



Šest kandidata
za riječkog
rektora
STR. 14-15



Matvejević: pola
života posvećeno
studentima
STR. 23



Splitsko sveučilište
nagradilo
najproduktivnije
STR. 16-17

god VIII.
broj 88.
27. veljače
2017.
www.unist.hr

universitas

hrvatske sveučilišne novine



Prof. Vican: Ne možemo školstvo reformirati čarobnim štapićem

Premijer Andrej Plenković imenovao je u veljači novo Posebno stručno povjerenstvo za provedbu Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije. Povjerenstvo je već održalo svoj prvi radni sastanak, a Universitas u razgovoru s predsjednicom, zadarskom rektoricom prof. Dijanom Vican, otkriva kojim smjerom će krenuti reforma obrazovnog sustava

NASTAVAK NA STR. 10-11

Sve stipendije u jednom web tanjuru



U Rektoratu Sveučilišta u Zagrebu predstavljena je 17. veljače web aplikacija pod nazivom Forum stipendija. Njenu izradu inicirao je Rektorski zbor Republike Hrvatske, uvidajući izraženu potrebu za specifičnim i sveobuhvatnim „pregledom“ mogućnosti stipendiranja studenata javnih sveučilišta i veleučilišta u Hrvatskoj i u inozemstvu.

NASTAVAK NA STR. 2-3



Slučaj Ježić: Proglasili ga Ljubiteljem mudrosti pa otjerali u mirovinu

Premda treba pozdraviti da je Fakultetsko vijeće konačno vratilo krizu upravljanja u institucionalne vode, sve odluke pale su u sjenu one o odbijanju zahtjeva da se akademiku Mislavu Ježiću odobri produženje rada nakon 65. godine, unatoč jednoglasnim odlukama svih relevantnih tijela Odsjeka za indologiju i dalekoistočne studije

NASTAVAK NA STR. 8-9

ZDRAVICA U REKTORSKOM ZBORU: 'PORINUĆE' WEB-APLIKACIJE FORUM STIPENDIJA

Sve stipendije u jednom web-ta

nastavak s 1. stranice

Na predstavljanju web-aplikacije Forum stipendija skupu su se obratili ministar znanosti i obrazovanja prof. Pavo Barišić, predsjednik Rektorskoga zbora RH i rektor Sveučilišta u Splitu prof. Šimun Andelinović i rektor Sveučilišta u Zagrebu prof. Damir Boras. Prisutni su bili i rektori i prorektori svih hrvatskih sveučilišta, dekani više fakulteta i predstavnici studenata; aplikaciju je predstavio njezin autor doc. Mario Konecki s Fakulteta organizacije i informatike Sveučilišta u Zagrebu.

Web-aplikacija Forum stipendija dostupna je na mrežnoj adresi www.moja-stipendija.hr (radi povećanja vidljivosti, web-aplikacija dostupna je i na nizu drugih mrežnih adresa poput www.forum-stipendija.hr, www.studentska-stipendija.hr, www.stipendija.hr...), na stranicama Rektorskoga zbora i na web-stranicama svih sveučilišta, a obuhvaća cjelokupnu ponudu stipendija i sadržaje specifične za pojedino sveučilište ili veleučilište. Modernog izgleda, prilagođena je suvremenim tehnologijama – mobitelima i tabletima – a omogućava korisnicima jednostavno pretraživanje (prema sveučilištu za čije su studente stipendije namijenjene, vrsti i razini studija, području studija, mjestu studiranja, vrsti stipendije i ciljanoj skupini). Za svaku objavljenu stipendiju donose se detaljnije informacije, kao i poveznica na natječaj ili na stranicu na kojoj je informacija o dodjeljivanju konkretne stipendije objavljena. Da-

Na inicijativu Rektorskog zbora, i uz vrijedni rad Povjerenstva koje je predvodila zagrebačka prorektorica prof. Ivana Čuković Bagić te tima Sveučilišta u Zagrebu na čelu s doc. Mariom Koneckim, hrvatska akademska zajednica i posebno studenti dobili su vrijedan alat: web-aplikaciju Forum stipendija, na kojoj će biti dostupne informacije o svim stipendijama dostupnim hrvatskim studentima

Ministar Pavo Barišić: Broj stipendija se udvostručuje!

Izrada ove web-aplikacije svjedoči o želji hrvatskih rektora i cijele akademske zajednice da se unaprijedi standard studenata, ali ujedno je i poruka u kojem će smjeru ići provedba Strategije znanosti, obrazovanja i tehnologije. Ministarstvo, naravno, u potpunosti podržava ovu inicijativu Rektorskoga zbora i pozdravlja izrađenu aplikaciju Forum stipendija.

U ovom trenutku od gotovo 170.000 studenata u Hrvatskoj samo 4,5 posto njih prima stipendije i po tome značajno zaostajemo za europskim prosjekom. Što se tiče socioekonomskih stipendija, imali smo oko 11.500 zahtjeva, a dodijeljeno ih je 5285. Studenti koji ispunjavaju stroge kriterije za te socijalne stipendije, ali ipak ostanu "ispod crte", jedna su od najranjivijih skupina i često su, nažalost, prisiljeni napustiti školovanje.

Trenutno imamo "na stolu" ukupno oko 6600 stipendija, koje dodjeljuju država, nacionalne zaklade i sveučilišta. Međutim, perspektiva je bolja. U sljedećih pet godina iz Europskog socijalnog fonda osigurano je dodatnih 459 milijuna kuna za 37.000 stipendija studentima slabijeg socioekonomskog statusa. U istom razdoblju predviđa se odobriti i dodatnih 15.000 stipendija studentima u STEM području, gdje je trenutno manje studenata od potreba za tom vrstom kadrova, pa će to biti i način da se što više mladih odluči za studij u tom sektoru. Inače, u sljedećem petogodišnjem razdoblju ukupan broj stipendija će se više nego udvostručiti i bit će ih više od 13.000 godišnje.

K tome, radi se na poboljšanju studentskog standarda i stvaranjem novih smještajnih kapaciteta u studentskim domovima, te reformom sustava studentskog zapošljavanja.



kako, sve je utemeljeno na spoznaji da je informiranje preko interneta današnjim generacijama mladih puno bliže i zanimljivije od tradicionalnih dolazaka na sajmove ili smotre stipendija.

Dostupna i na mobitelima

Glavni cilj inicijative Rektorskoga zbora bio je stvoriti platformu za objedinjavanje svih linija stipendiranja dostupnih studentima u Hrvatskoj i u tu svrhu razvijena je odgovarajuća web-aplikacija, a za njezin razvoj korištene su moderne tehnologije kako bi bila dostupna ne samo na računalima, nego i na mobilnim uređajima.

Web-aplikacija se, inače, sastoji od naslovne stranice na kojoj su prikazana sva sveučilišta, veleučilišta i visoke škole koje su trenutno uključene u web-aplikaciju, a tu je posebno izdvojena i mogućnost prijavljivanja za državne stipendije Ministarstva znanosti i obrazovanja. U glavnom izborniku mogu se dobiti informacije o pojedinom sveučilištu, veleučilištu ili visokoj školi, a odabirom konkretnog sveučilišta moguće je vidjeti sve osnovne informacije o njemu, kao i određene medijske sadržaje, poput slika ili videoprikaza.

Uz to, studenti u okviru web-aplikacije Forum sti-

pendija – naglasio je njezin autor Mario Konecki – imaju pristup edukativnim sadržajima kao što su upute za izradu molbe, životopisa ili motivacijskog pisma, na raspolaganju su im i korisni praktični primjeri, a preko web-aplikacije mogu kontaktirati i koordinatore sustava, postavljati pitanja ili davati sugestije.

Središnji dio web-aplikacije omogućava "pretraživanje" stipendija prema raznim kriterijima, kao što su vrsta i razina studija, mjesto studiranja ili ciljne skupine, a odabirom određenog kriterija prikazuje se lista stipendija koju se može dodatno filtrirati, a moguć



njuru



DAVOR PONGRAČIĆ/HANZA MEDIA



DAMIR HUMSKI



je i ispis liste.

Odabirom pojedine stipendije prikazuju se, pak, njezini detalji, uz mogućnost ispisa informacije u obliku zasebnog dokumenta. Web-aplikacija – dodaje docent Konecki – podržava više profila korisnika, pri čemu se svakom korisniku dodjeljuju odgovarajući pristupni podaci, a prijavom u sustav korisnik može unositi nove stipendije ili mijenjati i brisati postojeće, što omogućava studentima da se na jednome mjestu informiraju o svim dostupnim stipendijama i pronadu onu koja im najviše odgovara, uslijed čega je glavna mrežna adresa www.moja-stipendija.hr.

Jedan od ciljeva web-aplikacije svakako je i pružanje sinergijskog prikaza svih korisnika sustava koji studentima nude stipendije, a važno je napomenuti kako je učinjen samo prvi od niza koraka u razvoju web-

aplikacije Forum stipendija, jer će se konstantno razvijati i unaprjeđivati kako bi se studentima u što većoj mjeri omogućilo da što brže i jednostavnije pronadu stipendije za koje su zainteresirani.

Otvorenost gospodarstvu

– Drago mi je što smo danas napravili jedan veliki iskorak u našoj akademskoj zajednici. Kada smo počeli razmišljati o ovom projektu, prvo smo imali na umu neku vrstu smotre ili sajma stipendija, koji bi putovao po našim sveučilišnim gradovima, ali brzo smo shvatili kako će današnjim studentima puno korisnija biti jedna ovakva web-aplikacija koja će im biti stalno dostupna. Inače, dva su dodatna cilja ove web-aplikacije: otvaranje naših sveučilišta prema javnosti i otvaranje prema gospodarstvu.

Želimo da što više gospodarskih subjekata ponu-

di stipendije studentima i na taj način za sebe pronađu kvalitetne buduće zaposlenike – kazao je prilikom predstavljanja Foruma stipendija rektor Splitskog sveučilišta prof. Šimun Anđelinović i posebno zahvalio cijelom Povjerenstvu Rekorskoga zbora, predvođenom prorektoricom Ivanom Čuković-Bagić, na odlično odrađenom poslu kojim se, naglasio je, stvara podloga da naši studenti dobiju najbolje mogućnosti da uspješno završe studije i ostanu u Hrvatskoj.

Registar stipendista

Na značaj novoizrađene web-aplikacije osvrnula se i Ivana Čuković-Bagić:

– Ideja o web-aplikaciji inicirana je kako bismo na jednom mjestu okupili sve stipendije na koje se mogu prijavljivati studenti hrvatskih javnih sveučilišta i veleučilišta. Internet je današnjim studentima bliži i

zanimljiviji od tradicionalnih sajмова i smotri i zato smo pristupili izradi idejnog i izvedbenog rješenja ove web-aplikacije.

Velika mi je čast što sam vodila Povjerenstvo Rekorskoga zbora zaduženo za provođenje ove ideje u djelo, bilo je zadovoljstvo suradivati s kolegama prorektorima i koordinatorima sa svih naših sveučilišta, zahvaljujem i redatelju **Jakovu Sedlaru** na izradi promotivnog filma koji će zasigurno potaknuti studente da pretražuju ovu web-aplikaciju. Reći ću i to da se planira i uspostava registra svih stipendista, čime bi se onemogućilo dvostruko stipendiranje, što bi cijeli sustav učinilo transparentnijim, a stipendije bi postale dostupne većem broju studenata.

I rektor Zagrebačkog sveučilišta prof. Damir Boras istaknuo je svoje zadovoljstvo web-aplikacijom:

– Ponosan sam na uspjeh

ovoga važnog projekta i zahvaljujem svima koji su bili uključeni u njegovu izradu, na čelu s prorektoricom Sveučilišta u Zagrebu Ivanom Čuković-Bagić i kolegom Koneckim.

Oni su dokazali da se vrlo brzo može realizirati kvalitetan projekt kada se okupi puno pametnih ljudi, uz adekvatnu informatičku podršku. Aplikacija će se dalje razvijati, a sustav je zamišljen tako da se u njega uključuju i veleučilišta te gospodarski subjekti.

To će potaknuti raznovrsnost odabira studija naših mladih i potaknuti ih na ozbiljno promišljanje karijere. Zadaća je ove aplikacije da bude brza i da nudi kontinuirane i ponovljive informacije. Želim da Hrvatska ostane puna sposobnih mladih ljudi koji će ovdje sa zadovoljstvom studirati i nakon studija ostajati raditi, a ova aplikacija neka bude korak u tom smjeru.

5. sjednica Rektorskog zbora, Zagreb, 16. veljače 2017

Liječnici-nastavnici u sveučilišnim bolnicama radili bi 120 posto

nastavak s 1. stranice

Naravno, u promjene moraju biti uključena nadležna ministarstva rada, zdravstva te znanosti i obrazovanja.

- Ono što je zakonom dozvoljeno je da svako sveučilište može imati svoje nastavne baze, izjednačiti rad na nastavnim bazama i na sveučilištu, a s druge strane naći najbolji oblik nagrađivanja ljudi koji rade tri posla - kao liječnici, znanstveni rad i nastavni rad - rekao je prof. Andelinović.

- Tada bismo riješili akreditacijski problem svih naših medicinskih fakulteta i zdravstvenih studija te bi de facto ti ljudi bili za AZVO naši uposlenici - kaže rektor Andelinović.

Zakonski "mostovi"

Premda se u raspravi triju ministarstava s predstavnicima medicinskih fakulteta po-

Prihvaćena je inicijativa Dekanske konferencije medicinskih fakulteta o osnivanju Sveučilišnih bolnica u kojima bi se radni odnos za liječnike koji su istodobno i nastavnici sastojao od 60 posto rada u bolnici, i 60 posto na fakultetima

javio problem neusklađenosti sa Zakonom o radu, ministar znanosti i obrazovanja **Pavo Barišić** smatra da se rješenja mogu naći, recimo specijalnim zakonima vezanim za zdravstvo, ili za Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju.

U ime Dekanske konferencije medicinskih fakulteta prof. **Marijan Klarica** izložio je prijedlog kojega je razmatralo povjerenstvo kojega je bila formirala prošla Vlada, ali je posao zaustavljen zbog izbora.

- Mi smo predložili da se

radni odnos sastoji od 60 posto radnog vremena u bolnici, 60 posto radnog vremena na fakultetu, dakle ukupno 120 posto. To je za nastavnike koji imaju punu nastavnu normu, 300 norma-sati, i istodobno rade i u bolnici i na sveučilištu. Ono što je specifično kod medicinskih fakulteta jest to da su profesori koji predaju vrlo često i najbolji liječnici u svojim strukama i moraju u okviru rada u bolnici zadovoljiti sve obveze koje Ministarstvo zdravstva stavlja pred njih. Ono što zakon u Europi dopušta je radni odnos do 120

posto, više ne može. Također, predloženo je zadržavanje postojećih plaća, a da se u sustavu zdravstva povećaju koeficijenti za liječnike koji rade i struku i znanost i nastavu, i da se razlika u plaći nadoknadi iz sustava zdravstva, kaže prof. Klarica.

On dodaje da bi ovakav prijedlog tražio i manje izmjene u zakonu, a iz Ministarstva rada i mirovinskog sustava je najvažniji prigovor problem od nekih 180-200 sati viška na godišnjoj razini (s obzirom na 120-postotni radni odnos), no takvoga "viška" u bolnicama zbog velikog broja prekovremenih sati ionako uvijek ima. Kako je istaknulo više govornika, formiranjem sveučilišnih bolnica taj bi se problem mogao lakše riješiti, a prijedloge dekana medicinskih fakulteta podržali su i čelnici sveučilišta u Zagrebu i Rijeci prof. **Damir Boras** i prof. **Pe-**

ro Lučin, uz napomenu da bi se u rješavanje trebali uključiti i drugi članovi Vlade jer bi projekt sigurno tražio dodatna sredstva.

Jedna plaća

S druge strane, rektor Sveučilišta Sjever prof. **Marin Milković** smatra da je prilika za usklađivanje sa zakonom puštena prilikom promjena Zakona o radu prije godinu i pol. Tada je rad izvan matične ustanove ograničen na oko 180 sati godišnje, na traženje sindikata koji su smatrali da se tako štiti novo zapošljavanje.

Za rješenje u vidu sveučilišnih bolnica založio se i rektor Andelinović, jer bi se time liječnici-profesori plaćali iz jednog izvora. U Splitu se, kako kaže, dualni radni odnos rješava time da liječnici rade šest sati u bolnici i dva sata na fakultetu, za to vrijeme u bolnici moraju ispuniti 100 posto norme, a na

fakultetu 25-50 posto. Za to dobiju dvije plaće, i prilikom prijave poreza (zbog dva poslodavca) izgube znatni dio onoga što su zaradili. Kroz sveučilišne bolnice bi se primanja integrirala u jednu plaću. Svako drugo rješenje bi, smatra on, tražilo presedane na koje bi sindikati teško pristali.

- Integrirana bolnica bi bila unutar sustava, a kroz promjenu Zakona o kvaliteti rad na toj instituciji smatrao bi se radom na sveučilištu, a kroz davanje nekog dodatka bi se pokrio stvarno izvršeni rad - kaže Andelinović, dodajući da treba stvoriti uvjete "koji će biti motivirajući za buduće mlade ljude da ostanu i stvaraju najbolje uvjete, da naše nastavne baze budu u još jačoj sprezi sa sveučilištima i da to bude jedinstvo iz kojeg mi crpimo snagu".

Prof. Klarica dodao je da se akutno stanje može riješiti jedino integriranim radnim odnosom kojim bi se liječnicima pri-

Koeficijenti: Alat za razvoj javnoga visokog š

Povjerenstvo koje je imenovao Rektorski zbor je na sjednici u Zagrebu predstavilo novi model raspodjele koeficijenata među javnim sveučilištima, za koji je predsjednik Zbora prof. **Šimun Andelinović** kazao da kvalitetno, uz uzimanje u obzir relevantnih kriterija (uspješnost, opterećenje nastavnika, količina administrativnog osoblja, znanstvena opterećenost i vanjska suradnja) nudi pravednu distribuciju. On se također založio za nadopunu kojom bi se mlađim i manjim sveučilištima dodalo 15 posto koeficijenata kako bi uhvatila korak i riješila akreditacijske probleme.

Predsjednik povjerenstva prof. **Rudolf Scitovski** je predstavljajući model rekao da je na prošloj sjednici - nakon što je bila napravljena prva verzija modela - predloženo da se jedan manji dio koeficijenata podijeli na temelju specijalnih potreba, od otvaranja novih studijskih programa za deficitarna zanimanja do mladih integriranih sveučilišta. On je predložio da se dio koeficijenata, uz dogovor o postotku, ravnomjerno raspodijeli sveučilištima u Dubrovniku, Puli i Zadru, te Sveučilištu Sjever. Kako je rekao, kriteriji po kojima su za svako sveučilište određeni koeficijenti dobiveni su od Ministarstva znanosti i obrazovanja, osim podataka o vanjskoj suradnji i radu preko norme koji su stigli od svakog sveučilišta zasebno. Izračunom se preko tih kriterija došlo do koeficijenata koji bi bili na raspolaganju

Prihvaćen je model raspodjele koeficijenata na temelju kojeg bi se popunjavala radna mjesta na sveučilištima, a 'malim' sveučilištima pomoglo bi se ekstra koeficijentima dodanim na usvojeni model

za svako sveučilište. Brojke bi se ponešto mijenjale ako bi se određeni postotak prenio na "mala" sveučilišta, ovisno o tome koliki bi taj postotak bio.

Opasni medijan

Premda je pohvalio model, rektor Sveučilišta u Zagrebu prof. **Damir Boras** ustvrdio je da se u njemu

krije "vrlo opasna stvar": metoda procjene po medijanu.

- Medijan znači srednje mjesto na rang-listi. Sveučilište u Zagrebu je time apsolutno isključeno iz metode procjene. Ja nemam ništa protiv ovog modela, ali nisam sam za to da ide na Rektorski zbor, jer će doći do preglasavanja i mislim

da bi ministar trebao biti taj koji će donijeti odluku. Mi možemo raspraviti moguće procjene, ali ministar treba odlučiti o tome. Jako sam za to da podupremo manja sveučilišta da rastu bržom stopom od Sveučilišta u Zagrebu, no prepustiti nama takvu odluku može dovesti do preglasavanja. Sveučilište u Zagrebu čini 50 posto studenata, a u znanstvenom smislu čini više od svih ostalih zajedno, to je isto jedan od kriterija i tu moramo biti jako oprezni. Ja sam za ravnopravnost, za konsenzus, ali odluku treba prepustiti Ministarstvu koje

mora preuzeti odgovornost - rekao je prof. Boras.

Replicirao mu je prof. Andelinović kazavši da - bez obzira na stav rektora Borasa o medijanu - Zagreb ipak dobiva 50 posto koeficijenata i ničim nije ugrožen.

Kako pomoći "malima"?

- Nema straha da će to dugoročno nekoga ugroziti, jer ovo je samo model i prijedlog ministru kako pošteno podijeliti koeficijent ako se u Vladi izbori za povećanje proračuna. Danas nemamo nikakve kriterije, a ovako bi se oni uveli poštivanjem šest parametara - rekao je

predsjednik RZ-a.

Prorektor Sveučilišta u Zagrebu prof. **Miloš Judaš**, pak, smatra da bi se dodatni rast "malih" sveučilišta trebao osigurati ekstra koeficijentima na državnoj razini, umjesto da se koeficijenti i broj zaposlenih smanjuju drugima. Prof. Andelinović smatra taj prijedlog izvrsnim, ali dvoji u njegovu realnost.

- Ministar i Vlada će donijeti odluku, ali će imati na stolu nešto o čemu mogu raspravljati kad mi iznesemo svoje prijedloge - kazao je.

Prof. **Dijana Vican**, rektorica Zadarskog sveučilišta,



šnim

znao i status nastavnika, i da se on priznaje i u međunarodnim akreditacijama.

Razvoj bez kočnica

- Međutim, problem sveučilišnih bolnica je puno kompleksniji i da bi do toga došlo treba, mislim da smo jednom računali, podesiti 26 ili 27 zakona. Medicinski fakulteti su jedini fakulteti koji se sastoje iz dva dijela, različito su financirani i različito se biraju i nastavnici i ljudi koji vode te dijelove. Kad gledate s aspekta znanosti, Medicinski fakultet ima svoja fakultetska vijeća, nastavnici se biraju po akademskim kriterijima, fakultetska vijeća demokratskim tajnim glasanjem biraju dekana, upravu, itd., i to potvrđuje Senat. I financirano je izravno iz riznice. S druge strane, više od pola mog fakulteta, to su klinike, imaju potpuno drukčiji pristup. Dakle, plaćesu iz HZZO-a, taj aspekt je vrlo problematičan i ja bih rekao,

školstva

usprotivila se raspravi “velikih” o “malima”, te predložila da povjerenstvo izračuna koliko su “mala” sveučilišta oštećena primjenom povijesne metode u razvoju visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Predsjednik Zbora je ustvrdio da se ne može govoriti o tome da je itko bio oštećen.

- To je akreditacija i utvrdila. Mi imamo i akreditacijski kriterij, dakle Ministarstvo se može komodno služiti ovom metodom plus akreditacijom. Ne može se unatrag izračunati koliko su mala sveučilišta oštećena. Svi znamo da smo stali napredovati onog trenutka kad više nismo dobivali radna mjesta prema nekim razvojnim strategijama sveučilišta. Sada trebamo napraviti model koji uzima u obzir sve - rekao je.

Odgovornost ministra

Pojašnjavajući svoj stav koji je izazvao raspravu, rektor Boras je ponovio da model smatra dobrim, ali da procjene i određivanje koeficijenta moraju biti postavljeni “razumno”.

- Problem se ne može razriješiti kroz nikakve koeficijente, nego da ministar preuzme političku odgovornost i tako direktno pomoćne - rekao je.

Rektor Sveučilišta u Rijeci prof. **Pero Lučin** se založio da se kao kriterij ne uzima ulaz studenata, nego njihov izlazni broj, jer se inače ne može govoriti o razvojnoj komponenti modela. Posebno drži da bi se morali zasebno uzimati u obzir studenti STEM područja. Za njega je



što smo i na Dekanskoj konferenciji razgovarali, da taj način financiranja koči razvoj fakulteta, pogotovo KBC-ova, najjačih ustanova - kaže Klarica.

On ističe kao problem i činjenicu da čelnike KBC-ova ne postavlja fakultet, nego politika.

- Upravna vijeća biraju ravnatelja KBC-a i mi smo sretni kad je to netko tko je fakultetski nastavnik. Ako nije, onda su već problemi, jer on bira dalje u svom postupku čelnike klinika tamo gdje se obavlja nastava, gdje se obavlja edukacija. Dakle, potpuno drukčiji

princip u kojem je teško sve pomiriti. Zato bi jedno od dobrih rješenja bili integrirani radni odnosi, i - kako je Dekanska konferencija predložila - približavanje upravljanja KBC-ova i fakulteta, bolja suradnja i komunikacija među njima, kako se ne bi donosile neke odluke koje idu nauštrb fakulteta i obratno, da u upravama KBC-ova sjede dekani a da ravnatelj kliničkih bolnica sjedi na dekanskim kolegijima fakulteta. To bi bio prijelazni put prema stvarnom osnivanju sveučilišnih bolnica, kaže prof. Klarica.

Rrektorski zbor je jednogla-

sno prihvatio prijedlog Dekanske konferencije, uz obvezu triju ministarstava da osnuju zajedničko povjerenstvo koje bi u koordinaciji sa sveučilištima ponudilo konačno rješenje.

- Rrektorski zbor podržava dekane u njihovu jedinstvu da se problem riješi, KBC-ove da dobiju najbolje profesore i kadrove u svojim redovima, tako da KBC-ovi postanu konkurentni na svjetskom tržištu, a isto tako da kvaliteta stručnog, znanstvenog i nastavnog rada ne pada. To je naša zajednička odgovornost - rekao je rektor Andelinović.

	<i>K</i> ₁	<i>K</i> ₂	<i>K</i> ₃	<i>K</i> ₄	<i>K</i> ₅	Suma
DU	0,96	4,36	0,95	9,21	0,71	16,19
OS	13,32	52,27	7,21	23,24	6,08	102,13
PU	4,23	14,83	1,96	11,14	1,07	33,23
RI	16,14	61,21	8,74	20,47	4,50	111,06
SJ	0,73	3,18	1,77	20,32	0,26	26,27
ST	24,95	92,01	7,82	59,70	5,46	189,95
ZD	7,08	26,34	3,83	11,17	2,45	50,88
ZG	72,60	245,78	37,71	94,74	19,47	470,29
Suma	140,00	500,00	70,00	250,00	40,00	1000,00

Raspodjela mase koeficijenata po sveučilištima

također sporno da rektori sami donose ovakvu odluku, nego je predložio da se model raspravi na senatima svih sveučilišta. No, rektor Sveučilišta Sjever prof. **Marin Milković** naveo je da se i participacije dobivaju po broju stalnih studenata koji trenutno studiraju, a ne koji će diplomirati, kao što se i akreditacija provodi na temelju broja studenata koje imamo u tom trenutku kad dolazi Povjerenstvo. On smatra da bi postotak prepušten “malim” sveučilištima trebao iznositi 15 posto.

Prof. **Boris Maleš**, prorektor Splitskog sveučilišta i član povjerenstva koje je izradilo model smatra, međutim, da dovodenje u pitanje modela izrađenog po kriterijima koje su u Rrektorskom zboru svi znali nije “ni korektno ni akademski”, pa je čak ustvrdio da se osjeća omalovaženim.

Poštena raspodjela

- U startu smo definirali kriterije i u startu smo izvijestili svoje rektore. Svi ste

sve znali i sad kad smo završili, sve dovodimo u pitanje - rekao je Maleš.

Rektor Andelinović je “presjekao” odvođenjem rasprave u mirnije vode.

- Možemo se složiti da smo svi bili dovoljno informirani. Slažem se s kolegom Borasom da je ovo model koji u ovakvoj formi možemo prihvatiti i slažem se da dajemo alat našem ministru da uz druge alate koje on ima pokuša doći do novih radnih mjesta.

Ili da postupi po modelu kolege Judaša da kaže: dobili smo 1000 mjesta pa ovih dodatnih 15 posto dajemo kolegama s manjih sveučilišta ili da to ude u ovu masu, nama je to sve pošteno, jer najgore je što mi za sada nemamo nikakav model. Ovako ćemo ovo sirotinje što imamo podijeliti najpoštenije, po objektivnim kriterijima. Slažem se s kolegom Lučinom da u budućnosti treba ići po izvršenjima, mi to možemo u budućim kriterijima dodati, ali za to treba cijeli zakon promijeniti

ti. Isto tako treba uključiti i STEM, ali kako bi ovo bilo samo za godinu-dvije dana dovoljno, već dogodine možemo raspraviti koliko je to imalo učinka, koliko je to pomoglo ministru, koliko mu je odmoglo za planiranje budućih sredstava za radna mjesta, rekao je predsjednik Zbora.

Glasovanjem je usvojen model utemeljen na 1000 zaposlenih, uz suzdržanost prof. Pere Lučina. Prof. Andelinović je također predložio da se usvoji prijedlog prof. Judaša da se 15 posto namijenjenih “malim” sveučilištima nadoda na predviđenih 1000 radnih mjesta “jer tako ministru dajemo alat da dobije još dodatnih 150 mjesta”.

Prof. Barbieri je prijedlog nadopunio svojim amandmanom da se utvrde samo proporcije, dakle ne “1000 plus 150”, nego 15 posto na svaki broj koeficijenata koji odredi Vlada. Uz suzdržanost prof. Vican i prof. Lučina, taj je prijedlog na koncu i usvojen.



Gostovanja mladih umjetnika

Nakon što je na prošloj sjednici Rrektorskog zbora formirano Povjerenstvo za međusveučilišnu suradnju u području umjetnosti, njegov predsjednik prof. **Mladen Janjanin** izvijestio je o sastanku svih prorektora, dekanica, dekana i prodekanica umjetničkog područja sa svih sveučilišta u Hrvatskoj, uz sudjelovanje predstavnika Ministarstva znanosti i obrazovanja, te Ministarstva kulture.

- Smatram nužnim da se vidljivost umjetničkog područja ne ograniči samo unutar sastavnica pojedinih sveučilišta, nego da se proširi i između svih hr-

vatskih sveučilišta. Do 1. ožujka ove godine dan je rok svim dekanima da predlože one vrste umjetničkih programa koji bi bili predmet ove razmjenerekao je prof. Janjanin.

Rektor Šimun Andelinović podsjetio je da je povjerenstvo osnovano kako bi glazbeni, dramski i drugi mladi umjetnici pokazali svoje znanje na drugim sveučilištima.

- Tako bismo oživjeli i kulturnu ponudu naših sveučilišta za studente, a s druge strane povećali vidljivost naših sveučilišta i povećali unutar sveučilišnu suradnju - rekao je Andelinović.

Nacionalni studij održive gradnje

Dekan splitskog Fakulteta građevine, arhitekture i geodetizije prof. **Boris Trogrlić** predstavio je Rrektorskom zboru studij na kojem bi se stjecalo zanimanje inženjera održive gradnje. Prema prijedlogu FGAG-a taj diplomski studij bi se odvijao na hrvatskoj razini, s po jednim semestrom u Osijeku, Splitu, Zagrebu i Rijeci. Kako je rekao prof. Trogrlić, FGAG je krajem 2015. i tijekom 2016. proveo projekt “Razvoj visokoobrazovnih standarda zanimanja i standarda kvalifikacije za područje održive i zelene gradnje” uz razvoj novog sveučilišnog diplomskog studija održive i zelene gradnje s naglaskom na mediteransko područje. Veliki broj uključenih partnera i svjetskih eksperata rezultirali su izvrsnim studijskim programom koji je jamstvo očuvanja društveno odgovorne gradnje s

implementacijom suvremenih tehnologija.

Na dvogodišnji diplomski studij upisivalo bi se tridesetak studenata, nastavnici bi se birali temeljem kompetentnosti za pojedine predmete već napisanog studijskog programa, kojem treba dodati i modul kontinentalni dio, jer je razrađen mediteranski. Procjena je da bi za osnivanje studija bio potreban po jedan asistent/asistentica i jedan docent/docentica na svakom od četiri sveučilišta, jedna osoba za administraciju studija i neka sredstva za pokriće troškova vanjske suradnje koja bi se mogla naći u Ministarstvu graditeljstva i prostornog uređenja i Ministarstvu zaštite okoliša. Potrebno je i osnivanje radne skupine čiji bi članovi bili predstavnici svih hrvatskih sveučilišta, a koja bi razradila provedbu studija.

Saborski odbori

Na svojoj sijećanjskoj sjednici u Splitu, Rrektorski zbor je, sukladno Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju te Javnom pozivu za podnošenje prijedloga za imenovanje članova/članica radnih tijela Hrvatskoga sabora, imenovao svoje predstavnike u saborskim odborima. Imenovani su:

Odbor za financije i državni proračun – prof. **Alfio Barbieri**
Odbor za obitelj, mlade i sport – prof. **Boris Maleš**

Odbor za obranu – prof. **Ivana Čuković-Bagić**

Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu – prof. **Damir Boras** i prof. **Željko Turkalj**

Odbor za poljoprivredu – prof. **Alen Soldo**

Odbor za pomorstvo, promet i infrastrukturu – prof. **Nikola Račić**

Odbor za regionalni razvoj i fondove Europske unije – prof. **Šimun Andelinović** i prof. **Josip Faričić**

Odbor za zakonodavstvo – prof. **Mario Vinković**

IN MEMORIAM PROFESORU I BIVŠEM REKTORU SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

Premинуo prof. Tomislav Ivančić

Tomislav Ivančić, profesor emeritus Katoličkoga bogoslovnog fakulteta i izabrani rektor Sveučilišta u Zagrebu 2001., preminuo je 17. veljače 2017. u 79. godini života.

Prof. Tomislav Ivančić rođen je 1938. godine u Davoru kod Nove Gradiške, a bio je redoviti profesor fundamentalne teologije na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, na kojemu je studirao filozofiju i teologiju. Nakon studija u Zagrebu pohađao je Papinsko sveučilište Gregoriana u Rimu, gdje je doktorirao 1971., nakon što je magistrirao iz filozofije (1964.) i teologije (1967.). Ubrzo postaje asistent na Katoličkom bogoslovnom fakultetu - na Katedri fundamentalne teologije. Godine 1976. izabran je za docenta, a od 1999. i za redovitoga profesora. Dužnost dekana Katoličkoga bogoslovnog fakulteta obavljao je akademske godine 1998./1999. Za rektora Sveučilišta u Za-

grebu bio je izabran 18. rujna 2001., ali je na tu dužnost zbog bolesti dao ostavku (prihvaćena na Senatu 20. prosinca 2001.), ne stupivši na dužnost rektora.

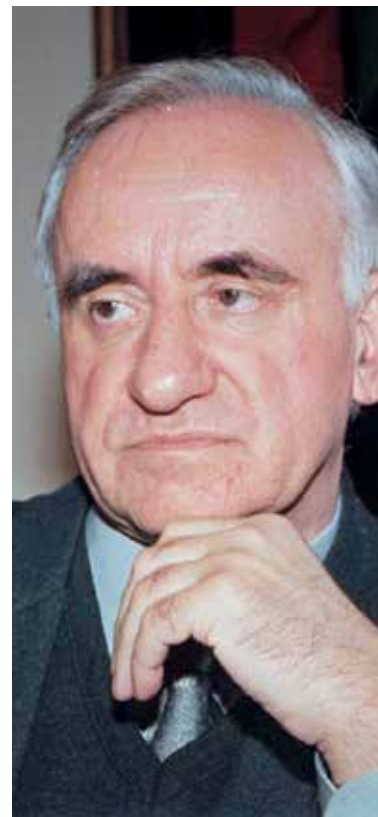
Predavao je kao gost predavač na mnogim fakultetima i institutima u zemlji i inozemstvu. Područja njegova znanstvenoga rada bili su filozofija, teologija i književnost. Objavio je niz djela duhovnih razmatranja i pouka te pokrenuo masovne molitvene skupove i seminare duhovne obnove u Hrvatskoj i inozemstvu. Bio je utemeljitelj Centra za duhovnu pomoć i zajednice "Molitva i riječ", te član Društva književnih prevodilaca. U radu Centra za duhovnu pomoć promovirao je metodu hagioterapije, terapijske metode duhovne medicine koja se nakon uspjeha u Hrvatskoj proširila na više europskih zemalja. Napisao je više desetaka knjiga, od kojih je gotovo pola prevedeno na strane

jezike. Bio je urednik i suradnik u većem broju domaćih i stranih katoličkih časopisa, a utemeljitelj je i nakladničke kuće Teovizija.

Povodom smrti prof. Ivančića oglasila se i Zagrebačka nadbiskupija, iz koje su za popularnog svećenika i profesora naveli da ga je kardinal **Franjo Kuharić** imenovao 1983. kanonikom Prvostolnog kaptola zagrebačkog, a papa **Benedikt XVI.** imenuje ga monsinjorom 2010. godine. Papa **Ivan Pavao II.** imenovao ga je 2004. godine članom Međunarodne teološke komisije, a na drugi mandat iste komisije, 2009. godine, potvrdio ga je papa **Benedikt XVI.**

Za cjelokupni istraživački teološki i filozofski rad prvi hrvatski predsjednik dr. **Franjo Tuđman** odlikovao je prof. Ivančića najvišim priznanjem za znanstveni rad - Redom Danice hrvatske, medaljom Rudera Boškovića.

R.I.



SURADNJA SVEUČILIŠTA S DVAJU KONTINENATA ULAZI U OPERATIVNU FAZU

Split i Penn State zajedno na 13 projekata

Suradnja strateških partnera Sveučilišta u Splitu i Pennsylvania State University ušla je u svoju operativnu fazu. Nakon velike zajedničke radionice održane sredinom listopada u Splitu, kada je desetak uglednih profesora i dekana jednog od najvećih američkih sveučilišta sa svojim splitskim kolegama u Splitu radilo na identifikaciji i pripremi zajedničkih projekata, krajem siječnja 2017. završila je evaluacija prijavljenih projekata te objavljeni rezultati. Zajednička komisija dvaju sveučilišta je prema unaprijed utvrđenim kriterijima i obrascima ocijenila prijave te donijela odluku o financiranju ukupno 13 suradnji koje se odnose na zajedničke znanstvenoistraživačke projekte, suradnju u nastavi te razmjenu profesora i studenata, ukupne vrijednosti 650 tisuća kuna

Zajednička komisija dvaju sveučilišta je prema unaprijed utvrđenim kriterijima i obrascima ocijenila prijave te donijela odluku o financiranju ukupno 13 suradnji koje se odnose na zajedničke znanstvenoistraživačke projekte, suradnju u nastavi te razmjenu profesora i studenata, ukupne vrijednosti 650 tisuća kuna

projekta te uključenosti studenata u cjelokupni proces. O svim predloženim projektima Universitas je pisao u svom 84. broju, prigodom posjeta američkih profesora Splitu.

Sukladno ocjenama odmah se kreće u realizaciju sljedećih projekata:

- Aspiracije mladih, identitet i demografske promjene u ruralnoj Hrvatskoj; posljedice na obrazovanje, ruralni i regionalni razvoj. Projekt će provoditi znanstvenici sa splitskog Filozofskog fakulteta te njihovi kolege s Penn Statea.
- Visokokvalitetna rekon-

strukcija ultrazvučne tomografije; provode FESB i tehnički znanstvenici s Penn Statea.

- Proučavanje obalnog morskog okoliša, koji će osnažiti suradnju splitskog Odjela za studije mora i odjela morske biologije PSU-a.
- Umjetničko-humanistička inicijativa, jačanje interdisciplinarnе suradnje u području umjetnosti i humanističkih znanosti.
- Forenzično-povijesna identifikacija, projekt vezan uz forenzične odjele dvaju sveučilišta koji imaju i najstariju suradnju.

- Kiparski projekt koji se izjedriou u posljednjem razdoblju s ciljem povezivanja umjetničkih akademija, posebice na području kiparstva.

- Povezivanje Sveučilišta u Splitu i Penn State Beaver kroz suradnju u međunarodnom online učenju (Collaborative Online International Learning – COIL), suradnja u području prirodnih znanosti s fokusom na kemiju.

- Obrada zračnih fotografija u realnom vremenu u svrhu traganja i spašavanja, borbe protiv požara i drugih društveno korisnih primjena, koji će provoditi stručnjaci i studenti s FESB-a u suradnji sa svojim Penn State "inženjerima".
- Izgradnja dugoročne suradnje između medicinskih fakulteta Penn Statea i Sveučilišta u Splitu, projekt dvaju medicinskih fakulteta koji u sebi uključuje niz potprojekata na svim razinama interesa obaju sveučilišta.
- Realizacija ekonomskog

razvoja turizma povezanog s hrvatskom proizvodnjom hrane i poljoprivrednim sustavom. To je projekt koji je povezao ekonomske fakultete s fokusom na temu koja postaje sve važnija, a to je povezivanje lokalne poljoprivrede i proizvoda s turističkom ponudom.

- Aktivno učenje u STEM obrazovanju, kojem je cilj podizanje kvalitete svih oblika nastave u STEM području, a kojega će provoditi stručnjaci PMF-a s pennsylvanijskim kolegama.
- Prilagodljiva održiva stambena gradnja u Splitu (i/ili generički modeli urbanog razvoja), projekt održive gradnje i urbanog razvoja, koji će realizirati znanstvenici s građevinsko-arhitektonskih fakulteta.
- Kombiniranje tradicionalne obrade kamena s digitalnim tehnologijama, oblikovan nakon posjeta kolega s Penn Statea bračkoj kamenoklesarskoj srednjoj školi, iz

čega je proizašao niz ideja s fokusom na korištenje kamena u gradnji.

Ukupni iznos kojim će se sufinancirati projekti premašio je prvobitno planirani jer je zajednička komisija, s obzirom na kvalitetu projekata, odlučila da najveći dio prijave zaslužuje financiranje. Stoga će se projekti poduprijeti s ukupno 650.000 kuna, od čega jednu trećinu plaćaju pojedine sastavnice Penn Statea, jednu trećinu središnji Global program Penn State, a jednu trećinu Sveučilište u Splitu.

Prvi planirani koraci projekata, nakon objave rezultata, već su ostvareni, a u međuvremenu su primljeni i brojni upiti drugih znanstvenika i nastavnika dvaju sveučilišta koji nisu bili uključeni u prvobitne kontakte, tako da očito postoji veliki interes za širenjem suradnje između ova dva globalna strateška partnera na svim poljima.

PROF. ALEN SOLDÓ

Čelnici Sveučilišta u Splitu i Pennsylvania State University



OBJAVLJENA NOVA RANG-LISTA MREŽNOG UTJECAJA SVJETSKIH SVEUČILIŠTA

Webometrics: Zagreb na hrvatskom vrhu, Split ‘uzletio’ 700 mjesta

nastavak s 1. stranice

Kako je poznato, Webometrics lista (sastavlja je španjolska istraživačka grupa Cybermetrics Lab) uzima u obzir nekoliko kategorija: vidljivost (broj vanjskih poveznica prema mrežnim stranicama pojedinog sveučilišta), prisutnost (ukupni broj stranica koje ulaze u web-sjedište sveučilišta), otvorenost (ukupan broj datoteka – PDF, DocX, PPT...) i izvrsnost (mjeri citiranost znanstvenih radova koji dolaze s određenog sveučilišta). Rang-liste se objavljuju dvaput godišnje.

Među hrvatskim visokoskolskim i znanstvenim institucijama i dalje je na čelu Sveučilište u Zagrebu, na 535. mjestu na svijetu, slijedi Split (1093.), Sveučilište u Rijeci (1572.), Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (2043.) i Sveučilište u Zadru (3724.).

Ovakvim poretkom Split-sko sveučilište napravilo je najveći napredak među hrvatskim kolegama, jer su u srpnju prošle godine bili 1772., a tada je ispred njih bilo Riječko sveučilište. No, tada se pad dogodio zbog promjene metodologije računanja bodova i plasmanna. Sada su opet ušli među pet posto najboljih na svijetu po ovome mjeranju, približno su na istoj poziciji kao prije godinu dana. U jednoj od četiriju kategorija – otvorenosti – Split je pretekao Zagreb, a po izvrsnosti su Zagreb i Split jedini među prvih tisuću.

Vrlo velik skok zabilježili su i Sveučilište Jurja Dobrile u Puli te Filozofski fakultet u Osijeku. I jedni i drugi su napredovali za čak 2600 mjesta, ali su i dalje ispod 7000. mjesta. S druge strane, Sveučilište u Zagrebu drugi put zaredom bilježi pad, jer su u srpnju 2016. bili 479., a u siječnju prošle go-

Na Webometricsovoj rang-listi, koja obuhvaća 26 tisuća svjetskih sveučilišta, Sveučilište u Zagrebu je i dalje najbolje među hrvatskim visokoškolskim ustanovama, no najvažnija vijest je uzlet Splita koji je napredovao za oko 700 mjesta

Croatia (local name: Hrvatska)

ranking	World Rank	University	Det.	Presence Rank*	Impact Rank*	Openness Rank*	Excellence Rank*
1	535	University of Zagreb	+	228	843	1010	535
2	1093	University of Split	+	1655	2838	807	858
3	1572	University of Rijeka	+	1682	3249	959	1653
4	2043	Josip Juraj Strossmayer University of Osijek	+	1515	4364	2323	1928
5	3724	University of Zadar	+	3237	5531	3263	4330
6	4177	University of Dubrovnik	+	7665	9161	4905	3617
7	5173	Zagreb School of Economics and Management	+	11566	3428	5795	5778
8	7374	University of Pula / Sveučilište Jurja Dobrile u Puli	+	4165	10979	4228	5778
9	7607	(3) Josip Juraj Strossmayer University of Osijek Faculty of Philosophy	+	3321	12158	3667	5778
10	8745	Josip Juraj Strossmayer University of Osijek Faculty of Agriculture	+	8232	13315	3108	5778

Hrvatski top 10 na Webometricsu

dine 392.

Na svjetskom vrhu je uobičajena slika za ljestvice najboljih svjetskih sveučilišta – Amerikanci dominiraju. Prvi u poretku je Harvard, slijedi sveučilište Stanford, dok je treći Massachusetts Institute of Technology. Jedini europski (i općenito neamerički) predstavnik među prvih deset je britanski Oxford, na osmom mjestu.

Webometrics je, uz Šangajsku listu i QSWorld University Ranking, jedna od najvažnijih rang-lista svjetskih sveučilišta, iako je orijentirana na internetsku prisutnost svake ustanove. No, važno je da nije riječ o – kako se ponekad s podcjenjivanjem govori – ocjenjivanju web-stranica koje održavaju sveučilišta, nego se mjeri utjecaj i značenje koje se postiže na mreži, kroz četiri već spomenute i opisane kategorije.

R.I.

VAŽNOST PRIJAVE ZNANSTVENIKA NA POZNATI INTERNETSKI PRETRAŽIVAČ

Google Scholar popravljaja rang

S obzirom na povećani značaj tražilice Google Scholar u novijim verzijama Webometricsove metodologije potiču se svi djelatnici sveučilišta na otvaranje svojih Google Scholar profila s naznakom sveučilišta kojem pripadaju (npr. University of Zagreb) i korištenjem službene e-mail adrese institucije kojoj pripadaju

Webometrics je jedna od najpoznatijih rang-ljestvica koja rangira akademske institucije prema njihovim ocjenama dobivenim korištenjem kompozitnog postupka rangiranja. Prema najnovijoj metodologiji, da bi se dobio konačni kompozitni indeks pojedinog sveučilišta, Webometrics koristi četiri pokazatelja grupirana u dvije po vrijednosti jednako zastupljene skupine: vidljivost i aktivnost, iz kojih proizlaze i moguće aktivnosti kojima se može povećati rang nekog sveučilišta.

Skupina vidljivost iskazuje se putem pokazatelja utjecaj na temelju broja poveznica na web-stranice sveučilišta s web-stranica ustanova koje nisu dio sveučilišta za koje se ovaj pokazatelj mjeri. Za prikupljanje podataka o ovom pokazatelju koriste se servisi Ahrefs i Majestic. Utjecaj vidljivosti na rang je 50 posto.

Skupina aktivnost izračunava se pomoću tri pokazatelja: prisutnost, otvorenost i izvrsnost. Prisutnost se mjeri ukupnim brojem web-stranica u okviru domene sveučilišta, što uključuje i sve poddomene i direktorije, kao i sve datoteke s tzv. “bogatim” sadržajem poput pdf, doc, docx, ppt i pptx datoteka. Podaci se prikupljaju preko tražilice Google, a vrijednost u ukupnom rangju je 10 posto.

Otvorenost se mjeri ukupnim brojem citata prema profilima koji se nalaze na servisu Google Scholar Citations. Vrijednost ovog pokazatelja također je 10 posto.

Izvrsnost se mjeri ukupnim brojem citata onih znanstvenih radova istraživača koji su povezani s određenim sveučilištem, a uključeni su u 10 posto najcitiranijih radova u pojedinom znanstvenom polju. Za prikupljanje podataka koristi se servis SCImago, a vrijednost ovog pokazatelja je 30 posto.

S obzirom na povećani značaj tražilice Google Scholar potiču se svi djelatnici sveučilišta na otvaranje svojih Google Scholar profila s naznakom sveučilišta kojem pripadaju u polju „Affiliation“ (npr. University of Zagreb) i korištenjem službene e-mail adrese institucije (sastavnice) kojoj pripadaju.

Što sve, osim Google Scholar, može poboljšati rang Sveučilišta u Zagrebu na listi Webometrics?

- Povećati broj vanjskih poveznica (linkova) na web-stranice sveučilišta

- Povećati broj web-stranica sveučilišta ili sastavnica (u okviru domene ili poddomena sveučilišta)

- Povećati broj datoteka s “bogatim” sadržajem

- Povećati broj kvalitetnih i citiranih znanstvenih radova

Da bi se ilustrirala važnost

ostalih pokazatelja i njihov utjecaj na rang pojedinog sveučilišta na listi Webometrics dovoljno je pogledati nekoliko primjera.

Sveučilište u Zagrebu je 2009. godine bilo na 1912. mjestu rang-liste. Senat je 2011. donio Odluku o objedinjavanju web-prostora Sveučilišta i njegovih sastavnica, što je dovelo do povećanja broja stranica unutar poddomena Sveučilišta. Godine 2011. Sveučilište u Zagrebu bilo je već na 1027. mjestu, a 2013. na 564. mjestu rang liste. Tijekom 2015. izrađene su nove mrežne stranice Sveučilišta u Zagrebu, pa je 2016. godine dosegno 392. mjesto rang-liste. Promjenom metodologije rangiranja na listi Webometrics Sveučilište u Zagrebu je u siječnju 2017. godine završilo na 535. mjestu.

Ako se pogleda pokazatelj otvorenosti te se uspoređi Sveučilište u Zagrebu s primjerice Sveučilištem u Splitu u razdoblju od srpnja 2016. do siječnja 2017. vidljivo je da, iako Sveučilište u Zagrebu zadržava vodeću poziciju u odnosu na ostala hrvatska sveučilišta, zaostaje u odnosu na pokazatelj otvorenosti koji je u srpnju 2016. godine bio 1014, a u siječnju 2017. godine 1010 što predstavlja poboljšanje od samo 4 jedinice. U istom je razdoblju Sveučilište u Splitu ostvarilo poboljšanje od čak 3314 jedinica, sa 4121 na 807. Iz navedenog je jasno koliko je važno da znanstvenici zaposlenici Sveučilišta u Zagrebu kreiraju svoje Google Scholar profile. Od oko 4500 mogućih profila istraživača sa Sveučilišta u Zagrebu, ovog trenutka (veljača 2017. godine) ima manje od 700 profila s jednim ili više radova.

Senat Sveučilišta u Zagrebu je 14. veljače 2017. donio odluku da će se u sustav potpore znanstvenim istraživanjima ubuduće moći uključiti samo oni znanstvenici zaposleni na Sveučilištu u Zagrebu koji imaju svoj profil u Google Scholaru.

URED ZA ISTRAŽIVANJE SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

KOJA JE TAJNA SPLITSKOG USPONA NA WEBOMETRICSOVOJ LISTI?

Budućnost leži u integraciji

Koliko god Sveučilište u Splitu napravilo mnogo u poboljšanju kvalitete, iz čega proizlazi i bolji plasman na međunarodnim rang-listama, mnogo je toga što još treba napraviti, a snažnija integracija jedan je od najvažnijih koraka za još veći iskorak u budućnosti



Piše:

PROF. **ALEN SOLDO**

prorektor Sveučilišta u Splitu za znanost i međunarodnu suradnju

Novi pomak od 700 mjesta na ljestvici Webometricsa koje je ostvarilo Sveučilište u Splitu sigurno nije došao sam od sebe, već je rezultat kontinuiranog rada kojim obraćamo pažnju na parametre ocjenjivanja kvalitete institucija i sukladno tome provodimo različite akcije. Iako se može raspravljati o vjerodostojnosti različitih ranking lista, Webometricsova lista je sigurno jedna od najznačajnijih. Uostalom, na toj listi prva tri mjesta drže Harvard, Stanford i MIT, koji su među prvim i na svim ostalim listama, što znači da su male razlike u parametrima ocjenjivanja među listama.

Ipak, ono što je značajno za naše Sveučilište, koje spada u sveučilišta niže srednje veličine, jest da sve ovakve liste favoriziraju velike brojke, što u praksi znači da srednje veliko sveučilište neće nikad biti među najboljima, jer su ta mjesta rezervirana za velika sveučilišta s velikim brojem zaposlenih i studenata (uopće ne ulazeći u raspravu o razlikama u razini državnih ulaganja u sveučilišta).

Stoga se moramo uvijek uspoređivati sa sličnim sveučilištima te nas upravo radi toga veseli najnovija lista i poredak, s obzirom da su, gledajući regionalno okruženje, ispred nas na listi samo nekoliko puta veća sveučilišta, tj. Zagreb, Beograd i Ljubljana, te Novi Sad koji, primjerice, ima više od 50.000 studenata i više od pet tisuća zaposlenih. Na novoj listi preskočili smo za gotovo stotinjak mjesta i Maribor, koji je po veličini usporediv s nama.

Jasno, sada se ne možemo opustiti, već treba i dalje kontinuirano raditi na poboljšanju naše kvalitete, posebice jer imamo još dosta prostora za rast. Primjerice, iako smo prema znanstvenom kriteriju bolje pozicionirani nego prema cjelokupnom, i kod toga kriterija imamo dosta mogućnosti za napredovanje. Naime, kompjutorski programi koji mjere produktivnost traže ključne riječi u znanstvenim radovi-

ma, što je nama problem jer naši znanstvenici često ne obraćaju pažnju na navođenje svojih institucija točnim nazivom na engleskom jeziku. Zbog takvog naizgled banalnog propusta, kada se pregledavaju znanstvene baze, vrlo se često radovi naših znanstvenika pripisuju nekim “fantomskim” nepostojećim institucijama, a ne Sveučilištu u Splitu gdje zapravo rade, čime takvi radovi automatski smanjuju vidljivu kvalitetu, a posljedično i ranking našeg Sveučilišta i zapravo ni na kakav mjerljiv način ne pridonose zajedničkoj znanstvenoj kvaliteti. Stoga različitim akcijama radimo na ukazivanju na važnost takvih informacija našim znanstvenicima, pa se nadam da će ubrzo svi shvatiti kako samo zajedničkim snagama možemo pridonijeti podizanju kvalitete naše znanosti. To će posebice biti značajno nadolazećim generacijama mladih znanstvenika, kako onih educiranih u našoj zemlji, tako i stranih koje želimo privući na istraživačke projekte kod nas.

Nadalje, u organizacijskom smislu, što je širok pojam koji obuhvaća mnoštvo funkcija, aktivnosti i djelovanja, a koji se tiče različitih parametara podložnih ocjenjivanju na Webometricsovoj te ostalim listama, i nadalje smo nedovoljno integrirani. I dalje se mnogi (ovdje mislim i na pojedince, kao i na pojedine institucijske strukture) ponašaju kao zasebni otoci i dovoljni sami sebi. To je nešto što u najboljim međunarodnim institucijama jednostavno ne postoji i dokle god se takav arhaičan način razmišljanja i funkcioniranja ne promijeni kod svih, dotle ćemo kaskati za najboljim institucijama, što će biti i vidljivo i iz poretka na različitim kvalitativnim listama.

Dakle, vidljivo je da se na Sveučilištu u Splitu sve kvalitetnije radi i da postoje ogromne mogućnosti za daljnji napredak, te je samo na nama da odlučimo hoćemo li ih i iskoristiti.

Osobna karta

Akademik Mislav Ježić rođen je 1952. u Zagrebu, gdje 1977. diplomira indologiju i filozofiju, 1978. općelingvistiku i grčku filologiju, a 1983. doktorira s temom "Problemi egzegeze rgvedskih himana". Od 1978. je asistent na Filozofskom fakultetu u Zagrebu, na kojem do 2003. napreduje do trajnog zvanja redovitoga profesora. Od 1992. je član suradnik, a od 2000. redoviti član HAZU. Akademsku godinu 1978./79. provodi u Bonnu, 1989./90. na Delhijskom sveučilištu, a 1996./97. jestujući izvanredni profesor na Odsjeku za sanskrtsku i indijsku studiju Sveučilišta Harvard.

Glavna su mu područja rada vedski studiji, indijski epovi, počeci indijske i helenske filozofije, indijsko jezikoslovje, međunarodni kontekst hrvatske kulture. Kao pročelnik tadašnjeg Odsjeka za općelingvistiku i orijentalne studije, 1991./92. uvodi studije turkologije i hungarologije i osniva Katedru za računalnu lingvistiku. Na čelu Katedre za sinologiju 2004. organizira trogodišnji slobodni studij i radi na razvoju cjelovitoga studija sinologije. Sudjeluje i u brizi za razvoj studija japanologije, pomaže pri uvođenju judaistike, a zadnjih godina skrbi za uvođenje i razvoj romistike.

Objavio je 14 knjiga: samostalno pet, četiri sa suradnicima, a pet kao urednik, neke i na engleskome, francuskom i njemačkome. Publicirao je više od sto i dvadeset radova iz indologije, filozofije, jezikoslovlja i hrvatskih studija u zemlji i inozemstvu (New Delhi, Lucknow, Ajmer, Torino, Berlin, Washington, Pariz, Sydney...). Od 2001. glavni je urednik IV. i V. sveske edicije HAZU "Hrvatska i Europa".

Sudjelovao je na nizu svjetskih, međunarodnih i domaćih znanstvenih skupova s područja indologije, filozofije i jezikoslovlja; pokrenuo je



i od 1994. organizira redovite svjetske konferencije o sanskrtskim epovima u Dubrovniku; član je International Association of Sanskrit Studies, American Oriental Society, International Association of Vedic Studies, Hrvatskoga filozofskoga društva, Hrvatskoga filološkoga društva...

Bio je predsjednik Hrvatske paneuropske unije i potpredsjednik međunarodne PEU. Godine 1996. organizira izložbu o povijesti hrvatske kulture u Europskom parlamentu u Strasbourgu, koja je obišla Pariz, Beč, Kairo, Dresden, Berlin, München, Prag, Bratislavu, Budimpeštu... Kao predsjednik HFD-a 1992-1993. organizirao je sedam znanstvenih skupova. Od 1994. do 2000. član je Nacionalnoga vijeća za visoku naobrazbu, od 2004. do 2009. Nacionalnoga vijeća za znanost, te predsjednik Područnoga vijeća za humanističke znanosti, a od 2017. član je Nacionalnoga vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj.

Nositelj je ordena Danice Hrvatske s likom Rudera Boškovića za zasluge u znanosti, godišnje državne nagrade za znanost (2003.), nagrade Matice hrvatske "Mihovil Kombo" i nagrade Društva hrvatskih književnih prevoditelja "Josip Tabak". Na 15. svjetskoj sanskrtskoj konferenciji u New Delhiju 2012. nagrađen je za doprinos proučavanju sanskrtske književnosti.

VIJEĆE FILOZOFSKOG FAKULTETA U ZAGREBU "PRORADILO" S MRLJON

Akademika Ježića proglašeno mudrosti i otjerali ga u

nastavak s 1. str.

Nakon višemjesečne paralize rada, 16. veljače održana je sjednica Fakultetskog vijeća Filozofskog fakulteta. Nakon konstituiranja i potvrđivanja novih studentskih članova, u osmosatnoj je raspravi riješeno više od 400 "životnih točaka" iz redovnih fakultetskih aktivnosti poput napredovanja nastavnika, stjecanja doktorata i potvrđivanja raznih povjerenstava. Pokrenut je i postupak izbora novog dekana i postupak odlučivanja o povjerenju predstavnicima Fakulteta u Senatu Sveučilišta, što je bio jedan od prijedora zbog kojih se raspao prethodni pokušaj održavanja sjednice Vijeća.

No, javnost je najviše zaintrigirala odluka da se akademiku Mislavu Ježiću ne produži radni odnos do 70. godine života, unatoč jednoglasnoj pozitivnoj preporuci nadležnog fakultetskog povjerenstva. Pritom, to se dogodilo na istoj sjednici na kojoj mu je Vijeće dodijelilo Povelju ljubitelja mudrosti "za izvanredan doprinos u humanističkim i društvenim znanostima i širenju ugleda Fakulteta".

U povodu tako neobičnog početka normalizacije stanja na zagrebačkom Filozofskom koji je obilježilo otpuštanje s Fakulteta jednog od njegovih najplodnijih i najuglednijih nastavnika, javnosti podastremo dokumente o činjenicama iz Ježićeva akademskog života (u redakcijskoj obradi) i iz procedure donošenja odluke o njegovu preranom umirovljenju, uz izjave nekolicine relevantnih sudionika s "objiju strana". Ono što slijedi jest razjašnjavanje je li tu riječ tek o ispravljuju spletu nesretnih okolnosti ili o uspješno organi-

Premda treba pozdraviti da je Fakultetsko vijeće konačno vratilo krizu upravljanja u institucionalne vode, sve odluke pale su u sjenu one o odbijanju zahtjeva da se akademiku Mislavu Ježiću odobri produženje rada nakon 65. godine unatoč jednoglasnim odlukama svih relevantnih tijela Odsjeka za indologiju i dalekoistočne studije

ziranoj akciji uperenoj protiv interesa i ugleda zagrebačkog Filozofskog fakulteta.

Fakultetsko vijeće je, pritom, prije glasanja i odluke raspolagalo jednoglasnom odlukom Vijeća Odsjeka za indologiju i dalekoistočne studije sa sjednice 27. lipnja 2016.. To je tijelo tada među ostalim zaključilo sljedeće:

1. Vijeće Odsjeka utvrdilo je da postoji nužna potreba da se dr. sc. Mislavu Ježiću, redovnom profesoru u trajnom zvanju, produlji radni odnos na 5 godina do isteka akademske godine u kojoj navršava 70 godina života

- kako bi se zadržala, a u narednome razdoblju i unaprijedila kvaliteta nastavnoga procesa;

- kako bi se neometano nastavili razvijati i obogaćivati studijski programi na Odsjeku, prvenstveno indologije, ali također i sinologije i japanologije (za koje se preko desetljeća predano brinu) te novoosnovani studij romistike na našem Odsjeku (čiji je razvoj bez prof. Ježića teško zamisliv);

- kako bi se uspješno nastavila započeta zajednička znanstvena istraživanja na području Veda, sanskrtskih epova i indijske filozofije, Odsječkih znanstvenih i stručnih aktivnosti;

- kako bi se uspješno na-

Povelja

Povelja Filozofskoga fakulteta pod imenom Ljubitelj mudrosti je "najviše javno priznanje koje se dodjeljuje za posebne uspjehe na unapređenju znanstvenoga i nastavnoga rada, za izvanredan doprinos u humanističkim i društvenim znanostima i širenju ugleda Fakulteta te promicanju humanističke misli"; a dodjeljuje se istaknutim znanstvenicima i nastavnicima Fakulteta kao nagrada za sveukupan rad. Odluku donosi Fakultetsko vijeće na prijedlog vijeća odsjeka ili dekana, a na temelju mišljenja Povjerenstva za nagrade. Akademiku Ježiću Povelju je dodijelilo Vijeće na istoj sjednici na kojoj mu je odbilo produžiti radni odnos. Obrazloženja Odsjeka za dodjelu Povelje i za produljenje radnog odnosa pozivaju se na iste argumente.



stavilo organiziranje svjetske konferencije o sanskrtskim epovima i puranama i druge stručne aktivnosti Odsjeka.

U svim tim aktivnostima Odsjeka angažman prof. Ježića vrlo je velik i bitan. U narednih bi se pet godina neki od mladih kolega, pod vodstvom prof. Ježića, dublje uputili u teme (vedski, praktički i indoiranistika) koje čine dio obvezatnoga programa studija indologije ali u kojima je trenutno predloženi praktički nezamjenjiv.

2. Vijeće Odsjeka utvrdilo je da će u navedenom razdoblju kandidat obavljati nastavnu djelatnost na preddiplomskoj,

Sedam ispunjenih uvjeta za nastavak rada

Odsjek za indologiju i dalekoistočne studije je u svom izvješću točno naveo da akademik Ježić ispunjava uvjete iz čl. 5. Pravilnika o postupku i uvjetima produljenja radnog odnosa nakon 65. godine života za redovite profesore u trajnom zvanju. Utvrđeno je da Ježić ispunjava svih sedam uvjeta znanstvene i nastavne izvrsnosti propisane Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju i Pravilnikom o postupku i uvjetima produljenja radnog odnosa za redovite profesore u trajnom zvanju, a dovoljno je ispuniti četiri uvjeta.

1. Da je predložnik u protekle tri godine – u ovom slučaju. 2013./2014., 2014./2015. i 2015./2016. – objavio knjigu ili dva znanstvena članka ili jedan znanstveni članak i dva stručna rada.

Ježić: 1 autorska knjiga i 2 uredničke knjige s vlastitim prinosima; 6 objavljenih znanstvenih članaka i 11 stručnih članaka.

2. Da je u protekle tri godine bio mentor u izradi magistrorskog ili doktorskog rada.

Sada je mentor V. Grabovac, Z. Zeković, K. Mihalinac, L. Orešić (sve u izradi), bit će i K. Katavić. U radnome vijeku bio mentor doktorskih radova (I. Andrianić, M. Višić) i magistarskih (K. Krnić, Z. Zeković).

3. Da je u protekle tri godine bio mentor u izradi najmanje četiri diplomatska rada.

Ivana Burzić, Carmen Vugrin i Krešimir Božak 2014., Iva Sučić 2015., Katarina Katavić 2016.

4. Da je u protekle tri godine izlaganjem sudjelovao

na najmanje dva znanstvena skupa.

Sudjelovao je s izlaganjima i pozvanim izlaganjima na 14 konferencija (7 međunarodnih):

2014. Kozhikode: 6th International Vedic Workshop; Split: MKF VIII; Dubrovnik: 7th DICSEP; Split: Knjiga Mediterana;

2015. Split: MKF IX; Bangkok: World Sanskrit Conference XVI; San Marino: Conflitti religiosi, religioni civili, scenari geopolitici; Bol: 12th Conference of the ISCB; Zagreb: simpozij HFD: Rat i mir

2016. Split: MKF X; Cres: Dani FP 1. Language and Cognition, 2. Hrvatska filozofija; Jeruzalem: 13th Conference of the ISCB

5. Da je u protekle tri godine sudjelovao u izvođenju poslijediplomskog studija.

Predavao je i predaje obvezatni predmet Lingvistika i filologija na doktorskome studiju lingvistike (16 sati, 7 ECTS).

6. Da je u protekle tri godine najmanje godinu dana obavljao važnu javnu ili stručnu dužnost.

Pročelnik Odsjeka za indologiju i dalekoistočne studije do 2015.; predstojnik Katedre za indologiju; član Savjeta udruge International Association of Sanskrit Studies; član međunarodnoga Organizing Board of the DICSEP; gl. ur. Proceedings of the DICSEP; gl. ur. edicije Hrvatska i Europa (HAZU); član Senata SuZ; član VPDHZ; predsjednik Odbora za doktorske programe SuZ; član Nacionalnoga vijeća za znanost, visoko obrazovanje

i tehnološki razvoj.

7. Da je u protekle tri godine objavio udžbenik ili postavio dva svoja predavanja na web-stranicama Fakulteta.

Postavio je četiri svoja teksta kao nastavna pomagala na mrežnu stranicu Katedre za indologiju: Uvod u vedsku književnost, Uvod u upanisadi, Uvod u kavyu, Purusa-Narayana and Uttara-Narayana. Their impact on the development of Visnuism and Hinduism.

Vijeće Odsjeka je također istaknulo da je akademik Ježić najkompetentniji stručnjak u područjima "koja su obuhvaćena njegovom nastavnim djelatnošću i njegovim bi ostankom kvaliteta nastavnoga procesa na studiju indologije ostala na najvišoj razini, a petogodišnje bi se razdoblje iskoristilo za usavršavanje mladih stručnjaka u tim područjima. Pomogao bi i daljemu razvoju nekoliko struka na našem Fakultetu, sinologije, japanologije, vjerojatno i koreanistike, a svakako i romistike kojoj je njegov angažman osobito potreban.

To bi produženje radnoga odnosa jamačno bio dobitak za Filozofski fakultet u cjelini, na kojem je prof. Mislav Ježić jedan od najizvrsnijih znanstvenika i profesora, koji ima izuzetan ugled u svojoj struci u svijetu". Stoga je predloženo prihvaćanje izvješća i odobravanje produljenja radnog odnosa za idućih pet akademskih godina, odnosno do završetka akademske godine 2021./22.

Bogdan: Umirovljenje zbog 'krivog' mišljenja

Prof. Tomislav Bogdan, na upit što je presudilo da akademik Ježić ne dobije povjerenje članova Vijeća, Slobodnog Dalmacij od 17. 2. izjavio je:

"Pretpostavljam (...) da je u kolega koji su članovi Vijeća određenu ulogu pri glasanju mogao odigrati način na koji je akademik Ježić sudjelovao u kreiranju krize upravljanja na Filozofskom fakultetu, osobito kao član Senata Sveučilišta, kao i način na koji je u više navrata tu krizu nekorektno prikazivao i komentirao u medijima, na sjednicama Senata Sveučilišta i na samom Vijeću Filozofskog fakulteta. Time je nanio veliku štetu matičnoj ustanovi, ugrozivši bez potrebe njezin ugled."

glasili Ljubiteljem mirovinu



diplomskoj i poslijediplomskoj razini prema utvrđenom nastavnom planu.

Preddiplomska nastava:

Na preddiplomskome studiju indologije predavat će obvezatne kolegije: (1) Indijska filozofija, (2) Istočne religije, (3) Vedski seminar 1 i 2, (4) Praktički seminar 1 i 2, (5) Indoiranistički seminar (Avestički seminar 1 i 2; Staroperzijski seminar), (6) Sanskrtski seminare (stručni, epski i književni). Pri tome je prof. Ježić za sada na kolegijima (3), (4) i (5) nezamjenjiv, a za ostale je navedene kolegije vrlo poželjno da ih može nastaviti izvoditi.

Diplomska nastava:

Sunositelj je i suizvođač sljedećih kolegija od kojih se 1. redovito izvodi, a ostali u pojedinim godinama prema interesima studenata ovisno o temama odabranim za diplomске radove:

1. Indologija: metode, područja, pomagala i zadatci 1 i 2 (uz doc. **Ivana Andrijanića** i mr. sc. **Krešimira Krnica**)
2. Indoiranistika i indoeuropeistika 1 i 2
3. Indijske religije 1 i 2 (uz doc. Andrijanića i mr. Krnica)
4. Poredbena filozofija i stručna književnost 1 i 2 (uz doc. Andrijanića)
5. Staroindijsko jezikoslovje 1 i 2 (uz doc. Andrijanića)
7. Vede, epovi i tantre 1 i 2 (uz doc. Andrijanića i mr. Krešimira Krnica)

Poslijediplomska nastava
1. Lingvistika i filologija (Doktorski studij lingvistike)
3. Vijeće Odsjeka imenuje doc. Ivana Andrijanića izvestiteljem koji kao prilog prijedlogu Vijeća Odsjeka za produljenje radnog odnosa treba izraditi Izvješće o ispunjenju minimalnih uvjeta predložnika prema čl. 4. Pravilnika o postupku i uvjetima produljenja radnog odnosa za redovne profesore u trajnom zvanju.

PROF. ŽELJKO HOLJEVAC, O. D. DEKANA FILOZOFSKOG FAKULTETA

Glasanje mimo svih argumenata

je kod četvero od ukupno 6 kandidata dokumentacija potpuna i ispravna. Za dvojicu kandidata – akademika Ježića i prof. Čauševića – jedan član Povjerenstva zatražio je potvrdu da se na njihovim odsjecima glasalo tajnim glasanjem. Od odsjeka je zatraženo i dobiveno pisano očitovanje u kojima je jasno navedeno da su i u jednom i drugom slučaju predloženi tajnim glasanjem dobili jednoglasnu podršku. Na ponovljenom sastanku Povjerenstva nije bilo dodatnih primjedbi. Sastavljen je zapisnik koji su potpisali svi njegovi članovi u kojem je konstatirano da Povjerenstvo jednoglasno smatra da svi predloženi kandidati zadovoljavaju propisane uvjete za produženje radnog odnosa. Isti dan, 13. veljače, svi materijali svih 6 predloženika, uključujući zapisnik

Povjerenstva, dostavljeni su svim članovima Fakultetskog vijeća.

Kako je tekla rasprava na sjednici Vijeća?

- U trenutku kada je točka o produženjima radnih odnosa došla na dnevni red, ja sam, kako je i uobičajeno u takvim situacijama, zatražio od članova Vijeća da se izjasne ako postoje bilo kakve primjedbe na neki od priloženih izvještaja. Suštinskih primjedbi nije bilo, tek je jedan član Vijeća (koji je ujedno bio i član Povjerenstva i potpisnik njegova zapisnika) rekao da u materijalima nisu priložene studentske ankete. Razlog zašto studentske ankete nisu bile dostupne članovima vijeća su sveučilišni i fakultetski pravilnici koji jamče tajnost studentskih anketa, a s rezultatima anketa bili su upoznati i odsje-



Tadinac: Gdje su studentske evaluacije?

Prof. **Meri Tadinac** jedna je od medijski najekspoziranijih članica Fakultetskog vijeća iz redova protivnika dosadašnje Uprave na Filozofskom. Prema Jutarnjem listu od 16. veljače koji je prenio vijest Hine "prof. Tadinac potvrdila je da je rasprava o profesorima Ježiću pokrenuta jer su studenti i jedan od članova povjerenstva koje čita izvještaje o spomenutim prijedlozima prigovorili da u materijale koji su pripremljeni za Vijeće nisu uvršteni rezultati studentskih evaluacija. Dodala je kako je rasprava pokrenuta posebice zato što je taj član povjerenstva rekao kako u "izvještaju za prof. Ježića piše da su njegove ocjene izvrsne, a da se iz evaluacije vidi kako baš nije tako". Prof. Tadinac izjavu nije demantirala.

Andrijanić: Neizmjerno važan

Značaj je azijskih studija u ovo vrijeme rasta gospodarske i političke moći zemalja poput Kine i Indije posebno velik. Osim što daju širinu obzora i pravi međunarodni karakter Fakultetu i Sveučilištu, studiji azijskih jezika i kultura pomažu hrvatskomu gospodarstvu i diplomaciji. Toga su svjesni i predstavnici Veleposlanstva Indije, Kine i Japana koji su zdušno pomagali pri postupnome razvitku svojih studija koji se pod vodstvom akademika Ježića oblikuju kao ozbiljni studiji koji njeguju profesionalni pristup po najvišim standardima struke, kaže doc. **Ivan Andrijanić**, pročelnik Odsjeka za indologiju i dalekoistočne studije.

Uloga akademika Ježića od neizmjerne je važnosti za daljnji razvoj tih studija, osobito japanologije i sinologije. A u suradnji s korejskim partnerima akademik Ježić vodi i pripreme za dovođenje profesora koreanistike iz Koreje što bi u bliskoj budućnosti trebalo voditi i osnivanju koreanistike. Od posebna je značaja skrb akademika Ježića za razvoj tek osnovanoga studija romistike na kojem će se obrazovati nastavnici romskoga jezika. Uspjehom toga projekta zagrebački Filozofski fakultet postao bi lider u obrazovanju nastavnika romskoga jezika za jugoistočnu Europu, te institucionalizaciji njihova jezika u školstvu što bi bitno pridonijelo ne samo boljitku romske zajednice nego i podizanju europskih civilizacijskih standarda.

LIDIJA MILKOVIĆ,
STUDENTICA PETE GODINE
DVOPREDMETNOG STUDIJA
INDOLOGIJA I RUSKI JEZIK I
KNJIŽEVNOST

Katastrofalna odluka



Odlazak profesora Mislava Ježića u mirovinu sljedeće godine imao bi za nas studente izuzetno loše posljedice. Prije svega, kvaliteta izvođene nastave i bogatstvo sadržaja bi se svakako smanjilo, jer je profesor Ježić vrstan filolog i predavač. Osim silnog znanja kojim vlada i koje bi ustrajno prenosio, profesor Ježić bi se sa strpljenjem i velikom predanošću trudio navesti studente da samostalno dođu do pojedinih rješenja i na taj način razvijao jedan opći model kritičkog aparata kod svakog od nas. Predavanja profesora Ježića uvijek su bila više od tumačenja samog nastavnog sadržaja, bila su obilježena njegovim neumornim trudom da misliju i konstruktivnom raspravom pronađemo zajednički pristup rješavanju problema. Na pojedinim kolegijima, kao što su vedski i indoiranistički seminari, imali smo priliku uočiti brojne zajedničke elemente indoiranske i antičke kulturne tradicije, što je promijenilo našu percepciju starine predstavljanih koncepta.

Izgubiti predavača koji nam je to omogućio, značilo bi nanijeti neizmjernu štetu studentima, zakidajući ih u usvajanju mnogih znanja i onemogućavajući nam daljnji znanstveni razvoj. Profesor Ježić je uvijek poticao studentske projekte i razmjene, kao i sudjelovanje na konferencijama (primjerice MESIC "Middle European Student Indology Conference" koja se svake treće godine održava u Zagrebu). Nadalje prof. Ježić je radio na neprestanom obogaćivanju studija uvođenjem novih izbornih kolegija i pridonosio pri osnivanju novih studija (primjerice romistika). Iako prof. Ježić nije jedini odlični predavač na našem Odsjeku, njegova nastavna djelatnost je zasigurno najimpresivnija i njegov odlazak u mirovinu ostavio bi jedan teško nadomjestivi procjep na studiju indologije. Dodatnih 5 godina njegova rada bila bi dobra prilika da se taj procjep lakše prevlada. Važno je istaknuti da su gotovo svi studenti našeg Odsjeka, bez obzira na različite svjetonazore, uvidjeli katastrofalne posljedice nepravdne i štetne odluke Vijeća Filozofskog fakulteta za Odsjek i namjeravaju to pismom Vijeću jasno dati do znanja.



Kako je radilo Povjerenstvo?

- Povjerenstvo za produženje ugovora redovitim profesorima u trajnom zvanju nakon 65. godine života sastalo se u dva navrata prije sjednice Fakultetskog vijeća održane 16. veljače. Prvi sastanak Povjerenstva održan je 8., a drugi 13. veljače. U sastavu Povjerenstva je četvero profesora i ja kao trenutni obnašatelj dužnosti dekana. Na prvom sastanku konstatirano je da

ovakvu odluku nije bilo.

Je li moguća revizija postupka?

- Mogućnost za reviziju postupka teoretski postoji. Ako Odsjek za indologiju i dalekoistočne studije od mene službeno zatraži da se ponovno raspravlja o ovom slučaju, ja ću tu točku uvrstiti na dnevni red. Ovaj Odsjek je, naime, ovakvom odlukom doveden u jako težak položaj i opstojnost njihovih studijskih programa je neizvjesna. Važno je i mišljenje studenata, jer ako će itko biti oštećen ovom odlukom to će biti studenti s Odsjeka za indologiju.

Ako se glas studenata na odgovarajući način artikulira te pridruži zahtjevu samog Odsjeka, mislim da bi to moglo imati utjecaj na eventualnu ponovnu raspravu i glasanje o ovom slučaju.



PRORADILNO NOVO VLADINO POSEBNO STRUČNO POVJERENSTVO ZA PROVEDBU STRATEGIJE OBRAZOVANJA, ZNANOSTI I TEHNOLOGIJE

Konsenzus gradi novu školu

Predsjednik Vlade Republike Hrvatske **Andrej Plenković** imenovao je početkom veljače novi sastav Posebnog stručnog povjerenstva za provedbu Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije i ujedno predsjedao njegovim prvim sastankom, no Povjerenstvo je stvarni posao počelo na prvoj radnoj sjednici održanoj 21. veljače. Time je i formalno nastavljena obrazovna reforma, kao širi okvir za kurikularnu reformu. Prvi zadatak ipak će biti stvaranje Akcijskog plana s točnim vremenskim okvirom provedbe mjera iz strategije, a čeka se i raspisivanje natječaja za imenovanje nove Ekspertne radne skupine.

Posebno stručno povjerenstvo pri Uredu predsjednika Vlade koordinira i prati provedbu Strategije. Imenovanjem novog Povjerenstva i održavanjem prve sjednice tako se nastavlja cjelovita reforma odgoja i obrazovanja te razvoj znanosti i tehnologije. Uz predsjednika Vlade bio je ministar znanosti i obrazovanja prof. **Pavo Barišić**.

Vlada je 26. siječnja donijela odluku o osnivanju novog Posebnog stručnog povjerenstva, čiji novi sastav čini 11 uglednih stručnjaka iz različitih područja odgoja, obrazovanja, znanosti i tehnologije. Kako je priopćeno iz Ureda predsjednika Vlade, svi oni su dokazani svojom izvrsnošću u dugogodišnjem javnom i znanstvenom djelovanju na hrvatskoj, europskoj i međunarodnoj razini. Premijer je

Premijer Andrej Plenković u novo je Posebno stručno povjerenstvo imenovao prof. Dijanu Vican (predsjednica), akademika Ivicu Kostovića, akademika Miroslava Radmana, akademiknju Milenu Žic Fuchs, prof. emeritusa Josipa Milata, prof. Slobodana Uzelca, prof. Dragu Šubarića, prof. Peru Lučina, prof. Vedrana Mornara, prof. Davora Romića i dr. Vilmicu Kapac

Za reformu udvostručen proračun

Državnim proračunom za 2017. proračunska sredstva za provedbu aktivnosti kurikularne reforme su više nego udvostručena (sa 4,41 na 9,49 milijuna kuna). Prvi su put osigurana i sredstva za škole uključene u eksperimentalnu provedbu, u iznosu od 2 milijuna kuna. Agencija za odgoj i obrazovanje za stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva povećala je sredstva za 25 posto (s 2,4 na 3,2 milijuna kuna) zbog provedbe stručnog usavršavanja za pripremu i provedbu cjelovite reforme obrazovanja.

u javnom obrazloženju svoje odluke poručio i kako se ovakvim izborom članova "dokazuje i jasan pluralistički pristup pri provedbi Strategije jer su obrazovanje i znanost strateška pitanja hrvatskog društva oko kojih je nužan društveni konsenzus".

Temeljem ta dva kriterija – stručnosti i pluralnosti – u Posebno stručno povjerenstvo imenovani su prof. **Dijana Vican**, koja će ujedno biti predsjednica Povjerenstva, te akademik

Ivica Kostović, akademik **Miroslav Radman**, akademiknja **Milena Žic Fuchs**, prof. emeritus **Josip Milat**, prof. **Slobodan Uzelac**, prof. **Drago Šubarić**, prof. **Peru Lučin**, prof. **Vedran Mornar**, prof. **Davor Romić** i dr. **Vilmicu Kapac**, kao članovi.

Na konstituiranju predsjednik Vlade Plenković članovima Povjerenstva je izrazio svoju opredijeljenost za intenziviranje rada na provedbi Strategije obrazovanja, znanosti i

tehnologije te za uspostavom modernog sustava znanosti i obrazovanja, što se očituje i u značajno povećanim izdvajanjima za znanost i obrazovanje u ovogodišnjem državnom proračunu. Povjerenstvu je naložio da bez odgođa krene u usklađivanje i postavljanje novih - ambicioznih, ali provedivih - rokova postojećeg Akcijskog plana.

Premijer Plenković posebno je naglasio važnost stavljanja učenika u središte obrazovnog procesa te poboljšanja položaja i ugleda učitelja i nastavnika, uz roditelje najodgovornijih za odgoj i obrazovanje 321.307 učenika 899 osnovnih škola i 159.695 učenika 402 srednje škole. Istaknuo je kako je, pored podizanja razine znanja, vještina i sposobnosti, potrebno još snažnije afirmirati društvenu vrijednost rada, njegovati kreativnost, timski rad te za uzetost za opće dobro i temeljne vrednote zajednice. Djeci i mladima s posebnim potrebama moraju se osigurati adekvatni uvjeti za rast i razvoj.

Posebnu pozornost treba usmjeriti području strukovnog i stručnog obrazovanja i njegovati praktičan rad, jer čak 70 posto učenika pohađa strukovne srednje škole, naglasio je Plenković.

Premijer je također zahvalio dosadašnjem predsjedniku Povjerenstva prof. **Nevenu Budaku** te ostalim članovima Povjerenstva na njihovu doprinosu u razvoju znanosti i obrazovanja u Hrvatskoj.

I. PR.

REKTORICA SVEUČILIŠTA U ZADRU PROF. DIJANA VICAN

Ne možemo š

RAZGOVARAO:

IVICA PROFACA

Rektorica Sveučilišta u Zadru prof. **Dijana Vican** imenovana je nedavno za voditeljicu Posebnog stručnog povjerenstva za provedbu Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije, naslijedivši na toj vrlo važnoj dužnosti za hrvatsko školstvo prof. **Nevena Budaka**. S obzirom na to da je s timom koji će voditi tek na početku posla, u razgovor "ulazimo" upravo planom rada u najbližoj budućnosti.

Najvažnija zadaća Povjerenstva je izraditi Akcijski plan za provedbu Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije za sljedeće dvogodišnje razdoblje. Povjerenstvo je dogovorilo način izrade plana, odnosno utvrđivanje prioriteta, onih aktivnosti koje trebaju i objektivno mogu biti realizirane tijekom dvije godine. Usredotočenost Povjerenstva bit će na konkretna poboljšanja i unaprjeđenja sustava odgoja i obrazovanja u svim područjima obuhvaćenima Strategijom: predškolskog odgoja, osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, napose strukovnog i obrazovanja odraslih, te visokog obrazovanja i cjeloživotnog učenja. Pozornost Povjerenstva je bila usmjerena i na utvrđivanje nadležnosti i provoditelja institucija i različitih tijela i radnih skupina.

Poluga razvoja društva

Za rad na reformi u proračunu je izdvojeno oko 9,5 milijuna kuna, više nego dvostruko u odnosu na 2016. Za što će biti upotrijebljena ta sredstva?

Povećanje sredstava za reformu odgoja i obrazovanja znači da je Vlada prepoznala odgoj i obrazovanje kao važnu polugu razvoja društva, te da je razumjela područja odgoja i obrazovanja, od predškolskog do obrazovanja odraslih, koja valja pokriti konkretnim aktivnostima. Sigurno postoji cijela lepeza potreba i u znanosti i tehnologijama i neće biti lako odrediti prioritete. Moj osobni stav je da reformski prioritet treba biti obrazovanje odraslih. Evo, na primjer, imamo sustav koji prakticira "nestručno pokrivenu nastavu" i nitko ne pravi nikakvu halabuku. A zbog školskog kurikuluma kojemu ni ne znaju sadržaj nastaje parada. Djeca idu u školu u tri smjene i u dvije smjene i to se prešućuje kao da je to normalno. Upravo odrasli trebaju znati da svi drugi reformski zahvati nemaju efekta dok se učenicima ne stvore jednaki uvjeti formalnog odgoja i obrazovanja, a to je rad škola u jednoj smjeni. Predlagat ću i zalagati se da sredstva budu pretežito utrošena na aktivnosti odgojitelja, učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja kao glavnih nositelja reforme. Nositelji reforme nisu stručne skupine, radne skupine, ekspertne skupine, povjerenstva i druge formacije, nego oni kojima smo na odgoj i obrazovanje povjerali

više od pola milijuna djece i učenika i desetine tisuća studenata. Podjednako su važni odrasli koji trebaju zaposlenje. Za razliku od dosadašnjeg Akcijskog plana za provedbu Strategije, u kojemu za popriličan broj aktivnosti nisu poznati financijski troškovi, sve daljnje aktivnosti bit će planirane s troškovima i izvorima financiranja. Ostavimo članovima Povjerenstva da razmotre prioritete, ja sam samo jedna od njih.

U kojem smjeru će ići budućí rad na reformi, na koja ćete se tijela i institucije u tom poslu oslanjati? Koga biste željeli uključiti u rad na reformi?

Ja sam u sustavu odgoja i obrazovanja jako dugo i nisam mi poznati "ho-ruk" pristupi za uspješne reforme. Smjer reforme ostaju poboljšanja i unaprjeđenja procesa učenja i poučavanja, kao i drugih aktivnosti, ali pod okriljem nadležnih institucija koje su osnovane kao potpora sustavu. To su Agencija za odgoj i obrazovanje, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Agencija za znanost i visoko obrazovanje, Agencija za mobilnost i programe EU-a, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja. Partneri u ostvarivanju reformskih ciljeva čini široka odgojno-obrazovna infrastruktura, od visokih učilišta i instituta do profesionalnih asocijacija i tijela kao i pojedinaca profesionalaca. Nije lako provoditi reforme, a posebno kada je riječ o sustavu odgoja i obrazovanja. To je najveći sustav, od broja zaposlenih do broja onih zbog kojih sustav postoji. Od tog sustava se očekuje da mijenja sebe i da mijenja društvo. Promjene u sustavu se događaju intenzivno od 2004. godine, samo to neki žele baciti u zaborav. Ali zaborav ne funkcionira kako bi oni htjeli. Bilo je i drugih dokumenata za koje su bile dignute iste ruke u Saboru kao i za Strategiju. I sada da odgovorim na Vaše pitanje. U reformu želim uključiti one koji ne zaboravljaju trud i učinke stotina onih koji su svoj doprinos dali zadnjih deset, petnaest godina. A moji kriteriji za uključenost u rad na reformi su jednaki kao i prije deset godina: stručnost, dijalog, argumentiranost, međusobno poštivanje. Ja sam već godinama uključena u reformu odgojno-obrazovnog sustava i nemam problema u nalaženju i uključivanju suradnika, osmišljavanju projekata i ostvarivanju projekata. Danas je u Hrvatskoj otvoren povećan prostor za uključivanje u reformske procese odgoja i obrazovanja kroz različite projekte i različite europske fondove. I to svima koji se bave područjima odgoja, obrazovanja, znanosti i tehnologije.

Partnerstvo s rektorima

S obzirom na vaše članstvo u Rektorskom zboru, možemo li očekivati prihvaćanje sugestija toga tijela o CKR-u?

VELIKI POTICAJ PROVEDBI OBRAZOVNO-ZNANSTVENE STRATEGIJE

Kvalifikacijski okvir dobio injekciju od 11,4 milijuna kuna

Istodobno početkom rada novog Posebnog stručnog povjerenstva, Ministarstvo znanosti i obrazovanja dalo je jedan od dosad najvećih doprinosa realizaciji Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije. U tom je ministarstvu, naime, potpisan ugovor o dodjeli nepovratnih sredstava za uspostavu i upravljanje Registrom Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira. Riječ je o projektu vrijednom 11,4 milijuna kuna, koji će se provoditi u sljedeće dvije godine s ciljem jačanja i daljnjeg razvoja institucionalnih kapaciteta za provedbu Hrvatskoga

kvalifikacijskog okvira. Provedbom pojedinih aktivnosti ovoga projekta izravno se pridonosi ostvarenju ciljeva i mjera Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije koji se odnosi na unaprjeđenje studijskih programa dosljednom provedbom postavki bolonjske reforme i redefiniranjem kompetencija koje se njima stječu.

Na potpisivanju ugovora bili su ministar rada i mirovinskoga sustava dr. **Tomislav Čorić**, ravnatelj Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih **Mile Živčić**, članovi Posebnoga stručnog povjeren-

stva za provedbu Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije predvođeni predsjednikom prof. **Dijanom Vican**, predsjednica Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala prof. **Ružica Beljo Lučić**, predstavnik Ministarstva znanosti i obrazovanja na čelu s ministrom prof. **Pavom Barišićem**.

Hrvatski kvalifikacijski okvir instrument je uređenja sustava kvalifikacija u Republici Hrvatskoj koji osigurava jasnoću, pristupanje stjecanju kvalifikacija, pouzdanost stjecanje kvalifikacija, prohodnost i kvalitetu kvalifikacija. Rele-

vantnost i usklađenost standarda i na njima utemeljenih programa mora biti dokazana u postupku vrednovanja koji će provoditi sektorska vijeća sastavljena od različitih dionika. Projektom se, dakle, omogućava daljnja uspostava i rad sektorskih vijeća.

U sklopu projekta pružit će se i potpora radu Posebnoga stručnog povjerenstva, te radu Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala, strateškog tijela zaduženog za osiguravanje koherentnosti javnih politika usmjerenih na razvoj ljudskih potencijala. **MZO**

JANA VICAN U SVOM PRVOM VELIKOM RAZGOVORU KAO PREDSEDNICA VLADINA POSEBNOG STRUČNOG POVJERENSTVA

Školsko reformirati čarobnim štapićem

Nije lako provoditi reforme, a posebno kada je riječ o sustavu odgoja i obrazovanja, to je najveći sustav, od broja zaposlenih do broja onih zbog kojih sustav postoji, i od njega se očekuje da mijenja i sebe i društvo – Budućnost naše djece je u rukama odgojitelja, učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja, što im budemo više vjerovali i upravo njih više poticali, to će škola biti moćnija odgojno-obrazovna institucija, a djeca i učenici uspješniji

- Rectorski zbor može biti ravnopravan partner u ostvarenju reformskih ciljeva. On može biti predlagatelj poboljšanja sustava; može biti savjetodavno tijelo; može biti filter pri donošenju odluka; može predlagati svoje predstavnike i predstavnike iz svojih sastavnica. Sve drugo prelazi ingerencije RZ-a. Odluke se donose u institucijama koje su nadležne za donošenje odluka. U različitim aktivnostima koje Akcijski plan predviđi mogu sudjelovati visoka učilišta, odnosno sveučilišta.

Tijelo koje sada vodite imenuje i radne skupine za rad na CKR-u, kada možemo očekivati početak tog procesa i kako će se on obaviti, ponovo preko javnog natječaja ili imenovanja?

- Neka tijela i radne skupine su obavile ili još uvijek obavljaju povjerene zadaće. Zbog medijske povike oko jedne aktivnosti, Cjelovite kurikularne reforme, kao i revolucionarnog pristupa toj strateškoj mjeri druge aktivnosti, nažalost, nisu došle do izražaja. Povjerenstvo će daljnje aktivnosti dogovarati s nadležnim institucijama i dati preporuke za korištenje svih resursa kako bi proces reformiranja sustava bio nesmetan. Institucije će koristiti one načine koje su predviđene njihovim zakonskim nadležnostima. Mišljenja sam da Posebno stručno povjerenstvo ne može imati veće nadležnosti od institucija čije zakone je donio Sabor. Institucije su odvajkada imale pravo osnivati radne skupine radi izrade prijedloga akata, dokumenata, pravilnika, uvođenja novih ideja, izmjena zakona i dr. Mislim da objavljivanjem javnog poziva mogu vrlo efikasno doći do najboljih stručnjaka kada im zatrebaju. Osim toga, postoje raznovrsne institucije koje su na raspolaganju za rješavanje većih i manjih problema.

Profesionalci, ne strančari

Prošlo Posebno stručno povjerenstvo bilo je izvanstranačko, novo kojem predsjedavate je višestranačko, jer su u njega uključeni aktivni članovi, pa i dužnosnici političkih stranaka. Zbog čega je došlo do toga zaokreta?

- Ne znam koji su kriteriji bili u izboru članova prethodnog Povjerenstva, osim tih koje vi nazivate izvanstranačkim. Za članove ovoga Povjerenstva znam da su profesionalci svaki u svom području, a pritom svi imaju veliko iskustvo u obrazovnoj politici,

strateškom planiranju, reformama sustava, poznavanju obrazovanja iz perspektive dobre i loše prakse. Čak su tri člana bivši ministri. Ako tako gledamo na zaokret u kriterijima izbora članova Povjerenstva, onda ga možemo tumačiti kao stav i potrebu višestranog razmatranja strateških mjera radi kontinuiteta reforme i zajedničko donošenje prioriteta pri izradi Akcijskog plana.

Sobzirom na stranačke pripadnosti članova, na koji način ćete nastojati izbjeći utjecaj politike na budući rad Povjerenstva? Odnosno, je li se ovakvim sastavom odustalo od nastojanja za depolitizacijom obrazovanja?

- E, pa nije ovo prvo tijelo raznolikog sastava i depolitizacijskih namjera. Stranački i nestranački, svjetonazorski, profesionalno, nacionalno, politično i apolitično najheterogenije tijelo s većim brojem članova bilo je osnovano 2007. godine. Vijeće za nacionalni kurikulum, koje sam tada vodila i koje je unatoč svim različitostima izradilo Strategiju za izradbu i razvojem nacionalnog kurikula za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje. Bili su to suradnici koji su prihvatili dijalog, radnu disciplinu i međusobno poštivanje, ali i poštivanje svih onih u ime kojih su kreirane promjene nabolje i poštivanje institucije koja im je povjerila tu zadaću. Uopće se ne opterećujem razmišljanjem o načinu na koji ću izbjeći utjecaj politike na rad Povjerenstva, jer on će biti isti kao i prije deset godina. Jednostavno ne želim vjerovati da u Povjerenstvu ima onih kojima su politički elektriciteti jačeg naboja od dogovorenih načela i povjerenog okvira rada Povjerenstva. Isto tako, ako ista treba kvalificirati depolitiziranom, onda je to izrada Nacionalnog okvirnog kurikula za predškolski odgoj i obrazovanje, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje, dokument rađen tri godine, donesen 2010. s najširim nacionalnim konsenzusom, o čemu postoje svi dokazi, transkripti sa saborskih odbora i zapisnici sa sastajanja javnih rasprava.

Svjetonazor nije prijetnja

Kako gledate na primjedbe koje su se čule nakon imenovanja Povjerenstva po kojima je ono izrazito konzervativnog profila, s obzirom na stranačku pripadnost? Koliko će na vaš budući rad utjecati svjetonazor



Prof. Dijana Vican: Ne zanima me politička dimenzija reforme obrazovnog sustava

DAMIR HUMSKI

članova Povjerenstva?

- Neke članove Povjerenstva poznam od ranije i nikada ih ne bih svrstala u konzervativni profil ljudi. Ako je primjedba usmjerena na mene, oni koji tako misle neka nastave tako misliti. Po čemu bi svjetonazori članova Povjerenstva bili prijetnja kvaliteti života drugih ili unaprjeđenju sustava odgoja i obrazovanja? Za sebe mogu kazati da radim s jako puno ljudi, različitih profesija, nacionalnosti, vjeroispovijesti, svjetonazora; socijal-demokratima, liberalima, konzervativcima, pa i anarhistima, i u svom dugom radnom vijeku nisam nikome stala na put, a ponajmanje onima s kojima sam se razilazila u mišljenjima. Za sebe mislim da sam tolerantna spram drugih i drugačijih mišljenja. S većinom članova Povjerenstva surađivala sam i ranije; njihovi svjetonazori me nisu kočili u radu. Sve ih pamtim kao izvrsne suradnike.

Izvjeshće takozvanog “Šustarova povjerenstva” kojem ste uz kolegu Matka Glunčića bili na čelu i o kojem je Universitas opširno pisao, vrlo se kritički izjasnilo o radu tijela uključenih u Cjelovitu kurikularnu reformu. Kakve nas promjene očekuju?

- Ni jednom riječju se Šustarovo povjerenstvo nije kritički izrazilo, niti je napisalo ijednu riječ protiv ijedne osobe ili skupine, ijednog tijela ili institucije. Povjerenstvo je utvrdilo i iznijelo neke činjenice koje način

reformiranja sustava čine proturječnim i vremenski otežavajućim za realizaciju, a određene događaje apsurdnim. U Izvjeshću se navedeni nadležni i provedbeni akteri točno onako kako su navedeni u Strategiji, nisu izmišljeni. Izvjeshće su prihvatile različite institucije i tijela, a podržavanjem Izvjeshća iznenadili su nas i članovi različitih radnih skupina koji su bili i oni koji su još uvijek akteri strateških mjera. Samo su članovi Ekspertne radne skupine iščitali primjedbe i prijedloge negativno. Trebalo im je dva mjeseca da pročitaju Izvjeshće i jedan dan da članove i supredsjednike Povjerenstva i autore Izvjeshća u svojim Komentarima nazovu nečasnim, nestručnim, nezalicama, zlonamjernicima, bezočnim lašcima. To su napisali i potpisali eksperti koji predstavljaju skorup reformskih kurikularnih procesa u državi, moji kolege i suradnici koji su bili u prvom redu mojih suradnika u vrijeme kada sam ja vodila reformske procese. Nažalost, zbog buke oko jedne mjere - Cjelovite kurikularne reforme, druge mjere i akteri nisu mogle doći do izražaja. Nisu mogla doći do izražaja konkretna pitanja ERS-u, kao ni njihovi odgovori na pitanja iz stručne rasprave. Snažna medijska je ka je, nažalost, uspjela učvrstiti stav kod građana da će nas kurikularna reforma izbaviti iz društvenih, političkih, kulturnih i gospodarskih neprilika i da ćemo kurikularnom reformom ri-

ješiti čak i probleme tržišta rada. Učestalost ponavljanja cjelovite kurikularne reforme pretvorila se, po mom mišljenju, u političku mantru jedne političke opcije. Takva konotacija i politički diskurs cjelovite kurikularne reforme nisu me zanimali, pa nisam u njima ni sudjelovala. Stručni dio me zanimalo i bez formalnih imenovanja u povjerenstva. Postavljala sam pitanja i upozoravala na probleme, primjerice, razvlašćivanje ministarstva nadležnog za obrazovanje od strateških aktivnosti vezanih za obrazovanje, na komunikacijske probleme između formalnih čimbenika u obrazovnoj infrastrukturi, na kreiranje dokumenata CKR-a bez osiguravanja zakonskog okvira, ali i na najvažnije pitanje vezano za CKR - gdje je nastavni plan, u što će stati svi predmetni kurikulumi?!

Svisu dobrodošli

Kakve nas promjene očekuju?

Povjerenstvo nema velik manevarski prostor. Akcijskom planu provedbe Strategije valja dodati Program razvoja sustava strukovnog obrazovanja (2016. – 2020.), koji je bio izostao u Strategiji i koji je Europska komisija prihvatila tek prije tri mjeseca. Zalagat ću se za institucionalno preuzimanje obveza glede svih strateških mjera, osiguravanje profesionalnog kadra u institucijama, potporu institucijama, te sažimanje mjera napisanih u sadašnjem Akcijskom planu. Bit ću protiv osnivanja raznoraznih formacija, jer smo zadnje dvije godine svjedoci da takav sustav nije učinkovit. Svi koji žele dati svoj doprinos i biti sudionicima reformskih procesa, mogu to činiti kao pojedinci ili skupine iz svojih institucija. Posla ima za sve.

Hoćete li se (i koliko), s obzirom na kritičko izvješće o radu dosadašnjih tijela, oslanjati na sve ono što su ona napravila na CKR-u? Čeka li nas opet rad “od nule”?

- Ne čeka nas rad „od nule“. Žao mi je što se javnosti uporno predočava da tek CKR znači početak odgojno-obrazovne reforme na kojoj je radilo petsto vrijednih učitelja i nastavnika. Žao mi je što se takvim tvrdnjama omalovažava rad više stotina učitelja i nastavnika koji su i prije CKR-a i ERS-a pridonosili i pridonose reformskim promjenama, prvo kroz HNOS, a potom i kroz izradu NOK-a, a njihov ugled i dostojanstvo se umanjuje, zaboravljajući pritom da je jedna od strateških mjera podići im društveni ugled. Da nismo na nuli pokazuju brojni primjeri malih i velikih sredina u Hrvatskoj koji koriste EU fondove i dobrom suradnjom s lokalnom samoupravom reformiraju školske i strukovne kurikule i mijenjaju kulturu škole. Da je, primjerice, srednja škola “Stjepan Sulimanac” iz Pitomače čekala

eksperte, radne skupine, akcijske planove i konsenzuse raznih instancija, ona ne bi nadmašila sve druge u prijava i realizaciji europskih projekata, brizi za profesionalno usavršavanje svojih djelatnika i podizanju tehničkih, materijalnih i drugih pedagoških standarda škole. Ravnatelj Strukovne škole “Vice Vlatković” u Zadru ne bi bio spomenut kao uspješni ravnatelj; projektni pothvati Gospodarske škole u Varaždinu ili Srednje škole Kneza Branimira u Benkovcu ne bi bili vrijedni spomena. Znam još niz konkretnih primjera, nezaustavljivih, kompetentnih i poduzetnih kotaca reformskih promjena. A da nije sve dobro i da nije sve za pohvalu, doći će na red kroz Akcijski plan. Kvalitativne promjene se očekuju u puno širem frontu od CKR-a. Diskontinuitet u strateškom planiranju obrazovanja jednostavno proturječi svrsi i smislu onoga čemu se daje naziv *nacionalnog* projekta. Stoga će Povjerenstvo biti usredotočeno na sve razine odgoja i obrazovanja i zajedničko djelovanje svih čimbenika o kojima ovisi uspjeh reformskih mjera.

Vjerujemo nastavnicima

Bivši čelnici Ekspertne radne skupine, pa i vaš prethodnik na čelu PSP-a prof. Neven Budak, vrlo su oštro reagirali na izvješće o njihovom radu, kako komentirate njihov odgovor?

- Za reakcije prof. Budaka ne znam. Kad znate da ste nečija suprotnost, onda su izlišni komentari s objiju strana. On je akter jednog poglavlja hrvatskog školstva, ja sam kritički svjedok tog poglavlja.

Član Povjerenstva, bivši ministar Vedran Mornar najavio je da će se zalagati za “opstanak” Borisa Jokića u poslu oko CKR-a, kako vi gledate na njegov budući angažman?

- Kao i svi drugi članovi Povjerenstva i Vedran Mornar ima pravo predložiti i argumentirati svoj stav. Ja sam svoj prijedlog iznijela, a to je smještanje reformskih procesa u institucije. Na prvoj radnoj sjednici se Vedran Mornar nije protivio tom prijedlogu. Nisu, bogme, ni ostali članovi.

Za kraj, kada možemo očekivati da će naša djeca krenuti u “novu školu”?

- Povjerenje u odgojitelje, učitelje, nastavnike, stručne suradnike i ravnatelje me ne napušta. Budućnost naše djece je u njihovim rukama. Prema tome, što im budemo više vjerovali i upravo njih više poticali, to će škola biti moćnija odgojno-obrazovna institucija, a djeca i učenici uspješniji. Što im budemo adresirali manje propisa i kurikuluma i rjeđe im stajali kao reformske sjene iz političkog zenita, to će oni biti većeg autoriteta i zadovoljstva i u manjem stresu. Ne obećavajmo im autonomiju, nego jes obzirom na njihovu visoku kvalifikaciju smatrajmo podrazumljivom. To je formula nove škole.

IZASLANSTVO REKTORSKOG ZBORA U POSJETU IZRAELSKIM SVEUČILIŠTIMA, ZNANSTVENIM PARKOVIM

Izrael - zemlja uskrsnulog

PIŠE:
PROF. **MARIO VINKOVIĆ**
SNIMIO:
PROF. **ALEN SOLDO**

Izaslanstvo Rektorskog zbora Republike Hrvatske, predvođeno predsjednikom prof. **Šimunom Anđelinovićem**, rektorom Sveučilišta u Splitu, i prof. **Damirom Borasom**, rektorom Sveučilišta u Zagrebu, boravilo je od 29. siječnja do 5. velječe u Izraelu, na poziv i u organizaciji izraelskog Ministarstva vanjskih poslova i njihova Veleposlanstva u Zagrebu. Svojevrsna "poučna staza" obuhvatila je najpoznatija izraelska sveučilišta, znanstvene institute i znanstvene parkove izvrsnosti koji su, inače, na međunarodnim ljestvicama uspješnosti redovito u svjetskom vrhu.

Posjet je započeo obilaskom Sveučilišta Tel Aviv i razgovorom s prof. **Davidom Mendlovicem** s Fleischman fakulteta za inženjerstvo, svojedobno znanstvenim voditeljem izraelskog Ministarstva znanosti i tehnologije. Prof. Mendlovic upoznao je izaslanstvo s ulaganjima sveučilišta na polju inovacija i poduzetništva, i to kroz sveučilišnu zakladu koja podupire tehnološko poduzetništvo što ga razvijaju profesori, znanstvenici i studenti, ali i drugi dionici. To najveće izraelsko sveučilište, inače fokusirano na multidisciplinarni pristup, nalazi se na devetom mjestu liste od pedeset najuspješnijih sveučilišta (prediplomsko obrazovanje) u STEM području, i to kao jedino sveučilište izvan SAD-a među deset najboljih u svijetu. Tu sustav mentorstva podrazumijeva uključivanje najuglednijih stručnjaka iz prakse, koji kroz fokusirani rad sa studentima pomažu razvoj poduzetničkog okruženja. Akceleratori podrazumijevaju brze aktivnosti za pokretanje novog poslovnog pothvata, a inkubatori osiguravaju know-how kroz rast i aktivnosti usmjerene na poduzetničku neovisnost, stabilnost i profitabilnost. Pri tome se svakoj ideji pruža šansa, a u inkubatoru kroz tehnologiju, usluge, sustave i financijsku podršku putem zajedničkih projekata sudjeluju najpoznatije izraelske i svjetske tvrtke. Takav pristup ne bi bio moguć bez funkcionalnoga kampusa (sve aktivnosti odvijaju se na jednom mjestu), bez kolaboracije s multinacionalnim kompanijama i fokusiranosti na tehnološki napredak te bez jasno uređenog sustava višerazinske selekcije studentskih ideja i projekata.

Poduzetničko sveučilište

Razgovor s rektorom sveučilišta prof. **Yaronom Ozom** potvrdio je da sva izraelska sveučilišta imaju tvrtke za transfer tehnologija, preko kojih se odvija registracija patenata, osiguravaju potpore istraživanjima, kupuje i prodaje know-how te plaćaju profesori i znanstvenici

čija su istraživanja i patenti primjenjivi u praksi, gospodarstvu i visokoj tehnologiji. Kao istraživačko i poduzetničko sveučilište, istaknuo je rektor Oz, znanstvenici se potiču na prikupljanje sredstava za istraživanje, apliciranje na relevantne međunarodne istraživačke natječeaje i izvore financiranja, a sveučilišne tvrtke i sveučilišta nastoje osigurati eventualna dodatna sredstva u istraživanjima koja imaju potencijal donijeti profit ili unaprijediti postojeće tehnologije. Odnos nastavnog i nenastavnog osoblja podrazumijeva da svakog istraživača prati oko 2,2 zaposlena (tehničko i administrativno osoblje i stručni zaposlenici u laboratorijima). Na Sveučilištu su svi dobili status i priznanje za svoj rad i toga su svjesni, istaknuo je rektor Oz, znanstvenik s dugogodišnjim iskustvom rada izvan Izraela, uključujući i ETH Zürich. Prof. **Iris Ginzburg**, voditeljica međunarodnog Soafer MBA programa i voditeljica MBA programa fokusiranog na tehnologije, inovacije i poduzetništvo, upoznala je izaslanstvo s programima koje godišnje prati 65 najuspješnijih studenata iz cijeloga svijeta, spremnih platiti oko 32.000 dolara godišnje školarine za profiliranje na polju poduzetništva i inovacija, što će im omogućiti izvršna radna mjesta. Po uzoru na umjetničke fakultete, uveli su tzv. majstorske klase koje vode najugledniji stručnjaci iz prakse, učeći studente kako poslovno razmišljati i razvijati se – kako kaže profesorica Ginzburg – "u svijetu punom poduzetničkih ekosustava". Osim toga, fokusirani su i na neakademske programe, koji bi se mogli podvesti pod programe cjeloživotnog obrazovanja korisne u daljnjem poduzetničkom razvoju.

Posjet Znanstvenom institutu Weizmann i Levinson centru u sastavu Instituta, kao i razgovori koje je izaslanstvo Rektorskog zbora vodilo s prof. **Mudijem Shevesom**, potpredsjednikom za transfer tehnologija, dr. **Amijem Shalitom**, akademskim tajnikom Feinberg sveučilišne škole za diplomске studije u okviru Instituta, i doktorandicom **Mirtom Dumančić**, pokazali su značenje toga instituta za razvoj izraelskog društva, ali i svjetske znanosti i tehnologije. Fokusiran isključivo na studente diplomskih studija, poslijediplomce, doktorande i poslijedoktorande, institut sa svojih 250 profesora, među kojima su nobelovci i kandidati za Nobelovu nagradu i 800 zaposlenika u laboratorijima, osigurava izvrsne uvjete za rad i boravak. Svim primljenim studentima, neovisno o razini studija, dostupna je sva oprema instituta, a besplatna školarina, osiguran smještaj i izdašna stipendija omogućavaju im potpunu posvećenost osobnom razvoju, vrhunskim rezultatima i uspješnom završetku programa. Stroga i zahtjevna selekcija zasigurno je i razlog što institut gotovo da i

Sva izraelska sveučilišta imaju tvrtke za transfer tehnologija, preko kojih se registriju patenti, osiguravaju potpore istraživanjima, kupuje i prodaje know-how te plaćaju profesori i znanstvenici čija su istraživanja i patenti primjenjivi u praksi – Čak osmero nastavnika, istraživača i suradnika Hebrejskog sveučilišta u Jeruzalemu dobilo je Nobelovu nagradu

Tko je bio u Izraelu

Uz predsjednika Rektorskog zbora Republike Hrvatske i rektora Sveučilišta u Splitu prof. **Šimuna Anđelinovića** i rektora Sveučilišta u Zagrebu prof. **Damira Borasa**, u Izraelu su boravili: prof. **Pero Lučin**, rektor Sveučilišta u Rijeci, prof. **Marin Milković**, rektor Sveučilišta Sjever, prof. **Ljerkica Ostojić**, rektorica Sveučilišta u Mostaru, prof. **Vlatko Cvrtila**, predsjednik Vijeća veleučilišta i visokih škola u Republici Hrvatskoj, prof. **Jasmina Havranek**, ravnateljica Agencije za znanost i visoko obrazovanje, prof. **Alen Soldo**, prorektor Sveučilišta u Splitu, prof. **Ivanka Stričević** i prof. **Slaven Zjalić**, prorektori Sveučilišta u Zadru, prof. **Mario Tomiša**, prorektor Sveučilišta Sjever, prof. **Izabela Dankić**, prorektorica Sveučilišta u Mostaru, akademik **Vladimir Bermanec** i prof. **Boris Brkljačić**, savjetnici zagrebačkog rektora, prof. **Anica Hunjet**, profesorica Sveučilišta Sjever, i prof. **Mario Vinković**, prorektor Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.



Poruke Yad Vashema

Posjet službenih delegacija Izraelu nezamisliv je bez posjeta Yad Vashemu, svjetskom centru za sjećanje na žrtve holokausta. Na tom mjestu tišine, pijeteta, sjećanja na žrtvu i stradanje židovskoga naroda, nemoguće je ostati nedirnut osjećajem tuge i poniznosti pred stradanjima šest milijuna ljudi, žrtava kojima Yad Vashem nastoji vratiti dostojanstvo, otrgnuti ih zaboravu i svakoj žrtvi broju dati ime i prezime, identitet... U tišini, i uz izvrsno stručno vodstvo, na tome mjestu svi mogu dobiti izravne i neizravne odgovore na pitanja o ljubavi židovskoga naroda prema domovini Izraelu, brizi na očuvanju identiteta, vjere i kulture te o iznimnoj spremnosti na odricanje radi zajedničkog boljitka.



Rektorski zbor u Izraelu



nema neuspješnih studenata i doktoranada koji ne bi bili kadri završiti studentski program i obraniti magistarski ili doktorski rad.

Znanje iz pustinje

Godišnji operativni proračun instituta, koji je osnovan prije države Izrael i čiji je osnivač bio prvi izraelski predsjednik, iznosi 420 milijuna dolara. Prof. **Mudi Sheves** istaknuo je kako nije uvijek lako uvjeriti kompanije da investiraju u ideje i projekte instituta, ali da im izraelska vlada pruža potporu kroz posebne programe. Naime, ako kompanije pokažu interes za projekt, ali materijalna sredstva ili faza projekta nisu dostatni za prihvaćanje financiranja, država preuzima financiranje do 90 posto projekta u prve dvije godine. Osim toga, institut samostalno podržava projekte koji nisu u fazi prihvatljivosti za industriju, ali imaju potencijal, kako bi im se omogućio razvoj do potrebne razine i prikupljanje sredstava za financiranje pro futuro. Institut pri tome nikad ne prodaje svoje patente i tehnologiju, nego isključivo radi na licenciranju. Svi znanstvenici instituta imaju zabranu osnivanja tvrtki, stjecanja dionič-

kih udjela ili članstva u upravama kompanija u kojima se primjenjuju njihovi projekti i tehnologije. Mogu eventualno biti angažirani kao konzultanti uz primjerenu naknadu, a prihodi ostvareni od patenta ili projekta dijele se po unaprijed utvrđenim pravilima (najčešće je 40 posto prihoda namijenjeno institutu i 40 posto znanstveniku, dok se 20 posto usmjerava za daljnja institutska istraživanja).

Sveučilište Ben Gurion iz Beer-Sheva, smješteno u najvećem gradu pustinje Negev, zauzima 39. mjesto među tehnološkim sveučilištima u svijetu i 320. na listi QS World University Ranking. S 20.000 studenata i pet kampusa, ima više od 60 interdisciplinarnih istraživačkih centara i šest nacionalnih istraživačkih instituta s međunarodnom reputacijom, kao i alumni koji broji 130.000 članova. Instituti su isključivo istraživačke ustrojbene jedinice, a Nacionalni institut za biotehnologiju iz Negeva sveučilišni je partner na kojem profesori djeluju kao suradnici. Prema riječima rektora prof. **Zvija HaChoena**, najmlađe izraelsko sveučilište osnovano je kako bi se potaknuo razvoj vrlo siromašnoga dijela države

MA I INSTITUTIMA

znanja

u kojem nema dovoljno lukrativnih poslova i kako bi se nedostaci okruženja pretvorili u njegove prednosti. Sveučilište je fokusirano na alternativne izvore energije i probleme nedostatka vode, pa je Izrael vodeća zemlja u svijetu po iskorištivosti otpadnih voda, s tim da se 60 posto pitke vode dobiva postupkom desalinizacije iz Mediterana. Sveučilište je poznato i po tome što je Deutsche Telekom u njemu osnovao prvi od dva istraživačka laboratorija izvan Njemačke (drugi se nalazi na Sveučilištu Stanford) i tako postao jedan od prvih partnera te generator niza aktivnosti regije koja okružuje sveučilište. Ne manje važno, osnivanje parka visoke tehnologije imalo je svrhu zadržati i privući mlade ljude i stručnjake u prilično neatraktivnom i siromašnom kraju. Sveučilišni Odjel za kemiju, vjerojatno najjači u Izraelu, posebno je umjeren na nano kemiju, kemiju peptida i biofiziku te je poznat po velikom broju inozemnih doktoranada, a vrlo je uspješan i sveučilišni odjeli za fiziku, matematiku i računalne znanosti. Sveučilište je iz kompetitivnih fondova povuklo više od 11 milijuna dolara za recentna istraživanja, a godišnji mu je proračun oko 350 milijuna dolara, od kojih značajan dio dolazi iz industrija s kojima surađuje. U okviru Fakulteta zdravstvenih studija i medicine, zbog velikog broja inozemnih studenata i uočene potrebe, izvode se posebni studijski programi medicine na hebrejskom i engleskom jeziku.

Medicina bez granica

Prof. **Limor Aharonson-Daniel** upoznala je izaslanstvo s brojnim međunarodnim aktivnostima sveučilišta i studijskim programima koji se izvode na engleskom jeziku te istaknula izvrsne mogućnosti suradnje hrvatskih sveučilišta sa Sveučilištem Ben Gurion kroz Erasmus+, kao i kroz druge potencijalne zajedničke programe. Prof. **Reuven Segev** govorio je o rezultatima i aktivnostima Fakulteta za inženjerstvo, a prof. **Mark Clarfield** o velikom broju studenata, studijskim sadržajima i nastavnom kadru koji nastavu studija medicine izvodi na engleskom jeziku. Otvaranje atraktivnih i suvremenih studijskih programa, poglavito u STEM području, i njihovo izvođenje na engleskom ili drugim stranim jezicima značajno utječe na internacionalizaciju sveučilišta i privlačenje inozemnih studenata i stručnjaka. Sveučilište Ben Gurion tome posvećuje veliku pozornost i razvija cijeli niz promišljenih aktivnosti, praksi i infrastrukturnih zahvata koji inozemnim studentima i nastavnicima pomažu u adaptaciji i integraciji u sveučilišni život. Obilazak Ilse Katz Instituta za nanoznanosti i tehnologiju, s direktorom prof. **Yuvalom Golanom**, i Nacionalnog instituta za biotehnologiju (direktor prof. **Ohadom**

Birk) izaslanstvu su dali realan uvid u vrijednost i sofisticiranost opreme kojom raspolažu, ali i u politiku kojom se vode pri opremanju i osiguravanju potrebne infrastrukture. Iznimno se pazi na maksimalnu iskoristivost opreme i prostora, izbjegava nepotrebno dupliciranje pri kupnji, a laboratoriji su, prema utvrđenom rasporedu, na raspolaganju svima kojima su potrebni. Stoviše, takva politika utjecala je na potpunu promjenu pristupa, pa se istraživači i profesori zadnjih godina sami javljaju upravama instituta i raspituju koja oprema eventualno nedostaje, te ulažu vlastita sredstva u kupnju kapitalne opreme koja će unaprijediti mogućnosti i kapacitete instituta i cijeloga sveučilišta. Posjet Gav Yam na prednom tehnološkom parku Negeva posvjedočio je, pak, koliko suradnja s gospodarstvom, dobri projekti, poticajno radno okruženje i ulaganje u suvremene tehnologije mogu utjecati na privlačenje i zadržavanje mladih stručnjaka u području s brojnim geografskim deficitima.

Hebrejsko sveučilište iz Jeruzalema promiče – rečeno nam je – akademsku izvrsnost kao esenciju bez koje nema međunarodnog uspjeha sveučilišta, a ostvarivanje izvanrednih akademskih postignuća i snagu institucija ponajprije promatra kroz osiguravanje vrhunskih istraživača i istraživačkih timova te kroz akademske slobode koje omogućuju realizaciju svih njihovih potencijala. U partnerstvu s Cleveland klinikom iz SAD-a, sveučilište je osnovalo virtualni Centar za transformativnu nanomedicinu, kao istraživačku kolaboraciju dviju institucija u području nanoznanosti i nanotehnologije koja uvodi revoluciju u području primjene pametnih lijekova i terapije, a uz financijsku potporu Azrieli fondacije i novog Azrieli centra za matične stanice i genetska istraživanja. To sveučilište je kroz Erasmus+ program Europske unije i međuinstitucijske sporazume partner s više od četrdeset vodećih europskih sveučilišta u području studentske i akademske mobilnosti; za afričke zemlje razvija poslijediplomske studijske programe u području javnog zdravlja, a Kinesko vijeće za stipendije svake godine osigurava stipendije za dvadeset nadarenih doktoranada, poslijedoktoranada i gostujućih kineskih znanstvenika iz svih akademskih područja koji se u Jeruzalem dolaze obrazovati i znanstveno usavršavati. S Nacionalnim sveučilištem iz Singapura osnovali su Singapursko-hebrejsku alijansu koja ima za cilj unaprijediti i osnažiti istraživačke kolaboracije između dviju država u području istraživanja i poduzetništva, skolarina te poslijediplomskog i poslijedoktorskog usavršavanja.

U razgovoru s prof. **Shayom Arkinom**, prorektorom za istraživanje i razvoj, i **Danom Gavish**, direktoricom



marketinga sveučilišne tvrtke za transfer tehnologija Yissum, hrvatsko izaslanstvo imalo je priliku doznati o nizu uspjeha i rezultata Hebrejskog sveučilišta, koje broji 23.500 studenata, 973 istraživača i profesora, ima sedam velikih fakulteta i 14 visokih škola, te nudi više od 200 studijskih programa i više od 5000 kolegija. Sveučilište se diči činjenicom da je kroz povijest osam njihovih nastavnika, istraživača i suradnika dobilo Nobelovu nagradu, jednu Fielldsovu medalju za matematiku, jednu Turingovu nagradu iz računalnih znanosti, jednu kanadsku Gairdner međunarodnu nagradu, te četrnaest Wolf i četrdeset i osam EMET nagrada. Patenti i izumi pojedinih profesora Hebrejskog sveučilišta uključuju područje znanosti o materijalima, sol-gel tehnologiju, razvoj hibridnih sorti povrća, lijekove za sarkome, mijelome, karcinome dojke, zatim specijalne kapi za oči, lijekove za Alzheimerovu bolest, web-platforme, pročišćavanje voda, intenzivan uzgoj marikultura, genetsku modifikaciju biljaka, hibride industrijskih rajčica, posebne metode bojenja stakla, brze testove za identificiranje i profiliranje rezistentnih bakterijskih infekcija...

Obrazovanje top-kvalitete

Razgovori s dr. **Rivkom Wadmany**, potpredsjednikom Vijeća za visoko obrazovanje, i njezinim suradnici-

ma pružili su detaljan uvid u povijesni razvoj visokog obrazovanja u Izraelu od četrdesetih godina prošloga stoljeća do aktualnih planova visokog obrazovanja u razdoblju od 2017. do 2022. godine. Poseban naglasak stavljen je na modele financiranja, akreditaciju studijskih programa i reakreditaciju institucija, internacionalizaciju, uskladjivanje s potrebama tržišta rada, inovativne metode podučavanja i istraživačku infrastrukturu.

Izrael na ukupno devet javnih sveučilišta zadnjih godina bilježi značajno povećanje broja studenata u STEM području i području visoke tehnologije, kao i zamjetan rast udjela studentica u ukupnoj studentskoj populaciji. Stoviše, studentice dominiraju u svim područjima obrazovanja, osim matematike, fizike, računalnih znanosti i inženjerstva. Sustav praćenja i nadzora kvalitete razvijen je na razini svih viskoobrazovanih institucija, a posebno se potiču studentsko poduzetništvo, osnivanje poduzetničkih studentskih inkubatora i laboratorija, te online učenje. Osiguravanje kvalitete fokusirano je na razvijanje kulture permanentnog unaprjeđenja sustava kvalitete visokog obrazovanja, na razvoj internih mehanizama praćenja kvalitete u institucijama, prihvaćanje među-

narodnih standarda i međunarodnu evaluaciju područja visokog obrazovanja putem međunarodnih panela. U 2015./2016. akademskoj godini Izrael je imao ukupno 310.000 studenata i studenata, koji nedvojbeno profitiraju ulaganjem u visoko obrazovanje čiji je proračun od 2009./2010. akademske godine do danas narastao za gotovo 50 posto i iznosi oko 10,4 milijarde šekela (proračunskih sredstava). U tu brojku ne ulaze sredstva namijenjena istraživanjima, studentskim stipendijama i studentskim potporama, kao ni sredstva koja sveučilišta ostvare kroz kompetitivne fondove, donacije i međunarodne projektne natječeaje. Modeli financiranja potpuno su objektivni i transparentni te se uglavnom temelje na rezultatima visokoškolskih institucija (sveučilišta) i podacima koji se dobivaju od nezavisnih izvora, najčešće Državnog ureda za statistiku. Upravljanje proračunskim sredstvima sveučilištima pruža zakonske mogućnosti da ih alociraju u skladu s vlastitim internim prioritetima i ciljevima i tako osiguraju izbalansiran proračun.

Model financiranja koji se odnosi na dio predavačkih i nastavnih zadaća sveučilišta temelji se na broju studenata, sumi utvrđenoj za pojedinu disciplinu ili razi-

Trag Alberta Einsteina

Technion, izraelski institut tehnologije, i razgovori s potpredsjednikom za međunarodne odnose i razvoj resursa prof. Boazom Golanyjem, predsjednikom prof. Peretzom Lavieom te starijim izvršnim potpredsjednikom prof. Adamom Shwartom, kao i zanimljiva prezentacija prof. Noama Adira, dekana Schulich fakulteta za kemiju, zaokružili su priču o ustrajnosti i golemim uspjesima izraelskih sveučilišta. Technion, čija povijest seže u 1912., dakle 36 godina prije osnivanja Izraela, priča je o modernom svjetskom čudu centra istraživanja i obrazovanja na kojem studira 12.850 studenata na 80 diplomskih programa. Prvo izraelsko sveučilište, na kojem je svoje snažne tragove ostavio i Albert Einstein, u suvremeni se kampus u Haifi preselilo šezdesetih godina prošloga stoljeća, a danas plijeni pozornost činjenicom da je u sredstvima FP7 programa osiguralo više od 100 milijuna eura za vlastita istraživanja, kao i uspjesima u kemiji, medicini, matematici, fizici, biologiji i robotici, osobito u pogledu razvoja specijaliziranih vozila za sve uvjete korištenja.

nu obrazovanja, koeficijentu uspješnosti diplomiranih studenata i studentskom/fakultetskom koeficijentu uspješnosti. Sredstva namijenjena istraživanju prikupljaju se iz kompetitivnih fondova (oko 34 posto), od znanstvenih publikacija (oko 34 posto), skolarina doktoranada (15 posto) i studenata poslijediplomskih studija (2 posto) te iz drugih izvora (15 posto).

Izaslanstvo Retorskog zbora iz Izraela je otišlo prepuno dojmova, novih spoznaja i ideja. Ne jednom istaknuto je kako je i Hrvatska imala bremenitu prošlost i kako danas ima potencijala razvijati se i okrenuti budućnosti, ali uz svijest kako je danas nužno atipično misliti i atipične ideje ostvarivati za bolju budućnost i razvoj. Na tom je tragu i podrška Veleposlanstva Republike Hrvatske u Izraelu i vrlo srdačan prijem Tine Krce, opunomoćene ministricice i privremene otpravnice poslova, i njezinih suradnika znak kako na suradnji hrvatskih i izraelskih sveučilišta, znanstvenika i studenata treba raditi koordiniranom strategijom, s istinskom željom za učenje i razvoj te spremnošću svih dionika da osnaže suradnju s Izraelom – istinskom zemljom znanja, tehničkog i tehnološkog napretka i vrhunskih znanstvenih i gospodarskih postignuća.

SVEUČILIŠTE U RIJECI BIRA NOVOG ČELNIKA

Šest kandidata za riječkog

Sveučilište u Rijeci ovih dana bi trebalo dobiti novoga rektora, koji će nakon dva uspješna mandata naslijediti prof. Peru Lučina. Sjednica na kojoj će se Senat odlučiti između šest prijavljenih kandidata s pravovaljanim kandidaturama održava se 28. veljače, dakle samo dan nakon što ovaj broj Universitas ugleda svjetlo dana.

Proces izbora novoga čelnika Riječkog sveučilišta počeo je 20. prosinca prošle godine odlukom Senata o pokretanju postupka, a natječaj je raspisan 2. siječnja ove godine i potrajao je do 23. siječnja. U tom razdoblju kandidate su predlagala vijeća znanstveno-nastavnih i umjetničko-nastavnih sastavnica, ili pak najmanje pet posto nastavnika Sveučilišta u znanstveno-nastavnom zvanju. Svaki od predloženih kandidata je trebao - uz životopis i izjavu o prihvatanju kandidature - priložiti i program rada za mandat od 2017. do 2021..

Nakon tako odrađenog postupka Senat je na svojoj 100. sjednici 27. siječnja utvrdio konačnu listu kandidata. To su prof. dr. sc. Zlatan Car, prof. dr. sc. Serdo Kos, prof. dr. sc. Amir Muzur, prof. dr. sc. Nevenka Ozanić, prof. dr. sc. Jože Perić i prof. dr. sc. Snježana Prijić-Samaržija. Tu odluku slijedila su javna predstavljanja programa svih kandidata, da bi se - u trenutku dok ovo čitate - sve dovelo skoro do samog kraja. Premda su programi svih kandidata detaljno predstavljeni i "pročešljani", Universitas donosi sažetke onoga što su kandidati (posloženi abecednim redom) za rektorsku čast ponudili kao smjer razvoja Sveučilišta u Rijeci u sljedeće četiri godine. Integralni programi dostupni su na mrežnim stranicama Sveučilišta (www.uniri.hr).

Prof. dr. sc.

Zlatan Car

Prof. Zlatan Car dolazi s Tehničkog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, dosad je bio prorektor za informatizaciju, a u uvodu programa kaže da je za kandidaturu motiviran "nedostatkom dovoljne razine podrške za razvoj projekata od posebnog interesa za Sveučilište". Prof. Car smatra da je unatoč napretku, te značajnim infrastrukturnim ulaganjima u proteklom razdoblju, Sveučilište u Rijeci ima probleme poput nedostatka transparentnog poslovanja Sveučilišta i jasne znanstvene politike, nedovoljno razrađenoj ulozi Sveučilišta u javnom sektoru, te nedovoljnoj razini komunikacije s nadležnim državnim tijelima.

Za sljedeći mandat prof. Car zacrtao je nekoliko glavnih ciljeva:

- stabilizacija sustava i nadogradnja kapaciteta za sastavnice koje djeluju na Sveučilišnom kampusu, te poboljšanje uvjeta rada sastavnica koje su smještene izvan njega kako bi se sve sastavnice ravnomjerno i pra-

vremeneno razvijale;

- poticanje i razvijanje suradnje među sastavnicama u izvođenju nastave i razvoju modernih studijskih programa, te suradnju sa studentima i drugim dionicima obrazovnog procesa. Nužna je prilagodba kurikulumu potrebama tržišta rada, uz podršku ranjivim skupinama studenata;

- stvaranje prepoznatljivosti na regionalnoj i međunarodnoj razini kroz kvalitetna istraživanja, inovacije i transfer tehnologije, ponajprije kroz omogućavanje mladim znanstvenicima da u suradnji s mentorima u potpunosti ostvare svoje znanstvene inspiracije i inicijative", a Sveučilište bi im otvorilo svoje resurse i omogućilo korištenje sredstava hrvatskih i europskih fondova;

- reorganizacija uprave sveučilišta i njezino otvaranje prema sastavnicama.

Prof. Car smatra da su ovlasti rektora u proteklom razdoblju pretjerano centralizirane, pa najavljuje uspostavu otvorenog Ureda rektora bez ograničavanja rada dekana i sastavnica. Najavljuje i jačanje uloge Sveučilišnog savjeta, posebno suradnju s njegovim vanjskim članovima iz gospodarstva, te bolje aktiviranje prorektora za određena područja i jačanje suradnje sa studentima, čemu bi trebao pridonijeti izbor studenta-prorektora u suradnji sa Studentskim zborom. Važno mu je i racionalno upravljanje financijama i usmjeravanje više sredstava sastavnicama za njihov daljnji razvoj i unaprjeđenje studentskog standarda i znanosti, kao i internacionalizacija studija i međunarodna suradnja. Najviše pažnje posvetit će mladim istraživačima, profesorima starijim od 65 godina i nenastavnom osoblju. Nadalje, smatrajući da znanstveno-istraživačka i umjetnička djelatnost definiraju prepoznatljivost Sveučilišta, najavljuje analizu provedenih zadataka iz strategije razvoja i usklađivanje s nacionalnom strategijom, te unaprijediti financiranje iz proračunskih i fondovskih izvora. U umjetničkom segmentu vrlo važnim vidi i mogućnosti suradnje sa zajednicom kroz projekt Europske prijestolnice kulture 2020. Također, vidi velikog prostora za razvoj sporta, te najavljuje investicije u poboljšanje uvjeta za slobodno vrijeme studenata.

Prof. dr. sc.

Serdo Kos

Prof. Serdo Kos je redovni profesor u trajnom zvanju na Pomorskom fakultetu, a jedno je vrijeme bio i dekan te sveučilišne sastavnice. Kao svoj osnovni cilj kao rektora navodi pozicioniranje Riječkog sveučilišta "među 350 najboljih sveučilišta u Euro-

pi, kao nezaobilaznu adresu za visoko obrazovanje i napredne studije, te znanstveno i umjetničko usavršavanje u zapadnoj Hrvatskoj i mnogo, mnogo šire". Da bi to ostvario, smatra prof. Kos, nužno je postići što bolju funkcionalnu integraciju Sveučilišta na realnim i održivim osnovama. Stoga predviđa reorganizaciju upravljanja kroz bolju koordinaciju svih subjekata, te objedinjavanje svih poslovnih procesa kroz informacijski sustav. Prof. Kos drži da Sveučilište treba funkcionirati "kao centralna jedinica sa svojim sastavnicama kao podružnicama koje zadržavaju svoju pravnu, funkcionalnu i financijsku samostalnost u okviru postojećih zakonskih odredbi, a Sveučilište treba definirati standarde, načela poslovanja i razvoja". Najavljuje i unaprjeđivanje kvalitete nastave kroz odgovarajuće akreditacije, sustave upravljanja kvalitetom, međunarodna rangiranja... Također, smatra da treba razviti i upotrijebiti oblike financijske i savjetodavne potpore studentima. Osnovnim receptom za napredak na rang listama kandidat vidi razvoj istraživanja i umjetnosti kao dviju temeljnih zadaća Sveučilišta, te

tih studenata na programe poput Erasmus. Prof. Kos najavljuje formiranje ureda za upravljanje projektima, a zalaže se i za značajno poboljšanje studentskog standarda, od stipendija, preko pomoći studentima s invaliditetom i pristupa sveučilišnoj infrastrukturi do ulaganja u sportske i kreativne kapacitete. Nastavio bi i razvoj kampusa, u kojem su planirani novi smještajni kapaciteti, izgradnja Sveučilišne bolnice, nadogradnja Fakulteta za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu i Pomorskog fakulteta, projektiranje zgrada Tehničkog, Ekonomskog i Medicinskog fakulteta, te Sveučilišne knjižnice i Centra za transplantacijsku medicinu, kao i uspostava Znanstveno-tehnološkog parka.

Prof. dr. sc.

Amir Muzur

Bivši prorektor i gradonačelnik Opatije prof. Amir Muzur danas je profesor na Katedri za društvene i humanističke znanosti u medicini na Medicinskom fakultetu u Rijeci. U svom programu, naslovljenom "Od Sveučilišta u Rijeci do sveučilišta-rijeke" na početku izražava ne-

zadovoljstvo današnjim stanjem na sveučilištu, navodeći samo deklarativnu podršku znanosti, inzistiranje na kvantitativnim a ne kvalitativnim pokazateljima, neučinkovitost uprave, probleme s financiranjem, teško dostižne strateške ciljeve, zatvorenost...

Prof. Muzur smatra da Sveučilište mora biti ključni generator radnih mjesta, inovativnih ideja i prihoda u Rijeci. Zalaže se za transparentnost u upravljanju, posebno kadrovske i proračunske politike. Muzur smatra da se u području primijenjenih znanosti treba težiti proizvodnji stručno što kvalificiranijeg diplomanta kojem za uhodavanje u poslu ne treba više od šest mjeseci do godinu dana, te razvijanju i propagiranju dogovorenih vrijednosti - lojalnosti timu, tvrtki i zajednici, "realnoj ambicioznosti", prihvatanju realne hijerarhije i discipline, usvajanju pluralizma stavova, poslovnom i osobnom optimizmu i marljivosti. Najavljuje i angažman umirovljenih nastavnika preko ugovora o djelu, moguće i kroz fondove EU. Smatra i da sveučilište mora biti prisutnije u javnosti, reagirati na društvene probleme, te biti "inicijatorom i zagovarateljem najprogresivnijih promišljanja, argumentiranih pristupa i akcija od dugoročnog političkog značaja". Sam rektor, pak, "mora imati proaktivniji pristup u kreiranju zakonskih i podzakonskih akata koji utječu na djelovanje Sveučilišta". Prof. Muzur najavljuje i kvalitetniju integraciju sveučilišta, financijsku konsolidaciju, bolju eksploataciju i

komercijalizaciju sveučilišne infrastrukture, nastavak izgradnje Kampusu i "mini kampusu" u lki, reformu ustroja sustava za kontinuirano unapređivanje nastave, otvaranje novih studijskih programa uz fleksibilan odnos prema postojećima, jačanje sustava mentorstva te ulazne i izlazne mobilnosti, reorganizaciju i povećanje učinkovitosti administracije, pokretanje izmjena Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, Statuta Sveučilišta, Pravilnika o studijima i usklađivanje akata s realnim potrebama, te pojačavanje marketinških aktivnosti radi privlačenja studenata. Prof. Muzur se zalaže i za vraćanje profesionalnog dostojanstva nastavnicima, a nekim oblicima studentskog angažmana (ankete o zadovoljstvu, biranje omiljenog nastavnika, zastupljenost studenata u senatu, fakultet-skim vijećima i drugim tijelima s mogućnošću utjecaja na izbor čelnika) zamjerio je da ponekad stvaraju "najnegativnije oblike političkog populizma". Zalaže se za "personalizirano obrazovanje" u kojem će nastavnici kao osobni mentori bolje komunicirati sa svojim studentima, najbolji studenti bi bili posebno praćeni i motivirani za ostanak na Sveučilištu, ili bi se s njima nastavila komunikacija nakon diplomiranja... Muzur smatra i da školarine na izvanrednim studijima moraju biti usklađene s onima u drugim sveučilišnim centrima, a za programe cjeloživotnog učenja prepuštene tržištu. Vrlo važnim smatra i usmjerenost sveučilišta "prema realnim potrebama vremena", posebno gospodarstvu. Mnogo pažnje prof. Muzur posvećuje strategiji razvoja znanosti, u kojoj bi sveučilište pomagalo najboljim istraživačkim grupama i znanstveno-istraživačkim prioritetima riječke regije.



Kampus Sveučilišta u Rijeci

g rektora

Senat Sveučilišta u Rijeci birat će rektora između šest kandidata, to su: prof. Zlatan Car, prof. Serđo Kos, prof. Amir Muzur, prof. Nevenka Ozanić, prof. Jože Perić i prof. Snježana Prijić-Samaržija. Donosimo sažetke njihovih programa

Prof. dr. sc.

Nevenka Ožanić

Prof. Nevenka Ožanić dolazi s Građevinskog fakulteta, a za dužnost rektorice kandidirala se kao prorektorica za investicije i razvoj, a kao nit vodi-lju programa navodi promjenu uvjeta nakon ulaska Hrvatske u EU, koji nalažu odgovorno ponašanje svih korisnika jav-nih sredstava, financijsku dis-ciplinu, te javnu odgovornost.

Shodno Strategiji Sveučilišta u Rijeci 2014.-2020., prof. Ožanić smatra da Sveučilište mora nastaviti provoditi aktivnosti koje će osigurati razvoj svih sastavnica, a kroz aktivnu suradnju s gospodarstvom i partnerstvima za razvoj zajednice Sveučilište mora pridonijeti stvaranju jakog regionalnog centra znanja i širiti svoj utjecaj i u nacionalnom i međunarodnom akademskom prostoru. Unatoč tome što smatra da je u proteklom razdoblju Sveučilište napravilo značajne iskorake, kandidatkinja kaže da “ustrajnije treba krenuti u organiziranje razli-kovnih programa, programa cjeloživotnog učenja u suradnji s lokalnom zajednicom, te poboljšati (ponegdje i uspostavi) suradnju s visokim učilištima u okruženju”. Namjera-va i olakšati studentima pristup studijskim programima, nastavljajući i poboljšavajući programe koji već postoje na Sveučilištu, posebno otvara-nje stranim studentima.

Prorektorica najavljuje ustrojavanje novih studija arhitekture i/ili okolišnog inženjstva, umjetničkih studija, farmacije i zdravstvenih stu-

dija, te studija geodezije. Pro-rektorica se zalaže za širenje nastave na engleskom jeziku zbog još snažnije internacio-nalizacije, te širenje projekta edukacije nastavnog osoblja kroz djelovanje sveučilišnog centra za obrazovanje nastavnika i razvoj učenja na razini Sveučilišta. Također, ustrajat će na dovršetku projekta ko-jem je i dosad bila na čelu, pr-ve faze studentskog smještaja na kampusu, koji je prijavljen na natječaj Europskog fonda za regionalni razvoj. Tim pro-jektom znatno bi se popravio studentski standard, posebno za studente u nepovoljnom fi-nancijskom položaju, osoba-ma s invaliditetom i drugim ranjivim skupinama. Tako-der, među ostalim koristima, prorektorica ističe i omogu-ćavanje jednakosti studenata u programima razmjene, a u ci-lju veće integracije u Europski istraživački prostor (ERA) te jačanje prepoznatljivosti Sveučilišta u Rijeci i njegovih sa-stavnica.

Kroz realizaciju infra-strukturnog Europskog pro-jekta - Razvoj istraživačke infrastrukture na kampu-su Sveučilišta u Rijeci kan-didatkinja bi inzistirala na uključenju studenata u istra-živanje i inovacijske projekte prilagodbom studijskih pro-grama fokusiranih na ishod, što će posljedično pridonijeti i povećanju broja doktorskih studenata na Sveučilištu. Ta-koder, prorektorica se zalaže za poboljšanje doktorskih stu-dija koji bi bili više nego dosad u službi stvarnog života i po-treba gospodarstva. Dalje, na-stavit će još nekoliko važnih



Rektorat Sveučilišta u Rijeci

infrastrukturnih projekata: sportske dvorane, otvorene sportske terene, društveno-kulturni centar, drugu fazu studentskog smještaja..., kao i poboljšanje sustava za osi-guravanje kvalitete i dovrše-tak razvoja istraživačke infra-strukture na kampusu.

Prof. dr. sc.

Jože Perić

Prorektor za poslovanje prof. Jože Perić ključno pola-zište potreba Sveučilišta vidi u Strategiji 2014.-2020. u čijoj je realizaciji dao svoj doprinos kao član sveučilišne uprave. U svom programu ističe da je Sveučilište u Rijeci ostvarilo “zavidan napredak u raspolo-živom prostoru, najsuvreme-nijoj opremi i izvršnim kadro-vima koji zajedno oblikuju po-tencijal daljnjeg razvoja”, a za sljedeće razdoblje smatra da u centar svih napora, aktivno-sti i ciljeva treba staviti samo-održivi rast i razvoj.

Prorektor Perić kaže da preferira dva pristupa vode-nju svakog sustava: izbor ti-ma najbližih suradnika “od kojih svaki u svom područ-ju zna više od mene”, te “red, rad i odgovornost u zadanim rokovima”. Također, smatra da budući rektor mora pola-ziti od usvojene strategije, a programi koji se nude treba-ju biti u funkciji ostvarivanja ciljeva Strategije. Primjeri-ce, najavljuje da će nastojati da se velika sredstva za kapi-talna ulaganja osiguraju što je više moguće iz nepovratnih izvora, najviše iz fondova EU. Uredno poslovanje je za prof. Perića prioritet, posebno rav-noteža prihoda i rashoda, po-ticanje oštre kontrole troško-va, ukidanje organizacijskih cjelina koje isključivo gene-riraju minuse u tekućem po-

slovanju i analizu mogućeg smanjenja broja zaposlenih, te da se vlastiti potencijal fi-nanciranja s razine Sveučili-šta u 2018. najmanje udvostru-či. Uz inoviranje programa i modela obrazovanja prema zahtjevima zajednice, tržišta rada i poslodavaca s nagla-skom na cjeloživotno obrazo-vanje. Osim s snažnije kori-štenje europskih fondova i na-laženje novih izvora prihoda, prorektor Perić zalaže se za oživotvorenje riznice za kre-ditiranje studenata. Bez ob-zira na opredjeljenje za šted-nju, prof. Perić u svom progra-mu zadržava opredjeljenje za nastavak ulaganja u velike projekte i precizno usmjere-na kapitalna ulaganja prema Strategiji, poput studentskog smještaja, društveno-kultur-nog centra, sveučilišne knjiž-nica, translacijske medicine, Medicinskog, Tehničkog, Ekonomskog i pomorskog fa-kulteta i Fakulteta zdravstve-nih studija, sportske dvora-ne, uređenja okoliša u kampu-su... Također, zalaže se za jaču integraciju sveučilišta. Prof. Perić smatra da treba kontinuirano poticati inova-cije u studijskim programi-ma i uvođenje novih progra-ma, kao i studiranje na engle-skom jeziku i povećanje broja doktorskih studenata.

Što se tiče studentskog standarda, obvezao se da ne-će inicirati povećanje skolar-i-na, poskupljenje smještaja, te da će poticati pojačano finan-ciranje studentskih aktivno-sti u kulturi, sportu, civilnom društvu i humanitarnim aktivnostima. S druge strane, od Studentskog zbora očekuje bi-tan doprinos mjerama i rezul-tatima izvrsnosti. U skladu sa Strategijom nastavit će raditi i na istraživačkoj i umjetni-koj izvrsnosti.

Prof. dr. sc.

Snježana Prijić-Samaržija

“Otvoreno sveučilište za otvoreni svijet”, naziv je pro-grama prorektorice za studije i studente prof. Snježane Prijić-Samaržije. U deset poglavlja ona nudi ključne zadaće Sveučilišta u Rijeci. Kreće od vizije i vrijednosnog okvira uteme-ljenog “na idealu javnog dobra i javne odgovornosti Sveuči-lišta”. Dalje, zalaže se za inte-graciju Sveučilišta, odnosno odnos sa sastavnicama koji bi se trebao voditi reprezentacij-skim načelom participativnog upravljanja, te integrativnim povezivanjem temeljem zajed-ničkoga interesa. Za kandidat-kinju je unapređenje organiza-cijske i operativne učinkovitosti te savjetovanje sa širom aka-demskom zajednicom i lokal-nim i međunarodnim dionici-ma ključni element. Dalje, zala-že se za obrazovanje usmjereno prema studentima - od pouča-vanja temeljenog na ishodima učenja, preko dostupnosti vi-sokog obrazovanja i povećanja uloge studentskog predstavniš-tva do brige o zapošljivosti stu-denata i zadovoljstva uvjetima studiranja. Posebno se zalaže za stabilan, dugoročni i učinkovit sustava financijske pomoći stu-dentima nalik skandinavskom modelu. Najavljuje i unaprede-nje uvjeta rada i zadovoljstva zaposlenika, od mogućnosti kontinuiranog usavršavanja do pravednog i transparentnog zapošljavanja i razvoja karijera svih zaposlenika. Prorektorica Prijić-Samaržija zalaže se za raz-voj “kulture kvalitete” studij-skih programa, uz dublju pove-zanost obrazovanja i znanosti, te podizanja relevantnosti uče-nja i poučavanja na razinu zna-čaja znanstvenog istraživanja.

Broj studenata povećala bi ino-vacijama u izvođenju studijskih programa, internacionalizaci-jom i povećanjem mogućnosti za kontinuirano zapošljavanje i samo-zapošljavanje.

U segmentu znanstvenoi-straživačkog i umjetničkog ra-da, ključne aktivnosti vidi u prepoznavanju različitosti i pre-vladavanju rascjepkanosti, “iz-gradnji snažnog istraživačkog i umjetničkog kapaciteta koji može stvarati nove znanstvene i umjetničke vrijednosti”, ali i povećati kapacitete za vanjsko financiranje. Sustav treba pro-micati otvoreni pristup znan-stvenim publikacijama, jača-ti mobilnost istraživača i poti-cati poduzetničke inicijative, uz modernizaciju dokorskog i postdokorskog obrazovanja. Prof. Prijić-Samaržija smatra da je sveobuhvatna internaci-onalizacija pokretačka snaga promjene koja povećava kvali-tetu obrazovanja i istraživanja, priprema studente za život u globaliziranom svijetu, privla-či strane studente i znanstveni-ke i povećava kapacitete za pri-vlačenje sredstva iz EU fondova. Dalje, zalaže se za nove modele povećanja izdvajanja za visoko obrazovanje kao nužnog predu-vjeta razvoja Sveučilišta, te na-javljuje nastavak rada na stra-teškim infrastrukturnim pro-jektima.

Posebno važnom proreko-rica smatra socijalnu odgovor-nost Sveučilišta za napredak i razvoj zajednice, i preporuča stvaranje novih intersektor-skih tijela Sveučilišta, javnog i privatnog sektora koji bi djelo-vali na iniciranju razvoja, pri-vlačenju investicija i unaprede-nju kvalitete života. Na koncu, najavljuje stvaranje komuni-kacijske strategije Sveučilišta u Rijeci, od interne sveučilišne komunikacije do izrade novih mrežnih stranica.



Pisu: **ANTONIJA ŽAJA ČIČAK**
FRANKA BABIĆ

S obzirom na izvješće Thomson Reutersa vezano uz znanstvenu izvrsnost Sveučilišta u Splitu, prema kojem je 2016. godine u nekoliko područja mjerenja unutar najvažnije svjetske znanstvene baze Web of Science Sveučilište u Splitu proglašeno najboljom znanstvenom institucijom u Republici Hrvatskoj, a u drugima i najboljim hrvatskim sveučilištem, Senat Sveučilišta u Splitu je na svojoj 34. sjednici, održanoj 26. siječnja 2017. godine, donio odluku o dodjeli nagrada za znanost i umjetnost Sveučilišta u Splitu.

Osnovni kriterij za dodjelu nagrada bio je znanstvena produktivnost autora ili autorice iskazana u Thomson Reuters Web of Science bazi, te je sukladno tome i napravljen popis najproduktivnijih znanstvenika u skladu s uobičajenom podjelom prema priznatim znanstvenim područjima.

Nadalje, s obzirom na iznimnu produktivnost brojnih znanstvenika Splitskog sveučilišta, za dodjelu nagrade primijenjeni su i dodatni kriteriji kao što je produktivnost u 2015. godini, broj znanstvenika Sveučilišta u Splitu koji su zastupljeni unutar pojedinog znanstvenog područja, doprinos pojedinog područja ukupnoj izvrsnosti Sveučilišta u Splitu, zvanje autora/autorice, pri čemu se posebna pažnja posvetila znanstvenim novacima, te matična institucija.

Universitas čestita svim dobitnicima, donosimo pregled njihovih dostignuća kojima su zavrijedili nagrade za znanost i umjetnost Sveučilišta u Splitu.



Prof. **Željko Antunović**

je redoviti profesor teorijske fizike na Odjelu za fiziku Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Splitu. Od listopada 2016. je u mirovini. Doktorirao je fiziku na City University of New York 1982. Znanstvena specijalizacija mu je fizika elementarnih čestica, posebno kvantna teorija polja i fenomenologija elementarnih čestica. Od 1994. je član CMS-a (Compact Muon Solenoid) Kolaboracije u CERN-u, u Ženevi, gdje je sudjelovao u planiranju, optimizaciji, izgradnji, testiranju i konačno upotrebi CMS detektora za provjeru i potvrdu teorije elementarnih čestica. Najvažnije postignuće Kolaboracije je konačno otkriće Higgsova bozona 2012., kojim je potvrđen

Splitska znanstven

SVEUČILIŠTE U SPLITU NAGRADILO SVOJE NAJPRODUKTIVNIJE PROFESORE

Standardni model elementarnih čestica. Željko Antunović je 20 godina bio član Finance Boarda CMS Kolaboracije, gdje je rukovodio hrvatsku kontribuciju CMS eksperimentu.



Prof. **Željana Bašić**

zaposlena je na Sveučilišnom odjelu za forenzične znanosti Sveučilišta u Splitu u znanstveno-nastavnom zvanju docentice iz interdisciplinarnog područja znanosti, polja temeljne medicinske znanosti te etnologija i antropologija. Voditeljica je laboratorija za forenzičnu i biološku antropologiju na Odjelu te trenutno obnaša dužnost pomoćnice pročelnika za znanost i međunarodnu suradnju. S kolegicom doc. **Ivanom Kružić** bavi se biološkom i forenzičnom antropologijom, i to koštanim ostacima na zbirci od više od 4000 kosturnih ostataka od prapovijesti do Drugog svjetskog rata. U istraživanjima laboratorij surađuje s profesorom **Mitchellom M. Hollandom** sa Sveučilišta Penn State u znanstvenoj, nastavnoj i stručnoj djelatnosti. Aktivna je u popularizaciji znanosti te sudjeluje u brojnim projektima u kojima se biološka i forenzična antropologija približava djeci i mladima.



Prof. **Tea Bilušić**

redovita je profesorica na Kemijsko-tehnološkom fakultetu Sveučilišta u Splitu i predstojnica Zavoda za prehrambenu tehnologiju. Doktorat

znanosti stekla je na Prehrambeno-biotehnološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, iz područja nutricionizma. Tijekom razdoblja od tri godine, znanstveno se usavršavala u Francuskoj (INRA, Pariz), Švicarskoj (Sveučilište u Fribourgu), Njemačkoj (Tehničko sveučilište u Münchenu – TUM, Sveučilište u Regensburgu). Područje istraživanja prof. Bilušić uključuje određivanje biološke aktivnosti prirodnih spojeva iz namirnica biljnog podrijetla karakterističnih za mediteransku prehranu, te ispitivanje njihove stabilnosti i biodostupnosti u korelaciji s novim tehnologijama obrade. Voditeljica je i suradnica na više znanstvenoistraživačkih projekata. Prema WOS bazi podataka, broj citata znanstvenih radova na kojima je glavna autorica ili koautorica je 1001, a h-indeks je 10.



Prof. **Ognjen Bonacci**

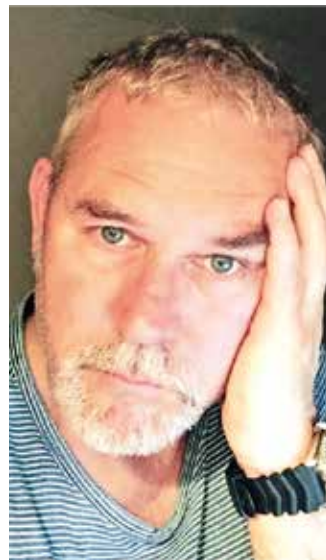
je profesor emeritus na Katedri za hidrologiju Fakulteta građevinarstva, arhitekture i geodezije. Rođen je 1942., oženjen je i otac troje djece. Diplomirao je 1964. na Građevinskom fakultetu u Zagrebu, magistrirao 1971. na Fakultetu strojarstva i brodogradnje u Zagrebu te doktorirao 1975. na Građevinskom fakultetu u Zagrebu. Obavljao je dužnosti predsjednika Hrvatskog nacionalnog komiteta za International Hydrological Programme of UNESCO and Operational Hydrological Programme of WMO, predsjednika i potpredsjednika IHP-UNESCO Bureau te člana upravnog vijeća UNESCO IHE Institute for Water Education u Nizozemskoj. Objavio je oko 550 znanstvenih i stručnih radova u vodećim svjetskim i domaćim časopisima. Prezentirao je više od sto referata na međunarodnim skupovima te kao pozvani predavač gostovao na tridesetak skupova. Recenzent je više od 200 članaka u vodećim svjetskim časopisima te ocjenjivač znanstvenih projekata iz SAD-a, Slovenije, Slovačke, Srbije. Bio je voditelj deset domaćih i međunarodnih znanstvenih projekata, a urednik je ili član uredništva brojnih domaćih i međunarodnih ča-

sopisa. Godine 1988. dobio je godišnju državnu nagradu za znanost, a 2011. državne nagrade za znanost za životno djelo.



Prof. **Željko Dujić**

rođen je 1959. u Splitu, Medicinski fakultet u Zagrebu završava 1983. Od 1983. do 1986. doktorand je iz fiziologije pri Medical College of Wisconsin u SAD-u. Od 1988. radi pri Katedri za fiziologiju Medicinskog fakulteta u Splitu. Docent postaje 1991., a redoviti profesor u trajnom zvanju 2005. Znanstveno područje rada prof. Dujića je integrativna humana fiziologija iz područja sportske fiziologije, ronjenja s komprimiranim zrakom i ronjenja na dah te različita patofiziološka stanja (kronično zatajenje srca, kronična opstruktivna bolest pluća, moždani udar itd.). Objavio je 150-ak znanstvenih radova u CC, koji su citirani 1700 puta, h-indeks 24. Voditelj je ili suradnik niza znanstvenih projekata (MZOS, UKF, NZZ, FP7, US Navy, HRZZ, norveška vlada). Recenzent je za 25 časopisa indeksiranih u CC te za nekoliko međunarodnih znanstvenoistraživačkih fondova (Slovenija, Kanada, Italija).



Prof. **Nikola Godinović,**

izvanredni profesor, predstojnik Zavoda za matematiku i fiziku na FESB-u, magistrirao je nuklearnu fiziku, a doktorat fizike elementarnih čestica izradio u CERN-u,

na CMS eksperimentu. Član je CMS kolaboracije od 1994. godine, unutar koje je radio na dizajnu, izgradnji i testiranju elektromagnetskog kalorimetra CMS detektora. Za te potrebe na FESB-u je izgradio mjerne uređaje za ispitivanje novih generacija fotodetektora (lavinskih fotodioda i vakuumskih fototrioda). Pridonio je i razvoju metode za mjerenje kvantnih brojeva Higgsova bozona (spina i parnosti). Zadnjih deset godina radi u području astronomije gama-zraka u okviru MAGIC/CTA kolaboracija. U MAGIC kolaboraciji unaprijedio je i nadogradio alat za dnevnu i dugoročnu provjeru performansi teleskopa i pridonio otkriću pulsog visokoenergjskog gama zračenja iz pulsara u maglici Rakovica. Unutar CTA kolaboracije zadužen je za dizajn i izgradnju sustava za praćenje i korekciju preciznosti usmjerenosti teleskopa Large Size Telescope (LST) čiji je promjer reflektora/zrcala 23 metra, a pustit će se u rad krajem 2017. Održao je velik broj znanstveno popularnih predavanja i organizirao niz aktivnosti za popularizaciju znanosti.



Prof. **Sven Gotovac**

rođen je 1960. u Splitu. Diplomirao je na FESB-u studij elektronike 1982., magistrirao računarstvo na FER-u Zagrebu 1988. te doktorirao 1994. na Tehničkom sveučilištu u Berlinu. Od 1983. zaposlen je na FESB-u, prvo kao asistent te je napredovao kroz sva suradnička i znanstvenonastavna zvanja. Godine 2009. izabran je u zvanje redovitog profesora u trajnom zvanju. U svom znanstvenonastavnom radu bavio se istraživanjima iz područja elektroničkih sklopova, upravljanja elektromotornim pogonima, arhitekture računalna i sistemske programske podrške, paralelnim i distribuiranim sustavima te obradom slike. Sudjelovao je kao istraživač na tri nacionalna i tri međunarodna znanstvena projekta. Trenutačno je voditelj dvaju međunarodnih znanstvenih projekata, od kojih je potrebno istaknuti istraživanja u okviru ALICE eksperimenta na CERN-u,

vezana uz analizu i projektiranje računalnih resursa za on i off line obradu podataka s detektora. Autor je i koautor više od 150 radova u časopisima kategorije A citiranim prema WoS više od 8000 puta. Trenutačno obavlja dužnost dekana FESB-a.



Prof. **Mislav Kukoč,**

rođen u Splitu 1952. godine, redoviti je profesor u trajnom zvanju, pročelnik Odsjeka za filozofiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, na kojemu predaje uvod u filozofiju, etiku, bioetiku, socijalnu filozofiju, filozofiju povijesti i filozofiju globalizacije. Voditelj je Poslijediplomskog doktorskog sveučilišnog studija Humanističke znanosti te međunarodnih znanstvenih skupova Mediteranski korijeni filozofije u Splitu i Future of Religion na Interuniverzitetском centru u Dubrovniku. Bio je predsjednik Hrvatskog filozofskog društva, dopredsjednik Hrvatskog bioetičkog društva te član Hrvatskog povjerenstva za suradnju s UNESCO-om. Član je Upravnog odbora Međunarodne federacije filozofskih društava (CD FISP) i predsjednik FISP-ova Odbora za međunarodnu suradnju i filozofske susrete. Izlagao je na brojnim međunarodnim konferencijama i kongresima te predavao na sveučilištima u SAD-u, Japanu, Njemačkoj i Austriji. Objavio je stotinjak znanstvenih i stručnih radova, kao i četiri autorske te pet uredničkih knjiga.

Prof. **Ana Marušić**

je redovita profesorica anatomije u trajnom zvanju i pročelnica Katedre za istraživanja u biomedicini i zdravstvu Medicinskog fakulteta u Splitu. Počasna je profesorica Sveučilišta u Edinburghu. Glavna je urednica časopisa Journal of Global Health. Predsjednica je udruge European Association of Science Editors (EASE). Predsjednica je Istraživačkog odbora udruge World Association Medical Editors (WAME). Prof. Marušić je osnivačica Hrvatskog Cochranea, u kojem ima ulogu koordinatora istraživanja. Članica je upravnog odbora

no - umjetnička elita



EQUATOR Networka, međunarodne inicijative koja se bavi promicanjem transparentnog i točnog izvješćivanja o istraživanjima u zdravstvu. Trenutačno područje istraživanja prof. Marušić je kvaliteta dokaza u medicini i različiti metodološki pristupi povećanju vjerodostojnosti, transparentnosti i integritetu znanstvenog istraživanja. Objavila je više od 200 članaka u znanstvenim časopisima te je dobitnica mnogih nagrada i priznanja.



Prof. Jurica Matijević

rođen je 1967. u Splitu, a zaposlen je u zvanju izvanrednog profesora na Odsjeku za konzervaciju-restauraciju Umjetničke akademije u Splitu. Na Akademiji likovnih umjetnosti Sveučilišta u Zagrebu diplomirao je 1997. slikarstvo. Od 1995. do 1997. radi kao vanjski suradnik u restauratorskoj radionici Regionalnog zavoda za zaštitu spomenika kulture u Splitu. Od 2001. do danas radi na Odsjeku za konzervaciju-restauraciju Umjetničke akademije u Splitu. Na integriranom diplomskom sveučilišnom studiju predaje kolegije vezane za konzervaciju-restauraciju staklenih slika i polikromiranog drva. Posebno su područje njegova interesa rekonstrukciju starih slikarskih i kiparskih tehnologija te proučavanje starih pisanih izvora o umjetničkim tehnologijama. Na tom tragu surađivao je s prof. Katarinom Hraste na prijevodu i objavi "Knjige o umjetnosti" Cennina Cenninija, a s dr. Jelicom Zelić na knjizi "Tajne o bojama".



Prof. Dragan Poljak

(1965.), redoviti profesor u trajnom zvanju, šef je Katedre za elektromagnetsku kompatibilnost i numeričke metode u elektronici, Zavod za elektrotehniku i računarstvo, na FESB-u. Od 2011. do 2015. godine bio je prodekan za znanost na FESB-u. Od 2013. je član Područnog znanstvenog vijeća za tehničke znanosti te član Upravnog odbora Hrvatske zaklade za znanost, a od 2011. član je odbora direktora na Wessex Institute of Technology (WIT) u Southamptonu u Velikoj Britaniji. Bavi se proračunom elektromagnetskih (EM) polja, analizom utjecaja EM polja na ljudsko tijelo i okoliš, biomedicinskim aplikacijama EM polja te magnetohidrodinamikom u sklopu termonuklearne fuzije. Član je uredništva nekoliko međunarodnih časopisa, organizira znanstvene skupove u Hrvatskoj, Velikoj Britaniji i SAD-u.

Radi na nekoliko međunarodnih projekata, a redoviti je recenzent časopisa, knjiga i projekata. Dobitnik je nekoliko međunarodnih i domaćih priznanja, kao što je državna nagrada za izuzetno postignuće u znanosti 2004. te godišnja nagrada za izniman doprinos u inženjerskom obrazovanju hrvatske sekcije IEEE 2016.



Prof. Ivica Puljak

je 1994. godine diplomirao elektrotehniku na FESB-u, tri godine poslije stekao je magisterij iz fizike na PMF-

u Zagrebu, a 2000. doktorirao fiziku u Parizu. Trenutačno je u zvanju redovitog profesora na FESB-u. Njegovo najvažnije znanstveno postignuće je sudjelovanje u otkriću Higgsova bozona. Član je CMS, MAGIC i CTA kolaboracija. Autor je više od 600 znanstvenih radova i prezentacija na međunarodnim skupovima, kao i organizator većeg broja znanstvenih skupova. Voditelj je i suradnik na nacionalnim i međunarodnim projektima, kao i član međunarodnih znanstvenih tijela. Organizirao je i održao više od 200 različitih aktivnosti iz popularizacije i promocije znanosti.

Dobitnik je Ordena Danice hrvatske s likom Rudera Boškovića za zasluge za znanost, državne nagrade za znanost, nagrade za znanost Sveučilišta u Splitu i dnevnog lista "Slobodna Dalmacija", nagrade za najbolji doktorat CMS kolaboracije, a najdraža mu je nagrada priznanje studenata za rad u nastavi i prenošenje znanja.



Prof. Damir Sekulić

rođen je 1970. godine u Splitu. Osnovnu i srednju školu završio je u Splitu, a diplomirao, magistrirao i doktorirao na Kineziološkom fakultetu u Zagrebu.

Od 2014. godine redoviti je profesor u trajnom zvanju na Kineziološkom fakultetu u Splitu. Gostujući je profesor na sveučilištima u Zagrebu, Ljubljani, Mostaru i Ostersundu u Švedskoj. Objavio je više od 70 radova u časopisima citiranim Web of Science; više od 500 citata u WoS.; uz to je autor i koautor tri sveučilišna udžbenika. Istraživanja kojima se prof. Sekulić bavi prvenstveno su vezana uz razvoj i validaciju testova i mjernih procedura u sportu i vježbanju te za analize faktora povezanih s dopingom u sportu.

Prof. Hrvoje Smoljanović

rođen je 1982. godine u Splitu, oženjen je i otac troje djece. Na Građevinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu diplomirao je 2005. godine te stekao stručni naziv diplomirani inženjer građevinarstva. Na Fakultetu građevinarstva,



arhitekture i geodezije Sveučilišta u Splitu doktorirao je 2013. godine, gdje je i danas zaposlen na Katedri za teoriju konstrukcija u znanstveno-nastavnom zvanju docent. Član je Hrvatskog društva za mehaniku i Hrvatske komore inženjera građevinarstva. Stručni ispit položio je 2009., a 2010. postao je ovlašten inženjer građevinarstva. Znanstvenim radom se bavi od 2005., kada je počeo raditi na Građevinsko-arhitektonskom fakultetu Sveučilišta u Splitu. Polja djelovanja su mu istraživanja u nosivim konstrukcijama, potresnom inženjstvu te suvremenom numeričkom modeliranju temeljenom na uporabi računala.



Prof. Alen Soldo

redoviti je profesor na Sveučilišnom odjelu za studije mora i prorektor za znanost i međunarodnu suradnju. U fokusu istraživanja mu je ribarska tehnologija, gospodarenje živim bogatstvima mora, konzervacijska biologija te tehnike podvodnih istraživanja. Autor je pet knjiga, od čega su dvije sveučilišni udžbenici, jedna sveučilišni priručnik i dvije znanstvene knjige na engleskom jeziku objavljene u inozemstvu.

Dosad je vodio 16 znanstveno-stručnih projekata. Član je uredničkog odbora te stalni recenzent niza znanstvenih međunarodnih časopisa. Sudjelovao je u pregovorima RH s EU-om za poglavlje 13 – Ribarstvo, te je bio savjetnik potpredsjednika hrvatske

Vlade. Obavlja niz međunarodnih funkcija, među ostalim je i član Znanstveno-tehničkog odbora za ribarstvo Europske komisije (STECF), supredsjednik je IUCN Shark Specialist Group Mediterranean, voditelj CIESM Rare Sharks Programme, a u Svjetskoj ronilačkoj federaciji CMAS je Director for Conservation Biology Znanstvenog odbora. Dobitnik je godišnjeg priznanja za promicanje pomorskih znanosti u 2012. godini od strane Ministarstva pomorstva, prometa i infrastrukture.



Prof. Ivana Tomić Ferić

zaposlena je u zvanju izvanredne profesorice na Glazbenom odjelu Umjetničke akademije Sveučilišta u Splitu, odsjeci: glazbena teorija i glazbena pedagogija, i voditeljica doktorskog studija etnomuzikologije. Doktorirala je 2006. na Odsjeku za muzikologiju Muzičke akademije Sveučilišta u Zagrebu.

Objavila je više desetaka znanstvenih radova u relevantnim časopisima i zbornicima iz područja glazbene historiografije. Voditeljica je znanstvenoistraživačkog projekta HRZZ-a "Glazbeni izvori Dalmacije u kontekstu srednjoeuropske i mediteranske glazbene kulture od 18. do 20. stoljeća". Članica je uređivačkog odbora južnih hrvatskog etnomuzikološkog godišnjaka Baščinski glasi i hrvatskog muzikološkog zbornika Arti musices. Dobitnica je dviju nagrada s područja muzikologije – "Dragan Plamenac" Hrvatskog muzikološkog društva i "Josip Andreis" Hrvatskog društva skladatelja te nagrade HAZU za najviša znanstvena i umjetnička postignuća u RH u području glazbene umjetnosti (za knjigu Julije Bajamonti: Glazbeni rječnik. Transkripcija, prijevod, komentari, HMD, 2013.).

Prof. Nataša Zenić Sekulić

rođena je 1974. godine u Vinokovcima. U Splitu je završila osnovnu i srednju školu te diplomirala na Fakultetu prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti. Magistrirala je i doktorirala



na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Zaposlena je kao redovita profesorica na Kineziološkom fakultetu u Splitu, a gostujuća je profesorica na Fakultetu za sport u Ljubljani. Prof. Zenić Sekulić znanstvenim radom prvenstveno je vezana uz problematiku povezanosti sportskih i školskih faktora (faktor uključenosti u sport i vježbanje, školski uspjeh itd.) s konzumacijom psihoaktivnih supstancija kod adolescenata. Prof. Zenić Sekulić objavila je 31 rad u časopisima s faktorom odjeka, uz više od 150 citata.



Prof. Ozren Polašek,

izvanredni profesor, pročelnik je Katedre za javno zdravstvo Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu. Doktorirao je u Zagrebu 2008., a godinu poslije i u Edinburghu, u Velikoj Britaniji. U Splitu je zaposlen od 2010. godine. Član je nekoliko fakultetskih povjerenstava, mentor šest doktorata znanosti.

Autor je 245 znanstvenih članaka iz područja genetike i javnog zdravstva, voditelj projekta "10.001 Dalmatinac" te devet drugih znanstvenoistraživačkih projekata. Član je uredničkog odbora dvaju znanstvenih časopisa te dobitnik nagrade "Čuvari znanosti 2016.", za najbolje recenzente. Dobitnik je Državne nagrade za znanost za znanstvene novake 2006. godine te Državne nagrade za znanost 2015. godine.

STUDENTSKI ZBOR SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

RASPISANI IZBORI ZA STUDENTSKI ZBOR SVEUČILIŠTA U ZAGREBU I NJEGOVIH SASTAVNICA

Studenti glasuju 28. i 29. ožujka

Temeljem Odluke rektora Sveučilišta u Zagrebu prof. **Damira Boraša**, izbori za Studentski zbor Sveučilišta u Zagrebu i studentske zborove sveučilišnih sastavnica održat će se 28. i 29. ožujka 2017. od 8 do 20 sati.

Na izborima imaju pravo sudjelovati i birati svi studenti dodiplomskih, preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studija. Izbori za Studentski zbor Sveučilišta i studentski zbor pojedine sastavnice provodit će se istodobno na svim fakultetima i akademijama, i to prema odredbama Pravilnika o izborima za Studentski zbor Sveučilišta u Zagrebu i studentske zborove sastavnica Sveučilišta u Zagrebu te Zakona o studentskom zboru i drugim studentskim organizacijama. Izbori za studentske predstavnike su neposredni, slobodni i tajni, a predstavnici se biraju na razdoblje od dvije godine.

Rektor Boraš je uz Odluku o raspisivanju izbora imeno-

vao i Izorno povjerenstvo, te Povjerenstvo za prigovore. U izorno povjerenstvo imenovani su sljedeći članovi i njihovi zamjenici iz redova nastavnog osoblja (na prijedlog Senata Sveučilišta u Zagrebu) i iz reda studenata (na prijedlog Studentskog zbora):

1. prof. **Tomislav Kišiček**, Građevinski fakultet (zamjenica doc. **Marta Zorko**, Fakultet političkih znanosti)

2. prof. **Ružica Razum**, Katolički bogoslovni fakultet (zamjenik prof. **Boro Mioč**, Agromski fakultet)

3. Studentica **Barbara Šimić**, Pravni fakultet (zamjenica studentica **Ana Tolj**, Farmaceutsko-biokemijski fakultet)

4. Studentica **Martina Jančević**, Pravni fakultet (zamjenik student **Denis Burazer**, Kineziološki fakultet)

5. Studentica **Tena Kampić**, Pravni fakultet (zamjenik student **Mirko Semren**, Rudarsko-geološko-naftni fakultet).

UNIZG.HR



VELEPOSLANIK ISLAMSKRE REPUBLIKE IRAN U POSJETU SVEUČILIŠTU U ZAGREBU

Hrvatska - europska vrata za Iran

Prof. **Damir Boras**, rektor Sveučilišta u Zagrebu, ugostio je veleposlanika Islamske Republike Iran **Muhameda Rezu Sadegha**. Sveučilište u Zagrebu je 2012. potpisalo sporazume sa sveučilištima Shahid Beheshti i Tehnološkim sveučilištem Sharif, a godinu kasnije i sa Sveučilištem u Teheranu. Veleposlanik Sadegh naglasio je da je Iran zainteresiran za jačanje suradnje s EU, a istaknuo je i posjet predsjednice Republike Hrvatske **Kolinde Grabar-Kitarović** Iranu u svibnju prošle godine i susret s predsjednikom Irana **Hasanom Rohanijem**. Veleposlanik Sadegh je naveo i akademsku ustanovu Islamic Azad University Systems koja obuhvaća više od 400 kampusa širom Irana i više od 1,7 milijuna studenata. Rektor Boraš potvrdio je da će Sveučilište u Zagrebu nastaviti surađivati s iranskim sveučilištima, kao i podržati uspostavu katedre za perzijski jezik i kulturu na Filozofskom fakultetu.

UNIZG.HR

Ispravak

U prošlom, 87. broju Universitas na 30. stranici objavljen je prikaz znanstvene monografije prof. **Gorana Sučića** "Integrirani pravni kurikulum u umjetničkim područjima". Omaškom je kao autor članka potpisan prof. **Goran Sučić**, umjesto stvarne autorice teksta i recenzentice prof. **Anči Leburici**. Ispričavamo se prof. **Sučiću**, prof. **Leburici** i čitateljima na ovoj pogrešci. Uredništvo

UGOVOR S PRAVDOM: UZ DODJELU NAGRADE 'MIKO TRIPALO' PRAVNOJ KLINICI ZAGREBAČKOG PRAVNOG FAKULTETA

Klinika za rane od paragrafa

U povodu dodjele Nagrade 'Miko Tripalo' za 2016. Pravnoj klinici Pravnog fakulteta u Zagrebu, koju vodi prof. **Alan Uzelac**, razgovarali smo s jednim od njegovih pomoćnika, asistentom na Katedri za građansko procesno pravo **Jurjem Brozovićem**, te s **Irenom Grmovšekom**, studenticom administratoricom. Razgovor smo počeli pitanjem Brozovića o ciljevima osnivanja Pravne klinike i o njenom razvoju.

- Klinika je osnovana 2010. godine, s dva temeljna cilja: prvi je bio povećati opseg praktičnih sadržaja na fakultetu, odnosno omogućiti studentima da unapređuju stečena znanja, a drugi pružiti besplatnu pravnu pomoć onima kojima je to najpotrebnije. Uz ta dva temeljna cilja htjeli smo kod studenata stvoriti osjećaj solidarnosti, društvene odgovornosti te aktivizma, tako da jednog dana postanu odgovorni pravnici. Krenulo se sa svega dvadesetak studenata i nekoliko akademskih mentora, te s jednim predmetom. Nije nam trebala ni godina dana da prijedemo broj od 100 predmeta, a stalno se povećavao i broj kliničara. U prvih par godina imali smo po 60-ak studenata na radu u Klinici, a u zadnje vrijeme po semestru ih je i preko stotinu.

Praksa pred diplomu

Je li to dovoljno da bi zadovoljilo potrebe onih kojima je potrebna pravna pomoć?

- Teško pitanje. Predmeta je jako puno i raspored je napravljen tako da se omogući racionalan rad. Pokušavamo, naravno, što više studenata uključiti u rad Klinike, ali nisam siguran da bi s većim brojem njihov rad bio učinkovitiji. Ovako, više od sto motiviranih studenata i više od dvadeset akademskih mentora zalog su za kvalitetan rad. Nagrada 'Miko Tripalo', na koju smo jako ponosni i velik nam je poticaj za dalje, to na neki način pokazuje.

Kako odabirete studente za rad u klinici i kako se njihov rad vrednuje?

- Ovo je jedan od oblika praktičnog rada na završnim godinama Pravnog fakulteta i studenti koji sudjeluju u radu klinike dobivaju 10 ECTS bodova za svoj angažman. Taj angažman traje jedan semestar, u tijeku kojeg studenti moraju napisati određen broj pravnih mišljenja, otići na klinike izvan područja Grada Zagreba, sudjelovati u radu s udrugama i slično. Međutim, nakon odrađenog semestra velik broj studenata ostane u Klinici volontira-

Temeljna je misija Klinike da – s jedne strane – pruži besplatnu pravnu pomoć svima koji je trebaju, te da – s druge strane – omogući mladim pravnicima, studentima i „gotovim“ odvjetnicima stjecanje iskustva volonterskim radom na konkretnim pravnim problemima



Juraj Brozović



Mia Brkljačić, Rea Lacić-Damjanović, Zrinka Ivanković, Antonia Šimunić, Ivana – Iva Andrašec, Irena Grmovšek i Daria Tuković

tijer prepoznaju kakvo iskustvo stječu. Da tako kažem, zaraze se pomaganjem! Studente, inače, primamo dvaput godišnje, jednom u zimskom i jednom u ljetnom semestru. Interes je jako velik i nedavno nam se dogodilo da imamo troje kandidata na jedno slobodno mjesto. Kriteriji odabira nisu samo akademski, trudimo se prepoznati entuzijazam i želju za radom kao kriterije, a prednost dajemo i onima koji se u Klinici žele zadržati više semestara.

Pomoć Splitu

Ima li sličnih projekata i na drugim našim sveučilištima?

- S ponosom mogu reći da smo puno pripomogli osnivanju Pravne klinike na Pravnom fakultetu u Splitu, koja djeluje već dvije godine i napreduje. A nedavno se ovome priključio i Pravni fakultet u Osijeku, s klinikom osnovanom po uzoru na našu. Mi smo prisutni praktički u cijeloj Hrvatskoj, ali dio posla sad mogu preuzeti kolege s tih fakulteta, što nam je jedno od najdražih postignuća.

Kako se u odvjetničkim krugovima gleda na rad u Pravnoj klinici i je li to dobra odskočna daska za razvoj karijere mladih odvjetnika?

- U početku nismo naišli na odobravanje i čini se da je među odvjetnicima bilo dosta nepovjerenja prema ovom konceptu. Danas je situacija sasvim drukčija, svi su prepoznali i akademsku i praktičnu vrijednost Klinike i mnogi iz odvjetničkih ureda mentoriraju kod nas. Ima i puno studenata kojima je rad kod nas pomogao u pronalasku posla. I sam bih se svrstao u tu kategoriju, jer mislim da mi je angažman u Klinici bio važna referenca kad sam se prijavljivao za posao.

Irenu Grmovšek potom smo - razgovarajući o praksi Pravne klinike - pitali rješavaju li se predmeti prema datumu pristizanja ili nekoj drugoj listi prioriteta?

- Nastojimo djelovati pravovremeno. Jedan ili dvoje kliničara vode intervju i zaprimet predmet prema zadanim procedurama, a odmah nakon intervjua predmet dolazi do nas administratora. Mi ga dodjeljujemo jednoj od sedam radnih grupa i odmah počinje rad na njemu. Naravno, prioritet uvijek imaju oni predmeti koji imaju jasan zakonski rok u kojem se mora djelovati, sedam, petnaest, nekad i manje dana. Ako je predmet bez takvog pritiska, nastojimo posao obaviti u roku od dva mjeseca. Mi smo, ipak, studenti i naša pravna mišljenja moraju proći provjere studentskih i akademskih mentora. Imamo i kompleksnih predmeta,

kad stranku moramo dodatno kontaktirati i kad se cijeli proces oduži.

Savjet zlata vrijedan

Morate li neke predmete odbiti i zbog kojih razloga?

- Ne odbijamo puno predmeta, takvih slučajeva je manje od 100 godišnje, a gotovo nikad ih ne odbijamo zbog socijalnih kriterija. Bilo koji predmet koji može pomoći studentima u učenju i stjecanju iskustva nam je dragocjen, a moramo odbiti one u kojima stranka već ima odvjetnika ili je predmet međunarodnog karaktera. Također, Zakonom o besplatnoj pravnoj pomoći reguliran je njezin doseg, pa je naša uloga primarna pravna pomoć i savjetovanje, i ne odnosi se na kasnije faze postupka. Naravno, ta prva, savjetodavna faza, jako je važna.

Rad Pravne klinike nije ograničen samo na Zagreb, gdje još djelujete?

- Trenutno smo prisutni u 14 gradova širom Hrvatske. To su Rijeka, Čakovec, Vrbavec, Novska, Zlatar, Karlovac, Koprivnica, Križevci, Varaždin, Bjelovar, Ogulin, Zaprešić, Kutina i Pula. Jednom mjesečno naši kliničari iz Zagreba putuju u te gradove i 'odrade dežurstvo', najčešće u prostorijama gradskih uprava ili udruga partnera. Naša je zamisao da primarna pravna pomoć bude dostupna svima pod jednakim uvjetima, a u ostvarenju nam uvelike pomažu naš fakultet, Zagrebačko sveučilište i Grad Zagreb.

IVAN PERKOV
SNIMIO DAMIR HUMSKI

SVEČANO OBILJEŽEN DAN ZAGREBAČKOG STOMATOLOŠKOG FAKULTETA



Tradicija duga 95 godina

Središnji događaj proslave dana Stomatološkog fakulteta svakako je bilo otvaranje moderne pretkliničke vježbaonice na 120 metara četvornih, koja će svojom opremom studentima omogućiti vrhunsku edukaciju

PIŠE : **IVAN PERKOV**
SNIMIO: **DAMIR HUMSKI**

Tradicionalno na dan svete Apolonije – zaštitnice stomatološke struke – Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu obilježio je svoj dan, uz održavanje svečane sjednice Fakultetskog vijeća i prigodnim programom. Domaćin je bio dekan prof. **Hrvoje Brkić** s prodekanima, a svečanosti su prisustvovali i rektor prof. **Damir Boras**, prorektorica prof. **Ivana Čuković-Bagić** i prorektor prof. **Miljenko Šimpraga**. Središnji događaj proslave svakako je bilo otvaranje moderne pretkliničke vježbaonice na 120 metara četvornih, koja će svojom opremom studentima omogućiti vrhunsku edukaciju. U kulturnom dijelu programa sudjelovao je akademski zbor studentica Stomatološkog fakulteta Z(u)bor.

Stomatološko obrazovanje u Hrvatskoj kontinuirano se provodi od 1922., kada je utemeljena Katedra za odontologiju Liječničkog fakulteta. Nakon toga je 1939. otvorena Katedra za stomatologiju, a 1948. Odontološki odsjek Medicinskog fakulteta. Stomatološki fakultet kao samostalna sastavnica Sveučilišta u Zagrebu djeluje od 1962. godine.

Dekan Brkić okupljenima je predstavio godišnje izvješće o radu te dodijelio nagrade najuspješnijim profesorima i studentima. Istaknuo je da su studenti i profesori ostvarili zapažene radove i projekte, a rezultat predanog znanstve-



Rektor Boras: Vrhunska znanost u vrhunskom kolektivu

– Na ovom malom, a velikom fakultetu, radi se vrhunska znanost. Vrhunska znanost može stanoviti samo u vrhunskim kolektivima. Nije čudno da ja iz biomedicinskog područja imam čak troje prorektora, a prorektorica prof. **Ivana Čuković-Bagić** dolazi upravo s ovog fakulteta. Pretklinički laboratorij koji smo danas otvorili dokaz je da je ovaj fakultet mjesto na kojem se mogu steći vrhunske kompetencije.

nog rada je i više od 100 objavljenih znanstvenih radova u bazi Web of Science. Također je napomenuo da se u protekloj godini fakultet obogatio s 14 novih docenata, objavljeno je desetak sveučilišnih udžbenika, a kruna rada zaposlenika fakulteta je i znanstveni časopis *Acta Stomatologica Croatica*, koji je obilježio 50 godina publiciranja.

Pohvalio je suradnju Stomatološkog fakulteta s vodećim hrvatskim zdravstvenim institucijama – KBC-om sestra milosrdnica, KBC-om Zagreb, KB-om Dubrava i Klinikom za infektivne bolesti “Fran Mihaljević”. Dekan je izrazio ponos što je više od 90 posto studenata koji su završili fakultet u anketi izjavilo da bi opet upisalo dentalnu medicinu. Pohvalio je studente koji, unatoč zahtjevnom rasporedu fakultetskih obveza, uspijevaju biti izvrsni i u znanstvenim, izvannastavnim i sportskim aktivnostima.

U protekloj akademskoj godini na fakultetu je održan i prvi kongres studenata dentalne medicine, na kojem je sudjelovalo više od 200 studenata iz Zagreba, Rijeke i Splita. U 2016. napravljen je i tektonski pomak za stomatološku struku jer studenti staž sada odraduju u sklopu šeste godine studija, i to u žarištu – u ordinacijama dentalne medicine u domovima zdravlja.

PRVA GODINA PROVEDBE STRATEGIJE SVEUČILIŠTA U SPLITU 2015. - 2020.

Ostvareno tri četvrtine strateških ciljeva



PIŠE: PROF.
MARKO ROSIĆ

prorektor Sveučilišta u Splitu

Strategija Sveučilišta u Splitu za razdoblje od 2015. do 2020. usvojena je odlukom Senata Sveučilišta u listopadu 2015. godine. U ovom trenutku su vezano za ovu strategiju aktualna dva dokumenta. To su izvješće o realizaciji akcijskog plana provedbe strategije Sveučilišta u Splitu za 2016. te akcijski plan provedbe strategije Sveučilišta u Splitu za 2017.

Usvajanjem izvješća o realizaciji akcijskog plana provedbe strategije Sveučilišta u Splitu za 2016. godinu završava prvi puni ciklus vođenja Sveučilišta po ovoj strategiji. Akcijski plan je sredstvo operacionalizacije strategije te omogućuje pregled svih predviđenih aktivnosti koje su potrebne za provedbu definiranih zadataka kojih je na najvišoj razini postavljeno ukupno dvadeset. Strategijom Sveučilišta u Splitu definirana su četiri strateška područja djelovanja Sveučilišta unutar kojih se, kako je u strategiji zapisano, ne polazi samo od unutarnjih moguć-

Izvješćem o realizaciji akcijskog plana provedbe strategije Sveučilišta u Splitu za 2016. utvrđeno je da je ostvareno 445 definiranih akcija, što iznosi više od 73 posto svih definiranih akcija. Djelomično je ostvareno dodatnih 88 akcija, što je novih 15 posto od ukupnog broja definiranih akcija

nosti Sveučilišta, nego i od potencijala lokalne i šire zajednice s ciljem sinergijskog rasta i razvoja. Prvo strateško područje je znanost i istraživanje, umjetnost i stvaralaštvo. Drugo područje se bavi studentima, studijima te studentskim standardom. Treće strateško područje posvećeno je djelovanju Sveučilišta u okruženju, dok se u četvrtom strateškom području zadaju smjernice organizacije Sveučilišta.

Izvješćem o realizaciji akcijskog plana provedbe strategije Sveučilišta u Splitu utvrđeno je da je ostvareno 445 definiranih akcija, što iznosi više od 73 posto svih definiranih akcija. Djelomično je ostvareno dodatnih 88 akcija, što iznosi novih 15 posto od ukupnog broja definiranih akcija. Dakle, više od 88 posto definiranih akcija je ostvareno ili djelomično ostvareno. Za 74 akcije, što je 12 posto od ukupnog broja definiranih akcija, utvrđeno je da nisu ostvarene. Ove su akcije ostvarene na neki način različit od onog definiranog akcijskim planom ili su prenesene u akcijski plan provedbe strategije Sveučilišta u Splitu za 2017. godinu, unutar

kojeg su neke već ostvarene.

Pregledom izvješća o realizaciji akcijskog plana provedbe strategije Sveučilišta u Splitu za 2016. godinu vidljivo je u kojim je smjerovima Sveučilište napravilo pomake. U potpunosti su pokrenuti znanstveno-nastavni procesi u Zgradi triju fakulteta, bitno je poboljšan studentski standard otvaranjem novih studentskih restorana te je Sveučilište djelovalo kao glavni pokretač pozitivnih procesa u svome okruženju izradivši strategiju urbane aglomeracije Splita kao dio svoga doprinosa zajednici. Suradnja s relevantnim međunarodnim sveučilištima također je bitno ostvarenje prikazano izvješćem, kao i projekti Sveučilišta u kulturi i umjetnosti.

Iz izvješća je vidljivo da su pomaci postignuti i u drugim segmentima djelovanja. Povećala se odlazna i dolazna mobilnost kako studenata, tako i nastavnika. Također se povećao broj događaja međunarodnog karaktera u organizaciji sastavnica Sveučilišta, kao i broj prijava projekata koji se financiraju iz Europskih fondova. Sveučilište je dodatno pojačalo aktivnosti popularizacije

znanosti i podizanja kvalitete studiranja na svim razinama. Proaktivno se pristupalo gospodarskim subjektima kroz zajedničko prijavljivanje projekata te kroz programe nastavnih baza i postakadetskog zapošljavanja. Sveučilište je također nastavilo započete procese funkcionalne integracije radi postizanja najveće efikasnosti, ekonomičnosti, održivog razvoja i interdisciplinarnosti.

Aktualni dokument u kojemu su definirane smjernice djelovanja u 2017. je akcijski plan provedbe strategije Sveučilišta u Splitu za 2017. U ovom dokumentu nalaze se ambiciozne akcije kao što su operacionalizacija projekata UNISTEM CEKOM i UNIST Tehnološki park, nastavak koordiniranja suradnje s gospodarstvom te osiguranje projektnih dokumentacije i vlasništva na nekretninama potrebnima za razvoj novih studijskih programa i istraživačkih kapaciteta, ostvarenje samoodrživog Sveučilišta i ispunjavanje kriterija studentskog standarda u kampusima Klis i Solin te druge akcije u svim strateškim područjima koje će podignuti položaj Sveučilišta u Splitu.



SVEČANOST NA NAJMLAĐEM HRVATSKOM SVEUČILIŠTU

Rektorske nagrade studentima Sjevera

U prostorijama Sveučilišnog centra Koprivnica održana je druga po redu dodjela Rektorovih nagrada od osnivanja Sveučilišta Sjever.

Nakon sjednice Senata, rektor Sveučilišta Sjever prof. **Marin Milković** dodijelio je sedam Rektorovih nagrada za najbolji uspjeh u akademskoj godini 2016./2017. i dvije nagrade za najbolji rad studenata u akademskoj godini 2015./2016. Dobitnicima Rektorove nagrade uručene su povelje i novčane nagrade.

Nagradu za najbolji akademski uspjeh dobili su **Dora Mesić** s odjela Novinarstvo, **Tomislav Mravičić** s odjela Medijski dizajn, **Vlatka Kordoš** s odjela Poslovanje i menadžment, **Lorenzo Cetina** s odjela Multimedi-

ja, oblikovanje i primjena, **Aleš Stančić** s odjela Strojstvo, **Dragana Bogdan** s odjela Biomedicinske znanosti te **Kristina Markota** s odjela Komunikologija i odnosi s javnošću.

Nagradu za najbolji rad studenata dobili su **Jakov Soldić** za rad **MAGREG** – elektromagnetski akcelerator i regenerativna kočnica, pod mentorskim vodstvom dr. **Zlatka Botaka**, te **Dominik Sever** za rad "Res Verae", glazbeni videospot pod mentorskim vodstvom dr. **Roberta Logožara**, mr. **Dragana Matkovića** i doc. **Darija Čerepinka**.

Svečanosti dodjele Rektorove nagrade, osim rektora, nazočili su prorektori, pročelnici odjela Sveučilišta Sjever te drugi uzvanici.

PETRA BAGARIĆ

OKRUGLI STOL UMJETNIČKE AKADEMIJE U OSIJEKU

Nedostaje li Hrvatskoj školovanih konzervatora-restauratora?

U Muzeju Slavonije u Osijeku održan je početkom veljače okrugli stol pod naslovom "Nedostaje li u Hrvatskoj školovanih konzervatora-restauratora?" Prema riječima prof. **Helene Sablić Tomić**, dekanice Umjetničke akademije u Osijeku, okrugli je stol organiziran kako bi se utvrdilo postoji li potreba da se, uz tri postojeća, u Hrvatskoj pokrene još jedan sveučilišni studij konzervacije-restauracije, i to pri osječkoj Umjetničkoj akademiji. Okrugli je stol trebao ponuditi odgovore na nekoliko pitanja: tko se u Hrvatskoj bavi konzerviranjem-restauriranjem, nedostaje li akademski obrazovanih konzervatora-restauratora, kakva je situacija na tržištu rada te kakve su potrebe za zaštitom i očuvanjem kulturne baštine u Hrvatskoj.

Pod moderatorskom palicom **Josipa Kralika**, restauratora Muzeja Slavonije, odgovore na navedena pitanja pokušali su ponuditi **Denis**

Umjetnička akademija u Osijeku razmatra ideju o pokretanju studija konzervacije-restauracije, pa je u suradnji s Muzejom Slavonije organizirala okrugli stol o toj temi

Detling, ravnatelj Muzeja Slavonije, **Stanislav Marijanović**, voditelj Odsjeka za likovnu umjetnost Umjetničke akademije u Osijeku, **Iva Validžija** iz Muzejskog dokumentacijskog centra te predstavnici triju postojećih studija konzervacije-restauracije mr. **Zvezdana Jembrih**, predstojnica Kate-dre za restauriranje umjetnina Odsjeka za konzerviranje-restauriranje umjetnina Akademije likovnih umjetnosti u Zagrebu, **Sagita Mirjam Sunara**, pročelnica Odsjeka za konzervaciju-restauraciju Umjetničke akademije u Splitu, i dr. **Denis Vokić** s Odjela za umjetnost i restauraciju Sveučilišta u Dubrovniku. Nažalost, predstavnici Ministarstva kulture i Hrvatskog resta-

uratorskog zavoda nisu se odazvali pozivu na sudjelovanje na okruglom stolu.

Unatoč dugoj raspravi, jedinstven stav o ideji pokretanja novog studija nije postignut. Svi su se složili da su potrebe za zaštitom i očuvanjem kulturne baštine velike, ali to nije isto što i potreba za stručnim kadrom kojemu bi taj posao trebao biti povjeren. Jembrih i Sunara su istaknule da u Hrvatskoj nedostaje radnih mjesta za konzervatore-restauratore, i da treba izraditi strategiju očuvanja kulturne baštine i nacionalnu strategiju visokog obrazovanja. Validžija je upozorila da je broj muzejskih restauratora i preparatora mnogo manji od onoga koji propisuju pravni akti, a



Okrugli stol o konzervatorsko-restauratorskoj struci u Osijeku

DOMAGOJ TOMINAC

više od 80 posto restauratora i preparatora koji rade u muzejima nema formalno obrazovanje iz područja konzerviranja-restauriranja. U tom je kontekstu vrijedno spomenuti da Europska konfederacija konzervatorsko-restauratorskih udruga (ECCO) i Europska mreža za edukaciju konzervatora-restauratora (ENCoRE) u svojim dokumentima kao preduvjet za bavljenje konzerviranjem-restauriranjem navode petogodišnji studij konzervacije-restauracije. Panelisti su se složili da treba uskladiti pravilnike o stručnim zvanjima u konzervatorsko-restauratorskoj djelatnosti i muzejskoj struci, počevši od naziva stručnih zvanja do uvjeta njihova stjecanja. Vokić

smatra da u Osijeku postoji stručni kadar koji bi mogao obrazovati konzervatore-restauratore metala i vitraja. Sudjelujući u raspravi iz publike, dr. **Marina Vinaj**, voditeljica knjižnice Muzeja Slavonije, upozorila je da nedostatak stručnog kadra nije jedini problem s kojim su muzeji suočeni; prostorni uvjeti nisu adekvatni, a nerijetko nedostaje i osnovna oprema, poput polica za pohranu grade u čuvaonicama.

Vrijedan doprinos završnoj raspravi dao je dr. **Damir Hasenay** s Odsjeka za informacijske znanosti Filozofskog fakulteta u Osijeku. On je ukazao na to da problem treba rješavati na tri razine: na strateškoj (tu su glavni dionici Mini-

starstvo kulture, Ministarstvo znanosti i obrazovanja te Hrvatski restauratorski zavod), taktičkoj/tehničkoj (studiji konzervacije-restauracije) i operativnoj razini (profesionalni konzervatori-restauratori). Prije pokretanja novih studija – bili to studiji konzervacije-restauracije ili neki drugi – nužno je provesti dubinsku analizu stanja na tržištu rada te izraditi strategiju razvitka visokog obrazovanja koja će osigurati da upisne kvote prate stvarne društvene i gospodarske trendove. Dok se to ne napravi, riskiramo mogućnost da obrazujemo kadrove za burzu rada ili, još gore, odlazak visokoobrazovanih hrvatskih građana u druge zemlje.

SAGITA MIRJAM SUNARA

DEKANI UMJETNIČKIH AKADEMIJA SASTALI SE NA SVEUČILIŠTU U OSIJEKU

Projekte u umjetnosti izjednačiti sa znanstvenima

Na inicijativu prof. **Helene Sablić Tomić**, dekanice Umjetničke akademije Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku, na toj su se ustanovi sastali dekan svih sedam umjetničkih akademija koje djeluju na hrvatskim sveučilištima. Oni su raspravljali o važnim temama za ovaj segment visokog školstva: financiranju umjetničkih projekata, provedbi sustava unaprjeđivanja kvalitete visokog obrazovanja, provedbi postupaka izbora u umjetničko-nastavna zvanja, podizanju studentskog standarda i reakreditacijskim postupcima.

Osim dekana, na sastanku su sudjelovali i prorektori Zagrebačkog i Osječkog sveučilišta, prof. **Mladen Janjanin** i prof. **Mario Vinković**, predstavnici Agencije za znanost i visoko obrazovanje **Mirjana Gopić**, prof. **Goran Briški** i **Dorotea Herold**, te predsjednik Matičnog odbora za umjetničko područje prof. **Enes Midžić**. Koliko je ovakva komunikacija važna za hrvatske umjetničke visokoškolske ustanove, svjedoči i dogovor o novim susretima, najprije u Zagrebu, a zatim u Puli.

Dekani su dogovorili nekoliko vrlo važnih zaključaka kojima bi se rad na umjetničkim projektima izjednačio sa znanstvenima radi lakšeg iznalaženja sredstava za njihovu realizaciju. Donosimo integralno sve zaključke, koji su prosljeđeni Ministarstvu kulture, Ministarstvu znanosti i obrazovanja te sveučilištima u Zagrebu, Rijeci, Puli, Splitu i Osijeku.

1. U smislu sveobuhvatnog razvoja sustava znanosti i vi-

sokog obrazovanja, kao i prepoznavanja važnosti razvoja umjetničkog područja, dekan umjetničkih akademija u Republici Hrvatskoj (Muzička akademija, Akademija likovnih umjetnosti i Akademija dramske umjetnosti Sveučilišta u Zagrebu, Muzička akademija Sveučilišta J. Dobrile u Puli, Akademija primijenjenih umjetnosti Sveučilišta u Rijeci, Umjetnička akademija Sveučilišta u Splitu i Umjetnička akademija Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku) zalažu se za jasno definiranje forme i sadržaja umjetničkih istraživanja kao projekata koji će biti prepoznati od strane nadležnog ministarstva, Hrvatske zaklade za znanost i ostalih institucija, a u smislu izjednačavanja istih s projektima iz područja znanosti. Izjednačavanje umjetničkih projekata sa znan-

Dekani svih umjetničkih akademija koje djeluju na hrvatskim sveučilištima složili su se da projekti u umjetničko-nastavnoj djelatnosti kod financiranja moraju imati status izjednačen sa znanstvenim projektima

stvenim projektima u smislu davanja jednakoznačnosti financiranja takvih projekata, čime bi umjetničko djelovanje nastavnika bilo valorizirano kao istorazinsko djelovanje sa znanstvenim istraživanjem, a sve u svrhu paralelne izgradnje znanosti i umjetnosti u Republici Hrvatskoj kao ključnim elementima sveopćeg društvenog razvoja.

2. Nadalje, a u smislu jednakoznačnosti znanosti i umjetnosti u hrvatskom zakonodavnom okviru i u samom

sustavu znanosti i visokog obrazovanja, od strane umjetničkih akademija uočena je potreba iznalaženja sustava (rješenja) financiranja umjetničko-nastavne produkcije od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja i Hrvatske zaklade za znanost. Umjetničko-nastavna produkcija koja u svom sadržajnom obliku uključuje filmsku, izvedbenu, glazbenu i likovnu "proizvodnju" kao dio nastavnih i ispitnih aktivnosti nije prepoznata i nije jednako valorizirana kao znanstveno-nastav-



Dekani umjetničkih akademija na skupu u Osijeku

na produkcija u smislu financiranja od strane navedenih tijela. Budući da umjetnička produkcija iziskuje značajna financijska sredstva, te da je ista nezamisliva bez adekvatne opreme i suvremenih tehnologija, stoga u smislu navedenog i same opstojnosti i unaprjeđivanja umjetničko-nastavne produkcije kao primarne djelatnosti svih akademija u Republici Hrvatskoj postoji potreba iznalaženja sustava (rješenja) kojim bi se financirala umjetničko-nastavna produkcija kao takva.

3. Pokrenuti iznalaženje formalnog okvira i rješenja kojim bi se rad u umjetničkoj djelatnosti mogao vrednovati i kategorizirati u smislu ukazivanja na značaj i doprinos rada umjetnika i umjetničkih projekata u odnosu na širu zajednicu, a samim time takav rad izjednačiti s radovima znanstvenika.

4. Unaprijediti sustav kvalitete visokog obrazovanja prema umjetničkom području u smislu prepoznavanja uvođenja novih studijskih programa i jasnog definiranja potreba pojedinih sveučilišta u razvoju umjetničkog područja i samih studija u odnosu na širu zajednicu. U budućim reakreditacijskim postupcima jasno definirati postupke i obrasce nadležnih institucija, a čime bi se naznačilo prepoznavanje specifičnosti djelovanja i rada umjetničkih akademija u Republici Hrvatskoj.

Sastanku su nazočili prof. **Letricija Linardić**, dekanica Akademije primijenjenih umjetnosti u Rijeci, prof. **Bashkim Shehu**, dekan Umjetničke akademije u Puli, prof. **Mateo Perasović**, dekan Umjetničke akademije u Splitu, te dekan zagrebačke Muzičke, Likovne i Akademije dramskih umjetnosti, prof. **Dalibor Cikojević**, prof. **Aleksandar Battista Ilić** i prof. **Franka Perković Gamlin**. **R.I.**



Dekani umjetničkih akademija na skupu u Osijeku

OČITOVANJE REKTORSKOG ZBORA O POSTUPKU IZBORA NASTAVNIKA U UMJETNIČKIM PODRUČJIMA

‘Zatečeni’ profesori zadržavaju trajno zvanje

Rektorski zbor Republike Hrvatske očitovao se na svojoj sijećanjskoj sjednici u Splitu o dopisu Matičnog odbora za umjetničko područje o izboru u umjetničku komponentu umjetničko-nastavnog zvanja redoviti profesor u trajnom zvanju. Ovaj Matični odbor zadužen je za polje kazališna umjetnost (scenske i medijske umjetnosti), filmska umjetnost (filmske, elektroničke i medijske umjetnosti pokretnih slika), glazbena umjetnost, likovna umjetnost, primijenjena umjetnost, plesna umjetnost i umjetnost pokreta, dizajn i književnost.

Kako stoji u priopćenju Rektorskog zbora, u navedenom dopisu se navodi:

“Temeljem jasnih zakonskih odredbi te postupka izbora u znanstvena zvanja i znanstveno-nastavna zvanja odnosno odgovarajućem postupku izbora u umjetničku komponentu umjetničko-nastavnih zvanja sukladno Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, Matični odbor u umjetničkom područ-

ju provodi postupak – izbor u umjetničku komponentu umjetničko-nastavnog zvanja redovitog profesora u trajnom zvanju, što je jedan od nužnih uvjeta za izbor u umjetničko-nastavno zvanje redoviti profesor u trajnom zvanju.”

Rektorski zbor smatra da se navedene zakonske odredbe primjenjuju pro futuro, što znači za osobe koje se biraju u umjetničko-nastavno zvanje i umjetničko-nastavno radno mjesto redovitog profesora u trajnom zvanju nakon stupanja na snagu Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, odnosno nakon 30. srpnja 2013. godine. Zbor kaže da se kod redovitih profesora koji su u tom zvanju bili na dan stupanja na snagu Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, odnosno s danom 30. srpnja 2013. godine, treba uvažiti odredbe iz članka 67. stavka 3. toga zakona koje glase:

“Ponovni izbor na radno mjesto znanstvenog savjetnika (trajno zvanje), odnosno rad-

Rektorski zbor je jasan: redoviti profesori umjetničko-nastavnog zvanja koji su bili u trajnom zvanju na dan stupanja na snagu izmjena Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, odnosno 30. srpnja 2013., zadržavaju trajno zvanje

no mjesto redovitog profesora (trajno zvanje) za osobe zatečene u zvanju i na radnom mjestu znanstvenog savjetnika, odnosno redovitog profesora, provest će se prema odredbama Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (...) i podzakonskih propisa donesenih na temelju tog Zakona.”

U primjeni navedene odredbe treba uvažiti sljedeće činjenice: da je osoba stekla umjetničko-nastavno zvanje redovitog profesora prema prijašnjem propisu, odnosno prema odredbama Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (...) i podzakonskih propisa donesenih na temelju tog Zakona, odnosno u skladu s Pravilnikom o uvjetima za izbor u umjetničko-nastavna zvanja da je osoba na dan 30. srpnja 2013. godine zatečena u umjetničko-nastavnom zvanju i radnom mjestu redovitog profesora i da se postupak izbora provodi u skladu s Odlukom Rektorskog zbora o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti u postupku izbora u umjetničko-nastavna zvanja.

U skladu s navedenim, oso-

ba koje je stekla znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora, odnosno koja je zatečena u znanstveno-nastavnom zvanju redovitog profesora na dan 30. srpnja 2013. godine, za ponovni izbor u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora u trajnom zvanju osoba treba ispunjavati uvjete u pogledu obrazovnog, nastavnog i stručnog rada koje propisuje Rektorski zbor, ako ima potrebne psihofizičke osobine kao i druge uvjete propisane statutom sveučilišta. Način provjere uvjeta Rektorskog zbora propisuje se statutom ili drugim općim aktom sveučilišta.

U točki VI. Odluke Rektorskog zbora o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti u postupku izbora u umjetničko-nastavna zvanja izričito se navodi: “U re izbora u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora (trajno zvanje) postupak izbora u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora u trajnom zvanju provodi se prema prijašnjem propisu i prema kriterijima koji su bili na snazi prema prijašnjem propisu.” Slijedom

navedenog na snazi je Odluka Rektorskog zbora o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti u postupku izbora u umjetničko-nastavna zvanja.

Posebno napominjemo da članak 67. stavak 3. izričito navodi “ponovni izbor”, a točka VI. Odluke Rektorskog zbora o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti u postupku izbora u umjetničko-nastavna zvanja “re izbor”, što znači da redoviti profesor u prvom izboru ponovo se bira u redovitog profesora u trajnom zvanju.

U primjeni toga zakonskog članka kod ponovnog izbora osobe u umjetničko-nastavno zvanje i radno mjesto redovitog profesora u trajnom zvanju ne može se ponovo provoditi postupak izbora i utvrđivati ponovo umjetničku komponentu prema članku 35. stavka 13. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, jer su to osobe koje su zatečene u umjetničko-nastavnom zvanju i radnom mjestu redovitog profesora, stoji u priopćenju sa zaključkom Rektorskog zbora. **R.I.**



4. SMOTRA SVEUČILIŠTA U DUBROVNIKU

Studirati u Gradu

Sveučilište u Dubrovniku održalo je krajem siječnja u prostoru Sveučilišnog kampusa svoju četvrtu Smotru, namijenjenu učenicima završnih razreda srednjih škola, studentima i ostalima zainteresiranima. Smotru je otvorio rektor prof. Nikša Burum. Cilj je Smotre bio predstaviti djelatnost Sveučilišta, što obuhvaća preddiplomske, diplomске i poslijediplomske specijalističke i doktorske studije, nastavne planove, opremljenost odjela, mogućnosti zapošljavanja nakon završetka studija, studiranja u inozemstvu. Također, predstavljeni su i svi ostali detalji izravno povezani sa studentskim životom u Dubrovniku – smještaj, prehrana, studentski sport... Nadamo se da će se još veći broj mladih ljudi odlučiti za studiranje u Dubrovniku.

UNIDU.HR



ČOVJEK OD KATEDRE: U SPOMEN NA PREDRAGA MATVEJEVIĆA, PISCA KOJI JE POLA ŽIVOTA POSVETIO PRENOŠENJU ZNANJA STUDENTIMA

PIŠE:
PROF.
INOSLAV
BEŠKER



Profesor čija su predavanja bila praznik kulture

Profesor Predrag Matvejević (1932.-2017.) ustupio je mjesto Matvejeviću piscu i Matvejeviću aktivistu čak i u nekrolozima. To je u neku ruku razumljivo s obzirom na svjetsko značenje Matvejevića pisca (možda i primijećeno, ali ne baš shvaćeno u njegovoj hrvatskoj domovini), a i s obzirom na svjetski odjek Matvejevića aktivista (od kojega je u njegovoj hrvatskoj domovini nepravredno, a nerijetko i posve zlonamjerno, u prvi plan istican tek jedan aspekt, krivotvoreći Matvejevićev angažman do ruba klevete). Matvejević, žestoko osjetljiv na nepravde, još od djetinjstva, uporno zauzet protiv nepravdi, logično je nepravdama bio izvrgnut za života, a to nije prestalo ni u smrti (dovoljno je vidjeti stranicu koja mu je posvećena u hrvatskoj verziji Wikipedije).

Predrag Matvejević je više od svega bio pisac – analitičar i sintetičar, esejist i polemičar, putopisac i romanopisac – s godinama sve koncentriraniji na ekonomiju riječi i poetičnost diskursa. **Raffaele La Capria** je uočio kako u njegovim tekstovima “iz promatranja sitnog ali važnog detalja, čak iz njegova odabira, nastaje poezija; i dok nam se čini da čitamo ogled, opis, dnevnik, u zbilji se nadilaze žanrovski okviri te se ulazi na drugo područje, u fantaziju”. Bio je najprevođeniji hrvatski pisac XX. stoljeća: *Mediterranski brežuljak* mu je preveden na dvadesetak jezika, na desetak *Druga Venecija*, te *Kruh naš*.

Klavir kao odabir

Ipak je prije svega i dulje od svega Matvejević bio profesor. Počeo je predavati na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu 1959., završio je predavačku karijeru na Fakultetu filozofije i književnosti rimske *Sapienze* 2007. Stigao je biti i svojedobno najmlađi redoviti profesor u Hrvatskoj i Jugoslaviji, i svojedobno najstariji redoviti profesor u Italiji. Unutar tih 48 godina naredale su se generacije studenata: bilo je vremena da njegove kolegije upišu i unuci onih koji su upisivali i slušali Matvejevića. Gotovo pola stoljeća posvetio je crpljenju, sintetiziranju i amalgamiranju znanja, pa njegovu prenošenju studentima, u Hrvatskoj, Francuskoj, Italiji, a u kraćim razdobljima i u Sjedinjenim Državama Amerike, Belgiji i još ponegdje.

A sve to je počelo, u neku ruku, incidentom. Prvi i najstrašniji Matvejevićev životni odabir bio je klavir. Tko je imao prilike slušati njegove eruptivne interpretacije, pa i pod stare dane, nakon mjeseci i mjeseci udaljenosti i od kakve klavijature, mogao je svjedočiti energičnosti i odanosti njegova pristupa pijanizmu, koji je podsjećao na vatrenost Artura Rubinsteina. Umjetnost je nesmilje-

Predrag Matvejević je više od svega bio pisac, ali prije svega i dulje od svega profesor, koji se iz Hrvatske ‘dobacio’ do Sorbonne i Sapienze – U Zagrebu mu je 1991. metkom propucan poštanski sandučić, i nakon tog upozorenja mafijaškog stila njegov angažman na Sveučilištu bio je završen bez izrazitijeg znaka solidarnosti na Filozofskom fakultetu, ali je svejedno, primajući u Perpignanu počasni doktorat, izrazio svoju zahvalnost ‘kući’ u kojoj je predavao više od 30 godina

na gotovo kao natjecateljski sport: dovoljna je jedna ozljeda da prekine nakane i obezvrijedi godine pasionirana truda. Upravo se to dogodilo sa zglobovima njegove desne ruke. Mladiću koji je u kući stekao zavidnu jezičnu i literarnu kulturu, istodobno s toplim osjećajem kršćanske dužnosti spram onih koji pate, koji su obilježeni, prezreni i odbačeni, put je bio zapravo zacrtan.

Otac, rođen u Odesi kao **Vsevolod Matveevič**, prispio je nakon Oktobarske revolucije u Jugoslaviju, gdje je prezime reortografirao u Matvejević (izvorno je prezime bilo ukrajinsko: Matvievič, rusificirano kada su profesori precizno usvojili ruski jezik i kulturalni identitet, uostalom kao i Gogol’, čija je ukrajinska ekstrakcija opstala tek nakon što je Matvejević u Mostaru, Srebrenici i Šibeniku, kamo ga je selilo očevo sudačko zaposlenje, već u domu bio trojezičan. I ekumeničan, uz oca tolerantnoga pravoslavnog Rusa i majku Hrvaticu, odanui katolkinju iz Mostara, **Katarinu Pavić (Enzo Bianchi)**, prior samostana u Boseu, više je puta Matvejevića javno označio kao svoga duhovnog brata, a sv. **Ivan Pavao II.** je u Zagrebu citirao jednu Matvejevićevu parabolu). Sve to je, uz traumatično iskustvo Drugoga svjetskog rata i očeva ratnog zarobljeništva, utjecalo na Matvejevićevu intelektualnu i duhovnu pluralističku formaciju.

Između azila i egzila

Njegovo inzistiranje na “socijalizmu s ljudskim licem” (ako smijemo pribjeći autoplagijatu), dakle na socijalnom angažmanu koji u vi-

du ima individu, koji se ne dá fascinirati “historijskim valjkom” iz staljinističkog vokabulara ako on krši kosti makar jednom pojedincu, priziva u memoriju i voltaireijanski angažman poznog **Sartrea**, ali i etički impetus **Camusa**. Za razliku od Don Quijotea, koji je na vjetrenjači jurišao ne prepoznajući njihovu bit, Matvejević je preuzeo neumitnu kob Sizifa, koji svoj kamen gura uzbrdo ne zato što se nada ikakvoj hasni, nego zato što to mora. Na to ga je prisiljavao kategorički imperativ (zapisali smo u *Jutar-njem listu*).

Pisao je na hrvatskome, francuskome i talijanskom, istupao suvereno i na ruskom, predavao još na engleskom i slovenskom.

Studij romanistike započeo je u Sarajevu (gdje se s **Tomislavom Ladanom** dopisivao redovito na latinskome), a završio u Zagrebu, kamo se doselio 1956. Bio je (ako nam je dopušten još jedan kratak autoplagijat) Mostarac rode-njem i odgojem, Zagrepčanin odabirom i privrženošću: vratio mu se nakon rada u Parizu, pa Rimu. Ali bio je neumoran putnik, građanin svijeta, ne baš doma, ali udomaćen gdje god bi se zatekao i gdje god je učio, a nije prestajao učiti, što je nužna odlika poštena profesora. Državni doktorat poredbene književnosti i estetik postigao je na pariškoj *Sorbonnei* 1967. teom o prigodnome i angažiranu pjesništvu. Na *Sorbonnei* je 1994 i habilitirao.

Iako je u početku, zainteresiran egzistencijalističkom etikom angažmana, a poglavito Sartreom, bio usredotočen na poetiku angažirane književnosti, nesmiljene potrebe katedre iziskivale su da predaje staru francusku književnost.

U Zagrebu mu je 1991. metkom propucan poštanski sandučić. Nakon toga jasnog upozorenja eklatantno mafijaškog stila njegov angažman na Sveučilištu u Zagrebu bio je završen. Nismo zamijetili tada neki izrazitiji znak solidarnosti na Filozofskom fakultetu. Svejedno, primajući počasni doktorat u Perpignan, jedan od samo pet odobrenih u povodu 650. godišnjice tog univerziteta, Matvejević je izrazio svoju zahvalnost Sveučilištu u Zagrebu (“najstarijemu u Hrvatskoj, na kojemu sam predavao više od 30 godina, kojemu mnogo dugujem” – rekao je).

Otputovao je i od 1991. do 2008. živio “između azila i egzila” u Francuskoj i Italiji.

Eseji s katedre

Predavao je slavenske književnosti od jeseni 1991. do 1994. na Trećemu pariškom sveučilištu *Nouvelle Sorbonne*. Te 1994. pozvan je bez natječaja, po osnovi “jasne slave”, da preuzme katedru srpskohrvatske književnosti na rimskoj *Sapienzi* (upravo na Matvejevićev zahtjev naziv katedre je promijenjen tako da su srpska i hrvatska književnost razdvojene i u nazivu katedre, prvi put u Italiji). Kroz 14 akademskih godina (od kojih je samo jednu iskoristio kao sabatsku, kada ga je mijenjao potpisani mladi kolega) Matvejević je promicao dvije književnosti iz naziva katedre i one dvije za koje u nazivu nije bilo mjesta (bosanskohercegovačku, odnosno crnogorsku) privukavši dotad (a, na žalost, i sada) nezamisliv zbir studenata, premašujući po broju upisanih polonističku, a katkad čak i rusističku katedru.

Matvejević je promicao i slovensku književnost, postaravši se za više njezinih

izdanja na francuskome, odnosno talijanskom. Kada je 1998. *Sapienza* došla na ideju da ukinu studij slovenskog jezika i slovenske književnosti i da se nadomjesti ukrajinskim, Matvejević je, napomenuvši svoje ukrajinsko porijeklo, uložio autoritet jedinoga tada redovitog profesora južnoslovenskih književnosti u Italiji da očuva tu katedru, vodeći računa i o tome da su Slovenci najbrojnija slavenska manjina u Italiji, te je preuzeo predavanja i ispite nekoliko godina, dok nije izabran novi profesor.

Bio je gostujući profesor na Sveučilištu države New York (1982.), na pariškoj sveučilišnoj Školi istočnih jezika (1991.), na i te kako prestižnome pariškom Collègeu de France (1997.) i na podjednako izbjirljivome Katoličkom sveučilištu u Louvainu (2000.).

Svako od njegovih predavanja kojima sam pribivao bilo je analitički monografski esej ili o pojedinom piscu, ili o pojedinom aspektu njegova stvaralaštva: iscrpan, komparativistički, suveren u prosudbama, otvoren u zaključcima. Potkraj svoga profesorskog vijeka, predajući na jeziku koji mu nije bio primaran, ali čijom je sintaksom i frazeologijom majstorski vladao, Matvejević je izlagao kako je i pisao, uz jednu metodu bitnu razliku: u svome pisanom opusu, od *Brevijara* dalje, umicao se eksplikativnosti, a u predavanjima ju je rabio suzdržano, koliko je bilo nužno za razumijevanje, ali bez gubljenja u meandrima podataka koji bi mogli zamutiti fokus na suštinu.

Promotor naše književnosti

Odsjek *Sapienze* na kojemu se predavala slavistika smješten je u Villi Mirafiori, nekadašnjoj rezidenciji

morganatske druge supruge Vittorija Emanuelea II., predavaonice su u paviljonima pod gustim krošnjama uz Nomentansku cestu, stvarajući ozračje kakvo je moralo biti u Akademovim vrtovima.

Ne prestajem žaliti što ta predavanja nisu bila snimana i zatim redigirana u knjige književnih analiza i eseja. Nudila su uvid koji nitko nije ponudio u Italiji, osim mjestično **Rosanne Morabito**. Bila bi ne samo instruktivna nego i poticajna i u Hrvatskoj, kad bi bila prevedena. Stanovit jasan uvid u to kako je Matvejević znao predočavati hrvatsku književnost i njezine susjede sadržan je u njegovu kritičkom eseju kojim je popratio svoj relevantan izbor iz **Andrićevih** djela za Mondadorijevu antologijsku biblioteku *I Meridiani*, posvećenu izrazitim vrhuncima svjetskoga književnog stvaralaštva. U predavanjima je razvio i usavršio metodu koju je, već na zavidnoj razini, koristio u eseju *Sartre* objavljenome 1965., odnosno u kratkom eseju *Miroslav Krleža – un classique vivant* (Miroslav Krleža – živi klasik) koji je pariški *Le Monde* objavio 1968.

O Matvejevićevim knjigama pisalo se, a valjda će se i pisati. O njegovu profesorskom radu malo što, osim suhih kurikularnih podataka. Stoga je ovdje, vjerujemo, pravi prostor za podsjećanje kako su njegova rimska predavanja bila višeslojan praznik kulture: i za one koji su se prvi put susretali s piscima iz Hrvatske i susjedstva, a i za one koji su mogli misliti da ih znaju naizust, pa je profesor Predrag Matvejević, kao usput, uspijevao baciti neko novo svjetlo, ponuditi neku novu, iznenađujuću sintezu.



Predrag Matvejević: Neizmijerna je šteta što njegova predavanja nisu bila snimana i redigirana u knjige književnih analiza i eseja

SVEUČILIŠTE U SPLITU
MEDICINSKI FAKULTET
objavljuje
NATJEČAJ

- I. IZBOR U NASTAVNO ZVANJE I NA RADNO MJESTO
- jednog nastavnika u nastavnom zvanju i na radnom mjestu predavača na razdoblje od godinu dana za područje društvenih znanosti, polje kineziologija.
- II. IZBOR U NASLOVNO ZNANSTVENO-NASTAVNO ZVANJE
- jednog nastavnika u naslovnom znanstveno-nastavnom zvanju docenta za područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana kirurgija u Katedri za kirurgiju.

Pristupnici trebaju ispunjavati uvjete propisane Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15) te Pravilnikom o uvjetima i postupku izbora u zvanja Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu (veljača 2014.). Potrebna dokumentacija i dokazi koje je potrebno priložiti za izbor u određeno zvanje objavljeni su na mrežnoj adresi Povjerenstva za kadrove (<http://www.mefst.hr/kadrovi>).

Posebni uvjeti pod točkom I.): 1. završen diplomski studij kineziologije; 2. potrebno iskustvo u radu sa studentima; 3. znanje engleskog i njemačkog jezika u govoru i pismu.

Najbolji kandidati mogu biti pozvani na razgovor, uz mogućnost dodatnog testiranja i dostave dodatne dokumentacije.

Rok natječaja za prijave za izbore u zvanja i/ili na radna mjesta pod I. i II. je 30 dana od objave u „Narodnim novinama“.

Kandidat koji ostvaruje pravo prednosti pri zapošljavanju prema posebnim propisima dužan je u prijavi na natječaj pozvati se na to pravo, odnosno priložiti propisane dokaze o tom statusu.

Na oglašene natječaje mogu se javiti osobe oba spola. Nepravovremene prijave i prijave bez dokaza o ispunjavanju uvjeta neće se razmatrati.

Prijave s dokazima o ispunjavanju uvjeta natječaja dostavljaju se na adresu: Medicinski fakultet u Splitu, Kadrovska služba, Šoltanska 2, 21000 Split.

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
CENTAR ZA POSLIJEDIPLOMSKE STUDIJE
raspisuje
NATJEČAJ

za upis na sveučilišni interdisciplinarni poslijediplomski specijalistički studij

UPRAVLJANJE KRIZAMA
u akademskoj godini 2016./2017.

Za stjecanje akademskog naziva: sveučilišni specijalist upravljanja krizama
Pravo upisa imaju kandidati:
1. koji su stekli diplomu sveučilišnog dodiplomskog ili diplomskog studija iz društvenog, tehničkog, biotehničkog i humanističkog područja;
2. koji nisu stekli diplomu sveučilišnog dodiplomskog studija ili diplomskog studija iz odgovarajućeg područja, no uz obavezu polaganja razlikovnih ispita;
3. strani državljani koji su završili odgovarajući sveučilišni diplomski studij, a kojima je diploma priznata prema važećim zakonskim propisima Republike Hrvatske.

- Uz prijavu treba priložiti:
1. Ispunjen obrazac za prijavu (<http://www.unizg.hr/istrazivanje/specijalisticki-studiji/sveucilisni-interdisciplinarni-specijalisticki-studiji/upravljanje-krizama/>)
2. Ovjerenu presliku diplome/rješenja o priznavanju inozemne visokoškolske kvalifikacije
3. Životopis
4. Prijepis ocjena

Zbog ograničenog broja upisnih mjesta (20-50 studenata) prednost pri upisu imaju kandidati s boljim uspjehom na sveučilišnom dodiplomskom ili diplomskom studiju. Poslijediplomski specijalistički studij Upravljanje krizama traje četiri semestra. Završetkom studija stječe se 120 ECTS bodova. Školarina iznosi 40.000 kuna, a moguće je plaćanje u ratama (10.000 kuna po semestru).

ROK ZA PODNOŠENJE PRIJAVA: 17. ožujka 2017.
Sva potrebna dokumentacija šalje se na adresu: Sveučilište u Zagrebu
Centar za poslijediplomske studije
(s naznakom za: UPRAVLJANJE KRIZAMA)
Trg maršala Tita 14, 10000 Zagreb

Za dodatne informacije možete se obratiti na e-mail: apriban@unizg.hr ili na telefon 01/4698-110.

PROJEKT SVEUČILIŠTA U ZADRU

Pokrenuta izdavačka platforma Morepress

Sveučilište u Zadru pokrenulo je izdavačku platformu Morepress (morepress.unizd.hr/), koja predstavlja ogranak izdavačke djelatnosti te ustanove usmjeren “na inovativno stvaranje i diseminaciju digitalnih znanstvenih, na-

stavnih i stručnih publikacija u otvorenom pristupu sveučilišnih odjela i znanstveno-istraživačkih centara”. Kako stoji u objašnjenju, svrha Morepressa je unaprijediti izdavačku djelatnost Sveučilišta korištenjem naprednih digitalnih tehnolo-



Projekt Morepress

gija usmjerenih na proces prikupljanja, stvaranja, uređivanja i prijenosa otvorenih sadržaja te aktivno pridonositi predstavljanju hrvatske znanosti i kulture u mrežnom okružju. Cilj Morepressa je razviti nova ili prilagoditi postojeća tehnološka rješenja usmjerena na objedinjavanje i prijenos velike količine digitaliziranih sadržaja i sadržaja izvorno nastalih u digitalnom obliku unutar jedinstvenog mrež-

nog sjedišta. Morepress su razvili doc. **Franjo Pehar**, dr. **Tomislav Jakopac** i mag. **Jakov M. Vežić**, uz koordinaciju Ureda za izdavaštvo (mag. **Ivana Morić Filipović**) i veliku pomoć studenata s Odjela za informacijske znanosti. Morepress je trenutno još uvijek u fazi razvoja, otvorena beta verzija, što znači da je komentare i sugestije moguće slati na adresu morepress@unizd.hr.

UNIZD.HR

DAN KARIJERA SVEUČILIŠTA U DUBROVNIKU

Budućnost u samozapošljavanju

Studenti nakon završetku studija teško pronalaze posao, a poslodavci opet nije lako opstati u vremenima ekonomske krize, uz obvezu da se razvijaju i zapošljavaju potrebne kadrove. Jedno od rješenja za završene studente je i samozapošljavanje – tj. umjesto obilaženja tvrtki i institucija s molbama za posao, nalaženje svoje niše i pokretanje vlastitoga posla. Upravo je to bila tema ovogodišnjega 4. Dana karijera Sveučilišta u Dubrovniku, koji se održao 16. veljače 2017. u sveučilišnoj zgradi Odjela za ekonomiju i poslovnu ekonomiju.

Poslodavci, među kojima su ove godine većinom bili privatni poduzetnici, prenijeli su studentima svoja iskustva stržišta rada. Motivirajućim izlaganjima trudili su se ohrabriti ih svojim primjerima uspjehnosti, ali



im i skrenuti pozornost na sve teškoće s kojima su se susretali. Uvodna panel-diskusija ove je godine okupila poduzetnika i investitora **Sašu Cvetojevića**, voditelja ljudskih resursa tvrtke Rimac automobil **Acu Momčilovića**, vlasnicu agenci-

je Ciceron komunikacije **Mirelu Španjol Marković**, vlasnika uspješne tvrtke Locodels **Stevicu Kuharskog** i direktoricu Razvojne agencije Grada Dubrovnika **Andreu Novaković**. Panel je moderirala **Ana Šimunović** iz Ciceron komunikacija.

Nakon uvodne panel-diskusije, studenti su se podijelili po odjelima i vlastitim interesima i slušali stručnjake iz svojega područja studija. Ukupno pet diskusija privuklo je brojne poslodavce iz Dubrovačko-neretvanske županije, ali i šire, koji su studentima pokušali pomoći u razvoju karijere. Program Dana karijera uključuje i radionicu o biznisu i prodaji. Na kraju programa Mirela Španjol Marković promovirala je knjigu “Moć uvjeravanja”. Zajedno s promotorima knjige, autorica je studentima prenijela bogato iskustvo u javnim nastupima, a za njih posebno, kako se predstaviti budućim poslodavcima, kako izbjeći tremu i biti poželjan kandidat za zaposlenje.

Dan karijera otvorila je pozdravnim govorom prorektorica za studije i studente prof. **Ivana Pavlič**.

UNIDU.HR

SVEČANOST U REKTORATU SVEUČILIŠTA U SPLITU

Za studentske projekte 1,7 milijuna kuna

Rektor Sveučilišta u Splitu prof. **Šimun Anđelinović**, predsjednik Studentskog zbora **Petar Ramljak** i studenti nositelji projektnih aktivnosti (predstavnici studentskih udruga i pojedinci) potpisali su Ugovore o dodjeli sredstava ostvarenih iz upisnina studenata Sveučilišta u Splitu u akademskoj godini 2016./2017. o kojima je Universitas pisao u prošlom broju.

Potpisivanju ugovora prisustvovali su i prof. **Boris Maleš**, prorektor za studente, studentski standard i studentski sport, prof. **Branko Matulić**, prorektor za kvalitetu, kulturu i umjetnost, prof. **Alen Soldo**, prorektor za međunarodnu suradnju i znanost te prof. **Marko Rosić**, prorektor za logistiku, informacijsku infrastrukturu i optimizaciju.

- Cilj nam je bio povećati sredstva i financirati što više



kvalitetnih projekata. Također, u skladu sa strateškim ciljevima Sveučilišta željeli smo potaknuti interdisciplinarnost. Naime, sinergijom studenata s različitim sastavnicama mogu se ostvariti dobri projekti, koji će dodatno podići prepoznatljivost i vidljivost Sveučilišta - zaklju-

čio je rektor Anđelinović.

Prema riječima rektora Anđelinovića, ovakvim sustavnim financiranjem studentskih projekata, otvaranjem novih menzi te uređenjem prostora za studente i njihove udruge, napravljen je značajan iskorak u podizanju studentskog stan-

darda, a u planu su i daljnje aktivnosti u području kulture te stvaranju novih sportskih sadržaja.

Prorektor Maleš naglasio je kako ovaj način financiranja studentskih projekata ukazuje na usmjerenost Sveučilišta prema studentima. Naime, radi se o sredstvima iz studentskih upisnina, uz pomoć kojih se osiguralo financiranje projekata koji već imaju svoju tradiciju. Zahvalio je dekanima sastavnica koji su se odrekli tog dijela novca te na taj način podržali Studentski zbor i otvorili svojim studentima nove mogućnosti.

Riječ je o sredstvima u ukupnom iznosu od 1,7 milijuna kuna koja su prema Pravilniku o raspodjeli sredstava iz upisnina Sveučilišta u Splitu dodijeljena studentskim udrugama za financiranje studentskih projekata u tri područja: znanost i tehnologija, kultura i umjetnost i sport. Ukupno je dodijeljeno 300 tisuća kuna više nego u prošloj akademskoj godini. Od toga je za 11 projekata u znanosti i tehnologiji odvojeno 526.000 kuna, za 20 projekata iz kulture i umjetnosti 530.150 kuna, te za šest sportskih projekata 685.000 kuna.

UNIST.HR

TEŠKA POSLJEDICA NEIZGLASAVANJA GRADSKOG PRORAČUNA ZA 2017.

Politika ostavila splitske studente bez stipendija

Nakon što Gradsko vijeće Splita nije izglasalo gradski proračun za 2017., i ostavilo grad na takozvanom privremenom financiranju, među najvećim žrtvama takvog razvoja političke situacije pokazali su se studenti, i to oni najbolji. Naime, zbog nemogućnosti isplate svih sredstava dogovorenih u 2017., poništen je natječaj za stipendiranje uspješnih učenika srednjih škola i studenata na školovanju u Splitu ili drugim gradovima.

Privremeno financiranje je mjera koja se donosi u slučaju kad neka jedinica uprave ne uspije donijeti proračun. Donosi se za tromjesečno razdoblje, i u takvoj privremenoj blagajni ne može biti više od četvrtine prošlogodišnjeg rashoda u istom razdoblju. U splitskom slučaju je to značilo da je za prvi kvartal 2017. grad ostavljen na 192 milijuna kuna. Problem je što nema mogućnosti financiranja novih programa, a sada se pokazalo da i stipendije spadaju u tu kategoriju, jer nisu na popisu propisanih obveza jedinica lokalne samouprave pa se ne mogu podvesti pod nužne mjere.

Naime, Grad Split je natječaj za stipendije objavio 12. studenoga 2016., što je već "tradicionalno" kašnjenje u odnosu na početak školske, odnosno akademske godine. Bila je predviđena isplata 20 učeničkih i 80 student-skih stipendija, te pet naknada dijela troškova školarine studentima poslijediplom-skih studija. Na natječaj su



stigle 274 prijave, no nepoznato je koliko je među njima bilo onih koji su ispunjavali uvjete. Naime, natječaj je poništen, i sada ostaje jedino nada da će ili nakon isteka prvog kvartala s privremenim financiranjem natječaj opet biti raspisan, ili će trebati čekati lokalne izbore, vjerojatno u svibnju. No, i jedno i dru-

go je vrlo neizvjesno.

Jedina dobra vijest jest to što će učenici i studenti koji su ranijih godina dobili gradske stipendije, i stekli su uvjete za nastavak njihova primanja, dobiti novac zaslužen svojim znanjem. Riječ je o 42 stipendije za učenike i 145 stipendija za studente stručnih, preddiplomskih, diplomskih

i integriranih studija, za što je još prošle godine osigurano 400 tisuća kuna. Splitske stipendije iznose 600 kuna za učenike srednjih škola, 800 kuna za studente koji studiraju u Splitu ili na studijima koji postoje i u Splitu, te 1000 kuna za one koji studiraju u drugim sveučilišnim centrima.

I. PR.

FESTIVAL FRANKOFONIH STUDENATA SREDNJE I ISTOČNE EUROPE 2017.

Kreativna frankofonija

Regionalni ured za srednju i istočnu Europu Sveučilišne agencije za frankofoniju (Agence universitaire de la Francophonie – AUF) i Sveučilište u Zagrebu organiziraju u Zagrebu od 15. do 19. svibnja ove godine Festival frankofonih studenata srednje i istočne Europe.

Kroz druženje na francuskom jeziku, odabrani kandidati imat će priliku sudjelovati u nizu znanstvenih, umjetničkih i kulturnih događanja. U prijedpodnevnim satima predviđene su kreativne radionice (ples, teatar, fotografija, šanson, molekularna biologija, novinarstvo), a poslijepodne razne aktivnosti kao predavanja, okrugli stol, kviz o frankofoniji. Kroz tematske večeri sudionici će imati priliku predstaviti zemlje iz kojih dolaze.

Ovo je već šesto izdanje festivala, a prvi put se održava u Hrvatskoj. Tema ovogodišnjeg festivala je "Kreativna frankofonija".

Poziv za podnošenje prijave za sudjelovanje otvoren je za sve frankofone studente upisane na jedno od sveučili-



šta članova Sveučilišne agencije za frankofoniju iz sljedećih zemalja: Albanija, Armenija, Bosna i Hercegovina, Bugarska, Crna Gora, Češka, Gruzija, Hrvatska, Latvija, Litva, Kazahstan, Kosovo, Mađarska, Makedonija, Moldavija, Poljska, Rumunjska, Rusija, Slovačka, Slovenija, Srbija, Turska i Ukrajina.

Studenti Sveučilišta u Zagrebu imaju mogućnost prijaviti se za sudjelovanje u programu festivala (rok za prijavu je 17. ožujka), te volontiranje na festivalu (rok za prijavu je 1. ožujka). Studenti se na natječaj prijavljuju (za sudjelovanje i za volontiranje) putem online prijave, a sve informacije su dostupne na mrežnim stranicama Sveučilišne agencije za frankofoniju: https://www.auf.org/bureau-europe-centrale-et-orientale/appels-offre-regionales/festival_eco_2017/. ili na e-mail festival-eco@auf.org. Kontakt na Sveučilištu u Zagrebu je Renata Hranjec, Ured za međunarodnu suradnju, tel. 4698 102, renata.hranjec@unizg.hr.

UNIZG.HR

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU

Na temelju članka 13. Statuta Sveučilišta u Zagrebu, raspisuje se javni

NATJEČAJ za izbor

- Četiri (4) izvršitelja (m/ž) u naslovno (bez zasnivanja radnog odnosa) nastavno zvanje predavača (m/ž) u znanstvenom području društvenih znanosti, znanstveno polje: kineziologija na preddiplomskim sveučilišnim studijima Vojno inženjerstvo i Vojno vođenje i upravljanje.
- Jednog (1) izvršitelja u naslovno (bez zasnivanja radnog odnosa) nastavno zvanje predavača (m/ž) u znanstvenom području tehničkih znanosti, znanstveno polje: strojarstvo na preddiplomskim sveučilišnim studijima Vojno inženjerstvo i Vojno vođenje i upravljanje.

Uvjeti:

Pristupnici moraju ispunjavati uvjete utvrđene Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, 123/03, 198/03. (Uredba), 105/04, 174/04, 2/07 – OUSRH, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14 – OIRUSRH, 60/15 – OUSRH).

Prijava za natječaj mora sadržavati:

- životopis (potpisan, najviše jedna kartica teksta)
- presliku diplome o završenom studiju i/ili stečenom akademskom stupnju
- prikaz nastavne i stručne djelatnosti
- popis radova i separate radova relevantnih za izbor te podatke o nastavnoj i stručnoj djelatnosti
- presliku odluke (potvrde) o prethodnom izboru u zvanje ukoliko su birani
- dokaz o državljanstvu
- dokaz o najmanje pet godina radnog iskustva na dužnostima i poslovima nastavne djelatnosti za potrebe Oružanih snaga RH

Rok za podnošenje prijave je 30 dana od objave natječaja.

Pristupnici koji se javljaju na natječaj moraju ispunjavati uvjete propisane Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 2/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14 i 60/15) i odlukom Rektorskog zbora o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti u postupku izbora u nastavna zvanja (NN 106/06), te imati najmanje pet godina radnog iskustva na dužnostima i poslovima nastavne djelatnosti za potrebe Oružanih snaga Republike Hrvatske te su o svemu dužni dostaviti odgovarajuće dokaze. Prijave na natječaj s traženom dokumentacijom poslati poštom na adresu: Sveučilište u Zagrebu Trg maršala Tita 14, Zagreb, s naznakom prijave na natječaj.

Potpunom se smatra prijava koja sadrži sve podatke i priloge navedene u ovom natječaju. Pristupnikom prijavljenim na natječaj smatrat će se samo osoba koja podnese pravovremenu i potpunu prijavu sa svim prilogima te ispunjava formalne uvjete iz natječaja. Nepotpune i nepravovremene prijave neće se razmatrati niti će se podnositelji nepotpunih prijava pozvati na dopunu prijave. Osobe koje podnesu nepotpune ili nepravovremene prijave na natječaj te osobe koje ne ispunjavaju formalne uvjete iz natječaja ne smatraju se pristupnicima prijavljenim na natječaj niti će se obavještavati o rezultatima natječaja.

Sveučilište u Zagrebu pridržava pravo, djelomično ili u cijelosti, u svako vrijeme poništiti natječaj.

SVEUČILIŠTE U SPLITU

Sveučilišni odjel za stručne studije, raspisuje

NATJEČAJ

I za izbore u zvanja

(i na odgovarajuće radno mjesto)

- jednog nastavnika u nastavno zvanje predavač i na odgovarajuće radno mjesto, u znanstvenom području društvenih znanosti, za polje ekonomija, za granu ekonomika poduzetništva na neodređeno vrijeme u punom radnom vremenu;
- jednog nastavnika u naslovno nastavno zvanje predavač, u znanstvenom području društvenih znanosti, za polje ekonomija, za granu trgovina i turizam;
- jednog nastavnika u naslovno nastavno zvanje predavač, u znanstvenom području stručnih i tehničkih znanosti, za polje elektrotehnika, za granu elektronika.

Točke 1, 2 i 3

Pristupnici trebaju ispunjavati uvjete propisane Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 46/07, 45/09, 63/11 i 94/13) i Odlukom o nužnim uvjetima Rektorskog zbora za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti u postupku izbora u nastavna zvanja (NN 13/2012). Prijavi treba priložiti: životopis pristupnika, preslik diplome o odgovarajućoj stručnoj spremi odnosno akademskom stupnju, prikaz stručne i nastavne djelatnosti, popis radova i radove relevantne za izbor (u elektronskom obliku).

Sva dokumentacija se predaje u dva primjerka.

Na natječaj se, pod jednakim uvjetima, mogu prijaviti osobe oba spola.

Prijave s prilogima podnose se Sveučilišnom odjelu za stručne studije Sveučilišta u Splitu, Split, Kopilica 5/II kat, u roku od 30 (trideset) dana od dana objave natječaja u Narodnim novinama. Nepravovremene i nepotpune prijave neće se razmatrati.

Redoviti profesori
hrvatskih
sveučilišta

Zadar



Maša Surić

izabrana je u znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice – prvi izbor u području prirodnih znanosti, polje geologija

Zagreb



Miroslav Bača

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – trajno u području društvenih znanosti, polje informacijske i komunikacijske znanosti



Branka Bedenić

izabrana je u znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice – trajno u području biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana mdicinska mikrobiologija



Dražen Begić

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – trajno u području biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana psihijatrija



Amon Ilakovac

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – trajno u području prirodnih znanosti, polje fizika, grana fizika elementarnih čestica i polja



Silvana Jukić Krmek

izabrana je u znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice – trajno u području biomedicine i zdravstva, polje dentalna medicina, grana endodoncija i restaurativna dentalna medicina



Mladen Jurak

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – trajno u području prirodnih znanosti, polje matematika, grana primijenjena matematika i matematičko modeliranje



Davorin Lapaš

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – trajno u području društvenih znanosti, polje pravo, grana međunarodno pravo



Neven Ljubičić

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – trajno u području biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana interna medicina



Dražen Njegač

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – trajno u interdisciplinarnom području znanosti, polje geografija, grana društvena geografija



Nikoleta Radionov

izabrana je u znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice – trajno u području društvenih znanosti, polje pravo, grana pomorsko i općeprometo pravo



Željko Romić

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – trajno u području biomedicine i zdravstva, polje farmacija, grana medicinska biokemija



Alen Stojanović

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – trajno u području društvenih znanosti, polje ekonomija, grana financije



Robert Trotić

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – trajno u području biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana otorinolaringologija



Ranko Biondić

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora na vrijeme od pet godina u području tehničkih znanosti, polje rudarstvo, nafta i geološko inženjerstvo, grana geološko inženjerstvo



Mario Božić

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora na vrijeme od pet godina u području biotehničkih znanosti, polje šumarstvo, grana uređivanje šuma



Anka Ozana Čavlović

izabrana je u znan.-nast. zvanje redovite profesorice na 5 godina u području biotehničkih znan., polje drvna tehnologija, grana drveno tehnološki procesi



Gordana Matijašić

izabrana je u znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice na vrijeme od pet godina u području tehničkih znanosti, polje kemijsko inženjerstvo



Josip Mesec

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora na vrijeme od pet godina u području tehničkih znanosti, polje rudarstvo, nafta i geološko inženjerstvo, grana rudarstvo



Dragan Peraković

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora na vrijeme od pet godina u području tehničkih znanosti, polje tehnologija prometa i transport



Jasna Prlić Kardum

izabrana je u znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice na vrijeme od pet godina u području tehničkih znanosti, polje kemijsko inženjerstvo



Jasenka Sremac

izabrana je u znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice na vrijeme od pet godina u području prirodnih znanosti, polje geologija, grana paleontologija



Igor Sutlović

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora na vrijeme od pet godina u području tehničkih znanosti, polje temeljne tehničke znanosti



Irena Škorić

izabrana je u znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice na vrijeme od pet godina u području prirodnih znanosti, polje kemija



Željko Zečić

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora na vrijeme od pet godina u području biotehničkih znanosti, polje šumarstvo, grana šumarske tehnologije i menadžment



Vlatka Zoldoš

izabrana je u znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice na vrijeme od pet godina u području prirodnih znanosti, polje biologija, grana biokemija i molekularna biologija



Ljiljana Popović

izabrana je u naslovno znanstveno-nast. zvanje redovite profesorice na 5 godina u području biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znan. grana anesteziologija i reanimatologija

Osijek



Sanja Drakulić

izabrana je u umjetničko-nastavno zvanje redovite profesorice – trajno u umjetničkom području, polje glazbena umjetnost, grana kompozicija



Stjepan Krčmar

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – trajno u području prirodnih znanosti, polje biologija



Sanja Nikčević

izabrana je u znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice – trajno u području humanističkih znanosti, polje znanost o umjetnosti, grana teatrologija i dramatologija



Marcela Šperanda

izabrana je u znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice – trajno u području biomedicine i zdravstva, polje veterinarska medicina, grana temeljna i pretklinička veterinarska medicina



Zoran Škrtić

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora - prvi izbor u području biotehničkih znanosti, polje poljoprivreda, grana stočarstvo



Matko Mijić

izabran je u umjetničko-nastavno zvanje redovitog profesora – trajno u umjetničkom području, polje likovne umjetnosti, grana kiparstvo



Maja Pervan

izabrana je u znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice – prvi izbor u području društvenih znanosti, polje ekonomija, grana opća ekonomija

Split



SVEČANOST U REKTORATU SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

Promovirano 86 sveučilišnih specijalista

Na svečanosti u auli Rektorata Sveučilišta u Zagrebu u srijedu, 22. veljače promovirano je 86 sveučilišnih specijalista. Riječ je o studentima koji su uspješno završili sveučilišne interdisciplinarne poslijediplomske specijalističke studije *Diplomacija*, *Ekoinženjerstvo*, *Javna uprava*, *Konferencijsko prevodenje*, *Održivo*

upravljanje okolišem, *Reguliranje tržišta elektroničkih komunikacija*, *Prava djece*, *Upravljanje gradom* i *Upravljanje krizama*. U okviru Centra za poslijediplomske studije Sveučilišta u Zagrebu, uz navedene studijske programe izvode se još četiri studija - *Intelektualno vlasništvo*, *Korozijska zaštita*, *Poslovno upravljanje u graditeljstvu* te *Priprema*

i provedba EU projekata.

Rektor Sveučilišta u Zagrebu prof. **Damir Boras** na promociji je rekao da Sveučilište posebno njeguje raznovrsne specijalističke studije koji svojom kvalitetom upotpunjuju obrazovnu vertikalu. Istaknuo je da specijalistički studiji idu u korak s vremenom i daju konkretna znanja potrebna stručnjacima

u raznim područjima. U ime voditelja svih specijalističkih studija specijalistima se obratio voditelj studija Diplomacija prof. **Tvrtko Jakovina**. Čestitao je svima na želji za usavršavanjem koju su pokazali, istaknuvši da će ona biti korisna njima, ali i društvu u cjelini te ih pozvao da svojim radom i izvrsnošću pronose dobar glas svojih studija i Sveučilišta. **I. PE.**

OTVOREN NATJEČAJ ZA PRESTIŽNO PRIZNANJE

Prijavite radove za Rektorovu nagradu

Sveučilište u Zagrebu raspisalo je Natječaj za dodjelu Rektorove nagrade za akademsku godinu 2016./2017. Na temelju Pravilnika o dodjeli Rektorove nagrade pravo natjecanja imaju svi studenti preddiplomskih i diplomskih studija Sveučilišta u Zagrebu. Rok za prijavu na natječaj je petak, 28. travnja 2017. do 16 sati. Prijava radova za Nagradu obavlja se popunjavanjem odgovarajućih obrazaca na mrežnoj stranici Sveučilišta u Zagrebu Svečana dodjela Rektorove nagrade održat će

se na Sveučilištu u Zagrebu u utorak 20. lipnja 2017. Prigodom svečane dodjele Nagrade bit će organizirana i izložba postera na kojoj će nagrađeni studenti predstaviti svoje radove. Sažeci svih nagrađenih radova na hrvatskom i engleskom jeziku bit će objavljeni na mrežnim stranicama Sveučilišta, a cijeli nagrađeni radovi i u zasebnoj sveučilišnoj publikaciji. Dobitnicima će se nadoknaditi do 300 kuna u svrhu pripreme postera i prezentacije nagrađenih radova.

HRVATSKA UDRUGA POSLODAVACA I EBRD PREDSTAVILI INICIJATIVU PRIVATNOG SEKTORA ZA MLADE

Studentima otvorena vrata za praksu

Hrvatska udruga poslodavaca (HUP) i Europska banka za obnovu i razvoj (EBRD) predstavili su na Ekonomskom fakultetu Sveučilišta u Splitu međunarodni projekt Inicijativa privatnog sektora za mlade (PSYI). Projekt je pokrenut u suradnji s privatnim tvrtkama, profesionalnim udrugama žena i akademskim institucijama, a organizacijski partneri su Fakultet elektrotehnike i računarstva u Osijeku, Vijeće studenata i konzultantska tvrtka "People 1st" iz Velike Britanije.

Inicijativa će studentima omogućavati održavanje stručnih praksi već za vrijeme studija, a odražava zajednički napor pružatelja usluga obrazovanja i poslodavaca, uz prepoznavanje važnosti rješavanja neusklađenosti vještina mladih ljudi i širenja gospodarskih mogućnosti za žene u procesu tranzicije prema konkurentnom, tržišno orijentiranom gospodarstvu.

Vesna Ivić Šimetin, direktorica Regionalnog ureda HUP-a u Splitu, s predstavnikom Vijeća studenata **Zvonimirom Stamenovom** održala je prezentaciju u kojoj su objasnili da su prakse dostupne svim studentima čiji fakulteti su uključeni u Inicijativu, a zasad se uključilo više od 30 visokoškolskih ustanova te više od 120 tvrtki. Dogovoreno je više od 600 mjesta za praksu, no ti brojevi će zasigurno rasti.

Standardno trajanje stu-

Inicijativa će studentima omogućavati održavanje stručnih praksi još za vrijeme studija u privatnim tvrtkama, pod vodstvom mentora



DUJE KLARIĆ/HANZA MEDIA

dentske prakse u okviru ovog projekta je najmanje šest tjedana, a najviše šest mjeseci, čime je osigurana kvaliteta i najviši standardi prema kriterijima Europske unije. Nakon što fakulteti provedu selekciju, poslodavci odabiru one studente koji će prema njihovom mišljenju imati najviše koristi od rada u njihovoj tvrtki te im osiguravaju mentora.

– Glavna zadaća ove Inicijative je osigurati kvalitetno učenje uz rad i stručnu praksu, a to je jedino moguće uz mentora koji će neprestano studentu biti na raspolaganju unutar tvrtke te mu davati informacije o tome što se od njega konkretno očekuje te na kraju vrednovati njegov rad i napredak – rekla je Vesna Ivić Šimetin.

Studenti će imati priliku s fakultetima dogovoriti termine

odlazaka na praksu te ih uskladiti s rasporedom predavanja. Predstavljena je i prva održana praksa u sklopu projekta Inicijativa privatnog sektora za mlade, organizirana izravnom komunikacijom između HUP-a, fakulteta i tvrtke "Genius Consulting".

S obzirom na velik odaziv, prijave će se odvijati putem interaktivne web-stranice (inicijativazamlade.hup.hr).

U drugom dijelu događanja održana je panel-rasprava na temu "Kako pripremiti studenta za tržište rada", u kojoj su sudjelovali prof. **Maja Fredotović**, dekanica Ekonomskog fakulteta u Splitu, doc. **Marija Boban**, pročelnica Katedre za ekonomske i financijske znanosti Pravnog fakulteta u Splitu, **Sladana Brajević**, voditeljica ureda za poslovnu suradnju Sveučili-

lišnog odjela za stručne studije, **Martina Petrović**, voditeljica Centra za poslovne karijere Visoke škole za menadžment i dizajn "Aspira", **Helena Budiša**, vlasnica i direktorica "UHY HB Ekonom" d.o.o. Split, te **Marin Katić**, predstavnik Vijeća studenata u Splitu. Na panelu se raspravljalo o dosadašnjim iskustvima koja su poslodavci imali s održavanjem različitih praksi u njihovim kompanijama, što je poslodavcima važno kod zapošljavanja mladih osoba te kakve se vještine od njih očekuju.

Svi su se složili kako je ovo hvalevrijedna inicijativa i trebalo bi povećati suradnju HUP-a s akademskom zajednicom kako bi se poslodavci motivirali za aktivnije sudjelovanje u studentskim praksama. Zaključak je svijui da je preuranjeno govoriti o uključivanju obvezne studentske prakse u obrazovne programe fakulteta.

Očekuje se da će Inicijativa rezultirati nizom izravnih korista za Hrvatsku jer će rješavati znatne nedostatke na području uključivanja mladih koji su prisutni u Hrvatskoj, u vezi sa zapošljavanjem mladih ljudi i neusklađenosti vještina, sukladno strategiji zemlje i potencijalnog utjecaja na njihovo uključivanje u regiji, stvaranjem prilika za studentsku praksu diljem zemlje, te osigurati okvir za studentsku praksu zasnovan na najboljoj međunarodnoj praksi. **HUP**

SVEUČILIŠTE U SPLITU KEMIJSKO-TEHNOLOŠKI FAKULTET

raspisuje
NATJEČAJ
za izbor

-jednog izvršitelja (m/ž) na radno mjesto I. vrste u suradničkom zvanju - asistent iz znanstvenog područja: Tehničke znanosti, znanstvenog polja: Kemijsko inženjerstvo na određeno vrijeme u punom radnom vremenu, u Zavodu za termodinamiku do povratka privremeno nenazočne zaposlenice s roditeljskog dopusta. Pristupnici trebaju ispunjavati uvjete utvrđene odredbama Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 02/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15). Pristupnici uz prijavu prilažu: životopis; pristupnici koji su strani državljanima dokaz o poznavanju hrvatskog jezika (C2-napredno znanje); presliku diplome o stečenoj odgovarajućoj stručnoj spremi i prijepis ocjena s prosjekom. Rok za podnošenje prijave je trideset (30) dana od dana objave Natječaja u Narodnim novinama. Prijava s dokazima o ispunjavanju uvjeta Natječaja dostavlja se poštom na adresu: Kemijsko-tehnološki fakultet u Splitu, Ruđera Boškovića 35, 21000 Split. Zakašnjele i nepotpune prijave neće se razmatrati. O rezultatima Natječaja pristupnici će biti obaviješteni u zakonskom roku.

KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET SVEUČILIŠTA U SPLITU

raspisuje
NATJEČAJ

za izbor:

1. jednog izvršitelja/cu na radno mjesto I. vrste u nastavnom zvanju predavača iz znanstvenog područja humanističkih znanosti, znanstvenog polja teologije, znanstvene grane religiozne pedagogije i katehetike na Katedri religiozne pedagogije i katehetike na neodređeno vrijeme u potpunom radnom vremenu i to 50 % od punog radnog vremena
2. jednog izvršitelja/cu u naslovno nastavno zvanje predavača iz znanstvenog područja humanističkih znanosti, znanstvenog polja teologija, znanstvene grane crkvena povijest
3. jednog voditelja/voditeljicu službe za Poslijediplomske studije - radno mjesto I. vrste zamjena za vrijeme roditeljnog dopusta, a do povratka dje-latnice na radno mjesto.

Uvjeti za radna mjesta pod broj 1. i 2.:

Svi pristupnici za navedeno radno mjesto moraju ispunjavati uvjete propisane Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju NN(123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 2/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15), Odlukom Rektorskog zbora o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti u postupku izbora u nastavna zvanja NN (13/12), uvjete propisane Pravilnikom o izboru u nastavna i suradnička zvanja i odgovarajuća radna mjesta na Katoličkom bogoslovnom fakultetu, Statutom Sveučilišta u Splitu, Statuta Katoličkoga bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Splitu.

Uz prijavu za natječaj pristupnici su dužni priložiti:

1. potpisani životopis,
2. »nihil obstat« svoga ordinarija (pristupnici klerici),
3. domovnicu ili dokaz o državljanstvu neke druge države,
4. dokaze o ispunjavanju zakonskih uvjeta za navedeno radno mjesto,
5. prikaz stručne i nastavne djelatnosti,
6. popis radova i radova relevantnih za izbor,
7. za strane državljane dokaz o poznavanju hrvatskog jezika (napredno poznavanje).

Sve radove i natječajnu dokumentaciju potrebno je predati u četiri primjerka te snimljene u PDF-u na zasebnim CD-ima kako slijedi: CD 1: predloženih radova za izbor u raspisano zvanje, CD 2: natječajnu dokumentaciju (izvješća, popise radova i životopis). Uvjeti za radno mjesto pod brojem 3:

- završen diplomski ili integrirani sveučilišni studij teološkog smjera ili pravnogsmjera odnosno stečena ista VSS prema prijašnjim propisima,
- aktivno poznavanje engleskog jezika,
- poznavanje rada na osobnom računalu,
- 3 god. radnog iskustva.

Uz vlastoručno potpisanu prijavu za natječaj kandidati su za navedeno radno mjesto dužni priložiti sljedeću dokumentaciju u presliku dok će se originali po potrebi dostaviti na uvid.

1. životopis,
 2. domovnicu,
 3. dokaz o stečenom traženom stupnju obrazovanja,
 4. pisani dokaz o radnom iskustvu,
 5. pisani dokaz, uvjerenje ili potvrda o aktivnom znanju engleskog jezika,
 6. uvjerenje nadležnog suda da se protiv podnositelja ne vodi kazneni postupak (ne stariji od 6 mjeseci),
 7. preporuku župnika, odnosno nadležnih poglavara ukoliko se radi o redovničkim osobama.
- Rok za podnošenje prijave za radna mjesta pod brojem 1. i 2. je 30 dana a za radno mjesto pod brojem 3. je 8 dana od dana objave natječaja u Narodnim novinama. Nepravovremene i nepotpune prijave neće se razmatrati. O rezultatima natječaja kandidati će biti obaviješteni u zakonskom roku.

Prijave na natječaj s dokazima o ispunjavanju uvjeta natječaja, dostavljaju se na adresu Zrinsko-Frankopanska 19, pp. 329, 21000 Split s naznakom „za natječaj“ ili se mogu predati osobno naurudžbeni zapisnik izravno na ustanovu.

UMJETNIČKA AKADEMIJA U SPLITU objavljuje **NATJEČAJ (m/ž)**

za izbor u zvanje i na radno mjesto

1. Docent u području umjetnosti, polje likovne umjetnosti, grana kiparstvo na neodređeno vrijeme u punom radnom vremenu.
 2. Docent u području umjetnosti, polje glazbena umjetnost, grana reprodukcija glazbe (pjevanje) na neodređeno vrijeme u punom radnom vremenu.
- Pristupnici natječaju moraju ispunjavati uvjete Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju. Prijava na natječaj mora sadržavati životopis, presliku dokaza o državljanstvu, diplomu o stečenoj stručnoj spremi i izvješće o stručnoj i nastavnoj aktivnosti. Prijave se dostavljaju u roku od 30 dana od objave natječaja na adresu: Umjetnička akademija u Splitu, Zagrebačka 3, 21000 Split.

RAZGOVARAO:
IVAN PERKOV

Matija Bašić voditelj je potpovjerenstva za A varijantu Državnog povjerenstva za natjecanja iz matematike. Jednom natjecatelj i mentor, od 2009. vodi hrvatske ekipe na međunarodnim natjecanjima, organizira pripreme i drži predavanja za najuspješnije učenike. Drži stručne radionice i predavanja za nastavnike mentore na temu prepoznavanja darovitosti, organizacije programa dodatne nastave te vrednovanja natjecatelja. Voditelj je međunarodnog projekta Mathematics Education – Relevant, Interesting and Applicable. Radi kao poslijedoktorand na Matematičkom odsjeku PMF-a u Zagrebu. Doktorirao je u 2015. godine u Nijmegenu u Nizozemskoj, a bavi se algebarskom topologijom. Dobitnik je Dekanove i Rektorove nagrade, a osvojio je brončanu medalju na Međunarodnoj matematičkoj olimpijadi.

Jednim od većih problema u našem školstvu smatra se manjak interesa učenika za matematiku i, posljedično, manjak matematičkih znanja. Jeste li s time suglasni i kako na taj problem odgovoriti?

- Danas se u cijelom svijetu ističe važnost STEM područja - science, technology, engineering, mathematics - kao temelja razvoja modernog društva, pa se sve obrazovne politike bave poticanjem mladih ljudi na učenje i bavljenje matematikom i prirodnim znanostima. Metode su različite, od prilagodbe kurikuluma, preko izvannastavnih projekata do stručnog usavršavanja nastavnika. Osobno mi se čini da interes učenika možemo potaknuti kroz primjere koji pokazuju kako se matematika primjenjuje. Mi, predavači, trebamo pokazati dio svog osobnog doživljaja, ono što je lijepo i zanimljivo u znanosti, što volimo i zašto to volimo. Moramo biti u kontaktu s mladim ljudima i znati što im je važno, što ih čeka u životu i što će im biti korisno, a onda ono što podučavamo prezentirati na način da se može primijeniti. Zbog manjka poveznica između onog što učimo u školi i onog što nas realno okružuje nužno je modernizirati nastavne programe.

Matematičko opismenjavanje

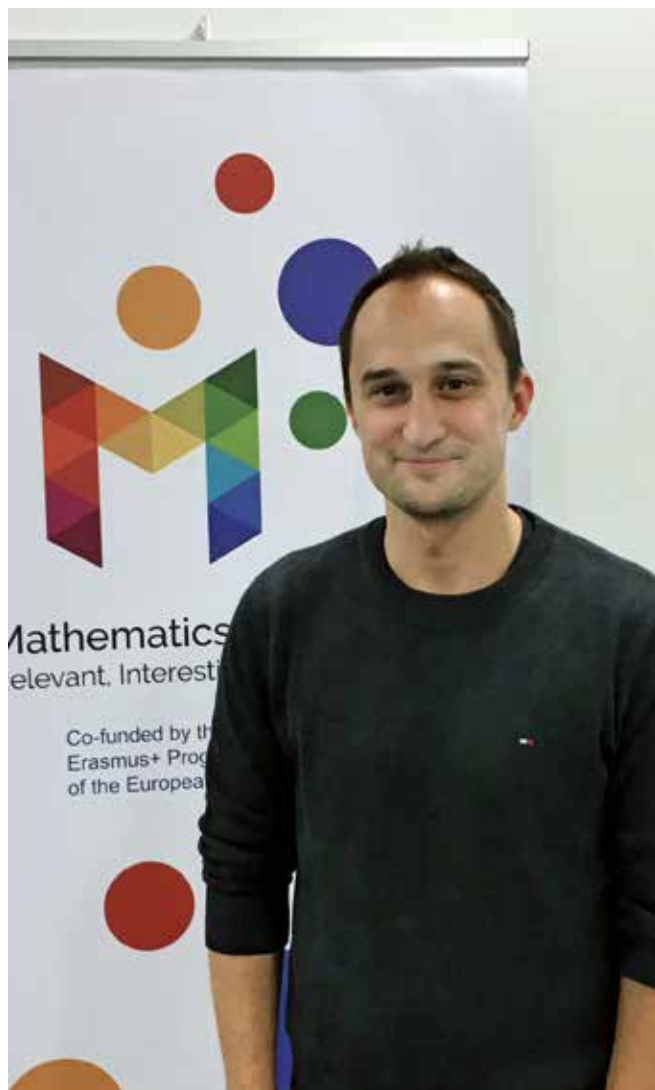
Što nam na tom planu treba - evolucija ili revolucija?

- Uslijed razvoja tehnologije određeni pristupi i znanja su postali nepotrebni, pa treba mijenjati ono što podučavamo i kako podučavamo. Ne mislim da promjene trebaju biti revolucionarne, barem ne sve, ali moramo obrazovati ljude za svijet u kakvom će živjeti, a ne u kakvom su živjeli naši preci. Osnove pismenosti više nisu, naravno, krasopis i precizno računanje, a dinamično tempo života traži brzu prilagodbu novim situacijama, aktivnije sudjelovanje

RAČUN S KRČMAROM: RAZGOVOR S DR. MATIJOM BAŠIĆEM, COACHOM HRVATSKIH NATJECATELJA NA MATEMATIČKIM OLIMPIJADAMA

Matematika je zabavna i uči nas životu!

Kad se govori o matematičkoj pismenosti, uglavnom se misli na osnovne matematičke koncepte kao što su razlomci, postotci, izračuni... ali matematika je i puno više od toga, a načinom podučavanja može je se učiniti znatno privlačnijom i zanimljivijom jer nas, zapravo, uči razmišljanju i donošenju odluka u svakodnevnom životu i o stvarima poput, recimo, vođenja kućnog budžeta



Dr. Matija Bašić: Učenicima kroz nastavu treba omogućiti da uoče vezu između matematičkih modela i stvarnog svijeta

SNIMIO DAMIR HUMSKI

vanje učenika u nastavi, korištenje digitalnih alata... Odgovor na izazove je stalno unapređenje programa, ali to zahtijeva i nastavnički kadar na visokoj razini.

S druge strane, želimo li osigurati kvalitetu znanja, moramo zadržati određene kriterije. Popularizacija znanosti može, naime, otići krivim putem ako se vodimo tek linijom manjeg otpora, pa od određenih znanja odustajemo ili ih banaliziramo. Živimo u dobu u kojem tražimo instant rezultate, u svemu, a za usvajanje matematičkih koncepata potrebno je uložiti strpljenja i vremena. Zato je pred

matematičarima izazov potaknuti interes mladih ljudi i doprijeti do njih s porukom da je ulaganje u obrazovanje korisno i da će se trud isplatiti.

Tko bi trebao najviše učiniti za poboljšanje matematičke pismenosti? Sveučilište, srednje i osnovne škole, ili temelj treba graditi već u predškolskom odgoju?

- Kad govorimo o matematičkoj pismenosti, često mislimo na osnovne matematičke koncepte kao što su razlomci, postotci, računanje. No, kroz učenje matematike razvijamo i druge vještine korisne u svakodnevnom životu – kritičko razmišljanje,

Što (i gdje) rade matematičari?

Dio matematičara radi u akademskoj zajednici, oni se bave matematikom kao znanošću, a sudjeluju i u izvođenju nastave na fakultetima. Mnogi su zaposleni u industriji. Primijenjeni matematičari rade u institutima i surađuju sa stručnjacima iz drugih područja kao što su fizika, biologija, medicina, građevinarstvo, strojarstvo, energetika... U gotovo svim tim granama osnovni alat je statistika, pa matematičari koji se bave statistikom čine bitan dio tima. Dalje, matematika je osnova ekonomije i velik broj matematičara radi u bankama i osiguravajućim društvima. To su poslovi vezani uz analizu rizika, računanje cijena opcija, financijsko savjetovanje... Matematičare često rade i u IT sektoru. Oni koji su završili računarski diplomski studij na PMF-u rade kao programeri, dok se statističari bave analizom podataka. Naravno, ima i matematičara koji se nakon studija, ili poslije u karijeri, odluče za nastavničku profesiju, pa nakon pedagoško-metodičkog usavršavanja svoja znanja nastave prenositi mlađim generacijama. Sve u svemu, poslodavci matematičare rado angažiraju zbog sposobnosti brzog učenja, analitičnosti, preciznosti, organizacijskih vještina, kreativnosti...

donošenje odluka, rješavanje problema. Tijekom cijelog života, od najranije dobi, treba poticati ljude da samostalno razmišljaju.

Poboljšanje matematičke pismenosti i sličnih područja je svih razina obrazovanja. Matematika je vrlo specifična jer se nova znanja grade na onome što je naučeno ranije i zato su svi segmenti obrazovanja važni, svatko ima svoju ulogu i svi segmenti moraju surađivati. U Hrvatskoj su prijelazi među ciklusima u obrazovanju nagli i stresni, jer nedostaje međuinstitucionalne suradnje, a primjeri dobre prakse su platforme koje povezuje škole s fakultetima i gospodarstvom te omogućavaju popularna predavanja stručnjaka u školama, mentoriranje najboljih učenika, ljetne škole, posjete učenika tvrtkama i slično

Podučavanje s bradom

Naši učenici ostvaruju vrhunske uspjehe na matematičkim olimpijadama. Kako to komentirate?

- Budući da sam član Državnog povjerenstva za natjecanja iz matematike, a vodio sam i našu olimpijsku ekipu, poznato mi je koji se nivo znanja i vještina traži na olimpijadi i kako se naši natjecatelji pripremaju. Kao i vrhunski sportaši, ti mladi ljudi su u potpunosti posvećeni cilju i ulažu jako puno



Možete li riješiti ovaj zadatak?

ki sadržaji rascjepkani u male, nepovezane dijelove. U trenutnom sustavu matematika je šablona, to je postupak koji morate slijediti da bi se došlo do ispravnog odgovora, a takav pristup uništava kreativnost i onemogućava učenike da rješavanju problema pristupe s razumijevanjem. Promijeni li se kontekst, učenik ne zna koju šablonu treba pratiti i odustaje od rješavanja, što se često događa na PISA testiranjima.

Lijek za samopouzdanje

Popularizaciju matematike ističete kao jedan od vaših ciljeva. Može li se matematika učiniti zanimljivom širim krugovima djece i mladih?

Sigurno se matematika može učiniti zanimljivom. Ona se ne bavi uvrštavanjem u formule, već proučava odnose, veličine i oblike, koristeći logičko zaključivanje, a nastavom matematike treba omogućiti učenicima da uoče vezu između stvarnog svijeta i matematičkih modela koji nam pomažu u razumijevanju i predviđanju. Zna li kako analizirati mrežu prijatelja na društvenim mrežama i na temelju toga usmjeriti reklamnu kampanju? Zna li kako napraviti seriju koja će biti popularna, jer sadrži elemente koje ljudi vole u serijama? Zna li kako osigurati spuštanje letjelice na Mars? Kako se prenosi televizijski signal? Je li globalno zatopljenje stvarno?

Kako izgraditi dugačke mostove koji će podnijeti vibracije? Kako organizirati kućni budžet?

Uz povezivanje matematičkih apstrakcija i stvarnog svijeta, cilj matematičkog obrazovanja mora biti i razvoj samopouzdanja pri rješavanju problema. Ljudi su različiti i imaju različite afinitete i sposobnosti za bavljenje matematikom, ali svatko u životu donosi odluke i te odluke će biti kvalitetnije ako su temeljene na logičkim argumentima. Ideje o drugačijem pristupu poučavanju matematike u srednjoj školi namjeravam realizirati u projektu MERIA - Mathematics Education – Relevant, Interesting and Applicable - u kojem sudjeluje 11 institucija iz Hrvatske, Danske, Nizozemske i Slovenije, a sufinanciran je u sklopu Erasmus (plus) programa Europske komisije.

KAKO SE U EUROPSKIM ZEMLJAMA DONOSE OBRAZOVNE POLITIKE

Eurydice: Hrvatska reforma primjer politike temeljene na dokazima

Hrvatska dobro stoji u izvješću europske mreže za suradnju u obrazovanju Eurydice o obrazovnim politikama utemeljenim na provjerenim podacima, a kao primjer provedbe nacionalne regulative u stvaranju politike navodi se proces provedbe cjelovite kurikulame reforme

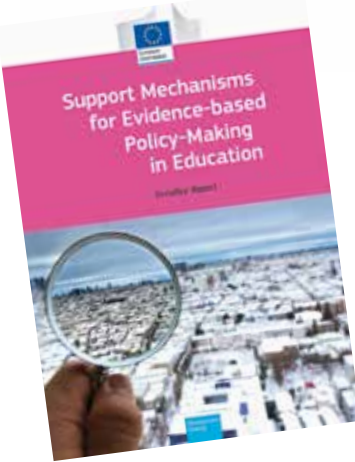
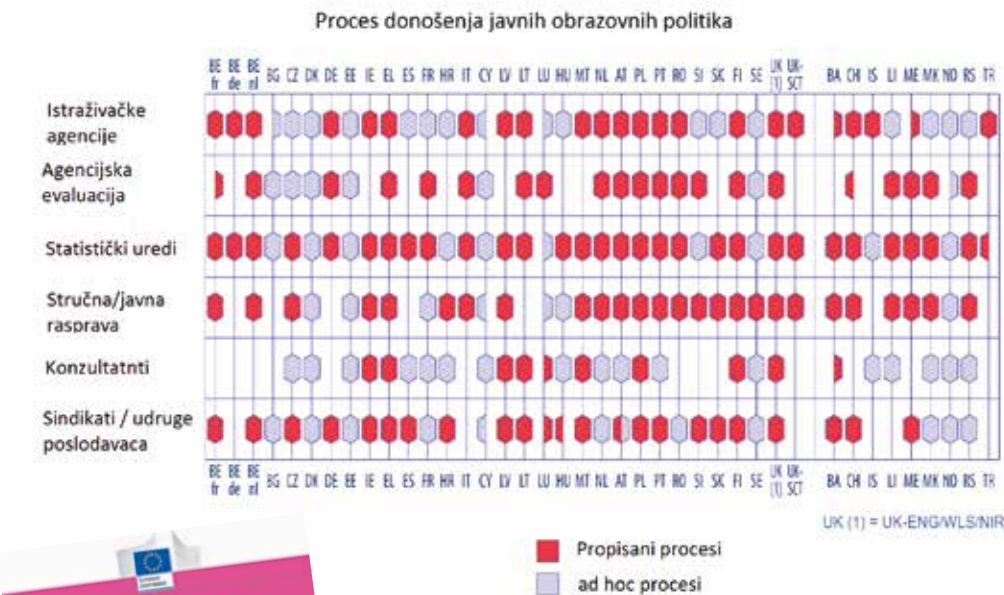
Donošenje javnih politika na temelju podataka i dokaza već je duže vrijeme jedan od strateških ciljeva Europske unije u svim sferama, uključujući sustave javnog obrazovanja i znanosti. Iako pojam “donošenje politika temeljem dokaza” zvuči samorazumljivo nije ga jednostavno definirati. Pojednostavljeno, to je pristup koji pomaže ljudima da donesu informirane odluke o politikama, projektima i programima, stavljajući dokaze u srce razvoja i implementacije tih politika.

Zakonska rješenja

Upravo o tome govori izvješće “Mehanizmi potpore za obrazovnu politiku temeljenu na dokazima” koje je u okviru svojih redovitih publicističkih aktivnosti objavila mreža Eurydice, a u kojem je prikazana i hrvatska praksa. Eurydice djeluje u sklopu Izvršne agencije EU za obrazovanje, audiovizualnu djelatnost i kulturu (EACEA), a zadaća joj je unaprijediti europsku suradnju u području obrazovanja, odnosno sudionicima u donošenju obrazovnih politika na europskoj, nacionalnim te lokalnim razinama osigurati podatke i analize koje će im pomoći u odlučivanju.

Sobzirom na velike razlike u obrazovnim sustavima europskih zemalja, Eurydice je izvrstan “alat” za cjelovit i ažuran prikaz europskog obrazovnog krajolika, na svim razinama obrazovanja.

U najnovijem izvješću Eurydicea prikazan je iznimno širok raspon načina prikupljanja dokaza - podataka potvrđenih



Načini donošenja javnih obrazovnih politika po zemljama

zama procesa odlučivanja.

Četiri zemlje – Bugarska, Danska, Cipar i Norveška - nemaju zakonski regulirane procedure donošenja politika temeljenih na dokazima, i tamo se javne politike donose tek nakon prikupljanja valjanih dokaza koje osiguravaju ad hoc formirana tijela. Bez obzira na različite sustave i procedure, u svim europskim zemljama je prisutan neki oblik prikupljanja dokaza koji se koriste u donošenju javnih politika, bilo temeljeno na zakonskoj regulativi ili na ad hoc bazi, s različitim uspjehom. Rezultati nekih sustava poput Danske i Finske pokazuju da ad hoc pristup prikupljanju podataka sustavu može dati veću fleksibilnost i učinkovitost.

Hrvatska piramida

Za Hrvatsku Eurydice navodi da se pri donošenju zakona moraju konzultirati i ishodi pisana mišljenja socijalnih partnera kao što su udruge poslodavaca i sindikati, a proces mora proći i javnu raspravu zainteresirane javnosti. Dodatno, u procesu donošenja novog zakona odgovorno vladino tijelo (u ovom slučaju Ministarstvo znanosti i obrazovanja) koje predlaže zakon mora dobiti pisano mišljenje svih ostalih uključenih vladinih tijela. Osim toga, navodi se u izvješću, pri donošenju obrazovnih politika često se osnivaju i ad hoc tijela sačinjena od predstavnika visokoškolskih institucija, obrazovnih

agencija, međunarodnih organizacija, državnog statističkog ureda, konzultanata i ostalih. Ministarstvo nema neki posebni odjel ili ured koji bi se bavio prikupljanjem ovakvih dokaza ali ima ključnu ulogu u donošenju obrazovnih politika jer raspolaze internim bazama podataka i informacijama bitnima za kreiranje politika obrazovanja. Monitoring i evaluaciju politika vrše isključivo centralna regulatorna tijela (ministarstva) dok sve ostale uključene organizacije sudjeluju isključivo u pripremnj fazi.

Da bi ilustrirali taj proces, Eurydice kao primjer implementacije zadanih pravila navodi proces cjelovite kurikularne reforme. Tako se kaže da se reforma radi temeljem prihvaćene Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije koju je Sabor usvojio 2014. Navodi se daje na reformi radila sedmeročlana ekspertna radna skupina koja je imala zadaću oformiti i upravljati tematskim ekspertnim radnim skupinama čiji je zadatak bio donošenje više od 50 različitih kurikularnih dokumenata. Radne skupine su u veljači 2016. predstavile prijedloge dokumenata koji su tada pušteni u stručnu i javnu raspravu. Tijekom javne rasprave održan je niz sastanaka i prezentacija s obrazovnim stručnjacima i nastavnicima. Valja navesti da je razdoblje na koje se izvješće Eurydicea odnosi završeno prije promjena u vođenju CKR-a.

PRIPREMIO IVAN PERKOV

SVEUČILIŠTE U SPLITU, FAKULTET ELEKTROTEHNIKE, STROJARSTVA I BRODOGRADNJE, objavljuje

NATJEČAJ

Za izbor:
- jednog stručnog suradnika za znanstveno područje prirodnih znanosti, polje matematika, na određeno vrijeme.
Pristupnici moraju ispunjavati uvjete propisane Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (N.N. 123./03., 198./03., 105/04., 174./04., 02./07. 46./07., 45./09., 63./11., 94./13., 139./13., 101./14. i 60./15.).

Natječaj traje 30 dana od dana objave u Narodnim novinama. Na natječaj se mogu javiti osobe oba spola sukladno čl. 13. st. 2. Zakona o ravnopravnosti spolova N.N. 82./08. Sve informacije mogu se dobiti u Službi za upravno-pravne poslove Fakulteta. Prijave s dokazima o ispunjavanju uvjeta natječaja dostavljaju se na adresu: Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje u Splitu, Ruđera Boškovića 32., 21000 Split.

Nepravovremene prijave i prijave bez dokaza o ispunjavanju uvjeta neće se razmatrati. O rezultatima natječaja pristupnici će biti obaviješteni u zakonskom roku.

SVEUČILIŠTE U SPLITU FAKULTET GRAĐEVINARSTVA, ARHITEKTURE I GEODEZIJE raspisuje

NATJEČAJ

1. za izbor jednog suradnika na radno mjesto I. vrste u suradničkom zvanju poslijedoktorand, iz znanstvenog područja Tehničke znanosti, znanstvenog polja Građevinarstvo na određeno vrijeme u punom radnom vremenu;
2. izbor jednog suradnika na radno mjesto I. vrste u suradničkom zvanju asistent, iz znanstvenog područja Tehničke znanosti, znanstvenog polja Građevinarstvo na određeno vrijeme u punom radnom vremenu na Katedri za prometnice;
3. za izbor jednog suradnika u naslovno suradničko zvanje asistent, iz znanstvenog područja Tehničke znanosti, znanstvenog polja Građevinarstvo na Katedri za privrednu hidrotehniku;
4. za izbor jednog suradnika u naslovno suradničko zvanje asistent, iz znanstvenog područja Tehničke znanosti, znanstvenog polja Građevinarstvo na Katedri za otpornost materijala i ispitivanje konstrukcija (vanjska suradnja)
5. za izbor jednog nastavnika u naslovno umjetničko-nastavno zvanje izvanredni profesor za područje Umjetnosti, polje Likovne umjetnosti (vanjska suradnja);
6. za izbor jednog suradnika u naslovno suradničko zvanje asistent, iz područja Umjetnosti, polje Likovne umjetnosti na Katedri za zgradarstvo (vanjska suradnja);
7. za izbor jednog suradnika u naslovno suradničko zvanje asistent, iz područja Umjetnosti, polje Likovne umjetnosti na Katedri za arhitektonsko projektiranje (vanjska suradnja);
8. za izbor jednog nastavnika na radno mjesto I. vrste u znanstveno-nastavnom zvanju redoviti profesor, prvi izbor iz znanstvenog područja Tehničke znanosti, znanstvenog polja Geodezija na neodređeno vrijeme u punom radnom vremenu

Na natječaj se mogu javiti osobe oba spola sukladno čl. 13. st. 2. Zakona o ravnopravnosti spolova (NN 82/08). Prijave se podnose tajništvu Fakulteta osobno ili poštom u roku od 30 dana od dana objave natječaja u Narodnim novinama, na adresu: Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije u Splitu, Matice hrvatske 15, s naznakom - za natječaj-.

Pristupnici su dužni ispunjavati uvjete utvrđene Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN br. 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 46/07, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14 i 60/15), a uz prijavu na natječaj treba u 2 primjerka priložiti:

- životopis
- presliku domovnice
- presliku diplome diplomiranog inženjera građevinarstva odnosno magistra inženjera građevinarstva (točke 1.,2.,3. i 4.)
- presliku diplome diplomiranog inženjera arhitekture odnosno magistra inženjera arhitekture (točke 5.,6. i 7.)
- presliku diplome diplomiranog inženjera geodezije odnosno magistra inženjera geodezije (točka 8.)
- prijepis ocjena (točke 2.,3.,4.,6. i 7.)
- dokaz o stečenom akademskom stupnju doktora znanosti (točke 1. i 8.)
- odluku o izboru u odgovarajuće znanstveno zvanje (točka 8.)
- opis nastavne, znanstvene i stručne djelatnosti (točka 8.)
- popis znanstvenih i stručnih radova (točka 8.)
- popis umjetničkih i stručnih radova (točka 5.)
- odluku o izboru u odgovarajuće umjetničku komponentu umjetničko-nastavnog zvanja (točka 5.)
- portfolio (točka 5.)

Fakultet zadržava pravo provođenja testiranja znanja i vještina za prijavljene kandidate koji zadovoljavaju formalne uvjete navedene u natječaju. Osobe koje podnesu nepotpune i nepravodobne prijave ne smatraju se kandidatima prijavljenima na natječaj.

POSJET VELEPOSLANIKA REPUBLIKE KOREJE SVEUČILIŠTU U SPLITU

Splitski studenti uče korejski

Veleposlanik Republike Koreje u Hrvatskoj **Won Sup Park** susreo s rektorom Sveučilišta u Splitu prof. **Šimunom Anđelinovićem** i prof. **Alenom Soldom**, prorektorom za međunarodnu suradnju i znanost.

Na sastanku se razgovaralo o dosadašnjoj odličnoj suradnji Veleposlanstva i Splitskog sveučilišta te je veleposlanik Park pozvao rektora Anđelinovića u posjet Južnoj Koreji, gdje bi se upoznao s tamošnjim sveučilištima i tvrtkama te na taj način dodatno osnažio uspostavljene odnose. Rektor Anđelinoviću upućena je i dobrodošlica iz or-



ganizacije Korea Foundation.

Sveučilište u Splitu ima potpisan sporazum o suradnji sa Sveučilištem Hankuk, na temelju kojeg se uspješno odvija razmjena studenata i profesora. Osim toga, u organizaciji Filozofskog fakulteta u Splitu, HUFs-a i Korejske zaklade za sve studente i zaposlenike održava se nastava korejske kulture, običaja i jezika. Od iduće akademske godine organizirat će se fakultativna i izborna nastava korejskog jezika i kulture za redovite studente u izvedbi profesora iz Republike Koreje, odnosno sa sveučilišta Hankuk.

ŠIME PILIĆ: OKO KRKE

Sve dimenzije jedne rijeke

Piše:

VELIMIR KARABUVA

Knjiga 'Oko Krke' prof. Šime Pilića (Književni krug, Split, 2016.) zbornik je radova tog uglednog sociologa u kojima obrađuje rijeku Krku i njezino porječje



U knjizi "Oko Krke" prof. Šime Pilića zastupljeni su radovi koji se izravno ili neizravno odnose na rijeku Krku i njezino porječje, a nastali su u vremenskom rasponu duljem od deset godina. Najstariji rad uvršten u ovu knjigu objavljen je 2003., a najmlađi 2014. godine.

Sociološke studije i rasprave u knjizi autor je razvrstao u četiri dijela.

Prvi dio sadrži tri poglavlja: o socijalno eko-historiji Pokrčja od 15. do 18. stoljeća u suvremenim putopisima, strukturi i kontekstu porječja Krke u Kačićevu "Razgovoru ugodnom naroda slovinskoga" te o stablu i krajoliku u prozi Vladana Desnice. Ova su poglavlja pisana i s kulturološkog stajališta, pa i sa stajališta sociologije književnosti.

I u drugom dijelu knjige nalaze se tri poglavlja koja se odnose na selo Miljeve, zatim "nestalo" selo Filipović i na profesora filozofije fra Filipa Pilića s Miljevaca, koji je živio i djelovao u 18. stoljeću.

Treći dio sadrži poglavlja koja problematiziraju regionalne i subregionalne sadržaje Dalmacije i Pokrčja, zatim pregled sociologije, etnologije i povijesti Bukovice Vladimira Ardalića, te empirijski rad o etničkoj distanci u Pokrčju na primjeru Janjevaca u Kištanjama.

Visoke ocjene

Četvrti dio knjige sadrži različita empirijska istraživanja o poznavanju prirodne i kulturne baštine, te o ruralnom krajoliku i poznavanju prirodnog okoliša u porječju Krke. Za razliku od prethodnih devet poglavlja kojima je autor prof. Šime Pilić, ova dva posljednja napisao je u suautorstvu s Branimirom Mendešom, Ivankom Buzom i Goranom Bandalović, profesorima s Filozofskog fakulteta u Splitu.

Sadržajima ove zanimljive knjige recenzenti su dali visoku ocjenu. Akademik Ivan Cifrić ustvrdio je da knjiga predstavlja prvo sociološko djelo o rijeci

te da krki i njezino porječje, u cijeloj državi, čini koherentnu cjelinu, znanstvenu monografiju, jer je konstantno i kontinuirano u fokusu autorove znanstvene znatiželje, teorijske i empirijske, rijeka Krka. Prof. Drago Roksančić napisao je:

"Iako u knjizi preteže društveno-znanstveni pristup, svaki njegov dio na poseban, drugačiji način interdisciplinarno 'otvoren' (humanističke znanosti, ekologija, kulturni studiji). Neovisno o širokome tematskom rasponu knjige, svaki je uvršten dio metodološki i tehnički rigorozno izveden, istraživački utemeljen i spoznajno poticajan, a rad kao cjelina monografski oblikovan."

Ova knjiga, kao rezultat predanog rada, bit će zanimljiva svima koji se bave proučavanjem zavičajne baštine. Ona je i važan doprinos (sub)regionalnim studijama u Hrvatskoj, ka-

ko znanstveno, tako i revitalizacijski jer se autor pasionirano bavi baštinom Pokrčja na kreativan, a ne antikvaran način.

Projekt Titius

Valja istaknuti da je knjiga nastala unutar znanstvenoi-straživačkog projekta "TITI-US – baština i sociokulturni razvoj", kojem je voditelj prof. Šime Pilić.

Na kraju, bilo bi korektno reći nešto o samome autoru. Prof. Pilić bio je redoviti profesor sociologije na Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, a od 2016. otišao je u zasluženu mirovinu. Bio je vrlo aktivan i izvan nastave; u uredništvima časopisa "Pogledi", "Mogućnost" i "Školski vjesnik", u kojem je, više godina, bio glavni i odgovorni urednik. Urednik je i područja obrazovanja i školstva u Splitskom leksikonu koji se priprema u suradnji s Leksikografskim zavodom "Miroslav Krleža" iz Zagreba i Književnim krugom iz Splita. Objavio je više od 80 radova, među kojima valja istaknuti i dvije vrlo zanimljive knjige: "Knjiga o nastavnici" (2008.) i "Obrazovanje u kontekstu tranzicije: prilozi sociologiji obrazovanja" (2008.).

Dobitnik je mnogih priznanja, poput Nagrade za znanost Grada Splita (1984.) i prestižne nagrade za znanost "Kruno Prijatelj" koju dodjeljuje Slobodna Dalmacija (2006.). Godine 2014. dodijeljena mu je Plaketa za izuzetan doprinos razvoju Sveučilišta u Splitu za njegov istaknuti rad na znanstvenom, nastavnom i stručnom polju i Nagrada za životno djelo "Frane Bulić", a 2015. dobio je i priznanje za osnivanje Filozofskog fakulteta u Splitu, kojeg je osnovao zajedno s prof. Ivom Mimicom i prof. Joškom Božanićem.



VELIKO PRIZNANJE DIPLOMANTU AKADEMIJE DRAMSKIH UMJETNOSTI U ZAGREBU

Igor Martinović američki TV snimatelj godine

Drugu godinu zaredom jedan hrvatski direktor fotografije osvojio je najprestižniju svjetsku snimateljsku nagradu. Nakon Vanje Černjula nagradu za najboljeg direktora fotografije u kategoriji televizijske serije ove godine dobio je Igor Martinović za epizodu "Subtle Beast" u HBO-ovoj seriji "The Night Of". Uz Igora Martinovića, priznanje Društva američkih snimatelja dobio je i gruzijski direktor fotografije Gorka Gómez Andreu za dugometražni igrani film "Kuća drugih" ("House of Others"), koprodukciju Gruzije, Rusije, Španjolske i Hrvatske. Nagrade su dodijeljene na svečanosti ovog američkoga strukovnog društva u dvorani Ray Dolby Ballroom u Hollywoodu.

Nagradu naravno nisam očekivao, ali je lijep osjećaj biti priznat od kolega snimatelja. Kao student u Zagrebu sam pratio ASC Magazine i nisam ni sanjao da bih jednog dana mogao biti nominiran, a kamoli nagrađen od tako prestižne organizacije, izjavio je za portal Hrvatskog audiovizualnog centra Martinović.

Martinović je završio Akademiju dramske umjetnosti u Zagrebu, od 1993. živi i radi u Americi, a njegov rad do sada je najviše bio zapažen po Oscarom nagrađenom dokumentarcu "The Man on Wire" i drugoj sezoni prestižne američke serije "Kuća od karata". Vještinu je usavršavao na nizu kratkometražnih i dugometražnih nezavisnih filmova i dokumentaraca.

HAVC

ZA DAN PLANETA ZEMLJE ZAKAZAN VELIKI GLOBALNI PROSVJED PROTIV ANTIZNANSTVENE POLITIKE

Znanstvenici marširaju u obranu znanja

Počelo je slično kao i nedavni prosvjedi žena - kao američka reakcija na najave i poteze novog predsjednika SAD-a Donalda Trumpa, a onda je dobilo (i još dobiva) globalne razmjere. Ovoga puta svoj su prosvjedni marš najavili znanstvenici, izazvani zacrtnom politikom prema globalnom zatopljenju i imenovanjem u novi američki kabinet ljudi koji izravno negiraju neke od temelja suvremene znanosti, od protivljenja cijepljenju, preko financiranja istraživanja sve do negiranja evolucije. Marš je zakazan na prigodni datum, Dan planeta Zemlje 22. travnja. Uz američke znanstvenike u dvjestotinjak gradova, prosvjed je zasad zakazan u tridesetak zemalja. Može se činiti kako je cijela priča "američka stvar", no globalno značenje SAD-a upućuje da bi neke od najavljenih odluka nove administracije mogle imati utjecaja na cijeli svijet, posebno na međunarod-

ne sporazume o zaustavljanju globalnog zatopljenja. Nije stoga čudno što se na Twitteru inicijativu priključilo - zasad - više od 300 tisuća "followera", a na Facebooku čak 800 tisuća. I brojke rastu.

U akciju su se uključili i hrvatski znanstvenici, Marš za znanost najavljen je istodobno s ostatkom svijeta, 22. travnja. U proglasu na službenoj Facebook stranici kaže se da se time želi dati podršku "znanosti i spoznaji temeljenoj na činjenicama".

"Činjenice se mogu tumačiti različito, ali se ne smiju dovoditi u pitanje kao osnovno sredstvo i orijentir zdravorazumskog promišljanja. Posljednjih smo mjeseci, nažalost, suočeni s mnogobrojnim retrogradnim pojavama, kako unašom društvu tako i na globalnoj razini, pri čemu se događa upravo to. Stoga, nikada nije bilo važnije da znanstvenici i društvo stanu u obranu znanosti. U travnju znanstvenici izla-



Premda je počelo kao otpor američkih znanstvenika najavljenoj politici Donalda Trumpa, The Science March se pretvorio u globalni pokret protiv neznanstvenoga gledanja na svijet

ze iz svojih laboratorija, ureda i učionica na ulice i na simboličan način staju u obranu slobode istraživanja, propitkivanja i urođene ljudske znatiželje", stoji u proglasu inicijatora hrvatskog Marša za znanost.

Kako najavljuju organizatori na službenom webu (www.

marchforscience.com), prosvjed nije namijenjen samo znanstvenicima, nego "svima koji vjeruju u empirijsku znanost". Bit će to, kažu, slavljenje znanosti i poziv na podršku i očuvanje znanstvene zajednice. Podrška je stigla od uglednih pojedinaca i organizacija,

među njima i od međunarodne mreže Dana planeta Zemlje, no ima i opreznijih koji strahuju od politizacije.

U proglasu organizatora navodi se da je došlo vrijeme da ljudi koji podržavaju znanstvena istraživanja i politiku temeljenu na dokazima javno iskažu svoj stav. Negiraju politiziranost, i kao misiju ističu jačanje uloge koju znanost igra u našim životima, i potrebe za poštivanjem i ohrabriranjem istraživanja koja nam pomažu u boljem razumijevanju svijeta. Upravo to, smatraju, ugroženo je Trumpovom politikom jer se suočavamo s opasnošću da u budućnosti ljudi ne samo ignoriraju znanstvene dokaze, nego da ih sasvim eliminiraju.

"Šutnja je luksuz koji si ne možemo priuštiti. Moramo zajednički podržati znanost", stoji u proglasu, u kojem su iznesena i temeljna načela:

- Znanost služi zajedničkoj dobroj znanstvenici pridonos-

se boljem razumijevanju svijeta oko nas;

- Znanstveno obrazovanje ruši barijere, u kojem će se djeca naučiti kritičnosti, postavljati pitanja i naučiti istine procjenjivati po znanstvenim dokazima;

- Otvorena i iskrena znanstvena komunikacija uz uključivanje javnosti;

- Politika i propisi utemeljeni na dokazima javni su interes jer znanost nam daje sposobnost da unapređujemo politike koje služe ljudima;

- Potpora financiranju znanstvenih istraživanja i njihova primjena, jer bilo kakvo ukidanje financiranja škodi zemljama u kojima se događa.

S tim u skladu su i ciljevi marša, poput humanizacije znanosti, podrške znanstvenicima, zalaganja za znanost otvorenu svima, partnerstva s javnošću i afirmacije znanosti kao demokratske vrijednosti.

IVICA PROFACA

ODRŽANA 10. UTRKA MEDICINSKOG FAKULTETA

Put u zdravi život vodi preko '162 stube'



Tradicionalna utrka "162 stube" ove je godine održana jubilarni deseti put, kao dio obilježavanja 100. godišnjice zagrebačkoga Medicinskog fakulteta, a u organizaciji studentske udruge SportMEF i u suradnji s drugim studentskim udrugama i Studentskim zborom Medicinskog fakulteta. Utrku su otvorili prof. **Miljenko Šimpraga**, prorektor Sveučilišta u Zagrebu i prof. **Marijan Klarića**, dekan Medicinskog fakulteta koji su u svojim govorima istaknuli važnost promicanja zdravog načina života. Ovogodišnja utrka bila je dio širega

sveučilišnog promotivno-preventivnog programa pod nazivom "Zdravo sveučilište" koje vodi prof. **Nikola Đaković**.

Trasa utrke je duga 4200 metara (proteže se preko Mešiceve, Grškovićeve i Rockefellerove ulice) i povezuje dvije temeljne hrvatske zdravstvene institucije - Medicinski fakultet i Školu narodnog zdravlja "Andrija Štampar". U stazu su uključene i stube - njih 162 - poznate kao Schlossove stube, po kojima je utrka dobila ime.

Ovogodišnje izdanje bilo je najmasovnije dosad - za start je bilo prijavljeno više od 360 sudionika. Najstariji natjecatelj bio je osamdesetogodišnji dr. **Ivo Belan** koji nije propustio ni jednu od dosadašnjih deset utrka i najbolji je dokaz da je fizička aktivnost jamac dobrog zdravlja u svim razdobljima života. Najuspješniji ovogodišnji natjecatelj bio je student medicine i predsjednik udruge SportMEF **Antun Pavelić** koji je zahtjevnu dionicu istrčao za manje od 14 minuta i postavio rekord staze.

Izrazito sam ponosan što sam za svoj fakultet izborio pobjedu, posebno zato jer ove godine obilježavamo stotu godišnjicu fakulteta i 10. godišnjicu ove utrke. Čestitam



Pobjednik **Antun Pavelić** svoj je trofej poklonio najmlađem sudioniku **Marijanu Bakšiću**

svima koji su završili utrku, makar i hodajući, i prehodati ovih četiri kilometra ima jako blagotvoran učinak na zdravlje - izjavio je Antun nakon utrke.

On je svoju nagradu prepustio najmlađem natjecate-

lju **Marijanu Bakšiću** rođenom 2005., kako bi i na taj način na utrku privukao ljude svih dobnih uzrasta, a mlade na tjelesnu aktivnost i zdravi način života od malih nogu.

I. PERKOV

SNIMIO: D. HUMSKI



Prevenција za uspjeh

Kako kaže prof. **Nikola Đaković**, voditelj programa "Zdravo Sveučilište", Sveučilište u Zagrebu je peti "grad" po broju stanovnika u Hrvatskoj. Sa skoro 75.000 studenata Sveučilište u Zagrebu ima i odgovornost dati temelje zdravlja i čvrsta promišljanja o očuvanju zdravlja. Sveučilište ima zadaću unaprijediti zdravlje svojih studenata i djelatnika i time omogućiti ostvarivanje njihovih punih potencijala. Kroz javno djelovanje studenata i nastavnika može se puno postići i na širenju pozitivne svijesti ne samo o važnosti sporta, rekreacije već i svih ostalih zdravih navika te tako pozitivno utjecati na društvo u cjelini. Zbog toga je Sveučilište pokrenulo promotivno-preventivni program "Zdravo sveučilište" usmjeren stvaranju zdravijeg i, u smislu prevencije, primjerenijeg okruženja za rad, učenje i život studenata. Budući da su u ovom Programu studenti osnovni pokretači, nositelji, ali i procjenitelji uspješnosti predviđenih aktivnosti, Studentski zbor i studentske udruge su temeljni nositelji aktivnosti. Grad Zagreb je također prepoznao važnost ovih aktivnosti te je podrška provođenju Programa uvrštena u aktivnosti dogovorene Sporazumom o suradnji Sveučilišta u Zagrebu i Grada Zagreba. Dugogodišnja suradnja Sveučilišta i Grada, naročito Ureda za obrazovanje, kulturu i sport te Ureda za zdravstvo jamstvo je da će Program zaživjeti i postati dio svakodnevice našeg Sveučilišta.

SAMOBOR: UNISPORT PRVENSTVO HRVATSKE U JUDU



Splitskim judašima šest medalja

Samobor je na samom kraju siječnja bio domaćin 16. Unisport prvenstva Hrvatske u judu. Natjecanje se održalo u sportskoj dvorani "Samobor", a nastupilo je više od 90 natjecatelja s devet sveučilišta i veleučilišta. Sudjelovali su Sveučilište J.J. Strossmayera u Osijeku, Sveučilište u Dubrovniku, Sveučilište u Splitu, Sveučilište u Rijeci, Sveučilište u Zagrebu, Tehničko veleučilište u Zagrebu, Veleučilište Vern, Visoka poslovna

škola "Libertas" i (izvan konkurencije) Sveučilište u Mostaru.

Studenti Sveučilišta u Splitu osvojili su šest medalja: zlatni su bili **Ana Kokeza** (-63 kg), **Josip Tenžera** (-100 kg) i **Marko Kumrić** (+100 kg), dok su srebra osvojili **Ivana Mandarić** (-63 kg), **Mislav Krček** (-73 kg) i **Luka Miloš** (-100 kg). U ukupnom poretku Splitskom sveučilištu to je donijelo 31 bod i treće mjesto na ljestvici, iza Zagreba (49 bodova) i Rijeke (35).

Š. VERŠIĆ



IZIŠAO JE NOVI BROJ ČASOPISA ZA KNJIŽEVNOST I KULTURU SPLITSKOG FILOZOFSKOG FAKULTETA

The Split Mind 14. put pred čitateljima

PIŠE:

IVANA ŠEPUT,
UREDNIKA THE SPLIT MINDA

Splitski Klub "Zona" ugostio je 2. veljače promociju 14. broja The Split Minda, časopisa za književnost i kulturu Filozofskog fakulteta u Splitu. Intiman i topao prostor kluba dodatno je ugrijala gošća, pjesnikinja i slikarica **Nada Vučićić** recitacijom svojih pjesama, a i kameni zidovi zadržali su na prodoran glas pjesnika koji je na promociju potegao čak iz Zagreba – **Borisa Kvaternika**.

Časopis je začet 2004. na Odsjeku za anglistiku Filozofskog fakulteta u Splitu, a za sam naziv igru riječi osmislila je **Jelena Novaković**. Još od početka časopis ima podršku profesora, a u uredništvu se izmjenjuju studenti Filozofskog fakulteta. Financira se sveučilišnim novcem u uvijek dobroj suradnji sa Studentskim zborom. Prvih desetak brojeva časopisa može se pohvaliti poznatim književnim imenima poput **Marka Pogačara**, **Olje Savičević-Ivančević**, **Renata Baretića** i dr. U sedmom broju objavljena je zaboravljena drama **Miljenka Smoje** "Roko I. Krvolok oli Ča je život vengo fantazija". No, posljednji brojevi časopisa više se okreću neobjavljenoj poeziji i prozi te neafirmiranim autorima.

Književna oaza

Stariji brojevi časopisa narasli bi i na tristo stranica, a sadržavali bi eseje, kritiku i fotografije. No, 14. broj više je književno orijentiran, sadrži poeziju, prozu i tek jedan prijevod.

Objavljene su pjesme **Ivane Čagalj**, **Andelke Korčulanić**, **Borisa Kvaternika**, **Fikreta Cacana**, **Gorana Gatalice**, **Igora Petrića** i drugih, te pjesme pobjednika natječaja za najbolju neobjavljenu pjesmu Gradske knjižnice Solin 2015. **Jakoba Filića**, **Tomislava Augustinića** i **Stipe Odaka**. Kratke priče pisali su **Ivan Gačina**, **Luca Kozina**, **Sonja Gašperov**, **Manja Šegrt**, **Jakov Bajić**, **Nada Vučićić** i drugi. Na samom kraju nalazi se prijevod kratke priče **Sare Kopeczky** na engleski jezik "I Am Afraid to Admit You Exist (the graffiti inscribed on the wall of a building in Meje)" prevoditeljice **Melite Anušić**.

Poezija individualnog protesta

Na natječaj za 14. broj javilo se gotovo stotinu autora, nažalost vrlo malo studenata, posebice Sveučilišta u Splitu. Naša gošća na promociji **Nada Vučićić** istaknula je kako ima premalo natječaja za autore mlađe od 35 godina te kako nedostaje podrške mladima u kreativnom radu.

No, nekim mladim autorima podrška ne treba. **Boris Kvaternik**, kaže, davno je izgubio iluzije o kvalitetnijoj podršci politike kulturi.

Boris Kvaternik rođen je

Već punih 13 godina časopis **The Split Mind** pomaže afirmaciji mladih književnika, ali i predstavlja radove onih koji su već stekli spisateljski ugled, sve to uz punu podršku Filozofskog fakulteta, Sveučilišta u Splitu i Studentskog zbora



Promocija 14. broja časopisa Split Mind

Boris Kvaternik

JEDAN PLUS JEDAN

Toliko sam sam da moja samoća ponekad klija
Poput bolesnog sivog lišaja
Iz kojega izrastaju pjesme o nevremenu, vučjim krikovima i
prozirnim bogaljima.
Toliko sam sam da mi se čini kako se napuhujem od samoće
I osjećam kao da bi mi utroba mogla prsnuti
A iz nje bi tada izmilio grbavi mali pajac
Usahle desne ruke, koji smiješnim glasićem poziva zabludjele duše
Da mu se pridruže u podzemnoj onaniji
Toliko sam sam da više ne mogu zamisliti plavetnilo mora,
Niti igru ptica u večernjim krošnjama.
Jedino što vidim je taj debeli i dlakavi pauk koji grize svoje stražnje
noge na stropu moje sobe
Dok ne proguta cijelog sebe, i dok mu usta ne implodiraju te ne
nestane kao da ga nikad nije ni bilo,
A za njim se ostaje ljuljati tek jedna gotovo nevidljiva srebrna nit
Koja će već sutra biti zauvijek izbrisana metlom neke radišne ruke,
kojoj neće biti stalo
Do kanibalske osamljenosti jednog paučića.
Toliko sam sam da to uskoro neću više niti znati,
Jer jedan plus jedan ostaje zauvijek jedan
U vrtu u kojem poput kolaca rastu same nazubljene jedinice.

1987. u Zagrebu, a u svojem mladom životu promijenio je razna zanimanja: radio je kao grobar na Južnim grobljima, kao pomoćni radnik u tvornici kućanskih aparata, u tvornici sladoleda, polagao je optičke kabele po gradskim šahtovima i tko zna što sve ne... Ali **Boris Kvaternik** je prije svega – pjesnik. I to, prema riječima **Alana Pejko-ovića**, "pjesnik s veoma boga-

tim životnim iskustvom za svoje mlade godine, koji ima pjesničku budućnost jer ga upravo to iskustvo čini osposobljenim da dalje razvija svoj nesumnjivi pjesnički talent". Njegovu poeziju naziva "poezijom individualnog protesta", a taj protest čuo se, jasno i glasno, 2. veljače u prostorijama Kluba "Zona" u Splitu.

Diplomirani kroatist i in-

dolog **Boris Kvaternik** ima perspektivnu književnu budućnost pred sobom, a njegov primjer ustrajnosti i ljubavi prema književnosti može poslužiti svima.

Istu ljubav prema književnosti dijeli i **Nada Vučićić**, pjesnikinja i slikarica koja je svoj umjetnički uzlet doživjela u poznim godinama. Rođena je u Splitu 1949. godine, iza sebe ima mnogo-

brojne nagrade, objavljivana je u zbornicima i antologijama, napisala je dvije zbirke ("Poezija riječi i boje" i "Dok te sanjam") te dvije elektroničke zbirke poezije. O Nadi najbolje govori, odnosno pjeva, ona sama u zapisu "Što reći o meni" na početku zbirke "Poezija riječi i boje": Ne brojim poraze,/ ni uspjehe ne brojim,/ ni suze što brišem,/ ni smijeh što zvonj,/ ništa ne

Nada Vučićić

Nemir
ne mogu se u srce
vrata bez kvake
vrata bez zrake
tama odsutnosti
oči
usne
grad spava
riva grli more
u noći se svjetlo
kupa
roni izroni uroni
misao kaplje
niz suhozid čežnje

DUJE KLARIĆ/HANZA MEDIA



brojim!/ Sa svime samo moja duša živi!/ Ja sam samo morska kapljica Mjesečeva ljubavnica i Splitsa grada sanjalica.

Stare snage na promociji

Osim Nade Vučićić i **Borisa Kvaternika**, svoju poeziju čitala je **Andelka Korčulanić**, a svoju kratku priču "Svjedoci vremena" pročitala je **Ružica Gašperov**. Promocija je tako prošla u znaku starije književne generacije, a i među publikom izostalo je mladih generacija i studenata. Znači li to da su novije generacije manje zainteresirane za književnost, ili pak sramežljivo skrivaju svoj književni talent, ostaje pitanje.

Vrijeme će pokazati i što donosi sutra jedinom splitskom studentskom časopisu za književnost. Trenutno je uredništvo časopisa u odlasku, a traži se novo koje će nastaviti dugogodišnji kontinuitet časopisa koji je rastao s našim fakultetom. Ovim putem apeliram na studente Filozofskog fakulteta, posebice na one preddiplomskih studija, da se aktiviraju i uključe u ovaj projekt. Poziv je upućen i studentima svih ostalih fakulteta koji mogu sudjelovati sa svojim pjesmama, pričama, prijevodima i esejima. A do sljedećeg broja, uronite u sanjivo, zvjezdano nebo 14. The Split Minda.