

I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokoga učilišta (ESG 1.1., ESG 1.7., ESG 1.8.)

1.1. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	<u>Minimalna razina kvalitete</u>	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Vисoka razina kvalitete
Elementi standarda				
1. <i>Interni sustav osiguravanja kvalitete obuhvaća i vrednuje cjelokupnu djelatnost i sve aktivnosti visokog učilišta (studijski programi, nastavni proces, podrška studentima, podrška studentima iz podzastupljenih i ranjivih skupina, resursi za učenje, stručna i/ili znanstvena djelatnost itd.) i to potkrepljuje dokumentima.</i>				
2. <i>Interni sustav osiguravanja kvalitete aktivno uključuje sve dionike visokog učilišta (studente i vanjske dionike – poslodavce, alumnije, predstavnike strukovnih i profesionalnih udruženja).</i>				
3. <i>Visoko je učilište prihvatiло politiku osiguravanja kvalitete, koja je dio strateškog upravljanja visokim učilištem, a realizira se provedbom strategije za razdoblje od najmanje pet godina.</i>				
4. <i>Provedba strategije obuhvaća SWOT analizu, strateške ciljeve, ciljeve iz programske ugovore (gdje je primjenjivo), operativni plan, definiranu odgovornost za provedbu, mehanizme praćenja i izvješće o njegovoj realizaciji.</i>				
5. <i>Visoko učilište sustavno prikuplja i analizira podatke o svojim poslovnim procesima i resursima te ih koristi za učinkovito upravljanje, unaprjeđivanje svih svojih aktivnosti i daljnji razvoj.</i>				
6. <i>Visoko je učilište posvećeno razvoju i provedbi politika upravljanja svojim ljudskim potencijalima (upravljačkim, nastavnim, administrativnim), u skladu s načelima i standardima struke.</i>				
Zapažanja				
Na Pravnom fakultetu u Splitu provodi se sustav osiguranja kvalitete u prostoru visokog obrazovanja i sustav upravljanja kvalitetom ISO 9001:2015. Sustav osiguranja kvalitete fakulteta u Splitu određen je Pravilnikom o sustavu kvalitete i Priručnikom osiguravanja kvalitete . Politika osiguranja kvalitete donesena je 25. veljače 2014. na sjednici Fakultetskog vijeća na kojoj su definirana temeljna načela uspostave sustava osiguranja kvalitete. Fakultet je u postupku izrade nove strategije razvoja i znanstvene strategije. Samoanaliza nije dostupna na mrežnim stranicama fakulteta. Prikupljanje informacija o nastavnim procesima vrši se na temelju studentskih anketa na razini Sveučilišta u Splitu. Prikupljanje informacija vanjskih dionika (bivših studenata, poslodavaca, strukovnih udruga i dr.) o nastavnim i poslovnim procesima vrši se neformalnim putem. Dužnost predsjednika Odbora za unaprjeđenje kvalitete trenutačno vrši dekan do imenovanja novog povjerenstva.				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				
U interni sustav osiguranja kvalitete, osim što su uključeni studenti, uključiti i ostale dionike (poslodavce, alumnije, predstavnike strukovnih i profesionalnih udruženja). Propisati i usvojiti nove strategije (vidjeti točku 1.1.4.) u skladu s strategijama Sveučilišta u Splitu. Formalizirati prikupljene informacije i saznanja vanjskih dionika o nastavnim i znanstveno–istraživačkim aktivnostima fakulteta. Imenovati predsjednika Odbora za unaprjeđenje kvalitete koji nije član Uprave.				

1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unaprjeđenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	<u>Minimalna razina kvalitete</u>	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Višoka razina kvalitete
---	---	-----------------------------------	---	------------------------------------

Elementi standara

- 1. Visoko je učilište primijenilo prijedloge za poboljšanja i provodi aktivnosti na temelju ranije provedenih vrednovanja (unutarnjih i vanjskih).**
- 2. Visoko učilište analizira poboljšanja i na temelju njih planira daljnji razvoj.**

Zapažanja

Aktivnosti na temelju preporuka AZVO dijelom se provode (smanjenje upisnih kvota studenata koji prelaze s drugih visokih učilišta, stručni studij „Upravno pravo“ ne ukida se već se smanjuje upisna kvota).

Strategija razvoja i znanosti su u izradi.

Tijekom posjete nisu priloženi akcijski planovi i izvješća realizacije akcijskih planova.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Izraditi akcijski plan te vršiti izvješćivanje o realizaciji akcijskog plana na temelju provedenih vrednovanja.

1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	<u>Zadovoljavajuća razina kvalitete</u>	Višoka razina kvalitete
--	---	---------------------------------------	---	------------------------------------

Elementi standara

- 1. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobodu te osigurava etičnost istraživačkog rada i čuva akademski integritet i slobodu.**
- 2. Visoko se učinkovito služi mehanizmima za sprječavanje neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.**
- 3. Visoko učilište provodi aktivnosti za sankcioniranje neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.**
- 4. Sustav nadležnosti za rješavanje konflikata i nepravilnosti funkcionalan je na svim razinama visokog učilišta.**
- 5. Zaposlenici visokog učilišta, studenti i vanjski dionici temelje svoj rad na principima akademске etike.**
- 6. Visoko učilište sustavno rješava probleme plagiranja, prepisivanja i krivotvorena rezultata.**

Zapažanja

Statutom Fakulteta, Politikom kvalitete, Pravilnikom o stegovnoj odgovornosti studenta i Etičkim kodeksom Pravnog fakulteta u Splitu, Fakultet osigurava i čuva etičnost rada.

Pravilnikom o stegovnoj odgovornosti studenata utvrđena su pitanja vezana za stegovna djela, stegovne mjere, uvjeti i način provođenja stegovnog postupka.

Ime studentskog pravobranitelja javno je objavljeno na mrežnim stranicama fakulteta.

Na Fakultetu djeluje Etično povjerenstvo u čijem se sastavu nalazi i jedan student kojeg predlaže Studentski zbor fakulteta.

Na fakultetu nisu zabilježeni slučajevi netolerancije i diskriminacije.

Na razini Fakulteta ne primjenjuju se alati za otkrivanje plagiranja.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, stručnoj i/ili znanstvenoj i društvenoj ulozi).	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	<u>Zadovoljavajuća razina kvalitete</u>	Visoka razina kvalitete
---	---	---------------------------------------	--	------------------------------------

Elementi standarda

- 1. Informacije o studijskim programima i ostalim aktivnostima visokog učilišta javno su dostupne na hrvatskom i nekom svjetskom jeziku.**
- 2. Visoko učilište obavljaštava zainteresiranu javnost o kriterijima upisa, upisnim kvotama, studijskim programima, ishodima učenja i kvalifikacijama, oblicima podrške koji su studentima na raspolaganju.**
- 3. Visoko učilište obavljaštava zainteresiranu javnost o znanstvenim i/ili stručnim temama, projektima i rezultatima te prijenosu znanja i tehnologija.**
- 4. Informacije o društvenoj ulozi visokog učilišta dostupne su zainteresiranoj javnosti.**
- 5. Visoko učilište obavljaštava zainteresiranu javnost o ostalim pokazateljima (npr. analizama prolaznosti, zapošljavanju završenih studenata, stopama odustajanja, ishodima dosadašnjih vrednovanja i sl.).**

Zapažanja

Osnovne informacije (o Fakultetu, studijski programi...) i aktivnosti javno su dostupne preko mrežnih stranica Fakulteta. Mrežne stranice na engleskom jeziku reduciranih su sadržaja u usporedbi s mrežnim stranicama na hrvatskom jeziku.

Prijave kandidata za upis na prvu godinu studija i njihovo rangiranje vrši se preko Nacionalnog informacijskog sustava prijava na visoka učilišta. Informacije o upisima na preddiplomske i diplomske studije javno su dostupne.

Na mrežnim stranicama nalaze se informacije o društvenim aktivnostima Fakulteta i njegovih studenata (pravne klinike, tečajevi i sl.).

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Ujednačiti informacije mrežnih stranica na hrvatskom i engleskom jeziku.

Evidentirati i javno objavljivati aktivnosti Fakulteta u društvenim okvirima.

Definirati postupke objavljivanja informacija na mrežnim stranicama i sadržaj informacija ostalih pokazatelja (analiza prolaznosti, zapošlivosti nakon završetka studija, stopa odustajanja od studija i dr.).

1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	<u>Zadovoljavajuća razina kvalitete</u>	Visoka razina kvalitete
---	---	---------------------------------------	---	------------------------------------

Elementi standarda

- 1. Visoko učilište doprinosi razvoju gospodarstva (ekonomski, gospodarska i tehnološka misija sveučilišta).**
- 2. Visoko učilište doprinosi razvoju civilnog društva i demokracije (civilna uloga).**
- 3. Visoko učilište doprinosi razvoju lokalne zajednice.**
- 4. Visoko učilište doprinosi temeljima akademске profesije i odgovornosti sveučilišnih nastavnika za razvoj sveučilišta i lokalne zajednice.**
- 5. Razvoj društvene uloge dio je misije visokog učilišta.**

Zapažanja

Fakultet je u suradnji sa studentima osnovalo Pravnu kliniku u okviru koje studenti (pod nadzorom nastavnika s položenim pravosudnim ispitom daju pravne savjete) pružaju besplatnu pravnu pomoć ugroženim skupinama građana, a u skladu sa Zakonom o besplatnoj pravnoj pomoći.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Popis svih aktivnosti objaviti na mrežnim stranicama Fakulteta.

II. Studijski programi (ESG 1.2., ESG 1.9.)

2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te potrebama tržišta rada.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	<u>Zadovoljavajuća razina kvalitete</u>	Visoka razina kvalitete
--	---	---------------------------------------	---	------------------------------------

Elementi standarda

- 1. Visoko učilište dokazuje usklađenost općih ciljeva svih studijskih programa s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta.**
- 2. Opravdanost je izvođenja studijskih programa obrazložena i uključuje analizu potrebnih kapaciteta visokog učilišta za izvođenje tih programa.**
- 3. Izvodi li studijske programe koji vode do reguliranih profesija, visoko učilište uvažava preporuke strukovnih udruga koje prate njihovo licenciranje.**
- 4. Visoko učilište obrazuje stručnjake konkurentne na nacionalnom i međunarodnom tržištu rada.**
- 5. Opći ciljevi studijskih programa odgovaraju društvenim potrebama (npr. opravdanost izvođenja stručnih studija na sveučilištu, izvođenje sličnih studija na sastavnici i sveučilištu).**

Zapažanja:

Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu ima jasno definiran studijski program koji je usuglašen s misijom i strateškim ciljevima Sveučilišta u Splitu.

Uprava ističe kako tijekom neformalnih razgovora bivši studenti i poslodavci ističu zadovoljstvo znanjima i vještinama koji studenti stječu tijekom studiranja.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Formalizirati odnosno pribaviti dokaze strukovnih druga o usklađenosti ciljeva studijskih programa sa zahtjevima tržišta rada (nacionalnog i međunarodnog).

2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	<u>Minimalna razina kvalitete</u>	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda				
1. Visoko je učilište jasno definiralo ishode učenja studijskih programa koji su usklađeni s misijom i ciljevima visokog učilišta.				
2. Predviđeni ishodi učenja na razini predmeta u skladu su s ishodima učenja studijskog programa, međusobno su dobro usklađeni, bez nepotrebnih preklapanja i ponavljanja.				
3. Ishodi učenja koji se postižu završetkom studijskih programa odgovaraju opisnicama razine HKO-a i EKO-a na kojoj se program izvodi (razina).				
4. Visoko učilište u definiranju ishoda učenja djeluje u skladu sa zahtjevima struke i međunarodno priznatim standardima za tu struku te osiguravaju suvremenost programa (profil).				
5. Predviđeni ishodi učenja jasno odražavaju kompetencije potrebne za uključenje na tržište rada, nastavak obrazovanja ili druge potrebe pojedinca/društva.				
Zapažanja				
Pravilnik o studiju i režimu studiranja Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu uređena su prava i obveze redovitih i izvanrednih studenata, izvođenje nastave, ispitni sustav, izrada diplomskog i završnog rada, status studenata, opterećenje i stjecanje ECTS bodova, pokretljivost i prijelaz studenata, praćenje kvalitete studija i druga pitanja.				
Na mrežnim stranicama fakulteta postavljeni su Elaborati o studijskim programima .				
Pravilnik o obliku diplome, obliku dopunske isprave o studiju te sadržaju i obliku svjedodžbe, potvrda i tuljca diplome i svjedodžbe propisan je od Sveučilišta u Splitu te se primjenjuje na sve sastavnice. Pravilnik o studiju i režimu studiranja Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu također su propisane isprave o završenom studiju.				
Fakultet ostvaruje dobre kontakte sa strukovnim komorama (odvjetnika, sudaca i javnih bilježnika) od kojih imaju pozitivne reakcije o znanju studenata nakon završetka studija. Navedena mišljenja trebalo bi formalizirati mišljenjem o studiju i ishodima učenja svih studijskih programa.				
Povratne informacije o zaposlenosti studenata koji su završili studij ne prikupljaju se.				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				
Aktivirati djelovanje udruge bivših studenata (Alumni) u svrhu prikupljanja podataka o zaposlenosti studenata koji su završili studij.				
Zatražiti mišljenje strukovnih udruga o usklađenosti studijskih programa i ishoda učenja sa zahtjevima i standardima struke.				

2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	<u>Zadovoljavajuća razina kvalitete</u>	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda				
1. Visoko učilište osigurava postizanje predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.				
2. Visoko učilište, na temelju izravnih mjerena iz same nastave (npr. testovi studenata, seminarски radovi, prezentacije itd.), kontinuirano revidira i unaprjeđuje nastavni proces.				
3. Ishodi učenja koje studenti postižu u skladu su s potrebama struke.				
4. Ishodi učenja koji se postižu završetkom studijskih programa usklađeni su s potrebama tržišta rada i društvenim potrebama.				

Zapažanja

U Elaboratu o studijskom programu nije detaljno definiran način provjere ostvarenih ishoda učenja te način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta.

Na razini Fakulteta revidiranje i unaprjeđenje nastavnog procesa se ne vrši.

Fakultet kao partner sudjeluje u projektu „lurrisprudentia – Unapređivanje kvalitete obrazovanja na pravnim fakultetima osječkog, riječkog i splitskog sveučilišta“. U sklopu projekta planiran je element „Izrada standarda kvalifikacija i zanimanja te moderniziranje studijskih programa“.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Definirati mehanizme kojima se osigurava postizanje predviđenih ishoda učenja.

Definirati formalni postupak revidiranja i unaprjeđivanja nastavnog procesa na temelju izravnih mjerjenja iz nastave (svaki nastavnik ponaosob, a na temelju anketa koje se provodi na razini Sveučilišta treba kontinuirano revidirati i unaprjeđivati nastavni proces).

Definirati ishode učenja na razini predmeta te zatražiti mišljenje triju strukovnih udruga o usklađenosti (ishoda učenja i studija) s potrebama tržišta rada.

2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumnija.

**Elementi standarda**

- 1. Razvojne aktivnosti povezane sa studijskim programima sustavne su i redovite te uključuju različite dionike.**
- 2. Planiranje i predlaganje novih studijskih programa uključuje analizu opravdanosti, kapaciteta i usklađenosti sa strateškim ciljevima na lokalnoj i regionalnoj razini te ostalim potrebama u društvu.**
- 3. Visoko učilište dokazuje opravdanost izvođenja istih ili sličnih studijskih programa unutar istog sveučilišta ili ih ukida.**
- 4. Visoko učilište objavljuje aktualne inačice studijskih programa.**
- 5. Visoko učilište evidentira izmjene studijskih programa i analizira njihovu svrshishodnost.**

Zapažanja

Fakultet nije priložio dokaze o sustavnim aktivnostima na razvoju studijskih programa i uključenost vanjskih dionika.

Na Sveučilištu u Splitu ne izvode se isti ili slični studiji pa nije rađena analiza opravdanosti izvođenja takvih programa.

Na mrežnim stranicama objavljaju se aktualni studijski programi.

U a.g. 2017./2018. nije bilo izmjena studijskih programa.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Aktivirati djelovanje udruge bivših studenata i ostalih referentnih vanjskih dionika u postupcima planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te reviziji ili ukidanju postojećih studijskim programima.

2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	<u>Minimalna razina kvalitete</u>	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda				
1. Visoko učilište usklađuje ECTS bodove sa stvarnim studentskim opterećenjem na temelju analiza povratnih informacija dionika u nastavnom procesu ili drugih postupaka.				
2. Povratne informacije o rezultatima analize prikupljenih podataka i provedenim promjenama dostupne su studentima. Dio ECTS bodova na studijskom programu ostvaruje se praktičnom nastavom.				
Zapažanja				
Pravilnikom o studiju i režimu studiranja Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu propisano je dodjeljivanje ECTS bodova (koeficijent opterećenja studenata). U elaboratima o studijskom programu raspodjela ECTS bodova prema segmentima aktivnosti (predavanja, seminari, usmeni ispit, pismeni ispit i dr.) nisu razrađeni za sve predmete. Nisu definirani postupci te nije vršena analiza kojima se provjerava usklađenost stvarnog opterećenja studenata i definiranih ECTS bodova.				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				
Definirati postupke i vršiti analizu kojima se provjerava usklađenost stvarnog opterećenja studenata i definiranih ECTS bodova. U elaboratima o studijskom programu za sve predmete izvršiti raspodjelu ECTS bodova prema segmentima aktivnosti (predavanja, seminari, usmeni ispit, pismeni ispit i dr.).				

2.6. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	<u>Minimalna razina kvalitete</u>	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda				
1. Visoko učilište omogućava učenje i stjecanje vještina studentskom praksom.				
2. Studentska praksa čini dio studijskih programa i organizirana je izvan visokog učilišta u suradnji s tržištem rada.				
Zapažanja				
U sklopu studija studentima je omogućena praksa u Uredu državne uprave, Prekršajnom sudu u Splitu, Općinskom sudu u Splitu, Zemljopisno-knjžnom odjelu i dr. u trajanju od tri tjedna. Studentima se za obavljenu stručnu praksu dodjeljuje 20 ECTS bodova. Rad u Pravnoj klinici vrednuje se kao stručna praksa. Dnevnikom rada studentske upravne prakse i Dnevnikom rada studentske pravne prakse vode se aktivnosti (opis poslova) studenta tijekom stručne prakse kojeg potvrđuje voditelj/ica pravne prakse u ustanovi/uredu. Studentsko vrednovanje studentske prakse se ne provodi.				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				
Na mrežnim stranicama objaviti popis organizacija s kojima fakultet ima potpisani ugovor o obavljanju stručne prakse. Vrednovati i analizirati zadovoljstvo studenta studentskom praksom te donositi mjere za njeno poboljšanje.				

<p>2.7. Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi uskladieni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama.</p>	<p>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</p>	<p>Minimalna razina kvalitete</p>	<p><u>Zadovoljavajuća razina kvalitete</u></p>	<p>Visoka razina kvalitete</p>
<p><u>Elementi standarda</u></p> <p>1. Visoko učilište dokazuje usklađenosť općih ciljeva programa cjeloživotnog učenja s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta. 2. Visoko učilište dokazuje usklađenosť općih ciljeva programa cjeloživotnog učenja s društvenim potrebama. 3. Revizija i razvoj programa cjeloživotnog učenja provodi se sustavno i redovito.</p>				
<p><u>Zapažanja</u> Na Fakultetu djeluje Centar za cjeloživotno obrazovanje s programom „Pravni i ekonomski aspekti upravljanja trgovačkim društvima“. Program navedenog obrazovanja nije javno dostupan na mrežnim stranicama fakulteta.</p>				
<p><u>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</u> Na mrežnim stranicama fakulteta objaviti program cjeloživotnog obrazovanja. Promotivnim aktivnostima povećati broj polaznika na programima cjeloživotnog obrazovanja.</p>				

III. Nastavni proces i podrška studentima (ESG 1.3., ESG 1.4., ESG 1.6.)

3.1. Uvjeti upisa na visoko učilište ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	<u>Minimalna razina kvalitete</u>	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
---	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	-------------------------

Elementi standarda

1. *Objavljeni su kriteriji za upis ili nastavak studija.*
2. *Kriteriji za upis ili nastavak studija dosljedno se primjenjuju.*
3. *Kriteriji za upis ili nastavak studija osiguravaju izbor kandidata s odgovarajućim predznanjem, usklađenim sa zahtjevima studijskog programa.*
4. *Visoko učilište ima učinkovit mehanizam priznavanja prethodnog učenja.*

Zapažanja

Kriteriji na temelju kojih se vrši bodovanje pristupnika za upis na prvu godinu studija nisu dostupni preko mrežnih stranica fakulteta.

Upisi u više godine studija propisano je [Pravilnikom o studiju i režimu studiranja Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu](#).

Upisi u prvu godinu preddiplomskog studija vrši se preko Nacionalnog informacijskog sustava prijava na visoka učilišta.

Prijelaz i upis studenata na Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu u a.g. 2017./2018. propisano je [Odlukom o prijelazu i upisu studenata na Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu u akademskoj godini 2017./2018.](#) po kojoj se vrši selekciju prijavljenih kandidata na temelju prosjeka ocjena (od najmanje 3,0). Također, kako je navedeno u Odluci, u članku 1. stavku 2. stoji: „U posebnim opravdanim slučajevima, prijelaz se može odobriti i bez ispunjenja gore navedenih uvjeta, a o čemu će odlučivati posebno povjerenstvo“. Navedeni „posebni opravdani slučajevi“ nisu jasno definirani čime kriteriji donošenja odluke o odobravanju prijelaza i upisa ovise o procjeni članova posebnog povjerenstva te mogu biti netransparentni.

Informacije studenata koji su došli s drugih visokih učilišta o iskustvima s priznavanjem visokoškolske klasifikacije, prilagodbi nastavnim metodama i metodama vrednovanja studentskog rada i dr. prikupljaju se.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Jasno definirati „posebno opravdane slučajeve“ prilikom odobravanja prijelaza studenata kada nije ispunjen uvjet ostvarivanja najmanjeg prosjeka ocjene (prema [Odluci o prijelazu i upisu studenata na Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu u akademskoj godini 2017./2018.](#), članak 1. stavak 1.). Predlaže se da posebno opravdani slučajevi budu definirani dodatnim uvjetima za prijelaz i upis.

Prikupljati i analizirati podatke studenata koji su došli s drugih visokih učilišta o iskustvima s priznavanjem visokoškolske klasifikacije, prilagodbi nastavnim metodama i metodama vrednovanja studentskog rada i dr.

3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	<u>Minimalna razina kvalitete</u>	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
---	---	--	---	------------------------------------

Elementi standarda

- 1. Postupci praćenja napredovanja studenata jasni su i dostupni.**
- 2. Prikupljanje i analiziranje podataka o napredovanju studenata na studiju redovito se provodi.**
- 3. Visoko učilište osigurava učinkovite mehanizme analiziranja uspjeha i prolaznosti studenata te na temelju njih pokreće odgovarajuće aktivnosti.**

Zapažanja

Fakultet se koristi Informacijskim sustavom visokih učilišta ISVU u kojem studentska služba ima uvid o napredovanju svakog pojedinog studenta. Nastavnik na uvid ima napredovanje pojedinog studenta samo za one predmete koje student polaže kod nastavnika.

U elaboratima studijskih programa naznačeni su uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet koji se upisuje (odslušanost, upisanost ili položenost navedenog/ih predmet/a).

Odjel za kvalitetu Sveučilišta u Splitu prikuplja i analizira podatke o uspješnosti studiranja na svim sastavnicama Sveučilišta. Analiza obuhvaća podatke o broju upisanih studenata po fakultetima, razinama studijskih programa, STEM području, broj studenata koji su odustali od studija ili u statusu mirovanja, broj diplomiranih studenata, broj studenata prema ostvarenim ECTS bodovima s posebnom naznakom na studente prve godine. [Izvješće za akademsku godinu 2015./2016.](#) nalazi se u prilogu.

Fakultet ne radi analizu napredovanja studenata po studijskim usmjerenjima i po predmetima.

Nastavnici – dekan na temelju ocjene nastavnika kroz studentsku anketu vrši razgovor s najlošije ocijenjenim nastavnicima.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Prikupljati i analizirati napredovanje studenata kroz studij ne samo na temelju analize Sveučilišta za fakultete/odjele/akademiju već i za studijske smjerove, a po mogućnosti za predmete i nastavnike.

Kako bi analiza napredovanja kroz studij i predmete, potrebno je jasno propisati i redovito ažurirati status studenata (odustao od studija, u mirovanju, nije izvršio obveze prema predmetu te nije ostvario pravo polaganja ispita...).

3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereni na studenta.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda				
1. <i>Visoko učilište potiče različite načine izvođenja nastave u skladu s predviđenim ishodima učenja.</i>				
2. <i>Koriste se različite nastavne metode koje potiču učenje temeljeno na iskustvu (npr. učenje pomoću simulacija, učenje pomoću scenarija, učenje zasnovano na rješavanju problema ili neke druge realne situacije – studije slučajeva).</i>				
3. <i>Načini izvođenja nastave i nastavne metode kontinuirano se vrednuju i prilagođavaju.</i>				
4. <i>Načini poučavanja prilagođeni su raznolikoj studentskoj populaciji (netradicionalna studentska populacija, izvanredni studenti, studenti starije životne dobi, podzastupljene i ranjive skupine itd.).</i>				
5. <i>Visoko učilište osigurava korištenje naprednih tehnologija s ciljem osuvremenjivanja nastave.</i>				
6. <i>Dostupni i predani nastavnici pridonose motiviranju studenata i njihova angažmana.</i>				
7. <i>Visoko učilište potiče samostalnost i odgovornost studenata.</i>				
Zapažanja				
Pravilnik o studiju i režimu studiranja Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu iz studenog 2013. nije usuglašen s Pravilnikom o studijima i uvjetima studiranja Sveučilišta u Splitu iz travnja 2016. (navedenom pravilniku Sveučilišta navodi se relativni način ocjenjivanja, dok je u pravilniku Pravnog fakulteta ovakav način ocjenjivanja izostavljen).				
U svrhu postizanja predviđenih ishoda učenja fakultet izvodi različite oblike nastave http://www.pravst.unist.hr/dokumenti/dokpdf_pravilnik_o_studiju_i_rezimu_studiranja.pdf – III.1. Oblici nastave).				
Fakultet ne koristi sustav za e-učenje Merlin (na Moodle platformi, slobodan za upotrebu na nacionalnoj razini).				
Samostalnost studenata potiče se izradom seminarskih radova i programskih zadataka, usmjeravanju studenata na korištenje literature dostupne preko knjižnične građe Fakulteta, Sveučilišta i elektroničke građe, studentskom praksom te napisljektu izrada završnih odnosno diplomskih radova.				
Važan pokazatelj o usmjerenošći Fakulteta na studente je organiziranje Pravne klinike kroz koju se studentima Pravnog studija viših godina omogućuje praktična primjena stečenog znanja te razvoj komunikacijskih vještina pružanjem besplatne pravne pomoći građanima. Također, na Fakultetu postoji sustav nagrađivanja studenata za najbolji studentski znanstveni ili stručni rad (Pravilnik o Dekanovoj nagradi za najbolji studentski znanstveni ili stručni rad - PROČIŠĆENI TEKST).				
Animiranje studenata za izvannastavne aktivnosti motivira se mogućnost ostvarivanja dodatnih ECTS bodova prema Pravilniku o izvannastavnim aktivnostima na Integriranom preddiplomskom i diplomskom sveučilišnom studiju prava .				
Ankete koje provodi Sveučilište dostupne su upravi Fakulteta.				
Na fakultetu se ne vrši vrednovanje nastavnih metoda.				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				
Kontinuirano vršiti vrednovanje i prilagođavanje te poticati osuvremenjivanje nastavnih metoda (samovrednovanjem i međuvrednovanjem nastavnika i vrednovanjem studenata).				

3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima.	Nežadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	<u>Zadovoljavajuća razina kvalitete</u>	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda				
1. <i>Visoko učilište omogućava studentima savjetovanje u vezi sa studiranjem i karijernim mogućnostima (npr. tutore, mentore i druge savjetnike kao pomoći studentima u učenju i napredovanju).</i>				
2. <i>Visoko je učilište uspostavilo funkcionalne postupke za profesionalno usmjeravanje studenata, podršku u savladavanju nastavnog programa, podršku studentima s invaliditetom, podršku pri uključivanju u programe odlazne i dolazne mobilnosti te knjižnične i studentske službe.</i>				
3. <i>Studenti su upoznati s uslugama dostupnih službi podrške.</i>				
4. <i>Podrška studentima prilagođena je raznolikoj studentskoj populaciji (izvanredni studenti, stariji studenti, studenti iz inozemstva, studenti iz podzastupljenih i ranjivih skupina, studenti s određenim poteškoćama u svladavanju gradiva i prolasku kroz studij itd.).</i>				
5. <i>Visoko učilište zapošljava kvalificirano i predano stručno, administrativno i tehničko osoblje.</i>				
Zapažanje				
Fakultet prilikom upisa studentu dodjeljuje mentora u svrhu pomoći studentu u učenju i napredovanju. Nazočni studenti nisu koristili mogućnost mentorske pomoći i savjetovanja niti im je poznato je li itko od studenta zatražio ovakav vid pomoći (osim pri pisanju završnog rada kada studenti sami odabiru mentora). Studentima su izvan nastave organizirane konzultacije s nastavnicima i demonstratorima kada nastavnik ili student-demonstrator studentu, individualno, pomaže u učenju. Vrijeme konzultacija oglašeno je na mrežnim stranicama fakulteta.				
Fakultet na svojim mrežnim stranicama objavljuje natječaje Sveučilišta u Splitu za Erasmus+ mobilnost u svrhu stručnog usavršavanja nastavnog odnosno administrativnog osoblja te u svrhu podučavanja. Erasmus koordinator koordinira programom međunarodne suradnje dolaznih i odlaznih studenata, nastavnog i administrativnog osoblja.				
Fakultet je prepoznao i osigurao rad Studentskog zbora sastavnice te tijekom primanja novih studenata upoznao s djelovanjem Studentskog zbora.				
Studenti su upoznati s dostupnim uslugama službi podrške.				
Nastava za izvanredne studente odvija se u popodnevnoj nastavi, turnusno. Također im je dozvoljeno i prisustvovanje nastavi sa redovitim studentima. Problem izvanrednim studentima predstavljaju konzultacije koje se većinom odvijaju u jutarnjim terminima.				
Fakultet preko studentske prakse osigurava stručno usavršavanje studenata na poslovima za koje student stječe kvalifikacije tijekom studiranja.				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				
Prema mogućnostima, povećati broj demonstratora na predmetima s velikim brojem studenata.				
Upoznati studente s mogućnošću i prednostima korištenja mentorskog savjetovanja i pomoći.				
Omogućiti izvanrednim studentima konzultacije u popodnevnim terminima.				

3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	<u>Visoka razina kvalitete</u>
<u>Elementi standarda</u>				
1. Visoko učilište prati različite potrebe studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina.				
2. Visoko učilište potiče zanimanje za studij ranjivih i podzastupljenih skupina.				
3. Nastavni proces prilagođava se individualnim potrebama studenata ranjivih i podzastupljenih skupina.				
4. Visoko učilište ulaže sredstva u potporu studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.				
Zapažanja U razgovoru sa studentima istaknut je primjer odnosa nastavnika prema studentici s teškim invaliditetom gdje su nastavnici svoje nastavne obveze prilagođavali mogućnostima studentice. Nadalje, studentici s poteškoćama u čitanju i pisanju omogućeno je dodatno vrijeme za rješavanja ispita. U aktima fakulteta nije razrađen pojam studenta s invaliditetom, stjecanje statusa studenta s invaliditetom te uvjeta i načina studiranja studenata s invaliditetom. Fakultet je imenovao povjerenika za studente s invaliditetom koji je javno objavljen na mrežnim stranicama fakulteta. Arhitektonska pristupačnost svih prostorija Fakulteta prilagođena je osobama s invaliditetom.				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke U propisima/propisu Fakulteta potrebno je detaljnije razraditi pitanja u svezi s definicijom pojma studenta s invaliditetom, stjecanje statusa studenta s invaliditetom te uvjeta i načine studiranja studenata s invaliditetom. Vršiti anketiranje studenata s invaliditetom o kvaliteti studiranja studenata s invaliditetom (ukoliko je primjenjivo).				

3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	<u>Zadovoljavajuća razina kvalitete</u>	Visoka razina kvalitete
---	------------------------------------	----------------------------	---	-------------------------

Elementi standarda

1. *Studenti su obaviješteni o mogućnostima pohađanja dijela studija u inozemstvu.*
2. *Visoko učilište pruža podršku studentima prilikom prijave i realizacije programa razmjene.*
3. *Visoko učilište osigurava priznavanje ECTS bodova stečenih na drugom visokom učilištu.*
4. *Visoko učilište prikuplja podatke o zadovoljstvu studenata kvalitetom podrške visokog učilišta u praktičnim pitanjima studentske mobilnosti.*
5. *Studenti stječu kompetencije potrebne za rad u međunarodnom okruženju.*

Zapažanja

Fakultet na svojim mrežnim stranicama objavljuje natječaje Sveučilišta u Splitu za Erasmus+ mobilnost temeljem Erasmus povelje i bilateralnih ugovora. Fakultet je potpisao dvadeset dva Erasmus+ međuinstitucijska sporazuma za studentsku mobilnost.

Na fakultetu je imenovan Erasmus koordinator koji koordinira programom i pruža potporu studentima prilikom prijave i realizacije programa međunarodne razmjene.

Zbog posebnosti/različitosti u nacionalnim i stranim zakonima veoma je mala stopa priznavanja ECTS bodova stečenih na inozemnim visokim učilištima što demotivira studente za prijavljivanje u program međunarodne razmjene. Studenti se većinom prijavljuju u program međunarodne suradnje u svrhu pisanje rada.

Student nakon završetka međunarodne razmjene ispunjava anketu (na razni Sveučilišta) vezano za realizaciju i zadovoljstvo programom, dok je vrednovanje nastavnog rada izostavljen.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Aktivnim mjerama poticati odlaznu međunarodnu mobilnost studenata.

Na mrežnim stranicama potrebno je objaviti ime Erasmus koordinatora.

Nakon završetka međunarodne mobilnosti izvršiti studentsko vrednovanje nastavnog rada.

3.7. Postoji funkcionalan sustav poticanja studiranja inozemnih studenata na visokom učilištu.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	<u>Zadovoljavajuća razina kvalitete</u>	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Inozemnim su studentima dostupne informacije o mogućnostima upisa i studiranja na domaćem visokom učilištu. 2. Visoko učilište pruža podršku inozemnim studentima prilikom prijave i studiranja na domaćem visokom učilištu. 3. Visoko učilište ima povratne informacije o zadovoljstvu i potrebama inozemnih studenata. 4. Inozemni studenti imaju mogućnost praćenja nastave na stranom jeziku (engleskom jeziku). 				
Zapažanja				
<p>Ustanove s kojima fakultet ima potpisani bilateralni ugovor upoznate su s nastavnim planom i programom te uvjetima studiranja na fakultetu.</p> <p>Informiranje stranih studenata putem mrežnih stranica fakulteta na engleskom jeziku nije ujednačen (iako postoje elaborati na engleskom jeziku Documents → Study Programmes ono nije usklađeno s informacijama na poveznicama poput Studies → Law Degree Studies).</p> <p>Na niti jednoj razini studija nastava se ne odvija na engleskom. Inozemnim studentima nastava se održava na individualnoj razini te se provodi na engleskom jeziku.</p> <p>Na razini Sveučilišta inozemnim studentima kroz programe cijeloživotnog učenja nudi se mogućnost učenja hrvatskog jezika kojeg provodi Filozofski fakultet u Splitu.</p>				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				
<p>Aktivnim mjerama poticati studiranje inozemnih studenata na fakultetu.</p> <p>Uskladiti informacije mrežnih stranica na engleskom jeziku s onima na hrvatskoj jeziku (prema sadržaju informacijskog paketa –vidjeti Zapisnik 22. sjednica Povjerenstva za ECTS).</p> <p>Informacijski paket za strane studente objavljivati u skladu s Pravilnikom o međunarodnoj mobilnosti Sveučilišta u Splitu.</p>				

3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća.	Nežadovjavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Višoka razina kvalitete
Elementi standarda				
1. <i>Kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja pojedinih predmeta.</i>				
2. <i>Visoko učilište pruža podršku u razvoju vještina koje se odnose na metode testiranja i ispitivanja svima koji vrednuju studente.</i>				
3. <i>Ako je to moguće, visoko učilište provodi vrednovanje ocjenjivanja.</i>				
4. <i>Postupci vrednovanja uzimaju u obzir posebne okolnosti studiranja za pojedine grupe studenata (prilagodba ispitne tehnologije, npr. za studente s invaliditetom).</i>				
5. <i>Studenti dobivaju povratne informacije o rezultatima vrednovanja i, prema potrebi, s tim povezane savjete za učenje.</i>				
Zapažanja				
Statutom Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu i Pravilnikom o studiju i režimu studiranja propisani su načini izvođenja nastave, ocjenjivanje, provedbe ispita i žalbe na ispite.				
Kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja rada studenata nisu detaljno razrađeni (poput potrebne količina znanje za uspješno savladavanje ishoda učenja, stupnjevanje/bodovanje postignutih rezultata u svrhu raspodjela ocjena u klasičnom i relativnom sustavu ocjenjivanja).				
Sustav dvostrukih ocjenjivanja se ne primjenjuje.				
Pravilnikom o studiju i režimu studiranja propisan je slučaj održavanja ispita u slučaju spriječenosti ili odsutnosti predmetnog nastavnika. U ovom slučaju dekan može odrediti da se ispiti iz određenog nastavnog predmeta u određenom roku polažu pred drugim nastavnikom izabranim u znanstveno-nastavno odnosno nastavno zvanje za taj nastavni predmet.				
Nastavnici studentima, prema interesu, pružaju informacije o rezultatima vrednovanja.				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				
Definirati kriterije ocjenjivanja rada studenata za svaki pojedini predmet sustavom bodovanja (ocjenjivanje tijekom nastave i na kolokvijima te konačnom ispitom).				
Definirati način polaganje predmeta kod kojeg se ispit sastoji iz više dijelova (potrebe ponovnog polaganja dijela ispita kojeg je student položio).				
Za predmete koji imaju nisku prolaznost omogućiti polaganje ispita kod alternativnog ispitivača odnosno omogućiti vrednovanje ocjenjivanja (na razini Fakulteta ili Sveučilišta – dvostruko ocjenjivanje).				

3.9. Visoko učilište jamči izdavanje dodataka diplomi i odgovarajućih informacija o kvalifikaciji.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda				
<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Završetkom studija studentima se izdaju odgovarajući dokumenti (diploma i dopunska isprava o studiju), koji opisuju kvalifikaciju, ostvarene ishode učenja te razinu, sadržaj i status studija.</i> <i>2. Diploma i dopunska isprava o studiju izdaju se u skladu s odgovarajućim propisima.</i> 				
Zapažanja Pravilnikom o studiju i režimu studiranja propisani su uvjeti završetka studija i isprave koje se studentu izdaju nakon završetka studija. Pravilnik o obliku diplome, obliku dopunske isprave o studiju te sadržaju i obliku svjedodžbe, potvrda i tuljca diplome i svjedodžbe propisan je Pravilnikom o obliku diplome, obliku dopunske isprave o studiju te sadržaju i obliku svjedodžbe, potvrda i tuljca diplome i svjedodžbe Sveučilišta u Splitu.				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				

3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda				
<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Visoko učilište analizira zapošljivost završenih studenata.</i> <i>2. Upisne su kvote usklađene s društvenim potrebama i tržištem rada.</i> <i>3. Upisne su kvote usklađene s resursima visokog učilišta.</i> <i>4. Visoko učilište obavještava buduće studente o mogućnostima nastavka obrazovanja ili zapošljavanja nakon završenog studija.</i> <i>5. Visoko učilište pruža podršku studentima u pogledu planiranja buduće karijere.</i> <i>6. Visoko učilište održava kontakte s bivšim studentima.</i> 				
Zapažanja Ne provodi se analiza tržišta rada i društvenih potreba u svrhu usklađivanja upisnih kvota. U elaboratima o studijskom programu nalaze se mogućnost daljnog nastavka obrazovanja po horizontalnoj i vertikalnoj mobilnosti studenata na svim razinama studija. Ne postoje dokumentirane informacije o zapošljivosti, iskustvima pri zapošljavanju te mogućnostima zapošljavanja studenata. Navedene informacije je najsvrsishodnije prikupljati od strane bivših studenata.				

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Definirati postupke i vršiti analizu zapošljivosti studenata.

Definirati aktivnosti u svrhu određivanja upisnih kvota (analizom tržišta rada i društvenih potreba).

Aktivirati djelovanje alumni udruge i njihovih članova u svrhu dobivanja povratnih informacija neophodnih za analiziranje zapošljivosti i pomoći pri prvom zapošljavanju nakon završenog studija.

IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti (ESG 1.5., ESG 1.6.)

4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda				
1. Broj i kvalifikacije nastavnika prikladni su za realizaciju studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.				
2. Omjer je studenata i nastavnika stalno zaposlenih na visokom učilištu odgovarajući za kvalitetno studiranje.				
3. Opterećenje je nastavnika usklađeno s važećim zakonskim propisima.				
4. Opterećenje nastavnika osigurava ravnomjernu raspoređenost nastavnih obveza, znanstvenog/umjetničkog rada, profesionalnog i osobnog razvoja te administrativnih obveza.				
Zapažanja				
Tijekom upisa u a.g. 2017/2018. fakultet je uzeo u obzir akreditacijske preporuke AZVO te je smanjio broj upisanih studenata koji su prešli iz drugih visokih učilišta (sa 70 na 44 studenta) kako bi se povećao omjera nastavnika i studenata, međutim omjer stalno zaposlenih nastavnika i studenata još nije dosegao zadovoljavajući omjer.				
Mišljenje studenata je kako opterećenje nastavnika neznatno utječe na kvalitetu nastavnog procesa.				
Tijekom posjete nije priložen plan nastavnog opterećenja nastavnika.				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				
Temeljem Plana nastavnog opterećenja nastavnika i Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenja studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta (NN24/2010) napraviti analizu i plan zapošljavanja znanstveno-nastavnog kadra odnosno upisnih kvota.				

4.2. Postoji objektivan i transparentan postupak zapošljavanja nastavnika na temelju izvrsnosti.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda				
1. Principi i postupci zapošljavanja nastavnika proizlaze iz ciljeva razvoja visokog učilišta.				
2. Pri odabiru, imenovanju i vrednovanju nastavnika uzimaju se u obzir njihove dosadašnje aktivnosti (nastavna aktivnost, istraživačka aktivnost, povratne informacije od studenata i sl.).				
3. Postupci su zapošljavanja nastavnika regulirani, transparentni i dosljedno se provode.				
4. Visoko učilište ima odgovarajuće metode odabira najboljih kandidata za svako radno mjesto.				
Zapažanja:				

Na fakultetu se primjenjuju nacionalni i sveučilišni propisi koji su vezani za izbore u suradnička, znanstveno-nastavna i umjetničko-nastavna zvanja. U siječnju 2008. fakultet je donio [Pravilnik o izboru u zvanja Pravnog fakulteta u Splitu](#) te u veljači 2016. [Pravilnik o kriterijima za izbor suradnika i znanstvenih novaka \(pročišćeni tekst\)](#) kojim su propisani dodatni uvjeti za izbor suradnika i znanstvenog novaka.

Natječaji za zasnivanje radnog odnosa objavljaju se u Narodnim novinama, dnevnom tisku i mrežnim stranicama fakulteta. Fakultet, zbog posebnosti kadra, prema potrebi prilikom raspisivanja natječaja propisuje i dodatne uvjete (zapovjednik broda, upravitelj stroja...). Fakultetsko vijeće imenuje Stručno povjerenstvo koje daje mišljenje Fakultetskom vijeću. Fakultetsko vijeće donosi odluku o izboru pristupnika.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Definirati i razraditi vrednovanje dosadašnjih aktivnosti prilikom odabira, imenovanja i vrednovanja nastavnika.

4.3. Napredovanje nastavnika i znanstvenika/umjetnika temelji se na objektivnim i transparentnim postupcima.	<u>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</u>	<u>Minimalna razina kvalitete</u>	<u>Zadovoljavajuća razina kvalitete</u>	<u>Visoka razina kvalitete</u>
---	---	-----------------------------------	---	--------------------------------

Elementi standarda

1. *Pri napredovanju nastavnika i znanstvenika/umjetnika koriste se objektivni i transparentni postupci.*
2. *Postupci za napredovanje nastavnika u viša zvanja temelje se na vrednovanju i nagrađivanju izvrsnosti.*
3. *Dodatni kriteriji za napredovanje nastavnika u viša zvanja odražavaju strateške ciljeve visokog učilišta.*
4. *U postupku napredovanja nastavnika uzimaju se u obzir važna postignuća (npr. međunarodni doprinos disciplini, prestižne publikacije, značajna znanstvena otkrića, uspješno ostvareni projekti, uspješno osigurana dodatna sredstva, mentorstva, vođenje završnih i diplomskih radova, skripta, udžbenici, popularna predavanja itd.).*
5. *Pokazatelji izvrsnosti obuhvaćaju znanstveni/umjetnički, nastavni i stručni rad.*

Zapažanja

Kriteriji za napredovanje nastavnika i znanstvenika propisan je zakonskim aktima. [Pravilnikom o izboru u zvanja Pravnog fakulteta u Splitu](#) propisani su postupci izbora novih nastavnika te nastavnika i suradnika fakulteta u ista ili viša znanstvena zvanja. Fakultet nema dodatnih kriterija za napredovanje nastavnika.

Osiguravanje kvalitete rada zaposlenika u nastavi između dva izbora temelji se na rezultatima studentske ankete.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Definirati i razraditi vrednovanje dodatnih kriterija za napredovanje nastavnika u viša zvanja.

4.4. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	<u>Minimalna razina kvalitete</u>	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda				
<p>1. Visoko učilište pruža mogućnost unapređenja obrazovnih kompetencija nastavnika na razini sastavnice ili sveučilišta.</p> <p>2. Visoko učilište potiče vrednovanje i unapređenje nastavničkih kompetencija na temelju preporuka dobivenih procjenom kolega nastavnika u izvođenju nastave.</p> <p>3. Nastavnici i znanstvenici/umjetnici sudjeluju u međunarodnim programima mobilnosti, suradničkim projektima, mrežama i sl.</p>				
Zapažanja				
Vrednovanje nastavničkih kompetencija provodi se svaki semestar, u skladu sa Pravilnikom o studentskom vrednovanju nastavnog rada Sveučilišta u Splitu (http://www.unist.hr/Portals/0/datoteke/Pravilnik%20o%20postupku%20studentskog%20vrednovanja%20nastavnog%20rada_29032017-1.pdf).				
Skupni rezultati anketa (na razini Sveučilišta) nalaze se na web stranicama Sveučilišta: http://www.unist.hr/studiranje-u-splitu/rezultati-studentskih-anketa .				
Mjere za unaprjeđenje kvalitete propisani su Pravilnikom o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na Sveučilištu u Splitu (propisuje da je potrebno obaviti razgovora i predložiti mjere za poboljšanje nastavnicima/suradnicima koji imaju prosječnu ocjenu manju od 3, koji su na neko od pitanja imali prosječnu ocjenu jednaku ili manju 2 te temeljem komentara iz kojeg je vidljivo moguće grubo kršenje uobičajenih etičkih normi). Svi nastavnici tijekom studentskog vrednovanja ocjenjeni su s ocjenom većom od 3.				
Ne postoji formalni sustav poticanja nastavnika u povećanju nastavničkih kompetencija i znanstveno – istraživačke produktivnosti.				
Fakultet financira sudjelovanje nastavnika na domaćim i međunarodnim konferencijama. Vrednovanje sudjelovanja na kongresima se ne provodi.				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				
Izraditi plan stručnog razvoja nastavnika (seminari, radionice, međunarodna mobilnost i dr.).				
Definirati sustav nagrađivanja izvrсnosti nastavnika.				
Prikupljati i analizirati uspješnost prezentacije i prikupljenih znanja tijekom sudjelovanja nastavnika na konferencijama.				

4.5. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratorijski, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	<u>Visoka razina kvalitete</u>
Elementi standarda				
<p>1. Visoko učilište planira i unapređuje infrastrukturni razvoj u skladu sa strateškim ciljevima.</p> <p>2. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratorijski, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja.</p> <p>3. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratorijski, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti.</p>				
Zapažanja Prostorni i infrastrukturni kapaciteti zadovoljavaju provedbu strateških ciljeva Fakulteta te osigurava postizanje predviđenih ishoda učenja. Prema priloženim anketama, studenti su zadovoljni prostornim uvjetima za studiranje i studentskim aktivnostima.				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				

4.6. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne / umjetničko-nastavne djelatnosti.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda				
<p>1. Knjižnica i njezina opremljenost te dodatni sadržaji osiguravaju dostupnost literature za potrebe kvalitetna studiranja.</p> <p>2. Knjižnica i njezina opremljenost te dodatni sadržaji osiguravaju zahtjeve kvalitetne znanstveno-nastavne / umjetničko-nastavne djelatnosti.</p>				
Zapažanja Opremljenost knjižnice s knjižničnom građom i pristupom elektroničkoj bazi časopisa osiguravaju potrebe za kvalitetno studiranje i znanstveno-nastavnu djelatnost. Broj mesta u čitaonici (33 mesta) nije dostatan za broj upisani studenata. Studentima je, kada se u učionicama ne održava nastava, omogućeno njihovo korištenje.				

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Pokušati studentima osigurati na korištenje dodatnu prostoriju (slobodnu učionicu ili sl.) koja bi se koristila kao čitaonica, ako je primjenjivo.

4.7. Visoko učilište racionalno upravlja finansijskim resursima.

~~Nezadovoljavajuća razina kvalitete~~

~~Minimalna razina kvalitete~~

~~Zadovoljavajuća razina kvalitete~~

Visoka razina kvalitete

Elementi standarda

1. *Finansijska održivost i učinkovitost vidljiva je u svim aspektima rada visokog učilišta.*
2. *Visoko učilište transparentno, učinkovito i svrshodno upravlja finansijskim resursima.*
3. *Dodatni izvori financiranja koriste se za razvoj i unapređenje visokog učilišta.*
4. *Dodatni izvori financiranja osigurani su preko domaćih i međunarodnih projekata, suradnje s industrijom, lokalnom zajednicom i sl.*

Zapažanja

Fakultete je djelom financiran od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja, te dijelom iz vlastitih sredstava (upisnine od izvanrednih studenata).

Fakultet putem mrežnih stranica objavljuje natječaje (za radove, usluge i materijalne troškove), zapisnike, planove nabave te finansijska izvješća.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

V. Znanstvena / umjetnička djelatnost

5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	<u>Minimalna razina kvalitete</u>	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda				
<p>1. <i>Nastavnici i suradnici objavljaju odgovarajući broj kvalitetnih znanstvenih publikacija.</i></p> <p>2. <i>Visoko učilište ima učinkovite postupke poticanja kvalitetna znanstvenog objavljivanja.</i></p> <p>3. <i>Visoko učilište evidentira podatke o publikacijama (indeksiranost, citiranost, H-indeks, ako je primjenjivo).</i></p> <p>4. <i>Znanstvena/umjetnička aktivnost visokog učilišta vidljiva je u doktorskim radovima.</i></p> <p>5. <i>Nastavnici i suradnici visokog učilišta aktivno diseminiraju znanstvena/umjetnička postignuća na skupovima u zemlji i inozemstvu.</i></p>				
Zapažanja				
<p>Fakultet nema znanstvenu strategiju, već je ona vidljiva u strateškom planu fakulteta.</p> <p>Nastavnik, nakon objavljivanja publikacije, unosi je u bazu Hrvatske znanstvene bibliografije CROSB u kojoj se nalazi pregled objavljenih naslova prema kategorizaciji publikacije. Također, na mrežnim stranicama Thomson Reuters nastavnici unose objavljene publikacije koji se citiraju u bazi Web of Science. Popis publikacija nalaze se i na mrežnim stranicama www.scopus.com te na scholar.google.com.</p> <p>Fakultet izdaje Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu. Na mrežnim stranicama dostupni su Zbornici izdani od 2008. Zbornik radova izlazi četiri puta godišnje. Pokrenut je postupak za indeksiranje Zbornika u Scopus bazu.</p> <p>Fakultet je u suosnivač međunarodnog časopisa „Lex vocalis“ (Slovenija, Italija, Austrija).</p>				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				
<p>Izraditi znanstvenu strategiju u skladu sa Znanstvenom strategijom Sveučilišta u Splitu 2017. – 2021. Napraviti analizu i realizaciju znanstvenog dijela strategije.</p> <p>Definirati postupak unosa publikacija u ResearchID i Google značac profil te CROSB bazu kako bi se publikacije redovito unosile.</p>				

5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih, stručnih i umjetničkih istraživanja i prijenosa znanja.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda				
<p>1. <i>Visoko učilište prati potrebe društva i tržišta rada te ih razmatra prilikom planiranja svojih istraživačkih aktivnosti.</i></p> <p>2. <i>Visoko učilište ima učinkovit sustav potpore istraživanju i prijenosu znanja i tehnologija.</i></p>				

3. Nastavnici i suradnici sudjeluju u aktivnostima znanstvenih, umjetničkih i strukovnih udruženja.

Zapažanja

Fakultet nema definirane aktivnosti u praćenju potrebe društva i tržišta rada u svrhu planiranja svojih aktivnosti.

Ne postoji sustav nagrađivanje nastavnika za objavljivanja znanstvenih publikacija i znanstvenog rada koji pridonosi prepoznatljivosti fakulteta.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Definirati postupak praćenja i izvještavanja o potrebama društva i tržišta rada u svrhu planiranja istraživačkih aktivnosti.

Evidentirati i putem mrežnih stranica javno objavljivati aktivnosti fakulteta i njegovih nastavnika kroz koje su vidljivi primjeri uključenosti fakulteta u zajednicu (lokalnu, nacionalnu i međunarodnu) poput suradnje s gospodarstvom i javnim sektorom, uključenost u znanstvene parkove i poduzetničke inkubatore, elaborata i sl.

Definirati sustav poticanja i nagrađivanja nastavnika za znanstvenu aktivnost.

5.3. Znanstvena/umjetnička postignuća visokog učilišta prepoznata su u nacionalnim i međunarodnim okvirima.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	<u>Zadovoljavajuća razina kvalitete</u>	Visoka razina kvalitete
--	---	---------------------------------------	--	------------------------------------

Elementi standarda

1. *Nastavnici i suradnici dobitnici su sveučilišnih, nacionalnih i međunarodnih nagrada i priznanja za znanstvena/umjetnička postignuća.*
2. *Visoko učilište nositelj je odgovarajućeg broja znanstvenih/umjetničkih projekata (sveučilišnih, nacionalnih, međunarodnih).*
3. *Nastavnici i suradnici u značajnom broju sudjeluju na pozvanim predavanjima na nacionalnim i međunarodnim skupovima.*
4. *Nastavnici i suradnici članovi su znanstvenih/umjetničkih odbora skupova, uredništva časopisa.*

Zapažanja

Zaposlenici fakulteta i članovi HAZU: red. prof. Arsen Bačić te akademik Davorin Rudolf i prof. dr. sc. Ivo Grabovac.

Fakultet se prijavio na dva natječaja: Hrvatske zaklade za znanost - "Partnerstvo u istraživanjima" Natječaj Fonda Unity Trough Knowledge - Program "Znanstvena suradnja".

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Evidentirati i putem mrežnih stranica javno objavljivati aktivnosti fakulteta i njegovih nastavnika kroz koja su vidljiva znanstvena postignuća u nacionalnim i međunarodnim okvirima.

Evidentirati aktivnosti nastavnika (članstva u odborima skupovima, uredništva časopisa i akademijama, pozvana predavanja, vođenje i sudjelovanje na projektima i sl.) te nagrada i priznanja nastavnicima.

5.4. Znanstvena/umjetnička djelatnost visokog učilišta održiva je i razvojna.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda				
1. <i>Strategija razvoja znanstvene/umjetničke djelatnosti usklađena je s vizijom razvoja visokog učilišta.</i>				
2. <i>Znanstvene/umjetničke aktivnosti visokog učilišta predstavljaju realizaciju strateškoga programa.</i>				
3. <i>Visoko učilište raspolaže odgovarajućim resursima za znanstvene/umjetničke aktivnosti.</i>				
4. <i>Visoko učilište prepoznaje i nagrađuje znanstvena/umjetnička postignuća svojih zaposlenika.</i>				
5. <i>Visoko učilište kontinuirano unapređuje svoju znanstvenu/umjetničku djelatnost financiranjem, povećavanjem ljudskih resursa, prilagodbom prostora i ulaganjem u potrebnu opremu, nabavom odgovarajuće literature, potporom diseminaciji rezultata i izradi doktorskih radova.</i>				
Zapažanja				
Fakultet nema znanstvenu strategiju, već je ona vidljiva u strateškom planu fakulteta. Nije izvršena analiza realizacije znanstvenog rada definiran strateškim planom.				
Vidljiva su znatna ulaganja u znanstveni rad (uređivanje i izdavanje zbornika radova, sudjelovanje na međunarodnim konferencijama, nabavka pravnih publikacija-knjiga i časopisa i sl.).				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				
Izraditi znanstvenu strategiju u skladu sa Znanstvenom strategijom Sveučilišta u Splitu 2017. – 2021. Napraviti analizu strateškog plana te realizacija znanstvenog dijela strategije. (vidjeti 5.1.)				
Izvršiti analizu realizacije znanstvenog rada definiran strateškim planom.				

5.5. Znanstvena/umjetnička aktivnost i postignuća visokog učilišta unapređuju nastavni proces.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
Elementi standarda				
1. <i>Oprema za znanstvena/umjetnička istraživanja koristi se u preddiplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj nastavi.</i>				
2. <i>Studenti preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studija uključeni su u znanstvene/umjetničke projekte visokog učilišta.</i>				
3. <i>Nastava na poslijediplomskim sveučilišnim studijima i doktorski radovi reflektiraju znanstvena/umjetnička istraživanja i postignuća visokog učilišta.</i>				
Zapažanja				
Fakultet potiče sudjelovanje studenata u uključivanje u znanstvenu i stručnu produktivnost kroz objavljivanje znanstvenih i stručnih radova. Na razni a.g. dodjeljuje se pet nagrada za znanstvenu produktivnost studenata.				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				

Aktivnije poticati studente na znanstvena/umjetnička istraživanja na svim razinama studija.

Voditi evidenciju/popis aktivnosti, dodijeljenih nagrada i priznanja studentima u njihovim znanstvenim/umjetničkim istraživanjima i projektima.