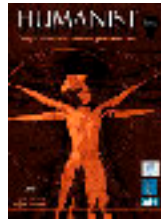




Splitski studenti
osvojili Moot
Court Croatia
STR. 5



Konferencija
o grafovima i
kompleksnosti
STR. 14



Prvo izdanje
časopisa
„Humanist“
STR. 16

god VI.
broj 54.
29. svibnja
A.D. 2014.
www.unist.hr

universitas

list Sveučilišta u Splitu



40 godina Sveučilišta u Splitu

Rođendanska zdravica

Samo desetak godina nakon rasprava o projektu AFCO koji je svim građanima Splita ponudio da se zaposle kao konobari, više od 12 posto splitskog stanovništva čine studenti. U jednom je jedinom danu promovirano 110 vlastitih doktora znanosti. Sveučilište u Splitu rangirano je kao najbolje u regiji... Što se to s ovim *vražjim otokom* zbiva? Uoči 40. obljetnice osnivanja Sveučilišta u Splitu, koja će svečano biti obilježena 5. lipnja, bilo bi dobro barem raščistiti jesu li te promjene s božje, ili s vražje strane!

Temelji

No ma s koje da strane te promjene stižu, nisu bez temelja. Za Grad koji je nastao osobnom voljom jednog od najmoćnijih careva, i nije neko čudo da se, bez obzira na većinski jadne prilike, oduvijek osjećao pozvanim za ono najviše. Splićanin Marko Marulić bio je jedan od moralnih čelnika Europe... Prvu akademsku instituciju u Splitu zasnovao

je još pred 200 godina Napoleonov maršal... Ne treba zaboraviti da je Split grad u kome je otvorena prva visokoškolska institucija u oslobođenoj Europi – Pedagoška akademija iz ožujka 1945. U međuvremenu, Sveučilište u Splitu po svim je bitnim pokazateljima stiglo do ruba gornjih granica svoga kvantitativnog rasta: i brojem studija, i brojem studenata, i brojem nastavnika, i prostorom kojim raspolaže. Tako se, 40. godina nakon osnivanja, Sveučilište u Splitu nalazi pred novim razvojnim ciklusom kojim će dominirati pitanje kvalitete.

Pavićevih 12

Nije slučajno da je javnu odbijenicu onom AFCO-u s početka teksta uputio upravo jedan od sveučilišnih profesora-građonačelnika, Slobodan Beroš sa FESB-a, fakulteta po mnogo čemu najvažnijeg u dosadašnjoj povijesti Sveučilišta u Splitu. No činjenica da je Sveučilište u Splitu postalo najvažnijom,

najvrjednijom i najperspektivnijom splitskom tvornicom, ostat će neraskidivo vezana uz ime profesora s Ekonomskog fakulteta, Ivana Pavića. Pod njegovim je dvanaestogodišnjim vodstvom Sveučilište u Splitu dobilo jasne prostorne, programske, kadrovske i funkcionalne konture. Izgradnja Kampusu građevinarski je usporediva samo s objektima Mediteranskih igara. A programsko širenje studijske ponude u Pavićevo doba višestruko nadmašuje značaj ne samo prošlih Mediteranskih, nego bilo kojih budućih igara u Splitu. Kao argument dovoljno je navesti Filozofski fakultet. Sveučilišna knjižnica i Studentski dom pak, okosnice su funkcionalne cjelovitosti Sveučilišta. A tisuću novih djelatnika, u golemoj većini mladih, zalog su budućnosti. Da je lavovski dio tog posla obavljen upravo u Pavićevih 12 rektorskih godina, to bi u ovoj prilici bilo nepristojno prešutjeti. Utoliko prije ukoliko se glavna crta rektorskog Pavićeva vodstva sastojala upravo u to-

me što je svakome ostavljao mogućnost da misli - 'za ovo sam zaslužan ja, a ne Pavić'...

Perspektive

Dakle, 's božje ili s vražje'? Ako je jedan vodio tako da se vidi kako su zaslužni mnogi, teško da je tu o nekoj nečistoj sili riječ. U toj se stvari valja nadati kontinuitetu i nakon izbora novog rektora. Olako podliježemo nevjerici. No tko god se udubi u pažljivije čitanje shvatit će da oba kandidata žele Split gurnuti među svjetske vrhove. Ovako visoko postavljeni ciljevi do jučer bi crnohumorno zvučali, poput one inicijative da se Split kandidira za Olimpijadu... Hoću reći: bez obzira što novi ljudi uvijek kreću s uvjerenjem da su najvažniji zadaci tek pred nama, ne samo Kampus, programi, ljudi... nego već sam način na koji se danas gleda na budućnost, govori kolike su se promjene na Sveučilištu i u Gradu već dogodile.

duško čizmić-marović

Sažeci programa dvojice kandidata za rektora

STR. 5,6-7

sveučilišni život



Proslavljen dan Pravnog fakulteta

Prigodnom svečanošću Pravni fakultet je u utorak 29. travnja, proslavio 53. obljetnicu postojanja.

Dobitnici dekanovih nagrada su studenti Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija prava: Ivona Buzov, Mihaela Norac Kevo, Branimir Barić, Ivan Duplanić, Mia Reić, Mirna Cambj, Toni Kokot Živalj, Nevena Penjak, Marko Udiljak, Trpimir Perkušić, Marin Lo-

vrić, Antonela Šušak, Daniela Nikolić, Sandro Markov, Ivan Jeločnik, Marko Perkušić, Ana Dabro, Jasna Štrbac i Ivan Ostojić te studenti stručnog Upravnog studija: Pasko Tomaš, Lucija Bekavac, Andrea Antolko- vić i Ivana Dujić.

Podijeljene su i zahvalnice Županijskom državnom odvjetništvu u Splitu, Općinskom državnom odvjetništvu u Splitu i Upravnom sudu u Splitu.



UMAS-ovci na međunarodnom grafičkom projektu

Izložba grafičkih radova projekta "Szymborska", grafički hommage Wislawi Szymborskoj, pjesnikinji i nobelovki iz Poljske, otvorena je 8. svibnja u Olsztynu u Poljskoj i dio je proslave 5. godišnjice djelovanja Akademije iz Olsztyna. U projektu su sudjelovale 4 akademije: UWM, Wydział Sztuki, Uniwersytet Warmyńsko-Mazurski iz Olsztyna, Poljska, UMAS, Umjetnička akademija Split, RUFA - Accademia di belle arti, Rim, Italija, i ALU, Akademija likovnih umjetnosti, Zagreb. Mentori s Umjetničke akademije u Splitu su prof. Edvin Dragičević i Maja Zemunik Mužinić. Sudjeluju studenti s 3 Odsjeka UMAS-a: Andrea Civadelić, Bruna Carrev i Mia Madir (LkiLU) Jelena Perišić (DVK), te Josip Šur-

lin i Ivana Kevo (Slikarstvo). Izložba grafičkih radova projekta "Szymborska" bit će organizirana u Zagrebu krajem 2014. godine, potom u Rimu, a nadamo se i u Splitu tijekom 2015. godine. Sudjelovanje na sličnim projektima kao i na rezidencijalnim programima pruža mentorima i studentima neprocjenjiva iskustva, te otvara put daljnjoj međunarodnoj suradnji i podizanju kvalitete nastave grafike na UMAS-u. Međunarodni kontakti koji su ostvareni dragocjeni su za studente i profesore, pogotovo u kontekstu otvaranja prema međunarodnoj likovnoj sceni, a razmjena profesionalnih iskustava vrlo je važna i za planirano osnivanje Odsjeka Grafike na Umjetničkoj akademiji u Splitu.

Edvin Dragičević, izv. prof.



Nikša Kuzmić uljepšavao je svijet

IN MEMORIAM



Nikša Kuzmić 1972. - 2014.

Nakon strašne bolesti koja je trajala milostivo kratko, na zagrebačkom smo Krematoriju 22. svibnja ispratio Nikšu Kuzmića. Odrastao u intelektualnom i umjetničkom okruženju obitelji Nade i Marina Kuzmića, osnaženom najvišom radnom etikom, Nikša se školovao na objema ondašnjim splitskim umjetničkim školama - *Muzičkoj školi Josip Hatze* i na *Umjetničkoj školi*.

U Zagrebu je studirao dizajn. Bio je fotoreporter splitskih dnevnika Slobodne Dalmacije i Dana. Kao grafički dizajner bio je urednik u zagrebačkom magazinu PC chip, bavio se web dizajnom i grafički opremio i realizirao, uz niz pojedinačnih knjiga, više poznatih kolekcija, *Split-sku biblioteku*, *Dalmatinsku biblioteku* Slobodne Dalmacije i biblioteku *Knjiga mora* te reprezentativnu monogra-

Snjim bi se to dalo izdržati kad bi se radilo o tome da se udomačimo na Zemlji Nietzsche

fiju *Otok Šolta*.

Nikša Kuzmić bio je grafički urednik *Universitasa* od srpnja 2009. do ožujka 2011. Oblikujući netom pokrenuti sveučilišni list, ja u Splitu a Nikša u Zagrebu, zajedno smo, uz telefon, probdijeli pedesetak noći. Ni prije ni poslije takva suradnika.

Svi koji su s Nikšom radili osvjedočili su se da ozbiljno umjetničko obrazovanje, poduprto temeljnim ljudskim obzirom, omogućuje da i u tako delikatnu poslu, kakav je uljepšavanje svijeta, i sebi i drugima budemo korisni ne napuštajući visoke kriterije.

Nikša Kuzmić bio je uvjerljiv dokaz da se svi svjetovi, ma koliko da ih je, mogu podijeliti na donje, mračne svjetove, na srednje, poput našega u kome sve ovisi od Sunca, i na one više, neprispodobivih boja, u kojima Sunca nema jer sve samo iz sebe svijetli. Jer Nikša je tako inten-

zivno svijetlio da smo se pored njega mogli sjetiti da svijetlimo i mi sami. Stoga, umjesto zdvajanja nad svim što je Nikša još mogao dati, umjesto kajanja zbog svega što mu nismo napravili - ili zbog mnogo toga što smo mu napravili - valjalo bi plodnije uložiti sve što smo stekli s Nikšom kao suradnikom, prijateljem, sinom, bratom, suprugom i ocem. A Nikšinim najbližima život neće biti označen nesrećom njegova preranog odlaska: imaju dovoljno razloga da se prave važni što su živjeli s jednim od rijetkih koji nisu proćerdali naš glavni talent, talent da postanemo dobri ljudi.

Na njegovu ispraćaju činilo se kao da je na ovaj svijet Nikša samo navratio pokazati kako se to radi: kako nekome prići dovoljno blizu, a ne povrijediti ga... kako se svakome tko nam krene u susret posvetiti bez ostatka, a pritom ostati vlastit...

Snježana, Nikšina supruga i majka njegove djece, tvrdi da je Nikša Kuzmić zavrijedio pohvalu najvišega reda. Najviša koju znam jest ona Nietzscheova: „S njim bi se to dalo izdržati kad bi se radilo o tome da se udomačimo na Zemlji“.

duško čizmić-marović



Ante Rozga izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovnog profesora - trajno zvanje za područje Društvenih znanosti, polje Ekonomija, grana Kvantitativna ekonomija.



Lovre Bojić izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovnog profesora - trajno zvanje za znanstveno područje Biomedicine i zdravstva, polje Kliničke medicinske znanosti, grana Oftalmologija.



Veselin Škrabić izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovnog profesora za znanstveno područje Biomedicine i zdravstva, polje Kliničke medicinske znanosti, grana Pedijatrija.



IMSC konferencija o pomorskoj znanosti

Šesta međunarodna konferencija o pomorskoj znanosti (International Maritime Science Conference - IMSC 2014), održana je 28. i 29. travnja u Solinu.

Na otvaranju konferencije, uz Igora Butorca, sve nazočne pozdravili su prof. dr. sc. Branka Ramljak, prorektorica Sveučilišta u Splitu, prof. dr. sc. Rosanda Mulić, dekanica Pomorskog fakulteta, prof. dr. sc. Elen Twrđy, dekanica Fakulteta za pomorstvo in promet Portorož, gradonačelnik Solina Blaženko Boban i doc. dr. sc. Nenad

Leder, ravnatelj Hrvatskog hidrografskog instituta.

Teme IMSC konferencije su pomorstvo i znanstvene discipline vezane uz more i pomorstvo, a u dva dana njenog održavanja naglasak je bio na rješavanju problema sve težeg ukrcaja vježbenika na brodovima o čemu su svoja iskustva i prijedloge dali dekani pomorskih fakulteta iz Slovenije (Portorož), Poljske (Gdynia), Španjolske (Barcelona), Crne Gore (Kotor) i Hrvatske (Split). Na Konferenciji je sudjelovalo više od 200 sudionika iz čitave Europe, ali i iz Rusije,

Irana, Turske, što smješta IMSC u vodeće konferencije u Europi, kako po broju znanstvenika tako i po kvaliteti.

Najzanimljiviji radovi biti će objavljeni u međunarodnom pomorskom znanstvenom časopisu Transactions on Maritime Science-ToMS. Organizatori skupa su Pomorski fakultet u Splitu i Fakultet za pomorstvo in promet iz Portoroža, suorganizatori Hrvatski hidrografski institut Split, Fakultet za pomorstvo Kotor te Vojno pomorska akademija iz Gdynie.

F.B.

Prestižna stipendija ‘Marie Curie’ splitskoj konzervatorici

Piše:
**IVANA
NINA
UNKOVIĆ**



Krajem prosinca 2012. godine Hrvatskoj je pripala čast da je upravo stoti projekt koji je odobren u okviru programa Marie Curie Cofund dodijeljen hrvatskoj znanstvenoj zajednici. Projekt pod nazivom “NEWFELPRO” (New Fellowship Program) vrijedan 7 milijuna eura prijavilo je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta u suradnji s Fondom “Jedinstvo uz pomoć znanja”, a njime se potiče mobilnost hrvatskih istraživača, dolazak stranih istraživača na hrvatske institucije, kao i reintegracija domaćih istraživača nakon boravka u inozemstvu, a provodit će se u sljedeće tri godine.

Program “NEWFELPRO” je bio zamišljen s namjerom zadržavanja najboljih znanstvenih istraživača u sustavu uz njihovo oplemenjivanje znanjima iz najboljih europskih centara. Od ukupne vrijednosti projekta, 40 posto iznosa osigurala je Europska unija.

‘Marie Curie’ i humanistima

Projekt koji će idućih nekoliko godina voditi, naziva “Comparison of Croatian and Slovenian conservators Ljubo Karaman and France Stelè in the context of Vienna School of Art history” prepoznat je za

Konzervatorici Ivani Nini Unković dodijeljena je postdoktorska istraživačka stipendija (NEWFELPRO) u sklopu Marie Curie Cofund

jedno s još 10, među ukupno 50 prijavljenih projekata u okviru trogodišnje odlazne sheme. Prve će dvije godine boraviti na Odjelu povijesti umjetnosti Sveučilišta u Ljubljani, da bi treću godinu istraživanje finalizirala na Odjelu povijesti umjetnosti Sveučilišta u Splitu.

Projekt samostalno pokrenula predloživši ljubljanskom i Splitskom sveučilištu suradnju, te zahvaljujući konzervatorici prof. dr. sc. Sonji Ani Hoyer, pročelnici Odsjeka povijesti umjetnosti Sveučilišta u Ljubljani, prof. dr. sc. Tine Germu i dekanu Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu prof. dr. sc. Aleksandru Jakiru i prof. dr. sc. Ivani Prijatelj Pavičić s Odsjeka povijesti umjetnosti, prijedlog projekta je prijavljen, te evaluiran i odobren od troje najistaknutijih teoretičara koji se bave zaštitom spomenika.

Promocija suradnje stručnjaka i studenata

Ovo je dokaz da se prestižna stipendija “Marie Curie” ne dodjeljuje samo projektima iz prirodnih, tehničkih i društvenih znanosti, čiji rezultati se u konačnici vjerojatno mogu implementirati u industriji i/ili eventualno patentirati. To je i poticaj svim istraživačima humanističkih znanosti da ima mjesta i za njihove pro-

jekte, pod uvjetom da su kvalitetno koncipirani i elaborirani.

Kroz projekt se istražuje i uspoređuje povijest i teorija zaštite spomenika u Hrvatskoj i Sloveniji djelovanjem konzervatora i povjesničara umjetnosti Ljube Karamana (1886.-1971.) i France Stelèa (1886.-1972.), fokusirajući se na razdoblje poslije pada Austro-Ugarske Monarhije do završetka Drugog svjetskog rata.

Naglašena je interdisciplinarna primjena, točnije analiza povijesno umjetničkih, povijesnih (posebice političkih) i suvremenih europskih utjecaja u zaštiti slovenskih i hrvatskih spomenika u razdoblju između dva svjetska rata. Konačni je cilj je objediniti sve informacije u vezi s pristupom konzervatorske metodologije na području Hrvatske i Slovenije s ciljem pojašnjavanja kronološkog razvitka konzervatorske struke.

Izuzet prijenosa znanja studentima preko materijala i predavanja, zamišljene su i organizacije javnih predavanja za širu publiku s namjerom boljeg upoznavanja stanovnika Ljubljane i Splita s povijesnim razvojem zaštite spomenika u njihovim gradovima. Projekt će promovirati daljnje suradnje slovenskih, hrvatskih i austrijskih institucija, stručnjaka, ali i ono najvažnije - stu-



Ljubo Karaman

denata povijesti umjetnosti i konzervacije.

Nakon dvogodišnjeg rada u Ljubljani, treću će godinu istraživanja finalizirati na Odsjeku povijesti umjetnosti Sveučilišta u Splitu. Tijekom te godine ujedno namjeravam oblikovati doktorsku radnju „Konzervatorsko djelovanje Ljube Karamana u Dalmaciji od 1919. do 1941.“ u knjigu. Već sada je u tijeku suradnja s docenticom Odsjeka povijesti umjetnosti Sveučilišta u Splitu dr. sc. Ivanom Čapetom Rakić, koja je pokrenula projekt pisanja udžbenika za kolegij „Metode zaštite i očuvanja pokretne kulturne baštine“.

U bliskoj će budućnosti jedan segment istraživanja prezentirati na kongresu “Post-War Restoration of Monuments. Theory and Practice of the 20th Century” koji se održava u Sankt Peterburgu početkom prosinca.

sveučilišni život

SVEUČILIŠTE U SPLITU KEMIJSKO-TEHNOLOŠKI FAKULTET RASPISUJE NATJEČAJ ZA IZBOR

1. jednog nastavnika u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto izvanrednog profesora za znanstveno područje tehničkih znanosti, znanstveno polje kemijsko inženjerstvo, znanstvena grana analiza, sinteza i vođenje kemijskih procesa u Zavodu za termodinamiku
 2. jednog nastavnika u nastavno zvanje i na radno mjesto višeg predavača za znanstveno područje tehničkih znanosti, znanstveno polje kemijsko inženjerstvo, znanstvena grana mehanički, toplinski i separacijski procesi u Zavodu za kemijsko inženjerstvo
- Pristupnici trebaju ispunjavati uvjete utvrđene odredbama Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (N.N. br. 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 2/07. – Odluka USRH, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13. i 139/13).
- Na Natječaj se mogu javiti osobe oba spola sukladno članku 13. stavak 2. Zakona o ravnopravnosti spolova (N.N. 116/03).
- Pristupnici uz prijavu trebaju priložiti:
- životopis
 - presliku dokaza o državljanstvu, a pristupnici koji su strani državljanima dokaz o poznavanju hrvatskog jezika (C2-napredno znanje)
 - preslike odgovarajućih diploma
 - prikaz znanstvene, nastavne, odnosno stručne djelatnosti
 - popis radova
 - radove, odnosno separate radova relevantnih za izbor
 - drugu odgovarajuću dokumentaciju o ispunjavanju uvjeta za izbor.
- Rok za podnošenje prijave je trideset (30) dana od dana objave u “Narodnim novinama”.
- Prijave s dokazima o ispunjavanju uvjeta natječaja šalju se poštom na adresu Kemijsko-tehnološkog fakulteta, Teslina 10/V, 21000 Split.
- Zakasnjele i nepotpune prijave neće se razmatrati.
- O rezultatima natječaja pristupnici će biti obaviješteni u zakonskom roku.

SVEUČILIŠTE U SPLITU MEDICINSKI FAKULTET RASPISUJE NATJEČAJ ZA IZBOR

- jednog nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju i na radnom mjestu redovitog profesora u nepunom radnom vremenu za područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana interna medicina u Katedri za internu medicinu
 - jednog nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju i na radnom mjestu izvanrednog profesora u nepunom radnom vremenu za područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana kirurgija u Katedri za kirurgiju
 - jednog nastavnika u naslovnom znanstveno-nastavnom zvanju docenta za područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana neurologija za potrebe dokorskog studija Medicina utemeljena na dokazima
 - jednog suradnika u suradničkom zvanju i na radnom mjestu asistenta na određeno vrijeme od godine dana za područje prirodnih znanosti, polje biologija, grana genetika, evolucija i filogenija u Katedri za medicinsku biologiju.
- Pristupnici trebaju ispunjavati uvjete propisane Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13) te Pravilnikom o uvjetima i postupku izbora u zvanja Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu (veljača 2014.).
- Potrebna dokumentacija i dokazi koje je potrebno priložiti za izbor u određeno zvanje objavljeni su na mrežnoj adresi Povjerenstva za kadrove (<http://www.mefst.hr/kadrovi>).
- Za radno mjesto suradnika u posljednjoj alineji, potrebno je imati završen preddiplomski i diplomski studij molekularne biologije i najmanje 6 mjeseci iskustva u struci.
- Na oglašena radna mjesta mogu se javiti osobe oba spola.
- Prijave se podnose poštom u roku od 30 dana od objave natječaja na adresu: Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet, Šoltanska 2, 21000 Split

impressum ♦ universitas ♦ list Sveučilišta u Splitu ♦ **urednički kolegij ♦** Franka Babić ♦ Petar Bačić ♦ Aleksandra Banić ♦ Tomislav Čizmić-Marović ♦ Irena Drmić-Hofman ♦ Suzana Kačić - Bartulović ♦ Snježana Knezić ♦ Jelena Matešić ♦ Sandro Nižetić ♦ Jelena Novaković ♦ Ivan Perković (Zagreb) ♦ Marija Plazonić Šolić ♦ Leida Rizvan Sikimić ♦ Petra Šimundić ♦ Sagita Mirjam Sunara ♦ Ivana Vuka ♦ **fotografije ♦** cropix ♦ **art direktor ♦** Žarko Tičinović ♦ **glavni urednik** Duško Čizmić Marović ♦ **izdavač ♦** Sveučilište u Splitu ♦ **za izdavača ♦** prof. dr. sc. Ivan Pavić, rektor ♦ **adresa redakcije ♦** Livanjska 5/IV. ♦ tel. 021/558 262 ♦ **universitas@unist.hr ♦** www.unist.hr/universitas

SVEUČILIŠTE U SPLITU EKONOMSKI FAKULTET OBJAVLJUJE NATJEČAJ

ZA UPIS NA POSLIJEDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI (DOKTORSKI) STUDIJ EKONOMIJA I POSLOVNA EKONOMIJA

Raspisuje se natječaj za upis na Poslijediplomski sveučilišni studij Ekonomija i poslovna ekonomija sa smjerovima: Ekonomija i Poslovna ekonomija. Na studij se može upisati: 8 pristupnika na smjer Ekonomija i 12 pristupnika na smjer Poslovna ekonomija. Prioritet upisa odredit će se na temelju rezultata obaveznog selekcijskog postupka. Kandidat će biti upisan na studij ako zadovolji selekcijski postupak i ako Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu može osigurati potencijalnog mentora s obzirom na područje užeg znanstvenog interesa.

Prijava na natječaj:

Prijave se podnose poštom (preporučeno) ili osobno na: Ekonomski fakultet u Splitu, Centar za poslijediplomske studije, Cvite Fiskovića 5, 21000 Split (uz naznaku: Natječaj za Poslijediplomski sveučilišni studij)

Trajanje studija: 6 semestara/ECTS: 180
Akademski stupanj koji se stječe završetkom studija: Doktor znanosti (dr. sc.), ekvivalent Ph.D.

Uvjeti upisa:

Poslijediplomski sveučilišni studij može upisati osoba koja je završila:
- sveučilišni diplomski ili dodiplomski studij u polju ekonomije
- sveučilišni poslijediplomski specijalistički studij u polju ekonomije ili poslijediplomski stručni studij u polju ekonomije ili poslijediplomski znanstveni studij u polju ekonomije, pri čemu se

priznaje određeni broj ECTS-a sukladno pravilima studija.

Prijava mora sadržavati:

- popunjeni obrazac prijave (dostupan na www.efst.hr)
- ovjerenu kopiju diplome dodiplomskog, diplomskog i poslijediplomskog studija (ako je završen)
- prijepis ocjena svih prethodno završenih studija
- kopiju domovnice, za strane državljanke odgovarajući dokument
- životopis
- objavljene znanstvene radove (ako kandidat ima radova)
- esej o području užeg znanstvenog interesa

Cijena studija iznosi 93.000,00 kn. Za polaznike kojima se priznaje jedan dio studijskih obaveza, na temelju nekog drugog poslijediplomskog studija cijena studija utvrđuje se proporcionalno priznatim ECTS-ima.

Mogućnost plaćanja:

- polaznicima koji uplate cijeli iznos školarine odmah pri upisu odobrava se 5 posto popusta
 - polaznici studija u punom trajanju kod upisa plaćaju jednu ratu (1/3 školarine), a ostale dvije rate plaćaju tijekom sljedeće dvije godine
 - polaznici studija kojima je priznat dio ECTS-a plaćaju 1/2 školarine pri upisu, a preostali iznos tijekom druge godine studija.
- Studij će se izvoditi u punom opsegu nastave ako dovoljan broj kandidata zadovolji selekcijski postupak.
- Kontakti: Sve dodatne informacije mogu se dobiti u Centru za poslijediplomske studije na navedenoj adresi, odnosno na e-mail: mkatic@efst.hr, telefon: 021/430720. Web: www.efst.hr.
- Natječaj je otvoren do 15. lipnja 2014. godine.

Veliki europski znanstveni projekt vodit će se s FESB-a

Europski znanstveni projekt COST Action BM1309 “European network for innovative uses of EMFs in biomedical applications – EMF-MED” (hrvatski: Europska mreža za inovativne primjene elektromagnet-

skih polja u biomedicini) upravo je odobren za financiranje i provedbu.

Projekt je osmislio i prijavu vodio prof. dr. sc. Antonio Šarolić (voditelj Katedre za primjenu elektromagnetskih polja na FESB-u), a o kompe-

titivnosti postupka dovoljno govori da su odobrena samo 4 projekta od prijavljenih 99 na jednom pozivu.

Rad na prijavi je trajao dvije godine, a prijavu je podržalo 26 država, čiji su predstavnici na prvom sastanku u Bru-

xellesu jednoglasno izabrali Antonija Šarolića za voditelja projekta. Projekt će trajati 4 godine, a bavit će se koordinacijom istraživanja primjene elektromagnetskih polja u biomedicini, prije svega na razini Europe, ali i šire.

A.Š.

Svečano proslavljen Dan Katoličkoga bogoslovnog fakulteta

Svečanost u povodu dana Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Splitu održana je u srijedu 14. svibnja u velikoj dvorani Nadbiskupskoga sjemeništa. Tom prigodom je prof. dr. sc. Ante Mateljan, dekan KBF-a, poželio da, što je duša tijelu, to ova sastavnica bude Sveučilištu u Splitu.

U svom godišnjem izvješću dekan Mateljan je istaknuo izvrsnu suradnju sa sastavnicama unutar Sveučilišta, kao i s drugim srodnim ustanovama u Hrvatskoj.

Fakultet je bio organizator i suorganizator međunarodnih znanstvenih skupova, a u tijeku je projekt središnje pisane ostavštine don Frane Bulića, koja se provodi u suradnji s kulturno znanstvenim institucijama u gradu Splitu.

U ime splitske akademske zajednice, prof. dr. sc. Branka Ramljak, prorektorica Sveučilišta u Splitu, uputila je čestitke KBF-u, istaknuvši njegovu važnu ulogu u djelovanju Sveučilišta.

Pozdravnim govorom uzvanicima se obratio fra Joško Kodžoman, veliki vicekancelar KBF-a i provincijal Provincije Presvetoga Otkupitelja, kazavši kako je Katolički bogoslovni fakultet u dva desetljeća svog postojanja uspio ostvariti većinu zadanih ciljeva te kako svojim djelovanjem odgovara na sve izraženiju potrebu znanstvenog bavljenja filozofsko-teološkim temama.

Središnji čin proslave bila je podjela svjedodžbi i diploma pred Povjerenstvom za promociju, koje su uz dekana Mateljana činili prodekani prof. dr. sc. Ante Vučković i izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz. Dodijeljena su i priznanja studentima Zrinki Plenković (za sve položene predmete cjelovitog studija), Danku Kovačeviću (studentu za najbolji prosljeđak u prošloj akademskoj godini) i Ivanu Trpimiru Loziću (za najbolji seminarski rad u prošloj akademskoj godini).



Dekan Ante Mateljan



Josip Maras

Obrana međunarodnoga dvojnog doktorata znanosti Josipa Marasa

Znanstveni novak s FESB-a Josip Maras obranio je prvi međunarodni dvojni doktorat znanosti FESB-a i MDH/IDT-a.

Dana 17. travnja 2014. godine na Sveučilištu Mälardalen (MDH) u Švedskoj, u Västeråsu, Josip Maras obranio je doktorsku disertaciju pod naslovom „Automating Reuse in Web Application Development“ ili na hrvatskom „Automatizacija povnog korištenja u razvoju web aplikacija“.

Ovo je prvi obranjeni međunarodni dvojni doktorat znanosti na FESB-u, prema ugovoru koji je FESB 2009. godine potpisao sa Mälardalen Sveučilištem (School of Innovation, Design, and Engineering (IDT)).

M.Š.

Projekt ‘Akademija regionalnoga razvoja i fondova Europske unije’

Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova Europske unije pokreće pilot-projekt „Akademija regionalnoga razvoja i fondova Europske unije“, čiji je glavni cilj informiranje studentske populacije o svim aspektima korištenja EU fondova. Projekt je namijenjen studentskim udrugama i drugim organizacijama studenata koje slobodno djeluju na visokom učilištu. Onima koji zadovolje selekcijske kriterije definirane javnim pozivom bit će povjere-

ni razni zadaci kao što su primjerice: izrada brošura, projektnih prijedloga, eseja, newslettera na temu EU fondova i sl. Studentske udruge će imati mogućnost edukacije o EU fondovima i Europskoj uniji općenito, primanja publikacija za knjižnice fakulteta vezano uz EU fondove, sudjelovanja u natjecanjima za slogane, fotografije, eseje, videouratke te ostalim aktivnostima predviđenim projektom. Pilot-projekt će trajati do kraja kalendarske godine.

‘I mi studiramo, zar ne?’

Druga studentska konferencija na temu studenata s invaliditetom “I mi studiramo, zar ne?” svečano je otvorena 9. svibnja u prostorijama Filozofskog fakulteta u Splitu.

Otvorenju je nazočio prorektor Sveučilišta u Splitu prof.dr.sc. Tomislav Kilić, dekan Filozofskog fakulteta prof.dr.sc. Aleksandar Jakir, viša savjetnica gradonačelnika Nina Miličević, predstavnica Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta Suzana Fruk Židak i predstavnik udruge “Zamisli” Denis Marijan.

Ivan Bogdanović, organizator konferencije i student povijesti na Filozofskom fakultetu, otvarajući konferenciju kazao je kako je jedan od ciljeva ovog skupa razbiti predrasude o osobama s invaliditetom te da se osiguraju jednake moguć-

nosti za sve studente.

Tema ovogodišnje konferencije je: “Što je ulazak RH u EU donio studentima s invaliditetom?” Konferencija je organizirana uz pomoć Sveučilišta u Splitu i Filozofskog fakulteta u Splitu, uz podršku pravobraniteljice za osobe s invaliditetom, Saveza udruga mladih s invaliditetom te pod pokroviteljstvom predsjednika Republike Hrvatske.

F.B.



Ivan Bogdanović

SVEUČILIŠTE U SPLITU, FAKULTET ELEKTROTEHNIKE, STROJARSTVA I BRODOGRADNJE, OBJAVLJUJE

NATJEČAJ Za izbor:

1. jednog nastavnika u znanstveno-nastavno zvanje docenta za znanstveno područje tehničkih znanosti, polje elektrotehnika, grana automatizacija i robotika i odgovarajuće radno mjesto;
 2. jednog nastavnika u znanstveno-nastavno zvanje docenta za znanstveno područje tehničkih znanosti, polje računarstvo, grana obradba informacija i odgovarajuće radno mjesto;
 3. jednog nastavnika u znanstveno-nastavno zvanje docenta za znanstveno područje tehničkih znanosti, polje elektrotehnika, grana telekomunikacije i informatika i odgovarajuće radno mjesto;
 4. jednog višeg stručnog suradnika za rad na BICRO projektu: „Alarm astmatičnog napada“ na određeno vrijeme.
- Pristupnici moraju ispunjavati uvjete propisane Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (N.N. 123./03., 105./04., 174./04., 46./07., 45./09., 63./11. i 94./13.).
- Pristupnici koji se natječu za radno mjesto pod točkom 4. ovog natječaja moraju ispunjavati i poseban uvjet aktivnog znanja engleskog jezika.
- Na natječaj se mogu javiti osobe oba spola sukladno čl. 13. st. 2. Zakona o ravnopravnosti spolova N.N. 116/03.
- Sve informacije mogu se dobiti u Službi za upravno-pravne poslove Fakulteta.
- Natječaj traje 30 dana od dana objave.
- Prijave s dokazima o ispunjavanju uvjeta natječaja dostavljaju se na adresu: Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje u Splitu, Ruđera Boškovića 32., 21000 Split.
- Nepravovremene prijave i prijave bez dokaza o ispunjavanju uvjeta neće se razmatrati.
- O rezultatima natječaja pristupnici će biti obaviješteni u zakonskom roku.

SVEUČILIŠTE U SPLITU FILOZOFSKI FAKULTET raspisuje NATJEČAJ za izbor:

1. jednog nastavnika u nastavno zvanje i na odgovarajuće radno mjesto predavača za umjetničko područje, interdisciplinarno umjetničko polje na Odsjeku za učiteljski studij;
 2. dva nastavnika u naslovno nastavno zvanje predavača za znanstveno područje humanističkih znanosti, polje interdisciplinarne humanističke znanosti, grana metodika nastavnih predmeta humanističkih znanosti na Odsjeku za učiteljski studij;
 3. jednog nastavnika u naslovno nastavno zvanje predavača za znanstveno područje humanističkih znanosti, polje filologija, grana kroatistika na Odsjeku za učiteljski studij;
 4. jednog nastavnika u naslovno nastavno zvanje predavača za znanstveno područje humanističkih znanosti, polje filologija, grana germanistika na Odsjeku za učiteljski studij;
 5. jednog nastavnika u naslovno nastavno zvanje predavača za znanstveno područje društvenih znanosti, polje pedagogija, grana opća pedagogija na Odsjeku za rani i predškolski odgoj i obrazovanje;
 6. jednog nastavnika u naslovno nastavno zvanje predavača za znanstveno područje društvenih znanosti, polje pedagogija, grana posebne pedagogije na Odsjeku za pedagogiju.
- Na Natječaju mogu ravnopravno sudjelovati pristupnici oba spola.
- Pristupnici trebaju ispunjavati opće i posebne uvjete utvrđene odredbama Zakona o radu (NN br. 149/09., 61/11. i 82/12.), Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN br. 123/03., 198/03., 105/04., 174/04., 2/07. - Odluka USRH, 46/07., 45/09., 63/11., 94/13. i 139/13.), Odluke Rektorskog zbora o uvjetima za izbor u nastavna zvanja (NN 106/06), Statuta Filozofskog fakulteta u Splitu i Priručnika o sustavu za unaprjeđivanje kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu (www.ffst.hr).
- Pristupnici, uz prijavu, trebaju priložiti:
- životopis,
 - presliku dokaza o državljanstvu,
 - preslike odgovarajuće diplome,
 - prikaz nastavne i stručne djelatnosti,
 - popis radova,
 - radove, odnosno separate radova relevantnih za izbor,
 - za pristupnike koji su strani državljani dokaz o poznavanju hrvatskog jezika (C2-napredno znanje),
 - drugu odgovarajuću dokumentaciju o ispunjavanju uvjeta za izbor.
- Napomena: sva dokumentacija, osim radova, predaje se u dva primjerka, a životopis, prikaz nastavne i stručne djelatnosti i popis radova, uz tiskani, trebaju biti dostavljeni i u elektroničkom obliku (na CD-u u 1 primjerku).
- Rok za podnošenje prijave je 30 (trideset) dana od dana objave Natječaja.
- Prijave s dokazima o ispunjavanju uvjeta natječaja šalju se poštom na adresu: Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet, Sinjska 2, 21 000 Split.
- Zakasnjеле i nepotpune prijave neće se razmatrati. O rezultatima natječaja pristupnici će biti obaviješteni u zakonskom roku.

sveučilišni život

Splitski studenti pobjednici Moot Court Croatia!

Tim studenata s našega Pravnog fakulteta uvjerljivo je zaslužio prvo mjesto što je u svojim komentarima potvrdilo i sudačko vijeće koje je bilo sastavljeno od vrsnih odvjetnika, sudaca Vrhovnog suda i Županijskog suda u Zagrebu te asistenata i profesora s pravnih fakulteta

Piše:
MAJA ČELAN

Pobjednici prvoga nacionalnog natjecanja studenata prava pod nazivom Moot Court Croatia su studenti treće i četvrte godine Pravnog fakulteta u Splitu - Ante Ferara, Marin Keršić, Toni Marinković i Marko Udiljak. Pored nagrade za najbolji tim, student splitskog Pravnog fakulteta Marko Udiljak dobio je i nagradu za najboljeg govornika natjecanja.

Moot Court Croatia je natjecanje u obliku simuliranog suđenja u sklopu kojeg se studentima postavlja hipotetski pravni slučaj. Od studenata se očekuje da sastave pisani podnesak za obje strane u slučaju te isti predstave na simuliranim ročištima pred sudačkim panelom sastavljenim od pravnih stručnjaka iz akademске zajednice i prakse. Projekt MCC specifičan je po tome što je jedino ovakvo natjecanje koje se održava na hrvatskom jeziku te uz primjenu hrvatskog pozitivnog prava.

Ovogodišnji hipotetski pravni slučaj bio je iz područja gospodarskog (korporativnog) kaznenog prava. Na natjecanje se krajem siječnja prijavilo dvadeset šest timova sa sva četiri pravna fakulteta u državi, od kojih je odabrano najboljih šesnaest - dva tima bila su s Pravnog fakulteta u Rijeci, tri su bila s Pravnog fakulteta u Osijeku, deset timova sa zagrebačkog prava te jedan tim iz Splita koji je na kraju bio i pobjednički. Finale se održalo u glavnoj dvorani Županijskog suda koja je bila popunjena do zadnjeg mjesta te je ostatak publike prijenos gledao na ekranima u hodniku Suda.

Usmene runde predstavljaju vrhunac Moot Court Croatia natjecanja jer studenti imaju priliku pred sudačkim panelom pokazati svoje umijeće pravne argumentacije, logičkog zaključivanja i retoričkih sposobnost, a uspjeh njihovih timova ovisi o njihovom radu i trudu koje su uložili tijekom priprema. Tim studenata s našeg Pravnog fakulteta uvjer-

ljivo je zaslužio prvo mjesto što je u svojim komentarima potvrdilo i sudačko vijeće koje je bilo sastavljeno od vrsnih odvjetnika, sudaca Vrhovnog suda i Županijskog suda u Zagrebu te asistenata i profesora s pravnih fakulteta.

Na natjecanju su osigurane i nagrade za sudionike. Za naš pobjednički tim organiziran je put u Haag, u sklopu kojega i službeni posjet sudovima, a članovi tima su nagrađeni i ljetnim praksama u odvjetničkim uredima. Nagrade su bile predviđene i za najboljeg govornika natjecanja te za najbolji pisani podnesak. Nagradu najboljem govorniku, Marku Udiljku, knjigu "Pravni leksikon", osigurao je Leksikografski zavod.

Glavni organizator natjecanja je studentska udruga eSTUDENT koja djeluje na više fakulteta Zagrebačkog sveučilišta s ciljem dodatnog povezivanja akademske i gospodarske zajednice i pružanja studentima dodatnih praktičnih iskustava.



Ante Ferara, Marko Udiljak, Toni Marinković i Marin Keršić.

Marin Keršić:

Moot Court Croatia natjecanje je neprocjenjivo iskustvo jer smo već kao studenti dobili priliku govoriti pred najuglednijim pravnicima: profesorima, sucima i odvjetnicima, pred kamerama i uz ocjenjivanje. Nastup i pobjeda na Moot Court natjecanju je jedan od najljepših trenutaka u mom dosadašnjem studiranju.

Marko Udiljak:

Moot Court je izvrsna prilika za studente prava da steknu vrijedna iskustva u pisanju podnesaka i usmenom izražavanju. Simulacijom suđenja studentima se omogućuje da stečeno znanje primijene u praksi na hipotetski slučaj. Za mene, najveća vrijednost ovog natjecanja je činjenica da se rasprave vode pred vrhunskim prav-

nim stručnjacima koji svojim savjetima i kritikama uvelike pomognu studentima u razvoju njihovih pravničkih vještina.

Ante Ferara:

Ovakva natjecanja pridonose razvoju pravničkog habitusa i omogućuju da naše znanje doživi svoju praktičnu primjenu, jer i kako kaže latinska dikta: "Theoria sine praxi rota sine axi" (Teorija bez prakse je kao kola bez osi).

Toni Marinković:

MCC je veliko životno iskustvo u kojem se iz prve ruke može vidjeti kako je biti odvjetnik i zastupati interese svoje stranke. Pozivam sve kolege da se prijave i pokušaju sudjelovati u sljedećem Moot Court Croatia.

REDAKCIJSKI SAŽECI PROGRAMA KANDIDATA ZA REKTORE

prof. dr. **Šimun Andjelinović:**
u službi univerzalnih vrijednosti, gospodarstva i lokalne zajednice

UVODNO

Sveučilište u Splitu, drugo po veličini u Hrvatskoj, ključna znanstvena i nastavna institucija u regiji, ulaskom u EU našlo se u novom europskom visokoobrazovnom i istraživačkom prostoru za koji nismo dovoljno pripremljeni. No još manje smo pripremljeni za gospodarsku situaciju u kojoj su glavna odrednica restrikcije. U takvim okolnostima Sveučilište će se boriti sa sve jačom konkurencijom i sve manjim sredstvima.

Kao jedan od prioriteta javlja se veza s lokalnom zajednicom koja je još uvijek zatvorena za promjene, pa Sveučilište treba jačati njenu znanstvenu infrastrukturu projektno je vezujući uz svoj svakodnevni rad. Sveučilište treba čvrsto vezati uz gospodarstvo kroz zajedničke projekte, studentske programe, cjeloživotnu edukaciju i uključivanje gospodarstvenika u edukacijski proces. U području kulture i umjetnosti i Sveučilište treba imati leadersku ulogu, jer projekti kulturnog i umjetničkog sadržaja najbrže pokreću usporeno gospodarstvo.

Cilj ovog mandata je poticati uravnotežen razvoj a osobito onima koje do sada to nisu realizirale, poput Filozofskog fakulteta, Zdravstvenih studija, Kineziologije i Umjetničke akademije. Paralelno valja jačati utjecaj i poticati još brži razvoj onih koje su svoje

probleme riješile u Kampusu.

Funkcionalna integracija - tj objedinjavanje i koordinacija nastavnih i znanstvenih procesa i resursa, a nikako gubitak samostalnosti sastavnica - preduvjet je bržeg otvaranja Sveučilišta prema europskom obrazovnom prostoru.

Jedan od prvih zadataka u ovom mandatom periodu je izrada razvojne strategije Sveučilišta kao podloge za povlačenje sredstava iz fondova EU-a. Cilj je strategije pozicionirati Sveučilište kao moderno, europski prepoznatljivo, koje svoju snagu gradi na tradicionalnim fakultetima, a svoju prepoznatljivost na specifičnosti mediteranskog okruženja, pomorskoj orijentaciji i na dvomilenijskim temeljima kulture i tradicije.

Nastavnik kao uzor

Nastavno osoblje može i mora predstavljati uzorni model ponašanja te moralnu vertikalu u društvu. Sukladno tome, ne smije postojati niti najmanji stupanj tolerancije prema različitim oblicima korupcije, nepotizma i drugog nedoličnog i nečasnog ponašanja, a nastavnici svojim ponašanjem osobito trebaju biti uzorom svojim studentima ustrajući na očuvanju akademskog integriteta i časti.

Nastavak na str. 6

prof. dr. **Dragan Ljutić:**
glavna misao programa - kontinuitet, profiliranje, razvoj

UVODNO

Vizija je ojačati Sveučilište, ostvariti nove programe, studije i fakultete, učiniti naš Split sinonimom za lijepo i ugodno studiranje, a našu državu konkurentnom na međunarodnoj sveučilišnoj sceni. Svjestan sam problema s kojima se susreću Sveučilište i njegove sastavnice, ali sam vidio da uz dobar tim, uz potporu kolega, nema tako velike prepreke koju zajedno ne možemo savladati. A s obzirom na potencijalom kojim raspolažemo shvatio sam da se ne trebamo bojati za perspektivu našeg Sveučilišta.

Program rada temelji se na tradiciji, postignućima i dobroj praksi rada dosadašnjih uprava i Sveučilišta u cjelini, ali i na svim kratkoročnim i dugoročnim ciljevima i obvezama koje se nameću društvenim prilikama u kojima Sveučilište djeluje, te međudodnosom s nadležnim Ministarstvom i drugim državnim i javnim tijelima i gospodarstvom. U programu su navedeni ciljevi koji će se nastojati ostvariti u narednom mandatu i mjere koje će se poduzimati za ostvarenje tih ciljeva. Da bi se navedene mjere uopće mogle provoditi i ostvariti, na Sveučilištu je potrebno stvoriti pozitivnu klimu te uvažavati institucijski i pravni okvir koji će biti poticaj i jamac ostvarenja većine zacrtanih ciljeva.

1. STUDENTI I NASTAVA

1.1 Povećati razinu kompetencija studenata

- svaki nastavnik mentor određenom broju studenata
- ravnomjerna zastupljenost predavanja, seminara i vježbi
- Vježbe u gospodarstvenim, državnim i javnim subjektima radi boljih stručnih znanja, i bolje spremnosti za tržište rada
- redoviti i česti kolokviji radi kontinuiteta učenja
- Poticati rad u grupama, ali i izravni rad nastavnika - student
- Rano uključiti studente u istraživanje - učenje istraživanjem
- Poticati najbolje studente nagradama kao primjer ostalima.
- Redovne analize radi pravovremene preventive studenata s problemima izlaska na ispit i prekida daljnjeg studiranja
- Centar za praćenje i karijerno savjetovanje studenata
- uključivanje stručnjaka iz prakse i gostujućih profesora.
- Čvršća suradnja sa Zavodom za zapošljavanje

Nastavak na str. 7

redakcijski sažeci programa kandidata za rektore



Nastavak sa str. 1

Studenti i praktična nastava

Nužno je osigurati uvjete u kojima će studenti imati stvarnu korist od pohađanja nastave. Stoga treba smanjivati studijske grupe te osigurati što viši stupanj interakcije nastavnika i studenata, uz dovoljan broj kadrova i tehničkih pomagala. To vodi ‘učenju zasnovanom na rješavanju problema’ (*Problem Based Learning*), tj aktivnom procesa učenja umjesto pasivnog prijenosa činjenica.

Praktična znanja i vještine

U suradnji s gospodarskim sektorom nužno je osigurati više praktičnog rada i nastavne baze kao povezivanja nastave s praksom i usvajanja vještina. Posebna će pažnja biti posvećena usvajanju rukovodećih vještina te brizi za postakademsko zapošljavanje naših studenata.

Praktična nastava neodvojiva je od politike upisa, koja se mora prilagođavati prostornim i kadrovskim kapacitetima i potreba tržišta rada.

Studenti i međunarodna usmjerenost

Studentska razmjena

Od najveće je važnosti poticati mobilnost studenata, kako među sastavnicama Sveučilišta tako i na međunarodnoj razini. Kao izuzetnu priliku za stjecanje novih znanja, proširivanje vidika, učenje stranih jezika te osamostaljivanje, podizanje samopouzdanja i ostvarenje međunarodnih kontakata.

Novi studentski dom na Kampusu omogućuje intenzivniju razmjenu kroz program ERASMUS, i otvara mogućnost neformalnih programa u vidu ljetnih škola i kampova.

Cjeloživotno učenje i učenje na daljinu

I engleski i hrvatski jezik

Širenje studija na engleskome jeziku o čemu na našem Sveučilištu već imamo pozitivne primjere, i ukupna međunarodna usmjerenost Sveučilišta obavezuje na posebnu brigu prema hrvatskom književnom jeziku i kulturi kao temelju istinske pismenosti, iz čega proizlazi obaveza učenja hrvatskoga na svim studijskim programima i sastavnicama.

Na nekim su sastavnicama već učinjeni ozbiljni koraci i postoje izvrsni primjeri učenja na daljinu, pa se ta iskustva mogu preneti na cijelo Sveučilište, pri čemu već razrađeni administrativni okvir treba pojačati aktivnosti za uvođenje ovog oblika učenja. Po potrebi će se osnovati sveučilišni Centar za cjeloživotno učenje, a na načelu samoodrživosti.

Studijski programi

Studijske programe treba usmjeriti na ishode učenja, sukladno hrvatskom kvalifikacijskom okviru kako bismo dobili stručnjake usporedive s onima sa vrhunskih europskih sveučilišta. Postojeće studijske programe treba stabilizirati, osuvremenjivati i prilagođavati tržištu rada, a nove koncipirati u skladu s potrebama

Dostupnost udžbenika

Nastava je nezamisliva bez kvalitetnih udžbenika, stoga će se posvetiti posebna pažnja publiciranju udžbenika i korištenju suvremenih mogućnosti virtualne knjižnice te udžbenika na zahtjev.

ŠIMUN ANDJELINOVIĆ, rođen 1958. u Splitu, oženjen, otac dvoje djece, diplomirao je 1982. na Medicinskom fakultetu u Zagrebu, 1983. – 1989. asistent je na Institutu za patologiju Medicinskog fakulteta u Zagrebu, gdje 1989. magistrira i završava specijalizaciju iz patološke anatomije. Godine 1992. stječe specijalizaciju iz sudske medicine te postaje voditelj Odjela za patologiju, sudsku medicinu i citologiju KBC Split, a 1993. doktorira na Medicinskom fakultetu u Zagrebu temom za koju dobiva godišnju nagradu Saltykow za najbolji rad iz područja patologije. Docenturu stječe 1995., izvanrednu profesuru 1999., redoviti profesor postaje 2003. a u trajno je zvanje na patologiji biran 2007. Redovitu profesoru u polju kliničke medicinske znanosti, grana sudska medicina, stječe 2012. Usavršavao se u Mannheimu, Njemačka, i u Connecticutu, USA. Autor je brojnih znanstvenih publikacija, a s ukupno 651 citatom jedan je od najcitiranijih autora iz svoga područja. Jedan je od pionira u DNA identifikaciji žrtava rata te jedan od utemeljitelja analize DNA u sudskoj medicini u Republici Hrvatskoj. Autor je dviju autorskih knjiga, 10 poglavlja u knjigama, 39 radova u časopisima indeksiranim u Current Contentsu, 19 radova u ostalim časopisima, 68 sažetaka u zbornicima skupova te brojnih drugih publikacija. Sudjelovao

gospodarstva po načelu samoodrživosti i konkurentnosti. Pažnju treba usmjeriti na združene i međunarodne programe na svim razinama.

Znanstvene i diplomatske radove objavljivat ćemo u elektroničkom znanstvenom časopisu studenata Sveučilišta u Splitu. Sveučilišna knjižnica će postati centar za znanstvene publikacije i udžbenike i unutar nje će biti formiran Sveučilišni izdavački centar.

UNAPRJEĐENJE KVALITETE

Nova znanstvena strategija

Treba izraditi novu znanstvenu strategiju za razdoblje od 2015. do 2020. godine te analitički utvrditi razloge neizvršenja postavljenih ciljeva u prethodnom razdoblju, kao i načine njihovog što bržeg ostvarenja u skladu sa zahtjevima i potrebama današnjeg vremena.

Pojam kvalitete podrazumijeva vrsnoću cjelokupne akademske sveučilišne zajednice. Prepoznavanje i promicanje kulture kvalitete ključni je kriterij razvoja na nacionalnom i međunarodnom planu. Visoki kriterije akreditacije zahtijevaju bolju edukaciju osoblja Sveučilišta u Splitu – od onog administrativnog pa sve do nastavnog. Poticat ćemo međunarodne akreditacije svih onih nastavnih programa koji mogu doprinijeti većoj prepoznatljivosti Sveučilišta u Splitu, i privlačenju studenata iz regije i inozemstva, za što će se koristiti sredstva iz fondova za razvoj Sveučilišta.

ZNANSTVENA DJELATNOST

U osnovne ciljeve znanstvene strategije potrebno je postaviti funkcionalnu integraciju znanstvenih kapaciteta Sveučilišta, poticanje interdisciplinarnosti u našim znanstvenim projektima, razvoj znanstveno-tehnoloških parkova, stvaranju *spin-off* kompanija te tehnologija izraslih na znanju. Neizmjerno je važno poticati znanstveno-istraživački rad kod studenata, asistenata i nastavnika, kao sastavni dio sustavne politike Sveučilišta u Splitu. Radi promicanja kreativnosti i inovativnosti te kritičkog promišljanja mora se osigurati mehanizme koji će i praktično poticati znanstvenike na vrhunska istraživanja. Integracija doktorskih programa na razini Sveučilišta, uz očuvanje identiteta svakog pojedinog postojećeg, osigurala bi bolje korištenje postojećih resursa te povećala kvalitetu znanstveno-istraživačke djelatnosti. Integracija treba postojati i na međunarodnoj razini pa doktorske studije Sveučilišta u Splitu treba uključiti u europsku mrežu zajedničkih studija.

Informacijska infrastruktura sveučilišta

Bez zajedničkog informacijskog sustava, kojeg nemamo, resurse nije moguće optimalno koristiti. Sustav treba razvijati postupnim usvajanjem zajedničkih programskih elemenata koje u velikoj mjeri ne bi trebalo razvijati ispočetka, već najbolja rješenja sastavnica prilagoditi razini cijelog Sveučilišta. Rashode za telekomunikacijske usluge moguće je pojeftiniti internetskom telefonijom i objedinjenim ugovaranjem telekomunikacijskih usluga. Treba organizirati i središnji repozitorij digitalnog obrazovnog materijala, podići usluge informacijske infrastrukture dostupne studentima, te cijeli prostor Kampusu pokriti kvalitetnim signalom bežičnog Interneta.

KULTURA I UMJETNOST

U području kulture i umjetnosti i Sveučilište treba imati leadersku ulogu, jer projekti kulturnog i umjetničkog sadržaja najbrže pokreću usporeno gospodarstvo. Stoga treba postaviti snažne formalne i neformalne samoodržive okvire za oblikovanje i unaprjeđenje svih kulturno-umjetničkih izričaja. U tu svrhu unaprijedit će se medijska prepoznatljivost Sveučilišta pri čemu list *Universitas* treba osuvremeniti elektroničkim izdanjem, prisutnošću na društvenim mrežama, širenjem suradničkog kruga studenata i nastavnika te sadržajima od zajedničkog interesa za Sveučilište i lokalnu zajednicu. U tu svrhu treba osigurati europska sredstva. Nasuprot pogrešne percepcije znanstvene i društvene uloge humanističkog područja, treba reći da i naši korijeni i naša budućnost, počivaju upravo na tim vrijednostima od kojih nećemo odustati.

Studenti i studentski standard

Razvijat će se poseban odnos prema studentima kako bi im

je u organizaciji brojnih međunarodnih znanstvenih skupova te radu odbora fakulteta i sveučilišta, kao i radnim skupinama Sveučilišta u Splitu. Radi kao profesor na Medicinskom fakultetu, predstojnik Kliničkog zavoda za patologiju KBC-a Split te kao pročelnik Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti. Mentor je 5 doktorskih, 7 magistarskih i 34 diplomatska rada, voditelj je više projekata i znanstvenih programa. Član je uredničkog odbora HMA, HD za humanu genetiku, Američke akademije za sudsku medicinu, EU društva za patologiju i ASOP. Bio je predsjednik Društva za Patologiju i sudsku medicinu HLZ-a, član NVZ i predsjednik Područnog vijeća za biomedicinu i zdravstvo. Član je Upravnog odbora Hrvatskog društva za medicinska vještačenja i Hrvatske udruge za leukemije i limfome. Dobitnik je Spomenice Domovinskog rata, Nagrade grada Splita za uvođenje DNA analize u svakodnevnu sudskomedicinsku praksu u Splitu, nagrade „Sergej Saltikow“, nagrade „Drago Perović“ za najbolji morfološki rad te rektorove nagrade za najbolji studentski rad. Sudjelovao je u brojnim projektima šireg društvenog karaktera, poput projekta financiranja izgradnje kampusa Sveučilišta u Mostaru. Bio je prorektor za nastavu i kvalitetu Sveučilišta u Splitu.

osiguralo stjecanje obveznih znanja i vještina kao što su kritičko usvajanje novih znanja i njihova prezentacije drugima te primjena znanstvenih metoda, što će u konačnici rezultirati kvalitetnim završnim i diplomskim radom i/ili znanstvenim radom u studentskom časopisu.

Treba povećati smještajne i prehrambene kapacitete pri čemu bi početni korak bio otvaranje restorana barem na svim sastavnicama koje su udaljene od Sveučilišnog kampusa. Studentskim organizacijama – Studentskom zboru i udrugama - treba omogućiti prikladne prostore za rad.

Središnji okvir za realizaciju svih aktivnosti vezanih uz studentski standard bit će Studentski centar čiji je rad potrebno osuvremeniti i unaprijediti. Jedan od prorektora će biti izravno zadužen za studentska pitanja.

STUDENSKI SPORT

Sveučilišni sport je ogledalo akademskog života na svakom uređenom sveučilištu u razvijenom svijetu, a akademski sport je jedan od temeljnih čimbenika čitavog sportskog sustava u cijeloj EU. Studentima treba omogućiti da bavljenje željenim sportom bude primjereno bodovno vrednovano – na rekreativnoj ili natjecateljskoj razini pod mentorstvom nastavnika i studenata s Kineziološkog fakulteta.

Razvoj sveučilišnog sporta na europskoj razini, treba biti smjerekaz i našem Sveučilištu, podignuti kvalitetu života studenata, unijeti dozu živog sporta u ovaj grad te potaknuti studente iz ino-

Više mogućnosti za studente

Uz obvezna znanja i vještine, ponudit će se i niz dodatnih mogućnosti kroz razvijanje sportske kulture, bavljenje rekreativnim i vrhunskim akademskim sportom, uključivanje u široku lepezu projekata u kulturi, i organizaciju kulturnih događanja, humanitarni i volonterski rad, stjecanje upravljačkih vještina te pripremu za samozapošljavanje te stjecanje internacionalnog iskustva.

zemstva za odabir baš našeg Sveučilišta.

Split kao „najsportskiji grad na svitu“ u kome studenti čine više od 10 posto stanovništva, ima sve predispozicije ne samo za razvoj i visoke rezultate akademskog sporta, nego i da sport na Sveučilištu u Splitu postne svojevrsni brand, po kojem će naš grad i naša akademska zajednica biti prepoznati i izvan naših granica.

PROSTORNA PROBLEMATIKA

Planiranje nastavak aktivnosti na izgradnji Sveučilišnog kampusa „Visoka“ i to prvenstveno za sastavnice koje nemaju prikladan vlastit prostor. Nastavit će se i rad na dovršetku projekta mini kampusa u Kopilici za potrebe Sveučilišnog odjela stručnih studija, te ishođenje svih lokacijskih i građevinskih dozvola za nastavnu bazu Sveučilišnog Odjela zdravstvenih studija na lokalitetu poslovne zone Čaporice. Težište financiranja oslanjat će se u prvom planu na strukturne fondove Europske unije i slične međunarodne fondove.

OPERATIVNI PLAN

Operativni plan ovog programa predloženika za rektora za mandatno razdoblje od 1. listopada 2014. do 30. rujna 2018. godine bit će dostupan krajem prvog semestra od početka mandata, a nakon usklađivanja s potrebama sastavnica predložit će se Senatu na usvajanje.

ZAKLJUČNO

Kroz moj dosadašnji rad na različitim dužnostima u području znanosti i nastave te kao dugogodišnji član Senata, prorektor za nastavu Sveučilišta u Splitu, član Nacionalnog vijeća za znanost, voditelj Područnog vijeća za biomedicinu i zdravstvo, voditelj Katedre za patologiju, pročelnik Sveučilišnog odjela za forenziku, smatram da sam upoznat i s problemima s kojima se susreće Sveučilište u Splitu, ali i s rješenjima tih problema kao putovima budućega razvoja.

DRAGAN LJUTIĆ, rođen u Šibeniku 1956., oženjen, otac dvoje djece, diplomirao je na zagrebačkoj Medicini 1980., postdiplomski iz kliničke patofiziologije pohađao je na Medicinskom fakultetu u Rijeci. 1988. je obranio znanstveni magisterij, a 1991. doktorat znanosti. Bio je stipendist Međunarodnog udruženja nefrologa u Guys bolnici u Londonu. Stažirao je u DZ Split 1980.-1982. kao liječnik opće medicine radio je u DZ Makarska 1982.-1985., a internu je medicinu specijalizirao 1985.-1989. u KBC Split, gdje je od 1989. specijalista na Klinici za unutarnje bolesti. U službi je napredovao od voditelja odsjeka (1989), preko voditelja Odjela za nefrologiju i dijalizu KBC Split (1996.) do voditelja Odjela za unutarnje bolesti Interne klinike (2002.). Od 2007. zamjenik je predstojnika Klinike za unutarnje bolesti. Akademsku karijeru Dragan Ljutić započinje 1990. kao znanstveni asistent. Od 1993., redovito sudjeluje u dodiplomskoj nastavi, a 1994 postaje znanstveni suradnik i nastavni asistent sudjelujući na više poslijediplomskih tečajeva i simpozija kao predavač. Od 1996. nastavni je docent i uključuje se u izvođenje nastave poslijediplomskog znanstvenog studija na MF u Splitu. Za izvanrednog profesora izabran je 1999., 2003. za redovitog, a 2008 za redovitog profesora u trajnom zvanju. Od 2005. jedan je od voditelja poslijediplomskog studija ‘Dijaliza’

pri zagrebačkoj Medicini. Iznimno predan pedagoškom radu, i formalno je mentorirao 11 diplomskih i 8 magistarskih radova te 7 doktorata znanosti. Od 1997. pročelnik je katedre za veliki izborni predmet i diplomski ispit na Medicinskom fakultetu u Splitu. Na Internoj klinici KB Split kao rutinske utemeljio je metode biopsije bubrega, peritonejske dijalize, plazmafereze, hemoperfuzije i kontinuiranih metoda pročišćavanja krvi bolesnika. U CC mu je indeksiran 51 znanstveni rad, u SCI 3, u Medline 17, a u Scopusu 3 rada, uz brojne sažetke prezentirane na kongresima i simpozijima tijekom 25 godina, uz ukupno 306 citata; recenzent je dvaju sveučilišnih udžbenika i dviju znanstvenih knjiga; autor je i koautor 6 sveučilišnih udžbenika i voditelj dvaju projekata; održao je preko 100 pozivnih predavanja; bio je član uredništva Dialyse Journal, glavni urednik HM Split; član je mnogih hrvatskih i međunarodnih stručnih društava, predsjednik HD za nefrologiju i nosilac mnogih priznanja i nagrada poput Nagrade Županije splitsko dalmatinske za 2013. Od 2009. do 2011. pomoćnik je dekana za međunarodnu suradnju, a od 10. 2011. dekan Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu. Od 2008.-2012. bio je predsjednik Sveučilišnog Savjeta Sveučilišta u Splitu.



Nastavak sa str. 1

1.2.Standard studenata i standard studiranja

1. otvoriti restoran i kuhinju u novom studentskom domu
2. restorani prehrane na najbližim lokacijama studiranja
3. odluka o izgradnji novog studentskog doma
4. sveučilišni uredi za sport, znanost i kulturu kao nosioci sport-ske, znanstvene i kulturne aktivnosti studenata
5. Stalna dostupnost Sveučilišne i svih fakultetskih knjižnica
6. Ured za studente za sve potrebe i probleme studiranja
7. Suradnja sa Studentskim zborom i drugim studentskim organizacijama
8. Razvijati sustav stipendiranja studenata

1.3.Standardi pristupačnosti studentima s invaliditetom

1. Ured i savjetovališta za studente s invaliditetom
2. prilagoditi im prijavne i upisne procedure
3. prilagoditi im Izvođenje nastave i provjeru znanja i vještina
4. Prijevoz posebno prilagođenim kombi vozilima
5. literatura za one s oštećenjima vida i gornjih ekstremiteta
- 6.Prijepis izgovorenog sadržaja za gluhe i nagluhe studente
7. tehnička podrška asistentata u nastavnim obavezama
8. Poticati volonterski rad u okviru vršnjačke potpore

2. ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKA I UMJETNIČKA DJELATNOST

2.1. Povećati znanstvenu produktivnost

1. Strategija znanstvene djelatnosti za 2015-2020.
2. Pronalaženje dodatnih izvora financiranja znanstveno-istraživačkih i tehnoloških projekata
3. Povezivati istraživače s različitim sastavnicama i područja.
4. Zajednički projekti više sastavnicama unutar našeg Sveučilišta, te sa sveučilištima u zemlji i inozemstvu
5. Poticati mobilnost istraživača
6. Kadrovsko jačanje Ureda za međunarodnu suradnju radi efikasnije prijave i vođenja međunarodnih projekata
7. Informacijski sustav znanstveno-istraživačkog rada
8. Objediniti doktorske studije u jedinstvenu Doktorsku školu radi ostvarenja omjera jednog doktoranda po nastavniku
9. Ured za izdavačku djelatnost za pomoć i savjetovanje pri pisanju znanstvenih radova
10. znanstveni časopis Sveučilišta s pregledanim člancima i sažecima iz drugih časopisa i sveučilišnih sastavnica
11. nagrade za najbolje znanstvenike, radove i udžbenike.

2.2. Popularizacija znanosti

1. Poticati popularizaciju znanosti među mladima i u sveukupnoj lokalnoj i široj društvenoj zajednici.
2. teme za javne tribine i tjedni Klub znanosti
3. znanstvene radionice u kabinetima i laboratorijima sastavnica radi ranog uključivanja mladih u znanost
4. Nagrađivanje najboljih studentskih znanstvenih radova.

2.3. Inventivna djelatnost i razvoj tehnologija

1. Stvoriti pravni okvir za poticanje, planiranje, stvaranje zaštite i promet prava iz područja inventivne djelatnosti
2. Podupirati blisku suradnju Sveučilišta i gospodarstva
3. U okviru SCZ uz Ured za transfer tehnologije, ustrojiti posebnu službu za poslove s područja industrijskog vlasništva
4. sustavna izobrazba u području intelektualnog vlasništva
5. Poticati osnivanje poduzeća temeljenih na znanju
6. Pomagati u komercijalizaciji intelektualnog vlasništva
7. organizirati udruge i godišnje smotre izumitelja i autora
8. Uključiti studente u inventivne djelatnosti na Sveučilištu
9. formiranje studentskih poduzetničkih inkubatora

3. MEĐUNARODNA SURADNJA

3.1. Internacionalizacija Sveučilišta

1. Kadrovski ojačati Ured za međunarodnu suradnju
2. sveučilišni Ured za međunarodnu suradnju sustavno povezati sa sličnim uredima na sastavnicama
3. zajednički programi sa stranim fakultetima i jedinstvenim diplomama obaju fakulteta i sveučilišta
4. Povećati međunarodnu razmjenu studenata i nastavnika
5. uz programe razmjene studenata organizirati semestralnu

- nastavu na stranom jeziku
6. korištenje europskih fondova za projekte mobilnosti
7. studijski programi na engleskom i drugim jezicima.

4. SURADNJA S GOSPODARSTVOM I DRUŠTVOM

4.1. Sveučilište kao središte okupljanja

1. Organizirati rasprave o važnim društvenim temama radi pozitivnog utjecaja na javno mnijenje
2. Organizirati tribine vezane uz znanost
3. Izraditi strategiju odnosa s javnošću
4. posjete srednjoškolaca sastavnicama i Sveučilištu
5. Uključivanje srednjoškolaca u projekte i znanstvene radove
6. Izložbe, koncerti i dramski nastupi priznatih umjetnika, i studenata UMAS-a u prostorima Sveučilišta i sastavnica
7. Organizacija sveučilišnih sportskih igara

4.2. Sveučilište kao ishodište poduzetništva

1. Sastanci s predstavnicima gospodarstva radi uvida u potrebe lokalne zajednice i oblicima pomoći Sveučilišta
2. studentska stručna praksa u značajnim gospodarskim subjektima i državnoj upravi, pravosuđu i lokalnoj samoupravi
3. stručni projekti za gospodarstvo i tijela uprave
4. uključenje stručnjaka iz gospodarstva i uprave u nastavu

5. CJELOŽIVOTNO OBRAZOVANJE

5.1. Uvjeti za cjeloživotno obrazovanje (CO)

1. Analiza ponude i potražnje cjeloživotnog obrazovanja
2. Pravilnika o sustavu cjeloživotnog obrazovanja
3. Akreditacijski sustav programa cjeloživotnog obrazovanja.
4. Veza programa CO Sveučilišta s EU obrazovnim prostorom
5. Povezivanje programa stručnog usavršavanja s izvanrednim studijima i poslijediplomskim specijalističkim programima
6. Povezivanje CO s gospodarstvom i lokalnom zajednicom
7. kratki tečajevi, predavanja, seminari, konferencije
8. službe za karijerno savjetovanje i usmjeravanje
9. Čvršća suradnja sa Zavodom za zapošljavanje

6. RAD I POSLOVANJE SVEUČILIŠTA

Rektoru i Rektorskom kolegiju trebaju savjetnici za strateška pitanja i razvoj, za suradnju s gospodarstvom i društvenom zajednicom, za informatizaciju, za izdavačku djelatnost

6.1 Učinkovit rad uprave Sveučilišta

1. Donošenje Strategije razvoja Sveučilišta 2015. - 2020.
2. Usklađivanje postojećih propisa i donošenje novih
3. rasprave užeg i proširenog kolegija o tekućoj problematici
5. Donošenje Poslovnika o radu Senata

Student u Rektorskom kolegiju

Dobra Uprava Sveučilišta ne bi bila potpuna, ako u njoj ne bi sudjelovao predstavnik studenata, odnosno Studentskog zbora. Stoga predstavnika studenata namjeravamo uključiti u Rektorski kolegij koji će tako biti bliži problematici i promptnom rješavanju problema naših studenata.

6.2. službe Rektorata u funkciji sastavnica

1. učinkovita organizacija rada svih službi Rektorata
2. koordinacija stručnih službi Rektorata i sastavnica
3. usavršavanje administrativnog i tehničkog osoblja

6.3. Razvijati ljudske kapacitete Sveučilišta

1. plan kadrova do 2020. i praćenje plana na razini Sveučilišta
2. Provoditi međunarodne javne natječaje za popunu mjesta nastavnika uz objektivne i transparentne postupke izbora
3. Provoditi tečajeve kontinuiranog usavršavanja nastavnika iz pedagoških, didaktičkih, metodoloških i drugih sadržaja
4. stručnog usavršavanja administrativnog i ostalog osoblja

6.4. Upravljanje financijama Sveučilišta

1. Izraditi plan i prioritete kapitalnih ulaganja

Rektor sa 100 satnice

Rektor je iznimno časna pozicija ne samo na sveučilišnoj razini, nego i u široj društvenoj zajednici, dužnost koja traži punu predanosti Sveučilištu i nosi iznimne obveze rada za Sveučilište što zasigurno traži ne samo punu satnicu radnog dana, nego i mnogo više. Zbog toga ovdje jasno navodim da sam cjelokupno radno vrijeme (100% satnice) odlučio provoditi, ukoliko budem izabran, na Sveučilištu, na dužnosti rektora.

2. Unaprijediti mehanizam praćenja i upravljanja financijama
3. Kontinuirano pronalaženju novih izvora financiranja
4. Izgradnja administrativnih kapaciteta za praćenje i upravljanje programima EU

6.5. Sveučilišne sastavnice - jedinstvene cjeline

1. Osigurati da sastavnice budu građevinski na jednom mjestu (pod jednim ključem) odnosno stremiti tom cilju.
2. Svu potrebnu opremu neophodnu za izvođenje nastave smjestiti unutar te građevinske jedinice.
3. Povećati broj nastavnog osoblja gdje je neophodno, a u pojedinim slučajevima funkcionalno objediniti kadar
4. Sastavnicama u rangu sveučilišnog odjela omogućiti rast do razine fakulteta.

6.6. Osigurati i unaprijediti sustav kvalitete

1. administrativna potporu unaprjeđenju kvalitete.
2. Centar i Odbore za unaprjeđenje kvalitete umrežiti u efikasan sustav upravljanja kvalitetom na Sveučilištu
3. Jednog prorektora zadužiti za razvoj sustava kvalitete

7. PROSTORNI RAZVOJ I INFRASTRUKTURA

7.1. Podići standard prostora i opremljenosti

1. Razraditi plan ulaganja u razvoj infrastrukture
2. Utvrditi minimalne standarde prostora i opreme
3. financije za laboratorijsku opremu zgrade triju fakulteta
4. Izgradnju Filozofskog i Pravnog fakulteta, UMAS-a i drugih sveučilišnih objekata osigurati strukturnim fondovima
5. Sredstva za izgradnju i opremanje ZIC-a na Kampusu
6. Obnovu objekata osigurati sredstvima strukturnih fondova
7. Mjere za funkcionalno i programsko povezivanje prostornih resursa radi optimalnog korištenja na razini Sveučilišta
8. Pri projektiranju i izgradnji novih objekata poticati energetske učinkovitu i održivu gradnju

7.2. Informacijsko-komunikacijska infrastruktura

1. unaprjeđenje informacijsko-komunikacijske infrastrukture
2. Izgradnja nove IKI sredstvima strukturnih fondova
3. Jedinstveni IS praćenja znanstveno-istraživačke djelatnosti
4. Jedinstven IS praćenja nastavne djelatnosti sastavnica i SuSa
5. Jedinstven IS za kadrovsko, administrativno i financijsko praćenje na razini Sveučilišta.

7.3. Smještaj i prehranu studenata

1. Sredstvima strukturnih fondova osigurati izgradnju novih te obnovu postojećih objekata za smještaj i prehranu studenata
2. Uspostava infrastrukture potrebne za unaprjeđenje kulturnog, sportskog i društvenog života studenata

8. ZAKLJUČNO

Za izneseni Program i njegovu provedbu osobno jamčim kao čovjek kontinuiteta i novih iskoraka prilagođenih sadašnjem vremenu i trenutku u našoj regiji i Europi, te kao dugogodišnji liječnik specijalist s domaćim i međunarodnim iskustvom, kao voditelj Kliničkog odjela KBC-a Split, kao redoviti profesor u trajnom zvanju, kao član Senata i konačno kao dekan Medicinskog fakulteta u Splitu.

Prorektorski tim

prof. dr. sc. Jozo Čizmić
prof. dr. sc. Aleksandar Jakir

prof. dr. sc. Tomislav Kilić
prof. dr. sc. Ante Punda
prof. dr. sc. Branka Ramljak

literarni natječaj

Evo me, moj svijete, na r



Suzana Kačić Bartulović

Ako je treća sreća, onda je treća godina otako je započela suradnja Sveučilišta, Universitas i Društva profesora hrvatskoga jezika putem nagradnog literarnog natječaja *Evo me, moj svijete, na raskršću i mome i tvome* donijela zasluženu sreću i nagrade

splitskim maturantima koji su nam otškrinuli vrata svojih burnih emotivnih svjetova pred, za mnoge, odlučujućoj i sudbonosnoj prekretnici njihovih života. Nije lako promišljati kako snagom riječi opisati osobne dvojbe u tako važnim trenucima odabira vlastitih puteva na životnom raskršću koje donosi završetak srednjoškolskog obrazovanja i odabira što i kako dalje. Čini nam se da je upravo danas hrvatska slika stvarnosti ozbiljnija i kritičnija nego prije te da promišljanja mladih ljudi oko nastavka obrazovanja zaslužuju posebnu pozornost koju smo željeli osigurati i na ovaj način. U zemlji poznatoj po frazeologiji zaklinjanja na mladost i njihovu perspektivu, u stvarnosti je, na žalost, sve manje kreativnih prilika da mladi pokažu, pojasne, upozore, ali i riješe svoje nedoumice, dvojbe i strahove. A oni itekako imaju što za reći!

Ponosni smo što je i ove godine natječaj prerastao regionalne okvire i ponovio nacionalni značaj jer su među finalistima i zagrebački maturanti. Zahvaljujemo Sveučilištu u Splitu i Društvu profesora hrvatskoga jezika na motiviranosti za ovaj projekt kojim smo željeli svjetla javnosti približiti svijetu odgovornih, pametnih, nadarenih mladih ljudi. Nije li naša zajednička odgovornost i obveza pružiti im dovoljno prilika i osigurati im sigurne lukobrane na stazama odrastanja? U ovom broju Universitasa objavljujemo radove maturanata koji su osvojili prvo, drugo i treće mjesto te čestitamo svim sudionicima, njihovim mentorima i školama.



Doris Guja

Doris Guja
V. gimnazija
„Vladimir
Mentorica:

Nisu teška vremena, ki su prostori što mi se jezde nad glavom! Kao otvaraju grla dok se pstru nada mnom. Kao grakću dok me podsjeću da im se trebam pred. Kao gladni pačići čekaju ih nahanim gusjenicama od popucalih živaca. Mse neuravnoteženost sa re u sebe i sakriva. Ništa pomaže, pretrpani prost ulaze kroz nosnice, kroz i uši. Ulaze glomazne pl ne, nabrekli potoci, mos vi, granice, smetlišta. U vojska ljudi i životinja. U ze knjige, zgrade, škole, nice, parkovi, ceste i ras šća, pijana raskršća.

To gibanje silovito i početku nesnosno poč se neprimjetno kretati sam se ja na njega navil Zubor ili žamor, kako g ta gužva u glavi izjed čila se sa mnom. Ustaje putujem, čitam, učim, bim, opet putujem pa l žem. Sve sa svjetovim sebi, sve sa zbrkom svoj tudih očekivanja, vlasti

Sandra Kočić, 4. d, I. gimnazija Split
*Mentorica: Gorana Matić, prof.***2. NAGRADA**

Nikad nisam otvorio knjigu, a da nisam nešto naučio, rekao je svojedobno Konfucije. Na žalost, moja generacija najčešće otvara *facebook*, a uz dužno poštovanje prema nekim mojim nadahnutim prijateljima, ti statusi se ipak ne bi mogli nazvati književnošću. Što pametniji telefoni, to gluplja djeca, rekla je opet jedna jako mudra, ali široj javnosti nepoznata žena, moja baka. I imala je pravo. Mnogi od nas imaju na stotine virtualnih prijatelja, ali ni jednog pravog, zaljubljujemo se i odljubljujemo *online*, a i s roditeljima često komuniciramo preko žice. Zagušeni tehnologijom s jedne strane, a pomalo zanemareni od strane svojih bližnjih, koji se očajnički bore za preživljavanje u svijetu kredita, ovrha i de-ložacija, našli smo se blokirani na raskršću života, izgubljeni i uplašeni.

Sad je vrijeme da se donese prva važnija odluka u životu čije se posljedice neće moći obrisati tipkom *delete*. Čas je da se zagledamo



Sandra Kočić

duboko u sebe i tamo pokušamo vidjeti vlastiti lik za 10,15 godina. No, u našim nutrinama spustila se poprilična magla. Ne poznajemo sami sebe, samo rijetki od nas jasno vide svoj cilj i svrhu svog životnog puta, a naše majke i očevi, često i sami žrtve propalih ambicija i izgubljenih snova, boje nam se i dati savjet. Pred nama je kao hrpa mogućnosti, možemo raditi ono što volimo, ili ono što je dobro plaćeno, ili pak da izaberemo posao gdje ćemo se uopće moći zaposliti. Pa sad ti odluči, sigurno ćeš pogriješiti. To što se i sjenka rata zlokobno nadviđa nad našom proširenom domovinom dodatno pojačava strah i nesigurnost. Surov je svijet u kojem živimo, očevi nam još boluju od PTSP-a, a neki novi bolesnici zveckaju oružjem i prijete kataklizmom. Ipak, bez obzira na okruženje, odgovor je jasan, kreni i koji god put odabereš, ispravan je jer je tvoj. Pa ako i pogriješiš - ništa zato, još će puno puteva i raskršća biti pred

tobom, još puno dobrih i loših odluka. U tome i jest čar života i sva njegova ljepota i nepredvidivost. Najgore od svega je stagniranje i nepoduzimanje. Stajanje u mjestu i čekanje da trava naraste.

Trebamo iskoristiti ovu energiju što nam mladost daje i svoje hormone sliti u projekte koji nam se sviđaju pa ako sve i ne ispadne onako kako smo na početku željeli i očekivali, bit ćemo bogatiji za nova iskustva, vrijedniji i izgrađeniji kao ljudi. Znanja koja stječemo, školujući se formalno i neformalno, nitko nam ne može oduzeti, jezike koje govorimo nitko ne može zabraniti, diplome koje pošteno steknemo nitko neće moći osporiti. Sve ono što uložimo u sebe višestruko će nam se vratiti, obogaćivat će nas trajno i definirati nas kao ljude vrijedne poštovanja. A onda, jednog dana, kad naša djeca i unuci budu stajali na raskršćima svojih života, s pravom ćemo im reći: „Krenite, budite svoji i ne bojte se!“

Stilda
4.r, Tur
ugosti
Mentorica:

Pogledavao me u trećima kada smatrao je da mene ne postoji. Razilim me očima ciljao, nekako koraka od mene. Izgled je poprilično simpatična nekakav neobičan naćak i privlačan. Ne pam u kojem se trenu njegovce izobličilo, kada su sebakrene oči zacrnile, a o jeh izvio u paničnu kriv koja je iza sebe skrivala što neželjeno. Tada me saao udari, prvo izmeđuju, a zatim negdje dublje što sam gledao bijaše SvBaš se tako zvala ta (ne)pa ka što se odjednom vijugispred mojih očiju. On s ko pretvarao iz jedne u gu sliku, glasno se smi mojem izrazu krajnje zadenosti. Zar je to taj ču svijet o kojem sve ove g ne slušam? Sam sebe san pitkivao ovo i slična pita

raskršću i tvome i mome

Guja, 4.d,
nazija
mir Nazor“

1. NAGRADA

Ljiljana Mlačić-Brakus, prof.

i stranih napora da se nešto napravi. Stanem li, pitanja nahrle i situacija postane bezizlazna. Kad stanem, preispitujem se i tražim nove staze. I nikad ne znam, nikad ne znam, svijete, koje su staze moje, a koje tvoje?

Primijetila sam; kad ustanem i raširim ruke, ja sam jedno raskršće za sebe! Moje su noge neumorne i mlade poput južnog povjetarca što doleti i odleti bez traga. Moje su ruke proturječne, kao što je pješčani istok proturječan naprednom zapadu, kao što se zora razlikuje od sumraka. Moji su prsti daleke stazice koje vode do prijateljskih rukovanja i mekih obraza. Žarište svega toga moja je glava! To je moja glava, svijete! To je izvorište svih onih glupih ideja i donkihotskih uvjerenja koje tako olako poniziš! Istovremeno, moja je glava utočište svih tvojih prostora, upravo njoj se vraćaš nesigurno kao pačić. Svijete, ne upravljajš ti mnome, niti ja tobom upravljam, ne daj

se zavaravati! Mi smo jedno! Dok glavinjam u potrazi za novim stazama, ja, evo, stojim „na raskršću tvome i mome“! I mi ćemo zajedno birati i zajedno zakoračiti! I na tom putu suočit ćemo se bezbroj puta jedno s drugim. Krvavim očima uperenim u oči drugog, borit ćemo se zapetljanih rogova kao bikovi. Pobjeđivat će jači!

Ne žalosti se, svijete! Mi smo osuđeni na beskonačnu borbu, što sad? Naše jedinstvo naprosto nije miroljubivo! Nema smisla da ti se potpuno prilagodim, nema smisla da se naviknem na tebe! Tek tada neću osjećati ni sebe ni tebe! Pusti da te budem svjesna jasno kao sada pa da mogu birati razumno ono što je za mene najbolje.

Ne trebaju mi nečitki putokazi, samo mi je trijezna glava prijeko potrebna. Kad ustanem i raširim ruke, ja sam jedno raskršće za sebe usred pijanog raskršća svijeta!

Roguljić,
rističko-
teljska škola Split
: Maja Fradelić, prof.

3. NAGRADA

napokon se nalazeći u tom svesvremenskom i svugdje opisanom susretu sa svijetom. Kažem sam sebi da nisam više dijete no za jednu odraslu osobu taj prvi susret poprilično me šokirao. Bilo kako bilo, nisam znao što dalje. Stajao sam tako, sasvim malen, nasuprot tog čudnog stvora, Svijeta. Bio sam putnik, točno onakav kakvih se on nagledao kroz stoljeća, no svedjedno mi ni to nije pomoglo u odluci što dalje. Pokušao sam prijateljski pristupiti, nekako ga navesti da me pusti da skrenem tamo gdje su svi očekivali da trebam skrenuti. Pravim putem, čistim, onim gdje koračaju ponosni, ignorirajući krvave potplate svojih cipela. Moramo priznati da me Svijet poprilično grubo odbio, ne dopuštajući mi da uopće argumentiram zašto sam odabrao

baš taj put. Mislio sam da me ne shvaća, jer odavno su svi znali koji je moj put. On svedjedno nije odustajao, na razne načine zaustavljao da dođem do onoga što je odavno bilo isplanirano. Poprilične kilograme živaca sam potrošio u par dana, boreći se s preprekama. U sebi sam već odustao, no što bi drugi rekli na moje odustajanje? Tako sam stajao, pomalo izmučen, ispred sada već poznatog gospodina Svijeta, koji se sve više činio mračnijim i ono lijepo lice i bakrenaste oči sve su rjeđe navraćali.

Stajao sam i počeo se derati na njega iz sveg glasa, kao kakvo naivno dijete, misleći da će me čuti. Svijet ne čuje. Svijet vidi. Svijet je onakav kakvog ga učiniš i prihvatiš. Shvatio sam to baš na granici vremena. U svoj oslabljeni zagrljaj i džep prihvatio sam



Stilda Roguljić

Sveučilište u Splitu
sa Slobodnom Dalmacijom kao suorganizatorom
u suradnji s Društvom profesora hrvatskoga jezika
uz sponzorsku potporu Croatia osiguranja
raspisalo je
literarni nagradni natječaj
za najbolji rad na temu

“Evo me, moj svijete, na raskršću tvome i mome”

Odlukom Prosudbenog stručnog povjerenstva u sastavu Sanda Cambj, Gordana Galić Kakkonen, Suzana Kačić-Bartulović, Srećko Listeš i Saša Ljubičić nagrađeni radovi su:

Učenica: Doris Guja, 4.d, mentorica: Ljiljana Mlačić-Brakus, prof., V. gimnazija „Vladimir Nazor“ Split

Učenica: Sandra Kočić, 4.d, mentorica Gorana Matić, prof., I. gimnazija Split

Učenica: Stilda Roguljić, 4.r, mentorica: Maja Fradelić, prof., Turističko-ugostiteljska škola Split

Pohvaljeni radovi:

Kristina Krolo, 4. e, mentorica: Dina Buljan, prof., Graditeljsko-geodetska tehnička škola, Split

Dino Šijak, 4. b, mentorica: Andja Jakovljević, prof., Nadbiskupska klasična gimnazija s pravom javnosti u Zagrebu

Antonio Bratim 4.d. mentorica Gorana Matić, prof., I. gimnazija Split

Lovro Romić, 4.e, mentorica: Henrieta Barbarić, prof., Prirodoslovna škola Vladimira Preloga, Zagreb

Marija Vuković, mentorica: Maja Fradelić, prof., Turističko-ugostiteljska škola Split

Nagrade najboljima bit će dodijeljene 6. lipnja prilikom svečane proslave 40. godišnjice Sveučilišta.
Čestitamo dobitnicima!

UNIVERSITAS

UČENICI ČIJI SU
RADOVI POHVALJENI



Kristina Krolo



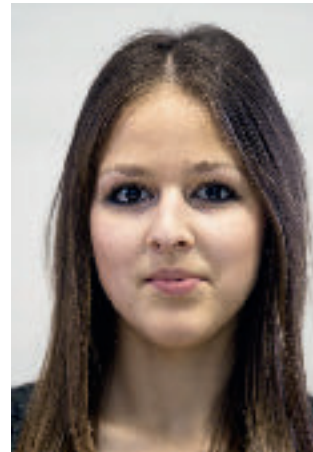
Antonio Bratim



Lovro Romić



Dino Šijak



Marija Vuković

svijet onakav kakav je. Još uvijek sam luta nekim cestama, misleći kako bi sada napokon mogao na onaj put, pravi kako ga ljudi nazivaju. Sve je bilo u redu, svi su bili sretni i s oduševljenjem u svojim inače krivnjom izgrizenim srcima čekali moj prvi korak. Što sada kada je moj život zapravo unaprijed određen očekivanjima onih koji u meni vide nešto svoje, nešto neostvareno? Znači li taj korak njima više nego meni cijelo putovanje? Taj put više je njihov nego što će moj ikada biti. Potrebna mi je teatralna stanka. Glasan smijeh. Grohot. Okret na peti. Moj je um konačno oslobođen, samo jednom mislju, ona koja je uvijek potajno kucala. Idem tamo gdje je moj svijet, tamo gdje moje riječi nisu bačene u vjetar već dane vjetru da ih odnese na još ljepša mjesta. Teret očekivanja drugih često bude ono što nas prevrne i zagluši oni glas u nama što nam zadaje i pokazuje putokaze. Najvažnije je ne zaboraviti da uvijek postoji onaj jedan svijet, ona jedna misao, one jedne oči, onaj jedan miris i okus, ono nešto što će nas i bez gledanja dovesti do raskršća i sretno nas uputiti na pravi put.

Doviđenja ljudi, doviđenja očekivanja, ja silazim ovdje, idem u drugom smjeru!

nove knjige

Hrvoje Relja: Tomistička filozofija, I. dio

Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za filozofiju, Split, 2013.

PIŠE
DOC. DR. SC. MARKO VUČETIĆ*

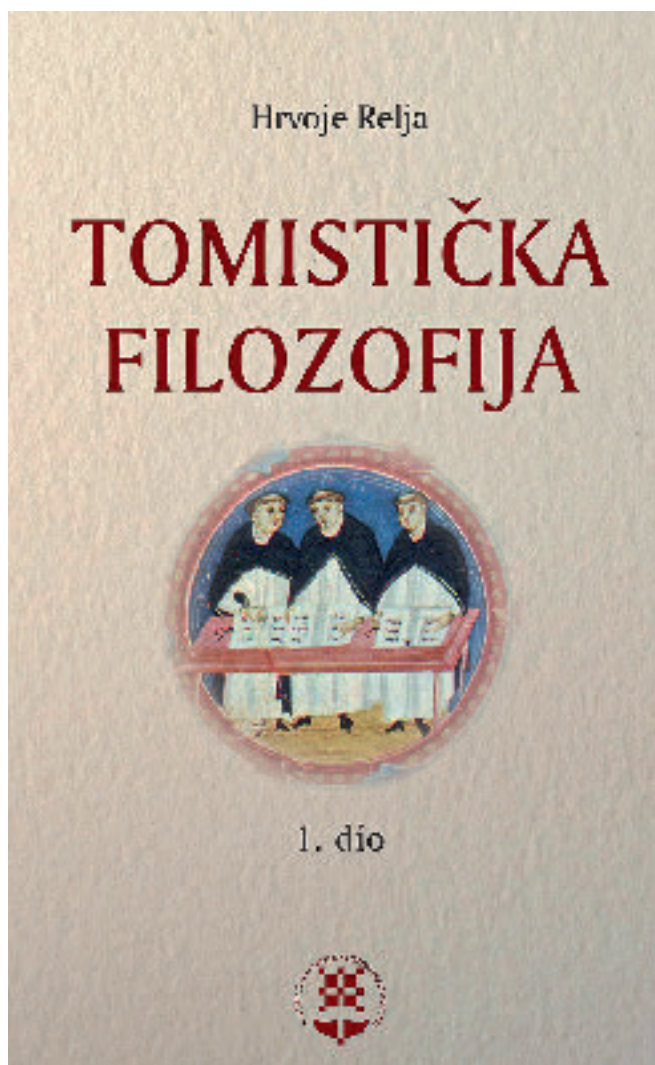
Knjiga pod naslovom *Tomistička filozofija. I. dio* djelo je autora dr. sc. Hrvoja Relje, docenta s Odsjeka za filozofiju Filozofskog fakulteta u Splitu, vrsnog poznavatelja tomističke filozofije. Knjiga je tiskana kao fakultetski udžbenik, te je po svojoj naravi prvenstveno namijenjena studentima filozofije. No, ona je, zahvaljujući autorovim izvornim metafizičkim uvidima, transcendirala tu prvotnu namjenu te predstavlja pravi događaj povlaštene filozofijske spekulacije. Relja je ovdje nastupio shodno Tominu načelu postavljanja upita, kada se kreće od onog "čini se", da bi se u konačnici došlo do od činidbe drugačijeg istonosnog uvida. Prema tome,

"čini" se da je nakana Reljina projekta da se "na sveučilišnoj razini iznese cjelovita tomistička filozofija", no uopće ne sumnjam da će ovaj projekt završiti filozofijskom novošću. Sam način strukturiranja ove knjige tome svjedoči u prilog. Ona je, naime, podijeljena u dva dijela: u prvom dijelu iznose se temeljne postavke i problemi tomističke filozofije. U drugom dijelu nalaze se dva dodatka: autorov rad o razlici između Aristotelovih i Tominih metafizičkih počela, objavljen u časopisu *Filozofska istraživanja*, kao i rad Reljina profesora Miljenka Belića, a pod naslovom *Biti ili ne-biti u svjetlu analogije bića*. Ovim ovaj sveučilišni udžbenik postaje mjestom istinske filozofijske komunikacije: Tome i tomista, u koje valja ubrojiti našeg autora i njegovu profesora Miljenka Belića.

Samoodređujuća znanost filozofije

Minucioznom predanošću određena je mudrosna narav filozofije koja daje odgovore na pitanja o sveukupnosti ljudskog življenja. Ona je najspekulativnija znanost budući da svu stvarnost proučava u svjetlu prvih počela. Nadalje, saznajemo da je filozofija samoutemeljujuća znanost jer, iako pretpostavlja iskustveno znanje, ona sama predstavlja i jest prvo i temeljno znanstveno znanje i kada se određuju tzv. pretpostavke filozofijskog mišljenja, nalazimo se na tlu filozofije jer je već to samo određivanje filozofski čin.

Razumljivo je da je stanovalo mjesto zauzelo i tematiziranje problema istine, osobito zdravorazumskih istina: sigurnost postojanja svijeta stvari, sigurnost postojanja subjekta, sigurnost postojanja moralnog reda te, konačno, sigurnost



postojanja Boga. Zdravorazumske istine ili zdravorazumske sigurnosti nužno su pretpostavke znanstvenog diskursa koji, ako ne želi biti u sebi kontradiktoran, ne smije protusloviti zdravom razumu. Tematiziranje zdravorazumskih istina iščitao sam kao autorovu nakanu da filozofijski govor izvede iz domene epistemološke manjine, da ga ususreti sa zainteresiranom brigom za bitkom svijeta u kojemu filozofi neće biti bića bez bitka.

Toma i Aristotel

Središnji, dominantni problem koji Relja obrađuje je problem bića kao bića, njegovih vlastitosti, metafizičke strukture, transcendentalnih oznaka i metafizičkih uzroka. Posebna pozornost posvećena je bitku shvaćenom kao akt bivstvovanja (*actus essendi*). Zahvaljujući ovom nosivom metafizičkom pojmu do izražaja dolazi realizam tomističke filozofije.

Autor ističe razliku između Tomine i Aristotelove metafizičke misli, osobito u dodatku naslovljenom *Razlika između Aristotelovih i Akvinčevih metafizičkih počela*. Tomin prvi metafizički princip je Bog, stvaralačka snaga koja uzrokuje bitak svih bića, i to promjenom koja se naziva *creatio*. Aristotelov prvi metafizički princip obilježava nepokretnost i nepokrenutost, shvaćena u potpunom smislu. Bog, shvaćen kao stvoritelj,

uzrokuje bitak svih bića, što je radikalna novost u odnosu na antički hilemorfistički nauk koji nije mogao nadići problem koji se naziva *materia prima*.

Stvaranje je uzrokovanje ili davanje bitka kontingentnim bićima od strane Boga, koji je bitak po biti, neuzrokovani bitak. No, Bog ne samo da uzrokuje bitak, On bića trajno održava u bivstvovanju na način da kontingentna bića participiraju na Njegovu bitku. Zahvaljujući participaciji na Božjem bitku, bića ujedno participiraju i na njegovoj slobodi i stvaralačkoj moći, na način da nisu jednostavni učinci ili instrumentalni uzroci, nego su drugotni uzroci, sposobni uzrokovati nova bića.

Iz ovog kratkog pregleda potencijalni čitatelji, koji zasigurno nisu samo studenti filozofije, mogu steći uvid u sadržaj ovog fakultetskog udžbenika, ali i u originalnost autora koji jasnim stilom olakšava razumijevanje ove spekulativne i zahtjevne tematike.

Udžbenik je, dakle, poticaj studentima da se prepušte zakonitostima metafizičkog, tomističkog mišljenja i tako zađu na put propitivanja cjeline realiteta, ali ova knjiga, također, obvezuje autora da dovrši započeti filozofijski projekt i nama, njegovim čitateljima, pruži mogućnost susreta s *philosophiom perennis*, na način vrsnog metafizičara i tomista Hrvoja Relje.

*Odsjek za filozofiju Sveučilišta u Zadru

Tihomir Radić: 'Zavičajnost u svijetu globalizacije'

Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu, Redak, Split 2013.

PIŠE
DR. SC. DANKO PLEVNIK

„Zavičajnost u svijetu globalizacije“ Tihomira Radića multidisciplinarno je motivirano djelo u kojem dominira široka erudicija autora i duboko razumijevanje predmeta koji obrađuje.

U njemu se kontrastiraju razlike i deficit proučavanja zavičajnosti u odnosu na proliferaciju globalizacije. Njegov se interes kreće od poimanja čovjeka kao bića mnoštva do Zemlje kao jednog od njegovih zavičaja.

Naime, u određenom koncentričnom smislu, imamo više zavičaja; od rodne grude do rodne planeta, što potkrepljuje i činjenica da, primjerice, Rusi spremaju misiju na Mars na kojem bi ostali ljudi koji se više ne bi vraćali na Zemlju.

U elaboraciji tog odnosa autor preispituje političke, ekonomske, ekološke, antropološke, filozofske, teološke, kulturnopovijesne i druge aspekte, pri čemu donosi i niz heurističkih pogleda i pojmova.

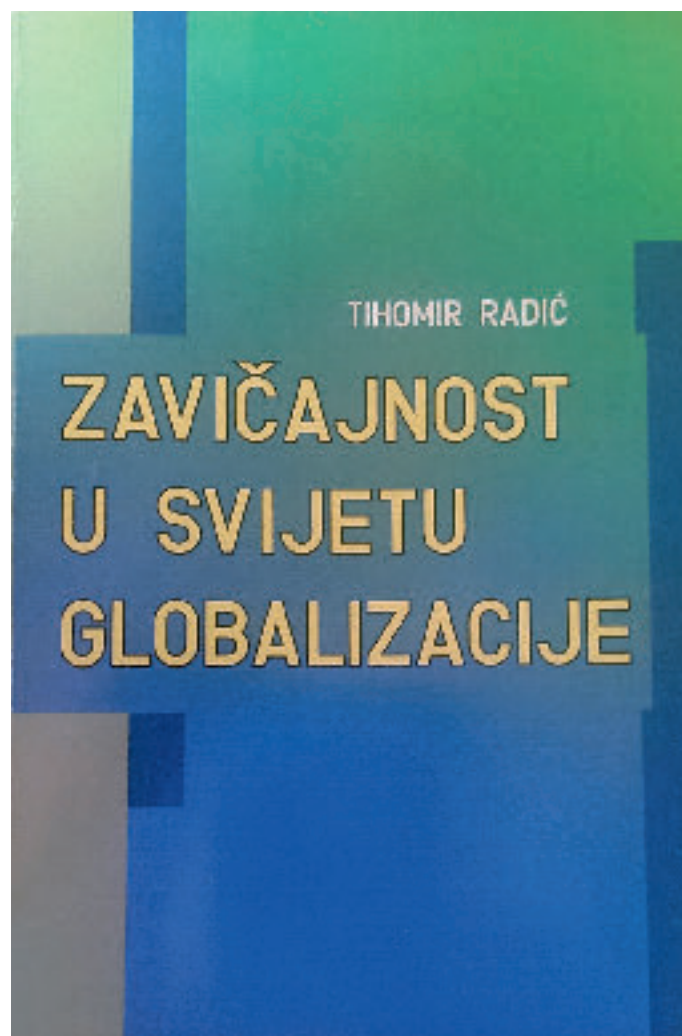
Može se reći da geolateralnim pristupom uspjeva pronaći ravnotežu između lokalnog, regionalnog i globalnog konteksta. U njegovu promišljanju dominantna je reflektivna analitičnost.

Pojedinac u društvu

Na studiozan i diskurzivan način preispituje problematiku pojedinca u odnosu na društvo i čovječanstvo. Elaborira ulogu i domete zakonodavstva, utjecaj kapitalizma i njegovu perspektivu, traži tržišnu homologiju, a određuje se i znanstveno i vrijednosno prema temeljnim kategorijama čovjeka i zavičaja: radu, duhu, prirodi, kapitalu i ljudskim potrebama te njihovim interakcijama.

Sustavno prelazi s jednog na drugo područje interesa, proširujući polje opserviranog s pojedinačnog na opće, pa tako, primjerice, analizira i ulogu međunarodnih organizacija poput MMF-a i banaka u kreiranju suvremenih ekonomskih tokova, uvažavajući kritička mišljenja svjetski priznatih autoriteta kao što su Stiglitz, Giddens i drugi.

Ovaj kompleksan ogled nesumnjivo proširuje akademske vidike i predstavlja važan doprinos hrvatskoj znanstvenoj misli.



O autoru

Tihomir Radić rođen je 1935. godine u Vrgorcu. Nakon gimnazijskog školovanja u Splitu diplomirao je na zagrebačkom Pravnom fakultetu te niz godina radio u sudstvu, upravi i gospodarskim organizacijama. Uz to završava i stručni studij ekonomije u Splitu, potom poslijediplomski na Ekonomskom fakultetu u Zagrebu. Magistrirao je 1976., a doktorirao 1986. s temom „Homologiranje tržišta socijalističke samoupravne proizvodnje“. Od 1980. sveučilišni je nastavnik na Ekonomskom fakultetu u Splitu gdje je 2002. godine umirovljen u svojstvu profesora marketinga. Na Ekonomiji će provesti i iduće tri godine u zvanju naslovnog profesora marketinga. Stručno ostaje i dalje snažno angažiran na pitanjima društveno odgovornog i primjerenog razvoja tržišne ekonomije. Znanstvena aktivnost prof. Radića očituje se u doprinosima na kongresima marketinga, Mediteranskim korijenima filozofije, vođenju regionalne udruge marketinga RUM „Cromar“ i dr. Autor je brojnih znanstvenih i stručnih radova. Njegova knjiga „Agora demokracije“ izazvala je posebnu pažnju otvaranjem pitanja razvoja tržišta kao nukleusa stvarnog društvenog progressa u procesu istinskog ozbiljenja „socijalnog kapitalizma“. Ogled „Zavičajnost u svijetu globalizacije“ autor je pisao potaknut problematikom zavičajnosti kao značajnim fenomenom života u društvenoj zajednici. Vođen znanstvenom i ljudskom odgovornošću, ovu je temu nastojao inkorporirati u široko polje vlastitog humanističkog pogleda na svijet. Pisao je ovaj rukopis pred sam kraj života s namjerom da bude objavljen, što je, eto, i učinjeno, u obliku u kojem ga je autor najvećim dijelom zamislio i pripremio. Iz njegovih brojnih dnevničkih zapisa proizlazi da je ovaj materijal, uz druge objavljene i neobjavljene rukopise, trebao biti integralni dio njegova temeljnog djela „Uvod u tržišnu znanost“ koje je pripremao usporedo s još dva naslova „Tržišni ogled iz ustavnosti“ i „Kraj turizma – heuristički progress borbe za hrvatski hotizam“.

Sadašnjost i budućnost izobrazbe restauratora

Piše:

SAGITA MIRJAM SUNARA

Krajem ožujka u belgijskom gradu Liègeu održana je međunarodna konferencija "Teaching Conservation-Restoration", na kojoj se govorilo o sadašnjosti i budućnosti izobrazbe konzervatora-restauratora. Konferenciju, koja je trajala jedan dan i obuhvatila dvanaest izlaganja, organizirala je krovna organizacija europskih studija konzervacije-restauracije, *European Network for Conservation-Restoration Education* (ENCoRE). Predstavljeni radovi bit će objavljeni u rujanskom izdanju elektroničkog časopisa *CeROArt*.

Od radioničkog rada do e-učenja

Prva se sesija bavila temom praktične obuke studenata konzervacije-restauracije, značajne jer studente priprema za samostalan rad i uči ih profesionalnoj odgovornosti. Valja napomenuti da praktična obuka ne obuhvaća samo planiranje i provedbu konzervatorsko-restauratorskih zahvata, već i izučavanje materijala, dijagnostička ispitivanja, procjenu stanja kulturnoga dobra i rizika koji mu prijete, planiranje i provedbu zaštitnih mjera, dokumentiranje i diseminaciju informacija. Predavači su upozorili na nužnost uspostavljanja ravnoteže između teorijskih i praktičnih aspekata poučavanja, a toj važnoj temi posvećen je i dokument koji je ENCoRE usvojio na generalnoj skupštini održanoj nakon konferencije.

Dvoje predavača iz druge sesije govorilo je o problemu premošćivanja jaza između prirodnih znanosti i umjetnosti; podučiti studente ka-

Otvoreni pristup stručnim kolegijima može predstavljati opasnost za kulturna dobra, jer nakon odslušanoga kolegija nestručnjaci mogu pomisliti da posjeduju dovoljno znanja za samostalno izvođenje restauratorskih zahvata



Konferencija je okupila stotinjak sudionika



Docentica Sagita Mirjam Sunara govorila je o inovativnim metodama poučavanja na Umjetničkoj akademiji u Splitu

ko da primjenjuju spoznaje iz fundamentalnih znanosti u istraživanju kulturnih dobara i očuvanju baštine veliki je izazov. Sesija je zaključena izlaganjem na temu novih specijalističkih usmjerenja u

konzervaciji-restauraciji, poput očuvanja digitalne umjetnosti, koja od studenata iziskuje drugačije vještine, primjerice napredno informatičko znanje.

Predstavljene su i inova-

tivne metode podučavanja, u okviru kojih se govorilo o mogućnosti povezivanja fakulteta i studenata kroz međunarodne istraživačko-praktične radionice te o uvođenju online kolegija. Predavačica s Teh-



Dr. sc. Bill Wei, inženjer aeronautike, pokazao je jednostavne eksperimente kojima studente podučava svojstvima materijala

nološko-obrazovnog instituta u Ateni upozorila je da otvoreni pristup stručnim kolegijima može predstavljati opasnost za kulturna dobra, jer nakon odslušanoga kolegija nestručnjaci mogu pomisliti da posjeduju dovoljno znanja za samostalno izvođenje restauratorskih zahvata.

Nedovoljno ulaganje u znanstvenu djelatnost nastavnika

Predavanje na konferenciji održala je i autorica ovih redaka; govorila sam o korištenju modernih komunikacijskih medija za prenošenje znanja studentima. Predstavila sam tri bloga koja su nastala u sklopu kolegija koje predajem na Umjetničkoj akademiji u Splitu: UAROOM, Conservation Students' Investigation i Stažiranje među umjetnicima. Osim za podučavanje studenata, ovi se blogovi koriste za promicanje očuvanja kulturne baštine i educiranje šire javnosti, demonstrirajući usto kako se koristi javni novac.

Belgijska je konferencija bila značajan i prestižan događaj pa sam se osjećala počašćenom što je moje izlaganje uvršteno u program. Rigoro-

zan selekcijski proces, naime, prošlo je svega dvanaest od gotovo četrdeset prijavljenih radova. Sudjelovanje na konferenciji bilo je prilika da podijelim svoje znanje i iskustva s kolegama, ali i da predstavim svoj fakultet i Sveučilište u Splitu europskoj akademskoj zajednici.

Odlazak u Belgiju omogućila mi je dobrotvorna zaklada *The International Trust for Croatian Monuments* koju vodi lady Jadranka Njerš Beresford-Peirse, velika promicateljica hrvatske kulture u Velikoj Britaniji. Uz financijsku potporu Zaklade u toj se zemlji školovao niz hrvatskih konzervatora-restauratora, a velika su sredstva donirana za očuvanje ugrožene spomeničke baštine u Hrvatskoj.

Iako se institucije pravdaju teškom financijskom situacijom u kojoj se trenutno nalaze, od sveučilišnih se nastavnika – krizi usprkos – traži da se stručno i znanstveno usavršavaju. Ta je zadaća, međutim, ostavljena na izazov njihovoj vlastitoj snalažljivosti ili pukoj sreći, budući da institucionalna potpora, kao u ovom slučaju, često u potpunosti izostane.

Suradnja za bolje čuvanje kulturne baštine

Pišu:

NIVES MIJIĆ I SAGITA MIRJAM SUNARA

Početkom ožujka na Umjetničkoj akademiji u Splitu gostovao je prof. Hans Portsteffen s Instituta za konzervatorsko-restauratorske znanosti Sveučilišta primijenjenih znanosti u Kölnu. Prof. Portsteffen je održao dva javna predavanja i dvodnevnu radionicu koja je bila namijenjena studentima, ali i profesionalnim konzervatorima-restauratorima. Njegovo je gostovanje organizirano u sklopu Erasmus programa mobilnosti nastavnog osoblja.

Predavanja prof. Portsteffena, u kojima je obradio povijest polikromirane skulpture i problem restauriranja slika na poledini stakla (njem. Hinterglasmalerei), pratilo je pedesetak slušatelja. Za tako velik odaziv zaslužne su ne samo zanimljive teme, već i činjenica da je izlaganje, kao i ranijih godina, bilo popraćeno brojnim primjerima iz bogate restauratorske prakse predavača.



Prof. Hans Portsteffen

Dvodnevna radionica o novim tehnikama rekonstruiranja oštećenih dijelova skulptura pobudila je veliko zanimanje među profesionalnim restauratorima iz cijele zemlje. Prof. Portsteffen je predstavio tehniku koja je osmišljena u Njemačkoj krajem 1980-ih, a koja omogućuje da se oštećeni dio



Katarina Urem, Muzej grada Šibenika

umjetnine rekonstruirati bez oštećivanja izvornika, lijepljenjem tanjih i debljih drvenih štapića. Dotadašnja je praksa u Njemačkoj bila – a kod nas, nažalost, u većini slučajeva još uvijek jest – da se izvornik zasječe do "zdravog" drva i da se na njega zalijepi novi komad. Rezultat takvoga postupka je

dobra i čvrsta veza između izvornika i rekonstruiranog komada, ali i gubitak dijela umjetnine. Tehnika koju je prof. Portsteffen predstavio u Splitu, a polaznici radionice tijekom dva dana usavršili, unaprijedit će našu restauratorsku praksu i osigurati bolje čuvanje kulturne baštine.

Organizatore radionice – docenticu Sagitu Mirjam Sunara, izvanrednog profesora Juricu Matijevića i asistenticu Lanu Kekez – ugodno je iznenadio broj prijavljenih kandidata koji je bio gotovo dvostruko veći od broja mjesta na radionici. Između četrdesetak prijava trebalo je odabrati dvadeset i pet polaznika vodeći računa o tome da broj studenata, privatnih i muzejskih restauratora te djelatnika Hrvatskog restauratorskog zavoda bude ravnomjeran. Veliki interes za radionicu ukazuje na to da postoji potreba za stručnim usavršavanjem konzervatora-restauratora i da Umjetnička akademija u Splitu u tome može (i treba!) imati značajnu ulogu.

Vrijedna nova tehnika

"U ugodnom ozračju radionice prisjetila sam se svoga diplomskoga rada koji je uključivao rekonstruiranje oštećene umjetnine. Novostečeno znanje je lijepo nadopunilo to moje iskustvo. Prof. Portsteffen je zanimljivo i jednostavnim jezikom objasnio ovu tehniku i upoznao nas s njenim mogućnostima. U mom poslu muzejske restauratorice ta metoda će sigurno naći svoju primjenu." rekla je Katarina Urem iz Muzeja grada Šibenika.

sveučilišni život

'Solarni lift'

na Stručnim studijima

Mišel Janković,
Ante Kokan,
Luka Desnica,
prof. Marko Vukšić,
Joško Miše

PIŠE: DOC. DR. SC.
MARKO VUKŠIĆ

Godine 1960. ruski znanstvenik Jurij Artsutanov predložio je da se u geostacionarnu orbitu postavi satelit te da se poveže sa Zemljom pomoću čvrste trake. Centrifugalna sila satelita zatezala bi traku te bi se uz nju mogao transportirati koristan teret, pa je sustav nazvan "Svemirski lift". Proračuni su tada pokazali da izvedba trake dovoljne čvrstoće i male mase s tada dostupnim materijalima nije izvediva, prije svega zato što se radi o udaljenostima većim od 26.000 km.

Razvoj nanotehnologije je ovu ideju premjestio iz područja znanstvene u područje tehnološke fantastike jer se pokazalo da ugljik osim opće poznatih formi i kristalnih struktura kao što su dijamant, grafit i grafen, može formirati strukture u obliku cjevčica na atomskoj razini. Zbog svojih dimenzija koje su reda nanometara, ove cjevčice su nazvane nanocijevi. Nanocijevi predstavljaju materijal od kojeg bi se mogla realizirati čvrsta veza u obliku trake između satelita i zemlje. Ugljikove nanocijevi imaju prekidnu čvrstoću oko sto puta veću od čelika, a masu oko dvije stotine puta manju od mase čelika.

Neriješen problem predstavlja prijenos energije do lifta za njegov pogon, iako je prijenos energije pomoću laserske zrake danas dostupnom tehnologijom u teoriji ostvariv. Razvoj fotonaponskih modula pružio je mogućnost da se pogon svemirskog lifta realizira i pomoću svjetlosti širokog spektra odnosno vidljive svjetlosti prikupljene iz okoline i na taj način dodatno pojednostavni sustav prijenosa energije. Takav "Solarni lift" može se primijeniti za pri-



jevoz tereta do orbitalne postaje usidrene na Zemlji po sto puta niže cijeni po kilogramu korisnog tereta od kemijski pogonjenih raketa što otvara sasvim nove mogućnosti eksploatacije svemirskog prostora, a naročito po pitanju izgradnje orbitalnih solarnih elektrana i deponiranja istrošenog nuklearnog goriva.

Energija za svemirski lift

"Solarni lift" je ujedno i ime izuzetno zanimljivog i zahtjevnog tehnološkog projekta, koji su realizirali studenti druge godine specijalističkog studija elektrotehnike Joško Miše, Luka Desnica, Ante Kokan i Mišel Janković, pod vodstvom svoga mentora doc. dr. sc. Marka Vukšića. Jedan od njih je već diplomirao, a ostala tri su pred obranom diplomskog rada. Ukupno trajanje realizacije projekta je godinu i pol dana. Projekt je ostvaren u okviru kolegija „Energetska učinkovitost i tehnologije“.

"Solarni lift" predstavlja maketu svemirskog lifta kod kojeg je prijenos energije za napajanje sustava od izvora do lifta ostvaren vidljivom svjetlošću. U ovom slučaju izvor energije je Sunce, a za prijenos energije koriste se sunčevo zračenje u vidljivu dijelu spektra. Projekt je izrađen u laboratorijima Sveučilišnog studijskog centra za stručne studije pri čemu je korištena oprema i softverski alati koji se koriste za izvođenje nastave na više kolegija. "Solarni lift" je inspiriran sličnim projektom koji je realiziran na ETH Zürich i natjecajem koji je raspisala američka svemirska agencija NASA za tehničko rješenje za podizanje tereta uz stacionarno uže primjenom vidljive svjetlosti.

Studenti su se suočili s nekoliko problema koje je trebalo riješiti. Trebalo je odrediti potrebnu svjetlosnu energiju po jedinici mase za podizanje tereta prihvatljivi-



'Solarni lift' predstavlja maketu svemirskog lifta kod kojeg je prijenos energije od izvora do lifta ostvaren vidljivom svjetlošću. Projekt su realizirali studenti Joško Miše, Luka Desnica, Ante Kokan i Mišel Janković, pod vodstvom svoga mentora doc. dr. sc. Marka Vukšića

vom brzinom, obraditi energiju i optimizirati prijenos energije od fotonaponskih modula do elektromotornih pogona primjenom naprednih algoritama uz minimalne gubitke, realizirati pouzdano upravljanje sustavom te izraditi maketu i demonstrirati rad lifta u stvarnosti.

Izborom odgovarajućih fotonaponskih modula, izradom elektromotornog pogona i softverskog algoritma upravljanja pogonom makete, četvorica studenata pokazali su da se koristan teret, prihvatljivom brzinom, može podići uz traku pomoću vidljive svjetlosti. Pri tome visina penjanja nije ograničena - ograničava je jedino dužina trake i dostupnost svjetla. Upravljanje liftom realizirano je udaljeno, primjenom digitalnog prijenosa podataka. Svi ključni parametri lifta vizualizirani su na upravljačkom računalu koje se nalazi na Zemlji i svi ključni podaci prenose se

u realnom vremenu.

Problem based learning

Sveučilišni odjel za stručne studije Sveučilišta u Splitu, u želji da poboljša proces učenja sukladno utvrđenim nastavnim standardima, a u cilju da studenti ne samo da steknu znanja o problematiki koju studiraju već i da se sami znaju usmjeravati u edukaciji u cilju rješavanja postavljenih problema, počeo je koristiti tehnike za učenje temeljene na rješavanju problema (Problem based learning - PBL).

U PBL pristupu učenju nastava se izvodi tako da studenti rade s kolegama u grupi pri čemu rješavaju složene i autentične probleme - projekte, kojima je cilj ne samo stjecanje znanja, već razviti i nekoliko drugih poželjnih vještina, kao što su komunikacijske vještine, timski rad, odgovornost za stjecanje vlastitog znanja, sposobnost rješavanja problema, dijeljenje i

prijenos informacija te vještine samoprocjene. PBL je zamišljen kao manja skupina metoda poučavanja koja kombinira stjecanje znanja s razvojem generičkih vještina i stavova.

Prvi kolegij s PBL pristupom na Sveučilišnom stručnom studiju elektrotehnike je kolegij "Energetska učinkovitost i tehnologije", koji se izvodi na drugoj godini specijalističkog programa. Tijekom realizacije projekta, a zbog njegova obujma i složenosti, PBL je proširen tako da je u taj proces uključena specijalistička praksa i diplomski rad.

Studentima su od mentora ponuđena tri različita tehnološka projekta za realizaciju. Projekti su ocijenjeni od studenata te je odabran jedan za izvođenje. Studenti su procijenili vlastito do sada stečeno znanje, potrebno znanje koje tek trebaju steći, vlastitu sposobnost rješavanja problema, softverske i hardverske pretpostavke za realizaciju projekta, raspoloživu opremu i softver, društveni i ekološki utjecaj na sredinu u kojoj studenti žive i rade te financijski učinak projekta.

Na temelju tako provedene analize, studenti su za realizaciju ovoga puta odabrali "Solarni lift". Laboratorij Sveučilišnog studijskog centra za stručne studije i dalje nastavlja s radom na problematici visoko iskoristivog prijenosa i obrade električne energije u različitim područjima obnovljivih izvora energije uz aktivno učešće studenata koji slušaju predmetne kolegije. U tijeku je projekt druge grupe studenata kojem je cilj ostvariti pogon baterijskog napajanja mopeda pomoću izmjeničnog asinhronog motora. Tehničko rješenje i ovog projekta bit će finalizirano diplomskim radovima i prezentirano javnosti.

Svečana proslava Dana Sveučilišnog odjela za stručne studije

Proslava Dana Sveučilišnog odjela za stručne studije Sveučilišta u Splitu održana je 25. travnja u velikom amfiteatru Odjela u Kopilici. Uz predstavnicu Grada Splita prof. Anđelku Visković svečanosti su nazočili brojni gosti. Najviše priznanje Odjela Zlatnu plaketu sa zlatnim dukatom za doprinos razvoju i promicanju Sveučilišnog odjela za stručne studije dobili su rektor Sveučilišta u Splitu prof. dr. sc. Ivan Pavić i prof. dr. sc. Dragan Primorac. Zahvalnica za izniman doprinos u razvoju Stručnog studija elektronike dodijeljena je prof. dr. sc. Mariji Vrdoljak. Godišnje nagrade dodijeljene su najboljim studentima Odjela. Uzvanicima je prezentiran studentski projekt „Solarni lift“.

(F.B.)





Piše:
**PETRA
ŠIMUNDIĆ**

Kako povećati zapošljivost DOKTORA ZNANOSTI?

Projekt „Modernizacija doktorske izobrazbe kroz implementaciju Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira - MO-DOC“ za cilj ima stvoriti preduvjet za unaprjeđenje profesionalnih i osobnih kompetencija doktoranada u skladu s novim zahtjevima tržišta rada te u skladu sa standardima Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira. Projektom se želi povećati zapošljivost i bolje pozicioniranje doktoranada na tržištu rada te ih se njime nastoji usmjeriti prema poduzetničkim aktivnostima. Financira se sredstvima iz Europskog socijalnog fonda u iznosu većem od 290 tisuća eura, nositelj je Sveučilište u Zagrebu koje projekt provodi u partnerstvu sa svim hrvatskim sveučilištima, a suradne organizacije su Agencija za mobilnost i programe EU-a, Hrvatski zavod za zapošljavanje, te Mreža mladih znanstvenika – MLAZ.

U okviru projekta provedena su istraživanja među doktorandima svih hrvatskih sveučilišta o razini njihovih profesionalnih i osobnih kompetencija te među poslodavcima o njihovim očekivanjima vezano uz potrebne profesionalne i osobne kompetencije doktora znanosti. Rezultati istraživanja tiskani su u obliku „Studije o osobnim i stručnim kompetencijama doktoranada u Hrvatskoj“ i „Studije o očekivanjima i percepciji hrvatskih poslodavaca o doktorandima i njihovim kompetencijama“ koje će se koristiti u daljnjoj provedbi projekta, odnosno u izradi kurikuluma i smjernica za daljnji rad s doktorandima. Članovi akademske zajednice, u sklopu projekta, moći će sudjelovati u programu usavršavanja što će im pomoći da kvalitetno i uspješno provode program radionica za razvoj dodatnih kompetencija doktoranada koje će poslužiti za implementaciju kurikuluma i smjernica izrađenih u sklo-

Doktori imaju zadovoljavajuće mišljenje o svojim profesionalnim kompetencijama, dok im je nešto niže ono o vlastitim upravljačkim sposobnostima, a poslodavci zapošljavaju ljude koji im odgovaraju profilom izobrazbe – nije prepoznat trend zapošljavanja na temelju dodatnih vještina i kompetencija stečenih tijekom dokorskog studija

pu projekta.

Što želimo postići?

Projektne rezultati usmjereni su prema unaprjeđenju vještina poput sposobnosti za samostalno upravljanje projektima, uspješno upravljanje timom i poticanje profesionalnog razvoja doktoranada prepoznavanjem mogućnosti u različitim područjima poslovanja. Projektom na sveučilištima žele se stvoriti preduvjeti za sustavno unaprjeđenje dodatnih vještina i kompetencija doktoranada, i to stvaranjem temelja za kontinuirano provođenje programa radionica u okviru dokorskih studija.

Projekt je zamišljen kroz četiri koraka:

Na osnovi prikupljenih podataka izradit će se kurikulum za unaprjeđenje profesionalnih i osobnih kompetencija doktoranada, u skladu s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom (HKO). Kako bi se

osigurao daljnji razvoj i provedba kurikuluma, organizirat će se trening novih trenera koji će provoditi radionice za doktorande svih hrvatskih sveučilišta nakon završetka projekta.

Što misle doktorandi?

Istraživanjem provedenim među doktorandima ispitali smo trenutnu razinu njihovih kompetencija te stavove samih doktoranada o ulozi koju bi doktorski programi trebali imati u daljnjem razvoju dodatnih vještina te u pripremi mladih doktora znanosti za suvremena kretanja na tržištu rada.

Istraživanje je pokazalo da doktorandi smatraju kako su im najbolje razvijene kompetencije one koje ulaze u grupu profesionalnih kompetencija (kao što su odgovornost i proaktivnost, kao i intelektualna znatiželja i rješavanje problema) dok su nešto slabije ocijenjene upravljačke spo-

sobnosti i sposobnost upravljanja ljudima i projektima.

Većina doktoranada smatra da su kompetencije razvili više kroz neformalnu izobrazbu i stjecanjem iskustva tijekom trajanja dokorskog studija, nego kroz neki oblik formalnog stjecanja vještina tijekom studija. Više od polovice ispitanika smatra da im doktorski program nije pomogao u razvijanju vještina potrebnih za daljnju karijeru.

Više od 60% ispitanika izrazilo je želju za nastavkom karijere u visokom obrazovanju (44% smatra da će to i postići), dok manje od 10% doktoranada želi nastaviti karijeru izvan akademske zajednice (samozapošljavanje/pokretanje tvrtke).

Razvoju karijere i menadžerskim kompetencijama doktorandi ne pridaju veliku važnost u odnosu na istraživačke kompetencije ili profesionalnu učinkovitost. Vrlo

mali broj ispitanika smatra da su poduzetničke vještine od neke važnosti za njih.

Što očekuju poslodavci?

Istraživanjem provedenim među poslodavcima ispitalo se što o zapošljavanju kandidata s doktoratom znanosti misle potencijalni poslodavci, na kojim radnim mjestima ih vide te koje kompetencije od takvih kandidata očekuju.

Vrlo mali broj poslodavaca koji se bave istraživanjima zapošljava doktore znanosti, a još manji broj je izjavio da imaju radna mjesta koja zahtijevaju doktorat znanosti. Trenutna potreba za doktorima znanosti izvan organizacija visokog obrazovanja je na niskoj razini.

Poslodavci zapošljavaju doktore znanosti na ona radna mjesta koja su usko vezana uz područje njihova dokorskog rada. Nije prepoznat potencijal doktora znanosti

za zapošljavanje na nekom drugom radnom mjestu na temelju dodatnih vještina i kompetencija stečenih tijekom dokorskog studija.

Velike privatne kompanije i vrlo male tvrtke zasnovane na znanju (*knowledge-based*) najviše prepoznaju korist od doktora znanosti, za razliku od organizacija u javnom sektoru.

Poslodavci su ocijenili proaktivnost i odgovornost kao najvažnije kompetencije doktora znanosti, te, iako smatraju da doktori znanosti posjeduju većinu potrebnih kompetencija, neke (npr. upravo proaktivnost) nisu dovoljno razvijene kod doktoranada. Nadalje, većina poslodavaca smatra da doktorski programi trenutno nisu učinkoviti u razvijanju profesionalnih i osobnih kompetencija doktoranada, te da doktori znanosti nisu spremni za šire tržište rada u Hrvatskoj.

Načelno, većina poslodavaca je zainteresirana za neki oblik sudjelovanja u kreiranju i implementaciji razvoja dodatnih vještina doktoranada, ali trenutni odnos između sveučilišta i poslovnog sektora je vrlo ograničen, a gotovo ga i nema u područjima zapošljavanja i profesionalnog razvoja.

Nakon provedenih istraživanja među doktorandima i poslodavcima, projekt se nastavlja izradom kurikuluma za razvoj profesionalnih i osobnih kompetencija doktoranada tijekom dokorskog studija. Kurikulum će se temeljiti na rezultatima provedenih istraživanja među doktorandima i poslodavcima kao i na diskusiji i zaključcima tijekom sastanaka projektnih partnera, u koje će biti uključeni prorektori za znanost svih hrvatskih sveučilišta. Više informacija o projektu možete doznati na internetskoj stranici www.modoc.hr.

Centri kompetencija – pokretači pretvaranja znanja u BDP

Piše: **JOSIPA PONOŠ**

U okviru Strategije pametne specijalizacije (S3) Republike Hrvatske, u Dubrovniku je 25. travnja 2014. godine održan radni sastanak za mapiranje centara kompetencija (CEKOM). Fokus sastanka bio je usmjeren na razradu kriterija za uspostavu centara kompetencija. Osim predstavnika Ministarstva gospodarstva (MINGO), koji su izložili dosadašnje djelovanje na izradi Strategije u dijelu koji se odnosi na CEKOM-e i ukazali na postavljene smjernice daljnjeg

djelovanja, na sastanku su sudjelovali predstavnici potencijalnih centara kompetencija koji su se dosad uključili u proces predstavljajući svoje projekte, a koji imaju sve ključne karakteristike CEKOM-a, predstavnici Svjetske banke te ostali zainteresirani. Sveučilište u Splitu aktivnim je sudjelovanjem predstavljao doc. dr. sc. Nikša Jajac – voditelj Ureda za transfer tehnologije (UTT) koji se zalagao za uspostavu CEKOM-a i na području Splitsko-dalmatinske županije.

Doc. dr. sc. Nikša Jajac istaknuo je kako je potrebna sustavnija i kvalitetnija razrada kriterija za us-

postavu CEKOM-a te transparentno i zajedničko definiranje metodologije vrednovanja prijavljenih projekata centara. Spomenuta potreba posljedica je trenutne nedovoljne uključenosti svih dionika. Doc. dr. sc. Jajac mišljenja je da jedino potporom i uključivanjem što većeg broja dionika mogu biti uspostavljeni prihvatljivi i realni ciljevi, čime bi se osigurala i učinkovita potpora i prihvaćanje projekta i u njegovoj realizaciji. Postojanje ovoga komunikacijskog problema potkrijepio je primjerom predviđanja samo jednog CEKOM-a na području Splitsko-dalmatinske županije,



Doc. dr. sc. Nikša Jajac

i to onog namijenjenog kulturnoj industriji, a isključivo zahvaljujući samostalnoj inicijativi djelatnika Umjetničke akademije Sveučilišta u Splitu (UMAS).

Na sastanku je ukazano i na po-

tencijal koji čine 52 identificirane istraživačke grupe na Sveučilištu u Splitu (iz svih područja znanosti s aplikativnim znanjima koja mogu pokriti gotovo sve potrebe gospodarstva na regionalnoj i nacionalnoj razini), na uspostavljen i funkcionalan UTT, te na dosad pripremljenu dokumentaciju vezanu uz izgradnju i opremanje Znanstveno-istraživačkog centra Sveučilišta (ZIC). Uz uvjet da budu prepoznati od Ministarstva i izabrani za financijsku potporu, navedeni potencijali Sveučilišta mogu biti vrhunski temelj za uspostavu budućeg polivalentnog CEKOM-a u Splitu i korist svim granama gospodarstva prisutnima u Splitsko-dalmatinskoj županiji, kao i za stvaranje novih koji će funkcionirati na održiv način stvarajući konkurentne proizvode i usluge na domaćoj i međunarodnoj razini.

konferencije



Sudionici konferencije

O grafovima i kompleksnosti na MedILS-u

Piše: DAMIR VUKIČEVIĆ*

Od 25. do 27. travnja u prostorijama Mediteranskog instituta za istraživanje života održana je Jadranska konferencija o grafovima i kompleksnosti. Na konferenciji su sudjelovali znanstvenici s četiri najveća hrvatska sveučilišta: osječkog, riječkog, splitskog i zagrebačkog, te s dva vodeća instituta: Instituta za fiziku i Instituta Ruder Bošković, te znanstvenici iz Bosne i Hercegovine, Njemačke, Rusije i Slovenije. Cilj konferencije je bio integrirati znanstvena istraživanja grafova i kompleksnosti u Hrvatskoj. Teorija grafova i kompleksnosti je relativno mlado znanstveno područje koje svoj procvat doživljava razvojem osobnih računala. Rezultati ovog znanstvenog područja imaju široku primjenu: u bioznanostima, ekonomiji, fizici, informatici, lingvistici, kemiji, psihologiji, prometnim znanostima, sociologiji... Daljnji rast računalne procesorske snage i dostupnosti istraživačkih podataka utjecat će na još intenzivniji razvoj ovog znanstvenog područja.

Integracija i multidisciplinarnost

U Hrvatskoj se istraživanja ove problematike provode na šest spomenutih institucija i u njima sudjeluju fizičari, informatičari i matematičari. Integracija je nužna kako bi se postigla što veća međunarodna kompetitivnost. Multidisciplinarni pristup u kojem se koristi matematička teorija, dobri fizikalni modeli i kvalitetni algoritmi mogao bi biti recept za uspješna istraživanja. Konferencija je protekla u duhu marljivosti, suradnje i zajedništva. Osjećala se želja sudionika da pomognu jedni drugima, da daju savjete i podijele znanja. Osobno sam imao barem desetak razgovora koji su me obogatili novim znanjima i želim i ovim putem zahvaliti svojim sugovornicima. Ljepota znanja je što se ono djeljenjem umnaža, i nadam se da će suradnje stvorene ili osnažene ovom konferencijom rezultirati većim brojem zajedničkih radova i suradnjama na budu-



Damir Vukičević

Daljnji rast računalne procesorske snage i dostupnosti istraživačkih podataka utjecat će na još intenzivniji razvoj ovog znanstvenog područja, a Hrvatska na području istraživanja teorije kompleksnih mreža ima u svojim mladim znanstvenicima jako dobru perspektivu

ćim projektnim natjecajima. Obradovao sam se kada sam vidio kako sudionici dogovaraju daljnje suradnje i buduće međusobne posjete. Posebno me raduje veliki broj mladih sudionika na konferenciji koji ili tek spremaju doktorat ili su doktorirali prije nekoliko godina. Mislim da Hrvatska kod istraživanja teorije kompleksnih mreža ima u ovim mladim ljudima jako dobru perspektivu.

Što je pljesak jedne ruke?

Kompleksnim sustavom smatramo sustav koji ne možemo rastaviti na jednostavnije, a da pri tome zadržimo sve bitne elemente sustava. U 18. stoljeću budistički svećenik Hakuin Ekaku je rekao: „Dvije ruke plješću i eto zvuka. Što je zvuk jedne ruke?“ Mogli bismo reći da je pljeskanje kompleksna operacija. Izvučemo li samo jedan element tog sustava, tj. jednu ruku – gubimo ključne značajke sustava. Znanost se dosta često prema stvarnosti postavlja redukcionistički – promatrajući sustav kao sumu pojedinih dijelova. Kompleksnost, naprotiv, smatra da dijelove ne možemo promatrati izvan sustava. Problem sukoba redukcionizma i kompleksnosti ne obilježava samo znanost, već i filozofiju i umjetnost. Jedan od najljepših citata o kompleksnosti je Johna Donnova (koji je Ernesta Hemingwaya inspirirao za naslov njegova romana):

“Nijedan čovjek nije otok, sasvim sam za sebe; svaki je čovjek dio kontinenta, dio Zemlje; ako More odnese grudu zemlje - Evrope je manje, kako da je odnijelo kakav rt, posjed tvog prijatelja ili tvoj vlastiti, smrt svakog čovjeka smanjuje mene, jer sam obuhvaćen u čovječanstvu.

I zato nikad ne pitaj kome zvonio zvon; Tebi zvonio”.

Kompleksnost – tajna uspjeha Googlea

Primitivni web-pretraživači su analizirali pojedine web-stranice svaku za sebe kako bi odgovorili na upit korisnika. Svaka pojedina stranica je bila ocijenjena na osnovu njezina sa-

držaja i potom su te ocjene bile rangirane kako bi korisnik dobio one web-stranice koje je takav internet pretraživač smatrao najboljima. To je klasičan primjer redukcionističkog ponašanja. Sustav se promatrao kao skupina njegovih dijelova. Svaka stranica je analizirana sama za sebe. Larry Page i Sergey Brin predložili su drugačiji sustav koji je potpuno zagospodario pretraživanjem interneta. Oni su, pogađate, tvorci Googlea. Internet nisu promatrali kao skupinu nezavisnih web-stranica, već kao graf. Vrhovi tog grafa su bili web-stranice, a bridovi linkovi koji idu s jedne stranice na drugu. Algoritam koji su oni razvili dodjeljivao je rang svakoj stranici s obzirom na njezin sadržaj i na njezin položaj u promatranom grafu. Dakle, algoritam je analizirao cijeli graf (u svoj njegovoj kompleksnosti), a ne samo pojedinačne web-stranice. Inovativnost i superiornost njihova algoritma postala je očita mnogim korisnicima kojima je Google davao bolje rezultate pretraživanja od drugih pretraživača. Redukcionistički pretraživači su „izumrli“, dok je Google danas poduzeće vrijedno oko 300 milijardi dolara. Usporedbe radi, hrvatski bruto nacionalni proizvod je oko 60 milijardi dolara.

Pogled u budućnost

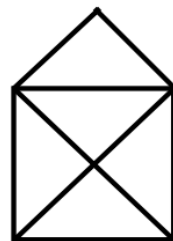
Očekujem da će naša konferencija postati tradicionalna i da će se jednom godišnje održavati u Splitu. Bit ću sretan ako u izlaganjima na sljedećoj konferenciji prepoznam ideje koje su potakle s ovogodišnje. Puno je projekata i ideja razmijenjeno. Čeka nas puno posla kako bismo naše dogovore pretvorili u konkretna djela.

Želio bih zahvaliti administraciji Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Splitu, osoblju Mediteranskog instituta za istraživanje života, te članovima organizacijskog odbora: Suzani Antunović, Tanji Vojković i Vinku Zlatiću, bez čije pomoći ova konferencija ne bi mogla biti održana.

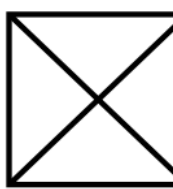
*direktor Organizacijskog odbora konferencije

Teorija grafova

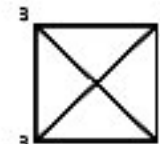
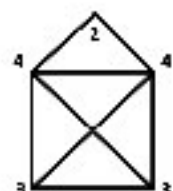
Grafom možemo smatrati skupinu objekata među kojima postoje neke veze. Npr. vrhovi grafa mogu biti luke, a bridovi mogu biti brodske linije koje ih povezuju; vrhovi grafa mogu biti stanovnici nekog grada, a bridovi međusobna poznanstva; vrhovi grafa mogu biti atomi u nekoj molekuli, a bridovi veze među njima. Zanimljivo je da su neke dječje zagonetke riješene upravo pomoću teorije grafova. Pokušajte ne podižući olovku s papira i ne ponavljajući crtu nacrtati lik na sljedećoj slici:



Čestitamo! Sada pokušajte na isti način nacrtati ovaj lik:



Ako niste uspjeli, nemojte brinuti. Pomoću teorije grafova se može dokazati da je to nemoguće. Za svaki lik možemo utvrditi je li ga moguće nacrtati ne podižući olovku s papira. Stupnjem vrha nazivamo broj bridova koji izlaze iz promatranog vrha. Stupnjevi vrhova na naša dva crteža su prikazani na sljedećoj slici:



Graf se može nacrtati ako ima najviše dva vrha neparnog stupnja. Graf na lijevoj strani ima dva vrha ne-

parnog stupnja, pa ga možemo nacrtati, a graf na desnoj strani ima četiri vrha neparnog stupnja, pa ga ne možemo nacrtati.

Još jedna poznata dječja glavolomka se rješava pomoću teorije grafova: u selu postoje tri bunara i tri kuće. Povežite svaku kuću sa svakim bunarom, ali tako da se nijedan od putova ne siječe.



Može se pokazati da se ni ovaj problem ne može riješiti (bez savijanja papira). Graf u kojem vrhove možemo podijeliti u dvije skupine X i Y tako da

nijedna dva vrha unutar iste skupine nisu povezana bridom, a svaka dva vrha unutar različitih skupina su povezana bridom nazivamo potpuni bipartitni graf. Teorija grafova nam kaže da se takav graf može nacrtati u ravnini bez da mu se bridovi sijeku ako i samo ako barem jedan od skupova X i Y ima manje od tri elementa. Kako ovdje oba skupa imaju točno tri elementa – rješenje nije moguće. Probajte riješiti isti problem, ali sa 6 kuća i 2 bunara – vjerujem da ćete uspjeti. Premda problemi teorije grafova često zvuče poput igre ili glavolomke, oni mogu biti jako teški. Jedan od najpoznatijih problema teorije grafova je bio problem četiri boje. Zamislamo da imamo zemljopisnu kartu u kojoj su regije „kompaktne“ (tj. sastoje se od jedne cjeline - ne smijemo imati situaciju kao npr. sa Hrvatskom koja se sastoji od dvije cjeline, jer ima prekid kod Neuma). Cilj nam je tu zemljopisnu kartu obojati tako da se svaka regija na karti ističe, tj. da je svaka regija različite boje od svih svojih susjednih regija. Dakle, ako dvije regije graniče – one moraju biti različite boje. Takvo bojanje nazivamo pravilnim bojanjem. Pitanje je bilo koliko nam je najmanje boja potrebno da bismo svaku kartu mogli pravilno obojiti. Problem je postavljen 1852. godine su ga riješili Apple i Haken pomoću računala dokazavši da su nam za svaku moguću zamislivu kartu dovoljne 4 boje kako bismo ju mogli pravilno obojiti. Raspis tog dokaza bi bio dug stotinama strana.

Šesti hrvatski Cochrane simpozij – Bolji dokazi za bolju budućnost

Piše:
TINA POKLEPOVIĆ PERIČIĆ*

U okviru obrazovnih aktivnosti Hrvatskoga Cochrane ogranka, 6. lipnja na Medicinskom fakultetu u Splitu održat će se 6. Cochrane simpozij pod nazivom „Bolji dokazi za bolju budućnost” kojim se želi naglasiti važnost korištenja kvalitetnih dokaza u medicinskoj praksi, ali i u svakodnevnom životu.

Na simpoziju će biti predstavljena nova strategija Cochrane kolaboracije, te novi standardi za izradu Cochrane sustavnih pregleda. Program također predviđa predavanja o upotrebi lijekova utemeljenoj na dokazima, suradnji s partnerima, boljim istraživanjima za bolje zdravlje te predstavljanje dvaju Cochrane doktorata, od kojih je jedan, ujedno i prvi hrvatski Cochrane doktorat obranjen 2013. godine upravo na Medicinskom fakultetu u Splitu. Predavanja i okrugli stolovi polaznicima tečaja omogućuju upoznavanje s važnošću sustavnih pregleda kao načina prijenosa, poopćavanja i primjene znanja i pružaju detaljan uvid u Cochrane sustavne pregledne radove, dok su interaktivne radionice prilika za rad s iskusnim autorima i recenzentima Cochrane kolaboracije i konkretna pomoć pri rješavanju problema sadašnjim i budućim Cochrane autorima. Predavači su vrhunski stručnjaci iz područja medicine utemeljene na dokazima i ugledni članovi Cochrane kolaboracije prof. Peter Tugwell, jedan od osnivača Cochrane kola-

Predavači su uglednici Cochraneina prof. Peter Tugwell, jedan od osnivača kolaboracije, Toby Lasserson, viši urednik u Cochrane uredničkoj jedinici, dok je glavni gost Mark Wilson, izvršni direktor Cochrane kolaboracije



boracije, Toby Lasserson, viši urednik u Cochrane uredničkoj jedinici, dok je glavni gost Mark Wilson, izvršni direktor Cochrane kolaboracije.

Domaće Cochrane snage

Bogati program ovogodišnjega simpozija dodatno upotpunjuju domaće

Cochrane snage koje čine prof. dr. Ana Marušić, dr. sc. Tea Andabaka, dr. sc. Vanja Giljača, prof. dr. Livia Puljak, dr. sc. Irena Zakarija-Grković i dr. sc. Dario Samunjak. Osim nedvojbene koristi u edukativnom smislu, simpozij je izvrsna prilika za ostvarivanje novih

kontakata te produbljivanje znanstvene suradnje između hrvatskih znanstvenika i kolega iz svijeta, ali i poticaj da se osvrnemo na dosadašnja postignuća i predstavimo buduće projekte.

Simpozij boduju Hrvatska liječnička komora, Hrvatska komora medicinskih sestara i Hrvatska komora primalja. Detaljnije informacije dostupne su na mrežnim stranicama Hrvatskog Cochrane ogranka, a registracija se može izvršiti na croatia.cochrane.org/hr/registracija-zacrococ. Cochrane kolaboracija jedinstvena je svjetska neprofitna organizacija koja se bavi promicanjem medicine utemeljene na dokazima (Evidence Based Medicine – EBM) izradom, održavanjem i promoviranjem dostupnosti sustavnih preglednih članaka o učincima zdravstvenih intervencija i točnosti dijagnostičkih testova. Osnovana je 1993., a ekskluzivnom društvu, tzv. znanstvenoj eliti od oko 30 tisuća suradnika diljem svijeta Hrvatska se pridružila 2008. osnivanjem Hrvatskoga Cochrane ogranka pri Medicinskom fakultetu u Splitu. Cochrane kolaboracija okuplja svjetske medicinske stručnjake oko zajedničkog cilja, a sve kako bi osigurali najbolje znanstvene dokaze i pomogli ljudima u donošenju dobro informiranih odluka o svim oblicima zdravstvene skrbi.

**dr. med. dent.,
koordinatorka za
dentalnu medicinu pri
Hrvatskom Cochrane ogranku*

Izložba akademskog slikara Predraga Lešića

Sveučilište u Splitu i Hrvatska udruga “Benedikt” organizirali su samostalnu izložbu akademskog slikara Predraga Lešića, od 29. travnja do 6. svibnja.



Predavanje prof. dr. sc. Janoša Terzića o cijepljenju

Predavanje prof. dr. sc. Janoša Terzića s Medicinskog fakulteta u Splitu “Nuspojave necijepljenja” održat će se u srijedu 28. svibnja u 18.30 sati, na Kemijsko-tehnološkom fakultetu.

“Kemijsko-inženjerstvo - izazovi i mogućnosti”

Udruga kemijskih inženjera i tehnologa Split (UKITS) organizirala je predavanje pod nazivom “Kemijsko inženjerstvo - izazovi i mogućnosti” koje je 13. svibnja na Kemijsko-tehnološkom fakultetu održao prof. dr. sc. Ante Jukić s Fakulteta kemijskog inženjerstva i tehnologije iz Zagreba.

Predavanje veleposlanika Japana Keijia Ide

Sveučilišni odjel za stručne studije organizirao je 6. svibnja predavanje Njegove Ekscelencije Keiji Ide, veleposlanika Japana u Republici Hrvatskoj na temu “Odnosi Japana i Republike Hrvatske”.

Izložba “Nagrađena hrvatska arhitektura 1961. -1989.”

Društvo arhitekata Splita, Udruženje hrvatskih arhitekata i Sveučilišna knjižnica Split organiziraju izložbu Nagrađena hrvatska arhitektura 1961.–1989. koje se održala u Sveučilišnoj knjižnici u Splitu, od 15. svibnja, s početkom u 19 sati. Izložba traje do 30. svibnja 2014.

Međunarodna ljetna škola za daljinska istraživanja u Splitu

Ljetna škola za daljinska istraživanja (Split Remote Sensing Summer School 2014) održala se u Splitu 22. i 23. svibnja. Ova škola nudi studentima i mladim stručnjacima upoznavanje s najnovijim tehnikama daljinskih snimanja.

“Studenti Splita za Slavoniju”

Sveučilište u Splitu, Studentski centar, Studentski zbor, Hrvatska udruga “Benedikt”, studentske udruge: Udruga studenata grada Split, Udruga studenata Imotske krajine, Udruga studenata Splitskog sveučilišta, “ST STUDENT” te Sveučilišni sportski savez, Udruga veterana 4. gardijske brigade, Savjet mladih grada Splita i Savjet mladih Splitsko-dalmatinske županije organizirali su veliku humanitarnu akciju, “STUDENTI SPLITA ZA SLAVONIJU”. Akcija se provodila od 20. svibnja do 23. svibnja u objektima Studentskog centra u Splitu, gdje su se prikupljale namirnice, higijenske potrepštine te sredstva za sanaciju i čišćenje. Donacije je preuzela Udruga veterana 4. gardijske brigade. Darovane su namirnice, lijekovi i higijenske potrepštine, sredstva za sanaciju i čišćenje.

Specifičnosti dalmatinskih sorti masinova ulja

Mladenka Šarolić, zaposlena na Ve-
leučilištu, „Marko Marulić”, u Kninu je 4. travnja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku obranila doktorski rad iz znanstvenog područja Biotehničkih znanosti, znanstvenog polja prehrambene tehnologije, pod



Mladenka Šarolić naslovom “Karakterizacija ulja dalmatinskih sorti maslina”. U doktorskom je radu prvi put provedena karakterizacija dalmatinskih sorti djevičanskih maslinovih ulja na temelju kemijsko-fizikalnog sastava i senzorskih svojstava. Autorica znanstvenom metodologijom pokazuje kako dalmatinske sorte maslina krvavica, lastovka, levantinka, oblica i mašnjača imaju specifični karakter prenesen u svoja ulja, ispitan kroz različite parametre. Karakter ovih ulja je temelj njihove valorizacije na tržištu, što će se naglašavati raznim oblicima njihove zaštite (npr. izvornost, zemljopisna podrijetlo).

Festival matematike Split 2014.

Festival matematike Split 2014. okupio je i ove godine zapažen broj učenika i nastavnika iz 25 osnovnih i 6 srednjih škola iz Dalmacije. 392 učenika sudjelovalo je u ekipnom natjecanju iz matematike, pokazujući da se znanje isplati dijeliti i da se timskim radom može puno više postići.

U svakoj kategoriji nagrađuju se prikladnim darovima 3 najbolje ekipe, a kao posebne uspomene ostaju im majice i diplome. Ove godine najbolje ekipe bile su: Mali rudarovci, Gutači zadataka, Tri viteza i kraljevna, Kreševan, Stošija, Papaja, Krešimir, Šime, Prvi, Trema 11, Sparta, Gradele i Tricki. Cilj natjecanja je popularizirati matematiku i pokazati da matematika u ekipi zna biti jako zabavna. Nastavnici su rado podržali ovu ideju članova Nastavnog razreda Splitskog matematičkog društva (SMD) koji već treću godinu

zaredom organiziraju ovo događanje u hotelu “Zagreb” u Duilovu po uzoru na natjecanje koje provodi Matematičko društvo Istra u Puli.

Sudjelovale su osnovne škole: “Trilj”, “Komiža”, “Ostrog”, Oca Petra Perice (Makarska), “Mertojak”, Stjepana Ivičevića (Makarska), Petra Krešimira IV. (Šibenik), Marka Marulića (Sinj), “Žrnovnica”, Don Lovre Katića (Solun), Kneza Mislava (Kaštel Sućurac), Ivana Lovrića (Sinj), “Josip Pupačić” (Omiš), “Kamen-Šine”, “Split 3”, “Meje”, “Pujanki”, “Spinut”, “Brda”, “Strožanac”, “Ravne njeve”, Stjepana Radića Bibinje, “Trstenik”, “Mejaši”, “Sućidar”, “Manuš” i Centar Izvrsnosti iz Zadra te splitske srednje škole: Zdravstvena škola, Privatna srednja škola “Marko Antun De Dominis”, III. gimnazija, V. gimnazija “Vladimir Nator”, Turističko-ugostiteljska škola i I. gimnazija.

Ekipa su posebne po tome što ih ne čine učenici istog razreda, pa čak ni istog uzrasta. Ipak imaju isti cilj: riješiti što više matematičkih zadataka. Ove godine je bilo čak 4 kategorije natjecatelja: Delta (3. i 4. razred osnovne škole), Omikron (5. i 6.), Omega (7. i 8.) te Alfa za učenike srednje škole (od 1. do 4. razreda). Pravilo je da najstarijih učenika može biti najviše dvoje u ekipi, a ostali moraju biti mladi učenici. Zanimljivo je što se među najmlađim natjecateljima našlo i nekoliko učenika 2. razreda osnovnih škola koji su iako početnici u natjecanju bili važni članovi svog tima.

Cilj – što uspješnija suradnja

Učenici i učitelji rado sudjeluju u ovakvom natjecanju i zadovoljstvo ne proizlazi iz toga tko će za sebe riješiti više i najbolje, već kako najbolje surađivati i podijeliti poslove kako bi ekipa zajedno imala najbolji rezultat.



Samo tako mogu osvojiti nagrade. Za razliku od klasičnih natjecanja, kod učenika nema stresa i straha od neuspjeha te u opuštajućem okruženju svaki član ekipe može dati najbolje od sebe.

Za one koji nisu oduševljeni samo rješavanjem zadataka, na Festivalu matematike otvoren je i natječaj za najbolju matematičku priču koja je nagrađena i objavljena na stranicama SMD-a.

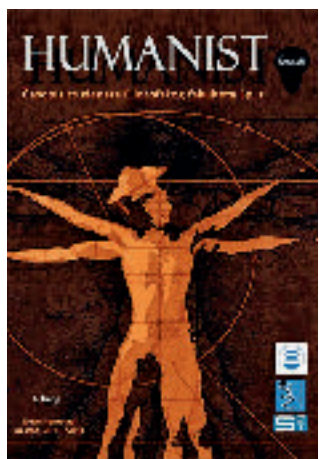
ANTONELA CZWYK MARIĆ

studenti

‘Humanist’ na humanistici

Novi časopis studenata Filozofskog fakulteta ugledao je svjetlo dana početkom mjeseca

PIŠE:
**JURAJ
FILOPOVIĆ**



Prvi broj “Humanista”, časopisa studenata Filozofskog fakulteta u Splitu, svečano je predstavljen 13. svibnja u prostorijama fakulteta na Peristilu. Časopis “Humanist” nastao je inicijativom grupe studenata koji su u pola godine rada i organiziranja raznih natječajâ uspješno okupili značajan broj studenata svih odsjeka i godina Filozofskog fakulteta u Splitu.

Časopis se sastoji od nekoliko desetaka stranica raznovrsnog sadržaja namijenjenog studentima Filozofskog fakulteta, ali i široj studentskoj populaciji koju zanimaju tekstovi iz područja humanističkih i društvenih znanosti. Sadržajno je podijeljen na 13 stalnih rubrika i nekoliko različitih kutaka. Prvih 10 rubrika nazvano je po odsjecima Filozofskog fakulteta u Splitu te im je cilj predstaviti svaki odsjek u obliku članka, intervjua i raznih informacija vezanih uz područje njihova rada.

Jedanaesta stalna rubrika, nazvana “Kritika”, odnosi se na književnu, glazbenu i

filmsku kritiku, a dvanaesta rubrika, “Sportski kutak”, daje pomalo drukčiji pogled na svijet sporta od onoga na kakav smo navikli u drugim novinama. Posljednja stalna rubrika zove se “Inspirejšn”, a zamišljena je kao slobodni prostor namijenjen svim zainteresiranim studentima za objavljivanje svojih literarnih radova.

Naklada je 1000 primjeraka, a on-line izdanje postavljeno je na web-stranici Filozofskog fakulteta u Splitu. Časopis je besplatan te će se distribuirati u prostorima Filozofskog fakulteta u Splitu do kraja ove akademske godine.

Promociji su nazočili studenti sa svih odsjeka i smjerova, te brojni nastavnici.

Za realizaciju sadržaja prvog broja časopisa zaslužno je 50 studenata – autora, nekoliko profesora suradnika, četiri lektora i dva fotografa, na čelu s uredničkim vijećem koje čine urednici svake od glavnih rubrika: Zvonimir Parać (Sociologija), Daria Radman (Povijest umjetnosti), Ana Vuković (Predškolski odgoj), Marcela Radolfi (Talijanski jezik i književnost), Ana Križić (Hrvatski jezik i književnost), Andrijana Kodžoman i Vana Miličević (Učiteljski studij), Marita Pastuović (Pedagogija), Antonio Kovačević (Povijest), Anđelko Mihanović (Engleski jezik i književnost) te Valentina Perišić (Filozofija), koja je ujedno i glavna urednica časopisa te njegova inicijatorica, a s kojom ovom prilikom razgovaramo za Universitas.

Što vas je potaknulo na pokretanje časopisa?



Dio uredništva: Antonio Kovačević (povijest), Zvonimir Parać (sociologija), Valentina Perišić (filozofija) – glavna urednica, Daria Radman (povijest umjetnosti) i Marita Pastuović (pedagogija)

– Časopis je nastao kao ideja grupe studenata prošle godine, baš u ovo vrijeme.

Velikim radom i trudom uspješno smo okupili zavidan broj studenata, njih 50 sa svih smjerova i odsjeka Filozofskog fakulteta u Splitu koji su kolektivno pokazali volju za radom i djelovanjem. Naš fakultet oduvijek krasi buntovna i kreativna nota, stoga je moramo iskoristiti kako bismo došli do željenog cilja, a to je promjena sustava nabolje.

Je li “Humanist” namijenjen samo studentima Filozofskog fakulteta?

– Važno je naglasiti da je ovo jedinstven časopis koji obuhvaća sve odsjeke, godine i studentske programe na našem fakultetu, te je namijenjen kako studentima, tako i profesorima, ali i ostalim zainteresiranim studentima sa Sveučilišta koji imaju želju

za pisanjem, zanimljive ideje i dozu kritičnosti. Svi studenti zainteresirani za sudjelovanje u radu “Humanista” mogu se javiti na našu adresu ffsthumanist@gmail.com.

Tko vam je omogućio novac za uređivanje, tiskanje i promociju časopisa?

– Prvi broj većinom je financirao Filozofski fakultet u Splitu, dijelom Studentski zbor Filozofskog fakulteta, i dobili smo određena sredstva na natječaju za financiranje projekata Studentskog zbora Sveučilišta u Splitu.

Koje vas teme najviše zanimaju?

– Časopis je osmišljen kao semestralni projekt, dakle izlazit će dva broja tijekom akademske godine. Jedna je od svrha našeg časopisa da se studenti međusobno povežu, da više razgovaraju i promoviraju humanističke znanosti.

Kao što svi znamo, Filozofski fakultet nema jedinstvenu zgradu i mi studenti nemamo prostora da se međusobno upoznajemo i komuniciramo.

“Humanist” nudi prostor rada na zajedničkom projektu – razvijamo međusobnu komunikaciju između studenata, ali i nastavnika.

Želimo razbuditi pasivne studente jer studentski život ne treba biti samo “faks, kava, izlazak”.

Postoje li već razrađeni planovi za budućnost i egzistenciju “Humanista”?

– U sljedećem broju uredničku palicu preuzima student s Odsjeka za povijest, ujedno urednik rubrike za povijest, Antonio Kovačević. Već se počelo raditi na novom broju, a tu su i članci iz prvog broja koje nismo uspješno objavili zbog ograničenog broja stranica.

U izradi prvog broja sudjelovali su:

U izradi prvog broja sudjelovali su: Vana Miličević, Andrijana Kodžoman, Ana Vuković, Valentina Perišić, Frančeska Mladinić, Josip Guć, Nera Svilan, Teo Šalinović, Katija Matušić, Antonio Kovačević, Ana Križić, Andrea Radić, Anamarija Bašić, Duje Jakovčević, Ivan Rak, Renata Busatto, Marino Kumir, Ana Jerković, Tina Vidović, Barbara Žaja, Ines Nosić, Katarina Vukičević, Marija Jeramaz, Petar Stošić, Marin Spetić, Anita Ujević, Larisa Hrčić, Dajana Kresić, Zvonimir Parać, Marita Pastuović, Anđelko Mihanović, Maja Golem, Antica Cikojević, Ivana Šućur, Ivana Bučević, Luka Goreta, Marina Asturić, Daria Radman, Marcela Radolfi.

ANKETA

Uoči izbora za novog rektora, upitali smo šest studenata različitih fakulteta što smatraju najvažnijim zadacima kojima bi se budući rektor trebao pozabaviti

PRIPREDIO:
JURAJ FILOPOVIĆ



Leonora Kardum

LEONORA KARDUM – Prirodoslovno-matematički fakultet

Novi bi rektor trebao kreirati poticajnu atmosferu za samostalne studentske projekte koji njeguju kreativnost, generiraju nove ideje i obogaćuju nastavni program. Također, studenti priželjkuju sofisticiraniju opremljenost fakulteta sredstvima za praktičnu nastavu, koja ne samo da osigurava bolje radne uvjete, nego i omogućava studentima kvalitetno stjecanje znanja za budućnost te obavljanje srodnih poslova, kao i rad u znanosti. Putem radionica, predavanja gostujućih profesora i, osobito, Festivala znanosti studenti su u prilici pokazati svoja postignuća i stečena znanja i time približiti znanost mladima, pa bi se stu-

dente trebalo sustavno poticati na aktivnosti te vrste.

DOMAGOJ MRČELIĆ – Pravni fakultet

Prioritet novog rektora trebao bi biti jačanje kapaciteta Sveučilišta kako bi se što bolje pripremili projekti za dobivanje sredstava iz EU fondova. Smatram da trebamo ojačati međunarodnu suradnju s inozemnim sveučilištima, te studente sustavno poticati da se bave znanosti održavanjem predavanja i radionica koji za cilj imaju promociju znanosti među mladima. Od praktičnih problema, trebalo bi riješiti problem menze u centru grada, te smanjiti cijenu autobusne karte za studente. Novi rektorski sastav trebao bi smanjiti školarine za studente svih fakulteta



Domagoj Mrčelić

jer je socijalna situacija u našoj državi vrlo loša.

DUNJA GOVORKO – FESB

Novi bi se rektor trebao zauzimati za kvalitetnije odnose profesora i studenata, te poboljšati razvoj novih i već postojećih studija u vidu jačanja prakse i praktičnog rada, naročito na tehničkim fakultetima. Također, sveučilište bi trebalo jačati svoje sastavnice u vidu materijalnih sredstava, čime bi se osigurao kvalitetan angažman studenata koji su voljni raditi i sudjelovati u raznim aktivnostima. Rad i organizacija su na mome fakultetu kvalitetni, no postoji prostora za poboljšanje rada i izradu novih projekata. Treba težiti i jačoj međunarodnoj suradnji, te poticati studente na humanitarne akcije.



Dunja Govorko



Danko Kovačević

DANKO KOVAČEVIĆ – Kattoličko-bogoslovni fakultet

Novi bi rektor trebao osluškiati studente. Krizna su vremena, pa velika ulaganja u infrastrukturu nisu više izgleđna. Stoga rektor može učiniti veliku stvar umjesto instant rezultata, ulagati u budućnost. On može stvoriti pogodnu razvojnu klimu – “hardware” Kampusu je zgotovljen, pažnju treba preusmjeriti na njegov “software” – umove i kreativni duh njegovih stanovnika – studenata. S jedne strane, potrebno je da studenti dođu do svijesti kako je studij zapravo rad i da već danas moraju znati što žele sutra raditi. S druge strane, svi zaposlenici sveučilišta, od rektora do spremačice, treba-

ju biti svjesni da njihova plaća ovisi o studentima.

PETRA RADOSTIĆ – Medicinski fakultet

Prioritet novog rektora trebao bi biti interes studenata svih sastavnica podjednako. Potrebno je slušati želje i uvažiti mišljenja studenata te na taj način ukazati na ravnopravnost svih članova akademske zajednice. Posebnu pažnju trebao bi posvetiti otvaranju novih studentskih programa i boljoj međusobnoj povezanosti i komunikaciji svih sveučilišta oko sportskih aktivnosti i kulturno-umjetničkih manifestacija. Trebao bi i usmjeriti napore na izgradnju i dovršavanje objekata za preostale fakultete koji nemaju adekvatnu zgradu za studiranje – Filozofski, Pomorski,



Petra Radostić

Kemijsko-tehnološki, PMF.

ANDELKO MIHANOVIĆ – Filozofski fakultet

Glavne zadatke novoga rektora trebale bi biti sređivanje stanja vezanog uz Studentski centar – poboljšanje kvalitete splitskih menzi, otvaranje menze u centru teraracionalizacija studenata o načinima samozapošljavanja, što je neophodno za opstanak na tržištu rada, ali i sređivanje problema lokacije Filozofskog i Pomorskog fakulteta. Na rektoru je i da podrži projekte studentskih udruga vezanih uz popularizaciju znanosti i podizanje kvalitete studentskog života, te nadziranje raspodjele sredstava dodijeljenih na natječajima sveučilišnog Studentskog zbora.



Anđelko Mihanović