



Obilježavanje  
15 godina  
UMAS-a  
STR.16 -20



Sveučilištu  
milijun eura za  
FP7 projekte  
STR. 5



Sankt Petersburg  
na splitskom  
Sveučilištu  
STR. 7

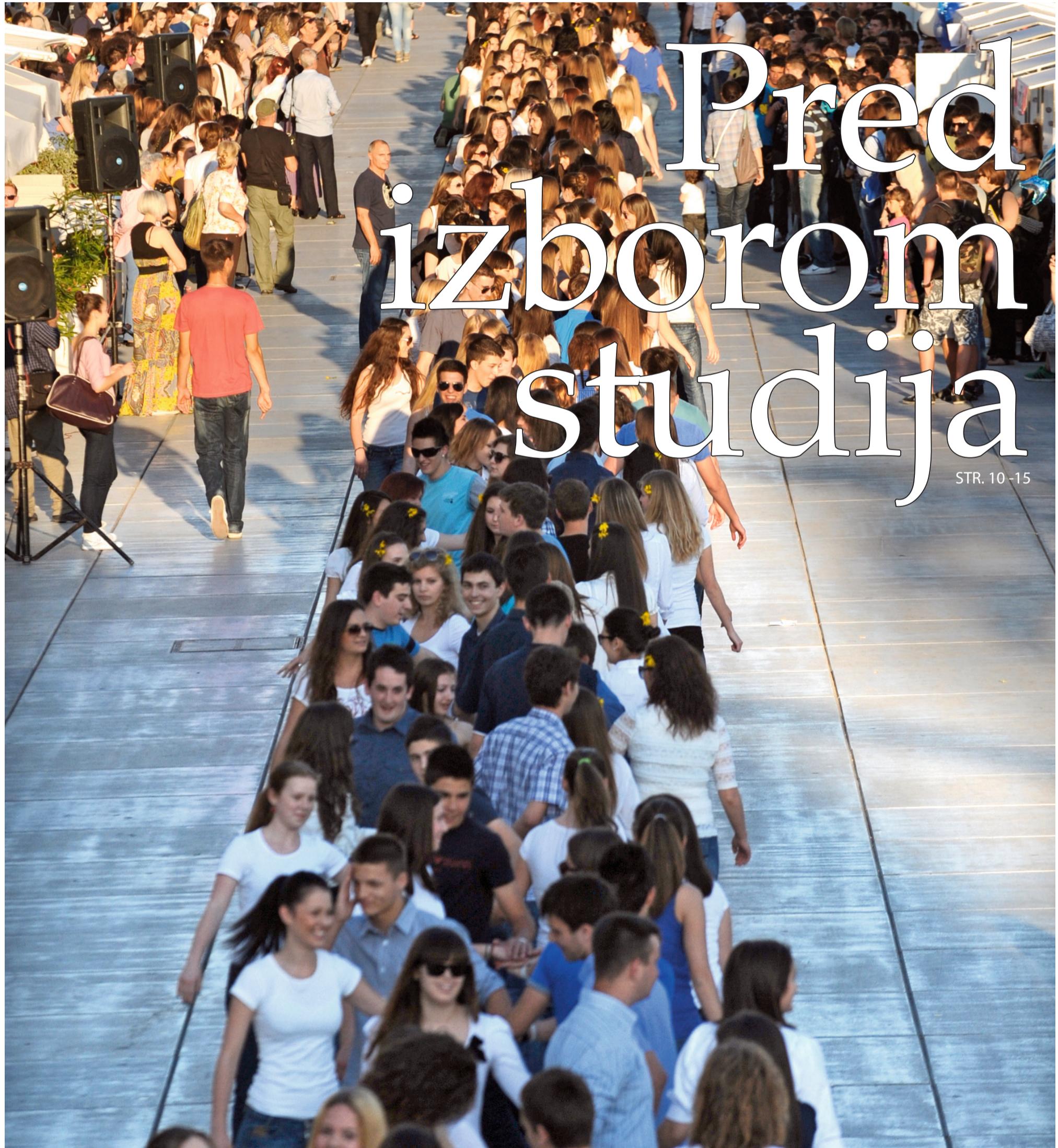
god IV.  
broj 38.  
21. siječnja  
A.D. 2013.  
[www.unist.hr](http://www.unist.hr)

# universitas

list Sveučilišta u Splitu

Pred  
izborom  
studija

STR. 10 -15



## sveučilišni život

### Rektor Pavić na studentskoj tribini

#### "S faksa na EU burzu"

U sjevernom tornju Sveučilišne knjižnice u srijedu 30. siječnja, u 19.30 sati, održava se javna tribina "S faksa na EU burzu" u organizaciji studentske inicijative 'Split misli'. Gosti predavači su rektor Ivan Pavić i prof. Mile Dželalija, a neke od teme su studentske perspektive Hrvatskog ulaska u EU, konkurentnost splitskog studenta na EU tržištu rada itd.

### Studentska tribina

#### u Gradskom kotaru Varoš

Studentska inicijativa SplitMisli organizirala je studentsku tribinu na temu "Shvaćamo li seks ozbiljno?" 12. prošlog mjeseca u prostorijama Gradskog kotara Varoš. Gosti predavači bili su Emil Kušan s Filozofskog fakulteta i don Vinko Beus.

### Radionica o EU fondovima

Radionica "Kako osigurati potrebna sredstva EU fondova" održana je u 17. prosincu u Sveučilišnoj knjižnici u Splitu. "Kako osigurati potrebna sredstva EU fondova". Predavači su bili prof Eleftherios Iakovou, University of Thessaloniki i dr. Paris Kokorotsikos, direktor, Athens Stock Exchange listed Management.

### Predavanje veleposlanika Izraela na Filozofskom fakultetu

Njegova ekselencija, veleposlanik Države Izrael u RH, Yo-sef Amrani na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Splitu 14. prosinca održao je predavanje "The Middle East: Domestic Turmoil - Prospects for Regional Stability". Predavanje su organizirali Odsjek za povijest i Odsjek za sociologiju Filozofskoga fakulteta.

### Projektni prijedlozi za Tempus IV

Europska komisija 5. prosinca 2012. godine objavila na svojim mrežnim stranicama šesti poziv za dostavu projektnih prijedloga za program Tempus IV. Rok za dostavu projektnih prijedloga Izvršnoj agenciji za obrazovanje, kulturu i audio-vizualne medije istječe 26. ožujka 2013. godine u podne. Cilj je Tempus programa pružiti potporu modernizaciji visokog obrazovanja u državama u okruženju Europske unije. Prijavitelji moraju biti pravne osobe utemeljene u državi članici EU ili Tempus državi partnerici barem pet godina.

### Predavanje o industrijskom otpadu

Udruga kemijskih inženjera i tehnologa Split i Hrvatsko društvo kemijskih inženjera organizirali su predavanje pod naslovom 'Industrijski otpadni materijali u cementnim kompozitima povećane čvrstoće i trajnosti' 16. siječnja u prostorijama Zajednice udruga inženjera Splita (ZUIS). Predavanje je održala dr. sc. Jelica Zelić, red. prof. Kemijsko-tehnološkog fakulteta u Splitu u sklopu tribine Zaštita okoliša u Hrvatskoj u procesu pristupanja Europskoj uniji (EU).

### Susret studenata i mladih u siječnju

Ured za pastoral mladih Splitsko-makarske nadbiskupije u 2013. godini nastavlja s redovitim susretima srijedom za srednjoškolce i studente. Prva ovogodišnja tribina na temu „Žena za 21. stoljeće“ održana je u Nadbiskupijskom sjemeništu 16. siječnja. Tom je prigodom gost predavač bila Željka Markić, a uvodno predavanje održao je pater Ivan Mandurić.



### Dogradonačelnik Šundov posjetio Sveučilište

Povodom božićnih i novogodišnjih blagdana Sveučilište u Splitu je 28. prosinca posjetio dogradonačelnik grada Splita Jure Šundov. Zamjenika splitskog gradonačelnika tom prigodom primio je prof. dr. sc. Ivan Pavić, rektor Sveučilišta s prorektorma prof. dr. sc. Tomislavom Kilićem i prof. dr. sc. Dragom Bolančom.

PRIREDILA:  
FRANKA BABIĆ

# Junakinja s Pomorskog



### Pomorski je fakultet u Splitu oslobođio Katarinu Prungl školarine za tekuću akademsku godinu

Katarina Prungl, studentica pomorskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, 24. siječnja 2012. godine je spasila muškarca iz automobila koji je sletio s Gata sv. Petra u Splitu u more. Katarina, tada 31-godišnja konobarica s Jadrolinijom trajecta "Petar Hektorović", ostala je prisebna, skočila u hladno more i izvukla unesrećenog. U međuvremenu, Katarinina hrabrost je prepoznata i nagrađena.

Od mnoštva nagrada i nominacija izdvajaju se priznanje za "Naročit pothvat u zaštiti i spašavanju na području Republike Hrvatske" koje dodjeljuje Državna uprava za zaštitu i spašavanje (DUZS), priznanje od Ministarstva pomorstva za pothvat spašavanja, te nominacija za "Plavu vrpcu Vjesnika", koja se od 1966. dodjeljuje za iznimne pothvate na moru. S obzirom da je Katarina izvanredna studentica

2. godine studija "Pomorske tehnologije jahti i marina", njezin pothvig je prepoznao i Pomorski fakultet u Splitu, koji je 8. veljače 2012. godine donio odluku da se Katarina nagradi oslobadanjem troškova studiranja za akademsku godinu 2012/2013. Pomorskom fakultetu je čast što njegovi studenti, osim znanja stečenog na Fakultetu, imaju ljudskost i hrabrost za pomaganje ljudima u nevolji. Usporedimo

li današnji trend otuđivanja ljudi od društva, sve prisutniji individualizam kao sociološki parametar mjerljivosti ljudskih osobina multikulturalnih posada brodova, nedostatak pozitivne inicijative i sposobnosti donošenja ispravne odluke u kritičnim situacijama i sl. koji su primjerice vidljivi i iz nemarnosti postupaka časnika i zapovjednika broda "Costa Concordia" koji su napustili svoje putnike u nevolji, Katarina Prungl je javnosti jasno pokazala veličinu i plemenitost srca hrvatskog pomora.

# Ministar Jovanović svečano otvorio Smotru Sveučilišta u Splitu

Ministar znanosti, obrazovanja i sporta doc.dr.sc. Željko Jovanović svečano je otvorio 14. prosinca Smotru Sveučilišta u Splitu na Fakultetu elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje. Uz ministra Jovanovića, prisutnima se obratio i rektor Ivan Pavić. Otvorenju su nazočili Petroslav Sapunar, predsjednik Županijske skupštine, Visko Haladić, dožupan splitsko-dalmatinski, Ivan Veštić, savjetnik gradonačelnika za sport, zaposlenici i studenti Sveučilišta, ravnatelji splitskih srednjih škola te brojni maturanti. Ma-

turantima su se obratili Tea Marasović, znanstvena novakinja na FESB-u, njihov vršnjak Jakov Vlak, ravnateljica Prirodoslovno-tehničke škole Ana Zamberlin te profesorica hrvatskog jezika Suzana Kačić Bartulović. Na svečanosti otvaranja Smotre prof. dr. sc. Tomislav Kilić, prorektor za informatičku logistiku i tehnički razvoj inastavnu djelatnost, proglašio je dobitnike za najbolju prezentaciju. Prvo mjesto pripalo je Pomorskom fakultetu, drugo Kineziološkom fakultetu, a za zajedničku prezentaciju



### Uspješno završena akcija "Veliko srce studenata Splita"

Krajem prosinca okončana je humanitarna akcija „Veliko srce studenata Splita“ u kojoj su u samo tri dana trajanja studenti Sveučilišta prikupili značajnu količinu hrane, odjeće, obuće i higijenskih potrepština. Tako je Caritas splitsko-makarske nadbiskupije svakoj od

tristo obitelji kojima pomaže Božićni paket.

Svečanosti završetka akcije i predaje prikupljenih darova u ime organizatora prisustvovali su prof. dr. sc. Ivan Pavić, rektor Sveučilišta, Gordana Raos, ravnateljica Studentskog centra, Andelka Visković, dogrado-

načelnica i student Marijan Bašić, dok je u ime Caritasa nazočio Slavko Jerončić ravnatelj Caritasa splitsko-makarske nadbiskupije i don Mihael Prović, predstojnik Ureda za pastoral mladih. Prigodom primopredaje student Marijan Bašić najavio je nastavak sličnih akcija na

Splitskom sveučilištu. Usto su se rektor Pavić i prorektori Tomislav Kilić, Branka Ramljak, Dragan Bolanča i Roko Andrićević uključili u akciju Caritasa „Pet za jednu obitelj“, koja podrazumijeva da će svaki od njih uplaćivati po 100 kuna mjesečno na račun jedne potrebitne obitelji.

# Sva hrvatska sveučilišta potpisala prve programske ugovore



U Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta 17. prosinca 2012. svećano su potpisani trogodišnji pilot-programske ugovori s javnim visokim učilištima. Ugovorima je iz Državnog proračuna osigurano 800 milijuna kuna za provedbu odluke Vlade o besplatnom studiju za sve redovne studente koji ispunjavaju svoje obveze. Ispunjavanje obveza postaje temeljno načelo na kome se mogu graditi novi odnosi, ne samo u politici školarina. U tom je smislu ministar Željko Jovanović nagnao kako su ovi ugovori jedan od preduvjeta da dostupnost studija napokon počne ovisiti o uspjehu pojedinca, a ne financijskim mogućnostima obitelji, cime se jedino osigurava jednakost šansi.

## Štednja radi razvoja

Ministar je također istaknuo kako su sredstva predviđena za 2013. godinu neće smanjivati, kako su tvrdili pojedini mediji. Za znanost će se izdvojiti 1.060,100,90 kn, a za visoko obrazovanje 2.705.230,09 kn, što je jednak sredstvima u 2012. godini. I ukupna sredstva za nacionalne znanstvene projekte istovjetna su onima iz 2012., i iznose 110 milijuna kuna. Dodatna su sredstva osigurana i za zapošljavanje dijela znanstvenih novaka. Institucije u sustavu znanosti prema jasno razrađenim kriterijima izvrstnosti trebaju predložiti najbolje znanstvene novake Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta. "Za zapošljavanje 20 najboljih znanstvenih novaka iz-

Svako je sveučilište, odnosno veleučilište, ovisno o vlastitom interesu samostalno donosilo odluke o ciljevima koje želi ostvariti u trogodišnjem razdoblju, pa se ugovori međusobno razlikuju

dvojili smo dodatan novac. Jednako tako osigurat ćemo da i ostali novaci koji ulaze u kategoriju najboljih mogu ostati u sustavu što znači da nitko od njih ne mora „napustiti Hrvatsku“. Oko 37 milijuna kuna kojima se plaćala vanjska suradnja bit će preusmjeren u stalna radna mjesta za novake, „što znači da za sve one koji zadovoljavaju svojim dosadašnjim radom i rezultatima, a za kojima na sveučilištima postoje utemeljene razvojne kadrovske potrebe, također nema straha da će ostati bez posla“, rekao je ministar. Upozorio je kako najveći dio proračunskih sredstava odlazi na masu plaće čiji je udio u proteklih šest godina znacajno povećan: s oko 71 posto na oko 81,5 posto. U isto vrijeme broj zaposlenika u sustavu znanosti i visokog obrazovanja porastao je za čak 26 posto.

Radi očuvanja fiskalne i monetarne stabilnosti države, predviđeno je da se u ovoj i sljedećoj godini u pregovorima sa sindikatima obrazovne vertikale uštide neki dodaci na plaće. Na taj bi se način udio mase za plaće u ukupnom proračunu MZOS-a trebao spustiti ispod 80 posto. Time bi se osiguralo daljnje

provodenje svih osnovnih programa MZOS-a, a njihova bi se struktura prilagodila proračunu moderne zemlje - članice EU-a.

## Podrška Apelu znanstvenika

U tom je kontekstu ministar istaknuo da i Ministarstvo i on osobno u potpunosti podržavaju stajališta skupine 11 znanstvenika izražena u njihovu apelu. „Sve mjeru koje je u proteklih godinu dana ovo ministarstvo pokrenulo na polju znanosti idu upravo u tome smjeru. Od Izmjena i dopuna Zakona o Hrvatskoj zakladi za znanost, predloženih Izmjena i dopuna Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju koje se uskoro vraćaju u saborsku proceduru, do predviđenog preustroja sustava financiranja, napredovanja i kriterija u znanstvenoj djelatnosti te uključivanja vršnih domaćih i međunarodno priznatih stručnjaka u naša tijela, povjerenstva i odbore. Naravno, u svemu tome je važno upravo uključivanje naših vršnih znanstvenika u te procese, kao i u svladavanje nemalih prepreka i otpora koje neki u sustavu, naviknuti na neodgovorno i neracionalno

ponašanje, generiraju i javno promoviraju. Sigurni smo, ipak, da alternativne promjenama nema te da ćemo u suradnji s najboljim pojedincima i institucijama u sustavu znanosti vrlo brzo vidjeti rezultate naših zajedničkih nastojanja“, rekao je ministar.

## Europski ciljevi

Ugovore su potpisali rektori Zagrebačkog sveučilišta Alekса Bješlić, Riječkoga Pero Lučin, Osječkoga Gordana Kralik, Splitkoga Ivan Pavić, Zadarškoga Ante Uglešić, Dubrovačkog Vesna Vrtiprah i Pulskoga Robert Matijašić, te dekan Veleučilišta u Karlovcu Branko Wasserbauer.

Svako je sveučilište, odnosno veleučilište, ovisno o vlastitom interesu samostalno donosilo odluke o ciljevima koje želi ostvariti u trogodišnjem razdoblju, pa se ugovori međusobno razlikuju.

U ime potpisnika na preuzetoj se obvezici MZOS-a zahvalio se riječki rektor Pero Lučin, izrazivši veliko zadovoljstvo činjenicom da su nakon cijelog desetljeća pregovora napokon krenule reformske promjene u visokom obrazovanju.

Naveo je i kako su programski ugovori alat za promjenu modula upravljanja, što povećava razinu autonomije sveučilišta, što samim time povećava obveze i odgovornost. Ove su promjene važan korak prema cilju EU-a da se do 2020. godine osigura razina od 40% visokoobrazovanog stanovništva.

(M.T.)

# Ne samo zdravstveni odgoj!

Piše:  
IVAN PERKOV

Po našim medijima izgleda da se cijela obrazovna politika države i cjelokupna kritička javnost bave samo zdravstvenim odgojem. Ništa netočnije od toga! Jer baš u proteklom su semestru, osobito krajem godine, i MZOŠ i kritička javnost oko znanstveno obrazovnog pogona bili aktivniji nego ikada prije, i to na problemskoj fronti široj od one na koju smo navikli.

## Oštре kritike

Po kritičkoj oštreni opet je prednjačio sindikat Akademski solidarnost... „Sindikat AS oštro osuduje cjelokupnu obrazovnu i znanstvenu politiku vlade RH, osobito posljednji pokušaj da se pod zašтavom izvrsnosti ustanove mehanizmi proizvodnja fleksibilne i poslušne radne snage...“ Očito, protu(neo)liberalna argumentacijska konzistentnost vodi tomu da AS u svojim izjavama prekoračuje probleme o kojima govori. Čime se unaprijed odrice sudjelovanja u njihovu rješavanju.

Područno znanstveno vijeće za humanističke znanosti te Dekanska konferencija FF-a svojim su javnim priopćenjima otvorili pitanje negativne diskriminacije humanistike, akcentirajući ne povoljne kriterije za vrednovanje znanstvenih rezultata u ovom području, zapošljavanje znanstvenih novaka, financiranje znanstvenih časopisa, te 'omalovažavanje uloge i blokiranje rada Područnog vijeća'. Ministarstvo je odgovorilo pokazateljima nadzastupljenosti

humanističkih znanosti i po broju studenata, i profesora, i znanstvenih novaka i časopisa. Nadati se je ipak da je ovo tek početak kritičke rasprave, jer problemi društvenih i humanističkih znanosti pripadaju samoj srži nekritičke implementacije 'Bolonje' s jedne, te preovladavajućeg provincijalizma naše društvene misli i 'područne' akademske prakse s druge strane.

## Samokritički Apel

Kritičkim tonovima valja dodati sukobe zbog sindikalnih prava te tradicionalne otpore integrativnim procesima. U kritičkom sagledavanju stanja nemala je novost javni Apel 11 naših međunarodno uglednih znanstvenika iz svih znanstvenih područja, koji su upozorili da Hrvatska značajno zaostaje za razvijenima, te da su nužne reforme zasnovane na principima izvrsnosti i međunarodne uključenosti i stalna procjena kvaliteti znanstvenog rada, pri čemu bi raspoloživa sredstva trebalo uložiti u znanstvena istraživanja, infrastrukturu i međunarodnu suradnju, a ne u povećanje plaća. Ministarstvo je ovaj Apel ocijenilo kao podršku vlastitim nastojanjima, a dio akademске javnosti baš zato prema Apelu rezervi.

Pred promjenama smo Zakona, koje, čini se, neće biti dramatične. To je i najčešći prigovor koji im se upućuje. Premda je 'Fuchsov paketu' prigovor bio posve obrnut. Izgleda da će ova Vlada, ministrovu rektorici usprkos, u reforme visokog obrazovanja ići malim koracima. Iako potpisivanja prvih programskih ugovora i nije baš mali korak...

studenti

# U visokom školstvu trebamo dugoročna rješenja



RAZGOVARALA:  
**MARIJA PLAZONIĆ**

**Novi vršitelj dužnosti predsjednika SZ-a Sveučilišta, Marin Ajduk, otkriva što drži najvećim problemima splitskih studenata i kako planira poboljšati studentski standard u mogućem mandatu predsjednika.**

Studentski zbor Sveučilišta izabrao je vršitelja dužnosti predsjednika, nakon što je na sjednici održanoj 3. prosinca prošle godine došlo do smjene bivše predsjednice. Za vršitelja je izabran Marin Ajduk, student druge godine diplomskog studija Automatika i sustavi na FESB-u. Ovu dužnost može obnašati najviše tri mjeseca, nakon čega je potrebno izabrati predsjednika, a najavljuje da će biti jedan od kandidata.

**Kakvo si iskustvo do sada stekao u vođenju Studentskog zbora FESB-a?**

Od kada sam preuzeo vodstvo Studentskog zbora na FESB-u pokrenuli smo dosta novih stvari, ali smo uspjeli i obnoviti aktivnosti bivših generacija koje su iz nekih razloga duže vrijeme bile zaboravljene. Najprije ću spomenuti da smo nakon stanke od 25 godina ponovno sudjelovali na Međunarodnom natjecanju studenata elektrotehnike, popularno zvanom "Elektrijada", koja više od pola stoljeća okuplja mlade studente elektrotehnike iz čitave Europe. Osvojili smo ukupno devet medalja i proglašeni jednim od pet najboljih fakulteta u regiji. Uskoro izlazi i prvi broj časopisa studenata FESB-a zvan "STOP" ko-

ji je također nekoć postojao, ali pod drugim imenom. Priklučili smo se još jednoj velikoj europskoj organizaciji studenata industrijskog inženjerstva i menadžmenta ESTIEM koja predstavlja spoj jakih europskih firmi i studenata koji imaju ambiciju zapošljavanja u Europi. Naravno, čitavo vrijeme pokušavamo rješavati tekuće probleme studenata što je i osnovna zadaća studentskih predstavnika. Mislim da me to iskustvo čini dobitim kandidatom za predsjednika SZ Sveučilišta.

**Koji su po teci najveći trenutni problemi splitskih studenata?**

Smatram da dosta problema prozlaži iz činjenice što sustav visokog obrazovanja nije osmišljen kao višegodišnji plan kojim će se postupno podići kvaliteta obrazovanja. Još uvijek se odluke, bile one dobre ili loše, donose prebrzo. Nadležno ministarstvo trebalo bi zajedno sa sveučilištima i studentima doći do dugoročnih rješenja, a ne važne odluke poput modela plaćanja školarina donositi nekoliko dana prije početka akademске godine. Također, trebao bi se povećati kapacitet studentskih domova. Stalno se tu provlači i bolna istina da se velika većina mladih nakon studija

ne može zaposliti. Po tom pitanju razmisljajmo o inicijativi za osnivanje nekog oblika savjetovališta pri sveučilištu koje bi pomoglo studentima da odaberu pravi studij na temelju svojih sposobnosti i ukaže im na mogućnosti daljnog usavršavanja u svrhu što bržeg zaposlenja, a sve to u suradnji sa ostalim institucijama zaduženim za obrazovanje i zaposlenje. Za svaki problem postoji rješenje, potrebno je pričati o njemu i biti spreman na kompromis!

**Na koji način poboljšati studentski standard?**

U svom petogodišnjem studentskom iskustvu živio sam i kao podstanar i u domu, poznajem sve menze i mogu reći da je općeniti standard pomalo opao. Novi studentski dom, čije je otvaranje najavljeno po početkom sljedećeg semestra uvelike će rasteretiti kućne budžete obiteljima studenata koji će u njima boraviti, a samim studentima će sadržaji na kampusu biti nadohvat ruke. Takva suradnja sa Studentskim centrom i Sveučilištem je svjetli primjer pomaka unatoč trenutnoj krizi. Uložiti ćemo napore da se na kampusu otvoriti i zdrav-



Marin Ajduk

stveni centar za pružanje osnovne zdravstvene zaštite, budući da velik broj studenata nije iz Splita i za hitne problem poput zubobolje moraju se ili vratiti u svoje mjesto ili plaćati privatnim ordinacijama.

**Razmišljaš li već o projektima koje bi želio da budu realizirani?**

Svakako ćemo nastaviti s radom koji je i srž samog Studentkog zbora, a to je neprestana borba za studentska prava. Svakako nam je prioritet da pružimo šansu svim studentima koji se žele aktivirati po bilo kakvom pitanju, bilo za društvena događanja, studentski standard i humanitarni rad, bilo za pravna pitanja...

Iz tog razloga upravo pokrećemo desetak odbora gdje nam se svi zainteresirani mogu učestvovati i početi suradivati sa Zborom. Nastaviti ćemo s održavanjem sportskih manifestacija poput Studentskog dana sporta i aktivizma. Po uzoru na tu manifestaciju, unutar zbora došli smo do ideje o Danima kulture kojima ćemo pokušati postići kulturnu afirmaciju splitskih studenata. Planiramo organizirati izložbe rada studenata umjetničkih opredjeljenja, foto natječaj, posjet HNK-u, datu podršku raznim udružgama koje svojim djelovanjem mogu obogaćiti i taj važan aspekt studentskih sadržaja... Cilj nam je povezati se sa svim studentskim udružgama koje djeluju na Sveučilištu, napraviti zajedničku ideju razvoja i raditi na tom planu. Zbor trenutno ima uigrani tim ljudi sa kvalitetnim idejama. Dobrodošli su i svi ostali koji žele raditi, a nema nam većeg guštanja nego kad vidimo da se nešto dobro i kvalitetno radi!

## Objavljen natječaj za Erasmus Mundus za 2013.

Izvršna agencija za obrazovanje, audiovizualnu politiku i kulturu (EACEA) objavila je poziv za dostavu prijava za program Erasmus Mundus II za 2013. godinu.

Erasmus Mundus je program u području visokog obrazovanja kojem je osnovni cilj promidžba europskoga visokog obrazovanja i poticanje uspješne međunarodne suradnje. Više informacija o pozivu mogu se naći na mrežnim stranicama EACEA. Unutar ovog poziva moguće je dostaviti prijave samo za aktivnost 2. partnerstva i aktivnost 3. promidžbene aktivnosti visokog obrazovanja. Hrvatska visoka učilišta mogu sudjelovati u ovom pozivu kao europske institucije, a hrvatski studenti kao europski pojedinci. Rok za dostavu prijava za obje aktivnosti je 15. travnja 2013. godine.

**EAC-EA**  
Education, Audiovisual & Culture Executive Agency

## Nastavnička praksa u državama Europske unije - aktivnost Comenius asistenti

Studenti nastavnog usmjerjenja koji su završili najmanje dvije godine studija - budući nastavnici i nastavnici bez formalnoga nastavnika radnog iskustva mogu provesti razdoblje između 13 i 45 tjedana na stručnoj praksi u školi ili vrtiću u nekoj od država Europske unije u okviru aktivnosti Comenius asistenti uz finansijsku potporu - stipendiju koje dodjeljuje Agencija za mobilnost i programme EU-a. Ova aktivnost NIJE vezana za provođenje aktivnosti u okviru programa Erasmus (Erasmus siveučilišna povelja - EUC, mobilnost studenata, konzorcij za stručne prakse)! U školi ili vrtiću domaćinu Comenius asistent ima mentora koji prati njegov/njezin rad. Comenius asistent pomaže u nastavi te u ostalim školskim aktivnostima kao što su potpora grupnom radu učenika, izražavanje na stranom jeziku, podrška učenicima s posebnim obrazovnim potrebama, uvođenje ili jačanje europske dimenzije u ustanovi domaćinu, priprema i provedba projekata npr. eTwinning, Comenius školska partnerstva. Na ovaj način sudionici stječu iskustvo rada u nastavi, usavršavaju nastavne i medukulturalne vještine te znanje stranog jezika, upoznaju način rada i obrazovni sustav u državi u koju odlaze i sl. Zainteresirani za postati Comenius asistent na stručnoj praksi u školi ili vrtiću u nekoj od država Europske unije, mogu se prijaviti za aktivnost Comenius asistent preko prijavnog obrasca Comenius asistenti i ugošćivanje asistenata. Rok za prijavu je 31. siječnja 2013. godine. Sve informacije na comenius@mobilnost.hr.

**THE EUROPEAN PARLIAMENT: WHY SHOULD I CARE?**

**Natječaj EPC-a na temu:**  
**"Europski parlament: zašto me se to tiče?"**

European Policy Centre (EPC) poziva sve zainteresirane da se do 28. ožujka 2013. godine prijave na natječaj za građane EU-a i Hrvatske u dobi od 16 do 30 godina na temu: "Europski parlament: zašto me se to tiče?"

Mladi koji dolaze iz zemalja članica EU-a te Hrvatske, mogu izraziti preko plesa, pjesme, slike, filma ili na neki drugi kreativan i zanimljiv način zašto je za njih važan Europski parlament i zašto će glasovati na nadolazećim izborima za taj Parlament.

Najuspješnijih 20 sudionika natječaja osvojiti će put u Bruxelles, gdje će imati priliku predstaviti svoj rad, naučiti više o EU institucijama i razmijeniti ideje s ljudima koji u Europskoj uniji donose odluke. Više informacija o natječaju i kako se na njega prijaviti nalazi se na internetskim stranicama EPC-a: [www.epc.eu](http://www.epc.eu) te na njihovoј Facebook stranici.

# Za projekte FP7 Sveučilištu u Splitu milijun europskih eura



SEVENTH FRAMEWORK  
PROGRAMME

**U ovome trenutku Sveučilište u Splitu sudjeluje u sedam FP7 projekata, a u idućih mjesec dana kreću još dva. FP7 je glavni instrument Europske unije za financiranje znanstvenih istraživanja i tehnološkog razvoja. Ukupni europski budžet ovih devet projekata iznosi približno 25 milijuna eura, a udio Sveučilišta u Splitu u tim sredstvima je približno milijun eura. I po broju i po iznosu, riječ je, očito, o krajnje važnoj djelatnosti Sveučilišta u Splitu koja će pridonijeti ne samo konkretnim istraživačkim rezultatima, nego i ugledu i prepoznatljivosti Sveučilišta u cjelini. Raritetni je podatak, pritom, da je profesor Roko Andrićević, prorektor Sveučilišta u Splitu za međunarodne odnose, koordinator čak triju FP7 projekta. Universitas će na svojim stranicama predstavljati navedene projekte i njihove koordinatorje.**

## Riječ je o sljedećim projektima:

**1. BalkanGEONet**  
(Towards Inclusion of Balkan Countries into Global Earth Observation Initiatives – "Priprema za uključivanje balkanskih zemalja u globalnu inicijativu mjerjenja Zemlje"); koordinator prof. Roko Andrićević, FGAG; koordinirajuće sveučilište Univerzitet u Novom Sadu; od 1. 11. 2010. do 1. 11. 2013.

**2. PHYPODE**  
(Physiopathology of Decompression: Risk Factors for the Formation of Intravascular Bubbles During Decompression – "Patofiziologija dekompresije: čimbenici rizika u stvaranju plinskih mjeherića za vrijeme dekompresije"); koordinator prof. Željko Dujić, Medicinski fakultet; koordinirajuće sveučilište Université de Bretagne Occidentale, Francuska; od 1. 1. 2011. do 1. 1. 2015.

**3. OPEN**  
(Overcome Failure to Publish nEGative FiNDings); koordinatorica prof. Ana Marušić, Medicinski fakultet; koordinirajuće sveučilište University Me-

dical Centre Freiburg, Njemačka; od 1. 11. 2012. do 1. 11. 2013.

**4. EMBRACE**  
(Earth System Model Bias Recuction and Assessing Abrupt Climate Change); koordinatorica prof. Željka Fuchs, PMF; koordinirajuće sveučilište Sveriges Meteorologiska Och Hydrologiska Institut, Švedska; od 1. 11. 2011. do 1. 11. 2015.

**5. BrainCi**  
(Neural Basis of Auditory Processing in Yung Congenitally Deaf Subjects With Cochlear Implants – "Neuralna podloga slušne obrade u mladim kongenitalno gluhih osoba s umjetnom pužnicom"); koordinator prof. Vedran Deletis, Medicinski fakultet; od 1. 5. 2012. do 1. 5. 2014.

**6. Urban Ixde**  
(Designing Human Interactions in the Networked City – "Dizajniranje interakcija u umreženom gradu"); koordinator docent Ivica Mitrović, UMAS; koordinirajuće sveučilište Edinburgh Napier University, Velika Britanija; od 1. 1. 2013. do 1. 1. 2015.

## 7. IMPACTINIM

(Impact Monitoring of Mineral Resources Exploitation – "Monitoring utjecaja na okoliš prilikom eksploatacije mineralnih resursa"); koordinator prof. Roko Andrićević, Photon d.o.o. u suradnji s FGAG Split; koordinirajuće sveučilište Geonardo Ltd., Mađarska; od 1. 2. 2010. do 1. 2. 2013.

## 8. BBMRI – LPC

(BBMRI – Large Prospective Cohorts); koordinator prof. Ozren Polašek, Medicinski fakultet; koordinirajuće sveučilište Helsingin Yliopisto, Finska; od 1. 2. 2013. do 1. 2. 2017.

## 9. IASON

(Fostering Sustainability and Uptake of Research Results Through Networking Activities in Black Sea & Mediterranean Areas – "Podrška održivosti i objedinjavanje znanstvenih rezultata putem umrežavanja aktivnosti na području Crnog mora i Mediterana"); koordinator prof. Roko Andrićević, FGAG; sveučilište Aristotele University of Thessaloniki, Grčka; od 1. 4. 2013. do 1. 4. 2015.

PETRA ŠIMUNDIĆ

## Na Pravnom fakultetu kreće doktorski studij 'Pomorsko pravo i pravo mora'

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta 28. je prosinca 2012. u Upisnik studijskih programa unijelo Poslijediplomski sveučilišni studij pomorskog prava i prava mora Pravnog fakulteta u Splitu. Time su stečeni uvjeti za početak izvođenja ovog novog doktorskog programa kojeg je Senat Sveučilišta u Splitu prihvatio 4. prosinca 2012.

godine. Time je najstariji i najugledniji Poslijediplomski znanstveni studij na Sveučilištu u Splitu prerastao u doktorski. Naime, Poslijediplomski studij pomorskog prava i prava mora osnovan je davne 1978. godine i svih je ovih godina osiguravao nastavu na najvišoj svjetskoj razini. Osnovali su ga akademik Davorin Rudolf i profesor emeritus Ivo Grabovac. Naš najugledniji stručnjak pomorskog prava, akademik Vladimir Ibler, označio je ovaj splitski studij „jednim od simbola hrvatskog pomorskog prava i prava mora“. Valja se samo nadati da će novozasnovani doktorski studij nasljeđovati kvalitet i doseći ugled svoga prethodnika. (UNIS)

sor emeritus Ivo Grabovac. Naš najugledniji stručnjak pomorskog prava, akademik Vladimir Ibler, označio je ovaj splitski studij „jednim od simbola hrvatskog pomorskog prava i prava mora“. Valja se samo nadati da će novozasnovani doktorski studij nasljeđovati kvalitet i doseći ugled svoga prethodnika. (UNIS)

## E-course poduzetništva – otvoreni resurs prilagođen i osobama s oštećenjima vida

Piše:

IVANA BILIĆ\*

Ishodište projekta "Open Access to the Entrepreneurship Lifelong Learning Education for Persons with Disabilities Adjusted for Visually Impaired Persons" (Cjelozivotna edukacija iz poduzetništva prilagođena za osobe s invaliditetom i oštećenjem vida kao otvoreni resurs) jest u kontinuiranom angažiranju američkih alumnija na unapređenju kvalitete življenja osoba s invaliditetom. Drugi važan razlog je nepresušna potreba američkih alumnija da u svojoj sredini implementiraju iskustva i dobre prakse koje su stekli tijekom svog boravka u Americi. Projektna ideja rodila se na Ekonomskom fakultetu u Splitu, a cilj je bio osigurati materijal, preciznije e-course iz poduzetništva u kontekstu cjelozivotne edukacije, koji će biti javno dostupan kao otvoreni resurs. Svi materijali, brošure, kao i sama web-stranica, bit će prilagođeni za korištenje osobama koje imaju oštećenja vida. U projekt su uključene Hrvatska kao nositelj projekta i tri zemlje iz okruženja kao partneri: Albanija, Makedonija i Srbija te Indija kao virtualni partner.

### Cetiri radionice u četirima državama

Projekt počinje analizom stanja na tržištu rada, s posebnim naglaskom na analizi stanja nezaposlenih osoba s invaliditetom, njihova obrazovanja i radnog iskustva. U okviru analize stanja istražiti će se dostupni poticaji poduzetništvu koji su ponuđeni u

Na natječaju Alumni Engagement Innovation Fund, koji već drugu godinu organizira američki State Alumni, među gotovo 750 projektnih prijedloga iz cijelog svijeta, jedan od 45 pobedničkih je i projekt iz Hrvatske, doc. dr. sc. Ivane Bilić s Ekonomskog fakulteta u Splitu



Ivana Bilić

sviim četirima državama, kao i posebni poticaji koji su namijenjeni osobama s invaliditetom. Kroz set od četiri radionice u četiri države iznijet će se komparativna analiza stanja u tim četirima državama, kao i usporedba SAD-om. Sudionici radionica (osobe

s invaliditetom, studenti, nezaposleni i drugi potencijalni budući poduzetnici) upoznati će se s poticajima, potpornim institucijama, načinima pokretanja gospodarske aktivnosti u njihovoj državi, kao i edukacijom na temu "Kako pokrenuti vlastiti posao".

### Otvoreni resurs dostupan svim poduzetnicima

Svjesni kako društvo u cjelini nema dovoljno spoznaja o tome koje poslove mogu raditi osobe s određenom vrstom invaliditeta, kroz projekt će biti provedeno istraživanje javnog mišljenja o toj temi. Rezultati istraživanja bit će prezentirani kroz radionice s namjerom da se podigne razina svijesti polaznika i prošire horizonti o radnim sposobnostima osoba s invaliditetom predstavljanjem konkretnih primjera iz svjetske prakse. Krajnji cilj projekta, osim generalnog poticanja i podizanja svijesti o prednostima poduzetništva, jest stvoriti otvoreni resurs dostupan svim budućim poduzetnicima o mogućnostima pokretanja vlastita posla, kao i tiskanje knjige o tome kako uspješno pokrenuti vlastiti posao i voditi ga. Ovako opsežan projekt koji se realizira u četiri države ne bi bilo moguće ostvariti bez potpore partnerskih institucija. Osim USA-CC-a, od značajnijih partnera projekta u Hrvatskoj svakako treba istaknuti Ekonomski fakultet u Splitu, UTT Split i CEPOS Split. Za više informacija o projektu, praćenje projektnih aktivnosti, kao i sve kontakte projekta uputno je pogledati web-stranicu projekta: <http://www.lll4business.com/>.

\*Doc. dr. sc., JFDP Alumna,  
Tajnica USACC-a

## Sporazum Pravnog fakulteta i PU Splitsko-dalmatinske



Na Pravnom je fakultetu u Splitu 17. siječnja sklopljen sporazum o suradnji između Policijske uprave splitsko-dalmatinske i Pravnog fakulteta. Sporazumu su potpisali načelnik Policijske uprave splitsko-dalmatinske Zoran Petrićević i dekan Pravnog fakulteta u Splitu Jozo Čizmić. Nakon uvodnog pozdrava prof. dr.sc. Jozu Čizmiću, nazočnima se u ime Policijske uprave splitsko-dalmatinske obratio dr. Damir Juras, naglašavajući važnost uzajamne suradnje ovih institucija. «Policijski službenici u svom radu moraju primjenjivati brojne propise i upravo zato nam je potrebna suradnja s Fakultetom na kojem se izučavaju pravne znanosti. S druge strane, policija ima veliko područje djelovanja u kojem se primjenjuju propisi upravnog, kaznenog i drugih grana prava, te kroz praktična znanja i iskustva svojih zaposlenika može dati svoj doprinos u edukaciji studenata», rekao je dr. Juras, zahvaljujući djelatnicima Pravnog fakulteta i na njihovoj dosadašnjoj suradnji s Policijskom upravom.

## Novi ciklus obrazovnih savjetovanja za upis studija u inozemstvu

Institut za razvoj obrazovanja (IRO) tijekom siječnja organizira obrazovna savjetovanja i pripremne tečajeve za polaganje testova za prijavu na studij u inozemstvu. Studenice triju sveučilišta koja se nalaze među top 100 svjetskih visokih učilišta posjetiteljima IRO-a i Facebook zajednice Želim studirati u inozemstvu daju savjete iz prve ruke za upis na sve razine studija u SAD-u i Europi. Na besplatnim obrazovnim savjetovanjima sudjeluju doktorandica Sveučilišta Pennsylvania State (SAD), diplomska studentica na Sveučilištu u Pittsburghu (SAD), te hrvatska studentica koja je studirala na prestižnom Sveučilištu Ghent (Belgija) u okviru europskog programa razmjene Basileus. Sve informacije o savjetovanjima i tečajevima dostupne su na [www.iro.hr](http://www.iro.hr). Pored obrazovnog savjetovanja, u siječnju se također održavaju pripremni tečajevi za polaganje TOEFL iBT, GMAT i GRE testova koji su najtraženiji pri prijavi na studij u inozemstvu. (UNIS)

studenti s posebnim potrebama

# Fakulteti trebaju pos pristupačni invalidir

Najveća prepreka zapošljavanju osoba s invaliditetom jest njihova niska razina obrazovanja. Akademска zajednica mora im u cijelosti prilagoditi nastavu, ističe prof. dr. sc. Lelia Kiš-Glavaš

RAZGOVARALA:  
**MAJA PEJKOVIĆ-KAĆANSKI**

Kad je prije tri godine grupa "entuzijasta" krenula senzibilizirati javnost za probleme studenata s invaliditetom kako bi im pomogla u visokom obrazovanju, samo rijetki su vjerovali u uspjeh. Danas ne mjesto skepsi! Završen je Tempus projekt EduQuality u okviru kojeg je izdana zbirka od osam priručnika "Studenti s invaliditetom", o čemu smo u Splitu, na 4. sastanku Konzorcija Projekta, porazgovarali s prof. dr. sc. Lelijom Kiš-Glavaš, njegovom voditeljicom, redovitom profesoricom na Odsjeku za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu.

**Koja je bila generalna ideja vodilja da započnete ovaj program koji financira Evropska komisija, a o kojem naša javnost izvan akademске zajednice, nažalost, vrlo malo zna?**

Generalna ideja bila je na razini hrvatskih sveučilišta razviti sustav potpore studentima s invaliditetom u visokom obrazovanju kroz Tempus projekt. Mi smo se javili 2009. godine na poziv i prvi put Hrvatsku mogla biti u statusu voditelja toga projekta. To znači da smo mi nositelji novca, da sredstva slijedaju na naša sveučilišta, a ne, kao prije, da odradimo neku aktivnost pa za to dobijemo novac. Kao nositelji novca, njime možemo raspolagati, naravno, u danim granicama. Jasno je određeno koliko se na što može potrošiti, međutim unutar toga imamo slobodu izbora.

**Kad već spominjete finansijska sredstva, koliko je uopće "težak" ovaj trogodišnji projekt?**

Projekt je vrijedan čak 868.000 eura. Od tog novca, među ostalim, kupljena je oprema na svim našim sveučilištima za studente s invaliditetom, kao i, primjerice, u Sveučilišnoj knjižnici u Splitu.

**U gradu podno Marjana održali ste zadnji sastanak Konzorcija, tko su partneri na Projektu?**

Imamo ukupno 12 partnera, od toga iz Hrvatske sudjeluju sveučilišta u Osječku, Splitu, Rijeci, Dubrovniku, Zagrebu i Zadru, Hrvatski studentski zbor i Institut za razvoj obrazovanja. Europski partneri su sveučilišta Strathclyde (Glasgow, Škotska), Göteborg (Švedska), Masaryk (Brno, Česka) i Aarhus (Danska). Sveučilište u Puli nije formalno partner, ali njegovo vodstvo snažno podupire naše aktivnosti u koje su uključeni. Institut za razvoj obrazovanja, nevladina organizacija, tako puno čini za razvoj kvalitete obrazovanja, posebno za marginalizirane skupine. Kroz Studentski zbor u sve naše radne skupine uključeni su predstavnici studenata s invaliditetom. Ukupno je na projektu izravno radilo 68 osoba, a bilo je i ljudi na radionicama koji nisu kreirali aktivnosti.

**Koja je bio glavni motiv za rad na ovako značajnom programu?**

To što u Hrvatskoj posljednjih godina ima sve više studenata s invaliditetom koji se uključuju u visoko obrazovanje, što je svakako pohvalno. No, pokazalo se da je najveća prepreka zapošljavanju tih osoba njihova niska razina obrazovanja. Divno je što se upisuju na fakultete, ali, nažalost, naša sveučilišta nisu spremna prilagoditi im u potpunosti nastavu.

Akademска zajednica to još ne zna. Nije riječ samo o rampama, širokim ulazima i WC-ima. Treba prilagoditi nastavu, vježbe, ispite, mentorski rad, materijale svim skupinama studenata s invaliditetom. To su studenti s tzv. vidljivim oštećenjima, klasične skupine s oštećenjima vida (slijepi i slabovidni), s oštećenjima sluha (gluhi i nagnuti), s motoričkim poremećajima. Imamo i studente s kroničnim bolestima, sa specifičnim teškoćama u učenju, sa psihičkim bolestima i poremećajima. To su sve studenti koje pod navodnicima nazivamo studenti s invaliditetom. Ne želimo ih stigmatizirati. Želimo upozoriti da je svi ma njima, trajno ili povremenno, potrebna potpora u

visokom obrazovanju zbog njihova oštećenja, bolesti ili poremećaja koje imaju.

Mi ovaj projekt radimo za njih, ali direktni korisnici su nastavno, administrativno i stručno osoblje na hrvatskim sveučilištima.

**Kako će se provoditi u praksi na našim fakultetima, hoće li biti poteškoća?**

U Zagrebu to ide jako lijepo, a i u Zadru. U Zagrebu od 2007. imamo Ured za studente s invaliditetom. Nažalost,



## Uskoro u Kampusu na Visokoj Ured za studente s invaliditetom

Prof. dr. sc. Tomislav Kilić, prorektor za informatičku logistiku i tehnički razvoj, te nastavnu djelatnost Sveučilišta u Splitu, na 4. sastanku Konzorcija Tempus projekta Education for Equal Opportunities at Croatian Universities – EduQuality, najavio je kako se u okviru sveučilišnog Kampusa na Visokoj priprema otvaranje Ureda za studente s invaliditetom. Izvjestio je i kako je u pripremi pokretanje sveučilišnog izbornog kolegija "Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom". Na taj će način i Sveučilište u Splitu pridonijeti izjednačavanju uvjeta studiranja za sve studente.

kao referentni centar koji je svakodnevno s njima u kontaktu. Piše preporuke, radili smo i snimku prostorne pristupačnosti svih sastavnica sveučilišta, organizirali radionice za studente i nastavnike. Na svakom sveučilištu u Hrvatskoj imenovali smo koordinatora, na svakom fakultetu imamo predstavnike Koordinacije, predstavnike studenata s invaliditetom. Nažalost,

vrlo često studenti biraju studij koji ne žele, odnosno ono što će prevagnuti kod izbora fakulteta nije interes ni sposobnost. Ne-ga jednostavno provjera-vaju mogu li ući na neki fakultet, ima li lift, posto-je li rampe... Gledaju gdje mogu, a ne gdje žele. To je stvarno grozno!

Ubuduće, zahvaljujući trogo-dišnjem radu naših i inoze-mnih stručnjaka, koji je re-zultirao konkretnim smjer-

nicama, bit će drukčije. Koje su osnovne značajke projekta EduQuality?

Imali smo četiri velike akti-vnosti. Prva je pokre-tanje sveučilišnog izbornog kolegija Vršnjačka potpo-ra studentima s invalidi-detom. U Zagrebu se taj predmet predaje već dve akademске godine, a ima ga i na sveučilištu u Rije-ci. To je sveučilišni kole-gij ponuden svim studen-tima, na svim razinama

međunarodna suradnja

# tati ma

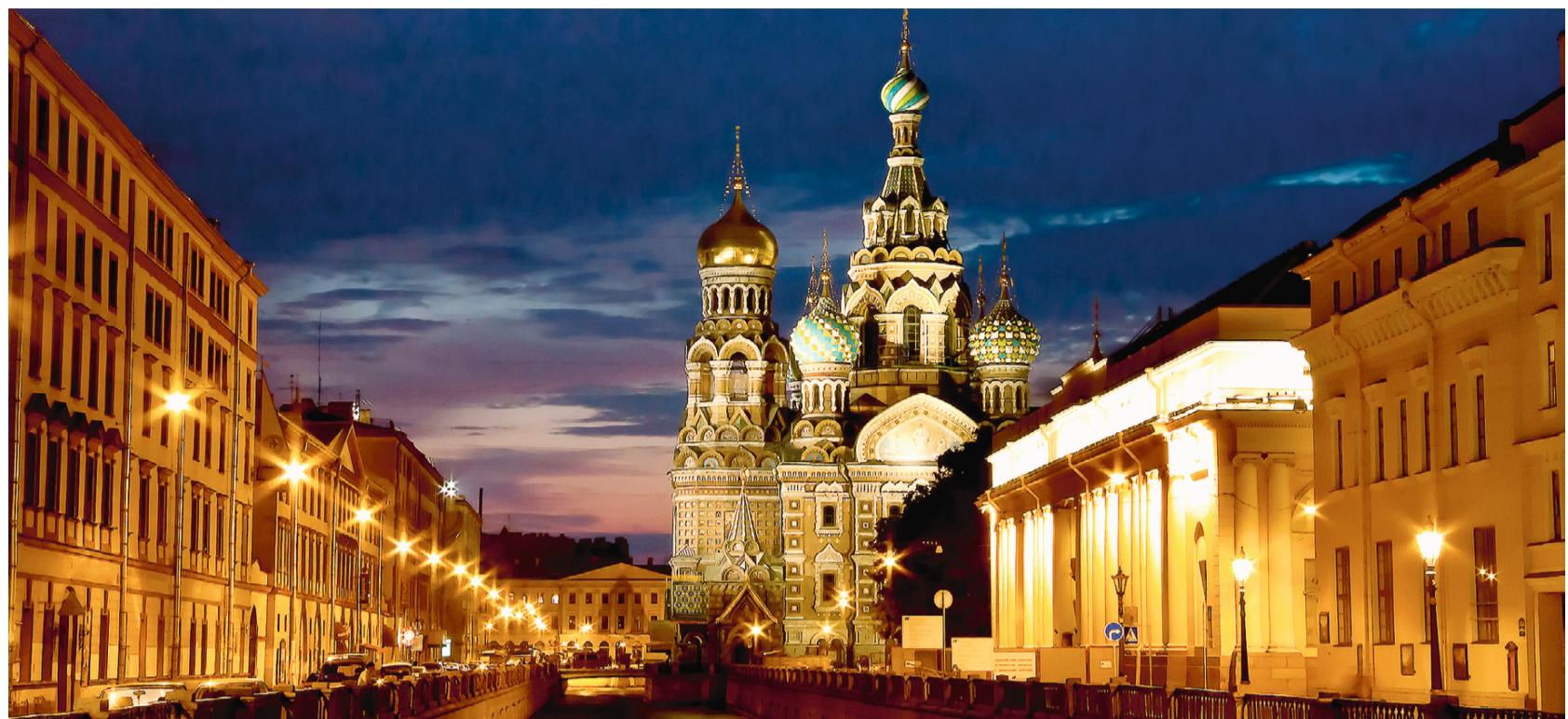
studija, na svim studentskim programima. U Zagrebu sedam studenata s Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta skupa slušaju nastavu sa studentima s invaliditetom. To su studenti pomagači koji kroz radionice uče i pripremaju se kako da pruže potporu kolegama. Imaju konkretna zaduženja, pet sati tjedno moraju im biti na raspolažanju, pomažu im u kretanju po zgradama, odlasku u menzu, ako treba i hranjenju. Svaka dva tjedna idu na superviziju i dobivaju za to pet ECTS bodova. U Zadru će ovaj kolegij krenuti od idućeg semestra, a pokrenut će ga i Pula.

Napravili ste i vrijedne edukativne materijale, kažete slikovito, pet kilograma papira?

Da. Izradili smo pet kilograma knjiga za nastavnike, administrativno i stručno osoblje. U njima je vrlo detaljno i jasno opisano sve, od karakteristička oštećenja do toga što se smije napraviti i što moramo osigurati po međunarodnim standardima. Osim toga, kreirali smo dvodnevnu edukaciju za nastavnike i jednodnevnu za administrativne i stručne osobe. Educirali smo ljudе sa svih sveučilišta, educirali smo edukatore. To je bilo vrlo interaktivno, na radionicama se "stavljuju u kožu" osoba s invaliditetom.

Izradili ste Smjernice za rad sa studentima s invaliditetom i Minimalne standarde pristupačnosti. To je kruna trogodišnjeg projekta EduQuality. Što dalje?

Izradili smo prijedlog nacionalnog dokumenta, Smjernice za rad sa studentima s invaliditetom i, što je vrlo važno, Minimalne standarde pristupačnosti. Rektorskog zboru uputit ćemo smjernice na prihvatanje, a onda će naša sveučilišta morati usvojiti Minimalne standarde. Uputit ćemo ih i ministarstvima, agencijama, lokalnim zajednicama. Cilj nam je da Minimalni standardi pristupačnosti budu na svim fakultetima u Hrvatskoj. Jer još u nas postoji puno predrasuda glede osoba s invaliditetom, njihovih mogućnosti, potencijala. U povijesti smo često imali karitativan pristup prema ovim osobama. One to ne zaslужuju. Više bismo trebali govoriti o uspješnim studentima s invaliditetom, mlađim zaposlenim stručnjacima.



## Suradnja s Državnim univerzitetom Saint Petersburga

Ove će godine St. Peterburški Univerzitet u Splitu gostovati tijekom dva posljednja tjedna ožujka, a naše će se Sveučilište St. Petersburgu predstaviti u završnim tjednima svibnja

Piše:

**Duško Čizmić Marović**

Za ozbiljnu suradnju sa Državnim univerzitetom Sankt Petersburg svako hrvatsko sveučilište, pa i splitsko, ima tako mnogo dobroih razloga da bi ih na ovom mjestu bilo nemoguće i pobrojiti. Stoga je ovdje dovoljno reći kako se treba nadati da će Ruska federacija u Europi XXI stoljeća imati ne samo drugaćiju, nego i važniju ulogu od one koju je SSSR odigrao u XX. Ne radi se samo o tome da će najveća zemlja na svijetu sve važniju ulogu igrati zbog svojih prirodnih resursa, nego i o perspektivi „Europe od Atlantika do Urala“ kako ju je zazvao još DeGaulle.

### Razmjena ljudi i programa

Netom potpisani ugovori s Gazpromom svjedoče da i hrvatska državna vlast počinje o tome voditi računa. Takav je kontekst itekako dobro došao zamahu suradnje Splitskoga sa Sanktpeterburškim sveučilištem. Službena je suradnja započela potpisivanjem Sporazuma u rujnu rujnu 2011., nastavila se posjetima visokih delegacija i dogovorima o zajedničkom projektu edukacije specijalista za rehabilitaciju. Ovih je dana dogovorena razmjena svojevrsnih izložbi kojima će se dva sveučilišta jedno drugome temeljiti predstaviti u ovoj i u narednim godinama.

Uz prvu godišnjicu suradnje, prof Elena Shataeva je u razgovoru za Universitas ovako odgovorila na pitanje da li će razlika u veličini naših zemalja, gradova i sveučilišta biti preprekom suradnji: „Suradnja sveučilišta približno jednake veličine uvijek je izložena većoj kompeticiji i manjem povjerenju negoli suradnja institucija nejednakе snage... Naš interes za Hrvatsku je logičan, Hrvatska je oduvijek bila most među svjetovima. Osobito mediteranska Hrvatska, čiji je centar upravo Split“. Dakle, na temelju Sporazuma o suradnji između Sveučilišta u Splitu i Sankt Peterburg State University, koji je potписан s ciljem da podrži znanstvenu suradnju, razmjenu studenata i osoblja, pripremu i realizaciju zajedničkih znanstvenih i obrazovnih programa, dogovoren je da će se, počevši od 2013., na partnerskim sveučilištima organizirati godišnje izložbe-predstacije.

### Ovogodišnje izložbe

Ove će godine St. Peterburški Univerzitet u Splitu gostovati tijekom dva posljednja tjedna ožujka, a naše će se Sveučilište St. Petersburgu predstaviti u završnim tjednima svibnja. Zadaća je tih izložbi poboljšanje znanstvene, obrazovne, kulturne, umjetničke, informativne i gospodarske suradnje,

### Donacija rehabilitacijskom centru za bolesne fratre

Na izbornom Kapitulu franjevačke Provincije Pre-svetog Otkupitelja u Splitu, odlučeno je da se u prostoru „Klerikata“ oformi Rehabilitacijski centar za bolesne fratre. Provincija okuplja franjevce iz primorske i zagorske Dalmacije te nemali broj njih iz Njemačke, SAD, Kanade i Južne Amerike. Rehabilitacijski centar na tako bogogodnom mjestu poput splitskog Trstenika više je



nego razumljiva i korisna odluka. Fra Luka Tomašević Sa splitskog KBF-a, gostujući je predavač Univerziteta u Saint Petersburgu, upoznao je peterburške partnerne s odlukom Kapitula da se osnuje rehabilitacijski centar. Profesorica Jelena Šatajeva, inicijatorica dogovora između naših dvaju sveučilišta i predsjednica IRSI-je, svjetske udruge invalida, na tu je informaciju reagirala na najbolji mogući način – organiziranjem donacije koja se sastoji od četiri medicinska kreveta za novozasnovani Centar. Kreveti su odavno stigli u Split, a nadati se je da će zaživjeti i Centar.

bolje uzajamno razumijevanje i stvaranje neposrednjih institucionalnih i ljudskih veza. Biti će izložene mogućnosti znanstvene i obrazovne suradnje između naših regija, gradova i sveučilišta. Fokus izložbe će biti na što sveobuhvatnijoj prezentaciji sveučilišta, fakulteta, istraživačkih centara, znanstvenih projekata i laboratorijskih, pred-diplomske, diplomske i poslijediplomske, te dodatnih obrazovnih programa. Radi dostupnosti što većem broju studenata, peterburška će izložba biti otvorena na Ekonomskom fakultetu, nakon nekoliko će dana biti premještena na FESB, da bi bila zatvorena na FGAG-u. Slično će se postupiti i sa našom izložbom u St. Petru.

Izložba će se sastojati od 50-ak fotografija velikoga formata pri čemu bi dvije trećine eksponata predstaviti sama sveučilišta i njihove mogućnosti. Bit će organizirani informativni punktovi s odgovarajućim katalozima i projekcijama kratkih informativnih, dokumentarnih i umjetničkih filmova. Naravno, ponajvažniji je dio programa predstavljanje već započetih projekata te novih za koje postoji najviše interesa i mogućnosti.

### Izvoz ljepote i pameti

Umjetničku razinu izložbe fotografija garantira autorski postav Matko Biljka. Uz film o Sveučilištu u Splitu, prireden na UMAS-u, naš će se grad u Petersburgu predstaviti i kratkim filmovima Kino Kluba Split te završnom sekvencom filma „Pol orija“ Tonke Alujević u kojoj mornari najvećeg školskog jedrenjaka na svijetu, „Kruzersterna“ iz St. Petersburga, na rukama

prenose ‘pol orija’ na svoju provu te iz luke Brest ispljavaju na Atlantik.

Za sudjelovanje u ovako obećavajućim manifestacijama ‘stavili su se na raspolažanje’ ne samo rektor Pavić i prorektor za međunarodne odnose Andričević, nego i hrvatski ambasador u Moskvi Igor Pokaz, počasni konzul Ruske federacije u Splitu Josip Eterović, Ivica Križanac, naš nogometni reprezentativac i dugogodišnji kapetan Zenita, bez ikakve konkurenije najpoznatiji Hrvat u Petersburgu (nota bene: dugočlanji počasni predsjednik Zenita je direktor Gazproma Alexey Miller!), predsjednica HORUSA, rusko hrvatskog društva u Splitu, gospoda Tatjana Mazzuccelli, i mnogi drugi. Podrazumijeva se, naravno, sudjelovanje naših uvaženih profesorica UMASA, gospode Olge Cinkoburove i Nely Manuilenco kao i docenta Vladimira Kossjanenka, te cijelokupne ruske umjetničke kolonije u Splitu na čelu s Jelenom Nikolaevom i Igorom Gluškovom. Ono ponajvažnije na kraju: uz daleko odmakle pregovore o rehabilitacijskim projektima, iskazan je veliki interes Filozofskog fakulteta za perspektivu zasnivanja odjela ruištike u Soplitu i kroatistike u St. Petersburgu, te interes Kineziološkog fakulteta za upis ruskih sportaša na e-studije kinezioLOGIJE.

\*\*\*

Riječju, suradnja s velikom ruskom kulturom - bez čije književnosti i glazbe, da samo njih spomenem – Europa ne bi ni bila to što jest, uvjek mora biti plodna. Pogotovo kad nam se pruža prilika da izvezemo i nešto naše ljepote i pameti.

## promocije



# FESB obučio i odgojio

**Prvostupnice i prvostupnici elektrotehnike i informacijske tehnologije:**

Mila Ajduk, Matija Babić, Ana Marija Baćak, Marija Bajić, Marina Bakica, Ana Baković, Mirko Bandić, Jelena Banović, Ivona Barbarić, Stipe Bartulović, Nikola Benja, Sanja Bermanc, Dino Bezdrov, Bruno Bošan, Juraj Alojzije Bosnić, Stipo Bošnjak, Milan Brnas, Ante Budimir, Danijel Bulić, Antonio Burazer, Renata Cvitković, Tina čarić, Marin Čatlak, Marko Čelan, Boris Čikotić, Darko Čujić, Mario Čaleta, Nikolina Čorluka, Hrvoje Domazet, Ivana Duvnjak, Petar Džoja, Domagoj Elek, Ivan Ergović, Martina Gilić, Zoran Gladoić, Ivan Glavor, Dunja Gotovac, Damir Gočić, Jure Grgat, Gorana Grubišić, Toni Gunjača, Matea Hrkać, Vlatka Ilićić, Božidar Jadrić, Ivan Jakolilš, Jasmina Jašarević, Malik Jauk Suddani, Ivan Jerinić, Marko Jerković, Marko Jovanović, Anita Jukić, Ivan Jurčević, Boris Jurković, Josko Karaman, Domagoj Katavić, Ivana Klisura, Ante Knežić, Stipe Kotlar, Luka Kraljević, Marin Kraljević, Roko Kraljević, Ivana Krešić, Ante Krletić, Zoran Kristić, Stipe Krišto, Zvonimir Krišto, Toni Kržanić, Ante Kuliš, Ivan Kvasina, Petra Lončar, Dragana Lujanović, Ante Ljubičić, Ivan Malenica, Mirko Marasović, Filip Maretić, Martina Marić, Teo Marin, Mario Markić, Lucija Martinić, Ante Matas, Ante Matić, Jelena Matić, Ante Matijaš, Matej Matišić, Marko Mazalin, Tomislav Medvidović, Andela Menalo, Marin Mihanović, Žante Mihovilović, Gabriela Mikulić, Marija Mirkulić, Ivan Miljak, Ivan Mišura, Ivana Nakić, Mirko Novak, Slaven Pandža, Tomislav Papić, Ivan Perišić, Igor Perković, Jure Petković, Tomislav Petrić, Kristina Prce, Stipe Puda, Ivan Pujić, Petra Rašić, Ivana Sekelez, Gabriela Semren, Ena Slišković, Danijel Soldo, Marija Soldo, Marijan Stergulc, Anja Stjepanović, Mia Stojan, Ivan Stojanović, Ivana Sunara, Petar Šakić, Denis Šamadan, Leonard Šare, Tomislav Šegrt, Petr Šilović, Diana Šimić, Ivana Šimić, Stipanka Šimleša, Duje Šimunković, Martina Šišara, Anna Šušnjar, Marijan Todorović, Ante Tojcic, Slaven Tojić, Petar tomić, Hrvoje Tutavac, Dragan Va-

silj, Bojan Vidović, Ivor Viskoović, Ivan Vitaljić, Matea Vlašić, Jure Vrdoljak, Hrvoje Vuković, Roko Vuković, Slavica Vuković, Sonja Zrnić, Ivan Zrno, Stipe Živaljić, Ante Živković.

### Prvostupnice i prvostupnici računarstva:

Duje Ančić, Damir Arnatović, Hrvoje Babaja, Davor Badrov, Ivan Bazina, Vana Bešrević, Sanja Bevanda, Marija Bralić, Tino Brčić, Monika Bursać, Alen Čaljkušić, Nataša Doko, Ante Doljanin, Vedran Floegl, Goran Generalić, Ante Gudelj, Milan Hrga, Helena Huljev, Marin Ivić, Mate Jović, Ivan Jukić, Goran Jurin, Nada Kapov, Ivan Knezović, Vinko Kodžoman, Vesna Kolega, Zrinka Koprćina, Stipe Krpešta, Vicko Lakoš, Krešimir Lešić, Ivana Lovrić, Marin Marinčić, Marijana Mateljan, Marija Miličević, Dinkica Mimica, Ivana Mišerda, Lea Mladineo, Špira Orošnjak, Ivan Pavićić, Samantha Vanessa Pavić, Matea Pejić, Petar Penović, Pavla Peović, Ante Perić, Antonio Petrić, Zlatko Pranić, Nela Radan, Mia Radić, Anamarija Rada, Ante Rukavina, Tomislav Skopljak, Ivan Sučić, Dragan Šantić, Ana Šarić, Urska Špika, Denis Štajduhar, Darko Šupe, Ante Šušnjar, Šime Tokić, Zvonimir Tokić, Luka Ujević, Ante Veža, Luka Vidačak, Marina Vuković, Jozo Zulim.

### Stručne pristupnice i stručni pristupnici elektrotehnike:

Josip Badžim, Kristijan Barić, Freddie Bakotin, Ivan Banić, Josip Barić, Ante Bielandžić, Jurica Bilić, Stjepan Biuk, Duje Bronić, Kristina Brzica, Ante Čagalj, Antonio Čamber, Dario Čavka, Davorin Čosić, Petar Galić, Ivan Gjirlić, Mate Grubisić Čabo, Joško Hajdić, Darko Ivanković, Jadran Jakas, Vedran Jeramaz, Roko Kardum, Ivan Klarić, Semir Klipo, Ivan Kljunak, Goran Krežić, Denis Mamut, Goran Marinković, Hrvoje Matijašević, Marko Matijević, Stjepan Milardović, Nikola Miočević, Niko Palaversić, Danko Papučić, Boško Parać, Ivan Parić, Marin Perišić, Mladen Perković, Hrvoje Poljak, Antonio Popović, Mario Radetić, Ante Rašić, Krešimir Režić, Vedran Rožić, Marijo Slatina, Miro Spajić, Ivan Stanić, Josip Sučić, Ivan Šapina, Ivica Šapina, Sandra Tokić, Josip Tomić, Tomislav Topić, Vinko Vlahov, Darko Vranić.

### Prvostupnice i prvostupnici strojarstva:

Ivan Baranović, Marin Baraćić, Dino Dežulović, Toni Dobrošević, Mario Galić, Luka Jerčić, Maja Kovačić, Davor Lešić, Zoran Leutar, Paval Mararov, Silvije Martinović, Ivan Mijić, Tonči Novković, Ivan Pivac, Stribor Premužić, Tomislav Pribilović, Marijan Radić, Ante Sučić, Marina Šimić, Jakov Šimunović, Krste Šormaz, Mate Šušnjar, Marko Todorović, Tomislav Žuljić.

### Stručne pristupnice i stručni pristupnici računarstva:

Tina Barbarić, Mateo Barbir, Filip Bašić, Boris Bešker, Matej Bodružić, Stjepan Cvrtat, Dorae Fištrović, Mislav Gluščević, Aljoša Grassi, Antonija Karamatić, Milan Kmežić, Ivan Krcatović, Anita Laljić, Ante Lučić, Ivan Mađor, Marina Maleš, Mario Mamuzza, Tomislav Matetić, Ivan Novak, Karmen Pensa, Leon Petrov, Ante Polić, Petar Slavić, Bruno Šegvić, Ivan Veštić, Stjepan Vukušić, Ante Zečević.



## promocije



# 557 novih stručnjaka



**Stručne pristupnice i stručni pristupnici strojarstva:**

Jakov Glavinić, Ivan Grabić, Ivan Gustin, Mislav Ljubenkov, Jure Perić, Ante Sovulj, Ružica Vukasović.

**Stručne pristupnice i stručni pristupnici brodogradnje:**

Filip Babac, Ante Barbir, Anita Bešlić, Ante Crnica, Anto Dreno, Jerko Galić, Vedran Lučić-Jozak, Paolo Reić, Ante Žižić-Gušo.

**Magistre inženjerke i magistri inženjeri automatičke i sustava:**

Dejan Antić, Igor Banovac, Igor Barić, Matea Bartulović, Ivan Debak, Jagoda Grubišić, Đabrović, Igor Jelavić, Darko Malbašić, Vladimir Mandić, Ana Martinović, Marko Peran, Petar Puljić, Danka Serdarević, Ivana Slišković, Ivica Stanković, Mile Škalic, Ante Šundov, Ivica Verbatović, Dragan Zrno.

**Magistre inženjerke i magistri inženjeri elektrotehnike – diplomski studij:**

Marijan Bašić, Antonija Bekavac, Franjo Bošnjak, Božio Budimir, Blaž Bušić, Matjaž Buterin, Roko Čović, Ivan Galić, Josip Galić, Ivan Ilić, Jakov Jerčić, Marko Kilić, Goran Knezović, Josip Marić, Ana Mikulić, Igor Mladinić, Aleksandra Mlinarević, Marko Nevištić, Angelo Njavro, Toni Palac, Magdalena Pejić, Petar Percić, Marko Perković, Goran Prnjak, Ivan Pupić-Bakrać, Tea Radić, Nikola Rakić, Maja Rudeš, Petar Rudeš, Milan Šimić, Mate Šimundić, Zoran Škeva, Mijo Špar, Mario Tadić Šutra, Paško Tiganj, Pere Vodopija, Milan Zdilar, Perica Zrnić, Marko Zubčić, Sandro Zurovac, Ivica Žuljević.

**Magistre inženjerke i magistri inženjeri komunikacijske i informacijske tehnologije:**

Ivan Budišin, Matea Buzuk, Kristijan Cvrtak, Mate Divić, Marko Filipović, Marija Grgić, Miroslav Grgić, Alen Jakšić, Blaž Jukić, Ivan Kamber, Ante Kujundžić, Filip Lerinc, Antonio Lolić, Robert Lovrinović, Nina Mandić, Magdalena Martinić, Tončica Matijević, Marija Miloš, Nikola Morić, Ante Mrkonjić, Martina Nuić, Ante

Njavro, Dijana Pehar, Luka Pušić, Ana Rezo, Dragan Subašić, Mirjana Šekerija, Ivan Šimunović, Ela Šušnjar, Daniela Trutin, Ana Udovičić, Wally Verzotti, Silvija Vranješ.

**Magistre inženjerke i magistri inženjeri elektronike i računalnog inženjerstva:**

Marin Bareta, Antonija Bielandžić, Tihana Petra Čotić, Stipe Čaleta, Jelena Čavar, Boris Galić, Iva Galić, Jurica Gorjeta, Mate Granić, Mila Jukić, Tomislav Jurić, Ante Marin, Marica Matoković, Ivan Pavić, Ante Perić, Igor Pleić, Teo Poljak, Domagoj Pordan, Josip Radić, Joško Radić, Andela Šeremet, Mijo Matija Vrvilo, Zoran Vulević, Stela Zorić.

**Magistre inženjerke i magistri inženjeri računarstva – diplomski studij:**

Miljenko Baković, Neven Baničević, Andrea Basioli, Ivan Blažić, Luka Boban, Mate Bojčić, Ivan Bubalo, Kristina Čurić, Jelena Durdov, Vlado Džalto, Vinka Đurđević, Mario Franić, Mila Ivančević, Vedran Ivanišević, Damir Kero, Pjer Kosanović, Katarina Krišto, Duško Kuzman, Ivan Maček, Danijela Maljković, Ivana Marković, Zlatko Miletić, Slavica Nikolić, Mario Pavić, Josip Perak, Damir Perišić, Ante Puljić, Vice Radman, Marin Rudić, Stjepan Smoljo, Vladimir Tičinović, Srećko Tomaš, Marko Dominik Topić, Vedran Uroš, Jure Vrcić, Jurica Vuković, Anamarija Vukušić, Jerko Zorica.

**Magistre inženjerke i magistri inženjeri strojarstva – diplomski studij:**

Tonči Andrijić, Martin Bilušić, Frano Boko, Nikša Čatipović, Filip Čepo, Mislav Čorić, Ivan Erkapić, Ivan Filipović, Marin-kو Garbati, Filip Grubišić-Čabro, Goran Jelić, Tino Kokan, Ana Lozina, Ivan Matešković, Ante Medo, Ivan Miletić, Emanuel Pribudić, Miro Živković.

**Promocija magistri inženjeri i magistara inženjera industrijskog inženjerstva – diplomski studij:**

Ante Bilić, Jelena Biokšić, Fabris Kujundžić, Stipe Nenadić, Jakov Perišić, Kristina Sušašić.



## PRED IZBOROM STUDIJA • PRED IZBOROM STUDIJA • PRED IZBOROM STUDIJA •

# Sveučilište maturantima

Ovogodišnja prezentacija ponude studijskih programa, šira i temeljiti od svih dosadašnjih, prvi je korak u sustavnijem povezivanju našega Sveučilišta sa srednjim školama u Županiji



Piše:

**SUZANA KAČIĆ – BARTULOVIĆ**

Koliko je odluka o tome kojih deset programa odabrati istovremeno važna i teška, dovoljno govori podatak kako samo splitsko Sveučilište ima 17 sastavnica, 12 fakulteta i 5 stručnih studija s više od 100 studijskih programa tj. smjerova. Znajući koliko je to složena i dugoročno sudbonosna odluka, redakcija Universitasa u suradnji s rektoratom pokrenula je opsežniju prezentaciju programa svih sastavnica splitskog Sveučilišta namijenjen ovogodišnjim maturantima s ciljem pravodobnog i kvalitetnog informiranja o svim mogućnostima našeg Sveučilišta. U prvom dijelu prezentacije maturante su sa svojim fakultetima, ustrojem i radom upoznali Ekonomski fakultet, FESB, Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije, Filozofski, Katolički bogoslovni, Kemijsko-tehnološki, Medicinski, Pomorski, Pravni i Prirodoslovno matematički fakultet te Umjetničku akademiju. U siječnju slijede prezentacije Kinezilogije i stručnih studija. Prezentacijama se odazvalo više od 500 maturanata, a u najvećem broju maturanti I., II. i V. gimnazije, Prirodoslovne, Ekonomsko-birotehnike, Tehničke i Graditeljsko-obrtničko i grafičke škole. 14. i 15. prosinca na FESB-u je održana i tradicionalna Smotra Sveučilišta, koju je svečano otvorio mi-

nistar Jovanović, a na kojoj je ponovno zablijesnuo angažman Pomorskog fakulteta i njihove voditeljice projekta Helena Bule, koja je najzaslužnija i za do sada najbolje ocijenjenu prezentaciju fakulteta u prostorima Sveučilišne knjižnice od strane maturanata.

U ovom broju donosimo tablični pregled s podatcima o traženim razinama ispita državne mature, izbornim predmetima i načinu vrjednovanja uspjeha pri upisu na studijske programe našeg Sveučilišta. Programi su podijeljeni i poređani abecednim redom prema studijskim područjima: biomedicina i zdravstvo, botehničke, društvene, humanističke, prirodne i tehničke znanosti te umjetničko područje.

### Fakulteti sami određuju uvjete

U postotcima su izražene vrijednosti različitih kategorija koje utječu na koначno bodovanje i rangiranje upisnih lista. Svaki maturant i zainteresirani čitatelj tako može provjeriti koliki je postotak udjela uspjeha u srednjoj školi, obveznih i izbornih predmeta, ima li dodatnih bodova na temelju učeničkih postignuća i traži li se provjera posebnih posebnih znanja, vještina i sposobnosti.

Treba naglasiti da svako visoko učilište samostalno određuje uvjete za upis na svoje studijske programe te način bodovanja. Ono na što posebno treba upozoriti jest sljedeće:

**1. učenik koji prijavi i položi osnovnu razinu (B)** određenoga ispita nema mogućnost prijave za upis na studijski program koji traži položenu višu razinu (A) – što znači da učenici do kraja siječnja moraju odlučiti koju razinu ispita odabrati jer poslije nema promjena

**2. rezultat postignut na**

višoj razini (A) vrijedi 60% više od istoga rezultata postignutoga na osnovnoj razini (B) – što znači da ako visoko učilište kao uvjet upisa na određeni studijski program traži položen obvezni ispit državne mature na osnovnoj razini (B), za takav se studijski program mogu natjecati i učenici koji su traženi ispit položili na višoj razini (A). Pri izradi rang-lista za takve studijske programe rezultat postignut na višoj razini (A) vrijedi 60% više od istoga rezultata postignutoga na osnovnoj razini (B). Primjerice, 60 bodova postignutih na nekome obveznom ispitu na višoj razini (A) bit će jednako vrijedno kao 96 bodova postignutih na tome istom ispitu na osnovnoj razini (B).

**3. izborni predmeti** - tražili neki studijski program polaganje bilo kojega izbornog ispita ili bilo kojega od nekoliko unaprijed određenih izbornih ispita, a učenik položi više njih, bodovat će se onaj ispit iz kojega je postignut najbolji rezultat (neovisno o tome koliko je izbornih ispita položeno)

**4. vrjednovanje posebnih postignuća** - odnosi se na učenička natjecanja. Podatke o državnim i međunarodnim natjecanjima, za učenike unose Agencija za odgoj i obrazovanje te Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, a podatke o gradskim, županijskim, ostalim međunarodnim natjecanjima i svim ostalim natjecanjima koja neka visoka učilišta vrjednuju, u sustav unose sama visoka učilišta. Učenik je dužan dokaze o sudjelovanjima na istima dostaviti visokim učilištima do roka koji propiše visoko učiliše

**5. provjera i vrjednovanje posebnih znanja, vještina i sposobnosti** - zbog specifičnosti studijskoga programa (npr. studiji umjetničkih akademija, stomatologije ili kinezilogije), može biti i dodatna provjera posebnih



znanja, vještina i sposobnosti koje su potrebne za uspješno studiranje na tome visokom učilištu. Obavijesti o datumima održavanja tih provjera moguće je vidjeti na mrežnoj stranici [www.postani-student.hr](http://www.postani-student.hr) nakon prijave u sustav i/ili na mrežnim stranicama visokih učilišta. Rezultate dodatnih provjera učenika u sustav NISpVU unose visoka učilišta koja ih provode.

**6. rang-liste** - Od 1. veljače 2013. godine na mrežnoj stranici [www.postani-student.hr](http://www.postani-student.hr) može

se pratiti bodovno stanje za svaki prijavljeni studijski program, kao i trenutačni položaj na oglednoj rang-listi temeljem do tada ostvarenih bodova.

Sve detaljne podatke i informacije maturanti će dobiti u svojim školama, od ispitihih koordinatora te na službenim stranicama [www.ncvvo.hr](http://www.ncvvo.hr) i [www.postani-student.hr](http://www.postani-student.hr)

Najvažniji dio za nastavak školovanja slijedi u svibnju: pokazati znanje na prijavljenim ispitima državne mature.



### Odbrojavanje do 1. veljače

Ovogodišnji maturanti do kraja siječnja završavaju prvi ciklus prijave za polaganje državne mature. Do 1. veljače moraju potvrditi svoje osobne podatke, ocjene prva tri razreda srednje škole i prijaviti sve potrebne ispite kojima će kandidirati za upis na jednom od mogućih deset studijskih programa koje sami biraju prema željama i mogućnostima. Uvođenjem državne mature i izgradnjom Nacionalnoga informacijskog sustava prijava na visoka učilišta (NISpVU) kojemu se pristupa putem mrežne stranice [www.postani-student.hr](http://www.postani-student.hr), postavljeni su nacionalni standardi za vrjednovanje školskih postignuća učenika na kraju četverogodišnjega srednjeg obrazovanja, a čiji se rezultati ujedno i vrijednuju za upis na sva visoka učilišta u RH.



## PRED IZBOROM STUDIJA • PRED IZBOROM STUDIJA • PRED IZBOROM STUDIJA

pony express

# Prvorazredno svjetsko obrazovanje nedaleko od kuće

**Piše:**  
**IVAN DAMJANOV, PROFESOR**  
**PATOLOGIJE, SVEUČILIŠTE**  
**KANSAS, KANSAS CITY, USA**

Thomas Jefferson, jedan od velikana Američke revolucije s kraja osamnaestog stoljeća, bio je ne samo vrstan političar već i učenjak, arhitekt, pisac i vizionar u pravom smislu te riječi, uistinu renesansni čovjek. Među njim Jefersonovim dostignućima



Na čelu s našim rektorom odlučili smo na naše Sveučilište privući najbolje učenike iz kanzaških srednjih škola, osloniti se na lokalni podmladak, privući ih i zadržati ih ovdje, po Jeffersonovom receptu "nedaleko od kuće"

ma vrijedno je spomenuti da je 1819. godine osnovao Sveučilište u svojoj rodnoj državi Virginiji. Navodeći razloge osnivanja, Jefferson je rekao da je na taj način htio omogućiti mlađim ljudima iz svog rodnog kraja prvorazredno obrazovanje na svjetskom nivou, a ipak ne predaleko od rodne kuće. Danas na Sveučilištu Virginia studira preko 60 tisuća studenata od kojih je 70% iz Virginije. Jeffersonov san se ipak ostvario - njegovoj je sveučilište vrhunskoga rang-a - 24. na listi od nekoliko tisuća sveučilišta u SAD! - a na dohvatu ruke njegovim sugrađanima.

### Kako poboljšati sveučilište?

Ja radim na Sveučilištu Kansas, najvećem sveučilištu istoimenе države. Naša je država mala i ima samo oko 2 i pol milijuna stanovnika. Naše se sveučilište nalazi na 106. mjestu rang liste svih sveučilišta SAD. Očito je da nismo ni blizu rangu i ugledu Jeffersonovog sveučilišta, ali ipak nismo ni tako loši. Na Šangajskoj su nas listi svrstali sasvim visoko, u skupinu sveučilišta koja se nalaze između 200 i 300 najboljih na svijetu.

Nakon brojnih sastanaka i diskusija o tome kako poboljšati ugled sveučilišta i nastavu, na čelu s našim rektorm, odlučili smo da bi bilo važno

privući najbolje studente iz kanzaških srednjih škola. Drugim riječima, osloniti se na lokalni podmladak, privući ih i zadržati ovdje, po Jeffersonovom receptu "nedaleko od kuće", i ponuditi im uvjete koji će biti bolji od onih koje im nude druga sveučilišta.

### Što studenti cijene?

Među brojnim razlozima koji utječu na izbor mesta studiranja, stručnjaci izdvajaju dva kao posebno važna: financije i psihološku percepciju samoga sebe. U skladu s preporukama tih stručnjaka Sveučilište Kansas je prije nekoliko godina uvelo nekoliko posebnih programa za vrbovanje lokalnih vrhunskih studenata. Pri tome smo se ograničili na studente koji su imali dobre ocjene u srednjoj školi i dobre rezultate na Student Achievement Testu (SAT), nacionalnom testu koji se u SAD polaze umjesto državne mature. Osim toga nastojali smo odabrati studente koji se na neki način ističu među svojim vršnjacima, kao i one za koje njihovi profesori smatraju da "imaju svijetlu budućnost". Za odlične studente koji imaju i perfektni rezultat (100%) SAT naše sveučilište osigurava besplatan smještaj u studentskom domu, hranu, džeparac i oprost od svih troškova, uključujući i školarinu koja iznosi oko 14 tisuća dolara godišnje.

Psihološka percepcija samoga

sebe (engl. self-perception) drugi je jako važan aspekt izbora mesta za studij. Navedimo samo jedan primjer. Kako su zadnja tri predsjednika SAD studirala na Harvardu ili Yale-u, mnogim američkim studentima je životni cilj da se upišu na jedan od ta dva čuvena sveučilišta. Pritisak roditelja, koji nerijetko že kroz djecu ostvariti svoje neizvijljene ambicije, je toliki da bukvvalno "otjera" cijeli niz vrlo talentiranih mlađih ljudi iz Kansa na sveučilišta

kao što su ona iz 'Lige bršlana' ili Kalifornije. Zanimljivo je da i ti studenti na kraju počnu i sami vjerovati da su oni "previše dobri da bi ostali u Kansasu". Unatoč svemu tome Sveučilište u Kansasu uspjelo je stvoriti prvorazredne programe za lokalne odlikaše, koji su počeli davati fenomenalne rezultate. Izuzetno inteligentni, dobro obrazovani, ambiciozni, samopouzdani, sposobni su i spremni za nove radne pobjede u duhu mog omiljenog Vergilijeva adhoretivnog stiha iz Eneide: possunt quia posse videntur: mogu jer vjeruju da mogu. Uzor za sve ostale studente, ponos su našeg sveučilišta i ohrabrenje nama nastavnimcima da smo na pravom putu i da se investicija isplatila.

### Ostatи u Splitu, otici u Zagreb ili negdje drugdje?

U kodi ovog članka upitao bih se jesu li moje priče iz Amerike relevantne za maturante iz Splita i okolice? Upisni rokovi na fakultete nisu daleko a ja se pitam jesu li svi oni odlučili kuda nakon srednje škole? Hoće li ostati na studiju u Splitu ili se uputiti u Zagreb, ili možda nekuda u inozemstvo? Jesu li i u Splitu, kao i u SAD, dva najvažnija čimbenika financije i psihološka samopercepcija?

Za one koji još nisu odlučili, moj je savjet da ostanu u Splitu. Ako se može dostići izvrsnost u Kansusu, nema razloga zašto ne i u Splitu. U krajnjoj liniji, sve ovisi od nas samih, jer kao što to kaže stara kineska mudrost: Učitelj - u ovom slučaju sveučilište - otvorit će vam vrata - misli se znanja - no do vas je samih da uđete kroz njih.

“

*Za odlične studente koji imaju i perfektni rezultat -100% SAT - naše sveučilište osigurava besplatan smještaj u studentskom domu, hranu, džeparac i oprost od svih troškova, uključujući i školarinu koja iznosi oko 14000 dolara godišnje*

**NOEMI ZOVKO**, PRVA GODINA PREDDIPLOMSKOG STUDIJA KINEZIOLOGIJE NA KINEZIOLOŠKOM FAKULTETU:

Slijedite svoje snove, u njima je ključ uspjeha



"Iz ljubavi prema sportskom plesu odlučila sam upisati studij kineziologije kako bi se profesionalizirala, usavršila hobij i jednog dana vodila vlastiti plesni centar. Same pripreme za državnu maturu odradila sam učeći zajedno s prijateljima."

Stariji kolege savjetovali su mi prijavu viših razina na maturi jer se bolje

napisana viša razina buduje više od bolje napisane niže razine, što sam i napravila. Za upis je bilo potrebno zadovoljiti i na provjeri tjelesne spreme. To uz malo sportskog duha, nekoliko dana pripremanja određenih vježbi i nekoliko savjeta, svatko može uspjeti. Slijedite svoje snove jer u njima je ključ uspjeha!"



**IVAN BULJEVIĆ**, PRVA GODINA PREDDIPLOMSKOG STUDIJA RADIJOLOŠKA TEHNOLOGIJA NA ODJELU ZA ZDRAVSTVENE STUDIJE:

Treba vjerovati u sebe i u svoje vlastito znanje

"U čitavom procesu maturu nisam imao nekih većih poteškoća, a najteže mi je palo čekanje rezultata i pomicanje na rang listama. To je bilo izuzetno stresno vrijeme. Maturantima mo-

gu samo poručiti da vjeruju u sebe i svoje znanje. Na kraju krajeva, volja za vlastitim napredovanjem odlučiti će o njihovom uspjehu više nego fakultet na koji upadnu."



**PETRA ODAK**, PRVA GODINA PREDDIPLOMSKOG STUDIJA POSLOVNE EKONOMIJE NA EKONOMSKOM FAKULTETU U SPLITU:

Najgorje je sve ostaviti za kraj i nagadati što će biti u testovima

"Nastavnici u gimnaziji vrlo dobro su me pripremili za državnu maturu, ali je bilo mnogo panike u čitavom procesu. Sadašnjim maturantima bih preporučila da se ne uznemiravaju već da se koncentriraju na pripreme, te da dobro organiziraju vrijeme jer nije lako uskla-

diti obaveze četvrtog razreda s pripremama za maturu. Najgorje je ostaviti sve za kraj."

Naglasila bih i da ne slušaju različite izvore informacija koji nagadaju što će biti u testovima, nego da radi sigurnosti ponove što više gradiva."



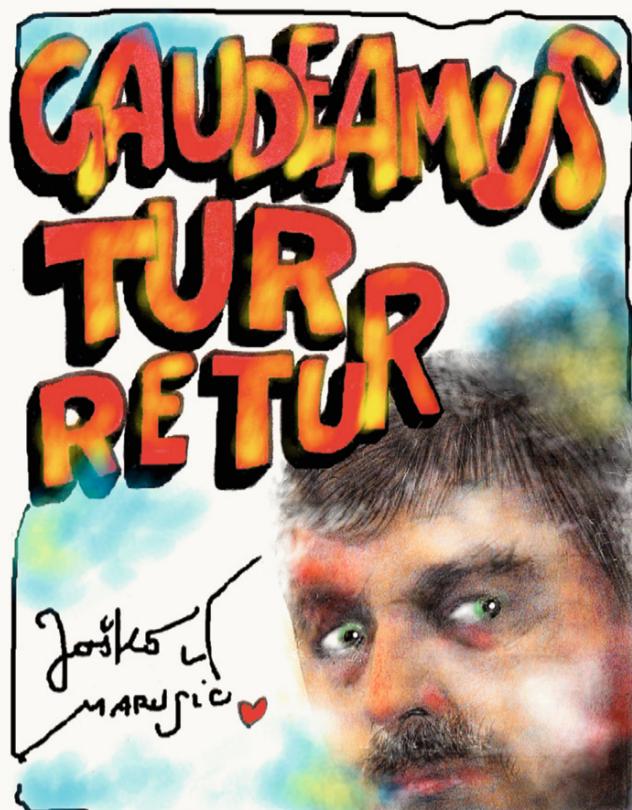
**JELENA ŽDERIĆ**, PRVA GODINA PREDDIPLOMSKOG STUDIJA MATEMATIKA I INFORMATIKA NA PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKOM FAKULTETU:

Najprije dobro promislite što i gdje želite studirati i raditi

"Nisam imala velikih problema na državnoj maturi budući da sam završila gimnaziju gdje su se profesori zaista potrudili da nas pripreme za ispite. Maturantima bih poručila da najprije dobro promisle što žele studirati,

gdje žele provesti godine studiranja, na kakvom poslu se vide nakon studija... i tek nakon togasastave popis fakulteta i predmeta za polaganje. Samo bezpanike; uz malo truda, rada i sreće stvari će se same posložiti."

# PRED IZBOROM STUDIJA • BODOVANJE DRŽAVNE MATEMATIKE



Školske ocjene	Obavezni predmeti						Izborni predmet	Posebna postignuća	Dodatne provjere			
	Hrvatski		Matematika		Strani jezik							
	Razina	% bodova	Razina	% bodova	Razina	% bodova						
							Predmet	% bodova		da		

## BIOMEDICINA I ZDRAVSTVO

DENTALNA MEDICINA	25%	A	20%	A	20%	A	20%	-		DA	DA	
FARMACIJA	25%	B	5%	A	20%	B	5%	KEMIJA		20%	DA	DA
FIZIOTERAPIJA	45%	B	10%	B	5%	B	10%	KEMIJA ILI BIOLOGIJA ILI FIZIKA		10%	NE	NE
MEDICINA	25%	A	10%	A	10%	A	10%	BIOLOGIJA, FIZIKA, KEMIJA		15%	NE	NE
MEDICINSKA LABORATORIJSKA DIJAGNOSTIKA	45%	B	10%	B	5%	B	10%	KEMIJA ILI BIOLOGIJA ILI FIZIKA		10%	NE	NE
PRIMALJSTVO	45%	B	10%	B	5%	B	10%	KEMIJA ILI BIOLOGIJA ILI FIZIKA		10%	NE	NE
RADIOLOŠKA TEHNOLOGIJA	45%	B	10%	B	5%	B	10%	KEMIJA ILI BIOLOGIJA ILI FIZIKA		10%	NE	NE
SESTRINSTVO	45%	B	10%	B	5%	B	10%	KEMIJA ILI BIOLOGIJA ILI FIZIKA		10%	NE	NE

## BIOTEHNIČKE ZNANOSTI

MORSKO RIBARSTVO	40%	B	10%	B	10%	B	10%	BIOLOGIJA		30%	NE	NE
NUTRICIONIZAM	40%	A	20%	B	10%	B	10%	KEMIJA ILI BIOLOGIJA		20%	DA	NE

## DRUŠTVENE ZNANOSTI

EKONOMIJA	30%	B	25%	B	25%	B	20%	-		DA	NE	
INFORMATIKA	35%	B	15%	A	50%	B	0%	-		DA	NE	
INFORMATIKA I TEHNIKA	40%	B	10%	B	30%	B	10%	INFORMATIKA ILI FIZIKA		10%	DA	NE
KINEZIOLOGIJA	-	B	34%	B	33%	B	33%	-		DA	DA	
MANAGEMENT MALOG PODUZEĆA	30%	B	25%	B	25%	B	20%	-		DA	NE	
PEDAGOGIJA (DVOPREDMETNI)	40%	B	20%	B	20%	B	20%	-		DA	NE	
POSLOVNA EKONOMIJA	30%	B	25%	B	25%	B	20%	-		DA	NE	
PRAVO	40%	A	30%	B	10%	B	20%	-		NE	NE	
PREDŠKOLSKI ODGOJ	40%	A	25%	B	10%	B	15%	PSIHOLOGIJA		10%	DA	DA
RAČUNOVODSTVO I FINANCIJE	40%	B	20%	B	20%	B	20%	-		DA	NE	
SOCIOLOGIJA	40%	A	20%	B	10%	A	10%	SOCIOLOGIJA		20%	DA	NE
TRGOVINSKO POSLOVANJE	40%	B	20%	B	20%	B	20%	-		DA	NE	
TURISTIČKO POSLOVANJE	30%	B	25%	B	25%	B	20%	-		DA	NE	
TURIZAM	30%	B	25%	B	25%	B	20%	-		DA	NE	
UČITELJSKI STUDIJ	40%	A	25%	B	25%	B	10%	-		DA	DA	
UPRAVNI STUDIJ	40%	B	30%	B	10%	B	20%	-		NE	NE	

## HUMANISTIČKE ZNANOSTI

ENGLESKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (DVOPREDMETNI)	40%	A	15%	B	5%	A	40%	-		DA	NE	
FILOZOFIJA (DVOPREDMETNI)	40%	B	20%	B	20%	B	20%	-		DA	NE	
FILOZOFSKO-TEOLOŠKI STUDIJ	32%	B	14%	B	10%	B	14%	BILO KOJI		14%	DA	DA
HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (DVOPREDMETNI)	40%	A	40%	B	5%	A	15%	-		DA	NE	
LIKOVNA KULTURA I LIKOVNA UMJETNOST	10%	B	0%	B	0%	B	0%	-		NE	DA	
POVIJEST (DVOPREDMETNI)	40%	A	20%	B	10%	B	10%	POVIJEST		20%	DA	NE
POVIJEST UMJETNOSTI (DVOPREDMETNI)	40%	A	20%	B	10%	B	10%	LIKOVNA UMJETNOST		20%	NE	NE
TALIJANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (DVOPREDMETNI)	40%	A	20%	B	5%	A	15%	TALIJANSKI JEZIK		20%	DA	NE
TEOLOŠKO-KATEHETSKI STUDIJ	32%	B	14%	B	10%	B	14%	BILO KOJI		14%	DA	DA

# TURE I OSTALIH POSTIGNUĆA PRI NATJECANJU ZA UPIS



## PRIRODNE ZNANOSTI

BIOLOGIJA I EKOLOGIJA MORA	40%	B	10%	B	10%	B	10%	BIOLOGIJA	30%	NE	NE
BIOLOGIJA I KEMIJA	40%	A	20%	B	10%	B	10%	KEMIJA ILI BIOLOGIJA	20%	DA	NE
FIZIKA	30%	B	10%	A	30%	B	10%	FIZIKA	20%	DA	NE
FIZIKA I INFORMATIKA	30%	B	10%	A	30%	B	10%	FIZIKA I INFORMATIKA	20%	DA	NE
INŽENJERSKA FIZIKA, TERMODINAMIKA I MEHANIKA	30%	B	10%	A	30%	B	10%	FIZIKA	20%	DA	NE
KEMIJA	30%	B	10%	B	20%	B	10%	KEMIJA	20%	DA	NE
MATEMATIKA	40%	B	0%	A	60%	B	0%	-	-	DA	NE
MATEMATIKA I FIZIKA	30%	B	10%	A	40%	B	0%	FIZIKA	20%	DA	NE
MATEMATIKA I INFORMATIKA	35%	B	15%	A	50%	B	0%	-	-	DA	NE

## TEHNIČKE ZNANOSTI

ARHITEKTURA	10%	A	10%	A	10%	A	10%	LIKOVNA UMJETNOST	10%	NE	DA
BRODOGRADNJA	40%	B	0%	B	36%	B	0%	FIZIKA	24%	DA	NE
BRODOSTROJARSTVO	30%	B	20%	B	20%	B	20%	FIZIKA	10%	DA	DA
ELEKTROENERGETIKA	40%	B	20%	B	20%	B	20%	-	-	DA	NE
ELEKTRONIKA	40%	B	20%	B	20%	B	20%	-	-	DA	NE
ELEKTROTEHNIKA	40%	B	0%	B	36%	B	0%	FIZIKA	24%	DA	NE
ELEKTROTEHNIKA I INFORMACIJSKA TEHNOLOGIJA	40%	B	0%	B	36%	B	0%	FIZIKA	24%	DA	NE
GEODEZIJA I GEOINFORMATIKA	40%	A	10%	A	30%	A	10%	INFORMATIKA ILI FIZIKA	10%	DA	NE
GRAĐEVINARSTVO	40%	B	5%	A	45%	B	0%	FIZIKA	10%	DA	NE
INDUSTRJSKO INŽENJERSTVO	40%	B	0%	B	36%	B	0%	FIZIKA	24%	DA	NE
INFORMACIJSKA TEHNOLOGIJA	40%	B	20%	B	20%	B	20%	-	-	DA	NE
KEMIJSKA TEHNOLOGIJA	30%	B	10%	B	20%	B	10%	KEMIJA	20%	DA	NE
KONSTRUKCIJSKO STROJARSTVO	40%	B	20%	B	20%	B	20%	-	-	DA	NE
POMORSKA NAUTIKA	30%	B	20%	B	20%	B	20%	FIZIKA	10%	DA	DA
POMORSKE ELEKTROTEH. I INFORMAT. TEHNOLOGIJE	30%	B	20%	B	20%	B	20%	FIZIKA	10%	DA	DA
POMORSKE TEHNOLOGIJE JAHTA I MARINA	30%	B	20%	B	20%	B	20%	INFORMATIKA	10%	DA	DA
POMORSKI MENADŽMENT	30%	B	20%	B	20%	B	20%	INFORMATIKA	10%	DA	DA
RAČUNARSTVO	40%	B	0%	B	36%	B	0%	FIZIKA	24%	DA	NE
STROJARSTVO	40%	B	0%	B	36%	B	0%	FIZIKA	24%	DA	NE

## UMJETNIČKO PODRUČJE

DIZAJN VIZUALNIH KOMUNIKACIJA	5%	B	0%	B	0%	B	0%	-	-	DA	DA
FILM I VIDEO	5%	B	0%	B	0%	B	0%	-	-	DA	DA
GITARA	10%	B	0%	B	0%	B	0%	-	-	NE	DA
GLAZBENA PEDAGOGIJA	10%	B	0%	B	0%	B	0%	-	-	NE	DA
GLAZBENA TEORIJA	10%	B	0%	B	0%	B	0%	-	-	NE	DA
GLUMA	5%	B	0%	B	0%	B	0%	-	-	NE	DA
INSTRUMENTI	10%	B	0%	B	0%	B	0%	-	-	NE	DA
KIPARSTVO	5%	B	0%	B	0%	B	0%	-	-	NE	DA
KOMPONICIJA	10%	B	0%	B	0%	B	0%	-	-	NE	DA
KONZERVACIJA I RESTAURACIJA	15%	B	0%	B	0%	B	0%	-	-	NE	DA
SLIKARSTVO	5%	B	0%	B	0%	B	0%	-	-	NE	DA
SOLO PJEVANJE	10%	B	0%	B	0%	B	0%	-	-	NE	DA

## PRED IZBOROM STUDIJA • PRED IZBOROM STUDIJA • PRED IZBOROM STUDIJA

RAZGOVARALA: MARIJA PLAZONIĆ

Uz promicanje mobilnosti te povećanje kvalitete studiranja, Bolonjski je proces imao svrhu ubrzati dolazak mlađih na burzu rada nakon završenog studija. Nekoliko generacija novog sustava izaslo je na tržište rada, i trenutno svjedočimo činjenici da se magistri i prvostupnici ne uspijevaju lako, odnosno gotovo uopće zaposliti. Zbog toga velika većina studenata nakon preddiplomskog upisuje i diplomske studije, pa se s pravom pitamo je li uvođenje ovakvog sustava skratio ili pak produžilo vrijeme studiranja. Zašto poslodavci ne prepoznaju kvalitetu prvostupnika?

Domagoj Gojak, student druge godine informacijske tehnologije na Sveučilišnom odjelu za stručne studije, u završnom je razredu srednje škole sa svojim timom pobjedio na državnom natjecanju u multimediji pa je imao pravo na izravan upis na nekoliko srodnih fakulteta. Iako još nije stekao ni diplomu prvostupnika, već dulje od godine dana radi kao suradnik u tri splitske tvrtke. Rani poslovni uspjeh i rijetki izbor stručnog studija, nasuprot sveučilišnom, kao antiteza pretodno opisanoj situaciji, bili su povod razgovora s Domagojem Gojakom.

Za početak nekoliko riječi o na-

**Domagoj Gojak,** student druge godine informacijske tehnologije, koji je nakon pobjede na državnom natjecanju u multimediji kao srednjoškolac imao pravo izravnog upisa na nekoliko srodnih fakulteta, objašnjava zašto je izabrao baš Stručne studije te što smatra važnim pri odabiru fakulteta

tjecanju u multimediji na kojem si kao srednjoškolac pobjedio.

– U završnom razredu srednje škole pružila mi se prilika da zajedno s kolegom iz razreda sudjelujem na Državnom natjecanju obrazovnog sektora grafičke i audiovizualne tehnologije, u disciplini multimedija. Tema je bila "Graffiti kultura u mom gradu", a naš je projekt bio izraditi web-stranicu koja će dočarati tadašnju graffiti scenu u Splitu. Tijekom priprema za natjecanje nastavnici su nam izišli u susret i oslobođili nas nekim obvezama kako bismo se što bolje pripremili. Mjesec dana trajala je izrada rada koji smo predali tijedan prije zadanog roka. Natjecanje se odvijalo u Grafičkoj školi u Zagrebu, a na trodnevnom boravku pratili su nas nastavnici iz naše škole. Kako bi žiri bio siguran da nam u Splitu nitko nije pomagao, morali smo se i tamo dokazati u svaldavanju određenih zadataka. Sve smo uredno odradili, bez ikakvih problema. Posve neočekivano, našli smo se na prvoj mjestu rang-liste, nakon čega smo se svi zajedno dobro počastili.

Kakve tje sve mogućnosti otvorio uspješna na tom natjecanju?

# Fakultet nije odlučujući - sami odlučujete koliko ćete se angažirati i uložiti u sebe



Domagoj Gojak i novinarka Universitasa

dje. Na to sam se odlučio jer sam želio nastaviti suradnju tvrtkama, a istodobno imati dovoljno vremena za polaganje ispita i samostalno usavršavanje u onome što me zanimaju. Pokazalo se da nisam pogriješio! Stvar je pojedinca koliko će se angažirati i koliko će uložiti u sebe, mislim da fakultet nije odlučujući.

**Kako vidiš činjenicu da velika većina mlađih ljudi nakon preddiplomskog upisuje i diplomske studije?**

– S obzirom na sadašnju situaciju na tržištu rada, potpuno je razumljivo da studenti nastavljaju studiranje. Nakon tri godine preddiplomskog studija rijetko tko nađe posao jer takozvane prvostupnike tržište rada zapravo ne prepoznaže. U teškoj situaciji nalaze se i poslodavci koji, naravno, žele zaposliti onoga u kojeg će uložiti manje vremena i novca. Kako bi stečeli dodatno iskustvo, gotovo svi nastavljaju i s diplomskim studijem, što je u konačnici rezultat nefunkcioniranja sustava. Moj je slučaj, na sreću, potpuno drugačiji. Već od srednje škole bio sam angažiran u aktivnostima koje su mi otvorile neka vrata, a studij sada vidim kao njihov nastavak.

**Smatraš li da je u tom kontekstu ovakav sustav studiranja održiv?**

– Bolonja nas je "standardizala" i mislim da tome i dalje trebamo težiti. Omogućila je

studentima usavršavanje na stranim sveučilištima, a to probudio ambiciju studenata da se još jače potruđe da to i ostvare. Sustav 3+2dobar je zbog više razloga, ponajprije jer imamo izbor koliko vremena studirati. No, dosta još treba promjeniti u obrazovnom sustavu da bi se podigla kvaliteta. Profesori na fakultetima trebali bi još više poticati studente na samostalni rad kroz raznorazna istraživanja kako bi naučili sustav rada u određenoj struci. Tu ću opet navestiti Odjel za stručne studije kao pozitivan primjer pripremanja studenata za rad. Naime, početkom semestra dobivamo mnogo brojne zadatke i projekte koje pri kraju moramo predati. Kroz samostalni rad najviše se nauči i zapamti!

**Ostane li ti uza sve te obveze nekog vremena za sebe?**

– Studij, posao, hobi... za mene je to sve isto – razvoj web-stranica. U tome najviše uživam. Nekad se više posvetim učenju, nekad zadacima na poslu, ali uz dobru organizaciju uvijek nađem i vremena za druženja s prijateljima.

**SVEUČILIŠTE U SPLITU**  
Sveučilišni odjel za stručne studije, raspisuje

### NATJEČAJ za izbor

1. jednog nastavnika u nastavno zvanje predavač i na odgovarajuće radno mjesto, u znanstvenom području tehničkih znanosti, za polje elektrotehnika, za granu telekomunikacije i informatika
2. dva suradnika u naslovno suradničko zvanje asistent, u znanstvenom području društvenih znanosti, za polje ekonomija, za granu računovodstvo, za Nastavni centar Zagreb
3. jednog suradnika u naslovno suradničko zvanje asistent, u znanstvenom području društvenih znanosti, za polje ekonomija, za granu finansije, za Nastavni centar Zagreb
4. jednog suradnika u naslovno suradničko zvanje asistent, u znanstvenom području društvenih znanosti, za polje pravo, za granu trgovačko pravo i pravo društava, za Nastavni centar Zagreb
5. jednog suradnika u naslovno suradničko zvanje asistent, u znanstvenom području tehničkih znanosti, za polje elektrotehnika, za granu elektronika

Pristupnici na natječaj trebaju ispunjavati uvjete propisane Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 46/07 i 45/09), Odlukom o nužnim uvjetima Rektorskog zbora za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti u postupku izbora u nastavna zvanja (NN 13/2012).

Prijavi treba priložiti: životopis pristupnika, presliku domovnice, presliku diplome o odgovarajućoj stručnoj spremi, odnosno akademском stupnju, prikaz stručne i nastavne aktivnosti, popis radova, radove relevantne za izbor (u elektroničkom obliku).

Sva dokumentacija, osim radova, predaje se u dva primjera.

Za izbor u suradničko zvanje prilaže se i uvjerenje o prosjeku ocjena na dosadašnjem studiju.

Na natječaj se, pod jednakim uvjetima, mogu prijaviti osobe oba spola.

U točkama gdje nije naznačeno drugačije nastava se održava u Nastavnom centru Odjela u Splitu. Prijave s prilozima podnose se Sveučilišnom odjelu za stručne studije Sveučilišta u Splitu, Split, Livanjska 5/III kat, u roku od 8 (osam) dana od dana objave natječaja. Nepravovremene i nepotpune prijave neće se razmatrati.

## PRED IZBOROM STUDIJA • PRED IZBOROM STUDIJA • PRED IZBOROM STUDIJA

### Govor generacije

# Naš put nastavljamo spremni suočiti se sa svim što život pred nas stavi

PIŠE: ZRINKA BUŠELIĆ, 4.A, V. GIMNAZIJA "VLADIMIR NAZOR"

Mnogima od nas prva značajna i samostalna odluka bila je odabir srednje škole. Ona je došla kao most od djetinjstva, kada smo samo pratili ravnu cestu pred sobom, u svijet odraslih gdje je svaki sljedeći korak sve teži i nesigurniji. Ipak, bez okljevanja možemo reći da naš put nastavljamo spremni suočiti se sa svim što život pred nas stavi.

Prvo pitanje postavljeno nam pri dolasku bilo je zašto smo odbrali upravo ovu gimnaziju. Od-

govor je svima bio različit, ali nas je svih doveo na isto mjesto, gdje smo udruženi stvorili novu obitelj i mnoga sjećanja. Bilo je teških trenutaka, kada smo se osjećali umorno ili razočarano, ali tada bismo vidjeli da nismo sami u tome. Često bismo razred zamenili mjestom u kafiću, zadajući razrednicima mukus bezbrojnim izostancima i lošim isprikama. Neki su, pak, svoju spretnost i suradnju s kolegama doveli do svršenstva. Upravo nas je taj osjećaj zajedništva ojačao, a nekada profesorima i otežao posao. Iako smo se nerijetko tužili na neprav-

du i s mukom odradivali sve zadaće, napisnjeku smo im svima zahvalni što su na nas prenijeli ne samo prazne činjenice, već znanje. Naučili su nas najviše u onim trenucima kada smo samo govorili o životu, o nama samima. Počeli smo cijeniti različitost tih osobnosti jer one su mozaik našeg društva činile posebnim.

Ništa nije savršeno, pa ni naši dani srednjoškolskog obrazovanja. Bilo je razmirica, ogovaranja i mnogočega što bismo radije zaboravili, ali sve je to pomoglo u stvaranju naše priče, posebne i u njezinim nedostacima. Ne odla-

zimo odavde sigurni u svoju budućnost, ali sigurni smo u sebe i mogućnost da skrojimo vlastit svijet. Zatvaramo jedno poglavje svog života da bismo započeli novo, podučeni prijašnjim iskustvima. Ovdje smo došli s dječjim idealima i možda nestvarnim snovima, tek da bismo otišli uvjereniji u to da ih moramo slijediti. Hvala profesorima koji su nas naučili da je neuspjeh loš samo kada iz njega ništa ne izvučemo, našim školskim kolegama, a posebno svima onima koji su nam pokazali život s njegove ljepše strane.



# BRUCOŠI MATURANTIMA

PRIREDILA:  
MARIJA PLAZONIĆ

**Malo je što korisnije od iskustva. Makar tuđeg. Dileme koje muče današnje maturante, prije godinu**

dana su zadavale briže današnjim brucosi ma. Zato smo se potrudili pronaći nekoliko njih, s različitim fakulteta i s različitim iskustvima, i upitati ih što bi maturan-

tim savjetovali kod pripreme za državnu maturu, u pripremi predmeta, pri odabiru fakulteta, te s kakvim bi stavom trebali prići jednoj ovako važnoj životnoj epizodi.

SVEUČILIŠTE U SPLITU  
FILOZOFSKI FAKULTET  
raspisuje

## NATJEČAJ

za izbor jednog nastavnika u naslovno znanstveno-nastavno zvanje docenta za znanstveno područje humanističkih znanosti, polje povijest, grana stara povijest.

Pristupnici trebaju ispunjavati uvjete iz Zakona o radu (NN, br. 149/09.i 61/11.), uvjete iz Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN, br. 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 2/07. -Odluka USRH, 46/07, 45/09.i 63/11.) i u njima utemeljenim propisima, kao i uvjete iz drugih propisa.

Na Natječaju mogu ravnopravno sudjelovati pristupnici oba spola.

Pristupnici za izbor, uz prijavu na natječaj, trebaju priložiti:

- životopis,
- presliku domovnice,
- preslike odgovarajućih diploma,
- pričak znanstvene, nastavne, odnosno stručne djelatnosti,
- popis radova,
- radove, odnosno separate radova relevantnih za izbor.

Napomena: sva dokumentacija, osim radova, predaje se u dva primjera, a životopis, pričak znanstvene, nastavne, odnosno stručne djelatnosti i popis radova, uz tiskani, trebaju biti dostavljeni i u elektroničkom obliku (na CD-u i 1 primjerku).

Rok za podnošenje prijave je 15 (petnaest) dana od dana objave Natječaja u Narodnim novinama.

Prijave s dokazima o ispunjavanju uvjeta natječaja šalju se poštom na adresu: Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet, Sinjska 2, 21100 Split.

Nepravodobne i nepotpune prijave neće se razmatrati. O rezultata natječaja pristupnici će biti obaviješteni u zakonskom roku.

JAKOV ČULIĆ, PRVA GODINA PREDDIPLOMSKOG STUDIJA GRAĐEVINARSTVA NA FAKULTETU GRAĐEVINARSTVA, ARHITEKTURE I GEODEZIJE:



**Ne vjerujte najavama koji će dijelovi predmeta biti na ispitu: ponovite što više gradiva**

"S polaganjem mature nisam imao većih problema budući da sam završio Građevinsko-geodetsku tehničku školu koja me vrlo dobro pripremila i za državnu maturu i za željeni studij.

Jedino što mogu izdvojiti kao svoje negativno iskustvo, koje sadašnjim maturantima može poslužiti kao pouka, jesu najave o tome

koji će dijelovi gradiva biti na ispitima. Prethodne godine na ispitu iz matematike većina zadataka uopće nije bila iz najavljuvanih dijelova, za čije smo ponavljanje i pripremanje izgubili dosta vremena. Zato savjetujem maturantima da ne vjeruju potpuno takvim informacijama, već da za maturu ponove što više gradiva."

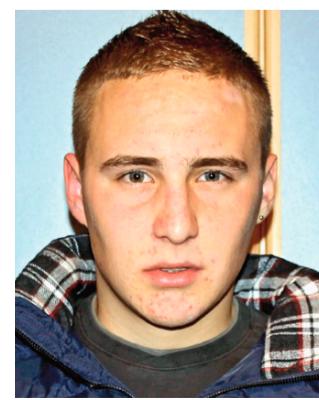
DINKO KOLUDROVIĆ, PRVA GODINA PREDDIPLOMSKOG STUDIJA POMORSKE NAUTIKE NA POMORSKOM FAKULTETU:

**Najvažnije od svega je dva-tri tjedna prije ispita prelistati skripte u kojima je ono najbitnije**

"Završio sam MIOC koji me je odlično pripremio i za državnu maturu i za fakultet, pa mi nikakve dodatne pripreme nisu bile potrebne.

S polaganjem mature nisam imao nikakvih problema, upisao sam željeni studij kao i svi moji školski kolege. Oko mature se stvara velika panika i nepotrebni stres, kako maturantima, tako i mладим učenicima.

Najvažnije od svega je da



dva ili tri tjedna prije ispita prelistaju skripte u kojima je sažeto ono najbitnije.

Što se tiče izbornih predmeta, poželjno je da prijave one koji im donose dodatne bodove za upis na odabrani studij jer tu nemaju što izgubiti, samo mogu profitirati.

Maturantima preporučam da se opskrbe strpljenjem i ostanu smireni, jer je to ipak samo mali ispit koji uvelike određuje njihovu budućnost."



**MARIO MUNJEŠ,  
PRVA GODINA  
STUDIJA MEDICINE  
NA MEDICINSKOM  
FAKULTETU:**

**Naoružajte se strpljenjem, a ljeti iskoristite za opuštanje**

"Nisam se susreo s nekim posebnim problemima tijekom polaganja državne mature, osim samoga stresa koji vlada tada ispitna tjedna i vremena do objave konačnih rang-lista. Relativno dugo razdoblje neizvjesnosti i mijenjanje prioriteta odabira nakon objave neslužbenih rezultata bit će jako naporno svakom pojedinцу. Zbog strke oko mature nitko još ne razmišlja o sljedećim obvezama koje ih očekuju na fakultetu. Zato maturantima preporučam da se naoružaju strpljenjem i sljedeće ljeti iskoriste za opuštanje."

# 15 GODINA UMAS-a • 15 GODINA UMAS-a • 15 GODINA UMAS-a •

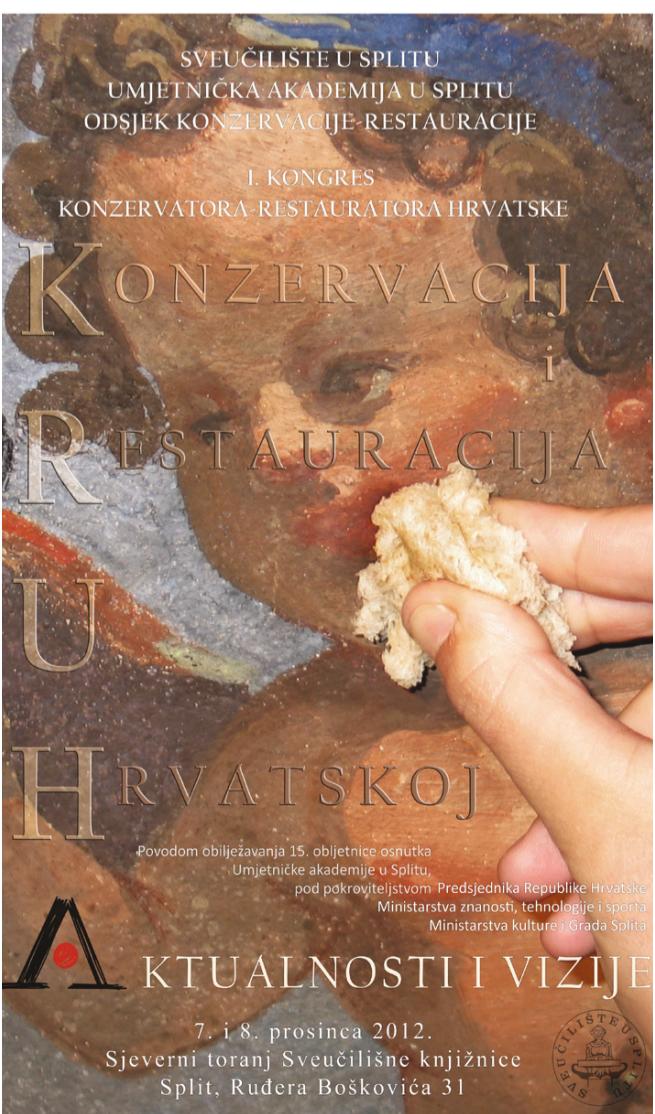
## Čudo u Zagrebačkoj i drugim ulicama

Piše:  
**BRANKO MATULIĆ, DEKAN**

U društvu koje sve problematizira, propituje, dijalogizira i to uglavnom na temelju racionalnih i naročito legalnih i legitimnih prava, umjetnost koja to također radi, ali na drugačiji način, često smo skloni promatrati u kontekstu čuda, a još češće čudnog. Činjenica jest kako je niz događaja kojima je Akademija obilježila 15 godina postojanja mnoge začudila, pa čak i u vlastitim redovima, neke (u)zbunila (da, bilo je i takvih koji su pozivali na uzbunu i zabranu), neke, primjerice medije i političare, ostavila ravnodušnim, a naše daleke rodake, pak potpuno nezainteresiranim, gotovo na granici (ne)pristojnosti.

U svakom slučaju obljetnice su prilika da se karte stave na stol kako bi se vidjelo jesu li nam aduti u rukama ili u rukavu. Nakon petnaest godina, uza sve manjkavosti od kojih patimo, jedno je sigurno. Nitko više ne može zamisliti, ne samo Sveučilište, nego grad Split i širi jadranski prostor bez Akademije. Njen utjecaj na afirmiranu i neafirmiranu umjetničku, ali i znanstvenu scenu koja se bavi umjetnošću, postao je toliko međusobno zavisan da je gotovo nemoguće podijeliti ulogu, odsvirati i otpjevati koncert, voditi zbor, prirediti izložbu ili notno izdanje, dizajnirati u bilo kojem mediju, snimiti film, restaurirati umjetninu, doktorirati muzikologiju, itd., bez izravnog ili neizravnog upliva Akademije. Apsurdno, ali ranije spomenute manjkavosti odnose se ponajviše na nedostatak samoreklame i reklame kojom bi se brojni, gotovo svakodnevni umjetnički projekti povezali sa Akademijom, jer se vrlo često, namjerno ili nenamjerno prešućuje njen ogroman doprinos u svim aspektima kulture.

Ne odbacujući upliv nadnaravnog u umjetnosti, čuđa smo na Akademiji ipak skloniji promatrati u kontekstu dugogodišnjeg ustrajnog, predanog i napornog rada. Stoga iskazana dostignuća i potencijali tijekom proslavljanja petnaestog rodendana, a koji su tek tračak onoga što, ako stvarno želimo i hoćemo, možemo i danas i sutra dati, nisu nikakvo čudo. Čudo bi jedino bilo kada bi se Akademija iz Zagrebačke, Glagoljaške, Tesline, Boškovićeve, Vrancićeve i Hercegovačke ulice preselila na samo jednu adresu. Tko još vjeruje u čuda?



## Nova paradigma

Piše:  
**MATEO PERASOVIC**

Hrvatska kultura (nacionalna, slavenska, mediteranska, mitteleuropska i EU-ropska), prenosi svoju nesretnu tranziciju i u područje umjetnosti. Tranzicija ili globalizacija je fenomen poništavanja socijalne države u korist nadnacionalne korporativne globalizacije je nadanje u bolje sutra "po duhu svetom". Opći gospodarski oporavak kojeg simbolizira "amazing" GDP per capita uključuje investicijska ulaganja u kulturu, pa vjerojatno nešto i u umjetnost. Nadamo se.

Ako u svijetu kojeg preziremo i nad kojim kukamo ne bude mjesto za kulturu (posebice umjetnost) onda se on i civilizacijski urušava, što je nemoguća misija, jer je sve osim determinističke evolucije (jednima) ili nasumičnog kaosa (drugima) revolucija kulture. Kultura je sveobuhvatna, iz nje ne možete i da hoćete, a reprezentativna manifestacija kulture je umjetnost. I to umjetnost

koja nije tek opisna, funkcionalna, angažirana, osobna, virtualna, konceptualna...

Ma kakvom god se pričinila, jer se predugo tumačila, vrijeme je da se umjetnost prizna istinitost tumačenja ostalih fenomena. Umjetnost neprestano govorio o zbilji, ali se slabo čuje, jer je u pitanju bolest slušnog aparata, a ne loša artikulacija glasa.

Umjetnost je maksimalni doseg svijesti o čovječnosti, pa i na sliku Božju ako hoćete, jer dalje se i ne može. Umjetnost je paradigma budućnosti, jer se u njoj i kroz nju dovršavaju i definiraju sve ljudske nade. Sveprisutna je kad ima i kad nema recepcije. Jednostavno je tu. Ona je materijalizacija duha u svijetu materijaliziranom "po sebi". Zar nije krajnji doseg osjećanja tjelesnosti u pokretu i plesu, krajnji domet zvuka u glazbi i pjesmi, a pogleda u manifestaciji i oponašanju slike svijeta?

\* izv. prof., Odjel za likovnu umjetnost, Prodekan za nastavu

## Stanje unutar zidova Akade

Viziju od prije petnaest godina smo ostvarili, no možemo li biti posve zadovoljni?

Piše:  
**MIRJANA SIRIŠČEVIĆ**

Ideja o studiju glazbe u Splitu, prisjetimo se, stara je više od sto godina i vezuje se uz prijedlog Sabora dalmatinskog o osnivanju akademije lijepih umjetnosti u jednom od dalmatinskih gradova gdje su „klasične kulture prošlih vjekova ostavile najdubljih tragova“. Proči će gotovo pedeset godina do otvaranja studija glazbe na Višoj pedagoškoj školi u Splitu, a još nešto i više do danas – kontinuitet je to, sam po sebi, vrijedan pažnje.

Prije petnaestak godina, poslijе prve svećane sjednice ZNV-a samostalne Umjetničke akademije, silazila sam s grupom kolega niz tvrdavu Gripe; zajednički cilj i vrlo daleka vizija bio nam je tada studentski orkestar i solisti, zbor smo već imali, koji bi bili dorači projektu na glazbenoj sceni. I dogodio se Dioklecijan,

u prosincu prošle godine uz obljetnicu Akademije – posve nesvakidašnja i posve iznimna interpretacija posljednje opere Ive Tijardovića. Prepun teatar, gotovo svi studenti naše Akademije na sceni, umjetnički izraz ispunjen vedrinom i mladenačkom energijom; bio je to trenutak za pamćenje. Viziju od prije petnaest godina smo ostvarili, no možemo li biti posve zadovoljni?

### U što vjerujemo?

Samim studijem koji je po mnogo čemu ekskluzivan možemo, zbog brojnih razloga: studenti koji ga upisuju od najranijih se godina bave glazbom i na neki su način predodređeni za glazbeni poziv, na studiju se uz znanja stječu vještine i razvijaju sposobnosti, stoga je pristup studentu većinom individualan čak i u grupama koje su iznad bolonjskih standarda; sve su to prednosti koje utječu na motiviranost, kvalitetu i rezultate studiranja. Ali, kakvo je stanje izvan

## Brojne prilike za nastup

Piše:  
**GORAN GOLOVKO**

Odjel za kazališnu umjetnost (studijski program Gluma), osnovan 2005. godine, najmladi je odsjek na Umjetničkoj akademiji u Splitu. Nastao kao izraz potreba za mlađim glumcima i glumicama u kazalištima na jadranskoj obali, splitski studij Glume osmišljen je kao postupan proces izobrazbe samostalne umjetničke osobnosti svakog pojedinog studenta, uz puno uvažavanje individualnosti i osobnih senzibilitet. Poštujući tradiciju hrvatske prakse u odgoju glumca, studij također nudi sveobuhvatno obrazovanje iz područja književnosti, povijesti drame i kazališta, dramaturgije, hrvatskoga jezika, povijesti umjetnosti, psihologije, sociologije kulture i stranog jezika, uz izborne kolegije, ponudene



# 15 GODINA UMAS-a • 15 GODINA UMAS-a • 15 GODINA UMAS-a

## i izvan zemlje

zidova Akademije? Društvene potrebe u obrazovanju i kulturi, kao rezultat niza loših odluka, trenutno su zabrinjavaće male – prepovljene satnice odgoja u školama, trajni nedostatak radnih mjeseta u akademskoj zajednici, nikad lošija pozicija humanističkih znanosti i umjetnosti, da i ne spominjemo splitsko kulturno ozračje u kojem su tragovi „klasične kulture i lijepih umjetnosti“ iz davne rezolucije Sabora dalmatinskog gotovo posve nevidljivi.

Hoće li pozitivna energija i entuzijazam naših studenata kojem smo svjedočili kod izvedbe Dioklecijana postupno nestajati u srazu sa ovakvom svakodnevnicom ili će oni crpeći snagu iz misli humanista i ljepote umjetnosti nastaviti živjeti i raditi u posve reduciranim prostoru osobnih estetskih užitaka, ali na marginama društva u kojem vladaju neke druge vrijednosti? Čini se da su to trenutno dvije jedine mogućnosti, vjerujimo u ovu drugu.

\*dr. sc., red. prof. Prodekanica za nastavu Odjela za glazbenog odjela

## ope studenata

od treće godine studija.

Splitski studenti glume, u formalnoj i neformalnoj suradnji s kazalištima u Splitu i Dalmaciji, tijekom školovanja dobivaju priliku javnog nastupanja u dramskim i glazbeno-scenskim produkcijama. Odjel se može pohvaliti nagradama koje su neki završeni studenti glume dobili na kazališnim festivalima i trima Nagradama hrvatskoga glumišta u kategoriji mladih glumaca, čiji su nositelji Goran Marković i Marko Petrić.

\*Odjel za kazališnu umjetnost, Prodekan za umjetnost, znanost i međunarodnu suradnju i ECTS



Specifična po svome sastavu s tri odjela – likovnim, glazbenim i kazališnim, Umjetnička akademija u Splitu ujedinjuje stvaralačke tenzije čije neprestano pulsiranje, uza sve izazove, sadrži potencijal za stvaranje novih kvaliteta. Nakon petnaest godina postojanja, na pragu svoje "adolescencije", dosegmula je točku u kojoj sasma drukčije estetske pristupe sjedinjuje u zajedničko stvaralačko nastojanje, imajući na umu i bogatu umjetničku tradiciju grada u kojem djeluje i streljenja u suvremenoj umjetnosti. Tijardovićeva glazba i Radičin libretto kao estetsko polazište ovdje susreću duh Duchampa i Beuysa, ali i To-

ma Gotovca, Vlastu Delimar, Sanju Iveković, a neposredno Gorkoga Žuvetu i Sandru Sterle. U scenskoj provedbi, pak, gluma „kipova koji se kreću i govore“ u nakani ostvarenja izričaja suvremenog teatra pokreta oslonjena je na biomehaniku Mejerholjda. Stoga je ovaj naš „Dioklecijan“ priča o srazu tradicije i suvremenosti, ispit zrelosti u artikulaciji „misije, vizije i strategije“ Umjetničke akademije u Splitu. Ovom se prigodom čini najprimjerijem još jednom nabrojati sve studente, nastavnike i vanjske suradnike koji su nesobično pri-donijeli ostvarenju ove predstave:



## ‘Dioklecijan’ Umjetničke akademije – opera kao performance

Piše:

**GORAN GOLOVKO**

IVO TIJARDOVIĆ: DIO-KLECIJAN praizvedba: 6. prosinca 2012. u HNK Split

**Libreto:** Branko Radica; **dirigent:** Hari Zlodre, izv. prof., redatelj: Goran Golovko, izv. prof.; **zborovoda:** Vlado Sunko, red. prof.; **suradnik za sceniski pokret:** ALEN Čelić, docent; **scenografkinja:** Ivana Poljak, asistentica na odsjeku Slikarstvo; **kostimograf:** Mario Leko, student 2. godine preddiplomskog studija Film i video; **suradnica kostimografa:** Ana Marin, gost – vanjski suradnik; **korepetitor:** Ana Šabašov, viša korepetitorica, Tomislav Šošić, 1. godina preddiplomskog studija Glasovir, PETRA ŠOŠIĆ, 4. godina preddiplomskog studija Glasovir

**Solo pjevači:**

Dioklecijan: Marijo Krnić, bas-bariton, asistent na odsjeku Solo pjevanje

Valerija: Antonija Teskera, soprano, studentica 4. godina Solo pjevanje

Dirusta: Barbara Sumić, mezzosoprano, studentica 4. godina Solo pjevanje

Flavija Galla: Bjanka Ivas Mamić, mezzosoprano, studentica 3. godina studija Solo pjevanje

Tibul: Joško Tranfić, bas, student 3. godina studija Solo pjevanje

Družinska svećenica: TEA PRVINIĆ, soprano, 4. godina studija Solo pjevanje

Priska: MILICARAIČEVIĆ, soprano, studentica diplomskog studija Solo pjevanje

Pomoćnica svećenice: VE-

RA OBUKHOVA, mezzosoprano, studentica diplomskog studija Solo pjevanje / IDA BILIĆ, soprano, 2. godina preddiplomskog studija Solo pjevanje

Dion, Ribar, rob: ŽAN MOROVIĆ, tenor, 2. godina preddiplomskog studija Solo pjevanje

Antonije: VLADIMIR GARIĆ, tenor, gost – vanjski suradnik

Mentori: Nelli Manuilenko, red. prof., Cynthia Hansell-Bakić, red. prof., Terezija Kusanović, docent

Studenti 2. godine preddiplomskog studija Gluma:

Diokles (Dioklecijan): STIPERADOJA

Maksimjan, Lucij Vero, Rob, Glasnik: MATKO ELEZOVIĆ

Kajo, Konstancije Klor, Aper, Tulij, Vrač: FRANJO ĐAKOVIĆ

Antonije: IVAN BARANOVIĆ

Popea: KATARINA ROMAC

Studenti 4. godine preddiplomskog studija Gluma:

Valerija: Zorana Kačić

Dirusta: Petra Z. Kovačić

Priska: Sara Ivelić

Galerij: Pere Eranović

Tibul: Bojan Brajčić

Dion: Marjan Nejašmić Bančić

Flavija Galla, Klaudija Rustika Petra M. Kovačić

Galerijska djelatnica: Davorka Kerum, stručne službe Umjetničke akademije

Orkestar Umjetničke akademije u Splitu

1. violine - Svetlana Mandić, Marija Čače, Nikolina Dočić, Tena Vojnović

2. violine - Višnja Se-

kula, Ema Ivković, Dea Qivlaku, Luka Jadić Viole - Pavel Kandruševich, Ivor Ivančić Violončela - Vanda Janković, Antoni Havelka, Mirna Lazić, Daniela Kos

Flaute - Kristina Tomjanović, Barbara Mikić, Dunja Stojić, Ivana Drocić, Maja Čorić, Martina Faktor, Monika Cvelić Klarineti - Marija Berljak, Gabrijel Tomić, Davor Jelavić, Viktor Karažinec Harfa - Petra Šošić

Ispomoć orkestra Opere HNK-Split:

Trube: Nikša Kačić, Tonči Vidošević

Horne - Frano Barović, Ljudevit Potza

Trombon - Miro Pušić

Kontrabas - Mijo Mišetić

Timpan - Igor Kralj

Udaraljke - Dado Musap

Zbor Umjetničke akademije u Splitu:

SOPRANI:

1. Kristina Lukić, Glazbena teorija, 3. godina

2. Dora Smajić, Glazbena teorija, 3. godina

3. Petra Hrženjak, Glasovir, 1. godina

4. Valentina Jurin, Glazbena pedagogija, 2. godina

5. Marija Vičević, Glazbena pedagogija, 3. godina

6. Domenika Žuvela, Glazbena pedagogija, 2. godina

7. Dora Antonijević, Glazbena pedagogija, 3. godina

8. Franka Kovačević, Gitara, 1. godina

9. Antonija Škorput, Gitara, 1. godina

10. Hana Huljić, Glazbena teorija, 4. godina, Kompozicija, 2. godina

11. Nives Bijuković, Glazbena pedagogija, 2. godina

12. Maja Danek, Glazbena teorija, 5. godina

13. Stela Ivanišević, Glazbena teorija, 3. godina

ALTOVI:

14. Aneta Rudić, Glasovir, 1. godina

15. Petra Abramović, Glasovir, 1. godina

16. Jelena Erić, Glazbena pedagogija, 3. godina

17. Antonija Šoša, Glazbena pedagogija, 1. godina

18. Ante Jurić, Glazbena teorija, 4. godina

19. Maja Mišić, Glazbena pedagogija, 3. godina

20. Ana Marija Paladin, Glazbena pedagogija, 3. godina

21. Gentijana Qivlaku, Glazbena teorija, 4. godina

22. Lana Krolo, Glazbena pedagogija, 3. godina

23. Bonita Milatić, Glazbena teorija, 4. godina

24. Anamarija Tadin, Glazbena teorija, 1. godina

25. Helena Gudelj, Glazbena pedagogija, 1. godina

26. Ana Šeparović, Glazbena pedagogija, 1. godina

27. Iva Dragaš, Glazbena pedagogija, 1. godina

28. Anna Tomićić, Glazbena pedagogija, 1. godina

TENORI:

29. Mario Vrgoč, Glasovir, 2. godina

30. Suncica Huljić, Glazbena pedagogija, 3. godina

31. Mladen Kalebić, Glazbena pedagogija, 4. godina

32. Dragan Mamuzić, Gitara, 3. godina

33. Bernard Kahle, Glazbena teorija, 4. godina

34. Pjanić Deni, Glazbena pedagogija, 4. godina

35. Luka Demarin, Glazbena teorija, 1. godina

36. Jorge Sladić, Glazbena

pedagogija, 1. godina

37. Vedran Roguljić, Glazbena pedagogija, 1. godina

BASOVI:

38. Marinko Lasan Zorababel, Glazbena teorija, 1. godina

39. Mladen Šimić, Glazbena pedagogija, 1. godina

40. Goran Cetinić-Koča, Gitara, 2. godina

41. Ivan Štorić, Glasovir, 2. godina

42. Martin Andrijašević, Gitara, 2. godina

43. Filip Klauček, Glazbena pedagogija, 2. godina

44. Tomislav Šošić, Glazbena teorija, 3. godina, Glasovir, 1. godina

45. Josip Tomasović, Glazbena pedagogija, 1. godina

46. Toni Kožul, Glazbena pedagogija, 1. godina

47. Jakov Salečić, Glazbena pedagogija, 1. godina

48. Ivan Banov, Glazbena pedagogija, 1. godina

49. Ivan Čače, Glazbena teorija, 1. godina, diplomski studij

50. Andrija Ječmenjak, Glazbena pedagogija, 2. godina

51. Matija Kučić, Gitara, 1. godina

Ostali djelatnici HNK Split:

Inspicijent: Elza Tudor Gančević

Voditelj pozornice: Vlado Vladušić

Oblikovatelj svjetla: Srdan Barbarić

Oblikovatelj tona: Tomislav Luetić

Video: Ivica Kalinić

Tapetarski radovi: Gordan Ivanković

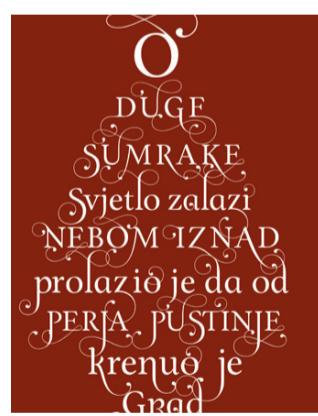
# 15 GODINA UMAS-a • 15 GODINA UMAS-a • 15 GODINA UMAS-a •



Dalibor Kazija, odsjek za dizajn i vizualne komunikacije

## DVK 0712

Izložbom DVK 0712 Odsjek za dizajn vizualnih komunikacija UMAS predstavio je kratki pregled rada studentica i studenata Dizajna vizualnih komunikacija u proteklih pet godina



Andrea Sužnjević, odsjek za dizajn i vizualne komunikacije

Implementacija bolonjskog sustava, i time inducirana potreba za nastavnim kadrom, rezultirali su i zapošljavanjem nekolicine dotadašnjih vanjskih suradnika. Stručnim, znanstvenim i pedagoškim osnaživanjem Odsjeka ostvarili su se uvjeti za uvođenje novih nastavnih sadržaja na obje razine studiranja. Nastavili smo i s praksom organiziranja radionica na kojima u suradnji s gostujućim predavačima nastojimo ponuditi sadržaje koji se inače ne nalaze u studijskim programima. Studenti i studentice Odsjeka sudjelovali su na brojnim domaćim i međunarodnim izložbama te dobili niz nagrada i priznanja za svoje radove.

### Reforma diplomskog studija

Najzačajnija novina u proteklom periodu je reformiranje diplomskog studija koji tvore tri modula: Dizajn vizualnih komunikacija, Tipografija i Interaktivni mediji. Uvođenjem programa type dizajna i dizajna interakcije na diplomsku razinu studentice i studenti imaju priliku obrazovati se u područjima kojih do sada nije bilo u visokoškolskom sustavu obrazovanja dizajnera u Hrvatskoj. Kao i uranima danima uspostavljanja

potaknuti nedostatkom stručne literature na hrvatskom jeziku, objavili smo dvije stručne knjige. Dizajn i novi mediji/hrvatski kontekst 1995-2010, docenta Ivice Mitrovića i Potez, teorija pisanja Gerrita Noordzijia dva su djela iz specifičnih područja dizajna i tek prvi u nizu naslova u izdavačkoj djelatnosti Odsjeka, koju planiramo nastaviti objavljivanjem prijevoda i novim autorskim radovima. Činjenica da pozavršenom preddiplomskom studiju studenti imaju mogućnost izlaska na tržište rada, ali i uočena nesklonost poslodavaca angažiranju prvostupnika, u predočenom periodu postavljaju pred Odsjek dodatnu obvezu angažmana na promociji dizajna kao i upoznavanje javnosti s kompetencijama i sposobljenošću studentica i studenata.

**DEJAN KRŠIĆ**  
DOC., ODSJEK ZA DIZAJN VIZUALNIH KOMUNIKACIJA

## Umjetnička sloboda temeljena na prijestupu

UMAS-ov odjel kiparstva je 'botega' koegzistencije modernističkog situiranja i posthistorijske estetske normativnosti. Na odjelu se islijeduju tehnički postupci, ali i stvara umjetnički habitus, idealni maksimum umjetničke slobode koja se temelji na prijestupu. Rezultat tog prijestupa nije puka diploma, nego integritet, duhovni oklop, metafizički naslov plemenitosti.

Uz razvoj sposobnosti imaginacije i razumijevanja, kipari se podučavaju umjetnosti kao etičkom instrumentu društvenog života. Također se povećuje važnost suvremenoj situaciji u vizuelnim umjetnostima, činjenici da praksa moderne i suvremene umjetnosti slijedi natuknice teorije i filozofije, iako se gdjekad među studentima doživljava kao nekrološki osrvt na umjetnič-

ku praksi. Međutim, materijalnost kiparskog djela ne nestaje s njegovom referencijskom funkcijom. Naznačeno u stanovitom smislu mijenja razmjere tradicionalne likovne discipline u složeniju priču svekolike estetizacije, pri čemu je sve teže izdvajati kiparska djela kao znakove posebne hijerarhije.

**DR.SC. DALIBOR LOVRIĆ**  
PREDAVAČ, ODSJEK ZA KIPARSTVA



Hrvoje Hiršl, odsjek za dizajn i vizualne komunikacije

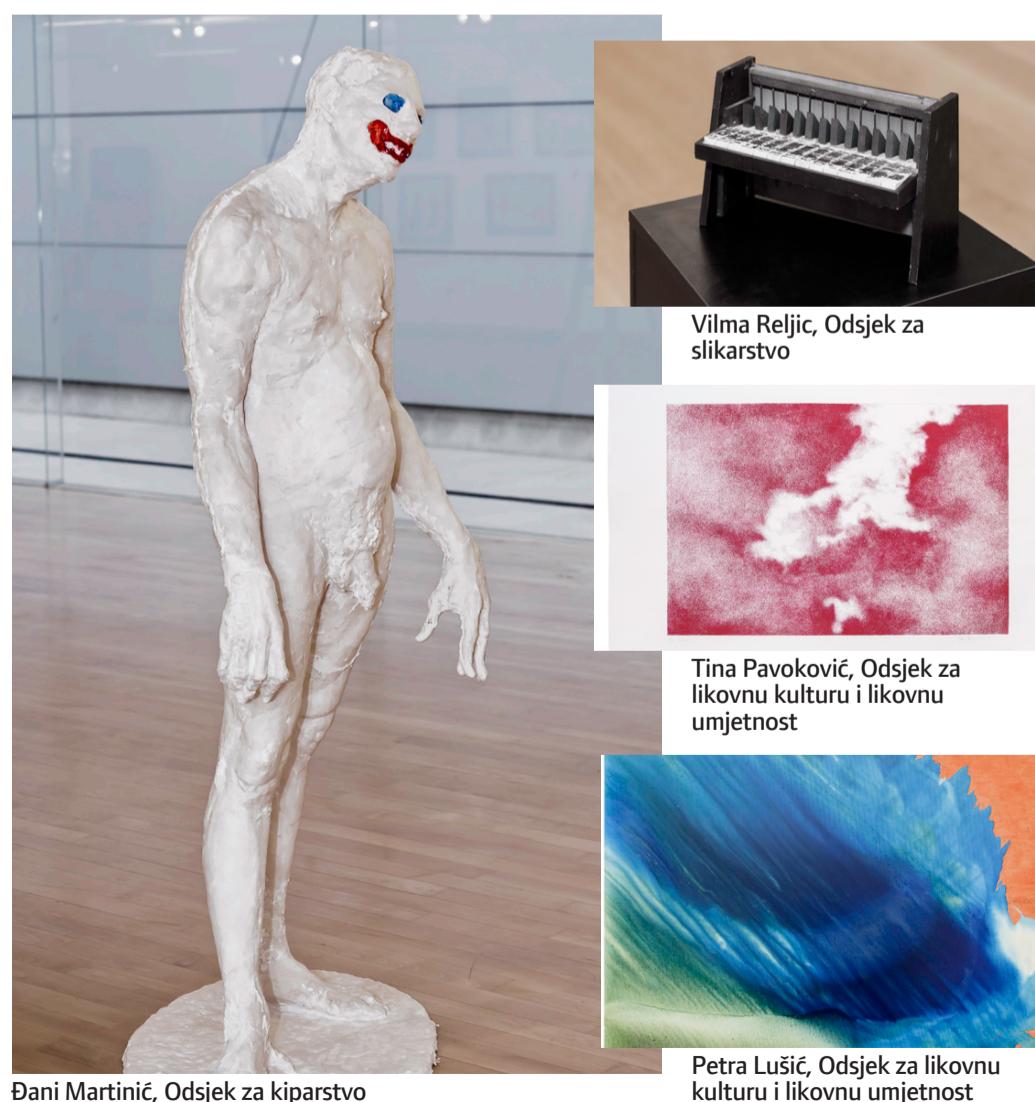
## Studij likovne kulture i likovne umjetnosti

Studij Likovne kulture i likovne umjetnosti tijekom više desetljeća bio je jednim od žarišta umjetničkog i humanističkog stvaralaštva u gradu i regiji. Osnutkom Umjetničke akademije ovaj studij postaje Odsjek za likovnu kulturu i likovnu umjetnost. Prilagođavajući se smjernicama bolonjske deklaracije četverogodišnji diplomski studij postaje dvodijelni petogodišnji:

preddiplomski studij u trajanju od tri godine i dvogodišnji diplomski studij. Na preddiplomskoj razini studijskog programa LKLU obuhvaćena su temeljna područja povijesti i teorije umjetnosti od početaka do suvremenog doba, te kolegiji crtanje, slikanje, kiparstvo i grafika, interaktivni dizajn u nastavi. Diplomski studij uključuje specijalističke kolegije i module iz područ-

ja humanističkih i društvenih znanosti, povijesti umjetnosti, pedagogija, psihologija, didaktika, metodika, muzejska pedagogija kao i edukacijsko-rehabilitacijske znanosti i art-terapije. U završnom dijelu studija studenti biraju likovne specijalizacije iz slikarstva, kiparstva ili grafike.

**SLOBODAN TOMIĆ**, DOCENT,  
PROČELNIK ODSJEKA ZA LIKOVNU KULTURU I LIKOVNU UMJETNOST



Petra Lušić, Odsjek za likovnu kulturu i likovnu umjetnost

# 15 GODINA UMAS-a • 15 GODINA UMAS-a • 15 GODINA UMAS-a

## Prvi nacionalni kongres konzervatora-restauratora Hrvatske održan je na Akademiji

Piše:

**BRANKO MATULIĆ\***

Već je poznata stvar kako je Split bio i ostao hrvatsko žarište svih znanstvenih i stručnih aktivnosti vezanih uz zaštitu kulturne baštine. Malo je manje poznato kako od svoga nastanka, a tome je već petnaest godina, unutar Splita, naše Sveučilište sa Odsjekom konzervacije-restauracije Umjetničke akademije postaje sama jezgra spomenutog žarenja s nizom značajnih doprinosa. Jedan takav zbio se 7. i 8. prosinca 2012. godine u Sjevernom tornju Sveučilišne knjižnice gdje je održan prvi kongres konzervatora-restaura-

tora Hrvatske pod nazivom Konzervacija i restauracija u Hrvatskoj (KRUH) - aktualnosti i vizije. Organizacijski odbor u kojem su bili gotovo svi djelatnici i vanjski suradnici Odsjeka, na čelu sa dekanom prof. dr. sc. Brankom Matulićem, uspio je okupiti brojne predavače svih specijalističkih usmjerenja, koji su u nekoliko tematskih blokova, pred oko stotinjak stručnjaka i studenata, kroz dva dana rada, dali cjeloviti presjek aktualnog stanja u struci, ali i otvoriti brojna pitanja razvoja i vizije za budućnost.

### Oipati bilo konzervacije-restauracije u Hrvatskoj

Posebno zanimanje iza-

zvao je okrugli stol održan u okviru kongresa pod nazivom (Ne)organizirano djelovanje konzervatorsko-restauratorske struke u Hrvatskoj na kojem se naročito razglabalo o formalno-pravnom okviru struke koji nije do kraja obuhvatio sve aspekte širokog područja zaštite kulturne baštine. Definirani su i zaključci koji upućuju da će na organizaciji i ustroju struke trebatи još puno zajedničkog, ustrajnog i predanog rada.

Jedan od ciljeva kongresa je bio „opipati bilo“ konzervacije-restauracije u Hrvatskoj za koju se pokazalo da je i te kako živo i snažno. Drugi cilj kongresa je skretanje pozornosti na činjenicu kako je već nastupilo vrijeme prihvatanja konzervacije-restauracije kao interdisciplinarnog sustava koje u sebi obuhvaća i isprepliće mnoge aspekte i umjetničkog i znanstvenog područja. U prilog tome išli su predstavljanje izložbe postera kao i zaključni dogadjaj kongresa u vidu promocije knjige „Temeljni pojmovi konzervacije-restauracije zidnih slika i mozaika“ autora Branka Matulića.

Na koncu zaista uspješnog rada kongresa, kojeg je otvorio rektor splitskog Sveučilišta prof. dr. sc. Ivan Pavić, a pod pokroviteljstvom Predsjednika Republike Hrvatske, Ministarstva znanosti, tehnologije i sporta RH, Ministarstva kulture RH i Grada Splita, sudionici su počašćeni organiziranim obilaskom Dioklecijanove palače.

\*DR. SC., IZV. PROF., KONZERVATOR-RESTAURATOR SAVJETNIK



Dragoslav Dragičević, Odsjek za kiparstvo



Maja Suvaljko, Odsjek za slikarstvo



Lana Stojicevic, Odsjek za slikarstvo

## Slikarski odsjek Umjetničke akademije Sveučilišta u Splitu

Od samog osnivanja 1997. godine, Odsjek se aktivno uključuje u splitsku izlagачku scenu pa tako studenti i umjetnici proizašli sa odsjeka slikarstva s vremenom postaju sve zastupljeniji na skupnim izložbama i pregledima suvremene umjetničke produkcije u organizaciji Hrvatske udruge likovnih umjetnika Split (Splitski Salon, Paso Doble), Galerije umjetnosti (Splitska suvremena umjetnost - nova generacija, Fast Forward), Hrvatskog društva likovnih umjetnika Zagreb (Salon mla-

dih), Gliptoteke Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti (Trijenale hrvatskoga kiparstva). Odsjek je također aktivan u organiziranju studentskih radionica i projekata u suradnji s drugim akademijama kao što su Hochschule für Bildende Künste Braunschweig/Njemačka (radionica Dar/Geschenk/Gift) i Akademija primijenjenih umjetnosti Sveučilišta u Rijeci (radionica Nevidljivo/Materijal i Stolica/Zip) te institucijama poput Centra za kulturu Vela Luka (radionica Vela Spila) i Opć-

ne Podstrana (radionica Ante Kaštelančić). Slikarski odsjek redovito prezentira godišnju produkciju svojih studenata izložbama u prostorima Multimedijalnog kulturnog centra Split, Hrvatske udruge likovnih umjetnika Split, Pučkog otvorenog učilišta Split, akvarija na Bačvicama (...), čime se u edukativnom procesu naglašava značaj izlaganja kao neizostavnog dijela umjetničkog djelovanja.

**VIKTOR POPOVIĆ,**

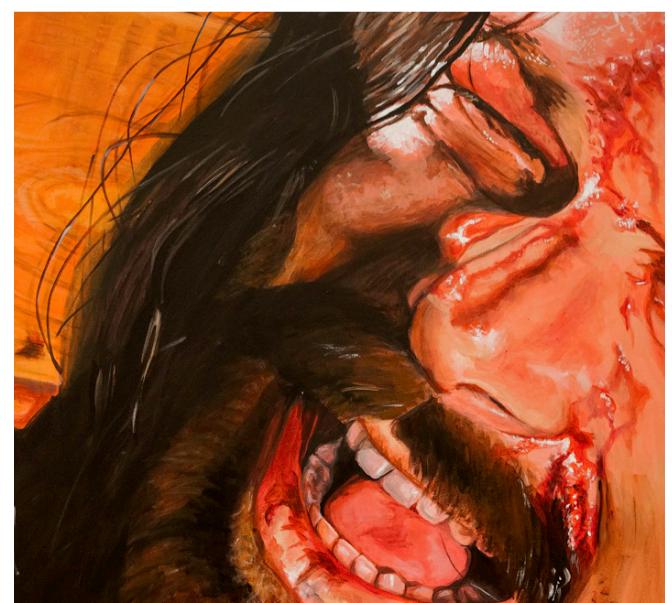
IZV. PROF., PROČELNIK ODSJEKA  
SLIKARSTVA



Zrinka Buljubašić, odsjek za dizajn i vizualne komunikacije



Ante Antunović, Odsjek za kiparstvo



Ivana Bilić Antičević, Odsjek za likovnu kulturu i likovnu umjetnost

## Dizajn 07-12 — Izložba radova studenata i studentica

# DVK UMAS, popratna serija predavanja i promocija knjiga

U sklopu proslave 15. obljetnice Umjetničke akademije u Galeriji Sveučilišne biblioteke studentice istudenti Odsjeka za dizajn vizualnih komunikacija postavili su izložbu studentskih radova Dizajn 07-12, dok je u petak, 7. 12. u Velikoj dvorani Umjetničke akademije na Gripama održana serija pozivnih predavanja.

**Valerija Barada** (Odjel za sociologiju Sveučilišta u Zadru) je u predavanju Dizajnerice vizualnih komunikacija u Hrvatskoj: od kreativnosti do rutine i natrag govorila o istraživanju o radnom iskustvu dizajnerica vizualnih komunikacija u Hrvatskoj.

**Erik van Blokland** (Koninklijke Academie van Beeldende Kunsten – KABK, Den Haag) je u predavanju pod naslovom Alati i pismo. Odnosi između razvoja alata za pisanje, oblikovanja pisma i slovnih oblika govorio o ulozi novih razvojnih alata u oblikovanju pisama.

**Michael Smyth** (Centre for Interaction Design, Edinburgh Napier University) održao je predavanje Što to čini grad 'pametnim'? o temama s područja dizajna interakcija i hibridnim gradovima budućnosti.

Također su promovirane knjige u izdanju Odsjeka:

**Gerrit Noordzij:** Potez: teorija pisanja

**Ivica Mitrović:** Dizajniranje novih medija – Dizajn i novi mediji – hrvatski kontekst (1995–2010)

O knjigama su govorili Erik van Blokland, Nikola Đurek, Ivic, Mitrović, Michael Smyth i Dejan Kršić. Događanja su omogućili: British Council, Igepa-Plana papiri, Kerschoffset, Slobodna Dalmacija, Studentski zbor Sveučilišta u Splitu

## 15 GODINA UMAS-a • 15 GODINA UMAS-a • 15 GODINA UMAS-a



Gildo Bavčević, 'Otporni'

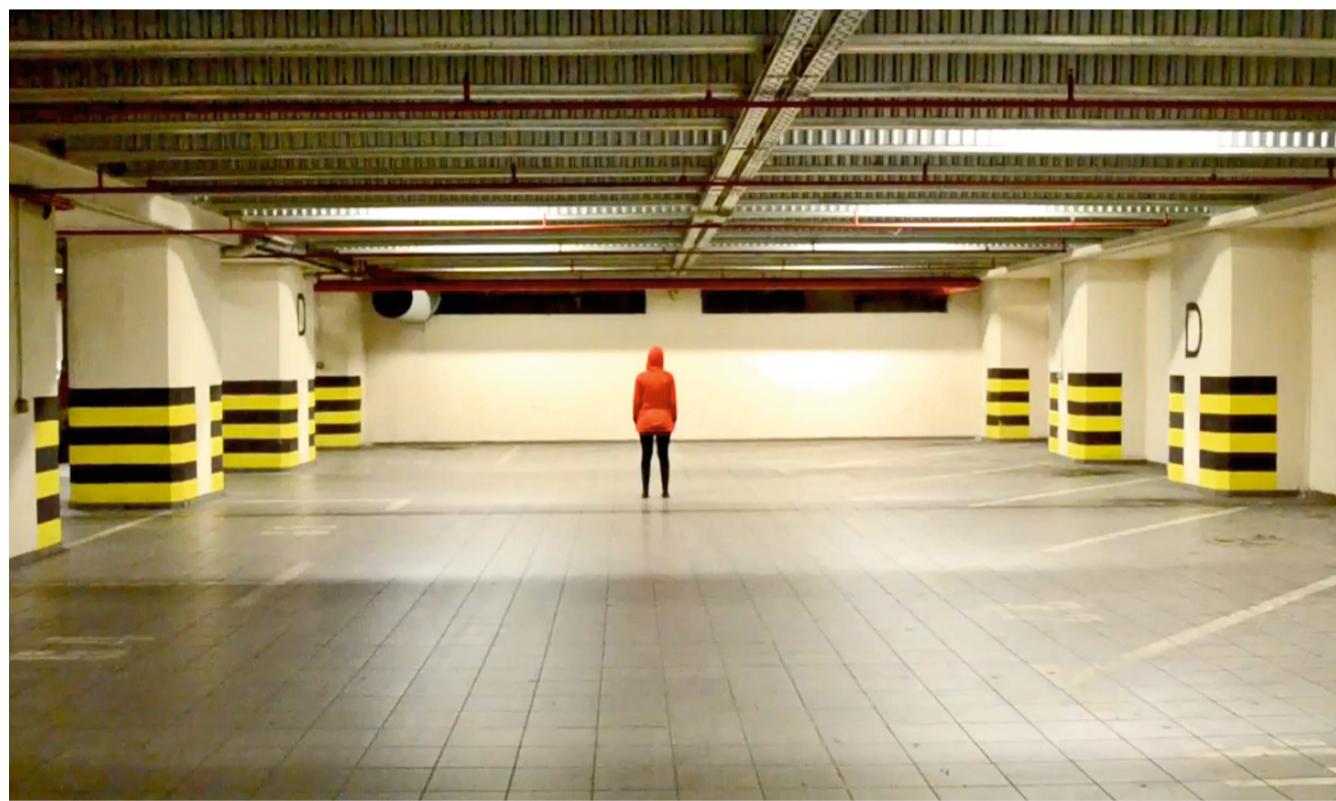


Katrín Novaković, 'Iz dubine'

Piše:  
**VELJKO POPOVIĆ,**  
PROČELNIK ODSJEKA ZA FILM I VIDEO

Film i Video, studij koji počinje radom 2005. godine, suvremeniji je sintetizirani diplomski studij (MA) u kojem studenti moraju praktično proći sve faze stvaranja u kreiranju umjetničkih radova na području filma, videa i animacije (scenariji, snimanje, režija, montiranje, zvuk, itd.). Naglasak studija je na mentorskom radu u svim područjima. Forme izražavanja su moguće kroz razne kollegije u područjima svih filmskih formi, videoumjetnosti, animacije, performansa i galerijske artikulacije. Uz učenje vještina, studenti imaju i značajan broj teorijskih kollegija. Kao dio UMAS-a, usko surađujemo sa studentima i nastavnim osobljem drugih odsjeka stvarajući jedinstvenu sinergiju i multidisciplinarni pristup radu. Za filmove i videoradove studenti odsjeka su dobili 11 nagrada Oktavijan na Danima hrvatskog filma u Zagrebu. Izlagali su rade u nekoliko muzeja i galerija, te prikazivali kratke igrane, dokumentarne i eksperimentalne filmove na mnoštvu međunarodnih festivala.

# Film i video



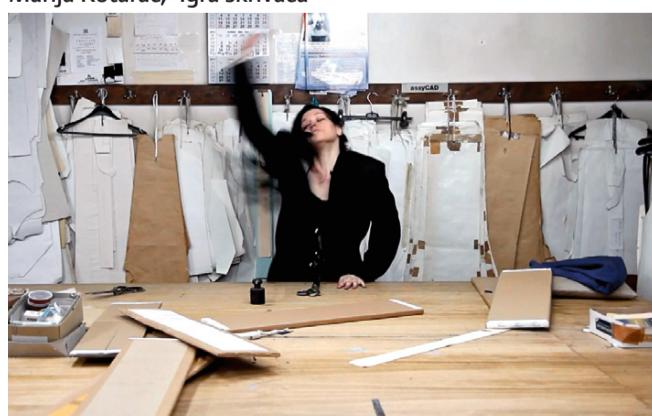
Vuk, 'vuk'

### Izloženi radovi

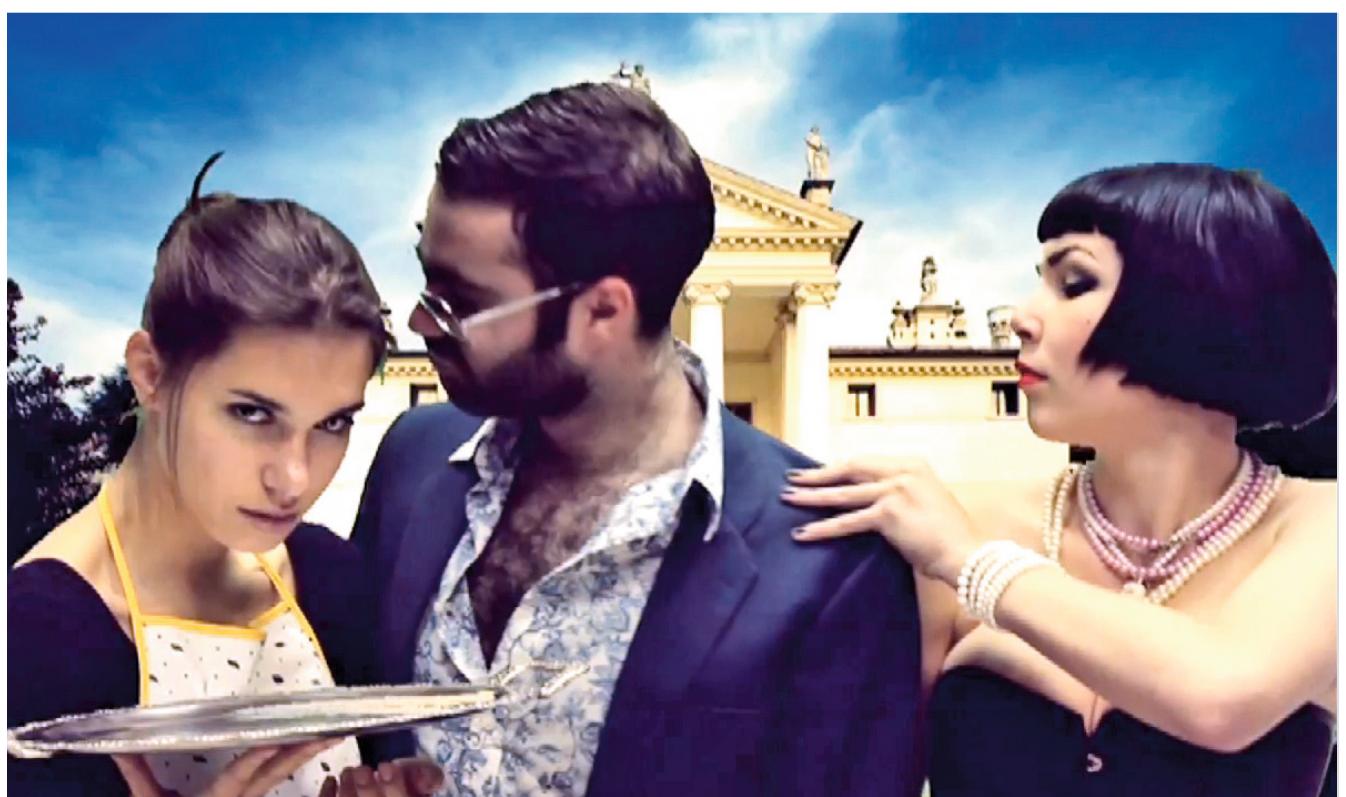
- Distopija, video (found footage, youtube.com), Igor Dropuljić
- Okidač, video, Igor Dropuljić
- Cesta, video, Igor Dropuljić
- Pokret, video, Tamara Bilankov
- Moja noć pod suncem, video, Toma Šimundža
- Otac, video, Bruno Pavić
- Otporni, video, Gildo Bavčević
- Vuk, Vuk, video (korišteni dijelovi radiodrame "Crvenkapica" Jugoton 1967.)
- Igra skrivača, video, Marija Kotarac
- Red, video, Valentina Batalić
- Iz dubine, animirani, Katrin Novaković



Marija Kotarac, 'Igra skrivača'



Tamara Bilankov, 'Pokret'



Valentina Batalić, 'Red'

# Prvi splitski stomatolozi



**Svečana promocija prvih 15 doktora dentalne medicine koji su uspješno završili studij na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu održana je 17. prosinca 2012. u velikoj fakultetskoj dvorani. Na svečanosti promoventi su bili:**  
**Mirela Anić, Željana Biočić, Iva Dominiković, Megi Đonlić, Iva Gadžo, Ivan Guč, Daniel Jerković, Ana Koceić, Emilia Ledina, Katarina Madunić, Anita Meštrović, Mate Miloš, Tomislav Simunac, Jelena Vuka i Nada Zoric.**

# Promocije na Filozofskom

**Svečana promocija sveučilišnih prvostupnika na Filozofskom fakultetu u Splitu održana je 14. prosinca 2012. a promotori su bili prof. dr. sc. Marko Troglić – dekan i doc. dr. sc. Hrvoje Relja – prodekan za financije i poslovanje. Nagrađeni su sveučilišni prvostupnici Josip Galić i Toni Kovačević**

U sveučilišne prvostupnike promovirani su:

**Povijest/Povijest umjetnosti:**

Nedjeljko Anić, Dujo Boban, Maria Radić, Maria Ugrin, Hrvoje Vukelić, Luka Dino Vukman.

**Hrvatski jezik i književnost/Povijest umjetnosti:**

Ana Babić, Toni Kovačević, Mara Radač, Ivana Tadić, Jelena Torti, Maja Bubić, Mirta Lučin, Petra Mandac, Jelena Markotić, Katica Modrić, Željka Puljić, Tina Rajić, Ana Stanić, Ines Tandara, Jadranka Topić, Anita Zelić.

**Engleski jezik i književnost/Povijest**

Goran Bekavac, Eva Bader, Ivana Bartulović, Josip Burić, Ivo Musulin, Marin Pelačić.

**Engleski jezik i književnost/Talijanski jezik i književnost:**

Lana Bezmalinović, Isabella Kuzmanić, Damira Perkušić, Magdalena Primorac, Tea Tudja, Jasna Dobra, Alena Godinović, Maja Gušavac, Ivan Kalaš, Tihana Kalinić, Tina Malenović, Ivana Mindoljević, Ivana Pisac, Alan Antonio Ruić, Julija Vidović, Iva Znaor, Paula Župić. Sociologija: Sanja Bavrka, Jasmina Bajić, Filipa Burilo, Josipa Coce, Antonija Čaćija, Kristina Čaćija, Milkica Janković, Ivana Ljubić, Silvia Milić, Katarina Mravak, Josip Pandžić, Matea Senkić, Tijana Tešija, Lovre Bilić, Josip Jurjević, Josip Kaloper, Đeni Macan, Marina Marijan, Martina Matković, Igor Mihovilović, Josip Mioč, Matea Munitić, Ivana Plavac.

**Engleski jezik i književnost/Povijest umjetnosti:**

Jelena Bikić, Ivona Čelan, Nina Martonović. Povijest/Filozofija: Josip Bodrožić, Selak, Mate Božić, Darko Pušeljić, Roma-no Stipan.

**Hrvatski jezik i književnost/Pedagogija:**

Sanja Budimir, Andjela Civadelić, Jelena Čota, Andjela Divić, Petra Džanko, Kristina Klišanin, Tanja Martinić, Maja Paić, Daniela Radan, Ines Radić, Ivana Radnić, Đana Salečić, Vanja Vojinović, Maja Vrbat, Ivana Žaknić, Antonia Čevra, Željka Jakeljić, Maja Miškić, Mia Vitlić.

**Talijanski jezik i književnost/Pedagogija:**

Danijela Buljubašić, Matea Kustura, Ivana Toussaint, Željana Andabak, Mia Domazet, Ivana Jelović, Nina Latković.

**Hrvatski jezik i književnost/Filozofija:**

Sandra Burić, Jelena Dželalija, Matea Klarić, Tina Mlikotić, Tihana Šušić, Ana Azinović, Slavica Mihotović, Maja Radovčić, Marin Stolica.

**Hrvatski jezik i književnost/Povijest:**

Dino Fabjančić, Marina Jakić, Ivana Jurčić, Natalija Kanjugović, Zdravko Milišić, Verica Rekić, Kristina Taraš, Tamara Alavanja, Jeronim Ložić, Sonja Marinković.

**Hrvatski jezik i književnost/Engleski jezik i književnost:**

Stipe Mandarić, Antonija Doljanin, Mateja Rajković, Franje Rogošić, Branimir Romanac, Andjela Sočo.

**Talijanski jezik i književnost/Povijest:**

Nataša Maslek, Romana Caktaš, Sanja Paleško.

**Pedagogija/Povijest:**

Matea Mihaljević.

**Hrvatski jezik i književnost/Talijanski jezik i književnost:**

Ivana Moro, Jelena Radić, Višnja Brkušić, Josip Galić, Nikolina Jelinjić, Vanja Paštuović, Nikolina Pavić, Jelena Žuvela.

**Engleski jezik i književnost/Pedagogija:**

Nina Basić, Lukrecija Perišić, Tanja Danielov, Sanja Drašković, Antonia Drlje, Anamarija Krstić.

**Pedagogija/Povijest umjetnosti:**

Daniela Šustić

**Talijanski jezik i književnost/Filozofija:**

Martina Grančić, Maja Milošević

**Talijanski jezik i književnost/Povijest umjetnosti:**

Maja Rogić

**Engleski jezik i književnost/Talijanski jezik i književnost:**

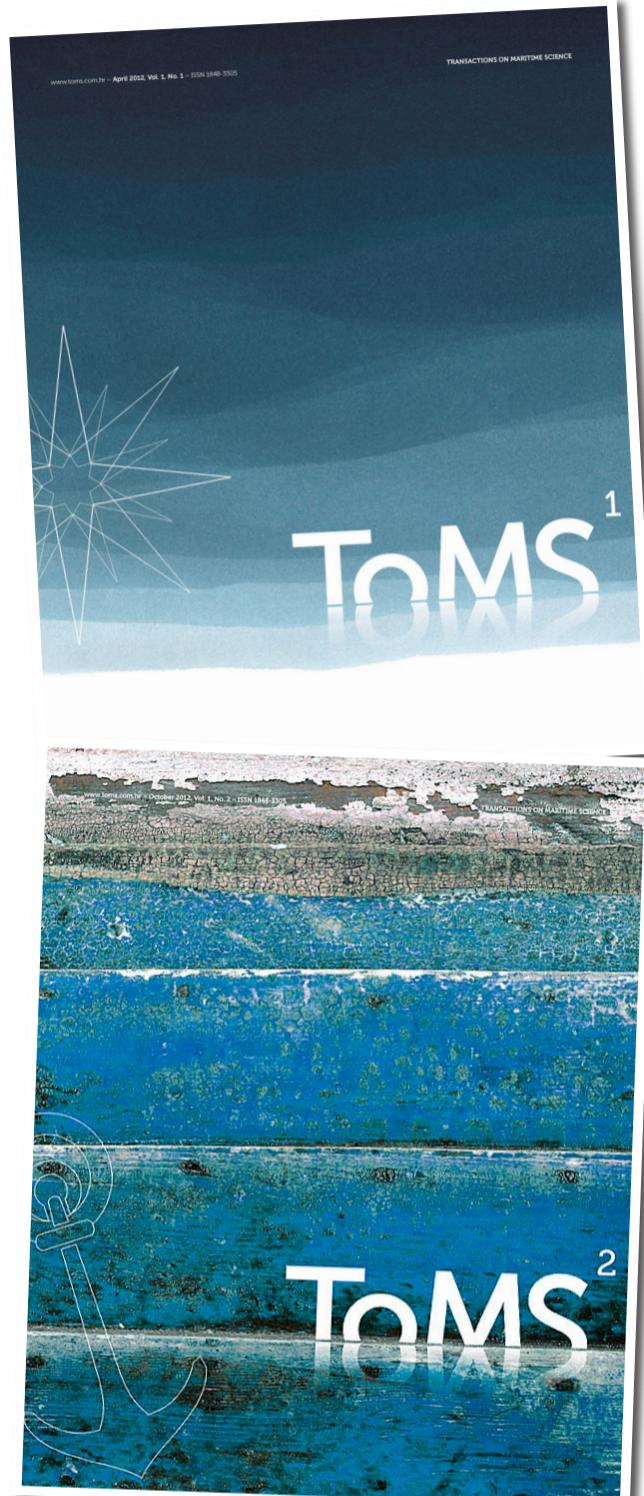
Ena Jurin

**Engleski jezik i književnost/Filozofija:**

Andrijana Mirna Marin



## izdavaštvo

PRIREDIO:  
IVAN ROMIĆ

# Transactions on Maritime Science

"Transactions on Maritime Science" je relativno novi časopis kojeg je u 2012. godini počeo izdavati Pomorski fakultet u Splitu. U časopisu, koji ima međunarodnu recenziju, objavljaju se znanstveni članci o čitavom nizu područja vezanih uz pomorske znanosti - pomorska ekologija, navigacija, pomorske financije, pomorski zakon, menadžment pomorskih sustava itd. Časopis ima za cilj predstaviti najbolja istraživanja iz Jugoistočne Europe, a osobito iz mediteranskog područja. Objavljuje se na engleskom jeziku, a učestalost izlaženja mu je dva puta godišnje. Tako su za 2012. godinu izdana dva broja, prvi u travnju, a drugi u listopadu

**Broj 1, travanj 2012**

Broj otvara uvodnik glavnog urednika časopisa Ivica Kuzmanića. Zatim slijedi pregledni rad "May the Wind Be at Your Back" autora Matka Marušića, "Valuation of Road Infrastructure in Urban and Traffic Study of the City of Split" je prethodno preopćenje autora Hrvoja Baričevića i Matije Glad. Pero Vida, Tatjana Stanivuk i Toni Bielić su autori izvornog znanstvenog članka pod nazivom "Effectiveness and Ergonomics of Integrated Navigation System". Dva prethodna priopćenja koja zatim slijede su "Design of Deadlock Prevention Supervisor in Waterway with Multiple Locks and Canals" autora Danka Knežića, Stjepana Bogданa i Josipa Kasuma, te "Cutting-Edge Mathematical Tools in Processing and Analysis of Signals in Marine and Navy" autora Igora Vujovića, Joška Sode i Ivice Kuzmanića. "The Importance of Correct Punctuation and Capitalisation" je pregledni rad autora Siniše Ninčevića i Željke Zanchi. Prvi broj se zatvara pjesmom "Vela Luka" autorice Gordane Burica.

**Broj 2, listopad 2012**

Drugi broj također otvara s uvodnim glavnog urednika časopisa, da bi zatim slijedio pregledni rad "Comparative Analysis of methods and Tests for Testing Colour Vision of Professional Seafarers", čiji su autori Veljko Rošošić, Lovro Bojić, Nikola Kolja Poljak, Darko Duplančić, Pero Vidan, Blanka Ivančić-Kačer i Rosanda Mulić. "Automatic Identification System in Maritime Traffic and Error Analysis" je prethodno priopćenje kojemu su autori Rino Bošnjak, Ljupko Šimunović i Zvonko Kavran, dok su Rino Bošnjak, Ljupko Šimunović, Zvonko Kavran autori priopćenja pod naslovom "Proposal of Measures for Increasing the Safety Level of Inland Navigation". Nakon toga slijede dva pregledna rada, "Structural Modifications for Improving the Tribological Properties of the Cylinder Unit in Two-stroke Slow Speed Marine Diesel Engines" autora Branka Lalića, Ivana Komara i Đorđe Dobrota, te "Health and Pension Insurance of Seafarers in the

Republic of Croatia" autorice Blanke Ivančić-Kačer.

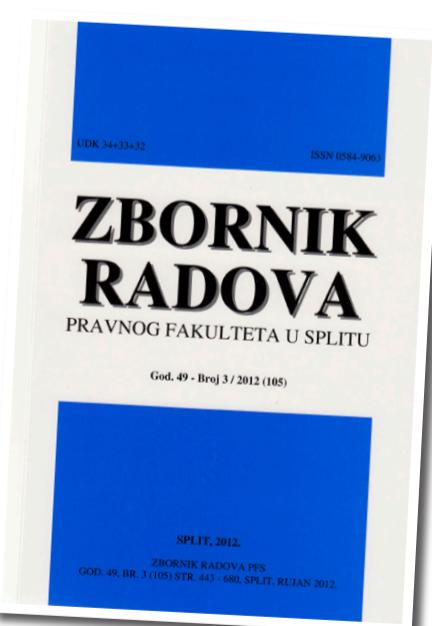
"Arrest of Ships – The International Conventions on Arrest of Ships" i "Quantitative and Qualitative Basis of Customer Relationship Management Concept Development in the Adriatic Ports" su prethodna priopćenja autorica Jelene Nikčević Grdinjić i Gordane Nikčević u prvom slučaju, te Senke Šekularac-Ivošević i Sanje Bauk u drugom slučaju. Branislav Čorović, Sanela Pejaković-Kovačević i Senka Šekularac-Ivošević autori su preglednog rada "Analysis of Recent Supply and Demand of Educated Seafarers in Montenegro and Worldwide", a Siniša Ninčević izvornog znanstvenog članka "On the Usage of the Lexemes Fathership, Fatherhood, Cousinship and Cousinhood". Broj završava s "News from International Maritime Organization" koje je priredila Tatjana Krilić, "The Never Ending Story of Training Ships" autora Marijana Žuvića, te s pjesmom Čovik Riba autora Ante Božanića.

# Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, broj 49, dio četvrti

U prosincu 2012. godine objavljen je četvrti dio broja 49 Zbornika radova Pravnog fakulteta u Splitu. Ubroju se nalazi pet izvornih znanstvenih članaka, šest preglednih radova, tri prikaza knjiga i dva teksta iz kategorije 'ostalo'

Izvorni znanstveni članci su "Zabranu djelovanja sportskih udruga" autora Joze Čizmića, "Specifičnost sporta: iznimci u sportu u pravu EU" autora Roberta Siekmanna, "Postoji li u Republici Hrvatskoj (kvalitetno) sportsko pravo" autora Hrvoja Kačera, Ante Perkušića i Blanke Ivančić-Kačer, "Utaja poreza i drugih davanja u sportu" autora Lucije sokanović, Zorana Šinkovića i Matka Pajčića, te "Državne nagrade i trajne novčane naknade ("sportske mirovine") za vrhunska sportska postignuća u Republici Hrvatskoj" autora Ante Vuković.

Pregledni radovi su "Sport i osiguranje" autora Miodraga Mićovića, "Osnove odgovornosti za štetu koju pretrpi sportista na sportskom takmičenju" Nenada Đurevića, "Kazneno djelo zlouporebe ovlasti/povjerenja u gospodarskom poslovanju (u športu) te uloga sudskih vje-



štaka knjigovodstveno-finansijske struke u tim kaznenim postupcima" autora Damira Primorca, Ivice Filipovića i Ivarne Peronje, "Ugovor o osiguranju (troškova) pravne zaštite u djelatnosti sporta" autora Lorisa Belanića, "Ugovori između profesionalnih nogometnika i klubova - ugovori radnog ili građanskog prava?" autora Andrijane Bilić i Vanje Smokvina, te "Socijalni dijalog u profesionalnom sportu - nogomet kao model za druge kolektivne profesionalne sportove" autora Vanje Smokvine.

Mia Bašić je napravila prikaz knjige "O ulozi stvarnosti emocija u pravu; András Sajó, Constitutional sentiments, Yale University Press, New Haven and London, 2010., p. 382.", te Marko Perkušić knjige "Europsko prometno pravo; Ur.: Nikoleta Radionov, Tamara Čapeta, Jasenko Marin, Božena Bulum, Ana Kumpan, Nikola Popović, Iva Savić; Pravni fakultet Sveu-

cilišta u Zagrebu., Zagreb, 2011." i "Zaboravljena istina o stvaranju hrvatske države i počecima diplomacije; Ivan Šimek: Profil, Zagreb, listopad 2011., str. 251."

Mia Bašić i Vedran Zlatinić autori su teksta pod naslovom "Ljetna škola ljudskih prava, Novi Vinodolski, rujan 2012. Novi Vinodol, 3. - 7. rujna 2012.", a Marko Perkušić i Domagoj Mrčelić teksta "Training on the harmonisation of south east european states legislation with the EU law".

## Priručnici 'Studenti sa invaliditetom'

Ponajvažniji rezultat rada Projekta EduQuality, čiji je cilj senzibilizirati javnost za probleme studenata s invaliditetom kako bi im pomogla u visokom obrazovanju je osam priručnika „Studenti s invaliditetom“ u kojem je sudjelovalo 37 autora (Andrea Fajdetić, Thomas Farnell, Nataša Jokić-Begić, Lelia Kiš-Glavšić, Mirjana Lenček, Damir Miholić, Ljubica Pribanić, Snježana Sekušak-Galešev, Asja Barić, Ivan Dolanc, Elizabeta Hanićar, Nataša Pavlović, Damir Španić, Zrinka Uđiljak-Bugarinovski, Romana Đurićić, Aleksandar Jakir, Maja Petković, Mirjana Zubak, Sarah Czerny, Josip Čirić, Valentina Kranželić, Sanja Lončar-Vicković, Rosanda Pahljina Reinić, Ksenija Romstein, Anita Vulić-Prtorić, Larisa Buhin Lončar, Tihomir Luković, Valentina Novak, Maja Petković, Daria Vučijević, Vesna Čavić, Martina Ferić Šlehan, Roman Baštjan, Tanja Jurin, Anita Lauri Korajlija, Nina Pavlin-Bernardić i Daria Rovan): 1. Opće smjernice, urednica Lelia Kiš-Glavšić; 2. Prostorna pristupačnost, urednica Elizabeta Hanićar; 3. Pristup informacijama i uslugama, urednica Mirjana Zubak; 4. Izvođenje nastave i ishodi učenja, urednice: Anita Vulić-Prtorić, Valentina Kranželić i Andrea Fajdetić; 5. Mentorstvo i konzultacije, urednice: Valentina Novak, Maja Petković i Larisa Buhin Lončar; 6. Međunarodna mobilnost studenata, urednica: Martina Ferić Šlehan; 7. Slobodno vrijeme, urednik: Damir Miholić; 8. Psihosocijalne potrebe studenata, urednica: Nataša Jokić-Begić.



# Odnosi države i crkve u Kraljevini SHS - nova monografija FFST-a

Knjiga kroz nove spoznaje osvjetjava ulogu katolika, posebno Hrvata i Slovenaca, u prilikama jake srpsko-pravoslavne dominacije i u vremenu političkih borbi u Kraljevini SHS



Piše:  
PROF. DR. SC. MARKO TROGRLIĆ

Knjiga pod naslovom "Papinska diplomacija i Kraljevina Srba, Hrvata i Slovenaca (1918-1929)" Massimiliana Valentea s Europskog sveučilišta u Rimu (Università Europea di Roma) upravo je objavljena u nizu izdanja Filozofskog fakulteta u Splitu, tj. njegova Odsjeka za povijest. Zanimljiv je to i izvoran rad koji, kako u cijelini tako i u dijelovima, baca nova svjetla na teme koje su do sada tek jednim dijelom bile obradivane u našoj historiografiji, a veoma malo ili gotovo nimalo u zapadnoj historiografiji i iz koje je iznikao autor ove knjige.

Povjesničar, kojeg sam osobno upoznao na spomenuto rimskom Sveučilištu gdje predaje Suvremenu povijest i s kojim Filozofski fakultet u Splitu i njegov Odsjek za povijest već više godina razvija vrlo plodnu i obećavajuću suradnju, bavi se višegodišnjim istraživanjem ove tematike, osobito pak od 2004., kada je, slijedom preustroja i sredinjanja Tajnog vatikanskog arhiva, s kojim je neko vrijeme suradivao radeći na fondu Arhiva jugoslavenske apostolske nuncijature 1922.-1939. te se tako iz prve ruke suočio s do sada nepoznatim i neobjavljenim vrelima.

Ovom knjigom Massimiliano Valente nudi čitatelju panoramski prikaz složenih odnosa između države i Crkve u Kraljevini Srba, Hrvata i Slovenaca, točnije rečeno prikaz katoličkog pitanja ili, mogli bismo kazati, "jugoslavenskog Kulturkampa" - svojevrsne varijante poznatog devetnaestostoljetnog sukoba, ovaj put pak sagledanog u dvadesetom stoljeću i to od 1918. do 1929., i to u okviru države SHS.

Knjiga je podijeljena u poglavlja koja odgovaraju, po autorovu mišljenju, različitim fazama složenih odnosa između Vatikana i Kraljevine SHS. Prva faza – za pontifikata Benedikta XV. – odnosi se na razdoblje od kraja Prvoga svjetskog rata do odluke Svetе Stolice kojom se pokreću službeni diplomatski odnosi s jugoslavenskom vladom. Druga

se faza pak odnosi na misiju prvoga apostolskog nunciјa u Beogradu, Francesca Cherubinija. Treća obuhvaća promjenu politike Državnog tajništva prema Kraljevini SHS koja nastupa s novim papom Pijom XI. i slanjem nunciјa Ermenegilda Pellegrinettiјa u Beograd. Četvrta i ujedno završna faza obuhvaća posljednje godine Kraljevine SHS sve do objave diktature 6. siječnja 1929.

## Uloga papinskih izaslanika

Djelovanje službenih predstavnika papinske međunarodne politike, kako na središnjoj, tako i na drugim, nižim razinama, na jugoslavensku izvršnu vlast, čini nit vodilju ovog djela. U ovom konkretnom slučaju, riječ je o djelovanju koje je usmjerenulo ublažavanju posljedica one crkvene politike, vrlo nesklone Katoličkoj crkvi, što su je provodile vlade koje su se smjenjivale na čelu Kraljevine SHS. U tom smislu osobito mjesto za-

uzima prikaz djelovanja Državnog tajništva Svetе Stolice koje je u ono doba vodio kardinal Pietro Gasparri te raznih kongregacija Rimske kurije osobito Kongregacije za izvanredne crkvene poslove u odnosu na crkvenu politiku beogradskih vlasta u razdoblju između 1918. i 1929., tj. za pontifikata pape Benedikta XV. i Pija XI. Od iznimne je važnosti za spomenutu problematiku zasjedanje kardinala po pitanju „Jugoslavije“ pri Kongregaciji za izvanredne crkvene poslove. Prikazana je i uloga prvih papinskih izaslanika in loco, poput one benediktinca Pierrea Bastiena, potom djelovanje monsinjora Francesca Livija, pa mons. Celsa Costantinija u Rijeci te dvaju nunciјa koji su se izmjenili na čelu papinsko-ga diplomatskog predstavništva akreditiranog pri kraljevini Karadordevića: monsinjora Francesca Cherubinija, od 1920. do 1922., i monsinjora Ermenegilda Pellegrinettiјa.

**Sveučilište u Splitu  
Fakultet građevinarstva, arhitekture i  
geodezije raspisuje**

## NATJEČAJ

1. za izbor jednog nastavnika u znanstveno-nastavno zvanje docent i odgovarajuće radno mjesto za znanstveno područje Tehničke znanosti, znanstveno polje Arhitektura i urbanizam, znanstvena grana Povijest i teorija arhitekture i zaštita graditeljskog nasljeđa
2. za izbor jednog suradnika u suradničko zvanje asistent i odgovarajuće radno mjesto za područje Tehničke znanosti, znanstveno polje Arhitektura i urbanizam, znanstvena grana Arhitektonsko projektiranje (zamjena za rodiljni dopust)
3. za izbor jednog suradnika u suradničko zvanje asistent i odgovarajuće radno mjesto za znanstveno područje Prirodne znanosti, znanstveno polje Matematika, znanstvena grana Geometrija i topologija (zamjena za rodiljni dopust)

Na natječaj se mogu javiti osobe oba spola. Prijave se podnose tajništvu Fakulteta osobno ili poštom u roku od 8 dana od dana objave natječaja, na adresu: Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije u Splitu, Ulica Matice hrvatske 15, s naznakom - za natječaj-. Pristupnici su dužni ispunjavati uvjete utvrđene Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine br. 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 46/07 i 63/11), a uz prijavu na natječaj treba u dva primjerka priložiti:

- životopis
- presliku diplome
- presliku domovnice
- opis nastavne i stručne djelatnosti (točka 1.)
- popis znanstvenih i stručnih radova (točka 1.)
- prijepis ocjena (točka 2. i 3.)

Osobe koje podnesu nepotpune i nepravodobne prijave ne smatraju se kandidatima prijavljenim na natječaj.

Sveučilište u Splitu  
Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije

Massimiliano Valente

## DIPLOMAZIA PONTIFICIA E REGNO DEI SERBI, CROATI E SLOVENI (1918-1929)



Potonji je bio blizak suradnik Rattija za njegove poratne misije u Poljskoj i čovjek od najvećeg povjerenja tog budućeg Pape, te je stoga osobit na glasak dan upravo na njegovu diplomatsku aktivnost.

Naposljetu, prikazana je uloga jugoslavenskog katoličkog episkopata u provođenju vatikanske politike te njegova veza sa Svetom Stolicom, nuncijaturom i jugoslavenskom vladom.

### Dragocjena izvorna arhivska građa

Tako iz ove knjige izrađena vrlo zanimljiv sadržaj koristan za razumijevanje vjerske i političke situacije u Kraljevini SHS. Posve novim spoznajama osvjetljava se uloga katolika, posebno Hrvata i Slovenaca, u prilikama jake srpsko-pravoslavne dominacije i u vremenu političkih borbi između ne samo različitih naroda nego, zapravo, između različitih svjetova i njihovih različitih tradicija u jednom

specifičnom kontekstu u kojem su pojmovi nacija i religija duboko, gotovo nerazdvojno povezani.

U izradi svog rada autor je imao priliku posegnuti za do sada neobjavljenim vatikanским arhivskim izvorima, kako onima koji se odnose na pontifikat Benedikta XV., tako i onima koji se odnose na pontifikat Pija XI.

Dosadašnja su naime istraživanja gotovo u pravilu zanemarivala dokumente iz razdoblja pontifikata pape Benedikta XV., osim u nekim stručnim radovima iz ovog područja. Što se pak tiče razdoblja njegova nasljednika na stolici rimskih biskupa, tj. pontifikata pape Rattija, važno je kazati da je upravo za taj pontifikat, od godine 2006. nadalje, otvaranjem Vatikanskih arhiva, istraživačima dostupna dragocjena izvorna arhivska građa.

Ova knjiga, dakle, na tom temelju, izvornim svojim sadržajem i zaključcima popu-

njava jednu prazninu i otvara nove perspektive: ona, naime, osvjetljava gledište Vatikana na kraljevinu Karadordevića, nadopunjujući, objašnjavajući i nano-

vo sagledavajući događaje, prilike i njihove protagoniste koji su nam do sada bili tek fragmentarno ili malo poznati ili pak posve jednostavno predstavljeni.

Na temelju svega toga Filozofski fakultet u Splitu i njegov Odsjek za povijest s osobitom su radošću prihvatali ovo djelo prof. dr. sc. Massimiliana Valentea i uvrstili ga u niz svojih izdanja. Ono će nedvojbeno zauzeti svoje mjesto u našoj i talijanskoj historiografiji o ovoj i sličnim temama.

Ono je – a to iščem s posebnim zadovoljstvom – konkretni doprinos našoj dosadašnjoj, osobnoj i institucionalnoj, suradnji te snažan poticaj njezinu nastavku – unutar širokih naših mediteranskih, splitsko-rimskih historiografskih horizonta.

## sport



Profešorica Melis Mladineo, najbolja tenisačica Leona Šrbac i profesor Goran Munivrana



Najboljem igraču Prvenstva Sveučilišta u košarci Toniju Biočiću nagradu je uručila prorektorica prof.dr.sc. Branka Ramljak

# Večer sveučilišnog sporta – najbolji studentski sportaši godine

Piše:

JELENA MATEŠIĆ

Dodjela priznanja najuspješnijim ekipama i pojedincima na sportskim natjecanjima Sveučilišta u Splitu u akademskoj godini 2011/2012 održana je 15. prosinca prošle godine u klubu Imperium u Splitu.

Splitski sveučilišni sportski savez i Sveučilišna sportska udruga su organizirali natjecanja u ukupno devet sportova.

## Ekonomija ukupno prva

U malom nogometu, košarci, rukometu, odbojci na pijesku, veslanju, badmintonu, tenisu, stolnom tenisu i šahu, te studentskom danu sporta i aktivizma se zajedno natjecalo čak oko 2000 studentica i studenata Sveučilišta u Splitu.

Posebno su značajni uspješni splitskih studenata na Sveučilišnom prvenstvu Republike Hrvatske održanom u Zagrebu u lipnju prošle godine.



U malom nogometu, košarci, rukometu, odbojci na pijesku, veslanju, badmintonu, tenisu, stolnom tenisu i šahu, te studentskom danu sporta i aktivizma se natjecalo čak oko 2000 studentica i studenata Sveučilišta u Splitu

## Vaterpolisti prvi u Hrvatskoj

Zlatom su se okitili košarkaši i malonogometnici, srebrom malonogometnici, odbojkašice na pijesku, stolnotenisice i stolnotenisaci te broncom košarkašice i odbojkašice.

Na pojedinačnim prvenstvima taekwondoisti su dođivali u Split zlatna odličja, a judašice i judaši srebrna i zlatna. Vaterpolisti splitskog Sveučilišta su postali prvi

sveučilišni prvaci Hrvatske. Nezaobilazno je čestitati košarkaškoj ekipi za osvojeno 2. mjesto na Europskim igrama u Španjolskoj Cordobi. Dobitnici su i nagrade Hrvatskog akademskog sportskog saveza za najbolji kolektiv Hrvatske u akademskoj godini 2011/2012.

Oni su Stjepan Babić, Ante Đirlić, Ivan Rašetina, Luka Jelaska, Toni Biočić, Hrvoje Marin, Stipe Režić, Stipe Tešija, Duje Kalitera, Toni Vitali, Milan Karakaš i Dino Šipić i trener prof. Luka Škeva.

## Poredak fakulteta po svim sportovima:

- 1. EKONOMSKI FAKULTET
- 2. PRAVNI FAKULTET
- 3. KINEZIOLOŠKI FAKULTET

## Mali nogomet

### 1. Ekonomski fakultet 1

Zovko, Peša, Komar, Babić, Lozina, Perišić, Gracin, Omrčen, Pavičić, Voditelj ekipe: Ivan Komar

### 2. Kineziologija 1

Šunjerga, Prusac, Podrug, Blažević, Koturović, Sočo, Skelin, Bešlić, Stipanović, Šiško, Jerković, Rađa; Voditelj ekipe: Ante Rađa, Emilio Jerković

### 3. Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje

Petković, Kostreš, Šakić, Čavar, Šuljić, Šišara, Bušać, Mladin, Šišak, Majić, Juretić, Šuperba, Vukoja, Petković, Režić; Voditelj ekipe: prof. Ivan Granić

Najbolji igrač: Ante Peša (Ekonomska fakultet)

## Košarka

### 1. Kineziološki fakultet

Biočić, Marin, Đirlić, Živković, Kalitera, Brajković, Mijić, Melnik, Kljaić, Ostojić; Voditelj ekipe: prof. Luka Škeva

### 2. FESB

Vajić, Režić, Bilić, Petrašić, Bosnić, Matijević, Milardović, Dadić, Brzica, Domazet, Delač, Barbir; Voditelj ekipe: prof. Ivan Granić

### 3. Pravni fakultet

Vrdoljak, Baković, Vidović, Perić, Fuštin, Pleština, Milanović, Milošević, Galić, Palavra, Peša

Voditelj ekipe: Božidar Vrdoljak

Najbolji igrač: Toni Biočić (Kineziologija)

## Rukomet

### 1. Kineziološki fakultet

Previšić, Poljak, Plazina, Pavić, Pavlović, Barišić, Krežić, Brnas, Pivac, Vidović, Popović, Urlić

### 2. Ekonomski fakultet

Mamić, Tomić, Volarević, Sto-

janović, Pušić, Jakišić, Sulović, Tucanović, Žderić, Vitalija, Peić

Voditelj ekipe: prof. Daša Duplančić

### 3. Pravni fakultet

Žeravica, Sokol, Nakić, Kelam, Jurković, Skelin, Manenica

Voditelj ekipe: prof. Melis Mladineo

## Tenis

### • Studenti

#### 1. Visoka poslovna

#### škola 'Aspira'

Plazonja, Madunić

Voditelj ekipe: prof. Damir

Božinović

### 2. Pravni fakultet

Dujmenović, Olujić, Voditelj

ekipe: prof. Melis Mladineo

### • Studentice

#### 1. Pravni fakultet

Leona Šrbac

#### 2. Stručni studiji

Mia Šimunić

#### 3. Pravni fakultet

## Karla Kačer

## Stolni tenis

### • Studenti

#### 1. Prirodoslovno-matema-

#### tički fakultet 1

Barać, Meić, Medić; Voditelj

ekipe: prof. Mladen Hraste

### 2. Stručni studiji

Biuk, Ružić, Penjgušić

Voditelj ekipe: prof. Gordan

Drašinac

### 3. Pravni fakultet 3

Domančić, Božiković N., Ži-

valjić

Voditelj ekipe: prof. Melis

Mladineo

### • Studentice

#### 1. Pravni fakultet

Ivančić, Mazalin, Pešić; Voditelj

ekipe: prof. Melis Mladineo

### 2. Ekonomski fakultet

Ivandić, Goreta, Bajić; Voditelj

ekipe: prof. Daša Duplančić

### 3. Prirodoslovno-matema-

#### tički fakultet

Vukić, Matijaca

### 3. Prirodoslovno-matema-

#### tički fakultet

Lenkić, Grgantov

### 3. Kineziološki fakultet/Pomorski fakultet

Vukić, Matijaca

### 3. Prirodoslovno-matema-

#### tički fakultet

Lenkić, Grgantov

### 3. Kineziološki fakultet/Pomorski fakultet

Vukić, Matijaca

### 3. Prirodoslovno-matema-

#### tički fakultet

Lenkić, Grgantov

### 3. Kineziološki fakultet/Pomorski fakultet

Vukić, Matijaca

### 3. Prirodoslovno-matema-

#### tički fakultet

Lenkić, Grgantov

### 3. Kineziološki fakultet/Pomorski fakultet

Vukić, Matijaca

### 3. Prirodoslovno-matema-

#### tički fakultet

Lenkić, Grgantov

### 3. Kineziološki fakultet/Pomorski fakultet

Vukić, Matijaca

### 3. Prirodoslovno-matema-

#### tički fakultet

Lenkić, Grgantov

### 3. Kineziološki fakultet/Pomorski fakultet

Vukić, Matijaca

### 3. Prirodoslovno-matema-

#### tički fakultet

Lenkić, Grgantov

### 3. Kineziološki fakultet/Pomorski fakultet

Vukić, Matijaca

### 3. Prirodoslovno-matema-

#### tički fakultet

Lenkić, Grgantov

### 3. Kineziološki fakultet/Pomorski fakultet

Vukić, Matijaca

### 3. Prirodoslovno-matema-

#### tički fakultet

Lenkić, Grgantov

### 3. Kineziološki fakultet/Pomorski fakultet

Vukić, Matijaca

### 3. Prirodoslovno-matema-

#### tički fakultet

Lenkić, Grgantov

### 3. Kineziološki fakultet/Pomorski fakultet

Vukić, Matijaca

### 3. Prirodoslovno-matema-

#### tički fakultet