



EU fondovi za studentsko zapošljavanje
STR. 2



Susret s novim studentskim predstavnicima
STR. 12-13



UNIST dobio Virtualnu smotru
STR. 2

god IX.
broj 99.
29. siječnja 2018.
www.unist.hr
www.unizg.hr

universitas

hrvatske sveučilišne novine

Sveučilište u Zagrebu bira rektora

Zbori za rektora Sveučilišta u Zagrebu u sljedećem četverogodišnjem mandatu (2018. – 2022.) ušli su u završnu fazu. Kako je poznato, za čelno mjesto najstarijega hrvatskog sveučilišta kandidirali su se dosadašnji rektor prof. Damir Boras i prof. Damir Bakić s Prirodoslovno-matematičkog fakulteta. **NASTAVAK NA STR. 3**



VLADO KOS/HANZA MEDIA



Prof. Guberac:
S MZO-om bez
isključivosti STR. 4-5

Iskustva s izraelskog Techniona dolaze u Split STR. 16-17



MINISTAR RADA I MIROVINSKOG SUSTAVA MARKO PAVIĆ NA SVEUČILIŠTU U SPLITU

Suradnja s poslodavcima - ključ zapošljavanja studenata

Ministar rada i mirovinskog sustava **Marko Pavić** sa suradnicima, glavnim savjetnikom **Miroslavom Smetiškom** i **Lukom Bogdanom**, zamjenikom upraviteljice Nacionalne zaklade za razvoj civilnog društva, 9. siječnja posjetio je Sveučilište u Splitu. Tom prigodom je ministru Paviću prof. **Šimun Andelinović**, rektor Sveučilišta u Splitu, predstavio projekte nastavnih baza te postakadenskog zapošljavanja koji su već spremni za povlačenje sredstava iz Europskog socijalnog fonda (ESF), glavnog financijskog instrumenta Europske unije za ostvarivanje strateških ciljeva politike zapošljavanja.

Sastanku su nazočili i prorektori Sveučilišta prof. **Branko Matulić**, prof. **Marko Rosić**, prof. **Alen Soldo**, prof. **Rosanda Mulić**, čelnici sastavnica prof. **Boris Trogrlić**, dekan FGAG-a, prof. **Nikola Račić**, dekan Pomorskog fakulteta, prof. **Gloria Vickov**, dekanica Filozofskog fakulteta, **Petar Smajić**, ravnatelj Studentskog centra te prof. **Ivica Pervan**, prodekan Ekonomskog fakulteta i **Aleksandra Banić**, voditeljica Ureda za EU projekte.

- Radi se o dva projekta kojima je cilj povlačenje

sredstava iz ESF-a zbog smanjenja odljeva najboljih stručnjaka. Mi ćemo napraviti program njihova samozapošljavanja nakon diplomiranja, prakse tijekom studiranja i dobrog odnosa s nastavnim bazama kojima bismo povećali broj kvalitetnih radnih mjesta, a sve uz suradnju s Ministarstvom rada i mirovinskog sustava i Ministarstvom znanosti i obrazovanja. Želja nam je da u tom programu bude od 10 do 15 posto najboljih studenata - istaknuo je rektor Andelinović, dodajući da je za tu svrhu za

Rektor Šimun Andelinović je ministru Marku Paviću predstavio projekte nastavnih baza, te postakadenskog zapošljavanja koji su pripremljeni za povlačenje sredstava iz Europskog socijalnog fonda



JAKOV PRKIĆ/HANZA MEDIA



JAKOV PRKIĆ/HANZA MEDIA

razdoblje od četiri godine sveučilištu potrebno oko 20 milijuna kuna.

- Ključ zapošljavanja studenata je suradnja s poslodavcima. Pojačali smo pripravnstvo, želimo povećati plaće mladim ljudima u Hrvatskoj da mogu raditi za veće iznose od minimalne plaće, kolika je bila definirana za stručno osposobljavanje i u slučaju da neki privatnik želi zaposliti pripravnika i na plaću od 10.000 kuna, država će financirati pola tog iznosa, dakle poticaji bez ograničenja - kazao je Pavić i dodao da osim ovoga imaju i specijalizirane programe poput programa 'Zaželi'. Predstavio je i paket

mjera "Od mjere do karijere" vrijedan 1,6 milijardi kuna, koji je usmjeren upravo na povećanje zapošljivosti.

Projekti nastavnih baza i postakadenskog zapošljavanja Sveučilišta u Splitu jedinstveni su u Republici Hrvatskoj i za cilj imaju bolju upošljivost studenata nakon završetka obrazovanja. Uz to, kroz suradnju znanosti i tehnologije partneri Sveučilišta u nastavnim bazama imaju priliku pronaći kvalitetna rješenja i podići svoju tehnološku razvijenost kroz magistarske i doktorske radove studenata koji kod njih budu obavljali svoju stručnu praksu. **R.I.**

PREDSTAVLJENA VIRTUALNA SMOTRA SVEUČILIŠTA U SPLITU

Klikom miša do vodiča za studiranje

U oči najvažnije odluke za maturante, one o nastavku obrazovanja i upisa na željeni studij, Sveučilište u Splitu priredilo je virtualnu smotru na kojoj zainteresirani mogu pronaći informacije o svim sastavnicama, svakom pojedinačnom studijskom programu te ostalim sadržajima koji se nude budućim studentima.

Riječ je o centralnoj mrežnoj stranici na adresi smotra.unist.hr, izrađenoj u okviru studentskog projekta financiranog iz natječajnih sredstava ostvarenih iz upisnina studenata, a koja je 10. siječnja predstavljena u Sveučilišnoj galeriji "Vasko Lipovac".

Projekt su predstavili prof. **Šimun Andelinović**, rektor Sveučilišta u Splitu, idejni začetnik i koordinator **Ivan Žižić**, djelatnik Studentskog centra, i student **Mateo Marušić**, nositelj druge faze projekta.

- Prepoznavši potrebu maturanata da im informacije budu stalno dostupne i na dohvat klikom miša, odlučili smo se umjesto klasične smotre na virtualnu, koja ima sve navedene pogodnosti. Ponosni smo jer je ovo studentski projekt koji na

Umjesto 'žive' Smotre, sve mogućnosti studiranja na Sveučilištu u Splitu ubuduće će biti trajno dostupne kao virtualni vodič po fakultetima i studijskim programima

najbolji način pokazuje kako uz minimalna sredstva i studentsku inovativnost kreativne ideje postaju trajne vrijednosti - istaknuo je rektor Andelinović, naglasivši kako se upravo financiranjem studentskih projekata izdvajaju značajna sredstva u iznosu od gotovo tri milijuna kuna.

Kako je najavio rektor, u pripremi je i projekt virtualnih repetitorija koji će maturanata nuditi pomoć usavršavanja znanja, za početak iz matematike, hrvatskog i engleskog jezika, a zatim i ostalih predmeta. Također, s ciljem podizanja studentskog standarda, u što kraćem roku omogućit će se bolji i kvalitetniji sadržaji za rekreaciju studenata te urediti kvalitetan prostor za studentski klub.

- Svim navedenim aktivnostima želimo poboljšati uvjete studiranja i kvalitetu sadržaja koje nudi naše Sveučilište te na taj način privući najbolje

studente - kazao je rektor Andelinović te zahvalio svima koji aktivno sudjeluju u realizaciji spomenutih projekata.

O putu od ideje do realizacije virtualne smotre govorio je Ivan Žižić, idejni začet-



Virtualna smotra Sveučilišta u Splitu



Kadran iz novog promotivnog filma Sveučilišta u Splitu

nik projekta, kazavši kako su se vodili vizijom da maturant može, uz sve informacije koje su i dosad nudene na klasičnoj smotri, "prošetati" iz svog doma klikom miša po predavaonicama, laboratorijima, menzama i osjetiti kako je to biti student Sveučilišta u Splitu.

Da je upravo to ono što maturanti žele, pokazala je i anketa koju su studenti proveli među 500 potencijalnih bruceša.

- Kad sam bio pred odlukom što upisati, nisam bio u mogućnosti doći na smotru u Split jer sam morao, s obzirom na to da sam rodom iz Hercegovine, izostati dva dana iz škole. Zato mislim da je ideja centralnog weba s multimedijalnim sadržajem upravo ono što može pomoći maturanata pri odabiru studijskog programa - rekao je Mateo Marušić, nositelj II. faze projekta, a ujedno i glavni glumac novog promotivnog filma Sveučilišta u Splitu koji nosi glavnu poruku u riječima rektora - "Recite da Splitskom sveučilištu i nećete pogriješiti."



Nastavak s 1. stranice

Službena utrka počela je 14. studenoga 2017. odlukom Senata o pokretanju postupka izbora. Sukladno Statutu Sveučilišta kandidate može predlagati jedno ili više senatskih vijeća područja, ili najmanje tri vijeća sveučilišnih sastavnica. Rektor Boras je tražio podršku više od 10 sastavnica, te pet vijeća područja, a njegov protukandidat prof. Bakić triju sastavnica, kao i triju vijeća područja. Glasovanja na fakultetima do zaključenja ovog broja Univerziteta nisu bila završena. Što se tiče vijeća područja (na kojima se glasa tajno), na svom matičnom Vijeću društveno-humanističkog područja rektor Boras je bio jedini kandidat i dobio 70-postotnu podršku, a na Vijećima biotehničkog i umjetničkog područja od kojih prof. Bakić također nije tražio podršku dobio je 90, odnosno 67 posto. Na dva vijeća pred kojim su se obojica pojavila - biomedicinskog i tehničkog područja - rezultat je bio 83 posto: 17 posto, odnosno 70:28 posto (uz jedan nevažeći glas) za prof. Borasa. Prof. Bakić, pak, dobio je praktički jednoglasnu podršku Vijeća prirodoslovnog područja, od 25 članova samo je jedan bio protiv podrške.

Kandidati će 16. veljače iznositi i braniti svoje programe rada na izvanrednoj sjednici Senata, imat će po 30 minuta za predstavljanje programa, nakon koje slijedi rasprava ne duža od 20 minuta u kojoj mogu sudjelovati samo članovi Senata.

Završni korak je izborna sjednica Senata 23. veljače u 12 sati. Glasuje se tajno, a kandidat koji je član Senata ima pravo glasa. Glasove broji tročlano vijeće članova Izbornog povjerenstva. Glasuje se u najviše tri kruga. Ako u prvom krugu ni jedan od dvojice kandidata ne ostvari natpolovičnu većinu ukupnog broja glasova članova Senata, u drugi krug ulazi samo jedan kandidat, onaj koji je u prvom glasovanju dobio veći broj glasova. Slijedi glasovanje za preostalog kandidata koji tada također mora osvojiti natpolovičnu podršku. Ne dogodi li se to ni nakon trećeg kruga, cijeli se izborni postupak ponavlja.

Kako bismo uoči glasovanja predstavili dvojicu kandidata za rektora, prof. Damira Borasa i prof. Damira Bakića, donosimo njihove službene životopise iz kandidatura (abecednim redoslijedom, te u redakcijskoj opremi i obradi). Njihove programe je u cijelosti moguće pročitati na mrežnim stranicama Sveučilišta u Zagrebu.

Prof. Damir Bakić

Prof. dr. sc. Damir Bakić rođen je 1957. godine u Sisku. Redovni je profesor u trajnom zva-



nju na Matematičkom odsjeku Prirodoslovno-matematičkog fakulteta (PMF) Sveučilišta u Zagrebu.

Osnovnu školu i gimnaziju "Vladimir Majder Kurt" završio je u Sisku. Diplomirao je na studiju matematike na PMF-u Sveučilišta u Zagrebu. Na istom fakultetu je magistrirao i na Sveučilištu u Zagrebu stekao doktorat iz područja prirodnih znanosti u polju matematika.

Od 1981. godine neprekidno je zaposlen na Sveučilištu u Zagrebu, isprva kao asistent, sada kao redovni profesor u trajnom zvanju na PMF-u.

Predmet znanstvenog interesa mu je Funkcionalna analiza, a u užem smislu Teorija operatora, C^* -algebre, Hilbertovi C^* -moduli, Teorija valića i Teorija baznih okvira. Autor je 30 znanstvenih radova. Suurednik je dva zbornika radova s međunarodnih skupova, organizator i suorganizator više međunarodnih znanstvenih skupova, član uređivačkog odbora triju međunarodnih znanstvenih časopisa. Sudjelovao je u izvođenju više znanstvenih projekata, bio je voditelj jednog znanstvenog projekta i jednog znanstvenog programa financiranih od Ministarstva znanosti i obrazovanja, a trenutno je voditelj jednog znanstvenog projekta koji financira Hrvatska zaklada za znanost. Akademsku godinu 2003./2004. proveo je kao Fulbrightov stipendist na Washington University u St. Louisu, SAD. Održao je tridesetak predavanja na međunarodnim znanstvenim skupovima i prilikom gostovanja na drugim institucijama.

Član je Hrvatskog matematičkog društva, Hrvatskog aktuarskog društva i Američkog matematičkog društva (AMS). Njegovih pet najznačajnijih znanstvenih radova su:

- D. Bakić, B. Guljaš, "Hilbert C^* -modules over C^* -algebras of compact operators", Acta Sci. Math. (Szeged) 68(2002), 249-269;

- D. Bakić, B. Guljaš, "Extensions of Hilbert C^* -modules", Houston Journal of Mathematics, 30(2) (2004), 537-558;

- D. Bakić, I. Krishtal, E.N. Wilson, "Parseval frame wavelets with En dilations", Appl. &

Comp. Harmonic Analysis, 19(2005), 386-431;

- D. Bakić, "Semi-orthogonal Parseval frame wavelets and generalized multiresolution analyses", Appl. & Comp. Harmonic Analysis, 21(3)(2006), 281-304;

- Lj. Arambašić, D. Bakić, R. Rajić, "Dimension functions of orthonormal wavelets", JFFA, 13(3), 2007, 332-356.

Sudjelovao je u kreiranju jednog diplomskog studija i jednog poslijediplomskog specijalističkog studija na Matematičkom odsjeku PMF-a. Autor je programa za nekolicinu kolegijskih na preddiplomskim i diplomskim studijima, te doktorskom studiju na Matematičkom odsjeku PMF-a. Predavao je više od 20 kolegija na različitim razinama i na raznim sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu i na Sveučilištu J.J. Strossmayer u Osijeku. Autor je jednog tiskanog sveučilišnog udžbenika i još 4 sveučilišna udžbenika u električnom izdanju, mentor pri izradi osam doktorskih radova, četiri znanstvena magistrarska rada i 10 završnih radova na poslijediplomskom specijalističkom studiju, te 44 diplomatska rada.

U pet akademskih godina bio je dobitnik studentskog priznanja "Brdo" kao najbolji nastavnik na Matematičkom odsjeku PMF-a.

Bio je voditelj triju stručnih projekata iz područja aktuarske matematike. Bio je savjetnik Vlade Republike Hrvatske prilikom uvođenja reforme mirovinskog sustava u RH. U više navrata je na poziv vlada susjednih država u regiji sudjelovao kao predavač na specijalističkim poslijediplomskim studijima u području aktuarske matematike. Napisao je više stručnih radova i elaborata u području mirovinskog osiguranja te sudjelovao u radu nekolicine međunarodnih skupova u tom području.

U prošlosti je obnašao ili trenutno obnaša sljedeće dužnosti: koordinator za nastavu na Matematičkom odsjeku PMF-a (1993-1997.); potpredsjednik Hrvatskog matematičkog društva (1994-1998.); predstojnik Zavoda za analizu na PMF-MO (više mandata); pročelnik Matematičkog odsjeka PMF-a, 2010.-2013. (dva mandata); član Matičnog povjerenstva za polje Matematika (2013-2017.); član Upravnog vijeća Mirovinskog zavoda RH (2000-2003.); predsjednik Upravnog vijeća Ekonomskog instituta Zagreb (2002-2003.); član Vijeća priro-

doslovnog područja Sveučilišta u Zagrebu (od 2011. više mandata); predsjednik Vijeća prirodoslovnog područja Sveučilišta u Zagrebu (2014-2016.); član Odbora za proračun Sveučilišta u Zagrebu (2014-2016.); član Senata Sveučilišta u Zagrebu (od 2013. dva mandata).

Prof. Damir Boras

Prof. dr. sc. Damir Boras informacijski je stručnjak, sveučilišni profesor i leksikograf. Rođen je u Zagrebu 1951. gdje je pohađao Klasičnu gimnaziju, diplomirao na Elektrotehničkom fakultetu 1974. te doktorirao na Filozofskom fakultetu 1998. godine disertacijom "Teorija i pravila segmentacije teksta na hrvatskom jeziku". Govori engleski, francuski, njemački, talijanski, latinski i starogrčki, a služi se slovenskim i makedonskim. Od 1975. do 1984. radio je u Referalnom centru Sveučilišta u Zagrebu, a od 1984. do preuzimanja dužnosti rektora 2014., na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu na kojem je napredovao od asistenta do redovnog profesora u trajnom zvanju (2011). Od 2017. profesor je na Grafičkom i na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

Raspon znanstvenih, nastavnih, stručnih i šire društvenih interesa prof. Borasa iznimno je širok. Kao jedan od utemeljitelja uvođenja nastave informatike na Filozofski fakultet i u hrvatski obrazovni sustav, bio je i ostao u komunikaciji s velikim brojem znanstvenih polja i grana te znanstvenika - od arhitekture preko elektrotehnike i matematike do lingvistike, pedagogije, klasične filologije, leksikologije, povijesti, filozofije, sociologije, etnologije, psihologije i prava - davši izniman doprinos primjeni informatike u društvenim i humanističkim znanostima.

Objavio je više od 140 radova, od toga 114 znanstvenih, pritom 46 nakon izbora na trajnu profesuru. Objavio je tri autorske knjige, 22 poglavlja u knjizi, 6 udžbenika i skripata. Sveukupno ima 316 citata uz h-indeks=10 i i10-indeks=10, a od 2012. godine 221 citat uz h-indeks=7 te i10-indeks=6 (Google Scholar, prosinac 2017.). Od 2007. glavni je urednik međunarodnog znanstvenog časopisa "Studia Lexicographica", član uredništva "Medianala", a od 2015. uredničkog odbora "Video Journal of Education and Pedagogy". Od 2002. vodi ili sudjeluje u više domaćih i međunarodnih znanstvenih

projekata. Voditelj je znanstvenog programa "Izvori za hrvatsku baštinu i hrvatski europski identitet" s glavnim projektom "Hrvatska rječnička baština i hrvatski europski identitet" (2007-2012.).

Predavao je predmete iz područja društveno-humanističke informatike, računalne obradbe jezika, organizacije znanja i e-obrazovanja na filozofskim fakultetima Sveučilišta u Zagrebu i Mostaru te na Fakultetu političkih znanosti, Hrvatskim studijima i Tehničkom veleučilištu u Zagrebu kao i na poslijediplomskim studijima informacijskih znanosti, hrvatske kulture, psihologije i glotodiktike na Filozofskom fakultetu u Zagrebu (od 1998.) te na doktorskim studijima Sveučilišta u Mostaru (od 2011.). Na Grafičkom fakultetu predaje "Vizualne komunikacije", a na Učiteljskom "Uvod u informatiku". Bio je mentor više od osamdeset diplomskih radova. Kao mentor ili komentor 36 doktorskih disertacija iz informacijskih znanosti, e-učenja, leksikografije i medija, jedan je od najplodnijih mentora u povijesti Sveučilišta u Zagrebu. Uz njegovo je mentorstvo devet studenata dobilo Rektorovu nagradu.

Vodio je ili sudjelovao u više stručnih projekata za primjenu i uvođenje informatičke tehnologije u visokoškolskom, srednjoškolskom i osnovnoškolskom obrazovanju, bibliotečnim ustanovama, izdavaštvu i pravosuđu. U okviru stručnog znanstvenog rada bio je recenzent za znanstvene projekte pri MZOŠ-u u više navrata i za više od 20 znanstvenih projekata te za više nastavnih programa iz informacijskih znanosti. Obnašao je i niz dužnosti u poglavlju i tijelima Filozofskoga fakulteta i Sveučilišta u Zagrebu, Ministarstva kulture te Ministarstava znanosti i obrazovanja iz područja informatizacije znanosti, školstva i kulture. Bio je član Područnog vijeća za društvene znanosti pri Nacionalnom vijeću za znanost i zamjenik predsjednice Vijeća (2009-2013.); član Prosudbene skupine za polje informacijskih znanosti pri MZOŠ-u; pri Ministarstvu prosvjete bio je član Hrvatskoga školskoga vijeća za područje informatike i povjerenstva za udžbenike te član i potpredsjednik Vijeća za informatizaciju školstva RH.

U širem društvenom angažmanu prof. Borasa treba navesti sudjelovanje u Radnoj skupini RH za pregovore o priključenju u EU za poglavlje 25

"Znanost i istraživanje", članstvo u saborskim odborima za informiranje, informatizaciju i medije, te Za obrazovanje, znanost i kulturu Sabora. Član je Savjeta Vlade RH za Hrvate izvan RH. Bio je član Povjerenstva MZOŠ-a za izradu Akcijskog plana "Znanost i društvo" (2007-2009.) te Vijeća MZOŠ-a za uvođenje državne mature. Bio je predsjednik Upravnog vijeća HINA-e - Hrvatske izvještajne novinske agencije te član i predsjednik Upravnog vijeća NCVVO-a - Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja.

Organizatorska i upravljačka iskustava: bio je utemeljitelj i predstojnik Katedre za obradu prirodnoga jezika, leksikografiju i enciklopedistiku (2004.). Od 2000. do 2006. je radio i kao pomoćnik ravnatelja za znanost i informatizaciju u Leksikografskom zavodu "Miroslav Krleža" u Zagrebu. Bio je prodekan za znanost i međunarodnu suradnju te dekan Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, član i zamjenik predsjednika Vijeća društveno-humanističkog područja Sveučilišta u Zagrebu, član sveučilišnog Senata (od 2007.) te član Proširenog rektorskog kolegija (od 2009.). (2000. - 2006.). Kao rektor Sveučilišta u Zagrebu bio je predsjednik Rektorskog zbora Republike Hrvatske u akademskoj godini 2015./2016.

Dobitnik je brojnih nagrada i priznanja: zlatne medalje na međunarodnom natjecanju iz poznavanja klasične kulture i jezika, Italija, 1970.; Rektorove nagrade 1973.; prve nagrade na međunarodnom natječaju za projekt Nacionalne i sveučilišne knjižnice 1975.; priznanja za veliki doprinos širenju vjerske tolerancije i razumijevanja, posebno kod studentske mladeži, 2011.; povelje Filozofskog fakulteta za posebne uspjehe u znanstvenom i nastavnom radu, izvanredan doprinos humanističkim i društvenim znanostima i širenju ugleda Fakulteta te promicanju humanističke misli, 2014.; počasni je član Akademije tehničkih znanosti Hrvatske od 2015.; nagrade "Kali Sara" za doprinos razvoju romske zajednice RH na području obrazovanja, i očuvanju romskoga jezika 2016.; Nagrade Grada Zagreba, kao rektoru Sveučilišta u Zagrebu za suradnju s Gradom Zagrebom, 2016., za doprinos uspostavljanju i razvoju informacijskih znanosti na Sveučilištu u Zagrebu i cjelokupnom sustavu obrazovanja u Republici Hrvatskoj. R.I.

PROF. VLADO GUBERAC, REKTOR SVEUČILIŠTA J.J. STROSSMAYERA U OSIJEKU I PREDSDJEDNIK

RAZGOVARAO:
IVICA PROFACA

S početkom akademske godine 2017./2018. redovitom rotacijom na mjesto predsjednika Rektorskog zbora Republike Hrvatske došao je prof. Vlado Guberac. Neposredno prije toga imenovanja izabran je i za rektora svoga matičnog Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku, pa je u kratko vrijeme postigao dosadašnju krunu svoje znanstvene i nastavne karijere koju je praktički cijelu proveo u Osijeku, preciznije na tamošnjem Poljoprivrednom fakultetu. Dojmovima o tom dvostrukom imenovanju započeli smo ovaj "inauguracijski" razgovor za Universitas.

- Časnu i odgovornu dužnost rektora započeo sam u 42. akademskoj godini Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, i veliku zahvalnost upućujem osnivačima Osječkog sveučilišta, ali i svim članovima osječke akademske zajednice za doprinos ugledu i prepoznatljivosti Osječkog sveučilišta u hrvatskoj i europskoj znanosti. Stoga se na početku mandata prisjećam Strossmayerovih riječi: "Mali narodi poput Hrvata mogu samo znanost i kulturom postati ravnopravni velikim narodima."

Svaka nova funkcija je i novi izazov i velika odgovornost. Siguran sam da sam kao rektor Sveučilišta okupio zaista dobar tim suradnika, koji će svojim radom pridonijeti razvoju Sveučilišta u svim segmentima njegove djelatnosti. Svi moji suradnici-prorektori imaju veliko radno i životno iskustvo, rekao bih i životnu mudrost, svojim višegodišnjim radom u sustavu znanosti i visokog obrazovanja dokazali su se na svojim dosadašnjim radnim mjestima i iza njih su rezultati toga rada. Stoga smo, kao uprava Sveučilišta, jako dobro krenuli i dobro se snašli na novim funkcijama, a naš rad vrednovat će osječka akademska zajednica nakon postignutih rezultata, a posebice Senat.

U ovoj akademskoj godini postao sam i predsjednik Rektorskog zbora, prvi među jednakima i u protekla tri mjeseca zadovoljan sam načinom rada Rektorskog zbora.

Zbor za dobrobit društva

Kakvi su vam dojmovi o radu Rektorskog zbora i njegovih članova nakon prvih sjednica?

- S obzirom na činjenicu da sam na čelu Rektorskog zbora tek tri mjeseca, u tom kratkom razdoblju čini mi se da je Rektorski zbor kompaktno tijelo koje gotovo sve odluke, u interesu akademske zajednice, donosi konsenzusom. Ne razilazimo se u stavovima koja su iznimno važna za razvoj hrvatskih sveučilišta, a sjednice Rektorskog zbora na kojima se provode višesatne rasprave na kraju donesu zaključke i odluke koje su iznimno važne,

Partnerstvo s MZO-om isključuje isključivost

Rektorski zbor je jedno od najvažnijih tijela u sustavu znanosti i visokog obrazovanja te je stoga suradnja s MZO-om neophodna, i treba biti zasnovana na partnerskom odnosu, ali uz uvažavanje stavova i argumenata obaju partnera, bez isključivosti i nametanja rješenja

“

Diplomanti i doktorandi naših sveučilišta zapošljavaju se i nastavljaju svoje karijere i na vrhunskim znanstvenim institucijama u Europi ili se zapošljavaju u poznatim svjetskim tvrtkama. Nije li i to pokazatelj kvalitete znanja koje su dobili na hrvatskim sveučilištima?

ne samo za hrvatska sveučilišta, nego i hrvatsko društvo u cjelini.

Koliko ste upoznati s radom Zbora u proteklih godinu dana pod vodstvom splitskog rektora prof. Šimuna Anđelinovića?

- Dobro sam upoznat, zahvaljujući rektoru Anđelinoviću ali i nekim drugim članovima Rektorskog zbora (od rektora do tajnika). Rektor Anđelinović mi je prije svega dobar prijatelj i suradnik. Od njega sam najviše naučio o radu Rektorskog zbora, Poslovniku, temama koje su otvorene a nisu riješene, te naravno o problemima ili temama koje nas čekaju sljedeću godinu dana. Rektor Anđelinović uspješno je vodio Rektorski zbor godinu dana i uspješno surađivao sa čla-

novima Rektorskog zbora. Posebno me upoznao s poslovima koji su pred nama ali i uputio u problematiku rada Zbora, te često, što nije manje važno, na genezu nekih problema u prošlosti rada Rektorskog zbora. Prof. Anđelinović ima veliko životno iskustvo i zaista je Rektorski zbor vodio u pravom smjeru, na zadovoljstvo akademske zajednice.

Na koji ćete način, i prema kojim temama, voditi Rektorski zbor u svom mandatu?

- Rektorski zbor mora rješavati goruća pitanja i nedoumice vezane za rast i razvoj javnih sveučilišta, njihova financiranja, prilagođavanja potreba tržišta rada i razvijati suradnju s Ministarstvom znanosti i obrazovanja kao ravnopravnim partnerom. Ta suradnja s MZO-om strateški je cilj u radu Zbora i neophodna je za dobrobit javnih sveučilišta, studentske populacije i društva u cjelini. Sve teme vezane za studentsku populaciju u Hrvatskoj, vezane za promjene zakonodavstva u sustavu znanosti i visokog obrazovanja, financiranje sustava, problematiku zapošljavanja mladih ljudi i potrebe tržišta rada, bit će na dnevnom redu rada sjednica Rektorskog zbora. Naravno da tu Rektorski zbor ima što reći, ali ima i mehanizme, ljudske resurse, materijalno-tehničke preduvjete i rješenja za izazove koji su pred nama.

Premda se u javnosti najviše, kad je obrazovanje u pitanju, govori o kurikularnoj reformi, važne promjene se pripremaju i u sektoru visokog

obrazovanja i znanosti. Što akademska zajednica može očekivati od novih zakonskih i drugih rješenja?

- Rektorski zbor je tijelo koje odlučuje o pitanjima od zajedničkoga interesa za djelovanje i razvoj sveučilišta u Republici Hrvatskoj. Slijedom navedenoga, Rektorski zbor je na sjednici održanoj 23. listopada 2017. godine proveo raspravu o radu svojih povjerenstava u prethodne tri akademske godine i utvrdio da Povjerenstvo Rektorskoga zbora za rad na cjelovitoj kurikularnoj reformi nije ostvarilo suradnju s MZO-om. Imajući u vidu činjenicu da Rektorski zbor čine svi rektori javnih sveučilišta, te povezanosti visokoga obrazovanja i predtercijalnog obrazovanja, a u skladu sa Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije, upravo su sveučilišta uključena u provedbu pojedinih mjera u okviru provedbe cjelovite kurikularne reforme. Rektorski zbor predlaže da se u uzajamnom i partnerskom odnosu uspostavi suradnja Ministarstva znanosti i obrazovanja i Rektorskoga zbora te da se Rektorski zbor aktivnije uključi u rad na cjelovitoj kurikularnoj reformi. Na taj način lakše i brže ćemo doći do zakonskih rješenja koja će biti na dobrobit akademske zajednice i društva u cjelini.

Sporni HKO

Već se pokazalo da će suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja biti jedan od većih izazova. Kako uspostaviti partnerstvo između sveučilišta i MZO-a?

- Rektorski zbor je jedno od najvažnijih tijela u su-

stavu znanosti i visokog obrazovanja te je stoga suradnja neophodna, i treba biti zasnovana na partnerskom odnosu. Partnerski odnos podrazumijeva uvažavanje stavova i argumenata obaju partnera, ili druge strane, a svaka isključivost u tom zajedničkom radu nije dobra, kao ni nametanje rješenja koja nisu dobra za akademsku zajednicu ili nemaju društvenu odgovornost.

Vlada je nedavno prihvatila zakonski prijedlog MZO-a o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru, čime je zapravo odbila neke od sugestija Rektorskog zbora, posebno oko (ne) razdvajanja razina za stručne specijalističke i posljediplomske sveučilišne studije. Tim rješenjem je negirana i odluka Ustavnog suda. Koji će biti sljedeći koraci hrvatskih sveučilišta u tom sporu?

- Rektorski zbor ne odustaje od svojih stavova, budući da smo ih potkrijepili argumentima u više navrata, te smo uvjereni u ispravnost naših stajališta i naših zahtjeva. Svima koji se nalaze u sustavu znanosti i visokog obrazovanja jasno je da postoji znatna razlika u kvaliteti izvođenja nastave na sveučilišnim studijima u odnosu na stručne studije. Na koncu, to je definirano i Zakonom o znanosti i visokom obrazovanju. Sveučilišni profesori imaju znatno strože kriterije i preduvjete koje trebaju ostvariti da bi bili izabrani u neko od znanstveno-nastavnih zvanja, dok nastavnici u nastavnim zvanjima predavača imaju Zakonom predviđene znatno niže kriterije. Temeljem toga, ne možete uz različit input u sustavu, očekivati

Karijera posvećena poljoprivredi

Vlado Guberac je rođen 1965. u Donjem Višnjiku u Bosni i Hercegovini. Na Poljoprivrednom fakultetu u Osijeku radi od 1993. godine na Katedri za genetiku, oplemenjivanje bilja i sjemenarstvo. Diplomirao je na Poljoprivrednom fakultetu u Osijeku 1989. godine, magistrirao 1993. te doktorirao 1996. godine. Tijekom akademske godine 1987./1988. dobio je priznanje Fakultetskog vijeća za najboljeg studenta generacije. Prosječna ocjena studiranja na dodiplomskom studiju bila mu je 4,5, a na magisteriju 5,0. Od 2005. je dekan Poljoprivrednog fakulteta u Osijeku, član je saborskog Odbora za dodjelu Državnih nagrada za znanost te predsjednik Stručnog povjerenstva za dodjelu Državnih nagrada za znanost za biotehničko područje, predsjednik Upravnog vijeća Poljoprivrednog instituta Osijek, član Upravnog vijeća Veleučilišta u Požegi, te je aktivan u više drugih stručnih i državnih tijela. Objavio je 76 izvornih znanstvenih radova, osam stručnih radova, jedan sveučilišni udžbenik te jednu internu skriptu. U bazi Current ContentsR citiran mu je 21 izvorni znanstveni rad, a 86 bibliografskih navoda citirano je u bazi CAB AbstractsR. Sudjelovao je na domaćim skupovima gdje su prezentirana 52 bibliografska navoda, a na međunarodnim skupovima prezentirano 45 bibliografskih navoda. Mentor je deset doktorskih disertacija, devet magistarskih radova i 70 diplomskih radova.



REKTORSKOG ZBORA

isti output, odnosno istu razinu znanja i kompetencija. Sljedeći koraci u radu Rektorskog zbora svakako će ići u pravcu zaštite interesa hrvatskih državnih sveučilišta, jer nam je to na koncu i obveza.

U razgovoru koji smo za Universitas vodili s vašim pret hodnikom na čelu Rektorskog zbora prije godinu dana govorili smo o promjenama ili potpuno novim zakonima koji se tiču visokog školstva i znanosti, a u međuvremenu se nije dogodio skoro nikakav pomak u njihovu donošenju. Gdje zapravo "zapinje" i kada možemo očekivati te važne zakone?

- Rektorski zbor je u 2015. i 2016. godini više puta isticao da je potrebno ujednačiti zakonsku regulativu i to posebice usklađivanje pojedinih zakona: Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju i Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju. Isto tako je predloženo da se izradi i novi Zakon o Studentskom zboru koji je iz 2007. godine. Za donošenje zakona vezanih za visoko obrazovanje i znanost, potreban je dijalog svih dionika u sustavu i temeljna analiza stanja na osnovi koje bi trebalo pristupiti izradi novih zakona. Svakako bi trebalo krenuti od našeg krovnog Zakona o znanosti i visokom obrazovanju koji treba biti jasan, nedvosmislen i primjenjiv u svim područjima visokoobrazovne i znanstvene

djelatnosti. Nakon toga treba pristupiti donošenju ostalih zakona vezanih za visoko obrazovanje i znanstvenu djelatnost. Nadam se da će se započete inicijative za donošenje ovoga zakona nastaviti u skoroj budućnosti.

Autonomija iz Ustava

Je li, kako se povremeno čuje, pojedinim zakonskim promjenama i inicijativama ugrožena autonomija sveučilišta? Na takve prozivke iz politike obično odgovaraju da je riječ o uspostavi zakonitosti rada, a ne o rušenju ovog važnog načela.

- Autonomija sveučilišta zajamčena je Ustavom RH pri čemu Sveučilišta samostalno odlučuju o svom ustrojstvu i djelovanju, u skladu sa zakonom. Sva hrvatska sveučilišta djeluju u skladu sa zakonskom regulativom i izmjenama kojima se predlaže uvođenje novih tijela koja se, primjerice u odlučivanju o studijskim programima, stavljaju iznad sveučilišta i postojećih tijela i agencija nikako nisu dobra.

U posljednje vrijeme rasprave se vode i o odnosu privatnog i javnog visokog školstva. Kako ih "pomiriti"?

- Osnivanje privatnih učilišta zagaran-



Rektorski zbor



“Vrlo je važna uspostava stvarnog dijaloga i suradnje između glavnih dionika sustava – Ministarstva znanosti i obrazovanja, Rektorskog zbora, Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj, Agencije za znanost i visoko obrazovanje – u izradi novih zakonskih rješenja

tirano je Ustavom RH, a sukladno europskoj i svjetskoj praksi kod nas je osnovan veći broj privatnih visokih škola i za sada jedno privatno sveučilište (drugo je u osnivanju). Za razvoj svakog segmenta društva zdrava konkurencija je dobra. Osnivanje privatnih institucija visokog školstva potiče javne da budu još bolje i privuku najbolje studente. Ono što je važno jest osiguravanje kvalitete nastavnog i znanstvenog rada po istim kriterijima, kao i cjelokupnog sustava kvalitete i primjene europskih smjernica. Privatne institucije moraju imati prostorne, materijalne i ljudske kapacitete koji su potrebni za kvalitetno izvođenje nastavnog procesa i istraživanja, odnosno moraju zadovoljavati sve ono što se od javnih institucija traži. Nažalost, više je primjera u našem sustavu koji ne slijede ovaj princip.

Koji su po vašem mišljenju najveći problemi visokog obrazovanja i znanosti u Hrvatskoj?

- Ono što je važno za sustav visokog obrazovanja i znanosti je poticanje izvrsnosti i osiguravanje prostornih, istraživačkih te materijalnih kapaciteta kako bi došlo do odabira najboljih koji će moći realizirati svoje zamisli i potaknuti daljnja istraživanja. Htjeli mi to priznati ili ne, ali nedovoljnim izdvajanjem sredstava za znanost i visoko obrazovanje ne možemo postići napredak. Sustavu visokog obrazovanja i znanosti nedostaje više dinamike, bržeg prilagođavanja novim zahtjevima društva, veće i intenzivnije suradnje s gospodarstvom, znatno većeg stupnja internacionalizacije i u studijskim programima i u istraživanjima. Sustav kvalitete uveden je na svim sveučilištima, ali potrebna je njegova stvarna implementacija i uspostava kulture kvalitete u kompletnom sustavu. Iako je u zadnjim godinama došlo do značajnijih promjena, još uvijek nedostaje otvorenosti sveučilišta prema javnosti i značajnijeg povezivanja s lokalnom zajednicom.

Kako ih riješiti, ili bar početi rješavati?

- Svakako je na državnoj razini potrebno pronaći

možnosti za veće ulaganje u sustav i podizanje postotka financiranja visokog školstva i znanosti. Nadalje, vrlo je važna uspostava stvarnog dijaloga i suradnje između glavnih dionika sustava – Ministarstva znanosti i obrazovanja, Rektorskog zbora, Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj, Agencije za znanost i visoko obrazovanje - u izradi novih zakonskih rješenja koja će omogućiti daljnji napredak sustava, rješavanje navedenih problema i prilagodbu novim trendovima u visokom obrazovanju i znanosti. Prilikom donošenja novih zakona potrebno je voditi računa da se pojedine procedure, primjerice promjene i donošenja novih studijskih programa, pojednostave i ubrzaju kako bi sveučilišta mogla brzo reagirati na zahtjeve tržišta rada i trendove u pojedinim područjima znanosti i tehnologije. Izuzetno je važno raditi na motivaciji i stalnom poticanju izvrsnih mladih ljudi na znanstveni rad i ostanak u sustavu jer realno, bez njih nema ni napretka. Potrebno je s državne i sveučilišne razine stvoriti poticaje za ostanak (omogućavanje napredovanja, odlaske na specijalizacije i usavršavanja, osiguravanje sredstava za prve projektne ideje i slično, kao i osiguravanje rješavanja egzistencijalnih pitanja kao što je stambeno pitanje).

Kriva slika

Kako uopće vidite ulogu sveučilišta i visokog obrazovanja u društvu i može li se ona ispuniti današnjim modelom funkcioniranja, posebno financiranja?

- Za društvo i njegov razvoj, uloga sveučilišta je neupitna jer je ono pokretač razvoja, generator novih ideja koje dovode do razvoja, novih radnih mjesta, napretka. Sveučilište obrazuje ljude koji će voditi napredak i razvoj društva. Svakako da je ovu ulogu generatora napretka vrlo teško ispuniti u današnjim uvjetima financiranja. Sveučilišta će se morati znatno snažnije okrenuti suradnji s gospodarstvom i pronalaganju sredstava izvan sustava obrazovanja i znanosti jer

ovakav nedostatan oblik financiranja nikako ne pridonosi njihovom razvoju, ali time ni razvoju društva u cjelini.

U javnosti je stvoren dojam o zaostajanju hrvatskih sveučilišta za "konkurencijom" u Europi i regiji, koliko je taj dojam realan? Kako popraviti plasman hrvatskih sveučilišta na svjetskim rang-listama?

- Nažalost, u medijima se neravnomjerno iznose informacije o sveučilištima te se gotovo uvijek naglašava ono što je negativno ili nije najbolje. S druge strane, veliki dio dobroga u sustavu, pogotovo uspjeha koja sveučilišta, njihove sastavnice i djelatnici ostvaruju ne nalazi put do medija. Zbog toga se i formira iskrivljena slika u javnosti. I ovdje sveučilišta trebaju biti puno agilnija i prodornija u informiranju javnosti o svojim uspjesima i svom djelovanju. Znanstvenici hrvatskih sveučilišta surađuju s vrhunskim znanstvenicima iz Europe i svijeta te provode istraživanja koja su ukorak sa svim onim što se u svijetu u različitim područjima znanosti radi. Naravno da situacija u svim područjima znanosti nije jednaka, da sva istraživanja nisu na jednako visokom nivou, ali to je i normalno. Ne može biti sve na vrhunskoj razini. Treba naglasiti da djelatnici hrvatskih sveučilišta vrhunske rezultate postižu s vrlo oskudnom financijskom potporom i u dosta slučajeva sa zastarjelom znanstvenom opremom. Također, diplomanti i doktorandi s naših sveučilišta zapošljavaju se i nastavljaju svoje karijere i na vrhunskim znanstvenim institucijama u Europi ili se zapošljavaju u poznatim svjetskim tvrtkama. Nije li i to pokazatelj kvalitete znanja koje su dobili na hrvatskim sveučilištima? Ne bi se trebalo opterećivati rang-listama, svaka od njih uzima različite parametre od kojih su neki i dosta upitni. Potrebno je sustavno rješavanje problema koje sam već naveo, i ustrajan rad na unaprjeđenju sustava, pa će doći i do popravljavanja pozicija hrvatskih sveučilišta na rang-listama.





Dr. Deborah Ford, rektorica Sveučilišta Wisconsin – Parkside na otvaranju konferencije u Kerala



Konferencija o održivoj globalizaciji u Indiji

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU MEĐU GLAVNIM ORGANIZATORIMA MEĐUNARODNE ZNANSTVENE KONFERENCIJE U INDIJI

Izazovi održive globalizacije

Piše:

IVAN PERKOV

Od 11. do 13. siječnja u indijskoj pokrajini Kerala održana je Prva međunarodna konferencija o održivoj globalizaciji (eng. 1st International Conference on Sustainable Globalization – ICSG).

Konferencija je okupila gotovo stotinu sudionika iz cijelog svijeta, a u okviru teme održive globalizacije poseban naglasak je stavljen na nekoliko različitih područja od kojih je svako obrađeno unutar posebne sekcije: Edukacija i izazovi nastavnika; Održivost, okoliš i upravljanje rizicima; Prednosti i izazovi korištenja informacijskih tehnologija; Gospodarstvo, poduzetništvo i turizam; Uloga informacijskih tehnologija u pristupačnom obrazovanju za studente s poteškoćama u učenju i studente s invaliditetom.

Navedena područja su tijekom konferencije bila obradena kroz odgovarajuće znanstvene radove, pozvana predavanja i panel diskusije.

Konferenciju je svojim pozdravnim govorom i izlaganjem otvorila dr. **Deborah Ford**, Ed.D., rektorica američkog Sveučilišta u Wisconsinu – Parkside.

Globalizacija je područje koje danas više nego ikad zaslužuje posebnu pozornost, a pitanje od velike važnosti je kako postići održivu globalizaciju u kojoj će se postići sinergijski efekt razvoja uz zadržavanje i poštovanje kulturnih razlika i posebnosti pojedinih zemalja.

Na konferenciji se kroz niz znanstvenih radova, pozvanih predavanja i panel disku-

Na konferenciji su prezentirane teme vezane za održivi oblik globalizacije, a poseban naglasak je stavljen i na pomoćne tehnologije za osobe s invaliditetom. U organizaciji i provedbi konferencije su uz Sveučilište u Zagrebu i nekoliko drugih hrvatskih sveučilišta sudjelovali djelatnici i članovi više od 30 sveučilišta, fakulteta, znanstvenih i istraživačkih institucija i drugih organizacija širom svijeta

sija razmatralo kako postići održivu globalizaciju, imajući na umu odgovarajuće obrazovanje, očuvanje okoliša, razvoj gospodarstva, prednosti i izazove korištenja informacijskih tehnologija i izjednačavanje prilika i mogućnosti studenata s poteškoćama u učenju i osoba s invaliditetom u području obrazovanja i rada.

Platforma za suradnju

U organizaciji i provedbi konferencije su sudjelovali djelatnici i članovi više od 30 svjetski poznatih sveučilišta, fakulteta, znanstvenih i istraživačkih institucija i drugih organizacija (Penn State, New York University, Benetech, Perkins School for the Blind, University of Groningen itd.). Jedan od četiri glavna organizatora konferencije bilo je i Sveučilište u Zagrebu. Koordinator aktivnosti Sveučilišta u Zagrebu u okviru organizacije i provedbe konferencije te jedan od urednika zbornika radova i idejnih začetnika konferencije bio je i doc. **Mario Konecki** s Fakulteta organizacije i informatike Sveučilišta u Zagrebu, posebni savjetnik rektora Sveučilišta u Zagrebu za internetske servise i koordinator Rektorskoga zbora Republike Hrvatske za informacijske tehnologije.

Uz Sveučilište u Zagrebu, glavni organizatori konferen-



Doc. Mario Konecki



cije bila su i sveučilišta University of Wisconsin – Parkside (SAD), Mahatma Gandhi University (Indija) i Ostfalia University of Applied Sciences (Njemačka).

U organizaciji konferencije sudjelovala su i druga hrvatska sveučilišta (Sveučilište u Splitu, Sveučilište u Puli i Sveučilište Sjever), a podršku konferenciji dali su i gradovi Varaždin, Bjelovar i Daruvar.

Proces organizacije konferencije i sama provedba konferencije poslužila je također kao platforma za bolje povezivanje svih sudionika i organizatora što je rezultiralo planovima za buduću suradnju i buduće događaje u zajedničkoj organizaciji.

Sveučilište u Zagrebu je organizacijom i provedbom konferencije pokazalo mogućnost i kapacitet organizacije događaja na međunarodnoj razini u koordinaciji s renomiranim sveučilištima i organizacijama iz raznih dijelova svijeta. Ovime je Sveučilište u Zagrebu dodatno unaprijedilo svoju međunarodnu prepoznatljivost i dodatno učvrstilo odnose s poznatim svjetskim institucijama.

U radu Programskog odbora konferencije je sudjelovalo i nekoliko rektora hrvatskih sveučilišta. Uz rektora Sveučilišta u Zagrebu prof. **Damira Borasa**, u radu Program-

Sudionici

U organizaciji i provedbi Prve međunarodne konferencije o održivoj globalizaciji sudjelovala su sveučilišta, znanstvene institucije i druge organizacije iz mnogih zemalja svijeta. Podršku konferenciji je dalo nekoliko gradova (Grad Varaždin, Grad Bjelovar i Grad Daruvar), a u organizaciji i provedbi konferencije su sudjelovali djelatnici i članovi niza poznatih sveučilišta i institucija: University of Wisconsin – Parkside (SAD), Mahatma Gandhi University (Indija), Ostfalia University of Applied Sciences (Njemačka), Sveučilište u Zagrebu (Hrvatska), Sveučilište u Splitu (Hrvatska), Sveučilište u Puli (Hrvatska), Sveučilište Sjever (Hrvatska), Veleučilište u Bjelovaru (Hrvatska), Jozef Stefan Institute (Slovenija), University of Maribor (Slovenija), University of Salento (Italija), Czech Technical University (Češka), Academic Conferences Association (Češka), Piraeus University of Applied Sciences (Grčka), Eastern Mediterranean University (Cipar), Abant İzzet Baysal University (Turska), Trakya University (Turska), Levinsky College of Education (Izrael), University of Groningen (Nizozemska), Amsterdam University of Applied Sciences (Nizozemska), Saint Petersburg State University of Economics (Rusija), Madurai Kamaraj University (Indija), Saint Teresa's College (Indija), Taylor's University (Malezija), Penn State (SAD), New York University (SAD), Benetech (SAD), Perkins School for the Blind (SAD), Mango Languages (SAD), CDC Labs (SAD) i Exalture (SAD).

Na mrežnoj stranici konferencije: www.icsg.info moguće je pronaći više detalja o odborima, organizatorima, sekcijama i mjestu održavanja konferencije.

skog odbora sudjelovali su i prof. **Šimun Andelinović**, rektor Sveučilišta u Splitu, prof. **Alfio Barbieri**, rektor Sveučilišta u Puli i prof. **Marin Milković**, rektor Sveučilišta Sjever.

Uskoro u Zagrebu

Održana konferencija je rezultat dugoročne suradnje Sveučilišta u Zagrebu s više članova međunarodne akademske zajednice i istraživanja koje je doc. Mario Konecki proveo u suradnji s istaknutim američkim znanstvenicima. Slijedom događaja i postignutih dogovora, tijekom prve polovine 2018. planirana je i konferencija u

Zagrebu pod nazivom "Uloga informacijske i komunikacijske tehnologije u izjednačavanju mogućnosti obrazovanja osoba s invaliditetom".

Navedenu konferenciju je podržao i Rektorski zbor Republike Hrvatske. Na njoj će izlagati renomirani američki znanstvenici i predavači, a u organizaciji će sudjelovati i Odsjek za oštećenja vida Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Cilj je povećanje vidljivosti područja razvoja pomoćnih tehnologija za potrebe pomoći osobama s invaliditetom u području obrazovanja i rada te promocija hrvatske znanosti u svijetu.

POUKE I ZAKLJUČCI ISTRAŽIVANJA EUROPSKE ASOCIJACIJE SVEUČILIŠTA

Bez autonomije nema nauke!



Piše:
IVAN PERKOV

Sveučilišna autonomija i njezino očuvanje strateška je politička tema Europe. U razmjerno nerazvijenoj Hrvatskoj ova je tema utoliko važnija, pogotovo u kontekstu izrade novog, konzistentnijeg zakonskog okvira koji bi na jedinstven način trebao regulirati sve dimenzije javne politike visokog obrazovanja, znanosti i tehnologije. Stoga smo u četiri broja Universitas (93-96) ekstenzivno prikazali rezultate istraživanja što ga o sveučilišnoj autonomiji još od 2007. provodi Europska asocijacija sveučilišta (EUA), pri čemu se u dokumentu "Sveučilišna autonomija u Europi III" među promatranim zemljama prvi put pojavila i Hrvatska. Rezultati analize otkrili su mnoge različitosti sustava u kojima se europska sveučilišta razvijaju i transformiraju.

Europska asocijacija sveučilišta 2007. je počela prikupljati podatke o sveučilišnoj autonomiji u Europi s ciljem stjecanja što šire baze podataka za usporedbu stupnja autonomije u različitim zemljama. Sveučilišna autonomija podijeljena je tada, sukladno Lisabonskoj deklaraciji EUA iz iste godine, na četiri osnovne kategorije: organizacijsku, financijsku, akademsku i kadrovsku. U prvoj studiji iz ove serije, objavljenoj 2009., sudjelovale su 34 europske zemlje, a 2011. je prvi put razvijena i napravljena sveobuhvatna analiza sveučilišne autonomije izražena kroz 4 navedene kategorije i 30 indikatora. Bez obzira na to što promatranje sveučilišne autonomije ne može nikada biti potpuno objektivizirano, desetogodišnji rad EUA na mapiranju i analizi europske sveučilišne autonomije uvelike je pripomogao razvoju kvalitetne rasprave o ovoj temi i usvajanju reformskih odluka u nekim od promatranih zemalja.

Različiti sustavi – slični izazovi

Stotine europskih sveučilišta razlikuju su po svojim tradicijama, akademskim orijentacijama, razvojnim perspektivama, financijskoj snazi, trenutnom položaju na relevantnim rang-listama i mnogim drugim indikatorima. Stoga je inicijatorima i suradnicima ovog istraživanja velik izazov predstavljalo kako usporediti tako heterogenu skupinu sveučilišta po pitanju autonomije. S druge strane, težnja autonomiji svima je njima zajednička.

Da bi se sveučilišta i zemlje mogle uspoređivati uspostavljen je set od 4 ka-

Nakon što smo u četiri nastavka predstavili veliko istraživanje Sveučilišna autonomija u Europi III, u kojem se prvi put pojavljuje i Hrvatska, jedan se od njegovih zaključaka vrlo jasno nameće: zemlje i visokoškolski sustavi koji se smatraju najboljima na kontinentu istodobno imaju i visok stupanj autonomije



tegorije i 30 indikatora. U istraživanju organizacijske autonomije sagledani su sljedeći ključni indikatori: ovlast da sveučilište samo odredi vlastiti model vođenja; način konstituiranja i struktura upravljanja; interne akademske strukture i mogućnost osnivanja pravnih osoba.

Ključni promatrani pokazatelji financijske autonomije su trajanje i način javnog financiranja, mogućnost da sveučilišta sama određuju visinu školarina za svoje, za državljanu EU-a ili trećih zemalja, pravo na slobodno raspolaganje vlastitim prihodima, na posjedovanje nekretnina, i na posuđivanje novca. Za istraživanje akademske autonomije uzeto je sedam ključnih indikatora. To su: moguć-

nost sveučilišta da sama odlučuju o ukupnom broju studenata; mogućnost odabira studenata, mogućnost uvođenja i ukidanja studijskih programa, biranje nastavnog jezika, mogućnost biranja mehanizama osiguravanja kvalitete te sloboda kreiranja sadržaja studija.

Za određivanje stupnja sveučilišne kadrovske autonomije u ovom se istraživanju koriste četiri ključna indikatora. To su: mogućnost sveučilišta da odlučuju o procesu regrutacije nastavnog i nenastavnog osoblja; mogućnost odlučivanja o visini pla-

ća zaposlenika; mogućnost da sveučilišta samostalno odlučuju o otkazivanju suradnje za nastavno i administrativno osoblje; mogućnost odlučivanja o promaknućima nastavnika i administrativaca.

Smanjeno javno financiranje

Prema rezultatima u organizacijskim aspektima Hrvatska se smjestila na 18. mjesto od 29 promatranih zemalja s ukupnim rezultatom od 61 posto organizacijske autonomije sveučilišta te pripada na začelje zemalja sa srednje visokom organizacijskom autonomijom. Sličan rezultat hrvatski javni sveučilišni sustav postigao je i u financijskoj autonomiji po kojoj je Hrvatska na vrhu treće grupe zemalja s

Indikatori

ORGANIZACIJSKA AUTONOMIJA

Indikatori: akademske i administrativne strukture, upravljačka tijela i izvršno vodstvo

FINANCIJSKA AUTONOMIJA

Indikatori: okvir financiranja (javno financiranje, drugi izvori financiranja, financijsko izvještavanje), financijski kapacitet (financijske rezerve i samostalni prihodi, određivanje školarina, raspolaganje nekretninama)

AUTONOMIJA U ZAPOSŁJAVANJU

Indikatori: odlučivanje o procesu regrutacije nastavnog i nenastavnog osoblja; odlučivanje o visini plaća zaposlenika; odlučivanje o otkazivanju suradnje za nastavnike i administrativno osoblje; odlučivanje o promaknućima nastavnika i administrativaca

AKADEMSKA AUTONOMIJA

Indikatori: određivanje broja studenata; odabir studenata, uvođenje i ukidanje studijskih programa, biranje nastavnog jezika, biranje mehanizama osiguravanja kvalitete

ukupnim rezultatom financijske autonomije od 60 posto. Zemlje ove skupine nisu homogene po nalazima istraživanja, ali većinski se radi o zemljama s prilično autonomnim načinima financiranja i trošenja proračunskih sredstava, ali i zemljama u kojima su cijene školarina uglavnom određene i sveučilišta ih ne smiju mijenjati.

Otkad EUA sustavno prati autonomiju u europskim zemljama mogu se primijetiti negativni trendovi u određenim kategorijama. Tako se, primjerice, javno financiranje u zadnjem desetljeću smanjilo u čak 13 zemalja, a u 7 od tih 13 zemalja broj studenata je u istom razdoblju rastao. Prema tome, valja reći da značaj analizirane financijske autonomije bitno ovisi o stvarnoj količini sredstava kojima bi sveučilišta mogla autonomno raspolagati.

Hrvatska u donjem domu

Akademska se autonomija europskim sveučilištima očito najmanje dovodi u pitanje jer su ukupni rezultati u ovoj kategoriji značajno viši nego u ostalima. Devet zemalja je u najboljem klasteru s rezultatima od 83 posto akademske autonomije i boljim, a najbolji rezultat ostvarila je Estonija koja je puno napredovala u posljednjem desetljeću i sada je ostvarila rezultat od čak 98 posto. U sljedećem klasteru je šest zemalja sa srednje visokom autonomijom (66 - 78 posto). U odnosu na prošlo istraživanje napredovale su Danska i Poljska, a nazadovao Island. Najširi krug zemalja je onih s umjerenom niskom akademskom autonomijom (40 - 60 posto) među koje se svrstala i naša zemlja s ukupnim rezultatom od točno 50 posto. Na samom dnu po akadem-

skoj autonomiji su Mađarska i Belgija.

Promatrane zemlje podijeljene su u četiri klastera ovisno o rezultatu koji je proizšao iz sagledavanja aspekata kadrovske autonomije. Tu su Estonska sveučilišta u najboljem položaju jer kadrovskoj autonomiji sveučilišta nisu postavljena nikakva državna ograničenja.

U deset je zemalja kadrovska autonomija procijenjena na visokih 80 posto što govori da su sveučilišta u Švedskoj, UK-u, Švicarskoj, Luksemburgu, Finskoj, Latviji, Danskoj, Poljskoj i Litvi uglavnom autonomna u odabiru i plaćanju svojih kadrova. S najnižim rezultatom od svih promatranih zemalja – samo 37 postotnom kadrovskom autonomijom! - Hrvatska sigurno drži mjesto na samom začelju te je jedina zemlja u kojoj je kadrovska autonomija na sveučilištima ocijenjena niskom. Da istraživanje kojim slučajem nije obradilo Hrvatsku, ovaj četvrti klaster „niske kadrovske autonomije“ ne bi ni bio ustanovljen.

Rezultati ovog uistinu vrijednog istraživanja jasno ukazuju da zemlje, sveučilišta i sustavi koje s pravom svi smatramo najboljima u Europi u svim aspektima sveučilišne autonomije pokazuju visoke rezultate. S druge strane, s rezultatima koje je Hrvatska zasluženo ostvarila ne možemo biti potpuno nezadovoljni, ali oni svakako ukazuju na potrebe za značajnim promjenama. Posebno loš rezultat po pitanju kadrovske autonomije svakako upozorava da su na tom planu potrebni najžurniji pomaci. Autonomija podrazumijeva odgovornost sveučilišta za javne resurse, a loši rezultati našeg sustava u ovom istraživanju pozivaju na odgovornost sve koji su u njega uključeni, a prije svega one koji njime upravljaju.



USPJEŠNA GODINA SVEUČILIŠNE GALERIJE 'VASKO LIPOVAC'



Studentska selekcija 8. Splitgraphica

Umjetnički hram u Kampusu

Piše:

HELENA TRZE JAKELIĆ

Izlagачka aktivnost u Sveučilišnoj galeriji "Vasko Lipovac" u splitskom sveučilišnom Kampusu 2017. godine donijela je niz izložbi, kulturnih suradnji i zanimljivih događanja. Težeći ispunjenju ciljeva galerije, ponajprije približavanju umjetnosti studentskoj populaciji, ali i bogaćenju splitske likovne scene kvalitetnim izložbama, programima i suradnjama te pružanju mogućnosti za afirmaciju mladih umjetnika, vjerujemo da smo uspjeli u tom pedagoškom, edukacijskom i umjetničkom poslanju.

Za realizaciju izložbenih programa zaslužan je projektni tim pod vodstvom prorektora za kvalitetu, kulturu i umjetnost Sveučilišta u Splitu prof. **Branka Matulića**, ravnateljice Sveučilišne knjižnice **Mirte Matošić**, koordinatorice za izlagачku djelatnost galerije **Helene Trze Jakelić**, kao i suradnica **Danijele Sušak**, **Damire Bašić** te mnogih djelatnika Sveučilišne knjižnice u Splitu, ponajprije lektorice kataloga **Sanje Brbore** i fotografa **Branka Bralića**. Spomenimo i to da je program potpomognut sredstvima Ministarstva kulture i Grada Splita.

Početak 2017. godine obilježila je izložba "Splitski Val", na kojoj su u sklopu Noći muzeja predstavljani radovi **Veljka Popovića**, **Danijele Sušak** i **Mate Žaje**, pod mentorstvom **Tadeja Glažara**. Valja naglasiti da su likovni izričaji spomenutih umjetnika nadahnuti poetikom i stilistikom velikog splitskog umjetnika **Vaska Lipovca**. Osim spomenutih, multimedijски umjetnik **Marin Tudor** osmislio je akciju "Foto Tattoo", uz kreativnu radionicu za posjetitelje i djecu. Izuzetnu atmosferu večeri uveličao je koncert splitske grupe Rokolomotiva.

'Lego' brodogradnja

Ožujak je donio dvije posebne izložbe. Početkom mjeseca bila je postavljena izložba skulptura i fotografija naziva "Brodo-lego, Trogir-brodo" akademskog kipara **Vilima Halbartha**. Umjetnik spomenutom izložbom nastavlja ciklus čija se okosnica i inspiracija može naći u tradiciji brodograditeljskog umijeća. Kustoski dio posla obavio je **Božo Kesić**.

Druga polovina mjeseca

Bogatim programom u 2017. godini Sveučilišna galerija 'Vasko Lipovac' potvrdila se približavanjem likovne umjetnosti studentskoj populaciji, ali i kao novo, no nezaobilazno mjesto splitske likovne scene



Skupna izložba 'Dah Mediterana'

obilježena je velikom izložbom skulptura **Vitolda Košira**, zagrebačkog akademskog kipara i grafičara, ali i diplomiranog glazbenika. Košir pod naslovom "Ritam" nudi kiparsku izložbu u kojoj je glazba kao sastavni dio umjetnikova stvaralaštva polazište za oprostorenje. Izložba je formirana od trinaest djela izrađenih u betonu, željezu i asfaltu. Uz njih je izložio i dosad neizlaganu knjigu i monolit na temu oratorijskog opusa "Osorska trilogija" skladatelja **Borisa Papandopula** i **Berislava Šipusa**. Kustosica izložbe bila je **Iris Slade**.

Ritam izlagачkih aktivnosti nastavio se u travnju i svibnju dvjema skupnim izložbama. Prva je segment ciklusa "Svatko na svojoj strani", koji se u našim prostorima odvija godinama, a predstavlja akademske slikare iz svih krajeva Lijepe naše, ali i šire. U travnju su to bili **Mirjan Zirdum** (Malinska) i **Goran Milinković** (Mostar). Izložba je plod dugogodišnje suradnje s Galerijom "Brešan", a tekstove izložbe potpisuje **Igor Brešan**.

Mediteranska priča

Druga skupna izložba "Dah Mediterana" donijela nam je radove trojice autora, dvojice akademskih slikara **Želimira Borića** i **Robert Budora**, te akademskog kipara **Ivana Branka Imrovića**. Svatko od njih koristi se svojim medijem za izražavanje, pa sukladno tome imaju i različite stilske jezike. Borić svoju viziju Mediterana gradi naslikama arhitektonske i spo-

meničke baštine, na gradovima bez ljudi, bavi se morfologijom crkvice, potleušica i pročeljima pokupljenim s primorskih lokaliteta. Budor se predstavio izražajnim crtežima jakih i gustih linijskih prepleta crnim tušem, gdje svoju mediteransku priču prati kroz stoljetni gustiš, makiju, draču, škrtu zemlju. Imrović pak svoju sliku zaobalja snatri kroz skulpture školjki iz čijih se nutrina bude aktovi žena, mitskih bića. Tekst za ovu izložbu potpisala je **Marijana Paula Ferencić**.

Ljeto je obilježila izložba "Sanjala sam neka daleka prostranstva" slikarice **Tatjane Politeo**. Izložba, kako je istaknula kustosica **Sonja Švec Španjol**, donosi zaokret u dosa-



'Ritam' Vitolda Košira

dašnjem radu **Tatjane Politeo**, a autoričina strast prema putovanjima novim je ciklusom uvodi u posve novi, još neistraženi svijet.

Jesen je obilježio veliki broj izložbi. Slikarska izložba autorice **Jagode Kecman**, ali i njezina pisana riječ, obogatili su galerijski program. Akademaska slikarica predstavila se izložbom "Litrati moje duše" uz izvatke iz knjige "Storije mog ditiinjstva", a tekst za ovaj slikarsko-poetski događaj potpisao je novinar i pjesnik **Mladen Vuković**.

Zanimljiva je suradnja, pod nazivom "Tanjur...", ostvarena sa Školom likovnih umjetnosti u Splitu čijih je šezdeset učenika prvih i trećih razreda oslikalo tanjure kombiniranim tehnikom. Mentorica projekta bila je **Vanja Rogošić-Ojdenić**. Izložba je nastala u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo, a imala je za cilj skrenuti pozornost na važnost komunikacije unutar

obitelji i zajedničkih rituala koji se u suvremenom svijetu pomalo gube i obezvrjeđuju, a važni su u zaštiti i unapređenju mentalnog zdravlja svake obitelji.

Suradnja sa Splitgraphicom

Jesen je nastavljena u znaku grafike kao medija s tri izložbe. Prva u nizu bila je "Iluzija sigurnosti" grafičara **Edvina Dragičevića**, koji prvi put predstavlja posve zaokruženi ciklus grafika na temu bunkera, započeo 2012. godine. Ciklus donosi jednaki broj crvenih i crnih bakropisnih otisaka na grafičkim listovima identičnih dimenzija. Prikaz bunkera isključivi je likovni sadržaj svih grafika, što upućuje na razradenu i jasnu koncepciju. Kontrapunktiranjem grupe od stotinu i dvadeset bakropisa u crnoj boji brojčano jednakoj crvenoj grupi ostvarena je prostorna instalacija velikog vizualnog, asocijativnog i simboličkog potencijala, zapisala je povjesničarka



'Iluzija sigurnosti' Edvina Dragičevića

umjetnosti **Iris Slade**.

Druga izložba studentske selekcije 8. Splitgraphica otvorena je u studenom. Nastavak je to suradnje sa Splitgraphicom i njihovim voditeljima **Marinom Petit** i **Pavom Majićem**. Koncept odabira skupne izložbe temelji se na prikazu različitosti i raznolikosti suvremene grafičke produkcije. Selektorica i kustosica izložbe bila je **Ingrid Ledent** (1955.), belgijska profesorica, grafička umjetnica, poznato ime suvremene grafičke umjetnosti.

Skupnom izložbom studentske grafike Umjetničke akademije iz Osijeka završio je bogati izlagачki grafički niz. Uz nazočnost osječkih studenata, izložbu su predstavili profesor Umjetničke akademije u Osijeku izv. prof. **Stanislav Marijanović** i doc. **Mario Čaušić**. Predstavljani radovi izvedeni su u tehnici dubokog tiska, a nastali su uz mentorstvo spomenutih profesora, kao i doc. **Marka Živkovića**.

Kraj godine i prosinac pamtit ćemo po dvije izložbe. Prva nas je upozнала sa stvaralaštvom **Ivane Pegan Baće**, akademske kiparice iz Dubrovnika koja se prvi put predstavila u Splitu. Izložba "Glas i ništa više" sažetij pregled radova (autorske knjige, audio i skulpturalnih instalacija) u kojima su glavno izražajno sredstvo riječi i jezik.

Posljednji događaj galerijskog programa minule godine pratilo je predstavljajući knjige "Vodnjanske relikvije očima znanstvenika – antropološki pristup", urednika prof. **Šimuna Anđelinovića**, doc. **Željane Bašić** i doc. **Ivane Kružić**. Knjiga je poslužila kao podloga za izložbu, a njom su predstavljani najvažniji nalazi. Na izložbi je prikazan proces facijalne rekonstrukcije sv. Nikoloze. Nadahnut tekst izložbe potpisuje prof. **Branko Matulić**. Uz spomenutu izložbu galerija je organizirala i edukativne radionice za djecu i mlade, o čemu možete više čitati u ovom broju Universitas.

Umjesto zaključka, želimo istaknuti da je Sveučilišna galerija postala značajnim mjestom razmjene kulturnih dobara, ali i druženja mladih i nešto starijih prijatelja umjetnosti. Posjeti našim programima zorno svjedoče o tome da je Sveučilišna galerija postala bitnim čimbenikom u gradskoj kulturnoj ponudi, posebice gradske četvrti koju smo do jučer držali tek spavaonicom.

OBJEKT SPLITSKOG PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKOG FAKULTETA NA MARJANU ČEKAJU BOLJI DANI

Botanički vrt "zasaden" europskim novcem

PIŠE:
PROF. ANTE BILUŠIĆ

Botanički vrt na Marjanu gotovo je izbrisao iz splitskog kolektivnog sjećanja i svjesnosti o njegovom postojanju – pripadnici mlade generacije gotovo i ne znaju da na južnim obroncima Marjana uopće i postoji Botanički vrt o kojemu skrbi splitski Prirodoslovno-matematički fakultet. Zaborav je kulminirao 2013., kada je bio

na rubu uništenja i katastarskog brisanja, što je spriječeno zalaganjem tadašnje uprave Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Splitu na čelu s dekanom **Markom Rosićem**.

Botanički vrt bio je i ostao vrlo bitan dio nastavnog i znanstvenog rada splitskih biologa, a dolaskom **Mirka Ruščića** na splitski PMF 2011. intenzivirale su se aktivnosti na njegovoj revitalizaciji. Dolazak mojih suradnika (**Milica Klaričić Bakula**, **Saša Mladenović** i **Stjepan Orhanović**)

i mene na čelne pozicije Prirodoslovno-matematičkog fakulteta poklopio se s intenziviranjem korištenja sredstava iz fondova Europske unije. Fakultet je financirao izradu projekta novoga Botaničkog vrta, pri čemu nam je nesebično pomogao i Fakultet građevine, arhitekture i geodezije. Zalaganjem dekana **Borisa Trogrlića** i prodekanice **Ivane Racetin** te nesebičnim radom asistentice **Jelene Kilić** i studenata **Frane Gilića**, **Josipa Miljenka Džoje** i **Karla Ke-**

vića, napravljena je geodetska izmjera Vrta.

S Javnom ustanovom Park-šuma Marjan dogovoreno je da fakultetski projekt revitalizacije marjanskog Botaničkog vrta postane integralni dio sveobuhvatnog projekta obnove Marjana. Projekt je nedavno odobren za financiranje, što je, vjerujem, bila izuzetna vijest svim građanima Splita. Poklon je to naše generacije budućim naraštajima Splitskana i njihovim gostima.



Botanički vrt na Marjanu u svojim zlatnim danima

Povratak starog sjaja

PIŠE:
PIŠE DOC. **MIRKO RUŠČIĆ**,
VODITELJ BOTANIČKOG VRTA

Ideja o osnivanju botaničkog vrta potekla je s katedre bivše Više pedagoške škole 1946. godine, a ostvarila se 1951. godine, uz oduševljenje i entuzijazam studenata biologije koji su s profesorom botanike bivše Pedagoške akademije (PMF je njezin sljednik) **Petrom Matkovićem** raščišćavali zapuštene površine s dotrajalim i razrušenim suhozidima na južnim padinama Marjana, a istodobno su se sadile prve biljke za nastavne potrebe pa se površina vrta iz dana u dan povećavala.

Vrt je smješten na južnim padinama Marjana, na nadmorskoj visini od 85 do 150 metara, površine 2,2 hektara. Terasastog je izgleda sa suhozidima kao tipičan krajobraz koji su splitski težaci vjekovima gradili, a od 1953. do 1958. godine izgrađeno je i pet staklenika. Na 14 terasa bila su sjemeništa za crnogoricu i ostale biljke, perena vrt, cjepilište, površine za vegetativno razmnožavanje biljaka, arboretum, agrumik, eksperimentalne površine za rad sa studentima, rozarij, aleja maslina, kljajlišta, meteorološ-

ka stаница s kućicom, staničića čuvara vrta... U staklenicima su uzgajane razne vrste lončanica, grmova, polugrmova, tropskih i subtropskih biljaka..., uz svu opremu za aklimatizaciju, liječenje, razmnožavanje biljaka, te laboratorij u kojem je moglo raditi 20 studenata.

Prirodna površina obuhvaća sjevernije padine vrta iznad glavne staze koja prolazi kroz vrt, gdje su studenti pratili i proučavali samoniklo mediteransko raslinje, i gdje je raslo oko 2500 biljaka. Uz brojne aktivnosti studenata i profesora, i suradnja vrta s ostalim botaničkim vrtovima bila je dobra, od razmjene sjemena i biljaka od stručnih ekscurzija. S Društvom "Marjan" uzgajalo se i bilje koje se koristilo za rekultivaciju marjanskih krajobrazova. Sav taj procvat trajao je do 1975. godine, nakon čega započinje lagano propadanje, a kumulativno mu je i opća nebriga niza institucija, od pravnih sljednika Pedagoške akademije do Grada Splita.

Prije šest godina pokrenuta je revitalizacija vrta, nakon čega sam imenovan za voditelja vrta. Započele su akcije čišćenja, orezivanja, zidanja suhozida, sadnja biljaka i drugo, sve u suradnji sa studentima biologije i kemije. U akcijama uređivanja vrta povremeno sudjelovali i

volonteri, građani i učenici Splita, te braniteljske udruge. Cilj nam je revitalizirati vrt u mediteranski botanički vrt s autohtonim i kultiviranim ukrašnjim, ljekovitim aromatskim, endemičnim i zaštićenim biljnim vrstama. Za sada u vrtu obitava oko 550 biljnih vrsta, koje su u velikom broju registrirane te imenovane hrvatskim i latinskim nazivima.

U Botaničkom vrtu započelo se i s uzgojem endemičnih, ugroženih i zakonom zaštićenih biljnih vrsta i na taj način ćemo očuvati takve vrste te ih vratiti u njihova prirodna staništa, što su ujedno i ciljevi Globalne strategije očuvanja biljaka. Pozitivna primjer konzervacije je uzgoj endemične vrste dubrovačka zečina i njezino ponovno spontano naseljavanje u pukotine stijena vrta. U opisu djelovanja je i kompletiranje banke sjemena i herbarijskih zbirki, kao i obnova staklenika, od njih pet dosad su dva djelomično obnovljena.

Veliki korak u revitalizaciji botaničkog vrta će se sprovesti u idućim godinama kroz projekt promicanja održivog razvoja prirodne baštine "Marjan 2020 – brdo prošlosti, oaza budućnosti", u sklopu kojeg će se provesti obnova vrta vrijedna 2,5 milijuna kuna po elaboratu arhitekta **Eugena Širole**.

Za buduća pokoljenja

PIŠE:
ARH. **EUGEN ŠIROLA**,
AUTOR PROJEKTA

Revitalizacija botaničkog vrta na Marjanu u Splitu podijeljena je u dvije faze. Prva faza uključivala bi sanaciju postojećih građevina u botaničkom vrtu, maksimalno poštujući zatečeno stanje, te njegovo dovođenje u prvobitni izgled, što uključuje i sve šetnice, kako one za posjetitelje, tako i one za osoblje. Drugom bi se fazom, otvaranjem mogućnosti aktiviranja novih zelenih površina, napravilo nešto novo za buduća pokoljenja.

Bitan, istovremeno stimulirajući i ograničavajući faktor jest sustav mjera zaštite kulturnog dobra koji pokriva poluotok Marjan, koji ima svojstvo kulturnog krajolika. Tim se dokumentom postavlja "pravila igre" prilikom projektiranja, kao i nužnost

uske suradnje s Konzervatorskim zavodom u Splitu. Sa samo tri građevinska punkta omogućeno je aktiviranje zelene površine gotovo iste veličine kao što je sadašnja. Zapravo se gotovo sve događa u parteru: provlačenje nove horizontalne šetnice do platoa pred poljskom kućicom, dovođenje platoa u uporabno stanje, izgradnja nove šetnice, takozvanih "botaničkih skale" po uzoru na "marjanske skale", izgradnja bazena za biljke..., a prostorna intervencija je obnova i aktiviranje poljske kućice i izgradnja sjenice – "glorijeta".

Držimo da bi sve prostorne intervencije koje bi se dogodile u tom prostoru samo potencirale i naglasile bilje kao temu i bit botaničkog vrta, ali i prirode Marjana. Poljska kućica na zapadnom kraju vrta, čiji su zidovi u relativno dobrom stanju, bila bi obnovljena u izvornom obliku uz stručnu suradnju sa

splitskim Konzervatorskim zavodom, a u njoj je zamišljena suvenirnica. Sjenica bi bila izgrađena od bračkog kamena u podnožju strmijeg dijela marjanske padine na maloj zaravni, namijenjena kratkom odmoru u sjeni. Zamišljena je kao kamena sedmerostrana reminiscencija na Dijanin hram koji je, prema Tabuli Peutingeriani, u antici postojao na zapadnom rtu Marjana.

"Botaničke skale" najveći su zahtav. Riječ je o 252 metra dugoj i dva metra širokoj novoformiranoj šetnici koja se postupno penje do najviše točke, a potom se spušta do odmorista pred poljskom kućicom – krajnjom točkom razgledanja vrta.

Smatramo da bi to bio najznačajniji zahtav koji bi naša generacija ostavila idućim pokoljenjima u botaničkom vrtu. Skale bi imale kamenu ogradu, po uzoru na "marjanske skale".

Ostvarivanje sna

PIŠE:
PROF. **JASNA PUIZINA**,
DEKANICA PMF-A

Prirodoslovno-matematički fakultet je s velikim oduševljenjem dočekao vijest o odobranju EU projekta "Marjan 2020 – brdo prošlosti, oaza budućnosti", te smo jako ponosni i zahvalni našim kolegama, doc. **Mirku Ruščiću**, voditelju Botaničkog vrta i bivšem dekanu prof. **Ante Bilušiću**, koji je podupro inicijativu i aktivno sudjelovao u prijavi na projekt.

Iako su se sve ovo vrijeme, a pogotovo posljednjih nekoliko godina, PMF i kolega Ruščić trudili održati Botanički vrt na životu, vlastitim snagama i uz vrlo ograničena sredstva nije se moglo napraviti više u pitanju njegove obnove i proširenja, tako da je vrt danas u prilično nereprezentativnom stanju. Sto-

ga smo svi jako sretni da ćemo konačno imati sredstva s kojima će se moći ostvariti dugo vremena planirana obnova i revitalizacija vrta i njegova skora preobrazba u veliki, moderni, mediteranski botanički vrt s autohtonim i kultiviranim ukrašnjim biljnim vrstama.

Nova koncepcija botaničkog vrta jako puno će značiti Sveučilištu u Splitu, a osobito PMF-u i svim studentima biologije, kao i drugim studentima koji će tu moći realizirati dio nastave - praktičnog i terenskog rada. Osim toga, novi Botanički vrt na Marjanu imat će važnu odgojno-obrazovnu, rekreativnu i zabavnu ulogu za mlade, od djece vrtičke dobi do učenika osnovnih i srednjih škola. Bitne funkcije vrta bit će edukacija mladih i popularizacija zaštite prirode kroz razne aktivnosti, primjerice stručno vođenje kroz vrt, upoznavanje mediteran-

ske flore i vegetacije, priča o biljkama, sadnja i uzgajanje biljaka, pokusi, radionice, igraonice, zagonetke i slično).

Uloga vrta ostvarivat će se i kroz različite manifestacije, primjerice Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma, Festival znanosti, razne domaće i međunarodne skupove... Moderni botanički vrt omogućit će i osmišljavanje stručnih i znanstvenih projekata i aktivnosti iz kojih bi se vrt mogao kontinuirano financirati. Osvremenjen Botanički vrt na Marjanu bit će veliki poklon svim građanima Splita te će zasigurno pridonijeti unapređenju kvalitete življenja u našem gradu. Svi mi kao i budući turisti, prolaznici i posjetitelji dobivamo prekrasno novo mjesto za posjetiti, opustiti se i uživati u pogledu s marjanskih padina na grad, more i otoke, koji svojom ljepotom oduzimaju dah.

SPORAZUM IZMEĐU KTF-A, KAŠTELA I SVEUČILIŠTA U SPLITU

Fakultetu oprema, Kaštelima prostor

Rektor Sveučilišta u Splitu prof. **Šimun Andelinović**, dekan Kemijsko-tehnološkog fakulteta prof. **Igor Jerković** i gradonačelnik Kaštela **Denis Ivanović** potpisali su Sporazum na temelju kojeg Kemijsko-tehnološki fakultet u Splitu uručuje Gradu Kaštela ključeve prostora u Kaštel Sućurcu te mu ga predaje slobodnog od stvari i osoba, a Grad Kaštela će Kemijsko-tehnološkom fakultetu u Splitu isplatiti kapitalnu donaciju u iznosu od 250.000 kuna.

Naime, stavljanjem u funkciju 10 novih laboratorija stvoreni su svi preduvjeti da Kemijsko-tehnološ-

ki fakultet, prvi put od svog osnutka, znanstveno, nastavno i stručno djeluje na jednoj lokaciji. Sukladno tome, Fakultet neće više koristiti prostore u Kaštel Sućurcu gdje su se nekoć održavale laboratorijske vježbe.

- Drago nam je da smo do sada uspjeli opremiti deset laboratorija, a ova donirana sredstva uložiti će se u daljnje opremanje. Ovo je dobar primjer partnerskog odnosa sa zajednicom, odnosno Gradom Kaštela, a realizaciji ovog Sporazuma uvelike su pridonijeli i naši alumniji - kazao je rektor Andelinović.

Zadovoljstvo nije krio ni dekan Jerković koji je istaknuo kako u funkciju treba

staviti još 18 laboratorija, za što su osigurana sredstva iz EU fondova, dok će sredstva iz donacije pomoći u izradi dokumentacije potrebne za ishođenje uporabne dozvole.

Grad Kaštela će pak, kako je kazao gradonačelnik Ivanović, na gotovo 3000 kvadrata smjestiti svoje ustanove poput Centra za socijalnu skrb, Zavoda za zapošljavanje, policije i suda.

- Smještanjem ovih ustanova na jedno mjesto značajno ćemo olakšati našim građanima. Drago nam je da smo s KTF-om imali izvrsnu suradnju, koju namjeravamo razvijati i dalje - kazao je Ivanović.

UNIST.HR



Sporazum Sveučilišta u Splitu, KTF-a i Kaštela

SPLIT: ZAVRŠILA 1. ZIMSKA ŠKOLA EUROPSKE UDRUGE STUDENATA PRAVA



Ljudska prava bez alternative

PIŠE **AUGUSTIN MARKOTA**
SNIMILA **ANJA KOLIMBATOVIĆ**

Završila je prva Zimska škola prava koju je Europska udruga studenata prava organizirala prvi put u Splitu, od 8. do 13. siječnja u Sveučilišnoj knjižnici u Splitu.

Tema prve Zimske škole bila je Humanitarno pravo i ljudska prava. Ova nada sve zanimljiva i široka tema uspjela je zainteresirati brojne studente koji su u 20 sati akademskog programa naučili mnogo i povelili zanimljive konstruktivne rasprave.

Bogat program škole sastojao se od akademskog i socijalnog programa koji su članovi Europske udruge studenata prava iz Splita počeli pripremati krajem prošle godine.

Akademski program Zimske škole prava pod nazivom "ELSA Split Winter Law School on International Humanitarian Law and Human Rights" činili su brojni predavači među kojima su i profesori sa zagrebačkog i osječkog Pravnog fakulteta. Oni su docenti na Katedri za kazneno procesno pravo **Marin Bonačić** i izvanredni profesor s Katedre za ustavno pravo **Đorđe Gardašević** s Pravnog fakulteta u Zagrebu koji su studente educira-



Tema prve Zimske škole bila je Humanitarno pravo i ljudska prava, a sudionici su raspravljali i o Međunarodnom sudu za ratne zločine na području bivše Jugoslavije

li o bitnost ljudskih prava i međunarodnih kaznenih sudova. Profesorica **Barbara Herceg** s Pravnog fakulteta u Osijeku govorila je o slobodi od ropstva u suvremenom kontekstu.

Rasprave u Europskoj uniji

Osim njih, studenti su upoznali **Jana Kapića** i **Mandanu Amiri** iz UNHCR-a Hrvatska te docente **Olivera Andono-**

va, predavača na makedonskoj vojnoj akademiji "General Mihailo Apostolski" i **Janu Ilijevu** s Fakulteta za turizam i menadžment iz Skopja.

U konačnici od predavača sa splitskog Pravnog fakulteta svoje mjesto na ELSA Split zimskoj školi imale su prodekanica i izvanredna profesorica na Katedri za međunarodno privatno pravo **Ines Medić**

i docentica **Lucija Sokanović** s Katedre za kazneno pravo.

Studenti iz sedam europskih zemalja imali su priliku čuti i stav Europske unije. **Željana Zovko**, zastupnica u Europskom parlamentu, naglasila je bitnost Zimske škole prava u trenutku kada se vode duboke rasprave unutar Europske unije. Iz svog iskustva studentima je rekla kako

sve to zapravo izgleda u praksi. U protekloj godini posjetila je brojna krizna žarišta gdje se događaju humanitarne katastrofe i brojna kršenja ljudskih prava, te je podijelila svoja iskustva i saznanja sa sudionicima što je potaknulo zanimljivu raspravu.

- Zimska škola prava dragocjeno je iskustvo koje će svi sudionici ponijeti iz Splita, te im poručujem da nikad ne posustanu u borbi za ljudska prava - zaključila je predavanje **Željana Zovko**.

Kongres o ICTY-ju

Na kraju čitavog projekta splitske ELSA-e zadovoljna je bila predsjednica organizacijskog odbora Zimske škole prava **Stela Gabrić**.

- Obuhvatili smo jednu vrlo široku temu koju je bilo teško realizirati u 20 sati akademskog programa, ali unatoč tome uspjeli smo staviti fokus na goruće probleme i potaknuti studente na razmišljanje i ono što je najbitnije, rješavanje tih problema - rekla je predsjednica Organizacijskog odbora **Stela Gabrić** koja nije krila zadovoljstvo uspjehom prvoga velikoga međunarodnog projekta čiju su vrijednost prepoznali i sami sudionici.

Predsjednik ELSA-e Split **Ante Škrobica** posebno je po-

hvalio svoju kolegicu **Gabrić** cijeli organizacijski odbor na kvalitetno odrađenoj Zimskoj školi. Dojmila su ga se predavanja koja su se dotaknula teme Međunarodnog kaznenog suda za zločine počinjene na području bivše Jugoslavije.

- Želja nam je upoznati studente s djelovanjem tog suda te bih uz to najavio 2. Kongres ELSA-e Split koji ćemo posvetiti upravo toj problematici - nadodao je **Škrobica**.

Zadovoljni studenti koji su došli na 1. zimsku školu prava u Split doputovali su iz: Njemačke, Austrije, Švicarske, Italije, Bugarske, Nizozemske i Finske, svaki dan su bili zauzeti korisnim pravnim predavanjima i zabavom zaokruženom putovanjima i novim poznanstvima splitskih studenata koje su za njih omogućili studenti organizatori i partneri među kojima je osim Sveučilišta u Splitu i Pravnog fakulteta u Splitu i UNHCR Croatia te sponzori NOVA Rent a car, Hostel 101 Dalmatinac Split, Hotel Marvie Split i Cockta.

Osim Zimske škole, kao jedina podružnica ELSA-e u Europi splitska će Europska udruga studenata prava organizirati i Ljetnu školu prava koja će se održavati u srpnju ove godine na temu Pomorske prava.



JEDNA OD NAJZNAČAJNIJIH VETERINARSKIH KNJIGA KONAČNO NA HRVATSKOM JEZIKU

Studenti dobili 'Fiziologiju domaćih životinja'

Udžbenik je zamišljen kao vodič za razumijevanje tjelesnih funkcija kod sisavaca i ptica i iako je primarno namijenjen studentima veterinarske medicine i animalnih znanosti, pogodan je za sve sveučilišne programe koji uključuju osnove fiziologije, a zasigurno će biti od pomoći i veterinarima koji rade u kliničkoj praksi

Na Veterinarskom fakultetu je nedavno predstavljen sveučilišni udžbenik "Fiziologija domaćih životinja" Oysteina V. Sjaastada, Olava Sanda i Knuta Hovea, a urednici hrvatskog izdanja su prof. Suzana Milinković Tur i prof. Miljenko Šimpraga. Nakon uvodnoga govora dekana prof. Nenada Turka knjigu su predstavili recenzenti prof. Miodrag Lazarević s Katedre za fiziologiju i biokemiju Fakulteta veterinarske medicine Sveučilišta u Beogradu te prof. Snježana Vuković sa Zavoda za anatomiju, histologiju i embriologiju Veterinarskoga fakulteta u Zagrebu. Udžbenik je zamišljen kao vodič za razumijevanje tjelesnih funkcija kod sisavaca i ptica i iako je primarno namijenjen studentima veterinarske medicine i animalnih znanosti, pogodan je za sve sveučilišne programe koji uključuju osnove fiziologije sisavaca i ptica, a zasigurno će biti od pomoći i veterinarima koji rade u kliničkoj praksi. Naglasak je na tome kako regulatorni mehanizmi održavaju stabilnost unutarnje sredine u tijelu, odnosno homeostazu, unatoč promjenjivoj okolišu. Knjiga ima za cilj pružiti sveobuhvatno razumijevanje kako organizam



Prof. Miljenko Šimpraga i prof. Suzana Milinković Tur, urednici hrvatskog izdanja

funkcionira, a krajnji cilj joj je omogućiti studentima stjecanje znanja i razvijanje vještina "problem-rješenje" koje će im trebati u budućoj karijeri. Za dobivanje uvida u fiziologiju potrebna je razumijevanje osnova fizike, kemije i biokemije. Uvodno poglavlje predstavlja pregled najvažnijih tema iz tih područja znanosti. Logičke granice

između stanične biologije i fiziologije ne postoje, prema tome, za razumijevanje fiziologije životinja potrebna su i ta znanja. Zato je u drugom poglavlju ove knjige ponuđen uvod u staničnu biologiju. Svako poglavlje počinje kratkim opisom temeljnih stajališta tema koje se obrađuju u tom poglavlju. Preostali dio pruža osnovu za du-

Iz predgovora hrvatskom izdanju

Budući da nam je u našoj nastavničkoj praksi nedostajao udžbenik iz fiziologije domaćih životinja na hrvatskom jeziku, a vodeći se željom da studenti veterinarske medicine imaju na jednom mjestu gradivo koje pokriva široko područje fiziologije domaćih životinja, odlučili smo se za prijevod ovoga važnog udžbenika. Za prijevod knjige "Fiziologija domaćih životinja" (autori O. V. Sjaastad, O. Sand i K. Hove) odlučili smo se zbog jednostavnog i razumljivog načina kojim su opisani složeni fiziološki procesi, razvijanja vještina "problem- rješenje" te zbog brojnih primjera kliničkih slučajeva za koje vjerujemo da će studentima olakšati savladavanje gradiva iz fiziologije i stvoriti dobar temelj za daljnje produbljivanje znanja koje će im koristiti u kliničkoj praksi. Prevođenje ovog udžbenika najvećim je dijelom djelo nastavnika fiziologije s Veterinarskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Veterinarskog fakulteta u Sarajevu, Poljoprivrednog fakulteta u Osijeku, Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Zagrebu i Veučilišta "Marko Marulić" u Kninu. Kako je u prijevodu knjige sudjelovao veći broj prevoditelja, trudili smo se poglavlja što više stilski ujednačiti te ujednačiti stručne pojmove koristeći se hrvatskim nazivljem, ali smo zadržali i uobičajene međunarodne nazive. (...)

Ovaj udžbenik širinom područja koje pokriva i načinom na koji opisuje fiziološke procese može svakako, osim studentima Integriranog preddiplomskog i diplomskog studija te studentima poslijediplomskih studija zagrebačkog Veterinarskoga fakulteta, poslužiti i studentima ostalih veterinarskih fakulteta susjednih zemalja i srodnih fakulteta gdje se sluša fiziologija domaćih životinja, ali i animalna fiziologija te veterinarima koji rade u kliničkoj praksi.

blje razumijevanje fizioloških procesa. Knjiga sadrži oko 200 kliničkih primjera.

Ti primjeri su izabrani kako bi prikazali "normalno" fiziološko funkcioniranje organizma, a ne da bi pružili dublji uvid u patološke procese ili liječenje bolesti. Učinkovita metoda ukazivanja na važnost specifičnog fiziološkog mehanizma je opisivanje simptoma koji se razvijaju kada se taj mehanizam poremeti. Takvi primjeri motiviraju studente i potiču njihovu radoznalost.

Nakon obrade različitih tema, sastavljena su i bitna pitanja, kojih je ukupno oko 2000, raspoređenih po cijeloj knjizi. Ta pitanja mogu se koristiti kao sredstvo samoprovjere je li tema pravilno shvaćena. Odgovori na pitanja mogu se naći, čitajući pripadajući glavni tekst. Autori smatraju da je ovaj pristup učinkovitija metoda olakšavanja učenja nego da su konkretni odgovori dani u zasebnom poglavlju.

Uz rubove teksta nalazi se više od 3000 kratkih činjenica koje naglašavaju važne točke u tekstu. Ove kratke činjenice će biti osobito korisne pri razmatranju glavnog sadržaja poglavlja, čime se također poboljšava učinkovitost učenja. Na kraju svakog poglavlja preporučena je literatura za daljnje čitanje.

U kazalu, sveobuhvatnom i laganom za upotrebu, masno otisnuti brojevi stranica usmjeravaju čitatelja na glavne opise ili definicije, dok se brojevi u kurzivu odnose na slike. R.I.

Agenciji za znanost i visoko obrazovanje dodijeljen je u prosincu, na svečanosti u Hrvatskom saboru, napredni MAMFORCE standard za provođenje rodničkih i obiteljskih politika. Dodjela MAMFORCE standarda održana je u sklopu završne konferencije dvogodišnjeg projekta financiranog sredstvima EU-a "Prema stvarnoj ravnopravnosti muškaraca i žena - usklađivanje privatnog i poslovnog života" čiji je nositelj pravobraniteljica za ravnopravnost spolova.

Ovaj se standard dodjeljuje organizacijama koje su prošle neovisnu procjenu uvjeta rada i praksi upravljanja ljudima i koje su provele preporučene aktivnosti u domeni odgovornosti prema obiteljskim obavezama zaposlenih i ravnopravne rodne zastupljenosti.

Agencija je sudjelovala u postupku MAMFORCE procjene tijekom 2016. godine i stekla pravo na korištenje osnovnog standarda nakon čega je, analizom provedenih mjera i ostvarenih postignuća, ostvarila pravo na napredni MAMFORCE standard.

U ime Agencije, MAMFORCE standard primila je ravnateljica prof. Jasmina Havranek, te

OKONČAN DVOGODIŠNJI PROJEKT FINANCIRAN SREDSTVIMA EUROPSKE UNIJE

AZVO-u MAMFORCE standard za obiteljske i rodne politike

Ovaj se standard dodjeljuje organizacijama koje su prošle neovisnu procjenu uvjeta rada i praksi upravljanja ljudima, koje su provele preporučene aktivnosti u domeni odgovornosti prema obiteljskim obavezama zaposlenih i ravnopravne rodne zastupljenosti

istaknula da su se kroz ovaj projekt, na razini Agencije dogodili mnogi pozitivni pomaci - od osvještavanja važnosti provođenja rodničkih i obiteljskih politika - pa sve do vrlo konkretnih akcija.

Posebno nas raduje što smo prva institucija iz javnog sektora koja je prošla ovakvu procjenu i što smo potaknuli druge na uključivanje u ovu hvalevrijednu inicijativu. Svjesni smo da je odgovorno upravljanje ljudskim potencijalima izazov i da traži neprestan angažman zbog čega ćemo i dalje ostati posvećeni ovoj temi, dodala je



ravnateljica Havranek.

MAMFORCE standard dodijeljen je još i Hrvatskoj banci za obnovu i razvitak, Hrvatskoj elektroprivredi, Hrvatskoj regulatornoj agenciji za mrežne djelatnosti, Hrvatskoj udruzi poslodavaca, Ministarstvu rada i mirovinskog sustava, tvrtkama Poslovnoj inteligenciji i Verso Altima. Svečanosti, koju je moderirala Zrinka Grancarić, nazočili su pravobraniteljica za ravnopravnost spolova Višnja Ljubičić, državna tajnica Ministarstva za demografiju, mlade, obitelj i socijalnu politiku Marija Pletikosa, zastupnica u Hrvatskom saboru, izaslanica predsjednika Hrvatskog sabora Željka Josić i izaslanica Predsjednice RH, savjetnica za društvene djelatnosti Renata Margaretić Urlič,

zatim dr. Sonja Robnik, Sektor za jednake mogućnosti pri Ministarstvu rada, obitelji, socijalnih pitanja i jednakih mogućnosti Republike Slovenije i Samra Filipović-Hadžiabdić, direktorica Agencije za ravnopravnost spolova Bosne i Hercegovine te brojni drugi uzvanici.

Audit je proveden u sklopu projekta „Prema stvarnoj ravnopravnosti muškaraca i žena - usklađivanje privatnog i poslovnog života“ čiji je nositelj pravobraniteljica za ravnopravnost spolova, a projektni partneri su HNK Split, udruga RIJEČI/PRAVE/PREDSTAVE i Spona. Ukupna vrijednost projekta je 437.172,29 EUR, od čega Europska unija sudjeluje sa 350.000 EUR. Projekt podržavaju Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Ministarstvo poduzetništva i obrta. AZVO

Studenti su 'krunski faktor'



Stjepan Ćurčić: Zastupljenost studenata u sveučilišnim tijelima odlučivanja trenutno je na razini od petnaestak posto DINO SPAIĆ

STJEPAN ĆURČIĆ, PREDSEDNIK HRVATSKOG STUDENTSKOG ZBORA

Kada se odlučuje, trebamo biti važniji igrači

Koji su najveći izazovi vašeg sadašnjeg mandata?

– Ono što mogu istaknuti kao najveći osobni izazov, svakako je preuzimanje upravljanja Hrvatskim studentskim zborom. Puno je posla na nacionalnoj razini, od uređenja problematike studentskog standarda do sudjelovanja u izradi normativnih akata u sustavu visokog obrazovanja, lobiranja unutar sustava, pozicioniranja HSZ-a u sustavu i, što je najvažnije, promocija studentskog predstavništva među samim studentima, kako bi stvorili povjerenje u svoja predstavnička tijela na svim razinama. Puno radimo i puno je posla pred nama. Prioriteti su nam svakako borba za što bolji studentski standard u svim njegovim aspektima, stanovanje, prehrana, rad i uvjeti obrazovanja. Da bismo išta od toga postigli nužno je konstruktivna i predana suradnja s Rektorškim zborom, resornim ministarstvom i upravljačkim strukturama naših visokih učilišta.

Kako teče suradnja među studentskim zborovima naših javnih sveučilišta?

– Studentski zborovi četi-

Nadam da će nas i resorno ministarstvo i sveučilišta prepoznati kao ravnopravne partnere u upravljanju sustavom visokog obrazovanja i da ćemo zajedno podići udio zastupljenosti studenata u odlučivanju

riju najvećih sveučilišta nose najveći teret djelovanja HSZ-a, što je i logično jer predstavljaju oko 80 posto svih studenata u RH. Predstavnicima studenata manjih sveučilišta uvijek su surađivali sukladno svojim mogućnostima i potrebama, koje svakaako nisu tolike kao kod velikih sveučilišta. Posebno želim istaknuti predstavnik studenta Sveučilišta u Mostaru, koji aktivno sudjeluje na svim sjednicama i u svim segmentima rada Hrvatskoga studentskog zbora.

Odbijanje suradnje

Kakav je odnos Hrvatskoga studentskog zbora i Vijeća veleučilišta i visokih škola?

– Trenutno problematičan, ali svakako nužan za boljitak svih hrvatskih studenata. Predstavnik studentskih zborova svih veleučilišta i visokih škola punopravan je član HSZ-a sukladno Zakonu o stu-

dentskom zboru i drugim studentskim organizacijama, i HSZ im uvijek jamči predstavničko mjesto u svim povjerenstvima za izradu prijedloga normativnih akata pri resornom ministarstvu. Problem u suradnji nastao je u veljači 2016. godine na sjednici HSZ-a u Splitu, kad je HSZ imao zadatak predložiti članove povjerenstva za izradu novog zakona o studentskom zboru. Tada je predstavnik studenata veleučilišta i visokih škola tražio imenovanje više predstavnika u povjerenstvo, a predstavnici studentskih zborova sveučilišta smatrali su kako je zbog ograničenog broja od pet predstavnika potrebni kao predstavnika studenata veleučilišta i visokih škola te četiri predstavnika najvećih sveučilišta u RH, s obzirom na broj studenata koje zastupaju. Ne treba pritom zaboraviti

da je velik broj studenata stručnih studija trenutno na javnim sveučilištima i da i njih zastupa Studentski zbor. Nažalost, od te sjednice predstavnici studenata veleučilišta i visokih škola odbijaju suradnju s Hrvatskim studentskim zborom.

Imate li stav o novom prijedlogu Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru kojim se na istu razinu kvalifikacije smještaju sveučilišni i stručni diplomski studiji te poslijediplomski specijalistički studiji?

– Definitivno smatramo kako studenti stručnih studija trebaju biti na istoj razini prema HKO-u, no studente stručnih i sveučilišnih studija svakako bi trebalo razlikovati na podrazinama. Razlog tome su nejednaki uvjeti studiranja i razlike u studijskim programima. Primjerice, da bi visoko učilište osnovalo sveučilišni studij mora imati 50 posto vlastita kadra, dok je za osnivanje stručnih studija potrebna jedna trećina vlastitih zaposlenika. Dodatno, kolegije na stručnim studijima mogu nositi magistri znanosti, a na sveučilištima to moraju

Odlike Studentskog zbora

Studentski zbor utemeljen je kao studentsko predstavničko tijelo 1996. godine odlukom Hrvatskog sabora. Zakonom iz 2007., Studentski zbor je definiran kao studentsko izborno predstavničko tijelo koje štiti interese studenata, sudjeluje u odlučivanju u tijelima visokog učilišta i predstavlja studente u sustavu visokog obrazovanja. Prema zakonu, sva visoka učilišta u Republici Hrvatskoj trebala bi imati ustrojen Studentski zbor, odnosno imati svoje studentske predstavnike. Studentski zbor ima za cilj štiti prava i promicati interese studenata na razini svakog pojedinog visokog učilišta (fakulteta, sveučilišta, veleučilišta) ali i na državnoj i međunarodnoj razini. Studentski zbor jedini ima legitimitet zastupati sve studente sveučilišta ili veleučilišta kojem pripada. On je nepolitička, nestranačka, neprofitna i nevladina organizacija te je u svom djelovanju potpuno samostalan.

Kroz Studentski zbor studenti između ostalog vode brigu i o:

- ustroju i provedbi studentskih programa na području naobrazbe, kulture, sporta, međunarodne suradnje i drugih programa važnih za studente
- ustroju i provedbi programa koji utječu na socijalno-ekonomski položaj studenata
- imenovanju predstavnika studenata u tijela međunarodnih studentskih organizacija te drugih organizacija u kojima sudjeluju predstavnici studenata RH
- davanju mišljenja o prijedlozima propisa koji uređuju pitanja statusa studenata
- poticanju donošenja novih propisa koji utječu na studentski standard i studiranje u cjelini.

biti nastavnici u znanstveno-nastavnom zvanju, docenti, izvanredni ili redoviti profesori. Ako ulazne vrijednosti nisu jednake, ne mogu biti ni izlazne. Osim toga, stručni studiji isključivo su fokusirani na stjecanje kompetencija za konkretne poslove, a sveučilišni dobrim dijelom i za kreativno znanstveno djelovanje. Svakako, smatramo da razlike postoje i da bi razlikovanje na podrazinama unutar sedme razine Hrvatskog kvalifikacijskog okvira bilo najprikladnije rješenje.

šanju sustava obrazovanja, a svjetonazorska pitanja koja su dosad stvarala najviše problema u izradi konačnog prijedloga reforme treba ostaviti po strani. Ako se nastavi ova dinamika, teško da ćemo ikad završiti posao koji je već više puta bio prekidano, baš iz svjetonazorskih razloga. Velika mi je čast biti dio ekspertne skupine i već sam se počeo temeljito pripremati za aktivno sudjelovanje u njezinom radu. Veselim se skorom početku djelovanja.

Na dnu ljestvice

Mislite li da su studenti dovoljno zastupljeni u odlučivanju o našem visokoškolskom sustavu? Što se može poboljšati?

– Zastupljenost studenata u tijelima sveučilišta trenutno je na razini od 15 do 18 posto. Prema tom pokazatelju, nalazimo se na dnu europske ljestvice jer, primjerice, Nizozemska ima zastupljenost studenata od oko 50 posto. Postsocijalističke države su generalno ispod drugih zemalja u Europi što se tiče zastupljenosti studenata u odlučivanju. Vjerujem da će uskoro u izradu novi Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju koji propisuje udio studenata u predstavničkim tijelima sveučilišta. Nadam da će nas resorno ministarstvo i sveučilišta

Surađuje li Zbor i s nekim inozemnim udruženjima?

– Predstavnik Hrvatskog studentskog zbora Aleksandar Šušnjar aktivno sudjeluje u radu Europske studentske unije. Osim toga, naši međunarodni tajnici zadnjih su godina aktivno sudjelovali na svim sastancima na europskoj razini. Nedavno smo osnovali i Ured za međunarodnu suradnju HSZ-a te vjerujemo da ćemo na taj način dodatno poboljšati međunarodnu suradnju.

Što očekujete od svog angažmana u Ekspertnoj radnoj skupini za provedbu kurikularne reforme? Za što ćete se zalagati?

– Očekivanja su velika, moj osobni stav je da trebamo zajednički raditi na pobol-

I NJEGOVA 'NOVA ENERGIJA'

visokog obrazovanja i znanosti

RAZGOVARAO IVAN PERKOV

Jedino legalno i legitimno tijelo koje štiti i promiče interese više od 160 tisuća studenata u Hrvatskoj je Hrvatski studentski zbor. Krajem 2017. Hrvatski studentski zbor i njegova najveća pojedinačna sastavnica – Studentski zbor Sveučilišta u Zagrebu – dobili su nova vodstva.

S novoizabranim predsjednicima, Stjepanom Ćurčićem i Nediljkom Jerkovićem, porazgovarali smo o njihovim vizijama razvoja studentskog predstavništva u Hrvatskoj, najvećim izazovima s kojima se susreću te o aktualnim temama, poput prijedloga zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru i angažmanu studenata u Ekspertnoj radnoj skupini za provedbu kurikularne reforme.



Nediljko Jerković: Zalažem se za uvođenje e-indeksa za cijelo Sveučilište



prepoznati kao ravnopravne partnere u upravljanju sustavom visokog obrazovanja i da ćemo zajedno podići udio zastupljenosti studenata.

Kako vidite budućnost studentskih predstavničkih tijela u Hrvatskoj i što ćete sami poduzeti da bi bila bolja?

– Budućnost studentskih predstavničkih tijela uvelike će ovisiti o maločas spomenutom udjelu studentskih predstavnika u tijelima visokih učilišta, ali i o odredbama posebnog zakona o studentskom predstavljanju, za koji vjerujem da će uskoro u izradu. Svako ko smatram da postoji velika potreba osnažiti sustav studentskog predstavništva i pravobraniteljstva, kako bi naši studenti imali osigurano poštovanje njihovih prava i kako bi ta prava došla na višu razinu. Pod studentskim pravom svakako podrazumijevam i pravo na visoku razinu kvalitete studiranja.

Za kraj, kako uspijevate uskladiti studiranje i obaveze u Zboru? Koji su bili glavni motivi za angažman?

– Na ovo pitanje najradije ne bih odgovorio, da ne bih demotivirao potencijalne buduće studentske predstavnike. Nije lako uskladiti nastavne obaveze s obvezama u Studentskom zboru Sveučilišta i Hrvatskom studentskom zboru. Definitivno, u budućnosti moramo razmišljati o većoj podršci stručnih službi, prvenstveno pravnih, i djelomičnoj profesionalizaciji u radu kako bi podigli kvalitetu i kako bi studentskim predstavnicima osigurali vrijeme potrebno za ispunjavanje fakultetskih obaveza.

Smještaj, prehrana, kultura, sport...

Studentski zbor Sveučilišta u Zagrebu (SZZG) utemeljen je potkraj 1996. godine, kada su provedeni i prvi studentski izbori. SZZG krovno je studentsko predstavničko tijelo, čiji su članovi upisani na preddiplomske, diplomske i poslijediplomske studije Sveučilišta u Zagrebu, a izabrali su ih studenti na izborima koje svake druge godine raspisuje rektor. U izborima imaju pravo sudjelovati svi studenti u skladu sa zakonom, statutima Sveučilišta i SZZG-a. Najviše tijelo SZZG-a je Skupština koja od 2017./2018. ima 51 člana, 34 predstavnika studentskih zborova sastavnica te 17 izabраниh s lista na izborima za SZZG. Skupština se sastaje jednom mjesečno te raspravlja o aktualnim studentskim pitanjima, o čemu po potrebi donosi odluke, prijedloge i zaključke.

Temeljni akt SZZG-a je Statut, koji na prijedlog SZZG-a donosi Senat Sveučilišta. SZZG ima predsjednika i zamjenika, Predsjedništvo i Skupštinu, a po potrebi i razne odbore. Od 2017./2018. dužnost predsjednika SZZG-a obnaša Nediljko Jerković, student Fakulteta elektrotehnike i računarstva, koji je ujedno i zamjenik predsjednika Hrvatskoga studentskog zbora. Lucija Kundid, studentica Pravnog fakulteta, obnaša dužnost zamjenice predsjednika SZZG-a.

SZZG se bavi svim sadržajima vezanima uz studentski smještaj, prehranu, kulturu i sport te svim problemima s kojima se studenti susreću tijekom svog obrazovanja. SZZG zastupa i predstavlja studente promičući i štiteći njihove interese u sustavu visokog obrazovanja, tj. u vijećima i tijelima Sveučilišta (Senat, povjerenstva, komisije...) te sveučilišnim ustanovama, poput Studentskog centra i Srca.

U svrhu zaštite studentskih prava, SZZG imenuje i studentskog pravobranitelja, koji ima pravo raspravljati o pritužbama studenata s mjerodavnim tijelima te savjetovati studente o načinu ostvarivanja njihovih prava. Studentski pravobranitelj Sveučilišta u svom radu usko surađuje sa svim studentskim pravobraniteljima pojedinih fakulteta i akademija Sveučilišta. SZZG svake godine na temelju zakonske obaveze raspisuje i provodi javni natječaj za financiranje studentskih programa, koje provode studentske organizacije ili pojedini studenti Sveučilišta u Zagrebu. Odluku o raspodjeli sredstava donosi svake godine Senat Sveučilišta, na prijedlog SZZG-a.

NEDILJKO JERKOVIĆ, PREDsjedNIK STUDENTSKOG ZBORA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

U borbi za prava svi su dobrodošli

Koji su najveći izazovi vašeg sadašnjeg mandata?

– Kao i pred svakim predsjednikom Studentskog zbora Sveučilišta u Zagrebu najvažniji izazovi koji me čekaju su poboljšanje studentskog standarda i borba za studentska prava. S obzirom na to da smo tek krenuli s radom, uspjehi dosadašnjeg mandata se ne mogu mjeriti, no vjerujem da ćemo u dvije godine postići odlične rezultate. Između ostalog, zalagat ću se za uvođenje e-indeksa za cijelo Sveučilište, a poseban napredak želim ostvariti na sportskom planu, kroz suradnju s Uredom za sport Sveučilišta u Zagrebu i zagrebačkim Sveučilišnim sportskim savezom.

Kako vi gledate na probleme s predstavnicima studenata veleučilišta i visokih škola?

– Nažalost, Vijeće veleučilišta i visokih škola ne želi sudjelovati u radu Hrvatskoga studentskog zbora. Takvo ponašanje Vijeća uvelike otežava i praktički onemogućuje rad zbora. Pravo i dužnost njihovih predstavnika je da sudjeluju u našem radu. Svako ih ovim putem pozivam

Vijeće veleučilišta i visokih škola trenutačno ne surađuje sa Studentskim zborom te ga i ovim putem pozivam da se uključi i pomogne u borbi za studentska prava i bolji standard

da se uključe i pomognu u borbi za studentska prava i bolji studentski standard.

Je li razlog neslaganja radi HKO-a?

– Novim prijedlogom zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru studenti sveučilišnih studija stavljaju se u nepovoljan položaj. Izjednačavanjem stručnih studija sa sveučilišnim studijima javlja se problem prepoznavanja različitih diploma na tržištu rada, što može imati mnoge negativne posljedice za Republiku Hrvatsku.

Koji je vaš stav o zastupljenosti studenata u odlučivanju na Sveučilištu?

– Studenti nisu dovoljno zastupljeni u odlučivanju u našem visokom obrazovanju i

smatram da na razini države studenti moraju dobiti veće ovlasti prilikom odlučivanja, primjerice povećanjem broja studenata u svim tijelima u visokom obrazovanju, jer to nije problem samo zagrebačkih već i svih studenata u Hrvatskoj.

Kako vidite budućnost studentskih predstavničkih tijela u Hrvatskoj i što ćete vi poduzeti da bi bila bolja?

– Želim približiti Studentski zbor svim studentima, poticati studentske projekte i boriti se za poboljšanje studentskog standarda. Budućnost predstavničkih tijela ovisit će, međutim, značajno i o novim zakonskim rješenjima i mjerama koje uskoro očekujemo.

Je li teško istovremeno dirirati i predstavljati studente na ovoj razini?

– Na neki način uspijevam još uvijek uskladiti obaveze na fakultetu, kao i obaveze u Studentskom zboru, ali sve to zahvaljujući ljudima u Studentskom zboru koji su mi ujedno i podrška u svemu. A glavni motiv mog angažmana u Studentskom zboru bilo je poskupljenje smještaja u studentskom domu.

BIOTEHNIČKA ZAKLADA PREHRAMBENO-BIOTEHNOLOŠKOG FAKULTETA U ZAGREBU

'Rasadnik' mladih stručnjaka

Još od osnutka 1996. Biotehnička zaklada PBF-a ima isti cilj: osigurati potporu mladim stručnjacima za potrebe prehrambene tehnologije, biotehnologije, nutricionizma i zaštite okoliša

Piše PROF. EMERITUS ZLATKO KNIEWALD
I PROF. VIŠNJA GAURINA SRČEK

Zapostlimo mlade u Hrvatskoj, da im prvo radno mjesto ne bude inozemstvo. Tako smo govorili 1996. prigodom osnivanja Biotehničke zaklade Prehrambeno-biotehnoškog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, a kako se to geslo ostvarivalo, najbolje se kratko vratiti u povijest.

Osnivanje Biotehničke zaklade Prehrambeno-biotehnoškog fakulteta dala je prof. emeritus Vera Johanides u suradnji s djelatnicima PBF-a i gospodarstva s područja prehrambene i farmaceutske industrije. Cilj osnivanja je bio osigurati mlade stručnjake za potrebe prehrambene tehnologije, biotehnologije, nutricionizma i zaštite okoliša.

Na sjednici Fakultetskog vijeća PBF-a 16. listopada 1996. donesen je Akt o osnivanju Zaklade kojim je definirano ime, svrha, osnovna imovina i upravitelj zaklade, a propisano je da svi koji sudjeluju u radu Zaklade PBF-a to rade isključivo na volonterskoj osnovi, bez novčane naknade. Ministarstvo uprave je 13. siječnja 1997. odobrilo osnivanje Zaklade, za čijeg je upravitelja imenovan prof. Zlatko Kniewald, jedan od suosnivača Zaklade. Za tajnicu je imenovana Višnja Gaurina Srček – danas redovita profesorica PBF-a i upraviteljica Zaklade PBF-a. Danas je tajnica Zakla-



Dobitnici stipendija i potpora Biotehničke zaklade

de doc. Kristina Radošević. Na čelu Upravnog odbora je ing. Tamara Drk-Vojnović iz "Vindije" d.d., a djeluje i Povjerenstvo za dodjelu stipendija, potpora i godišnjih nagrada.

Udružene snage

"Zaklade i filantropija u Hrvatskoj" bio je CroN-GO trogodišnji (2001.–2003.) program financiran od Američke agencije za razvoj (USAID) u suradnji s Academy for Educational Development (AED), koji se bavio pitanjima razvoja zajednice i održivosti nevladinog sektora u Hrvatskoj. Među devet neovisnih intervjuiranih zaklada, u izvještaju se za Biotehničku zakladu PBF-a kaže da "predstavlja jedinstven primjer kako akademska institucija i tvrtke mogu udružiti snage u filantropskoj akciji od obostrane koristi".

Zaklada PBF-a već 21 godinu ostvaruje svoju svrhu dodjeljivanjem sredstava za stipendije, potpore i godišnje nagrade studentima i mladim istraživačima koji studiraju na Prehrambeno-biotehnoškog fakulteta. Na taj se način studenti nagrađuju za postignutu izvrsnost tijekom studiranja, a donatori Zaklade dobivaju uvid u najbolje mlade struč-

njake koji u njihovoj sredini mogu započeti profesionalnu karijeru. Zaklada PBF-a je u proteklih 21 godinu dodijelila 110 stipendija, 70 potpora, 5 nagrada i 14 godišnjih nagrada u ukupnom novčanom iznosu od oko 1,2 milijuna kuna. Od 2006. godine stipendije se dodjeljuju u iznosu od 900 kuna mjesečno u trajanju od 10 mjeseci tijekom akademske godine. Potpore se dodjeljuju jednokratno u iznosu od 3000 kuna, a godišnje nagrade jednokratno u iznosu od 6000 kuna. Iznosi sredstava se svake godine određuju u skladu s raspoloživim sredstvima. Najčešći za stipendije, potpore i godišnje nagrade objavljuju se uvijek u svibnju.

Kako bi Zaklada mogla ostvarivati svoju djelatnost, od početka je bitna kontinuirana podrška donatora. Neki utemeljitelji Zaklade bili su povremeni podupiratelji Zaklade, dok su Cedevisa d.o.o. i Kvasac d.o.o. (kao dio nekadašnje tvrtke PLIVA d.d.), Podravka d.d., Vindija d.d. i Zagrebačka pivovara d.d. od osnivanja Zaklade PBF-a njezini stalni donatori. Zaklada nikada nije bila korisnica sredstava državnog proračuna, privatnih osoba kao donatora ili međunarodnih zaklada, ali je uvijek bi-

la i bit će otvorena za nove donatore. Odgovorno poslovanje i minimalni troškovi, pak, su glavni razlog stalne podrške gospodarstva, koje istodobno nadzire aktivnost Zaklade i namjensko trošenje sredstava.

Veze s fakultetom

Na Prehrambeno-biotehnoškog fakultetu Sveučilišta u Zagrebu danas se održavaju preddiplomski studiji Prehrambena tehnologija, Biotehnologija i Nutricionizam, diplomski studiji Prehrambeno inženjerstvo, Upravljanje sigurnošću hrane, Bioprocesno inženjerstvo, Molekularna biotehnologija i Nutricionizam, Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij i Poslijediplomski specijalistički studiji. U proteklom razdoblju kao dobitnici sredstava Zaklade PBF-a bili su ravnjerno zastupljeni studenti svih studija, a temeljni parametar bila je kvaliteta studenta i njegova uspješnost u redovitom savladavanju programa studija. O dobitnicima svih oblika financijske potpore odlučuje Stručno povjerenstvo koje imenuje Upravni odbor. Svečanost dodjele stipendija, potpora i nagrada tradicionalno se održava u listopadu, a u nekoliko navrata domaćini su bili i različiti donatori.

Iako Zaklada PBF-a od osnivanja djeluje kao samostalni pravni subjekt, potrebno je naglasiti uključeno nastavnika Prehrambeno-biotehnoškog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu u poticanju, usmjeravanju i pomaganju studentima preddiplomskog, diplomskog i doktorskog studija. Mnogi korisnici sredstava ne samo da su našli zaposlenje u gospodarstvu nego su postali i djelatnici PBF-a i na taj način danas daju poticaj novim generacijama studenata.

Riječ dobitnika

Dr. sc. Mirta Weber Sušanj, "Genera" d.d., dobitnica potpore 1998.

Osim što mi je financijski pomogla tijekom studija, potpora je bila vrlo važna stavka mog životopisa pri prvom zapošljavanju. U mnoštvu životopisa, koje kadrovska služba u nekoj kompaniji čita, teško je napraviti selekciju kandidata koji će imati priliku doći na testiranje i usmeno predstavljanje pa smatram da je potpora Zaklade PBF-a sigurno bila onaj jezičac koji je prevagnuo i dao mi priliku za posao. Čak i sada, nakon 17 godina radnog iskustva u farmaceutske industriji, te dodanih edukacija i doktorata, u životopisu i dalje navodim potporu Zaklade PBF-a kao početak profesionalnog razvoja.

Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Šatalić, prodekan za nastavu PBF-a, dobitnik potpore 2002. i godišnje nagrade 2005.

Potporu sam dobio za znanstvena postignuća, a godišnju nagradu za postignuća u području istraživanja prehrambenih navika različitih dobrih skupina. Moram priznati da me u svakoj prilici u kojoj slažem svoj životopis ove dvije stavke iznova razvesele. Sjećam se svečanosti dodjele potpore, i divljenja predavanju tadašnjeg dobitnika nagrade. Jako sam ponosan što sam se nekoliko godina kasnije i sam našao u istoj ulozi. Mislim da je hvalevrijedno što naš Fakultet ima svoju Zakladu, a siguran sam da je svakom studentu i mladom istraživaču poticaj i potvrda da se isplati truditi.

Dr. sc. Jovica Lončar, Institut "Ruđer Bošković", dobitnik potpore 2009.

Budući da je Biotehnička zaklada prepoznala moj dotadašnji rad, potpora koja mi je bila dodijeljena predstavljala je veliki poticaj da nastavim s daljnjim istraživanjima. U vrijeme dobivanja potpore planirao sam boravak u inozemstvu u sklopu kojeg sam namjeravao napraviti veći dio eksperimentalnog rada za disertaciju, pa mi je potpora Zaklade PBF-a predstavljala i konkretan financijski doprinos. Mogu reći da bi mi profesionalni put bez podrške Zaklade PBF-a bio otežan u mnogim aspektima. Siguran sam da će Zaklada PBF-a i ubuduće nastaviti podupirati mlade znanstvenike i njihova istraživanja.

Doc. dr. sc. Milna Tudor Kalit, Agronomski fakultet, dobitnica potpore 2008.

Potpora Biotehničke zaklade mi je kao mladom istraživaču na početku znanstvene karijere značila svojevrsnu potvrdu odabira teme moje disertacije koja se odnosila na istraživanje lipolize i nastajanje slobodnih masnih kiselina tijekom zrenja sira iz mišine, specifičnog hrvatskog tradicijskog sira. S obzirom na temu i njezinu malu istraženost, izrada moje disertacije zahtijevala je praćenje literature, sudjelovanje na znanstvenim skupovima, kao i dodatnu edukaciju na srodnim institucijama u zemlji i inozemstvu, a sredstva dobivena potporom uvelike su mi u tome pomogla. Također, potpora Zaklade PBF-a predstavlja i važnu točku mog životopisa.

ZAHUKTAVAJU SE PRIPREME ZA SPLITSKI DIO FESTIVALA ZNANOSTI

Pridružite se fešti Otkrića!

Festival znanosti i ove će godine "okupirati" hrvatske gradove, pa tako i Split, kao događanje na kojem se susreću sadašnji i budući znanstvenici i svi oni koje znanost i znanstvena otkrića zanimaju. Ove godine tema Festivala znanosti - koji će se održati od 16. do 21. travnja - upravo su Otkrića, što je dobar povod novim susretima.

Do sada se u Splitu festival znanosti održao 15 puta, a ova hvale vrijedna manifestacija iz godine u godinu bilježi sve veći broj posjetitelja i sudionika. Mnogi su svih tih godina financijski i organizacijski podupirali aktivnosti Festivala znanosti, na zadovoljstvo svih.

Aktivnosti vezane uz provedbu festivala osmišljene su s ciljem popularizacije znanosti u društvu, a posebice kod uče-

nika osnovnih i srednjih škola. Istovremeno treba naglasiti kako u samoj provedbi aktivnosti sudjeluje veliki broj studenata te je na taj način ostvarena vertikalna integracija svih razina obrazovanja. Kroz zanimljive eksperimente, radionice i predavanja znanstvena zajednica uz snažnu podršku rektora Sveučilišta u Splitu, prof. Šimuna Andelinovića, te čelništva svih sastavnica Sveučilišta čine znanost dostupnom široj zajednici. Navedeno je podržano i usvojenom strategijom Sveučilišta u Splitu koja polazi ne samo od unutarnjih mogućnosti Sveučilišta nego i od potencijala lokalne zajednice s ciljem sinergijskog rasta i razvoja. Mlade osobe i djeca koja su uključena u aktivnosti koje nudi Festival znanosti dobivaju mogućnost uvida u znanstvena postignu-

ća koja motivacijski doprinose jasnijem sagledavanju vlastitih interesa i potencijala u znanosti i umjetnosti.

Zanimljivo je kako se aktivnosti koje započnu za vrijeme provedbe Festivala znanosti svake godine nastavljaju kroz duži period, pa se tako neke od aktivnosti provode u suradnji sa školama sve do kraja kalendarske godine. Osim toga, važnost i potencijal popularizacije znanosti prepoznat je i od Ministarstva znanosti i obrazovanja uz čiju se potporu odvija program popularizacije znanosti "STEM u gostima", kojeg provodi Prirodoslovno-matematički fakultet u Splitu, u suradnji s Prirodoslovnim muzejom. Ideja ovog projekta nastala je upravo na temeljima aktivnosti koje se godinama provode na Festivalu zna-

nosti. Osim navedenog Festivala je dobra prilika za upoznavanje sadašnjih i budućih studenata sa studentskim programima koje nudi splitsko Sveučilište.

Nakon što je prošlogodišnje izdanje ove manifestacije, na razini cijele države, nadmašilo sva dosadašnja prema broju gradova u kojima je organizirana i broju uključenih sudionika, sada je prilika da svojim sudjelovanjem pridonese nastavku trenda. Zainteresirani sudionici formular za prijavu aktivnosti mogu pronaći na poveznici: <https://goo.gl/forms/ALfn60-6B3FJq5kFq2>. Rok za prijavu aktivnosti istječe u petak, 16. veljače. Sve upite za dodatnim informacijama moguće je uputiti na adresu elektroničke pošte festivalznanosti.split@gmail.com.

SAŠA MLADENOVIĆ



DIJE KLARIĆ/HANZA MEDIA



Bosanski konji naseljeni u Nacionalni park Paklenica

OXFORDSKI PROFESOR PAUL JEPSON NA ZAGREBAČKOM ŠUMARSKOM FAKULTETU

Vratiti prirodu prirodi

Rewilding ili 'podivljavanje' ide za očuvanjem i povećanjem biološke raznolikosti, te predstavlja novi sustav zaštite i upravljanja prirodom u što je u Hrvatskoj uključen Velebit

U prepunom malom amfiteatru zgrade šumarskoga odsjeka Šumarskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu održano je predavanje profesora Paula Jepsona sa sveučilišta Oxford pod naslovom *Rewilding: Why now?* Predavanje je održano u organizaciji Zavoda za ekologiju i uzgajanje šuma Šumarskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i udruge Divljina Velebita.

Predstojnik Zavoda za ekologiju i uzgajanje šuma Ivica Tikvić istaknuo je da je ovo posebni događaj na kojem će studenti, profesori i stručnjaci moći čuti, naučiti i raspraviti o temi rewildinga, tj. podivljavanja ili ponovnog uspostavljanja prirodnih procesa i populacija u ekosustavima u Europi, od uvaženoga znanstvenika i stručnjaka Paula Jepsona, koji na Oxfordu vodi magistarski studij *Biološka raznolikost, zaštita prirode i menadžment*.

U svome je predavanju Jepson objasnio engleski pojam *rewilding* koji označava novi pristup u području zaštite prirode s težištem na zaštiti prirodnih ekoloških procesa i trofičkih odnosa na velikim površinama. Podivljavanje je znanstveno utemeljeno jer naglašava očuvanje i povećanje biološke raznolikosti kao funkciju sastava, strukture i funkcioniranja krajobrazu, a predstavlja novi sustav zaštite i upravljanja prirodom s ciljem razvoja novih poduzetničkih ideja i inovacija koje će koristiti prirodi, društvu i gospodarstvu.

Ovo predavanje predstavlja nastavak dobre i korisne suradnje između predstavnika Sveučilišta u



Predavanje Paula Jepsona s Oxforda na zagrebačkom Šumarskom fakultetu

Zagrebu na Šumarskom fakultetu i udruge Divljina Velebita, rekao je predsjednik udruge Davor Krmpotić te naglasio da "takvo partnerstvo omogućuje povezivanje i dijeljenje vrijednih znanja s drugim znanstvenim institucijama u Hrvatskoj i diljem Europske uni-

je, pospješujući uzajamnu razmjenu iskustava, ideja, znanja i spoznaja, kako među studentima, tako i među profesorima".

Udruga Divljina Velebita članica je udruge *Rewilding Europe* koja trenutno provodi projekte na devet područja u Europi, od kojih je jedno

u Hrvatskoj i to na Velebitu. Sa znanstvenicima Šumarskoga fakulteta surađivali su u nekoliko znanstvenih projekata financiranih u okviru *Rewilding Europe*, kao što su *Istraživanje ekologije smeđega medvjeda na Velebitu s ciljem stvaranja povoljnih uvjeta za održivost i povećanje brojnosti populacije* pod vodstvom docenta Damira Ugarkovića, zatim *Ekološko-vegetacijske i strukturne značajke prašume Ramino korito i izrada stručne podloge za njezino proglašenje posebnim rezervatom šumske vegetacije* i *Ekološko-vegetacijske i strukturne značajke prašuma Sjevernoga Velebita* koje je vodio profesor Joško Vukelić.

Na predavanju su sudjelovali studenti i profesori Šumarskoga, Agronomskoga i Prirodoslovno-matematičkoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu te predstavnici državnih institucija i nevladinih udruga iz zemlje i iz Europske unije. T. KLARIĆ



Dio europskog projekta Rewilding je i Velebit

EdUca

Piše INES SABALIĆ



Osam 'zapovijedi' za Europu znanja

U Bruxellesu je održan prvi europski summit o obrazovanju, čiji je cilj uspostavljanje Europskog obrazovnog prostora. Summit je okupio 450 sudionika iz zemalja članica, raznih profesora, eksperata i državnih službenika, predstavnika velikih industrija i sektora, koji su razgovarali o desetak unaprijed dogovorenih tema. Summit, do kojeg je vodilo nekoliko inicijativa, pripremnih događaja, i politička podrška, završio je s nekoliko poruka, primjerice o potrebi cjeloživotnih obrazovanja, i apsolutnoj nužnosti povećanja digitalnih znanja i vještina na cijelom prostoru EU-a, i kroz sve generacije europskih građana. Istaknuto je osam domena koje bi, preporuča se, trebale biti nužne u obrazovnim kurikulumima članica. To su: čitanje i pisanje, znanje stranih jezika, razumijevanje matematike, prirodnih znanosti i tehnologije, digitalne vještine i znanja. No, također i kreativnost u kulturi i razvijanje duha poduzetništva. Kad čovjek bolje promisli, ovo zadnje dvoje, kultura i poduzetništvo, to je stvorilo Europu.

Identitet bez granica

Dokle seže Europa, gdje su granice Europe? Jedan od mojih profesora filozofije, pred raspad bivše države, uputio nas je da Europu možemo mjeriti do tamo gdje su fakultetske biblioteke filozofskih seminara takoreći iste. Navodno, takve knjižnice najsjevernije, u Hamburgu, ili Kaliningradu, i najjužnije, do Sarajeva, sadrže ne samo iste neophodne autore i naslove, isti kanon, nego čak i skoro identičnu kataložizaciju. Student se mogao preseliti iz, primjerice, Marburga u Budimpeštu ili Padovu, a naći knjigu koju je počeo čitati i vratiti je na određeno mjesto, na drugom kraju Europe, otprilike na isto mjesto na polici.

Fascinantno, zar ne? Fascinantno je kako se održavao europski identitet iako nam preko glava prelaze fantastični i fanatični politički i društveni lomovi, ali isto tako kako se ova mala tajna prašnjavih knjižnica filozofskih seminara u međuvremenu transformirala.

Kanon se donekle promijenio, ali ideja i nije, a to je da vrijednosti koje su temelj podučavanja i obrazovanja u Europi budu iste, a da se kompetencije pojačaju što je moguće više. U ovom segmentu 21. stolje-

ća, studenti bi morali moći podjednako lagano šetati između europskih sveučilišta, s time da njihove kompetencije ne bi trebale biti u pitanju.

Zato se uvodi novitet, posebna europska studentska iskaznica, u kojoj će biti upisani svi podatci o obrazovanju. Nema smisla da mobilnost bude manje kvalitetna nego prije dvjesto godina. Paralelno, osniva se i mreža europskih sveučilišta, kako bi najbolja sveučilišta bez birokratskih prepreka, surađivala. To bi, dakle, bili temelji Europskog prostora obrazovanja.

Summit je zaključio da postoje velike lakune u savladavanju kompetencija iz osam navedenih domena. Sve što se tiče digitalnih znanja i vještina treba izvanredno pojačati, jer čak 44 posto građana nema ni osnovnih znanja. Zatim, polovica Europljana govori samo materinji jezik. Cilj je da do 2025. godine završeni srednjoškola poznaju dva strana jezika. Na pet IT stručnjaka, samo je jedna žena - summit traži od zemalja članica da inzistiraju više na obrazovanju djevojaka i žena u tehničkim i prirodnim znanostima.

Čuvanje vrijednosti

Dakako, skoro sve što se tiče obrazovanja u kompetenciji je zemalja članica, i Bruxelles se nema prava miješati, primjerice, u kurikule, ali se podrazumijeva očuvanje europskih vrijednosti. Pogledamo li ovih osam kompetencija na kojima se inzistira, vidimo da su te vrijednosti zapravo neupitne: ravnopravnost žena i muškaraca, kozmopolitizam, modernizacija, širenje prostora znanja, dakle područja koja su, rastućim populizmom i iracionalnim odbacivanjem znanosti, pa čak i dokazanih medicinskih postignuća, nagriženi.

Ideja je da se mladi oboružaju znanjem, da im to omogućiti i država i Unija, te da ih se poslije u obrazovanju slijedi cijeli život, a pri tome zahvati i roditelje. Kultura, inovativnost i poduzetništvo, to bi se moralo omogućiti građaninu, a poslije kako tko iskoristi, i koliko tko od Europe izgradi na svom prostoru.

A da, još nešto - obrazovanje bi trebalo uključivati i poduku o Europskoj uniji, jer i to pridonosi razumijevanju europskih vrijednosti, rekao je mađarski povjerenik Tibor Navracsics, koji izvrsno govori i hrvatski.

SVEUČILIŠTE U SPLITU GRADI PARTNERSTVO S IZRAELSKIM Z

Dio izaslanstva Sveučilišta u Splitu u posjeti izraelskim visokoškolskim ustanovama



Splitska primjena isku

Nakon strateškog povezivanja s američkim Penn State University i sveučilištem u Coburgu kao i uspostavom institucijske suradnje s francuskim sveučilištem Aix Marseille i Sveučilištem u Mariboru, još je jedna vrhunska institucija prepoznata kao potencijalni strateški partner Sveučilišta u Splitu, izraelski Technion – Israel Institute of Technology

PIŠE PROF. BRANKO MATULIĆ,
PROREKTOR

Temeljem svojih dugoročnih strateških planova cjelokupnog razvoja 2015-2020. godine, a sukladno svojoj poziciji najboljeg regionalnog sveučilišta, Sveučilište u Splitu već duže vrijeme pomno traži strateške partnere u svijetu i Europi kako bi učeći od najboljih ostvarilo svoju misiju i viziju te tako postalo prepoznatljivo europsko sveučilište i lider u prijenosu znanja i rezultata istraživanja u gospodarstvu regije kao temelja brzog razvoja gospodarstva, pametnih specijalizacija te ekološki prihvatljivog i održivog razvoja hrvatskog društva.

Nakon strateškog povezivanja s američkim Penn State University i sveučilištem u Coburgu kao i uspostavom institucijske suradnje s francuskim sveučilištem Aix Marseille i Sveučilištem u Mariboru, još je jedna vrhunska institucija prepoznata kao potencijalni strateški partner Sveučilišta u Splitu, a to je Technion – Israel Institute of Technology. Prema unaprijed utvrđenom rasporedu, od 14. do 19. siječnja delegacija Sveučilišta u Splitu na čelu s rektorom prof. Šimunom Andelinovićem posjetila je, uz već spomenuti Technion – Israel Institute of Technology još



Kampus izraelskog sveučilišta i instituta Technion

dvije značajne izraelske institucije – Weizmann Institute of Science i Peres Center for Peace and Innovation.

Transfer Tehnologija

U izaslanstvu su bili prorektori prof. Alen Soldo, prof. Marko Rosić i prof. Branko Matulić te prof. Maja Fredotović, dekanica Ekonomskog fakulteta, prof. Jasna Puizina, dekanica Prirodoslovno-matematičkog fakulteta, prof. Đurdica Miletić, dekanica Kineziološkog fakulteta, izv. prof. Glorija Vickov, deka-

nica Filozofskog fakulteta, prof. Zoran Đogaš, dekan Medicinskog fakulteta, prof. Boris Trogrlić, dekan Fakulteta građevinarstva, arhitekture i geodezije, prof. Nikola Račić, dekan Pomorskog fakulteta, izv. prof. Edvin Dragičević, dekan Umjetničke akademije, prof. Željko Radić, dekan Pravnog fakulteta, doc. Josipa Ferri, pročelnica Sveučilišnog odjela za studije mora, Ivan Akrap, viš. pred., pročelnik Sveučilišnog odjela za stručne studije, Mirta Matošić, ravnateljica Sveučilišne knjižnice, doc.

Irena Mišurac, prodekanica Filozofskog fakulteta, doc. Domagoj Runje, prodekan Katoličkog bogoslovnog fakulteta, prof. Dragan Primorac, Krešimir Budiša, direktor sveučilišnog UNIST tehnološkog parka Split i Jerko Trogrlić, stručnjak za odnose s javnošću i vanjski suradnik Sveučilišta. Delegaciji su se pridružili prof. Jasmina Havranek, ravnateljica Agencije za znanost i visoko obrazovanje te Darinko Bago, predsjednik Uprave Končara. Planiranje i priprema posjeta

trajali su godinu dana, a kao međukorak još lani je organiziran posjet izraelske veleposlanice u Hrvatskoj Zine Kalay Kleitman Sveučilištu, kad joj je prezentirana platforma moguće suradnje s izraelskim sveučilištima i institutima. U planiranju i realizaciji strateškog partnerstva svoj golemi doprinos dao je bivši ministar znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske prof. Dragan Primorac, profesor Sveučilišta u Splitu. Delegaciji je po samom dolasku u Tel Aviv zaželjela dobrodošlicu Tina Krce, opunomoćeni ministar i privremeni otpravnik poslova u Veleposlanstvu Republike Hrvatske u Državi Izrael, a koja je uvelike pomogla da posjet delegacije protekne u najboljem redu.

Zajednički programi

Prvog dana smo posjetili Weizmann Institute of Science. Tamo smo u kongresnom centru "David Lopatie" imali predavanje o načinu rada samog instituta, a posebno o njihovim postignućima na području transfera tehnologija. Za to je najbolji mogući predavač bio prof. Mordechai (Mudi) Sheves, potpredsjednik Instituta specijaliziran upravo za transfer tehnologija i kemičar po struci. Štoviše, on je ujedno i predsjednik uprave Yeda Research and Development Company Ltd., tijela koje se brine o komercijalizaciji znanstvenih rezultata Weizmann instituta. Nakon svoga izlaganja odgovarao je na naša pitanja, a nas je posebno zanimalo na koji način funkcionira Yeda. Nakon toga obišli smo Levinson Visitors Center gdje smo kroz interaktivnu izložbu i fascinantnu multimedijsku pre-

zentaciju dobili najbolji mogući uvid u rad i postignuća ovog čuvenog Instituta.

Sljedeća i ključna točka našeg interesa bila je posjet kampusu Techniona – najjačeg izraelskog tehnološkog instituta. Po dolasku nas je pozdravio sam predsjednik prof. Peretz Lavie i izrazio nadu da će se planirana suradnja ostvariti na obostrano zadovoljstvo. Predao je i poklon dobrodošlice rektoru Andelinoviću koji mu se u uzvratnoj besjedi zahvalio na gostoprimstvu te mu uzvratio prigodnim darom. Potom je uža delegacija s njim obavila posebne razgovore u kojima je prof. Lavie iskazao mogućnost da suradnja započne odmah na način zblizavanja znanstvenika koji rade u sličnim područjima u vidu mini konferencija, a isto tako i korištenjem znanstvenika oba sveučilišta u studijskim programima pored onih standardnih oblika suradnje u vidu razmjene studenata i profesora. Zaključeno je da će se organizirati posjet predsjednika i predstavnika Techniona Sveučilištu u Splitu u što skorijem roku.

Posebni prezentacijski program Techniona započeo je prezentacijom o samom sveučilištu, njegovoj misiji i viziji te postignućima koju je održao predsjednik Lavie, a s dodatnim detaljima nastavio potpredsjednik Techniona prof. Boaz Golany. Potom je uslijedilo predstavljanje našeg Sveučilišta kroz prezentaciju koju je održao prorektor Alen Soldo. U nastavku su slijedile prezentacije sukladno onome što je našu delegaciju najviše zanimalo. Prvu u nizu održale su Dana Ben-Ari, koordinatorka

ZNANSTVENIM I VISOKOŠKOLSKIM INSTITUCIJAMA



Rektor Šimun Anđelinović upisao se u knjigu dojmova u Yad Vashemu

izstava Techniona



Čelnici splitskog Sveučilišta susreli su se s brojnim kolegama u Izraelu



Jedno od brojnih predavanja za splitsko izaslanstvo u Izraelu

akademske odnose i **Melinda Margulis**, koordinatorica Erasmus+ programa, a govornice su o studentskoj razmjeni i mogućnostima koje njihovo sveučilište nudi dolaznim studentima. Zatim je uslijedilo vrlo zanimljivo izlaganje o transferu tehnologije koju je održao **Benjamin Soffer**, izvršni direktor Technion Technology Transfer (T3). Nakon toga, više teoretskog pristupa i razlaganja o različitim konceptima transfera tehnologije, prezentirana su nam dva praktična primjera iz kojih je bilo zorno vidljivo na koji način to funkcionira na Technionu. Cjelokupan postupak od istraživanja, razvoja, primjene i patentiranja softvera primjenjenog u hitnoj medicinskoj dijagnostici prezentirali su **Ofer Talmor**, CEO and **Chen Itzhaki**, CTO. Na kraju je dr. **Dana Sheffer**, izvršna direktorica Bronica Entrepreneurship Centera koji je njihov "laboratorij" za postakademsko zapošljavanje, prezentirala sjajnom prezentacijom na koji način rade ono zbog čega Izrael zovu "start up nacijom".

Inovacijama do napretka

Posebno zanimljiv dio posjeta Izraelu bio je posjet instituciji Peres Center for Peace and Innovation u Tel Avivu-Yaffo. Institucija je to koja njeguje nasljeđe pokojnog predsjednika Izraela i nobelovca **Šimona Peresa** te iz njegove vojno-diplomatske, političke i društvene filozofije izvlači temeljni poučak kako napredak bilo kojeg društva mora počivati na inovacijama, kreativnosti i optimizmu. Pri tome se ne misli samo na industriju, tehniku i tehnologiju već i na inovativne i kreativne pristupe u svim dru-

gim područjima ljudskog rada, posebno u obrazovanju, diplomaciji, umjetnosti i kulturi, bolje rečeno, u svemu što može preokrenuti paradigmatični status quo u optimizam i stalni napredak. O tome je vrlo nadahnuo govorio iskusan izraelski diplomat i savjetnik pok. Peresa, **Nadav Tamir**.

Posebno emotivan dojam je na nas ostavio posjet Yad Vashemu, izraelskom memorijalnom centru posvećenom žrtvama Holokausta. Uz posebno vođenje, posjet smo završili upisom u knjigu utisaka i uspomena gdje se cijela delegacija na čelu s rektorom Šimunom Anđelinovićem potpisala ispod slijedećeg teksta: "Izraelski narod kao izabrani narod dao je nemjerljiv doprinos cijelom čovječanstvu pogotovo na području kulture, a dio tih vrijednosti trajno su utkane i u kulturu hrvatskog naroda. Sveučilište u Splitu želi i na području znanosti i obrazovanja, pogotovo kod transfera tehnologija i inovativnosti učiti i naučiti ono što izraelska znanost već daje svom narodu, a to je staviti se u službu razvoja vlastite države i tako unaprijediti hrvatsko društvo. Ovaj posjet bit će nam trajna inspiracija da kroz znanje i inovativnost širimo poruku međusobnog razumijevanja i mira. U ovom muzeju svi smo duboko dirnuti žrtvom izraelskog naroda zbog bezumne i nečovječne politike i stoga kao akademski građani i pripadnici hrvatskog naroda ustrajati ćemo u nastojanju da se to više nikad ne ponovi. Očekujemo da će naš dolazak u Izrael uroditi trajnim i iskrenim prijateljstvom i partnerstvom naših institucija i naroda".

Izjave

Tina Krce, privremena otpravnica poslova u Veleposlanstvu RH u Izraelu:

Posebno mi je zadovoljstvo što je Sveučilište u Splitu boravilo u Izraelu, te što je prepoznalo izraelsko Sveučilište Technion kao partnera za suradnju. Nadam se da će njihov posjet polučiti rezultate u obliku konkretnih projekata suradnje, što će ujedno značiti i dodatno produbljivanje hrvatsko-izraelskih bilateralnih odnosa, u ovom slučaju kroz znanost. Mogućnosti suradnje s Izraelom uistinu su raznovrsne.

Prof. Dragan Primorac:

Izrael je država koja prednjači s ulaganjima u znanost i obrazovanje kao i u strateškom osmišljavanju svoje budućnosti. Osim toga ni jedna druga država nije tako snažno napravila transfer znanstvenih postignuća u gospodarstvo, što je bilo ključno u snažnom pozicioniranju izraelskog gospodarstva na globalnom tržištu. Stoga ovaj posjet i započeta suradnja Sveučilišta u Splitu s izraelskim vodećim centrima za transfer tehnologija poput Weizmann Institute of Science, Technion Institute of Technology i Peres Center for Peace and Innovation predstavlja novi iskorak hrvatskih institucija k izvrsnosti i međunarodnoj prepoznatljivosti te istodobno Hrvatskoj donosi model suradnje koji će imati signifikantan učinak na razvoj gospodarstva. U konačnici svi veliki procesi, posebice oni vezani uz inovativnost i razvoj gospodarstva u Izraelu su inicirani s njihovih ključnih sveučilišta i znanstvenih institucija i ne dvojim da bi i Hrvatska trebala slijediti taj model.

Nadav Tamir, direktor Peres Center for Peace and Innovation:

Hrvatska i Izrael imaju sjajnu priliku ostvariti strateško partnerstvo u području inovacija i iznimno me raduje dolazak delegacije Sveučilišta u Splitu u naš centar. Dugogodišnja suradnja prof. Primorca s vodećim političarima Izraela uključujući i predsjednika Peresa doprinijela je snažnom povezivanju dviju država i sad je došlo vrijeme za novi iskorak, prvenstveno onaj vezan uz gospodarstvo.

Prof. Peretz Lavie, predsjednik Techniona:

Technion – Israel Institute of Technology je vodeća izraelska, ako ne i vodeća svjetska institucija za transfer novih tehnologija u gospodarstvo i globalno u svijetu imamo svega nekoliko strateških partnera, uključujući one u SAD-u i u Kini. Zadovoljstvo mi je ugostiti delegaciju Sveučilišta u Splitu predvođenu rektorom Šimunom Anđelinovićem i upoznati se s njihovim iznimno vrijednim rezultatima te razmotriti modele zajedničke suradnje. Voljni smo suradnju započeti što prije, a budući da sam prihvatio poziv dolaska na Sveučilište u Split i osobno ću se uvjeriti u sve mogućnosti zajedničke suradnje. Suradnja može uskoro započeti pokretanjem zajedničkih doktorskih studija koje će Sveučilište u Splitu učiniti još atraktivnijim na globalnom tržištu te sa suradnjom na ciljanim znanstvenim područjima u sklopu glavnih istraživačkih projekata EU, tzv. Horizon 2020. Voljni smo vam ustupiti i naš "know how" kako bi i vi što uspješnije napravili cjeloviti inovativni sustav te ga poput nas stavili u sustav razvoja gospodarstva.



UMJETNOST I IDENTITET: ZNANSTVENI UVID U MODERNO HRVATSKO KIPARSTVO

Kakva nam je kultura kaže nam i skulptura

PIŠE DORA DERADO

Moderna umjetnost, a posebice moderna skulptura uvelike je konstruirala hrvatski identitet u politički burnom dvadesetom stoljeću. Važno je naglasiti kako je skulptura, uz njezinu političku važnost koja je dobro poznata struci, pa i široj javnosti, ujedno bila oblikovana društvom svoga vremena, ali je na to društvo i utjecala, te ga na koncu i reprezentirala. To se lako uočava kroz cijelo dvadeseto stoljeće, od male komorne skulpture do kiparskih pothvata većih dimenzija

Kako bi se pomnije istražili ovi, ali i drugi aspekti moderne skulpture, skupina stručnjaka se okupila na projektu (skraćenog naziva) *Crosculpture*. Ovaj znanstveno-istraživački projekt započeo je u ožujku 2017. godine i financijski ga podržava Hrvatska zaklada za znanost pod službenim nazivom "Pojavnosti moderne skulpture u Hrvatskoj: skulptura na razmeđu društveno-političkog pragmatizma, ekonomskih mogućnosti i estetske kontemplacije".

Kiparstvo i društvo

Voditelj projekta, povjesničar umjetnosti doc. dr. sc. **Dalibor Prančević** s Odsjeka za povijest umjetnosti Filozofskog fakulteta u Splitu, referirajući se na zadatke projekta ističe:

- Temeljni opis projektnog zadatka vremenski je prostorno i terminološki definiranje moderne skulpture u Hrvatskoj, te njezinih stilskih izmjena. Pritom se u razmatranje uzimaju širi kontekstualni okviri kiparskog stvaranja u razdoblju koje započinje na samom kraju 19. stoljeća i zaključuje se sredinom se-

Kako su i u kolikoj mjeri ruke hrvatskih modernih kipara formirale našu kulturu, pitanje je na koje odgovor traži projekt Hrvatske zaklade za znanost naslovljen 'Pojavnosti moderne skulpture u Hrvatskoj: skulptura na razmeđu društveno-političkog pragmatizma, ekonomskih mogućnosti i estetske kontemplacije'

damdesetih godina 20. stoljeća: društvo, politika, ekonomija, estetika. U pripremi projektnog prijedloga uvažila se i činjenica kako je dobar dio kiparske produkcije u Hrvatskoj nastajao eksteritorijalno, te je plijenio pažnju europske i svjetske pozornosti. Stoga bi se istraživanjem propitalo u kolikoj mjeri i na koje načine su hrvatski kipari diseminirali nove pristupe angažmana u kiparstvu, zatim koji su to specifični protagonisti i kako se i može li se kroz njihovo djelovanje postaviti okvir diskursa o 'deprovincijalizaciji' hrvatskog kulturnog prostora.

Stručnjaci koje je Prančević okupio u jedan homogeni i kompaktan tim pokrivaju širok raspon tema – od javne

skulpture do one komorne, od širih teorijskih i historioografskih sagledavanja općih pojava u domeni kiparskog stvaranja do opusa pojedinih kipara. Znanstveni tim sastavljen je od povjesničara umjetnosti i povjesničara, ali je planirana još šira interdisciplinarna i međuinstitucionalna suradnja, kako bi se istraživanje što kvalitetnije provodilo. Znanstvenici i stručnjaci uključeni u projekt (uz voditelja) su prof. **Aleksandar Jakir**, dr. sc. **Ljiljana Kolešnik**, dr. sc. **Ivana Mance**, mr. sc. **Davorin Vujčić**, mr. sc. **Daniel Zec**, dipl. pov. umj. **Darija Alujević**, dr. sc. **Sanja Horvatinčić**, dipl. pov. umj. **Barbara Vujanović** te doktorandi **Božo Kesić** i **Dora Derado**.

Kroz svoja istraživanja za

vrijeme ovog trogodišnjeg projekta, oni će nastojati doći do odgovora na niz pitanja. Kako definirati modernu umjetnost i skulpturu u Hrvatskoj? Kako uopće fenomenološki odrediti modernu umjetnost? Što određuje vremensko trajanje i razvoj hrvatske moderne skulpture?

Značaj moderne umjetnosti

Koje su ličnosti i zbog čega ključne za njezinu evoluciju? I kako je izgledala razmjena među lokalnim i inozemnim umjetnicima (kiparima) koja je dalje odredila tok njihovog individualnog razvoja, ali i razvoja moderne umjetnosti kao takve?

Iz dubinskog istraživanja kiparskih umjetničkih opusa, geografskog kretanja nji-



hovah djela po karti Europe i svijeta (posredstvom izložbi, publikacija, trgovine) te međudnosa umjetnika, pa i umjetničkih skupina, artikulirao te dr. sc. Catherine Moriarty sa Sveučilišta u Brightonu. Dvodnevno druženje u Splitu artikulirano je kao platforma intenzivnog razmišljanja o tome kako pristupiti, analizirati i opisati modernu skulpturu. Od kakve je relevantnosti moderna skulptura danas i treba li je privesti konačnom postupku historizacije? Je li moguće koristiti modernu skulpturu ili pojedine dijelove njezina ukupnog korpusa kao okidač razmišljanja o današnjim neuralgičnim punktovima "društvenog tijela" ili je tek posrednik pukog estetskog zadovoljstva i negdašnjih konteksta? Čemu nas danas uče iskustva modernih kipara?

Uz znanstveni i istraživački rad, projekt nastoji približiti predmet svoga proučavanja široj javnosti kroz organizaciju aktivnosti poput konferencija i radionica te predstavljanjem najnovijih istraživanja na festivalima i skupovima, stručnim i popularnim. Tako je međunarodna konferencija "Skulptura i kultura modernizma: historioografski pristupi i kritičke analize" već održana prošlog listopada u prostorima Filozofskog fakulteta na splitskom Peristilu, te u reprezentativnoj Galeriji "Meštrović". Spektar publike koja se odazvala na konferenciju bio je raznolik, od pripadnika struke do šire javnosti. O modernoj skulpturi razgovarali su stručnjaci iz cijele Europe, pa i

šire, a posebice zanimljiva bila su plenarna izlaganja vrsnih povjesničarki umjetnosti – dr. sc. Penelope Curtis iz Calouste-Gulbenkian muzeja u Lisabonu te dr. sc. Catherine Moriarty sa Sveučilišta u Brightonu. Dvodnevno druženje u Splitu artikulirano je kao platforma intenzivnog razmišljanja o tome kako pristupiti, analizirati i opisati modernu skulpturu. Od kakve je relevantnosti moderna skulptura danas i treba li je privesti konačnom postupku historizacije? Je li moguće koristiti modernu skulpturu ili pojedine dijelove njezina ukupnog korpusa kao okidač razmišljanja o današnjim neuralgičnim punktovima "društvenog tijela" ili je tek posrednik pukog estetskog zadovoljstva i negdašnjih konteksta? Čemu nas danas uče iskustva modernih kipara?

Pred projektnim timom je još više od dvije godine intenzivnog istraživačkog rada kojeg će nastaviti iznositi javnosti. U 2018. godini je u planu organizacija još jedne konferencije te niza radionica i predavanja na kojima će biti prilike doznati više o važnosti moderne umjetnosti, odnosno moderne skulpture za razvoj i reprezentaciju hrvatske kulture.



ALUMNI POKRET NA SVEUČILIŠTU U ZAGREBU

Bivši studenti ostaju prijatelji

U skoro će biti trideset godina od prihvaćanja ideje o alumni djelovanju na Sveučilištu u Zagrebu. *Alma mater* (majka hraniteljica ili odgojiteljica) sinonim je za sveučilište koje svojim alumnima (alumnus, -a, -um, koji prima hranu, dakle hranjenik ili štíćenik) uz akademsko obrazovanje i status nudi etičke, moralne i duhovne vrijednosti koje potiču humanistički pristup gledanju na svijet i zbivanja u društvu.

Razvoj alumni aktivnosti na Sveučilištu u Zagrebu trebao bi se voditi primjerom zemalja s alumni tradicijom gdje je motivacija alumna (uz poštovanje i zahvalnost ustanovi u kojoj su proveli najljepše dane svoje mladosti, stekli visoku naobrazbu, mnoge prijatelje i životni poziv) i jedan praktičan razlog – rangiranje sveučilišta. Tako diploma stečena na visokorangiranom sveučilištu ima ozbiljnu, nekad i presudnu ulogu pri prijavljivanju na dobra radna mjesta koja ponekad uključuju visoku poziciju i odgovornost u upravljanju, politici i gospodarstvu. Bivšim je studentima, kao i sadašnjima, stoga stalo da njihovo sveučilište bude visoko rangirano kako bi im to otvorilo vrata u svim segmentima života i rada, a prepoznatljivost sveučilišta to uistinu i omogućuje.

Svijest o povezanosti

Razvoj svijesti o važnosti povezivanja s alumnima i razvoj alumni aktivnosti na Sveučilištu u Zagrebu započeo je 1989., donošenjem Odluke o osnivanju Društva bivših studenata i prijatelja Sveučilišta u Zagrebu sa svrhom povezivanja bivših studenata i diplomanata, kao i prijatelja Sveučilišta u Zagrebu, radi promicanja ne samo ugleda i dobrobiti Sveučilišta nego i hrvatske kulture i jezika. Odluka je donesena na inicijativu tadašnjega rektora prof. emer. **Zvonimira Šeparovića** prigodom obilježavanja 320. obljetnice Sveučilišta u Zagrebu. Profesor Šeparović je 1990. kao prvi predsjednik Društva potaknuo izdavanje Glasnika, koji s prekidima između 1991. i 2003. godine i danas izlazi dva puta godišnje.

U godinama koje slijede počela su se osnivati alumni društva na pojedinim sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu, a prvo među njima bilo je AMACIZ, Društvo diplomiranih inženjera Kemijsko-tehnološkog studija (sadašnji FKIT), s prof. emer. **Brankom Kunstom** kao prvim predsjednikom. Inicijativom tadašnje rektorice prof. emer. **Jasne Helene Mencer** osnovano je Povjerenstvo za alumni aktivnosti Sveučilišta u Zagrebu, koje je sastavilo program, Statut i druge potrebne dokumente za osnivanje Saveza do tada osnovanih udruga. Savez AMAC/AMCA (Almae Matris Croatiae Alumnii), društava bivših studenata i prijatelja Sveučilišta u Zagrebu u konačnici je osnovan 2005. godine kao krovna organizacija svih udruga koje djeluju u zemlji i

Skoro trideset godina na Sveučilištu u Zagrebu razvija se kultura alumnija, koji svojim djelovanjem žele iskazati poštovanje i zahvalnost ustanovi u kojoj su stekli visoku naobrazbu, prijatelje i životni poziv, ali i pridonijeti njezinu budućem razvoju



u inozemstvu. Prva predsjednica Saveza bila je prof. **Greta Pifat-Mrzljak**, a od 2009. Savezom je predsjedala prof. **Jasna Helena Mencer**. Tijekom 2016. donesen je novi Statut Saveza, na temelju kojega je Savez promijenio ime u Savez društava bivših studenata Sveučilišta u Zagrebu (Savez ALUMNI UNIZG). U ljeto 2017. održana je Izborna skupština, na kojoj je izabrano sadašnje predsjedništvo Saveza, a o planu rada i članovima Predsjedništva detaljno možete pročitati u zadnjem broju Glasnika Saveza (prosinac 2017.), dostupnom na <http://www.unizg.hr/suradnja/alumni-i-zaklada-sveucilista/alumni/alumni-unizg-glasnik/>.

Zadaje Saveza

Savez danas okuplja 25 udruga bivših studenata Sveučilišta u Zagrebu, veći dio fakultetskih udruga Sveučilišta (domusa) i manji broj iz inozemstva (mundusa).

Zadaje Saveza:

- širenje svijesti u hrvatskom društvu o alumni ideji i kulturi kao obliku društveno odgovornoga ponašanja
- širenje ugleda i promoviranje imena Sveučilišta
- povećanje osjećaja pripadnosti i lojalnosti alumna svojoj Alma mater
- poboljšanje životnih i radnih uvjeta alumna
- jačanje veza između matičnoga Sveučilišta i naraštaja bivših i sadašnjih studenata te njihovih prijatelja u zemlji i svijetu
- štićenje zajedničkih inte-

resa Alma mater i alumna.

Osobito nas raduju rezultati suradnje s udrugama osnovanim u svijetu, od kojih ističemo onu s AMAC-Torontom, koja je rezultirala pokretanjem kolegija hrvatskoga jezika i kulture na Sveučilištu u Torontu, na kojem predaju profesori s Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu.

Stvaranjem jake komunikacijske mreže sa što većim brojem alumna, posebice istaknutim alumnima, povećavamo mogućnosti za razvoj Sveučilišta u Zagrebu. Bivši studenti mogu nam pomoći na mnogo načina: promovirati ime Sveučilišta u svijetu; povezati Sveučilište sa svjet-

skim centrima izvrsnosti u kojima djeluju ili su na neki drugi način s njima povezani; povezati Sveučilište s gospodarskim sektorom u smislu razvoja studijskih programa i povezivanja studenata s budućim poslodavcima, ali i kao s mogućim donatorima Zaklade; pomoći realizaciji zajedničkih projekata; posredovati u pribavljanju značajnih sredstava za stipendiranje studenata te za redovite i izvanredne aktivnosti Sveučilišta.

Smatramo da napredak Sveučilišta kao središnjega čimbenika razvoja zemlje i hrvatskoga društva u cjelini možemo postići usredotočujući se na ove aktivnosti:

- Kontinuirano provoditi aktivnosti kojima potičemo naše alumne na poštovanje i zahvalnost prema Sveučilištu na kojemu su proveli najljepše dane svoje mladosti te stekli brojne prijatelje, a koje ih je formiralo kao osobu te dalo potrebna znanja i ostale pretpostavke za razvoj uspješne karijere.

- Potrebno je razviti svijest u alumna da razvoj i ugled sveučilišta na kojemu su stekli svoju diplomu često ima presudnu ulogu u razvoju njihove karijere.

- Razviti u akademskoj zajednici svijest o važnosti održavanja kontakata s alumnima, ističući da alumni svojim



uspjehom i kontaktima značajno pomažu razvoju ugleda i aktivnosti Sveučilišta.

- Na razini Sveučilišta osigurati prostor za sastajanje i druženje alumna.

- Promicati alumni filozofiju te motivirati na osnivanje alumni udruga. Tu aktivnost potaknuti čestim kontaktima Predsjedništva Saveza s čelnicima sastavnica te potencijalnim alumni koordinatorkama.

- Nastaviti s praksom uručivanja pristupnica fakultetskoj alumni udruzi prigodom dodjele svjedodžbe prvostupnika/diplome/doktorata.

Od druženja do izvrsnosti

Organizacija socijalnih kontakata i povezivanje s alumnima svim dostupnim komunikacijskim kanalima preduvjet je za povezivanje alumna sa Zakladom Sveučilišta u Zagrebu i prikupljanje donacija. Na Sveučilištu se već godinama uspješno provode neke aktivnosti sa ciljem društvenoga okupljanja i umreživanja:

- Pojedina alumni društva uspješno organiziraju druženja zabavnoga, športskoga i umjetničkoga karaktera, kao što su znanstveno-popularna i stručna predavanja, okrugli stolovi, predstavljanje istaknutih članova alumna, izleti, koncerti, dražbe, prijemi, tematske večeri na koje se pozivaju svi alumni Sveučilišta u Zagrebu.

Proveden je pilot-projekt dodjeljivanja e-adrese s jedinstvenom domenom ime.prezime@alumni.unizg.hr na pet sastavnica Sveučilišta u Zagrebu.

- Potrebno je stvoriti preduvjete za provedbu projekta na svim sastavnicama i zadužiti osobe za alumni aktivnosti i povezivanje sa studentskim službama koje provode provjeru diploma. Taj projekt, u kojemu aktivno sudjeluje i Sveučilišni računski centar, omogućit će povezivanje alumna našega Sveučilišta.

- Formirati i profesionalizirati alumni urede (rad u alumni udrugama je volonterski, stoga se odvija sporadično, ovisno o entuzijazmu, zainteresiranosti i slobodnom vremenu volontera).

- Budući alumni ured potrebno je povezati sa službama Rektorata koje mogu pomoći u realizaciji ciljeva te jačanju alumni djelatnosti na Sveučilištu, posebice s Uredom za odnose s javnošću, Zakladom Sveučilišta u Zagrebu i Centrom za savjetovanje i pružanje podrške studentima.

- Intenzivno raditi na svim mehanizmima koji našem Sveučilištu mogu pomoći na putu prema izvrsnosti.

Kako pronaći alumne?

Izv. prof. Davor Lauc, profesor Filozofskoga fakulteta i tajnik Udruge bivših studenata Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 8. veljače u 15 sati u auli Rektorata Sveučilišta u Zagrebu održat će predavanje "Kako pronaći i privući bivše studente u alumni organizacije? (Uloga digitalizacije fakultetskih arhiva u unapređenju funkcioniranja udruga bivših studenata)". Uvodno slovo održat će rektor Sveučilišta u Za-

grebu prof. Damir Boras. Na predavanju će se govoriti o jednom od glavnih izazova ovakvih udruga: kako pronaći bivše studente da bi ih se upoznao s aktivnostima alumni organizacija i motiviralo za suradnju na obostranu korist. Osim u Hrvatskoj, velik je broj bivših studenata zagrebačkoga sveučilišta i u iseljenoj Hrvatskoj, što stavlja savez pred tehničke izazove, jer fakulteti uglavnom ne-

maju podatke o svojim bivšim studentima, niti aktualne kontakte bivših studenata, a treći je problem zakonska regulativa elektroničkih komunikacija. Prof. Lauc će u svom izlaganju prikazati koncept okupljanja bivših studenata u sklopu projekta Acta Croatica, u koji su se do sada, uz potporu Sveučilišta u Zagrebu, priključili Udruge bivših studenata Filozofskoga fakulteta i Fakultet elektrotehnike i računarstva.

SVEUČILIŠTE U SPLITU
FAKULTET ELEKTROTEHNIKE, STROJARSTVA
I BRODOGRADNJE, OBJAVLJUJE
NATJEČAJ

Za izbor:

1. jednog nastavnika u znanstveno-nastavno zvanje redoviti profesor-trajno zvanje za znanstveno područje tehničkih znanosti, polje elektrotehnika, grana elektroenergetika i odgovarajuće radno mjesto;
 2. jednog nastavnika u znanstveno-nastavno zvanje izvanredni profesor za znanstveno područje tehničkih znanosti, polje računarstvo, grana informacijski sustavi i odgovarajuće radno mjesto;
 3. jednog nastavnika u znanstveno-nastavno zvanje izvanredni profesor za znanstveno područje prirodnih znanosti, polje matematika, grana matematička analiza i odgovarajuće radno mjesto;
 4. jednog nastavnika u nastavno zvanje viši predavač za znanstveno područje humanističkih znanosti, polje filologija, grana anglistika i odgovarajuće radno mjesto;
- Pristupnici koji se javljaju na natječaj moraju pored uvjeta navedenih u natječaju, ispunjavati i opće uvjete propisane Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 2/07-Odluka USRH, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14-Odluka USRH) i uvjete iz Odluke Rektorskog zbora o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti (NN 106/06) te o svemu dužni dostaviti odgovarajuće dokaze.
- Pristupnici uz prijavu prilažu: životopis, dokaz o državljanstvu, a strani državljanji dužni su priložiti i dokaz o poznavanju hrvatskog jezika C2 razina, dokaz o odgovarajućoj stručnoj spremi iz koje se može utvrditi da pristupnik ispunjava uvjete za izbor u odgovarajuće zvanje i radno mjesto, bibliografiju te podatke o znanstvenoj, nastavnoj i stručnoj djelatnosti (životopis te bibliografiju s podacima o znanstvenoj, nastavnoj i stručnoj djelatnosti, potrebno je dostaviti i na CD-u), dokaz o navedenim poželjnim iskustvima u radu, dokaz o ispunjavanju uvjeta Rektorskog zbora.
- Natječaj traje **30** dana od dana objave u Narodnim novinama. Na natječaj se mogu javiti osobe oba spola sukladno čl. 13. st. 2. Zakona o ravnopravnosti spolova N.N. 82./08.
- Prijave s dokazima o ispunjavanju uvjeta natječaja dostavljaju se na adresu: Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje u Splitu, Ruđera Boškovića 32., 21000 Split.
- Nepravovremene prijave i prijave bez dokaza o ispunjavanju uvjeta neće se razmatrati niti će se podnositelji nepotpunih prijava pozivati na dopunu prijave.
- O rezultatima natječaja pristupnici će biti obaviješteni u zakonskom roku.

SVEUČILIŠTE U SPLITU
SVEUČILIŠNI ODJEL ZA FORENZIČNE ZNANOSTI
raspisuje
NATJEČAJ

za izbor

- Jednog izvršitelja (m/ž) na radno mjesto i u znanstveno-nastavno zvanje docent, iz znanstvenog područja Društvenih znanosti, znanstvenog polja Pravo, na Katedri za pravne znanosti u forenzici

Svi pristupnici moraju ispunjavati uvjete propisane Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju ("Narodne novine", broj 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 02/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15), Pravilnikom Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti te Statutom Sveučilišta u Splitu. Pristupnici na natječaj trebaju priložiti u tiskanom obliku:

- vlastoručno potpisanu prijavu,
- životopis,
- preslik osobne iskaznice,
- preslik domovnice ili preslik potvrde o državljanstvu države članice EU,
- preslik diplome (ili druge potvrde) o odgovarajućoj stručnoj spremi, odnosno akademskom stupnju,
- uvjerenje nadležnog suda da se protiv podnositelja prijave ne vodi kazneni postupak (ne starije od 6 mjeseci),
- potvrdu o poznavanju hrvatskog jezika – C1 stupanj europske razine (za pristupnike iz država članica EU).

Pristupnici natječaju trebaju dostaviti i dokaze o ispunjavanju nužnih uvjeta propisanih Odlukom o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i znanstveno-stručne djelatnosti u postupku izbora u znanstveno-nastavna zvanja („Narodne novine“, broj 122/2017), prikaz nastavne i znanstvene djelatnosti, popis radova te radove relevantne za izbor (separate radova u elektroničkom obliku). Na oglašeni natječaj mogu se, pod jednakim uvjetima, javiti osobe oba spola. Svu dokumentaciju potrebno je dostaviti u dva primjerka. Prijave se predaju u roku od 30 dana od dana objave natječaja u „Narodnim novinama“ na adresu: Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti, Ruđera Boškovića 33, 21000 Split, s naznakom: „Natječaj za radno mjesto i znanstveno-nastavno zvanje docent“.

Zakašnjele i nepotpune prijave neće se razmatrati.

O rezultatima natječaja kandidati/kandidatkinje će biti obaviješteni u roku od 15 dana od dana donošenja odluke o izboru.



Menadžeri uspješnih prehrambenih tvrtki predstavili su se studentima PBF-a

STUDENTI PBF-a FINANCIJSKOM ANALIZOM UČILI O UPRAVLJANJU PREHRAMBENIM TVRTKAMA

Menadžerske mudrosti

Studenti PBF-a su u okviru izrade seminarskoga rada za potrebe kolegija Menadžment, odabrali najbolje prehrambene tvrtke temeljem analize financijskih pokazatelja poslovanja te pozvali njihove menadžere da prenesu svoja iskustva studentima



Studenti PBF-a na okruglom stolu o upravljanju tvrtkama

Menadžerske mudrosti u svakodnevnom poslovanju, rastu i razvoju prehrambenog poduzeća, naziv je skupa održanog na Prehrambeno-biotehnoškome fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Prema nazivu skupa, mogli bismo pripisati organizaciju drugome fakultetu, no stvarni su organizatori upravo studenti PBF-a koji su u okviru izrade seminarskoga rada za potrebe kolegija Menadžment, odabrali najbolje prehrambene tvrtke temeljem analize financijskih pokazatelja poslovanja te pozvali njihove menadžere da prenesu svoja iskustva studentima.

Svoja iskustva poslovanja prenijeli su **Andrej Čapka**, vlasnik i direktor Zmaj-ske pivovare, **Petar Krvarić**, direktor tvrtke Dida Boža –

Hermes International, **Zoran Šimunić**, vlasnik i direktor tvrtke Naše klasje te **Goran Vrabec**, direktor tvrtke Volim Ljuto. Svi su se predstavnici složili da je za uspjeh najbitnija kvaliteta – proizvoda, tehnologije i ljudi. Kako je riječ o prehrambenoj industriji, smatraju da je nužno slušati savjete i mišljenje struke, posebno po pitanju kvalitete sastojaka i proizvodnih procesa.

Dekan **Damir Ježek** rekao je da su ovakve studentske vježbe vrlo dobre jer daju studentima uvid u poslovanje prehrambenih tvrtki. Pristup koji omogućuje da studenti naučene znanstvene i teorijske činjenice primjenjuju u vježbama, vrlo je koristan i atraktivan, napomenuo je.

To je potvrdio i profesor

Vladimir Žanić koji je radio i na stručnim studijima, stoga može potvrditi razliku koju primjećuje upravo na kolegijima Menadžmenta i Marketinga prehrambenih proizvoda. Pojasnio je da stečena znanstvena sveučilišna znanja studenti primjenjuju u vježbama te se na taj način podiže kvaliteta kolegija čime on postaje korisniji studentima. Žanić je pohvalio studente za samostalnu organizaciju okrugloga stola jer su time pokazali da su usvojili lekcije iz menadžmenta te vještinu komunikacije i motivacije zbog kojih su menadžeri pristali doći na ovaj skup.

Voditeljica tima **Menutro Doris Dabić** objasnila na koji su način odabrali baš ove četiri tvrtke kao primjer:

- Svaki član tima odabrao je tri tvrtke prema subjektiv-

nim kriterijima, u timu nas je bilo troje pa smo imali ukupno devet tvrtki. Nakon toga, svaku od tih devet tvrtki analizirali smo prema financijskim pokazateljima poslovanja koje nam je dao profesor Žanić.

Ovakav je pristup vrlo koristan studentima, istakla je Dabić, jer "kao budući prehrambeni inženjeri i nutricionisti nismo toliko upoznati s marketingom i menadžmentom. Te će nam vještine dobro doći, posebno ako netko odluči pokrenuti vlastiti posao".

A interes za pokretanjem vlastite tvrtke i kretanja u poduzetničke vode iskazala je jedna trećina studenata na skupu u čemu su ih ohrabрили i menadžeri.

TATJANA KLARIĆ
SNIMIO DAMIR HUMSKI

Profesor PBF-a
Vladimir Žanić



Studenti, profesori i njihovi gosti iz gospodarstva

MEĐUNARODNI SAJAM MOBILNOSTI ZA
STUDENTE EKONOMSKOG FAKULTETA U ZAGREBU

Studiranje i praksa u europskoj obitelji

Studentima je sajmom prezentirana mogućnost studiranja, rada i života u inozemstvu na nekoj od Erasmus+ partnerskih institucija, bilateralnih partnera Fakulteta, bilateralnih partnera Sveučilišta u Zagrebu ili u svojstvu freemovera



Medunarodni sajam mobilnosti održan je na Ekonomskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu s ciljem da studentima ekonomije prezentira što ih očekuje ako odluče isprobati studiranje izvan Hrvatske. U sklopu sajma, studentima su prezentirana iskustva prijašnjih polaznika programa Erasmus koji su dali odgovore na pitanja kako je to studirati na drugom sveučilištu ili fakultetu, koju zemlju odabrati te treba li uopće ići na razmjenu.

Studentima je ovim sajmom prezentirana mogućnost studiranja, rada i života u inozemstvu na nekoj od Erasmus+ partnerskih institucija, bilateralnih partnera Fakulteta, bilateralnih partnera Sveučilišta u Zagrebu ili u svojstvu freemovera pri čemu studenti sami snose troškove studija i ostale troškove na stranoj instituciji. Uobičajeno minimalno trajanje mobilnosti u vidu studijskoga boravka i stručne prakse jest jedan semestar, a maksimalno trajanje ne smije biti duže od polovice trajanja studijskoga programa.

Upoznavanje sa Erasmusom

Ponude Erasmus+ studijskoga boravka studentima su uglavnom poznate, no manje su upoznati s Erasmus+ stručnom praksom koju mogu obavljati u privatnim ili javnim poduzećima, ustanovama, organizacijama i ostalim subjektima koji imaju status pravne osobe i aktivni su na tržištu rada ili na području obrazovanja i mladih, te na visokim učilištima koja imaju dodijelenu Erasmusu poveću za visoko obrazovanje. Bitno je da se prihvatna institucija nalazi u jednoj od programskih zemalja, a to su države članice Europske unije te Island, Norveška i Lihtenštajn.

Po odabiru razmjene, pružena je mogućnost financijske potpore. Erasmus+ sredstva raspodijeljena su u tri kategorije, ovisno o zemlji u koju student odlazi. Za studente koji odlaze u Bugarsku, Estoniju, Latviju, Litvu, Mađarsku, Maltu, Poljsku, Rumunjsku, Slovačku ili Makedoniju mjesečni iznos potpore iznosi 360 eura, za studente koji odlaze u Belgiju, Češku, Njemačku, Grčku, Španjolsku, Cipar, Luksemburg, Nizozemsku, Portugal, Sloveniju, Island ili Tursku mjesečni iznos potpore iznosi 410 eura, dok za studente koji odlaze u Dansku, Irsku, Francusku, Italiju, Austriju,



Finsku, Švedsku, Ujedinjeno Kraljevstvo, Lihtenštajn ili Norvešku mjesečni iznos potpore iznosi 460 eura.

Iskustvo Erasmusu jedna je od boljih stvari u životu koja im je promijenila život nabolje, rekli su studenti Lucija Jelić, Lovre Antić, Petar Vrbanić i Luka Ulovec koji su razgovarali s bivšim studentom Ekonomskoga fakulteta, a danas radijskim voditeljem Lukom Bulićem. Ono što je zajedničko svim sudionicima rasprave jest to da su usavršili znanje engleskoga jezika, stekli nove socijalne vještine i upoznali novu kulturu i ljude.

Jezična barijera

Pri odabiru zemlje, nepoznavanje jezika može predstavljati barijeru. Petar je svoj studijski boravak proveo u Portugalu te rekao da iako je cijelo vrijeme mislio da zna engleski, kada se našao u nekim svakodnevnim situacijama zapitao se zna li ga zapravo. Osim engleskoga, Luka je za vrijeme svoga boravka u Madridu naučio i španjolski jer su sva predavanja i ispiti bili na tom jeziku. Lovre je kao i Luka

usavršio drugi jezik, i to talijanski. Pri izboru destinacije, birao je manji grad jer su u njima ljudi otvoreniji i pristupačniji što mu je kao stranome studentu na razmjeni bilo vrlo važno. Isto iskustvo imala je i Lucija koja je boravila u Krakovu. Rekla je da nije željela posjetiti mjesta koja su uobičajena, a studentima koji razmišljaju o razmjeni je poručila da se odvaži jer će naići na novu veliku obitelj.

Studenti su naveli brojne prednosti studijskoga boravka u drugoj zemlji, no kao najveću su istaknuli to što više cijene Hrvatsku i ono što u njoj imaju.

Raspravi je pridonijela i veleposlanica Bugarske u Republici Hrvatskoj Tanja Dimitrova, predstavivši Bugarsku kao potencijalno atraktivnu destinaciju za hrvatske studente.

Prilike koje se studentima pružaju ovim razmjenama su izuzetne, rekla je Dimitrova te je kao prednost Bugarske istaknula niske cijene proizvoda, bogat društveni život i kvalitetne studijske programe.

TATJANA KLARIĆ
SNIMIO DAMIR HUMSKI

ČITAONICA: OBJAVLJEN ZAGUBLJENI HISTORIOGRAFSKI BISER DON LOVRE KATIĆA

Odnos Trogira (kroz stoljeća) prema Splitu, Kaštelima...

Piše:
TONJA ANDRIĆ

Pređ konac 2017. godine pojavila se (u izdanju Književnog kruga Split, a priređena od prof. dr. Marka Trogrlića) knjiga pok. don Lovre Katića pod naslovom *Odnosi Trogira prema susjedima*. Riječ je o Katićevu do sada nepoznatom, gotovo bi se moglo kazati do jučer nesretno zagubljenom, ali na koncu ipak sretno pronađenom i sada evo objavljenom rukopisu, koji je kao blagdanski dar podario splitski Književni krug. Riječ je o knjizi nevelika, ali zanimljiva i bogata sadržaja podijeljena u 17 poglavlja (*Odnosi Trogira prema susjedima, Borbe sa susjedima, Rat sa Splitom, Treći rat sa Splitsanima, Borbe sa Šibenikom, Bribirski knezovi, Ludovik Veliki, Previranje u Hrvatskoj, Doba nesigurnosti, Mletačka najezda, Turci, Čiovo, Kaštela, Vlasi, Mletačka izvješća o Trogiru, Trogirska sela i Posljednje vrijeme*) koja zajedno tvore sustavan prikaz odnosa grada Trogira i njegovih susjeda kroz povijest, počevši od antičkog doba do početka 19. stoljeća. U maniri tradicionalne historiografije s početka 20. stoljeća, rukopis se temelji uglavnom na faktografskim podacima kojima se rekonstruira slika političkih i drugih odnosa Trogirana sa stanovništvom okolnih područja (Šibenik, Split, Zagora) i tada važnih političkih čimbenika (hrvatski velikaši, Mlečani, Osmanlije). Ipak, uz najvažnije političke događaje autor progovara, doduše ponešto manjim obujmom, i o značajnim društvenim

pojavama i ekonomskim procesima vremena kojeg obrađuje, s naznakom prikaza narodnosne slike Trogira tijekom razvijenog i kasnog srednjovjekovlja.

U sadržajnom smislu, najveći dio ove knjige posvećen je upravo srednjovjekovlju, što svjedoči, prije svega, o autorovoj preferenciji i njegovoj usmjerenosti tom povijesnom razdoblju. Tek na samom početku ukratko i posve šturo diojetelektaposevećenantičkom Tragurionu, dok se, primjerice, odnosu Trogirana i Splitsana u razvijenom srednjem vijeku posvećuje mnogo više prostora i pažnje. U nastavku autor opisuje trogirске prilike u 14. stoljeću, pod knezovima Šubićima Bribirskim (napose pod Pavlom i sinovima mu Mladenom i Jurjem II.), a potom slijedi prikaz političkih zbivanja i društvenih okolnosti u gradu pod vrhovništvom Anžuvina (Ludovik Veliki).

Vlasi u zaleđu gradova

U idućem dijelu knjige opisuju se previranja u Hrvatskoj, uz okolnosti nastanka tzv. protudvorskog pokreta pod egidom najutjecajnijih hrvatskih velikaša. Trogir je, naime, i u tom burnom razdoblju nastojao očuvati svoju autonomiju i koherentnost u nastupima prema vani. Potom je uslijedilo novo doba nesigurnosti i političke borbe u kojoj je Trogir, tijekom kasnog srednjovjekovlja, morao ponovo uspostaviti ravnotežu u odnosima sa Splitsanima, ali i hrvatskim velikašima u dalmatinskom zaleđu. Ipak, trogirsko razdoblje komunalne samouprave naprasito je prekinuto mletačkom najezdom na početku 15. stoljeća, što će u

Rukopis don Lovre Katića 'Odnosi Trogira prema susjedima' - za objavljivanje u Književnom krugu Split priredio je dr. Marko Trogrlić - iznimno je vrijedno historioografsko djelo o posebnostima i zanimljivostima odnosa Trogira sa susjedima od antike do početka 19. stoljeća

mногоćemu odrediti sudbinu ovoga grada u naredna tri stoljeća. Trogirani su tada morali prihvatiti mletačko vrhovništvo i novu gradsku upravu, no upravo će ta nova vlast najviše i štiti Trogir u novim političkim okolnostima. Već koncem 15. stoljeća, naime, trogirski je distrikt postao ugrožen osmanlijskim provalama, što će mletačku vladu nagati na izgradnju fortifikacijskih ojačanja u gradu te organizaciju obrane s kopna i smora.

Iduće poglavlje, pak, opisuje društveno-političke okolnosti na otoku Čiovu, čije su površine Trogirani u početku koristili za ispašu stoke, strogo braneći naseljavanje na tom prostoru. Ipak, zbog demografskih gubitaka uzrokovanih kužnim epidemijama i osmanlijskim odvođenjem u sužanjstvo, trogirске vlasti od 15. stoljeća sve češće potiču nastanjivanje u gradu, ali i na Čiovu. Osim toga, turska su pustošenja trogirskog i splitskog distrikta utjecala i na prilike u pograničnom pojasu dviju komunala, gdje se upravo u ovome razdoblju počinju graditi prva Kaštela. Autor, nadalje, s velikom konciznošću opisuje odnos Trogirana prema okolnim Vlasima, te nam nudi svoja razmatranja o podrijetlu Vlaha kao zasebne narodnosne skupine nastanjene u brdskom pojasu zaleđa dalmatinskih gradova. Potom analizira izvješća mletačkih sindika o Trogiru

u 16. i 17. stoljeću donoseći vrijedne demografske podatke o narodnosnom sastavu stanovništva te o jeziku i običajima građana. Zaključuje, pritom, kako "trogirski stanovnici žive po hrvatsku ... poznaju talijanski jezik, ali u svojim kućama govore hrvatski". Administrativne, demografske i ekonomske prilike u okolnim selima trogirskog distrikta razlažu se u nastavku teksta, čime autor sveobuhvatno ocrtava prilike u čitavoj trogirskoj komuni srednjovjekovnog i ranomodernog razdoblja. Knjiga završava prikazom društveno-političkih i gospodarskih prilika u Trogiru u "posljednje vrijeme", tj. najavom novoga doba, doba koje je započelo koncem višestoljetne mletačke vladavine Dalmacijom te uspostavljanjem kratkotrajne, tzv. prve austrijske uprave u Dalmaciji.

Povijesni razvoj Trogira

O povijesnom razvoju grada Trogira, kao i njegovim odnosima sa susjedima, postoje brojne stručne knjige te znanstvene studije, rasprave i sintetski članci. Ipak, ni jedan od tih radova ne donosi ovako sustavan i kompletan prikaz trogirске diplomacije i političkog djelovanja Trogirana prema vani kroz ovako dugačko razdoblje. Ako pritom uzmemo u obzir da se ovdje radi o rukopisu jednog od istaknutijih

hrvatskih historičara, pripadnika tradicionalne historiografije čiji je rad obilježen brojnim historijskim pa i arheološkim prinosima, očita je relevantnost i autora i teme koja će posve sigurno privući pažnju domaće, ali i šire znanstvene zajednice.

U metodološkom smislu ovo djelo pripada tradicionalnoj hrvatskoj historiografiji s početka 20. stoljeća, koja se uglavnom orijentirala na rekonstrukciju pojedinih političkih događaja na temelju sačuvanih povijesnih izvora, pisanih i materijalnih. U tom smislu, autor se bazira većim dijelom na diplomatsko gradivo javne provenijencije, prije svega na sačuvane vladarske isprave te razne sporazume i međugradске ugovore objavljene u raznim zbornicima (Smičklasov *Codex*, Račkoga *Documenta*, Ljubićeve *Listine*, Lučićeve *Memorie*, Farlatijev *Illirycum* i slično). Iako suvremena historiografija danas slijedi nove metodološke pristupe koji se temelje na kvantitativnoj i kvalitativnoj analizi vrle ne samo javno-pravne već i privatno-pravne provenijencije, Katićevu paradigmu valja promatrati u kontekstu onodobne historiografije i njezinih dotadašnjih dostignuća. U tom kontekstu

Katićevo je djelo posve novo i svježe, a napisano je koncizno, pregledno i precizno, s obiljem novih historijskih podataka. Jezik ovog djela i njegov stil tipično su katićevski, jasni i razumljivi, autoru svojstvenom retorikom i vještinom agilna pisca znanstvenih djela i historijskih romana. Knjigu, uz vrlo bogat slikovni prilog te prikaz vrle i bibliografije za ključuje pogovor priređivača prof. Trogrlića u kojemu su na sintetski način donesene sve najvažnije informacije o autoru, o sudbini njegova rukopisa koja ga je gotovo 60 godina učinila nepoznatim i nedostupnim, a sada ga, evo, imamo objavljena i dostupna kod kuće, gdje je rukopis i nastao.

U povijesti hrvatske historiografije don Lovre Katić zauzima doista istaknuto mjesto. Njegov je doprinos domaćoj historijskoj znanosti, napose, vrlo značajan, a rad na popularizaciji povijesti u široj javnosti svrstava ga uz bok najvećih hrvatskih povjesnika i domoljuba. Zbog toga je i ovaj njegov, do sada neobjavljen, nepoznati rukopis o Trogiru, priređen za objavu od prof. dr. sc. Marka Trogrlića, nedvojbeno veoma vrijedan doprinos hrvatskoj historiografiji.



JUBILEJ TEČAJA ZA ZDRAVSTVENE DJELATNIKE

Deset godina učenja o laktaciji i dojenju

Jubilarni, deseti tečaj I. kategorije za zdravstvene djelatnike o zaštiti, promicanju i podršci dojenju, održan je prošle jeseni, u listopadu i studenome, na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu. Organizator i nositelj tečaja je Katedra za obiteljsku medicinu Medicinskog fakulteta. Prvi takav tečaj, kao jedini u Hrvatskoj, održan je na ovom fakultetu još 2007. godine. Obrazovno-odgojni sadržaj namijenjen je liječnicima (obiteljskim, pedijatrima, ginekolozima), primaljama i medicinskim sestrama svih stupnjeva, a osim sudionica i sudionika iz Hrvatske, na tečaju su prisutni i njihovi kolege iz Bosne i Hercegovine, Srbije i Makedonije. Pored domaćih predavača tu su i kolegice iz Slovenije (tamo je istovrsni tečaj pokrenut već ranije),



Sudionici tečaja o dojenju na splitskom Medicinskom fakultetu

ali i BiH (bivše polaznice našeg tečaja s položenim međunarodnim ispitom).

Ovakav model izobrazbe u svijetu je uveden početkom druge polovice 80-ih godina prošlog stoljeća, kad je Međunarodni odbor ocjenjivača konzultanata dojenja (IBLCE, od engl. International Board

of Lactation Consultant Examiners) pokrenuo ispit za stjecanje naslova Međunarodno priznate savjetnice za dojenje (IBCLC, od engl. International Board Certified Lactation Consultant) radi sustavnog pristupa i profesionalizacije savjetovanja o dojenju. Ispit je prvi put održan na

hrvatskom jeziku 2009. godine na Medicinskom fakultetu u Splitu, u organizaciji Katedre za obiteljsku medicinu i tadašnje IBLCE koordinatorice za Hrvatsku, doc. Irene Zakarija-Grković. Do tada se ispit mogao polagati samo u inozemstvu, mahom na engleskom jeziku. Danas

IBCLC ima više od 28.000 članova u 105 zemalja, među kojima ih je 128 iz naše zemlje.

Razlog pokretanja ovih aktivnosti bio je značajan pad dojenja u svijetu, koji je zabrinuo i natjerao ne samo zdravstvene djelatnike, već i društvo u cjelini na preispitivanje rizika povezanih uz uporabu nadomjestaka majčina mlijeka. Rastuća svijest o brojnim rizicima umjetnog mlijeka, kako za dijete tako i za žene, okolinu i društvo u cjelini, potaklo je Svjetsku zdravstvenu organizaciju, kao i druge stručne i zdravstvene organizacije na pronalaženje mjera za povećanje stope dojenja, između ostalog i izobrazba osoba koje skrbe za trudnice, majke-dojilje i njihovu djecu. Tako je i ovaj tečaj imao za cilj ne samo stjecanje preduvjeta za polaganje IBLCE ispita, nego i promjenu stava prema dojenju i usvajanju

provjerenih znanstvenih saznanja za učinkovito pružanje potpore dojljama i njihovim obiteljima.

Na dosadašnjih deset tečajeva sudjelovalo je 270 polaznica, najviše iz Hrvatske. Tečaj je završilo ukupno 249 medicinskih sestara/primalja, 20 liječnika i 1 inženjerka, koji su slušali predavanja 40 predavača s medicinskih fakulteta u Splitu i Zagrebu, KBC-a Split i Doma zdravlja Splitsko-dalmatinske županije. Prosječna ocjena predavača po godinama kreće se od 4,5 do 4,9, a IBLCE certifikat je steklo 37 polaznica tečaja. Redovito održavanje tečaja potpomagali su Ministarstvo zdravstva, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Pharmamed Mado d.o.o. i Poglavarstvo grada Splita.

PRIM. PROF. MIRJANA RUMBOLDT
DOC. IRENA ZAKARIJA-GRKOVIĆ

RADIONICE 'VODNJANSKE RELIKVIJE OČIMA ZNANSTVENIKA – ANTROPOLOŠKI PRISTUP'

Učenici povezali znanost i umjetnost

Radionice u Sveučilišnoj knjižnici "Vasko Lipovac", provedene pod vodstvom djelatnika Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti i Umjetničke akademije, polaznicima su predočile velike mogućnosti povezivanja znanosti i umjetnosti

U sklopu izložbe "Vodnjanske relikvije očima znanstvenika – antropološki pristup", u Sveučilišnoj galeriji "Vasko Lipovac" održale su se edukativne radionice za djecu i mlade, učenike osnovnih i srednjih škola, kao dar Sveučilišta u Splitu učenicima Splitsko-dalmatinske županije. Radionice provedene pod vodstvom djelatnika Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti i Umjetničke akademije polaznicima su predočile velike mogućnosti povezivanja znanosti i umjetnosti. Održane su radionice "Forenzična analiza povijesti", "Otisci papilarnih linija", "Tragovi krvi" i "Mala škola anatomije".

Kako smo pisali u prošlom broju Universitas, izložbom je popraćeno izdavanje istoimene knjige urednika prof. Šimuna Anđelinovića, doc. Željane Bašić i doc. Ivane Kružić, koji su u tom vrijednom izdanju predstavili istraživanja svetačkih mumija iz Vodnjana.

Rekonstrukcija lica

Radionica "Forenzična analiza povijesti" održana je tri puta, pod vodstvom doc. Željane Bašić, doc. Ivane Kružić i Ivana Jerkovića, mag. forens. Tijekom radionice učenici su imali priliku pogledati izložbu i dobiti odgovore na brojna pitanja koja su imali o mumificiranim svetim tijelima i relikvijama. Isto tako, vidjeli su da se samo pomoću građe lubanje osobe može rekonstruirati njezin izgled, a voditelji su im pojasnili čitav postupak i mogućnosti rekonstrukcije lica.

Učenici su se i sami okušali u forenzičnoj antropologiji te su uz voditelje radionica sudjelovali u rekonstruiranju osnovnih biografskih

podataka iz osteološkog materijala. Upoznavši se s anatomijom čovjeka, vidjeli su kako se forenzične metode mogu primijeniti za analizu povijesti, odnosno kako pomoću njih možemo dobiti iznimno vrijedna saznanja o demografiji, životu i zdravlju naših predaka na ovim prostorima.

Tijekom forenzičnih radionica "Otisci papilarnih linija" i "Tragovi krvi" pod vodstvom Ane Banovac, mag. forens. i Tonija Ljubića, mag. forens., učenici su imali priliku diskutirati o razlikama i sličnostima između forenzično-kriminalističkih serija koje gledaju na televiziji i stvarne situacije u forenzičnom svijetu. Učili su o pojavnim oblicima uzoraka papilarnih linija, mehanizmima nastanka otisaka prstiju na različitim površinama te s načinima otkrivanja, vizualizacije, fiksiranja i izuzimanja takvih tragova. Upoznati su s likom i djelom Ivana Vučetića te prvim slučajem u povijesti u kojem su korišteni upravo otisci papilarnih linija kako bi se došlo do počinitelja. Učenici su se pokazali izvršnim u daktiloskopiranju, prepoznavanju vlastitih osnovnih oblika papilarnih linija te pronalaženju, vizualizaciji i izuzimanju otisaka papilarnih linija na različitim predmetima korištenjem daktiloskopskih prašaka, kistova i folija.

Također, dobili su temeljne informacije o biološkim i fizikalnim karakteristikama krvi, oblicima tragova krvi koji se mogu pronaći na mjestu događaja te odgovor na pitanje što se sve može saznati osamom događaju, počinitelju i žrtvi iz tragova krvi nađenih na mjestu događaja. U drugom, praktičnom dijelu, učenici su vidjeli kako se kapljice krvi



ponašaju i izgledaju s obzirom na visinu koje su pale, kut pod kojim su pale i vrstu podloge na koju su pale. Učenicima je demonstriran način na koji se kapljice mijenjaju s obzirom na brzinu i smjer kretanja objekta ili osobe s koje potječu kapljice. Na samom kraju učenici su koristili dvije forenzične metode za detekciju krvi te uspješno izvršili analizu materijala tragova nalik na krv.

Mala škola anatomije

Kiparsku radionicu "Mala škola anatomije" osmislila je Josipa Marić, mag. konz.-rest. i studentica diplomskog studija Forenzika, kojoj je bila svrha naučiti polaznike anatomiji lica, te osnovama modeliranja portreta na zabavan i zanimljiv način. Prije samog početka izrade

facijalne rekonstrukcije polaznicima radionice objašnjena je svrha i primjena samog postupka, te im je pokazana razlika u kostima lubanje kod muških i ženskih osoba. Nakon uvodnog dijela učenici su poput pravih malih forenzičnih umjetnika krenuli s izradom lica sv. Nikoloze Burse, koristeći gipsane odljeve umanjene lubanje svetice i plastelin u različitim bojama. Pri izvođenju facijalne rekonstrukcije koristili su se Gerasimovljevom metodom ili tzv. "Ruskom metodom" koja se bazira na izradi i aplikaciji mišića lica na lubanju. Radionica je naučila polaznike osnovama anatomije lica, nazive pojedinih mišića lica i kako mišići i druga tkiva utječu na naš izgled. Svako dijete izrazilo je svoje likovno viđenje lica na poseban i drukčiji način. U pripremi same radionice i odgovaranju na mnogobrojna dječja pitanja pomogla je Maja Biliškov, djelatnica Sveučilišne galerije "Vasko Lipovac".

U radionicama je sudjelovalo više od sto učenika osnovnih školi Pujanke, Dugopolje, Mertojak i Blatine te učenici drugih škola koji su se individualno prijavili. Ovim aktivnostima nastavljen je tradicija popularizacije znanosti na Sveučilištu u Splitu te je učenicima omogućeno da kvalitetno provedu slobodno vrijeme tijekom zimskih praznika, primijene i obogate svoja znanja, pronađu nove interese i inspiraciju za buduće zanimanje.

ANA BANOVAC

SVEUČILIŠTE U SPLITU
EKONOMSKI FAKULTET
raspisuje
NATJEČAJ

za izbor

1. jednog nastavnika u znanstveno-nastavno zvanje izvanrednog profesora za područje društvenih znanosti, polje ekonomija, grana Računovodstvo, i odgovarajuće radno mjesto na Katedri za računovodstvo i reviziju

2. jednog nastavnika u znanstveno-nastavno zvanje docenta za područje društvenih znanosti, polje ekonomija, grana Financije, i odgovarajuće radno mjesto na Katedri za financije

Pristupnici moraju ispunjavati uvjete propisane Zakonom o radu („Narodne novine 93/14), Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju („Narodne novine", broj 123/03 do 60/15) i uvjete Rektorskog zbora.

Pristupnici pod točkama 1., 2. trebaju uz prijavu na natječaj priložiti:

- životopis
- dokaz o stručnoj spremi (stručnom nazivu, dokaz o završenom fakultetu, akademskom stupnju, i druge dokumente iz kojih se može utvrditi da pristupnik ispunjava uvjete za izbor u odgovarajuće zvanje)
- odluku o izboru u znanstveno zvanje
- potvrdu o stručnoj i nastavnoj aktivnosti
- potvrdu o aktivnom sudjelovanju u realizaciji znanstvenih projekata
- znanstvene i stručne radove, te njihov popis i to podijeljen u dvije skupine: radovi objavljeni do posljednjeg izbora ili reizbora, razvrstani po kategorijama i radovi objavljeni nakon toga razvrstani po kategorijama
- dokaz o pozitivno ocijenjenim rezultatima institucijskog istraživanja kvalitete nastavnog rada pristupnika ili dokaz o pozitivno ocijenjenim rezultatima studentske ankete.

Svu dokumentaciju osim u papirnatom obliku za izbor potrebno je dostaviti i na CD-u, s tim da se radovi za izbor dostavljaju na posebnom CD-u.

Prijaviti se mogu pristupnici oba spola.

Rok za podnošenje prijave je trideset dana od dana objavljivanja u "Narodnim novinama". Prijave se predaju na adresi: Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet, 21000 Split, Cvite Fiskovića 5.

Nepravovremene i nepotpune prijave neće se uzeti u razmatranje. Strani državljani trebaju dostaviti dokaz o znanju hrvatskog jezika.

Prijavljeni pristupnici bit će obaviješteni o rezultatima natječaja u zakonskom roku na web stranici Fakulteta.

UNIVERSITY OF SPLIT
SCHOOL OF MEDICINE
announces

APPLICATIONS OPEN

FOR UNIVERSITY POSTGRADUATE DOCTORAL STUDY PROGRAM 'EVIDENCE-BASED MEDICINE'

Application requirements:

1. completed medical or other school in Biomedicine and Healthcare (all fields and branches) or related areas
2. a short research plan for doctoral thesis (topic, research question, methodology) and the name of potential mentor, 1-2 pages
3. list of scientific publications (including congresses)
4. grade point average (equivalent to very good grade in Croatian education system; ≥ 3.5)

Application should contain:

- a certified copy of undergraduate diploma
- a short research plan for doctoral thesis
- detailed list of publications and printed articles as a proof of authorship
- a certified official grade transcript and grade point average
- CV

- filled-out Application form available at the Doctoral School's website (<http://www.mefst.unist.hr/studies/graduate-school/ebm-2241/enrollment-4797/4797>)

Applicants who completed their graduate studies abroad should submit the *Application for academic recognition of foreign higher qualification* (<http://www.unist.hr/Portals/0/docs/nastava/pravilnik-o-priznanju-kvalifikacija-18102007.pdf?ver=2014-07-30-145545-757>)

Number of enrollment slots: 20

Annual tuition fee: 25,000.00 HRK (studies last 3 years).

Application deadline: 30. 06. 2018.

All of the courses will be held in English.

Applications should be sent in English to:

University of Split School of Medicine
Office for Science, Postgraduate Studies and Continuing Medical Education

Šoltanska 2, 21000 Split, Croatia

The program description is available at the Doctoral School's website.

For further information you can contact Office for Science, Postgraduate Studies and Continuing Medical Education

Head: Marita Maričić Mimica, Prof. Psych.

Phone: ++385 21 557 901

Fax: ++385 21 465 304

E-mail: marita.maricic.mimica@mefst.hr

Ines Matutinović, mag. iur.

Phone: ++385 21 557 916

Fax: ++385 21 465 304

E-mail: ines.matutinovic@mefst.hr

Julija Pusic, dipl. iur.

Phone: ++385 21 557 816

Fax: ++385 21 465 304

E-mail: julija.pusic@mefst.hr



SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKI FAKULTET
Zagreb, Horvatovac 102a
Fakultetsko vijeće Prirodoslovno-matematičkog fakulteta na temelju
članka 82. Statuta Fakulteta raspisuje

NATJEČAJ

za izbor

1. u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto redoviti profesor u trajnom zvanju iz interdisciplinarnih područja znanosti, polje geografija, grana fizička geografija, na neodređeno vrijeme u punom radnom vremenu u Zavodu za fizičku geografiju pri Geografskom odsjeku PMF-a – 1 izvršitelj;
 2. u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto redoviti profesor u trajnom zvanju iz interdisciplinarnih područja znanosti, polje geografija, grana društvena geografija, na neodređeno vrijeme u punom radnom vremenu u Zavodu za socijalnu geografiju pri Geografskom odsjeku PMF-a – 1 izvršitelj;
 3. u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto redoviti profesor u trajnom zvanju iz područja prirodnih znanosti, polje fizika, grana fizika kondenzirane tvari (teorijska), na neodređeno vrijeme u punom radnom vremenu u Zavodu za teorijsku fiziku kondenzirane tvari pri Fizičkom odsjeku PMF-a – 1 izvršitelj;
 4. u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto izvanredni profesor iz područja prirodnih znanosti, polje fizika, grana nuklearna fizika (eksperimentalna), na neodređeno vrijeme u punom radnom vremenu u Zavodu za eksperimentalnu fiziku pri Fizičkom odsjeku PMF-a – 1 izvršitelj;
 5. u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto docent iz područja prirodnih znanosti, polje fizika, grana fizika kondenzirane tvari (eksperimentalna), na neodređeno vrijeme u punom radnom vremenu u Zavodu za eksperimentalnu fiziku pri Fizičkom odsjeku PMF-a – 1 izvršitelj;
 6. u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto docent iz područja prirodnih znanosti, polje matematika, na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu pri Matematičkom odsjeku PMF-a – 1 izvršitelj.
- Sve informacije o uvjetima natječaja objavljene su i nalaze se na službenoj internetskoj stranici Prirodoslovno-matematičkog fakulteta www.pmf.unizg.hr/natjecaji.
Ponude s dokazima o ispunjavanju uvjeta natječaja dostavljaju se na adresu: Prirodoslovno-matematički fakultet, Služba Dekanata (kadrovski poslovi), Zagreb, Horvatovac 102a, u roku od 30 dana od dana objavljivanja natječaja u „Narodnim novinama”.
Rezultati natječajnog postupka objavit će se na službenoj internetskoj stranici PMF-a: www.pmf.unizg.hr (Natječaji).

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKI FAKULTET
Zagreb, Horvatovac 102a
Fakultetsko vijeće Prirodoslovno-matematičkog fakulteta na temelju
članka 82. i 89. Statuta Fakulteta raspisuje

NATJEČAJ

za izbor

1. u suradničko zvanje i na radno mjesto asistent iz područja prirodnih znanosti, polje fizika, na određeno vrijeme u punom radnom vremenu u Zavodu za eksperimentalnu fiziku pri Fizičkom odsjeku PMF-a – 1 izvršitelj;
 2. u suradničko zvanje i na radno mjesto asistent iz područja prirodnih znanosti, polje kemija, grana anorganska kemija, na određeno vrijeme (zamjena za roditeljni dopust) u punom radnom vremenu u Zavodu za opću i anorgansku kemiju pri Kemijskom odsjeku PMF-a – 1 izvršitelj;
 3. u suradničko zvanje asistent (naslovno zvanje) iz područja prirodnih znanosti, polje biologija, grana ekologija, na određeno vrijeme u trajanju od 3 (tri) godine, bez zasnivanja radnog odnosa u Botaničkom zavodu pri Biološkom odsjeku PMF-a – 1 izvršitelj;
 4. u suradničko zvanje asistent (naslovno zvanje) iz područja prirodnih znanosti, polje fizika, na određeno vrijeme u trajanju od tri godine, bez zasnivanja radnog odnosa pri Fizičkom odsjeku PMF-a – 1 izvršitelj;
 5. u stručno zvanje stručni suradnik u sustavu znanosti i visokom obrazovanju (naslovno zvanje) iz područja društvenih znanosti, polje kineziologija, grana kineziološka edukacija, na određeno vrijeme u trajanju od 3 (tri) godine, bez zasnivanja radnog odnosa pri Biološkom odsjeku PMF-a – 1 izvršitelj.
- Sve informacije o uvjetima natječaja objavljene su i nalaze se na službenoj internetskoj stranici Prirodoslovno-matematičkog fakulteta www.pmf.unizg.hr/natjecaji.
Ponude s dokazima o ispunjavanju uvjeta natječaja dostavljaju se na adresu: Prirodoslovno-matematički fakultet, Služba Dekanata (kadrovski poslovi), Zagreb, Horvatovac 102a, u roku od 30 dana od dana objavljivanja natječaja u „Narodnim novinama”.
Rezultati natječajnog postupka objavit će se na službenoj internetskoj stranici PMF-a: www.pmf.unizg.hr (Natječaji).

PRVI ERASMUS+ KNOWLEDGE ALLIANCES PROJEKT SVEUČILIŠTA U SPLITU

Očuvanje umjetničkih djela u javnome prostoru

PIŠE I SNIMILA
SAGITA MIRJAM SUNARA

Čini se vrlo prikladnim da je baš u Europskoj godini kulturne baštine započeo međunarodni znanstveno-istraživački projekt na temu očuvanja umjetničkih djela u javnome prostoru, Conservation of Art in Public Spaces (CAPuS), na kojemu je Sveučilište u Splitu jedan od partnera. Trogodišnji projekt “težak” milijun eura financira se kroz Erasmus+ program Udruživanje znanja (Knowledge Alliances), a okuplja partnere iz šest zemalja: Italije, Hrvatske, Njemačke, Poljske, Španjolske i SAD-a. Nositelj projekta je Sveučilište u Torinu, a u njemu sudjeluje 17 institucija. Hrvatski istraživački tim čine Sveučilište u Splitu, Gradski muzej Sisak i Centar za istraživanje materijala METRIS. Sve aktivnosti hrvatskih partnera vezane su za Park skulptura Željezare Sisak u Sisku koji broji 38 skulptura i zaštićeno je kulturno dobro.

Hrvatske je istraživače okupila autorica ovog teksta, inače profesorica na Odsjeku za konzervaciju-restauraciju Umjetničke akademije u Splitu. Ona je od 2012. godine uključena u projekt zaštite i očuvanja sisačkoga Parka skulptura. Sva-ke godine u Sisku organizira konzervatorsko-restauratorske radionice u okviru kojih se istražuje povijest zbirke, dokumentira stanje skulptura te provode zaštitni radovi. U Sisku je 2015. godine organizirala i međunarodnu znanstvenostručnu konferenciju na temu očuvanja parkova skulptura, SPark: Conservation of Sculpture Parks. Nakon te konferencije uslijedilo je nekoliko poziva na suradnju iz inozemstva, pa tako i onaj za sudjelovanje u Erasmus+ projektu posvećenom očuvanju umjetničkih djela izloženih na otvorenom prostoru. Suradnju sam objeručke prihvatila, svjesna da projekt nudi mogućnost financiranja opsežnih znanstveno-istraživačkih i prezentacijskih radova u sisačkome Parku skulptura za koje je teško osigurati financijsku potporu državnih i lokalnih vlasti. Također, projekt može doprinijeti izobrazbi stručnjaka za konzerviranje-restauriranje skulptura na otvorenom, što je i kod nas i u inozemstvu deficitarna specijalizacija. Strategija zaštite U okviru CAPuS projekta izradit će se interpretacijski materijali za svaku od 38 sisačkih skulptura i web-stranica cijeloga Parka. Digitalizirat će se građivo vezano za povijest zbirke i obaviti intervju s nekoliko umjetnika – autora skulptura. Izradit će se strategija zaštitnih radova na skulpturama, katalog nestalih skulptura te elaborat s prijedlogom radova za pet najteže oštećenih umjetničkih djela. Velik dio budžeta rezerviran je za istraživanje

Sveučilište u Splitu, Gradski muzej Sisak i Centar za istraživanje materijala METRIS partneri su na milijun eura vrijednom međunarodnom projektu posvećenom očuvanju umjetničkih djela u javnome prostoru koji se realizira u okviru Erasmus+ programa Knowledge Alliances, i u sklopu kojega će se hrvatski tim baviti Parkom skulptura Željezare Sisak



Park skulptura Željezare Sisak: radovi Peruška Bogdanića ‘Bez jahača’ (1983) i Josipa Zemana, iz ciklusa ‘Crne vizije I’, (1983)

Podrška sa Sveučilišta

Provedba projekta CAPuS ne bi bila moguća bez stručne podrške Ureda za projekte i transfer tehnologije Sveučilišta u Splitu. Ured je osnovan 2013. godine, a danas u njemu radi pet ljudi. Zadatak je Ureda informirati sveučilišnu zajednicu o mogućnostima financiranja istraživanja, razvoja i inovacija te sudjelovanja u projektima EU fondova i programa, savjetovati i pružati podršku pri prijavi i provedbi projekata te administrativno i financijski pratiti projekte u kojima Sveučilište u Splitu sudjeluje kao nositelj, partner ili treća strana.

Znanost i gospodarstvo

Knowledge Alliances (KA) projekti usko su usmjereni na suradnju visokih učilišta i poslovnog sektora te potiču prijenos inovacija i poduzetništvo, objašnjava Jasmina Skočilić iz Agencije za mobilnost i programe Europske unije.
- Najčešće projektne aktivnosti uključuju stvaranje nastavnih sadržaja usklađenih s potrebama tržišta rada i za stjecanje poduzetničkih vještina ili inovativnih oblika nastave u kojima direktno sudjeluju poslodavci, studentske prakse, međusobni prijenos inovacija između visokih učilišta i poduzeća.
Skočilić napominje da u KA projektu treba sudjelovati najmanje šest organizacija iz barem tri različite europske zemlje (programske zemlje), i to najmanje dva visoka učilišta i najmanje dva poduzeća. Mana ovoga programa je visoka kompetitivnost; svega 10 posto prijavljenih projekata ostvari financiranje.
Da bi se potaknulo sudjelovanje u ovom programu, u listopadu 2017. na splitskom je sveučilištu organizirana radionica o prijavi KA projekata. Bilo je to prvi put da je Izvršna agencija za obrazovanje, audiovizualnu djelatnost i kulturu iz Bruxellesa (EACEA) održala trening za KA prijavitelje. Radionica je održana kao popratno događanje University Business Forum na Visu, gdje je Sveučilište u Splitu bilo partner.

gradbenih materijala skulptura i uzroka njihova propadanja. Na samim skulpturama neće se obavljati konzervatorsko-restauratorski radovi, ali će se provesti znanstvena istraživanja na modelima (mock-ups) s ciljem pronalaska djelotvornih metoda za odstranjivanje starih,

oštećenih premaza i najkvalitetnijeg sustava za bojenje skulptura. Istraživački timovi ostalih zemalja partnera provodit će slične aktivnosti na svojim kulturnim dobrima, od povijesno-umjetničkih istraživanja do formuliranja proizvoda koji se mogu koristiti u konzervatorsko-resta-

uratorskim zahvatima. Uz potpisnicu teksta, članovi hrvatskog projektnog tima su Tina Tomšić i Toni Tabak (Sveučilište u Splitu); mr. sc. Vlatko Čakširan i Neven Pečko (Gradski muzej Sisak), te Tea Zubin Ferri, Josipa Bilić i Vedrana Grozdanić (METRIS). U projekt planiram uključiti i petero studenata konzervacije-restauracije s Umjetničke akademije u Splitu. Rad na projektu nije zamišljen kao dio redovnih nastavnih obaveza studenata, ali će ga oni moći uklopiti u svoje diplomske projekte. Studenti će sudjelovati u terenskom istraživanju i dokumentiranju te obradi i prezentaciji rezultata rada. Sudjelovat će i u nekoliko edukativnih radionica. METRIS-ovi stručnjaci održat će im radionicu o metodama i instrumentima koji se koriste u istraživanju umjetničkih djela i prethodnih konzervatorsko-restauratorskih zahvata. Stručnjaci Gradskega muzeja Sisak priredit će im radionicu o odabranim postupcima koji se koriste u konzerviranju-restauriranju obojenih metalnih skulptura. Kroz radionicu koju će voditi stručnjak za informacijske tehnologije, studenti će naučiti kako rezultate svoga rada prezentirati na internetu. Rezultati na internetu U planu je i studijsko putovanje u Torino, gdje će se studenti upoznati s problematikom očuvanja murala. Suradnja s talijanskim partnerima veoma je značajna, jer je u istraživanje talijanske grupe uključen Richard Wolbers, svjetski stručnjak za čišćenje obojenih površina. Za hrvatsku i inozemnu istraživačku zajednicu značajan je podatak da će sva dokumentacija projekta CAPuS – od izvješća o stanju umjetničkih djela do rezultata laboratorijskih ispitivanja – biti javno dostupna u digitalnom repozitoriju. Akumulirano teorijsko znanje i praktično iskustvo pretočit će se u sveučilišni kolegij i specijalizirani tečaj o očuvanju umjetničkih djela na otvorenom. Temi očuvanja umjetnina na otvorenom bit će posvećena i dva međunarodna skupa. Projekt CAPuS najbolje pokazuje što akademski zajednica može pružiti službi zaštite kulturne baštine: ne samo izobrazbu stručnjaka za rad na kulturnim dobrima, već i znanstvenu obradu, fizičko očuvanje i prezentaciju kulturne baštine te – što je danas osobito važno – financiranje radova na zaštiti i očuvanju europskim novcem.



PIŠE **TATJANA KLARIĆ**
SNIMIO **DAMIR HUMSKI**

DANOM AKADEMIJE OBILJEŽENE I OBLJETNICE OTVARANJA NOVE ZGRADE TE KONCERTNE DVORANE 'BLAGOJE BERSA'

Kraljica instrumenata dolazi iduće godine

Muzička akademija Sveučilišta u Zagrebu svečanom je sjednicom održanom 12. siječnja obilježila svoj dan. Svečanost se održala u koncertnoj dvorani "Blagoje Bersa" koja je u dvije godine postala središte zagrebačkoga i hrvatskoga kulturnoga života. Na tu je činjenicu posebno ponosan dekan **Dalibor Cikojević** koji je izrazio zadovoljstvo što svoj dan Akademija slavi u svome domu koji je primjeren njenome značaju i funkciji. Naime, ovo je treća obljetnica preseljenja Muzičke akademije u novu zgradu, nakon 94 godine podstanarstva, te ujedno druga obljetnica koncertne dvorane "Blagoje Bersa". Koncertna dvorana već sada slovi za najopremljeniju dvoranu u ovome dijelu Europe, a od iduće će godine biti bogatija za još jedan instrument, najavio je dekan Cikojević. Riječ je o kraljici instrumenata - velikim koncertnim orguljama kojima će se okruniti uspješna priča o novoj zgradi Muzičke akademije. Rektor Zagrebačkoga sveučilišta **Damir Boras** naglasio je važnost umjetničkih akademija te napomenuo da njihov tretman mora biti primjeren vrhunskoj kvaliteti koju akademije pružaju. Stoga, pojašnjava, one moraju biti ade-

kvatno financirane i podupirane kako bi ostale perjanicama Sveučilišta u Zagrebu i promicateljicama hrvatske kulture. Tu kvalitetu potvrđuju uspješni studenti poput dvadesetogodišnjega **Ivana Krpana** kojemu je dekan uručio posebno priznanje. Krpan je student pete godine klavira, od 2014. pobjeđuje na brojnim međunarodnim natjecanjima, a prošle je godine postigao najveći studentski uspjeh u povijesti Muzičke akademije, osvojivši prvo mjesto na velikom, prestižnom i važnom pijanističkom natjecanju "Ferruccio Busoni". Ta je pobjeda ujedno i jedan od većih uspjeha hrvatskoga pijanizma općenito. Posebno je dekanovo prizna-

nje uručeno i ansamblu *Harmonija disonance* koji je otvorio prostor zajedničkoga učenja umjetničke i tradicijske glazbe te predstavlja važan korak pri afirmaciji hrvatske tradicijske glazbe i etnomuzikologa. Nagradu su primile studentice **Jana Blažanović, Lucija Cvitan, Magdalena Cvitan, Petra Čalet, Andrea Grdenić, Ema Gross, Matija Jerković, Franka Kovačević, Ivana Kovačević, Mia Pleša, Hana Zdunić** i **Klara Zečević Bogojević**. Osim posebnih priznanja, tom su prigodom dodijeljena priznanja zaslužnim profesorima: **Harisu Nonveilleru, Mladenu Tarbuku, Ruži Pospis Baldani, Vladimiru Krpanu, Darku Petrinjaku, Šimi Vuleliji i Marini Novak**. Dekanovu su nagradu primili studenti **Ivor Prajdić, Francesco Mazzoleni, Luis Camacho Montealegre, Dora Dumatov, Stjepan Vuger, Darija Auġušan, Ivan Galić** i **Lucija Voćanec**. **Hana Zdunić** zahvalila je dekanu, profesorima i mentorima u ime nagrađenih studenata te je rekla kako se nada da će ova priznanja biti svima poticaj za daljnji rad i ostvarenja. Svečani program upotpunjen je glazbenim izvedbama **Ivana Krpana**, udaraljkaškoga ansambla Muzičke akademije **biNgbang**, komornoga zbora Muzičke akademije i dirigentice **Jasenske Ostojić** te ansambla *Harmonija disonance*. Dan Muzičke akademije obilježen je i večernjim koncertom pod nazivom *Studenti Muzičke akademije uz Zagrebačke soliste*.



Novi redoviti profesori hrvatskih sveučilišta

Zagreb



Mirta Baranović

izabrana je u znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice – trajno u području tehničkih znanosti, polje računarstvo



Darko Bakliža

izabran je u umjetničko-nastavno zvanje redovitog profesora – trajno u umjetničkom području, polje likovne umjetnosti, grana slikarstvo



Igor Balen

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – trajno u području tehničkih znanosti, polje strojarstvo



Petar Barišić

izabran je u umjetničko-nastavno zvanje redovitog profesora – trajno u umjetničkom području, polje likovne umjetnosti, grana kiparstvo



Jasminka Despot Lučanin

izabrana je u znanstveno-nastavno zvanje redovite prof. – trajno u području društvenih znanosti, polje psihologija



Dražan Dizdar

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – trajno u području društvenih znanosti, polje kineziologija, grana sistematska kineziologija

Zagreb



Gordana Keresteš

izabrana je u znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice – trajno u području društvenih znanosti, polje psihologija, grana razvojna psihologija



Damir Lazarević

izabran u znanstveno-nastavno zvanje redovitog prof. – trajno u području tehn. znan., polje temeljne tehn. znan., polje tehn. mehanika (mehan. krutih i deformabilnih tijela)



Neven Ljubičić

izabran u znanstveno-nastavno zvanje redovitog prof. – trajno u području biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana interna medicina



Jasenko Marin

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – trajno u području društvenih znanosti, polje pravo, grana pomorsko i općeprometno pravo



Mladen Meštrović

izabran u znanstveno-nastavno zvanje redovitog prof. – trajno u području tehn. znan., polje temeljne tehn. znan., grana tehn. mehanika (mehan. krutih i deformabilnih tijela)



Dalibor Potočnjak

izabran u znanstveno-nastavno zvanje redovitog prof. – trajno u području biomedicine i zdravstva, polje veterinarska medicina, grana veter. kliničke znanosti



Ivica Smojver

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – trajno u području tehničkih znanosti, polje zrakoplovstvo, raketna i svemirska tehnika

Zagreb



Dalibor Stošić

izabran u umjetničko-nastavno zvanje redovitog profesora – trajno u umjetničkom području, polje likovne umjetnosti, grana kiparstvo



Karolina Šantl Zupan

izabrana u umjetničko-nastavno zvanje red. prof. – trajno u umj. području, polje glazb. umj., grana reprodukcija glazbe (sviranje)



Boris Širola

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – trajno u području prirodnih znanosti, polje matematika, grana algebra



Damir Terešak

izabran u umjetničko-nastavno zvanje redovitog prof. – trajno u umj. području, polje primijenjena umj. grana filmska i medijska produkcija



Nenad Turk

izabran u Z-N zvanje red. prof. – trajno u području biomedicine i zdravstva, polje veterinarska med., grana veter. javno zdravstvo i sigurnost hrane



Snježana Vego

izabrana u umjetničko-nastavno zvanje redovite prof. – trajno u umjetničkom području, polje likovne umjetnosti, grana slikarstvo



Igor Vlahović

izabran u znanstveno-nastavno zvanje redovitog prof. – trajno u području prirodnih znan., polje geologija, grana geologija i paleontologija

Zagreb



Tihomir Vranešević

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – trajno u području društvenih znanosti, polje ekonomija, grana marketing



Krešo Zadro

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – trajno u području prirodnih znanosti, polje fizika, grana fizika kondenzirane tvari



Ljubo Barbić

izabran u znanstveno-nastavno zvanje redovitog prof. u području biomedicine i zdravstva, polje veterinarska med., grana veterinarsko javno zdravstvo i sigurnost hrane



Jagor Bučan

izabran je u umjetničko-nastavno zvanje redovitog profesora u umjetničkom području, polje likovne umjetnosti, grana slikarstvo



Vesna Dobranić

izabrana u znanstveno-nastavno zvanje redovite prof. u području biomedicine i zdravstva, polje veterinarska med., grana veterinarsko javno zdravstvo i sigurnost hrane



Robert Fabac

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora u području društvenih znanosti, polje informacijske i komunikacijske znanosti



Juraj Grizelj

izabran u znanstveno-nastavno zvanje redovitog prof. u području biomedicine i zdravstva, polje veterinarska med., grana veterinarske kliničke znanosti

Zagreb



Domagoj Jakobović

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora u području tehničkih znanosti, polje računarstvo



Kristian Jambrošić

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora u području tehničkih znanosti, polje elektrotehnika



Oliver Kesar

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora u području društvenih znanosti, polje ekonomija, grana trgovina i turizam



Daniel Kovač

izabran je u umjetničko-nastavno zvanje redovitog profesora u umjetničkom području, polje likovne umjetnosti, grana kiparstvo



Melita Kozina

izabrana je u znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice u području društvenih znanosti, polje informacijske i komunikacijske znanosti



Ivana Legati

izabrana je u umjetničko-nastavno zvanje redovite profesorice u umjetničkom području, polje kazališna umjetnost (scenske i medijske umjetnosti), grana gluma



Blaženka Mandarić

izabrana je u znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice u području humanističkih znanosti, polje teologija

Zagreb



Josip Matejaš

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora u području prirodnih znanosti, polje matematika, grana numerička matematika



Zoltan Novak

izabran je u umjetničko-nastavno zvanje redovitog profesora u umjetničkom području, polje likovne umjetnosti, grana slikarstvo



Goran Pristaš

izabran u umjetničko-nastavno zvanje redovitog prof. u umjetničkom području, polje kazališna umj. (scenske i medijske umjetnosti), grana dramaturgija izvedbe



Stjepan Strelec

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora u području tehničkih znanosti, polje rudarstvo, nafta i geološko inženjerstvo, grana rudarstvo

Zagreb



Siniša Šegvić

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora u području tehničkih znanosti, polje računarstvo



Snježana Tribuson

izabrana u umjet.-nast. zvanje redovite prof. u umjetničkom području, polje filmska umj. (filmske, elektroničke i medijske umjetnosti pokretnih slika), grana režija



Radovan Zentner

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora u području tehničkih znanosti, polje elektrotehnika

Rijeka



Rijeka



Davor Vašiček

izabran u znanstveno-nast. zvanje redovitog prof. – prvi izbor u području društvenih znan., polje ekonomija, grana računovodstvo



Barbara Buršić Giudici

izabrana u znan.-nast. zvanje redovite prof. – prvi izbor u području human. znan., polje filologija, grana romanistika



Jasmina Gržinić

izabrana u znanst.-nast. zvanje redovite prof. – prvi izbor u području društvenih znanosti, polje ekonomija, grana turizam i trgovina

Osijek



Željko Bušić

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – trajno u području biomedicine i zdravstva, polje poljoprivrede, znanosti, grana kirurgija



Irena Jug

izabrana je u znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice – prvi izbor u području biotehničkih znanosti, polje poljoprivrede, grana bilinogojstvo



Zvonimir Steiner

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – prvi izbor u području biotehničkih znanosti, polje poljoprivrede, grana hranidba životinja

Split



Igor Jerković

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – trajno u području prirodnih znanosti, polje kemija, grana organska kemija



Ranka Petrinović

izabrana je u znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice – trajno u području društvenih znanosti, polje pravo



Matko Erceg

izabran u znanstveno-nast. zvanje redovitog prof. – prvi izbor u području tehničkih znan., polje kemijsko inženjerstvo, grana kemijsko inženj. u razvoju materijala

SVEUČILIŠTE U SPLITU
MEDICINSKI FAKULTET
objavljuje
NATJEČAJ

I. ZA IZBOR

- jednog suradnika u suradničkom zvanju i na radnom mjestu asistenta za područje biomedicine i zdravstva, kliničke medicinske znanosti, grana patofiziologija u Katedri za patofiziologiju,
- jednog suradnika u suradničkom zvanju i na radnom mjestu asistenta za područje prirodnih znanosti, polje kemija, grana biokemija i medicinska kemija u Katedri za medicinsku kemiju i biokemiju,
- jednog suradnika u suradničkom zvanju i na radnom mjestu asistenta za područje prirodnih znanosti, polje biologija, grana genetika, evolucija i filogenija u Katedri za medicinsku biologiju,
- jednog suradnika u suradničkom zvanju i na radnom mjestu asistenta za područje prirodnih znanosti, polje fizika, grana biofizika i medicinska fizika u Katedri za medicinsku fiziku i biofiziku,
- jednog nastavnika (m/ž) u naslovnom znanstveno-nastavnom zvanju docenta za područje biomedicine i zdravstva, kliničke medicinske znanosti, grana otorinolaringologija u Katedri za otorinolaringologiju.

Pristupnici trebaju ispunjavati uvjete propisane Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15) te Pravilnikom o uvjetima i postupku izbora u zvanja Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu (veljača 2014.). Potrebna dokumentacija i dokazi koje je potrebno priložiti za izbor u određeno zvanje objavljeni su na mrežnoj adresi Povjerenstva za kadrove (<http://www.mefst.hr/kadrove>).

II. ZA IZBOR ZA RAD NA PROJEKTU

- jednog asistenta (m/ž) za rad na projektu: "H2020 VIRT2UE" – Virtue based ethics and Integrity of Research: Train-the-Trainer program for Upholding the principles and practices of the European Code of Conduct for Research Integrity".

Kvalifikacije i iskustvo

- završen diplomski sveučilišni studij ili integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij iz područja medicine ili društvenih i humanističkih znanosti
- vještine za teorijsko i eksperimentalno istraživanje;
- izvrsno poznavanje engleskog jezika u govoru i pismu;
- napredno poznavanje rada na računalu i statističkih programa.
- iskustvo u komunikaciji s javnosti
- iskustvo rada na projektima okvirnih programa Europske komisije

Prednost imaju kandidati s iskustvom u statističkoj obradi podataka i kvalitativnim istraživanjima, upisanim doktorskim studijem, te iskustvom rada na projektima okvirnih programa EU.

Uz prijavu na natječaj potrebno je priložiti: životopis u Europass formi, motivacijsko pismo, te dokumente kojima se dokazuju tražene kvalifikacije i iskustvo. Najbolji kandidati bit će pozvani na razgovor, uz mogućnost dodatnog testiranja i dostave dodatne dokumentacije.

Kandidat koji ostvaruje pravo prednosti pri zapošljavanju prema posebnim propisima dužan je u prijavi na natječaj pozvati se na to pravo, odnosno priložiti propisane dokaze o tom statusu, dokaz iz kojeg je vidljivo na koji način je prestao radni odnos kod posljednjeg poslodavca (ugovor, rješenje, odluka i sl.), te dokaz da je nezaposlen (uvjerenje ili evidencijski list HZZ). Kandidati koji se pozivaju na Zakon o hrvatskim braniteljima iz Domovinskog rata i članovima njihovih obitelji isti mogu vidjeti na web adresi Ministarstva hrvatskih branitelja: <https://branitelji.gov.hr/> Rok natječaja za prijave je 30 dana od dana objave u „Narodnim novinama“.

Nepravovremene prijave i prijave bez dokaza o ispunjavanju uvjeta neće se razmatrati. Prijave s dokazima o ispunjavanju uvjeta natječaja dostavljaju se na adresu: Medicinski fakultet u Splitu, Služba kadrovskih poslova, Šoltanska 2, 21000 Split.

SVEUČILIŠTE U SPLITU
KEMIJSKO-TEHNOLOŠKI FAKULTET
raspisuje
NATJEČAJ

za izbor:

- jednog izvršitelja (m/ž) na radno mjesto I. vrste u znanstveno-nastavnom zvanju redoviti profesor u trajnom zvanju iz znanstvenog područja *Biotehničke znanosti*, znanstvenog polja *Prehrambena tehnologija*, znanstvena grana *Kemija hrane* na neodređeno vrijeme u punom radnom vremenu za rad u Zavodu za prehrambenu tehnologiju i biotehnologiju,
- jednog izvršitelja (m/ž) na radno mjesto I. vrste u znanstveno-nastavnom zvanju redoviti profesor I. izbor iz znanstvenog područja *Prirodne znanosti*, znanstvenog polja *Kemija*, znanstvene grane *Analitička kemija* na neodređeno vrijeme u punom radnom vremenu za rad u Zavodu za kemiju okoliša.

Pristupnici trebaju ispunjavati uvjete utvrđene odredbama *Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju* (NN 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 02/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15 i 131/17).

Pristupnici uz prijavu prilažu: životopis; pristupnici koji su strani državljanima dokaz o poznavanju hrvatskog jezika (C2-napredno znanje); preslik diplome o stečenom doktoratu znanosti; prikaz znanstvene, nastavne odnosno stručne djelatnosti; popis radova; radove, odnosno separate radova relevantnih za izbor te drugu odgovarajuću dokumentaciju o ispunjavanju uvjeta za izbor.

Rok za podnošenje prijave je trideset (30) dana od dana objave Natječaja u Narodnim novinama.

Prijava s dokazima o ispunjavanju uvjeta natječaja dostavlja se osobno na protokol Fakulteta ili poštom na adresu, Kemijsko-tehnološki fakultet u Splitu, Ruđera Boškovića 35, 21000 Split.

Zakašnjele i nepotpune prijave neće se razmatrati.

O rezultatima natječaja pristupnici će biti obaviješteni u zakonskom roku.

Pišu:

MR. SC. MAJDA RUBIĆ I PROF. VERA JELAVIĆ SUDAR

U nakladi Ogranka Matice hrvatske u Zadru koncem rujna 2017. iz tiska je izišao pretisak knjige „Naši otoci na Jadranu“ (1952.) našega velikog geografa Ive Rubića, a predstavljanje knjige je organizirano u sklopu proslave blagdana sv. Krševana i Dana grada Zadra. Prema uvodnim riječima predsjednika zadarskoga ogranka MH prof. Božidara Šimunića, ovo je djelo nacionalno značajno te će ponovno objavljivanje umnogome poslužiti mladim znanstvenicima, pa i široj javnosti. Pravnica mr. sc. Majda Rubić je inicijatorica, dok je geograf i prorektor Sveučilišta u Zadru prof. dr. sc. Josip Faričić osobito zaslužan što danas ima mo pretisak o kojemu je riječ.

Autor knjige Ivo Rubić je gradusistematizirao u 24 poglavlja, prikazao prirodno-geografske značajke hrvatskih otoka, dao pregled reljefa, klime, površinskih voda, pripadajućeg akvatorija i živog svijeta te sve dopunio tekstom o broju i razdiobi hrvatskih otoka. Rubić je, inače, izuzetna osoba u hrvatskoj geografiji. Bio je svećenik, pa stoga tijekom komunističke Jugoslavije zanemaran u znanosti. Budući da se otocima intenzivnije bavio od kraja 30-ih do 40-ih godina prošlog stoljeća, knjigu je objavio u vrijeme prije nego

ČITAONICA: PRETISAK REMEK-DJELA VELIKOGA GEOGRAFA DON IVE RUBIĆA

Novo porinučće knjige ‘Naši otoci na Jadranu’



su depopulacijski procesi zahvatili Hrvatsku. Njegova sinteza o otocima korisna je, zalački priređena i mnogima razumljiva. Ne samo da objašnjava postanak otoka, već prikazuje i njihov oblik, stijene i tlo, klimu i vode. Upoznaje nas s morem i podmorjem, ukazuje na čovjeka u prostoru i daje regionalni

prikaz otočja i pojedinih otoka.

U pretisku je ostao izvoran rukopis i originalne korice knjige, proslavio je napisao Josip Faričić, a Majda Rubić završnu riječ s dodatkom -osvrtnom pravnim pitanja. S obzirom na vremenski odmak i nove okolnosti kojima se naši otoci u posve izmijenjenom kontekstu, bilo je po-

Rubić je u knjizi – uvelike relevantnoj i za današnje prilike – iscrpno prikazao prirodno-geografske značajke hrvatskih otoka i dao pregled reljefa, klime, površinskih voda, živog svijeta i pripadajućeg akvatorija, a osobito je vrijedna i zanimljiva njegova tipologija otoka

trebno iza originalnog teksta dodati napomene o iseljavanju otočana, sukladno istraživanju Instituta za migracije i narodnosti u Zagrebu iz razdoblja 60-ih i 70-ih prošlog stoljeća, kao i najnužnije podatke o Domo-vinskom ratu, te napomenuti punopravno članstvo u Europskoj uniji od 2013. godine. Za pojašnjenje današnjih zbivanja, citiranje akademik Reiner: „U današnjem globaliziranom svijetu vodi se borba za prevlast između nacionalnih država i multinacionalnih korporacija te procesa globalizacije. U toj borbi pobjeđuje onaj tko je ustrajniiji, samosvjesniji i tko se bori za pravedne ciljeve, vodeći se pri tom prvenstveno interesima i dobro-

biti vlastitog naroda.“

Knjiga je zamišljena kao poticaj za razmišljanje o budućnosti i zaslužuje posebnu pažnju jer izlazi u vrijeme kad se mijenja zakonodavni okvir kojim se uređuje politika otočnog razvoja. Dodatak na kraju knjige pravna je informacija u kojoj se obrazlaže Rezolucija Europskog parlamenta o posebnoj situaciji otoka, iz veljače 2016. godine. Iako u pravilu nema obvezujuću snagu, Rezolucija o posebnoj situaciji otoka kao instrument *soft law*-a ima određeni utjecaj na otočne članice EU-a te naglašava važnost svih mogućih sinergija između europskih strukturnih i investicijskih fondova i drugih instru-

menata Europske unije usmjerenih tako da bi se nadoknadi li nedostaci europskih otoka i ojačao njihov gospodarski rast, uz zaključak da se posebna pažnja neće poklanjati jednako svim europskim otocima, već samo onima jasno drukčijim od kopnenih regija te izloženim trajnim poteškoćama. Pitanje je, također, spadaju li i hrvatski otoci, i koji bi to mogli biti, među one kojima će se dodjeljivati EU sredstva.

Prisutni na promociji postavljali su pitanja o tome mogu li se fizički povezati otoci s kopnom i što otok dobiva ili gubi povezivanjem. Na to je odgovorio prof. Faričić, potkrepljujući primjerima povezivanje nasipom - Primošten i otok Nin, povezivanje mostom - Trogir, Čiovo, Murter, Krk, Pag, Vir, s tim da se Pag i Krk doživljavaju kao otoci i nakon povezivanja s kopnom. Zanimljivo je bilo svjedočenje dr. sc. Vesne Jakić Cestarić (93), kojoj je Ivo Rubić bio gimnazijski profesor, s pitanjima i komentarima o kontroli i pridržavanju zakonskih propisa u ribarstvu. Prof. Faričić ukazao je i na činjenicu da otocani strepe, jer se nove dozvole za mali obalni ribolov ne izdaju, a sadašnje se ne mogu nasljeđivati, što bi moglo značiti da ubuduće neće biti kategorije male obalnog ribolova te da će mladi stanovnici otoka ostati bez prava na korištenje mreža stajačica, a što je tisućljetni način života otočana.

ZAVIČAJNA JEZIKOSLOVNA BAŠTINA: ZBORNİK RADOVA SA ZNANSTVENOG SKUPA U SLIVNU

Jezik je slika zavičaja

Znanstveni stručni skup ‘Jezik i identitet zavičaja’, s kojeg radove donosi zbornik o kojem je ovdje riječ, održan je kao dio potprojekta ‘Jezikoslovna baština i održivi razvoj Zabiokovlja’, a organizirali su ga Udruga za očuvanje zavičajne baštine ‘Slivno’ i Ogranak Matice hrvatske iz Imotskoga

kako važnost zavičajnih načela i njihovo povezivanje s kurikulumom stavlja učitelje i učenike u novi partnerski odnos suradničke nastave.

Ivan Bodrožić (izvanredni profesor na Katoličko-bogoslovnom fakultetu u Zagrebu) u prilogu *Zavičajni jezik, u prošlosti i sadašnjosti, kao suvremena popularna pisana riječ* raspravlja o etničkom romanu “Vridolska žeda” Dragice Zeljko Selak kao čuvaru izvornog zavičajnog jezika, identiteta i baštine Imotske krajine, prvenstveno sela Slivna. Autor govori o posebnosti romana u kojemu su običaji i jezik – kao neprocjenjivo zavičajno blago – stavljeni ispred svih odrednica, pa i samoga sadržaja.

Škrinja puna uspomena

Alojzije Čondić (izvanredni profesor na Katoličko-bogoslovnom fakultetu u Splitu) u prilogu *Očuvanje zavičajnog identiteta u djelu Vinka Pavića* piše o knjizi pjesnika i esejista Vinka Pavića iz Ričica “Ričička škrinja uspomena”. Riječ je o knjizi koja kroz osobne i zajedničke dojmove, sjećanja i uspomene opisuje identitet, kulturu i način života u ričičkom kraju. Uz to, autor je na kraju priloga popisao 458 riječi koje se čuju u zavičaju, dajući im i značenje na hrvatskom standardnom jeziku.

Ivica Šušić (profesor na Pr-

voj jezičnoj gimnaziji u Splitu) u prilogu *Očuvanje zavičajnog jezika kroz književno stvaralaštvo po uzoru na pripovijetku Ivana Raosa* “Gospodine, dobro nam je ovdje”, naglašava važnost književnog stvaralaštva u očuvanju zavičajnog, odnosno materinskog jezika. Naveo je kako je dobro da književni stvaratelji poznaju standardni jezik i pišu njime, a još je bolje kada likove puštaju govoriti svojim lokalnim, zavičajnim, mjesnim idiomom.

Ništa manje nije zanimljiv prilog Ilije Protudera (nastavnik u Osnovnoj školi Pujanke u Splitu, doktorirao na temu hrvatskih jezičnih savjetnika) pod naslovom *Jezična i zavičajna obilježja u pozivnoj pučkoj pjesnici Mirka Anića*. Autor daje najvažnija jezična obilježja u kontekstu zavičajnog Anićeva govora i načina pisanja na ikavskom izgovoru njegova rodnog Slivna, uspoređujući ih s današnjom standardno-jezičnom normom. Autor zaključuje kako je Anićev jezik ostao na tragu hrvatske jezične tradicije, pokazuje koliko se udaljio od nje te kolike su njegove zasluge u promoviranju i očuvanju zavičajnoga govora Imotske krajine.

Njegovanje zavičajnog jezika u književnom stvaralaštvu Anđelke Mrkonjića prilog je Dragice Zeljko Selak. Autorica u tom prilogu navodi brojne pis-

ce hrvatske riječi koji su se na različite načine zanimali ili su u svojem stvaralaštvu bili vezani za mjesni govor slivanškoga i imotskoga kraja, a takvi su bili Mate Ujević, Tin Ujević, Ivan Raos, Mate Maras, Vlado Gotovac, Petar Gudelj, Anđelko Mrkonjić, Anka Petričević, Mirko Anić i drugi.

Mladen Vuković (novinar i književnik iz Splita) u prilogu *Poetika gange u trećem tisućljeću govori o povijesti gange i navodi više primjera vezanih uz nju. Napisat će da se za pjevanje gange u hrvatskim krajevima na granici dvaju podneblja, Dalmacije i Hercegovine, kao i bečarca u Slavoniji, koriste kratki narodni ikavski dvostihovi, koji lapidarno i duhovito govore ponajprije o ljubavi, ali i o aktualnim društveno-političkim zbivanjima. Ganga (pod imenom ojkavice u širem značenju) i bečarac zaštićeni su na UNESCO-ovoj listi svjetske nematerijalne baštine.*

Autori od formata

U ostalim prilogima Ivana Talaje (*Knjiga o plamenu, Talaja i dvije pisme*) i Mate Buljubašića (*Prigodna epska pjesma uz gusle*), slično kao i u prethodnim prilogima, raspravlja se o jeziku i običajima kao identitetu zavičaja, posebice zabiokovskog kraja. Drugi dio zbornika donosi

si Izvješće o projektu *Zavičajna baština i održivi razvoj Zabiokovlja 2003.–2016.* Izvješće je podnio Anđelko Mrkonjić (redoviti profesor u miru Sveučilišta u Zadru i glavni organizator skupova posvećenih zavičajnoj baštini u Zabiokovlju). U izvješću se govori o dosadašnjem radu te održanim znanstveno-stručnim konferencijama. Kroz dosadašnjih pet skupova (2003., 2007., 2009., 2011. i 2012. godine) izloženo je 118 radova nastalih samostalno ili u suautorstvu (ukupno 107 autora iz Hrvatske, Bosne i Hercegovine, Slovenije, Poljske i Italije pisalo je o navedenim temama). Zanimljiv je i podatak da je na skupovima sudjelovalo 46 doktora znanosti i 21 magistar znanosti, uz 32 ostala sudionika. Treba istaknuti da su u realizaciji zbornika i skupova sudjelovala i tri akademika: Nenad Cambi, Juraj Plenković i Božo Udovičić. Na kraju, Akademik Cambi, kao jedan od recenzenta zbornika, kaže da Zabiokovlje treba voljeti, doživjeti i shvatiti kao integralni dio unutar domovine koju tvore različite zavičajnosti te da je Udruga za očuvanje baštine “Slivno” već učinila golemi korak naprijed u očuvanju, oživljavanju i utjelovljenju zavičajnosti u nacionalni kulturni krajolik.



Piše:

VELIMIR KARABUVA

Prvi dio Zbornika govori o jezičnom zavičajnom identitetu i obuhvaća deset naslova. Mladen Parlov (redoviti profesor na Katoličko-bogoslovnom fakultetu u Splitu) u uvodnom prilogu *Identitet i materinski jezik* raspravlja o suodnosu identiteta i materinjeg jezika. Za autora identitet predstavlja skup značajki po kojima se netko razlikuje od drugoga. Zaključuje kako je materinski jezik jedan od vidova identiteta svake osobe, jer je, kako se navodi u tekstu, identitet višeslojan, pa tako može biti kulturni, jezični, nacionalni i vjerski.

Posebnu draž zborniku daje prilog *Zavičajni govor u ku-*

rikulumu razredne nastave Vedrane Šuvar (docentice na fakultetu društvenih znanosti dr. Milenka Brkića), u kojem autorica navodi kako su zavičajne teme, kao i zavičajni govor, unificirane u kurikulumu, a u odgojno-obrazovnom procesu nisu dovoljno sadržajno implementirane i zastupljene. Istaknula je kako bi integracije zavičajnih tema u kurikulumu omogućile kreativniju nastavu u kojoj će učenici bez straha upotrebljavati zavičajni govor, poglavito u početnom školovanju. Učitelj će time dobiti slobodu samostalnog odlučivanja o sadržajima, metodama i oblicima rada na temeljima zavičajnosti, kulture i tradicije jednog zavičaja u kojemu zavičajni govor predstavlja važno kulturno naslijeđe u službi očuvanja identiteta naroda. Zaključila je



UHODALA SE MANIFESTACIJA KINEZILOŠKOG FAKULTETA

Završeni 3. dani kineziologije, zdravlja i sporta

PIŠE IZV. PROF. **DRAŽEN ČULAR**

Kineziološki fakultet u Splitu, Alumni udruga KIF Split i Hrvatski institut za kineziologiju i sport od sredine listopada do kraja prosinca 2017. treći put su organizirali 3. dane kineziologije, zdravlja i sporta. U sklopu toga događanja i ove godine su upriličeni posjeti vrhunskih svjetskih znanstvenika, konferencije, radionice, prezentacije novih programa i tehnologija, okrugli stolovi, promocije projekata i drugih aktivnosti.

Dani su počeli konferencijom "Tjelesna aktivnost i javno zdravstvo", koju je u hotelu "Cornaro" otvorio rektor Sveučilišta



u Splitu prof. **Šimun Andelinović**. Uz domaće predavače sudjelovali su i međunarodni stručnjaci: prof. **Johny Padulo** (Italija), prof. **Alessandro M. Zagatto**

(Sao Paolo State University - Brazil), prof. **Y. Nakamura** (Londrina State University), koji su održali radionicu pod nazivom "The Paradigm of Anaerobic Capacity and

Anaerobic Power".

Potpisivanje sporazuma s jednim od najboljih profesionalnih sportskih timova na svijetu Bahrain MERIDA Pro Cycling Team) i provedba sportske dijagnostike članova tima u Splitu, nanovo su potvrdili međunarodnu prepoznatljivost znanstvenika i stručnjaka Instituta za kineziologiju pri KIFST-u.

Na izbornoj skupštini ALUMNI KIFST udruge doc. **Mirjana Milić** dobila je povjerenje članstva da kao stara/nova predsjednica nastavi s kvalitetnim radom. Prezentirani su rezultati uspješno realiziranog projekta organizacije školskih sportskih natjecanja u suradnji sa Savezom školskog sporta Splitsko-dalmatinske županije. Dodatni iskorak predstavlja i publiciranje prvog broja znanstveno-stručnog priloga "(P) okrenimo se prema zdravlju" u nakladi od 27.000 primjeraka, koji će se distribuirati u partnerstvu s dnevnim listom Slobodna Dalmacija, koji bi trebao biti glasilo kineziološke struke, Kineziološkog fakulteta u Splitu, Hrvatskog instituta za kineziologiju i sport i njihovih partnera. Sličnih aktivnosti imamo, a do 4. dana kineziologije, zdravlja i sporta 2018. bit će ih sigurno još i više.

NOVI MEĐUNARODNI ISKORAK SPLITSKOGA KINEZILOŠKOG FAKULTETA

Hrvatsko-litvanska škola košarke

Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu nastavlja svoj program "Izvoz znanja u kineziologiju, zdravlju i sportu", međunarodni zduženi studijski program košarke i sportskog menadžmenta, u suradnji sa Sportskim sveučilištem Kaunas iz Litve. Time su novu "epizodu" dobili dosadašnji KIFST-ovi programi učenja "na daljinu", od kojih je dosad najzapaženiji bio Međunarodni studij za studente-trenere stolnog tenisa iz 16 država s pet kontinenata.

Novi studijski program realiziran je uz potporu Uprave Sveučilišta na čelu s rektorom prof. **Šimunom Andelinovićem**, a nakon dugotrajne administrativne procedure i dobivanja dopusnice hrvatskog Ministarstva znanosti i obrazovanja i ekvivalentnog ministarstva u Litvi. Nastava je počela u siječnju u Kaunasu za prvu generaciju studenata u akademskoj godini 2017./18. Prvi semestar specijalističkog diplomskog



Suradnja splitske Kineziologije i sportskog sveučilišta u Kaunasu u Litvi

studija kojim se stječe 120 ECTS bodova trenutno pohađa 14 inozemnih studenata koji dolaze iz Sjedinjenih Američkih Država, Poljske, Finske, Velike Britanije, Španjolske i Norveške.

Posebnu specifičnost ovog samofinancirajućeg studija predstavlja činjenica da su svi polaznici prve generacije strani državljani i da prvi put na jednom studijskom programu KIFST-a nema

hrvatskih državljana. Uz aktivne košarkaše, potencijal studija prepoznali su i treneri **Aditya Samuel Vase** (Los Angeles Lakers), **Abdelaziz Qarouach** (Maroko), **Jose Maria Rodes Blanco** (Španjolska), **Paulius Balčiūnas** i **Šarunas Stanionis** (Litva), **Kari Kurronen** i **Reetta Hämeenö** (Finska), **Jakub Lewandowski** (Poljska)... Posebnu pohvalu za ovo postignuće zaslužuje uprava KIFST-a (prodekan prof. **Jelena Paušić**, prof. **Zoran Grgantov** i izv. prof. **Dražen Čular**) na čelu s dekanicom prof. **Đurđicom Miletić**, voditelj studija prof. **Mario Jeličić** (KIFST) i prof. **Irena Valentine** (Kaunas), te svi nastavnici koji su se priključili realizaciji ovog iznimno važnog Projekta.

Drugi semestar studija realizirat će se u lipnju 2018. u Splitu, što je nova prilika za brendiranje i prezentaciju Republike Hrvatske, Splitsko-dalmatinske županije, Grada Splita i Sveučilišta u Splitu kao poželjnih znanstveno-sportsko-edukativno-turističkih destinacija. **R.I.**

SVEUČILIŠTE U SPLITU

Sveučilišni odjel za stručne studije raspisuje

NATJEČAJ

I. za izbor u nastavno zvanje i na odgovarajuće radno mjesto 1. jednog nastavnika u nastavno zvanje profesor visoke škole u trajnom zvanju i na odgovarajuće radno mjesto, u znanstvenom području društvenih znanosti, za polje ekonomija, za granu trgovina i turizam, na neodređeno vrijeme u punom radnom vremenu.

Pristupnici (m/ž) moraju ispunjavati uvjete utvrđene Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine broj 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 02/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15, 131/17) i Odlukom o nužnim uvjetima Rektorskog zbora za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti u postupku izbora u nastavna zvanja (NN 13/2012). Pristupnici (m/ž) dužni su uz prijavu na natječaj priložiti:

- životopis,
- preslik dokaza o stečenom akademskom stupnju,
- popis znanstvenih i stručnih radova relevantnih za izbor (u elektronskom obliku),
- domovnicu ili dokaz o državljanstvu druge države, a strani državljani dužni su priložiti i dokaz o znanju hrvatskog jezika (napredna razina).

II. za izbor u suradničko zvanje i na radno mjesto asistenta 1. jednog suradnika u suradničko zvanje i na radno mjesto asistenta, u znanstvenom području društvenih znanosti, za polje ekonomija, za granu trgovina i turizam na određeno vrijeme od šest godina u punom radnom vremenu;

Pristupnici (m/ž) moraju ispunjavati uvjete utvrđene Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine broj 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 02/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15, 131/17).

Pristupnici (m/ž) dužni su uz prijavu na natječaj priložiti:

- životopis,
- preslik dokaza o završenom odgovarajućem diplomskom sveučilišnom studiju odnosno odgovarajućem dodiplomskom studiju,
- ukupan prosjek ocjena na (dodiplomskom ili diplomskom sveučilišnom studiju) iznad 4,00 tijekom studija,
- domovnicu ili dokaz o državljanstvu druge države, a strani državljani dužni su priložiti i dokaz o znanju hrvatskog jezika (napredna razina).

Sva dokumentacija se predaje u dva primjerka.

Na natječaj se, pod jednakim uvjetima, mogu prijaviti osobe oba spola.

Prijave s prilogima podnose se Sveučilišnom odjelu za stručne studije Sveučilišta u Splitu, Split, Kopljica 5/II kat, u roku od 30 (trideset) dana od dana objave natječaja u Narodnim novinama.

Nepravovremene i nepotpune prijave neće se razmatrati.

SVEUČILIŠTE U SPLITU
FAKULTET GRAĐEVINARSTVA,
ARHITEKTURE I GEODEZIJE

raspisuje

NATJEČAJ

1. za izbor jednog suradnika na radno mjesto I. vrste u suradničkom zvanju asistent iz znanstvenog područja Tehničke znanosti, znanstvenog polja Geodezija na određeno vrijeme (do povratka zaposlenice Fakulteta sa roditeljnog dopusta) u punom radnom vremenu na Katedri za geodeziju i geoinformatiku.

2. za izbor jednog suradnika na radno mjesto I. vrste u suradničkom zvanju asistent iz znanstvenog područja Tehničke znanosti, znanstvenog polja Građevinarstvo na određeno vrijeme od 3 godine (do povratka zaposlenice Fakulteta sa roditeljnog dopusta) u punom radnom vremenu na Katedri za tehničku mehaniku.

Na natječaj se mogu javiti osobe oba spola sukladno čl. 13. st. 2. Zakona o ravnopravnosti spolova (NN 82/08).

Prijave se podnose tajništvu Fakulteta osobno ili poštom u roku od **30 dana** od dana objave natječaja u Narodnim novinama, na adresu: Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije u Splitu, Matice hrvatske 15, s naznakom - **za natječaj** -.

Pristupnici su dužni ispunjavati uvjete utvrđene Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN br. 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 46/07, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14 i 60/15), a uz prijavu na natječaj treba u **2 primjerka** priložiti:

- životopis
 - presliku diplome diplomiranog inženjera geodezije odnosno magistra inženjera geodezije (točka 1.)
 - presliku diplome diplomiranog inženjera građevinarstva odnosno magistra inženjera građevinarstva (točka 2.)
 - prijepis ocjena
- Fakultet zadržava pravo provođenja testiranja znanja i vještina za prijavljene kandidate koji zadovoljavaju formalne uvjete navedene u natječaju.

Osobe koje podnesu nepotpune i nepravodobne prijave ne smatraju se kandidatima prijavljenima na natječaj.

MASLINA I PROIZVODI, MIRKO GUGIĆ I MLADENKA ŠAROLIĆ,
MATICA HRVATSKA, SINJ, 2017.

Prvoj među svim stablima

Priredivanjem ovoga prikaza ispunjavam obvezu prema pokojnom profesoru Mirku Gugiću, koju sam prihvatio u posljednjem našem razgovoru petnaestak dana prije nego što je otišao iz našega svijeta. Prikaz objavljujemo tek sada jer je pod konac godine na stranicama Universitas takva gužva da za pristojnije knjige jednostavno nedostaje prostora

PRIREDIO
DUŠKO ČIZMIĆ MAROVIĆ

Profesor Tomislav Čosić s Agronomskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu u svojoj recenziji naglašava: "Maslina i proizvodi" nekonvencionalna je knjiga koja razmatra značaj masline kao privredne kulture, ali i demistificira mitove i zablude o maslini i proizvodima pomoću suvremenih spoznaja i vlastitog iskustva stečenog dugogodišnjim bavljenjem ovom složenom problematikom. Bogatog sadržaja, izvrsno opremljena, napisana lijepim i razumljivim hrvatskim jezikom, ova knjiga dr. sc. **Mirka Gugića**, uglednog znanstvenonastavnog djelatnika, rezultat je predanog rada, marljive graditeljske ustrajnosti i opsežnih znanstvenih istraživanja o maslini i njenim proizvodima."

Važnost i podrijetlo masline

Uvod u knjigu sadrži podrijetlo i širenje masline, te povijest masline i ulja, s posebnom pažnjom za autohtonosti karakteristike hrvatske sorte oblica. U poglavlju "Sortiment" riječ je o nastanku i glavnim karakteristikama sorti maslina s detaljnim opisom stvaranja pojedinih sorti, te jezičnim teškoćama njihovog razvrstavanja.

Opisane su najvažnije sorte u glavnim maslinarskim zemljama – Španjolskoj, Italiji, Grčkoj, Portugalu, Tunisu, Maroku, Alžiru, Turskoj i Siriji – i

njihova fiziološka, morfološka i gospodarska svojstva. Pretpostavlja se da Hrvatska ima oko 30 sorti, od kojih je gospodarski značajno šest, no sortiment još nije primjereno istražen prema metodologiji Međunarodnog vijeća. U istom je poglavlju znanstveno analiziran plod Perišićeve mastrinke, najstarije masline u Hrvatskoj koja broji više od 1700 godina, te karakteristike njezina djevičanskog ulja.

"Elajografska obilježja masline" naslov je poglavlja u kojem su sorte opisane po metodologiji Međunarodnog vijeća za masline i maslinovo ulje. Značenje te metodologije za domaće maslinarstvo autor stalno naglašava, gorljivo preporučujući njezinu upotrebu. Poglavlje "Građa i kemijski sastav ploda

masline" donosi sustavan prikaz karakteristika ploda masline – veličine, boje, udjela pulpe, koštice, vode, te udjela mineralnih tvari, vitamina i organskih kiselina u samoj pulpi ploda.

Sveo ulju

U najopširnijem poglavlju "Ulja iz plodova masline" riječ je prije svega o procesu sazrijevanja ploda, odnosno o vremenu potrebnom da se dosegne najveća količina ulja u plodu i načinu prepoznavanja toga trenutka, odlučujućeg za količinu i kvalitetu ulja. Detaljno su obrađeni kako vanjski, klimatski i ostali uvjeti optimalnog razvoja ploda, tako i načini prerade ploda koji vode najboljim rezultatima. Detaljno su opisana organoleptička svojstva ulja, te je

opisana osjetilna procjena kao najstariji način ocjenjivanja ulja. U ovom se poglavlju opisuju i prevažna praktična pitanja poput uzroka kvarenja, te prijevarena miješanjem i patvorenjem ulja. Tehnološki razvoj prerade maslina u ulja izvrsno je prikazan i objašnjen slikom i riječju. Na isti su način prikazane i sve faze postupka dobivanja ulja. Način na koji su opisana osjetilna svojstva djevičanskih ulja može biti od pomoći ne samo proizvođaču i studentu, nego i kupcu.

Budući da je proizvodnja stolnih sorti maslina značajno tradicijsko i industrijsko obilježje mediteranskog podneblja, a posljednjih je petnaestak godina u ekspanziji, pa i u Hrvatskoj, poduzetnički nerv autora knjige ponukao ih je na posebno poglavlje "Ekonomika". U nje muje obrađena proizvodnja maslina i maslinova ulja u svijetu, a u posebnom odjeljku i u Hrvatskoj, potom interesno i poslovno povezivanje hrvatskih proizvođača maslina i maslinova ulja, tržište i marketing maslinova ulja, te neki osobito važni ekonomski aspekti proizvodnje.

Poticaj za poduzetnike

U istom su poduzetničko-savjetodavnom duhu koncipirana i sljedeća četiri poglavlja: "Stolne masline", "Paste (namazi) i umazi", "Ostali proizvodi od masline" i "Agrotehnika". Prikazane su glavne svjetske sorte maslina po zemljama podrijetla, trgovačka klasifikacija stol-



nih maslina po veličini ploda te značajke plodova maslina različitog stupnja zrelosti, prosječne vrijednosti sadržaja ulja, šećera, pulpe i broja plodova u kilogramima nekih stolnih maslina, kemijski sastav u 100 grama stolnih maslina, a zaključno je opisano i kvalitetno konzerviranje te razlozi kvarenja maslina.

U prikaz višestrukih kombinacija koje rezultiraju nebrojenim proizvodima, opisani su i nužni tehnološki preduvjeti i pozitivni propisi osiguranja njihove kvalitete: prostor, oprema, strojevi i stručni kadar, a od višenamjenske biljke masline nezostavan je na ovome mjestu i spomen ukrasnih predmeta i suvenira od njezina drva.

Poglavlje "Agrotehnika" donosi sve agrotehničke i pomotehničke zahvate u masliniku vezane uz godišnji ciklus masline. Jedanaesto poglavlje obrađuje zaštitu maslina, navodeći glavne štetnike i bolesti masline.

U četiri završna poglavlja – "Iskustva naprednog maslinara", "Podsjetnik za potrošače", "Literatura" i "Prezentacijski oblik knjige" – autori su se pobrinuli opisati potrebne zahvate, od sadnje maslina, formiranja uzgojnog oblika maslina, rezidbe mladih maslina do obnove starih maslina, kao i određene agrotehničke zahvate u uzgoju maslina, sustavno

navodeći najvažnija praktična pitanja i probleme maslinara i stručne odgovore na njih. Na kraju su, uz 219 jedinica svjetske i domaće literature, autori priredili i prilog sa slajdovima u PowerPointu za razne prigode poput seminara, simpozija, kongresa, okruglih stolova, predavanja na visokim učilištima, kako stručne tako i znanstvene razine.

Jedina uputa koju sam od Mirka Gugića dobio za ovaj prikaz imala je prizvuk molbe: "Ne zaboravi pohvaliti Mladenuku Šarolić, bez koje knjiga sigurno ne bi bila dovršena." Mirko više nije s nama, pa smo cijeli impresum uokvirili. Još samo riječ o izgledu knjige. I korice i svih petnaest poglavlja označeni su naoko istom fotografijom – slikom maslinove grane s ponekim plodom. No svaka je fotografija za nijansu različita. Poput istog lica koje uvijek zrači jednaku dobrodošlicu, ali u svakoj novoj prilici različitim osmijehom. Da te fotografije cijelu ovu, u osnovi ipak stručnu, dakle većini očekivano dosadnu knjigu, čine neočekivano lijepom, nesumnjivo je zaslug dizajna **Nikole Križanca**, usuglašenog s duhom neodoljive dobrohotnosti koja u susretu s Mirkom Gugićem nije bila uskraćena ni najslučajnijem namjerniku.

Iz Impresuma

Urednik: fra Mirko Marić; **Autori poglavlja:** Ivo Grgić (Ekonomika), Frane Strikić (Agrotehnika), Miro Katalinić (Zaštita), Ivica Vlatković (Napredni maslinar); **Recenzenti:** Željko Mokrovčak, Tomislav Čosić Dizajn: Nikola Križanac; **Stručni i tehnički suradnici:** Dragica Kezić, Tanja Gugić, Mirko Barać, Blanka Anđelić, Frano Barać, Tino Šarolić, Ivana Gugić Ordulj, Ana Gugić Ratković, Zoran Nonković, don Stipe Perkov, Tihomir Brzica, Željko Brzica, Josip Gugić, Ivica Ordulj, Zlatka Knezović, Anita Velić; **Pomogli u izdavanju knjige:** Županija splitsko-dalmatinska, Ivan Kapetanović, Ivica Vlatković, Općina Solta, Grad Sinj, Grad Knin, Turistička zajednica grada Splita, uljare Bilaja, Svinca Najve, Josip Gašpar, OPG Duvančić, OPG Kaštelanac, Olikom d.o.o. Makarska, Sjeme d.o.o. Split, Com.ing trade Split, Baldasar d.o.o. Split, Bokun d.o.o. Split, Gauss d.o.o. Split, Veleučilište "Marko Marulić" Knin, Jako vino d.o.o. – Bol, TV emisija "Agrosvijet" – Split.

Homage Mirku Gugiću (1950.-2017.)

Na promociji svoje knjige, u svibnju 2017., Mirko Gugić ovako je objasnio njezin nastanak. "Dok sam zbog bolesti svakodneвно ležao na kauču i prebacivao TV programe, iza mene je došla Tanja, moja supruga, i zazvala me: "Mirko!" Čim me ona zazove imenom, znam da će se nešto događati. A ona mi veli: "Ti si lijencina." Pitam je ja kako sam lijencina, koliko sam u životu radio. A ona će na to: "A jes li knjigu napisao?" I kaže on: "Isplatio mi se napisati ovu knjigu samo da čujem što ste o meni ovdje rekli. Nisam znao da sam toliko važan." Tako je Mirko Gugić govorio u svibnju. A u listopadu je umro. U snu.

Na putu za Knin

Rodio se 1950. u Sinju, tehnologiju je diplomirao 1977. u Zagrebu, 1984. je stekao magisterij, a 2010. doktorat, o *kvaliteti ulja sorte oblica*. Od 1977. do 1996. radio je u Institutu za jadranske kulture i melioraciju

krša, potom osam godina pomaže da SMS stekne ugled, a od 2006. do 2015. poduhvatio se – po mome sudu – svojeg najvažnijeg i najkompliciranijeg životnog projekta – kninskog Veleučilišta *Marko Marulić*. Pritom se cijeli vijek, takoreći usput, i znanstveno i stručno usavršavao. Po svijetu – Italiji, Španjolskoj, Turskoj, Tunisu, SAD-u – a najviše po Hrvatskoj, hodočasteći od Istre do Prevlake i natrag, kad god ga je tko trebao. Pritom je dospio i pod sam vrh znanstveno-nastavnih zvanja, postavši izvanrednim profesorom.

Zbog čega mi se čini da mu je najveći i najteži životni izazov bilo kninsko Veleučilište? Evo što mi je sam ispričao 2015., na proslavi 10. obljetnice. "U kolo vozu 2004. pozvali su me u Ministarstvo znanosti, a državni tajnik za visoko obrazovanje prof. Božičević tamo me je predstavio kao – dekana!?! "Ništa ne pitaj, tebi vjerujemo, uhvati se posla..." Kad sam se u Knin vratio

kao koordinator veleučilišnog projekta, gvardijan fra **Petar Klarić** mi priča da ga je tri dana pred obljetnicu "Oluje" premijer Sanader pitao: "Dogodine je deseta obljetnica Oluje, što bi bilo dobro dati Kninu?"

Dajte nam Veleučilište

Fra Petar odgovara: "Ako možete, dajte nam veleučilište!" Sanader se okrene suradnicima: "Jeste li čuli?" I sutra pozvali u Zagreb mene! "Jer ti imaš podršku svih struktura", kaže mi fra Petar. I krenuli mi od ničega, uselili se u staru kninsku gimnaziju i krenuli po kadar... Silno nam je pomogao profesor **Božo Plazibat** sa splitskih Stručnih studija, jer nam je uz suglasnost rektora **Ivana Pavića** "poklonio" jedan gotovi splitski studij, Trgovinsko poslovanje. Zašto? Mi smo se bez problema mogli razvijati u dva smjera, prema *poljoprivredi krša i stočarstvu krša*, a kako nisi blesav da izvoziš sirovine, nego nove proizvode, naslonili se mi

na Trgovinsko poslovanje kao nukleus Veleučilišta. Da bismo cijeli proces imali pod kontrolom, napravili smo inovacijsko središte s preradom voća i povrća, mesa, aromatičnog bilja, stvorili osnovna stada... U svemu nam je pomogao zagrebački Agronomski fakultet... a naš višak prodaje naš *Trgovinski smjer*. Dakle, harmonizacija cijelog kruga, od uzgoja do prodaje – u dahu mi je objasnio Gugić.

Profesori i predavači stižu iz Splita, Zagreba, Karlovca, i već sljedeće, 2005., otvoreno je Veleučilište u Kninu... "U deset godina postigli smo zavidne rezultate i promijenili sliku Knina", reče mi Gugić 2015.

Proizvesti grad, ili bar knjigu

"Promijenili smo sliku Knina"! Slušam ga ja i mislim – ma vidi ti na što se naš dekan pali – malo su mu ulje i pršuti, čini se da ga dovoljno ne usrećuje ni trgovačka marža. Ne, ne, naš bi Mirko proizvodio grad. Grad!?! Nije se činilo da ima velikih šan-



si, stranačke mu vještine nisu bile baš nešto... Ali kako da ga čovjek nezavoli! No ljudima koji znaju, mogu i hoće teže je nego drugima. A ni s njima nije lako, naprotiv. I gadan sukob koji je na Veleučilištu uslijedio bio je sve samo ne slučaj. Prof. Gugić i ja nismo se družili, ali sretili smo se dovoljno da mogu posvjedočiti ne samo koliko ga je to iskušenje pogodilo, nego i da ta rana nikad nije zacijelila. Ali Mirko Gugić nije krenuo rušiti zdanje koje je gradio zato što su ga iz njega htjeli izbaciti.

A bogami nije ni zavrnuo nogavicu da naplati ranu i uživa kakvu milostinju. Malo-pomalo je, poput školjke, od rane napravio biser: Knjigu o Maslini u koju je sabrao ne samo svoja znanja i iskustva, nego i svoje, takoreći dječake čežnje. Snaga da napravi takvu knjigu govori da je Mirko Gugić bio građen od istog materijala od kojeg se grade i civilizacijske utvrde. E sad, tko zna bi li knjige bilo da ga njegova Tanja nije potjerala s kauča? Ali nakon svega je očito da je i suprugu znao izabrati.

SPLITSKA VISOKOŠKOLSKA USTANOVA UVELA NEKOLIKO
PROGRAMA BESPLATNE REKREACIJE

Aktivno sveučilište za aktivne studente

Sukladno svojim statutarnim i strateškim odredbama, Sveučilište u Splitu pokrenulo je nekoliko rekreativnih aktivnosti za svoje studente, od grupnog vježbanja, tečajeva plesa, škole trčanja do sportskog penjanja, a organizirane su i Studentske sportske subote s natjecanjima u više sportova

PIŠE ŠIME VERŠIĆ

Studentski sport upisan je u sve temeljne akte Sveučilišta u Splitu, počevši od Statuta u sklopu kojeg se Sveučilište i sve njegove sastavnice obvezuju aktivno promicati kineziološku kulturu i sport pa preko Strategije Sveučilišta za razdoblje od 2015. do 2020. gdje je u sklopu strateškog područja "Studenti, studiji i studentski standard" istaknut strateški cilj kontinuiranog uključivanja studenata u sportsko-rekreativne aktivnosti.

Uz učenje i studiranje, studentima je potrebno ponuditi i druge popratne sadržaje. Čovjek je cjelovito socijalno biće kojem je potrebno omogućiti kulturni, humanitarni, sportski i duhovni razvoj. Sport je iznimno važan za izgrađivanje mlade osobe, ne samo fizički već i društveno koristan, ima i pozitivne psihološke posljedice. Vježbanje doprinosi uravnoteženom emocionalnom stanju, značajan je faktor za fizičko i mentalno zdravlje, rješava rastući problem neaktivnosti i sedentarnog načina života. Čovjek je dinamično biće koje za svoje uspješno funkcioniranje mora odvojiti dio svog dana za fizičku aktivnost i tjelovježbu. Bavljenje sportom, iziskuje disciplinu i naporan rad što doprinosi bržem uklapanju u radnu okolinu i boljim rezultatima rada.

Pored brojnih sportskih studentskih natjecanja pod brandiranim nazivom *Unisport*, od ove godine pod organizacijom Splitskog



sveučilišnoga sportskog saveza i Sveučilišta u Splitu, studenti se mogu svaki dan tokom akademske godine besplatno baviti nekom rekreativnom aktivnošću. Studenti tako mogu birati između sljedećih sadržaja:

- **UniST Workout** je grupni oblik vježbanja namijenjen za sve studente, bez obzira na njihovu dob, spol, zdravstveno stanje ili stupanj treniranosti koji u sebi sadrži elemente i vježbe iz aerobika, pilatesa, kineziterapije, funkcionalnog treninga, body pumpa i crossfita. Treninzi se odvijaju tri puta tjedno u popodnevnom satima u dvorani na kampusu.

- **Pedala&Patika** ili skraćeno P² je projekt koji se sastoji od dva dijela: prvi

dio se odvija na Marjanu, dva puta tjedno te se provodi Škola trčanja, dok se drugi dio odnosi na izlete subotom na raznim lokacijama u okolici Splita (Mosor, Kozjak, Cetina, Biokovo, Brač). U sklopu projekta organiziraju se i nastupi studenata Sveučilišta u Splitu na ostalim sportskim natjecanjima na području Splita i okolice poput Splitskog polumaratona, Skalinade, humanitarne utrke Wings for life i mnogim drugima.

- **Škola sportskog penjanja** organizirana je u suradnji s penjačkim klubom Marulianus te se u prostorijama kluba održava dva puta tjedno. Sportsko penjanje je polistrukturalni aciklički sport kod kojeg je kretna struktura takva

da se koristi veliki broj pokreta, odnosno kretanja gdje se pokreti ne ponavljaju već se tijelo uvijek nalazi u nekom drugom pokretu, ovisno o nagibu stijene po kojoj se penje ili o hvatištu za koji se drži. Osnovni cilj škole za početnike je da polaznici nauče koristiti se sigurnosnom opremom i da usvoje osnovne motoričke kretnje u penjanju, te je ovaj segment izuzetno značajan i osnova za napredak.

- **Tečaj plesova** također je u ponudi za splitske studente. Projekt obuhvaća organizaciju tečaja dva srodna latino-američka plesa, salsa i bachata, trenutno najpopularnijih društvenih plesova u svijetu. Također, u projekt je uključen i fitness program s elementima istih plesova, te plesnjak koji objedinjuje sve programe.

Od ove godine je također uvedena i nova sportsko-rekreativna aktivnost, **Studentske sportske subote** na kojima se studenti mogu natjecati u malom nogometu, košarci 3x3, stolnom tenisu, badmintonu, graničarima, e-sports i pub kvizu. Na taj način studenti i tijekom vikenda dobivaju priliku kroz sportske aktivnosti malo razbistriti glavu u pauzama od učenja za ispite.

Sve ove aktivnosti pokrenute su s ciljem da se osigura razvoj sporta i rekreacije na Sveučilištu kroz podršku kompletne akademske, političke i gospodarske javnosti te se tako postane prepoznatljiv brend u zajednici koji promiče zdravo ponašanje i stilove života te tjelesnu aktivnost kao redovitu svakodnevnu aktivnost.



SVEUČILIŠTE U SPLITU
PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKI FAKULTET

Raspisuje

NATJEČAJ

za izbor u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto:

1. redoviti profesor – trajno zvanje za znanstveno područje prirodnih znanosti, polje fizike, na neodređeno vrijeme – jedan izvršitelj (m/ž);

Uvjeti:

- doktorat iz polja fizike

- istraživač R4 razine sa stupnjem karijere s više od 10 godina iskustva u istraživanju

- poželjno radno iskustvo u održavanju nastave na diplomskim i poslijediplomskim sveučilišnim studijima iz područja fizike

- poželjno područje istraživanja: eksperimentalna fizika čvrstog stanja

2. redoviti profesor – trajno zvanje za znanstveno područje prirodnih znanosti, polje biologije, na neodređeno vrijeme – jedan izvršitelj (m/ž);

Uvjeti:

- doktorat iz polja biologije

- istraživač R4 razine sa stupnjem karijere s više od 10 godina iskustva u istraživanju

- poželjno radno iskustvo u održavanju nastave na diplomskim i poslijediplomskim sveučilišnim studijima iz područja biologije

- poželjno područje istraživanja: sekundarni metaboliti i njihova biološka uloga

Pristupnici koji se javljaju na natječaj moraju pored uvjeta navedenih u natječaju, ispunjavati i opće uvjete propisane Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 2/07-Odluka USRH, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14-Odluka USRH, 60/15, 131/17) i uvjete iz Odluke Rektorskog zbora o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti (NN 106/06) odnosno Odluke Rektorskog zbora o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i znanstveno stručne djelatnosti (NN 122/17) te o svemu dužni dostaviti odgovarajuće dokaze.

Pristupnici uz prijavu prilažu: životopis, dokaz o državljanstvu, a strani državljani dužni su priložiti i dokaz o poznavanju hrvatskog jezika (napredna razina), dokaz o odgovarajućoj stručnoj spremi iz koje se može utvrditi da pristupnik ispunjava uvjete za izbor u odgovarajuće zvanje i radno mjesto, bibliografiju te podatke o znanstvenoj, nastavnoj i stručnoj djelatnosti (životopis te bibliografiju s podacima o znanstvenoj, nastavnoj i stručnoj djelatnosti, potrebno je dostaviti i na CD-u), dokaz o navedenim poželjnim iskustvima u radu, dokaz o ispunjavanju uvjeta Rektorskog zbora.

Pristupnici koji na temelju posebnih propisa ostvaruju prednost prilikom zapošljavanja, dužni su u prijavi na natječaj pozvati se na to pravo te priložiti sve dokaze koje posebni propisi propisuju za ostvarivanje navedenog prava. Prednost prilikom zapošljavanja prema predmetnom natječaju ostvarit će u odnosu na ostale pristupnike samo pod jednakim uvjetima, utvrđenim natječajem.

Prijave se dostavljaju u roku od 30 dana od objave natječaja u Narodnim novinama, na adresu: Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet, Ruđera Boškovića 33, 21 000 Split, Nepravovremene i nepotpune prijave neće se razmatrati niti će se podnositelji nepotpunih prijava pozivati na dopunu prijave.

O rezultatima natječaja pristupnici će biti obaviješteni u zakonskom roku.

SVEUČILIŠTE U SPLITU

MEDICINSKI FAKULTET

objavljuje

NATJEČAJ

ZA POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ 'KLINIČKA EPIDEMIOLOGIJA'

Uvjeti upisa:

- završen medicinski ili drugi fakultet iz područja biomedicine i zdravstva ili fakultet iz srodnih područja

Prijava treba sadržavati:

- ovjerenu presliku diplome o završenom fakultetu

- dokaz o poznavanju engleskog jezika

- ovjereni prijepis i prosjek ocjena studija

- životopis

- pisanu izjavu o razlozima za upis na specijalistički studij (uz opis svog znanstvenog interesa i planova u budućnosti na 1-2 str.)

Pristupnici koji su studij završili u inozemstvu, dužni su prije upisa dostaviti rješenje o priznavanju inozemne obrazovne kvalifikacije.

Broj slobodnih mjesta: 20

Godišnja školarina: 20.000,00 kuna (studij traje jednu godinu)

Rok za podnošenje prijava na natječaj: do 30. lipnja 2018.

Dokumentaciju uputiti poštom na adresu:

Medicinski fakultet Sveučilište u Splitu

Služba za znanost, poslijediplomsku nastavu i stalno medicinsko usavršavanje

Šoltanska 2, 21000 Split.

Detaljnije informacije:

Marita Maričić Mimica, prof. psih.

tel.: 021 557 901

faks: 021 465 304

E-mail: marita.maricic.mimica@mefst.hr

www.mefst.hr

Ines Matutinovic, mag. iur.

tel: 021 557 916

E-mail: ines.matutinovic@mefst.hr

www.mefst.hr; http://www.mefst.unist.hr/studiji/doktorska-skola/

klinicka-epidemiologija/100



Predaja čeka splitskom Caritasu



Humanitarni koncert Sveučilišta u Splitu

JOŠ JEDNA USPJEŠNA BLAGDANSKA HUMANITARNA AKCIJA SVEUČILIŠTA U SPLITU

Veliko splitsko studentsko srce

Uspješno je završena tradicionalna deveta humanitarna akcija "Dobro srce studenata Splita" tijekom koje su od 11. do 21. prosinca studenti i djelatnici Splitskog sveučilišta prikupili značajnu količinu hrane, odjeće, obuće, igraćaka i higijenskih potrepština. Donacije su predane Caritasu Splitsko-makarske nadbiskupije za studente i potrebite obitelji iz njihova programa pomoći, zajedno s financijskim sredstvima prikupljenim na humanitarnom koncertu "Božić na Sveučilištu" i uplatama Sveučilišta i njegovih sastavnica.

Uz ček od 45 tisuća kuna kojega je Caritasu uručio rektor Šimun Anđelinović, te veću količinu donacija u odjeći i hrani, pomoć potrebitima prikupljena je i na sveučilišnom koncertu na Medicinskom fakultetu

Svečanosti završetka akcije i predaje prikupljenih darova održanoj 22. prosinca u Studentskom domu "Dr. Franjo Tuđman", prisustvovali su prof. Šimun Anđelinović, rektor Sveučilišta s prof. Brankom Matulićem, prorektorom za kvalitetu, kulturu i umjetnost, ravnateljica Caritasu č.s. Vlatka Topalović, ravnatelj Studentskog cen-

tra Petar Smajić, povjerenik za mlade Splitsko-makarske nadbiskupije te studentski kapelan don Mihael Prović, član predsjedništva Studentskog zbora Ivan Bezmalinović i Mirjana Milić, predsjednica ASUS-a, krovne alumni udruge Sveučilišta.

Rektor Anđelinović je zahvalio svima koji su sudjelovali u ovoj akciji te Caritasu

s kojim Sveučilište u humanitarnom radu odlično suraduje. Istaknuo je važnost ovakvog djelovanja svih sudionika, osobito studenata, jer uz stručnjake, zadaća je Sveučilišta odgojiti humane mlade ljude koji će nastaviti tako djelovati kada diplomiraju. Posebno se osvrnuo na lijepi nastup orkestra i solista Umjetničke akademije u Spli-

tu sa solistima Hrvatskog narodnog kazališta te Akademskog pjevačkog zbora "Silvije Bombardelli" na koncertu "Božić na Sveučilištu" tijekom kojeg su također prikupljena sredstva za pomoć studentima slabijeg socioekonomskog statusa.

Rektor Anđelinović je č.s. Vlatki Topalović simbolično uručio ček na iznos od 45 tisuća kuna, što i nije konačan iznos, jer su se sastavnice Sveučilišta uplatom i kasnije mogle uključiti u ovu akciju. U ime korisnika Caritasu kojima će biti donirane prikupljene donacije zahvalnost je izrazila ravnateljica Caritasu č.s. Vlatka Topalović.

Ovim donacijama osigurat ćemo pakete pomoći za potrebite obitelji koje su u našem programu, a financijskim sredstvima pomoći ćemo deset studenata Sveučilišta u Splitu, novoprijavljenih u naš program stipendiranja. Zahvaljujem na otvorenosti srca i cjelovitosti osoba, sudionika akcije, koji su pružili podršku onima koji nemaju zaključila je Topalović.

Ravnatelj Smajić podsjetio je na brojne aktivnosti Studentskog centra za potrebite studente, istaknuvši da je SC za studente s invaliditetom osigurao asistenta kojeg i financira tako da im se olakša praćenje nastavnih aktivnosti. **UNIST.HR**

Studenti iz Splita i okolice koji se obrazuju na Sveučilištu u Zagrebu okupljeni u studentsku zavičajnu Udrugu studenata grada Splita tradicionalno u prosincu organiziraju niz humanitarnih akcija. Osim što gradu koji ih je primio daruju svoje ideje i vrijeme – oni mu daruju i svoju krv! Ove godine pod nazivom "Humanitarni đir" organizirano je dobrovoljno darivanje krvi za studente, a potom i upis u registar donatora krvotvornih matičnih stanica Zaklade Ana Rukavina.

Studenti su uvijek spremni pomoći pa je tako oda-

PROSINAČKE AKCIJE SPLITSKIH STUDENATA U ZAGREBU

Humanitarni đir

Splitski studenti u Zagrebu organizirali su darivanje krvi, te upis u registar Zaklade Ana Rukavina, a na Splitskoj humanitarnoj noći prikupljeno je 4000 kuna za centar Slava Raškaj

ziv na obje akcije bio sjajan, na darivanju krvi prikupljeno je 112 doza, a zbog velikog odaziva studenti su morali čekati u redovima da naprave dobro djelo. Registar Zaklade Ana Rukavina postao

je bogatiji za 36 novih članova, a u sklopu akcije studenti su organizirali i predavanje prof. Borisa Labara, člana Upravnog odbora Zaklade i profesora na zagrebačkom Medicinskom fakultetu. Ak-

cija time svakako nije završila pa su organizatori pozvali sve studente i druge građane koji nisu stigli prisustvovati akciji da to mogu učiniti bilo kada, ako nađu malo vremena i malo dobre volje.

U Hrvatski registar se mogu upisati sve zdrave osobe od 18 do 40 godina starosti. Postupak upisa sastoji se od popunjavanja pristupnice i zdravstvenog upitnika te davanja uzorka krvi za HLA tipizaciju kojom se utvrđuju antigeni tkivne snošljivosti. Upisom u Hrvatski registar pokazuje se solidarnost prema potrebitima i potvrđuju da svojim, možda naizgled malim doprinosom, mogu spašavati živote.

Humanitarni đir splitskih studenata po metropoli tu se nije zaustavio pa su tako u svojim prostorijama u Ilici i potom u klubu Roko organizirali i Splitsku humanitarnu

noć na kojoj je prikupljeno više od 4000 kuna koje su donirane Centru za obrazovanje i odgoj Slava Raškaj. Predsjednica udruge Tina Duplančić rekla nam je da je ponosna na svoje kolege i prijatelje koji su u udrugu donijeli novu energiju. Trenutno su svi suradnici udruge uključeni u organizaciju 6. Festivala studentskih klupa koji će se održati u ožujku i također imati humanitarnu dimenziju.

Bit će to najbolji i najveći festival do sada, s najvećim brojem raspjevanih studentskih klupa, ističe Tina. Universitas će, kao i prijašnjih godina, popratiti festival. **I. PERKOV**

