

I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokoga učilišta (ESG 1.1., ESG 1.7., ESG 1.8.)

Standard	Ocjena kvalitete			
1.1. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	<u>Zadovoljavajuća razina kvalitete</u>	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda <i>Interni sustav osiguravanja kvalitete obuhvaća i vrednuje cjelokupnu djelatnost i sve aktivnosti visokog učilišta (studijski programi, nastavni proces, podrška studentima, podrška studentima iz podzastupljenih i ranjivih skupina, resursi za učenje, znanstvena/umjetnička djelatnost itd.) i to potkrepljuje dokumentima.</i> <i>Interni sustav osiguravanja kvalitete aktivno uključuje sve dionike visokog učilišta (studente i vanjske dionike – poslodavce, alumnije, predstavnike strukovnih i profesionalnih udruženja).</i> <i>Visoko je učilište prihvatilo politiku osiguravanja kvalitete, koja je dio strateškog upravljanja visokim učilištem, a realizira se provedbom strategije, uključujući strategiju znanstveno-istraživačkog rada za razdoblje od najmanje pet godina.</i> <i>Provedba strategije obuhvaća SWOT analizu, strateške ciljeve, ciljeve iz programskih ugovora (gdje je primjenjivo), operativni plan, definiranu odgovornost za provedbu, mehanizme praćenja i izvješće o njegovoj realizaciji.</i> <i>Visoko učilište sustavno prikuplja i analizira podatke o svojim poslovnim procesima i resursima te ih koristi za učinkovito upravljanje, unaprjeđivanje svih svojih aktivnosti i daljnji razvoj.</i> <i>Visoko je učilište posvećeno razvoju i provedbi politika upravljanja svojim ljudskim potencijalima (upravljačkim, nastavno-znanstvenim, nastavno-umjetničkim, administrativnim), u skladu s načelima i standardima struke.</i> Zapažanja Na Umjetničkoj akademiji u Splitu (u nastavku: UMAS) provodi se sustav osiguravanja kvalitete u prostoru visokog obrazovanja. Sustav osiguravanja kvalitete UMAS određen je Pravilnikom o sustavu za kvalitetu Umjetničke akademije u Splitu (veljača 2010.). Priručnik o sustavu za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete Umjetničke akademije u Splitu (ožujak 2014.) nije u skladu s novim ESG standardima. Navedeni priručnik u postupku je pripreme (čeka se usvajanje Priručnika sustava osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Splitu). Na snazi je Misija, vizija i strateški pravci razvoja UMAS-a (2013. – 2018.) od svibnja 2013. godine u kojima je vidljiva podudarnost Izvešća Stručnog povjerenstva o reakreditaciji UMAS-a. Na osnovi SWOT analize u prikazanom dokumentu vidljiv je napredak u poboljšanju aktivnosti uprave i sustava upravljanja kvalitetom u Izvešćima i planovima odbora za unaprjeđenje kvalitete (http://www.umas.unist.hr/akademija/sustav-za-kvalitetu/dokumenti/). Na snazi je Politika kvalitete UMAS-a od veljače 2014. godine. Odbor za unaprjeđenje kvalitete uključio je u rad troje studenata čime omjer nastavnika i studenata u Odboru iznosi 1:1 – Odluka sa 265. sjednice o promjeni broja i strukture članova Odbora za kvalitetu (9. lipnja 2016.). Vanjski dionici nisu uključeni u rad Odbora. Također, studenti su uključeni u rad Povjerenstva za unaprjeđenje nastave i Etičkog povjerenstva.				

Uz navedene dokumente, Statut (s izmjenama i dopunama), Pravilnik o studiranju (s izmjenama), Pravilnik o postupku prijave i rangiranja prijavljenih pristupnika za upise (s izmjenama), Pravilnik o završnom i diplomskom/magistarskom radu, Pravilnik o međunarodnoj mobilnosti, Etički kodeks, Pravilnik o izdalcima za službena putovanja UMAS-a, Pravilnik o arhiviranju UMAS-a javno su dostupni na mrežnim stranicama Fakulteta.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Politike kvalitete UMAS-a vizionarska je i sveobuhvatna, ali po pojedinim alinejama otežano provediva. Vidljivi su naponi koje UMAS ulaže u poboljšanja osiguravanja kvalitete Akademije.

Po uzoru na Likovni odjel provoditi aktivnosti radi osiguravanja kvalitete (ESG standard).

1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unapređenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja.

Nezadovoljavajuća
razina kvalitete

Minimalna
razina kvalitete

**Zadovoljavajuća
razina kvalitete**

Visoka razina
kvalitete

Elementi standarda

- 1. Visoko je učilište primijenilo prijedloge za poboljšanja i provodi aktivnosti na temelju ranije provedenih vrednovanja (unutarnjih i vanjskih).*
- 2. Visoko učilište analizira poboljšanja i na temelju njih planira daljnji razvoj.*

Zapažanja

Iz Izvešća o radu i planu aktivnosti odbora za unaprjeđenje kvalitete (<http://www.umas.unist.hr/akademija/sustav-za-kvalitetu/dokumenti/>), Izvešća o primjeni standarda i smjernica za osiguravanje kvalitete na europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG) na Umjetničkoj akademiji u Splitu (analiza je utemeljena na kriterijima prema kojima je prosudba provedena 2013. godine) može se iščitati kako se primjenjuju prijedlozi za poboljšanje aktivnosti proizišlih iz [Izvešća Stručnog povjerenstva o reakreditaciji UMAS-a](#) (srpanj 2015.) (poput uključivanje studenata u povjerenstva Akademije, usvajanje strategije, definiranje postupaka vezanih za osiguravanje kvalitete i dr.).

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Na osnovi Izvešća Stručnog povjerenstva o reakreditaciji UMAS-a (cjelina: Preporuke za poboljšanje kvalitete) izraditi sveobuhvatne planove (kratkoročne i dugoročne) za poboljšanje sustava osiguravanja kvalitete.

1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprečava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.

Nezadovoljavajuća
razina kvalitete

Minimalna
razina kvalitete

**Zadovoljavajuća
razina kvalitete**

Visoka razina
kvalitete

Elementi standarda

- 1. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobodu te osigurava etičnost istraživačkoga rada i čuva akademski integritet i slobodu.*
- 2. Visoko se učilište učinkovito služi mehanizmima za sprečavanje neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.*
- 3. Visoko učilište provodi aktivnosti za sankcioniranje neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.*
- 4. Sustav nadležnosti za rješavanje konflikata i nepravilnosti funkcionalan je na svim razinama visokog učilišta.*

5. Zaposlenici visokog učilišta, studenti i vanjski dionici temelje svoj rad na principima akademske etike.

6. Visoko učilište sustavno rješava probleme plagiranja, prepisivanja i krivotvorenja rezultata.

Zapažanja

Statutom Akademije, Politikom kvalitete i [Etičkim kodeksom nastavnika, znanstvenika i suradnika](#) osigurava se i čuva etičnost rada. U radu Etičkog povjerenstva sudjeluje i predstavnik studenata. U sklopu akademije djeluje i Povjerenstvo za odnose sa studentima te Studentski zbor. Na akademiji je određen i studentski pravobranitelj.

Zbog posebnosti, otkrivanje plagiranja u umjetničkim radovima utemeljeno je na iskustvu i znanju nastavnika (za studentske radove).

Do vremena posjete, Etičko povjerenstvo riješilo je tri zaprimljena slučaja.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Definirati postupak za otkrivanje plagiranja i prepisivanja.

1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, znanstvenoj/umjetničkoj i društvenoj ulozi).	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda 1. Informacije o studijskim programima i ostalim aktivnostima visokog učilišta javno su dostupne na hrvatskom i nekom od svjetskih jezika. 2. Visoko učilište obavještava zainteresiranu javnost o kriterijima upisa, upisnim kvotama, studijskim programima, ishodima učenja i kvalifikacijama, oblicima podrške koji su studentima na raspolaganju. 3. Visoko učilište obavještava zainteresiranu javnost o znanstvenim/umjetničkim i/ili stručnim temama, projektima i rezultatima te prijenosu znanja i tehnologija. 4. Informacije o društvenoj ulozi visokog učilišta dostupne su zainteresiranoj javnosti. 5. Visoko učilište obavještava zainteresiranu javnost o ostalim pokazateljima (npr. analizama prolaznosti, zapošljavanju završenih studenata, stopama odustajanja, ishodima dosadašnjih vrednovanja i sl.). Zapažanja Informacije o studijskim programima dostupne su na mrežnim stranicama na hrvatskom jeziku. Sadržaj mrežnih stranice na engleskom jeziku sadrži samo osnovne informacije o Akademiji (iako postoji nastavni plan na engleskom jeziku, poveznice na njih su ili na hrvatskom jeziku ili su dostupne sa stranica na hrvatskom jeziku). Na mrežnim stranicama nalaze se i informacije o upisima. Uz opće uvjete upisa propisani su i posebni uvjeti po studijima u kojem su pripisani sustavi bodovanja prema dodatnim elementima. Akademija osigurava dostupnost informacija o svojim aktivnostima na mrežnim stranicama Akademije, socijalnim mrežama (Facebook) i javnim oglašavanjem (posterima). Iako postoje dokumenti o aktivnostima (poput Likovnog odjela) koji su ažurirani, kao takvi nisu dostupni na mrežnim stranicama.				

Informacije o prolaznosti studenata odnosno [analiza uspješnosti studiranja](#) provodi se na razini Sveučilišta koja se nalazi na mrežnim stranicama Sveučilišta.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Ažurirati podatke o umjetničkim radovima i projektima te pregled aktivnosti nastavnika i studenata.

1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda 1. Visoko učilište doprinosi razvoju gospodarstva (ekonomska, gospodarska i tehnološka misija sveučilišta). 2. Visoko učilište doprinosi razvoju civilnog društva i demokracije (civilna uloga). 3. Visoko učilište doprinosi razvoju lokalne zajednice. 4. Visoko učilište doprinosi temeljima akademske profesije i odgovornosti sveučilišnih nastavnika za razvoj sveučilišta i lokalne zajednice. 5. Razvoj društvene uloge dio je misije visokog učilišta. Zapažanja Na mrežnim stranicama Akademije navedene su aktivnosti nastavnika i studenata za razdoblje do 2015. godine (https://www.umas.unist.hr/aktivnosti/umjetnicka-postignuca/). Trenutačne aktivnosti (radionice, predstave i ostala događanja) i obavijesti Akademija objavljuje na mrežnim stranicama i na Facebook-u. Iako se na mrežnim stranicama nalaze poveznice na aktivnosti Akademije (koncerti, izložbe, predstave) na njima nema nikakvog sadržaja, što može dovesti do pogrešne percepcije o aktivnostima. Naime, prema izjavama nastavnika takve aktivnosti se često odvijaju te su otvorene za javnost, a nalaze se na uvodnoj stranici. Aktivno sudjelovanje u programu udruge Most (predstave, koncerti ...). Komentar / osvrt / pohvale / preporuke Izložbe, predstave i radionice u kojima sudjeluju studenti ili su organizirane od UMAS-a redovito se objavljuju na mrežnim stranicama Akademije. Vidljiva je iznadprosječna angažiranost Akademije u društvenim aktivnostima.				

II. Studijski programi (ESG 1.2., ESG 1.9.)

2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te društvenim potrebama.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda 1. Visoko učilište dokazuje usklađenost općih ciljeva svih studijskih programa s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta.				

2. *Opravdanost je izvođenja studijskih programa obrazložena i uključuje analizu potrebnih kapaciteta visokog učilišta za izvođenje tih programa.*
3. *Izvodi li studijske programe koji vode do reguliranih profesija, visoko učilište uvažava preporuke strukovnih udruga koje prate njihovo licenciranje u svojim studijskim programima.*
4. *Visoko učilište obrazuje stručnjake konkurentne na nacionalnom i međunarodnom tržištu rada.*
5. *Opći ciljevi studijskih programa odgovaraju društvenim potrebama (npr. opravdanost izvođenja stručnih studija na sveučilištu, izvođenje sličnih studija na sastavnici i sveučilištu).*

Zapažanja

Akademija naglašava suradnju s raznim umjetničkim i obrazovnim ustanovama, ali nema službenih zapisa (od strukovnih udruga/poslodavaca) o kvaliteti studijskih programa.

Kvaliteta studijskih programa očituje se priznanjima i nagradama studenata na raznim domaćim i međunarodnim natjecanjima.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Formalizirati razgovore s dionicima (anketama, sastancima i sl.), analizirati preporuke i implementirati ih u studijske programe.

2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu.

Nezadovoljavajuća
razina kvalitete

Minimalna
razina kvalitete

Zadovoljavajuća
razina kvalitete

Visoka razina
kvalitete

Elementi standarda

1. *Visoko je učilište jasno definiralo ishode učenja studijskih programa koji su usklađeni s misijom i ciljevima visokog učilišta.*
2. *Predviđeni ishodi učenja na razini predmeta u skladu su s ishodima učenja studijskog programa, međusobno su dobro usklađeni, bez nepotrebnih preklapanja i ponavljanja.*
3. *Ishodi učenja koji se postižu završetkom studijskih programa odgovaraju opisnicama razine HKO-a i EKO-a na kojoj se program izvodi (razina).*
4. *Visoko učilište u definiranju ishoda učenja djeluje u skladu sa zahtjevima struke i međunarodno priznatim standardima za tu struku te osiguravaju suvremenost programa (profil).*
5. *Predviđeni ishodi učenja jasno odražavaju kompetencije potrebne za uključenje na tržište rada, nastavak obrazovanja ili druge potrebe pojedinca/društva.*

Zapažanja

Ishodi učenja definirani su u Elaboratima odnosno njihovim Izmjenama i dopunama o studijskom programu i javno su dostupni na mrežnim stranicama Akademije.

Ne postoji službeni zapis vanjskih dionika (strukovnih udruga/poslodavaca) na osnovu kojih bi se analizirala suvremenost studijskih programa.

Analizu zapošljivosti završenih studenata nije u potpunosti provediva zbog posebnosti zanimanja budući da se dobrim dijelom radi o samozapošljavanju studenata nakon završetka studija (kiparstvo, slikarstvo...).

Komentar / osvr / pohvale / preporuke

Analiza zapošljivosti može se napraviti i dostupnim mrežnim servisima (LinkedIn), organiziranjem udruge bivših studenata ili njihovo on-line anketiranje.

2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.Nezadovoljavajuća
razina kvaliteteMinimalna
razina kvalitete**Zadovoljavajuća
razina kvalitete**Visoka razina
kvalitete**Elementi standarda**

1. *Visoko učilište osigurava postizanje predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.*
2. *Visoko učilište, na temelju direktnih mjerenja iz nastave (npr. testovi studenata, seminarski radovi, prezentacije itd.), kontinuirano revidira i unaprjeđuje nastavni proces.*
3. *Ishodi učenja koje studenti postižu u skladu su sa potrebama struke.*
4. *Ishodi učenja koji se postižu završetkom studijskih programa usklađeni su s potrebama tržišta rada i društvenim potrebama.*

Zapažanja

U elaboratima o studijskim programima ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu suviše je općenito čime se objektivnost ocjenjivanja i vrednovanja može dovesti u pitanje.

U izradi je pravilnik o ocjenjivanju koji se može primijeniti za sve odjele na Akademiji.

Komentar / osvr / pohvale / preporuke

U elaboratima o studijskim programima propisati minimalna znanja i vještine studenata koje trebaju zadovoljiti kako bi položili ispit (sustavom bodovanja i sl.).

Zapisima formalizirati razgovore s vanjskim dionicima (bivšim studentima i subjektima iz gospodarstva) u cilju usklađivanja ishoda učenja s potrebama tržišta rada i s društvenim potrebama.

Ako nije, pokrenuti upise studijskih programa u Registar HKO-a.

2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumnija.Nezadovoljavajuća
razina kvalitete**Minimalna
razina kvalitete**Zadovoljavajuća
razina kvaliteteVisoka razina
kvalitete**Elementi standarda**

1. *Razvojne aktivnosti u vezi sa studijskim programima sustavne su i redovite te uključuju različite dionike.*
2. *Planiranje i predlaganje novih studijskih programa uključuje analizu opravdanosti, kapaciteta i usklađenosti sa strateškim ciljevima na lokalnoj i državnoj razini te ostalim potrebama u društvu.*

3. *Visoko učilište dokazuje opravdanost izvođenja istih ili sličnih studijskih programa unutar istog sveučilišta ili ih ukida.*
4. *Visoko učilište objavljuje aktualne inačice studijskih programa.*
5. *Visoko učilište evidentira izmjene studijskih programa i analizira njihovu svrsishodnost.*

Zapažanja

Primjeri revizije studijskih programa očituju se u izmjenama i dopunama studijskih programa (Likovni i Kazališni odjel), dok su studiji s Glazbenog odjela od 2014. godine (bez izmjena većih od 20 %).

Godine 2017. provedene su izmjene i dopune diplomskog sveučilišnog studijskog programa kiparstvo.

Veće izmjene studijskog programa (iznad 40 %) – integrirani studijski sveučilišni program Konzervacija – restauracija.

Povjerenstvu nije poznato jesu li izmjene i dopune napravljeni na osnovu analize koju je Akademija provela s vanjskim dionicima.

Evidencija izmjena studijskih programa javno je dostupna na mrežnim stranicama Akademije.

Aktualne inačice studijskih programa dostupne su na mrežnim stranicama Akademije.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

U postupcima planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa potrebno je, uz studente uključiti i poslodavce/strukovna udruženja/alumnije.

Za studijske programe zatražiti mišljenje vanjskih dionika (strukovnih udruga/poslodavaca/bivših studenata).

U procesu izmjene studijskog programa Konzervacija – restauracija uključiti vanjske dionike. Prema Pravilniku o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta (NN 024/2010), članak 13, točka 11, (koji glasi: „analizu zapošljivosti studenata po završetku studijskog programa, koja uključuje mišljenje triju organizacija vezanih za tržište rada (primjerice: strukovnih udruga, poslodavaca i njihovih udruga, sindikata, javnih službi) o primjerenosti predviđenih ishoda učenja koji se stječu završetkom studija za potrebe tržišta rada“) potrebno je tražiti mišljenje najmanje triju organizacija vezanih za tržište rada.

2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS-a sa stvarnim studentskim opterećenjem.

Nezadovoljavajuća
razina kvalitete

Minimalna
razina kvalitete

Zadovoljavajuća
razina kvalitete

Visoka razina
kvalitete

Elementi standarda

1. *Visoko učilište usklađuje ECTS bodove sa stvarnim studentskim opterećenjem na temelju analiza povratnih informacija dionika u nastavnom procesu ili drugih postupaka.*
2. *Povratne informacije o rezultatima analize prikupljenih podataka i provedenim promjenama dostupne su studentima.*

Zapažanja

Ne postoji formalna analiza o opterećenju studenata na osnovi koje bi se analiziralo njihova opterećenja. Na osnovi prolaznosti nastavnici predlažu izmjenu ECTS bodova predmeta (povećanje opterećenja studenata u svrhu savladavanja nastavnog plana i programa).

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Definirati postupke provjeravanja i analize kojima se provjerava usklađenost stvarnog opterećenja studenata i definiranih ECTS bodova.
Korištenjem anketa organiziranih od Sveučilišta u Splitu napraviti analizu i, prema potrebi, izvršiti raspodjelu ECTS bodova.

2.6. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa (gdje je primjenjivo).	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda 1. Visoko učilište omogućava učenje i stjecanje vještina studentskom praksom, gdje je primjenjivo. 2. Studentska praksa čini dio studijskih programa i organizirana je izvan visokog učilišta u suradnji s tržištem rada, gdje je to primjenjivo. Zapažanja Umjetnička akademija u svojim nastavnim planovima i programima omogućuje studentima stjecanje potrebnih vještina za buduću profesionalnu aktivnost. Akademija ima potpisan ugovor s HNK Šibenik, HNK Split, GKM Split i TV Jadran kao nastavnim bazama gdje studenti Akademije imaju povremene angažmane. Također, Akademija surađuje i s kazališnim ustanovama, galerijama, muzejima, školama, ustanovama za rehabilitaciju i bolnicama. Tijekom rada u školama studenti ispunjavaju obrazac „Priprema za izvođenje nastavnog sata“ u kojem nastavnik iznosi pisane primjedbe (formular). Komentar / osvrt / pohvale / preporuke Propisati obrazac izvješća o obavljenoj stručnoj praksi u kojem će biti sadržani potrebni elementi Pravilnika o dodatnoj stručnoj praksi studenata Sveučilišta u Splitu.				

2.7. Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda 1. Visoko učilište dokazuje usklađenost općih ciljeva programa cjeloživotnog učenja s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta. 2. Visoko učilište dokazuje usklađenost općih ciljeva programa cjeloživotnog učenja s društvenim potrebama. 3. Revizija i razvoj programa cjeloživotnog učenja provodi se sustavno i redovito. Zapažanja Na Umjetničkoj akademiji program cjeloživotnog učenja Klapsko pjevanje dobio je dopusnicu Sveučilišta u Splitu, te je u planu njegovo pokretanje u a.g. 2017./2018. Program je nastao u suradnji sa Zakladom Ljube Stipišića Delmate te s Festivalom dalmatinskih klapa u Omišu.				

U postupku je usklađivanje s novim pravilnikom Program cjeloživotnog učenja odsjeka DVK: Interakcije - Radionica spekulativnog dizajna. Zadovoljstvo polaznika programa cjeloživotnog učenja provodi se anketiranjem nakon provedenih programa.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Promotivnim aktivnostima povećati broj polaznika na programima cjeloživotnog obrazovanja.

III. Nastavni proces i podrška studentima (ESG 1.3., ESG 1.4., ESG 1.6.)

3.1. Uvjeti upisa na visoko učilište ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda 1. <i>Objavljeni su kriteriji za upis ili nastavak studija.</i> 2. <i>Kriteriji upisa ili nastavka studija dosljedno se primjenjuju.</i> 3. <i>Kriteriji upisa ili nastavka studija osiguravaju izbor kandidata s odgovarajućim predznanjem, usklađenim sa zahtjevima studijskog programa.</i> 4. <i>Visoko učilište ima učinkovit mehanizam priznavanja prethodnog učenja.</i> Zapažanja U elaboratima o studijskim programima jasno su definirani kriteriji o uvjetima upisa (Pravilnik o postupku prijave i rangiranja prijavljenih prvostupnika/ca za upise u I. godinu preddiplomskih i integriranih studijskih programa UMAS i Izmjene Pravilnika o razredbenom postupku), dodatnim kriterijima za upis te za nastavak studija (Pravilnik o studiranju i Izmjene pravilnika o studiranju). Akademija jasno i transparentno propisuje kriterije za upis s dodatnim provjerama znanja vještina i sposobnosti i njihovim načinom bodovanja. Prema Elaboratu o studijskom programu preddiplomskog sveučilišnog studija glasovira, za predmet Engleski jezik 2, pod „Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet“ stoji „Položen Engleski jezik 1“. Iz navedenog stoji kako student ne može upisati predmet „Engleski jezik 2“ ako nije položio predmet „Engleski jezik 1“, a s iste su godine studijskog programa. Povjerenstvo pretpostavlja kako je značenje navedenog zabrana pristupa ispitu iz predmeta „Engleski jezik 2“ ukoliko nije položen predmet „Engleski jezik 1“ te bi to trebalo stajati u Elaboratu ili nekim drugim dokumentom propisati. Naime, studenti u ovom slučaju upisuju cijelu 1. godinu, a ne samo 1. semestar. Analiza praćenja uspjeha studenata vrši se na razini Sveučilišta u Splitu (Analiza uspješnosti studiranja za akademsku godinu 2015./2016.).				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke Provoditi analizu uspješnosti studiranja za sve studijske programe na razini akademske godine s obzirom na relevantne čimbenike nastavka studiranja (poput „Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet“ iz elaborata o studijskom programu, završene srednje škole, postignutog uspjeha tijekom srednjoškolskog obrazovanja i dr.).				

3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda 1. <i>Postupci praćenja napredovanja studenata jasni su i dostupni.</i> 2. <i>Prikupljanje i analiziranje podataka o napredovanju studenata na studiju redovito se provodi.</i> 3. <i>Visoko učilište osigurava učinkovite mehanizme analiziranja uspjeha i prolaznosti studenata te na temelju njih pokreće odgovarajuće aktivnosti.</i> Zapažanja Akademija koristi Informacijski sustav visokih učilišta ISVU u kojem studentska služba ima uvid o napredovanju svakog pojedinog studenta. Nastavnik na uvid ima napredovanje pojedinog studenta samo za one predmete koje student kod nastavnika polaže. Odjel za kvalitetu Sveučilišta u Splitu prikuplja i analizira podatke o uspješnosti studiranja na svim sastavnicama Sveučilišta. Analiza obuhvaća podatke o broju upisanih studenata po fakultetima, razinama studijskih programa, STEM području, broj studenata koji su odustali od studija ili su u statusu mirovanja, broj diplomiranih studenata, broj studenata prema ostvarenim ECTS bodovima s posebnom naznakom na studente prve godine. Izvešće za akademsku godinu 2015./2016. nalazi se u prilogu. U elaboratima studijskih programa naznačeni su uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet koji se upisuje. Prikupljanje podataka i analiza prolaznosti prema predmetima nije izvršena. Studenti Akademije kvalitete nastave i nastavnog rada ocijenili su iznadprosječnom ocjenom (s obzirom na zbirne ocjene Sveučilišta u Splitu). Komentar / osvrt / pohvale / preporuke Provoditi analizu uspješnosti studiranja za sve studijske programe na razini akademske godine s obzirom na relevantne čimbenike nastavka studiranja (poput „Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet“ iz elaborata o studijskom programu, završene srednje škole, postignutog uspjeha tijekom srednjoškolskog obrazovanja i dr.). (točka 3.1)				

3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda 1. <i>Visoko učilište potiče različite načine izvođenja nastave u skladu s predviđenim ishodima učenja.</i> 2. <i>Koriste se različite nastavne metode.</i> 3. <i>Načini izvođenja nastave i nastavne metode kontinuirano se vrednuju i prilagođavaju.</i> 4. <i>Načini poučavanja prilagođeni su raznolikoj studentskoj populaciji (netradicionalna studentska populacija, izvanredni studenti, studenti starije životne dobi, podzastupljene i ranjive skupine itd.).</i> 5. <i>Visoko učilište osigurava korištenje naprednih tehnologija s ciljem osuvremenjivanja nastave.</i> 6. <i>Dostupni i predani nastavnicima pridonose motiviranju studenata i njihova angažmana.</i>				

7. Visoko učilište potiče samostalnost i odgovornost studenata.**Zapažanja**

Na Akademiji se izvode različiti načini izvođenja nastave (seminari, vježbe u praktikumu, laboratorijske vježbe, individualne dramske vježbe, mentorski rad u umjetničkom području i dr.) radi postizanja predviđenih ishoda učenja.

Samostalnost studenata potiče se izradom seminarskih radova i programskih zadataka te naposljetku izrada završnih odnosno diplomskih radova.

Odobreno je financiranje 19 studentskih projekata: *5. dani flaute*, *6. dani J. S. Bacha*, *Akademski pjevački zbor*, *časopis Allegro*, *Ansamble violina „Badem“*, *opereta „Kraljica lopte“*, *Music bus*, *Musicology – from local to global...*

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Kontinuirano vrednovati i prilagođavati te poticati osuvremenjivanje nastavnih metoda (samovrednovanjem i međuvrednovanjem nastavnika i vrednovanjem studenata).

3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima.Nezadovoljavajuća
razina kvaliteteMinimalna razina
kvalitete**Zadovoljavajuća
razina kvalitete**Visoka razina
kvalitete**Elementi standarda**

- 1. Visoko učilište omogućava studentima savjetovanja u vezi sa studiranjem i karijernim mogućnostima (npr. tutori, mentori i drugi savjetnici kao pomoć studentima u učenju i napredovanju).**
- 2. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalne postupke za profesionalno usmjeravanje studenata, psihološko savjetovanje, podršku studentima s invaliditetom, za podršku pri uključivanju u programe odlazne i dolazne mobilnosti te knjižnične službe i studentske službe na sveučilišnoj ili fakultetskoj razini.**
- 3. Studenti su upoznati s uslugama dostupnih službi podrške.**
- 4. Podrška studentima prilagođena je raznolikoj studentskoj populaciji (izvanredni studenti, stariji studenti, studenti iz inozemstva, studenti iz podzastupljenih i ranjivih skupina, studenti s određenim poteškoćama u svladavanju gradiva i prolasku kroz studij itd.).**
- 5. Visoko učilište zapošljava kvalificirano i predano stručno, administrativno i tehničko osoblje.**

Zapažanja

U razgovoru sa studentima vidljiva je njihova želja da prilikom upisa mogu odabrati mentora tijekom diplomskog studija. Također, na studiju kiparstva, studenti su iznijeli problem s predmetom (nije imenovan) čiji se nastavnici izmjenjuju svaku drugu godinu te bi studenti, ako u toj akademskoj godini željeni nastavnik ne predaje, trebali napraviti pauzu/mirovanje kolegija. U planu je izmjena pravilnika o studiranju po kojem bi student mogao zatražiti mirovanje kolegija i iz drugih opravdanih razloga te tako iskoristio mogućnost odabira mentora.

Studenti su zadovoljni s radom i dostupnošću knjižnice. Vrijeme rada studentske službe, zbog smještenosti Akademije na više lokacija, prilagođena je studentima te dva dana u tjednu radi u jutarnjim i popodnevnim terminima.

Podrška studentima koji se tijekom prijašnjeg studija nisu susretali s ISVU sustavom je izostala. Takve je studente potrebno uputiti za rad ili pripremiti

brošuru za rad s ISVU sustavom.

Tijekom posljednje reakreditacije studenti su iznijeli problem da je osoba koja ih prati na klaviru vanjski suradnik te da je na raspolaganju isključivo za koncerte i ispite, ali ne i za nastavu i probe. Na osnovi navedenog, na Akademiji su zaposlena dva korepetitora, međutim studenti navode kako je i ovaj broj malen. Od strane studenata iznesen je prijedlog o međupomoći na način da studenti mogu korepetirati tijekom nastave/probi.

Akademija ima potpisane Ugovore o suradnji Sveučilišta u Splitu i nastavne baze kroz koju studenti mogu izvoditi praktičnu nastavu/stručnu praksu, a koja mora biti u skladu sa studijskim programom i izvedbenim planom studija.

Zamjerka studenata je što pojedini vanjski suradnici ne izvršavaju svoje dužnosti u smislu održavanja nastave čime su dijelom spriječeni u svom napredovanju tijekom studija (predmeti koji su vezani za taj predmet studenti otežano prate).

Određeni problemi javljaju se i s prenošenjem znanja s nastavnika na studente (iako nastavnik ima određeni renome, znanje koje posjeduje s teškoćom prenosi na studente).

Posljednja razmjena administrativnog osoblja realizirana je 2013. godine (zaposlenica studentske referade).

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Angažirati studenta demonstratora za pratnju na klaviru ili dodatnog korepetitora.

3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.

Nezadovoljavajuća
razina kvalitete

Minimalna razina
kvalitete

Zadovoljavajuća
razina kvalitete

Visoka razina
kvalitete

Elementi standarda

1. *Visoko učilište prati različite potrebe studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina.*
2. *Visoko učilište potiče zanimanje za studij ranjivih i podzastupljenih skupina.*
3. *Nastavni proces prilagođava se individualnim potrebama studenata ranjivih i podzastupljenih skupina.*
4. *Visoko učilište ulaže sredstva u potporu studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.*

Zapažanja

Akademija svojim pravilnicima/pravilnikom detaljnije je uredila pitanja o studiranju studenata s invaliditetom već koristi pravilnik Sveučilišta.

Akademija je ranije imala povjerenika za studente s invaliditetom, ali zbog nezastupljenosti ove grupe studenata nije bilo potrebe za imenovanjem povjerenika.

Uočeno je kako prostori u zgradi u Zagrebačkoj i Hrvojevoj ulici nisu arhitektonski prilagođeni studentima s invaliditetom.

Na mrežnim stranicama nije istaknuta službe potpore za studente iz ranjivih i podzastupljenih skupina.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Imenovati povjerenika za studente s invaliditetom.

U svom pravilniku/cima detaljnije urediti pitanja vezana za studiranje studenata s invaliditetom, a u skladu s Pravilnikom o studiranju studenata s invaliditetom na Sveučilištu u Splitu.

3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda 1. <i>Studenti su obaviješteni o mogućnostima pohađanja dijela studija u inozemstvu.</i> 2. <i>Visoko učilište pruža podršku studentima prilikom prijave i realizacije programa razmjene.</i> 3. <i>Visoko učilište osigurava priznavanje ECTS bodova stečenih na drugom visokom učilištu.</i> 4. <i>Visoko učilište prikuplja podatke o zadovoljstvu studenata kvalitetom podrške visokog učilišta u praktičnim pitanjima studentske mobilnosti.</i> 5. <i>Studenti stječu kompetencije potrebne za rad u međunarodnom okruženju.</i> Zapažanja Na Akademiji djeluje Ured za međunarodnu suradnju koji koordinira i pruža podršku studentima i nastavnicima u prijavi i realizaciji programa razmjene. Studenti su upoznati o mogućnostima pohađanja dijela nastave u inozemstvu Erasmus+ programom. Natječaj za navedeni program oglašavaju se na mrežnim stranicama Akademije. Akademija trenutačno ima 40 sporazuma o međunarodnoj suradnji. Prema predloženim podacima Akademija je ukupno ostvarila 37 odlaznih suradnji, od toga 11 u a.g. 2016./2017. Analiza o zadovoljstvu studenata kvalitetom podrške visokog učilišta je na razini Sveučilišta u Splitu. U razgovoru sa studentima predstavljen je problem odlaznih studenata (studenti sa studija <i>Film i video</i>) koji se javljaju uslijed nekompatibilnost predmeta s učilištima s kojim je Akademija sklopila ugovor o međunarodnoj suradnji. U navedenom slučaju ne javljaju se problemi s priznavanjem ECTS bodova stečenih u razmjeni. Komentar / osvrt / pohvale / preporuke Na osnovi izvedbenog plana i programa matične ustanove i ustanove odlazne suradnje informirati studente o sukladnosti nastavnog plana i predmeta te o mogućnošću priznavanja ECTS bodova bez davanja mišljenja povjerenstva.				

3.7. Postoji funkcionalan sustav poticanja studiranja inozemnih studenata na visokom učilištu.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda 1. <i>Inozemnim su studentima dostupne informacije o mogućnostima upisa i studiranja na domaćem visokom učilištu.</i> 2. <i>Visoko učilište pruža podršku inozemnim studentima prilikom prijave i studiranja na domaćem visokom učilištu.</i> 3. <i>Visoko učilište ima povratne informacije o zadovoljstvu i potrebama inozemnih studenata.</i> 4. <i>Inozemni studenti imaju mogućnost praćenja nastave na stranom jeziku (engleskom jeziku).</i> 5. <i>Učenje hrvatskog jezika za strane studente omogućeno je na razini sastavnice ili sveučilišta.</i>				

Zapažanje

Na mrežnim stranicama Akademije postoje informacije o studijskom programu na engleskom jeziku, ali se one mogu dohvatiti samo sa stranica na hrvatskom jeziku (pogrešna poveznica). U priloženim elaboratima navedeni su ishodi učenja bez detaljno razrađenog programa. Problem dolazne suradnje, prema navodima studenta glume, jest što pojedini nastavnici „ne znaju predavati na engleskom jeziku“.

Nastavnici, prema potrebi i znanju stranog jezika, nastavu na kojima su prijavljeni studenti iz međunarodne suradnje izvode na stranom jeziku.

Na razini Sveučilišta inozemnim studentima u programima cjeloživotnog učenja nudi se mogućnost učenja hrvatskog jezika koje provodi Filozofski fakultet u Splitu.

Na Akademiji su realizirane 33 dolazne suradnje, od toga 15 u a.g. 2016./2017.

Pravilnik o studiju i režimu studiranja umjetničke akademije u Splitu propisuje izradu i sadržaj informacijskog paketa te njegovo objavljivanje na mrežnim stranicama na hrvatskom i na barem još jednom jeziku EU, u [Pravilniku o međunarodnoj mobilnosti Sveučilišta u Splitu - svibanj 2013.](#), članak 22. stoji „... na hrvatskom i engleskom jeziku...“. Informacijski paket nije dostupan kao dokument, već je sadržaj informacijskog paketa sadržan na mrežnim stranicama Akademije.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Mrežne stranice na engleskom jeziku ažurirati i podesiti poveznice na dokumente na engleskom jeziku.

Aktivnim mjerama poticati studiranje inozemnih studenata na fakultetu.

3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća.Nezadovoljavajuća
razina kvalitete**Minimalna razina
kvalitete**Zadovoljavajuća
razina kvaliteteVisoka razina
kvalitete**Elementi standarda**

- 1. Kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja pojedinih predmeta.**
- 2. Visoko učilište pruža podršku u razvoju vještina koje se odnose na metode testiranja i ispitivanja svima koji vrednuju studente.**
- 3. Ako je to moguće, visoko učilište provodi vrednovanje ocjenjivanja.**
- 4. Postupci vrednovanja uzimaju u obzir posebne okolnosti studiranja za pojedine grupe studenata (prilagodba ispitne tehnologije, npr. za studente s invaliditetom).**
- 5. Studenti dobivaju povratne informacije o rezultatima vrednovanja i, prema potrebi, savjete za učenje u vezi s njima.**

Zapažanja

[Statutom Umjetničke akademije u Splitu](#) s izmjenama i dopunama ([lipanj 2015.](#) i [ožujak 2017.](#)), [Pravilnikom o studiranju i režimu studiranja UMAS](#) s njegovim [izmjenama](#) propisani su oblici ostvarivanja studija, ispiti, ocjenjivanje, provedbe ispita i žalbe na ispite.

Na Akademiji Statutom je propisan relativni i klasični sustav ocjenjivanja. Kriteriji po kojima je student položio odnosno nije položio ispit nije definiran (ovo je naročito važno za relativni sustav ocjenjivanja). U planovima nove uprave stoji izrada pravilnika o kriterijima ocjenjivanja.

Prema Statutu Umjetničke akademije u Splitu, članak 100. stoji: „Raspored polaganja ispita objavljuje se najkasnije jedan dan prije održavanja ispita na mrežnoj stranici i/ili oglasnoj ploči Sveučilišta odnosno sastavnice“, dok prema [Pravilniku o studijima i sustavu studiranja na Sveučilištu u Splitu](#), članak

23., stavak 2. stoji „Iznimno, kod većih ispitnih grupa studenata, detaljan raspored polaganja ispita može se objaviti najkasnije tri dana prije održavanja ispita.“, odnosno prema Pravilniku o studiranju i režimu studiranja UMAS, članak 16. stoji „Raspored polaganja ispita određuje predmetni nastavnik i objavljuje najkasnije pet dana prije održavanja ispita na mrežnoj stranici i/ili oglasnoj ploči Akademije.“ Stoga, Pravilnik o studiranju i režimu studiranja nije usklađen s Statutom UMAS-a.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

U elaboratima o studijskim programima propisati sustav bodovanja radi transparentnog načina ocjenjivanja studenata (minimalan broj bodova koje student treba ostvariti za polaganje ispita prema relativnom načinu ocjenjivanja te raspodjela bodova po ocjenama prema klasičnom načinu ocjenjivanja). Primjer dobre prakse je provjeravanje vještina studenata (pjevanje, sviranje, gluma) pred komisijom sastavljenom od tri člana. Uskladiti Statut i pravilnike Akademije s Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja na Sveučilištu u Splitu o objavljivanju rasporeda polaganja ispita (članak 23., stavak 2). Također, potrebno je uskladiti Statut i Pravilnik o studiranju i režimu studiranja UMAS-a o objavljivanju rasporeda polaganja ispita.

3.9. Visoko učilište jamči izdavanje dodataka diplomi i odgovarajućih informacija o kvalifikaciji.

Nezadovoljavajuća
razina kvalitete

Minimalna razina
kvalitete

Zadovoljavajuća
razina kvalitete

**Visoka razina
kvalitete**

Elementi standarda

1. *Završetkom studija studentima se izdaju odgovarajući dokumenti (diploma i dopunska isprava o studiju), koji opisuju kvalifikaciju, ostvarene ishode učenja te razinu, sadržaj i status studija.*
2. *Diploma i dopunska isprava o studiju izdaju se u skladu s odgovarajućim propisima.*

Zapažanja

Statutom Akademije, Pravilnikom o studiju i režimu studiranja propisani su uvjeti završetka studija i isprave koje se studentu izdaju nakon završetka studija.

Pravilnik o obliku diplome, obliku dopunske isprave o studiju te sadržaju i obliku svjedodžbe, potvrda i tuljca diplome i svjedodžbe propisan je [Pravilnikom o obliku diplome, obliku dopunske isprave o studiju te sadržaju i obliku svjedodžbe, potvrda i tuljca diplome i svjedodžbe Sveučilišta u Splitu.](#)

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	<u>Minimalna razina kvalitete</u>	<u>Zadovoljavajuća razina kvalitete</u>	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda 1. Visoko učilište analizira zapošljivost završenih studenata. 2. Upisne su kvote usklađene s društvenim potrebama i tržištem rada. 3. Upisne su kvote usklađene s resursima visokog učilišta. 4. Visoko učilište obavještava buduće studente o mogućnostima nastavka obrazovanja ili zapošljavanja nakon završenog studija. 5. Visoko učilište pruža podršku studentima u pogledu planiranja buduće karijere. 6. Visoko učilište održava kontakte s bivšim studentima. Zapažanja Uprava Akademije ističe veoma dobru suradnju s bivšim studentima koji u neformalnim razgovorima dobivaju informacije o zapošljivosti bivših studenata. Posebnost koja se javlja u umjetničkim zanimanjima jest samozapošljavanje studenata nakon završenog studija (istaknuto tijekom razgovora sa studentima). Samim time podaci Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, na koje se poziva Akademija, ponekad (za pojedina zanimanja – kipara, slikara i sl.) nisu primjenjiva. Međutim, ovi podaci su veoma znakoviti za upisne kvote koje se usvajaju za svaku akademsku godinu. U Elaboratima o studijskim programima navodi se mogućnost nastavka obrazovanja studenata. Akademija kroz nastavne baze i suradnjom s raznim ustanovama (kazališta, škole, galerije i dr.) dijelom omogućuju upoznavanje studenata s potencijalnim poslodavcima, s tržištem rada te s potrebama tržišta rada (osnivanje start up i spin off tvrtki). Komentar / osvrt / pohvale / preporuke Analizirati zapošljivost studenata nakon završenog studija.				

IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti (ESG 1.5., ESG 1.6.)

4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete.	<u>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</u>	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda 1. Broj i kvalifikacije nastavnika prikladni su za realizaciju studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja. 2. Omjer je studenata i nastavnika stalno zaposlenih na visokom učilištu odgovarajući za kvalitetno studiranje. 3. Opterećenje je nastavnika usklađeno s važećim zakonskim propisima. 4. Opterećenje nastavnika osigurava ravnomjernu raspoređenost nastavnih obveza, znanstvenog/umjetničkog rada, profesionalnog i osobnog razvoja te administrativnih obveza.				

Zapažanja

Broj i kvalifikacije nastavnika dostatni su za realizaciju studijskih programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja izuzev studija glume. Također, omjer studenata i stalno zaposlenih nastavnika je zadovoljavajući izuzev na studiju glume gdje je broj stalno zaposlenih u znanstveno-nastavnom zvanju s punim vremenom nedostatan. Samim time i opterećenje nastavnika na tom studiju izraženije je nego na ostalim studijima Akademije. Opterećenje nastavnika nastoji se smanjiti upisivanjem studenata na studij glume svaku drugu akademsku godinu.

Akademija na studiju glume planira aktivnosti za ispunjenje kriterija omjera nastavnika i studenata.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Izraditi plan opterećenja nastavnika te na osnovi njega planirati raspodjelu nastavnog opterećenje (ravnomjernije opterećenje prema važećim propisima) tj. planirati nova radna mjesta.

4.2. Postoji objektivan i transparentan postupak zapošljavanja nastavnika na temelju izvrsnosti.

Nezadovoljavajuća
razina kvalitete

Minimalna razina
kvalitete

Zadovoljavajuća
razina kvalitete

Visoka razina
kvalitete

Elementi standarda

- 1. Principi i postupci zapošljavanja nastavnika proizlaze iz ciljeva razvoja visokog učilišta.**
- 2. Pri odabiru, imenovanju i vrednovanju nastavnika uzimaju se u obzir njihove dosadašnje aktivnosti (nastavna aktivnost, istraživačka aktivnost, povratne informacije od studenata i sl.).**
- 3. Postupci su zapošljavanja nastavnika regulirani, transparentni i dosljedno se provode.**
- 4. Visoko učilište ima odgovarajuće metode odabira najboljih kandidata za svako radno mjesto.**

Zapažanja

Na Akademiji se primjenjuju nacionalni i sveučilišni propisi koji su vezani za izbore u suradnička, znanstveno-nastavna i umjetničko-nastavna zvanja.

Natječaji za zasnivanje radnog odnosa objavljuju se u Narodnim novinama, dnevnom tisku EURAXESS i na mrežnim stranicama Akademije.

Na Akademskom vijeću imenuje se stručno povjerenstvo koje pregledava pristiglu dokumentaciju i vrši rangiranje kandidata. Na Akademskom vijeću izglasava se Izvešće Povjerenstva.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Definirati i razraditi vrednovanje dosadašnjih aktivnosti prilikom odabira, imenovanja i vrednovanja nastavnika.

4.3. Napredovanje nastavnika i znanstvenika/umjetnika temelji se na objektivnim i transparentnim postupcima.

Nezadovoljavajuća
razina kvalitete

Minimalna razina
kvalitete

Zadovoljavajuća
razina kvalitete

Visoka razina
kvalitete

Elementi standarda

- 1. Pri napredovanju nastavnika i znanstvenika/umjetnika koriste se objektivni i transparentni postupci.**

2. *Postupci za napredovanje nastavnika u viša zvanja temelje se na vrednovanju i nagrađivanju izvrsnosti.*
3. *Dodatni kriteriji za napredovanje nastavnika u viša zvanja odražavaju strateške ciljeve visokog učilišta.*
4. *U postupku napredovanja nastavnika uzimaju se u obzir važna postignuća (npr. međunarodni doprinos disciplini, prestižne publikacije, značajna znanstvena otkrića, uspješno ostvareni projekti, uspješno osigurana dodatna sredstva, mentorstva, vođenje završnih i diplomskih radova, skripta, udžbenici, popularna predavanja itd.).*
5. *Pokazatelji izvrsnosti obuhvaćaju znanstveni/umjetnički, nastavni i stručni rad.*

Zapažanja

Postupak napredovanja nastavnika i znanstvenika propisan je zakonskim aktima, a uvjete za napredovanje propisuje Rectorski zbor. Fakultetu nije propisao dodatne kriterije za napredovanje u viša zvanja.

Osiguravanje kvalitete rada nastavnika između dva izbora zasniva se na rezultatima studentske ankete.

Tijekom razgovora sa zaposlenicima u nastavnim i suradničkim zvanjima istaknut je problem napredovanja asistenta koji je na radnom mjestu asistenta zaposlen 10 godina.

Primjer dobre prakse praćenja i planiranja aktivnosti uočen je na Likovnom odjelu. Ovakav primjer trebaju slijediti i svi ostali Odjeli Akademije.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Uz zakonske propise Akademija može propisati i dodatne kriterije za napredovanje koji bi uzeli u obzir i ostala postignuća koja nisu propisana zakonskim odredbama (minimalni uvjeti) radi objektivnosti postupka napredovanja u zvanja.

4.4. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju.

Nezadovoljavajuća
razina kvalitete

Minimalna razina
kvalitete

Zadovoljavajuća
razina kvalitete

Visoka razina
kvalitete

Elementi standarda

1. *Visoko učilište pruža mogućnost unaprjeđenja obrazovnih kompetencija nastavnika na razini sastavnice ili sveučilišta.*
2. *Visoko učilište potiče vrednovanje i unaprjeđenje nastavničkih kompetencija na temelju preporuka dobivenih procjenom kolega nastavnika u izvođenju nastave.*
3. *Nastavnici i znanstvenici/umjetnici sudjeluju u međunarodnim programima mobilnosti, suradničkim projektima, mrežama i sl.*

Zapažanja

Na Likovnom odjelu provodi se planiranje stručnog razvoja nastavnika, dok na drugim odjelima nastavnici samoinicijativno planiraju aktivnosti vezane za unaprjeđenje svojih kompetencija. Akademija u svojim Financijskim planovima poslovanja i Planovima nabave predviđa sredstva za usavršavanje zaposlenika. Ključ po kojem se vrši raspodjela ovih sredstava, zbog neplaniranja usavršavanja/razvoja nastavnika, može biti netransparentan. Međuvrednovanje nastavnika zbog posebnosti studija i pojedinih predmeta djelomično onemogućuju njegovu provedbu, ali gdje je ona provediva, preporučuje ju se izvršiti. Također, ovdje može biti uključeno i samovrednovanje nastavnika/nastave.

U svrhu poticanja nastavničkih kompetencija na Akademiji je u pripremi pravilnik o nagrađivanju nastavnika i studenata.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Voditi plan stručnog razvoja nastavnika i podatke o njihovim realiziranim aktivnostima.

Nastavnike poticati na sudjelovanje u programima usavršavanja nastavničkih kompetencija (radionice, seminari), programima mobilnosti, znanstveno-istraživački/umjetnički rad.

4.5. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti.

Nezadovoljavajuća
razina kvalitete

**Minimalna razina
kvalitete**

Zadovoljavajuća
razina kvalitete

Visoka razina
kvalitete

Elementi standarda

- 1. Visoko učilište planira i unaprjeđuje infrastrukturni razvoj u skladu sa strateškim ciljevima.**
- 2. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja.**
- 3. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti.**

Zapažanja

Akademija djeluje na više lokacija (Uprava – Zagrebačka 3, Gripe – Glagoljaška bb, Visoka – Fausta Vrančića 17, Fausta Vrančića 19 i Ruđera Boškovića bb, Brda – Hercegovačka 65 i Grad – Hrvojeva 8). Ovo se u Izvešću o promjeni standarda i smjernica za osiguranje kvalitete na europskom prostoru visokog obrazovanja na UMAS-u: analiza utemeljena na kriterijima prema kojoj je prosudba provedena 2103. godine navodi kao razlog otežane komunikacije i studiranja. U istom Izvešću dobivanjem novih prostorija na korištenje (uključene u prethodni popis) poboljšali su se uvjeta studiranja i kvaliteta nastave. Akademija je planirala sredstva za nabavu računalne opreme i programa. Pojedini nastavnici iskoristili su sredstva za financiranje znanstvene djelatnosti u za nabavu opreme (računala i računalnih programa, skenera, kamera i dr.).

Nastavnici i studenti skrenuli su pozornost na lošu opremljenost Akademije audiostudija i programima za obradu zvuka.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Ako je primjenjivo, računalne programe nabavljati na razini Sveučilišta. Moguće je da pojedina sastavnica Sveučilišta pokaže interes prema određenom(im) računalnom programu koji koristi UMAS te se na temelju broja licenca može ostvariti značajna ušteda prilikom nabave računalnih programa. Također, potrebo je ispitati i mogućnost suradnje s umjetničkim školama u okruženju.

4.6. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne / umjetničko-nastavne djelatnosti.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	<u>Visoka razina kvalitete</u>
Elementi standarda 1. Knjižnica i njezina opremljenost te dodatni sadržaji osiguravaju dostupnost literature za potrebe kvalitetna studiranja. 2. Knjižnica i njezina opremljenost te dodatni sadržaji osiguravaju zahtjeve kvalitetne znanstveno-nastavne / umjetničko-nastavne djelatnosti. Zapažanja Studenti su iskazali zadovoljstvo s knjižničnom građom i vremenom rada knjižnice Akademije. Studentima je također dostupna knjižnična građa Sveučilišne knjižnice u Splitu. Čitaonica je opremljena računalima koji su studentima dostupni u radno vrijeme knjižnice. Na navedenim računalima moguće je pretraživati znanstvenu i stručnu elektroničku bazu podataka i online literaturu . Trend porasta pretplate na strane časopise je stalan. Pretplate na domaće časopise nisu se mijenjale.				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				

4.7. Visoko učilište racionalno upravlja financijskim resursima.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	<u>Zadovoljavajuća razina kvalitete</u>	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda 1. Financijska održivost i učinkovitost vidljiva je u svim aspektima rada visokog učilišta. 2. Visoko učilište transparentno, učinkovito i svrsishodno upravlja financijskim resursima. 3. Dodatni izvori financiranja koriste se za razvoj i unaprjeđenje visokog učilišta. 4. Dodatni izvori financiranja osigurani su preko domaćih i međunarodnih projekata, suradnje s industrijom, lokalnom zajednicom i sl. Zapažanja Na mrežnim stranicama objavljuje se Izvešće proračuna, proračunskih i izvanproračunskih korisnika te Plan i rebalans nabave Akademije. Akademija učinkovito upravlja i svrsishodno raspodjeljuje financijska sredstva s ciljem optimiziranja nastavne. Financiranje stručnih i umjetničkih projekata Akademije vrši se preko resornih ministarstava (MZO i Ministarstvo kulture), lokalne zajednice (grada i županije) te ostalim donacijama.				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				

Osmisliti aktivnosti Akademije kojima bi se povećala vlastita financijska sredstva (radionice, tečajevi, cjeloživotno učenje...) te koristila za razvoj i unaprjeđenje svih vrsta aktivnosti Akademije.

V. Znanstvena / umjetnička djelatnost

5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda <i>Nastavnici i suradnici objavljuju odgovarajući broj kvalitetnih znanstvenih publikacija.</i> <i>Visoko učilište ima učinkovite postupke poticanja kvalitetna znanstvenog objavljivanja.</i> <i>Visoko učilište evidentira podatke o publikacijama (indeksiranost, citiranost, H-indeks, ako je primjenjivo).</i> <i>Znanstvena/umjetnička aktivnost visokog učilišta vidljiva je u doktorskim radovima.</i> <i>Nastavnici i suradnici visokog učilišta aktivno diseminiraju znanstvena/umjetnička postignuća na skupovima u zemlji i inozemstvu.</i> Zapažanja Akademija nema izrađenu znanstvenu strategiju. Akademija je u a.g. 2016./2017. najvećim dijelom financirana od Ministarstva kulture, Ministarstva znanosti i obrazovanja, grada Split, Splitsko-dalmatinske županije, raznim donacijama i iz vlastitih sredstava. Popis publikacija Umjetničke akademije dostupan je preko CROSBİ Hrvatske znanstvene bibliografije (https://www.bib.irb.hr/pregled/ustanove/215) gdje su vidljivi doktorski radovi obranjeni na UMAS-u. Međutim, nije poznato je li popis na CROSBİ bazi redovito ažuriran od nastavnika ili osobe koja je zadužena za unos podataka. Akademija sudjeluje u jednom projektu međunarodne suradnje FP7, MZO, Ministarstvo kulture, i dva znanstveno-istraživačka projekta (financiranih od MZO-a i Hrvatska naknade za znanost). Na temelju Pravilnika o izdavačkoj djelatnosti UMAS vlastitim sredstvima osigurava dio ili cjelokupna sredstva za izdavanje publikacija. Iz sredstava ostvarenih od upisnina studenata Sveučilišta u Splitu financirano je 11 projekata iz nenatječajnih sredstava i 6 projekata iz natječajnih sredstava (prema Izvešću o primjeni standarda i smjernica za osiguravanje kvalitete na europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG) na Umjetničkoj akademiji u Splitu: analiza utemeljena na kriterijima prema kojima je prosudba provedena 2013. godine.). Kao primjer dobre prakse na Akademiji može se navesti zapis <i>Plana aktivnosti</i> i <i>Provedenih aktivnosti iz akcijskog plana</i> s Odjela likovnih umjetnosti. Komentar / osvrt / pohvale / preporuke Izraditi znanstvenu/umjetničku strategiju (za petogodišnje i jednogodišnje razdoblje) usklađenu sa strategijom Sveučilišta. Ukoliko Akademija ne vodi popis objavljenih publikacija, nastavnicima je potrebno stvoriti naviku (obvezu) upisivanja publikacija u CROSBİ bazu.				

5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih, stručnih i umjetničkih istraživanja i prijenosa znanja.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	<u>Zadovoljavajuća razina kvalitete</u>	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda <i>Visoko učilište prati potrebe društva i tržišta rada te ih razmatra prilikom planiranja svojih istraživačkih aktivnosti.</i> <i>Visoko učilište ima učinkovit sustav potpore istraživanju i prijenosu znanja i tehnologija.</i> <i>Nastavnici i suradnici sudjeluju u aktivnostima znanstvenih, umjetničkih i strukovnih udruženja.</i> Zapažanja Iz sredstava financiranja projekata UMAS-a (MZO, HrZZ i lokalne uprave) vidljivo je praćenje potreba društva. Akademija je organizirala/organizira sljedeće međunarodne skupove: - Konferencija studija konzervacije i restauracije (u suradnji s Akademijom u Zagrebu i Sveučilištem u Dubrovniku) - ASMOSIA XI (Association for the Study of Marble & Other Stones In Antiquity) - International Meeting on Retouching of Cultural Heritage - RECH4 Akademija izrađuje izvješća o konzervatorsko – restauratorskim zahvatima: - Konzervacija kamene skulpture Augusta iz Narone - Konzervacija antičkih mozaika iz Visa i sl. Komentar / osvrt / pohvale / preporuke Voditi popis znanstvenih i stručnih aktivnosti te članstava u udrugama zaposlenika Akademije po uzoru na Likovni odjel.				

5.3. Znanstvena/umjetnička postignuća visokog učilišta prepoznata su u nacionalnim i međunarodnim okvirima.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	<u>Minimalna razina kvalitete</u>	<u>Zadovoljavajuća razina kvalitete</u>	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda <i>Nastavnici i suradnici dobitnici su sveučilišnih, nacionalnih i međunarodnih nagrada i priznanja za znanstvena/umjetnička postignuća.</i> <i>Visoko učilište nositelj je odgovarajućeg broja znanstvenih/umjetničkih projekata (sveučilišnih, nacionalnih, međunarodnih).</i> <i>Nastavnici i suradnici u značajnom broju sudjeluju na pozvanim predavanjima na nacionalnim i međunarodnim skupovima.</i> <i>Nastavnici i suradnici članovi su znanstvenih/umjetničkih odbora skupova, uredništva časopisa.</i> Zapažanja Nagradu za znanost i umjetnost Sveučilišta u Splitu u umjetničkom području dobio je zaposlenik Akademije izv. prof. Jurica Matijević. Na Akademiji su aktivna tri projekta: 1. „UrbanIXD“				

2. „Glazbeni izvori Dalmacije u kontekstu srednjoeuropske i mediteranske gl.kulture od 18. do 20.st.“ 3. „Importi kapitela maloazijske produkcije carskog razdoblja u provincijama Narbonska Galija (Gallia Narbonensis) i Dalmacija: kom.studija.“ Zaposlenici Akademije koji su članovi suradnici HAZU-a: red. prof. Kažimir Hraste, Razred za likovne umjetnosti red. prof. Kuzma Kovačić, Razred za likovne umjetnosti
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke Voditi i objavljivati na mrežnim stranicama popis nagrada, priznanja, projekata, pozvanih predavanja, članstava u odborima skupova, uredništvu časopisa i akademijama.

5.4. Znanstvena/umjetnička djelatnost visokog učilišta održiva je i razvojna.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda Strategija razvoja znanstvene/umjetničke djelatnosti usklađena je s vizijom razvoja visokog učilišta. Znanstvene/umjetničke aktivnosti visokog učilišta predstavljaju realizaciju strateškoga programa. Visoko učilište raspolaže odgovarajućim resursima za znanstvene/umjetničke aktivnosti. Visoko učilište prepoznaje i nagrađuje znanstvena/umjetnička postignuća svojih zaposlenika. Visoko učilište kontinuirano unapređuje svoju znanstvenu/umjetničku djelatnost financiranjem, povećavanjem ljudskih resursa, prilagodbom prostora i ulaganjem u potrebnu opremu, nabavom odgovarajuće literature, potporom diseminaciji rezultata i izradi doktorskih radova. Zapažanja Akademija nema formalnu strategiju znanstvene/umjetničke djelatnosti. Strategija je projicirana Planom aktivnosti Odjela likovnih umjetnosti koji je priložila tijekom posjete. Spomenuti odjel vodi zapis Provedenih aktivnosti iz akcijskog plana (priložen je tijekom posjete za a.g. 2015./2016.). Akademija nema primjenjiv sustav nagrađivanja postignuća svojih zaposlenika. Na mrežnim stranicama (http://www.umas.unist.hr/aktivnosti/umjetnicka-postignuca/) nalaze se zapisi s pregledom umjetničkih postignuća i aktivnosti pojedinih Odjela. Prikaz ovakvih postignuća i aktivnosti trebao bi se voditi na razini sastavnice (zapis u kojem se upisuju relevantni podaci za cijelu Akademiju) te se ažurirati redovito. U Zapisniku Odbora za unaprjeđenje kvalitete UMAS-a od 3. lipnja 2016. navedena je nemogućnost organiziranja <i>Ureda za istraživanje</i> zbog potrebe zapošljavanja nove osobe. Međutim, prodekanice (za umjetnost, znanost i međunarodnu suradnju i ECTS te za izgradnju i razvoj) imaju mogućnosti (i obveze) razvijati znanstvenu strategiju te sve aspekte koji su za znanstvene/umjetničke aktivnosti (program znanstvenih istraživanja, planiranje aktivnosti na razini Akademije na temelju plana aktivnosti nižih ustrojbenih jedinica, ulaganja u materijalne resurse za aktivnosti Akademije...).				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke Propisati strategiju znanstvene/umjetničke djelatnosti. Izraditi plan realizacije strateških planova znanstvene/umjetničke aktivnosti.				

5.5. Znanstvena/umjetnička aktivnost i postignuća visokog učilišta unapređuju nastavni proces.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda <i>Oprema za znanstvena/umjetnička istraživanja koristi se u preddiplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj nastavi.</i> <i>Studenti preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studija uključeni su u znanstvene/umjetničke projekte visokog učilišta.</i> <i>Nastava na poslijediplomskim sveučilišnim studijima i doktorski radovi reflektiraju znanstvena/umjetnička istraživanja i postignuća visokog učilišta.</i> Zapažanja Oprema i prostori Akademije dostupni su studentima u nastavnim aktivnostima i studentskim aktivnostima izvan nastave i u istraživanjima. Iz pregleda umjetničkih postignuća koji se nalaze na mrežnim stranicama Akademije, vidljiva je uključenost studenata u umjetničke projekte Akademije. U a.g. 2016./2017. obranjene su dvije disertacije. Komentar / osvrt / pohvale / preporuke Aktivnije poticati studente na znanstvena/umjetnička istraživanja na svim razinama studija. Voditi evidenciju/popis aktivnosti, dodijeljenih nagrada i priznanja studentima u njihovim znanstvenim/umjetničkim istraživanjima i projektima.				