

SINIŠA OPIĆ, DEKAN
UČITELJSKOG FAKULTETA

Učitelji su
važniji i od
aviona i od
mostova STR. 9

BRANKO NAB



Doc. ADRIJANA VIŠNJIĆ-JEVTIĆ

Kurikulum
je kvalitetan,
nedostaje STR. 12
odgojitelja i vrtića

STEPHAN BEDNAIC



god XIII.
broj 144.
25. listopada 2021.
www.unist.hr
www.unizg.hr

universitas

hrvatske sveučilišne novine

ŠEST SVEUČILIŠTA - JEDNA DIPLOMA

SPLITSKO SVEUČILIŠTE UGOSTILO REKTORE SEA-EU ALIJANSE STR. 4

JOŠKO PONOŠ/CROPIX



Dr. BOŽO SKOKO

Brendiranje
sveučilišta nije
slučajan proces

STR. 10



NIKOLA VILIĆ/CROPIX



SVEČANOST U ŽRNOVNICI

Splitski FGAG otvorio
laboratorije vrijedne
85 milijuna kuna STR. 8

NAJBOLJI STUDENTI FESB-a

Potražnja samo
raste, a tehnologije
eksplodiraju STR. 15



Ivana
Kožul,
Petar
Kaselj
i Julija
Kvesić

VOJKO BAŠIĆ/CROPIX



EUROPSKO SVEUČILIŠTE MORA

Splitsko sveučilište ugostilo čelnike partnerskih sveučilišta SEA-EU alijanse

‘Šest sveučilišta - jedna diploma’ zajednički je nazivnik sastanka. Kada pogledate šest rektora na jednom mjestu, nikad toliko jaka europska delegacija, što se tiče edukacije i znanosti, nije bila u Splitu, kazao je rektor Dragan Ljutić

Piše **MILA PULJIZ**

Europsko sveučilište mora je alijansa sastavljena od šest europskih sveučilišta; Sveučilište u Cádiz (Španjolska), Sveučilište Zapadne Bretanje u Brestu (Francuska), Sveučilište u Kielu (Njemačka), Sveučilište u Gdalsku (Poljska), Sveučilište u Splitu (Hrvatska), Sveučilište na Malti (Malta). Partneri su udruženi u izgradnji jedinstvenog Europskog sveučilišta s ciljem stvaranja i promoviranja zajedničkih programa te istraživanja, prvotno u smjeru mora, a kasnije i dalje.

Širi cilj alijanse je i uspostavljanje izrazito međunarodnog, pluri-etničkog, više-jezičnog i interdisciplinarnog obrazovnog prostora u kojem će se studenti moći slobodno i pouzdano kretati među disciplinama, jezicima, državama i sektorima. Neograničena mobilnost izvan granica i akademskih disciplina omogućit će znatan napredak u kvaliteti, izvedbi, privlačnosti i međunarodnoj kompetitivnosti.

Vrlo brzo nakon osnutka alijanse, čelnici su potpisali Manifesto (srpanj 2020) kojim su se opredijelili na sveobuhvatnu suradnju, ne samo u kontekstu mora, već i u svim područjima, disciplinama i granama koje ovih šest sveučilišta nudi. Na taj način, obvezali su se jedni drugima na uzajamnu suradnju i podršku kroz razvoj u širem kontekstu sveučilišta, ali s notom održivog razvoja. Kroz dosadašnju suradnju realizirala su se i tri nova projekta, proizila iz SEA-EU baze (SEA-EU DOC Erasmus projekt usmjeren karijerama doktoranada, reSEArch-EU, H2020 projekt usmjeren razvijanju istraživanja na SEA-EU sveučilištima i EIT/HEI projekt u kojem je sudjelovao dio partnera, a koji je namijenjen jačanju inovacija u visokom obrazovanju).

Sklad institucija

Početkom listopada, Sveučilište u Splitu ugostilo je čelnike partnerskih sveučilišta SEA-EU alijanse na kojemu je održano nekoliko sastanaka s ciljem jačanja sklada partnerskih institucija, određivanje usmjerenja SEA-EU alijanse u budućnosti, ali i odabir novih partnera koji će biti pozvani da se priključe alijansi s obzirom na to da komisija potiče povećanje alijansi prema planu u kojem se broj Europskih sveučilišta priključenim alijansama u Europi treba povećati s 5% na 10%, za što se osigurava i veći budžet u sljedećem razdoblju od 6 godina.

Sam posjet rektora alijanse Splitu, kao i teme razgovora rektora potvrđuju kako Europ-



Čelnici partnera u alijansi u društvu prof. Miroslava Radmana



Rektori su posjetili Mediteranski institut za istraživanje života



Najavljeno je da će u alijansi uskoro biti osam partnera

Ova alijansa ima iznimno mnogo prednosti, a jedna od glavnih jest zajednička diploma na kojoj aktivno radimo. Dakle jedan od glavnih ciljeva jest integracija ovih šest sveučilišta, a Europska komisija nas iznimno podupire u radu, poručio je rektor Sveučilišta u Cádiz, prof. Francesco Piniella

ska sveučilišta nisu projekt, nego ambiciozna dugoročna vizija da se izgrade sveučilišta budućnosti, s istaknutim ciljem – spajanja novih generacija Europljana. -Razgovori rektora alijanse kao i zaključci na najvišoj razini išli su u smjeru analize zajedničkog rada u proteklom dvogodišnjem razdoblju te postavljanja temeljnih okvira zajedničke budućnosti. Zaključeno je kako je kroz Europska sveučilišta mora postavljen dobar temelj partnerstva naših sveučilišta, te da trebamo nastaviti i unaprijediti našu suradnju u sljedećem šestogodišnjem razdoblju. Naime, Europska komisija najavila je nastavak financiranja programa Europskih sveučilišta za razdoblje 2021. - 2027., a strategija je okrenuti se inkluziji, inovacijama, povezanosti,

digitalizaciji, očuvanju okoliša, međunarodnoj kompetitivnosti, fundamentalnim akademskim vrijednostima, visokim etičkim principima i boljoj zapošljivosti. Treba podsjetiti kako se 41 alijansa i 280 sveučilišta nalazi u pilot-programu Europskih sveučilišta i mi smo među njima, i to kroz prvi poziv iz 2019. godine, kada smo postali dio jedne od prvih 17 europskih sveučilišnih alijansi”, kazala nam je prorektorica za međunarodnu suradnju, prof. Đurđica Miletić.

Vizija alijanse je i stvaranje uvjeta u kojima će se studenti moći slobodno i pouzdano kretati među disciplinama, jezicima, državama i sektorima. Neograničena mobilnost izvan granica i akademskih disciplina omogućit će znatan napredak u kvaliteti, izvedbi, privlač-

nosti i međunarodnoj kompetitivnosti. SEA-EU će usmjeriti svoje napore k izgradnji inkluzivne, održive i otporne budućnosti ljudi i planeta, s posebnim naglaskom na brigu o moru koje nas ujedinjuje.

Zajednički studij

Cijenjeni gosti su u dva dana, koliko je trajao njihov boravak u Splitu imali priliku upoznati grad, njegovu povijest, tradiciju i ljude, posjetili su Mediteranski institut za istraživanje života po kojemu ih je proveo prof. Miroslav Radman, imali su priliku posjetiti otok Brač, a sve je kulminiralo glavnim sastankom u Vijećnici Sveučilišta u Splitu. Goste je pozdravio rektor sveučilišta, prof. Dragan Ljutić kazavši kako je ‘šest sveučilišta - jedna

“Ujedinjavanje sveučilišta, tj. njihova suradnja je nešto čemu teži cijeli moderni, znanstveni svijet i Grad Split podržava Sveučilište u Splitu. Željeli bismo i da se ova suradnja između sveučilišta proširi i na suradnju između gradova, istaknuo je gradonačelnik Ivica Puljak

“Zaključeno je kako je kroz Europska sveučilišta mora postavljen dobar temelj partnerstva naših sveučilišta, te da trebamo nastaviti i unaprijediti našu suradnju u sljedećem šestogodišnjem razdoblju, kaže prof. Đurđica Miletić, prorektorica za međunarodnu suradnju

diploma’ zajednički nazivnik održanog sastanka.

Cilj ovih sastanaka jest da postavimo sebi pitanje kako dalje? Kako realizirati europsku diplomu, kako realizirati zajednički studij koji bi se studirao ne samo u Splitu, nego i na ostalih pet sveučilišta, kako proširiti svoj utjecaj i na druga sveučilišta u Europi? Cilj je da student postane student europskog sveučilišta. Kada pogledate šest rektora na jednom mjestu, nikad toliko jaka europska delegacija, što se tiče edukacije i znanosti, nije bila u Splitu, kazao je, a gostima se obratio i gradonačelnik Grada Splita, prof. Ivica Puljak.

-Ponosni smo na naše Sveučilište što je jedno od najboljih sveučilišta u ovom dijelu Europe. Ujedinjavanje sveučilišta, tj. njihova suradnja je nešto čemu teži cijeli moderni, znanstveni svijet i Grad Split podržava Sveučilište u Splitu. Ne samo to, nego bismo mi željeli da se ova suradnja između sveučilišta proširi i na suradnju između gradova i željeli bismo u budućnosti organizirati takve sastanke da nađemo zajedničke projekte. Ovo su sve gradovi koji su uz more i imamo puno stvari koje nas povezuju”, zaključio je.

Radost nije krio ni rektor Sveučilišta u Cádiz, prof. Francesco Piniella.

-Ova alijansa ima iznimno mnogo prednosti, a jedna od glavnih jest zajednička diploma na kojoj aktivno radimo. Dakle jedan od glavnih ciljeva jest integracija ovih šest sveučilišta, a Europska komisija nas iznimno podupire u radu. Također, ono na čemu aktivno radimo jest i dodavanje novih partnera u alijansu. U sljedećoj fazi će nas biti osam, a ne šest”, dodao je.



Sve je kulminiralo glavnim sastankom u Vijećnici Sveučilišta u Splitu

“Posjet rektora alijanse Splitu, kao i teme razgovora rektora potvrđuju kako Europska sveučilišta nisu projekt, nego ambiciozna dugoročna vizija da se izgrade sveučilišta budućnosti, s istaknutim ciljem –spajanja novih generacija Europljana

JOŠKO PONOŠ/CRPIX

‘MORSKI KUKUMAR’ JE PRVO ‘DIPLOMIRANO’ PIVO SA SVEUČILIŠTA U SPLITU

Splitski student prvi na svijetu proizveo pivo od morskog kvasca

Petar Puškarić okrunio je kraj školovanja pivom – uz pomoć svojeg mentora doc. Marina Ordulja, inače morskog mikrobnog ekologa, napravio je diplomski rad na temu izolacije morskih kvasaca i njihove primjene u pivarstvu



Marin Ordulj i Petar Puškarić, od uzorkovanja do proizvodnje piva bilo je potrebno pola godine i, naravno, mnogo proučavanja znanstvene literature

PIŠE **MILA PULJIZ**

Ova zanimljiva i prva takva priča dolazi sa splitskog Odjela za studije mora, a ideja proizvodnje piva s kvascem izoliranim iz mora došla je na predavanju iz mikrobiologije mora na preddiplomskom studiju Biologija i ekologija mora. Sve što je za to trebalo bili su jedan student koji se u slobodno vrijeme bavi pivarstvom, zainteresirani profesor te oprema i laboratorij za mikrobiologiju Odjela za studije mora Sveučilišta u Splitu.

Nakon nekog vremena nastao je “Morski kukumar”, proizveden u sklopu diplomskog rada, a koji su profesori na obrani imali priliku i degustirati.

Tadašnji student diplomskog studija Ekologija i zaštita mora, a sadašnji magistar inženjer ekologije i zaštite mora Petar Puškarić i njegov mentor doc. Marin Ordulj navukli su laboratorijske mantile i krenuli izolirati kvasce iz uzorka mora uzetog u priobalju srednjeg Jadrana, točnije na punti Kašteleta.

-Cijeli postupak izrade diplomskog rada, odnosno piva

od morskog kvasca, bio je utrka na 100 metara s preponama. Prepone su predstavljale pojedinačne aktivnosti, izolacija, test sposobnosti fermentacije, uzgoj i na kraju varenje piva, i svaka od njih nosila je određenu težinu. Od uzorkovanja do proizvodnje piva bilo je potrebno pola godine i, naravno, mnogo proučavanja znanstvene literature prije toga. Iz uzoraka morske vode ukupno je izolirano 16 kvasaca, dok su četiri pokazala mogućnost fermentacije, a na kraju je samo jedan, *Candida famata*, fermentirao pivo.

“

Ideja proizvodnje piva s kvascem izoliranim iz mora došla je na predavanju iz mikrobiologije mora na preddiplomskom studiju Biologija i ekologija mora

Unatoč zahtjevnosti trke, cilj je prijedan i osvojeno je prvo mjesto. Naime, imajući u vidu informacije iz znanstvene literature, ‘Morski kukumar’, kako ga je kolega Puškarić nazvao, prvo je pivo na svijetu napravljeno pomoću kvasca izoliranog iz mora”, kazao nam je mentor Ordulj.

Znanstveni dio istraživanja obavljen je koristeći opremu i laboratorij Odjela za studije mora, dok je Puškarić u svojem aranžmanu skuhao pivo. Cijeli diplomski rad financiran je sredstvima doc. Ordulja, no ona su nedostatna za daljnji razvoj proizvoda do njegove komercijalne primjene. Za to je potrebno osigurati dodatna sredstva različitih državnih i sveučilišnih fondova namijenjenih razvoju studentskih ideja poput ove. “Morski kukumar” jedna je lijepa priča studentske radoznalosti i iste razigranosti profesora u znanstvenom pristupu istraživanja novih primjena mikroorganizama kojima obiluje more. Za sada se ovo pivo ne može kupiti, ali Petar planira svoj proizvod dignuti na višu razinu, što zahtijeva više opreme i sredstava.



Jakša Miličić, nekadašnji gradonačelnik i dekan Fakulteta građevine, arhitekture i geodezije, dobitnik je nagrade za životno djelo



Tea Duplančić Leder



Darovan Tušek



Mirela Galić, Ante Mihanović i Pavao Marović

PIŠE **MILA PULJIZ**

SNIMIO **TOM DUBRAVEC/ CROPIX**

“

Ovaj fakultet i ljudi koji u njemu rade u svoje vrijeme unijeli su u naše građevinarstvo ne samo tadašnje novosti, već su stvoreni neki materijali koji su okosnica suvremenoga građevinarstva

Prije punih 50 godina, 1971. godine, započelo je visoko obrazovanje u području građevinarstva na Fakultetu građevinarstva, arhitekture i geodezije Sveučilišta u Splitu. U povodu toga održana je svečana sjednica Fakultetskog vijeća FGAG-a Split u prekrasnom ambijentu HNK-a Split. Fakultet se ovom prigodom prisjetio ključnih trenutaka i ljudi tijekom proteklih 50 godina te dodijelio priznanja onima koji su dali poseban doprinos razvoju te ustanove.

Dekan FGAG-a izv. prof. Nikša Jajac obratio se prigodnim riječima.

“Danas se osjećamo slavičenički, vrlo smo vitalna institucija iako slavimo 50 godina. Ovo su prave godine zrelosti, godine u kojima smo spremni na sve iskorake, što smo i potvrdili otvaranjem 11 laborato-

rija i uspješnim završetkom jednog velikog projekta koji predstavlja generacijski iskorak. Taj projekt je došao kao rođendanski poklon Fakultetu koji danas slavi 50 godina visokoškolskog obrazovanja u području graditeljstva u Splitu i Dalmaciji. Naši stručnjaci izgradili su Poljud,



Nagrada Građevinskom, Arhitektonskom i Geodetskom fakultetu u Zagrebu

bazene, zračnu luku i gradsku luku, sve ključne objekte. Kao što je trebalo tada, treba i danas, jer svjedoci smo gospodarskog razvoja Splita, poglavito u turističkom sektoru koji vapi za građevinskim pothvatima”, kazao je.

Opće dobro

Nazočnima se obratio i rektor Sveučilišta u Splitu prof. Dragan Ljutić.

-Mi smo prije dvije godine proslavili 45. obljetnicu Sveučilišta, što znači da je ovaj Fakultet stariji od Sveučilišta. Naše Sveučilište velikim koracima ide naprijed, prije nekoliko dana su nam u posjetu bili rektori velikih i važnih sveučilišta. Ne možemo nego biti ponosni kada oni dođu u naš Kampus, kada vide s čime raspolažemo, kada vide u kojem okruženju živimo. Samo pohvale, pa tako i na račun FGAG-a. Oni daju sve od sebe, vidjeli ste sada za vrijeme zadnjeg potresa u Zagrebu i Banovini, naši stručnjaci odlazili su u ta područja, bez problema dali brojne svoje sate za pomoć za opće dobro. Ono što se proteže kroz sve ove deke je jedno opće dobro kojemu svi mi trebamo težiti, kazao je prof. Ljutić.

Svečanosti je nazočio i splitski gradonačelnik prof. Ivica Puljak, kazavši kako FGAG ima ne samo sjajnu prošlost, već i još sjajniju budućnost, koja je povezana s razvojem grada s obzirom da upravo on sudjeluje u izradi Strategije grada Splita.

Odlukom Fakultetskog vijeća, ukupno je dodijeljeno 11 nagrada, i to kako slijedi:

1. Nagrada suradnim tvrtka-

SLAVLJE NA SVEUČILIŠTU U SPLITU

Pola stoljeća Fakulteta građevinarstva, arhitekture i geodezije

Naši stručnjaci izgradili su Poljud, bazene, zračnu luku i gradsku luku, sve ključne objekte. Kao što je trebalo tada, treba i danas, jer svjedoci smo gospodarskog razvoja Splita, poglavito u turističkom sektoru koji vapi za građevinskim pothvatima", naglasio je dekan Nikša Jajac

Bivši dekani, dobitnici nagrade za doprinos razvoju fakulteta, Jakša Miličić, Jakov Škomrlj (posthumno), Ante Mihanović, Dušan Marušić (posthumno), Pavao Marović, Roko Andričević, Bernardin Peroš, Alen Harapin, Boris Trogrlić, Nikša Jajac



8. Nagrada za doprinos razvoju Fakulteta u području razvoja studija Arhitekture i urbanizma – prof. Darovan Tušek i prof. Ivana Šverko posthumno.

9. Nagrada za doprinos razvoju Fakulteta u području razvoja studija Geodezija i geoinformatika – prof. Tea Duplancić Leder.

10. Nagrada za doprinos razvoju Fakulteta u području razvoja svih studijskih programa i znanstvenoistraživačkog rada Fakulteta u cjelini – svi dekani Fakulteta: prof. Jakov Jakša Miličić, prof. Jakov Škomrlj posthumno, prof. Ante Mihanović, prof. Dušan Marušić posthumno, prof. Pavao Marović, prof. Roko Andričević, prof. Bernardin Peroš, prof. Alen Harapin, prof. Boris Trogrlić i izv. prof. Nikša Jajac.

11. Nagrada za životno djelo i sveobuhvatni doprinos osnutku i razvoju Fakulteta – prof. Jakov Jakša Miličić.

U ime nagrađenih, gostima se obratio i prof. Jakov Jakša Miličić.

–Ovom fakultetu želim svu sreću u budućnosti, neka tako i nastavi, jer se samo u zajedništvu može postići nešto što zlata vrijedi. Želim istaknuti da ovaj fakultet i ljudi koji u njemu rade su u svoje vrijeme unijeli u naše građevinarstvo ne samo novosti za to vrijeme, već su stvorili neki novi materijali koji su okosnica suvremenoga građevinarstva. Želio bih naglasiti još jednu stvar, a to je da smo u slozi i jedinstvu, u tadašnje vrijeme, napravili stvari koje su danas markirane na ovoj sjednici na poseban način. Želim sa svoje strane zahvaliti i Građevinskom fakultetu u Zagrebu na iznimnoj podršci ustvaranju ovog potencijala u Splitu, to će ostati kao trajna vrijednost koja na poseban način bilježi suradnju ova dva fakulteta. Želim zahvaliti FGAG-u, upravi fakulteta na pažnji koja mi je na ovaj način iskazana, kazao je za kraj svečanosti prof. Miličić.

Rektor Dragan Ljutić



“

Ono što se proteže kroz sve ove dekade je jedno opće dobro kojemu svi mi trebamo težiti, istakao je rektor Dragan Ljutić

maza doprinos razvoju Fakulteta – Institut IGH d.d.

2. Nagrada suradnim fakultetima za doprinos razvoju FGAG-a Split – Građevinski, Arhitektonski i Geodetski fakultet, svi sa Sveučilišta u Zagrebu.

3. Nagrada za doprinos razvoju Fakulteta u području razvoja i rada službi Fakulteta – Mirjana Rogošić.

4. Nagrada za doprinos razvoju Fakulteta u području društveno korisnog, humanitarnog i sportskog djelovanja – Studentski zbor FGAG Split.

5. Nagrada za doprinos razvoju Fakulteta u znanstvenom radu i prepoznatljivosti Fakulteta u znanstvenim publikacijama – prof. emer. Ognjen Bonacci.

6. Nagrada za doprinos razvoju Fakulteta u znanstvenom radu, međunarodnoj suradnji i projektnoj kompetitivnosti u znanosti – prof. Roko Andričević.

7. Nagrada za doprinos razvoju Fakulteta u području znanstvenog izdavaštva – glavni urednici časopisa Fakulteta, i to prof. Anti Mihanoviću, prof. Pavlu Maroviću i prof. Miri Galić.



Roko Andričević



Nagrada Studentskom zboru FGAG



Mirjana Rogošić



Vedrana Tudor, nagrada institutu IGH

SVEČANO OTVORENJE LABORATORIJA ZA HIDROTEHNIČKA I POTRESNA ISTRAŽIVANJA U ŽRNOVNICI

Splitski FGAG otvorio laboratorije vrijedne 85 milijuna kuna

- Split je dobio jedan vrhunski istraživački centar na europskoj razini, zahvala i čestitka svima koji su sudjelovali na projektu, ovo uistinu pokazuje da idemo pravim putem - kazao je rektor Dragan Ljutić

Piše: **MILA PULJIZ**Snimio: **NIKOLA VILIĆ/CROPIX**

U Žrnovnici je zadnji dan mjeseca rujna svečano otvoren Laboratorij za hidrotehnička i potresna istraživanja splitskog Fakulteta građevinarstva, arhitekture i geodezije.

Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije u Splitu (FGAG Split) u novim prostorima svog laboratorija u Žrnovnici predstavio je na čemu se proteklih nekoliko godina radilo, a događaju su prisustvovali izaslanik predsjednika Vlade Republike Hrvatske Ivica Šušak, pročelnik Splitsko-dalmatinske županije Tomislav Đonlić, zamjenik gradonačelnika grada Splita Bojan Ivošević, rektor Sveučilišta u Splitu prof. Dragan Ljutić, brojni dekani srodnih fakulteta hrvatskih sveučilišta i sastavnica Sveučilišta u Splitu, zaposlenici fakulteta, studenti te predstavnici gospodarstva, kao i osobe iz javnog života grada i regije. Riječ je o projektu naziva "Implementacija suvremene znanstveno-istraživačke infrastruktu-



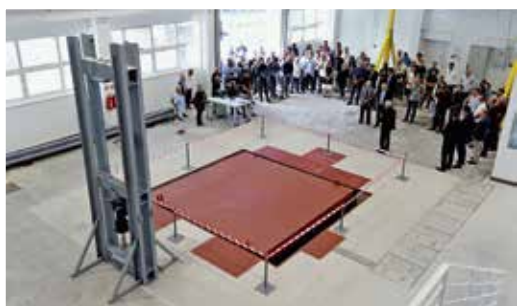
Laboratorij FGAG-a u Žrnovnici



Jakša Miličić i Nikša Jajac svečano otvaraju Laboratorij FGAG-a



Rektor Dragan Ljutić



Potresna platforma u Laboratoriju FGAG-a u Žrnovnici



Predavanje u Laboratoriju

re na FGAG do pametne specijalizacije u zelenoj i energetski učinkovitoj gradnji".

- Kombiniranjem na pravi način uloženo grada i volje naših zaposlenika s dostupnim EU sredstvima uredili smo i opremili 11 laboratorija. Poseban izazov bio je provesti projekt rekonstrukcije i dogradnje objekata na dvije udaljene lokacije gotovo istovremeno i to u najtežim COVID pandemijskim trenucima tijekom "lockdowna". Izazov je bilo i uspješno ostvariti međunarodne isporuke sofisticirane unikatne opreme u pandemijskim uvjetima. Sretan sam što možemo otvoriti ovu velebnu jedinicu od ukupno 11 laboratorija - rekao nam je dekan, izv. prof. Nikša Jajac, dodavši kako se završetak projekta poklapa s velikom obljetnicom fakulteta. - Imali smo dugu tradiciju hidrotehničkih istraživanja, a sada imamo i opremu s kojom možemo napraviti daljnji iskorak. Generacijski je to uspjeh naših profesora i suradnika. Sre-

tan sam što mi je pripala čast i dužnost voditi realizaciju njegove posljednje i možda najuočljivije faze, realizaciju projekta INFRA. Posebno mi je drago što ovom uspjehu svjedoči i naš prvi dekan, profesor Jakov Jakša Miličić koji je i sam iskazao zadovoljstvo postignutim rezultatima projekta te sam imao čast kao aktualni dekan zajedno s takvom "legendom" otvoriti novi Laboratorij FGAG-a - dodao je.

Zadovoljstvo nije krio ni rektor Sveučilišta u Splitu, prof. Dragan Ljutić kazavši kako nije jednostavno izvesti jedan ovako velik i značajan projekt.

- Ovo je nešto što uistinu vrijedi i pokazuje još jednom značaj i snagu splitskog Sveučilišta. Split je dobio jedan vrhunski istraživački centar na europskoj razini, želim zahvaliti i čestitati svima koji su sudjelovali na projektu, ovo uistinu pokazuje da idemo pravim putem - kazao je rektor Ljutić.

Devet od 11 specijalizira-

Nepovratna sredstva

Projekt je počeo u lipnju 2018., financiran je iz europskog Fonda za regionalni razvoj u sklopu poziva na dostavu projektnih prijedloga 'Ulaganje u organizacijsku reformu i infrastrukturu u sektoru istraživanja, razvoja i inovacija' i Operativnog programa 'Konkurentnost i kohezija od 2014. do 2020.', a vrijednost mu je više od 84.500.000 kuna, od kojih se 82.772.000 financira nepovratno iz europskih izvora.

Specijalizirane jedinice

Geodetski laboratorij
Geotehnički laboratorij
Hidrotehnički laboratorij
Laboratorij za GIS i modeliranje podrške odlučivanju
Laboratorij za implementaciju suvremenih tehnologija u arhitekturi
Laboratorij za konstrukcije
Laboratorij za materijale
Laboratorij za numerička modeliranja
Laboratorij za potresna ispitivanja
Mjerna stanica za energiju vjetra
Mobilni laboratorij za prometnice

nih laboratorijskih jedinica (SLJ) ovog laboratorija nalazi se u fakultetskoj zgradi u Kampusu Sveučilišta, dok se dva nalaze u rekonstruiranom i dograđenom objektu koji u Žrnovnici gdje se događaj i održao. Svih 11 SLJ-a zajedno čine jedinstveni Laboratorij FGAG kojim će se upravljati objedinjeno i uz pomoć suvremenog softvera.

Radi postizanja maksimalnog učinka prethodno spomenute i unaprijeđene infrastrukture Laboratorija FGAG-a, a u cilju povećanja konkurentnosti istraživača fakulteta, provedena je već spomenuta organizacijska reforma. Cilj iste je unaprijediti znanstveno-istraživačku djelatnost i formirati konkurentne istraživačke timove, i u Europskom istraživačkom prostoru, i globalno. Formirat će se za potrebe njegove pune primjene i brojni novi profili zaposlenika, ali i novi, suvremeni procesi menadžmenta znanstveno-istraživačke djelatnosti.



Predsjednik RH Zoran Milanović posebno se zanimao za oštećenja koja je zgrada Učiteljskog fakulteta pretrpjela u potresu

UZ SVJETSKI DAN UČITELJA

Učitelji su važniji i od aviona i od mostova

Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu proslavio je Svjetski dan učitelja. Dekan Siniša Opić izrazio je žaljenje što smo učiteljima oduzeli dignitet i poštovanje, a rektor Damir Boras podsjetio je na nedovoljno ulaganje države u sustav visokog obrazovanja

PIŠE I SNIMIO: **BRANKO NAD**

U proteklih dvadeset i više godina dogodila se velika kriza u sustavu odgoja i obrazovanja. Našim smo učiteljima oduzeli dignitet i poštovanje – poručio je Siniša Opić, dekan Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, na obilježavanju Svjetskog dana učitelja, ujedno i Dana Učiteljskog fakulteta.

– Učiteljski fakultet u ovome

trenutku ima 199 zaposlenika, 3000 studenata, djeluje na tri lokacije. Matična zgrada u Zagrebu teško je oštećena, Odsjek u Petrinji gotovo je srušen u potresu. No, nastavnici i studenti i dalje iz dana u dan žive učiteljstvo, i zato Hrvatska može mirno spavati – rekao je Opić, te dodao:

– Činjenice su nesigurne, vrijednosti sporne, ulozi visoki, a promjene nužne. Nepravda koja se posljednjih godina

dogada prema učiteljskoj profesiji pota knula nas je da dobro promislimo kako ćemo dalje. Najvažnije u našem društvu su djeca. Izato ulaganje u njihovo obrazovanje, njihov odgoj, učiteljstvo ne može i ne smije biti trošak. To je najvrjednija investicija svake nacije.

Moderatori društva

Napomenuo je Opić da mi kao roditelji učiteljima dajemo u ruke ono najvažnije što smo



Siniša Opić, dekan Učiteljskog fakulteta

stvorili, našu djecu. I tu nastaju temelji. Sve poslije su epizode, tijekom srednje škole i fakulteta. Ali na temeljima ne smije biti greške. Srećom, nema je. Jer Republika Hrvatska ima jedan od najboljih sustava ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, ne samo u Europi, nego i u svijetu.

Biti danas učitelj i biti učitelj prije 40-50 godina nije isto, kazao je Opić. Danas našu djecu pripremamo za tehnologije koje još nisu izmišljene. Dajemo im znanja koja će morati zaboraviti prije nego što završe studij. Pripremamo ih za sustave učenja na daljinu.

– Ipak, mi ne proizvodimo nešto što možemo prodati na tržištu. Umjesto toga, stvaramo ljude koji će nositi ovu naciju. Učimo djecu da poslije budu časnici, poštenci, nepodmitljivi ljudi. A to je puno vrjednije od nekog proizvoda koji ćemo prodati. Naši učitelji su moderatori društva. Kako ćemo njihov posao izmjeriti? Kako će-

“

Naši učitelji su moderatori društva. Kako ćemo njihov posao izmjeriti? Kako ćemo im pogledati u oči kada znamo da je njihova plaća najniža s obzirom na razinu stručne sprema koju imaju?

Dekan Siniša Opić

mo im pogledati u oči kada znamo da je njihova plaća najniža s obzirom na razinu stručne sprema koju imaju? Vrijeme je da vratimo dignitet učiteljskoj profesiji, da vratimo povjerenje

našim učiteljima. Učiteljstvo je važnije od bilo kojeg borbenog aviona i bilo kojeg mosta. Jer mi stvaramo ljude koji će jednog dana graditi te iste mostove, voziti te avione, graditi društvo – zaključio je dekan Siniša Opić.

Zagrebački rektor Damir Boras složio se s dekanom da je obrazovanje ključno za budućnost države i društva, napomenuvši da se ne može stvarati država bez odgovornih, obrazovanih i dobro odgojenih građana. A to se događa kroz cijelu odgojno-obrazovnu vertikalu. Međutim, ponovno je upozorio rektor Boras, hrvatska država često kroz financijsko nerazumijevanje pokazuje da joj to nije bitno.

– Slabo ulaganje u visoko obrazovanje veliki je problem. Također, da bismo mogli stvarati kritičke i odgovorne građane, moramo imati autonomiju. Stalno se borimo zadržati tu autonomiju Sveučilišta jer nam je pokušavaju na razne načine smanjiti. Ne shvaća se da sastavnice Sveučilišta daju veliki doprinos društvu. Tijekom pandemije, veliki su obol dali profesori i studenti Medicinskog fakulteta. Podsjetit ću da je Sveučilište osnovalo svoj COVID stožer tjedan dana prije države. Nadalje, nemjerljiva je uloga Građevinskog fakulteta bila u vremenu nakon dvaju potresa. Dan nakon potresa, njihovi su stručnjaci bili na terenu, osnovali Stožer za obnovu. A svi skupa vidimo i kakve su posljedice pandemije, potresa, online nastave na naše mlade, djecu. Međutim, kada smo upozoravali da online nastava može biti samo nadopuna, iako izvorsna, no nikako zamjena redovitoj kontaktnoj nastavi, nisu nas slušali. Djeci fali društvenost, socijalizacija. Struka, nažalost, nije poslušana. A koga se trebalo slušati nego profesore Učiteljskog fakulteta – zapitao se rektor Boras.

Težiti visokom prosjeku

Predsjednik Zoran Milanović bio je počasni gost proslave Dana Učiteljskog fakulteta te je poručio da kao društvo moramo težiti visokom prosjeku. To čini uspješnu naciju. Imamo sjajne pojedince, koji odskoču na svim natjecanjima, poput mladih informatičara koje je neki dan opet primio, a koji su stalno u vrhu. Međutim, u prosjeku nismo dovoljno dobri.

– Naša djeca, primjerice, na PISA testovima postižu rezultate koji nisu onakvi kakvi bismo željeli da budu. To se mora popraviti. A ta naša dinarska želja za nadmetanjem i utakmicom ima i svoje naličje. U odgoju djece, naročito. Dječaka posebno. Kada sam bio mlad, bilo je normalno da se potučemo vani, jer se ta naša agresija nije sustavno susprezala. Danas je situacija potpuno drukčija. Kopernikanski obrat. I moramo naći nekakvu ravnotežu. Kako? Uz kvalitetne učitelje i odgojne djelatnike – poručio je predsjednik Zoran Milanović.

U umjetničkom programu obilježavanja Dana Učiteljskog fakulteta i Svjetskog dana učitelja nastupili su nastavnici glazbenog odjela Umjetničke katedre te djeca iz obližnje Osnovne škole Davorina Trstenjaka.

Dekan Siniša Opić predstavio je novu Upravu fakulteta za razdoblje 2021./2022. – 2023./2024. Dodijeljena su posebna priznanja za pomoć i suradnju s fakultetom, te nagrade zaposlenicima i profesorima u miru.



Mališani obližnje Osnovne škole Davorina Trstenjaka



Nastavnici glazbenog odjela Umjetničke katedre



MIRKO BOŠNJAK, V.D. RAVNATELJA STUDENTSKOGA CENTRA ZAGREB

Pozitivnim poslovnim rezultatima do prestanka sanacije Studentskoga centra

PIŠE: **TATJANA KLARIĆ BENETA**

Odlukom Vlade Republike Hrvatske od 22. srpnja 2021. prestala je sanacija Studentskoga centra u Zagrebu. Iako su prema godišnjem izvješću Sanacijskoga vijeća Studentskoga centra i ranije stvoreni preduvjeti za prestanak sanacije, Ministarstvo znanosti i obrazovanja svoju je odluku donijelo nakon rezultata poslovanja Studentskoga centra Zagreb u prethodnoj godini koji su unatoč pandemiji bili pozitivni. O pozitivnome ishodu reorganizacije sustava Studentskoga centra razgovarali smo s bivšim sanacijskim upraviteljem i sadašnjim vrši-

teljem dužnosti ravnatelja mr. sc. **Mirkom Bošnjakom.**

Prošle ste godine rekli da je prerano govoriti o uspjehu sanacije, sada rezultati govore za sebe. Na čemu se temelji taj uspjeh?

– Mnogi nisu vjerovali da ćemo uspjeti napraviti ovakav pomak i to bez ukidanja materijalnih prava, bez dijeljenja otkaza i bez tehnoloških viškova. Sanacijska je uprava napravila reorganizaciju zastarjelog organizacijskoga modela, uvela kontrolu poslovnih procesa i uspostavila kvalitetnije upravljanje ljudskim potencijalima. Moram naglasiti da nitko od radnika studentskog centra nije proglašen tehnološkim viškom.

Nije bilo otkaza, nije bilo ukidanja materijalnih prava, već su neka materijalna prava u sanaciji i poboljšana. U isto smo vrijeme sačuvali ljude i napravili zaokret odnosa prema poslovnim procesima i prema vođenju dokumentacije, knjigovodstva i kvalitetnijem upravljanju zalihama. I sve je to dalo određene rezultate. Republika Hrvatska je preko Ministarstva znanosti i obrazovanja odobrila za sanaciju studentskoga centra u Zagrebu 150 milijuna kuna. Ona su potrošena strogo namjenski što je potvrdio i nadzor Ministarstva financija koje je obavilo proračunski nadzor zakonitosti i namjenskoga korištenja proračunskih sred-

stava u Studentskom centru u Zagrebu za razdoblje od 1. siječnja 2013. do 31. prosinca 2017. godine prilikom kojeg nisu utvrđene nepravilnosti u poslovanju. Višak prihoda koji smo postigli je pozitivna posljedica drugačijega pristupa i kontrole poslovnih procesa kroz racionalizaciju troškova poslovanja. Dakle, to je pozitivna posljedica unutarnjeg restrukturiranja sustava. Drago mi je da nam je Vlada Republike Hrvatske dala povjerenje prestankom sanacije i na nama je sada da to povjerenje očuvamo racionalnim i transparentnim poslovanjem.

Što za vas osobno predstavlja povratak Student-

skoga centra u redovno poslovanje?

– Zaista mi puno znači. Ja sam u Studentskome centru ostario. Naime, počeo sam raditi za vrijeme Univerzija-de 1987 kao mladi nadobudni šef restorana Stjepan Radić tako da sam povezan sa Studentskim centrom i s ljudima u njemu i iza nas su godine zajedničkoga rada. Mislim da je dobro, imajući u vidu složenost sustava Studentskoga centra u Zagrebu koji je ustanova koja se skrbi o studentskom standardu gotovo 70 tisuća studenata Sveučilišta u Zagrebu, koja ima 7500 kreveta za studente i koja dnevno priprema u punom pogonu 25 tisuća obroka što je oko osam i

pol milijuna obroka godišnje. Pored toga, imamo ogromnu logistiku, tehničku službu održavanja svih objekata Studentskog centra na četiri velika studentska naselja, imamo naše kulturne sadržaje... Takvu zahtjevnu reorganizaciju poslovanja sam mogao osmisлити upravo zato što sam čovjek iz sustava. Shvatio sam da je moja zadaća urediti sustav od početka do kraja te da tako posložen može biti korištan još sigurno 10-20 godina. I zato mogu u miru pogledati kolege u oči jer mi imamo ogromnu odgovornost očuvanja studentskog standarda i posredno obrazovanja studenata na najvećem hrvatskom sveučilištu. Ovakvo financi-



kret te se promijenio pristup programskome sadržaju. Danas studenti redovito izvođe svoje diplomske radove s Akademije dramske umjetnosti upravo u Studentskome centru - mi im dajemo kompletnu logistiku. Orijentirali smo se na projekte koji zanimaju studentsku populaciju i time napravili zaokret u odnosu na prijašnje stanje. U kinu Forum u Studentskom domu Stjepan Radić održavaju se filmske projekcije te je pokrenuta studentska amaterska kazališna skupina.

Spomenuli ste okrenutost studentu, jesu li studenti i dalje uključeni u kontrolne mehanizme prehrane?

-Studenti su i dalje uključeni. To je projekt koji se pokazao jako dobrim te još uvijek traje. Imamo redovito studente koji u svojstvu tajnog kupca rade taj posao. To su studenti kontrolori koji su educirani kao tajni kupci jer su jedino studenti kao krajnji korisnici kompetentni da kažu kakva je usluga. Posao prehrane je jako složen jer vi morate ponuditi jelovnik na dnevnoj razini vodeći računa da svaki student pronađe nešto za sebe i da je taj obrok istovremeno racionalan u smislu potrošnje namirnica, ali i nutritivne kvalitete. Imamo studente iz cijele Hrvatske te je zaista zahtjevno organizirati prehranu, posebno u studentskim domovima koji rade po modelu hotela sedam dana u tjednu s tri obroka dnevno. Napravili smo kvalitetniji i bolji model kontrole i utroška sirovina u odnosu na broj proizvedenih studentskih obroka te jasnije i odgovornije planiranje u vidu naručivanja i planiranja namirnica što se za sada pokazalo dobrim i uspješnim. I ovom prilikom pozivam studente da se uključe i da budu sudionici i kreatori u komunikaciji između nas i konzumenta.

Koje još postupke smatrate zaslužnim za racionalizaciju poslovanja?

-Puno se napravilo u smislu štednje u prostoru održavanja. Zatekli smo situaciju u kojoj smo u tehničkoj službi imali zaposlenih tridesetak majstora, no svatko je bio zadužen samo za pojedini sektor. Zbog toga su se veliki novci trošili na vanjske suradnike, što se pokazalo potpuno nepotrebnim trošenjem financija jer su naši zaposlenici izuzetno vrijedni i sposobni, samo je organizacija bila loša. Kroz unutarnje restrukturiranje smo centralizirali tehničku službu koja sada pokriva cijeli Studentski centar. Kvalitetnije koristimo rad naših majstora te vjerujem da ćemo uskoro moći osigurati i povećanje njihovih materijalnih prava.

Smatrate li ovaj postavljene sustav održivim?

-Pod uvjetom da Studentski centar nastavi s odgovornim i transparentnim upravljanjem – smatram. Moje je duboko uvjerenje i to sam rekao u više puta u javnosti da, ako se dogodi još jedna sanacija, da će nadležni će s pravom reći da je došlo vrijeme da se upita može li si Republika Hrvatska priuštiti ovakav model financiranja jednog ovako glomaznog sustava. Odnosno, onoliko koliko smo mi u stanju prema nadležnom ministarstvu i državnom proračunu položiti račune, toliko ćemo imati povjerenje. Ako si dozvolimo još jednu sanaciju ja sam uvjeren da će to biti

zadnja. Mislim da je sustav dobro postavljen i da garantira opstanak Studentskog centra, ja bih volio da opstane barem još 20 godina. Zašto je studentski centar otišao u minus od 150 milijuna kuna te zašto je 2013. godine tadašnja vlada s pravom odlučila da je krajnje vrijeme da se uvede sanacijski postupak? Postoji nekoliko važnih uzroka. Prvi je to je što tadašnja uprava nije osigurala jasne i transparentne financijske konstrukcije za projekte novih paviljona te se to na kraju počelo razbijati preko tekuće likvidnosti jer nije bilo sredstava da se ta gradnja isfinancira. Na to su u tada upozoravali i sindikati jer jedan period nisu bili isplaćivani niti doprinosi za radnike na plaću te su se dizali krediti po vrlo visokim kamatama u ukupnoj vrijednosti od 34 milijuna kuna. Smatram da u trenutku u kojem se odlučilo uložiti sredstva u studentski standard, za stol treba sjesti nadležna ministarstva, Sveučilište u Zagrebu te predstavnici grada, u našem slučaju Grada Zagreba. I onda, tek kada su osigurana financijska sredstva krenuti s gradnjom. Veliki problem koji generira gubitke je i kretanje cijena na tržištu namirnica za 8 i pol milijuna obroka. Ali unatoč pandemiji koja nam je zatvorila u sektoru prehrane preko pola kapaciteta, mi smo i u tekućoj godini za prvih šest mjeseci poslovali s viškom prihoda od gotovo četiri milijuna kuna. Dakle, može se. Nije baš uvijek popularno, ali je potrebno. Pokazali smo da smo u turbulentnim vremenima postigli dobar poslovni rezultat i višak prihoda. Nadam se da će se studenti polako vraćati u studentske domove jer većina fakulteta kreće s kontaktnom nastavom te ćemo nastojati napraviti nove iskoračke u vidu smanjenja troškova poslovanja. To od nas očekuje Ministarstvo. Pokazali smo da s modelom poslovanja koji vodimo moja uprava i ja da se minusi mogu presložiti iznutra, bez teških odluka i otkaz radnicima i to mi predstavlja posebno zadovoljstvo.

Koji su vam daljnji koraci?

-Studentski se centar vratio svome vlasniku - Sveučilištu u Zagrebu koje zajedno s nama i nadležnim Ministarstvom vijeće i obrazloženje ima uvid u poslovanje gotovo na dnevnoj bazi. Sveučilište će biti nositelj daljnjih aktivnosti, a zajedno ćemo kroz Upravno vijeće moderirati, planirati te nuditi ideje i rješenja za nastavak ulaganja u studentski standard. Budući da smo na prvoj konstituirajućoj sjednici Upravnog vijeća Studentskoga centra Zagreb moj tim i ja dobili potporu kao vršitelji dužnosti u roku od godine dana, daljnja nam je obaveza raspisati natječaj i izabrati ravnatelja koji će imenovati svoj tim. Ovlašćena ravnateljica Studentskoga centra upravlja Upravno vijeće koje ima pet članova. Upravno je vijeće nešto slično kao nadzorni odbor u trgovačkom društvu te uvijek ima pravo i obavezu zatražiti sva izvješća i pozvati na odgovornost ravnatelja. Upravno vijeće dalje polaže račune i komunicira s nadležnim ministarstvom, s time da je bitno pritom napomenuti da se vodi računa i o sveučilišnoj autonomiji jer smo ipak sastavni- ca Sveučilišta.

SVEUČILIŠNI ODJEL ZA FORENZIČNE ZNANOSTI

Nagrade i priznanja laureatima iz dvije akademske godine

Na Sveučilišnom odjelu za forenzične znanosti održana je svečana dodjela nagrada i priznanja laureatima iz dvije akademske godine: 2018./2019. te 2019./2020.

Nagrade za akademsku godinu 2018./2019. dobili su sljedeći laureati izv. prof. Marijana Bartulović, kao najbolje ocijenjeni nastavnik na kolegiju Interna kontrola i revizija, te Jelena Mamut, mag. forens., kao najbolji diplomirani student modula Financijsko-računovodstvena forenzika s prosječnom ocjenom 4,736.

Za priznanje prvom autoru najboljeg znanstvenog rada objavljenog u akademskoj godini 2018./2019., nastalog na Sveučilišnom odjelu samostalno ili u suradnji s drugim ustanovama, iz područja humanističkih znanosti pohvalnicu je dobio izv. prof. Željana Bašić, kao prvi autor rada pod naslovom "Facial reconstruction of mummified remains of Christian Saint-Nicolas Bursa", objavljen u prethodnoj akademskoj godini u časopisu Journal of Cultural Heritage koji je indeksiran u kategoriji CC s impact factorom 1,955.

Pohvalnicu prvom autoru najboljeg znanstvenog rada objavljenog u akademskoj godini 2018./2019., nastalog na Sveučilišnom odjelu samostalno ili u suradnji s drugim ustanovama, iz grane tehničkih znanosti dobio je izv. prof. Toni Perković, kao prvi autor rada pod naslovom „LiSA: Visible light based initialization and SMS based authentication of constrained IoT devices”, objavljen u prethodnoj akademskoj godini u časopisu pod naslovom Future Generation Computer Systems koji je indeksiran u kategoriji CC s impact factorom 5,768.

Priznanje za voditelja najuspješnijeg projekta u akademskoj godini 2018./2019. u vidu pohvalnice dobila je izv. prof. Željana Bašić, voditeljica uspješnog projekta Hrvatske zaklade za znanost pod nazivom "Forenzično-kriminalističko nazivlje (FuNK)".

Na temelju prijedloga pročel-



nika, zahvalnice iz redova nastavnog osoblja za doprinos rasti i razvoju Sveučilišnog odjela dobili su prof. Jozo Čizmić, prof. Hrvoje Kačer, prof. Anita Kurtović Mišić, prof. Vesna Barić Punda te bojnik Darijo Ugrin.

Na temelju prijedloga pročelnika pohvalnicu za rad u akademskoj godini 2018./2019. iz redova nenastavnog osoblja dobio je Ante Lozina, dipl. iur., tajnik Sveučilišnog odjela.

Nagrade u odnosu na akademsku godinu 2019./2020. dobili su sljedeći laureati, za najbolje ocijenjenog nastavnika Sveučilišnog odjela u prethodnoj akademskoj godini iz reda znanstveno-nastavnih, nastavnih i suradničkih zvanja, uz održanu nastavu od najmanje 40 norma sati, a na osnovi studentske ankete, prof. Josip Kasum za kolegije Forenzika prometnih sustava te Pomorska i podvodna sigurnost, izv. prof. Damir Piplica za kolegij Forenzika u bankarstvu i osiguranju, izv. prof. Željana Bašić za kolegij Forenzična identifikacija ljudskih ostataka, izv. prof. Ivana Kružić za kolegij Forenzična identifikacija ljudskih ostataka, izv. prof. Toni Perković za kolegij Mediji i nacionalna sigurnost, te doc. Natalija Novokmet za kolegij Populacijska genetika.

Za najuspješnije diplomiranog studenta u ak. god. 2019./2020. nagrade su dobili Mihaela Paušić, mag. forens. s modula IMD, s prosjekom ocjena od 4,845 (nagrade uručene na promociji u svibnju 2021.), i Barbara Krvavac, mag. forens. s modula FRF, s prosjekom ocjena od 4,736 (nagrade uručene na promociji u svibnju 2021.).

Za autora najboljeg znanstvenog rada objavljenog u prethodnoj akademskoj godini, nastalog na Sveučilišnom odjelu samostalno ili u suradnji s drugim ustanovama nagrade su dobili dr. Ivan Jerković, kao prvi autor rada pod nazivom "Adjusting posterior probabilities to meet predefined accuracy criteria: A proposal for a novel approach to osteometric sex estimation", objavljen u časopisu Forensic Science International, koji je indeksiran u bazama Current Contents, Science Citation Index, Scopus, itd. s impact factorom od 2,108, te doc. Nina Mišić Radanović za rad koji je samostalno objavila pod nazivom "Povijest pravne odgovornosti liječnika", objavljen u časopisu Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu koji je indeksiran u bazi HeinOnline.

SVEUČILIŠNI ODJEL ZA FORENZIČNE ZNANOSTI

SVEUČILIŠTE U SPLITU

Dobrodošlica za 250 studenata iz 18 zemalja

Održan je Dan dobrodošlice/Welcome day za strane studente na razmjeni u zimskom semestru 2021./2022., u organizaciji Odjela za međunarodnu i međusveučilišnu suradnju Sveučilišta u Splitu.

Welcome day se održao na otvorenom, na platou ispred zgrade Tri fakulteta, uz podršku prijatelja preporučenih epidemioloških mjera.

Studente je uvodno pozdravila voditeljica Odjela za međunarodnu i međusveučilišnu suradnju Ana Čosić, a potom je

stručna suradnica Odjela Dora Ganza predstavila sve aktivnosti Sveučilišta za dolazne studente te prenijela osnovne informacije vezane uz njihov studij i svakodnevni život u Splitu.

Predstavnik udruge Split-skog sveučilišnog sportskog saveza Antonio Župan predstavio je studentima sportske i kreativne aktivnosti, koje se odvijaju tijekom cijele akademske godine za sve studente Sveučilišta u Splitu, s ciljem poticanja na aktivno bavljenje sportom i podizanja kvalitete studiranja

i života.

Predstavnik udruge ESN Split Ana Batinić predstavila je sve aktivnosti koje se organiziraju za strane studente, s ciljem njihovog boljeg povezivanja i potpune integracije u studentski život i akademsku zajednicu.

Sveučilište u Splitu je na početku ove akademske godine ugostilo oko 250 stranih studenata iz 18 zemalja, čime se bilježi porast čak i u usporedbi s predpandemijskim brojkama.

MILA PULJIZ

Profesor Božo Skoko na Sveučilištu Oxford
PRIVATNA ARHIVA



MIŠLJENJA

Može li Sveučilište u Zagrebu postati GLOBALNI BREND?

O fenomenu brendiranja sveučilišta za Universitas portal piše dr. Božo Skoko, profesor odnosa s javnošću i jedan od vodećih hrvatskih komunikacijskih stručnjaka

Piše: DR. BOŽO SKOKO

Logika brendova i brendiranja iz korporativnog sektora se proširila na brendiranje destinacija, institucija i osoba. Tako brendovi postaju i sveučilišta. A to se ne događa slučajno. Naime, sveučilišne institucije su prilično rano započele s organiziranim i sustavnim upravljanjem vlastitim identitetom i imidžom, koristeći dosege odnosa s javnošću i marketinga.

O tome možda najbolje svjedoči podatak kako je prvi ugovorni klijent prve agencije za odnose s javnošću na svijetu, koja je utemeljena 1900. u Bostonu pod imenom Ured za publicitet, bilo Sveučilište Harvard. Stoga ne čudi što je upravo to sveučilište danas jedno

od najprestižnijih na svijetu. Činjenica je kako je tome pridonijela i njegova kvaliteta, no bez sustavnog brendiranja, zasigurno bi već davno bilo zasjenjeno od konkurencije, bez obzira na kvalitetu.

U prilog tome govori i iskustvo Sveučilišta u Zagrebu, koje s pravom možemo smatrati jednim od najkvalitetnijih u regiji, međutim u Europi je ono gotovo nepoznato, jer do 2005. nije postojao ni jedan subjekt unutar sveučilišta koji se sustavno bavio stvaranjem njegove „vidljivosti“ u svijetu i komunikacijom s javnošću.

Biti drukčiji, imati stav

S druge strane, globalna konkurencija posljednjih je godina pridonijela sveopćem jačanju odnosa s javnošću i

brendiranja općenito na području obrazovanja. Kao što piše Wally Olins - gotovo svako veliko sveučilište postalo je svjesno problema konkurencije i većina njih počinje razumijevati ono što je industrijski sektor naučio 1970-ih i 1980-ih. Naime, ako žele pobijediti u utrci, nije dovoljno da budu samo bolji od konkurencije, nego ih se treba percipirati kao najbolje. Sveučilišta također uviđaju kako nije dovoljno biti poput Harvarda. Ona moraju pokazati da su drugačija, odnosno da imaju stav. Dakle, gotovo je neizbježno da sveučilišta počinju prihvaćati kreiranje brendova.

Olins tvrdi kako se identitetski sustavi sveučilišta ne razlikuju puno od komercijalnih brendova, te tako predstavljaju spojeve proizvoda, odnosno



BRANKO NAD

razine obrazovanja i istraživanja koju provode i nude, komunikacije, ponašanja i okruženja, odnosno izgleda. Različita sveučilišta stavljaju naglasak na različite prednosti, ali najuspješnija među njima postižu izvrsnost na svakome od tih područja te istodobno privlače pozornost i poštovanje dodatnim aktivnostima.

Primjerice, Oxford kao jedan od najpoznatijih brendova među sveučilištima ima jedan od najboljih i najnaprednijih medicinskih fakulteta i vodeći je u aktivnostima prijenosa tehnologije, no još uvijek ima ugled i u društvenim znanostima. Osim toga - naglašava poznati autor kulturne knjige Brendovi - poznat je i po bajkovitim tornjicama, čamcima na rijeci Isisu, jagodama sa šlagom, a

sve se slike temelje na svijetu Evelyn Waugh i nastavljaju prikazivati u seriji romana o inspektoru Morseu autora Colina Dextera... Na koncu, Oxford i njegov čarobni izgled proslavio je i Harry Potter. A sve to lijepo govori da nije dovoljno ulagati samo u kvalitetu već i u priče koje odašiljemo u svijet i koje nas čine posebnima u očima promatrača, a posebno aktualnih i budućih studenata. Primjer Oxforda, Stanforda, Yalea ili Berkeleya, odnosno drugih uspješnih i poznatih sveučilišta pokazuju nam kako su njihovi brendovi nastajali prilično dugo i kompleksno, te kako su izgrađivani na simbiozi kvalitete i dobre komunikacije. Pritom su koristili uistinu različite komunikacijske kanale u komuniciranju svojih prednosti i posebnosti - od vlastitih suvenir, okupljanja bivših studenata i gostovanja svjetskih državnika i nobelovaca do filmova, popularnih natjecanja i manifestacija te kulturnih udruženja, koja stoljećima golicaju javnost. Te aktivnosti pritom provode kontinuirano već desetljećima, pa i stoljećima.

Sveučilište u Zagrebu tek je posljednje desetljeće i pol osvijestilo važnost upravljanja imidžom te započelo s razvijanjem vlastitih odnosa s javnošću u kreiranju vlastitog brenda susreće se s nekoliko izazova.

Na globalnoj razini, Sveučilište u Zagrebu gotovo je nepoznato, dok se u Europi tek pozicionira kao značajno srednjoeuropsko sveučilište. Također se nastoji pozicionirati kao regionalni lider, međutim nedovoljno su poznate razlikovne prednosti Sveučilišta u Zagrebu u odnosu na konkurenciju u susjednim zemljama. Na razini Hrvatske prepoznato je kao vodeće hrvatsko sveučilište, međutim zbog svoje veličine, potom prostorne, pravne i funkcionalne dezintegriranosti te odsustva kontinuiranog upravljanja vlastitim identitetom i komunikacijom, unutar sveučilišta i njegovih sastavnica vlada prilična rascjepka-

“

Sveučilište u Zagrebu tek je posljednje desetljeće i pol osvijestilo važnost upravljanja imidžom te započelo s razvijanjem vlastitih odnosa s javnošću u kreiranju vlastitog brenda susreće se s nekoliko izazova

nost i dezintegracija, što se na simboličkoj razini donedavno zrcalilo i u polju vizualne komunikacije. Stoga, je Sveučilište još 2009. kao prvi korak u brendiranju odlučilo napraviti usuglašavanje vizualnog identiteta na svim sveučilišnim razinama i izradu knjige vizualnih standarda.

Nositelj identiteta

Unatoč tome što Sveučilište u Zagrebu ima dugu tradiciju i nespornu kvalitetu, studenti i nastavnici ovog sveučilišta nemaju osjećaj zajedništva i pripadnosti Sveučilištu u Zagrebu kao cjelini, zbog čega treba poraditi na sustavnoj integraciji

Sveučilišta te stvaranju osjećaja zajedništva, odnosno jačanju krovnog brenda, pod kojim će svi fakulteti i druge sastavnice pronaći svoje mjesto. Vrijednosti koje javnost prepoznaje i na kojima bi Sveučilište u Zagrebu moglo i trebalo graditi svoj imidž, odnosno novi brend su:

- duga tradicija i bogata povijest;
- izvrsnost i kvaliteta, te velika mogućnost izbora studijskih programa;
- ugledni znanstvenici i profesori;
- životna vezanost uz grad Zagreb, što pruža izvrsne mogućnosti studiranja ali i korištenja mnogobrojnih popratnih sadržaja;
- pripadnost krugu najutjecajnijih srednjoeuropskih sveučilišta te pozicija vodećeg sveučilišta u regiji;
- modernizacija, primjena najsuvremenijih iskustava i otvorenost budućnosti.

Kreiranje jasnog i prepoznatljivog identiteta, u kojem će se osjećati zajedništvo sastavnica pod globalnim brendom Sveučilišta te kontinuirano jačanje imidža Sveučilišta, uz uspješnu komunikaciju s domaćim i inozemnim javnostima, mora postati prioritet u djelovanju Sveučilišta. Taj proces vodi k većoj identifikaciji i lojalnosti samoj instituciji, privlačenju novih studenata ali i znanstvenika iz domovine



i inozemstva te kvalitetnijoj pozicioniranosti u hrvatskom društvu, što čini mogućnost jačeg utjecanja na društvene tokove ali i značajan resurs za buduće "krizne situacije". Istodobno, to je jedini put za poboljšanje globalne prepoznatljivosti i kreiranje imidža u europskim razmjerima.

Pritom, informirana i motivirana zajednica koja djeluje unutar Sveučilišta, može postati najbolji nositelj identiteta i promotor novog brenda, jer je ona živi organizam koji svojim komunikacijskim kanalima i mrežama pridonosi boljoj javnoj percepciji.

A bolja javna percepcija korelira s raznim pogodnostima, kao što su različiti oblici javne potpore, donacije, izvori financiranja, posjećenost smotri i ostalih sveučilišnih događanja, traženje posla unutar sveučilišta, te na koncu slanje djece na fakultete.

Naime, kad je u pitanju upravljanje imidžom, Sveučilište ne gradi imidž samo kroz medijsko izvještavanje, kao što često vlada dojam, već kroz sljedeće kanale: kroz stvari koje se rade na Sveučilištu (vizija, upravljanje, razvoj, rješavanje kriza i sl.) i na način kako se rade, kroz programe, studije i fakultete te njihov identitet i imidž, kroz profesore i znanstvenike, njihovu kvalitetu i imidž u javnosti, kroz ponašanje i imidž studenata te njihov uspjeh nakon diplomiranja (bivši studenti), kroz način kako drugi govore o Sveučilištu (mediji, institucije, konkurencija, vanjske institucije za vrednovanje...), kroz način kako Sveučilište govori o sebi (odnosi s javnošću i promocija, događaji, WEB stranice, publikacije, suveniri i sl.). Svaki od navedenih aspekata djelovanja izravno utječe na imidž Sveučilišta i čini njegov identitet, te je stoga nužna jasna pojedinačna strategija na svakom od tih polja i istodobna koordinacija i usklađenost, u ostvarenju jedinstvene vizije i misije.

Kvalitetan identitet, kojeg čini povijest i sadašnjost, odnosno način funkcioniranja i ponašanja, uz izvrsnu komunikaciju preduvjet su dobrog imidža u javnosti. Uz to treba kontinuirano raditi na komparativnoj prednosti u odnosu na konkurenciju. A zasad nema jasne poruke – u čemu smo to bolji od sličnih srednjoeuropskih sveučilišta!

Na koncu, postati istinski brend u Hrvatskoj i srednjoj Europi, odnosno znati po čemu smo najbolji, to živjeti i pokazivati na svim razinama te izazivati jedinstvene emocije - to je jedini put do poželjnog brenda, jer što je drugo brend, kako kaže Simon Anholt nego identitet na materijalan, snažan, priopćiv, i prije svega, koristan način.

STUDENSKI KATOLIČKI CENTAR SPLIT

Deset godina uspješnog rada i aktivnog pomaganja mladima

Svaka faza, godina i projekt bili su jedinstveni i veliki za ono što SKAC danas jest, s naglaskom na početke kada je pet studenata prepoznalo potrebu mladih za kvalitetnim programima s naglaskom na vjeru, ističe Anđela Teklić



Piše: MILA PULJIZ

Studentski katolički centar Split je neprofitna udruga civilnog društva koja djeluje pri Sveučilištu u Splitu, Gradu Splitu, Županiji, ali i šire diljem Lijepe Naše. Ove je godine SKAC, koji je nastao kada je petero studenata željelo osmisliti i ponuditi našem gradu kvalitetnije programe za mlade s naglaskom na vjeru, proslavio svoj deseti rođendan, a u to su ime izdali i digitalnu monografiju.

Kako bi doznali malo više o udruzi SKAC, popričali smo s Anđelom Teklić, predsjednicom udruge.

Što je SKAC, tko su članovi, kada je nastao i što točno radite u SKAC-u? Tko sve može postati član SKAC-a?

Član SKAC-a može biti svaka mlada osoba od 18 do 35 godina koja želi svoje slobodno vrijeme obogatiti raznoraznim programima na vlastitu izgradnju, ali i na boljitak grada u kojem živimo. Svi naši programi su otvorenog tipa, a koristim priliku da sve vas koji čitate ovaj članak pozovem da praćenjem na društvenim mrežama podržite naš rad.

Ove ste godine proslavili desetu godina rada, možete izdvojiti neke najdražih trenutaka? Ove godine ste predstavili i digitalnu monografiju?

-Ova godina bila je zaista posebna za sve generacije koje su svoje vrijeme utkale u izgradnju SKAC-a koji danas godišnje okuplja oko dvije tisuće mladih. Proslavili smo prvi mali jubilej koji za nas ima veliko značenje. Svaka

faza, godina i projekt bili su jedinstveni i veliki za ono što SKAC danas jest, s naglaskom na početke kada je pet studenata prepoznalo potrebu, odnosno žed mladih za kvalitetnim programima s naglaskom na vjeru.

Sretni smo što imamo digitalnu monografiju jer su svi trenuci, uspjesi, projekti godinama zabilježeni uz pomoć fotografija, svjedočanstava... Bogatstvo za sve mlade koji će dolaziti i u budućnosti djelovati u SKAC-u, ali i za nas sada!

Iznimno ste aktivni u području volontiranja, koji je najveći/najuspješniji projekt na kojemu ste radili? Pomagali ste i stanovnicima Petrinje nakon potresa?

-Pričat ću vam o listopadu, najbogatijem razdoblju za SKAC kada s obzirom na početak akademske godine sve znakovito započinje. Mise mladih & Agenti dobrote, najveća volonterska avantura - 72 sata bez kompromisa, Huma-

nitarni koncert za Sigurnu kuću, pripreme za Planinarski križni put (PKP), trogodišnji program cjelovite kršćanske formacije - 3D formaciju, novogodišnji ekumenski susret mladih, 2=1 te Hodočašće u Vukovar... I zasigurno sam nešto preskočila. To je mjesec kada stotinjak mladih našega Grada pokaže otvorenost, volju i ljubav bilo za naše mlade, bilo za naše potrebite - kako o kojem projektu se radilo. To je mjesec kada se otvore srca za potrebe Grada, kada se pokrene novi val dobrote kojem nema kraja... A volonterstvo - to je naša snaga, naš cilj... Nemoć je izdvojiti najveći ili najuspješniji projekt s obzirom na to da je svaki projekt koji imamo pravo bogatstvo u raznolikosti projekata, jedinstven po svojoj svrsi.

Petrinja i cijela naša Banovina. Od samih početaka bili smo ganuti situacijom koja je pogodila našu Hrvatsku. Od početnog angažmana oko pri-

kupljanja donacija pa sve do sada, a i ubuduće, želimo razmišljati o tom dijelu Hrvatske i činiti sve što je u našoj moći. Iza nas je dvotjedni program volontiranja: Srcem za Banovinu koji smo organizirali u suradnji sa mladima iz SKAC-a Osijek i SKAC-a Slavonski Brod. Pred nama su "vikend volontiranja" i spajanja donatora s potrebitima. Otkrilo se područje koje je potrebno sveobuhvatne pomoći na nekoliko razina... siromaštvo, otuđenost...

Kažite nam malo više o projektu YOUCAT.

-Projekt "YOUCAT INTERNATIONAL" provodi se već sedmu godinu za redom pri Sveučilištu u Splitu. Zahvalni smo što je Sveučilište u Splitu prepoznalo vrijednost projekta i financijski ga podupire od početka. Glavni cilj projekta je potaknuti procese razvoja projekta koji imaju za zadatak potaknuti društvo na veći doprinos. Važnost

ovog projekta ogleda se u ponajviše u multikulturalnoj raznolikosti sudionika i mogućnosti zajedničke suradnje. Poseban doprinos u budućnosti biti će komponenta internacionalne povezanosti koja će se ostvariti među sudionicima i mogućnost novih poticaja za nove inicijative na internacionalnoj, međusveučilišnoj suradnji i globalnoj razini.

Nakon Njemačke, Francuske, Švicarske, Poljske i Španjolske u tijeku su pripreme za Torino koji je prethodne godine bio otkazan zbog zdravstvene situacije. Već brojimo preko stotinu prijava mladih diljem Hrvatske.

Hvala Sveučilištu u Splitu i Studentskom zboru Sveučilišta u Splitu koji već godinama financijski podržavaju brojne naše projekte!

Koji su vam planovi za budućnost, imate li na vidiku kakve projekte, događanja, natjecanja?

-U budućnosti planiramo jačati postojeće projekte i razvijati nove, prepoznavati potrebe društva u kojem živimo i na to se odazvati. Ove godine pokrenuli smo "SKAC Sport" iz kojeg se krije niz sportskih aktivnosti koje se od mjeseca do mjeseca razlikuju. Pred nama su projekti koje provodimo s mladima i djecom pri Dječjem domu Maestral pod nazivima: "Zajedno do uspjeha!" & "Bonton za malene".

Potrebe su velike i prostor za rad je velik i kad se čini daje mnoštvo toga - tako da uz pomoć naših duhovnika, uz pomoć naših mladih i svih koji nas na raznorazne načine podržavaju - IDEMO HRABRO - grleći naš Split i Hrvatsku.



BRANKO NAD

DOC. ADRIJANA VIŠNJIĆ-JEVTIĆ,
UČITELJSKI FAKULTET,
ODSJEK U ČAKOVCU

Kurikulum je kvalitetan, ali imamo premalo odgojitelja i vrtića

Piše: **BRANKO NAĐ**

Hrvatski rani i predškolski odgoj po svojoj kvaliteti spada u sam vrh kvalitetnih programa ranog i predškolskog odgoja. Jedan od važnijih čimbenika kvalitete su kompetencije odgojitelja. Hrvatski odgojitelji obrazuju se na preddiplomskim i diplomskim sveučilišnim studijima, pri čemu je najniža obrazovna razina za ulazak u profesiju preddiplomska. Istovremeno u Europi još uvijek postoje zemlje na kojima se odgojitelji obrazuju na nižim razinama, govori za Universitas doc. Adrijana Višnjić-Jevtić s čakovečkog Odsjeka Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

Naša sugovornica predaje više kolegija na preddiplomskom i diplomskom studiju ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Mentorica je i sumentorica više od 40 završnih i diplomskih radova. Područja znanstvenog interesa su joj pedagogija ranog odgoja, profesionalni razvoj odgojitelja te suradnja obitelji i odgojno-obrazovne ustanove. Autorica je više znanstvenih i stručnih radova te sudionica više znanstvenih i znanstveno-stručnih skupova. Članica je istraživačkog tima projekta "Modeli odgovora na odgojno-obrazovne potrebe djece izložene riziku socijalne isključenosti u ustanovama RIPOO (MORENEC, IP-2019-04-2011)", financiranog sredstvima Hrvatske zaklade za znanost. Recenzentica je u časopisima International Jour-

Dijete treba imati
sva prava, ali i
obveze u skladu
sa svojom dobi i
sposobnostima.
Ponekad je jako
teško roditeljima,
češće nego
stručnjacima,
osigurati
balans između
prava i obveza,
stoga zbog
užurbanosti,
prezaposlenosti
ili nesigurnosti
podupiru
samo ovaj dio s
pravima



nal of Early Childhood i Early Years. Članica je uredništva časopisa International Journal of Early Childhood i Journal of Childhood, Education & Society. Bila je gošća urednica dvaju specijalnih izdanja Hrvatskog časopisa za odgoj i obrazovanje (Vol. 16, Sp. Ed. 1 i Vol. 20, Sp. Ed. 3) te specijalnog izdanja časopisa Universal Journal of Educational Research. Članica je organizacijskih i znanstvenih odbora na međunarodnim konferencijama u Hrvatskoj i svijetu.

Sudionica je više međunarodnih projekata. Gastpredavač je na Sveučilištu Sjever u Varaždinu. U sklopu CEEPUS programa boravila je kao gost predavač na Sveučilištu sv. Ćirila i Metoda u Skoplju.

Osnivačica je strukovne odgojiteljske udruge Udruga odgojitelja Krijesnice čija je predsjednica bila u dva mandata (2008. – 2016.) te hrvatskog nacionalnog odbora Svjetske organizacije za odgoj i obrazovanje u ranom djetinjstvu (OMEOP), čija je i predsjednica od 2011. do danas.

Stoga je svaka njezina riječ utemeljena na strukovnom znanju i iskustvu i treba je poslušati kada kaže da imamo dobre dokumente i kuriku-

Adrijana
Višnjić-Jevtić
STEPHAN
BEDNAIC

lum, ali imamo premalo odgojitelja, premalo vrtića i nedovoljan obuhvat djece.

U kojem su segmentu napravljeni najveći pomaci u odnosu na razdoblje otprije 10-20 godina?

- Najveći su pomaci napravljeni u obrazovanju odgojitelja - obrazovanje se počelo provoditi i na diplomskoj razini studija te je omogućena vertikalna prohodnost sve do posljediplomske razine obrazovanja. Drugi značajan pomak svakako je donošenje Nacionalnog kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Ono što ja vidim kao izuzetno značajno jest i profesionalno udruživanje odgojitelja sa svrhom unaprjeđenja kvalitete njihova rada.

Na koji se način (ako jest) promijenila odgojna paradigma, odnosno postupanje predškolskih djelatnika spram djece, roditelja, obitelji?

- Promjene u društvu rezultirale su promjenom odgojne paradigme. Na dijete se više ne gleda kao na objekt odgoja, već kao na punopravni subjekt vlastitog odgoja i razvoja. Premda nije riječ o novoj paradigmi, ovakav stav djelomice je posljedica novih spoznaja o razvoju djeteta i njegovim mogućnostima. Slavica Bašić ovu je paradigmu opisala kao novu sliku djeteta u pedagogiji djetinjstva. Ono što je uz znanost doprinijelo promijenjenoj slici o djetetu je i Konvencija o pravima djeteta - premda je riječ o dokumentu starom 30 godina, on je i dalje aktualan i utječe, barem bi trebao utjecati, na odnos odraslih prema djetetu. Odrasli - roditelji i odgojitelji zajedno djeluju kako bi se ostvarila dobrobit djeteta, te se i tu dogodio pomak od percepcije roditelja koji je prisutan, ali nema puno utjecaja na ustanovu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja do roditelja partnera i suradnika.

UNICEF niz godina tvrdi - prve tri su najvažnije. Koliko su u zdravome razvoju mališana važne i sljedeće četiri - jaslice, vrtić - vrijeme do polaska u školu?

- Ma prve su tri svakako važne, najvažnije što se tiče ranog razvoja. No čitavo je predškolsko razdoblje važno i bilo bi pogrešno zaključiti kako nakon treće godine ne moramo više djetetu osiguravati poticajnu okolinu, jer su prve tri prošle. Također treba naglasiti da svako dijete ima vlastite miljkaze u razvoju. Neki znanstvenici naglašavaju da je kritično razdoblje do pete godine te u važan dio razvoja ubrajaju i razvoj karaktera. U predškolskom razdoblju razvijaju se takozvane meke vještine - kritičko mišljenje, kreativnost, suradnja, rješavanje problema... Stoga je važno omogućiti djeci ta iskustva prije polaska u školu. Predškolsko razdoblje je vrijeme u kojem dijete razvija, uz podršku kućnih vršnjaka i odraslih, vlastite strategije učenja, što će mu olakšati učenje čitavog života.

Kako su naši vrtići funkcionirali u doba "lockdowna"; koliko je teško bilo odgojno djelovati i uspostaviti nužnu suradnju s roditeljima u tom vremenu zatvaranja?

- "Lockdown" je donio teškoće cijelom obrazovnom sustavu, a vrtići su bili posebno ranjivi. Za razliku od škola - oni su radili čitavo vrijeme, i to u uvjetima koji ne bi trebali biti dio rada s malom djecom -



OSOBNJA ARHIVA

fizička distanca, nemiješanje skupina, bez poticajnih materijala, nedostatak komunikacije s roditeljima... Unatoč tome, odgojitelji su se prilagodili i pronašli različite načine približavanja vrtića djeci, koja možda privremeno nisu pohađala vrtiće, i ujedno su bili podrška roditeljima. Organizirane su grupe u virtualnom okruženju. Neki su vrtići imali organizirane aktivnosti putem različitih komunikacijskih platformi, drugi su se organizirali na društvenim mrežama, treći preko mrežnih stranica. Odgojitelji su se relativno brzo prilagodili novim načinima komunikacije i pri tome su bili vrlo kreativni.

Predsjednica ste hrvatskog OMEP-a. Kako je došlo do osnivanja hrvatskog ogranka te udruge i što je sve ta organizacija dosad donijela hrvatskome sustavu ranog i predškolskog odgoja?

- Do osnivanja je došlo spontano. Kako je riječ o organizaciji koja djeluje u 70 zemalja svijeta, nametnulo se pitanje - zašto mi to nemamo. I odlučili smo to promijeniti. Ove godine OMEP slavi 10 godina djelovanja u Hrvatskoj. U tom vremenu organizirali smo dvije velike konferencije - europsku i svjetsku, doveli

smo najznačajnija imena iz ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u Hrvatsku i omogućili umrežavanje hrvatskih praktičara i znanstvenika s onima širom svijeta. Zajedno surađuju u međunarodnim projektima, razmjenjuju iskustva, objavljuju međunarodne publikacije i sudjeluju u različitim akcijama. Moram pohvaliti kolegice koje provode aktivnosti u području održivog razvoja u ranom djetinjstvu. Na OMEP-ovu natječaju za nagradu u ovom području hrvatska je u 5 godina 4 puta imala laureate - najbolje projekte u svijetu. Brojni članovi ostvarili su međunarodna iskustva kroz razmjene, boravke u drugim zemljama i sudjelovanja na konferencijama. OMEP je donio povezanost i umrežavanje na međunarodnom planu te podršku i obrazovanje u određenim područjima na nacionalnom planu.

Danas postoje razne odgojne škole i vrste pedagogija, dostupne u našim vrtićima - od waldorfske do montessori. Koji bi bio Vaš savjet roditeljima, kako se snaći u svim tim njima nepoznatim terminima, što izabrati za svoje dijete?

- Moj je savjet roditeljima da odu u vrtić i raspitaju se kod odgojitelja i članova stručnog tima. Vrtići imaju dane otvorenih vrata na kojima roditelji mogu vidjeti kako neki od alternativnih programa izgleda u praksi. Iz iskustva mogu reći da oni roditelji koje zanimaju alternativni programi najčešće imaju neka iskustva i znanja o njima te ih biraju u skladu s vrijednostima koje žive.

Kada gledamo odgoj današnje djece, tek se rijetki stručnjaci usude javno progovoriti o pedocentrizmu, teorijskom smjeru u pedagogiji koji dijete stavlja u središte odgoja. Odnosno činjenici da danas djeca „imaju sva prava ovog svijeta, ali nikakve obveze ni odgovornost“. Kako biste to komentirali?

- Dijete treba imati sva prava, ali i obveze u skladu sa svojom dobi i sposobnostima. Ponekad je jako teško roditeljima, češće nego stručnjacima, osigurati balans između prava i obveza, stoga zbog užurbanosti, prezaposlenosti ili nesigurnosti podupiru samo ovaj dio s pravima. Odgojitelji imaju profesionalnu obvezu

poduprijeti roditelje u njihovom roditeljstvu te im pomoći u balansu između prava i obveza na primjeren način.

Jasno je da su djeca najranjivija skupina i da ih treba zaštititi, no jesmo li svi skupa postali prepopustljivi prema našim mališanima?

- Mislim da nismo - dovoljno je pročitati medije i vidjeti da još uvijek ima djece koja su žrtva nasilja, žive izložena različitim rizicima i za njih život nije popustljiv. Ne bih generalizirala - neki su roditelji vjerojatno previše popustljivi, dok drugi nisu.

Koje su kompetencije danas najvažnije da bi netko bio dobar jaslički ili vrtićki odgojitelj?

- U svijetu koji se stalno mijenja najvažnije je kontinuirano učiti. Odgojiteljske profesionalne kompetencije obuhvaćaju čitav niz različitih područja, ali nisu statične i moraju se čitavo vrijeme nadograđivati.

Na tome tragu, koliko ste zadovoljni obrazovanjem budućih predškolskih djelatnika? Misleći pritom na formalno obrazovanje kroz vaš matični Učiteljski fakultet, ali i brojne druge neformalne tečajeve i načine stjecanja novih kompetencija?

- Hrvatski odgojitelji dobro su obrazovani i kompetentni. Ipak, njihovo obrazovanje treba ići u korak s vremenom. Trenutačno se u Hrvatskoj provodi projekt izmjena programa obrazovanja odgojitelja. Nositelj projekta je Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Vjerujem da će taj projekt pridonijeti osuvremenjivanju obrazovanja. Ponuda neformalnog obrazovanja u Hrvatskoj velika je i raduje me što se odgojitelji uključuju u te oblike obrazovanja. Ono na neki način daje mogućnost usavršavanja onih vještina i znanja koje pojedinac procijeni da mu u danom trenutku trebaju. Pandemija je donijela mogućnost virtualnih edukacija, što su neki odgojitelji iskoristili i uključili se u različite edukacije ne samo u Hrvatskoj. Nekako optimistično bih zaključila da imamo kompetentne odgojitelje, obrazovanje koje želi ići u korak s vremenom i kvalitetan rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Još samo da posložimo materijalne uvjete.



Odgojitelji nisu tete ni stričeki

Neke od vaših kolegica strašno se naljute kada ih se oslovi s „teta u vrtiću“, drugima je to sasvim normalno i ne žele nikakvu drugu titulu ni oslovljavanje. Vaš stav prema toj klasifikaciji zanimanja?

I ja se naljutim. Odgojitelji nisu tete ni stričeki. Djeca im se mogu tako obraćati, no to ne daje pravo javnosti da ih tako oslovljava. Djeca se i nekim drugim profesijama obraćaju sa „teta doktorica“ ili „striček doktor“, no nikome ne pada na pamet da te profesije tako naziva u javnosti. Odgojitelji su profesionalci obrazovani na sveučilišnoj razini i na diplomama im piše odgojitelj djece predškolske dobi - to je njihovo zvanje, stoga bi ih u javnosti trebalo tako oslovljavati. Vjerujte da nije nimalo simpatično kada u medijima vidite vijest o događanju iz vrtića i opis „teta“. Zanimljivo je kako se sve druge profesije nazivaju njihovim zvanjima osim odgojitelja.



Novi vrtići umjesto aviona i fontana

Vrtića nam u Hrvatskoj, naročito u većim gradovima, kronično nedostaje. Istovremeno, svjedoci smo da se javni novac, „baca“ na razne druge stvari - od fontana, nerentabilnih sportskih dvorana, pa i vojnih aviona...

Teško je komentirati manjak vrtića u kontekstu trošenja javnog novca. Vrtići nisu profitabilna djelatnost i zahtijevaju jako puno proračunskog novca. Ja bih svakako gradila vrtiće - no ja dolazim iz te struke pa je to i razumljivo.

Stručnjaci iz cijelog svijeta odaju priznanje hrvatskom predškolskom odgoju, no djelatnici u vrtićima niz godina govore kako imaju osjećaj da su - po odnosu države i ulaganja u sustav - na marginama hrvatske odgojno-obrazovne vertikale... Oda-kle taj nerazmjer?

Rani i predškolski odgoj i obrazovanje, osim u dijelu predškole, nije dio obveznog obrazovanja. Posljedično je imao ulogu Pepeljuge - no to nije tako samo u Hrvatskoj. Unatoč važnosti, rani i predškolski odgoj i obrazovanje i u drugim se zemljama percipiraju kao manje vrijedni. S obzirom na to da nije obvezan, da je riječ o struci u kojoj rade pretežno žene („ženski“ poslovi su manje plaćeni) i da je riječ o struci za koju često nekritički govore da to i nije posao jer se odgojitelji, „samo“ igraju te da to svatko zna raditi, imamo formulu za nedostatno uvažavanje ovog dijela obrazovnog sustava.

Riječ je i o sustavu koji je financiran iz proračuna jedinica lokalne samouprave, što utječe na financiranje - manje općine i gradovi imaju manje novca. To dovodi do razlika u opremini vrtića, ali i plaćama odgojitelja. Posljednjih godina Hrvatska povlači novac za izgradnju i opremanje vrtića iz EU-a, no to nije dostatno kako bi se promijenila situacija.



DIPLOMSKI STUDIJ MORSKOG RIBARSTVA I INTEGRIRANI STUDIJ VOJNOG POMORSTVA NA SVEUČILIŠTU U SPLITU

Dva nova studijska programa na engleskom jeziku

Studiji koji će doprinijeti poboljšanju kvalitete i relevantnosti visokog obrazovanja kroz internacionalizaciju, uz jačanje kompetencija studenata i osoblja visokih učilišta, predstavljeni su na završnoj konferenciji projekta "InteRiV"

Dva nova studijska programa na engleskom jeziku Sveučilišta u Splitu, diplomski studij Morskog ribarstva i integrirani studij Vojnog pomorstva, koji će doprinijeti poboljšanju kvalitete i relevantnosti visokog obrazovanja kroz internacionalizaciju te integriranosti Republike Hrvatske u visokoškolski obrazovni prostor Europske unije, uz jačanje kompetencija studenata i osoblja visokih učilišta, predstavljeni su na završnoj konferenciji projekta „InteRiV“.

Naime, završna konferencija projekta „InteRiV“, pod punim nazivom „Internationalizacija studijskih programa Morskog ribarstva i Vojnog pomorstva na Sveučilištu u Splitu“, održana je 11. listopada u Zgradi tri fakulteta, a na njoj je prezentirano sve postignuto u protekle tri godine. Ukupna vrijednost projekta je 1.750.274,03 kune, a sufinancirala ga je Europska unija iz Europskog socijalnog fon-

“Projekt „InteRiV“ pridonijeti će prepoznatljivosti Sveučilišta u Splitu u internacionalnom prostoru jer ova dva nova studija su jedinstvena, ne samo u Republici Hrvatskoj, nego i šire



DUJE KLARIĆ/CROPIX



prof. Leandra Vranješ Markić

“Interes za ovim studijima će rasti jer je riječ o suvremenim i perspektivnim zanimanjima, a, uz to, važnost je u stvaranju preduvjeta za umrežavanje s drugim institucijama, posebice u kontekstu alijanse Europsko Sveučilište mora SEA-EU”, kazala je prof. Leandra Vranješ Markić

da. Prijavitelj/korisnik projekta je Sveučilište u Splitu, uz partnere Pomorski fakultet u Splitu, Filozofski fakultet u Splitu i Sveučilišnu knjižnicu u Splitu.

U ime Sveučilišta svoje zadovoljstvo ostvarenim ciljevima iskazala je prof. Leandra Vranješ Markić, prorektorica za znanost i inovacije.

„Unatoč izazovima koje je pred nas stavila pandemija, projekt ‘InteRiV’ je uspješno završen. Interes za ovim studijima će zasigurno rasti jer je riječ o suvremenim i perspektivnim zanimanjima, a, uz to, važnost ovog projekta je u stvaranju preduvjeta za umrežavanje s drugim institucijama, posebice u kontekstu alijanse Europsko Sveučilište mora SEA-EU”, kazala je.

Predstavljanje ostvarenih rezultata održale su voditeljice projektnih aktivnosti, prof. Morana Koludrović s Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, prof. Merica Slišković s Pomorskog fakulteta Sveučilišta u Splitu i doc. Zvezdana Popović Perković sa Sveučilišnog odjela za studije mora.

Naglasile su kako će projekt „InteRiV“ zasigurno pridonijeti prepoznatljivosti Sveučilišta u Splitu u internacionalnom prostoru jer ova dva nova studija su jedinstvena, ne samo u Republici Hrvatskoj, nego i šire. Oba studijska programa kreirana su tako da je nastava usmjerena na studente, zasnovana na suradničkom i aktivnom učenju, a posebna pažnja posvećena je iskustvenom učenju, odnosno povezivanju teorije i

praktičnog rada.

Diplomski studij Morskog ribarstva (Marine fishery) mogu upisati studenti koji su već završili trogodišnji preddiplomski studij (180 ECTS) iz srodnih područja studija, a zanimljiv je onima koji žele naučiti kako kontrolirati i održivo iskorištavati morske resurse, usvojiti statističke modele koji se primjenjuju u morskom ribarstvu, predvidjeti utjecaj ribolova na stanje populacija i sastav zajednica.

Važnu komponentu diplomskog studija Morskog ribarstva predstavlja i stručna praksa/terenska nastava.

Integrirani preddiplomski i diplomski studijski programa Vojno pomorstvo traje pet godina, odnosno 10 semestara, ima dva smjera (Vojna nautika i Vojno brodogradarstvo), a njegovim se završetkom stječe najmanje 300 ECTS bodova i akademski naziv magistar/magistra, inženjer/inženjerka vojnog pomorstva smjera vojna nautika ili vojno brodogradarstvo.

Studenti stječu teorijska znanja i praktične pomorske vještine važne za pomorsku profesiju i usklađene s međunarodnim i nacionalnim standardima. Završetkom studija Vojnog pomorstva opće kompetencije studenata istovjetne su onima koje se stječu na drugim pomorskim fakultetima. Vojnostručna praksa organizirana je u kampusu i specijaliziranim kampovima na vojnim poligonima, a stručna plovidbena praksa na brodovima Hrvatske ratne mornarice.



Ivana Kožul,
Petar Kaselj i
Julija Kvesić

“

Zadatak inženjera je da izmisli rješenje na neki problem tako da je to rješenje brzo, pouzdano i kvalitetno. To zahtijeva konstantno učenje i usavršavanje a pogotovo razmišljanje, ističe Petar

“

Ima mnogo mogućnosti za razvoj i nadogradnju, privukla činjenica da rezultate svoga rada odmah mogu vidjeti u obliku programa, zadovoljna je Ivana

NAJBOLJI STUDENTI FAKULTETA ELEKTROTEHNIKE, STROJARSTVA I BRODOGRADNJE SVEUČILIŠTA U SPLITU

Potražnja samo raste, a tehnologije eksplodiraju

PIŠE: MILA PULJIZ

Ivana Kožul, Julija Kvesić i Petar Kaselj studenti su Fakulteta elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje na Sveučilištu u Splitu. Zajedničko im je to što su svi izvršni studenti, ali i dobitnici Dekanove nagrade. Ivana Kožul studentica je prve godine diplomskoga sveučilišnog studija Elektronike i računalnog inženjerstva dok je Petar Kaselj također na prvoj godini diplomskog studija Elektronike i računalnog inženjerstva.

- Od malih nogu se zanimam za računalna tako da je FESB bio prvi izbor odmah u početku. Bilo je dileme između računarstva i elektronike, ali na kraju sam odabrao elektroniku jer sam smatrao da ću lakše sam nadoknaditi znanje iz programiranja nego iz elektronike. Praksu na fakultetu odrađujemo u vidu laboratorijskih vježbi, a uz to i radim u firmi kao programer”, podijelio je s nama Petar, a sličnog je mišljenja i Julija kojoj je FESB također bio glavni i jedini odabir.

-Već početkom srednje škole sam znala da želim studirati elektrotehniku, odlučila sam da će to biti splitski

Industrija je eksplodirala u zadnjih par godina u našim krajevima, ali i globalno, pogotovo zbog korone. Potražnja za kvalitetnim inženjerima/programerima samo raste što je odlična vijest za nas FESB-ovce”, zaključuje Petar

FESB, tako da mi je FESB bio prvi izbor. Organizacija fakulteta je odlična, a ono što me se najviše dojmilo je opuštena atmosfera koja vlada među kolegama i profesorima što uvelike olakšava učenje. Tako da ni jednom do sada nisam požalila što sam se odlučila za ovaj fakultet, da biram opet, opet bi bio FESB. (smijeh) Nastava je koncipirana na način da se savlada teoretski dio gradiva, nakon čega su u sklopu fakultetskih obaveza uključene i laboratorijske vježbe. Dakako tu su i različite studentske udruge unutar kojih se može steći praktično iskustvo rada na konkretnim projektima”, dodala je Julija.

Ivana se dvoumila između FESB-a i matematike na PMF-u, ali je odabir pao na FESB.

-Ima mnogo mogućnosti za razvoj i nadogradnju, te me privukla činjenica da rezultate svoga rada odmah mogu vidjeti u obliku programa. Za sada mi je fakultet pružio sve ono što sam očekivala pri upisu i zadovoljna sam svojim odabirom. Što se tiče slobodnog vremena,

Ivana je mišljenja da uvijek treba naći vremena za kavu i druženje s prijateljima.

-Slobodno vrijeme provodim s prijateljima, te učim plesati salsu i bachatu i nadam se ugurati u raspored teretane, dodala je. Julija nam je kazala kako je iznimno bitna organizacija vremena, u vrijeme kolokvija je to malo teže, ali inače uvijek nađe vremena za aktivnosti koje ju vesele, prvenstveno nogomet kojim se u prošlosti aktivno bavila i igrala za hrvatsku žensku reprezentaciju, dok je sada dio FESB-ove ženske nogometne reprezentacije.

Što se tiče budućnosti, Petar nam je kazao kako ne voli repetativne poslove, već one koji ga stalno tjeraju na učenje i razmišljanje.

-Moje primarno opredjeljenje je inženjerija više nego znanost. Mislim da se kao inženjer mogu pronaći u bilo kojoj grani industrije kada bih radio nešto dovoljno izazovno. Definitivno da je industrija eksplodirala u zadnjih par godina u našim krajevima,

ali i globalno, pogotovo zbog korone. Potražnja za kvalitetnim inženjerima/programerima samo raste što je odlična vijest za nas FESB-ovce”, zaključio je.

Njegova kolegica Ivona još uvijek razmišlja želi li ići znanstvenim ili profesorskim stopama.

-Još uvijek nisam ništa isključila. Željela bih se u idućih par godina iskušati u što više

“

Organizacija fakulteta je odlična, a ono što me se najviše dojmilo je opuštena atmosfera koja vlada među kolegama i profesorima što uvelike olakšava učenje, kaže Julija

različitih područja računarstva, kako bih pronašla što mi najviše odgovara, a to uključuje i velike tvrtke i male start-upove. Za deset godina se nadam raditi posao u kojem uživam”, dodala je.

Julija je s nama podijelila kako joj je želja vratiti se u Široki Brijeg, iz kojega rodom i dolazi.

-Nakon fakulteta se planiram vratiti u rodni Široki Brijeg i raditi u nekoj od malobrojnih IT tvrtki, a poslije, tko zna, možda ću osnovati i svoju tvrtku”, kazala je.

Naši sugovornici aktivni su i u brojnim udrugama i projektima. Julija je polaznik FESB-ove aerotehničke udruge, dok je Ivana demonstrator na nekoliko predmeta, a ovo ljeto sudjelovala je i na Summer Campu tvrtke Ericsson Nikola Tesla. Petar je podijelio s nama da kada nije u fakultetskim klupama i kada ne radi u tvrtki Emovis tehnologije, onda svira trubu.

-Firma u kojoj sam zaposlen se bavi izradom sustava za naplatu cestarine uključujući tradicionalne (s rampom) i moderne (freeflow, bez rampe) sustave za svjetsko tržište. Posao dobro komplementira fakultet s obzirom da imam dovoljno slobode i radim na dovoljno izazovnim stvarima u kojima primjenjujem zna-

nja naučena na fakultetu i tako razvijam iskustvo”, dodao je Petar.

A što bi poručili onima koji će tek postati studenti?

Julija bi preporučila FESB svima koje to zanima, a uz učenje koje se nekako izgrupa, misljenja je da se treba bavljati, zabavljati i zabavljati. “Mogućnosti se množe svaki dan, potražnja samo raste a tehnologije eksplodiraju. FESB je kvalitetan fakultet koji surađuje s brojnim tvrtkama što omogućuje studentima da lakše uoče prilike i budu lakše uočeni od strane tvrtki, a i struka je takva da se dosta studenata zaposli i prije završetka školovanja. Ova grana inženjerije stara je samo sedamdesetak godina ako i toliko za razliku od npr. građevine koju su izučavali još i stari Sumerani i Mezopotamijani unazad par tisuća godina, što znači da jako puno stvarni nije definirano, često nema najboljeg načina za nešto napraviti, a nerijetko ga uopće nema.

Svaki projekt, svaki program je jedinstven. Zadatak inženjera je da izmisli rješenje na neki problem tako da je to rješenje brzo, pouzdano i kvalitetno. To zahtijeva konstantno učenje i usavršavanje a pogotovo razmišljanje”, dodao nam je za kraj Petar.

TREĆA GENERACIJA STUDENATA U MAKARSKOJ

Kreće i diplomski studij na hotelijerstvu i gastronomiji

Prediplomski studij traje šest semestara, a studenti će svoje školovanje moći nastaviti i na diplomskom studiju za koji je u tijeku ishođenje dopusnice te će isti krenuti sljedeće akademske godine



Treća generacija studenata u Makarskoj

IVO RAVLIĆ/CROPIX

PİSE: MILA PULJIZ

Na prvu godinu prediplomskog sveučilišnog studija Hotelijerstvo i gastronomija u Makarskoj stigla je nova, treća generacija studenata. Prediplomski studij traje tri godine, odnosno šest semestara, a studenti će svoje školovanje moći nastaviti i na diplomskom studiju hotelijerstva i gastronomije za koji je u tijeku ishođenje dopusnice te će isti krenuti sljedeće akademske godine. Osim studenata hotelijerstva i gastronomije, diplomski studij će biti otvoren i svima drugima koji završavaju srodni ili slični predi-

A što kažu novi studenti?

Petra Zelić: Dolazim iz Belog Manastira, a ovdje sam došla jer smatram da je uistinu privilegij učiti od velikih stručnjaka. U turizmu me najviše privlači dinamika posla i rad s ljudima

Mario Lončar: Dolazim iz Baške Vode, ovaj studij sam odabrao jer mi se cijela obitelj bavi turizmom, a u tome se i ja vidim u budućnosti. Mislim da nisam mogao donijeti bolju odluku što se tiče mog školovanja

plomski studij. Simbolično, na Svjetski dan turizma novim studentima su se u hotelu "Park" obratili prof. Ivan Pavić, voditelj studija, te dr. Zoran Paunović, gradonačelnik Makarske.

– Planovi za razvoj ovog stu-

dija su veliki, ja bih uistinu volio da Makarska postane studentski grad, to nam je interesantno iz nekoliko razloga.

Prvenstveno, kada u gradu imate recimo 500-tinjak studenata, automatski nemate onaj problem zime koji



Voditelj studija prof. Ivan Pavić

IVO RAVLIĆ/CROPIX

imaju ostala primorska mjesta, grad živi i zimi. Ujedno imate jednu razmjenu studenata, multikulturalnost, jednu novu radnu snagu koja nam je zbog turizma iznimno potrebna – kazao je gradonačelnik Paunović te dodao kako se studij u Makarskoj definitivno treba razvijati, treba mu dati dodatnu viziju.

– Ja se ne bih fokusirao samo na hotelijerstvo i gastronomiju, mi ovdje danas sutra vidimo i određene smjerove vezane uz IT sektor te sektor mediteranske poljoprivrede – istaknuo je Paunović.

Prof. Ivan Pavić, voditelj studija, kazao je kako je Makarskoj ponovno vraćen naziv sveučilišnog grada. Zanimljiv je podatak kako je Makarska sveučilišni grad već 300 godina, tu je 1708. godine započelo Visoko teološko učilište, a prestalo je postojati prije petnaestak godina kada se makarska teologija spojila sa splitskom i pretvorila u fakultet koji sada djeluje u Splitu.

– Korona-vrijeme nam je pokazalo koliko je Hrvatskoj važan turizam, sve smo učinili da njega ipak bude, pandemiji unatoč. Ali korona je pokazala još nešto, do korone je kod nas postojao samo jedan način organizacije te djelatnosti.

U ovom novom vremenu, od turizma se traži puno više, tome najviše mogu pridonijeti obrazovani ljudi te je upravo zato ovaj studij pravi pogodak. Naši školovani stručnjaci će znati odgovoriti na to "novo vrijeme", novi oblik turizma – kazao je voditelj Pavić.



Novi studenti s prof. Ivanom Pavićem i gradonačelnikom Makarske Zoranom Paunovićem

IVO RAVLIĆ/CROPIX

SVEUČILIŠTE U SPLITU FILOZOFSKI FAKULTET

raspisuje
NATJEČAJ
za izbor

1. jednog nastavnika u znanstveno-nastavno zvanje i na odgovarajuće radno mjesto I. vrste - redoviti profesor (I. izbor) za znanstveno područje humanističkih znanosti, polje filologija, grana romanistika, za puno radno vrijeme, na neodređeno vrijeme, na Odsjeku za talijanski jezik i književnost
2. jednog nastavnika u znanstveno-nastavno zvanje i na odgovarajuće radno mjesto I. vrste - izvanredni profesor za znanstveno područje humanističkih znanosti, polje povijest, grana stara povijest, za puno radno vrijeme, na neodređeno vrijeme, na Odsjeku za povijest
Svi pristupnici ovog natječaja trebaju ispunjavati uvjete utvrđene odredbama Zakona o radu (NN 93/14 i 98/19) i Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 02/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15 i 131/17) i na njemu utemeljenim propisima.
Svi pristupnici su dužni dostaviti odgovarajuće dokaze o ispunjavanju navedenih uvjeta.
Natječaj se objavljuje na službenim mrežnim stranicama Filozofskog fakulteta u Splitu, u Narodnim novinama, Slobodnoj Dalmaciji, u EURAXESS-u i Zavodu za zapošljavanje.
Rok za podnošenje prijave je trideset (30) dana od dana posljednje objave natječaja.
Cjeloviti tekst ovog natječaja i detaljnije informacije objavljene su na mrežnim stranicama Filozofskog fakulteta u Splitu <https://www.ffst.unist.hr/>

Klasa: 112-01/21-01/0001

Ur. broj: 2181-198-04-04-21-0004

Split, 20. listopada 2021. godine

SVEUČILIŠTE U SPLITU MEDICINSKI FAKULTET

objavljuje
NATJEČAJ

I. ZA IZBOR U ZVANJA I NA RADNA MJESTA

- jednog nastavnika u znanstveno - nastavnom zvanju i na radnom mjestu redovitog profesora u trajnom zvanju na neodređeno vrijeme s punim radnim vremenom za područje biomedicine i zdravstva, polje temeljne medicinske znanosti, grana medicinska genetika, genomika i proteomika čovjeka na Katedri za medicinsku kemiju i biokemiju.
- jednog nastavnika u znanstveno - nastavnom zvanju i na radnom mjestu redovitog profesora na neodređeno vrijeme s nepunim radnim vremenom za područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana anesteziologija i reanimatologija na Katedri za anesteziologiju i intenzivnu medicinu.
- jednog nastavnika u znanstveno - nastavnom zvanju i na radnom mjestu izvanrednog profesora na neodređeno vrijeme s punim radnim vremenom za područje biomedicine i zdravstva, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita, grana obiteljska medicina na Katedri za kliničke vještine.

II. ZA RAD NA PROJEKTU

- jednog poslijedoktoranda, radno mjesto I. vrste - na određeno vrijeme od (9) devet mjeseci za rad na HRZZ projektu „Karakterizacija kandidata gena za kongenitalne anomalije bubrega i urotrakta (CAKUT) tijekom razvoja u miša i čovjeka“.
Sve informacije o uvjetima natječaja i načinima prijave na natječaj objavljene su i nalaze se na službenoj internetskoj stranici Medicinskog fakulteta u Splitu, www.mefst.unist.hr

Na temelju odluke dekana Fakulteta (Klasa: 003-08/21-04/0001; Ur. broj: 2181-197-01-01-21-0201 od dana 20. listopada 2021.) odredbama Statuta Pomorskog fakulteta u Splitu, i članka 9. Pravilnika o ustroju Fakulteta i radnih mjesta

SVEUČILIŠTE U SPLITU POMORSKI FAKULTET

objavljuje
NATJEČAJ
za izbor

1. Jednog zaposlenika za radno mjesto II. vrste – stručnjak zaštite na radu II. stupnja, na neodređeno vrijeme, u punom vremenu.
Sve informacije o uvjetima natječaja i načinima prijave na natječaj objavljene su i nalaze se na službenoj internetskoj stranici Pomorskog fakulteta u Splitu, www.pfst.unist.hr



Pratite nas i
na društvenim
mrežama
@universitas_st

universitas

impressum ♦ universitas ♦ hrvatske sveučilišne novine

♦ redakcija ♦ Branko Nađ ♦ Tatjana Klarić Beneta
Petar Šarić ♦ Gordana Alfrević

♦ nakladnički savjet ♦ prof. Ante Čović, predsjednik
♦ prof. Goran Kardum ♦ prof. Zoran Curić ♦ prof. Mislav Grgić
♦ Red. prof. Kažimir Hraste
♦ prof. Mirjana Matijević Sokol ♦ prof. Vesna Barić-Punda

♦ fotografije ♦ Cropix

♦ glavna urednica ♦ Mila Puljiz ♦

zamjenik glavne urednice ♦ Ivan Perkov

♦ nakladnici ♦ Sveučilište u Splitu i Sveučilište u Zagrebu

♦ za nakladnike ♦ prof. Dragan Ljutić i prof. Damir Boras, rektori

♦ adresa redakcije ♦ Rudera Boškovića 31, 21000 Split

♦ telefon 021 558 255

♦ universitas@unist.hr ♦ www.unist.hr/ostalo/sveucilisni-list-universitas;
www.unizg.hr/novosti-i-press/universitas



Dragan Ljutić, rektor Sveučilišta u Splitu
BOŽIDAR VUKIČEVIĆ/CROPIX

“

U teškim trenucima Hrvatski studentski zbor odigrao je važnu ulogu te je u samo 48 sati organizirao na razini cijele Hrvatske izradu vizira za medicinsko osoblje

nata, jako je zadovoljna suradnjom sa Studentskim zborom Sveučilišta u Splitu. Zagreb i Split naša su dva najveća sveučilišta, oba s izvrsnim rezultatima, iako su u različitim položajima.

Budućnost sveučilišta je u zadržavanju mladih u Hrvatskoj, visokoobrazovanih, koji će dalje učiti našu djecu. Mladima moramo omogućiti da na dobar način završe svoje studije i nakon toga ostanu u Hrvatskoj”, dodao je rektor Boras, dotaknuvši se i pandemije, te kazavši kako se studentima mora omogućiti nastavu što je više moguće na izravan, kontaktni način, jer virtualna nastava ne može studentima omogućiti društveni život, vježbe i razmjenu informacija. “Slažemo se sa Stožerom i podržavamo sve epidemiološke mjere koje nam propisuje HZJZ”, zaključio je.

Nazočnima se obratio i ministar Fuchs, kazavši kako je HSZ organizacija koja se u ovih 25 godina isprofilirala u ozbiljnu studentsku organizaciju koju Ministarstvo znanosti i obrazovanja uvijek uključuje u sve svoje aktivnosti kad se donose odluke vezane uz studente i studentski standard. “Mi ćemo od strane Ministarstva, u okvirima mogućeg, raditi maksimalno koliko možemo da bismo pružili podršku studentima u svim gradovima, svi oni trebaju imati jednake prilike”, kazao je ministar.

“Svojim kolegama i budućim generacijama stavljam kao obavezu da iz dana u dan rade na poboljšanju kvalitete studiranja i života na svim visokoobrazovnim ustanovama u Hrvatskoj. Uz zajedništvo svih studenata, napredak i razvoj su neupitni, a ulaganjem u studente Republika Hrvatska dobiva trajni zalog u svijetlu i uspješnu budućnost”, poručio je Mateo Marušić.

KROVNO PREDSTAVNIČKO TIJELO STUDENATA U SPLITU OBILJEŽILO VELIKI ROĐENDAN

Hrvatski studentski zbor proslavio 25 godina postojanja i djelovanja

Najveća uloga HSZ-a dolazi do izražaja kad se studentski predstavnici zalažu za vidljive promjene kojima se dugoročno unaprjeđuje studentski standard. Tako je izmijenjen Zakon o obavljanju studentskih poslova, čime je dokinuto izrabljivanje studenata

Piše **MILA PULJIZ**

Hrvatski studentski zbor proslavio je 25 godina postojanja i djelovanja. Tijekom svih tih godina cilj je studentskog predstavničkog tijela štiti prava i promicati interese studenata na razini pojedinog visokog učilišta. HSZ zastupa više od 150 tisuća studenata na 11 javnih sveučilišta diljem Hrvatske te na brojnim državnim i privatnim visokim učilištima.

-U proteklom razdoblju naša se domovina susrela s mnogo nedaća koje su nas potresle, ali i ujedinile. Govorimo o pandemiji s kojom se borimo, ali i o potresima. I u tim teškim trenucima Hrvatski studentski zbor odigrao je važnu ulogu te je u samo 48 sati organizirao na razini cijele Hrvatske izradu vizira za medicinsko osoblje, što je rezultiralo s 12 tisuća vizira izrađenih i dostavljenih u samo mjesec dana od početka ideje.

Studentski standard

Ta ideja potaknula je donaciju 50.000 vizira tvrtke AD Plastik”, kazali su nam iz HSZ-a, dodavši da su neprestano bili komunikacijski kanal između Sveučilišta i studenata, te su neumorno radili u obavještanju i educiranju studenata o pandemiji i virusu.

Ipak, najveća uloga Hrvatskog studentskog zbora dolazi

do izražaja kad se studentski predstavnici zalažu za vidljive promjene kojima se dugoročno unaprjeđuje studentski standard. Tako je izmijenjen Zakon o obavljanju studentskih poslova, čime je dokinuto izrabljivanje studenata, omogućena je minimalna zakonska satnica te je pronađen način financiranja studentskih projekata direktno iz studentskog rada. U tijeku je i kompleksna izmjena Pravilnika o studentskoj prehrani.

Proslava 25. obljetnice održala se u Splitu, a uz studentske predstavnike, nazočili su ministar znanosti i obrazovanja prof. Radovan Fuchs, rektor Sveučilišta u Splitu prof. Dragan Ljutić, rektor Sveučilišta u Zagrebu prof. Damir Boras, rektorica Sveučilišta u Rijeci prof. Snježana Prijić-Samaržija, rektor Sveučilišta u Puli prof. Alfio Barbieri, predstavnik predsjednika Hrvatskoga sabora Ante Bačić, predsjednik Hrvatskog studentskog zbora Mateo Marušić te bivši predsjednici zbora i ostali zaslužni studenti.

Gosti su za početak obišli novouređene prostore Studentskog doma “Bruno Bušić”, nakon čega su se obratili medijima.

“Ne samo Splitsko sveučilište, nego su sva naša sveučilišta toliko brzo reagirala i prešla na učenje na daljinu tijekom pandemije. Jako sam sretan što imamo toliku snagu. Studenti su nam uvijek u fokusu, razvijamo nove studentske programe, mi smo ovdje upravo zbog studenata!

Upravo su studenti ti koji potiču nas rektore, dekane i profesore da budemo što bolji. Na međunarodnoj skali svi smo odlični, na nama je samo da rastemo, da pružamo što bolju edukaciju našim studentima”, kazao je rektor Ljutić.

Zadržavanje mladih

-Split već nekoliko godina predsjedja, a zagrebačka studentska organizacija, koja je daleko najveća u Hrvatskoj jer predstavlja 70 tisuća stude-

Izmjena zakona

Najveća uloga Hrvatskog studentskog zbora dolazi do izražaja kad se studentski predstavnici zalažu za vidljive promjene kojima se dugoročno unaprjeđuje studentski standard. Tako je izmijenjen Zakon o obavljanju studentskih poslova, čime je dokinuto izrabljivanje studenata, omogućena je minimalna zakonska satnica te je pronađen način financiranja studentskih projekata direktno iz studentskog rada.



“

Utijeku je i kompleksna izmjena Pravilnika o studentskoj prehrani

ZAGREBAČKI PMF ISTRAŽUJE KLIMATSKE PROMJENE U HRVATSKOJ

Kakve tajne skriva velebitski led star pola tisućljeća?

Projektom 'Čisto podzemlje' speleolozi su detektirali više od 800 divljih podzemnih odlagališta otpada širom Hrvatske, a vjerojatno ih ima i više. Unatoč činjenici da se ekološka svijest Hrvata popravlja, još uvijek se nedovoljno brinemo o odlaganju otpada i recikliranju

Piše:

BRANKO NAD

Centar za klimatološka istraživanja Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu organizirao je nedavno virtualno predavanje intrigantnog naslova *Usred ljeta na snijegu i ledu u Hrvatskoj – što nas čeka u budućnosti?*

Svašta se moglo doznati na tome predavanju, koje je održao dr. Dalibor Paar, docent s Fizičkog odsjeka PMF-a, među ostalim i zašto se u velebitskim krškim jamama zadržava led star pola milenija. Svatko tko se bavi planinarenjem, ali i svi drugi koji putuju (barem ljeti) prema Dalmaciji, dive se planinskom masivu Velebita kao jednom od impozantnijih čuda prirode. Velebit pravi planinari zovu "ocem hrvatskoga gorja", kojega svakako valja sačuvati i za buduće generacije.

Kada govorimo o klimatskim promjenama, gorućoj problematici modernog doba, važno je pitanje što se događa na lokalnoj razini i dolazi li do promjena koje su bitne za ljude i za ekosustave. Velebit je naša

Dalibor Paar



OSOBNARHIVA

najdulja planina, koja je značajna po svojoj bioraznolikosti, georaznolikosti i klimi. Docent Paar u svojem je predavanju predstavio neke vrlo specifične lokacije na Velebitu na kojima se i tijekom ljeta istraživači mogu još uvijek rashladiti na snijegu i ledu.

– Postavlja se pitanje zašto se led akumulirao u jamama i koliko je star. Dosadašnjim istraživanjima utvrdili smo da je starost leda između 400 i 500 godina, što otprilike odgovara razdoblju malog ledenog doba, koje je tada zahvatilo Europu. Znači da je tada došlo do aku-

Zime hladne, ali bez snijega

Kako objašnjavate da se led zadržava u spomenutim jamama toliko dugo? Nije li bilo za očekivati da će se zbog globalnog zatopljenja i podizanja prosječne godišnje temperature i taj nakupljeni led otopiti?

– Istraživanja pokazuju starost leda oko 400-500 godina. Tada je Europu zahvatilo malo ledeno doba i to je bilo vrijeme pogodno za akumulaciju snijega i leda u jamama. Nakon početne akumulacije uspostavili su se mikroklimatski uvjeti koji su se održali do danas. Cilj naših istraživanja je pratiti taj led. On se sigurno dijelom otopio od početka 90-ih godina, otkad imamo prve sustavnije podatke iz tih jama, no još ne možemo tvrditi da će se potpuno otopiti. To pokazuje i prošla zima, kad smo zabilježili akumulaciju novoga leda. Prošle zime površinske temperature na Sjevernom Velebitu bile su više puta ispod -20 Celzijevih stupnjeva. Dakle, zima je bila vrlo hladna, ali opet nije bilo jako puno snijega, kako je to prije bilo uobičajeno za Velebit.

Taj led može biti dobar indikator promjena površinske klime na dulje staze. Ako se on potpuno otopi, možemo reći da se na Velebitu događa nešto što se nije događalo posljednjih 500 godina. Naravno, to ne isključuje mogućnost da se na nekim lokacijama bio zadržao još stariji led, istraživanja kolege Nevena Bočića i suradnika upućuju na tu mogućnost.

mulacije snijega i leda u jamama koji se zadržao do danas. Formiranju toga leda pridonijela je specifična klima Velebita, ali i vertikalnost jama. Osim toga, utvrđeno je da se led u nekim jamama proteže i do dubina od 500 metara, što je među najdublje utvrđenim ledom u speleološkim objektima u svijetu – objašnjava Paar.

Ledeno doba

Stalnim praćenjem velebitskih jama s ledom, istraživači, poglavito sa zagrebačkog PMF-a, žele utvrditi utjecaj klimatskih promjena. Dosad su primijetili nekoliko neočekivanih događaja, poput zatvaranja Lukine jame ledom oko 2000. godine ili formiranja novog leda tijekom prošle zime.

Ovakva istraživanja su svakako važna za planinare i turiste koji posjećuju Velebit, no još su važnija za njegove ekosustave, *Natura 2000* staništa i zaštitu voda koje se podzemljem Velebita kreću prema brojnim izvorima. Kako su sustavna speleološka istraživanja Sjevernog Velebita počela tek devedesetih godina prošlog stoljeća, ono što sigurno znamo jest da



OSOBNJA ARHIVA

scenariji realni. Kakve su šanse da nas novo ledeno doba ponovno pogodi? U kojem roku i kakvog intenziteta? Rade li se kakve projekcije?

Dalibor Paar nam objašnjava da klimatski modeli trebaju uključiti jako puno različitih značajki i procesa pa ne mogu savršeno prognozirati budućnost. Osim tzv. Milankovićevih ciklusa, zbog kojih se klima bitno mijenja promjenom gibanja Zemlje u svemiru, ali na puno većim vremenskim skalama od naših života, tu je i periodična promjena sunčeve aktivnosti koja će se u idućih desetljeća smanjiti. Procjene su da zadnji efekt slabo utječe a klimu, no uvijek treba postaviti pitanje jesu li nam modeli dovoljno dobri.

– Malo ledeno doba dogodilo se tijekom Maunderova minimuma sunčeve aktivnosti, no tada su se događale i vulkanske aktivnosti koje su mogle dovesti do istog učinka. Moje je mišljenje da u dugoročnim strategijama ne treba odbaciti ni jedan scenarij. Na primjer, što ako ljudima kažemo da im više ne treba grijanje u kući, a onda naglo zahlti? Još veći problemi mogu zadesiti sektor poljoprivrede. Što ako zalihe naše pitke vode nisu toliko velike koliko pretpostavljamo? Jesmo li pripremili sustave navodnjavanja ako očekujemo višegodišnje suše?

Divlja odlagališta

Što zapravo poručiti ljudima koji negiraju globalno zatopljenje i utjecaj čovjeka na klimatske promjene? Vidimo da im je sasvim lako negirati COVID unatoč ogromnom broju oboljelih i umrlih. Kako onda ne bi negirali klimatske promjene?! Iako su jasne granice između godišnjih doba nestale, iako nas pogađaju sve jače vremenske neprilike. Naš je sugovornik svjestan da je priča o klimi vrlo kompleksna. Znanstvenici u komunikaciji s javnošću pojednostavljaju priču da bi ljudi mogli razumjeti što se događa i djelovati. Nažalost (ili nasreću), danas se ne može precizno ni opisati niti postoje dovoljno moćna računala da bi mogla predviđati sve što će se događati u budućnosti. Temperatura je samo jedna od varijabli.

– Ono čemu svi skupa svjedočimo jest povećanje frekvencije klimatskih katastrofa, velikih poplava, suša, požara, kao i ekstremno hladnih zima. Pitanje je li čovjek kriv, i koliko, nepotrebno je. Čovjek posljednjih stoljeća nepovratno uništava i onečišćuje ekosustave na Zemlji. To moramo što prije početi zaustavljati. Očuvanje Zemlje počinje kod svakog od nas kući, tako da stvaramo što manje otpada i sve recikliramo. Na razini zajednice treba donositi teške odluke, a svaka ima neke ne-

gativne posljedice. Na primjer, ako prebrzo zabranimo fosilna goriva, trebaju nam hitno nove elektrane. Njihovom izgradnjom, pak, ugrožavamo preostale ekosustave.

A koliko su Hrvati zapravo ekološki (ne)savjesni? I sam često planinarim, i nerijetko po stazama i livadama možete naići na odbačene limenke piva, vrećice od grickalica, u novije pandemijsko vrijeme čak i higijenske korona-maske... Da o odbačenim frižiderima i *šporetima* u šumama i rijekama i ne govorimo.

Docent Paar je ipak optimističan po tome pitanju i govori nam da se ekološka svijest građana Hrvatske popravlja posljednjih desetljeća. Primjerice, nekada su ljudi redovito bacali otpad u krške jame. Projektom *Čisto podzemlje* speleolozi su detektirali više od 800 takvih divljih podzemnih odlagališta otpada širom Hrvatske, a vjerojatno ih ima i više. Svako od njih ugrožava pitke vode u kršu u krugu od više desetaka, pa čak i stotina kilometara. Danas, navodi Paar, vidimo da je novih bacanja otpada u jame vrlo malo, no moramo riješiti taj problem koji i dalje postoji:

– Ekološka svijest se gradi od vrtića i škola nadalje i mislim da se kroz obrazovanje postigao napredak. Meni se čini puno veći problem taj divlji ot-

pad, posebice u podzemlju, koji zbog velikih kiša može kontaminirati pitke vode. Speleolozi posljednjih godina kroz *Čisto podzemlje* očiste određen broj jama godišnje, no za sustavno rješavanje trebalo bi napraviti veliki projekt na razini države koji bi se dosta izgledno mogao financirati iz europskih fondova.

Reciklirati, pošumljavati, biciklirati

Kako dalje? Erupcije, potresi, tornada, poplave... Svaki dan na televiziji ili na portalima možemo vidjeti neki novi vremenski ekstrem. Izaista, valja se zapitati – vraća li nam Zemlja ša-

“

Pitanje je li čovjek kriv, i koliko, nepotrebno je. Čovjek posljednjih stoljeća nepovratno uništava i onečišćuje ekosustave na Zemlji. To moramo što prije početi zaustavljati

doc. Dalibor Paar,
Fizički odsjek PMF-a

mare za sve što smo joj učinili pod egidom industrijalizacije i napretka?

– Mislim da nije produktivno u diskusiji miješati prirodne procese i ono što čovječanstvo loše radi. To se onda svede na diskusije koliko je na neki prirodni proces utjecao čovjek. Onda netko kaže da je utjecaj jedan posto i da je sve super. Imamo konkretne mjerljive parametre kroz primjere uništavanja šuma, koje ste spomenuli, mikroplastike u okolišu, koncentracije stakleničkih plinova itd. Bolje je govoriti o konkretnim stvarima na koje možemo sada utjecati, a ne o složenim procesima našeg planeta koje u potpunosti još uvijek ne razumijemo. Idemo graditi neke pozitivne priče pa gledati imaju li one pozitivan učinak na lokalnoj ili globalnoj razini. Na primjer, počnimo pošumljavati, obnavljati livade i druga staništa, uklanjati divlja odlagališta, reciklirati. Manje koristiti automobile, a više javni prijevoz i bicikle. Idemo potaknuti cijelu zajednicu na razmišljanja u tim smjerovima – zaključuje doc. Dalibor Paar.



PMF

se količina leda u jamama od tada smanjila te da su zime često s manje snijega, doznajemo od našeg sugovornika. Zato Paar dodatno upozorava da se događaju klimatski ekstremi koji podjednako ugrožavaju sve dijelove Velebita. Topljenje stalnog leda u jamama samo je jedna od mjerljivih značajki, posebice na području Sjevernog Velebita.

Pitamo docenta Paara je li zbog klimatskih promjena Velebit postao opasnija planina nego je bio prijašnjih desetljeća.

– Velebit je planina na koju treba ići opremljen. Veći problem predstavlja što danas ljudi odlaze u planinu bez da su se raspitali o uvjetima i vremenskoj prognozi, bez odgovarajuće odjeće, obuće, zaštite od kiše ili odu zimi bez opreme za uvjete sa snijegom i ledom. Naprimjer, na Sjevernom Velebitu ljeti morate pounijeti zimsku odjeću jer ćete se smrznuti, posebice noću.

U nekim se hollywoodskim filmovima zorno prikazuje dolazak brutalnog zahlađenja i novog ledenog doba koje će okovati cijeli planet. A sve pod utjecajem klimatskih promjena i čovjekova onečišćenja okoliša. Stoga se pitamo koliko su takvi

Velebitski krš i ulaz u Lukinu jamu



Zime hladne, ali bez snijega

Jesmo li, kad su u pitanju klimatske promjene i utjecaj čovjeka na okoliš, već prošli point of no return, kao što neki stručnjaci upozoravaju?

– Slavni fizičar Stephen Hawking rekao je da čovječanstvo u ovom stoljeću mora kolonizirati drugi planet, inače nam prijeti izumiranje. Time je sve rečeno.

Među onima koji negiraju klimatske promjene su i neki od najmoćnijih ljudi svijeta. Donedavni američki predsjednik Trump, brazilski predsjednik Bolsonaro, zbog čijeg je nečinjenja uništen veći dio Amazone... Kako očekivati da će se trendovi promijeniti ako takvi moćnici žmire pred sve jačim onečišćenjem okoliša?

– Tužne priče poput one o Amazoni možemo na manjim skalama vidjeti i u Hrvatskoj. No, nisu uvijek neki drugi krivi. Mislim da svi žmirimo. Razmislite samo koliko otpada kod kuće generirate tijekom samo jednog tjedna. Je li sve to zaista potrebno? Održivo? Razmišljamo li koliko ono što kupujemo povlači nova onečišćenja ili uništavanja ekosustava? Putujemo li na posao biciklom?

Piše **FILIP ŠKIFIĆ**

Već petnaest godina održavaju se *Mediteranski korijeni filozofije*, međunarodni i interdisciplinarni simpozij koji svake godine okuplja mnoštvo znanstvenika koje ujedinjuje ljubav prema mudrosti. Ove godine je okvirna tema simpozija bila je Galenova ideja o tome što istinska ljubav prema mudrosti (filozofija) može pružiti u vrijeme pandemije, odnosno tjelesne, duhovne, a time i društvene krize koja nas je zadesila. Simpozij se održao 26. i 27. kolovoza u prostoru Sveučilišta u Splitu, u dvorani koja je smještena u središtu Dioklecijanove palače, splitskog spomenika kulture pod zaštitom UNESCO-a. *Mediteranski korijeni filozofije*, čiji su organizatori Hrvatsko filozofsko društvo i Odsjek za filozofiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, simpozij je kojem je glavni cilj gostiti se mudroču (što i sama etimologija grčke riječi *symposium* otkriva). Ove su godine pozdravne riječi tradicionalne znanstvene gozbe uputili **Mislav Kukoč**, predsjednik Programskog i Organizacijskog odbora, **Tonči Kokić**, pročelnik Odsjeka za filozofiju Filozofskog fakulteta u Splitu, **Bruno Čurko**, predsjednik Hrvatskog filozofskog društva, a naposljetku i dekanica Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu **Gloria Vickov**, koja je uz svečane riječi dobrodošlice podsjetila na važnost ovakvih znanstvenih okupljanja, posebice u vrijeme u kojem su brojna događanja protjerana u digitalni prostor i u kojima se gubi neposredan kontakt koji je nužan za pravu komunikaciju i razvoj mišljenja.

Tema simpozija bila je "Galen: Najbolji je liječnik ujedno i filozof – ljubav mudrosti u doba pandemije", a okupila je 24 autora iz različitih dijelova Hrvatske, Bosne i Hercegovine, Crne Gore i Srbije. Prvi je imao riječ Mislav Kukoč, koji je nešto više rekao o Galenu, njegovoj filozofiji i važnosti filozofa kao liječnika duše. Aelije Galen ili Klaudije Galen, po-



MEĐUNARODNI INTERDISCIPLINARNI SIMPOZIJ

XV. Mediteranski korijeni filozofije

znatiji samo kao **Galen iz Pergama** (današnja Turska), bio je istaknuti rimski liječnik i filozof grčkoga podrijetla. Vjerojatno najveći medicinski znanstvenik rimskog razdoblja, ali i veliki filozof. Na

Okvirna tema bila je Galenova ideja o tome što istinska ljubav prema mudrosti može pružiti u vrijeme pandemije

simpoziju smo tako čuli nešto više o terapijskoj funkciji filozofije kroz predavanja Mislava Kukoča, Bruna Čurka i njegovo izlaganje o filozofskom savjetovanju, ali i kritiku "zdravizma" u sklopu predavanja **Ane Jeličić** o filozofiji **Manfreda Lütza**, psihijatra i teologa koji je, slično kao **Robert Torre** u našoj sredini, govorio o problemima današnjice i pretjerane brige o tijelu, što rezultira manjom brigom za mentalnu i duhovnu higijenu. Na taj se "teror zdravizma" jako dobro nastavila **Sanja Frajtić** s izlaganjem o posljedicama *Pfizer* cjepiva, što je potaknulo na zanimljivu raspravu.

Sljedeći je blok bio vezan uz antiku. Započeo ga je **Tonči Kokić**, koji je predstavio istraživanje, provedeno zajedno s **Ivanom Batarelo Kokić**, o utjecaju Atene i Sparte na suvremeno obrazovanje. **Josip Guć** je nastavio s antičkom pedagogijom, odnosno s ocem antičke filozofije i majeučičke metode obrazovanja koje danas dolazi na svjetlo pozornice u zapadnoeuropskom obrazovanju. Potom je **Luka Donadini** predstavio strukturu i zaključke svoga diplomskog rada izlaganjem

na temu "Istraživanje moralnosti religijskih kultova u Saloni". Pitanja na koja historiografija i filozofija dijelom mogu odgovoriti jesu: Što je bilo ispravno djelovanje i kako je sve bilo izraženo te koja je pozicija samog agenta unutar zajednice i koje su njegove zadatke prema istoj? Posljednji je izlagač u ovom bloku bio **Dževad Zečić**. On je prikazao mistično i simboličko značenje brojeva kod tajnog udruženja *Ikhwan al Safa*, koji su svoju filozofiju velikim dijelom preuzeli od Pitagorejaca.

U zadnjoj je sesiji prvi riječ dobio **Nenad Vertovšek**, koji je održao predavanje o budućnosti Mediterana na temu "Plavi rast kao nova paradigma – promišljanje mediteranske budućnosti". Nakon Vertovšeka je **Biljana Radovanić** izlagala o smislu filozofije u antici i o terapijskoj svrsi filozofije, što je rezultiralo vraćanjem na Galenovu tezu o najboljem liječniku. **Vladimir Rismondo** izložio je svoje istraživanje o ideji ravnoteže u grčko-rimskoj misli, i to od predsokratovaca, preko Hipokrata i Demetrija, pa do Vitruvija. Nakon posljednje sesije uslijedio je *hommage Andreji Bubić*, nedavno pre-

minulog članici Centra za integrativnu bioetiku Filozofskog fakulteta u Splitu, pod naslovom "Bioetička promišljanja u doba pandemije".

Drugi dan simpozija otvoren je izlaganjem **Martine Ane Begić**, **Miriam Mary Brables** i **Vladimira Dugalića** na temu *pneume psihikon* i *zotikon* u vremenu pandemije. Prikazali su nam svoja istraživanja o utjecaju bolesti COVID-19 na emotivni, društveni, ali i duhovni život mladih u Republici Hrvatskoj. Uslijedilo je predavanje na temu "Mediteranski korijeni suvremenih pojmova na primjeru filozofije informacija Luciana Floridija i knjižnične znanosti". Nakon toga je došao red na predavanje autora ovog priloga, kojim se interdisciplinarno, kroz sociolingvističku te filozofiju spoznaje i socijalnu filozofiju, pokušalo prikazati teorijska istraživanja o strategijama manipulacije u javnom diskursu te načine na koje jezik, kao glavno sredstvo konceptualizacije svijeta, može biti alat za mijenjanje društvene stvarnosti i manipulaciju određenih društvenih grupa koje imaju moć.

Drugi je blok predavanja započeo izlaganjem o prirodnoj filozofiji jednog od naših najvećih mislioca, **Rudera Boškovića**. **Zlatko Juras** je izložio njegovu prirodnu filozofiju uspoređujući je s teorijom "velikog praska". **Marko Jakić** je izložio elemente kr-

šćanstva koje je pronašao u filozofiji **Johna Rawlsa**. Preciznije, Jakić smatra da je za Rawlsovo drugo načelo pravednosti zaslužna kršćanska etička misao i kako je kršćanska tradicija anglo-američkog kulturnog kruga znatno utjecala na suvremenu socijalno osjetljivu filozofiju politike zapadne civilizacije. Potom je uslijedila pauza te sastanak *Splitskog filozofskog kruga*.

Boris Vukićević prikazao je povijest žudnje za pripadnošću crnogorskog naroda kroz prizmu Mediterana, odnosno "između Balkana i Mediterana". Svjedočeći nedavnim društveno-političkim previranjima u Crnoj Gori koji su rezultirali društvenim revolutom, bilo je zanimljivo poslušati predavanje o dugotrajnoj crnogorskoj borbi za obranu njezine neovisnosti koja je, po Vukićeviću mišljenju, neodvojivo vezana za izlaz na more. Nakon Vukićevića, **Ivan Zelić** je izlagački dio simpozija zatvorio s referatom "Što bijaše mediteranizam? O njemačkoj književnosti klasične moderne uoči Prvog svjetskog rata". Obradio je njemačke književne tekstove u kojima je pronašao mediteranske figure.

Nakon posljednjeg bloka uslijedila su predstavljanja publikacija. Mislav Kukoč je predstavio tematu "Multikulturalizam Mediterana", koji je zajedno s **Anitom Lunić** uredio u časopisu *Filozofska istraživanja*, a **Nebojša Lujanović** i **Bruno Čurko** predstavili su filozofsku slikovnicu *Jadrane, imamo problem!* Potom su **Marita Brčić Kuljiš** i **Josip Guć** predstavili knjigu *Nikola Visković: pravo – politika – bioetika*, zbornik nastao povodom Viskovićeva osamdesetog rođendana, koji su uredili **Josip Guć** i **Hrvoje Jurić**, a za kraj su **Anita Lunić** i **Hrvoje Jurić** predstavili knjigu potonjega *Pandemija kao simptom*.

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
STUDENSKI CENTAR U ZAGREBU
Savska cesta 25, 10000 Zagreb
UPRAVNO VIJEĆE
KLASA: 026-03/21-03/01
URBROJ: 475-15-01-21-06
Zagreb, 18.10.2021. godine

Na temelju odredbe članka 41. Zakona o ustanovama (NN 76/93, 29/97, 47/99, 35/08, 127/19) i članka 32. Statuta Studentskog centra u Zagrebu, Upravno vijeće Studentskog centra u Zagrebu raspisuje

NATJEČAJ za izbor i imenovanje ravnatelja Studentskog centra u Zagrebu

Ravnatelj se imenuje na rok od 4 (četiri) godine uz sljedeće uvjete:

1. završen preddiplomski i diplomski sveučilišni studij ili integrirani preddiplomski sveučilišni studij ili specijalistički diplomski stručni studij u trajanju od najmanje 300 ECTS bodova ili ekvivalentna kvalifikacija stečena sukladno ranijim propisima,
2. najmanje pet godina rukovodećeg radnog iskustva,
3. organizatorske i voditeljske sposobnosti,
4. poznavanje najmanje jednog stranog jezika,
5. nije pravomoćno proglašen krivim za počinjenje kaznenog djela.

Sudionici u natječaju dužni su dostaviti, uz natječajnu dokumentaciju, prijedlog programa razvoja Studentskog centra u Zagrebu za četverogodišnje razdoblje.

Natječaj je otvoren od 25.10.2021. godine do 02.11.2021. godine.

Sve informacije o uvjetima Natječaja, potrebnoj dokumentaciji i načinima prijave na Natječaj objavljene su i nalaze se na službenoj internetskoj stranici Sveučilišta u Zagrebu-Studentskog centra u Zagrebu www.scz.unizg.hr i u tiskanom izdanju Većernjeg lista na dan 25.10.2021. godine.

Predsjednik Upravnog vijeća Studentskog centra u Zagrebu:

Prof.dr.sc. Damir Boras

AGENCIJA ZA ZNANOST I VISOKO OBRAZOVANJE

Online nastava izvrstan je dodatak, ali nikako ne može biti jedini izbor

Predstavljani su rezultati istraživanja 'Studenti i pandemija: Kako smo (pre)živjeli?' o utjecaju *online* nastave u pandemiji na iskustvo studiranja u akademskoj godini 2020./2021.



Predstavljani su rezultati istraživanja 'Studenti i pandemija: Kako smo (pre)živjeli?'

Piše **TATJANA KLARIĆ BENETA**

Agencija za znanost i visoko obrazovanje (AZVO) predstavila je 13. listopada 2021. godine rezultate istraživanja o doseg i utjecaju pandemijskih okolnosti na iskustvo studiranja u protekloj akademskoj godini. Istraživanje je provedeno na nacionalnoj razini tijekom rujna ove godine, a u njemu je sudjelovalo gotovo 4300 studenata preddiplomskih i diplomskih sveučilišnih te stručnih studija. Istraživanje je provedeno s ciljem uvida u zadovoljstvo studenata kvalitetom visokoškolske nastave tijekom pandemije bolesti COVID-19, kao i u samoprocjenu mentalnog zdravlja studenata te zadovoljstvo pojedinim aspektima studentskoga života. Posebno je analizirana i prilagodba bruća iz sustava srednjega u sustav visokoga obrazovanja.

Društveni kontakt je nezamjenjiv

Prof. **Jasmina Havranek**, v. d. ravnateljice AZVO-a, otvorila je događanje pojašnjivši kako su rezultati istraživanja pokazali da je prelazak na *online* oblike nastave u kriznim uvjetima pandemije u značajnoj mjeri utjecao na mentalno zdravlje studenata, njihovu socijalnu uključenost, iskustvo studiranja i kvalitetu studentskoga života.

– Studentima je bilo teško – ne zbog primjena nekih no-

vih tehnologija, već zbog nedostatka društvenoga kontakta. Stoga smatramo važnim povratak na kontaktni način izvođenja nastave, uz pridržavanje propisanih epidemioloških mjera dok traje pandemija, a u skladu s izdanim dopusnicama, pri čemu se sva dobra iskustva iz primjene *online* nastave mogu i dalje razvijati i koristiti kao dopuna klasičnoj nastavi – zaključila je Havranek.

Havranek je pritom objasnila da treba jasno razlučiti *online* programe od *online* nastave, jer su *online* programi akreditirani programi, dok je održana *online* nastava zapravo kreirana "u hodu". Kazala je da svi *online* programi moraju dobiti dopusnicu, te se za njihovo provođenje nastavnicima trebaju dodatno obrazovati u čemu će AZVO sudjelovati i ubuduće.

Načelnica Sektora za razvoj visokog obrazovanja Ministarstva znanosti i obrazovanja **Dijana Mandić** kazala je da je pandemija uvelike promijenila našu svakodnevnicu i obrasce ponašanja pa tako i sustave učenja i poučavanja, naglasivši da su učitelji i nastavnici pokazali predanost, ustrajnost, solidarnost i međusobnu suradnju te uložili napore kako bi osigurali da nastava bude održana na što višoj razini. Podsjetila je da je u prošloj godini akademska nastava maksimalno ostvarena *online*, ali je Ministarstvo znanosti i obrazovanja, prateći rezultate hrvatskih i europskih studija je uvažava-

vajući epidemiološke preporuke, već ljetos pozvalo hrvatska visoka učilišta na kontaktnu nastavu uživo, u skladu s akreditiranim programima. Uz napomenu da i hrvatska istraživanja potvrđuju europska iskustva, kazala je da su se studenti i nastavnici morali u kratkom roku prilagoditi novim oblicima učenja, što je negativno utjecalo na njihovo mentalno zdravlje.

Rektor Sveučilišta u Zagrebu prof. **Damir Boras** rekao je kako su rezultati otkriveni, no smatra da je potrebno uz društvenu komponentu naglasiti i onu tehnološku jer gotovo polovina ispitanih studenata nije imala zadovoljavajuće uvjete za pristup *online* nastavi. Naglasio je da je *online* nastava izvrstan dodatak, ali ne može jedini izbor.

Rezultate istraživanja predstavile su **Mina Đorđević** i **Željka Plužarić** iz AZVO-a. Kazale su da je dominantni oblik izvođenja nastave u protekloj akademskoj godini bila u potpunosti *online* nastava s 40 posto, potom hibridna nastava, tj. kombinacija 2/3 nastave *online* i 1/3 nastave uživo. Pritom su najviše *online* nastave imali sudionici viših godina diplomskih studija, njih gotovo 50 posto. 35 posto sudionika istraživanja kao željeni oblik nastave za ovu akademsku godinu navelo je učioničku nastavu, no čak 60 posto sudionika istraživanja ne bi podržalo uvođenje obveznog cijepjenja za studente i nastavnike. Kaopozitivnu stranu *online* nastave,

studenti su naveli mogućnost pristupa nastavnim materijalima od kuće (73 posto), interakciju s nastavnicima u virtualnom okruženju (60 posto), kriterijima i metodama ocjenjivanja studenata (63 posto) te objektivnost ocjenjivanja (60 posto).

Studentski život bez maski

Među studentima postoji značajna razina nezadovoljstva studentskim životom u odnosu na razdoblje prije pandemije, smatraju da im je narušen osjećaj pripadnosti studentskoj zajednici, a većina studenata nije imala priliku upoznavati nove ljude kao do sada. Studenti su nezadovoljni i negativnim utjecajem pandemije na po-

nudu studentskih poslova, a vesele se životu nakon pandemije i druženju s kolegama bez ograničenja te nenošenju maski, dok se značajan postotak radije putovanjima u inozemstvo. Nastavi uživo veseli se 41 posto sudionika istraživanja.

Mentalno zdravlje studenata

Tijekom predstavljanja rezultata, veliki je naglasak stavljen na mentalno zdravlje studenata, naime, više od polovine studenata svoje mentalno zdravlje doživljava lošijim i puno lošijim u odnosu na razdoblje prije pandemije. Studente je pritom najviše zabrinjavala mogućnost zaraze bliskih osoba koronavirusom.

Od teškoća je pola ispitanika navelo osjećaj socijalne izolacije i usamljenosti, kao i probleme s pažnjom i koncentracijom, a gotovo 50 posto ispitanika se osjećao anksiozno. Trećina studenata iskazala je interes za psihološko savjetovanje uživo, dok zbog straha od socijalne stigme 12 posto studenata ne bi zatražilo stručnu psihološku pomoć, a čak 15 posto studenata osjećalo bi se neadekvatno kada bi išli terapeutu radi psihološke pomoći.

Studentima prve godine pri prijelazu iz sustava srednjeg u visoko obrazovanje problem je predstavljao nedostatak kontakta uživo s kolegama sa studija i nedostatak motivacije za učenje uzrokovan neizvjesnošću trajanja i posljedica pandemije. Više od polovine bruća smatra da su se zbog pandemije slabije povezali s kolegama sa studija, a 63 posto bruća navodi da zbog pandemije nisu u potpunosti doživjeli iskustvo studiranja.

Okrugli stol – pandemija je prilika za napredak

U sklopu predstavljanja rezultata istraživanja održan je i okrugli stol na kojem su uz profesorice Havranek i Dijanu Mandić sudjelovali i prof. **Marina Ajduković** s Pravno-ga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, dr. sc. **Gabrijela Vidić** s Odjela za turizam i komunikacijske znanosti Sveučilišta u Zadru te **Bruna Bandula**, predsjednica Studentskoga zbora Prirodoslovno-matematičkoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Okrugli stol moderirao je **Ivan Fedor**, a sudionice su bile suglasne da je protekla akademska godina bila izazovna, i studentima, i nastavnicima, te da je klasična kontaktna nastava željeni oblik nastave za većinu studenata. Raspravom je istaknuta važnost mentalnoga zdravlja studenata kao i pristup psihološkoj pomoći studentima na visokim učilištima. Sudionice rasprave smatraju da je studente potrebno pravovremeno informirati gdje mogu zatražiti pomoć. Predstavnicu studenata Bruna Bandula rekla je da se nada kako će se pandemija shvatiti kao prilika da se podigne razina sveučilišne nastave, a ne da se kada pandemija prođe nastavi po starom.

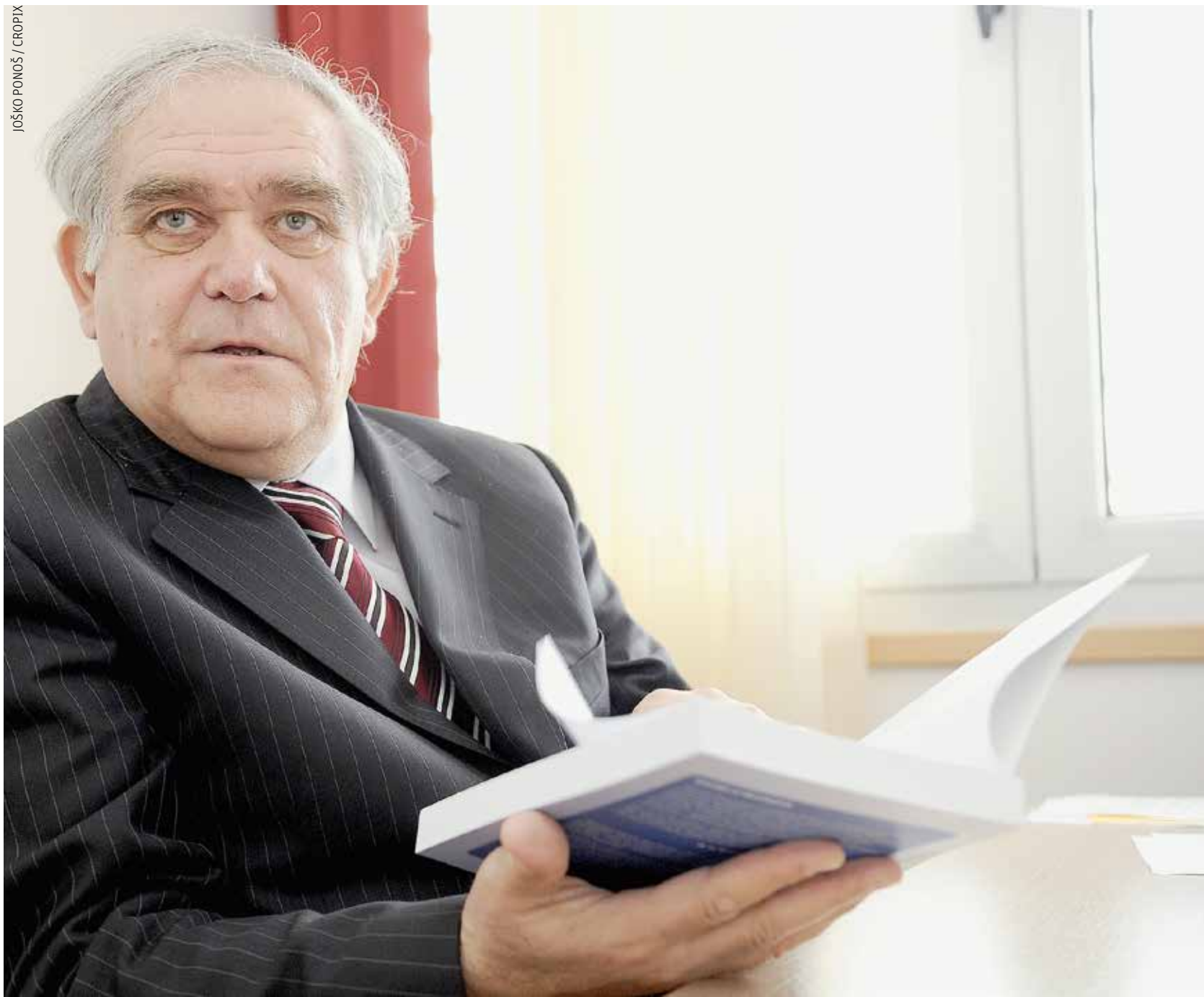
Na to je odgovorila Havranek kazavši da nema natrag, već je potrebno i dalje raditi na jačanju profesionalnosti, kolegijalnosti i osjećaja pripadnosti akademskoj zajednici.



Održan je i okrugli stol

ČASOPIS ZA INTERDISCIPLINARNA ISTRAŽIVANJA PORJEČJA KRKE

Projekt prof. Šime Pilića ide dalje: Deseti broj Titiusa pun je zanimljivog štiva



JOŠKO PONOŠ / CROPIX

Dugogodišnji profesor na PMF-u i Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Splitu Šime Pilić u radu 'Građa i prilozi za leksikon Drnišana' objavio je 221 životopis poznatih Drnišana, a već ranije 334

PIŠE:
VELIMIR KARABUVA

Krajem prošle godine izašao je, za 2017. godinu, jubilarni deseti broj *Godišnjaka Titiusa*, časopisa za interdisciplinirana istraživanja porječja Krke. Inače, časopis je osmišljen na znanstveno-istraživačkom projektu „*TITIUS: Porječje Krke-baština i socio-kulturni razvoj*“, koji je utemeljio 2008. godine, i koji uređuje i vodi prof. dr. sc. Šime Pilić, dugogodišnji profesor na

PMF-u, potom na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Splitu. Ovaj, deseti po redu, broj časopisa donosi osam znanstvenih radova.

Šime Pilić u radu "Građa i prilozi za leksikon Drnišana" objavljuje 221 životopis poznatih Drnišana. Prvi dio rada o istoj problematici autor je objavio u *Titiusu* br. 9, za 2016. godinu, u kojemu je obrađeno 334 životopisa poznatih Drnišana. Prema tome, ukupno je (u 1. i 2. dijelu rada) donio 555 životopisa poznatih Drnišana od srednjeg vijeka do danas.

Ivan Tarle u članku „Kronologija revolucionarnog radničkog pokreta na području Drniša“ daje kronologiju nastanka i razvoja tog pokreta, uglavnom na početku 20. stoljeća do konca Drugog svjetskog rata. Fokus je na sindikalnom organiziranju, usponima i gubljenjima snaga u djelovanju radničkih sindikata, opisima štrajkova i drugih oblika borbe za materijalni i socijalni položaj rudara rudnika ugljena i boksita.

Članak „Imperijalni imaginarij „Odanog Podanika“:

Lujo Matutinović o Kraljevstvu Ilirije od Tršćanskog zaljeva do ušća Dunava“ (1811.) autora Drage Roksandića (prof. emeritus Sveučilišta u Zagrebu) otvara pitanje obrazovnih vojnih časnika, podrijetlom iz zemalja srednjoeuropsko-mediterranskih pograničja u kasnom 18. i ranom 19. stoljeću kao aktera intelektualnih razmjena i konstrukcija transformacijskih imaginarija koji su mogli imati ili su imali kreativan učinak u svakodnevnim promjenama u ovim zemljama i društvima

nakon Francuske revolucije i njezinih tektonskih učinaka diljem Europe i svijeta. U središtu pozornosti ovog rada jest Lujo Matutinović (Krf. 26. X. 1765. - Split, 1. VIII. 1844.) i njegov opsežan esej o Ilirskim pokrajinama i Crnoj Gori, posvećen Napoleonu I.

Josipa Mazalin Protulipac (dr. sc., dr. med. tvrtka, *IntelPharm*, Zagreb) u članku „Kardiovaskularne bolesti u Šibensko-kninskoj županiji“ analizira (za 2016. godinu) stope smrtnosti od kardiovaskularnih bolesti u Šibensko-

kninskoj županiji i to uspoređuje s drugim hrvatskim županijama. Zaključuje da se u Hrvatskoj kao i u drugim europskim državama smanjuje smrtnost od istih bolesti, dok je u ovoj županiji trend smanjivanja ipak nešto sporiji.

Mirna Hršak i Tin Hršak (mag. ing. arch. i doktorandi na Arhitektonskom fakultetu u Zagrebu) u članku „Prijedlog modela zaštite suhozidne baštine na primjeru jednostavnih suhozidnih skloništa u Nacionalnom parku Krka“ bave se mogućim modelima sustavne zaštite suhozidne baštine koji bi osigurali kontinuirano prenošenje umijeća suhozidne gradnje kao i zaštitu te revitalizaciju postojećih suhozidnih skloništa.

U radu „Vile u tradicijskim pričama šibenskoga i splitskoga zaleđa“ prof. dr. sc. Marko Dragić (Filozofski fakultet u Splitu) navodi multidisciplinirano i u kontekstu europske mitologije interpretira dvadesetak izvorno zapisanih predaja o vilama u šibenskom i splitskom zaleđu. Autor spominje sljedeće: *Tri vile u Svilaji, Curica i vila, Vilino dite, Jaka i vile, Viline vlasi, Vila i konj Sivac, Vile i jahanje konja* i dr. Zapisi potječu iz Utorra Donjih, Vinova Gornjeg, Nevesta, Planjana Gornjih, Unešića, Neorića, Muća Donjeg, Ramljana, Postinja Donjeg i Ogorja.

Željko Karabuva (profesor engleskoga i talijanskoga jezika i književnosti i doktorand na Filozofskom fakultetu u Splitu) u radu *Leksička građa u ojkalicama* bavi se analizom leksika koji se koristi u ojkalicama u mjesnim govorima Dalmatinske zagore kao fenomen bogatog jezičnog i kulturnog nasljeđa. Cilj ovog rada je istaknuti važnost terminologije koja se koristi u ojkalicama i sačuvati bogatstvo jezičnog i kulturnog nasljeđa mjesta Dalmatinske zagore, a koje se nalaze na UNESCO-ovu popisu nematerijalne kulturne baštine.

Tanja Maleš-Krznar (voditeljica folklorne hrvatske skupine *ADRIA* u Duisburgu, Njemačka) u radu *Tradicijska narodna kola u Mirlović Zagori* opisuje etnografsko prikupljanje građe o narodnim kolima, napjevima i tradicionalnim instrumentima iz sela Mirlović Zagore koje se nalaze u drniškoj Zagori, u šibenskom zaleđu. Ovaj rad služi kao doprinos sačuvanju folklornoga blaga Zagore i njenih udruga s ciljem da se plesni koraci, biralice i napjevi ožive.

O knjizi Ive Mikuličina "Moj Šibenik dušu ima" piše autor ovog prikaza. U njoj ćete pronaći dosta nepoznatih, ali nadasve, zanimljivih detalja o poznatim i manje poznatim Šibenčanima i Šibeniku. Stoga se navode zanimljivi uvidi u biografije Arsena Dedića, Ive Brešana, Ive Livakovića, Milivoja Zenića, Špira Gubrine, Vice Vukova, Miše Kovčica, Petra Nadoveze, Krasnodara Rore, Dražena Petrovića i drugih. U knjizi ćete pronaći i neke manje poznate detalje o Šibeniku i Splitu, za koje će naš poznati etnomuzikolog Jerko Bezić napisati sljedeće: „Nemoj se hvaliti pred Splićanima, ni pjevati pred Šibenčanima. Jer, nitko ne može sebe hvaliti koliko Splićani, a nitko ne može pjevati tako dobro kao Šibenčani.“

IN MEMORIAM



PROF. DR. SC. JOSIP PIVAC

Priznati profesor zadužio je akademsku zajednicu

PIŠE:
ŠIME PILIĆ

Rođen je u kolijevci Mornarice u Podgori, 14. studenoga 1928. godine. Osnovnu školu završio u rodnom mjestu, a učiteljsku u Dubrovniku. Službovao je kao učitelj u osnovnoj školi u Novim Selima kod Sinja i u Opuzenu. Potom je nastavnik u osnovnoj školi „Nikola Demonja“ u Zagrebu, odnosno mentor u Vježbaonici Filozofskog fakulteta u Zagrebu.

Diplomirao je pedagogiju na Filozofskom fakultetu u Zagrebu (27. 4. 1957.), gdje je i doktorirao disertacijom „Didaktička funkcija proizvodnog rada u općeobrazovnim školama“ (26. 11. 1965.), mentor za doktorat bio mu je čuveni pedagog Pero Šimleša.

Josip Pivac bio je asistent, docent i izvanredni profesor na Filozofskom fakultetu u Zadru od 1959. do 1977. Jednu akademsku godinu (1977./78.) radi u Centru za pedagošku izobrazbu i istraživanje u Zagrebu, a od 1977. radi na Filozofskom fakultetu u Zagrebu, prvo kao izv. profesor, potom kao redoviti, do umirovljenja 1994.

Prof. Pivac jedan je od ute-

meljitelja studija pedagogije na Filozofskom fakultetu u Zadru na kojemu je bio voditelj Katedre, zatim Odsjeka za pedagogiju, prodekan (1968. – 1970.) i dekan Filozofskog fakulteta u Zadru (1970. – 1977.). Obavljao je rukovodeće funkcije i na Filozofskom fakultetu u Zagrebu gdje je također bio predstojnik Odsjeka za pedagogiju i predsjednik Poslovnog odbora Pedagogijskih znanosti Filozofskog fakulteta. Obnašao je i dužnost dekana OOUR-a Pedagogijskih znanosti Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Predavao je Didaktiku (a u Zadru uz to i Metodologiju pedagoških istraživanja).

Bio je zastupnik u Prosvjetno-kulturnom vijeću Savezne skupštine, član Skupštine Sveučilišta u Zagrebu, predsjednik Hrvatskog pedagoško-književnog zbora (1978.-1981.) i Saveza pedagoških društava ex Jugoslavije. Predsjednik je Prosvjetnog savjeta Hrvatske (1986. – 1990.), glavni i odgovorni urednik časopisa „Pedagoški rad“ i član uredništva časopisa „Pedagogija“. Član je Redakcijskog odbora dvotomne *Pedagoške enciklopedije* objavljene 1989.

Sudjelovao je na više znanstveno-istraživačkih projekta.

ta. Usavršavao se na jednogodišnjem studijskom boravku u Moskvi, a boravio je jedan semestar i na Moskovskom sveučilištu (1972./73.).

Objavio je više od 200 znanstvenih i stručnih radova, među kojima i nekoliko knjiga.

U fokusu njegova interesa bila su teorijsko-metodologijska pitanja pedagogije, napose didaktike, uloga rada u suvremenom odgoju, teorije i unutarnja preobrazba škole te obrazovanje, znanost i tehnologija. Dobitnik je državne nagrade „Ivan Filipović“ za unapređivanje pedagojske teorije i prakse. Nositelj je Ordena rada sa srebrnim vijencem i Ordena zasluga za narod sa srebrnim zracima. Treba istaći i nagradu „Ivan Filipović“ za životno djelo (2001.g.).

Bio je tih i smiren, vrstan organizator i rukovoditelj, nenametljiv u tijelima u kojima je djelovao i predsjedavao, ponekad isuviše oprezan ali je uvijek sustavno nastojao ostvariti ciljeve i zadatke. U slobodnim trenucima djelovao je otvorenije i imao je karakterističan smijeh. Bio je ponosan na suprugu Mirjanu, istaknutu prosvjetnu radnicu i na sina Maria, vrsnog stručnjaka i u inozemstvu.



PROF. DR. SC. VLADIMIR VUJČIĆ

Uveo je kulturni pristup u hrvatsku politologiju

PIŠE:
ŠIME PILIĆ

Znanstvenik koji je uveo kulturni pristup u hrvatsku politologiju, koji je povezivao pedagogiju i politologiju i koji je u svojim radovima iz pedagogije primjenjivao i spoznaje i rezultate sociologije obrazovanja, koji, dakle, nije robovao usko disciplinarnom pristupu, preminuo je 2. ožujka 2021. u svojem rodnom mjestu – Dugim Njivama.

Rođen 1. 1. 1947. u Dugim Njivama. Osnovnu školu pohađao u četiri mjesta: Dugim Njivama, Vrgorcu, Orebiću i Podgori. Završio učiteljsku školu u Mostaru (1965.). Studirao pedagogiju (1966.-1970.) i diplomirao na Filozofskom fakultetu u Sarajevu (1970.) gdje je i doktorirao pedagogiju temom: „Funkcija osnovne škole u razvijanju moralnih stavova i moralnog ponašaja učenika“ (1978.).

Radni odnos je započeo kao učitelj u rodnom Dugim Njivama (1965./66.). Poslije diplomiranja radio je kraće vrijeme u Narodnom sveučilištu u Vrgorcu (1970./71.) gdje sam ga tada i upoznao.

Bio je primljen u Kadrovski odjel Brodogradilišta Split, ali ga je više privlačio rad na Sveučilištu te je potkraj 1972. prešao na Filozofski fakultet u Zadru za asistenta. Biran je za docenta (1979.) i za redovitog profesora pedagogije (1984.). Na tom je fakultetu predavao Opću pedagogiju. Obnašao je dužnost predstojnika Odsjeka za pedagogiju na Filozofskom fakultetu u Zadru i pročelnika Zavoda za razrednu nastavu, predškolski odgoj i pedagogiju.

Godine 1986. prelazi, kao redoviti profesor, iz Zadra u Zagreb na Fakultet političkih znanosti, gdje predaje, pored Opće pedagogije, još i Didaktiku te Metodiku političkog obrazovanja. Prof. Vujčić biran je za redovitog profesora u trajnom zvanju 1997. Istraživao je probleme i objavljivao radove i iz polja pedagogije i polja politologije. Izvodio je nastavu iz predmeta „Politička kultura i demokracija – komparativni pristup“ na poslijediplomskom i doktorskom studiju na Fakultetu političkih znanosti. Obnašao je dužnost prodekana (1992.-1996.) i predstojnika Odsjeka za komparativnu politiku. Godine 2007. izabran je

za znanstvenog savjetnika u polju politologije

Djelatno je aktivan kao član Uredništva časopisa „Politička misao“ (2008.-2012.).

Bio je plodan istraživač. Objavio je preko 100 radova i desetak knjiga. Navodimo samo knjige: *Proturječnosti u moralnom odgoju* (1981.), *Pedagogija i odgoj* (1983.), *Sistem vrijednosti i odgoja* (1987.), *Obrazovanje i društvo* (1989.), *Obrazovne šanse* (1990.), *Politička kultura i politička socijalizacija* (1993.), *Politička tolerancija* (1995.), *Politička kultura demokracije* (2001.), *Kultura i politika* (2008.) i *Opća pedagogija – Novi pristup znanosti o odgoju* (2013.).

Radio je kao voditelj i istraživač na više znanstveno-istraživačkih projekata. Bio je član Hrvatskog pedagojskog društva i Hrvatskog politološkog društva. Bio je mentorom za diplomске, magistarske i doktorske radove. Ostavio je značajan trag u znanosti kako u pedagogiji tako i u politologiji. Umro je 2. ožujka 2021. u rodnom selu Duge Njive kod Vrgorca, kamo je nakon odlaska u mirovinu češće navraćao i boravio. Sahranjen na mjesnom groblju u Dugim Njivama.

IN MEMORIAM AKADEMIK VLADIMIR BERMANEC (1955. - 2021.)



Odlazak profesora svjetskoga glasa u aleju nezaboravnih

prof. Jasna Hrenović

Profesor Vladimir Bermanec je svoje obrazovanje završio na Geološkom odsjeku Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu; diplomirao je 1979., magistrirao 1987. te doktorirao 1992. godine. Nakon diplomiranja, zaposlio se na Mineraloško-petrografskom zavodu istog fakulteta, gdje je tijekom radnog staža prošao sve akademske stupnjeve od asistenta do redovnog profesora u trajnom zvanju u koje je izabran 2005. godine. Svoj nastavni i znanstveni rad proveo je na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Zagrebu sve do umirovljenja 2020. godine.

Profesor Vladimir Bermanec bio je dugogodišnji nositelj mnogih kolegijskih koji se izvode na preddiplomskom, diplomskom i doktorskom studiju PMF-a: Geologija zaštite okoliša, Geologija mineralnih ležišta, Instrumentalne metode analize kakvoće okoliša, Instrumentalne analitičke metode u istraživanju okoliša, Mineralogija okoliša, Sistematska mineralogija, Gemologija, Mineralne asocijacije, Mineralogija silikata, Mineralogija nesilikata.

Bio je brižan prema studentima i njihovim uvjetima studiranja te je obnašao dužnost studentskog voditelja za diplomski studij Znanosti o okolišu i diplomski studij Geologija zaštite okoliša. Nesebično je pomagao svakom studentu u ostvarivanju želje za znanstvenim istraživanjem. Bio je mentor na 40-ak završnih, diplomskih, magistarskih radova te devet disertacija. Sa zadovoljstvom je bio domaćin mnogim studentima i nastavnicima u sklopu međunarodne mobilnosti. Za studente geologije ostavio je dva vrijedna udžbenika: Sistematska mineralogija – mineralogija silikata i Sistematska mineralogija – mineralogija nesilikata.

U znanstvenom radu bavio se ispitivanjem kristalokemijskih svojstava različitih minerala i mineralnih grupa kao što su plagioklasi, mikroklin, zeoliti, tinjci, amfiboli, granati, hematiti, halit, tetraedrit. Pritom je opisao i desetak novih (do tada nepoznatih) minerala. Svoje znanje mineralogije nastojao je primijeniti u zaštiti okoliša, što je rezultiralo njegovim mnogobrojnim suradnjama sa znanstvenicima iz različitih znanstvenih područja svijeta. Nije mu bilo teško otići čak na kraj svijeta u Punta Arenas, gdje je prikupio uzorke okoliša, osmislio i objavio znanstveni članak u časopisu Anales del Instituto de la Patagonia, kako bi pomogao u očuvanju tog teško dostupnog juga zemlje.

Aktivno je sudjelovao na više od 100 međunarodnih i 20 domaćih skupova. Bio je član mnogih strukovnih društava, od čega ga je najviše veselilo članstvo u Hrvatskom mikroskopijskom društvu. U znanstvenoj je karijeri objavio 75 znanstvenih članaka. Njegovi znanstveni članci su danas citirani 811 puta, pri čemu ostvaruju H-indeks 15. Osam mjeseci prije smrti objavio je kao prvi autor znanstve-

ni članak u prestižnom časopisu Journal of Hazardous Materials s faktorom odjeka 9.038. U ovom se radu bavio ulogom bakterija visoko otpornih na arsen u mineralizaciji realgara. Uzorke realgara prikupio je u Alšaru u Sjevernoj Makedoniji, najdraže područje od sveg svijeta koji je proputovao.

Pored nastavnog i znanstvenog rada, na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu obnašao je dužnosti predstojnika Mineraloškog petrografskog zavoda (1997. – 1999.), pročelnika Geološkog odsjeka (2001. – 2003.) te prodekana za izgradnju PMF-a (2004. – 2006.).

Uz rad na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Zagrebu valja spomenuti da je profesor Bermanec od 2013. godine bio vanjski suradnik Zavoda za mineralni metabolizam Medicinskog fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Od 2019. godine radio je kao vanjski suradnik na Građevinskom i arhitektonskom fakultetu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, gdje je predavao Inženjersku geologiju. Zadnje godine svoga života radio je na Metalurškom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

Predani i plodan rad profesora Bermaneca znanstvena će zajednica još dugo pamtiti.

prof. Mirjana Polić Bobić

Akademik Vladimir Bermanec bio je član i jedan od potpredsjednika Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj Republike Hrvatske u razdoblju od 2017. do 2021. godine. Kao potpredsjednik za znanost stalno je obavljao tekuće složene dužnosti i zadaće, kao i one s jasnom strateškom dimenzijom. Bio je zadužen za vođenje Hrvatskog strateškog foruma za istraživačke infrastrukture, tijela koje je Nacionalno vijeće u tom razdoblju imenovalo od samih članova Nacionalnog vijeća i predstavnika istaknutih znanstvenih organizacija s dvije važne zadaće: razradom kriterija za vrednovanje istraživačke infrastrukture i izradom dokumenta koji Europa poznaje kao “roadmap”, dakle, izradom cjelokupne slike hrvatskih znanstvenih i visokoobrazovnih institucija, koja bi trebala omogućiti lakše međusobno prepoznavanje hrvatske s ostalim europskim znanstvenim zajednicama.

Akademik Bermanec i u Nacionalnom je vijeću, kao i na Sveučilištu, promicao međunarodnu suradnju. Šesnaestomjesečnu neaktivnost Nacionalnog vijeća zbog zastoja u izboru polovine njegovih članova u razdoblju 2018. – 2019. godine iskoristio je za uspostavljanje veza s nacionalnim vijećima drugih europskih zemalja, odnosno s tijelima koja na nacionalnim razinama imaju one dužnosti koje u Republici Hrvatskoj ima Nacionalno vijeće. U tom se razdoblju na sebi svojstveni tihi način brinuo i za “hladni pogon” Nacionalnog vijeća, te za rad njegovih tijela

bez kojih bi došlo do zastoja i nepopravljivih šteta u cijelom sustavu.

Posebice mu je na duši bila internacionalizacija hrvatskoga visokog školstva. Usred strašne demografske implozije kojoj svjedočimo, akademik Bermanec je kao potpredsjednik Nacionalnog vijeća u suradnji sa Središnjim državnim uredom za Hrvate izvan Hrvatske skrbio za osiguravanje osnovnih uvjeta za studentski život studenata iz hrvatske dijaspor, a na mnogim skupovima u inozemstvu predstavljao je mogućnosti studiranja u Hrvatskoj, ne bi li visoko školstvo i na taj način priskrbilo dovoljan broj studenata.

Teško je nabrojiti sve čime je akademik Vladimir Bermanec zadužio Nacionalno vijeće za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj. Međutim, povrh svih poslova za koje nije štedio vrijeme i sve stečeno znanje, njemu je bila na srcu izgradnja i očuvanje Nacionalnog vijeća kao nezavisnog, strateškog tijela koje jedino ljubomornim čuvanjem tog nezavisnog statusa može vršiti onu odgovornu ulogu koja mu je u hrvatskom društvu namijenjena.

Svi koji smo s njim radili u Nacionalnom vijeću, službe koje prate rad Vijeća, kolegice i kolege koji su se s njim imali sreću susresti pamtit će njegovu stručnost, kompetentnost, srdačnost u kontaktu i veliko osobno i profesionalno poštenje. Hrvatska akademska zajednica smrću Vladimira Bermanca ostala je bez vrhunskog stručnjaka i gospodina u iskonskom smislu te riječi.

prof. Ivana Franić

Akademik Bermanec osobito je skrbio o međunarodnoj suradnji Sveučilišta u Zagrebu kao i međunarodnoj suradnji hrvatskih sveučilišta u cjelini te je u razdoblju od 2018. do 2020. u više navrata bio na čelu hrvatskih izaslanstava koja su u ime Nacionalnoga vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj boravila na sveučilištima diljem Južne Amerike, NR Kine, Australije, Indije, Indonezije i Novoga Zelanda. Njegovom zaslugom pokrenute su mnoge inicijative za bilateralnu suradnju sa sveučilištima diljem svijeta, osobito s argentinskim, čileanskim, peruanskim, kineskim, indonezijskim i australskim sveučilištima, a sklopljeni su i mnogi međunarodni sporazumi. U mnogima od tih zemalja vodio je razgovore pri nacionalnim vijećima za znanost i visoko obrazovanje sa željom da suradnja dobije potvrdu i na najvišoj državnoj razini.

Boraveći na stranim sveučilištima uvijek je s ponosom isticao kvalitete hrvatske istraživačke zajednice i hrvatskih istraživača, otvarao je mnoge puteve suradnje na vrhunskim istraživanjima, u prirodnim, biomedicinskim, tehničkim znanostima, ali uvijek neumorno skrbio o ulozi i značenju humanističkih i društvenih znanosti.

Akademik Bermanec oso-

Bio je mentor na 40-ak završnih, diplomskih, magistarskih radova te devet disertacija. Sa zadovoljstvom je bio domaćin mnogim studentima i nastavnicima u sklopu međunarodne mobilnosti. Za studente geologije ostavio je dva vrijedna udžbenika

Povrh svih poslova za koje nije štedio vrijeme i sve stečeno znanje, njemu je bila na srcu izgradnja i očuvanje Nacionalnog vijeća kao nezavisnog, strateškog tijela

U svom je djelovanju bio blag i jednostavan, nenametljiv, ali i odlučan kada je trebalo braniti svoja uvjerenja

Njegovom zaslugom pokrenute su mnoge inicijative za bilateralnu suradnju sa sveučilištima diljem svijeta, osobito s argentinskim, čileanskim, peruanskim, kineskim, indonezijskim i australskim sveučilištima, a sklopljeni su i mnogi međunarodni sporazumi

bito se zalagao na uključivanju Hrvatske u istraživanja na Antarktici. Neumorno je radio na ostvarenju projekta te je u tu svrhu intenzivno pregovarao s čileanskim i argentinskim sveučilištima. Projekt je bio vrlo blizu realizaciji krajem 2019. kada je ostvarena logistička suradnja sa Sveučilištem u Buenos Airesu, no zbog pandemijskih okolnosti nije došlo do realizacije. Osobito se za uzimao za suradnju s hrvatskim iseljeništvom i hrvatskim istraživačima u dijaspori. Uvijek je naglašavao potrebu ulaganja napora da se Hrvati izvan RH u punoj mjeri osjećaju pripadnicima hrvatskoga naroda. Uporno je radio na planovima privlačenja hrvatskih studenata iz inozemstva, povećanju broja stipendija, još većim mogućnostima učenja hrvatskoga jezika, uvođenju doktorskih stipendija za mlade Hrvate iz iseljeništv. Izvješćujući o tim temama relevantna državna tijela, upozoravao je i na potrebu da se posebna pažnja posveti svim Hrvatima izvan RH, neovisno o socijalno-materijalnom statusu, a koji mogu i žele pridonijeti hrvatskom korpusu.

Govor rektora Sveučilišta u Zagrebu, prof. Damira Borasa na ispraćaju akademika Vladimira Bermanca, Zagreb, Mirogoj, Krematorij, utorak, 21. rujna 2021. u 12 sati.

U svoje osobno ime, u ime Sveučilišta u Zagrebu, svih njegovih sastavnica, posebno Uprave i svih prorektora, te svih nastavnika, profesora, zaposlenika i studenata, opraštam se od našega dragoga i cijenjenoga kolege i prijatelja, sveučilišnoga profesora i znanstvenika, uglednoga hrvatskoga geologa i mineraloga, akademika Vladimira Bermanca, koji nas je u Ohridu u Makedoniji, na jednom od svojih brojnih znanstvenih putovanja, 13. rujna 2021. prerano ostavio u 67. godini života.

Od akademika Vladimira Bermanca opraštam se ne samo kao rektor Sveučilišta u Zagrebu, nego i kao njegov osobni prijatelj i prijatelj njegove obitelji, supruge Sonje i sina Marka. Opraštam se od njega i u ime Odbora za znanost i međunarodnu suradnju Sveučilišta u Zagrebu te Povjerenstva za Rektorovu nagradu.

Opraštam se od njega i u ime dvaju fakulteta Sveučilišta u Zagrebu na kojima je profesor Bermanec radio i djelovao i ostavio značajnoga traga: Prirodoslovno-matematičkoga, na kojemu je proveo gotovo cijeli svoj radni vijek, te Metalurškoga fakulteta u Sisku na kojemu je radio posljednjih godina.

Dozvolite da u svom sjećanju na akademika Vladimira Bermanca prvenstveno naglasim njegovo djelovanje na Sveučilištu kao predsjednika Odbora za znanost i međunarodnu suradnju i predsjednika Povjerenstva za Rektorovu nagradu i da pritom budem i osoban.

Vladimir Bermanec značajno je unaprijedio međunarodne odnose Sveučilišta u Zagrebu djelujući istovremeno ne samo kao ugledni

znanstvenik i predsjednik Odbora za znanost i međunarodnu suradnju i član Nacionalnog vijeća za znanost i visoko obrazovanje i Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti, nego i kao član mnogih međunarodnih, inozemnih i domaćih strukovnih društava i komisija od kojih naročito kao član Komisije za nove minerale, nomenklaturu i klasifikaciju minerala Međunarodne mineraloške asocijacije (IMA-CNMNC).

Djelujući istovremeno kao predstavnik Sveučilišta u Zagrebu, predstavnik Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti i predstavnik Nacionalnoga vijeća za znanost uspostavio je mnoge mostove akademske suradnje, svjestan da hrvatska sveučilišta imaju što ponuditi stranim studentima. Njegovu djelovanje u tim trima institucijama ispreplitalo se i upotpunjavalo te tako dobilo još jednu novu snažnu dimenziju.

Naročito treba naglasiti njegovo djelovanje kao voditelja Hrvatskoga strateškoga foruma za istraživačke infrastrukture u kojem je pozornost posvetio potrebi ujednačenoga razvoja svih struka, posebno razvoja hrvatske znanosti, obvezi održanja kvalitete znanstvenih centara izvrsnosti te projekciji razvoja znanosti i visokoga obrazovanja pri čemu bi se trebalo voditi računa o tome da se neke struke tek razvijaju i da nam nedostaju neke danas dinamične struke nepoznate prije dvadeset i više godina. Također je naglašavao da treba imati jasnu projekciju financijskoga opterećenja državnog proračuna za istraživačke infrastrukture; iz čega bi se vidjelo koliko je RH voljna sama investirati u svoju budućnost i budućnost odnosa EU prema RH, jer bi bez toga RH mogla računati samo na pojedinačne pristupe pojedinim resursima EU.

U ime Sveučilišta u Zagrebu i Nacionalnoga vijeća za znanost više je puta posjetio sveučilišta u Argentini, Urugvaju, Čileu i Peruu naglašujući važnost povezivanja s argentinskim sveučilištima, posebno s Universidad de Buenos Aires (UBA), ali i ostalima.

Uporno je nastojao da se na Sveučilištu u Zagrebu osnuje Centar za argentinsku kulturu te da se na Universidad de Buenos Aires osnuje Centar za hrvatski jezik i kulturu, što je je okrunjeno i potpisivanjem sporazuma.

Na svim je sveučilištima nastojao pobuditi interes za hrvatsku istraživačku zajednicu, za suradnju na vrhunskim istraživanjima, osobito u prirodnim i biomedicinskim znanostima ne zapostavljajući ni humanističke znanosti, zagovarajući istraživanja o Hrvatima u zemljama Južne Amerike, osobito Patagoniji, Ekvadoru, Peruu i Čileu.

Djelujući u Središnjem državnom uredu za Hrvate izvan Republike Hrvatske neumorno je podsjećao da je potrebno još više i bolje poučavati hrvatski jezik i davati više stipendija za mlade i obrazovane ljude četvrte i pete generacije iseljenika, svjestan da se zbog demografskih gubitaka na

U znanstvenoj je karijeri objavio 75 znanstvenih članaka. Njegovi znanstveni članci su citirani 811 puta, pri čemu ostvaruju H-indeks 15. Osam mjeseci prije smrti objavio je kao prvi autor znanstveni članak u prestižnom časopisu Journal of Hazardous Materials s faktorom odjeka 9.038

nacionalnoj razini hrvatska sveučilišta moraju osloniti na mlade generacije Hrvata u dijaspori (osobito Južnoj Americi i Australiji), ali i na strane studente (čak i iz dalekih zemalja), pa je u tom smislu i djelovao na svojim brojnim misijama u Kini i Indoneziji te je nastojao povezati hrvatska sveučilišta, poglavito Sveučilište u Zagrebu, s indonezijskim sveučilištima.

Kao predsjednik Povjerenstva za Rektorovu nagradu samozatajno je besprijekorno obavljao tu dužnost, unaprijedivši pravilnik o Rektorovoj nagradi i omogućivši da je dobije mnogo veći broj studenata u skladu s veličinom i značajem Sveučilišta u Zagrebu. Pri tome nikad nije izgubio iz vida da su studenti naša budućnost, i da Rektorova nagrada predstavlja značajan početak znanstvenoga rada svakoga studenta.

U svom je djelovanju bio blag i jednostavan, nenametljiv, ali i odlučan kada je trebalo braniti svoja uvjerenja. Koliko su ga svi voljeli, govori i citat iz pisma rektora Sveučilišta “Goce Delčev” u Štipu, akademika Blaža Boeva, koje mi je uputio u povodu smrti akademika Bermanca (u mojem prijevodu s makedonskog):

“Otišao je u aleju nezaboravnih Vladimira Bermanec, jedan od stupova hrvatske mineralogije, doajen hrvatsko-makedonskih odnosa u znanosti i veliki zaljubljenik u Makedoniju koju je beskrajno volio. Sudbina se poigrala sa životom akademika Bermanca i dovela ga u Ohrid, makedonski Jeruzalem, da posljednje dane svojega iznimno punoga života provede sa znanošću u potrazi za istinom o postanku našega planeta Zemlje... Ostajemo zahvalni na njegovom osobnom doprinosu razvoju makedonske znanosti, a pamtit ćemo ga i poštovati kao velikoga znanstvenika i dobroga čovjeka.”

Poštovani i dragi profesore Bermanec, dragi Vlado, od srca Ti hvala! Tvojim odlaskom Sveučilište u Zagrebu, svi fakulteti na kojima si radio, svi Tvoji poštovatelji, i ja osobno i moja obitelj, izgubili smo ne samo cijenjenog i uglednog profesora, profesora svjetskoga glasa, nego i dragoga i nezaboravnog prijatelja, i prije svega Dobroga Čovjeka.



ANTE MANDIĆ

VESLAČKA SUBOTA U RUJNU SA SLAVLJEM DOMAĆIH EKIPA

REGATA 'SVETI DUJE': slavlje veslača Sveučilišta u Splitu i hrvatskog osmerca

Spektakl nije izostao, a pred punom Rivom zlatni splitski studenti bili su bolji od ekipe Sveučilišta u Aachenu

PIŠE **MIA BARAN**

Najlipša Riva na svitu okupana sunčevim zrakama, sve oči uprte u šušur gradske luke s veslačkim brodovima, domaći i strani svit na jednom mistu, a kao fantastičan rasplet, slavlje splitskih studenata i hrvatskog veslačkog osmerca. Scenarij je ovo kao iz snova, a dogodio se upravo u Splitu, na 19. Međunarodnoj veslačkoj regati "Sveti Duj". Možda je baš sveti Duj dao posebnu snagu svojim mladima koji su pobjednički započeli tu veslačku subotu, 25. rujna 2021. godine.

Zlatni splitski studenti bili su bolji od ekipe Sveučilišta u Aachenu, njihova sreća i uzbuđenje bili su itekako vidljivi, a emocije koje su ih obuzele dočarao je student Sveučilišta u Splitu odjeven u veslačko odijelo, Fabijan Fabijanac: *Ovo mi je bio prvi nastup na regati Svetog Duja i odmah pobjeda. Osjećaj je fantastičan,*

pobijediti pred punom Rivom i pred našim ljudima je stvarno sjajno. Njemački veslači su bili dobri, ali nas je publika nosila. Presretan sam.

Dabi regata "Sveti Duj" zadržala epitet jedine regate koja okuplja ekipe Oxforda i Cambridgea, iako njihovi sveučilišni osmerci ove godine nisu bili dio splitske bajke, a i legende Oxforda morale su odustati u zadnji trenutak zbog epidemioloških razloga, spektakl nije izostao. Publika na Rivi uživala je u Utrci legendi Cambridgea i Splita, a domaćini su pokazali da još uvijek ima "ulja u sviči". Pobjeda je ipak otišla u Veliku Britaniju, uz najavljeni revanš već u svibnju sljedeće godine, kad nas čeka novo izdanje Regate.

Nezaboravan doživljaj

Za vrhunac događaja usrid podne, uz zvukove zvona Svetog Duja, vesla su ukrstili zlatni i brončani olimpijski osmerci iz Sydneyja, 2000. godine. Ekipe Velike Britanije i Hrvat-



ANTE MANDIĆ



“

Vrhunac događaja bio je dvoboj zlatnih i brončanih s olimpijade u Sydneyju, ekipa Velike Britanije i Hrvatske. Braća Skelin, Igor Boraska i ostali članovi brončanog osmerca došli su do slatke pobjede za 13 stotinki

ske, svi redom poznati i priznati sportaši, ali i poslovni ljudi, ponovno su uskočili u čamce i svima okupljenima priuštiti nezaboravan doživljaj – reprizu olimpijskog finala koja se nije dogodila nigdje u svijetu. Braća Skelin, Igor Boraska i ostali članovi brončanog osmerca dočekani su s velikim pljeskom i ovacijama koje su ih nosile kroz cijelu regatnu stazu, da bi na kraju došli do slatke i neopisive pobjede. Za 13 stotinki bili su bolji od velikih rivala, ekipe Velike Britanije predvođene našim Lukom Gruborom, i tako im barem na Rivi, preuzeli titulu najboljih. Najbolji su na Peristilu

dobili priznanja i medalje od gradonačelnika Splita prof. Ivica Puljka, rektora splitskog Sveučilišta prof. Dragana Ljutića i ostalih uvažanih gostiju i predstavnika društvenih institucija. Svi natjecatelji nagrađeni su toplim i dugim pljeskom svih okupljenih što im je svakako bio najljepši poklon, ali i pozivnica za sljedeću, jubilaru Regatu. Zaključak prisutnih bio je da nema pozdrava jer nadolazeća regata "Sveti Duj" u svibnju 2022. godine, već sad čeka se s velikim nestrpljenjem!



ANTE MANDIĆ

OTVORENE PRIJAVE
ZA NOVU GENERACIJU
POLAZNIKA INKUBATORA

Studenti poduzetnici imaju šansu

Studentski poduzetnički inkubator Ekonomskog fakulteta u Splitu otvara prijave za novu generaciju polaznika u akademskoj godini 2021./2022. koji će kroz program "Studentska poslovna akademija" razvijati i testirati svoje poduzetničke ideje i modele.

Prijave su otvorene do 15. studenog 2021. godine.

Prijaviti se mogu studenti s poduzetničkom idejom ili projektom, mladi poduzetnici početnici i startupovi koji postoje do dvije godine. Možete se prijaviti pojedinačno ili kao tim, neovisno o svojem obrazovanju i profesionalnom usmjerenju.

Program "Studentska poslovna akademija" traje šest mjeseci, tijekom kojih polaznici rade s mentorima iz akademskog svijeta i industrije. Kroz program studenti stječu znanja o kreiranju poslovnih modela, analizi i istraživanju tržišta, izradi marketinške strategije, o tehničko-tehnološkoj organizaciji poslovanja, izradi financijskih modela i projekcija, uče kako kvalitetno prezentirati svoj projekt ulagačima, a na kraju izrađuju poslovni plan koji je osnova za prijavu na razne mjere za samozapošljavanje i pokretanje poslovanja.

Edukacije vode sveučilišni profesori i stručnjaci iz realnoga gospodarstva, a tijekom programa održavaju se fokus sastanci s grupom mentora iz industrije kroz koncept "speed date consulting". Također, formiranim timovima, prema području njihova rada, pridružuju se individualni mentori koji kroz savjetovanja prate njihov rad i razvoj.

Inkubator pruža tehnički opremljen coworking prostor za rad u kojemu mogu razvijati svoje inovacije. Isto tako imaju i priliku prisustvovati raznim događajima, imati podršku i pripremu za nacionalna i međunarodna studentska natjecanja te sudjelovati na međunarodnim natjecanjima i konferencijama. Tijekom cjelokupnog programa često se organiziraju i neformalna druženja u sklopu kojih svoje prve poslovne korake prezentiraju danas uspješni poduzetnici, što je ujedno i izvrsna prilika za upoznavanje i umrežavanje.

Imaš ideju ili želiš biti dio poduzetničkog svijeta? Prijavi se!

M.TUDOR



NAJBOLJI HRVATSKI PARAPLIVAČ S DIPLOMOM KINEZIOLOŠKOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA U SPLITU

Dino Sinovčić brončani na Paraolimpijskim igrama



PIŠE: MILA PULJIZ

Dino Sinovčić diplomirao je na Kineziološkom fakultetu u Splitu i najbolji je hrvatski paraplivač, a ove je godine na Paraolimpijskim igrama u Tokiju u vrlo dramatičnoj i neizvjesnoj završnici osvojio brončanu medalju na 100 metara leđno u kategoriji S6.

Za početak, čestitamo na osvojenoj medalji! Kažite nam malo više o sebi. Dolažite nam s Kineziološkog fakulteta u Splitu, na kojemu ste diplomirali?

– Tako je, plivanjem se bavim posljednjih 17 godina. A Kineziološki fakultet sam završio prije dvije godine.

Kada i kako ste se počeli baviti plivanjem?

– Moja sportska karijera počela je tako što mi je nakon svih operacija u djetinjstvu bila potrebna rehabilitacija. Liječnici su govorili da je za mene najbolje da se počnem baviti plivanjem, s čim sam počeo

2004. godine. Subotom sam odlazio na bazen, tu su moj talent prepoznali treneri iz PK “Mornar”, koji su me uključili u rad s drugom djecom. Od 2006. godine bio sam član Plivačkog kluba za plivače s invaliditetom “Cipal”, a trenutno sam član Plivačkog kluba “Mornar”.

Kome biste posvetili osvojenu medalju, što vam ona znači? Jeste li zadovoljni rezultatom? Utrka je bila iznimno napeta?

– Medalju bih posvetio svima koji su bili uz mene posljednjih godina, u prvom redu svojim roditeljima, obitelji, prijateljima i svim ljudima koji su mi bili podrška svih ovih godina. Ova medalja za mene predstavlja nagradu za sve godine mukotrpnih treninga, ozljeda i svega što sam prolazio. Isto tako, medalja je velika motivacija za dalje i za nastavak karijere.

Utrka je bila zanimljiva i napeta, ali tako to mora biti u finalu Paraolimpijskih igara.

Drugo mjesto izmaknulo mi je za 30 stotinki, ali je četvrti iza mene bio devet stotinki.

Kako se postaje olimpijcem? To zasigurno zahtijeva mnogo truda, znoja i odricanja. Osim ove medalje, na vašim se policama nalaze i mnoge druge. Koja vam je najdraža i zašto?

– Vrhunski sport zahtijeva brojna odricanja, svakodnevna probijanja granica u trenažnom procesu te mnogo zahtjevnih situacija, ali i onih lijepih. Uz ovu medalju, koja je kruna moje karijere, izdvojio bih i zlatnu medalju na Svjetskom prvenstvu prije dvije godine.

Postali ste pravi promotor paraplivanja u Hrvatskoj. Smatrate li da će vaša medalja biti motivacija ostalim osobama s invaliditetom da se upuste u sportske vode? Što biste im poručili?

– Ja sam prije svega vrhunski sportaš, a cilj mi je na svakom natjecanju biti što bolji i osvojiti što više medalja. Ako



moji rezultati nekoga motiviraju da se pokuša pronaći u nekom sportu, nitko sretniji od mene. Mislim da svojim primjerom pokazujem i drugim osobama s invaliditetom da bi se trebali uključiti u neki sport.

Vidite li se u budućnosti na Kineziološkom fakultetu ili u trenerskim vodama?

– U planu je da počnem raditi u PK “Mornar” te da uz posao nastavim s trenažnim procesom za Paraolimpijske igre u Parizu 2024. godine.

HVALEVRIJEDAN PROJEKT FILOZOFSKOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA U SPLITU

Strani studenti pridonijeli obilježavanju GODINE ČITANJA

PIŠE: JOSIP LASIĆ

Godinu 2021. Vlada Republike Hrvatske i Ministarstvo kulture i medija proglasili su Godinom čitanja, a čitav projekt sa sloganom “Čitajmo da ne ostanemo bez riječi” dio je velikog akcijskoga plana Nacionalne strategije čitanja.

Splitski strani studenti, polaznici programa učenja hrvatskoga kao stranoga jezika u Centru za hrvatske studije u svijetu (CEHAS), na splitskome Filozofskome fakultetu, aktivno su se uključili u Godinu čitanja na originalan način – realizacijom projektne aktivnosti naslovljene “Čitanje jezičnoga i kulturnoga krajolika Srednje Dalmacije”.

Jedanaest polaznika više razine učenja hrvatskoga kao stranoga jezika osmislilo je koncept u skladu s ciljevima Godine čitanja – sa zadovoljstvom i razumijevanjem istražiti i predstaviti prostor

Uz potporu Uprave Filozofskog fakulteta i koordinaciju s voditeljicom CEHAS-a izv. prof. Jagodom Granić, projektnu aktivnost ‘Čitanje jezičnoga i kulturnoga krajolika Srednje Dalmacije’ vodio je dr. sc. Josip Lasić



Srednje Dalmacije s aspekta neizvornoga govornika hrvatskoga jezika. Uz potporu Uprave Fakulteta i koordinaciju s voditeljicom CEHAS-a izv. prof. Jagodom Granić, projektnu aktivnost stranih studenata “Čitanje jezičnoga i kulturnoga krajolika Srednje Dalmacije” vodio je dr. sc. Josip Lasić. Za istraživački prostor izabrala su srednjodalmatinska mjesta koja gravitiraju gradu Omišu: Sumpetar (Krilo Jesenice), Zakućac, Mimice, Slime i Zvečanje.

Kakva je i tko je poveznica nabrojanih mjesta s Godinom čitanja i stranim studentima

koji uče hrvatski jezik na splitskome Filozofskome fakultetu? Prisjećanje na pedeset godina od tragične smrti velikana hrvatskoga pjesništva Josipa Pupačića (1928. - 1971.), rođenoga u mjestu Slime, pokrenulo je ideju o projektnoj aktivnosti stranih studenata. Smještanjem Pupačića u njegov prostor rođenja i odrastanja počelo je intenzivno (i)ščitavanje geografske karte srednjodalmatinskoga prostora – onoga uzmorskoga i onoga nemorskoga koje gravitira gradu Omišu.

U uokvirenome prostoru, prepoznatljivome u dijelovima nekadašnje Poljičke republike,

označena su dalmatinska mjesta u kojima su rođeni i/ili odrasli velikani hrvatske kulture 20. stoljeća: Sumpetar (Krilo Jesenice) i pjesnik Drago Ivančević (1907. - 1981.), Zakućac i pjesnik Jure Kaštelan (1919. - 1990.), Mimice i velikan hrvatskoga filma Vatroslav Mimica (1923. - 2020.), Slime i pjesnik Josip Pupačić (1928. - 1971.) te Zvečanje i pjesnik i prevoditelj Nikola Miličević (1922. - 1999.).

Podijeljeni u pet dvočlanih timova, strani su studenti obradili zadanu temu – iščitati srednjodalmatinski jezični i kulturni prostor i u tome prostoru izdvojiti velikane hrvatske kulture. Sve u online-dijelu semestra pripremljeno, istraženo i proučeno trebalo je na kraju uživo predstaviti u prostoru, što su uspješno i odradili.

Strani su studenti sa splitskoga Filozofskoga fakulteta realiziranim projektom aktivnošću “Čitanje jezičnoga i kulturnoga krajolika Srednje Dalmacije” pridonijeli obilježavanju Godine čitanja.

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU

AKADEMIJA LIKOVNIH UMJETNOSTI

ZAGREB, Ilica 85

KLASA: 112-02/21-01/04

URBROJ: 251-77-01/6-21-5

U Zagrebu, 15. listopada 2021.

Sveučilište u Zagrebu, Akademija likovnih umjetnosti, Ilica 85, Zagreb

RASPISUJE

NATJEČAJ

Ad 1.

- za izbor 1 izvršitelja (m/ž) u umjetničko-nastavno zvanje i na radno mjesto: redoviti profesor u trajnom zvanju, u umjetničkom području, polje: likovne umjetnosti, grana: animirani film i novi mediji, na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu

Ad 2.

- za izbor 1 izvršitelja (m/ž) u umjetničko-nastavno zvanje i na radno mjesto: redoviti profesor u trajnom zvanju, u umjetničkom području, polje: likovne umjetnosti, grana: grafika, na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu

Ad 3.

- za izbor 2 izvršitelja (m/ž) u umjetničko-nastavno zvanje i na radno mjesto: redoviti profesor, u umjetničkom području, polje: likovne umjetnosti, grana: grafika, na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu

Ad 4.

- za izbor 2 izvršitelja (m/ž) u umjetničko-nastavno zvanje i na radno mjesto: docent, u umjetničkom području, polje: likovne umjetnosti, grana: slikarstvo, na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu

Ad 5.

- za izbor 1 izvršitelja (m/ž) u umjetničko-nastavno zvanje i na radno mjesto: docent, u umjetničkom području, polje: likovne umjetnosti, grana: kiparstvo, na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu

Ad 6.

- za izbor 1 izvršitelja (m/ž) u nastavno zvanje i na radno mjesto: viši umjetnički suradnik, u umjetničkom području, polje: likovne umjetnosti, grana: slikarstvo, na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu

Ad 7.

- za izbor 2 izvršitelja (m/ž) u nastavno zvanje i na radno mjesto: umjetnički suradnik, u umjetničkom području, polje: likovne umjetnosti, grana: konzervacija i restauracija, na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu

Ad 8.

- za izbor 1 izvršitelja (m/ž) u nastavno zvanje i na radno mjesto: umjetnički suradnik, u umjetničkom području, polje: likovne umjetnosti, grana: kiparstvo, na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu

Ad 9.

- za izbor 1 izvršitelja (m/ž) u nastavno zvanje i na radno mjesto: umjetnički suradnik, u umjetničkom području, polje: likovne umjetnosti, grana: animirani film i novi mediji, na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu

Ad 10.

- za izbor 1 izvršitelja (m/ž) u suradničko zvanje i na radno mjesto: asistent, u umjetničkom području, polje: likovne umjetnosti, grana: grafika, na određeno vrijeme (6 godina), u punom radnom vremenu

Ad 11.

- za izbor 1 izvršitelja (m/ž) u stručno zvanje i na radno mjesto: stručni suradnik u sustavu znanosti i visokom obrazovanju, u umjetničkom području, polje: likovne umjetnosti, grana: animirani film i novi mediji, na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu

Ad 12.

- za izbor 1 izvršitelja (m/ž) na radno mjesto III. vrste zvanja: suradnik u radionici za metal, na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu

Ad 13.

- za izbor 1 izvršitelja (m/ž) na radno mjesto III. vrste zvanja: pomoćno osoblje u održavanju, na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu

Sve informacije o uvjetima natječaja objavljene su i nalaze se na službenoj internetskoj stranici Akademije likovnih umjetnosti Sveučilišta u Zagrebu na poveznici http://www.alu.unizg.hr/alu/cms/front_content.php?idcat=55&lang=1 (naslovnica/informacije/natjecaji).

Rok za podnošenje prijava od Ad 1. do Ad 11. je 30 dana od dana posljednje objave.

Rok za podnošenje prijava od Ad 12. do Ad 13. je 8 dana od dana posljednje objave.

Sukladno članku 13. Zakona o ravnopravnosti spolova ("Narodne novine" br. 82/08 i 69/17), na natječaj se mogu javiti pripadnici obaju spolova, a izrazi u muškom rodu koji se koriste u natječaju uporabljeni su neutralno i odnose se na muške i ženske osobe.

Pismene prijave s prilogima dostaviti isključivo na adresu:

Akademija likovnih umjetnosti Sveučilišta u Zagrebu, Ilica 85, Zagreb

s obveznom naznakom: „Za natječaj – naziv radnog mjesta“ za koje se kandidat/kandidatkinja natječe.

DEKAN
Red.prof.art. Tomislav Buntak

Na temelju odluka Fakultetskog vijeća Klasa: 112-01/21-01/0004 Ur. broj: 2181/206-03-03-21-0007 od 15. listopada 2021. godine, Klasa: 112-01/21-01/0006 Ur. broj: 2181/206-03-03-21-0005 od 15. listopada 2021. godine i Klasa: 112-01/21-01/0005 Ur. broj: 2181/206-03-03-21-0005 od 15. listopada 2021. godine.

SVEUČILIŠTE U SPLITU, FAKULTET ELEKTROTEHNIKE, STROJARSTVA I BRODOGRADNJE,

raspisuje

NATJEČAJ

za izbor

1. jednog nastavnika u znanstveno - nastavno zvanje docenta, za znanstveno područje tehničkih znanosti, polje strojarstvo i odgovarajuće radno mjesto na Katedri za materijale i tribologiju;

2. jednog nastavnika u znanstveno - nastavno zvanje docenta, za znanstveno područje tehničkih znanosti, polje strojarstvo i odgovarajuće radno mjesto na Katedri za toplinske strojeve;

3. jednog nastavnika u znanstveno - nastavno zvanje docenta, za znanstveno područje tehničkih znanosti, polje strojarstvo i odgovarajuće radno mjesto na Katedri za elemente strojeva.

Sve informacije o uvjetima natječaja i načinima prijave na natječaj objavljene su i nalaze se na službenoj internetskoj stranici Fakulteta elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje u Splitu, www.fesb.unist.hr.

SVEUČILIŠTE U SPLITU

FAKULTET GRAĐEVINARSTVA, ARHITEKTURE I GEODEZIJE

RASPISUJE

JAVNI NATJEČAJ

1. za izbor jednog nastavnika na radno mjesto I. vrste u nastavno zvanje viši predavač za znanstveno područje Prirodne znanosti, znanstveno polje Matematika na neodređeno vrijeme u punom radnom vremenu na Katedri za matematiku i fiziku.

Sve informacije o uvjetima natječaja i načinima prijave na natječaj objavljene su i nalaze se na službenoj internetskoj stranici Fakulteta građevinarstva, arhitekture i geodezije u Splitu: www.gradst.unist.hr

SVEUČILIŠTE U SPLITU

SVEUČILIŠNI ODJEL ZA FORENZIČNE ZNANOSTI

RASPISUJE

NATJEČAJ ZA IZBOR:

1. Jedne osobe (m/ž) u naslovno suradničko zvanje asistenta u znanstvenom području „Društvene znanosti“, znanstvenom polju „Ekonomija“, znanstvenoj grani „Financije“.

Cjelovit tekst natječaja sa svim informacijama o uvjetima natječaja i načinu prijave na natječaj objavljene su i nalaze se na službenoj internetskoj stranici Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti: <http://forenzika.unist.hr>

SVEUČILIŠTE U SPLITU

KINEZIOLOŠKI FAKULTET

RASPISUJE

NATJEČAJ

za izbor (M/Ž)

- u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto I vrste redoviti profesor za znanstveno područje Društvenih znanosti, polje Kineziologija, grana Kineziologija sporta za obavljanje poslova na grupi predmeta Atletika i grana Sistematska kineziologija na neodređeno vrijeme u punom radnom vremenu (jedan izvršitelj)

- u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto I vrste redoviti profesor za znanstveno područje Društvenih znanosti, polje Kineziologija, grana Kineziologija sporta za obavljanje poslova na grupi predmeta Sportska gimnastika i grana Kineziološka edukacija na neodređeno vrijeme u punom radnom vremenu (jedan izvršitelj)

- u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto I vrste izvanredni profesor profesor za znanstveno područje Društvenih znanosti, polje Kineziologija, grana Kineziološka antropologija na neodređeno vrijeme u punom radnom vremenu (jedan izvršitelj)

Svi detalji Natječaja dostupni su na internet stranici <https://web.kifst.unist.hr/fakultet/javni-natjecaji/>

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU

GRAĐEVINSKI FAKULTET

Fra Andrije Kačića Miošića 26

10001 ZAGREB

RASPISUJE

NATJEČAJ

za izborsuradnika (m/ž)

- četiri izvršitelja na radno mjesto I. vrste u znanstveno nastavnom zvanju izvanredni profesor, za znanstveno područje tehničke znanosti, znanstveno polje temeljne tehničke znanosti, znanstvena grana materijali, na neodređeno vrijeme, s punim radnim vremenom

Rok natječaja 30 dana

- jednog izvršitelja za radno mjesto istraživač, na teret projekta „Procjena potresnog rizika za Grad Zagreb“ na određeno vrijeme, s punim radnim vremenom

Rok natječaja 8 dana

Sve informacije o uvjetima natječaja objavljene su i nalaze se na službenoj internetskoj stranici Građevinskog fakulteta: http://www.grad.unizg.hr/o_fakultetu/natjecaj

SVEUČILIŠTE U SPLITU

PRIRODOSLOVNO MATEMATIČKI FAKULTET

RASPISUJE

NATJEČAJ

za izbor jednog doktoranda u suradničko zvanje i na radno mjesto asistenta za znanstveno područje tehničkih znanosti, znanstveno polje računarstvo, pod mentorstvom izv. prof. dr. sc. Hrvoja Kalinića, za rad na uspostavnom projektu Hrvatske zaklade za znanost UIP-2019-04-1737 Proširenje osjetilnosti senzora u laboratoriju za obradbu i analizu podataka iz okoline (SSA@EDAL), na određeno vrijeme od četiri godine

Cjelovit tekst natječaja sa svim informacijama o uvjetima natječaja i načinu prijave na natječaj objavljene su i nalaze se na službenoj internetskoj stranici Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Splitu <https://www.pmfst.unist.hr/javna-natjecaji-i-javna-nabava/>

Prijave se dostavljaju u roku od 30 dana od posljednje objave natječaja, na adresu: Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet, Ruđera Boškovića 33, 21 000 Split.

Nepravovremene i nepotpune prijave neće se razmatrati niti će se podnositelji nepotpunih prijava pozivati na dopunu prijave.

O rezultatima natječaja pristupnici će biti obaviješteni u zakonskom roku.

SVEUČILIŠTE U SPLITU

SVEUČILIŠNI ODJEL ZA STRUČNE STUDIJE

KLASA: 112-01/21-01

URBROJ: 2181-193-02-6/21-92

Na temelju odluke Stručnog vijeća donijete na konstituirajućoj sjednici održanoj 19. listopada 2021. godine, Sveučilišni odjel za stručne studije Sveučilišta u Splitu

RASPISUJE

NATJEČAJ

I za izbor u zvanje

1. jednog nastavnika u naslovno nastavno zvanje predavač, u znanstvenom području tehničkih znanosti, za polje temeljne tehničke znanosti, za granu tehnička mehanika (mehanika krutih i deformabilnih tijela);

2. jednog nastavnika u naslovno nastavno zvanje predavač, u znanstvenom području tehničkih znanosti, za polje elektrotehnika, za granu elektroenergetika

Sve informacije o uvjetima natječaja i načinima prijave na natječaj objavljene su i nalaze se na službenoj internetskoj stranici Sveučilišnog odjela za stručne studije u Splitu, www.oss.unist.hr



Sonja Gašperov,
Ivan Marušić i
Helena Klakočar

ZANIMLJIVA IZLOŽBA U SVEUČILIŠNOJ GALERIJ 'VASKO LIPOVAC'

Strip ili život

PIŠE: **MILA PULJIZ**

SNIMIO: **Joško Ponoš/CROPIX**

Otvorena je još jedna zanimljiva izložba u prostorima Sveučilišne galerije "Vasko Lipovac". Riječ je o zajedničkoj izložbi „Strip ili život“, autorske koncepcije akademskih slikara i strip-autora Helene Klakočar, Sonje Gašperov i Ivana Marušića.

Izložba donosi prezentaciju izbora njihovih stripova u obliku originalnih strip-tabli, tiskanih knjiga njihovih stripova, grafičke romana, zidnih crteža i stafelajnih slika kao i instalacije njihovih junaka. Sve troje umjetnika imaju objavljene značajne opuse autorskog stripa, u Hrvatskoj i inozemstvu, nagrađivani su na nekim od najznačajnijih međunarodnih strip-festivala. Ono što povezuje njihove radove, inače samosvojni i originalnih poetika jest za medij stripa još uvijek netipično problematiziranje osobnih, društvenih, socijalnih i političkih tema, ponekad ozbiljno i investigativno, ponekad humorno i ironijski, ali uvijek autorski beskompro-

Riječ je o autorskoj koncepciji akademskih slikara i strip-autora Helene Klakočar, Sonje Gašperov i Ivana Marušića



misno i likovno atraktivno.

Izložbu je, u društvu autora otvorila voditeljica Sveučilišne galerije "Vasko Lipovac", Helena Trze Jakelić. "Iznimno nam je drago što se strip ponovno vraća u galeriju i da zauzima njezine zidove. Ono što povezuje naše autore jest ljubav prema stripu i to što su sve troje akadem-

ski slikari", kazala je.

Projekt Helene Klakočar i knjiga ZID MEDITERAN (grafička reportaža), vizualizacija razgovora sa sudionicima misije TRITON.

Prvi put se taj projekt predstavlja u Splitu, u gradu u kojem je rađen. Na projektu su surađivali članovi posade broda "A. Moho-

rovičić BŠ-72", a razgovori su se odvijali u Vojnoj luci Lora. Ovom izložbom autorica zahvaljuje zaposlenicima MORH-a i MUP-a koji su sudjelovali u misiji čuvanja granica EU-a i spašavanja migranata te su odvojili svoje slobodno vrijeme da autorici prepričaju svoje doživljaje na Mediteranu. "Moji



radovi vezani su za migracije, to mi se čini jako zanimljivom temom. Sada radim na još jednom projektu povijesne tematike, ali također vezano uz migracije. Općenito me zanima ta situacija u kojoj je netko iseljen negdje drugdje, koji su razlozi za to, kako to djeluje na psihu čovjeka", kazala je.

Sonja Gašperov izložila je izbor tabli i printova, platna iz svojih dosadašnjih serijala kao i prostornu instalaciju. "Za ovu izložbu nisam opet htjela ponavljati ono što je već bilo izloženo u Salonu Galić, već sam na jedan novi način pokušala napraviti uvod u svoj novi strip-album koji će nastati u budućnosti. Želim i zahvaliti Sveučilištu

i Galeriji Vasko Lipovac što su nas ugostili", kazala je.

Ivan Marušić izložio je strip-table, printeve i instalacije iz svojih ciklusa, a prvi put na otvorenju je predstavljen autorski strip-roman „Rexy“. "Radove koje izlažem inače objavljujem na svojoj Facebook stranici Stripovi by Ivan Marušić, a koji su za ovu priliku uvećani na veličinu plakata. Tematika mojih stripova je životna, obuhvaća sve ono s čime se ljudi danas mogu identificirati, nema tabu tema. Mislim da je hrvatska strip-scena jako zanimljiva, raznolika i kreativna s mnogo autora i autorica", dodao je autor.

Izložba ostaje otvorena do 31. listopada 2021.

TRAŽILA SE STOLICA VIŠE U RESTORANU KAMPUS

Splitski SC organizirao večeru dobrodošlice, čak se i zaplesalo

PIŠE: **MATEJ SUNARA**

Krenula je još jedna akademska godina, a s njom su se intenzivirale i aktivnosti Studentskog centra u Splitu. Kako bi prvi fakultetski dani krenuli s jednom lijepom uspomenom, u petak je u restoranu Kampus organizirana Svečana večer dobrodošlice za sve zainteresirane studente. Nakon golemog uspjeha ovakvih posebnih večera za Valentinovo i za Dan žena, nije bilo sumnje da će se i za ovu večer tražiti stolica više. Restoran Kampus odjenuo je svoje svečano odijelo satkano od prigodne rasvjete, lijepo uređenih stolo-

va sa svijećnjacima i stolnjacima, bine za glazbu uživo, šanka s promotivnim cijenama pića te onog najvažnijeg, švedskog stola s obiljem vrhunske hrane. Studenti su imali slatke dileme.

Paštica da s njokima ili tjestenina s tartufima? Skradinski ili crni rižot? Pržene lignje s tartarom ili tortellini s 4 vrste sira? Ma možda ipak soparnik i pršut. I sve to na iksicu. Večera je poslužena u 21 sat, a već u 22 sata je podij bio krcat. Zaželjeli su se studenti dobre zabave pa je ples trajao sve do ponoći.

Cijela večera je organizirana sukladno aktualnim epidemiološkim mjerama i u restoran se moglo ući isključivo uz važeću digitalnu COVID putovnicu.



Večera dobrodošlice



SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKI FAKULTET
Zagreb, Horvatovac 102a

Fakultetsko vijeće Prirodoslovno-matematičkog fakulteta na temelju članka 73. i 80. Statuta Fakulteta raspisuje

NATJEČAJ za izbor

1. u znanstveno-nastavno zvanje i radno mjesto izvanrednog profesora iz interdisciplinarnih područja znanosti, polje geografija, grana društvena geografija, na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu, u Zavodu za regionalnu geografiju i metodiku pri Geografskom odsjeku PMF-a - 1 izvršitelj
Ponude s dokazima o ispunjavanju uvjeta iz natječaja dostavljaju se isključivo putem mrežne poveznice: <https://posao.pmf.hr/opening-login?openingUUID=566cc8f0-256b-4f29-a278-c45a63bb57e8>

2. u suradničko zvanje i na radno mjesto poslijedoktoranda iz područja prirodnih znanosti, polje kemija, grana fizikalna kemija za rad na projektu HRZZ IP-2020-02-9571 „Fizikalna kemija procesa na međupovršini mineral/otopina polielektrolita“, na određeno vrijeme u trajanju od 24 mjeseca, u punom radnom vremenu, u Zavodu za fizikalnu kemiju pri Kemijskom odsjeku PMF-a - 1 izvršitelj
Ponude s dokazima o ispunjavanju uvjeta iz natječaja dostavljaju se isključivo putem mrežne poveznice: <https://posao.pmf.hr/opening-login?openingUUID=9b5fa3be-e8d5-48d3-85e9-a2b8bba61560>

Sve informacije o uvjetima natječaja objavljene su i nalaze se na službenoj internetskoj stranici Prirodoslovno-matematičkog fakulteta www.pmf.unizg.hr/natjecaji.
Rok za podnošenje prijave na sve točke natječaja je 30 dana, po objavljivanju natječaja u "Narodnim novinama".
Rezultati natječajnog postupka objavit će se na službenoj internetskoj stranici PMF-a: www.pmf.unizg.hr (Natjecaji).

Klasa: 112-01/21-01/29
Urbroj: 380-041/051-21-1
Zagreb, 11. listopada 2021.
SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
raspisuje javni

NATJEČAJ za izbor

-za zapošljavanje poslijedoktoranda za rad na HRZZ projektu Farmakokinetika intravenski i intramuskularno primijenjenog antivenoma u velikom animalnom modelu, u znanstvenom području prirodne znanosti, u znanstvenom polju biologija, na određeno vrijeme od 2 godine u punom radnom vremenu, u Centru za istraživanje i prijenos znanja u biotehnologiji u Laboratoriju za imunokemiju i biokemiju (CIPZB) - jedan izvršitelj (m/ž)

Sve informacije o uvjetima natječaja objavljene su i nalaze se na mrežnim stranicama Sveučilišta u Zagrebu <http://www.unizg.hr/o-sveucilistu/dokumenti-i-javnost-informacija/natjecaji/>
Prijave na natječaj s traženom dokumentacijom molimo dostaviti poštom na adresu: Sveučilište u Zagrebu Trg Republike Hrvatske 14, 10 000 Zagreb, s naznakom prijave na natječaj, u roku od 30 dana od objave u Narodnim novinama.

SVEUČILIŠTE U SPLITU
STUDIJSKO POMORSTVO
Na temelju Odluke Vijeća studija Vojno pomorstvo od 21. rujna 2021. godine
objavljuje se

NATJEČAJ

1. za izbor osam (8) izvršitelja u naslovno suradničko zvanje asistent u interdisciplinarnom znanstvenom području, znanstveno polje Vojno-obrambene i sigurnosno obavještajne znanosti i umijeće. Sve informacije o uvjetima natječaja i načinima prijave na natječaj objavljene su i nalaze se na službenoj internetskoj stranici Sveučilišta u Splitu unist.hr/natjecaji/.
Klasa: 112-01/21-01/14
Urbroj: 2181-202-2-1/01-21-1
Split, 15. listopada 2021.

KLASA: 112-01/21-01/10
URBROJ: 251-378-04-21-4
Zagreb, 07. listopada 2021.

„SVEUČILIŠTE U Zagrebu Učiteljski fakultet, Savska cesta 77, Zagreb,
RASPISUJE NATJEČAJ za izbor u:

1. suradničko zvanje i radno mjesto I. vrste – poslijedoktorand u znanstvenom području prirodnih znanosti, polje matematika, ili znanstvenom području društvenih znanosti, polje informacijske i komunikacijske znanosti, ili znanstvenom području tehničkih znanosti, polje računarstvo, ili drugom srodnom znanstvenom području i polju, na projektu Hrvatske zaklade za znanost HRZZ UIP-2017-05-9219 „Formalno rasuđivanje i semantike“ (FORMALS), na određeno vrijeme od dana sklapanja ugovora o radu do isteka projekta 30.11.2022. u punom radnom vremenu – 1 izvršitelj (m/ž)
 2. naslovno (bez zasnivanja radnog odnosa) nastavno zvanje – predavač, u znanstvenom području društvenih znanosti, znanstveno polje: informacijske i komunikacijske znanosti - 1 izvršitelj (m/ž)
 3. naslovno (bez zasnivanja radnog odnosa) znanstveno-nastavno zvanje docent, u znanstvenom području društvenih znanosti, znanstveno polje: pedagogija - 1 izvršitelj (m/ž).
- Sve informacije o uvjetima natječaja objavljene su i nalaze se na službenoj internetskoj stranici Učiteljskog fakulteta <https://www.ufzg.unizg.hr/uciteljski-fakultet-sveucilista-u-zagrebu/natjecaji/>
Prijave s dokazima o ispunjavanju uvjeta dostavljaju se u roku od 30 dana od objave natječaja na navedenu adresu, s naznakom: »Za natječaj-Kadrovska služba«. Zakašnjele prijave i prijave bez dokaza o traženim uvjetima neće se razmatrati. Pristupnici će biti obaviješteni o rezultatima izbora.

Na temelju Odluke Fakultetskog vijeća od 19. listopada 2021. godine,
SVEUČILIŠTE U ZAGREBU, FAKULTET STROJARSTVA I BRODOGRADNJE

objavljuje NATJEČAJ za izbor

1. Jednog nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju i radnom mjestu redovitog profesora u trajnom zvanju, za područje tehničkih znanosti, znanstveno polje strojarstvo, u Zavodu za energetska postrojenja, energetiku i okoliš na Katedri za turbostrojeve.
 2. Jednog suradnika u suradničkom zvanju i radnom mjestu asistenta na HRZZ projektu „Numerička rekonstrukcija u arheologiji pomorstva“, za područje tehničkih znanosti, znanstveno polje brodogradnja, u Zavodu za brodogradnju i pomorsku tehniku na Katedri za konstrukciju plovniha objekata.
 3. Jednog suradnika u suradničkom zvanju naslovnog asistenta, za područje tehničkih znanosti, znanstveno polje strojarstvo, u Zavodu za robotiku i automatizaciju proizvodnih sustava.
- Sve informacije o uvjetima natječaja i načinima prijave na natječaj objavljene su i nalaze se na službenoj internetskoj stranici Fakulteta strojarstva i brodogradnje u Zagrebu, www.fsb.unizg.hr.

SVEUČILIŠTE U SPLITU, FILOZOFSKI FAKULTET

raspisuje NATJEČAJ za izbor

-jednog suradnika u suradničko zvanje i na radno mjesto asistenta, za znanstveno područje humanističkih znanosti, znanstveno polje filozofija, za puno radno vrijeme, na određeno vrijeme, na Odsjeku za filozofiju
Svi pristupnici ovog natječaja trebaju ispunjavati uvjete utvrđene odredbama Zakona o radu (NN 93/14 i 98/19) i Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 02/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15 i 131/17) i na njemu utemeljenim propisima.
Svi pristupnici su dužni dostaviti odgovarajuće dokaze o ispunjavanju navedenih uvjeta.
Natječaj se objavljuje na službenim mrežnim stranicama Filozofskog fakulteta u Splitu, u Narodnim novinama, Slobodnoj Dalmaciji, u EURAXESS-u i Zavodu za zapošljavanje.
Rok za podnošenje prijave je trideset (30) dana od dana posljednje objave natječaja.
Cjeloviti tekst ovog natječaja i detaljnije informacije objavljene su na mrežnim stranicama Filozofskog fakulteta u Splitu <https://www.ffst.unist.hr/>

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
RUDARSKO-GEOLOŠKO-NAFTNI
FAKULTET, ZAGREB,
PIEROTTUEVA 6

NATJEČAJ za izbor

1. Jednog izvršitelja/icu na radno mjesto I. vrste u znanstveno - nastavnom zvanju – redoviti profesor, u znanstvenom području: Tehničke znanosti, polje: Rudarstvo, nafta i geološko inženjerstvo, na neodređeno vrijeme u punom radnom vremenu na Zavodu za rudarstvo i geotehniku RGN fakulteta

2. Dva izvršitelja/ice na radno mjesto I. vrste u znanstveno - nastavnom zvanju – izvanredni profesor, u znanstvenom području: Tehničke znanosti, polje: Rudarstvo, nafta i geološko inženjerstvo, na neodređeno vrijeme u punom radnom vremenu na Zavodu za rudarstvo i geotehniku RGN fakulteta
Sve informacije o uvjetima natječaja objavljene su na službenoj internetskoj stranici Rudarsko-geološko-naftnog fakulteta www.rgn.unizg.hr

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKI FAKULTET
Zagreb, Horvatovac 102a

Fakultetsko vijeće Prirodoslovno-matematičkog fakulteta na temelju članka 73. i 80. Statuta Fakulteta raspisuje

NATJEČAJ za izbor

1. u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto redoviti profesor – I. izbor iz područja prirodnih znanosti, polje biologija, grana botanika, na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu, u Botaničkom zavodu pri Biološkom odsjeku PMF-a - 1 izvršitelj
Ponude s dokazima o ispunjavanju uvjeta iz natječaja dostavljaju se isključivo putem mrežne poveznice: <https://posao.pmf.hr/opening-login?openingUUID=9a957ec3-14ef-43e2-ac80-4f80eb931abb>

2. u suradničko zvanje i na radno mjesto poslijedoktoranda iz područja prirodnih znanosti ili iz područja biotehničkih znanosti, u sklopu HRZZ projekta PZS-2019-02-9479, Učinci višestrukih stresora na biološku raznolikost i funkcije slatkovodnih ekosustava (MUSE)“ u okviru „Programa znanstvenesuradnje“, na određeno vrijeme, u punom radnom vremenu, u Zoologijskom zavodu pri Biološkom odsjeku PMF-a - 1 izvršitelj
Ponude s dokazima o ispunjavanju uvjeta iz natječaja dostavljaju se isključivo putem mrežne poveznice: <https://posao.pmf.hr/opening-login?openingUUID=f099d648-a5d7-41ae-89bd-567db377d1e8>

3. u suradničko zvanje asistenta (naslovno zvanje) iz područja prirodnih znanosti, polje biologija, grana zoologija, bez zasnivanja radnog odnosa, na određeno vrijeme u trajanju od 3 godine, u Zoologijskom zavodu pri Biološkom odsjeku PMF-a - 1 izvršitelj
Ponude s dokazima o ispunjavanju uvjeta iz natječaja dostavljaju se isključivo putem mrežne poveznice: <https://posao.pmf.hr/opening-login?openingUUID=98b27e5c-8f47-4b28-8217-c20535cdfac5>

4. u znanstveno-nastavno zvanje docenta (naslovno zvanje) iz područja prirodnih znanosti, polje biologija, grana zoologija, bez zasnivanja radnog odnosa, u Zoologijskom zavodu pri Biološkom odsjeku PMF-a – 1 izvršitelj
Ponude s dokazima o ispunjavanju uvjeta iz natječaja dostavljaju se isključivo putem mrežne poveznice: <https://posao.pmf.hr/opening-login?openingUUID=dfe0ebda-148d-4186-a9a2-92b25c743ac4>
Sve informacije o uvjetima natječaja objavljene su i nalaze se na službenoj internetskoj stranici Prirodoslovno-matematičkog fakulteta www.pmf.unizg.hr/natjecaji.

Rok za podnošenje prijave na sve točke natječaja je 30 dana, po objavljivanju natječaja u "Narodnim novinama".
Rezultati natječajnog postupka objavit će se na službenoj internetskoj stranici PMF-a: www.pmf.unizg.hr (Natjecaji).

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKI FAKULTET
Zagreb, Horvatovac 102a

Fakultetsko vijeće Prirodoslovno-matematičkog fakulteta na temelju članka 80. Statuta Fakulteta raspisuje

NATJEČAJ za izbor

1. u suradničko zvanje i na radno mjesto asistent iz područja prirodnih znanosti, polje geofizika, grana meteorologija s klimatologijom, na određeno vrijeme u trajanju od 4 godine, u punom radnom vremenu, u sklopu natječaja HRZZ-a „Projekt razvoja karijera mladih istraživača-izobrazba novih doktora znanosti (DOK-2021-02)“ za rad na projektu “Klimatske promjene i varijabilnost u Hrvatskoj – od globalnih utjecaja do lokalnih zelenih rješenja (CroClimGoGreen) – UIP- 2017-05-6396“, u Geofizičkom zavodu, Andrija Mohorovičić“ pri Geofizičkom odsjeku PMF-a – 1 izvršitelj.

Ponude s dokazima o ispunjavanju uvjeta iz natječaja dostavljaju se isključivo putem mrežne poveznice: <https://posao.pmf.hr/opening-login?openingUUID=e41a2b6f-8e94-433c-a743-210cbe07aad5>
Sve informacije o uvjetima natječaja objavljene su i nalaze se na službenoj internetskoj stranici Prirodoslovno-matematičkog fakulteta www.pmf.unizg.hr/natjecaji.
Rok za podnošenje prijave na natječaj je 30 dana, po objavljivanju natječaja u "Narodnim novinama".
Rezultati natječajnog postupka objavit će se na službenoj internetskoj stranici PMF-a: www.pmf.unizg.hr (Natjecaji).

SVEUČILIŠTE U SPLITU
Studij HOTELIJERSTVO
I GASTRONOMIJA

Na temelju Odluke Vijeća studija Hotelijerstvo i gastronomija od 29. rujna 2021. objavljuje se
NATJEČAJ

- izbor jednog suradnika u naslovno znanstveno-nastavno zvanje docent u znanstvenom području društvenih znanosti, znanstveno polje ekonomija, grana trgovina i turizam
- izbor jednog suradnika u naslovno suradničko zvanje asistent u znanstvenom području društvenih znanosti, znanstveno polje ekonomija, grana opća ekonomija

Sve informacije o uvjetima natječaja i načinima prijave na natječaj objavljene su i nalaze se na službenoj internetskoj stranici Sveučilišta u Splitu unist.hr/natjecaji/.
Split, 15.10.2021.
Klasa: 112-01/21-01/13
Urbroj: 2181-202-21/1-21-1

KNJIŽEVNA PREPORUKA

Ostavite sve predrasude i utočnite u ljubavnu priču Lucy i Joshue

PIŠE KATARINA MALJKOVIĆ

Prigodno par godina, rijetko me se moglo naći da čitam ljubavne knjige, iako sam i tada religijski gledala određene romantične komedije (ako ste me ikad vidjeli kako citiram cijeli Notting Hill, no you didn't). Nije bilo nekakvog posebnog razloga zašto – jednostavno sam uvijek bila zaokupljena drugim žanrovima u kojima je romansa bila sporedna, uklopljena u nekakvu drugačiju priču, vjerojatno jednu u žanru znanstvene fantastike.

Mislila sam da žanr ljubavnih romana možda jednostavno nije za mene, i da je to u redu. No, ubrzo sam shvatila da to nije istina, i da mi je trebao samo poticaj u pravom smjeru da otkrijem za mene potpuno novi svijet izvrsnih knjiga u kojima mogu uživati bilo kada, i koje su idealne za isključiti mozak i na koji trenutak napustiti stvaran svijet i izgubiti se u ljubavnoj priči dvaju likova. Tada sam shvatila da je pravi razlog tome što nisam mislila da sam osoba za ljubavne romane taj što sam jednostavno ispala iz kolotečine.

Ne čitajući takve romane dugo vremena, nisam bila u mogućnosti stvarno se upoznati sa žanrom, ni otkriti kako naći ono što bi me zanimalo i što bi meni pasalo, te bih nailazila na one romane koji nisu bili po mom ukusu. Naime, kod ljubavnih romana – kao i zapravo kod bilo kojih – najbitnije je dokučiti što ti se u takvoj priči zaista sviđa: voliš li ljubavne trokute i dramatičnu radnju, koliko ti smeta automatska ljubav likova i velike ljubavne geste? Bitno je znati kakve likove tražiš u priči, i koji klišeji ti stvaraju leptiriće u želucu dok čitaš njihovu varijaciju po sto ti put.

Tek tada naučiš pomno birati među desecima novih naslova koji konstantno izlaze i možeš uistinu uživati u ljubavnim romanima u potpunosti. Jedna od bitnijih knjiga koje su me ponovno uvele u ovaj žanr – osim onih Mariane Zapate, za koje

mislim da, nažalost, nisu dostupne kod nas – jest upravo "Igra ljubavi i mržnje" spisateljice Sally Thorne.

Sally Thorne australska je spisateljica koja je slavu dosegla već svojim debitantskim romanom "Igra ljubavi i mržnje", objavljenog 2016. godine.

Roman je objavljen u više od dvadeset pet zemalja, a film u režiji Petera Hutchingisa izlazi ovaj prosinac, gdje su u glavnim ulogama Lucy Hale i Austin Stowell. Washington Post uvrstio je roman u 20 najboljih ljubavnih romana 2016. godine.

"Igra ljubavi i mržnje"

Igre zahuktava novootvorena pozicija u njihovu uredništvu, te su sada uložili odjednom neizmjereno veći. Nakon još jednog dugog i napornog radnog tjedna – koji je ovaj put uključivao i pripreme za nadolazeće razgovore za novu poziciju – Lucy se odjavljuje sa svog računala kako bi krenula kući, ali ne prije nego što njezin najveći suparnik s njom uspije ući u lift. No, lift se iznenada zaustavlja kada Josh pritisne gumb za hitne slučajeve, i Lucy je čak na trenutak sigurna da će je njezin neprijatelj ubiti. Umjesto ubojstva, Josh ju odjednom poljubi, i upravo

taj poljubac u Lucy budi nešto za što nije znala da postoji. Naravno, ako ste ikad gledali bar jednu romantičnu komediju ili pročitali bar jedan ljubavni roman, mogli ste pretpostaviti kamo sve i vodi i kako će se priča nastaviti – no, tajna knjige nije u njezinoj nepredvidljivosti, već u tome što Sally Thorne uzima prepoznatljiv klišeji i priču i daje joj svježiji život.

Od početka znamo finalni ishod, no put do tog ishoda je ono što nas drži prikovanima za knjigu. Sami likovi koji su smiješni i šarmantni te njihova neodoljiva kemija koja iskače sa stranica upravo je taj poseban faktor koji uzdiže knjigu i stavlja je u klasu vrhunskih ljubavnih romana. Pročitavši roman u jednom dahu, nisam ga mogla ispustiti iz ruke, i od tada sam mu se tijekom zadnje tri godine stalno vraćala kada god bi mi trebalo nešto za opustiti se i uživati.

Zato, ostavite sve predrasude za sobom i utočnite u ljubavnu priču Lucy i Joshue. Možda otkrijete čar žanra kojem ne biste dali priliku, jer je društvo naučeno ponizavati ljubavne romane, kao i pisce i obožavatelje istih.

Zapamtite: ono što je najvažnije jest naći kombinaciju koja vam se sviđa, i u krilo će vam pasti stotine ljubavnih romana spremnih da ih progutate i nahranite unutar njegovog romantika. Ako se mene pita, "Igra ljubavi i mržnje" idealan je početak.



ljubavni je roman koji prate Lucy Hutton i Joshuu Templemana i njihovu "mržnju na prvi pogled".

Naime, počinju raditi skupa kada izdavačke kuće za koje rade postanu jedna, i od prvog dana su gorljivi suparnici – pogotovo kada je nagrada glavni ured i ugledna pozicija. Lucy nimalo ne podnosi Joshuu, s kojim je – naravno – prisiljena dijeliti poslovni prostor. Smatra da je on pompozan, samodopadan i umišljen; no, ipak mora priznati da je neodoljivo zgodan.

Promatramo njihove svakodnevne interakcije koje uključuju sve od igre zurenja, zrcaljenja i djetinjastih spački do konstantnog natezanja s uredom ljudskih resursa; no, svaka igra jednako je važna i igra se kao da je važnija od ica drugog u njihovu životu.



FRANE BARTULOVIC

DNEVNIK SPLITSKE STUDENTICE (9)

'Predavanja uživo znače i da ne možemo iza ekrana staviti papir s kojeg čitamo'

PIŠE LUCIJA GRGIĆ

Prvi mjesec predavanja je već prošao, a većina studenata ima osjećaj da nikad nisu ni stala. Meni je ovo došlo baš ka pleska nakon online nastave, ali svejedno mi je drago da smo se vratili u normalu. Moj faks je tu normalu svatko baš ozbiljno pa se odmah prvi dan na prvom predavanju našlo nas skoro 100 u jednoj učionici.

Na nekim fakultetima toliki broj studenata nije ništa posebno i za to imaju velike učionice, ali mi baš i nemamo velike učionice, tako da fizički nismo mogli svi stati. Izgledalo je kao doček naše nogometne reprezentacije nakon svjetskog prijetu koju godinu. Jedina razlika je što smo mi dočekali profu, a ona, kad nas je vidila, samo je uspjela izustiti "auf". Da nas je bilo snimiti, napravili bi najbolju reklamu za cijepljenje jer smo bili nagurani ka srdelice u konzervi, al bez toga jer za to nije ostalo msta. Tako smo dva tjedna imali malu zbrku jer se nije znalo kako ćemo riješiti problemčić koji uključuje toliko studenata u jednoj maloj učionici.

Sve klupe su bile zauzete, neki su stajali na nogama, neki sidili na podu, a neki su odlučili da ne žele da in 10 ljudi oko njih puše za vratom pa su ostali na hodniku. Epidemiološke mjere za zatvorene prostore nisu se puno minjale, a nije ni organizacija faksa, pa umjesto da se do rješenja došlo ovo lito (kad već nije prošle godine kad je problem bio isti), to smo rješavali ovako u hodu. Zdrav život, što reći. Sad smo malo online, malo uživo, ali sve u svemu, dobro je. Sad 3 sata dilimo zrak sa samo 50 ljudi, a ne 100, šta valjda znači da je šansa da dobijemo koronu fifti-fifti. Šalu na stranu, definitivno je bolje nego da smo samo pred ekranom.

Predavanja uživo znače i da sad ne možemo iza ekrana staviti papir s kojeg čitamo seminar koji prezentiramo ostalima pa se moramo lagano vratiti u formu. Ne znan za vas, al mene bi inače uvijek oprala lagana trema prije izlaganja, bez obzira koliko dobro sam se spremila ili koliko mi je dobro napisan papir iza ekrana. Dva izlaganja sam već odradila i mogu reći da je sad puno lipše stajati ispred kolega i pričati. To jest, trema je i dalje tu, al puno je lipše kad možeš viditi lica

ljudi kojima nešto pričaš nego kad blejiš u ekran pun balončića s inicijalima. I stranića student servisa se vratila u normalu. Ni je da je ikad razlučila, ne mislin na to, nego se napokon objavljuju poslovi za studente i van sezone.

Navikla sam raditi dok studiran pa mi je nakon šta sam napravila završni bilo jako dosadno. Zapravo, prvih par dana sam guštala jer po prvi put nakon dugo vremena nisan imala ama baš nikakve obaveze. Brzo mi je dosadilo pa sam odlučila naći nekakav poslić. Taman su krenila i predavanja pa sam se u roku dva dana tribala prišaltat iz ljenčarenje mode-a u faks-posa-pisanje doma ih i seminar-trening-hobi mode. Malo je bilo puno u početku, al sve sam uspjela izorganizirati i, believe iz or not, iman vremena i za društveni život. Možda je zato šta se bavim akrobatskim plesom pa mi je balans jača strana. U svakom slučaju, dani su mi skroz ispunjeni i to mi je baš lipo. Osjećan se korisno i počela sam se čuditi ljudima koji se žale jer in je teško šta se bave samo jednom stvari u životu, bilo da je to samo faks, samo posa ili nešto drugo. Naravno, pod tin ne mislin na ljude koji uz to imaju milijun drugih obaveza, a koje nisu na papiru. Nedavno mi se cura na poslu žalila kako joj je bilo teško raditi.

Ona samo radi. A pod tin mislin da doslovno samo radi. Nema dice, nema faksa, nema nekakav tečaj ili nešto, nema hobija, nema ništa osin posla. Ona taman sa smjene, a ja na smjenu. Priča mi kako je bilo puno posla, a ovaj drugi kolega i ona sami na smjeni. Sami. Virujen da je teško kad su njih dvoje bili sami, jer u drugoj smjeni smo radile jedna cura i ja skupa. Sigurno je lakše bilo nama kad smo radile skupa nego njima dvoje šta su bili sami. Tako se nas dvi nismo umorile na poslu i posli smo još imale force otići na pivu i stigle se odmoriti do sutradan. Eto kako je dobro kad imaš sriće pa te potrefi dobra smjena. Da sam bila sama s nekim, garant bi cicikrepnila i jedva čekala doć doma upaliti seriju. Možda bi mi bilo toliko loše da ne bi mogla niti doć sebi jer to doć sebi uključuje nekakvo kretanje. Ovako je baš ispalo dobro i evo do sad se još nije dogodilo da nije bilo dobro. A mislin da i neće.

Suae quisque fortunae faber est.

Zagreb

Novi redoviti profesori hrvatskih sveučilišta



Irina Filipović Zore
znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice – trajno u području biomedicine i zdravstva, polje dentalna medicina, grana oralna kirurgija



Stjepan Plietić
izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – trajno u području biotehničkih znanosti, polje poljoprivreda



Ljerka Slokar Benić
izabrana je u znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice u području tehničkih znanosti, polje metalurgija



Sibila Borojević Šošarić
znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice u području prirodnih znanosti, polje geologija, grana mineralogija i petrologija



Stanko Herceg
izabran je u umjetničko-nastavno zvanje redovitog profesora u umjetničkom području, polje filmska umjetnost, grana snimanje (filmsko i elektroničko)



Mislav Jelić
izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora u području biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana ortopedija



Ivana Kmetić
izabrana je u znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice u području biotehničkih znanosti, polje biotehnologija, grana otpadne tvari



Amarela Lukić-Grlić
znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice u području biomedicine i zdravstva, polje kliničke med. znanosti, grana med. mikrobiologija



Sunčanica Ljubin Sternak
znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice u području biomedicine i zdravstva, polje kliničke med. znanosti, grana med. mikrobiologija



Ivana Mareković
znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice u području biomedicine i zdravstva, polje kliničke med. znanosti, grana medicinska mikrobiologija



Ruben Picek
izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora u području društvenih znanosti, polje informacijske i komunikacijske znanosti

Split



Vladimir Rezar
izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora u području humanističkih znanosti, polje filologija



Ivica Sjekavica
izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora u području biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana radiologija



Mario Čagalj
izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – trajno u području tehničkih znanosti, polje računarstvo



Domagoj Matešan
izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – trajno u području tehničkih znanosti, polje građevinarstvo



Joško Radić
izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora u području tehničkih znanosti, polje elektrotehnika



Dario Škarica
izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora u području humanističkih znanosti, polje filozofija

Osijek



Tina Vuko
izabrana je u znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice u području društvenih znanosti, polje ekonomija, grana računovodstvo



Marija Omazić
izabrana je u znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice – trajno u području humanističkih znanosti, polje filologija, grana anglistika



Gabriella Kanižai Šarić
izabrana je u znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice – prvi izbor u području biotehničkih znanosti, polje poljoprivreda



Josipa Mijoč
izabrana je u znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice – prvi izbor u području društvenih znanosti, polje ekonomija, grana kvantitativna ekonomija



Vesna Rastija
izabrana je u znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice – prvi izbor u području prirodnih znanosti, polje kemija



Jelka Pleadin
izabrana je u naslovno znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice – prvi izbor u području biotehničkih znanosti, polje prehrambena tehnologija

Zadar



Mira Klarin
izabrana je u znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice – trajno u području društvenih znanosti, polje psihologija



Gordana Čupković
izabrana je u znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice u području humanističkih znanosti, polje filologija

Zagreb

Novi emeritusi hrvatskih sveučilišta



Dalibor Blažina
redoviti profesor u mirovini Filozofskog fakulteta



Predrag Kvasnička
redoviti profesor u mirovini Rudarsko-geološko-naftnog fakulteta



Merica Slišković
izabrana je za voditeljicu sveučilišnog integriranog preddiplomskog i diplomskog studija Vojno pomorstvo u Splitu