



god IV.  
broj 41.  
15. travnja  
A.D. 2013.  
[www.unist.hr](http://www.unist.hr)

# universitas

list Sveučilišta u Splitu



## 100 godina po rođenju Ranka Marinkovića Vis postao kulturna metropola

**Od 22. do 25. veljače na otoku Visu održana je središnja proslava stote obljetnice rođenja hrvatskoga klasika Ranka Marinkovića. Vis je tako na tri dana postao kulturnom metropolom koju su pohodili štovatelji i poznavatelji lika i djela ovoga viškog Vaoaltairea kako kako ga je titulirao još Ujević. Visu su tih dana hodočastile i osobe od kulture i kulturne institucije: HNK Varaždin - "Ruke po Ranku"; Teatar ITD s "Glorijom", Histrioni - "Maestrova smrt" ... Projekcija predstave "Albatros", niz predavanja, prigodni recitali, tribine, koncerti ("Rulin", "Libar" i "Tragos")... Suzana Kačić Bartulović**



Obljetnicu su uveličali profesori i učenici iz Klasične gimnazije iz Zagreba, Opće gimnazije iz Varaždina i splitske I. gimnazije. I ne kao izletnici, već kao zreli, promišljeni i gorljivi sudionici rasprava o Marinkovićevu poetiku. Koje li sreće stvarati sustav obrazovanja u kome bi se lektira ne samo čitala, nego živjela u originalnom ozračju, na izvornim mjestima, u stalnom prebivalištu oriđinala – živih literarnih predložaka... Sjetni od tolikih dokaza protoka vremena, no ganuti učeničkom motiviranošću i energijom, oduševljeni mladim „sjevernjacima“ od kojih su neki prvi puta u Dalmaciji upravo Ranku u pohode, ptali smo se jesu li nam zaista toliko potrebna europska odredišta učeničkih putovanja, kraj ovoliko vlastitih ljepota? Tako se Šjor Ranko s vlastitim otokom pomirio upisavši ga u topografsku kartu hrvatske i svjetske književnosti, a gđa Anči Fabijanić, prof. Ivana Koceić i još toliki domaćini pokazali kako kulturom probuditi prepoznati jedni druge, sami sebe i vlastitu sredinu. Prividna izoliranost otoka tako postaje njegovom prednošću i duhovnim izazovom. Čak su i mediji ovoga puta bili na visini zadaće. A ova critica nije ni izvještaj ni valorizacija, nego dobra prilika da se upitamo koliko bi još naših otoka uz malo truda mogli vrlo uspješno konkurirati za prigodne metropole kulture? Ne fali nam lokalnih domoljuba - u pravom smislu te toliko zloupotrebljane riječi. Naravno, ne mislimo samo na otoke našega mora, zimi tako izolirane, nego i sva ona malena mjesta srca moga, na otoke u našoj Zagori naprimjer, koji su izolirani cijele božje godine. Malo je njih bez takve povijesti koja ne bi mogla privući hodočasnike duha i ljepote. A onim malobrojnim sredinama koje same to nikako ne mogu, moglo bi pomoći naše Sveučilište, na svoju korist i slavu.

## Marin Ajduk novi predsjednik Studentskog zbora

**Na sjednici Studentskog zbora Sveučilišta u Splitu od 8. ožujka, za predsjednika je izabran Marin Ajduk, dosadašnji vršitelj dužnosti. Marin Ajduk je student druge godine diplomskog studija Automatika i sustavi na FESB-u. Ranije su izabrani zamjenik Miro Jukić s Medicinskog fakulteta, i treći član predsjedništva Ines Rebac, studentica Sveučilišnog odjela za studije mora.**



## Nastupna predavanja

**Dr. sc. Jurica Perić održat će 16. 4. 2013. godine nastupno predavanje za izbor u znanstveno-nastavno zvanje docenta za znanstveno područje Prirodnih znanosti, polje Matematika na FESB-u. Tema nastupnog predavanja je „Interpolacija polinomnim splajnovima: Linearni splajn. Hermitov splajn. Kubični splajn.“**

**Dr. sc. Damir Kovačić u povodu svog izbora u znanstveno-nastavno zvanje docenta za znanstveno područje Prirodnih znanosti, polje Fizika, grana Biofizika i medicinska fizika 12. travnja 2013. godine održao je javno nastupno predavanje pod naslovom „Biofizika uha i slušanja“ na Medicinskom fakultetu.**

**Dr. sc. Katarina Lozić Knezović 12. travnja 2013. godine održala je nastupno predavanje za izbor u znanstveno-nastavno zvanje docenta za znanstveno područje humanističkih znanosti – polje Filologija, grana Kroatistika na Filozofskom fakultetu. Tema nastupnog predavanja je „Pitanje prvenstva, postanka i razvoja glagolice“.**

**Dr. sc. Davor Librenjak u povodu svog izbora u znanstveno-nastavno zvanje docenta za znanstveno područje Biomedicine i zdravstva, polje Kliničke medicinske znanosti, grana Urologija održao je 10. travnja 2013. godine javno nastupno predavanje pod naslovom „Liječenje mišićno-neinvazivnih karcinoma mokraćnog mjehura“.**

## in memoriam

# Vrstan pedagog dosljedan u svom klasičnom pristupu

Aleksandar Midžor, 1939. - 2013., redoviti profesor Umjetničke akademije

U četvrtak 14. ožujka 2013. u 15 sati na groblju Lovrinac zauvijek smo se oprostili od umirovljenog redovitog profesor kiparstva Aleksandra Midžora. Na komemorativnoj sjednici koja je održana na Umjetničkoj akademiji u Splitu kolege, obitelj i prijatelji podsjetili su se našeg profesora koji je bio rođen 1939. u Splitu, a Školu primijenjenih umjetnosti završio u Zagrebu 1960. Kiparstvo je studirao na zagrebačkoj Akademiji u klasi prof. Kršinića kod kojega upisuje i završava tzv. kiparsku specijalku. Od 1968. do 1979. predavao je na Školskom centru za dekorativnu umjetnost

i industrijsko oblikovanje u Splitu, a 1979. započinje sveučilišnu karijeru. Na UMAS-u je od njena osnutka, a od 1998. do umirovljenja 2010. bio je u trajnom je zvanju redovitog profesora.

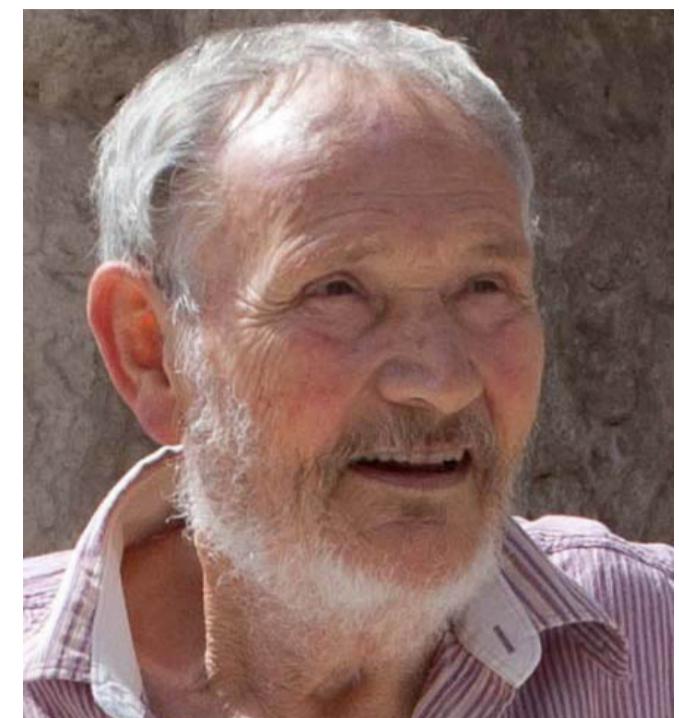
Oprštajući se od našeg preminulog profesora, ne možemo odgovoriti što je sa sobom u vječnost ponio, ali možemo kazati i tome smo bili svjedoci, što je za sobom ostavio.

Povjesničari umjetnosti bilježiti će njima važne činjenice, estetičari i teoretičari razglašati o njegovoj skulpturi sa svoga stajališta, galeristi i konosjeri sa svoga i to će vje-

rojatno biti kolopter različitih stajališta i prosudbi. No, ujedno stvari bi se zasigurno svili složili. Svoj životni doprinos profesor Midžor dao je u odgoju nebrojenih generacija studenata svih likovnih profila. Bio je vrstan pedagog dosljedan u svom klasičnom pristupu s uvjerenjem kako temelji kiparstva počivaju na poznavanju tehnologije materijala i procesa izvedbe. Njegovim rječima kazano, nepoznavanje zanata zarobit će, štovise, pokvariti i najbolju kiparsku ideju. Stoga je upravo on bio istanca kojeg se obraćalo kada je trebalo rješiti zahtjevne je izvedbe i postupke.

Kad bi danas propitali sve generacije studenata u čijoj je umjetničkoj formaciji sudjelovalo, a koji su danas u aktivnom dodiru sa oblikovanjem prostora, odgovorima bi se podijelili u dvije grupe. Jedna i te kako žali što ga pažljivije nije slušala, a druga je i te kako zahvalna za silno znanje koje je nesebično prenosi na studente. I jedni i drugi bi se složili kako je naš preminuli profesor Midžor, premda naizgled potiho i iz pozadine, ostavio neizbrisiv trag u nastajanju i trajanju Umjetničke akademije u Splitu.

prof. dr. sc. Branko Matulić, dekan UMASa



Ronald Myles Dworkin 1931. - 2013.

U veljači ove godine svijet se oprostio od Ronalda Myles Dworkina, jednog od najvećih pravnih misilaca našeg vremena. Tim se više osjeća njegov odlazak kao veliki gubitak poklonicima prava i pravednosti. R. M. Dworkin rođen je 11. prosinca 1931. godine u Providence (Rhode Island, SAD). Filozofiju i pravo studirao je na Harvardu i Oxfordu (Magdalen College) nakon čega je radio kao vježbenik kod suca Billings Learned Handa. Kraće vrijeme je odvjetnik u Sullivan & Cromwell na Wall Streetu, a nakon toga počinje profesorsku karijeru na Oxfordu, Harvardu, Yaleu, New York Universi-

tyu i University College u Londonu. Tijekom svoje iznimno bogate profesure Dworkin se u svojim najvažnijim knjigama bavio brojnim problemima. U svojoj najutjecajnijoj knjizi Law's Empire (1986), koja se smatra jednom od najcitanijih pravnih knjiga prošloga stoljeća, govori se o prirodi i ulozi sudovanja. Među ostatim njegovim publikacijama nalaze se i Life's Dominion (1993) u kojoj piše o pobačaju, eutanaziji i pitanju rase, Sovereign Virtue (2000) koja obrađuje pitanje jednakosti, Taking Rights Seriously (1977), A Matter of Principle (1985) i Freedom's Law (1996). Najveće je Dworkinova zasluga nje-

govo inzistiranje na teoriji o pravima koju je obradio u svojoj najpopularnijoj knjizi Taking Rights Seriously (TRS) i kojom je dao alternativu teorijama svojih velikih suvremenika H. L. A. Harta i Johna Rawlsa. Njegov život obilježavaju političke i filozofske kontroverze, ali je postojano i čvrsto branio ideju o postavljanju ljudskog dostojaanstva u centar moralnog sustava. U tom sustavu važnu bi ulogu imali poređ ostalih i suci koje oblikuje u idealnom Herkulesu – "imaginarnom sucu nadljudske intelektualne snage i strpljivosti koji pravo prihvata kao integritet" (TRS, p. 239). Profesor Dworkin bio je redo-

viti član Britanske Akademije i član Američke Akademije znanosti i umjetnosti.

Umro je 21. ožujka 2013. godine od leukemije, u osamdesetprvoj godini. Zbog svoje vizije i snage jurišprudencijskog argumenata u korist vladavine prava profesor Dworkin je zasluzio svu počast civiliziranog svijeta. Imao je veliki broj sljedbenika. Većina ih je dijelila njegovo uvjerenje da – "mogućnosti našeg dostojaanstvenog i pristojnog života uvijek svijetle poput sićušnih dijamantata u prašini kozmosa".

Mia Bašić, studentica  
Pravnog fakulteta

# Herkules suvremene pravne i političke filozofije

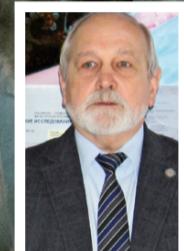
# Suradnja sa Univerzitetom St. Petersburga



Ivan Pavić, Jelena Shataeva, Marta Regić, Vladimir Tregubov



Vesta Orlova



Nikolay Kaledin

Državno sveučilište St. Peterburg predstavilo se Splitu od 19. do 29. ožujka izložbom organiziranoj u auli Fakulteta građevinarstva, arhitekture i geodezije. Težište je izložbe bilo na predstavljanju studijskih programa i mnogostranih mogućnosti suradnje s Sveučilištem u Splitu, posebno u smislu razmjene studenata i dobivanja ruskih stipendija koje pokrivaju cijelinu životnih i studijskih troškova. Rusko su izaslan-

stvo činili, voditelj, prof. Nikolay Kaledin, dekan Fakulteta geografije i geoekologije, prof. Elena Shataeva s Fakulteta stomatologije i medicinskih tehnologija, prof. Vladimir Tregubov s Fakulteta primijenjene matematike – procesa kontrole, prof. Vesta Orlova, koordinatorica diplomskih studija na Visokoj školi za management te Tamara Renić iz menadžmenta NP IRSIA-e.

## Rektorski zbor traži odgodu primjene Pravilnika o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja

Na temelju članka 105. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NNbr: 123/03., 198/03., 105/04., 174/04., 2/07. – odluka Us RH, 46/07., 45/09. I 63/11.) Rektorski zbor na 3. sjednici u akademskoj 2012./2013. godini, održanoj 15. ožujka 2013. donosi

### ZAKLJUČAK

1. Rektorski zbor podržava unaprijeđenje nacionalnog istraživačkog sustava i kvalitete znanstvenog rada uključujući i kvalitetu uvjeta za izbor u znanstvena zvanja.

2. Način donošenja novog Pravilnika o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja bio je netransparentan te se pri njenom donošenju nije poštivala osnovna razina sudjelovanja zainteresirane javnosti – informiranje, a posljedično tome niti savjetovanje, uključivanje ili partnerstvo kao ni-

ti bilo koji oblik sudjelovanja sukladno Kodeksu savjetovanja sa zainteresiranim javnošću u postupcima donošenja zakona, drugih propisa i akata (NN broj 140/2009).

3. Sadržaj novog Pravilnika o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja ne čini kvalitativni pomak jer su kriteriji nedorečeni, nedorađeni i neu-

skladieni te mogu dugoročno štetiti kvaliteti izbora nastavnika u znanstvena zvanja.

4. Rektorski zbor predlaže daljnji rad na novom Pravilniku uzimajući u obzir dobre primjere kriterija za izbor u znanstvena područja zemalja Europske unije. U taj se rad Rektorski zbor spreman uključiti.

**Raspisrava o Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja** neuobičajeno se zaoštira. U uvjetima poslovicne akademske inercije to bi samo po sebi moglo biti i poželjno kada se s jedne strane barikade ne bi nalazila aktualna vlast s pripadajućom državnom administracijom, a drugi neupitna većina akademske zajednice. Od cijele teksta uromahije zasada donosimo samo iznimno uravnotežen Zaključak hrvatskog Rektorskog zabora koji se zalaže istovremeno i za unapređenje izbornih uvjeta i sadržajnih kriterija, i za poštovanje propisane procedure, nudeći pritom i prijedlog praktičnog razrješenja aktualnih kontraverzi.

5. Rektorski zbor traži odgodu primjene Pravilnika i to izmjenom članka 37.(2) na način: „Iznimno, postupak izbora u znanstveno zvanje prema uvjetima propisanim Pravilnikom o izboru u znanstvena zvanja (NN broj 84/05, 100/06, 138/06, 120/07, 71/10, 116/10 i 38/11) koji je bio na snazi prije stupanja na snagu ovoga Pravilnika, može se pokrenuti do 1. ožujka 2015. zaključno, samo za kandidata kojem je od zadnjeg izbora u znanstveno zvanje proteklo više od dvije i pol godine ili pola vremena koje je potrebno za napredovanje u znanstvena zvanja“. U tom je vremenu potrebno izmjeniti i predložiti novi sadržaj Pravilnika o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja.

PREDSEDJENICA REKTORSKOG ZBORA, PROF. DR. SC. VESNA VRTIPRAH



### Marijan Vugdelija

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora, trajno zvanje, za znanstveno područje Humanističkih znanosti, znanstveno polje Teologije, znanstvene grane egzegeze.



### Dejan Kružić

prvi izbor u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora za znanstveno područje Društvenih znanosti, polje Ekonomija, grana Ekonomika poduzetništva.



### Gojmir Radica

prvi izbor u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora za znanstveno područje Tehničkih znanosti, polje Strojarstvo, grana Brodsko strojarstvo.



### Vesna Denić-Jukić

prvi izbor u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora za znanstveno područje Tehničke znanosti, znanstveno polje Građevinarstvo, znanstvena grana Hidrotehnika.

## sveučilišni život



### Jasmina Havranek, ravnateljica AZVO-a u posjetu Sveučilištu u Splitu

U srijedu, 3. travnja, Sveučilište u Splitu posjetila je ravnateljica Agencije za znanost i visoko obrazovanje, prof. dr. sc. Jasmina Havranek, sa suradnicama. Na radnom sastanku s rektorm prof. dr. sc. Ivanom Pavićem, prorektorima i dekanima sastavnica Sveučilišta, razgovaralo se o aktualnostima i pitanjima iz djelokruga rada Agencije, kao što su pokretanje novih studijskih programa te proces reakreditacije ustanova visokoškolskog obrazovanja.

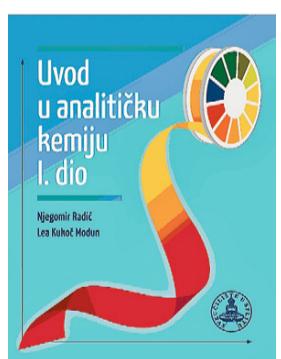
## Predavanja u sklopu tribine „Zaštita okoliša u Hrvatskoj u procesu pristupanja Europskoj Uniji“

Udruga kemijskih inženjera i tehnologa Split, Hrvatsko društvo kemijskih inženjera i tehnologa te Grad Split održali su 10. travnja na KTF-u dva predavanja: „Sustav modernog gospodarenja otpadom na primjeru Austrije“ i „Otpad kao sirovina – zamjenska goriva u EU cementnoj industriji“. Pregled modernog sustava gospodarenja komunalnim otpadom, na primjeru Republike Austrije, vodeće europske zemlje u zbrinjavanju otpada, dao je Renato Šarc, dipl. inž., sa Montanuniversität Leoben iz Austrije. O korištenju zamjenskih goriva u cementnoj industriji, zakonodavnim okvirima, rezultatima monitoringa, smjernicama za primjenu u budućnosti te iskustvima EU zemalja izlagao je dr. Matrin Oerter, direktor European Cement Research Academy u Njemačkoj.

## Sveučilišni udžbenik analitičke kemije

Alumni KTF-a i Hrvatsko kemijsko društvo Split, 20. su ožujka 2013. promovirali sveučilišni udžbenik Uvod u analitičku kemiju I. dio, dr. sc. Njegomira Radića, redovitog profesora u trajnom zvanju analitičke kemije na splitskom KTF-u, i dr. sc. Lee Kukoč Modun, docentice analitičke kemije na istom fakultetu. Udžbenik je namijenjen studentima kemije, farmacije, kemijske tehnologije, kemijskog inženjerstva i srodnih fakulteta. Autorska izvornost u pristupu sadržaju i načinu izlaganja čini ga različitim i od postojećih hrvatskih udžbenika analitičke kemije, i od svjetskih literaturnih izvora, što se očituje u cijelovitu pristupu kojim se teorija povezuje s računskim primjerima. Osobito je korisno što su autori kemijske ravnoteže prispodobili ravnotežama u okolišu i ljudskom organizmu, upućujući studente da razviju svijest o važnosti očuvanja okoliša i zaštiti ljudskoga zdravlja.

Na 400 stranica tiskanog teksta knjiga donosi 117 slika, 35 dijagrama i tablica te 133 rješena zadatka na CD-u kojim je opseg udžbenika povećan za daljih 105 strana. Građa knjige podijeljena je na 11 poglavljia, a na kraju su priloženi pojmovnik, konstante disocijacije kiselina, konstante formiranja kompleksa, standardni reduksijski potencijali te rješenja zadataka. Novi način grafičkoga predstavljanja uspostavljenih kemijskih ravnoteža dodatno će olakšati razumijevanje gradiva, osobito uvođenje tabličnog kalkulatora. Promovirani udžbenik tiskan je kod nakladnika Redak, [www.webknjizara.hr](http://www.webknjizara.hr), veljače 2013. i prvi je dio planirano trotomnog djela.



MATE TERZE

## sveučilišni život



### Sveučilišna suradnja Splita i Pule

**U obnovljenim prostorijama trećeg kata zgrade na Peristilu, 14. ožujka je svečano potpisana Sporazum o suradnji između Sveučilišta u Splitu i Sveučilišta Juraj Dobrila u Puli, odnosno Odsjeka za povijest pri Filozofskim fakultetima tih Sveučilišta. Sporazum su potpisali prof. dr. sc. Ivan Pavić, rektor Sveučilišta u Splitu, prof. dr. sc. Robert Matijašić, rektor Sveučilišta Juraja Dobrile u Puli, prof. dr. sc. Marko Trogrlić, dekan splitskog Filozofskog fakulteta te predstojnici Odsjeka za povijest, prof. dr. sc. Josip Vrandečić za Split i prof. dr. sc. Klara Buršić-Matijašić za Pulu. Svečano potpisivanje Sporazuma bilo je prilika i za predstavljanje novouređenih prostorija na Peristilu, koje je Grad Split dodijelio Filozofskom fakultetu. U njemu će se održavati simpoziji, stručni skupovi, prezentacije, ali njime će se koristiti Studia Mediterranea, sveučilišni studijski centar za interdisciplinarnu istraživanja, kojeg je inicirao prof. dr. sc. Josko Božanić.**



### Dobro srce studenata Splita

Studentski centar u Splitu u suradnji sa Sveučilištem u Splitu, Uredom za pastoral mladih i Caritasom splitsko-makarske Nadbiskupije organizirao je Veliku humanitarnu akciju unutar Sveučilišta u Splitu pod nazivom „Dobro srce studenata Splita“. Akcija se provela u razdoblju od 13. do 19. ožujka u objektima Studentskog centra u Splitu na način da su studenti i zaposlenici i svi drugi koji su se odazvali akciji donijeli po želji neke od prehrambenih namirnica, higijenskih potrepština, te odjeće.

### Natječaj za stipendije programa Fulbright

Veleposlanstvo Sjedinjenih Američkih Država u RH objavilo je natječaj za stipendije programa Fulbright za akademsku godinu 2014./2015. Natječaj je otvoren do 1. svibnja 2013. godine.

### ‘Uloga sveučilišnih profesora u društvu’

Studenti okupljeni u inicijativu SplitMisli, organizirali su okrugli stol na temu „Uloga sveučilišnih profesora u društvu“ 21. ožujka u Sveučilišnoj knjižnici. Cilj je bio pokrenuti javnu raspravu o društveno važnim pitanjima i problemima, i animirati akademsku zajednicu za kvalitetniji i konkretniji društveno-korisni angažman. Sudionici okruglog stola raspravljali su o autonomiji Sveučilišta, vezama akademske zajednice sa društvom, ulozi i odgovornosti sveučilišnih profesora i profesorica u društvu, te o konkretnim primjerima sveučilišnih profesorica i profesora koji su aktivniji u društvenim pitanjima i problemima. Sudionici su bili rektor prof. dr. sc. Ivan Pavić, prorektor za znanost, međunarodnu i međusveučilišnu suradnju, te upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Splitu prof. dr. sc. Roko Andričević, dekan Ekonomskog fakulteta prof. dr. sc. Željko Garača, dr. sc. Daša Dragnić profesorica na Ekonomskom fakultetu, prof. dr. sc. Andrina Granić s Prirodoslovno-matematičkog fakulteta i prof. dr. sc. Ivica Grković s Medicinskog fakulteta.

# Gdje živi splitska suvremena umjetnost?

Piše:  
JASMINA ŠARIĆ

Razgovori o splitskim umjetničkim praksama u zagrebačkoj "kući za ljude i umjetnost Lauba"

Izložba splitskog umjetnika i profesora na Umjetničkoj akademiji Viktora Popovića bila je povod razgovoru koji se, u suradnji s časopisom Život umjetnosti, održao u zagrebačkoj Kući za ljude i umjetnost Lauba. To je prvi u nizu razgovora pod nazivom Umjetnička vrtna kućica, čiji je glavni cilj ne samo poticanje razgovora nego i komuniciranje tema o kojima se inače ne piše u medijima, a tiču se umjetnosti. O splitskim umjetničkim praksama danas razgovarali su: Dragoslav Dragičević, Silva Kalčić, Sandra Križić Roban, Božo Majstrovski, Dalibor Prančević, Lana Stojičević, Vanja Žanko, Loren Živković Kuljiš i brojni gosti.

#### Uloga UMAS-a i Filozofskog

Budući da su neki od sudionika razgovora profesori UMAS-a i Filozofskog fakulteta u Splitu te studenti UMAS-a, bilo je riječi i o radu na tim fakultetima te o formirajući mlade splitske umjetničke scene. Što se tiče samog rada Umjetničke akademije u Splitu, i profesori i studenti složili su se da nedostaje komunikacija među odsjecima. Ispostavilo se i da UMAS funkcioniра drugačije nego Akademija likovne umjetnosti u Zagrebu. Tome pridonosi i činjenica da je kadar splitske akademije mlađi i većim afinitetom prema suvremenoj umjetnosti. Studenti

su naglasili slobodu izbora medija i načina rada, kao i individualni pristup profesora.

Za afirmaciju mlade splitske scene zaslužne su institucije poput Galerije umjetnosti, koja je kroz projekte poput FFWD: Utorkom u Galeriji omogućila suradnju studenata Umjetničke akademije i Odsjeka za povijest umjetnosti.

Profesori Odsjeka za povijest umjetnosti također se trude pomoći studentima uključujući ih, koliko je to moguće, i u vlastite projekte. U Splitu se događaju i zanimljive izložbe inicijative za koje malo ljudi znaju. Neki od primjera vaninstitucionalnih djetalnosti koji su

se u posljednje vrijeme ostvarili u Splitu su i projekti Radni teren (Rt) Jugoplastika iz 2011. te Rt (Radni teren) Dujmovača iz 2012., oba u organizaciji OUR-a (Organizacije udruženog rada – Udruga za kulturu i vizualne umjetnosti).

#### Vizualna kultura u Splitu vaninstitucionalno

U okviru vaninstitucionalnih oblika djelovanja svakako treba spomenuti i rad Udruge za suvremenu umjetnost KVART, kao i djelovanje Neafirmirane umjetničke scene NUS. Ne treba zaboraviti ni na Galeriju Ghetto, koja je na neki

način kao anti-institucija svojim interdisciplinarnim pristupom definirala kako bi se splitska scena trebala razvijati. U Splitu, dakle, zaista postoji kontinuitet umjetnosti koja ima kritičku notu, a za njeno predstavljanje važan je individualni napor.

Ovakva i slična događanja moguće su da splitska suvremena umjetnost ne živi samo u ateljeima, kao što je to najčešći slučaj, već i da bude otvorena široj publici koja je onda ima priliku vidjeti u različitim institucijama te, kroz razne projekte i manifestacije, i izvan institucionalnih okvira.

# Prvi TRIBE doktorat

Sandra Kostić doktorirala je 13. ožujka 2013. i tako obranila prvi doktorat poslijediplomskoga studija Translacijska istraživanja u biomedicini – TRIBE



Dr. sc. Sandra Kostić i voditelji studija TRIBE, prof. dr. sc. Damir Sapunar i doc. dr. sc. Livia Puljak

kiranje Y1 i Y2 receptora za neuropeptid Y ublažava bolno ponašanje u štakorskom modelu neuropatske i upalne boli". Mentor na doktoratu bio je prof. dr. sc. Damir Sapunar, a doktorsku disertaciju je

obranila ispred povjerenstva u sastavu: doc. dr. sc. Renata Pecotić, prof. dr. sc. Mladen Boban i prof. dr. sc. Gea Fornepoher. U okviru doktorske disertacije dr. Kostić je objavila dva znanstvena rada, u

časopisima European Journal of Pain (čimbenik odjeka: 3,939) i Pain (čimbenik odjeka: 5,777).

#### Do ljeta još nekoliko obrana

Do ljeta očekujemo obranu još nekoliko doktorata na TRIBE-u, što dokazuje uspješnost našeg modela studiranja, prema kojem svi naši studenti moraju odmah nakon upisa imati jasan plan istraživanja i mentor. Jedino ako student odmah nakon upisa na doktorski studij počne raditi na svojem doktorskom istraživanju ima mogućnost doktorirati u tri godine, koliko traje doktorski studij. Rezultate našeg modela organizacije poslijediplomske edukacije prikazat ćemo na ovogodišnjem kongresu udrženju medicinskih fakulteta Orpheus koje se bavi uskladivanjem standarda poslijediplomske edukacije.

Cestitke dr. sc. Kostić i radujemo se novim TRIBE doktoratima.

Prof. dr. sc. DAMIR SAPUNAR  
Doc. dr. sc. LIVIA PULJAK



Piše:  
**MIRO JUKIĆ**

Prema novoj uredbi MZOŠ-a, donesenoj krajem veljače, koja bi u idućim mjesecima trebala stupiti na snagu, država će značajno smanjiti udio subvencioniranja prehrane. Cijena menija narast će za gotovo 30% (prosječna prodajna cijena ručka bila je 16,70 kn, a sada predviđena cijena iznosi 22,60 kn). Sve što nije na meniju (sendviči, peciva, mlijeko proizvodi, sokovi, voda...) studenti će plaćati dvostruko više nego do sada, a to će se najviše osjetiti u kantinama jer tamo ne-

# Prije otvaranja novih menzi ne poskupljivati prehranu

ma menija. I upravo tu leži razlog za zabrinutost.

## Dnevni limit na X-ici 40% manji

Split je poseban jer ima manje menzi nego kantine. Mnogi studenti s fakulteta koji nemaju menze ne stignu preko dana otići pojesti topli obrok, pa se hrane isključivo u kantinama. Oni koji imaju vremena odlaze u jednu od četiri menze, čime se stvara prevelik pritisak, pa nije rijetkost da se u redovima čeka i dulje od pola sata.

Smanjuje se i iznos dnevnog prava. Umjesto dosadašnjeg četverostrukog iznosa, sada će biti moguće iskoristiti dvostruki iznos dnevnog prava. Ugrubo izračunato, dnevni limit na X-ici smanjiti će se za oko 40%. Treba spomenuti i ukidanje razine

prava za vrhunske sportaše (dosadašnja razina 3), pa novi pravilnik propisuje razine 1, 2 i 2.5. Također, stanje na X-icama će se poništavati tjedno, a ne mjesečno kao dosad. Prema svemu navedenom količina virtualnog novca koja čini subvenciju značajnoće se smanjiti.

## Odgoditi primjenu u Splitu

Ni vodstvo Studentskog centra Split ne slaže se u potpunosti sa spomenutim pravilnikom. Na sastanku Predsjedništva SZST-a s ravnateljicom, rukovoditeljicom

com studentske prehrane i rukovoditeljem studentskog smještaja SC-a usvojeno je da je ovo obostran problem. Uredba ima i pozitivne strane, kao što je standardizacija prehrane u svim studentskim centrima u državi, ali ipak je mnogo više onih štetnih za studente.

Stav je Studentskog zbornika da bi se zbog navedene situacije u Splitu trebala odgoditi primjena mjera propisanih uredbom dok se ne ostvare uvjeti dovoljnog broja menzi. Zato se pozivaju vodstva Sveučilišta i Studentskog centra

da pomognu izboriti odgodu, ali i uložiti napore da se što prije otvore nove menze na Medicinskom fakultetu, novom Studentskom domu u Kampusu i u centru grada.

Na generalnoj skupštini studentskih zborova, predstavnici studenata Split-skog sveučilišta upoznati su s promjenama koje nosi pravilnik. Dogovoren je organiziranje tribina u svim podružnicama, a ako se pokaže nužnim, za svoja prava će se, najavljuju, pokušati izboriti ujedinjeni u svom cilju.

## **MARIN AJDUK:** Kantine zamijeniti menzama

- Predstavnici Studentskog zbornika Sveučilišta u Splitu reagirali su na Povjerenstvu pri donošenju ove uredbe sa negodovanjem, prigovorima i različitim protuprijedlozima koji su bili odbačeni. Smatramo da se ne smije dopustiti затvaranje kantina bez da se prethodno ne otvori dvije do tri menze koje će pružiti splitskim studentima adekvatan način prehrane u skladu s njihovim potrebama – izjavio je Marin Ajduk, predsjednik Studentskog zbornika Sveučilišta u Splitu.



Piše:  
**MARKO MATIJEVIĆ**

# Splićani i peti put najbolji na Imagine Cupu Hrvatske

Ovogodišnjim projektom AuThink koji pomaže autističnoj djeci u učenju ekipa iz Splita pokušat će izboriti što bolji plasman na svjetskom finalu u Sankt Peterburgu

od ciljeva udruge je okupljanje i mentoriranje timova.

Prvo je potrebno opredjeliti se za jednu od zadanih kategorija: izrada igara, inovacije te svjetsko građanstvo. Posljednja kategorija novi je naziv za „stari duh“ natjecanja kojim se težilo da se softverskim rješenjima ostvare milenijski ciljevi Ujedinjenih naroda kao što su sprječavanje gladi, edukacija, jednakost spolova, smanjivanje smrtnosti djece, borba protiv bolesti te očuvanje okoliša.

Ideja za projekt, kojih je bilo mnogo, trebalo je uklopiti u ciljeve natjecanja i onda odabrati one o kojima članovi tima već imaju neke spoznaje. Najsnažniji dojam na tim ostavio je razgovor sa stručnjacima Centra za autizam u Splitu. Tako je i rođena ideja da se zajedničkim naporima razvije alat koji bi pomogao u radu s djecom.

## Od ideje do projekta

Svi zainteresirani za sudjelovanje imaju priliku saznaati osnovne informacije kroz promocije koje organizira Microsoft Hrvatska, ali i izravna iskustva mentora i natjecatelja iz prijašnjih godina. U Splitu je tradicija promoviranja ovog natjecanja najviše izražena na FESB-u. Tome svjedoči konstituitet uspjeha na državnom natjecanju. Dobar pokazatelj je i pažnja posvećena promociji ove manifestacije od strane DUMP-Državne mladih programera koju su osnovali bivši natjecatelji Imagine Cupa. Jedan

## Studenti natjecateljskog duha

Ove godine pobjednički tim čine tri studenta FESB-a (jedno i članovi DUMP-a), Ivan Pavićić, Luka Vidačak i Marko Marinović, te Ivan Božić, student FER-a. Pola godine pripremali su se za natjecanje. Prvo je bilo potrebno upoznati se s problematikom, a potom izraditi sustav i pripremiti se za njegovu prezentaciju. Sudeći po komentarima sudaca kako je



Marko Marinović, Ivan Božić, Marko Matijević, Luka Vidačak i Ivan Pavićić

**Ivan Pavićić:** „Kad nešto stvarno želiš i uložiš puno truda, onda to na kraju i uspije. Vjerujem da ćemo uspijeti i u Rusiji.“

**Luka Vidačak:** „Za mene je ovo bilo odlično iskustvo. Kroz ovakvo natjecanje naučio sam raditi u timu, realizirati zadatke iz projekta i prezentirati projekt. Siguran sam kako će mi ovo biti od velike koristi u budućnosti.“

njihov projekt „odsakao“ od drugih, dobro su se pripremili. U tome im je pomogao i mentor tima Marko Matijević, dječatnik računskog centra FESB-a i član DUMP-a. Uloga mentora da usmjeri tim, savjetuje ih u vezi s organizacijom, ukaže na prioritete i pomogne u osmišljavanju arhitekture važna je od samog početka.

Razlike među autističnom djecom su ogromne. Svako je dijete svijet za sebe i sa svakim je potreban individualni rad. Neki od zajedničkih problema su logičko povezivanje, prepoznavanje boja i predmeta, komunikacija, izražavanje potreba te asocijalnost. Iz razloga što autistična djeca brzo gube koncentraciju i interes, potrebno je puno puta ponavljati istu vježbu da bi razvili potrebne vještine. Značajan je problem nedostatak alata i pomagala kojima bi učitelji i roditelji zaokupili pažnju djece. Zadaci se još uvijek izrađuju iz papira i kolaža, što oduzima mnogo vremena. Osim toga, mali broj stručnjaka mora posvetiti pažnju velikom broju djece. Nakon proučavanja svih tih problema i prikupljanja liste želja, formiran je koncept mogućeg rješenja. Slijedila je izrada prototipova, njihovo testiranje, implementiranje i konačno oblikovanje. Ideja je prerasla u rješenje dobila ime AuThink.

AuThink je sustav kojim djeca na zabavan i edukativan način, koristeći računalno ili tablet, razvijaju potrebne vještine. Učitelji kroz web aplikaciju jednostavno mogu izradivati nove zadatke i prilagodavati postojeće. Roditelji zadatke mogu koristiti u okruženju djeteta doma, čime im pomažu u učenju i snaalaženju u vlastitoj okolini. Glavni cilj bio je povećati samostalnost autistične djece u okolini i društvu. Nekolicina djece testiralo je sustav. „Kad sam vidi dječaka oboljelog od autisma kako rješava naše zadatke na tabletu, a osmjeh mu se razvukao od uha do uha, znao sam da smo uspjeli“, kaže Marko Marinović. I učitelji su oduševljeni novim pomagalom koji će im uvelike smanjiti vrijeme izrade zadataka i pružiti im mogućnost boljeg praćenja napretka svakog djeteta.

## Priprema za finale

Autizam je velik izazov današnjem društvu, a članovi AuThink tima odgovorili su ponajprije srcem. Uložen je veliki trud kako bi se olakšalo učenje autističnoj djeci, njihovim roditeljima i stručnjacima koji s njima rade. Uželi da se AuThink razvija na dobrobit autistične zajednice sustav se dalje dodružuje i priprema za svakodnevnu primjenu u Centru za autizam u Splitu. Nadamo se da će vrijednost ove želje za pružanjem pomoći biti prepoznat i izboriti visok plasman na završnom natjecanju u Rusiji.

promocija

# 99 novih doktora

Najveća promocija u 39-godišnjoj povijesti splitskog Sveučilišta održana je 15. ožujka u novoj zgradi Medicinskog fakulteta. Na prigodnoj svečanosti promovirano je 99 novih doktora znanosti koji dolaze iz svih krajeva Hrvatske, što govori o tome da je

**značaj Sveučilišta u Splitu i njegovih studijskih programa odavno nadišao regionalne okvire. Tim povodom razgovarali smo s nekolicinom novih doktora o razlozima odabira problema kojima se bave u svojim disertacijama, te mogućem društvenom značaju njihovih teza.**

PRIREDILA: MARIJA PLAZONIĆ

IVAN MARASOVIĆ, FAKULTET ELEKTROTEHNIKE, STROJARSTVA I BRODOGRADNJE

## Prevladavanje tehnoloških ograničenja prijelazom u nanopodručje



različita električna, kemijska i mehanička svojstva.

Rezultati ovog istraživanja doprinose razvoju struktura veće učinkovitosti za izradu fotonaponskih modula koji pretvaraju sunčevu energiju u električnu, ali moguća je primjena i na senzorima, kao, na primjer, senzori nanočestica, vibracija i slično... Nanotehnologija je danas vrlo aktualna i njezina dostignuća imat će široku primjenu u svim područjima znanosti i tehnologije. Iako je u početku veliki dio istraživanja u nanotehnologiji bio teorijskog tipa, danas ih sve više pronalazi praktičnu primjenu.

“

*Iako je u početku veliki dio istraživanja u nanotehnologiji bio teorijskog tipa, danas ih sve više pronalazi praktičnu primjenu.*

sc. Brankom Pivcem na Institutu "Ruder Bošković" u Zagrebu, a veći dio mjerjenja je obavljen kod profesora Marka Topića na Fakultetu za elektrotehniku u Ljubljani. Ovim putem zahvaljujem njima i svom mentoru Ivani Zulimu.

Uradje uloženo dosta truda, a istraživanje je trajalo ukupno četiri i pol godine. Ponekad se boravilo više od dvanaest sati dnevno u laboratoriju. Iako je bilo naporno, svaki rad se u konacnicima isplati, pa tako i u ovom slučaju. U budućnosti planiram nastaviti istraživanja započeta u doktorskoj disertaciji i pokušati ih primijeniti u realizaciji nekih složenijih uređaja.



Cilj moje doktorske disertacije pod naslovom "Određivanje pojave proboga u sustavu kvantnih točaka simuliranjem i mjerjenjem spektralne ovisnosti šuma" bio je detaljno istražiti strukturu koja sadrži nanokristale silicija. Analizom šumova i fluktuacija električnih veličina (struja, napon, otpor) promatrano je ponašanje neuređene strukture silicijskih nanokristala. Razumijevanje ponašanja materijala na nanoskali je jako važno budući da isti materijal u "nano svijetu" i "makro svijetu" pokazuje

ANITA TALAJA, EKONOMSKI FAKULTET

## U postizanju konkurentne prednosti važne su stalne prilagodbe



“

*Posjedovanje resursa samo po sebi ne pridonosi boljem poslovanju ako poduzeća ne posjeduju sposobnost iskoristavanja tih resursa.*

lize trenutnog stanja u hrvatskim poduzećima. Rezultati su ukazali na važnost razvijenosti dinamičkih sposobnosti, odnosno na važnost umijeća stalne prilagodbe u postizanju konkurenčne prednosti, što je od posebnog značaja u uvjetima turbulentne i nepredvidive okoline. Na postizanje natprosječnih performansi utječu znatno manjim intenzitetom i obilježjima industrije. Dinamičke sposobnosti, odnosno sposobnosti stjecanja, izgradnje, integracije te preoblikovanja resursa i kompetencija, ne ovise o apsolutnoj veličini poduzeća. Drugim riječima, sva ih poduzeća mogu i trebaju razviti kako bi efikasno sudjelovala u natjecanju za postizanje konkurenčne prednosti. Izrada ovoga rada ne bi bila moguća bez mog mentora, prof. dr. sc. Nikše Alfirevića, kojemu želim zahvaliti na pomoći, usmjeravanju, poticanju i ohrabrenju.

U doktorskoj disertaciji pod naslovom "Utjecaj dinamičkih sposobnosti i obilježja industrije na konkurenčnu prednost i performanse poduzeća" oblikovan je i empirijski verificiran model koji integrira do sada suprotstavljene škole strateškog menadžmenta – interno orientirani koncept dinamičkih sposobnosti i eksterno orientirani Porterov model industrijske strukture – s ciljem objašnjava-

MARIJANA ČAVALA, KINEZIOLOŠKI FAKULTET

## Vrhunski sportski uspjeh nemoguć bez znanstvenog pristupa



“

*Hrvatska uživa respekt ostalih svjetskih zemalja koje traže 'formulu' rukometnih uspjeha.*

Ideja o izradi mog istraživanja pod naslovom "Morfološke, motoričke i psiho-socijalne karakteristike mlađih rukometnika različite igračke kvalitete i pozicije" nije se dogodila odjednom jer se tom problematikom bavim još od studentskih dana. Tema se sama nametnula kao nastavak onoga čime se sustavno bavim već godinama, a to su antropološke značajke i njihov utjecaj na uspjeh u rukometnoj igri. Danas je nemoguće postići vrhunske rezultate bez posebnog znanstvenog pristupa treningu i natjecanju. Hrvatska uživa respekt ostalih svjetskih zemalja koje traže "formulu" rukometnih uspjeha. Uspjesi naše nacionalne vrste su, među ostalim, rezultat ozbiljnijeg pristupa rukometu koji se, posebice posljednjih desetljeća, temelji na eksperimentalno utemeljenim spoznajama. Stoga su istraživanja ove vrste vrlo značajna.

Istraživanjem se težilo dobiti relevantne informacije vezane uz morfološke, motoričke i psiho-socijalne dimenzije, kojima su se identificirali antropološki sklopovi rukometnika kadetskog uzrasta.

Primjena dobivenih rezultata ogleda se u formiranju antropoloških modela vrhunskih rukometnika koji su nužni u procesu odabira djece za ovaj sport. Također su formirani

antropološki modeli različitih igračkih pozicija što spješuje usmjerenje i specijalizaciju igrača na adekvatne pozicije i uloge u igri.

Za samu izradu rada mogli su mi mnogi, no posebno bih izdvojila mentora moje doktorske disertacije prof. dr. sc. Nenada Rogulja, te prof. dr. sc. Ratka Katića koji je bio moj mentor na magistarskom radu. Ovom prigodom im zahvaljujem na neobičnim savjetima i pomoći oko izrade i finalizacije doktorske disertacije. Od drugih zaslужnih osoba tu je moj suprug Joško, koji je podnio drugu vrstu tereta jer imamo dvoje djece Ani (2) i Tonija (4), te sam na ovu disertaciju još više ponosna jer smo je zajednički uspjeli iznijeti kao obitelj. Svoju znanstvenu budućnost vidim na Kineziološkom fakultetu kao redoviti profesor u trajnom zvanju, s hrpm originalnih znanstvenih radova u najjačim znanstvenim časopisima koje će mladi naraštaji rado čitati i citirati. Ne posustajem jer smatram da će se dugogodišnji kontinuirani rad prepoznati prije ili kasnije.

# Sveučilišta u Splitu



MARIN ORDULJ, SVEUČILIŠNI ODJEL ZA STUDIJE MORA  
Moje usavršavanje ne prestaje s doktoratom



“

Ovo je istraživanje vrlo bitno za razumijevanje brojnosti, dinamike i aktivnosti virusa u planktonskoj hranidbenoj mreži u Jadranu.

Tema moje doktorske disertacije je "Raspodjela i aktivnost virusa na području srednjeg i južnog Jadran", a izrađena je u mikrobiološkom laboratoriju Instituta za oceanografiju i ribarstvo pod vodstvom mentorice prof. dr. sc. Nade Krstulović. Tema je odabrana s razlogom što je virusna komponenta mikrobine zajednice u Jadranu slabo istražena, a spoznaje o rasprostranjenosti i utjecaju virusa na mikrobine zajednice u Jadranu su oskudne. Istraživanja virusa u morskom ekosustavu su se intenzivirala proteklih

uzorci su analizirani epi-fluorescentnim mikroskopom, obzirom da su virusi veličinski mala komponenta mikrobne zajednice. Nakon svih pregledavanja uzorka, sortiranja podataka te raspravljanja s mentoricom o dobivenim rezultatima, uslijedilo je razdoblje od šest mjeseci pisanja i objavljivanja doktorske disertacije. Izrada doktorske disertacije zahtijeva popriličan angažman pojedinca i u taj proces bile su uključene osobe iz moje šire zajednice (obitelj, kolege, mentor), uz čiju sam svakodnevnu podršku lakše prolazio kroz poneke krizne trenutke.

Završenim doktoratom moje usavršavanje nije prestalo, već su samo odškrinuta vrata jednog interesantnog područja čije će se istraživanje nastaviti za radnoga vijeka. Uloga doktora nije nužno vezana uz vlastito napredovanje, već je važno prenositi stečeno iskustvo i spoznaje drugima, posebno studentima na Odjelu za studije mora Sveučilišta u Splitu, na kojem održavam vježbe iz kollegija Opća mikrobiologija i Mikrobiologija mora.

MAJA PROSO, PRAVNIAKULTET

## Svi smo potencijalno ugroženi od povrede prava na privatnost

Na ideju za znanstveno istraživanje "Odgovornost za neimovinsku štetu zbog povreda prava na privatnost" došla sam tijekom ranijeg znanstvenog rada na Katedri za Gradansko pravo Pravnog fakulteta, kao i čitanjem literature s područja od mog znanstvenog interesa - zaštite subjektivnih građanskih prava, posebice prava osobnosti. Može se reći kako je upravo pravo na privatnost postalo simbol kontroverzi koje se javlaju vezano za pojma prava osobnosti, kao i njegove složenosti jer se pojavljuje mnogo podoblika. Unutar općeg pojma prava privatnosti mogu se razlikovati pravo na vlastitu sliku, tj. lik, pravo na vlastiti glas, pravo na vlastiti zapise i pisma, itd. S tehnološko-informatičkim i antropološko-sociološkim razvojem društva istovremeno rastu opasnost od povrede prava osobnosti i potreba za što učinkovitijom zaštitom prava na privatnost. Upravo se kroz različite vidove povreda prava na privatnost uvida kako i koliko sudска praksa utječe na ovo široko područje života pojedinca. Svatko od nas potencijalno je ugrožen od povrede prava na



“

*S razvojem društva istodobno raste opasnost od povrede prava osobnosti i potreba za što učinkovitijom zaštitom prava na privatnost.*

privatnost. Povreda može nastati u bilo kojem trenutku, a određene kategorije pojedincova (npr. javne osobe) tom su riziku još više izložene. Jedan od ciljeva ovog rada bio

je pokušati prikazati najveće opasnosti po pravo na privatnost u suvremenom društvu. Namjera je bila i ukazati na njegovu sve važniju ulogu kao jednog od subjektivnih građanskih prava fizičke i pravne osobe. To je jasno nagrađeno nedavnim izmjenama u hrvatskom građanskopravnom sustavu, preciznije u djelu obveznog prava koji regulira odštetnu odgovornost. U radu sam se susrela sa nizom praktičnih pitanja na koja sam pokušala dati odgovor ili na njih ukazati. Naime, jedan od osnovnih problema jest okvir u kojem se moći tražiti (a sudskim putem i dobiti) naknada neimovinske štete za određene vidove povreda prava na privatnost. Problem koji će se zasigurno javiti je i određivanje granica između pojedinih prava osobnosti. Za vrijeme istraživanja koje je prethodilo izradi doktorske disertacije, kao i tijekom njenog pisanja, veliku pomoć i podršku imala sam od strane svoje drage mentorice prof. dr. sc. Silvije Petrić, a neizravno i od cijelog radnog kolektiva Pravnog fakulteta. Stoga, koristim ovu prigodu da svima izrazim svoju duboku zahvalnost.

NENOTRIĆ, FAKULTET GRAĐEVINARSTVA, ARHITEKTURE I GEODEZIJE

## Odgovor nosivih konstrukcija u požaru još uvijek neistražen



“

*Izrada softvera kojim bi se moglo modelirati ponašanje velikih objekata u požaru primarni je cilj požarnog inženjerstva.*

Međutim, ponašanje većih konstrukcija pri djelovanju požara teško je predvidjeti, a to predstavlja problem jer smo u današnjem svijetu suočeni s gradnjom impozan-

tih objekata. Stoga, izrada softvera kojim bi se moglo modelirati ponašanje velikih objekata u požaru primarni je cilj u istraživanjima vezanim uz disciplinu požarnog inženjerstva.

Budući inženjeri građevinarstva u našoj državi najčešće nisu upoznati sa složenom problematikom koja prati modeliranje odgovora nosivih konstrukcija pri djelovanju požara. To je dodatna motivacija za istraživače u području požarnog inženjerstva kako bi se vrijedno znanje prenosilo budućim naraštajima. Put stjecanja doktorata znanosti u Hrvatskoj je iznimno težak, poglavito zbog nedostatka finansijskih sredstava kojima bi se pokrili troškovi istraživanja. Međutim, mislim da se trud isplatio jer sam u posljednjih šest godina stekao veliku kolicinu znanja i iskustva. Kao ljude koji su mi pomogli istaknuo bih mentora prof. dr. sc. Ivicu Boku, komentora prof. dr. sc. Bernardina Peroša, dekana fakulteta prof. dr. sc. Alenu Harapinu i svoju djevojku Višnju kao veliku moralnu potporu u povremenim kriznim trenucima.

# splitske gimnazije

## Drugačija gimnazija

Druga gimnazija osnovana je 1992. godine; u najboljim je godinama, punoljetna je, a pred njom je cijeli jedan dug i uspješan život u bojama obrazovnog i pedagoškog djelovanja

Piše:

**IVANKA KOVACHEVIĆ, PROF., RAVNATELJICA**

Najveća je sreća raditi posao koji vas ispunjava. Takav posao za mene je rad u školi. U njemu je jako važno pozitivno ozračje svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu: učenika, profesora, roditelja.

Posebno je važno stručno usavršavanje učitelja, konstruktivno sučeljavanje različitih mišljenja, ideja i interesa, otvorenost škole za NOVO, spremnost na promjene, poticanje novih ideja, iskrena, otvorena komunikacija, predanost zajedničkoj odgojno-obrazovnoj misiji.

### Prilagođavanje škole novim društvenim situacijama

Mladi ljudi danas žive u svijetu medija, nametnutih materijalnih vrijednosti, a sve to ne pruža im zadovoljstvo i sreću jer se zanemaruje ikonska potreba za duhovnošću i znanjem.

Naime, finansijska moć koja se propagira kao vrhunski simbol sreće dovodi do prividnog osjećaja zadovoljstva.

Uloga škole kao tradicionalnog autoriteta danas je jako izmijenjena i mora se prilagodi-

nog učenja. Znati upravljati vlastitim životom je zahtjevna zadaća – nju učimo i stječemo u školi. Učenje nije samo intelektualna vježba, to je stalno biraњe načina na koji vidimo svijet i sebe u njemu.

### Duhovna, a ne materijalna bogatstva

Druga gimnazija omogućuje realizaciju navedenih ciljeva i hrabro se nosi s novim izazovima i promjenama. Rezultati koje postižu naši učenici, kako u obrazovnom, tako i u odgojnom smislu, daju nam uvijek novi vjetar u ledu. Naša gimnazijalska lada mirno brodi morima znanja. Ulaskom Hrvatske u EU sigurna sam da ćemo još bolje razvijati naše potencijale – divan učiteljski kadar i darovitu djecu koju sam iznimno ponosna.

Vizija naše škole još više će popularizirati strane jezike koji su temelj našeg obrazovnog programa, ali isto tako i sve druge nastavne sadržaje koje smo definirali našim planom rada. Potreban je stalni optimizam i otvorenost za cjeloži-



*Posebnost i izuzetnost naše škole je što prilikom upisa u 1. razred učenici anketom biraju hoće li u 3. i 4. razredu umjesto Fizike slušati proširene programe stranih jezika.*



ti novim društvenim situacijama. Prednost naše gimnazije je u kadru, mladosti, interdisciplinarnosti i sklonosti k inovacijama.

Cilj gimnazijskog obrazovanja je proizvesti generacije akademskih građana koji će u budućnosti odlučivati o osobnoj, ali i o sudbinama drugih ljudi.

Cilj je podići civilizacijsku i kulturnu razinu znanja i krenutinovim, neutranim stazama u budućnost.

U središtu odgoja je osoba – učenik, a odgojni proces odvija se u svijetu brzih promjena – tako je uloga učitelja vrlo zahtjevana. To je posebno složeno u razdoblju adolescencije kad osoba preuzima osobne odgovornosti u emocionalnom i spoznajnom smislu, pa je naročito naglašena potreba za nezavisnošću od odraslih. Krajnji cilj odgoja bi bio – samostalnost i zrelost.

Uloga učitelja nije nimalo beznačajna, da bismo odgovorili na sve ove zahtjeve vremena i sami smo u procesu cjeleživot-

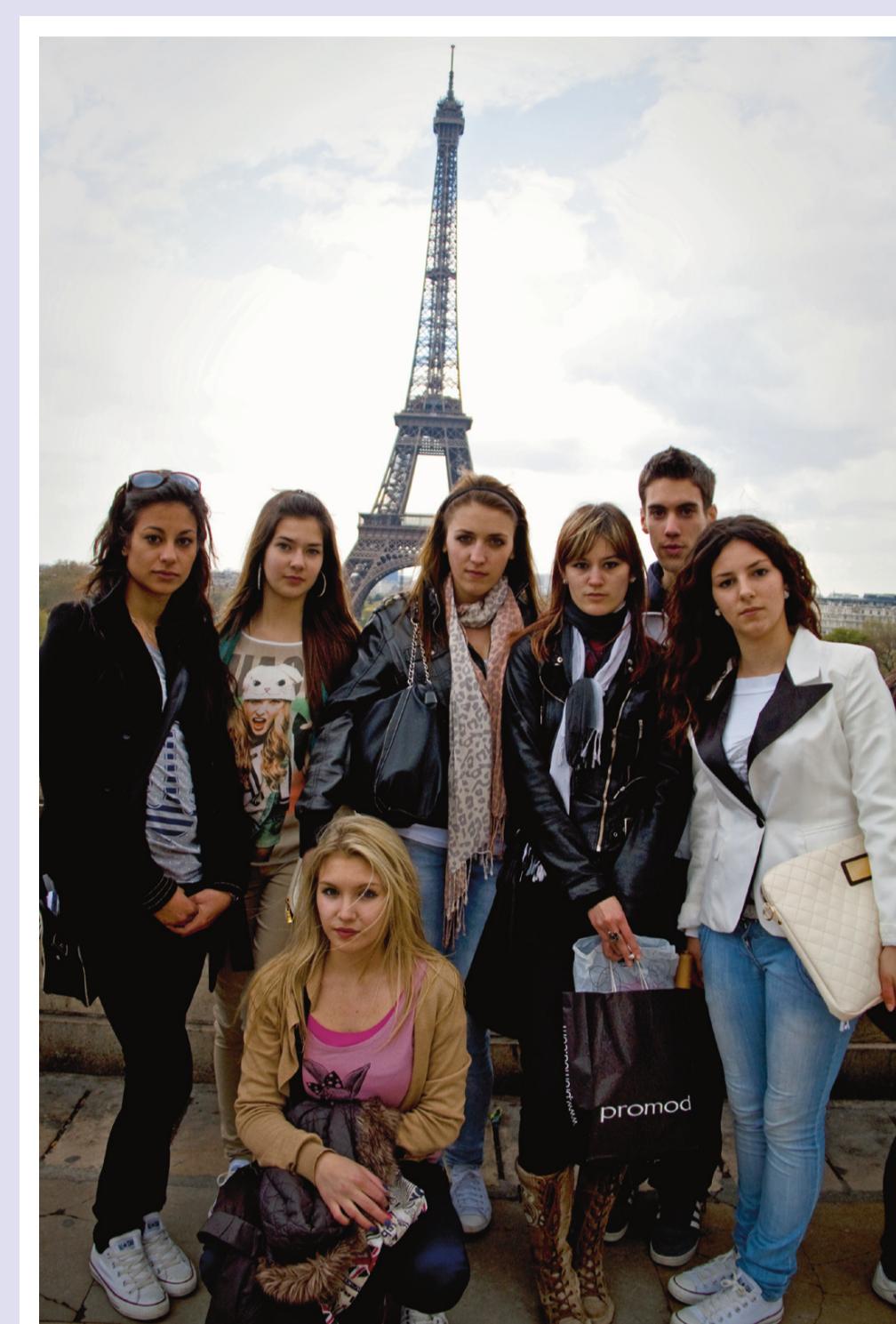
votno učenje.

Budućnost će naslijediti oni koji uče, tzv. učeni, a oni koji misle da znaju sve, bit će frustrirani svijetom koji ih je prevladao.

Posebna se pažnja posvećuje izvannastavnim aktivnostima i školskim projektima. Te aktivnosti na poseban način određuju duh i atmosferu naše škole te je čine modernom školom 21. stoljeća. Na taj način učenici razvijaju svoje talente i pripremaju se za nastavak školovanja na fakultetima. Tome svjedoče iznimno dobri rezultati na državnoj maturi, kao i upisi na željene fakultete i umjetničke akademije.

Posebno se izvannastavnim aktivnostima potiče učenje stranih jezika, kao i interes za sva ostala područja na sveučilištima u Hrvatskoj i svijetu.

I na kraju: "Nemojte se truditi stjecati više materijalna nego duhovna bogatstva jer sreću stvara ono što jesmo, a ne ono što imamo!"



Piše:

**BORIS ŠKIFIĆ, PROF.**

Na mnogim studijskim putovanjima i terenskoj nastavi, predviđenoj školskim kurikulumom, u Hrvatskoj i izvanje, učenici dolaze u doticaj s izvornim govornicima pa na taj način usavršavaju znanja iz jezika. Uz to se upoznaju s različitim kulturama, povijesnu država jezika koje uče, a jednak tako se uče toleranciji, prijateljstvu, prihvatanju različitosti. Prezentirajući kulturnu baštinu Dalmacije i Hrvatske, svjedoče svoj kulturni identitet uz uvažavanje različitosti koje susreću u drugim zemljama.

### Hrvatski jezik

Dramska družina Druge od 2007. g. do 2012. g., šest godina u nizu, nastupa na državnoj smotri Lidrano. DDD jedna je od najuspješnijih grupa u povijesti održavanja Lidrana u najprestižnijoj kategoriji grupno-scenske predstave. Valja istaknuti učenike koji su, učenici i glumeći u Dramskoj, upisali glumačku akademiju: Petra Kovačić, Edi Čelić i Stipe Radoja. Jednako tako, profesionalno i uspješno su se nastavili baviti glumom Jagoda Kušmić i Dunja Ercegović. Naši

# Humanost –

PRIPREMILA:  
**NEDILJKA GALIĆ, PROF.**

Humanistički svjetonazor nije samo u teorijskom smislu proveden u školi, nego i na poseban način u praktičnom smislu gdje naši učenici pokazuju iznimne rezultate u volonterskom radu. Od samog osnutka škole, ona se u radu pronađe u europskom okruženju i na razini pedagoško-obrazovnog i humanističkog djelovanja odavno već učenike priprema za grada Europe. Ljudska humanost, božanstveni odgoj i ljepota obrazovanja su boje zastave II. gimnazije.

### Humanitarni rad

Škola je nastala u tijeku Domovinskog rata i dijelila sudbini zemlje kada je i započeo njezin humanitarni rad. Bili smo škola s najvećim brojem izbjeglica i prognanika, o kojima se skrbilo na razne načine. U ratno vrijeme škola je organizirala pomoć u učenju za djecu poginulih branitelja. Naši učenici humanitarci cijelu godinu da-



**Uz odlične rezultate na gradskim, županijskim i ostalim natjecanjima, II. gimnazija rad temelji prvenstveno na humanističkom svjetonazoru**

vali su im instrukcije iz stranih jezika i matematike.

Danas u školi djeluje Humanitarna udruga PMI (Prijatelji Malog Isusa) II. gimnazije, koja sudjeluje u nizu humanitarnih aktivnosti: humanitarni buvljak, pomoć beskućnicima grada Splita – suradnja s Udrugom MoSt, suradnja s Udrugom koja brine o djeci s posebnim potrebama – Andeli, posjet domovima za stare i nemoćne – Lovret, Sveti Rafael Solin i Sa-



Učenici na radionicama za slabov-

# Škola s putovnicom

Učenje jezika, osnovni cilj škole u obrazovnom smislu, provodi se i izvan školskih klupa, za što su učenici posebno zainteresirani

bivši učenici koji su stasali na satovima hrvatskog jezika su Robert Kurbaša, Ana Maras, Boris Posnikov, Olja Savićević Ivančević, Marko Pogačar...

U školi se organiziraju književni susreti gdje svoje radove prezentiraju bivši i sadašnji učenici.

## Njemački jezik

Učeći njemački kao drugi strani jezik, realiziramo studijska putovanja u zemlje njemačkoga govornog područja (Austrija, Švicarska, Njemačka...).

Jezik se uči i na kulturnopovijesnim lokalitetima Dalmacije kao što su stara Salona i Dioklecijanova palača, gdje učenici pripremaju istraživačke radove na njemačkom jeziku.

Dramska grupa na njemačkom jeziku Junge Künste (Mladi umjetnik) redovito sudjelovala na manifestaciji Dani njemačkog jezika, gdje su učenici pisali tekstove i postavljali ih na scenu, o čemu svjedoče brojne nagrade, čak i novčane.

Važno je istaknuti i suradnju s Goethe institutom, njemačkim sveučilištima odakle nam dolaze mnogi istaknuti profesori kao gosti predavači. Ove je godine Ana Carmen Barišić, 4.b, osvojila prvo mje-

sto na županijskom natjecanju njemačkog jezika i odlazi na državnu razinu natjecanja.

## Francuski jezik

Uz redovno učenje francuskog kao drugog stranog jezika, postoje još neke posebnosti u izvannastavnim aktivnostima. Dramska grupa Les Cigales (Cvrčci) svake školske godine u Tjednu frankofonije realizira odgojno-obrazovne sadržaje na francuskom jeziku: predstave, izložbe, recitale. Učenici sudjeluju redovito i na Danima europske frankofonije u Brnu, gdje je naš učenik Hrvoje Vrdoljak osvojio 1. načinu za najbolji dramski tekst na francuskom jeziku "Život nema smisla". Redovito sudjeluju na Proljeću gimnazijalca gdje su tri puta, nakon izbora po natječaju, putovali u Francusku sa svojim predstavama i tamo promovirali našu školu, grad Split, Dalmaciju i Hrvatsku.

U školi se organizira DELF, naša gimnazija je ovlaštena za organizaciju i polaganje državnog ispita temeljem kojega se dobivaju međunarodno priznate diplome odredene Zajedničkim europskim referentnim okvirom za jezike koje je utvrdilo Vijeće Europe.

Škola ima izvornoga govornika iz Francuske, ujedno i lektora koji radi s učenicima, a kruna učenja francuskog jezika je i prekrasno studijsko putovanje u Pariz u proljeće svake školske godine.



Učenici Druge u Rimu



...i u Alpskim dvorcima

tora koji radi s učenicima, a kruna učenja francuskog jezika je i prekrasno studijsko putovanje u Pariz u proljeće svake školske godine.

## Engleski jezik

Svi učenici naše škole uče engleski jezik. Lijepa motivacija za učenje i lakše sveladanje jezika jest da u listopadu iduće školske godine organiziramo odlazak učenika u London, u British International School. Nadamo se da će ovo studijsko putovanje postati tradicionalno u našoj školi. Posebnosti ovog putovanja su boravak u školi tijekom jutra, sudjelovanje na nastavi s učenicima te škole i u glumačkim radionicama Shakespeareova Globe teatra, a tijekom poslijepodneva razgledavanje Londona i odlazak na zasjedanje Britanskog parlamenta. U školi se učenicima prezentiraju različite ponude za mogućnost školovanja u Europi i svijetu putem međunarodnih stipendija i natječaja.

## Talijanski jezik

Radi što boljeg i kvalitetnijeg učenja talijanskog jezika, u školi se realiziraju različiti projekti:

– međunarodna suradnja

i razmjena učenika sa školama u Italiji te povjelje o prijateljstvu i bratimljenu,

– sudjelovanje na Znanstvenom kongresu Jadran-sko more – more mira u Anconu, gdje se široj talijanskoj javnosti prezentira kulturna baština Dalmacije,

– suradnja s Gradskom knjižnicom Marka Marulića,

– suradnja s Udrugom "Dante Alighieri", Zajednicom Talijana u Splitu,

– suradnja s konzulatom

uz raznata predavanja, tribine,

izložbe, književne večeri.

Također se organiziraju

studijska putovanja u Tos-

canu i Umbriju.

## Duhovno i kulturno hodočašće u Rim

Već dvadeset godina realizira se duhovno i kulturno hodočašće u Rim na Cvjetnici, povodom Svjetskog dana mlađih. To je najstarije studijsko putovanje u našoj školi koje ima interdisciplinarni karakter jer se učenicima pruža mogućnost učenja stranih jezika, upoznavanje Rima i talijanske kulture i povijesti s naglašenom religioznom dimenzijom, redovito se organizira prijem kod Sv. Oca, a učenici pripremaju tradicionalnu emisiju na Radio Vatikanu.

# drugo ime za Drugu



nih institucija, a teme su prevencija zloporabe alkohola i drugih ovisnosti, prevencija trgovanja ljudima... Tradicionalni su i susreti maturanata i Hrvatske katoličke mladeži.

## Učenici s posebnim potrebama

U duhu humanih načela posebno se radi s djecom s posebnim potrebama. Profesori i djelatnici s velikom radošću pripremaju se i educiraju za rad s njima. Isto tako, i učenici II. gimnazije se educiraju za rad s Udrugom za autizam u projektu "Stvor prijatelja".

Posebna treba naglasiti suradnju s Centrom "Vinko Bek" iz Zagreba koja je rezultirala edukacijom profesora i učenika za rad sa slabovidnom i slijepom djecom. Ela Barišić, 2.e, sljepa je učenica naše škole s kojom smo uz pomoć dječnjaka iz "Vinka Beka" naučili brajicu i rad na elektroničkoj bilježnici.

Na taj način nestale su sve naše predrasude i strahovi koji smo imali prije njezina dolaska na našu gimnaziju. Prošlo-

godišnji slabovidni maturant Luka Goreta uspješno je položio državnu maturu i upisao željeni filozofski fakultet. Ponosno smo i na našeg učenika Leonarda Renića, 3.b. On je član Plivačkog kluba Cipal koji okuplja plivače sa svim oblicima tjelesnog invaliditeta, postiže iznimne rezultate na plivačkim državnim i međunarodnim turnirima. Cilj natjecanja je pokazati da fizički nedostaci nisu prepreka druženju i stvaranju prijateljstva u zdravom sportskom okruženju. Naša škola također uspješno dokazuje da takvi nedostaci nisu nikakva prepreka u sveladanju znanja ni u druženju s ostalim učenicima.

## Jezična ili sportska?

Uspjesi naših učenika u mnogobrojnim sportskim disciplinama dovode u dilemu: jesmo li sportska ili jezična gimnazija? Mnogi učenici imaju status državnih reprezentativaca, a posebne uspjehe naši sportaši postižu na gradskim i županijskim natjecanjima.

Posebno želimo istaknuti državne reprezentativce: Marino Čagalj, zlatni vaterpolist, Andela Stjepandić, članica judo reprezentacije Hrvatske i vlasnica brončane medalje na Svjetskom kupu. Zanimljiv je i Frane Čulić, jer se bavi vrlo neobičnim sportom, član je hrvatske reprezentacije u slovodnom penjanju.

Ženska košarkaška ekipa tri godine zaredom osvajala je prvo mjesto u Splitu, dok naša skijaška reprezentacija niz godina uspješno sudjeluje u skijaškom skupu na Kupresu.

U svim natjecanjima ostvaruju vrhunske rezultate, što je veliki uspjeh za jezičnu gimnaziju.

## Znanstveni klub II. gimnazije

Na prijedlog učenika utešeljeno je Znanstveni klub II. gimnazije. On realizira različite radionice i predavanja naših učenika vezanih uz suvremene znanstvene teme (fizika i matematika), kao i obljetnice znanstvenika (Nikola Tesla, Charles Darwin). Najistaknutiji član Znanstvenog kluba bio je Marin Vidak, sadašnji student medicine koji je već u 2. razredu gimnazije vodio radionicu iz anatomije studentima na Medicinskom fakultetu Zagreb u sklopu Festivala znanosti. Inače, naši učenici svake godine sudjeluju u programima Festivala znanosti na različitim znanstvenim manifestacijama koje organizira Sveučilište u Splitu.

Vrijedno je spomenuti i sudjelovanje na međunarodnoj manifestaciji Darwin day u Anconi.

Iako smo jezična gimnazija, popularno je učenje matematike i širenje matematičke kulture, posebno u natjecanju Klokani.

Popularizirajući prirodne znanosti u jezičnom programu naše gimnazije, redovito se održava terenska nastava na različitim lokalitetima Hrvatske i šire: iz fizike, zemljopisa, biologije, povijesti, politike i gospodarstva (posjet Saboru, Zvjezdarnici Mosor, Vukovaru, Smiljanu, Zadru, Ninu...).

međunarodna suradnja

# SEELS - mreža pravnih fakulteta jugoistočne Europe

Jačanje institucionalizirane regionalne suradnje je značajno radi lakšeg apliciranja na međunarodne projekte, uspješnijeg ostvarivanja kontakata među profesorima i studentima, i stvaranja pozitivne atmosfere suradnje i zdrave konkurenциje među fakultetima

RAZGOVARAO:  
**IVAN ROMIĆ**

U prosincu 2012. godine na Pravnom fakultetu u Splitu je održana prezentacija pod nazivom "Dan otvorenih vrata Mreže pravnih fakulteta jugoistočne Europe - SEELS Network". Mreža SEELS (South East European Law School Network) je međunarodna platforma suradnje državnih pravnih fakulteta iz jugoistočne Europe. Za sada je čini jedanest pravnih fakulteta iz šest država (Albanija, Bosna i Hercegovina, Crna Gora, Hrvatska, Makedonija, Srbija), a otvorena je za primanje u članstvo i drugih državnih pravnih fakulteta i to ne samo iz navedenih zemalja. Na temu SEELS mreže razgovarali smo s dr. sc. Petrom Bačićem, docentom Pravnog fakulteta u Splitu i članom Upravnog odbora SEELS-a.

**Koji su hrvatski fakulteti članovi SEELS-a?**

Rijeka, Split i Zagreb, a uskoro očekujemo da nam se pridruži i Pravni fakultet iz Osijeka čija je inicijalna prijava već zaprimljena. Zbog raznovrsnosti, kvalitete te prepoznatljivosti programa koji se unutar mreže kreiraju, valja očekivati njezino skoro širenje i na druge države. Primjerice, Pravni fakultet iz Istanbula već je pokazao interes za pridruživanjem.

**Kako je mreža ustrojena?**

SEELS Mreža je relativno novi te prilično ambiciozan i organizacijski zahtjevan projekt. Postoji od 25. ožujka 2011. godine kada je potpisana Povelja o osnivanju i to u Skopju, gdje je ujedno formiran i Centar za SEELS kao glavno administrativno i koordinacijsko tijelo mreže. Najvažnije upravljačko tijelo SEELS-a je Upravni odbor koji usmjerava rad mreže, osmišljava i odobrava projekte te donosi najvažnije odluke. Svaka institucija članica u Upravni odbor imenuje pojednog predstavnika, a odluke se u pravilu donose konsenzusom. Uz ova dva tijela postoji još i posebni Savjetodavni odbor čiji su članovi zaduženi da SEELS-u osiguraju svekoliku podršku i promociju, kako u nacionalnim okvirima tako i na europskoj razini. Konačno, iznimnu podršku SEELS-u u logističkom i finansijskom smislu daje njemačka vladina organizacija za međuna-



Petar Bačić na SEELS forumu u Bruxellesu

“

*SEELS je stvoren i ciljem promoviranja zajedničkih europskih vrijednosti i standarda u sustavu znanosti i visokog obrazovanja, i pritom može pomoći i u njihovom prilagođavanju specifičnostima društva i sustava koja ih usvajaju*

rodnu suradnju GIZ (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit).

**Čime se sve bavite?**

Aktivnosti SEELS-a koncentrirane su na tri najvažnija područja – obrazovanje, znanstveno istraživanje, te izdavaštvo. Unutar mreže organiziraju se različiti programi za sva polja prava i sve pravne discipline. Do sada je pod okriljem SEELS-a organizirana ljetna škola o vladavini prava i ljudskim pravima, nekoliko znanstvenih skupova, stručnih savjetovanja i radionica, kolokvij za poslijedoktorande iz područja privatnog prava, pokrenuta je razmjena nastavnika, izdano je više stručnih iznanstvenih publikacija itd. Neki su projekti već dogovoren i bit će realizirani u sljedećim mjesecima, poput Regionalne konferencije Forum za građansko pravo koji će se u ožujku održati u Tiranii u Albaniji, Ljetne akademije "Europsko pravo poslijepo usvajanja Lisabonskog ugovora" koja se početkom srpnja organizira u Saarbruckenju u SR Njemačkoj itd. Ovakvo široki spektar aktivnosti omogućava mobilnost i suradnju studenata i profesora, ali i pravnika iz prakse.

Pritom je poseban naglasak stavljen na što šire uključenje relevantnih međunarodnih partnera, prvenstveno iz zemalja članica Europske unije. Do sada su već potpisani sporazumi o suradnji s uglednim europskim znanstvenoistraživačkim institucijama (Max Planck Institut za komparativno i međunarodno privatno pravo iz Hamburga, European Law Faculty Association - ELFA, European University Institut iz Firence, Europa Institut Sveučilišta Saarland), zatim s regionalnim pravničkim mrežama kao što su Regional Network for Judicial Training, Civil Law Forum, itd.

**Što suradnja u SEELS-u donosi institucijama, posebno Pravnom fakultetu u Splitu?**

Pravni fakultet u Splitu ima dugogodišnju tradiciju međunarodne suradnje i razmjene profesora i studenata s obrazovnim institucijama širom Europe – navest će sami neke s kojima posljednjih godina imamo intenzivnu suradnju, poput primjerice Pravnog fakulteta berlinskog Freie Universität, Pravnog fakulteta Sveučilišta Staffordshire, Pravnog fakulteta Sveučilišta

sta Paris 2, Fakulteta političkih znanosti Sveučilišta u Genovi, itd. Suradujemo i s nekim fakultetima iz šire regije, poput Pravnog fakulteta u Mostaru s kojim već tradicionalno organiziramo međunarodno savjetovanje iz gradanskog prava u Neumu. Naravno, za to su zaslužni prvenstveno oni naši profesori koji su svojim angažmanom izvan matičnog sveučilišta omogućili stvaranje tih mostova suradnje i ustrajno radili na afirmaciji našeg Fakulteta kao otvorene intelektualne i znanstvene sredine. No posljednjih se dvadesetak godina premašio radilo na jačanju institucionalizirane suradnje, posebno regionalne, a upravo te takav vid suradnje značajan iz više razloga.

**Koji su to razlozi?**

Prije svega, na taj je način našem i ostalim fakultetima puno lakše aplicirati za međunarodne projekte, poput onih koji se nude u okviru FP7 programa. Također, jednostavnije se ostvaruju kontakti među profesorima kao i među studentima, stvara se pozitivna atmosfera suradnje i zdrava konkurenca među fakultetima. Osim toga, sve države čiji

pravni fakulteti sudjeluju u radu SEELS-a danas dijele neke slične izazove u izgradnji demokratskog društva i države te jačanju vladavine prava. Riječ je o bivšim socijalističkim državama, a koje danas bez izuzetka, premda s različitim pozicijama, sudjeluju u europskim integracijskim kretanjima. Sve su se one početkom devedesetih suočile s izazovima tranzicije u demokraciju, pri čemu je uloga pravneizmerno važna, a umjesto vladavine prava te su zemlje zapravo desetljećima prakticirale vladavinu politike. Taj je tranzicijski proces između ostalog zahtjevao recepciju novih ustavnih vrednota, prihvatanje novih ustavnih i zakonskih rješenja, a u njega se je u pravilu često ulazio nekritički i bez izradene strategije. U mnogim je slučajevima bila riječ o običnoj copy-paste tehnički izrade propisa koji jednostavno ne korespondiraju našim potrebama i u primjeni onda otvaraju nove probleme. Konačno, SEELS je i stvoren s ciljem da promovira zajedničke europske vrijednosti i standarde u sustavu znanosti i visokog obrazovanja, no pritom može pomoći i unijevom prilagođavanju specifičnostima društva i sustava koja ih recipiraju.

**Kakvu perspektivu ima SEELS?**

SEELS je zahtjevan projekt i u organizacijskom i u finansijskom smislu, no dosadašnji su rezultati ohrabrujući. U nepune dvije godine postojanja SEELS-a, od kojih je prva gotovo u potpunosti protekla u ustrojavanju mreže i pripremi projekata, realizirani su brojni interesantni programi za studente i nastavnike. Krajem prošle godine u Bruxellesu održan je SEELS Forum na kojem su uz predstavnike pravnih fakulteta članica i njihovih matičnih sveučilišta sudjelovali i predstavnici resornih ministarstava, članovi diplomatskih predstavninstava pri EU-u i brojni drugi, kao i predstavnici institucija Europske unije koji su posebno predstavili nove EU programe za znanost i istraživanje (Horizon 2020, Erasmus for all). Svi su oni izrazili veliko zadovoljstvo postignutim rezultatima SEELS-a i najavili da će podržati njegove buduće aktivnosti. SEELS je prepoznat kao dobar projekt i pozitivan primjer, potreba za takvim vidom suradnje postoji, pa sve to daje razlog za optimizam.





Piše:

**Roko ANDRIĆEVić\***

# 80 milijardi razloga za veću finansijsku samostalnost sveučilišta

Nije daleko vrijeme kad će se glavnina budućih investicija u Hrvatskoj temeljiti na strukturnim i kohezijskim fondovima u različitim sektorima, a moderna i pravilno transformirana sveučilišta igrat će glavnu ulogu u ovom procesu



Tencijalnih konzorcija koji će se javljati na pozivne natječaje projekata koji će nastupiti već u jesen 2013. Prvi korak može biti korištenje udruženja UNIMED ([www.uni-med.net](http://www.uni-med.net)) koje objedinjuje oko 100 sveučilišta na području Mediteranskog bazena, s obzirom na to da je Sveučilište u Splitu od ove godine njegov član. Udruženje organizira niz radionica i seminarova za povezivanje i udruživanje centara izvrsnosti u pripremi projekata za Horizon 2020. Poseban naglasak stavljen je na stvaranje konzorcija s institucijama izvan EU-a, poglavito Rusije i ostalih zemalja bivšega Sovjetskog Saveza, Sjeverne Afrike i Latinske Amerike.

S tim je ciljem na našem sveučilištu nedavno održana izložba sveučilišta u Sankt Peterburgu, potencijalnom partneru za suradnju u mobilnosti studenata i nastavnika i suradnji na budućim projektima financiranim iz različitih programa EU-a.

Upravo u tom dijelu treba tražiti našu prednost zbog jasne podrške koju će EU dati jugoistoku Europe, pogotovo Mediteranskom bazenu. Na stranici [www.h2020.net](http://www.h2020.net) mogu se naći ciljevi programa za Mediteran:

a) investicije u projekte za redukciju onečišćenja  
b) jačanje kapaciteta za postizanje ciljeva H2020

c) pregled stanja, monitoring i razvoj znanosti i tehnologije.

Što to znači za naše sveučilište i naše znanstvenike?

**Partneri: zemlje Mediterana, Rusija, Afrika, Južna Amerika**

Proaktivna djelatnost naših znanstvenika s ciljem povezivanja s drugim sveučilištima na Mediteranu potrebna je radi pripreme po-

tom procesu jer je poveznica s razvojem znanosti i tehnologije ono što će se tražiti u različitim projektima. Sveučilišta mogu i moraju biti dijelovi projektnih timova koji će pripremati projekte iz strukturalnih i kohezijskih fondova. Unutar tih fondova sveučilišta trebaju participirati osnivanjem i izgradnjom inovativnih centara izvrsnosti, inkubatora, nabavom opreme za inovativna istraživanja te jačanjem kapaciteta za pružanje potpore lokalnoj i regionalnoj upravi u pripremi različitih projekata.

## Slabo pripremljeni za povlačenje novca

Svakodnevno smo bombardirani člancima vezanima za pripreme projekata za strukturalne i kohezijske fondove i često se postavlja pitanje imamo li kapaciteta za po-

vlačenje raspoloživog novca. Nažalost, čini mi se da smo još uvijek na početku i trebat će mnogo truda svih aktera procesa da se pripremimo za tu kompetitivnu utakmicu u kojoj su pravila striktna. Hrvatska mora jasno prepoznati svoje strateške razvojne ciljeve i za to pripremiti strateške dokumente (operativne programe i strategije, što je dužnost državne uprave, ali i naših sveučilišta) u kojima će se ti ciljevi jasno opisati i onda kroz odabir projekata graditi razvojna politika. Posebna se pažnja mora posvetiti i finansijskom inženjeringu kao novom instrumentu za brzu i jednostavniju distribuciju sredstava do posljednjeg korisnika (zadatak Ministarstva regionalnog razvoja). I u tom procesu sveučilišta imaju važnu ulogu. To se prvenstveno odnosi na edukaciju

potrebnih kadrova za pripremu, a sutra i provođenje projekata, te vrlo važnu komponentu znanstveno-tehnološke inovacije koju većina tih projekata mora demonstrirati u svojim prijavama - izrade različitih studija, od klasičnih studija izvodljivosti, studija utjecaja na okoliš, socijalno-ekonomskih studija te korištenja znanja i inovacija koji su bitni sastavni dio prijave projekata.

## Europa 2020.

To je direktno povezano s programom Horizon 2020., jer se upravo od njega očekuje sinergijski učinak prema strukturnim i kohezijskim fondovima. Dovoljno je pogledati 11 tematskih ciljeva kohezijske politike za Europu 2020:

• Jačanje znanosti, tehnološkog razvoja i inovacija

- Jačanje korištenja informacija i komunikacijskih tehnologija
- Jačanje kompetitivnosti malih i srednjih poduzeća u poljoprivrednom sektoru, a posebno u ribarstvu
- Podrška zemljama u skretanju "low-carbon" ekonomije ("green economy")
- Adaptacije na klimatske promjene s prevencijom i upravljanjem rizikom
- Zaštita okoliša i promoviranje efikasnog korištenja prirodnih resursa
- Promoviranje održivog transporta i jačanje transportne infrastrukture
- Veće zapošljavanje i podrška mobilnosti na tržistu rada
- Jačanje socijalnog uključivanja i borba protiv siromaštva
- Veće investiranje u obrazovanje, posebne vještine i cjeloživotno učenje
- Jačanje institucionalnih kapaciteta i efikasnija javna administracija

Ne treba posebno isticati koliku ulogu u ovim ciljevima treba imati jedno moderno sveučilište i kako je ovo velika i važna prilika da se kroz niz različitih projekata, sveučilišta i proračunski razvoju na način da manje ovise o nacionalnim proračunima, a sve više se oslanjaju na druge izvore financiranja u različitim sektorima i u značajnim iznosima. Kao prorektor za znanost i međunarodnu suradnju, nadam se da će se dosadašnji trendovi porasta kompetitivnih projekata nastaviti i dalje, te da će naši znanstvenici uvidjeti gdje je budućnost razvoja, kako njih osobno, tako i akademiske zajednice u cijelini.

\*prorektor za međunarodnu suradnju Sveučilišta u Splitu

## SVEUČILIŠTE U SPLITU, SVEUČILIŠNI ODJEL ZA FORENZIČNE ZNANOSTI

raspisuje

### NATJEČAJ za izbor:

- jednog nastavnika u naslovno nastavno zvanje predavač, za područje Društvenih znanosti, polje Ekonomija, grana Organizacija i menadžment, na Katedri za sigurnost i nacionalnu sigurnost.

- jednog nastavnika u naslovno nastavno zvanje viši predavač, za područje Biomedicine i zdravstva, polje Javno zdravstvo, grana Zdravstvena ekologija, na Katedri za forenzičnu kemiju i toksikologiju.

- jednog suradnika u naslovno suradničko zvanje asistent za područje Biomedicine i zdravstva, polje Javno zdravstvo, grana Zdravstvena ekologija, na Katedri za forenzičnu kemiju i toksikologiju.

Pristupnici su dužni ispunjavati uvjete propisane Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN br. 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 46/07 i 45/09), Pravilnikom o organizaciji i radu Sveučilišnog odjela za forenzične

znanosti te Statutom Sveučilišta u Splitu.

Prijavi treba priložiti: životopis pristupnika, presliku domovnice, presliku osobne iskaznice te ovjerenu presliku diplome o odgovarajućoj stručnoj spremi, odnosno akademском stupnju, prikaz stručne i nastavne aktivnosti, popis radova, radove relevantne za izbor (radove je moguće dostaviti i u elektronskom obliku).

Sva dokumentacija, osim radova i ovjerene preslike diplome o odgovarajućoj stručnoj spremi, predaje se u dva primjera.

Prijave s potrebnom dokumentacijom i dokazima o ispunjavanju uvjeta podnose se u roku od osam dana od objave ovog natječaja na adresu: Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti, Ruđera Boškovića 31, 21000 Split.

Nepravovremene i nepotpune prijave neće se razmatrati.

baština

# Liječnik umjetnina

U organizaciji Odsjeka za konzervaciju-restauraciju Umjetničke akademije, u Splitu je krajem ožujka održana petodnevna radionica o čišćenju oslikanih površina, koju je vodio prof. Richard Wolbers sa Sveučilišta u Delawareu

Piše:

SAGITA MIRJAM SUNARA

## Otvaranje radionice

**Uvaženoga gosta i sudionike radionice pozdravili su Josip Botteri, ravnatelj Galerije umjetnina, i dr. sc. Branko Matulić, dekan Umjetničke akademije. Botteri je istaknuo da naše kulturno blago neprestano traži stručnu pažnju, proučavanje i obazrivo konzerviranje i restauriranje, zahvalivši profesoru Wolbersu što je u svom pretrpanom kalendaru našao mesta za radni susret s hrvatskim restauratorima.**



Profesor Wolbers demonstrira svoje inovativne metode čišćenja

SVEUČILIŠTE U SPLITU  
KEMIJSKO-TEHNOLOŠKI FAKULTET RASPISUJE

## NATJEČAJ

1. za izbor jednog nastavnika u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora u trajnom zvanju, za znanstveno područje tehničkih znanosti, znanstveno polje kemijsko inženjerstvo, grana analiza, sinteza i vođenje kemijskih procesa, u Zavodu za anorgansku tehnologiju
2. za izbor jednog nastavnika u znanstveno-nastavno zvanje izvanrednog profesora, za znanstveno područje tehničkih znanosti, znanstveno polje kemijsko inženjerstvo, u Zavodu za anorgansku tehnologiju
3. za izbor jednog suradnika u suradničkom zvanju i radnom mjestu asistenta, za znanstveno područje tehničkih znanosti, znanstveno polje kemijskog inženjerstva, na određeno vrijeme do povratka zaposlenice rodiljnog dopusta u Zavodu za kemijsko inženjerstvo
4. za izbor u naslovno znanstveno nastavno zvanje docenta iz područja prirodnih znanosti, polje kemije, za predmet „Spektroskopske metode analize“, na doktorskom studiju Kemija mediteranskog okoliša
5. za izbor u naslovno znanstveno nastavno zvanje docenta iz područja prirodnih znanosti, polje kemije, za predmet „Odabranje poglavljiva kemije okoliša“, na doktorskom studiju Kemija mediteranskog okoliša
6. za izbor u naslovno znanstveno nastavno zvanje docenta iz područja prirodnih znanosti, polje kemije, za predmet „Odabranje metode organske sinteze“, na doktorskom studiju Kemija mediteranskog okoliša
7. za izbor u naslovno zvanje suradnika u suradničkom zvanju asistenta u Zavodu za organsku kemiju

Kandidati trebaju ispunjavati uvjete predviđene Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju.

Rok za prijavu je osam (8) dana od objave u Narodnim novinama.

Uz prijavu treba priložiti:

- Životopis
- Dokaze o ispunjavanju uvjeta natječaja

Prijave se podnose na adresu: Kemijsko-tehnološki fakultet u Splitu, Teslina 10/V, 21000 Split.

## Iskustva sudionika

Lana Kekez je prije dvije godine sudjelovala u Wolbersovoj zagrebačkoj radionici, a sada se našla u ulozi organizatora.

“Provoditi vrijeme s profesorom Wolbersom, učiti od njega, biti u prilici da mu postavlja pitanja – to je velika čast za svakog restauratora. Ne samo to; susret s njim me uvijek podsjeti zašto sam od svih profesijsa odabrala baš ovu.”

praktični dio njih dvadeset. Teorijski dio radionice obuhvatio je predavanja vezana uz upotrebu vodenih otopina, mikromulzija, gelova na bazi otapala i enzima. Sudionici su imali priliku čuti zanimljivo predavanje o očuvanju murala u Philadelphia te o izazovima čišćenja slika radenih akrilnim bojama, što je tema Wolbersova doktorskog istraživanja. Mikrofotografije prvih uzoraka obojenih reagensima za dokazivanje veziva bile su prava poslastica za splitsku publiku.



Lana Kekez, Richard Wolbers, Sagita Mirjam Sunara i Jurica Matijević

nim radionicama. Do sada ih je održao više od stotinu, u dvadesetak zemalja. Hrvatsku je prvi put posjetio 2011. godine, kada je u Muzeju suvremene umjetnosti u Zagrebu održao radionicu o čišćenju slika. Radionica je izazvala golemo zanimanje: svega nekoliko sati od objave poziva za sudjelovanje, sva su mjesta bila popunjena. Bilo je jasno da postoji potreba za organiziranjem još jedne

radionice, a Wolbers je izrazio želju da to bude u Splitu budući da je već neko vrijeme bio u kontaktu sa Sagitom Mirjam Sunarom s Umjetničke akademije.

## Pravi učitelj uči kako tražiti vlastita rješenja

Broj mesta na splitskoj radionici bio je ograničen pa je jučarnja predavanja pratilo četvero deset sudionika, a popodnevni

U sklopu praktičnog dijela radionice polaznici su mogli iskusati Wolbersove metode čišćenja na umjetninama iz svojih radionica. Našlo se tu svega, od ulomaka rimskih fresaka do ostataka oslikane gotičke tavanice i višestruko preslikanog baroknog tabernakula. “Smatram da cilj radionice nije bio prepisati recepte profesora Wolbersa i napraviti zalihu sredstava za čišćenje, nego se upoznati s njegovim načinom razmišljanja i rješavanja problema”, objašnjava Tomislav Grzunov iz Hrvatskog restauratorskog zavoda – Restauratorskog odjela u Zadru, koji je diplomu konzervatora-restauratora stekao na splitskoj Umjetničkoj akademiji. “Profesor Wolbers nam je pokazao kako tražiti vlastita rješenja. Prednost njegovih metoda je upravo u tome što nude više puteva do konačnog cilja. One, istina, iziskuju puno pažnje, strpljenja i znanja kako bi ih se pravilno upotrijebilo, ali u konačnici mogu dati odlične rezultate.”

konferencije



Piše:

**TINA POKLEPOVIĆ\***

U sklopu obrazovnih aktivnosti Hrvatskoga Cochrane ogranka, 20. travnja na Medicinskom fakultetu u Splitu održat će se peti Cochraneov simpozij pod nazivom "Osvrt na prošlost – pogled u budućnost", na kojem će se radno i svečano obilježiti 20. obljetnica utemeljenja međunarodne neprofitne organizacije Cochrane kolaboracije, kao i petogodišnjica osnutka Hrvatskog ogranka Talijanskoga Cochrane centra (HOTCC-a). Bit će to prigoda da se zajedno osvrnemo 20 godina unatrag, analizirajući dosadašnja postignuća i predstavljajući buduće projekte i planove Cochrane kolaboracije i hrvatskog ogranka.

#### Previše informacija – pre malo vremena

Cochrane kolaboracija je jedinstvena je svjetska neprofitna organizacija koja se bavi promicanjem medicine utemeljene na dokazima (Evidence Based Medicine – EBM), izradom, održavanjem i promoviranjem dostupnosti sustavnih preglednih članaka o učincima zdravstvenih intervencija i točnosti dijagnostičkih testova. Osnovana je 1993. godine, a ime je dobila prema britanskom epidemiologu Archiju Cochraneu, koji se zalagao za sažimanje i kritičko procjenjivanje medicinskoga znanja. "Kolaboracija" u imenu upućuje na to da je riječ o suradnji, pa se tako 8. prosinca 2008. pri Medicinskom fakultetu u Splitu i Hrvatskom centru za globalno zdravlje, osnivanjem Hrvatskoga Cochrane ogranka i naša zemlja pridružila ekskuluzivnom društvu, znanstvenoj eliti od oko 30 tisuća suradnika, uglavnom volontera, koji djeluju u 18 ogrankova i 14 centara diljem svijeta. Svjetski medicinski stručnjaci okupljeni su u zajednički hvalevrijedan cilj kako bi osigurali najbolje znanstvene dokaze i pomogli ljudima u donošenju dobro informiranih odluka o svim oblicima zdravstvene skrbi, s ciljem pružanja najprikladnije zdravstvene skrbi bolesnim osobama.

Previše informacija, a pre malo vremena glavni su problemi s kojima se suočavaju ljudi koji donose odluke u zdravstvu. Procjenjuje se da bili je liječnici svaki dan trebali prečitati 17 članaka iz različitih medicinskih časopisa kako bi bili u tijeku s istraživanjima relevantnim za pojedino kliničko područje. Osim vremenske ograničenosti, teško je procijeniti kvalitetne od manje kvalitetnih, a još teže odabrati između niza proturječnih studija.

#### Cochraneova elektronička knjižnica

Sustavni pregledni članci odgovaraju na te izazove tako što pronalaze i analiziraju sve postojeće dokaze o određenoj

medicinskoj intervenciji te procjenjuju njihovu učinkovitost i opravdanost u svakodnevnoj praksi. Težnja je Cochrane kolaboracije učiniti sustavne preglede članke razumljivima i dostupnima svima, pa se uza svaki sustavni pregled nalazi i sažetak napisan jednostavnim rječnikom. Na taj se način istodobno pomaže i pacijentima u dobivanju što točnijih informacija o terapijskim i dijagnostičkim postupcima. Sustavni pregledi visokokvalitetnih randomiziranih kontroliranih pokusa temelji su medicine utemeljene na dokazima, a razumijevanje sustavnih pregleda i njihova primjena u praksi ključ su uspjeha u svakodnevnoj kliničkoj praksi. Trenutačno je dostupno više od 5100 Cochraneovih sustavnih preglednih članaka i 2200 protokola, tj. preglednih članaka u izradi.

Ovisno o području zdravstvene skrbi kojim se bave, članovi Cochrane kolaboracije djeluju u različitim skupinama za izradu sustavnih preglednih članaka, tzv. Review Groups. Članci se objavljaju u elektroničkoj publikaciji – Cochraneovoj knjižnici ([www.thecochranelibrary.org](http://www.thecochranelibrary.org)), koja sadržava informacije o učincima intervencija u zdravstvenoj skrbi, a odnosno objavljuje i sustavne poduprijeti visokokvalitete podatke.

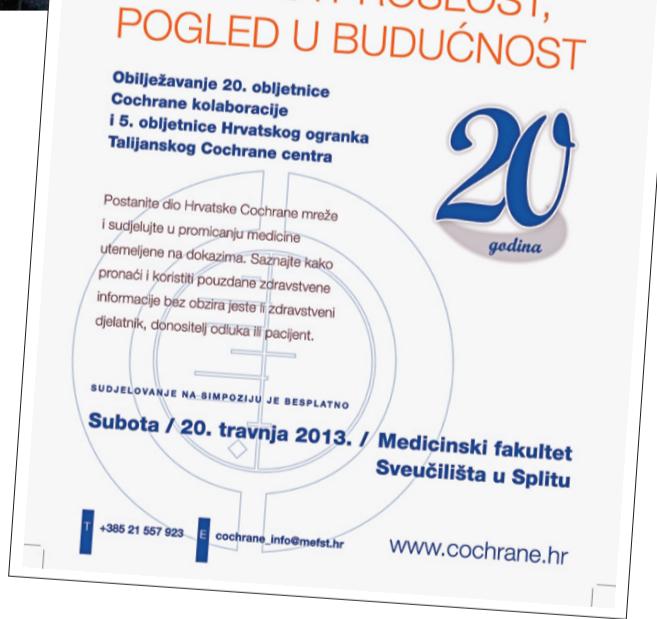
Hrvatskom ogranku cilj je promicati korištenje i dostupnost sustavnih Cochraneovih pregleda u Hrvatskoj te poduprijeti visokokvalitete podatke.

# Peti hrvatski COCHRANE simpozij u Splitu

Na Medicinskom fakultetu u Splitu, 20. travnja simpozijem će se obilježiti 20. obljetnica Cochrane kolaboracije i 5. obljetnica osnutka Hrvatskog ogranka Talijanskoga Cochrane centra



Ana Utrobić (Koordinator pretraživanja), Dalibora Behmen (Administrator), i Irena Zakarija Grković (Suvoditelj) HOTCC-a



tetnu obuku svih zainteresiranih za njihovo korištenje i izradu. Više podataka dostupno je na internetskoj stranici hrvatskog ogranka Croatia.cochrane.org, a nedavno je pokrenut i Facebook profil ogranka na kojem se svakodnevno objavljuju sažeci najzanimljivijih istraživanja.

Osnovan 2008. godine, sa sjedištem na Medicinskom fakultetu u Splitu, najmladi je Cochraneov ogrank na svijetu, a inicijativu za njegovo osnivanje u Hrvatskoj potaknuli su prof. dr. Ana Marušić i prof. dr. Matko Marušić. Hrvatskom ogranku cilj je promicati korištenje i dostupnost sustavnih Cochraneovih pregleda u Hrvatskoj te okuplja i potiče nove suradnike željne znanstvenog usavršavanja.



donijeli Grad Split i Splitsko-dalmatinska županija.

#### Mlad i malen ogrank, ali uspješan

Uspješnost ovog mlađog, ali sve snažnijeg ogranka u Splitu je u ožujku 2011. godine doveo do Mid Year Meeting, polugodišnjeg susreta vodećih ljudi Cochrane kolaboracije, na kojem se dogovaraju sva operativna i strateška pitanja u vezi s organizacijom. Sastanku su nazöili članovi Upravnog odbora Cochrane kolaboracije, glavni urednici svih Review grupa te direktori svih svjetskih Cochraneovih centara. Nikad prije Mid Year Meeting nije povjeren tako mladom i relativno malom ogranku kao što je hrvatski, pa je jasno da nam je time bila iskazana iznimna čast i priznanje, ali i dan poticaj za budući rad.

Osim toga, predstavnici hrvatskog ogranka redovito sudjeluju u raznim Cochraneovim manifestacijama u domovini i u svijetu, gdje se ostvaruju važni kontakti i novi oblici suradnje. Tako je na inicijativu akademkinje dr. sc. Vide Demarin uspostavljena suradnja s Hrvatskim društvom za prevenciju moždagnog udara, pase preko toga društva hrvatski Cochrane ogrank prezentira na nizu znanstvenih stručnih skupova.

Strateški je cilj hrvatskoga Cochrane ogranka izgradnja i razvoja hrvatske Cochraneove mreže u koju će biti uključene zdravstvene organizacije, udruge pacijenata i ostale znanstvene ustanove zainteresirane za promicanje Cochraneovih aktivnosti. Na petom hrvatskom Cochraneovom simpoziju pod nazivom "Osvrt na prošlost, pogled u budućnost" predstavit će se ideja stvaranja Cochraneove mreže, predložiti novi suradnici ogranka i najaviti novi budući projekti.

#### Besplatno sudjelovanje na simpoziju

Simpozij je i najbolji način da zajedno s uglednim predavačima iz domovine i inozemstva obilježimo 20. obljetnicu postojanja Cochrane kolaboracije i petu obljetnicu Hrvatskog ogranka Talijanskoga Cochrane centra.

Predavači na petom hrvatskom Cochrane simpoziju su: Roberto D'Amico, direktor Talijanskog Cochrane centra, Silvana Simi, predstavnica Cochraneove mreže korisnika/pacijenata, Peter Tugwell, urednik Cochraneove mišićno-koštane uredničke skupine, Davor Štimac, urednik Cochraneove hepatobiljarnе skupine, Irena Zakarija-Grković i Dario Sambunjak, suvoditelj Hrvatskog ogranka Talijanskoga Cochrane centra.

Osim predavanja, na simpoziju će se održati dvije radionice za buduće i postojeće autore te dva okrugla stola o uključivanju pacijenata kao korisnika Cochraneovih sustavnih pregleda u rad HOTCC-a i stvaranju Cochraneove mreže u Hrvatskoj.

Uslavljeničkom duhu, sudjelovanje na ovogodišnjem simpoziju je besplatno, a sve informacije dostupne su na stranicama Hrvatskog Cochrane ogranka Croatia.cochrane.org/hr. \*dr. med. dent., koordinatorica Dentalne medicine pri HOTCC-u

**promocije****PRAVNI FAKULTET**

26. ožujka i 9. travnja 2013.

**150**

Specijalistički diplomski stručni upravni studij

**PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKI FAKULTET**

21. ožujka 2013.

**MAGISTRI****7**

Biologija i kemija

**12**

Fizika

**4**

Matematika

**7**

Matematika i fizika

**1**

Fizika i informatika

**1**

Informatika

**19**

Biologija i kemija

**19**

Fizika

**5**

Matematika i fizika

**2**

Matematika

**12**

Matematika i informatika

**10**

Informatika

**4**

Informatika i tehnika



**MEDICINSKI  
FAKULTET**

**DAN MEDICINSKOG FAKULTETA**


Dekan Dragan Ljutić uručuje povelju Zvonku Kusiću, Predsjedniku HAZU

Dan Medicinskog fakulteta svečano je proslavljen u srijedu, 27. ožujka u velikoj dvorani nove fakultetske zgrade. U ime splitske akademske zajednice i prof. dr. sc. Ivan Pavić, rektor Sveučilišta u Splitu, uputio je čestitke Fakultetu. Istaknuo je njegovu važnost te je najavio nastavak ulaganja u infrastrukturu, opremu i ljudje. Sve najbolje u budućem radu Medicinskom fakultetu u Splitu u svojim govorima su pozeljni akademik Davor Miličić, dekan Medicinskog fakulteta u Zagrebu, prof. dr. sc. Tomislav Rukavina, prodekan Medicinskog fakulteta u Rijeci te akademik Zvonko Kusić, predsjednik Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti. U svom izvješću dekan Dragan Ljutić je izrazio zadovoljstvo novim objektima, po stojecim studijima te činjenicom da su u 2012. djelatnici Fakulteta objavili su čak 133 rada publicirana u Current Contents bazi.

**Dekanove nagrade najboljim studentima, te zaslužnim djelatnicima i suradnicima**

Na studiju Medicine: Antonia Šćepanović, Nikolina Ivica, Maja Mizdrak, Martina Milat, Iva Rancić, Tea Domjanović i Anja Mandarić; medicine na engleskom Nader Maai, dentalna medicina: Petra Triva, Maja Mrdeža, Ivan Perić, Petra Stazić; Farmacije: Nikolina Gabelica, Ana Tokić, Ana Marija Milat; Sestrinstva: Tamara Milicević i Anica Kolić; Fizioterapije Nikola Dobrijević

**NAJUSPJEŠNIJI DIPLOMIRANI STUDENTI** koji su završili studij u roku s prosječnom ocjenom od najmanje 4,5 su: na studiju Medicine Duje Erce, Iva Jerčić i Marija Čizmić; Dentalne medicine Ana Koceić, Fizioterapije Nikolina Delić, Jerko Buric i Marija Bošnjak; Sestrinstva Ružica Duhović.

ZA NAJKVALITETNIJE IZVODENJE NASTAVE prema studentskoj anketi za 2011./12 nagrade su primile Katedra za patologiju studija Medicine i Katedra za oralnu medicinu i parodontologiju studija Dentalne medicine

**NAJBOLJE OCIJENJENI NASTAVNICI I SURADNICI** za najkvalitetnije izvođenje nastave prema ocjenama studentske anketi:

Na studiju medicine su prof. dr. sc. Vjekoslav Krželj iz redova znanstveno-nastavnih i nastavnih zvanja te Nenad Kunac, dr. med. iz redova suradničkih zvanja.

Na studiju dentalne medicine: doc. dr. sc. Ivan Kovačić iz redova znanstveno-nastavnih i nastavnih zvanja, te Darko Kero, dr. dent. med. iz redova suradničkih zvanja

**Nagrade**

**NAJUSPJEŠNIJI VODITELJ PROJEKTA** u prethodnoj akademskoj godini je prof. dr. sc. Željko Dujic

AUTORINAJBOLJIH RADOVA u prethodnoj akademskoj godini su doc. dr. sc. Ivana Novak, u polju temeljnih medicinskih znanosti i prof. dr. sc. Viktor Čulić, u polju kliničkih medicinskih znanosti

AUTOR NAJBOLJEG NASTAVNOG ŠTIVA u prethodnoj akademskoj godini je prof. dr. sc. Deni Karelović

ZAHVALNICE UMIROVLJENIM NASTAVNICIMA: Prof. dr. sc. Slavica Cvitanović, Prof. dr. sc. Nada Bešenski, Prof. dr. sc. Volga Punda Polić, Prof. dr. sc. Željko Mimica, Dr. sc. Vedran Deletis

POHVALNICA je dodijeljena prof. dr. sc. Dolores Biočini Lukenda za uspješnu organizaciju studija dentalne medicine, te za promoviranje prve generacije studenata doktora medicine u Splitu

POVELJA je dodijeljena akademiku Zvonku Kusiću za iznimne zasluge iz područja medicinske misli i djela



U sklopu proslave Dana fakulteta predstavljena je knjiga „Klinička neuroradiologija kralježnice i kralježnične moždine“ 28 autora, koju su uredili prof. dr. sc. Stipan Janković i prof. dr. sc. Nada Bešenski. Uz urednike, o knjizi je govorio prof. dr. sc. Ivan Pavić, rektor Sveučilišta u Splitu.

U glazbenom programu sudjelovao je Zbor splitskih liječnika pjevača i Komorni gudački ansambl Umjetničke akademije pod ravnateljem violinista i dirigenta Wladimira Kossjanenka.

FRANKA BABIĆ

## SVEUČILIŠTE U SPLITU - MEDICINSKI FAKULTET raspisuje NATJEČAJ ZA IZBOR

- četiri nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju, od kojih dva i na radnom mjestu izvanrednog ili redovitog profesora u nepunom radnom vremenu, a dva u naslovnom zvanju docenta za područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana neurologija u Katedri za neurologiju
- jednog nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju i na radnom mjestu izvanrednog profesora u nepunom radnom vremenu za područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana interna medicina u Katedri za kliničku propedeutiku
- jednog nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju i na radnom mjestu izvanrednog profesora za područje biomedicine i zdravstva, polje temeljne medicinske znanosti, grana citologija, histologija i

### embriologija u Katedri za histologiju i embriologiju.

- Pristupnici trebaju ispunjavati uvjete propisane Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (123/03, 198/03, 105/04, 174/04 i 46/07) te Pravilnikom o uvjetima i postupku izbora u zvanja Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu (ožujak 2006.). Potrebna dokumentacija i dokazi koje je potrebno priložiti za izbor u određeno zvanje objavljeni su na mrežnoj adresi Povjerenstva za kadrove (<http://www.mefst.hr/kadrovi>).
- Na oglašena radna mjesta mogu se javiti osobe oba spola.
- Prijave se podnose poštom u roku od 8 dana od objave natječaja u „Narodnim novinama“ na adresu Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet, Šoltanska 2., 21000 Split.

**SVEUČILIŠTE U SPLITU**  
**Filozofski fakultet**  
**raspisuje**

**NATJEČAJ ZA IZBOR:**

- jednog nastavnika u znanstveno-nastavno zvanje i na odgovarajuće radno mjesto redovitog profesora (I. izbor) za znanstveno područje humanističkih znanosti, znanstveno polje povijest, grana hrvatska i svjetska moderna i suvremena povijest;
- jednog nastavnika u znanstveno-nastavno zvanje i na odgovarajuće radno mjesto izvanrednog ili redovitog profesora za znanstveno područje humanističkih znanosti, znanstveno polje povijest, grana hrvatska i svjetska moderna i suvremena povijest;
- jednog nastavnika u znanstveno-nastavno zvanje i na odgovarajuće radno mjesto docenta ili izvanrednog profesora za znanstveno područje humanističkih znanosti, znanstveno polje filologija, grana kroatistika, predmet Metodika nastave hrvatskog jezika;
- jednog nastavnika u znanstveno-nastavno zvanje i na odgovarajuće radno mjesto docenta ili izvanrednog profesora za znanstveno područje društvenih znanosti, znanstveno polje pedagogija, grana didaktika, predmet Metodika nastave prirode i društva;
- dva nastavnika u znanstveno-nastavno zvanje i na odgovarajuće radno mjesto docenta za znanstveno područje humanističkih znanosti, znanstveno polje filologija, grana anglistika;
- jednog nastavnika u naslovno nastavno zvanje predavača za znanstveno područje humanističkih znanosti, znanstveno polje filologija, grana kroatistika.

Pristupnici trebaju ispunjavati uvjete iz Zakona o radu (NN br. 149/09., 61/11. i 82/12.), uvjete iz Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN br. 123/03., 198/03., 105/04., 174/04., 2/07. - Odluka USRH, 46/07., 45/09. i 63/11.) i na njima utemeljenim propisima, kao i uvjete iz drugih propisa.

Na Natječaju mogu ravnopravno sudjelovati pristupnici oba spola.

Pristupnici za izbor, uz prijavu na natječaj, trebaju priložiti:

- životopis,
- presliku domovnice,
- preslike odgovarajućih diploma,
- prikaz znanstvene, nastavne, odnosno stručne djelatnosti,
- popis radova,
- radove, odnosno separate radova relevantnih za izbor,
- drugu odgovarajuću dokumentaciju o ispunjavanju uvjeta za izbor.

Napomena: sva dokumentacija, osim radova, predaje se u dva primjerka, a životopis, prikaz znanstvene, nastavne, odnosno stručne djelatnosti i popis radova, uz tiskani, trebaju biti dostavljeni i u elektroničkom obliku (na CD-u u 1 primjerku).

Rok za podnošenje prijave je 15 (petnaest) dana od dana objave Natječaja u Narodnim novinama.

Prijave s dokazima o ispunjavanju uvjeta natječaja šalju se poštom na adresu: Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet, Sinjska 2, 21 000 Split.

Nepravodobne i nepotpune prijave neće se razmatrati. O rezultatima natječaja pristupnici će biti obaviješteni u zakonskom roku.

**SVEUČILIŠTE U SPLITU**  
**Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije**  
**raspisuje**

**NATJEČAJ :**

1. za izbor jednog nastavnika u znanstveno-nastavno zvanje redoviti profesor i odgovarajuće radno mjesto za znanstveno područje Tehničke znanosti, znanstveno polje Građevinarstvo, znanstvena grana Prometnice;
2. za izbor jednog nastavnika u nastavno zvanje viši predavač i odgovarajuće radno mjesto za znanstveno područje Tehničke znanosti, znanstveno polje Građevinarstvo, znanstvena grana Nosive konstrukcije;
3. za izbor jednog nastavnika u nastavno zvanje viši predavač i odgovarajuće radno mjesto za znanstveno područje Tehničke znanosti, znanstveno polje Građevinarstvo, znanstvena grana Hidrotehnika;
4. za izbor jednog nastavnika u nastavno zvanje viši predavač i odgovarajuće radno mjesto za znanstveno područje Prirodne znanosti, znanstveno polje Matematika, znanstvena grana Numerička matematika;
5. za izbor jednog nastavnika u umjetničko-nastavno zvanje izvanredni profesor i odgovarajuće radno mjesto sa 50% punog radnog vremena u području Umjetnosti, polje Likovne umjetnosti, grana Arhitektura (umjetnički dio)
6. za izbor jednog suradnika u naslovno suradničko zvanje asistent za znanstveno područje Tehničke znanosti, znanstveno polje Građevinarstvo, znanstvena grana Hidrotehnika (vanjska suradnja)

Na natječaj se mogu javiti osobe oba spola.

Prijave se podnose tajništvu Fakulteta osobno ili poštom u roku od 8 dana od dana objave natječaja, na adresu: Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije u Splitu, Ulica Matice hrvatske 15, s naznakom - za natječaj. Pristupnici su dužni ispunjavati uvjete utvrđene Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine br. 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 46/07 i 63/11), a uz prijavu na natječaj treba u 2 primjerka priložiti:

- životopis
- presliku diplome
- presliku domovnice
- opis nastavne i stručne djelatnosti (točka 1. - 5.)
- popis znanstvenih i stručnih radova (točka 1.-5.)
- prijepis ocjena (točka 6.)

Osobe koje podnesu nepotpune i nepravodobne prijave ne smatraju se kandidatima prijavljenim na natječaj.

**SVEUČILIŠTE U SPLITU**  
**Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje, objavljuje**

**NATJEČAJ ZA IZBOR:**

1. jednog suradnika u suradničko zvanje višeg asistenta za znanstveno područje tehničkih znanosti, polje elektrotehnika, grana elektroenergetika na određeno radno vrijeme;
2. jednog suradnika u suradničko zvanju asistenta za znanstveno područje tehničkih znanosti, polje strojarstvo, grana opće strojarstvo (konstrukcije) na određeno radno vrijeme.

Na natječaj se mogu javiti osobe oba spola sukladno čl. 13. st. 2. Zakona o ravnopravnosti spolova N.N. 116/03. Fakultet zadržava pravo provođenja testiranja znanja i vještina za prijavljene kandidate.

Sve informacije mogu se dobiti u Službi za upravno-pravne poslove Fakulteta.

Natječaj traje 8 dana od dana objave.

Prijave s dokazima o ispunjavanju uvjeta natječaja dostavljaju se na adresu: Fakultet elektrotehnike, stro-

jarstva i brodogradnje u Splitu, Ruđera Boškovića 32., 21000 Split.

Nepravovremene prijave i prijave bez dokaza o ispunjavanju uvjeta neće se razmatrati.

O rezultatima natječaja pristupnici će biti obaviješteni u zakonskom roku.

**SVEUČILIŠTE U SPLITU**  
**Sveučilišni odjel za stručne studije, raspisuje**

**NATJEČAJ ZA IZBOR:**

Raspisuje se Natječaj za izbore u zvanja nastavnika (i na odgovarajuća radna mjesta) i suradnika Sveučilišnog odjela za stručne studije Sveučilišta u Splitu:

1. jednog nastavnika u nastavno zvanje viši predavač (ponovni izbor) i na odgovarajuće radno mjesto, u znanstvenom području tehničkih znanosti, za polje elektrotehnika, za granu telekomunikacije i informatika
2. dva nastavnika u nastavno zvanje viši predavač (ponovni izbor) i na odgovarajuće radno mjesto, u znanstvenom području humanističkih znanosti, za polje filologija, za granu anglistika
3. jednog nastavnika u nastavno zvanje viši predavač ili predavač (ponovni izbor) i na odgovarajuće radno mjesto, u znanstvenom području tehničkih znanosti, za polje elektrotehnika, za granu elektroenergetika
4. jednog nastavnika u nastavno zvanje viši predavač ili predavač (ponovni izbor) i na odgovarajuće radno mjesto, u znanstvenom području tehničkih znanosti, za polje elektrotehnika, za granu telekomunikacije i informatika
5. jednog nastavnika u naslovno nastavno zvanje predavač (ponovni izbor) u znanstvenom području društvenih znanosti, za polje ekonomija, za granu računovodstvo
6. jednog nastavnika u naslovno nastavno zvanje predavač, u znanstvenom području prirodnih znanosti, za polje matematika
7. jednog nastavnika u nastavnom zvanju predavač, na odgovarajuće radno mjesto predavač, na neodređeno vrijeme, u znanstvenom području društvenih znanosti, za polje ekonomija, za granu ekonomika poduzetništva
8. jednog nastavnika u naslovno nastavno zvanje predavač (ponovni izbor), u znanstvenom području tehničkih znanosti, za polje strojarstvo, za granu opće strojarstvo (konstrukcije)

Pristupnici trebaju ispunjavati uvjete propisane Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 46/07 i 45/09 i 63/11) i Odlukom o nužnim uvjetima Rektorskog zbora za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti u postupku izbora u nastavna zvanja (NN 13/2012).

Prijavi treba priložiti: životopis pristupnika, preslik domovnice, preslik diplome o odgovarajućoj stručnoj spremi odnosno akademskom stupnju, prikaz stručne i nastavne djelatnosti, popis radova i radove relevantne za izbor (u elektronskom obliku).

Sva dokumentacija, osim radova, predaje se u dva primjerka.

Na natječaj se, pod jednakim uvjetima, mogu prijaviti osobe oba spola.

Prijave s prilozima podnose se Sveučilišnom odjelu za stručne studije Sveučilišta u Splitu, Split, Livanjska 5/III kat, u roku od 8 (osam) dana od dana objave natječaja. Nepravovremene i nepotpune prijave neće se razmatrati.