

UNIST - Izvješće o provedenom studentskom vrednovanju cjelokupne razine studija za akademsku godinu 2016.-2017.

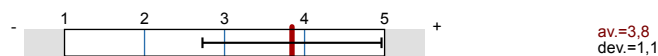


No. of responses = 487

Overall indicators

Global Index

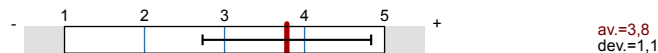
2. Ocjena općih uvjeta studiranja



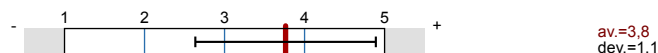
3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi



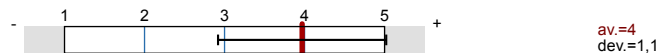
4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa



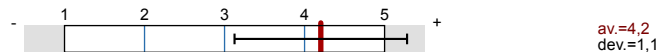
5. Ocjena provedbe nastave



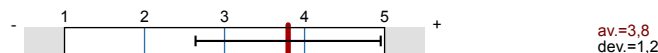
6. Ocjena postupka procjene znanja



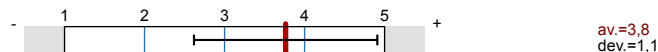
7. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/ diplomskog rada



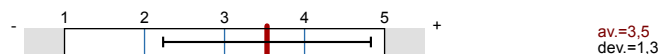
8. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)



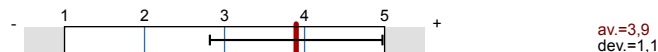
9. Odnos nastavnika prema studentu



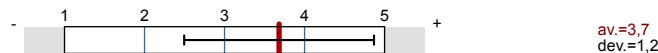
10. Ocjena institucionalne potpore studiranju:



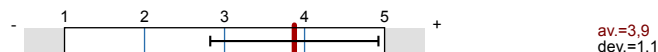
11. Odnosi između studenata



12. Ostali aspekti studiranja



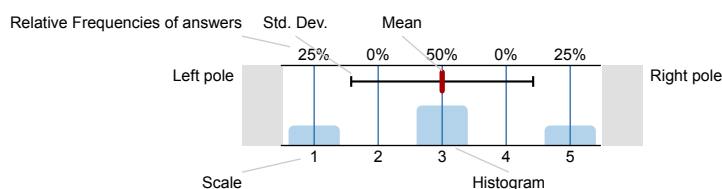
13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)



Survey Results

Legend

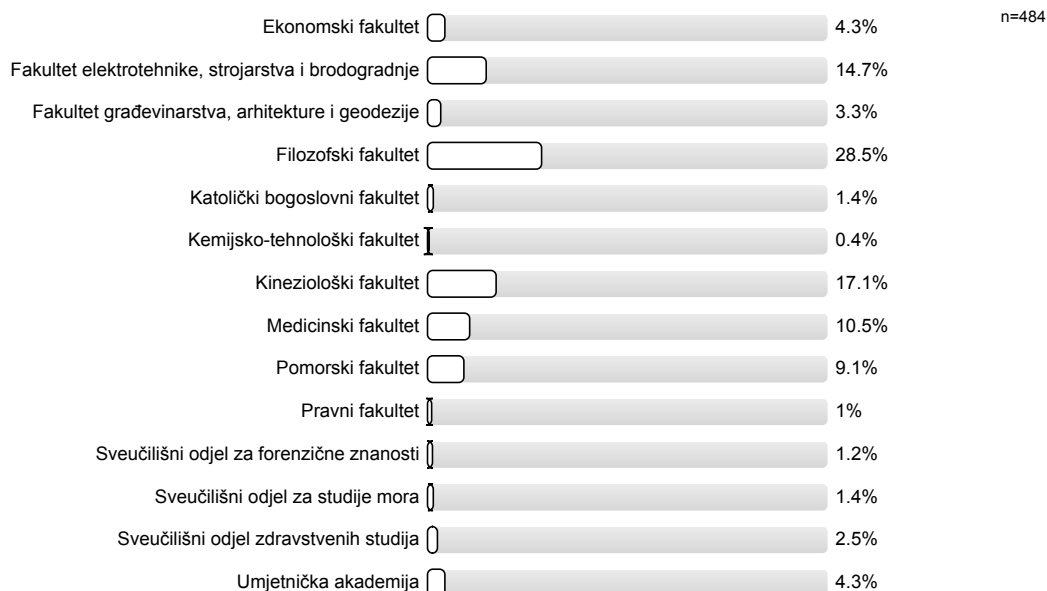
Question text



n=No. of responses
av.=Mean
dev.=Std. Dev.
ab.=Abstention

1. Podaci o studentici/studentu i završenom studiju

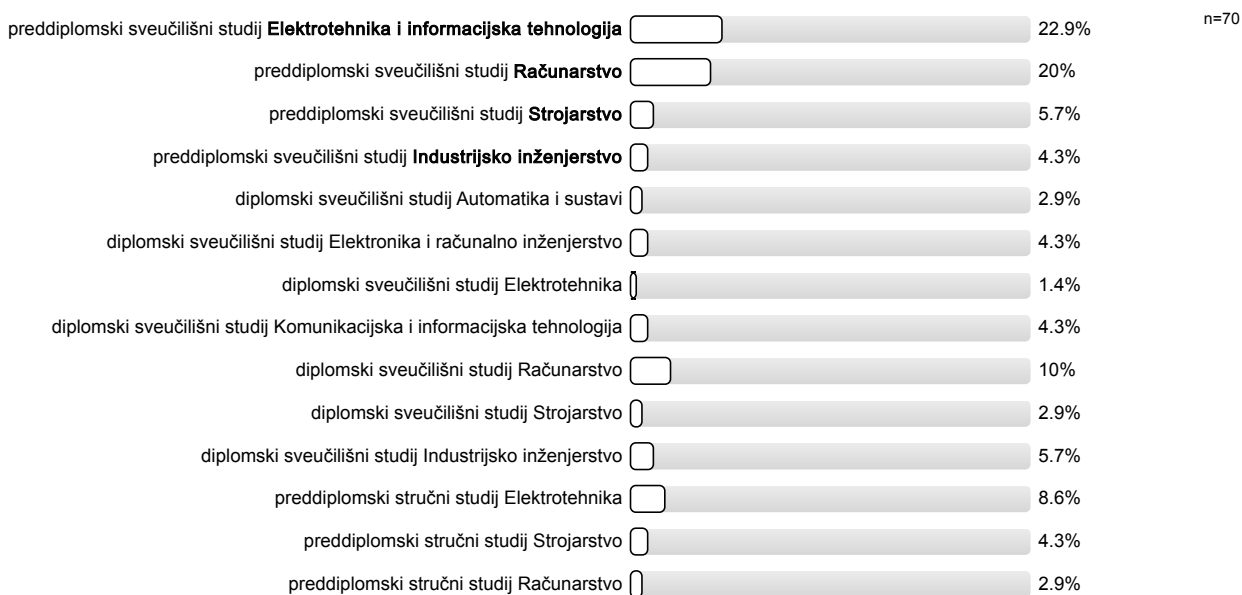
1.1) Sastavnica Sveučilišta u Splitu:



1.2) Naziv završenog studijskog programa:



1.3) Naziv završenog studijskog programa:



1.4) Naziv završenog studijskog programa:



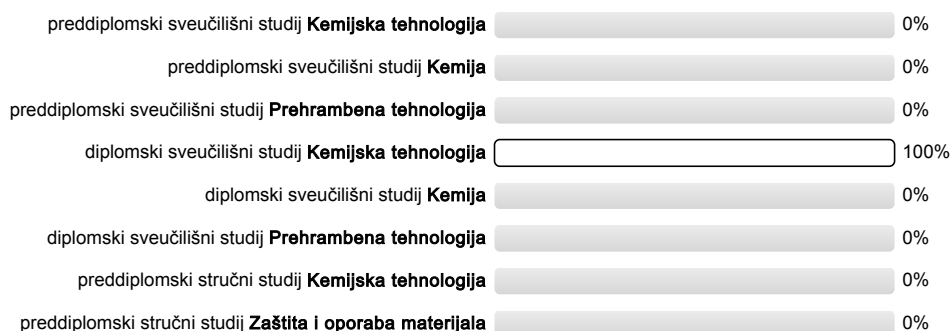
n=15

1.6) Naziv završenog studijskog programa:



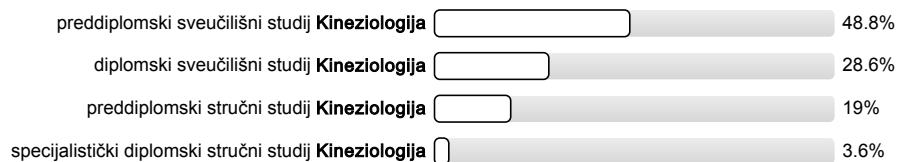
n=5

1.7) Naziv završenog studijskog programa:



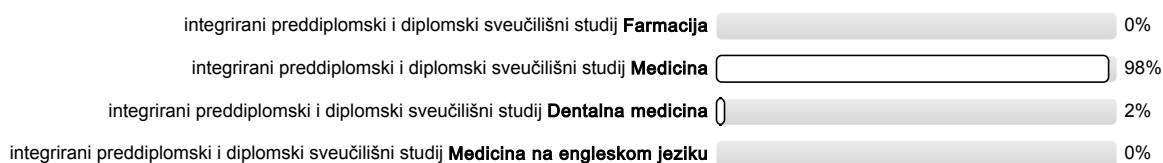
n=2

1.8) Naziv završenog studijskog programa:



n=84

1.9) Naziv završenog studijskog programa:



n=50

1.10) Naziv završenog studijskog programa:



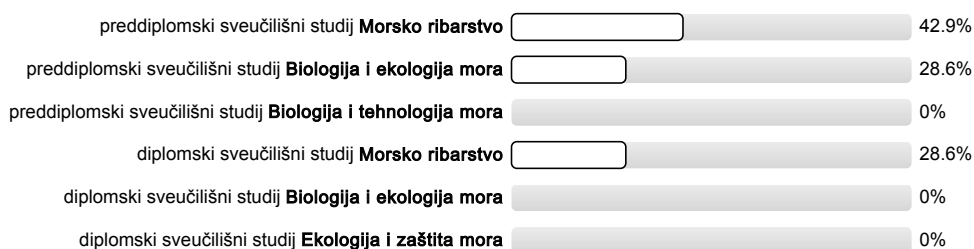
1.11) Naziv završenog studijskog programa:



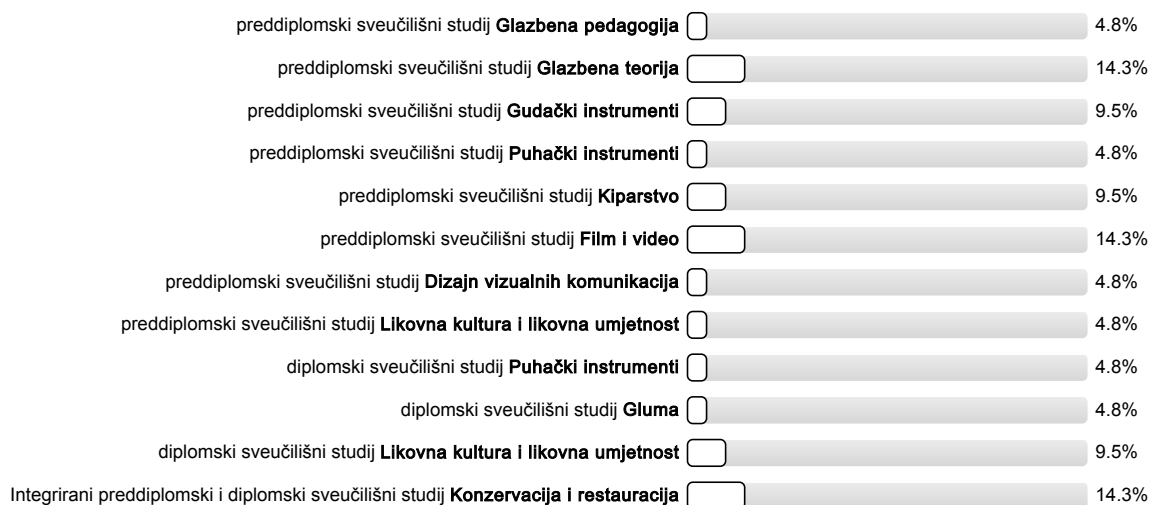
1.13) Naziv završenog studijskog programa:

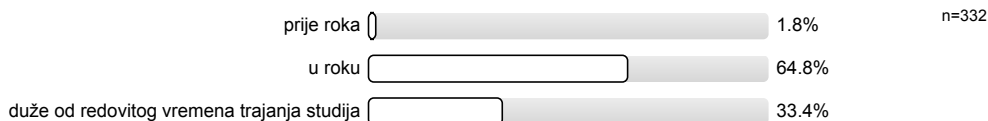


1.15) Naziv završenog studijskog programa:

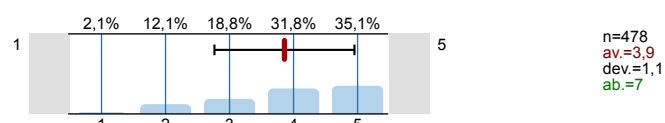


1.17) Naziv završenog studijskog programa:

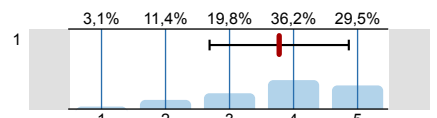


1.18) **Spol:**1.19) **Prosječna ocjena tijekom studija:**1.20) **Završili ste studij kao:**1.21) **Je li studij kojega ste završili bio Vaš prvi izbor?**1.22) **Studij ste završili:**1.23) **Želite li nastaviti studirati na diplomskom studiju?**1.24) **Želite li nastaviti studirati na diplomskom studiju u istom području?**1.25) **Nastavili ste studij u istom području?**

2. Ocjena općih uvjeta studiranja

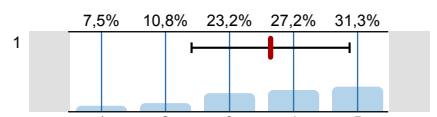
2.1) **Prostor je funkcionalan i dobro organiziran**

2.2) Predavaonice/laboratoriji/vježbaonice su dobro opremljene i uređene



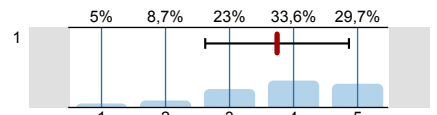
n=481
av.=3,8
dev.=1,1
ab.=5

2.3) Prostor je dobro organiziran i iskorišten u odnosu na broj studenata



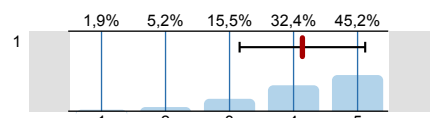
n=482
av.=3,6
dev.=1,2
ab.=1

2.4) Opremljenost informatičkom i komunikacijskom opremom je zadovoljavajuća



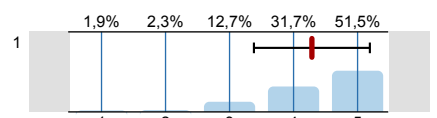
n=482
av.=3,7
dev.=1,1
ab.=2

2.5) Sanitarno-higijenski prostori su dostupni i dobro uređeni



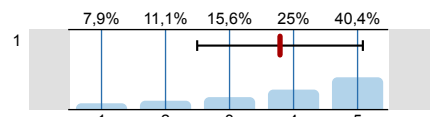
n=485
av.=4,1
dev.=1
ab.=1

2.6) Prostor je uredan i čist



n=482
av.=4,3
dev.=0,9
ab.=1

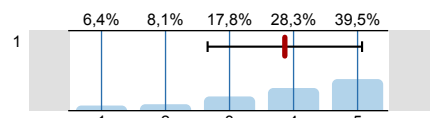
2.7) Prostor za studentski odmor i razonodu dostupan je i dobro je uređen



n=468
av.=3,8
dev.=1,3
ab.=14

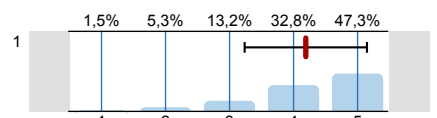
3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi

3.1) Studentska referada radi profesionalno i u skladu s potrebama studenata



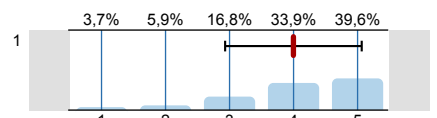
n=484
av.=3,9
dev.=1,2
ab.=2

3.2) Informatička usluga je svrsishodna i dostupna studentima



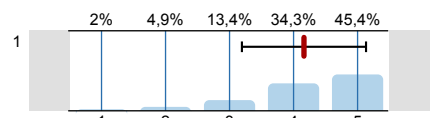
n=476
av.=4,2
dev.=1
ab.=8

3.3) Prostor i opremljenost knjižnice te dodatni sadržaji osiguravaju dostupnost literature za potrebe studiranja



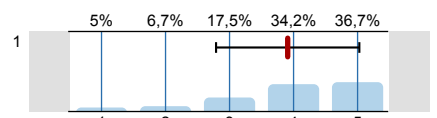
n=457
av.=4
dev.=1,1
ab.=29

3.4) Stručne službe knjižnice rade profesionalno i u skladu s potrebama studenata



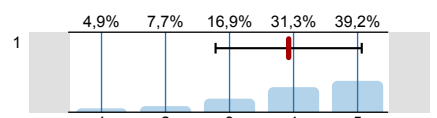
n=449
av.=4,2
dev.=1
ab.=31

3.5) Administrativne službe s kojima student dolazi u doticaj odnose se prema studentima profesionalno



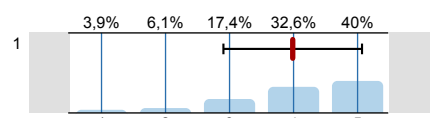
n=480
av.=3,9
dev.=1,1
ab.=4

3.6) Uprava sastavnice je dostupna i spremna za suradnju sa studentima



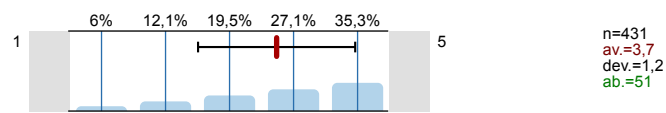
n=431
av.=3,9
dev.=1,1
ab.=55

3.7) Studentska menza je zadovoljavajuća



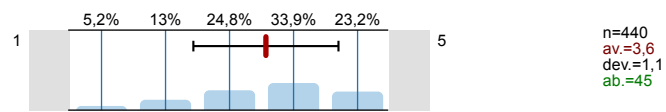
n=460
av.=4
dev.=1,1
ab.=25

- 3.8) Studentski predstavnici surađuju sa studentima te štite i promiču njihova prava i interese

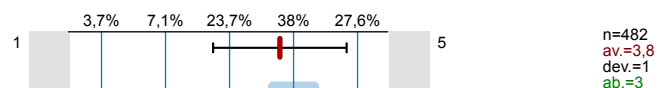


4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa

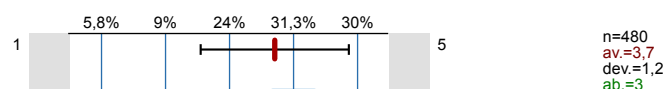
- 4.1) Sadržaj i strukturiranost obveznih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija



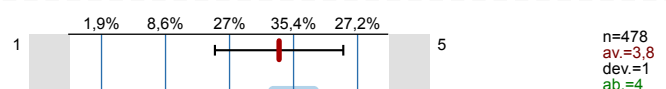
- 4.2) Sadržaj i strukturiranost izbornih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija



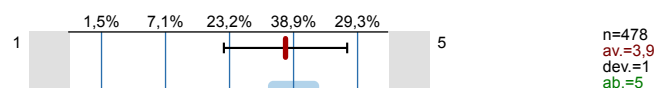
- 4.3) Brojnost i raznolikost izbornih kolegija zadovoljavajući su



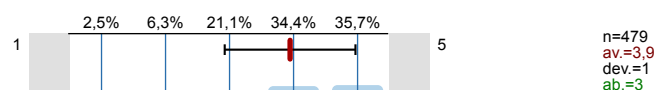
- 4.4) Odnos sadržaja i organizacije kolegija prema potrebama i mogućnostima studenata zadovoljavajući su



- 4.5) Kolegiji su međusobno funkcionalno povezani kroz studijski program

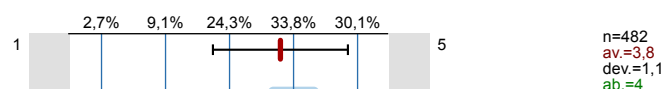


- 4.6) Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini

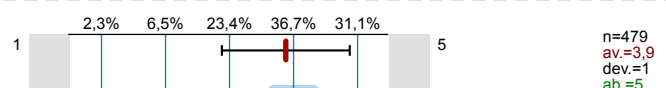


5. Ocjena provedbe nastave

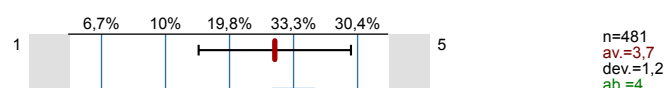
- 5.1) Nastava se izvodi na primjeren način uvažavajući teorijsku i praktičnu komponentu kolegija



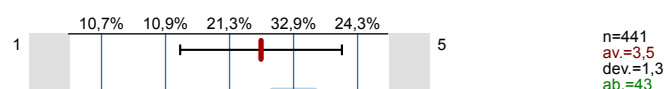
- 5.2) Predavanja olakšavaju usvajanje gradiva/znanja/vještina



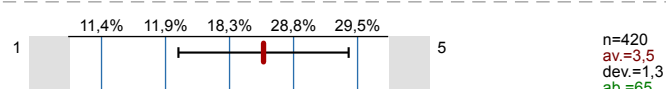
- 5.3) Vremenska organizacija studija u skladu je s obvezama i mogućnostima studenata



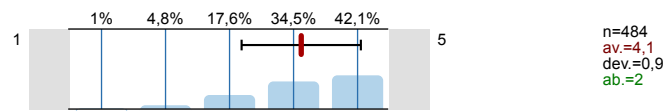
- 5.4) Praktična/terenska nastava je dobro organizirana (ako je primjenjivo)



- 5.5) Stručna praksa je dobro organizirana (ako je primjenjivo)

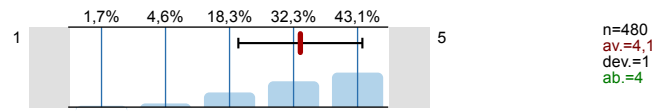


- 5.6) Studentima je omogućeno aktivno sudjelovanje u nastavi

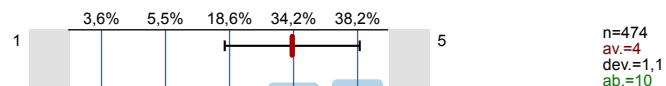


6. Ocjena postupka procjene znanja

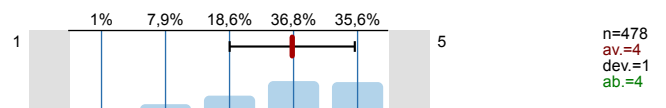
- 6.1) Kriteriji i metode ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja nastave



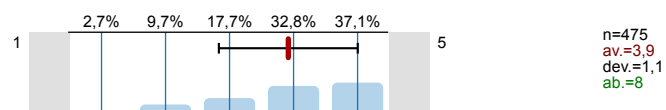
- 6.2) Nastavnici se pridržavaju definiranih kriterija ocjenjivanja



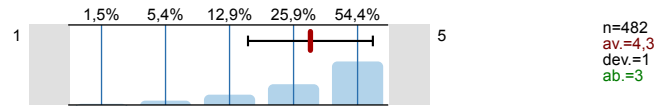
- 6.3) Oblici provjere teorijskih i praktičnih ishoda učenja primjereni su sadržaju kolegija



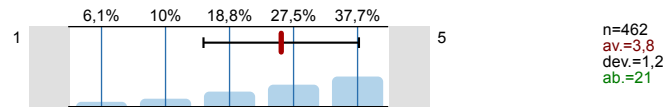
- 6.4) Kontinuirana provjera znanja prisutna je i primjereno vrednovana



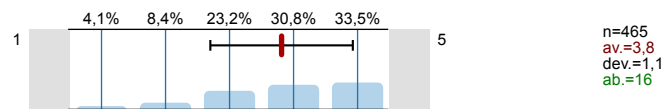
- 6.5) Brojnost ispitnih rokova zadovoljavajuća je



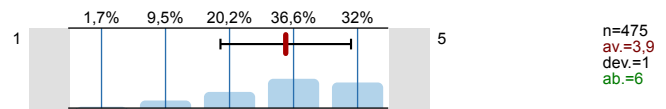
- 6.6) Organiziranost ispitnih rokova zadovoljavajuća je



- 6.7) Student je redovito i jasno upoznat od strane nastavnika o kvaliteti svoga usvajanja znanja/ vještina te o svom sudjelovanju u nastavi

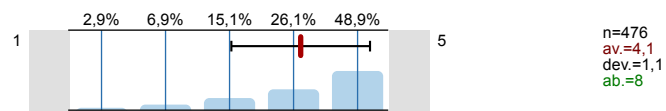


- 6.8) Zadovoljni ste izvedbom nastave i procjenom znanja u cjelini

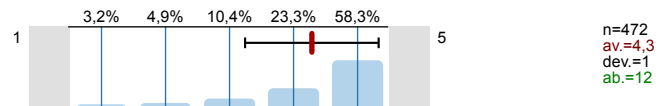


7. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/diplomskog rada

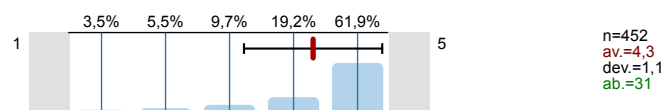
- 7.1) Postupak prijave završnog/diplomskog rada je dobro organiziran



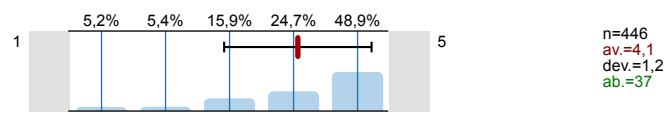
- 7.2) Postupak izbora mentora rada je primjeren



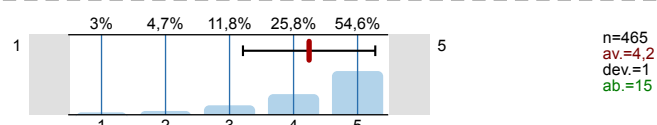
- 7.3) Suradnja sa nastavnikom – mentorom rada je primjerena



- 7.4) Dostupnost i korisnost informacija nužnih za provedbu postupka prijave, izrade i obrane rada zadovoljavajuća je

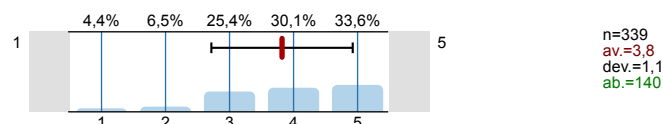


- 7.5) Zadovoljni ste postupcima izrade i obrane rada u cjelini

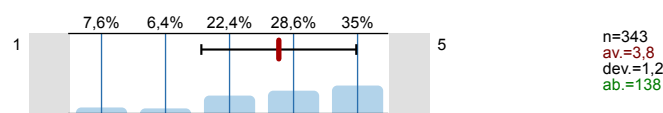


8. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)

- 8.1) Nastava na nastavnim bazama je dobro organizirana

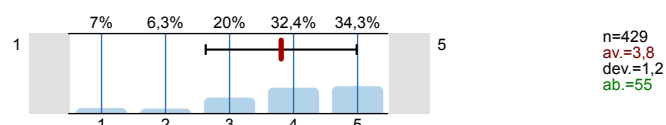


- 8.2) Zadovoljni ste suradnjom sa nastavnim bazama u cjelini

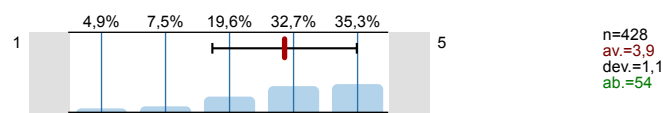


9. Odnos nastavnika prema studentu

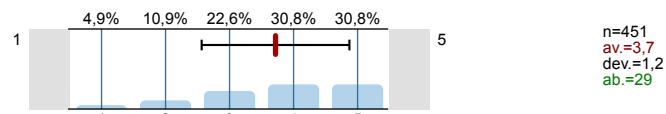
- 9.1) Nastavnici se prema studentu odnose s razumijevanjem i poštovanjem



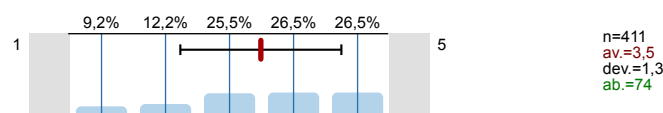
- 9.2) Nastavnici poštuju visoke etičke standarde akademske zajednice



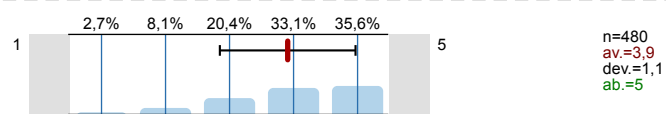
- 9.3) Nastavnici sustavno potiču slobodno i stvaralačko izražavanje studenata tijekom nastavnog procesa



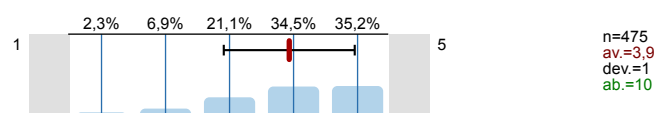
- 9.4) Nastavnici su privrženi studentskim inicijativama vezanim uz unaprjeđenje nastave



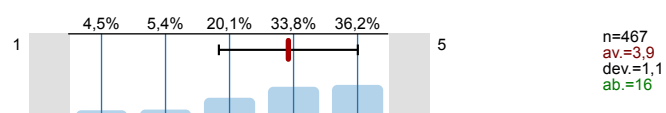
- 9.5) Nastavnici sustavno potiču i primjereno vrednuju samostalan rad studenata



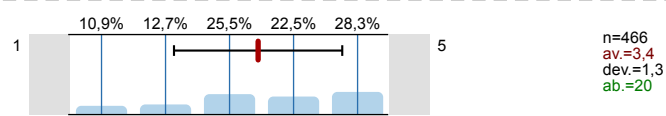
- 9.6) Nastavnici stvaraju preduvjete za suradnju među studentima i potiču timski rad



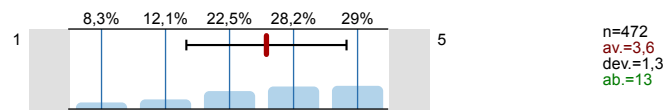
- 9.7) Nastavnici gaje pravičan odnos prema studentima i potiču pravične odnose među studentima



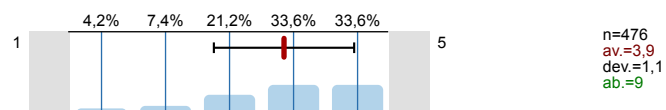
- 9.8) Nastavnici uključuju studente u svoj znanstveni i stručni rad



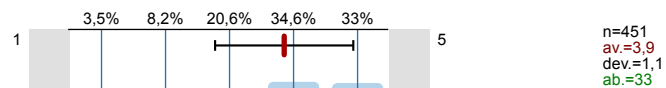
9.9) Nastavnici se zalažu za uključivanje studenata u različite vidove rada akademske zajednice i studentskog života



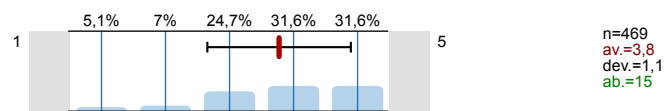
9.10) Nastavnici usmjeravaju i potiču profesionalni i moralni razvoj studenata



9.11) Nastavnici primjereno i pravovremeno odgovaraju na upite studenata

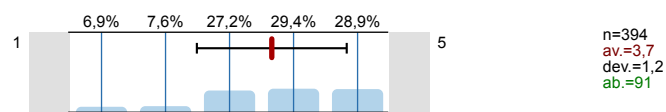


9.12) Nastavnici su otvoreni za suradnju sa studentima

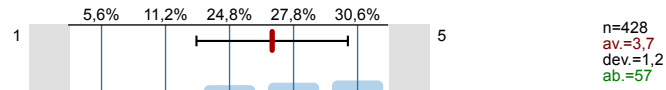


10. Ocjena institucionalne potpore studiranju:

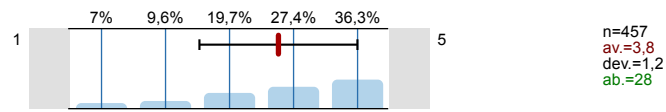
10.1) Osigurana je mreža studentskih mentora i savjetnika



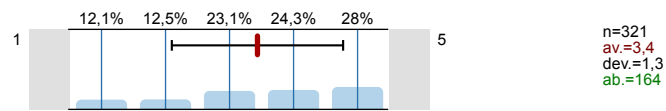
10.2) Postoji mogućnost savjetovanja vezanog uz odabire unutar nastavnog plana i programa



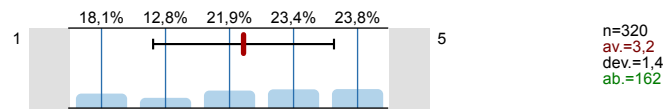
10.3) Obavijesti vezane za studij oglašavaju se pravovremeno i dostupne su svim studentima



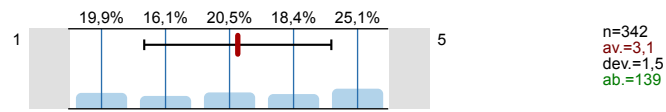
10.4) Služba studentskog pravobranitelja dobro je organizirana



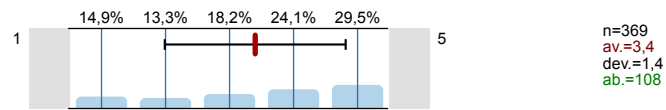
10.5) Služba za psihološku pomoć studentima postoji i dobro je organizirana



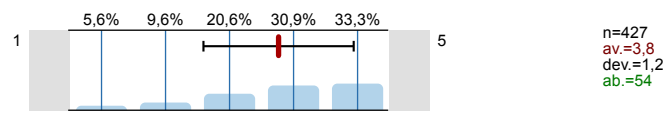
10.6) Služba za profesionalno usmjerenje i zapošljavanje studenata postoji i dobro je organizirana



10.7) Služba za zaštitu i unaprjeđenje zdravlja studenata postoji i dobro je organizirana

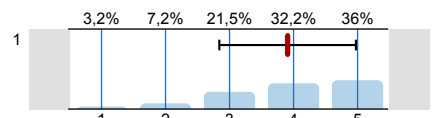


10.8) Informacije vezane za različite aspekte studija i studentskog života pravovremeno su i cjelovito dostupne studentima



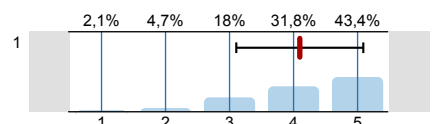
11. Odnosi između studenata

11.1) Suradnja među studentima temelji se na duhu međusobnog poštivanja i solidarnosti



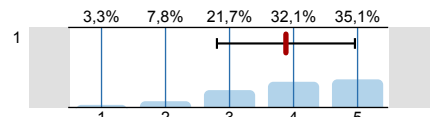
n=475
av.=3,9
dev.=1,1
ab.=9

11.2) Postoje odnosi međusobne potpore i pomoći



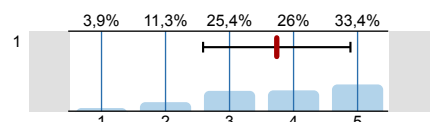
n=472
av.=4,1
dev.=1
ab.=11

11.3) U odnosima među studentima njeguju se najviši etički standardi akademske zajednice



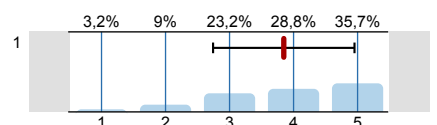
n=461
av.=3,9
dev.=1,1
ab.=21

11.4) Zajedništvo je na visokoj razini



n=461
av.=3,7
dev.=1,2
ab.=21

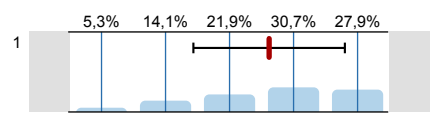
11.5) Njegu se duh pravičnosti



n=465
av.=3,8
dev.=1,1
ab.=13

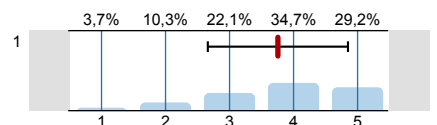
12. Ostali aspekti studiranja

12.1) Studentske udruge su dobro organizirane i djeluju na dobrobit studenata



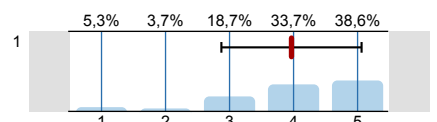
n=283
av.=3,6
dev.=1,2
ab.=50

12.2) Učilište financira aktivnosti studentskih udruga



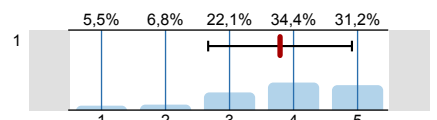
n=380
av.=3,8
dev.=1,1
ab.=100

12.3) Sustav razmjene studenata je dobro organiziran



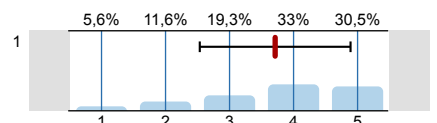
n=246
av.=4
dev.=1,1
ab.=86

12.4) Organizacija i djelovanje studentske prehrane zadovoljavajući su



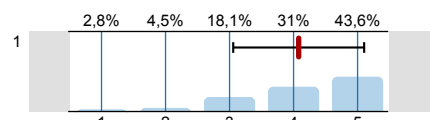
n=308
av.=3,8
dev.=1,1
ab.=24

12.5) Organizacija i djelovanje studentskog smještaja zadovoljavajući su



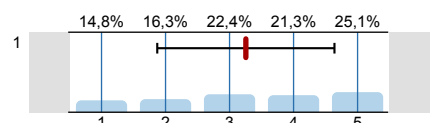
n=233
av.=3,7
dev.=1,2
ab.=99

12.6) Zapošljavanje studenata preko Student servisa zadovoljavajuće je



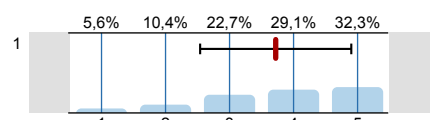
n=287
av.=4,1
dev.=1
ab.=45

12.7) Studentski prijevoz je organiziran i zadovoljava potrebe studenata



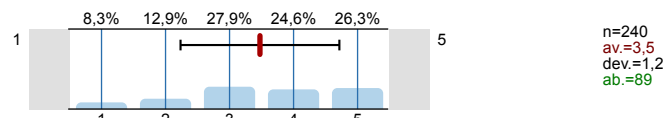
n=263
av.=3,3
dev.=1,4
ab.=68

12.8) Studentske sportske aktivnosti dobro su organizirane

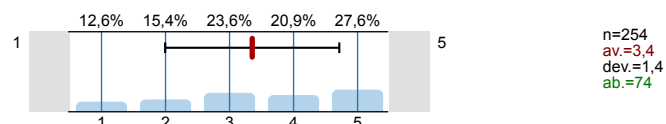


n=251
av.=3,7
dev.=1,2
ab.=80

12.9) Studentske kulturne aktivnosti dobro su organizirane

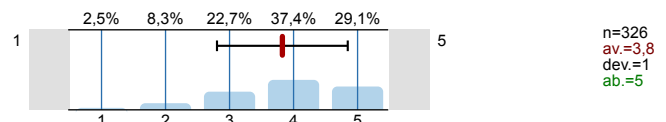


12.10) Slobodno vrijeme i zabava dobro su osmišljeni

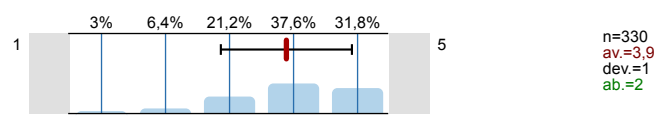


13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

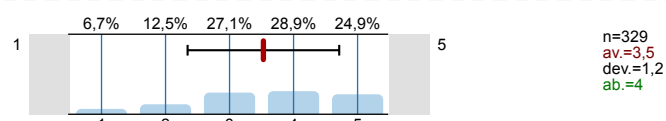
13.1) Studij predstavlja ostvarenje vaših očekivanja i nadanja



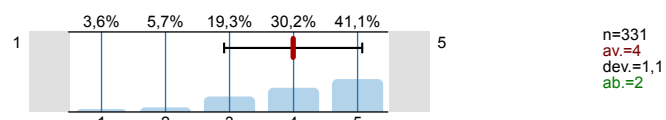
13.2) Studij Vam je dao solidnu stručnu naobrazbu



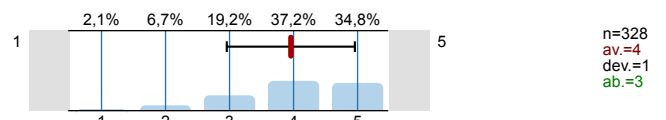
13.3) Studij Vas je primjereno pripremio za izazove struke i tržište rada



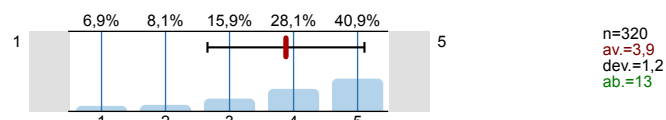
13.4) Studij je doprinio i Vašoj kulturnoj izgradnji i moralnom formiranju



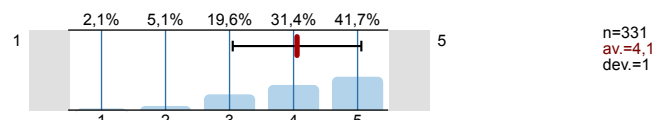
13.5) Studij Vas je dostatno i kvalitetno pripremio za nastavak profesionalnog školovanja i osposobljavanja



13.6) Studij Vam omogućava zaposlenje u struci



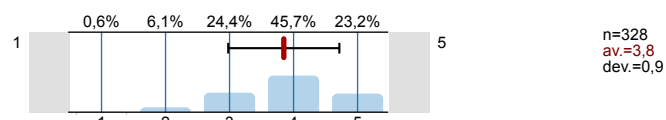
13.7) Vaša su iskustva na ovom studiju najvećim dijelom bila pozitivna



13.8) Biste li drugima savjetovali da upišu ovaj studij?



13.9) Koju biste ukupnu ocjenu dodijelili Vašem studiju:



Profile

Compilation: UNIST - Izvješće o provedenom studentskom vrednovanju cjelokupne razine studija za akademsku

Values used in the profile line: Mean

2. Ocjena općih uvjeta studiranja

2.1) Prostor je funkcionalan i dobro organiziran	1					5	n=478	av.=3,9	md=4,0	dev.=1,1
2.2) Predavaonice/laboratoriji/vježbaonice su dobro opremljene i uređene	1					5	n=481	av.=3,8	md=4,0	dev.=1,1
2.3) Prostor je dobro organiziran i iskorišten u odnosu na broj studenata	1					5	n=482	av.=3,6	md=4,0	dev.=1,2
2.4) Opremljenost informatičkom i komunikacijskom opremom je zadovoljavajuća	1					5	n=482	av.=3,7	md=4,0	dev.=1,1
2.5) Sanitarno-higijenski prostori su dostupni i dobro uređeni	1					5	n=485	av.=4,1	md=4,0	dev.=1,0
2.6) Prostor je uredan i čist	1					5	n=482	av.=4,3	md=5,0	dev.=0,9
2.7) Prostor za studentski odmor i razonodu dostupan je i dobro je uređen	1					5	n=468	av.=3,8	md=4,0	dev.=1,3

3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi

3.1) Studentska referada radi profesionalno i u skladu s potrebama studenata	1					5	n=484	av.=3,9	md=4,0	dev.=1,2
3.2) Informatička usluga je svrsishodna i dostupna studentima	1					5	n=476	av.=4,2	md=4,0	dev.=1,0
3.3) Prostor i opremljenost knjižnice te dodatni sadržaji osiguravaju dostupnost literature za potrebe studiranja	1					5	n=457	av.=4,0	md=4,0	dev.=1,1
3.4) Stručne službe knjižnice rade profesionalno i u skladu s potrebama studenata	1					5	n=449	av.=4,2	md=4,0	dev.=1,0
3.5) Administrativne službe s kojima student dolazi u doticaj odnose se prema studentima profesionalno	1					5	n=480	av.=3,9	md=4,0	dev.=1,1
3.6) Uprava sastavnice je dostupna i spremna za suradnju sa studentima	1					5	n=431	av.=3,9	md=4,0	dev.=1,1
3.7) Studentska menza je zadovoljavajuća	1					5	n=460	av.=4,0	md=4,0	dev.=1,1
3.8) Studentski predstavnici surađuju sa studentima te štite i promiču njihova prava i interese	1					5	n=431	av.=3,7	md=4,0	dev.=1,2

4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa

4.1) Sadržaj i strukturiranost obveznih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija	1					5	n=440	av.=3,6	md=4,0	dev.=1,1
4.2) Sadržaj i strukturiranost izbornih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija	1					5	n=482	av.=3,8	md=4,0	dev.=1,0
4.3) Brojnost i raznolikost izbornih kolegija zadovoljavajući su	1					5	n=480	av.=3,7	md=4,0	dev.=1,2
4.4) Odnos sadržaja i organizacije kolegija prema potrebama i mogućnostima studenata zadovoljavajući su	1					5	n=478	av.=3,8	md=4,0	dev.=1,0
4.5) Kolegiji su međusobno funkcionalno povezani kroz studijski program	1					5	n=478	av.=3,9	md=4,0	dev.=1,0

4.6) Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini



n=479 av.=3,9 md=4,0 dev.=1,0

5. Ocjena provedbe nastave

5.1) Nastava se izvodi na primjeren način uvažavajući teorijsku i praktičnu komponentu kolegija



n=482 av.=3,8 md=4,0 dev.=1,1

5.2) Predavanja olakšavaju usvajanje gradiva/znanja/vještina



n=479 av.=3,9 md=4,0 dev.=1,0

5.3) Vremenska organizacija studija u skladu je s obvezama i mogućnostima studenata



n=481 av.=3,7 md=4,0 dev.=1,2

5.4) Praktična/terenska nastava je dobro organizirana (ako je primjenjivo)



n=441 av.=3,5 md=4,0 dev.=1,3

5.5) Stručna praksa je dobro organizirana (ako je primjenjivo)



n=420 av.=3,5 md=4,0 dev.=1,3

5.6) Studentima je omogućeno aktivno sudjelovanje u nastavi



n=484 av.=4,1 md=4,0 dev.=0,9

6. Ocjena postupka procjene znanja

6.1) Kriteriji i metode ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja nastave



n=480 av.=4,1 md=4,0 dev.=1,0

6.2) Nastavnici se pridržavaju definiranih kriterija ocjenjivanja



n=474 av.=4,0 md=4,0 dev.=1,1

6.3) Oblici provjere teorijskih i praktičnih ishoda učenja primjereni su sadržaju kolegija



n=478 av.=4,0 md=4,0 dev.=1,0

6.4) Kontinuirana provjera znanja prisutna je i primjereno vrednovana



n=475 av.=3,9 md=4,0 dev.=1,1

6.5) Brojnost ispitnih rokova zadovoljavajuća je



n=482 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,0

6.6) Organiziranost ispitnih rokova zadovoljavajuća je



n=462 av.=3,8 md=4,0 dev.=1,2

6.7) Student je redovito i jasno upoznat od strane nastavnika o kvaliteti svoga usvajanja znanja/vještina te o svom sudjelovanju u nastavi



n=465 av.=3,8 md=4,0 dev.=1,1

6.8) Zadovoljni ste izvedbom nastave i procjenom znanja u cjelini



n=475 av.=3,9 md=4,0 dev.=1,0

7. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/diplomskog rada

7.1) Postupak prijave završnog/diplomskog rada je dobro organiziran



n=476 av.=4,1 md=4,0 dev.=1,1

7.2) Postupak izbora mentora rada je primjeren



n=472 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,0

7.3) Suradnja sa nastavnikom – mentorom rada je primjerena



n=452 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1

7.4) Dostupnost i korisnost informacija nužnih za provedbu postupka prijave, izrade i obrane rada zadovoljavajuća je



n=446 av.=4,1 md=4,0 dev.=1,2

7.5) Zadovoljni ste postupcima izrade i obrane rada u cjelini



n=465 av.=4,2 md=5,0 dev.=1,0

8. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)

8.1) Nastava na nastavnim bazama je dobro organizirana



n=339 av.=3,8 md=4,0 dev.=1,1

8.2) Zadovoljni ste suradnjom sa nastavnim bazama u cjelini



n=343 av.=3,8 md=4,0 dev.=1,2

9. Odnos nastavnika prema studentu

9.1) Nastavnici se prema studentu odnose s razumijevanjem i poštovanjem	1					5	n=429 av.=3,8 md=4,0 dev.=1,2
9.2) Nastavnici poštuju visoke etičke standarde akademske zajednice	1					5	n=428 av.=3,9 md=4,0 dev.=1,1
9.3) Nastavnici sustavno potiču slobodno i stvaralačko izražavanje studenata tijekom nastavnog procesa	1					5	n=451 av.=3,7 md=4,0 dev.=1,2
9.4) Nastavnici su privrženi studentskim inicijativama vezanim uz unaprijeđenje nastave	1					5	n=411 av.=3,5 md=4,0 dev.=1,3
9.5) Nastavnici sustavno potiču i primjereno vrednuju samostalan rad studenata	1					5	n=480 av.=3,9 md=4,0 dev.=1,1
9.6) Nastavnici stvaraju preduvjete za suradnju među studentima i potiču timski rad	1					5	n=475 av.=3,9 md=4,0 dev.=1,0
9.7) Nastavnici gaje pravičan odnos prema studentima i potiču pravične odnose među studentima	1					5	n=467 av.=3,9 md=4,0 dev.=1,1
9.8) Nastavnici uključuju studente u svoj znanstveni i stručni rad	1					5	n=466 av.=3,4 md=4,0 dev.=1,3
9.9) Nastavnici se zalažu za uključivanje studenata u različite vidove rada akademske zajednice i studentskog života	1					5	n=472 av.=3,6 md=4,0 dev.=1,3
9.10) Nastavnici usmjeravaju i potiču profesionalni i moralni razvoj studenata	1					5	n=476 av.=3,9 md=4,0 dev.=1,1
9.11) Nastavnici primjereno i pravovremeno odgovaraju na upite studenata	1					5	n=451 av.=3,9 md=4,0 dev.=1,1
9.12) Nastavnici su otvoreni za suradnju sa studentima	1					5	n=469 av.=3,8 md=4,0 dev.=1,1

10. Ocjena institucionalne potpore studiranju:

10.1) Osigurana je mreža studentskih mentora i savjetnika	1					5	n=394 av.=3,7 md=4,0 dev.=1,2
10.2) Postoji mogućnost savjetovanja vezanog uz odabire unutar nastavnog plana i programa	1					5	n=428 av.=3,7 md=4,0 dev.=1,2
10.3) Obavijesti vezane za studij oglašavaju se pravovremeno i dostupne su svim studentima	1					5	n=457 av.=3,8 md=4,0 dev.=1,2
10.4) Služba studentskog pravobranitelja dobro je organizirana	1					5	n=321 av.=3,4 md=4,0 dev.=1,3
10.5) Služba za psihološku pomoć studentima postoji i dobro je organizirana	1					5	n=320 av.=3,2 md=3,0 dev.=1,4
10.6) Služba za profesionalno usmjerenje i zapošljavanje studenata postoji i dobro je organizirana	1					5	n=342 av.=3,1 md=3,0 dev.=1,5
10.7) Služba za zaštitu i unaprijeđenje zdravlja studenata postoji i dobro je organizirana	1					5	n=369 av.=3,4 md=4,0 dev.=1,4
10.8) Informacije vezane za različite aspekte studija i studentskog života pravovremeno su i cjelovito dostupne studentima	1					5	n=427 av.=3,8 md=4,0 dev.=1,2

11. Odnosi između studenata

11.1) Suradnja među studentima temelji se na duhu međusobnog poštivanja i solidarnosti	1					5	n=475 av.=3,9 md=4,0 dev.=1,1
11.2) Postoje odnosi međusobne potpore i pomoći	1					5	n=472 av.=4,1 md=4,0 dev.=1,0
11.3) U odnosima među studentima njeguju se najviši etički standardi akademske zajednice	1					5	n=461 av.=3,9 md=4,0 dev.=1,1
11.4) Zajedništvo je na visokoj razini	1					5	n=461 av.=3,7 md=4,0 dev.=1,2
11.5) Njeguje se duh pravičnosti	1					5	n=465 av.=3,8 md=4,0 dev.=1,1

12. Ostali aspekti studiranja

12.1) Studentske udruge su dobro organizirane i djeluju na dobrobit studenata	1					5	n=283 av.=3,6 md=4,0 dev.=1,2
12.2) Učilište financira aktivnosti studentskih udruga	1					5	n=380 av.=3,8 md=4,0 dev.=1,1
12.3) Sustav razmjene studenata je dobro organiziran	1					5	n=246 av.=4,0 md=4,0 dev.=1,1
12.4) Organizacija i djelovanje studentske prehrane zadovoljavaju su	1					5	n=308 av.=3,8 md=4,0 dev.=1,1
12.5) Organizacija i djelovanje studentskog smještaja zadovoljavaju su	1					5	n=233 av.=3,7 md=4,0 dev.=1,2
12.6) Zapošljavanje studenata preko Student servisa zadovoljavajuće je	1					5	n=287 av.=4,1 md=4,0 dev.=1,0
12.7) Studentski prijevoz je organiziran i zadovoljava potrebe studenata	1					5	n=263 av.=3,3 md=3,0 dev.=1,4
12.8) Studentske sportske aktivnosti dobro su organizirane	1					5	n=251 av.=3,7 md=4,0 dev.=1,2
12.9) Studentske kulturne aktivnosti dobro su organizirane	1					5	n=240 av.=3,5 md=4,0 dev.=1,2
12.10) Slobodno vrijeme i zabava dobro su osmišljeni	1					5	n=254 av.=3,4 md=3,0 dev.=1,4

13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

13.1) Studij predstavlja ostvarenje vaših očekivanja i nadanja	1					5	n=326 av.=3,8 md=4,0 dev.=1,0
13.2) Studij Vam je dao solidnu stručnu naobrazbu	1					5	n=330 av.=3,9 md=4,0 dev.=1,0
13.3) Studij Vas je primjereno pripremio za izazove struke i tržište rada	1					5	n=329 av.=3,5 md=4,0 dev.=1,2
13.4) Studij je doprinio i Vašoj kulturnoj izgradnji i moralnom formiranju	1					5	n=331 av.=4,0 md=4,0 dev.=1,1
13.5) Studij Vas je dostatno i kvalitetno pripremio za nastavak profesionalnog školovanja i osposobljavanja	1					5	n=328 av.=4,0 md=4,0 dev.=1,0
13.6) Studij Vam omogućava zaposlenje u struci	1					5	n=320 av.=3,9 md=4,0 dev.=1,2
13.7) Vaša su iskustva na ovom studiju najvećim dijelom bila pozitivna	1					5	n=331 av.=4,1 md=4,0 dev.=1,0
13.9) Koju biste ukupnu ocjenu dodijelili Vašem studiju:	1					5	n=328 av.=3,8 md=4,0 dev.=0,9

Comments Report

13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

^{13.10)} Vaši komentari i prijedlozi vezani za studij (navedite pozitivne aspekte i nedostatke studija, prijedloge za poboljšanje: programa, uvjeta studiranja, raznih područja studentskog života, rada nastavnog i nenastavnog osoblja, infrastrukture, studentskih prava i obveza i sl.):

- - potrebno je više prakse
- ...
- BILO BI SUPER DA JE FAKULTET ORGANIZIRAN NA NAČIN 3 DANA NASTAVE, A 2 DANA PRAKSE S OBZIROM DA JE MOJ SMJER IPAK STRUČNI!
- Barič je monstrum koji nam kontinuirano 6 godina zagorčava živote i otežava poslove koji su vrlo jednostavni. Ili ga mijenjajte ili mu recite da počne normalno odrađivati posao za koji je plaćen. Studenti dentalne medicine su svoj ispis s faksa odradili u 3 minute, a mi sjedimo tu od 8 u jutro, a sad je 2 popodne, a još nismo ni približno gotovi.
- Dat će Bog i bolje dane
- Dobro bi bilo da se osigura veća informiranost studenata na zadnjoj godini studija, jer studenti ne mogu sami znati sve informacije u vezi prijavljivanja završnog rada, ispita i ostale procedure. Bilo bi dobro da se organizira bar jedan sastanak kako bi se dobile bitne informacije.
- Dr. sc. Mladineo Ivona -treba isključiti iz svih oblika akademske zajednice, nije adekvatna za voditi psa u šetnju kamoli predavati na fakultetu.
- Fakultet koji sam upisala je prekrasan.
Profesori su obrazovani, kulturni, svaki/a sa svojom posebnosti. Lijepo je imati i profesorice, ne samo profesore jer nam daju još jednu novu dimenziju, daju drugačija iskustva što mi se jako sviđa. Pohvale referadi i računalnom uredu, prodekanu za nastavu. Potičem organizirati zajedničke izlete studenata i profesora,
- Izbacite neke nebitne predmete. Organizirajte bolju i dužu praksu. Pomozite studentima da lakše nađu posao nakon završenog studija, a tu posebno mislim na profesore koji bi trebali najbolje studente preporučiti u neke tvrtke gdje je to moguće.
- Joku za dekana
- Još koja sitnica, malo više računalne opreme i vodeći studij u cijeloj Hrvatskoj.
- Kao pozitivne aspekte ovog studija, želim navesti odnos profesora prema studentima, dobru komunikaciju, stručnu pomoć u pitanjima struke; raznovrsnost kolegija; obavijesti o fakultetskim događanjima.

Studiju je potrebna kvalitetnija povezanost između različitih kolegija i veća usmjerenost prema struci, a ne prema "općoj kulturi" te manje ponavljanja srednjoškolskog gradiva u prirodoslovnim kolegijima. Potrebna je bolja komunikacija među nastavnicima vezano za održavanje nastave i reviziju nastavnog programa.
Fakultetske prostorije su nedovoljno opremljene, nedostaje alata i sredstava za kvalitetnije izvođenje nastave, nedostaje stručne literature, a informatička oprema je zastarjela, spora, nedostatna i nije opremljena potrebnim programima.
Fakultetu nedostaje povezanost s institucijama i firmama iz iste struke te komunikacija s tržištem rada.
- Katedra za financije je daleko najbolja. Pristupačni su i uvijek spremni pomoći. Sve pohvale.
- Kineziološki fakultet bez teretane.
Je, da, izgraditi će se jednog dana a šta će studenti kineziologije do tada? Plaćati teretane, da, je tako je svima lakše?!
- Kineziološki fakultet bi trebao osigurati svojim studentima zasebnu menzu sa adekvatnim namirnicama. Osigurati adekvatne prostore za obavljanje praktične nastave u pojedinim sportovima te više uključiti studente u praksu s profesorima, bilo to u vidu znanstvenog istraživanja ili rada u struci kao pomoćnik ili slično.
Profesori bi trebali iz pojedinih predmeta osigurati više literature za učenje i proučavanje.
- Kineziološki fakultet treba svoju teretanu.
- Kolegij skijanje 1 i skijanje 2 ne smiju biti o trošku studenta jer je preskup i velikoj većini studenata je bio problem izdvojiti novac za odlazak u Sloveniju na terensku nastavu (cca 3000kn za skijanje 1 i oko 3000kn za skijanje 2)
Mislim da je previše nepotizma na Kineziološkom fakultetu u Splitu te da ima nekoliko klanova koji rade u svoju korist, a ne u korist unaprijediti naseg fakulteta
- Ljudi i cijela atmosfera na faksu su super. Studijski program nije zadovoljavajući i ne omogućava pripremu studenata za realni poslovni svijet.
- Loš izbor smjerova na diplomskom studiju Strojarstva, primjerice tri različita smjera (Proizvodni, Konstrukcijsko-energetski, Računalni) se razlikuju u doslovno četiri kolegija, što je u usporedbi sa npr. FSB-om u Zagrebu u najmanju ruku sramotno.
- Luka Modrić
- Manje vježbovne grupe.

- Menza na pfst bih bila jako dobrodošla, odnos profesora prema studentima je zadovoljavajući, moj prijedlog za poboljšanje jest da se uvede veći izbor izbornih predmeta. Cjelokupan studij ostavlja dobar i obećavajući dojam.
- Mislim da je studij dobro organiziran primjeti se trud i organiziranost svih profesora, i da svakom godinom ide naprijed. Možda još veće praćenje trendova i trenutno brzih promjena u ovom području povećalo bi zanimanje studenata, no sve skupa je OK.
- Moglo bi sve skupa biti bolje!
- Mustafa Kemal'in askerleriyiz, laik Cumhuriyet'in bekçileriyiz
- NEPOVEZANOST PROSTORA
- Na FESB-u nema stručne prakse. Sve što smo naučili je kako pamtili homilu informacija napamet bez ikakve primjene.
- Na studiju fali studentska menza s obzirom na broj studenata koji pohađa studij. Više praktičnog rada za strukovne studije nebi škodilo. Bolja opremljenost laboratorija suvremenim instrumentima i opremom za praktični rad.
- Najveća i možda jedina ozbiljna zamjerka studiju : previše grupnog rada provedenog tako da uvijek netko parazitira i provuče se s lošim do katastrofalnim znanjem i rješenjem zadatka uz minimum uloženog rada i truda što se negativno odrazi na ostatak grupe.
- Nakon provedenih 5 godina na studiju Elektrotehnike i informacijske tehnologije na FESB-u, razočaran sam pripremom studenata na buduće zapošljavanje. Veliku 'zaslugu' tome uzima iznimno zastarjela literatura, te lijenost većeg dijela profesora za promjenom i/ili osvježanjem te literature (čast iznimkama). Previše se fokus stavlja na teorijski, a premalo na praktični dio koji vrlo često uopće ne postoji.
Najveće osobno razočaranje ovim studijem je uslijedilo na diplomskom studiju kada sam očekivao veliki broj praktičnih i seminarskih radova, gdje bi kao budući inženjeri trebali imati zanimljiv i funkcionalan rad, a ne teorijsko objašnjenje ili prijevod zastarjele literature na engleskom jeziku. Uz to, nakon 5 godina studiranja, u razgovoru s ostalim kolegama, zapravo nismo znali što bi to točno trebala biti naša struka, kojim poslovima bi se mi trebali baviti, a najviše od toga nismo znali gdje uopće naći te poslove, jer niti jedan profesor nije imao predavanja u smislu: "Ukoliko se zaposlite u 'X' firmi, ovo ćete raditi. Ili ako se zaposlite u 'Y' firmi, ovo će biti vaše područje zanimanja." Sve se svelo na općenito znanje koje nam nije bilo od nikakve pomoći prilikom traženja poslova nakon završetka studija. Najveći dio našeg znanja se na kraju sveo samo na ono gradivo koje smo samostalno izučavali i vježbali pomoću raznih internetskih stranica i tutoriala, tako da se većinski dio studija sve samo na: "Samo da je položiti!", upravo iz razloga što smo bili primorani u svoje slobodno vrijeme samostalno istraživati i učiti tehnologije koje ćemo koristiti jednoga dana, a ne one zastarjele tehnologije koje ponekad (uz ogromni beskorisni teorijski dio) spomenu profesori.
Sada nakon fakulteta sam dobio posao, ne radi moje diplome ili (nepostojećeg) znanja s fakulteta, nego zbog malih projekata i tehnologija koje sam učio u slobodno vrijeme. Žao mi je ostalih kolega koje su očekivale da će ih zbog deficitarnog zanimanja nakon diplome čekati posao, jer sada moraju samostalno učiti ono što se traži na tržištu, dok njihova radna mjesta popunjavaju ljudi sa srednjom školom koji nisu išli na fakultet nego su se odmah nakon srednje škole prebacili na samostalno učenje trenutno aktivnih tehnologija i sada već imaju zavidno znanje i plaću, što vrlo često dovede do razmišljanja kako smo 'potratili' posljednjih 5 godina na fakultetu samo zbog diplome.
- Ne mogućnost zapošljavanja je najveća mana ovog studija. I nedostaje malo više konkretne stručne prakse.
- Nedostaje fitness - vježbaonica za studente, a to je jedan od najbitnijih faktora da bi studenti bili "u korak" sa zadanim sportskim normama čiji je volumen ionako previsok i blago receno nepotreban.
- Nedostaje nam teretana, knjižnica ne znam ni gdje nam je uopće, bilo bi dobro kad bi imali više dvorana u zgradi fakulteta, bolje organiziran raspored predavanja kod kojeg 4 ukupna sata predavanja ne bi bila razvucena na cijeli dan i na taj način nam neomogućavala odradivanje našeg posla i ostalih aktivnosti izvan faksa jer većina studenata radi negdje, a ovako ne možemo ni raditi sta je uzas...Možemo sve odraditi u jednoj smjeni tipa kroz jutro?
- OK
- Objektivnost kod ocjenjivanja ne postoji!
Anketa je generalna ali naravno da postoje pozitivni pojedinci
- Omogućiti zaposljavanje u struci za vrijeme studiranja
- Organizirati praktičnu nastavu u kojoj bi se utvrdilo i primjenjivalo stečeno teoretsko znanje, poticala kreativnost i povećala zainteresiranost studenata.
- Osigurati apsolutno prostor za rad, naročito za praktične kolegije.
- Osigurati bolje uvjete za studente na Kifu. Dvorana za gimnastiku je mala, ima nedovoljno sprava. Profesori nisu uvijek dostupni studentima, te ne rade u njihovu korist. Studenti često bivaju oštećeni zbog ne organizacije fakulteta. Npr raspored ispitnih rokova objavljen je dan prije samog početka rokova.
- Ostanite tako dobri i dalje... :)
- PREDLOŽIO BIH DA SE UVEDE STUDENSKA PRAKSA KAO JEDAN OD OBAVEZNIH KOLEGIJA
- Poboljšati web stranicu ovog sveučilišnog studija, više obavijesti i ažuriranja.
- Pohvala svim dijelatnicima s kojim sam surađivao. Dobro osmišljen i provođen nastavni plan održavanja predavanja na stručnom studiju.
- Pojedine predmete je potrebno modernizirati i dok se većina profesora prema učenicima odnosi na najvišoj akademskoj razini nekolicina profesora iskorištava svoj snažan položaj na fakultetu za aktivnosti kojima veličaju vlastiti ego i demoraliziraju studente.
- Potrebno je uređenje, tj osvježavanje "akvarija" na FESB-u koji zbog sive boje zidova i klupa izgleda premonotono i ne motivira na

učenje. Malo boje bi dobro došlo. Također, dvije-tri knjige po predmetu u knjižnici na fakultetu nisu dovoljne za min 50 studenata koji slušaju taj predmet, a u slučaju da knjiga ne postoji u skriptarnici. Velika većina profesora na FESB-u je uvijek tu za studente i spremna je pomoći te im na tome neizmerno hvala. Naravno, ima i mali broj profesora kojima je, kako se čini, u opisu posla omalovažavanje nekih studenata, ali možda ih ranije navedeni odlični i korektni profesori inspiriraju na normalne dijaloge sa studentima.

- Potrebno je uvesti što više novih kolegija koji su u skladu s vremenom i razvojem tehnologije te odbaciti stare kolegije koji nude znanje starije od 2010. godine. Računarstvo, informatika općenito, se eksponencijalno razvija pa ako nije moguće uskladiti se s vremenom onda bar omogućiti i nagovarati studente da istražuju nove tehnologije i da budu otvoreni prema istraživanju trenutnih tehnologija.
- Potrebno je uvođenje stručne prakse od strane fakulteta i sveučilišta. Potrebna je nadogradnja opreme, npr. neprofesionalno je da se na studiju računarstva laboratorijske vježbe odrađuju na računalima starim 15 godina koji imaju Windows XP operacijski sustav.
- Povećanje broja izbornih predmeta, povećavanje kriterija za prolazak, organiziranje stručnih praksi i organiziranje ne obaveznih van nastavnih vježbi i projekata
- Pozitivni aspekti: mali broj studentskih grupa omogućava lakše održavanje nastave i bolju povezanost među studentima što omogućava lakšu komunikaciju između studenata i studenata s profesorima. studij nas upoznaje s puno stručnjaka iz područja koje izučavamo te nam omogućava dodatnu naobrazbu iz tih područja i pruža mogućnost suradnje s istima, administracija i predavači na studiju su većinom jako profesionalni i uvijek se trude pomoći studentima
Negativni aspekti: manjak praktične i terenske nastave (ali smatram da je to problem na svakom srodnom studiju), "nemogućnost" odlaska na razmjenu studenata zbog neusklađenosti studijskih programa te kasnijeg "gubitka godine" usprkos suradnji sa stranim sveučilištima
- Pozitivno: većina profesora su otvoreni za suradnju i pomoć studentu, ustanova pomorskog fakulteta se održava i redovito čisti, sve učionice su klimatizirane, nastava se redovno održava bez ikakvih problema.
Negativno: manjak učionica s informatičkom opremom, nesusretljivost zaposlenika referade i administrativnog sektora fakulteta, neprofesionalnost i nekultura domara (u atriju ustanove), manjak terenske nastave i stručne prakse koja poprilično olakšava studentima shvaćanje kolegija, manjak osoblja za pomoć studentima (psihološka pomoć, studentska pitanja itd.), neprofesionalnost, nekultura i neljubaznost zaposlenice studentske referade za diplomski studij, loša organizacija administrativnih obveza studenata na cjelokupnom studiju (jako sporo, ne zna se tko što radi, nesusretljivost kada student naiđe na problem, prebacivanje problema na relaciji referada-tajnica-dekanica)
- Poštovani,
moj komentar započinjem pohvalom na račun diplomskog studija koji je na puno većoj razini od preddiplomskog, počevši od kolegija prilagođenih našem smjeru pa do profesionalnijeg odnosa na relaciji student-profesor. Od kritika bih naglasio nekolicinu predmeta koji odstupaju od plana i programa za "Pomorski menadžment" ili nisu na pravilan način izvedeni i prilagođeni (npr. Upravljački informacijski sustavi - obazrite se na ocjene iz navedenog kolegija za koji smo dobili JAKO malo znanja!, Računalno upravljanje teh. sustavima - u potpunosti promašen kolegij, koji je problematičan i smjeru PEIT-a kojima je to čista struka!). Kritika na razini fakulteta - Izrazito naglašavam potrebu uvođenja uređaja za ometanje signala zbog korištenja mobilnih uređaja za vrijeme nastave, posebno radi prepisivanja na kolokvijima i ispitima, za koje se MORA pronaći efikasno rješenje (dobrim se pokazalo dolazak asistenata iz drugih kolegija na nadgledanje za vrijeme pisanja). Nadam se da će te kritike shvatiti ozbiljno, ja ih navodim iz izrazito čistih i moralnih razloga, te da pomognem u podizanju kvalitete našeg Fakulteta. Srdačan pozdrav, sada drage kolege :)
- Preddiplomska faza ovog studija nema dostatan udio stručnih predmeta izravno vezanih uz samo računarstvo, a u prve dvije godine se prevelika pažnja pridaje predmetima koji su važni studiju Elektrotehnike.
- Premalo prakse tokom studiranja. Službe i referada vrlo dobre. Vecina profesora zasluzuje pohvale, no jedan manji dio bi neke stvari trebao promijeniti u samom nacinu izvedbe predmeta, predavanja, vrednovanja znanja. Potrebno je također jasnije povezati neke predmete koji se nadovezuju jedan na drugi. Zamjerka svima sto su materijali za predavanja vecinom vrlo zastarjeli i nepromijenjeni veliki broj godina uz iznimku profesora Mišćevića. FGAG omogućuje kvalitetan studij, te mi je drago sto sam sudjelovao u njemu.
- Prijedlog za poboljšanje: oformiti neki oblik studentskog "dnevnog boravka", koji bi prvenstveno služio za druženje i opustanje. Na FESBu postoji neki oblik koji studenti uglavnom koriste za učenje a često bude nedostupan.
- Prijedlog za unaprijeđenje sustava sto se tice Pomorske Nautike: Smatram da se obavezno treba poboljšati i povećati prakticni dio nastave. U 3 godine studiranja sam proveo svega cca.6 dana na brodu. Definitivno duža, složenija i realnija praksa na skolskim brodovima (da se studentima daju zadaci koje će dobivati u stvarnom zivotu na brodu), manevriranje i upoznavanje sa manjim brodicama, jedrenje, upoznavanje sa vjetrom...da studenti nakon 3 godine fakulteta poznaju prakticni dio a ne samo teorijski, da se mogu vrlo brzo adaptirati na zivot skipera, mornara, casnika a ne da preko powerpoint prezentacija ucimo kako ploviti morem. Lp,
- Prof. Dunja Polić ništa ne zna, bezobrazna je i arogantna, čudo je da takva sramota od profesora još tu radi.
- Prof.dr.sc. Mirela Mihić i doc.dr.sc. Ivana Kursan. Njihova profesionalnost i ljudskost najljepše je što sam susreo na ovom fakultetu.
- Profesorima nedostaje pedagoski aspekt pri izvodjenju nastave. Nejasno su definirani kriteriji ocjenjivanja projektantskih kolegija, koji nose najviše bodova, a završna ocjena previse ovisi o subjektivnom dojmu završne komisije na obrani semestralnih radova.
- Puno rada i truda, ali se isplati!
- Rad referade sa studentima je neprimjeren i neprofesionalan.
- Rad referade sa studentima je neprofesionalan
- Referada je Boze sacuvaj, evo jos cekam papirologiju dok ovo rjesavam. Ako sam igdje dobila sijede, to je zbog referade
- Sadržaj nekih kolegija je zastario.
Prakse gotovo da i nema, a smatram da je ona potrebna od puste teorije.

I nikada mi neće biti jasno učenje dugačkih matematičkih formula napamet jer nisam nikada čuo da je direktor neke firme tražio od svoga zaposlenika da prilikom nekoga proračuna koristi sve formule iz glave, već svatko normalan i pametan provjerava sve u dostupnoj literaturi.

- Samo pohvale, i želja za nastavkom ovakvog načina rada, i odnosa kako između studenata međusobno, tako i za odnos profesora prema studentima. Posebne pohvale i zahvale referadi, koji misle na studente čak i onda kad oni sami ne misle na sebe. Hvala na svemu :)
- Služba za profesionalno usmjerenje i zapošljavanje studenata trebala bi postojati. Stručna praksa bi trebala biti bolja.
- Smatram da bi bilo dobro studentima omogućiti rad kroz stvarnu praksu, čime bi dobili bolji uvid u poslove koje mogu raditi, te da se što bolje pripreme za izazove struke i tržište rada.
- Smatram da ima jako dobrih i pametnih profesora i profesorica na Fakultetu koji nas potiču da razmišljamo i da se trudimo biti bolji.
Mislim da bi trebalo uvesti više katehetskih predmeta, također izbornih predmeta ima malo. Smatram da općenito cijeli teološko-katehetski studij bi trebalo unaprijediti i poboljšati.
- Smatram da je kineziološki fakultet loše koncipiran. Većina predmeta zahtijeva zadovoljavanje normi koje smatram da nisu potrebne većini studenata u njihovim ciljevima, ako nekom i treba onda bi se to trebalo odraditi na usmjerenju. Više bi se trebalo bazirati na učenje studenata kako naučiti nekoga nešto, a ne da se moramo fokusirati na norme koje nam ili neće biti potrebne ili ih nakon zadovoljavajuće izvedbe na ispitnom roku, poslije dva tjedna većina nemože izvesti.
- Smatram da treba biti bolja organiziranost predmeta po semestru, a time mislim na raspodjelu predmeta kako bi oba semestra bila jednake težine. Također smatram da se fakultet treba više usmjeriti na praktično znanje, a ne teoretsko jer ipak je ovo tehnički fakultet i time smatram da se trebaju organizirati više stručne prakse pa čak da postanu obavezan dio studiranja (npr. u trajanju jednog semestra). Fakultet nudi jako puno slobodnog prostora pa mislim da bi se trebao taj prostor efikasnije iskoristiti za učenje i odmor između predavanja. Studentski zbor bi trebao organizirati putovanja na razne događaje vezane za struku s čime bi povezao studente raznih država iste struke i pružio iskustvo studentima, a time i veće mogućnosti pri zaposlenju.
- Steta što se na anketu ne može više komentara napisati uz odgovore ukoliko to sudionik ankete želi jer na svaku ocjenu koju sam dao imam obrazloženje. Ne znam odakle uopće da počnem. Završio sam studij sada na kampusu pa se nadam kako će bit dovoljno prostora u ucionama da svi studenti imaju svoje mjesto. Dok je fakultet bio u Hrvojevoj i Lori i u Zrinsko frankopanskoj (i ne znam di jos) to bi zelim radje preskociti u komentaru. Obecava se studentima da ce se prebaciti na kampus i da ce bit sve na jednom mjestu od kad san ja upisa prvu godinu faksa (op.a. 2008 god.), a mozda ta obecanja traju i ranije.
Dalje, zaposlenici u referadi su okay, jedino mi nije jasno kakvo im je to radno vrijeme da rade sa studentima 2 sata dnevno i tih dva sata ih zna bit tesko nac.
O profesorima generalno mogu reci da su dobri, ako ne gledamo par iznimki na faksu kao profesora Joska Dvornika koji je najkorumpiranija osoba (jer se profesor Marko Tomasevic povukao) koju poznajem. Ispite uopce ne ispravlja nego mu se mora dolaziti na konzultacije nakon ispita i traziti svoj ispit i onda ga molit da to pregleda (tako sam i prosao ispit i to nakon 11. puta. Rijecima: JEDANAESTOG!!). Cilj doticnog profesora je izvuci novac od studenata da mu plate kako bi in on upisao dvojku u indeks. Ostali profesori su dosljedni onoga sto se nalazi u sustavu izobrazbe. Nije problem u njima nego je problem u sustavu skolovanja pomoraca. Premalo je prakse (samo nekoliko dana provedeno na brodu), a puno teorije. Ne mogu razumit da se pravila izbjegavanja sudara na moru spominju samo u jednom kolegiju i to površno. Po meni je to jednako kao da idete u autoskolu za polagat vozacki za auto i da ne ucite pravila na cesti. Sto reci ???
Srdacno vas pozdravljam i nadam se da ce ovu anketu netko i procitati.
- Strucne sluzbe bi trebale biti ljubaznije i profesionalnije, te bi veci fokus trebao biti na strucnim spoznajama kako bi studenti bili spremniji za poslovni svijet.
- Struka odlicna, neadekvatni uvjeti
- Stručna praksa bi trebala trajati duže, smatram da 176 radnih sati nije dovoljno da se student kvalitetno upozna s radom prihvatne organizacije s kojom fakultet ima sklopljen ugovor, također bi trebala postojati kvalitetnija komunikacija između mentora prihvatne organizacije i samog fakulteta. Npr, student se tokom odvijanja prakse ne upozna sa svim dodjeljenim radnim zadacima od strane fakulteta. Zatim, studentima turizma bi se trebalo omogućiti upisivanje većeg broja stranih jezika tokom studiranja. Većina studenata ima želju upisati i učiti nove strane jezike uz npr. engleski i talijanski no, potrebno je prethodno znanje istih što studente obeshrabruje pa se ne odluče na upisivanje novih jezika. Studenti nakon završenog studija bi trebali raspolagati određenim vještinama koje se traže na tržištu rada, jezici tu igraju veoma važnu ulogu, a premaleni je naglasak na njihovoj važnosti, barem na preddiplomskom studiju turizma.
- Studentska prava su zadovoljavajuća kao i infrastruktura i prostor fakulteta, kod većine profesora očituje se njihova nedostupnost i neorganiziranost, količina znanja koju prenose na studente u smislu teorijskog i ponajviše praktičnog dijela nastave nisu uvijek zadovoljavajuća, a s druge strane postoje i profesori koji dobro obavljaju svoj posao i uvijek su spremni pomoći i olakšati svakom studentu.
- Studentska referada - kratki, šturi odgovori, uz sarkastične tonove. Pohvale jedino gospođi Branki Lazarević, dok su "starosjedioci" vrlo bezobrazni i neraspoloženi za interakciju sa studentima.
Studij Filma i videa je u principu vrlo dobro osmišljen, primjetna je razlika od onda kad sam upisala studij pa do danas. Razlika na razini studija je pozitivna,
Izborni kolegiji na trećoj godini su loše organizirani.
Pohvale za gostovanja profesora i umjetnika pristiglih van granica Hrvatske - samo dobra iskustva.
Primjećujem da su pozitivne promjene posljedica nezadovoljavajućim rezultatima pri akreditaciji Akademije od prije 2 godine.
- Studentska referada medicine ima samo 2 ljudi za cijeli obim posla. Mislim da bi to svakako trebalo proširiti jer se stvaraju nepotrebna čekanja za rješavanje nužnih papira. Također predstojnik katedre za diplomski je vrlo nepristupačan i uglavnom nedostupan za studente što stvara dodatne poteškoće.

- Studentska referada na FGAG iznimno susretljiva, ljubazna i uvijek spremna za pomoć.
- Studij PTJM, po meni bi trebao imati više prakse tj. Svaki semestar, te po mogućnosti na različitim vrstama brodova.
- Sudjelujući u studentskim aktivnostima u inozemstvu došao sam do zaključka da je organizacija istih na niskoj razini kod nas. Ipak, sumnjam da institucije tu mogu napraviti puno, jer moje mišljenje je da studenti baš ne iskazuju zainteresiranost za takve oblike aktivnosti. Vezano za studij računarstva na FESB-u, smatram da su profesori na kolegijima stručni u svom području i dobro prenose znanje (većina njih). Ono što fali je angažiranje studenata u istraživačkom radu, kao i širi spektar predmeta iz područja računarstva čiji dijelovi ipak nisu dovoljno, odnosno ikako pokriveni na FESB-u. Primjer - big data, umjetna inteligencija, možda čak i neki business-orijentirani predmeti. Svaka čast prof. Čelaru na dva takva predmeta kroz cjelokupan studij, ali to bi trebao biti tek početak. Spomenuo sam gore umjetnu inteligenciju. Taj predmet postoji u nekom osnovnom obliku, ali ono što je potrebno je uvesti nastavak na taj predmet. Nemoguće je sve ovo strpati u diplomski studij, ali možda bi rješenje za razmisliti bilo uvođenje smjerova kao što je slučaj na FER-u... Toliko od mene. Keep up the good work.
- Sve odlično!
- Sve u svemu mogu biti zadovoljan sa životom na fasku te u studentskom domu tj općenito studentskim životom. Jedinu primjedu koju bih imao a mislim da je vrlo važna osobito za moj fakultet (FESB) je sam proces upisivanje viših godina. Naime prijava se vrši putem eUpisa ali potom od nas zahtijevaju da ponovno stojimo u redu (i po dva sata) da bi predali potvrdu o uplascenoj upisnici te završni papir prijave preko eUpisa. Mislim da je to smiješno jer se postavlja pitanje čemu onda uopće eUpis kad ponovno morate vrijeme trošiti na stajanje u redu pod dva sata.
I jos jedna primejdba ide referadi prilikom upisa više godine stručnog prediplomskog studija. Naime uz pojedine dokumente nužno je uz prijavu na referadu priložiti obrazac u kojem ispunjavate osobne podatke, te podatke o upisu više godine. Interesantna stvar je ta da taj obrazac ne možete skinuti putem interneta na službenim stranicama faksa već se na dan prijave morate provlačiti kroz gužvu, već nastalog reda na referadi, (uz ljute poglede kolega jer misle da uskačete preko reda), kako bi uzeli taj obrazac i ispunili....Ja Vas pitam da li je to normalno u 21. stoljeću i u državi koja želi unaprijediti informatizaciju sustava tj da li je to ironično da se to događa na Fakultetu ELEKTROTEHNIKE, strojarstva i brodogradnje ?????...eto nadam se da će biti kakvih promjena po ovom pitanju te da budući studenti neće imati potrebe svoje vrijeme uzaludno trošiti stajajući u redu na referadi :)
- Teretana pod hitno
- Treba osuvremeniti nastavni program i uvesti više stručne prakse
- Trebalo bi izbaciti predavanja s onih kolegija na kojima su ona nepotrebna te umjesto njih povećati sate usmjerene na laboratorijske vježbe. Nastavnicima u cilju treba biti prenosjenje znanja a ne puko izvršavanje obveze. Ako neki nastavnici ne znaju prenositi znanje, treba ih udaljiti od nastavnog rada.
- Trebalo bi skratiti trajanje pretklinike. 3 godine su previše, a 3 godine klinike premalo. VIŠE PRAKSE!!!
- Trebalo bi uvesti više prakse tijekom obrazovanja, nastavno gradivo uskladiti s promjenama, poticati aktivnosti studenata, organizirati više projekata na kojima bi mogli sami student sudjelovati i primijeniti naučeno znanje.
- Trebao bi u referadi biti malo profesionalniji odnos administratora prema studentima.
- U vezi prehrane u menzama: hrana nije loša, ali je jednolična. 4 jela se vrte kroz 3 godine i studenti koji se svakodnevno hrane u menzi zbog toga sada imaju veliku antipatiju prema hranjenju u menzi. Mislim da je potrebno educirati osoblje na pripremu postojećih jela na više različitih načina, što generalno nije nikakav trosak.

U vezi odnosa profesor-student: većina profesora okupirana je privatnim biznisom i ne posvećuje pozornost studentima. Zbog toga se studenti ponekad osjećaju omalovažavano. Neki se profesori čak uopće ne drže Statuta, pravila ocjenjivanja i plana kolegija navedenih uz kolegij, ne izvršavaju svoje obveze i nemaju nikakvo razumijevanje sa studentima. Potrebno skrenuti pozornost nekim profesorima da nisu Bogom dani (najbolji primjer profesor Ivan Marasović).
- U vezi smjera elektronika i računalno inženjerstvo: potrebno integrirati studij, ovaj studij su zapravo 2 studija - studij elektronike i studij računarstva, što nije svrha ovog studija. Može biti 100 puta efikasniji, potrebno je samo malo pogledati programe ovog studija fakulteta sa zapada ili barem FER-a. Studij bi se trebao svesti na nešto što se na zapadu zove "embedded systems" i na svakom elektrotehničkom fakultetu na zapadu je jedan od najboljih i najpoželjnih smjerova.
- Generalno, FESB će uvijek imati moju preporuku budućim studentima.
- Uvesti više prakse, profesori da se više pridržavaju termina konzultacija, pojedini prof da budu profesionalniji manje osobni i fizički aktivni u komunikaciji sa studentima
- Uvjeti za praktičnu nastavu npr. dvorana na faksu je premala i loša, nemamo teretanu (što je potrebno za naš faks)
Nemamo kolegij o prehrani koji je bitan za našu struku
Loše smo upoznati sa pravima studenata, tko su naši predstavnici itd.
- Uvjeti za upis viših godina na preddiplomskom studiju građevinarstva nisu jasno definirani i svake godine se mijenjaju, te su nedostupni studentima tijekom cijele godine osim u tjednu upisa (nakon završetka svih ispitnih rokova i tjedan dana prije početka nastave). To znači da svi studenti nemaju isti tretman, odnosno neke generacije su mogle upisati treću godinu sa zaostatom predmeta druge godine, a neke nisu. To nije moralno ni etički s moje strane jer neki studenti koji dobro obavljaju svoje obveze moraju produživati godinu iako je to u potpunosti nepotrebno. I ovo novo pravilo koje je uvedeno u tekućoj akademskoj godini, a to je da studenti koji su pali nekoliko predmeta, moraju upisati sa više godine sve one predmete za koje nema uvjeta jer inače moraju plaćati je u potpunosti NEPRAVEDNO! Nepravедno je prema njima jer se ne mogu posvetiti tim predmetima zbog predmeta niže godine, nije pravedno prema studentima koji su sve položili jer što je više studenata time je organizacija predavanja i vježbi slabija, a da ne govorim o kvaliteti takve nastave. Za primjer se može uzeti kolegij Mehanika tla i temeljenje, za koji su potrebne laboratorijske vježbe ali one su neizvedive zbog 120 upisanih studenata. Na kraju se sve svodi na pare, što je žalosno. To su po meni najveći problemi ovog faksa i ja se samo mogu nadati da će se u budućnosti promijeniti.
- VELIK POTENCIJAL STUDIJA, VEĆINOM NEISKORIŠTEN.

- Veliki je problem jel ogranicavaju obrok u studentskim menzama. Iako je to nuzno potrebno studentima Kineziološkog fakulteta.
- Vise prakse tj. bar nekakva vrsta prakse
- Vise razumijevanja za sportase, bolji raspored (cesto smo cijeli dan na fakultetu) i da stoje vise moguće stvari bude na istom prostoru ne po cijelom gradu. Profesori odlicni.
- Više stručne prakse
- Za svaki ispit trebaju bit defiirani kriteriji ocjenjivanja i sadržaj koji student treba usvojiti. Ima još detalja na kojima svako treba raditi ponaosob :)
- bilo je dobro, samo da je naci posao poslije
- prehrana može biti raznovrsnija, studentski domovi su preskupi, a rad preko SC-a je neprikladan jer najviše ide na ruku poslodavcima kojima je omogućeno pišanje po studentima za mizerne pare...
- učionice su jako loše opremljene (visoka, brda). Niti jedan student ne može biti zdrav u takvom okruženju. Neki profesori ponašaju se apsolutno neprofesionalno prema studentima, imaju svoje idole a ostale zanemaruju.
- veći izbor izbornih kolegija, bolja organizacija po pitanju studentske razmjene, organiziranje studentskih mentora i savjetnika, bolja prezentacija svih udruga koje djeluju na UNIST, više prakse i odrađivanja praksi tokom ljeta, ponuda dodatnih projekata studentima od strane istraživača.
- više prakse i bolja opremljenost laboratorija
- x