

I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta (ESG 1.1., ESG 1.7., ESG 1.8.)

Standard	Ocjena kvalitete			
1.1. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda <i>Interni sustav osiguravanja kvalitete obuhvaća i vrednuje cjelokupnu djelatnost i sve aktivnosti visokog učilišta (studijski programi, nastavni proces, podrška studentima, podrška studentima iz podzastupljenih i ranjivih skupina, resursi za učenje, znanstvena/umjetnička djelatnost itd.) i to potkrjepljuje dokumentima.</i> <i>Interni sustav osiguravanja kvalitete aktivno uključuje sve dionike visokog učilišta (studente i vanjske dionike – poslodavce, alumnije, predstavnike strukovnih i profesionalnih udruženja).</i> <i>Visoko je učilište prihvatilo politiku osiguravanja kvalitete, koja je dio strateškog upravljanja visokim učilištem, a realizira se provedbom strategije, uključujući strategiju znanstveno-istraživačkog rada za razdoblje od najmanje pet godina.</i> <i>Provedba strategije obuhvaća SWOT analizu, strateške ciljeve, ciljeve iz programskih ugovora (gdje je primjenjivo), operativni plan, definiranu odgovornost za provedbu, mehanizme praćenja i izvješće o njegovoj realizaciji.</i> <i>Visoko učilište sustavno prikuplja i analizira podatke o svojim poslovnim procesima i resursima te ih koristi za učinkovito upravljanje, unaprjeđivanje svih svojih aktivnosti i daljnji razvoj.</i> <i>Visoko je učilište posvećeno razvoju i provedbi politika upravljanja svojim ljudskim potencijalima (upravljačkim, nastavno-znanstvenim, nastavno-umjetničkim, administrativnim), u skladu s načelima i standardima struke.</i> Zapažanja Na temelju Izvešća povjerenstva Agencije za znanost i visoko obrazovanje Sveučilišni odjel za studije mora (u daljnjem tekstu: Odjel) u propisanom roku je napravio Akcijski plan. Posljednji Akcijski plan i Izvešće o ispunjenju akcijskog plana datira iz srpnja 2017. godine. Prethodni Akcijski plan usvojen je 23. lipnja 2015. za razdoblje od 2015. do 2016. godine. Odjel koristi Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Splitu i Pravilnik o postupku unutarnje periodične prosudbe sustava osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Splitu. Odjel je usvojio Strategiju Sveučilišnog odjela za studije mora 2013. – 2017. te Znanstvenu strategiju Sveučilišnog odjela za studije mora 2015. - 2020. koje su dostupne na mrežnim stranicama Fakulteta. SWOT analize nalaze se u strategijama Odjela. Analize uprave Odjela i Stručnog povjerenstva AZVO-a identificirali su snage, slabosti, mogućnosti i prijetnje te se oni značajno podudaraju. Odjel ostvaruje veoma dobre veze s bivšim studentima (alumni) i s gospodarstvom. Komentar / osvrt / pohvale / preporuke Izraditi novu strategiju razvoja usuglašenu sa strategijom razvoja Sveučilišta u Splitu.				

1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unaprjeđenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	<u>Zadovoljavajuća razina kvalitete</u>	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda <i>Visoko je učilište primijenilo prijedloge za poboljšanja i provodi aktivnosti na temelju ranije provedenih vrednovanja (unutarnjih i vanjskih).</i> <i>Visoko učilište analizira poboljšanja i na temelju njih planira daljnji razvoj.</i> Zapažanja Iz Akcijskih planova i očitovanja vidljiv je utjecaj preporuka Stručnog povjerenstva AZVO-a: - Sveučilištu u Splitu izdana je dopusnica za obavljanje znanstvene djelatnosti u znanstvenom području biotehničkih znanosti (15. siječnja 2016. godine) - A.g. 2017./2018. Odjel je upisao prvu generaciju studenata na izmijenjen preddiplomski studij „Morsko ribarstvo“ (izmjene do 40%) sada novog naziva „Biologija i tehnologija mora“. Odjel je upisivao studente na diplomске studije „Morsko ribarstvo“ i „Ekologija i zaštita mora“ (koji predstavlja izmijenjen diplomski studij Biologija i ekologija mora). - Napredovanjem i zapošljavanjem zaposlenika u znanstveno-nastavna zvanja te izmjenom preddiplomskog i diplomskog studija Odjela, omjer nastavnika i studenata sada iznosi 1:12,3. Od ukupno 6795 norma sati, 4425 (65,12 %) norma sata izvode zaposlenici s punim radnim vremenom izabrani u znanstveno-nastavna zvanja, što je više od propisane polovice. Komentar / osvrt / pohvale / preporuke Kontinuirano provoditi preporuke prethodnih vrednovanja.				

1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprečava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	<u>Zadovoljavajuća razina kvalitete</u>	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda <i>Visoko učilište podupire akademski integritet i slobodu te osigurava etičnost istraživačkog rada i čuva akademski integritet i slobodu.</i> <i>Visoko se učilište učinkovito služi mehanizmima za sprečavanje neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.</i> <i>Visoko učilište provodi aktivnosti za sankcioniranje neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.</i> <i>Sustav nadležnosti za rješavanje konflikata i nepravilnosti funkcionalan je na svim razinama visokog učilišta.</i> <i>Zaposlenici visokog učilišta, studenti i vanjski dionici temelje svoj rad na principima akademske etike.</i> <i>Visoko učilište sustavno rješava probleme plagiranja, prepisivanja i krivotvorenja rezultata.</i> Zapažanja Pravilnikom Sveučilišnog odjela za studije mora (usvojenog na 30. sjednici Senata Sveučilišta u Splitu održanoj 24. studenog 2016.) te Etičkim kodeksom				

[Odjela za studije mora](#) propisana su temeljna načela i pravila (mirnog uživanja prava, poštovanja integriteta i dostojanstva osobe, autonomnog znanstvenog, stručnog i nastavnog rada, jednakosti i pravednosti, akademske slobode, profesionalnosti, poštivanja zakona i pravnih postupaka) te etička pravila u nastavnom, znanstvenom i stručnom radu. Članovi Etičkog povjerenstva i Stegovnog povjerenstva objavljeni su na mrežnim stranicama. Postupci za otkrivanje plagiranja i prepisivanja zasnivaju se na izjavi pristupnika prilikom izbora ili reizbora u znanstvena i znanstveno-nastavna zvanja. Primjena alata za otkrivanje plagiranja u postupku je rješavanja na nivou Sveučilišta u Splitu. Etičko povjerenstvo nije imalo zaprimljenih pritužbi o neetičnom ponašanju.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Definirati postupke za otkrivanje plagiranja i prepisivanja.

1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, znanstvenoj/umjetničkoj i društvenoj ulozi).

Nezadovoljavajuća
razina kvalitete

Minimalna
razina kvalitete

Zadovoljavajuća
razina kvalitete

Visoka razina
kvalitete

Elementi standarda

- 1. Informacije o studijskim programima i ostalim aktivnostima visokog učilišta javno su dostupne na hrvatskom i nekom od svjetskih jezika.**
- 2. Visoko učilište obavještava zainteresiranu javnost o kriterijima upisa, upisnim kvotama, studijskim programima, ishodima učenja i kvalifikacijama, oblicima podrške koji su studentima na raspolaganju.**
- 3. Visoko učilište obavještava zainteresiranu javnost o znanstvenim/umjetničkim i/ili stručnim temama, projektima i rezultatima te prijenosu znanja i tehnologija.**
- 4. Informacije o društvenoj ulozi visokog učilišta dostupne su zainteresiranoj javnosti.**
- 5. Visoko učilište obavještava zainteresiranu javnost o ostalim pokazateljima (npr. analizama prolaznosti, zapošljavanju završenih studenata, stopama odustajanja, ishodima dosadašnjih vrednovanja i sl.).**

Zapažanja

Mrežne stranice Odjela nisu ažurirane te izvedbeni planovi i programi s ishodima učenja za a.g. 2017./2018. na njima nisu dostupni.

Poveznica na [Natječaj za upis studenata u I. godinu diplomskih studija u ak. god. 2017./2018.](#) javno je objavljen na mrežnim stranicama Odjela. [Uvjeti upisa](#) na diplomski i preddiplomski studij jasno su određeni i javno objavljeni.

Zbog postupka redizajna mrežnih stranica koje Odjel provodi, detaljnije informacije o Odjelu nisu dostupne (društvena uloga Odjela te aktivnosti koje provodi, izvedbeni plan s ishodima učenja...).

Mrežne stranice na engleskom jeziku sadrže samo opće informacije koje nisu dopunjene novim podacima.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Informacije o aktivnostima (nastavne, znanstvene, istraživačke, društvene i sl.) objaviti i dopunjavati na mrežnim stranicama Odjela.

1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	<u>Zadovoljavajuća razina kvalitete</u>	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda <i>Visoko učilište doprinosi razvoju gospodarstva (ekonomska, gospodarska i tehnološka misija sveučilišta).</i> <i>Visoko učilište doprinosi razvoju civilnog društva i demokracije (civilna uloga).</i> <i>Visoko učilište doprinosi razvoju lokalne zajednice.</i> <i>Visoko učilište doprinosi temeljima akademske profesije i odgovornosti sveučilišnih nastavnika za razvoj sveučilišta i lokalne zajednice.</i> <i>Razvoj društvene uloge dio je misije visokog učilišta.</i> Zapažanja Odjel redovito sudjeluje na Festivalu znanosti koje organizira Sveučilište u Splitu. Prof. dr. sc. Alen Soldo aktivan je u nacionalnim i međunarodnim pitanjima kreiranja ribarstvene politike (član STECF – Scientific, Technical and Economic Committee for Fisheries). Odjel podupire i afirmira studentsku udrugu „Oceanus“ i nagrađeni studentski projekt „Tjedan otvorenih ventila“ (voditeljica projekta studentica je Odjela). Studenti i djelatnici aktivno sudjeluju u radu Podvodnog istraživačkog kluba Sveučilišta u Splitu. Zaposlenici Odjela redovito podupiru akciju Humano srce splitskog sveučilišta i udruge „MOST“. Komentar / osvrt / pohvale / preporuke Odjel aktivnije promovirati aktivnostima koji su na lokalnoj razini prepoznatljivi (poput podvodno - istraživačkog kluba i sl.).				

II. Studijski programi (ESG 1.2., ESG 1.9.)

2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te društvenim potrebama.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	<u>Zadovoljavajuća razina kvalitete</u>	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda <i>Visoko učilište dokazuje usklađenost općih ciljeva svih studijskih programa s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta.</i> <i>Opravljanost je izvođenja studijskih programa obrazložena i uključuje analizu potrebnih kapaciteta visokog učilišta za izvođenje tih programa.</i> <i>Izvodi li studijske programe koji vode do reguliranih profesija, visoko učilište uvažava preporuke strukovnih udruga koje prate njihovo licenciranje u svojim studijskim programima.</i> <i>Visoko učilište obrazuje stručnjake konkurentne na nacionalnom i međunarodnom tržištu rada.</i> <i>Opći ciljevi studijskih programa odgovaraju društvenim potrebama (npr. opravdanost izvođenja stručnih studija na sveučilištu, izvođenje sličnih studija na sastavnici i sveučilištu).</i>				

Zapažanja

Na temelju akreditacijske preporuke, za akademsku godinu 2017./2018., Odjel je raspisao natječaj za preddiplomski studij Biologija i tehnologija mora, koji je rezultat većih izmjena preddiplomskog studija Morsko ribarstvo (na temelju dopusnice Ministarstva znanosti i obrazovanja, a prema preporuci AZVO-e od 14.9.2017.).

Uprava Odjela na osnovu neformalnim razgovorima s potencijalnim poslodavcima (subjektima iz gospodarstva) reorganizirala je studijske programe.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Voditi zapise o razgovorima s potencijalnim poslodavcima i sa sastanaka bivših studenata kako bi se formaliziralo djelovanje vanjskih dionika o pitanjima zapošljivosti, potrebama tržišta rada (nacionalnog i međunarodnog), društvenim potrebama i sl.

Zatražiti preporuke strukovnih udruga o ishodima učenja studijskih programa.

2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu.

Nezadovoljavajuća
razina kvalitete

Minimalna
razina kvalitete

Zadovoljavajuća
razina kvalitete

Visoka razina
kvalitete

Elementi standarda

- 1. Visoko je učilište jasno definiralo ishode učenja studijskih programa koji su usklađeni s misijom i ciljevima visokog učilišta.**
- 2. Predviđeni ishodi učenja na razini predmeta u skladu su s ishodima učenja studijskog programa, međusobno su dobro usklađeni, bez nepotrebnih preklapanja i ponavljanja.**
- 3. Ishodi učenja koji se postižu završetkom studijskih programa odgovaraju opisnicama razine HKO-a i EKO-a na kojoj se program izvodi (razina).**
- 4. Visoko učilište u definiranju ishoda učenja djeluje u skladu sa zahtjevima struke i međunarodno priznatim standardima za tu struku te osiguravaju suvremenost programa (profil).**
- 5. Predviđeni ishodi učenja jasno odražavaju kompetencije potrebne za uključenje na tržište rada, nastavak obrazovanja ili druge potrebe pojedinca/društva.**

Zapažanja

Ishodi učenja definirani su u elaboratima studijskih programa te su usklađeni s misijom i ciljevima Sveučilišta u Splitu.

Odjel primjenjuje [Pravilnik o studijima i sustavu studiranja na Sveučilištu u Splitu](#), [Pravilnik Rektorskog zbora o studiranju studenata sportaša na visokim učilištima RH](#) i [Pravilnik o studiranju studenata s invaliditetom na Sveučilištu u Splitu](#). Odjel je na svojoj 24. sjednici, održanoj 22.

veljače 2013. godine donijelo [Pravilnik o poslijediplomskom studiju Primijenjene znanosti o moru](#).

Uprava Odjela svjesna je potrebe revidiranja i određivanja ishoda učenja na svim razinama studija. Zaposlenici Odjela doc. dr. sc. Frane Škeljo i doc. dr. sc. Marin Ordulj prisustvovali su na radionici o ishodima učenja.

Nastavni planovi, opis i ishodi učenja preddiplomskog studija „Biologija i tehnologija mora“ nisu dostupni na mrežnim stranicama Odjela. Ishodi učenja po pojedinim predmetima nalaze se u elaboratima studijskih programa „Biologija i ekologija mora“ i „Morsko ribarstvo“

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Izraditi Elaborat o studijskom programu studijskog programa „Biologija i tehnologija mora“ na temelju Izmjena i dopuna studijskih programa „Biologija i ekologija mora“ i „Morsko ribarstvo“.

Aktivirati djelovanje udruge bivših studenata (Alumni) radi prikupljanja podataka o zaposlenosti završenih studenata.

2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.Nezadovoljavajuća
razina kvalitete**Minimalna razina
kvalitete**Zadovoljavajuća
razina kvaliteteVisoka razina
kvalitete**Elementi standarda**

1. *Visoko učilište osigurava postizanje predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.*
2. *Visoko učilište, na temelju direktnih mjerenja iz same nastave (npr. testovi studenata, seminarski radovi, prezentacije itd.), kontinuirano revidira i unapređuje nastavni proces.*
3. *Ishodi učenja koje studenti postižu u skladu su sa potrebama struke.*
4. *Ishodi učenja koji se postižu završetkom studijskih programa usklađeni su s potrebama tržišta rada i društvenim potrebama.*

Zapažanja

Visoko učilište koristi vanjske resurse za održavanje nastave te stjecanje predviđenih ishoda učenja.

Ishodi učenja utemeljeni su te ažurirani spoznajama u neformalnim razgovorima studenata i nastavnika s potencijalnim poslodavcima.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Službenim zapisima formalizirati razgovore s vanjskim dionicima (bivšim studentima i subjektima iz gospodarstva) u cilju usklađivanja ishoda učenja s potrebama tržišta rada i društvenim potrebama.

Ako nije, pokrenuti upis studijskih programa u Registar HKO-a.

2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvatanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumni.Nezadovoljavajuća
razina kvalitete**Minimalna
razina kvalitete**Zadovoljavajuća
razina kvaliteteVisoka razina
kvalitete**Elementi standarda**

1. *Razvojne aktivnosti u vezi sa studijskim programima sustavne su i redovite te uključuju različite dionike.*
2. *Planiranje i predlaganje novih studijskih programa uključuje analizu opravdanosti, kapaciteta i usklađenosti sa strateškim ciljevima na lokalnoj i državnoj razini te ostalim potrebama u društvu.*
3. *Visoko učilište dokazuje opravdanost izvođenja istih ili sličnih studijskih programa unutar istog sveučilišta ili ih ukida.*
4. *Visoko učilište objavljuje aktualne inačice studijskih programa.*
5. *Visoko učilište evidentira izmjene studijskih programa i analizira njihovu svrsishodnost.*

Zapažanja

Na osnovi preporuke Agencije za znanost i visoko obrazovanje izmijenjen je postojeći preddiplomski studijski program sada novog naziva „Biologija i tehnologija mora“.

Vanjski dionici nisu sudjelovali u formalnom dijelu izmjena programa, dok su studenti formalno participirali u izmjeni studijskih programa.

Aktualna inačica studijskog programa „Biologija i tehnologija mora“ nije objavljena na mrežnim stranicama, ali postoji s obzirom na zahtjeve sveučilišta u procesu izmjena studija (sva dokumentacija je pripremljena za potrebe SV Odjela, Povjerenstva za studije i Senata UNIST-a).

Komentar / osvr / pohvale / preporuke

Aktivirati djelovanje udruge bivših studenata i ostalih referentnih vanjskih dionika u postupcima unaprjeđenja studijskih programa, planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih, reviziji ili ukidanju postojećih studijskih programa.

Za revidirane studijske programe tražiti mišljenje vanjskih dionika (strukovnih udruga/poslodavaca/bivših studenata) .

2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS-a sa stvarnim studentskim opterećenjem.

~~Nezadovoljavajuća
razina kvalitete~~

Minimalna
razina kvalitete

~~Zadovoljavajuća
razina kvalitete~~

~~Visoka razina
kvalitete~~

Elementi standarda

- 1. Visoko učilište usklađuje ECTS bodove sa stvarnim studentskim opterećenjem na temelju analiza povratnih informacija dionika u nastavnom procesu ili drugih postupaka.*
- 2. Povratne informacije o rezultatima analize prikupljenih podataka i provedenim promjenama dostupne su studentima.*

Zapažanja

Izmijenjenim studijskim programom izvršena je raspodjela ECTS bodova. Revizija ECTS bodova zasnivala se na spoznajama nastavnika o opterećenju studenata za savladavanje predmeta, anketama i studentskim primjedbama iskazanim tijekom revizije.

Komentar / osvr / pohvale / preporuke

Definirati postupke po kojima se provjerava usklađenost stvarnog opterećenja studenata i definiranih ECTS bodova.

Korištenjem anketa organiziranih od Sveučilišta u Splitu izvršiti analizu izvršene raspodjele ECTS bodova.

2.6. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa (gdje je primjenjivo).

~~Nezadovoljavajuća
razina kvalitete~~

~~Minimalna razina
kvalitete~~

Zadovoljavajuća
razina kvalitete

~~Visoka razina
kvalitete~~

Elementi standarda

- 1. Visoko učilište omogućava učenje i stjecanje vještina studentskom praksom, gdje je primjenjivo.*
- 2. Studentska praksa čini dio studijskih programa i organizirana je izvan visokog učilišta u suradnji s tržištem rada, gdje je to primjenjivo.*

Zapažanja

U razgovoru s predstavnicima studenata vidno je zadovoljstvo studenata praktičnom nastavom i vještinama koje njome stječu te su iskazali želju za povećanjem satnice praktične nastave.

Praktična nastava održava se izvan Odjela, u suradnji s gospodarskim subjektima te je ona obvezna za sve studente (npr. Institut za oceanografiju i ribarstvo, Prirodoslovni muzej u Splitu, Centaurus d.o.o. i dr. prema različitim sporazumima o suradnji). Tijekom izvođenja praktične nastave vodi se dnevnik praktičnog rada.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Analizirati povratne informacije studenata i mentora o kvaliteti studentske prakse.

2.7. Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda 1. Visoko učilište dokazuje usklađenost općih ciljeva programa cjeloživotnog učenja s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta. 2. Visoko učilište dokazuje usklađenost općih ciljeva programa cjeloživotnog učenja s društvenim potrebama. 3. Revizija i razvoj programa cjeloživotnog učenja provodi se sustavno i redovito. Zapažanja Odjel ne izvodi program cjeloživotnog obrazovanja. Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				

III. Nastavni proces i podrška studentima (ESG 1.3., ESG 1.4., ESG 1.6.)

3.1. Uvjeti upisa na visoko učilište ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	<u>Visoka razina kvalitete</u>
Elementi standarda 1. Objavljeni su kriteriji za upis ili nastavak studija. 2. Kriteriji upisa ili nastavka studija dosljedno se primjenjuju. 3. Kriteriji upisa ili nastavka studija osiguravaju izbor kandidata s odgovarajućim predznanjem, usklađenim sa zahtjevima studijskog programa. 4. Visoko učilište ima učinkovit mehanizam priznavanja prethodnog učenja. Zapažanja				

Kriterij za upis i nastavak studiranja objavljeni su na mrežnim stranicama Odjela. Upisi na preddiplomski studij vrše se preko Nacionalnoga informacijskog sustava prijava na visoka učilišta. Upisi i rangiranje na diplomski studij vrši se na osnovi završenog preddiplomskog studija, prosjekom ocjena, vremena studiranja preddiplomskog studija i brojem razlikovnih predmeta.

Analiza kojom se prati uspjeh studenata tijekom studija provodi se na razini Sveučilišta.

Na Odjelu se po potrebi formira stručno povjerenstvo za ocjenu i priznavanje programa i kolegija s drugih visokih učilišta prilikom prijelaza na studije Odjela.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Budući da se prilikom formiranja rang lista kandidata za upis na diplomskoj razini koristi više elemenata, jasno odrediti težinski udio pojedinog uvjeta (elementa) upisa.

Provoditi analizu uspješnosti studiranja za sve studijske programe na razini akademske godine.

3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata.

Nezadovoljavajuća
razina kvalitete

Minimalna razina
kvalitete

Zadovoljavajuća
razina kvalitete

Visoka razina
kvalitete

Elementi standarda

- 1. Postupci praćenja napredovanja studenata jasni su i dostupni.**
- 2. Prikupljanje i analiziranje podataka o napredovanju studenata na studiju redovito se provodi.**
- 3. Visoko učilište osigurava učinkovite mehanizme analiziranja uspjeha i prolaznosti studenata te na temelju njih pokreće odgovarajuće aktivnosti.**

Zapažanja

Praćenje napredovanja studenta vodi se preko Informacijskog sustava visokih učilišta RH (ISVU sustav).

Podaci o prolaznosti studenata na razini Odjela vode se preko analize Sveučilišta.

Tijekom upisa na diplomski studij, pristupnici koji su završili različite preddiplomske sveučilišne studije iz znanstvenih područja biotehničkih i prirodnih znanosti, prema potrebi polažu razlikovne predmete radi osiguravanja bolje prolaznosti studenata.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Provoditi analizu uspješnosti studiranja za sve studijske programe na razini akademske godine s obzirom na relevantne čimbenike nastavka studiranja (poput „Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet“ iz elaborata o studijskom programu, završene srednje škole, postignutog uspjeha tijekom srednjoškolskog obrazovanja i dr.).

3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta.

Nezadovoljavajuća
razina kvalitete

Minimalna razina
kvalitete



Zadovoljavajuća
razina kvalitete

Visoka razina
kvalitete

Elementi standarda

- 1. Visoko učilište potiče različite načine izvođenja nastave u skladu s predviđenim ishodima učenja.**

2. *Koriste se različite nastavne metode.*
3. *Načini izvođenja nastave i nastavne metode kontinuirano se vrednuju i prilagođavaju.*
4. *Načini poučavanja prilagođeni su raznolikoj studentskoj populaciji (netradicionalna studentska populacija, izvanredni studenti, studenti starije životne dobi, podzastupljene i ranjive skupine itd.).*
5. *Visoko učilište osigurava korištenje naprednih tehnologija s ciljem osuvremenjivanja nastave.*
6. *Dostupni i predani nastavnicima pridonose motiviranju studenata i njihova angažmana.*
7. *Visoko učilište potiče samostalnost i odgovornost studenata.*

Zapažanja

Na Odjelu se primjenjuje [Pravilnik Sveučilišnog odjela za studije mora](#), [Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata Odjela za studije mora](#), [Pravilnik o izradi i obrani završnog rada](#), [Pravilnik o izradi i obrani diplomskog rada](#), [Priručnik za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete Odjela za studije mora](#), [Odluka o postupku i uvjetima ostvarivanja prava na mirovanje studentskih obveza](#) i dr. u kojima je vidljivo poučavanje usmjereno na studente.

Nastavnici su dostupni studentima i izvan vremena konzultacija (putem elektroničke pošte) te je vidljiva motiviranost i angažman studenata usprkos ograničavajućih materijalno-tehničkih uvjeta Odjela.

Povratne informacije od studenata te vrednovanje nastavnih metoda provodi se anketiranjem koju provodi Sveučilište.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Kontinuirano vrednovati i prilagođavati te poticati osuvremenjivanje nastavnih metoda (samovrednovanjem i međuvrednovanjem nastavnika i vrednovanjem studenata).

3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda 1. <i>Visoko učilište omogućava studentima savjetovanja u vezi sa studiranjem i karijernim mogućnostima (npr. tutori, mentori i drugi savjetnici kao pomoć studentima u učenju i napredovanju).</i> 2. <i>Visoko je učilište uspostavilo funkcionalne postupke za profesionalno usmjeravanje studenata, psihološko savjetovanje, podršku studentima s invaliditetom, za podršku pri uključivanju u programe odlazne i dolazne mobilnosti te knjižnične službe i studentske službe na sveučilišnoj ili fakultetskoj razini.</i> 3. <i>Studenti su upoznati s uslugama dostupnih službi podrške.</i> 4. <i>Podrška studentima prilagođena je raznolikoj studentskoj populaciji (izvanredni studenti, stariji studenti, studenti iz inozemstva, studenti iz podzastupljenih i ranjivih skupina, studenti s određenim poteškoćama u svladavanju gradiva i prolasku kroz studij itd.).</i> 5. <i>Visoko učilište zapošljava kvalificirano i predano stručno, administrativno i tehničko osoblje.</i>				
Zapažanja				

Sustav mentorstva na preddiplomskoj razini uspostavlja se na posljednjoj godini studija, dok na diplomskoj student odabire mentora već na prvoj godini studija.

Nastavnici su na raspolaganju studentima izvan nastave i konzultacija (vremena konzultacija su obznanjene studentima) te je vidljivo pozitivno ozračje između nastavnika i studenata.

Studenti Odjela koriste usluge Sveučilišne knjižnice jer Odjel nema svoju čitaonicu.

Administrativno osoblje nije sudjelovalo u programu Erasmus.

Studenti nisu u potpunosti zadovoljni radom zaposlenice studentske službe. Radno vrijeme studentske službe je oglašeno.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Ako je moguće, izvršiti preraspodjelu poslova zaposlenice studentske službe kako bi se u potpunosti orijentirala radu sa studentima i pratećim aktivnostima.

Poticati administrativno osoblje za sudjelovanje u Erasmus programu, međunarodnu suradnju i privući inozemne studente.

3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.

~~Nezadovoljavajuća razina kvalitete~~

~~Minimalna razina kvalitete~~

Zadovoljavajuća razina kvalitete

~~Visoka razina kvalitete~~

Elementi standarda

1. *Visoko učilište prati različite potrebe studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina.*
2. *Visoko učilište potiče zanimanje za studij ranjivih i podzastupljenih skupina.*
3. *Nastavni proces prilagođava se individualnim potrebama studenata ranjivih i podzastupljenih skupina.*
4. *Visoko učilište ulaže sredstva u potporu studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.*

Zapažanja

Odjel koristi [Pravilnik o studiranju studenata s invaliditetom na Sveučilištu u Splitu](#).

Infrastruktura zgrade Odjela prilagođena je studentima s invaliditetom.

Na Odjelu djeluje povjerenik za studente s invaliditetom.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

U svojim pravilniku/cima detaljnije urediti pitanja vezana za studiranje studenata s invaliditetom, a u skladu s Pravilnikom o studiranju studenata s invaliditetom na Sveučilištu u Splitu.

3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva.

~~Nezadovoljavajuća razina kvalitete~~

~~Minimalna razina kvalitete~~

Zadovoljavajuća razina kvalitete

~~Visoka razina kvalitete~~

Elementi standarda

1. *Studenti su obaviješteni o mogućnostima pohađanja dijela studija u inozemstvu.*
2. *Visoko učilište pruža podršku studentima prilikom prijave i realizacije programa razmjene.*

3. *Visoko učilište osigurava priznavanje ECTS bodova stečenih na drugom visokom učilištu.*
4. *Visoko učilište prikuplja podatke o zadovoljstvu studenata kvalitetom podrške visokog učilišta u praktičnim pitanjima studentske mobilnosti.*
5. *Studenti stječu kompetencije potrebne za rad u međunarodnom okruženju.*

Zapažanja

Odjel ima potpisane ugovore o Erasmus bilateralnim sporazumima s desetak međunarodnih institucija. Odjel ima organiziran sustav podrške studentima za međunarodnu suradnju i njegovu realizaciju. Na Odjelu je formirano Povjerenstvo za rangiranje kandidata za razmjenu u sklopu programa ERASMUS. Odjel priznaje ECTS bodove stečene na drugim visokim učilištima i međunarodnoj suradnji.

Broj odlaznih studenata od 2013. godine je 12.

Broj dolaznih studenata od 2013. godine je 2.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Poticati studente na programe međunarodne suradnje.

**3.7. Postoji funkcionalan sustav poticanja studiranja
inozemnih studenata na visokom učilištu.**

~~Nezadovoljavajuća
razina kvalitete~~

**Minimalna razina
kvalitete**

~~Zadovoljavajuća
razina kvalitete~~

~~Visoka razina
kvalitete~~

Elementi standarda

1. *Inozemnim su studentima dostupne informacije o mogućnostima upisa i studiranja na domaćem visokom učilištu.*
2. *Visoko učilište pruža podršku inozemnim studentima prilikom prijave i studiranja na domaćem visokom učilištu.*
3. *Visoko učilište ima povratne informacije o zadovoljstvu i potrebama inozemnih studenata.*
4. *Inozemni studenti imaju mogućnost praćenja nastave na stranom jeziku (engleskom jeziku).*
5. *Učenje hrvatskog jezika za strane studente omogućeno je na razini sastavnice ili sveučilišta.*

Zapažanja

Veoma je mala zainteresiranost studenata u dolaznoj međunarodnoj razmjeni. Jedim djelom ovo može biti uzrokovano i nedostatnom količinom informacija na mrežnim stranicama na engleskom jeziku.

Na Odjelu je određen Erasmus koordinator koji pruža potporu dolaznim i odlaznim studentima u međunarodnoj razmjeni.

Učenje hrvatskog jezika za strane studente organizirano je od Sveučilišta.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Izrada kvalitetnije i potpunije mrežne stranice na engleskom jeziku, a prema [Pravilniku o međunarodnoj mobilnosti](#) (informacijski paket).

Odrediti aktivnosti kojim bi se inozemni studenti potaknuli na dolaznu mobilnost.

3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	➔	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda <i>Kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja pojedinih predmeta.</i> <i>Visoko učilište pruža podršku u razvoju vještina koje se odnose na metode testiranja i ispitivanja svima koji vrednuju studente.</i> <i>Ako je to moguće, visoko učilište provodi vrednovanje ocjenjivanja.</i> <i>Postupci vrednovanja uzimaju u obzir posebne okolnosti studiranja za pojedine grupe studenata (prilagodba ispitne tehnologije, npr. za studente s invaliditetom).</i> <i>Studenti dobivaju povratne informacije o rezultatima vrednovanja i, prema potrebi, savjete za učenje u vezi s njima.</i> Zapažanja Odjel primjenjuje Pravilnik Sveučilišnog odjela za studije mora u kojima su određeni postupci vezani za ocjenjivanje. U detaljnim izvedbama nastavnih planova, koji su dostupni na mrežnim stranicama Odjela, opisani su načini polaganja ispita, opis ispita te način bodovanja i kriteriji ocjenjivanja te se dosljedno koriste. Žalbe na postupak ocjenjivanja nisu zabilježene. Na Odjelu nije uspostavljeno korištenje alternativnih ispitivača. Komentar / osvrt / pohvale / preporuke Definirati kriterije ocjenjivanja rada studenata za svaki pojedini predmet sustavom bodovanja (ocjenjivanje tijekom nastave, na kolokvijima te na konačnom ispitu). Prema potrebi (ako je na pojedinim predmetima niska prolaznost) propisati i provoditi dvostruka ocjenjivanja.					

3.9. Visoko učilište jamči izdavanje dodatka diplomi i odgovarajućih informacija o kvalifikaciji.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda <i>Završetkom studija studentima se izdaju odgovarajući dokumenti (diploma i dopunska isprava o studiju), koji opisuju kvalifikaciju, ostvarene ishode učenja te razinu, sadržaj i status studija.</i> <i>Diploma i dopunska isprava o studiju izdaju se u skladu s odgovarajućim propisima.</i> Zapažanja Stručno vijeće Sveučilišnog odjela za studije mora koje se sastalo 6. ožujka 2013. godine donijelo je Pravilnik o izradi i obrani završnog rada Sveučilišnog odjela za studije mora, te na sjednici održanoj 15. travnja 2013. godine Pravilnik o izradi i obrani diplomskog rada Sveučilišnog odjela za studije mora. Pravilnikom Sveučilišnog odjela za studije mora propisan je završetak studija (uvjeti i isprave studija). Pravilnik o obliku diplome, obliku dopunske isprave o studiju te sadržaju i obliku svjedodžbe, potvrda i tuljca diplome i svjedodžbe propisan je Pravilnikom o obliku diplome, obliku dopunske isprave o studiju te sadržaju i obliku svjedodžbe, potvrda i tuljca diplome i svjedodžbe Sveučilišta u Splitu.				

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija.	<u>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</u>	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda 1. Visoko učilište analizira zapošljivost završenih studenata. 2. Upisne su kvote usklađene s društvenim potrebama i tržištem rada. 3. Upisne su kvote usklađene s resursima visokog učilišta. 4. Visoko učilište obavještava buduće studente o mogućnostima nastavka obrazovanja ili zapošljavanja nakon završenog studija. 5. Visoko učilište pruža podršku studentima u pogledu planiranja buduće karijere. 6. Visoko učilište održava kontakte s bivšim studentima. Zapažanja Zapošljivost se analizira preko podataka koje prikuplja udruga „Alumni MORE“ Split. Studenti su iskazali zabrinutost o mogućnostima zapošljavanja nakon završetka studija. U elaboratu o studijskom programu prikazane su mogućnosti nastavka obrazovanja. Odjel je naglasio da ima veoma dobre kontakte s bivšim studentima kroz udugu „Alumni MORE Split“ sa svrhom planiranja karijere studenata.				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke Analizirati zapošljivost studenata nakon završenog studija. Formalizirati mišljenja udruge „Alumni MORE Split“ u planiranja karijere studenata.				

IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti (ESG 1.5., ESG 1.6.)

4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete.	<u>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</u>	Minimalna razina kvalitete	<u>Zadovoljavajuća razina kvalitete</u>	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda 1. Broj i kvalifikacije nastavnika prikladni su za realizaciju studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja. 2. Omjer je studenata i nastavnika stalno zaposlenih na visokom učilištu odgovarajući za kvalitetno studiranje. 3. Opterećenje je nastavnika usklađeno s važećim zakonskim propisima. 4. Opterećenje nastavnika osigurava ravnomjernu raspoređenost nastavnih obveza, znanstvenog/umjetničkog rada, profesionalnog i osobnog razvoja te administrativnih obveza.				

Zapažanja

Na osnovi preporuke Agencije za znanost i visoko obrazovanje Odjel je izmjenom preddiplomskog studija zadovoljio uvjet prema članku 6. Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta.

Prema priloženoj analizi omjer nastavnika i ukupnog broja upisanih studenata nije veća od 1:30.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Voditi procjenu o omjeru studenata i nastavnika na osnovi aktivnih studijskih programa za narednu akademsku godinu.

4.2. Postoji objektivan i transparentan postupak zapošljavanja nastavnika na temelju izvrsnosti.

~~Nezadovoljavajuća
razina kvalitete~~

~~Minimalna razina
kvalitete~~

~~Zadovoljavajuća
razina kvalitete~~

Visoka razina
kvalitete

Elementi standarda

- 1. Principi i postupci zapošljavanja nastavnika proizlaze iz ciljeva razvoja visokog učilišta.*
- 2. Pri odabiru, imenovanju i vrednovanju nastavnika uzimaju se u obzir njihove dosadašnje aktivnosti (nastavna aktivnost, istraživačka aktivnost, povratne informacije od studenata i sl.).*
- 3. Postupci su zapošljavanja nastavnika regulirani, transparentni i dosljedno se provode.*
- 4. Visoko učilište ima odgovarajuće metode odabira najboljih kandidata za svako radno mjesto.*

Zapažanja

Na Odjelu se primjenjuju nacionalni i sveučilišni propisi koji su vezani za izbore u suradnička, znanstveno-nastavna i umjetničko-nastavna zvanja. Natječaji za zasnivanje radnog odnosa objavljuju se u Narodnim novinama, dnevnom tisku, EURAXESS i na mrežnim stranicama Odjela. Na Stručnom vijeću Odjela određuje se Povjerenstvo koje pregledava pristiglu dokumentaciju i rangiranje kandidata. Na Stručnom vijeću Odjela izglasava se Izvješće Povjerenstva.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Definirati i razraditi vrednovanje dosadašnjih aktivnosti prilikom odabira, imenovanja i vrednovanja nastavnika.

4.3. Napredovanje nastavnika i znanstvenika/umjetnika temelji se na objektivnim i transparentnim postupcima.

~~Nezadovoljavajuća
razina kvalitete~~

~~Minimalna razina
kvalitete~~

Zadovoljavajuća
razina kvalitete

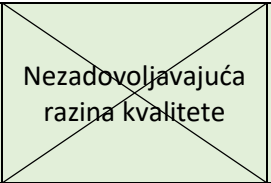
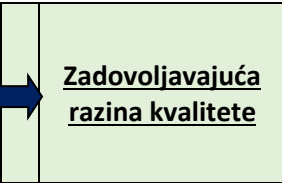
~~Visoka razina
kvalitete~~

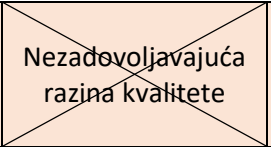
Elementi standarda

- 1. Pri napredovanju nastavnika i znanstvenika/umjetnika koriste se objektivni i transparentni postupci.*
- 2. Postupci za napredovanje nastavnika u viša zvanja temelje se na vrednovanju i nagrađivanju izvrsnosti.*
- 3. Dodatni kriteriji za napredovanje nastavnika u viša zvanja odražavaju strateške ciljeve visokog učilišta.*
- 4. U postupku napredovanja nastavnika uzimaju se u obzir važna postignuća (npr. međunarodni doprinosi disciplini, prestižne publikacije, značajna*

<i>znanstvena otkrića, uspješno ostvareni projekti, uspješno osigurana dodatna sredstva, mentorstva, vođenje završnih i diplomskih radova, skripta, udžbenici, popularna predavanja itd.).</i> 5. Pokazatelji izvrsnosti obuhvaćaju znanstveni/umjetnički, nastavni i stručni rad. Zapažanja Za napredovanje nastavnika koriste se transparentni postupci. Za zapošljavanje znanstvenih novaka propisani su dodatni kriteriji. Dodatni kriteriji za napredovanja u viša zvanja nisu propisana. Plan napredovanja zaposlenika izrađuje se na godišnjoj razini. Komentar / osvrt / pohvale / preporuke Odrediti dodatne kriterije i vrednovanja za napredovanje nastavnika..

4.4. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	<u>Minimalna razina kvalitete</u>	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda 1. Visoko učilište pruža mogućnost unaprjeđenja obrazovnih kompetencija nastavnika na razini sastavnice ili sveučilišta. 2. Visoko učilište potiče vrednovanje i unaprjeđenje nastavničkih kompetencija na temelju preporuka dobivenih procjenom kolega nastavnika u izvođenju nastave. 3. Nastavnici i znanstvenici/umjetnici sudjeluju u međunarodnim programima mobilnosti, suradničkim projektima, mrežama i sl. Zapažanja Ne planira se stručni i znanstveni razvoj nastavnika, već se on bazira na osobnoj razini na osnovi propisanih uvjeta napredovanja za izbor u znanstveno-nastavno zvanje. Nastavnici u malom broju sudjeluju u odlaznoj mobilnosti na međunarodnim programima. Nema dolazne mobilnosti nastavnika. Nije propisan sustav nagrađivanja nastavnika. Komentar / osvrt / pohvale / preporuke Planirati stručni i znanstveni razvoj nastavnika. Poticati nastavnike na odlazni međunarodni program mobilnosti. Ojačati veze i poticati dolaznu mobilnost nastavnika. Propisati sustav nagrađivanja nastavnika.				

4.5. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti.		Minimalna razina kvalitete		Zadovoljavajuća razina kvalitete	
Elementi standarda <i>Visoko učilište planira i unaprjeđuje infrastrukturni razvoj u skladu sa strateškim ciljevima.</i> <i>Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja.</i> <i>Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti.</i> Zapažanja Usljenjem u novu zgradu Odjel je značajno poboljšao uvjete provedbe studijskih programa. Odjel posjeduje vlastitu opremu za znanstveno-istraživačke i nastavničke aktivnosti, ali zbog nedostatka prostorija (laboratorija) ona je raspodijeljena po nastavničkim kabinetima. Odjel također koristi opremu Prirodoslovno – matematičkog fakulteta, Kemijsko-tehnološkog fakulteta, Instituta za oceanografiju i ribarstvo i drugih ustanova s kojima imaju sklopljene sporazume o suradnji, čime su zaposlenici djelomično zadovoljni. Odjel ne posjeduje vlastitu knjižnicu već koristi Sveučilišnu knjižnicu. Studentima nije omogućen pristup računalima u vrijeme kada je učionica s računalima slobodna. Studenti su pokazali razumijevanje za uvjete u kojem se Odjel nalazi (nastavna oprema). Komentar / osvrt / pohvale / preporuke Angažiranjem demonstratora studentima omogućiti rad na računalima u vrijeme kada se nastava u učionicama s računalima ne održava. Što prije omogućiti trajno instaliranje mikroskopa i kompletne „sitne opreme“, što znači da se pronađe adekvatni prostor za laboratorij.					

4.6. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne / umjetničko-nastavne djelatnosti.		Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	
Elementi standarda <i>Knjižnica i njezina opremljenost te dodatni sadržaji osiguravaju dostupnost literature za potrebe kvalitetna studiranja.</i> <i>Knjižnica i njezina opremljenost te dodatni sadržaji osiguravaju zahtjeve kvalitetne znanstveno-nastavne / umjetničko-nastavne djelatnosti.</i> Zapažanja				

Budući da je Odjel podružnica i organizacijska jedinica Sveučilišta u Splitu, studenti koriste usluge Sveučilišne knjižnice. Elektroničke baze podataka dostupne su putem AAI identiteta nastavnica i studentima. Dio nastavne literature dostupan je na mrežnih stranica Odjela.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

4.7. Visoko učilište racionalno upravlja financijskim resursima.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda <i>Financijska održivost i učinkovitost vidljiva je u svim aspektima rada visokog učilišta.</i> <i>Visoko učilište transparentno, učinkovito i svrsishodno upravlja financijskim resursima.</i> <i>Dodatni izvori financiranja koriste se za razvoj i unaprjeđenje visokog učilišta.</i> <i>Dodatni izvori financiranja osigurani su preko domaćih i međunarodnih projekata, suradnje s industrijom, lokalnom zajednicom i sl.</i> Zapažanja Odjel koristi resurse financijske službe Sveučilišta u Splitu. Nakon raspodjele sredstava ostvarenih od upisnina i školarina, ostatak se prvenstveno troši na vanjsku suradnju.				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				

V. Znanstvena / umjetnička djelatnost

5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda <i>Nastavnici i suradnici objavljuju odgovarajući broj kvalitetnih znanstvenih publikacija.</i> <i>Visoko učilište ima učinkovite postupke poticanja kvalitetna znanstvenog objavljivanja.</i> <i>Visoko učilište evidentira podatke o publikacijama (indeksiranost, citiranost, H-indeks, ako je primjenjivo).</i> <i>Znanstvena/umjetnička aktivnost visokog učilišta vidljiva je u doktorskim radovima.</i> <i>Nastavnici i suradnici visokog učilišta aktivno diseminiraju znanstvena/umjetnička postignuća na skupovima u zemlji i inozemstvu.</i>				

Zapažanja

Na snazi je [Strategija Sveučilišnog odjela za studije mora 2013. – 2017.](#) te [Znanstvena strategija Sveučilišnog odjela za studije mora za razdoblje 2015. – 2020.](#)

Znanstvena produktivnost nastavnika vidljiva je u objavljivanju radova u časopisima u prepoznatima citatnim bazama i faktorima odjeka.

Nastavnik, nakon objavljivanja publikacije, unosi je u bazu [Hrvatske znanstvene bibliografije CROSB](#) u kojoj se nalazi pregled objavljenih naslova prema kategorizaciji publikacije. Također, na mrežnim stranicama [Thomson Reuters](#) nastavnici unose objavljene publikacije koji se citiraju u bazi Web of Science.

Popis publikacija nalaze se i na mrežnim stranicama www.scopus.com te na scholar.google.com.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Popis publikacija na CROBI-ju vezati za Odjel iz čega će se jasno iščitati popis publikacija zaposlenika na Odjelu. Ako ovo nije primjenjivo voditi vlastiti popis publikacija.

5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih, stručnih i umjetničkih istraživanja i prijenosa znanja.

Nezadovoljavajuća
razina kvalitete

Minimalna razina
kvalitete

**Zadovoljavajuća
razina kvalitete**

Visoka razina
kvalitete

Elementi standarda

1. *Visoko učilište prati potrebe društva i tržišta rada te ih razmatra prilikom planiranja svojih istraživačkih aktivnosti.*
2. *Visoko učilište ima učinkovit sustav potpore istraživanju i prijenosu znanja i tehnologija.*
3. *Nastavnici i suradnici sudjeluju u aktivnostima znanstvenih, umjetničkih i strukovnih udruženja.*

Zapažanja

Odjel ima ugovor s jednom nastavnom bazom (Institut za oceanografiju i ribarstvo u Splitu) te su u pripremi sporazumi s još četiri nastavne baze. Popis publikacija nalazi se u bazi [Hrvatske znanstvene bibliografije CROSB](#) u kojoj se nalazi pregled objavljenih naslova prema kategorizaciji publikacije.

Međutim, popis radova Odjela vezan je za Sveučilište u Splitu, te nije jasno vidljiv popis publikacija koje su vezane isključivo za Odjel.

Suradnje s gospodarstvom ostvaruju se preko sporazuma o suradnji s gospodarskim subjektima. Popularizacijski članci objavljuju se u Universitasu i časopisu „Otvoreno more“.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Voditi popis znanstvenih i stručnih aktivnosti te članstava u udrugama zaposlenika Sveučilišnog odjela za studije mora.

5.3. Znanstvena/umjetnička postignuća visokog učilišta prepoznata su u nacionalnim i međunarodnim okvirima.

Nezadovoljavajuća
razina kvalitete

Minimalna razina
kvalitete

**Zadovoljavajuća
razina kvalitete**

Visoka razina
kvalitete

Elementi standarda

1. *Nastavnici i suradnici dobitnici su sveučilišnih, nacionalnih i međunarodnih nagrada i priznanja za znanstvena/umjetnička postignuća.*
2. *Visoko učilište nositelj je odgovarajućeg broja znanstvenih/umjetničkih projekata (sveučilišnih, nacionalnih, međunarodnih).*

3. Nastavnici i suradnici u značajnom broju sudjeluju na pozvanim predavanjima na nacionalnim i međunarodnim skupovima.

4. Nastavnici i suradnici članovi su znanstvenih/umjetničkih odbora skupova, uredništva časopisa.

Zapažanja

Prof. dr. sc. Alen Soldo aktivan je na nacionalnim i međunarodnim pitanjima kreiranja ribarstvene politike.

Trenutačno su aktivni oni projekti na kojima su djelatnici Odjela suradnici, npr. Procesi u morskoj mikrobnj hranidbenoj mreži u perspektivi globalnog zatopljenja (projekt HRZZ-a), Istraživanje bioaktivnih spojeva iz dalmatinskog bilja: njihov antioksidacijski karakter i utjecaj na enzimsku inhibiciju i zdravlje (projekt HRZZ-a), Lokalno ekološko znanje i ribarstvena istraživanja u Hrvatskoj: promjene u ribolovnoj i biološkoj raznolikosti mora (projekt HRZZ-a), *Anisakis* spp: genomska epidemiologija (projekt HRZZ-a). Također, aktivan je projekt osnovan na suradnji Odjela i Penn State sveučilišta, a u prošloj su godini npr. finalizirani projekti Kartiranje Natura 2000 staništa Splitsko-dalmatinske županije koji je Odjel provodio u suradnji s Javnom ustanovom za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima na području Splitsko-dalmatinske županije „Krš i more“ i Pomorskim fakultetom te Selektivnost vrša za lov škampa.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Voditi popis znanstvenih postignuća (priznanja, članstva, projekata, sudjelovanjima na skupovima/pozvanim predavanjima) Odjela.

5.4. Znanstvena/umjetnička djelatnost visokog učilišta održiva je i razvojna.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda 1. Strategija razvoja znanstvene/umjetničke djelatnosti usklađena je s vizijom razvoja visokog učilišta. 2. Znanstvene/umjetničke aktivnosti visokog učilišta predstavljaju realizaciju strateškoga programa. 3. Visoko učilište raspolaže odgovarajućim resursima za znanstvene/umjetničke aktivnosti. 4. Visoko učilište prepoznaje i nagrađuje znanstvena/umjetnička postignuća svojih zaposlenika. 5. Visoko učilište kontinuirano unaprjeđuje svoju znanstvenu/umjetničku djelatnost financiranjem, povećavanjem ljudskih resursa, prilagodbom prostora i ulaganjem u potrebnu opremu, nabavom odgovarajuće literature, potporom diseminaciji rezultata i izradi doktorskih radova. Zapažanja Odjel je usvojio Znanstvenu strategiju Sveučilišnog odjela za studije mora 2015. - 2020. koja je dostupna preko mrežne stranice Odjela. Posljednja analiza realizacije strateških programa znanstvenih istraživanja prikazana je u Znanstvenoj strategiji Sveučilišnog odjela za studije mora 2015. - 2020. Znanstvena istraživanja financiraju se iz projekata VIF-a. Povećanje zaposlenika Odjela u znanstveno-nastavnim zvanjima vidljivo je iz prethodne akreditacije. Na Odjelu se ne vodi evidencija o popisu dodijeljenih nagrada i priznanja. Komentar / osvrt / pohvale / preporuke Voditi evidenciju/popis o dodijeljenim nagradama i priznanjima.				

5.5. Znanstvena/umjetnička aktivnost i postignuća visokog učilišta unapređuju nastavni proces.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	<u>Visoka razina kvalitete</u>
Elementi standarda <i>Oprema za znanstvena/umjetnička istraživanja koristi se u preddiplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj nastavi.</i> <i>Studenti preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studija uključeni su u znanstvene/umjetničke projekte visokog učilišta.</i> <i>Nastava na poslijediplomskim sveučilišnim studijima i doktorski radovi reflektiraju znanstvena/umjetnička istraživanja i postignuća visokog učilišta.</i> Zapažanja Povezanost znanstvenih istraživanja i nastave na preddiplomskoj i diplomskoj razini te uključenost studenata u znanstvene projekte vidljiva je u zajedničkim publikacijama radova (nastavnika i studenata). Studenti su uključeni u istraživanja tijekom terenske nastave u ustanovama s kojima Odjel ima sporazume o suradnji. Popis doktorskih radova te doktorski radovi studenata poslijediplomskih studija čuvaju se u studentskoj referadi.				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke Aktivnije poticati studente na znanstvena/umjetnička istraživanja na svim razinama studija. Voditi evidenciju/popis aktivnosti, dodijeljenih nagrada i priznanja studentima u njihovim znanstvenim/umjetničkim istraživanjima i projektima.				