



KLASA: 003-08/15-05/0010

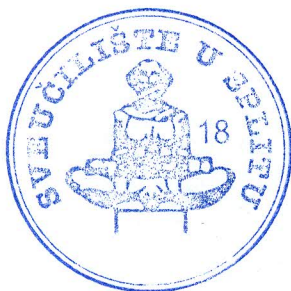
URBROJ: 2181-202-03-01-15-0023

Split, 21. svibnja 2015. godine

Na temelju članka 34. stavka 1. točke 10. Statuta Sveučilišta u Splitu, na 10. sjednici Senata Sveučilišta u Splitu, održanoj dana 21. svibnja 2015. godine pod točkom 11. a) dnevnog reda, donesena je sljedeća

ODLUKA

Donosi se Pravilnik o programu postakadenskog zapošljavanja i stjecanja upravljačkih sposobnosti studenata Sveučilišta u Splitu čiji tekst je sastavni dio ove Odluke.



R e k t o r

Prof. dr. sc. Šimun Anđelinović

Dostaviti:

1. Sastavnicama,
2. Pismohrana, ovdje.

Na temelju članka 34. stavka 1. točaka 10. i 25., a u svezi sa člankom 107. stavcima 4. i 5. Statuta Sveučilišta u Splitu, Senat Sveučilišta u Splitu, na 10. sjednici održanoj dana 21. svibnja 2015. godine, donio je

P R A V I L N I K
O PROGRAMU POSTAKADEMSKOG ZAPOSŁJAVANJA I
STJECANJA UPRAVLJAČKIH SPOSODNOSTI STUDENATA
SVEUČILIŠTA U SPLITU

I. OPĆE ODREDBE

Članak 1.

(1) Ovim Pravilnikom o programu postakadenskog zaposłjavanja i stjecanju upravljačkih sposobnosti studenata (u daljnjem tekstu: Pravilnik) uređuje se pravni okvir za provođenje programa postakadenskog zaposłjavanja i stjecanja upravljačkih sposobnosti studenata Sveučilišta u Splitu i njegovih sastavnica (u daljnjem tekstu: Program).

Članak 2.

(1) Pokretači Programa su Sveučilište u Splitu i Sveučilište u Zagrebu, uz potporu i suradnju Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske (u daljnjem tekstu: Ministarstvo), u čijoj programskoj orijentaciji je povezivanje gospodarstva sa znanošću i nastavom, kao i davanje važnosti stjecanju vještina upravljanja i donošenja odluka te provođenja stručne prakse.

(2) Sveučilište u Splitu i njegove sastavnice (u daljnjem tekstu: Sveučilište) i ostala hrvatska sveučilišta vodeći su baštinici javnoga dobra znanja koje se generira kroz nastavni, znanstveno-istraživački, umjetničko-stvaralački i stručni rad, inovacije, tehnološki rad i patente.

(3) Polazeći od svoje uloge i pozicije izvora znanja koje prenosi na mlade naraštaje, Sveučilište, u svrhu pokretanja cjelokupne kulturne, društvene i gospodarske aktivnosti Republike Hrvatske, pokreće program edukacije studenata za stjecanje upravljačkih sposobnosti, znanja i vještina/kompetencija u cilju njihovog samostalnog donošenja odluka kao temeljima modernog poduzetništva.

Članak 3.

(1) Izrazi koji se koriste u ovom Pravilniku, a koji imaju rodno značenje, bez obzira jesu li korišteni u muškom ili ženskom rodu, neutralni su i obuhvaćaju na jednak način muški i ženski rod.

II. PROGRAM

Članak 4.

(1) Program predstavlja interdisciplinarni pristup u stvaranju, selektiranju i praćenju mladih poduzetnika koji započinje prilikom upisa studenata na Sveučilište.

(2) Upisom na Sveučilište, studentima će biti dostupne relevantne informacije o svim mogućnostima Programa, a uključivanjem u Program studenti će jačati svoje upravljačke sposobnosti kao i interdisciplinarne vještine za samostalno vođenje poslovanja gospodarskih subjekata, uz potporu sustava aktivnog mentoriranja, informatičkog rada i internacionalizacije iskustava potrebnih za potrebe ovoga Programa.

(3) Tijekom realizacije Programa studentima se pružaju potrebna znanja i vještine/kompetencije, nužne za aktivno djelovanje u procesu zaposłjavanja/samozaposłjavanja, bilo da je riječ o osnivanju i vođenju vlastitih gospodarskih subjekata ili nekog drugog oblika djelovanja u okviru tržišta rada.

III. CILJEVI PROGRAMA

Članak 5.

(1) Temeljni cilj Programa je provođenje nastavnog, znanstveno-istraživačkog, umjetničko-stvaralačkog i stručnog rada na načelima poštivanja kontrole i osiguravanja kvalitete te EU standarda, kao i cjeloviti razvoj studenata tijekom njihovog studiranja i postakadenskog praćenja te cjeloživotnog učenja, a sve u suradnji s hrvatskim sveučilištima, Ministarstvom, srodnim ustanovama, nastavnim bazama, lokalnom zajednicom i gospodarskim čimbenicima.

(2) Program omogućava studentima koji imaju poduzetnički potencijal, razvoj njihovih inovativnih ideja, poduzetničkih projekata kao i njihovu primjenu u znanosti, umjetnosti i gospodarstvu.

Članak 6.

(1) Osim temeljnog cilja utvrđenog u članku 5. ovog Pravilnika, ciljevi Programa su:

- razvijanje studijskih programa i izvedbenih planova nastave (u ljetnim mjesecima) s ciljem jačanja upravljačkih sposobnosti, znanja i vještina/kompetencija studenata,
- pravilnom selekcijom, edukacijom i podučavanjem omogućavati studentima polaznicima po završetku sveučilišnih obrazovnih programa uključivanje u poduzetničke aktivnosti,
- poticanje nastavnika na mentoriranje studenata budućih poduzetnika u zajedničkim društvima utemeljenim na znanosti, znanju i tehnologiji (*spin off* i *start up* trgovačka društva),
- osnivanjem burze mentora poduzetnika, omogućiti studentima, budućim poduzetnicima, povezivanje s gospodarstvom,
- međunarodnom suradnjom (Erasmus+ i sl.) omogućavati studentima internacionalna iskustva te upoznavanje sa sličnim gospodarskim projektima u svijetu, a putem burze međunarodnih suradnika omogućiti globalizaciju poslovnih aktivnosti,
- omogućavanje studentima i mentorima predstavljanje svojih ideja i iskustava (projekata) pred Tehnološkim vijećem koje čineiskusni nastavnici, poduzetnici, bankari i dr.,
- osiguravanje medijskog praćenja projekta kao i popularizacija poduzetničkih aktivnosti i projekata,
- osiguravanje financiranja poduzetničkih projekata u suradnji s lokalnom zajednicom, bankama, osiguravajućim društvima, EU fondovima i dr.,
- osiguravanje pravnog okvira zaštite intelektualnog vlasništva i patenata te dugoročno povezivanje gospodarskih subjekata i njihovih osnivača sa Sveučilištem,
- omogućavanje gospodarskim subjektima stjecanje statusa nastavnih baza,
- postizanje da program zapošljavanja/samozapošljavanja u cijelosti postane samofinancirajući projekt.

IV. SADRŽAJ EDUKACIJSKOG PROGRAMA

Članak 7.

(1) Sadržajno, Program obuhvaća edukaciju studenata kao program cjeloživotnog učenja u ljetnim mjesecima temeljenu na klasičnim oblicima podučavanja (predavanja, seminari, radionice, vježbe, praksa i sl.) te učenju na daljinu.

(2) Edukacijski program može trajati dvije, tri ili pet godina, ovisno o tome koji studij student polaznik pohađa.

(3) Razrađeni sadržaj edukacijskog programa kao i kriterije kontrole i praćenja polaznika izrađuje povjerenstvo kojeg imenuje Senat Sveučilišta.

V. POLAZNICI EDUKACIJSKOG PROGRAMA

Članak 8.

(1) Polaznici edukacijskog programa su redoviti studenti koji su ispunili studentske obveze.

(2) S polaznicima, Sveučilište odnosno sastavnica zaključuju posebne ugovore kojima se reguliraju međusobna prava i obveze tijekom studija, načini praćenja uspješnosti edukacije i druga pitanja značajna za završetak edukacijskog programa.

VI. TRAJANJE EDUKACIJSKOG PROGRAMA

Članak 9.

(1) Petogodišnji edukacijski program obuhvaća sljedeće module:

1. godina: Pravni modul
2. godina: Ekonomski modul
3. godina: Praksa u zemlji ili inozemstvu (Erasmus+)
4. godina: Burza mentora i poduzetnika s polaznicima
5. godina: Tehnološko vijeće.

Članak 10.

(1) Trogodišnji edukacijski programa obuhvaća sljedeće module:

1. godina: Pravni modul
2. godina: Ekonomski modul
3. godina: Praksa u zemlji ili inozemstvu (Erasmus+)

Fakultativno: Burza mentora i poduzetnika s polaznicima i Tehnološko vijeće.

(2) Ako je student završio trogodišnji modul usavršavanja, može bez preduvjeta upisati module „Burza mentora i poduzetnika s polaznicima“ i „Tehnološko vijeće“.

Članak 11.

(1) Dvogodišnji edukacijski program, s obzirom na kratkoću studiranja, obuhvaća praksu koja se obavlja u nastavnoj bazi ili tzv. „poslovnom anđelu“ u trajanju od 15 dana.

Članak 12.

(1) Po završenom edukacijskom programu polaznici će sukladno mišljenju Tehnološkog vijeća potpisati poseban ugovor kojim će se regulirati pitanje korištenja financijskih sredstava kao i oblik i način zaštite intelektualnog vlasništva Sveučilišta i njegovih sastavnica.

VII. KRITERIJI UKLJUČIVANJA STUDENATA U PROGRAM

Članak 13.

(1) Temelji ulazni kriterij za uključivanje studenata u edukacijski program jest uspjeh u nastavi, prosjek ocjena i iskustvo u radu na učeničkim projektima tijekom srednjoškolskog obrazovanja odnosno studentskim projektima.

(2) Ostali kriteriji za uključivanje studenata u edukacijski program su:

- rezultati testiranja upravljačkih sposobnosti studenata;
- razgovor s kandidatom;
- pozitivno mišljenje sastavnice o nastavnoj i izvannastavnoj aktivnosti kandidata koja ukazuje na njegov poduzetnički potencijal a sukladno kriterijima koje utvrđuje sastavnica.

Članak 14.

(1) Vodeći računa o ravnomjernoj zastupljenosti svih sastavnica kod uključivanja studenata u edukacijski program odlučujući kriterij je poduzetnički potencijal studenta.

(2) Prilikom izbora studenta vodit će se računa o ravnomjernoj zastupljenosti svih vrsta i razina studija u odnosu na pojedini edukacijski program.

(3) Vrednovanje kriterija uključivanja studenta u edukacijski program razrađeno je u tabelarnom prikazu.

R.br.	stavka	težinski množitelj	način računanja	rezultat		bodovi	
				min.	max.	min.	max.
1	uspjeh u nastavi:						
	težinski prosjek ocjena	0.175	Težinski prosjek $\times 2$	4	10	0.70	1.75
	prosječan broj ostvarenih ECTS bodova po aktivnoj godini studiranja*	0.175	Ukupan broj ostvarenih ECTS bodova / 6	0	10	0.00	1.75
2	rezultati testiranja upravljačkih sposobnosti studenta (provodi Institut društvenih znanosti Ivo Pilar)	0.250	Rangirati i normirati sve testirane studente na najviše 10 bodova	0	10	0.00	2.50
3	Iskustvo studenta u provedbi učeničkih i studentskih projekata	0.100	Slobodna procjena temeljem prijave; rangirati i normirati na najviše 10 bodova	0	10	0.00	1.00
4	razgovor s kandidatom (provodi npr. Hrvatski zavod za zapošljavanje)	0.150	Slobodna procjena; rangirati i normirati sve testirane studente na najviše 10 bodova	0	10	0.00	1.50
5	Stečene kompetencije u programima stručnog usavršavanja postakademskog usavršavanja ili sličnima	0.100	Slobodna procjena; rangirati i normirati na najviše 10 bodova	0	10	0.00	1.00
6	Raspodjela po sastavnicama	0.050	Izračunati postotak prijavljenih studenata po sastavnicama, rangirati po sastavnicama od većeg prema manjem te normirati na najviše 5 bodova	0	5	0.00	0.25
Σ		1.000				0.70	9.75

Članak 15.

(1) Tehnološko vijeće je interdisciplinarno tijelo čiji sastav i mandat utvrđuje Senat Sveučilišta na prijedlog rektora Sveučilišta.

(2) Tehnološko vijeće ocjenjuje poslovnu ideju studenta i njegovog mentora te u slučaju uočenih nedostataka predlaže mjere za poboljšanje, a nakon čega donosi konačno mišljenje o financiranju projekta od strane Sveučilišta.

VIII. DIONICI PROGRAMA

Članak 16.

(1) Dionici Programa su pokretači utvrđeni člankom 2. ovog Pravilnika kao i svi subjekti koji potpisom Sporazuma i posebnih ugovora o suradnji i realizaciji Programa prihvaćaju uključivanje u Program.

IX. POSLOVNI INTERESI DIONIKA

Članak 17.

(1) Poslovni interesi dionika su:

- omogućavanje studentima polaznicima - edukacijskog programa razvoj njihovih inovativnih ideja, poduzetničkih projekata kao i njihovu primjenu u znanosti, umjetnosti i gospodarstvu;
- podizanje razine zapošljivosti studenata, osnivanje na znanju zasnovanih trgovačkih društava te razvoj akademskog poduzetništva kao i kroz razvoj tehnologije i inovacija doprinositi razvoju društva u cjelini.

X. MEĐUSOBNA PRAVA I OBVEZE DIONIKA

Članak 18.

(1) Međusobna prava i obveze dionika Programa uređuju se Sporazumom i posebnim ugovorima o međusobnoj suradnji.

XI. ZAVRŠNE ODREDBE

Članak 19.

(2) Ovaj Pravilnik stupa na snagu danom donošenja.



REKTOR:

Prof. dr. sc. Šimun Anđelinović

Ovaj Pravilnik je objavljen dana 5. 6. 2015. i stupio je na snagu dana 5. 6. 2015. godine.

GLAVNA TAJNICA:

Paula Vučemilović Šimunović, dipl. iur.

KLASA: 000-05/15-02/0010

URBROJ: 2181-202-01-01/15-0003