



Predstavljen
udžbenik "Ideal
vladavine puka"
STR. 8



Prof. Šimpraga:
Inovacije - treća
misija sveučilišta
STR. 13



UMAS-ova
dvorana obogatila
Splitsku kulturu
STR. 7

god VIII.
broj 86.
28. prosinca
2016.
www.unist.hr

universitas

hrvatske sveučilišne novine

Rektorske novogodišnje čestitke



Prof. Damir Boras, rektor Sveučilišta u Zagrebu



Blagdani Božić i Nove godine pozivaju da budućnost svih nas temeljimo na najvišim vrijednostima istinoljublja, dobrote i ljepote, slobode, tolerancije, nenasilja i ljubavi ali i obiteljskih vrijednosti. Glavna je društvena i vlastita zadaća akademske zajednice da upravo na takvim vrijednostima gradi, promiče i čuva najviše kriterije društvenoga djelovanja. Sveučilište u Zagrebu, kao najstarija i najveća nacionalna akademska i znanstvena institucija, s najvećim ljudskim i materijalnim resursima, u tome ima i najveću odgovornost. Uspjeh u osiguranju ostanka na Sveučilištu svih mladih znanstvenih novaka te međunarodna priznanja u protekloj godini dat će poticaj Sveučilištu u Zagrebu da, predvodeći u zajedništvu sva hrvatska javna sveučilišta, uz očekivanu potporu hrvatske države, dade prepoznatljivi doprinos održivom razvoju Hrvatske. Svim članovima akademske zajednice, svim građanima Republike Hrvatske i Europske unije, upućujem blagdanske čestitke uz tradicionalni akademski pozdrav Gaudeamus igitur!



Prof. Šimun Anđelinović, rektor Sveučilišta u Splitu

Božićno blagdansko vrijeme u sebi nosi poruke jedinstvene nade, radosnog zajedništva i prihvatne djelatne odgovornosti kako svakog pojedinca tako i čitavih društava. Upravo na tim zasadama počivaju temelji djelovanja i akademske zajednice koja je pozvana da kroz edukaciju, znanstveno istraživanje, umjetničko stvaralaštvo i stručni rad, ne samo snažno promiče već i praktično u društvu ostvaruje te univerzalne vrijednosti. Hrvatsko društvo to od nas očekuje, a ja sam uvjeren kako je Splitsko sveučilište, kao i Rektorski zbor kojim predsjedavam u ovoj akademskoj godini, spremno u nadolazećem razdoblju napraviti još veći iskorak kako bi nam zajednička budućnost bila u svakom pogledu bolja. Bolja na način da naš cjelokupan rad i djelovanje bude naporan, ustrajan i učinkovit, ali nadasve smislen i nikada odvojen od akademske čestitosti. U to ime svim studentima, nastavnicima i djelatnicima želim čestit Božić i nazivam svima "na dobro Vam došlo Mlado lito!"

Split ne može bez Sveučilišta, ni Sveučilište bez Splita

Zajednička sjednica splitskoga Gradskog vijeća i Senata Sveučilišta u Splitu, bez obzira na povremene polemike tonove, protekla je u znaku riječi koje je na samome početku izgovorio rektor prof. Šimun Anđelinović: Split ne može bez Sveučilišta, ni Sveučilište bez Splita. Svi su govornici iz redova gradskih vijećnika isticali važnost najveće visokoškolske ustanove u Dalmaciji za grad i cijelu regiju, i potrebu za boljom suradnjom, ali isto tako i da se odnosi među dvjema institucijama urede kako bi se izbjegli dosadašnji nesporazumi poput spora oko komunalnog doprinosa ili imovinskopravnih pitanja. U ovom trenutku najvažnije je da je sjednica uopće i održana, jer predstavlja važan korak u uspostavi suradnje Grada i Sveučilišta na dobrobit lokalne zajednice.

nastavak na STR. 3



GORAN MEHKEK/HANZA MEDIA

Filozofski se vraća u institucionalne vode

Bez obzira na zvučne i dramatične najave, najnovija "runda" događanja oko Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu ukazuje na moguće institucionalnije rješavanje prijevora koji su umnogome paralizirali rad na toj sastavnici. Održani su konačno uspješno izbori za Studentski zbor,

sada se čeka imenovanje predstavnika Zbora u Fakultetsko vijeće, nakon čega će - vjerojatno u siječnju - obnašatelj dužnosti dekana prof. Željko Holjevac sazvati sjednicu toga tijela na kojoj će se pokrenuti procedura izbora novog dekana.

nastavak na STR. 2

nastavak s 1. stranice

Na sjednici opterećenoj prosvjedom dijela studenata i profesora iz Inicijative za Filozofski fakultet pred zgradom Rektorata, Senat Sveučilišta u Zagrebu pod predsjedanjem rektora prof. **Damira Borasa**, uz samo 9 suzdržanih od 70-ak članova koji su glasovali, zaključio je da se sastanak članova i bivših članova Fakultetskog vijeća, na kojem je 21. studenoga objavljena smjena obnašatelja dužnosti dekana prof. **Željka Holjevca** i istaknuta kandidatura prof. **Nevena Budaka** za o.d. dekana, ne može smatrati sjednicom jer je sazvan na nepropisan način. Istodobno se - kao put normalizacije - sugerira žurno sazivanje regularne sjednice Fakultetskog vijeća, snovoizabranim predstavnicima Studentskog zbora, na kojoj će biti pokrenut postupak za izbor novog dekana. Donosimo integralni tekst tih zaključaka Senata Sveučilišta u Zagrebu.

Zaključci Senata

1. Senat Sveučilišta u Zagrebu je primio na znanje obavijest o održavanju sastanka članova i bivših članova Fakultetskog vijeća održanoga 21. studenoga 2016. godine, o deklaraciji i zahtjevima prisutnih djelatnika i studenata, koji uključuju zahtjeve za smjenom obnašatelja dužnosti dekana izv. prof. dr. sc. **Željka Holjevca** i pet obnašatelja dužnosti prodekana, prijedlog za imenovanje prof. dr. sc. **Nevena Budaka** novim obnašateljem dužnosti dekana, te za smjenu predstavnika Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu u Senatu Sveučilišta u Zagrebu i njihovim zamjenjivanjem drugim profesorima.

2. Senat Sveučilišta u Zagrebu naglašava da se taj sastanak ne može smatrati sjednicom Fakultetskoga vijeća Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu jer je sazvan protivno odredbama Statuta Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i jer mu je sastav bio nepropisan. Iz toga slijedi da se ni zahtjevi ni prijedlozi toga (u smislu Statuta i zakona) neformalnoga skupa ne mogu smatrati pravovaljanim zaključcima ni odlukama Fakultetskog vijeća.

3. Senat Sveučilišta u Zagrebu sa žaljenjem utvrđuje da je neprihvaćanje poziva obnašatelja dužnosti dekana prof.



NAKON SJEDNICE SENATA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU I IZBORA ZA STUDENTSKI ZBOR

Filozofski se vraća u institucionalne vode

Studenti su izabrali svoj novi Zbor, Senat obvezao o.d. dekana Željka Holjevca na sazivanje Fakultetskog vijeća na kojem će se pokrenuti procedura izbora novog dekana i riješiti nagomilani predmeti, što sve ukazuje da bi Filozofski napokon mogao ući u mirne vode

5. Senat Sveučilišta u Zagrebu poziva sve profesore, djelatnike i studente Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu da poštuju zakonsku i statutar-nu proceduru unutar koje mogu ostvariti sve svoje zadaće i postići sve ciljeve za koje se na regularnim tijelima u okviru njihovih ovlasti demokratskim postupkom i voljom većine odluke.

Vijeće što prije

Unatoč ovim zaključcima rektor Boras je dopustio prof. Budaku i ostalim predstavnicima osporenog skupa sudjelovanje na sjednici, ali bez prava sudjelovanja u raspravi.

Studentima, nastavnicima i drugim zaposlenicima Filozofskog fakulteta obratio se i o.d. dekana prof. **Željko Holjevac**.

”Dopustite mi da, prije svega, čestitam studenticama i studentima koji su kao kandidati na ponovljenim izborima 7. i 8. prosinca 2016. izabrani u Studentski zbor Filozofsko-

ga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zahvaljujem svim studenticama i studentima koji su iskoristili svoje biračko pravo, kao i svim članicama i članovima izbornih tijela na profesionalno provedenim izborima. Nakon što istekne propisani rok za prigovore i završi postupak utvrđivanja izbornih rezultata, u skladu s pravilnikom o izborima za Studentski zbor Sveučilišta u Zagrebu i studentske zborove sastavnica Sveučilišta u Zagrebu, očekujem što skorije sazivanje konstituirajuće sjednice Studentskoga zbora koji treba izabrati članove Fakultetskoga vijeća i njihove zamjenike iz redova studenata vodeći računa i o odredbama Statuta Filozofskoga fakulteta.

Odmah nakon toga, sazvat ću sjednicu Fakultetskoga vijeća u punom sastavu, na kojoj će se pokrenuti postupak izbora novoga dekana i rješavanje nagomilanih predmeta. Ima-

jući na umu svoja ranija obraćanja fakultetskoj javnosti i zaključke Senata Sveučilišta u Zagrebu u vezi sa stanjem na Filozofskom fakultetu od 13. prosinca 2016., izražavam iskreno žaljenje svim kolegicama i kolegama čiji predmeti još nisu riješeni zbog nemogućnosti da se ranije sazove Fakultetskog vijeće u redovito-me sastavu.

Ujedno svima zahvaljujem na razumijevanju i strpljenju i nadam se da će se ti predmeti uskoro riješiti. Iskreno vjerujem da će Filozofski fakultet u zakonitoj i statutarnoj proceduri, demokratskim postupkom i voljom većine u Fakultetskome vijeću, uskoro izaći iz krize upravljanja, za što su provedenim studentskim izborima stvoreni potrebni preduvjeti”, stoji u poruci dekana Holjevca.

Presuda Upravnog suda

Prethodno su objavljeni rezultati ponovljenih izbora za Studentski zbor Filozofskog fakulteta. Svojevrsna uvertira koja se odbacuje tužba koju je skupina od dvadeset članova i zamjenika članova Fakultetskog vijeća iz redova studenata i nastavnika podnijela protiv Senata zbog poništenja rezulta-

ta izbora za Studentski zbor od 25. i 26. ožujka 2015. Senat je u rujnu odluku o poništenju argumentirao time da postupak izbora “nije proveden na način propisan Zakonom o student-skome zboru, sveučilišnim Pravilnikom o izborima i statutom FF-a”. Odluka je donesena na temelju nalaza interne revizije i rezultata upravnog nadzora koje je provelo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta na zahtjev dekana Vlatka Previšića. No, Upravni sud je tužbu odbacio s obrazloženjem da odluka u svezi s izborom student-skih predstavnika nije upravni akt, pa ni odluka o poništenju izbora ne predstavlja upravni akt te se protiv nje ne može voditi upravni spor. Ponovljeni izbori održani su 22. i 23. studenoga, da bi o.d. dekana Holjevac i njih poništio zbog procedural-nih grešaka.

Izborni rezultati

Konačno, izbori su uspješno održani 7. i 8. prosinca. Uz odaziv nešto više od 17 posto studenata izabrano je novih 16 članova fakultetskog Studentskog zbora, od kojih njih 15 dolazi s kandidacijske liste pod nazivom “Filozofski je naš”, a jedan s liste “ProBUDImo Filozofski”.

Unatoč višemjesečnim tvrdnjama da su ti izbori nelegalni te prijetećim najavama o nepoštivanju njihovih rezultata, nakon objave ovakva ishoda pobjednička je lista u svome Facebook proglasu ocijenila da su ovakvi rezultati “važan dio borbe za autonoman, transparentan i demokratski Filozofski” zahvalivši se studentima koji su se glasovanju odazvali. Plenumski skup, održan istog dana nakon sjednice Senata, koji je usprkos najavi glasovanja o blokadi dekanata ovoga puta okupio samo stotinjak ljudi, sjednicu Senata Sveučilišta ocijenio je „štetnom i neprihvatljivom za Filozofski fakultet, ali i za Sveučilište”, i odlučio da se najavljuvana blokada fakultetskog dekanata odgodi.

Dakle, sada slijedi formiranje novoizabranog Studentskog zbora, a potom i imenovanje predstavnika Zbora u Fakultetsko vijeće, a na kraju tog procesa trebala bi biti održana sjednica Fakultetskog vijeća koju je prof. Holjevac najavio čim spomenuta dva koraka budu odrađena, vjerojatno već tijekom siječnja. **R.I.**

VELIKO EUROPSKO PRIZNANJE PROFESORICI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU I ČLANICI HAZU

Milena Žic Fuchs članica Skupine za kreiranje vizije euroznanosti

Europska komisija imenovala je akademkinju **Milenu Žic Fuchs** među 12 članova jednog od najvažnijih znanstvenih tijela u Europskoj uniji, Visoke radne skupine za maksimiziranje utjecaja programa EU-a za istraživanja i inovacije. Tom tijelu cilj je osmišljavanje vizije budućih istraživanja i inovacija u EU, a okuplja vodeća imena europske znanstvene politike. Predsjedat će joj profesor **Pascal Lamy** s Instituta “Jacques Delors”.

Akademkinja **Milena Žic Fuchs** redovna je profesorica Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, zamjenica predsjednika Sveučilišnog savjeta, članica Predsjedništva HAZU i predsjednica Odbora za među-

narodnu suradnju HAZU.

Povodom imenovanja radne skupine, europski povjerenik za istraživanja, znanost i inovacije **Carlos Moedas** rekao je kako se Europa suočava s ekonomskom nesigurnošću i društvenim izazovima, ali i s velikim prilikama.

- Ključno je postići još veći utjecaj europskih programa istraživanja i inovacija, na opću korist. Uvjerem sam da će nova radna skupina osigurati bolju budućnost istraživanja i inovacija u EU-u - rekao je Moedas.

Predsjedatelj **Pascal Lamy** (bivši generalni direktor Svjetske trgovinske organizacije i bivši povjerenik EU-a za trgovinu) smatra da su istraživanja i inovacije “ključni element budućeg razvoja i pomoći će nam

da riješimo naše najveće izazove i preuzmemo globalno vodstvo”.

Članovi skupine imaju ključne pozicije na uglednim sveučilištima, znanstvenim institucijama i organizacijama. Uz predsjednika **Pascala Lamyja** i akademkinju **Žic Fuchs**, tu su **Martin Brudermüller** (potpredsjednik BASF-a), **Mark Ferguson** (generalni direktor Science Foundation Ireland i glavni savjetnik za znanost irske vlade), **Lykke Friis** (prorektor Sveučilišta u Kopenhagenu), **Cristina Garmendia** (predsjednica Fundación Cotec), **Iain Gray** (direktor svemirskog programa na sveučilištu Cranfield), **Jan Gulliksen** (profesor na Kraljevskom institutu za teh-

nologiju u Stockholmu), **Harri Kulmala** (predsjednik uprave DIMECC Ltd, Tampere), **Nevenka Maher** (bivša dekanica Fakulteta ekonomije i menadžmenta, Novo Mesto), **Maya Plentz Fagundes** (direktorica 50More Ventures) i **Lucyna A. Wozniak** (prorektorica Medicinskog sveučilišta Łódź).

Kako je istaknuto u odluci o imenovanju, Skupinu čini “12 visokokvalificiranih i neovisnih članova imenovanih zbog svojih sposobnosti”. Izabrani su među čak 350 kandidata koji su se odazvali javnom pozivu, a glavni kriteriji su bili ravnoteža stručnosti, iskustva, znanja, te geografska, spolna i dobna raznolikost. Radna skupina će temeljiti svoj rad na rezultatima velikog europskog



projekta Horizon 2020, da bi konačno izvješće o rezultatima europskog financiranja istraživanja i inovacija bilo objavljeno u lipnju 2017. Preporuke iz tog izvješća će ući u program Europske komisije za buduću razvoj fondova EU za financiranje znanosti i inovacija.

Akademkinji **Žic Fuchs** na imenovanju je čestitao rektor Sveučilišta u Zagrebu prof. **Damir Boras**, kao i ministar znanosti i obrazovanja **Pavo Barišić**.

“Vaš je izbor veliko priznanje stručnosti koju pomno i predano gradite niz godina u

Vašim brojnim stručnim svojstvima. Riječ je kako o Vase-mu osobnom uspjehu i priznanju tako i velikom priznanju za znanost i znanstvenike u Republici Hrvatskoj”, napisao je među ostalim u svojoj čestitci ministar Barišić, uz uvjerenje da je rad akademkinje **Žic Fuchs** u okviru Sveučilišta u Zagrebu, Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti, Europske zaklade za znanost, brojnih tijela Europske komisije i u okviru međunarodnih suradnji “jamstvo kvalitetnog priloga radu skupine koji ćete nesumnjivo ostvariti”. **I.P.**

GRADSKO VIJEĆE I SENAT ODRŽALI ZAJEDNIČKU TEMATSKU SJEDNICU

Split ne može bez Sveučilišta, Sveučilište ne može bez Splita

Pišu:
**IVICA PROFACA, ANTONIJA ŽAJA
I FRANKA BABIĆ**

Nastavak s 1. stranice

Zajednička sjednica Gradskog vijeća i Senata Sveučilišta u velikom amfiteatru Zgrade tri fakulteta okončana je nakon četverosatne, u dijelovima vrlo žustre rasprave jednoglasno usvojenim zaključcima koji jesu uglavnom načelne prirode, ali su temelj za nastavak zajedničkog rada:

1. Gradsko vijeće grada Splita je primilo na znanje prijedloge zaključaka Sveučilišta u Splitu iznesene u tematskoj raspravi “Suradnja grada Splita i Sveučilišta u Splitu”;

2. Zadužuju se stručne službe Grada Splita i gradonačelnik da za prvu sljedeću sjednicu Gradskog vijeća sukladno iznesenim prijedlozima pripreme prijedloge odluka koje će se dostaviti Gradskom vijeću na raspravu i odlučivanje”;

3. Zadužuje se gradonačelnik da za prvu redovitu sjednicu Gradskog vijeća u 2017. godini dostavi prijedloge detaljno razrađenih akata, a po prioritetu koji će se prethodno dogovoriti sa Sveučilištem u Splitu.

Počelo je, pak, prezentacijom rektora **Šimuna Anđelinovića** o stanju na Sveučilištu, njegovu položaju među drugim hrvatskim sveučilištima, strategiji razvoja te posebno cijelom nizu projekata kojima želi kandidirati za financiranje iz različitih fondova Europske unije. Većina tih projekata, ukupne vrijednosti veće od 150 milijuna eura, poznata je javnosti, a i Universitas je o njima višekratno pisao: postakademsko zapošljavanje, nastavne baze, funkcionalna integracija Sveučilišta kroz europsko financiranje infrastrukture i opremanja Zgrade triju fakulteta (Prirodoslovno-matematički, Kemijsko-tehnološki i Pomorski fakultet), Centar kompetencija u STEM području, Sveučilišni poduzetnički inkubator, te posebno dva velika projekta studentskih zona u Solinu i Klisu. Istaknuo je i internacionalizaciju, od sve više stranih studenata na Sveučilištu do institucionalne suradnje s Pennsylvania State University i bavarskom klinikom Regiomed. Uz sve

to, rekao je, prema izvješću Thomson Reutersa Sveučilište u Splitu je najbolje plasirano hrvatsko sveučilište po citiranosti i utjecaju.

Zaboravimo političke pozicije

S druge strane, rektor je istaknuo potrebu za zapošljavanjem novih kadrova jer u broju profesora zaostaje za drugim sveučilištima sa znatno manjim brojem studenata, što onda iziskuje i povećane troškove vanjske suradnje. Stoga je zatražio pomoć grada i političkih čimbenika:

- Bez obzira na političko i ino opredjeljenje, potrebno je da svi gradski vijećnici kao i saborski zastupnici iz Splita i županije lobiraju da se ovo stanje promijeni na platformi da je razvoj i napredak SuST zajednička briga grada, županije i svih nas posebno. Zaoštavanje razvoja Sveučilišta dugoročno će se odraziti i na slabljenje pozicije grada i regije, čime će se još više ubrzati iseljavanje mladih i školovanih ljudi te samim time oslabiti grad i regiju, stoji u zaključcima Senata koje je na tu temu izložio Anđelinović, ističući da treba imenovati povjerenstvo koje će ponuditi akcijski plan četverogodišnje suradnje grada i Sveučilišta, jer bi financijska i prostorna pomoć Grada trebala biti stalna i institucionalizirana.

Predstavljanje Sveučilišta je izazvalo raspravu vijećnika -SDP-ov **Gojko Čepo** je recimo iz nečega zaključio “da se više ulaže u zgrade nego u ljude”, drugi su govorili o Splitu kao gradu konobara, a nezavisna **Daša Dragnić** o potrebi uključivanja i Splitsko-dalmatinske županije i nužnom uređenju okoliša zgrada na kampusu. **Srđan Gjurković** (HNS), pak, smatra da Split treba biti poznat i po turizmu, i po sportu i po svom sveučilištu, a **Jure Šundov** (HGS) je za to da se prije svakog dogovora o pomoći grada sveučilištu utvrde pravni okviri, odnosno nadležnosti Grada, Ministarstva, Županije...

- Svi volimo Sveučilište, svi volimo Hajduka, ali kada treba nešto napraviti onda se sakrijemo u mišje rupe. Utvrdimo startne i ekonomske pozicije, a to ne umanjuje moju ljubav prema Sveučilištu ili Hajduku - rekao je.

Gradonačelnik **Ivo Baldasar** je - uz potvrdu dobre suradnje - načio i priču o problemima. Smatra, naime, da

Dugoočekivana zajednička tematska sjednica Gradskog vijeća i Senata Sveučilišta u Splitu, donijela je jasan zaključak o tome da Grad i Sveučilište moraju biti partneri, a rješavanje spornih financijskih i prostornih pitanja trebali bi biti temelj budućoj suradnji, bez obzira na nadolazeće lokalne izbore



TOM DUBRAVEC/HANZA MEDIA

između Grada i Sveučilišta nema loših odnosa, ali ima sporova.

Zahvalnost i sporovi

- Sveučilište nam je mnogo pomoglo, ne bismo nikad dobili EU fondove 63 milijuna kuna za projekt urbane aglomeracije da nije bilo doprinosa sveučilišta. Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije nam je pružio neprocjenjivu pomoć snimkom park-šume Marjan bez koje ne bismo tamo uspjeli napraviti ništa, uz nove ljude zadužene za Europske fondove sigurno sam da možemo krenuti u daljnje privlačenje sredstava - rekao je Baldasar, nabrojivši i poteze Grada prema Sveučilištu, poput sufinanciranja studentskog doma i mosta prema kampusu, ili ustupanja zgrade starog doma u Spinutu. No, naveo je i probleme, kako ih Grad vidi: potražuje od Sveučilišta 36 milijuna kuna komunalnog doprinosa, nezadovoljni su dokumentiranošću računa za radove u kampusu teške 16 milijuna kuna, zbog gradskog duga državi nemoguća je kompenzacija, u državni proračun opet nije uvršteno spomenuto potraživanje. Potom, tu su i imovinski problemi: legalizacija bespravnih kuća na prostoru kampusa, rješavanje disperziranosti Filozofskog fakulteta,

ta, zgrada na Peristilu, zgrada UMAS-a u Zagrebačkoj ulici...

Ono što - uz najavljenju pomoć od 20 milijuna kuna za prostorne probleme Filozofskog fakulteta - ohrabruje u gradonačelnikovu izlaganju jest njegovo viđenje da ni jedan problem nije nerješiv, pa čak i da se sudski postupci vide kao dobar put. Ili, kako je rekao, “sud je tu da riješi ono što se dvije strane ne mogu dogovoriti”. Baldasar i legalizaciju bespravnih objekata u kampusu vidi kao pomoć, smatrajući da će tako srednju imovinu biti lakše otkupiti i time otvoriti prostor širenju kampusa.

EU voli red

Rektor Anđelinović je izložio sveučilišni pogled na sve ono o čemu je pričao gradonačelnik, kazavši da Senat smatra da kampus mora ostati u zamišljenim gabaritima, na prostoru koji je u GUP-u označen za javnu namjenu. Ne budu li riješeni imovinsko-pravni odnosi, kaže, propast će svaka mogućnost apliciranja na fondove EU-a. S obzirom na to da je još Vlada **Zorana Milanovića** predviđjela financiranje isključivo zgrada studentskog smještaja, ne postoji druga mogućnost osiguranja sredstava osim europskih fondova. Najakutniji prostorni problem je svakako Filozof-



TOM DUBRAVEC/HANZA MEDIA

Obje strane zadovoljne

Tijekom i završetkom sjednice bili su zadovoljni i gradonačelnik Ivo Baldasar i rektor Šimun Anđelinović.

- Jako sam zadovoljan da smo pokrenuli projekt suradnje u kojoj se otvoreno govori o problemima i predlažu nova rješenja korisna za grad i Sveučilište. Sveučilište može pridonijeti razvoju grada, a Grad nama u rješavanju ključnih stvari da bi mogli napredovati - kazao je rektor, ocijenivši raspravu plodonosnom s obzirom na to da su vijećnici izrazili bezrezervnu podršku Sveučilištu.

- Potvrđeno je da Grad Split kao i do sada želi pomagati svoje Sveučilište, da imamo zajedničke interese i ciljeve i da se svi skupa moramo potruditi da Sveučilištu omogućimo normalan nastavak rada i normalno širenje - istaknuo je pak gradonačelnik Baldasar.

ski fakultet, kojem je skoro nemoguće osigurati normalno funkcioniranje na šest lokacija. Premda su već završeni planovi za gradnju novog Filozofskog u kampusu, mnogo brže i jeftinije rješenje je kupnja poslovne zgrade Brodmerkura. Šanse su dobre: premijer Andrej Plenković je podržao tu ideju, očekuje se i financijska pomoć Ministarstva znanosti i obrazovanja, uz prodaju zgrade Rektorata - vjerojatno Pravnom fakultetu - nedostaje 25 milijuna kuna za zatvaranje financijske konstrukcije.

Što se tiče financijskog spora, Anđelinović podsjeća na odluku Gradskog vijeća još iz 2005. da će Sveučilište plaćati u startu 10 posto komunalnog doprinosa za zgrade, a ostalo će platiti nenovčanim tražbinama.

- Platili smo čak i za Filozofski fakultet koji nije izgrađen, a onda dobili rješenje o ovrsi na koje smo se žalili i dobili druga rješenja. Ne bježimo od obveze da završimo ceste u kampusu, jer mi s Gradom nemamo snage ratovati, niti želimo - kazao je Anđelinović.

Rasprava o financijskim i prostornim sporovima bila je mnogo burnija od prethodne. Dobar dio vijećnika se založio za legalizaciju spornih objekata, te naknadnu kup-

nju po tržišnoj vrijednosti, a takav stav dijeli i gradonačelnik Baldasar. On tvrdi da je - suprotno stavu Sveučilišta - baš takva odredba u GUP-u put k nastavku gradnje kampusa. Naime, kaže, te se kuće ionako ne mogu rušiti jer su dijelom legalne, pa ih je najbolje legalizirati.

- Ne želimo naškoditi Sveučilištu, nego je GUP oruđe kojim će se taj problem riješiti onako kako se dogovorimo - kaže Baldasar, a rektor Anđelinović je zatražio da Grad napravi plan otkupa, inače nema jamstava za realizaciju. Uostalom, kaže, EU traži čiste imovinske odnose, pa se stoga Sveučilište i trebalo okrenuti Solinu i Klisu.

Zaključcima koje smo naveli na početku otvoren je put da se suradnja oživotvori, i postane dio zajedničkog dugoročnog plana o partnerstvu Grada i Sveučilišta. Vrlo brzo bi se trebalo dogoditi da gradska uprava donese i neke konkretne mjere, no s obzirom na blizinu lokalnih izbora (neki su spominjali i mogućnost uvođenja povjerenika zbog neusvajanja proračuna) sav posao će ostati nekom novom gradskom vijeću. Treba se nadati da na prave korake u ostvarenju partnerstva neće trebati čekati onoliko dugo koliko se čekalo na ovu zajedničku sjednicu.



SPLITSKI KAMPUS DOBIO NOVU ŠETNICU

Povijest i načela zapisani u kamenu

Rektor Sveučilišta u Splitu prof. **Šimun Anđelinović**, gradonačelnik grada Splita **Ivo Baldasar** i predsjednik Gradskog vijeća **Boris Čurković** nakon zajedničke sjednice Vijeća Grada Splita i Senata Sveučilišta u Splitu svečano su otvorili novouređenu šetnicu ispred zgrade Fakulteta elektrotehnike, strojarstva i

brodogradnje i Sveučilišne knjižnice.

Na novoj šetnici postavljene su tri kamene klupe na kojima su uklesane riječi “znanost”, “edukacija”, “stručni rad” koje simbolično predstavljaju temeljne odrednice Sveučilišta u Splitu, i na kojima će se upisivati najveći uspjesi Sveučilišta u Splitu.

Naime, kako je zapisano i na kamenoj ploči uz šetnicu, tri su osnovne djelatnosti Sveučilišta u Splitu: nastava i prijenos znanja na studente, znanost koja stvara nova znanja i inovacije te stručni rad u kojem se primjenjuju najnovije znanstvene metode, transferi znanja i tehnologija u praksu. “Svrhu svoga postojanja

Sveučilište u Splitu zapisuje u kamenu u skladu s tradicijom i kulturom naših predaka, svjesno kako bi nastavni, znanstveni i stručni rad bio uzaludan bez poštivanja etičkih i moralnih načela”, koje na simboličan način predstavlja maslina, zasađena na šetnici.

ANTONIJA ŽAJA

3. sjednica Rektorskog zbora, Mostar, 4. prosinca 2016.



Kreće izmjena ključnih zakona znanosti i visokog obrazovanja

Prof. Šimun Anđelinović podsjetio je kako je Rektorški zbor na prošloj sjednici usvojio Akcijski plan u akademskoj godini 2016./2017. čiji je sastavni dio formiranje, prema njegovu mišljenju, najvažnijeg povjerenstva kojem je zadaća izraditi prijedlog izmjena i dopuna zakonske regulative u znanosti i visokom obrazovanju, i to za četiri osnovna zakona – Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokome obrazovanju, Zakon o osiguravanju kvalitete, Zakon o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru te Zakon o studentskom zboru – kao pomoć nadležnom ministarstvu u izradi konačnih prijedloga izmjena i dopuna navedenih zakona. Smatra da to treba biti povjerenstvo koje će osigurati kompatibilnost svih zakona, a sastav će predložiti temeljem dostavljenih prijedloga sveučilišta i ostalih relevantnih tijela. Rektor Anđelinović je predložio da prof. Jasna Omejec bude predsjednica toga povjerenstva jer će svojim znanjem i autoritetom dati dodatnu snagu njegovu radu.

Prof. Damir Boras je upozorio

rio kako su navedeni važeći zakoni puni nelogičnosti te treba brzo djelovati u smjeru njihovih izmjena i dopuna, ako ne cjelovito, barem na najkritičnije odredbe. Predlaže da svako sveučilište za sebe oformi svoju skupinu kao pomoć ovome povjerenstvu.

Prof. Ivo Družić je u ime Nacionalnog vijeća zahvalio Rektorškome zboru na inicijativi institucionalnog uređenja sustava. Istaknuo je kako imamo vrlo kvalitetne institucije u sustavu, kao npr. AZVO ili Agenciju za mobilnost, koje su slijedile najbolje europske prakse, i svako je svoj segment pokušao zakonski regulirati, ali je na nacionalnoj razini organizacijski vrlo loša situacija. Istaknuo je kako trenutno u sustavu imamo 18 do 19 tisuća zaposlenika, od čega je više od šest tisuća obnašatelja neke dužnosti, npr. od voditelja katedre nadalje, te ispada da na jednog nastavnika dolazi jedna dužnost. Kad se oduzme vrijeme za obavljanje dužnosti, ispitne rokove i slično, nastavnicima ostaje šest mjeseci za znanstveni rad i nastavu, a sve se na kraju svodi na broj kvali-

tetnih objavljenih radova. Upozorio je kako su objavljeni radovi temelj napredovanja i dobivanja nacionalnih i europskih sredstava te valorizacije institucija i rangiranja sveučilišta. – Objavljivanje recenziranog rada u kvalitetnom časopisu košta dvije do tri tisuće eura da bi rad bio vidljiv, te nam je stoga potrebno oko 250 milijuna godišnje za postizanje poželjnog broja objavljenih radova – rekao je Družić.

Ministar znanosti i obrazovanja prof. Pavo Barišić zahvalio je na svim iznesenim informacijama te pohvalio donošenje Akcijskog plana Rektorškoga zbora, pogotovo zbog trenutnog nereda u resoru znanosti i visokoga obrazovanja. Ipak, upozorava kako Vlada Republike Hrvatske ima inicijativu i odgovornost za predlaganje zakona i zahvalan je Rektorškome zboru koji se ovdje javlja kao partner, ali radna tijela će imenovati Ministarstvo u okviru Vlade i zadanih procedura.

Prof. Anđelinović je potvrdio kako se Rektorški zbor postavlja kao pomoć Ministarstvu u pripremi radnih materijala

kako bi Vlada mogla, kada za to dođe vrijeme, krenuti u promjene zakona.

– Rektorški zbor kao odgovorno tijelo želi na vrijeme pripremiti kvalitetan prijedlog te zajedničkim radom izbjeći paralelizam – rekao je prof. Anđelinović.

Predlaže da se sada imenuje glavno povjerenstvo, a na jednoj od sljedećih sjednica mogu se imenovati povjerenstva za rad na podzakonskim aktima, a može se koristiti i ovo povjerenstvo za sugestiju treba li raditi posebna povjerenstva u tu svrhu.

Na kraju rasprave imenovano je povjerenstvo s 19 članova pod vodstvom prof. Jasne Omejec, iz redova predstavnika sveučilišta, Vijeća veleučilišta i visokih škola, Ministarstva znanosti i obrazovanja i Hrvatskog studentskog zbora. To će povjerenstvo izraditi prijedlog izmjena i dopuna zakonske regulative u znanosti i visokom obrazovanju kao pomoć nadležnome ministarstvu, te nadzirati rad na prijedlogu izmjena i dopuna postojećih podzakonskih akata.

Borba za veći proračun

Iznoseći izvješće Povjerenstva za donošenje prijedloga proračuna i suradnju s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, rektor Sveučilišta J.J. Strossmayer prof. Željko Turkalj izvjestio je kako je Povjerenstvo prikupilo sve tražene podatke od sveučilišta na temelju kojih će se donositi zaključci vezano uz izradu proračuna za znanost i visoko obrazovanje, premda je Državni proračun za 2017. usvojen samo desetak dana nakon sjednice Rektorskog zbora. Prikupljeni podaci donose se na 2015. godinu, jer za 2016. još nema podataka. Podaci pokazuju da je u 2015. godini nedostajalo 60 milijuna kuna za pokriće svih troškova, a za 2016. se zna da nedostaju sredstva za isplatu plaća za prosinac, što znači otprilike jednak nedostatak kao 2015. Kad se uzmu u obzir sve stavke proračuna, vidljivo je da bi sveučilištima trebalo osigurati 10 posto više sredstava, što je ukupno oko 430 milijuna kuna. Upozorio je na neke stavke, tako se primjerice već godinama smanjuju sredstva za znanstveno-istraživački rad na sveučilištima, osnovani su znanstveni centri iz vrhnosti, ali nisu osigurana sredstva za njihov rad itd. Zaključio je kako će Povjerenstvo na temelju dobivenih podataka dati preporuke i sugestije za proračun u znanosti i visokome obrazovanju.

Prof. Damir Boras smatra kako je ovo poziv da sveučilišta i Ministarstvo znanosti i obrazovanja pokažu kako je znanost i obrazovanje zajednički, a ne suprotstavljeni sektor. Smatra kako je uloga Rektorškoga zbora da olakša ministru da se izbori za što veći proračun za znanost i visoko obrazovanje.

Rektor Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli prof. Alfio Barbieri je upozorio kako je ulaganje u znanost i obrazovanje direktno ulaganje u razvoj određenih područja Hrvatske.

Prof. Ivo Družić, predsjednik Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obra-

zovanje i tehnološki razvoj, podsjetio je kako je Rektorški zbor već uputio sličan zahtjev pri izradi prethodnoga proračuna i nada se da je ovo uspješni završetak dvogodišnje bitke za veći budžet u znanosti i visokome obrazovanju. Istaknuo je da se povećanje budžeta temelji na zajedničkom jedinstvenom stavu Rektorškoga zbora, Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj, HAZU-a, Upravnog vijeća Zaklade za znanost i Saborskog odbora za obrazovanje koji su zaključili da je za održavanje bazalnog održavanja sustava znanosti i visokoga obrazovanja, nakon osam godina pada, potrebno ulaganje uvećano za minimalno 10 posto.

Prof. Šimun Anđelinović je zaključio kako je preporuka da ovo Povjerenstvo Rektorškoga zbora s Ministarstvom pronade najbolji način da se ta sredstva bar dijelom dobiju te poboljša stanje i položaj znanosti i visokoga obrazovanja u RH. Osim toga, zaključeno je da povjerenstvo treba nastaviti raditi s MZO-om kako bi sredstva iz proračuna bila pravodobno dodijeljena sveučilištima.

Osim zaključka, Rektorški zbor je jednoglasno dopunio odluku o imenovanju Povjerenstva za donošenje prijedloga proračuna i suradnju s Ministarstvom znanosti i obrazovanja čime su u to tijelo izabrani dodatni članovi:

1. prof. Gordan Črpić, profesor za organizaciju i poslovanje Hrvatskog katoličkog sveučilišta

2. mr. Anita Grubišić, dekanica Veleučilišta u Šibeniku, predstavnica Vijeća veleučilišta i visokih škola

3. prof. Srećko Tomas, pomoćnik ministra znanosti i obrazovanja

4. Ivana Krznar, načelnica Sektora za poslovanje visokih učilišta i studentski standard u Ministarstvu znanosti i obrazovanja.

AZVO širi popis doktorskih programa

Prof. Jasmina Havranek ukratko je izvjestila o radu AZVO-a. Istaknula je kako je uspješno završen ciklus akreditacija doktorskih studija za ovu godinu te će se u idućoj godini provesti akreditacija još 69 doktorskih programa, a detaljni plan je objavljen na mrežnim stranicama Agencije. Istaknula je kako je jedna od preporuka proizašla iz

dosadašnje reakreditacije osiguravati javno financiranje doktorske razine obrazovanja. Dodala je kako će AZVO dodijeliti certifikat za najkvalitetnije doktorske studije u Hrvatskoj. Također, AZVO je ušao u projekt SKA-ZVO – Unaprjeđenje sustava osiguravanja i unaprjeđenje kvalitete visokoga obrazovanja, te će biti objavljen natječaj da se u taj

projekt uključe dva visoka učilišta. Riječ je o projektu od 20,4 milijuna kuna koji će trajati do studenoga 2018. Također, članovima je u materijalima dostavljen dokument “Smjernice za učinkovitu međunarodnu praksu – Borba protiv korupcije i jačanje integriteta: Suvremeni izazov za kvalitetu i vjerodostojnost visokog obrazovanja”.

Zaključci Rektorskog zbora

Ad. 2.

Izvještaj o preuzetim zaduženjima s prošle sjednice te izvještaj o radu pojedinih povjerenstava

2a) Na prijedlog prof. Šimuna Anđelinovića Rektorški zbor jednoglasno je donio zaključak: I. Rektorški zbor RH u potpunosti podržava izvješće Povjerenstva za unaprjeđenje reforme odgoja i obrazovanja; II. Rektorški zbor RH smatra da je u procese i povjerenstva vezano uz reformu obrazovanja obvezno potrebno uključiti sveučilišta na institucionalnoj razini; III. Rektorški zbor RH je mišljenja kako je potrebno izraditi SWOT analizu kurikularne reforme te napraviti plan u kojem treba jasno precizirati postojeće stanje te njegove ciljeve i očekivanja.

2b) Slijedom provedene rasprave, prof. Šimun Anđelinović predlaže, a Rektorški zbor jednoglasno donio sljedeći zaključak: I. Rektorški zbor RH je mišljenja da doktorand na radnom mjestu asistenta ili poslijedoktoranda ne treba snositi troškove školarina doktorskog studija i druge troškove vezano za doktorski studij u visokoškolskoj ustanovi u kojoj je zaposlen; II. Rektorški zbor RH je mišljenja kako su troškovi dokorskog studija asistenata i poslijedoktoranda zaposlenih na visokoškolskim ustanovama materijalna prava zaposlenika te se svake godine moraju osigurati

u Državnom proračunu prema planu i dokazima visokoškolskih ustanova, a koje visokoškolske ustanove dostavljaju nadležnome ministarstvu; III. Rektorški zbor RH traži da se sveučilištima refundiraju troškovi iz točke II. za prethodne dvije akademske godine.

2c) Prijedlozi Sektorskog vijeća XXI. Odgoj, obrazovanje i sport o profesijama koje bi bile prioritet financiranja iz ESF-a (HKO). Slijedom provedene rasprave, na prijedlog prof. Šimuna Anđelinovića Rektorški zbor jednoglasno donosi sljedeći zaključak: I. Rektorški zbor je mišljenja da u rad Sektorskih vijeća treba uključiti sveučilišta i visoka učilišta na institucionalnoj razini; II. Rasprave o većim interdisciplinarnim temama, pogotovo gdje se preklapaju područja, potrebno je provesti na sveučilištima kako bi se dobila najbolja rješenja; III. U ključne odluke i načelna izvješća sektorskih vijeća potrebno je uključiti Rektorški zbor RH.

2d) Slijedom provedene rasprave, prof. Šimun Anđelinović predlaže, a Rektorški zbor jednoglasno donosi sljedeći zaključak kojim Rektorški zbor RH daje podršku Povjerenstvu za donošenje prijedloga proračuna da, sukladno izvješćima sveučilišta, s Ministarstvom znanosti i obrazovanja RH nastavi rad na proračunu za znanost i visoko obrazovanje u 2017. godini kako bi sredstva potrebna za sve troškove bila pravodobno dodijeljena sveučilištima.

2e) Nakon dopisa Ministarstva znanosti i obrazovanja veza-

no uz zabranu novog zapošljavanja službenika i namještenika u javnim službama, Rektorški zbor jednoglasno donosi odluku kojom se prihvaća Očitovanje Rektorškoga zbora RH o prijedlogu Ministarstva znanosti i obrazovanja od 11. listopada 2016. godine vezano uz Odluku Vlade RH o zabrani novog zapošljavanja službenika i namještenika u javnim službama te se upućuje Ministarstvu na razmatranje.

Ad. 3.

Imenovanje povjerenstva Rektorškoga zbora sukladno akcijskom planu;

Slijedom provedene rasprave, prof. Šimun Anđelinović predlaže, a Rektorški zbor jednoglasno donosi odluku o imenovanju Povjerenstva za izradu prijedloga izmjena i dopuna zakonske regulative u znanosti i visokome obrazovanju. I. Imenuje se Povjerenstvo za izradu prijedloga izmjena i dopuna zakonske regulative u znanosti i visokome obrazovanju iz redova predstavnika sveučilišta, Vijeća veleučilišta i visokih škola, Ministarstva znanosti i obrazovanja i Hrvatskog studentskog zbora u sastavu:

1. prof. Jasna Omejec, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, predsjednica
2. prof. Damir Boras, rektor Sveučilišta u Zagrebu
3. prof. Miloš Judaš, prorektor za znanost, međuinstitucijsku i međunarodnu suradnju Sveučilišta u Zagrebu



Zahvalnost rektorici Ostojić

Rektorski zbor je svoju 3. sjednicu održao u Mostaru, čije je sveučilište tih dana slavilo svoj Dan. Tom prigodom je predsjednik Zbora u akademskoj godini 2016./2017. prof. Šimun Anđelinović posebno pozdravio i zahvalio na gostoprimstvu rektorici Sveučilišta u Mostaru prof. Ljerki Ostojić. Također, prof. Anđelinović je pozdravio i ministra znanosti i obrazovanja prof. Pavu Barišića i njegova pomoćnika prof. Srečka Tomasa, koji su također nazočili sjednici u Mostaru, prvoj koju je Rektorski zbor održao u tom gradu.

Traži se novi sastav Odbora za etiku

Prof. **Damir Boras**, na čiju inicijativu je ta točka i ušla u dnevni red mostarske sjednice Rektorskog zbora, ukratko je izvijestio o najnovijoj eskalaciji krize u djelovanju Odbora za etiku u znanosti i visokome obrazovanju. Kako je rekao, Sveučilište u Zagrebu predlaže da Rektorski zbor predsjedniku Vlade i predsjedniku Sabora podnesu prijedlog za razrješanje toga odbora i pokrenu postupak za imenovanje odbora u novom sastavu. Naime, dva člana Odbora koja su izabrana na prijedlog Sveučilišta u Zagrebu (prof. **Enes Midžić** i prof. **Josip Balaban**) podnijela su ostavku na članstvo u Odboru, dok je predsjednik Odbora akademik **Vlatko Silobrić** podnio ostavku na mjesto predsjednika Odbora, čime je Odbor bitno okrnjen u sastavu te je izgubio vjerodostojnost i formalni legitimitet za daljnje djelovanje. Također, kaže prof. Boras, došlo je i do gubitka moralnog kredibiliteta radi proširenja ovlasti Odbora izvan zakonski zadanog okvira te kršenjem Poslovnika o radu Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju.

ku u znanosti i visokom obrazovanju koji u članku 30. propisu je stroga pravila kojima se rad odbora štiti od medijskih i političkih pritisaka i manipulacija. - Smatram da su brojnim medijskim istupima predsjednika Odbora posljednjih mjeseci sustavno kršene odredbe Poslovnika, dok je djelovanje Odbora pretvoreno u sredstvo politički motivirane medijske kampanje, rekao je rektor Boras. Prof. **Jasmina Havranek** je dodala kako Agencija za znanost i visoko obrazovanje daje tehničku podršku radu Odbora, ukazala je da je već i raniji predstavnik dao ostavku te je postojao prijedlog da se ukinu to tijelo. Također, upozorila je da se na Odboru uporno želi raspravljati o anonimnim prijavama koje stižu na dnevnoj bazi, a njezin je stav da se o takvim materijalima ne može raspravljati. Rektorski zbor prihvatio je prijedlog o inicijativi prema Vladi i Saboru u imenovanju novog Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju.

Reforma obrazovanja ne smije biti politička platforma

Među izvješćima o zaduženjima preuzetim na zadnjoj sjednici, te o radu pojedinih povjerenstava Rektorskog zbora, najviše pažnje izazvalo je izlaganje rektorice Sveučilišta u Zadru prof. **Dijane Vican**, koja je uz državnog tajnika doc. **Matka Glunčića** vodila Povjerenstvo za unaprjeđenje reforme odgoja i obrazovanja pri Ministarstvu znanosti i obrazovanja. Prof. Vican prikazala je izvješće toga povjerenstva o Cjelovitoj kurikularnoj reformi (CKR), za koju je rekla da je zadnjih godinu dana intenzivno zaokupljala medijski prostor, a “umjesto očekivanog nacionalnog konsenzusa dovela do podjele znanstvene, stručne i šire javnosti”. Podsjetila je nazočne da je provođenje Cjelovite kurikularne reforme povjereno Ekspertnoj radnoj skupini (ERS) koja je nedvojbeno napravila opsežan posao.

MZO pred preprekama

– Mjereći rad ERS-a brojem stranica predmetnih kurikula i drugih dokumenata, te njihov trud i vrijeme, ne može se kazati da je rezultat ERS-a izostao; riječ je o tisućama napisanih stranica pojedinačnih dokumenata i tisućama stranica očitovanja s javnih rasprava, institucionalnih i pojedinačnih. Nakon što je nadležno ministarstvo zaprimilo 52 dokumenta sa zahtjevom ERS-a da se dokumenti stave u javno savjetovanje i pripreme za eksperimentalnu provedbu u školama, nadležno ministarstvo se našlo pred nekoliko prepreka i problema: prvo, pojedinačni kurikulumi podliježu promjeni temeljnih zakona (Zakona o odgoju i obra-

zovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Zakona o strukovnom obrazovanju i dr.), a procedura izmjene zakona treba vremena; drugo, učitelji i nastavnici nisu osposobljeni za primjenu predmetnih kurikuluma; treće, eksperimentalna provedba pretpostavlja izradu projekta iz kojega svima treba biti jasno što bi trebao biti rezultat eksperimentalne provedbe, a taj projekt je izostao. Zatim, tisuće stranica dokumenata i očitovanja zahtijeva poprilično vremena za analizu, argumentiranje, prihvaćanje. ERS je, prema mišljenju najvećeg broja članova Povjerenstva, pristup nadležnog ministarstva ultimativno odbio, koristeći pritom još intenzivnije medijski prostor poručujući javnosti da su opstrukcije prema ERS-u u MZO-u, te da se CKR – Cjelovita kurikularna reforma obustavlja, usprkos stotinama učitelja i nastavnika koji su bili uključeni u CKR i usprkos desecima tisuća ljudi koji smatraju da Hrvatska može bolje – rekla je prof. Vican.

Povjerenstvo je, prema njezinim riječima, ustvrdilo da je CKR tek jedna od 38 mjera u cijeloj Strategiji i tek jedna od osam mjera koje se odnose na predtercijarno obrazovanje, pa, kako je rekla, ostaje nejasno zašto se baš toj mjeri dalo tako “burno” značenje. Začuduje i činjenica da je ERS bio posvećen predmetnim kurikulumi-ma, koji su realno dio nastavnoga plana i programa, te da su predmetni kurikulumi izazvali javnu poviku, koji prema zakonitostima kurikulumske planiranja i programiranja rade isključivo učitelji, nastavnici i stručni suradnici. ERS se, utvrdilo je Povjerenstvo, bavio pred-

metima bez nastavnoga plana, a nastavnog programa ne može biti bez nastavnoga plana.

Kome se žurilo?

Važnija od svega, naglasila je predsjednica Povjerenstva, jest činjenica do koje je Povjerenstvo došlo u svojim analizama, a to je skraćivanje roka izrade kurikulumskih dokumenata u Akcijskom planu s dvije-tri godine na pola godine, i to mimo odluke Sabora i mimo mišljenja Odbora za obrazovanje, znanost i kulturu Hrvatskoga sabora. Riječ je o gruboj proceduralnoj pogrešci i izigravanju povjerenja u institucije sustava. – Kome se žurilo i zašto? Povjerenstvu nije poznato – ustvrdila je prof. Vican, napomenuvši da je Povjerenstvo završilo svoj mandat, a traženje odgovora na ovo najvažnije pitanje ostavilo je novom ministru.

Universitas u ovom broju, na 9. stranici, detaljnije izlaže izvješće Povjerenstva o kojem je na sjednici Rektorskog zbora govorila rektorica Vican, pa se u ovom raportu sa sjednice nećemo baviti detaljima Izvješća. Rektorici Vican je u provedbi CKR-a najspornije razmještanje reformskih procesa izvan postojeće odgojno-obrazovne infrastrukture, pa i nadležnog ministarstva, a pritom je “nedovoljno komunikacije ili neprofesionalne komunikacije dovelo sustav do nedjelotvornosti i dvojbi te sporenja legalnosti i legitimosti tijela, ustanova i ostvarenih aktivnosti”. Govoreći o troškovima koji su narasli na više od pet milijuna kuna, prof. Vican je na sjednici Zbora skrenula pozornost ministru da je to nepravedno, primjerice, u odno-

su na visoka učilišta u kojima je u isto vrijeme za sve javne i državne ustanove uvedena mjera zabrane zapošljavanja i strogog pridržavanja proračunskih sredstava, pa u isto vrijeme mladi istraživači sa stupnjem doktora znanosti nisu ostali na svojim radnim mjestima jer za njih nije bilo osiguranih sredstava.

Gdje je znanost?

Kako je zaključno rekla prof. Vican, prijedlozi Povjerenstva stavljaju naglasak na institucionalizaciju reformskih procesa, inoviranje Akcijskog plana, nastavak reforme na temelju detaljnih analiza na svim razinama odgojno-obrazovnog sustava, “vodeći pritom računa da se osiguraju uvjeti, ljudski i financijski resursi za realizaciju svih reformskih procesa, strateških mjera i aktivnosti”.

– Sustav odgoja i obrazovanja ne može nikome služiti kao politička platforma za političke pokrete, jer takav pristup dovodi do toga da se bavimo posljedicama lošega, a upravo je takav pristup najskuplji i najneučinkovitiji – rekla je prof. Vican.

Rektor Sveučilišta u Zagrebu prof. **Damir Boras** rekao je kako je prof. Vican dobro detektirala sve što se događalo vezano uz kurikularnu reformu kroz koju se pokušala voditi određena politika te je predložio da Rektorski zbor podrži Izvješće. Rektor Sveučilišta u Rijeci prof. **Pero Lučin**, govoreći iz dugogodišnjeg iskustva prorektora, rektora i pregovarača za pristup Europskoj uniji, smatra da promjena u obrazovanju neće biti dok se u procese institucionalne ne uključe sveučilišta i autonomne škole. Također, kad se govori o reformi obrazovanja, treba kalkilirati što će se dogoditi od 2020. do 2030. godine u smislu znanstvene politike koja je dio politike odgoja i obrazovanja te ih ne bi trebalo dijeliti. Znanost mora postati integralni dio rasprave o obrazovanju.

Na tom tragu su bili i zaključci Rektorskog zbora, koji je podržao podneseno izvješće i založio se za veće učešće sveučilišta na institucionalnoj razini.



- 4. prof. **Snježana Prijić Samaržija**, prorektorica za studije i studente Sveučilišta u Rijeci
- 5. prof. **Branko Matulić**, prorektor za kvalitetu, kulturu i umjetnost Sveučilišta u Splitu
- 6. prof. **Mario Vinković**, prorektor za nastavu i studente Sveučilišta J. J. Strossmayer u Osijeku
- 7. prof. **Josip Faričić**, prorektor za strategiju razvoja i izdavaštvo Sveučilišta u Zadru
- 8. prof. **Ivana Pavlič**, prorektorica Sveučilišta u Dubrovniku
- 9. prof. **Nevenska Tatković**, prorektorica za nastavu i studente Sveučilišta J. Dobrile u Puli
- 10. prof. **Damir Vusić**, prorektor Sveučilišta Sjever
- 11. prof. **Hrvoje Štefančić**, prorektor za znanost Hrvatskog katoličkog sveučilišta
- 12. prof. **Vlatko Cvrtila**, predsjednik Vijeća veleučilišta i visokih škola RH
- 13. doc. **Matko Glunčić**, državni tajnik nadležan za znanost i visoko obrazovanje
- 14. **Mirjana Gopić**, pomoćnica ravnateljice Agencije za znanost i visoko obrazovanje
- 15. **Petar Ramljak**, predsjednik Hrvatskog studentskog zbora
- 16. **Heli Hajdić Nikolić**, glavna tajnica Sveučilišta u Zagrebu
- 17. **Roberta Hlača Mlinar**, glavna tajnica Sveučilišta u Rijeci
- 18. **Zdenka Barišić**, glavna tajnica Sveučilišta J. J. Stro-

ssmayer u Osijeku
19. **Petar Smajić**, rukovoditelj Ureda rektora Sveučilišta u Splitu
II. Povjerenstvo će izraditi prijedlog izmjena i dopuna zakonske regulative u znanosti i visokom obrazovanju (Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokome obrazovanju, Zakonu o osiguravanju kvalitete, Zakonu o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru te Zakonu o studentskom zboru) kao pomoć nadležnom ministarstvu u izradi konačnih prijedloga izmjena i dopuna navedenih zakona; III. Povjerenstvo će nadzirati rad na prijedlogu izmjena i dopuna postojećih podzakonskih akata i usklađivanju pravne regulative na sveučilištima.

Ad. 4.
Djelovanje Odbora za etiku u znanosti i visokome obrazovanju
Slijedom provedene rasprave, prof. Šimun Anđelinović predlaže, a Rektorski zbor jednoglasno donosi zaključak da predloži Vladi Republike Hrvatske da, u skladu sa čl. 112., st. 1. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju podnese prijedlog Hrvatskome saboru za razrješanje Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju u postojećem sastavu te da donese odluku o objavljivanju javnog poziva za predlaganje članova Odbora i time pokrene postupak imenovanja Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju u novom sastavu.

Plaćanje doktorskih školarina

U točki o zahtjevu Sveučilišta u Zadru da školarine dokorskog studija asistencijom na visokim učilištima izvan ustanove zaposlenja snosi nadležno ministarstvo, zadarska rektorica prof. **Dijana Vican** je podsjetila kako je Rektorski zbor već raspravljao o plaćanju doktorskih školarina. Također, upozorila je na problem sveučilišta koja ne mogu osigurati sredstava za plaćanje dokorskog studija asistentima na drugim ustanovama u slučajevima kada doktorski studiji matičnog sveučilišta ne pokrivaju područja u kojima se asistent

školuje. Upozorila je kako je asistentima znanstveno-istraživački rad i s njim povezan doktorski studij radna obveza, a uspješna završetak studija u zakonskom roku uvjet napredovanja i zadržavanja zaposlenja. Zbor je temeljem toga zaključio da bi doktorandi trebali biti oslobođeni školarina i drugih troškova dokorskog studija ako se oni odvijaju na visokoškolskoj ustanovi na kojoj su zaposleni, te da bi ti troškovi trebali biti pokriveni iz državnog proračuna prema planu i dokazima visokoškolskih ustanova.

SVEUČILIŠTE U SPLITU POMORSKI FAKULTET
raspisuje
NATJEČAJ
za izbor

1. jednog nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju i na radnom mjestu docent za znanstveno područje tehničkih znanosti, polje tehnologija prometa i transport na Zavodu za nautiku;

2. jednog nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju i na radnom mjestu docent za znanstveno područje prirodnih znanosti, polje geofizika, grana fizička oceanografija na Zavodu za nautiku;

3. jednog suradnika u suradničkom zvanju i na radnom mjestu asistent u znanstvenom području tehničkih znanosti, polju elektrotehnika na Zavodu za pomorske elektrotehničke i informatičke tehnologije (određeno vrijeme- do povratka radnika s rodiljnog dopusta);

4. jednog nastavnika u naslovnom nastavnom zvanju predavač za znanstveno područje prirodnih znanosti, polje geofizika, grana meteorologija s klimatologijom na Zavodu za nautiku;

5. jednog nastavnika u naslovnom nastavnom zvanju predavač za znanstveno područje društvenih znanosti, polje informacijske i komunikacijske znanosti, grana knjižničarstvo.

Pristupnici na natječaj moraju ispunjavati uvjete propisane Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“ broj: 123/03., 198/03., 105/04., 174/04., 46/07., 63/11. 94/13. i 139/13.).

Uz prijavu na natječaj pristupnici su dužni priložiti:

- životopis,
- presliku odgovarajuće diplome i dokaz o stečenom akademskom stupnju,
- prikaz znanstvene, nastavne, odnosno stručne djelatnosti te
- radove, odnosno separate radova relevantnih za izbor. Uz navedenu dokumentaciju potrebno je priložiti i dokaz o državljanstvu, a pristupnici pod br. 1.-3. (strani državljani) dužni su priložiti dokaz o poznavanju hrvatskog jezika (napredna razina).

Rok za podnošenje prijave je trideset dana od dana objave natječaja. Nepravodobne i nepotpune prijave na natječaj neće se razmatrati.

Na natječaj se, pod ravnopravnim uvjetima, imaju pravo javiti osobe oba spola. O rezultatima natječaja pristupnici će biti obaviješteni u zakonskom roku.

Prijave s dokazima o ispunjavanju uvjeta natječaja šalju se isključivo poštom na adresu: Pomorski fakultet u Splitu, Ruđera Boškovića 37, Split, s naznakom „Za natječaj“.

Sveučilište u Splitu
Pomorski fakultet

SVEUČILIŠTE U SPLITU EKONOMSKI FAKULTET
raspisuje
NATJEČAJ
za izbor

- jednog nastavnika u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora (trajno zvanje) za područje društvenih znanosti, polje ekonomije, grana Opća ekonomija i odgovarajuće radno mjesto na Katedri za opću ekonomiju

Pristupnici moraju ispunjavati uvjete propisane Zakonom o radu („Narodne novine 93/14), Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (“Narodne novine”, broj 123/03 do 60/15) i uvjete Rektorskog zbora.

Pristupnici trebaju uz prijavu na natječaj priložiti:

- životopis
- dokaz o stručnoj spremi (stručnom nazivu, dokaz o završenom fakultetu, akademskom stupnju, i druge dokumente iz kojih se može utvrditi da pristupnik ispunjava uvjete za izbor u odgovarajuće zvanje)
- odluku o izboru u znanstveno zvanje
- potvrdu o stručnoj i nastavnoj aktivnosti
- potvrdu o aktivnom sudjelovanju u realizaciji znanstvenih projekata
- znanstvene i stručne radove, te njihov popis i to podijeljen u dvije skupine: radovi objavljeni do posljednjeg izbora ili reizbora, razvrstani po kategorijama i radovi objavljeni nakon toga razvrstani po kategorijama
- dokaz o pozitivno ocijenjenim rezultatima institucijskog istraživanja kvalitete nastavnog rada pristupnika ili dokaz o pozitivno ocijenjenim rezultatima studentske ankete.

Svu dokumentaciju osim u papirnom obliku za izbor potrebno je dostaviti i na CD-u, s tim da se radovi za izbor dostavljaju na posebnom CD- u. Prijavitelji se mogu pristupnici oba spola.

Rok za podnošenje prijave je trideset dana od dana objavljivanja u “Narodnim novinama”. Prijave se predaju na adresi: Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet, 21000 Split, Cvite Fiskovića 5.

Nepravovremene i nepotpune prijave neće se uzeti u razmatranje. Strani državljani trebaju dostaviti dokaz o znanju hrvatskog jezika. Prijavljeni pristupnici bit će obaviješteni o rezultatima natječaja u zakonskom roku.

Dekanica:
Prof. dr. sc. Maja Fredotović

SVEUČILIŠTE U SPLITU
KEMIJSKO-TEHNOLOŠKI FAKULTET
raspisuje
NATJEČAJ
za izbor

- jednog izvršitelja (m/ž) na radno mjesto I. vrste u suradničkom zvanju poslijedoktorand u znanstvenom području: Tehničke znanosti, znanstveno polje: Kemijsko inženjerstvo, znanstvena grana: Mehanički, toplinski i separacijski procesi, na određeno vrijeme u punom radnom vremenu u Zavodu za kemijsko inženjerstvo.

Pristupnici trebaju ispunjavati uvjete utvrđene odredbama Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN 12/03, 198/03, 105/04, 174/04, 02/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15).

Pristupnici uz prijavu prilažu: životopis; pristupnici koji su strani državljani dokaz o poznavanju hrvatskog jezika (C2-napredno znanje); preslik diplome o stečenom doktoratu znanosti; prikaz znanstvene, nastavne odnosno stručne djelatnosti; popis radova; radove, odnosno separate radova relevantnih za izbor te drugu odgovarajuću dokumentaciju o ispunjavanju uvjeta za izbor.

Rok za podnošenje prijave je trideset (30) dana od dana objave Natječaja u Narodnim novinama.

Prijava s dokazima o ispunjavanju uvjeta natječaja šalju se poštom na adresu Kemijsko-tehnološkog fakulteta u Splitu, Ruđera Boškovića 35, 21000 Split. Zakašnjele i nepotpune prijave neće se razmatrati.

O rezultatima natječaja pristupnici će biti obaviješteni u zakonskom roku.

ODRŽANA IZVJEŠTAJNA SJEDNICA SENATA, VIJEĆA PODRUČJA, SVEUČILIŠNOGA SAVJETA I REKTORSKOGA KOLEGIJA U ŠIREM SASTAVU SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

Prihvaćeno rektorovo izvješće za 2015.

U srijedu 7. prosinca 2016. u velikoj dvorani Arhitektonskoga fakulteta održana je izvještajna sjednica Senata, vijeća područja, Sveučilišnoga savjeta i Rektorskoga kolegija u širem sastavu Sveučilišta u Zagrebu. Na sjednici je rektor prof. **Damir Boras** podnio izvješće o radu Uprave Sveučilišta u Zagrebu za 2015. godinu. Uz članove Senata, vijeća područja, Sveučilišnoga savjeta i Rektorskoga kolegi-

ja u širem sastavu, sjednici su nazočili prorektori Sveučilišta u Zagrebu.

Rektorovo izvješće obuhvatio je sva područja djelovanja Uprave Sveučilišta u Zagrebu – između ostaloga, rad sveučilišnih tijela (Senata, vijeća područja, Sveučilišnoga savjeta i sveučilišnih odbora), financiranje znanstvenih istraživanja i položaj na rang-listama, znanstvenu produktivnost i znanstvene centre izvrsnosti, inovacije, zapošljavanje, stu-

dente i studije, upisne kvote i popunjenost studijskih programa, stipendije, postupke reakreditacije, unutarnje prosudbe sustava osiguravanja kvalitete i vrednovanje studentskih programa, informacije o Rektorovoj nagradi, mobilnost studenata i nastavnika, podatke o sklopljenim međunarodnim međuinstitucijskim sporazumima, razvoju sveučilišnih kampusa, financijskom poslovanju sveučilišta, informacije o sportskim



Damir Boras DAMIR HUMSKI

aktivnostima, te druge teme. Članovi Senata, vijeća područja, Sveučilišnoga savjeta i Rektorskoga kolegija u širem sastavu prihvatili su izvješće o radu Uprave Sveučilišta u Zagrebu za 2015. godinu. **UNIZG.HR**

OBILJEŽEN DAN MEDICINSKOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

Briga za zdravlje duga 99 godina

Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i ove je godine obilježio svoj dan, proslavivši pritom 99. obljetnicu te ugledne ustanove. Svečanu sjednicu otvorio je dekan prof. **Marijan**

Klarica uvodnom riječi, a događanju su prisustvovali prof. **Damir Boras**, rektor Sveučilišta u Zagrebu, te ugledni uzvanici koji su uputili prigodne govore i čestitke.

Kao i svake godine, dodijeljena je Nagrada “Medicina” – u znak priznanja i zahvalnosti za promicanje načela humanosti i etičnosti u skrbi za teško bolesne ljude, a u čast i slavu

medicine, čovjeka i humanosti – za koju je obrazloženje dao akademik **Marko Pečina**. Zatim je uslijedila dodjela nagrada najuspješnijim znanstvenicima Fakulteta koji su obranili disertaciju u akademskoj godini 2015./2016. Također, zaposlenicima umirovljenima u prošloj akademskoj godini uručene su zahvalnice.

Svečanu sjednicu svojim je izvedbama uvećao pjevački zbor studenata Medicinskoga fakulteta Lege artis.

Medicinski fakultet u Zagrebu osnovan je 1917., uoči kraja Prvog svjetskog rata i sloma Austro-Ugarske, premda prvi zahtjevi za osnivanjem medicinskog studija u Hrvatskoj sežu u 1790. godinu. Čak ni nakon osnivanja modernog sveučilišta u Zagrebu 1874., u sklopu kojega su djelovali pravni i bogoslovni fakultet, a filozofski se razvijao, iz političkih razloga je opetovano odgađan osnutak medicinskog fakulteta. **UNIZG.HR**



SVJETSKI DAN GEOGRAFSKOG INFORMACIJSKOG SUSTAVA

Savjetovanje o kartografiji i geoinformacijama

Hrvatsko kartografsko društvo i Geodetski fakultet Sveučilišta u Zagrebu organizirali su 12. savjetovanje o kartografiji i geoinformacijama uz obilježavanje Svjetskoga dana Geografskog informacijskog sustava (GIS) u Zagrebu od 16. do 18. studenoga 2016. Organizirajući savjetovanje u Međunarodnoj godini karata (*International Map Year* – IMY), cilj je bio dati doprinos razvoju geoinformatike, kartografije, geografije i srodnih područja s posebnom naglaskom na primjene GIS-a.

Pokrovitelji savjetovanja bili su Međunarodno kartografsko društvo (*International Cartographic Association* – ICA), Akademija tehničkih znanosti Hrvatske (*Croatian Academy of Engineering* – HATZ), Sveučilište u Zagrebu i Sveučilište u Zadru. Savjetovanju je prisustvovalo 70 sudionika, trajalo je tri dana, a svečano ga je otvorila rekto-

Organizirajući savjetovanje u Međunarodnoj godini karata (International Map Year – IMY), cilj je bio dati doprinos razvoju geoinformatike, kartografije, geografije i srodnih područja s posebnom naglaskom na primjene GIS-a

rica Sveučilišta u Zadru prof. **Dijana Vican**.

Prvog dana održana su predavanja u velikoj dvorani Leksikografskog zavoda “Miroslav Krleža” u Zagrebu. Pozvani predavač bio je prof. **Joep Crompvoets** s KU Leuven, a njegova tema bila je “Upravljanje za pametni svijet” (*Governance for a Smart World*). Ostale teme bile su georaznolikost i geobaština, GIS u obrazovanju na sveučilištima i u srednjim školama, kartiranje vegetacije, šumski ekosustavi, geomorfološka istraživanja za potrebe proglašenja, proširenja i upravljanja zaštićenim područjima, razvoj

speleoloških prostornih baza, prikazivanje migracija na tematskim kartama i dr.

Drugi dan savjetovanja započeo je predavanjima u vijećnici Geodetskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu s još nekoliko tema o raznim primjenama GIS-a. Nakon toga održan je okrugli stol kako bi se na vrijeme započelo s planiranjem obilježavanja nekoliko obljetnica:

- 250 godina od objavljivanja rezultata izmjere Bečkoga meridijana (Brno–Varaždin)
- 230 godina od smrti Ruđera Boškovića
- 200 godina od patenta o stabilnom katastru i početku

katastarske izmjere Istre - 170 godina od početka i 140 godina od završetka katastarske izmjere Hrvatske i Slavonije (1847.–1877.)

- 80 godina od osnutka Astronomskog paviljona u Maksimiru

- 65 godina Hrvatskoga geodetskog društva

- 55 godina samostalnog Geodetskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

Sudionici su posjetili Hrvatski državni arhiv u kojemu se čuva bogata zbirka karata s također bogatim katastarskim materijalom Državne geodetske uprave. Na kraju dana Open Source Geospatial Lab (OSGL) Geodetskog fakulteta, Hrvatsko kartografsko društvo i IT sekcija Studentskoga zbora Geodetskoga fakulteta organizirali su radionicu OsmGeoWeek na kojoj su sudionici učili i zajedno radili kartirajući u OpenStreetMapu za humanitarne svrhe.

Program savjetovanja sa sažetcima objavljen je i tiskan, a dostupan je uz velik broj fotografija na web-stranici Hrvatskoga kartografskog društva www.kartografija.hr. Sljedeće, 13. savjetovanje o geoinformacijama i kartografiji održat će se u rujnu 2017. u Selcu kraj Crikvenice.

MILJENKO LAPAINE

DRUGA SJEDNICA VIJEĆA ZA STRATEŠKO PLANIRANJE SVEUČILIŠTA U SPLITU

Povezanost s lokalnom zajednicom i gospodarstvom temelj strategije

Druge sjednica Vijeća za strateško planiranje Sveučilišta u Splitu održana je 8. prosinca u velikom amfiteatru Fakulteta elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje. Rektor Sveučilišta u Splitu i predsjednik Rektorskog zbora RH prof. **Šimun Anđelinović** tom je prigodom prezentirao projekte Sveučilišta spremne za financiranje iz EU fondova, buduće kampuse Solin i Klis, Sveučilišni poduzetnički inkubator u Spinutu, Centar kompetencija u STEM području, projekte "Implementacijom suvremene znanstveno-istraživačke infrastrukture na FGAG do pametne specijalizacije u zelenoj i energetski učinkovitoj gradnji" i "Funkcionalna integracija Sveučilišta u Splitu, PMF-ST, PFST te KTF-ST kroz razvoj znanstveno-istraživačke infrastrukture u zgradi tri fakulteta", te pla-

Predstavljajući brojne projekte Sveučilišta u Splitu, rektor Šimun Anđelinović istaknuo je kako svi oni proizlaze iz strateškog opredjeljenja Sveučilišta da se otvori prema lokalnoj zajednici i gospodarstvu



Strateško vijeće Sveučilišta u Splitu

nove vezano uz nastavne baze i Program postakadenskog zapošljavanja. Članovima Strateškog vijeća predstavljene su i mogućnosti rješavanja prostornih problema Filozofskog fakulteta, kao i osnaživanja krovskog položaja Sveučilišta. U znanstvenom području rektor je istaknuo kako je u protekloj godini Sveučilište u Splitu po publikacijama Thomson Reutersa bilo vodeća znanstvena institucija u Republici Hrvatskoj, a napravljeno je mnogo i u pogledu strateškog cilja jačanja međunarodne suradnje pa je ove godine Splitsko sveučilište postalo globalni partner sveučilišta Penn State te je već definirano 25 zajedničkih projekata, suradnja s bavarskom Regio-med Klinikom također je zaživjela te se već ove godine 25 njihovih studenata upisalo na Medicinski fakultet, a ova ugledna institucija postala je nastavna baza Splitskog sveučilišta.

Studenti Sveučilišta u Spli-

tu su u preuređenoj zgradi nekadašnjeg Pomorskog fakulteta dobili prostorije u kojima se na jednome mjestu nalaze sadržaji koji će im sustavno pružati podršku kako bi ih se osnažilo za djelovanje kroz udruge i pružilo pomoć za uspješno studiranje, a na Umjetničkoj akademiji nedavno je otvorena uređena sveučilišna glazbeno-scenska dvorana. Rektor je predstavio i suradnju Ministarstva obrane i Sveučilišta u vezi s pokretanjem Studija vojnog pomorstva.

Rektor Anđelinović istaknuo je kako svi projekti proizlaze iz strateškog opredjeljenja Sveučilišta da se otvori prema lokalnoj zajednici i gospodarstvu, ulaganje u infrastrukturu pretpostavka je jačeg znanstveno-umjetničkog nastavnog rada, a pozvane su sve sastavnice da se uključe.

Nakon rektorova izlaganja i usvajanja Poslovnika rada Vijeća, prof. **Alen Soldo**, pro-

rektor za znanost i međunarodnu suradnju, prezentirao je Vijeću proces izrade i donošenja, kao i tekst Znanstvene strategije Sveučilišta za razdoblje 2017. – 2021., pozvavši sve članove Vijeća za strateško planiranje da dostave svoje prijedloge, odnosno nadopune i komentare, na predstavljenu nacrt.

Članovi Vijeća u raspravi su iznijeli svoje prijedloge i sugestije na iznesene teme, te su usvojeni i zajednički zaključci sjednice.

Vijeće za strateško planiranje je savjetodavno tijelo koje čine svi redoviti profesori i profesori visoke škole Sveučilišta, a razmatra pitanja bitna za strateški razvoj Sveučilišta. Osnovna je zadaća Vijeća razmatrati usvojenu strategiju Sveučilišta, osmišljavati nove ideje i unaprijediti je u skladu s promjenama i razvojem društva u cijelosti.

FRANKA BABIĆ



UMJETNIČKA AKADEMIJA DOBILA DVORANU ZA GLAZBENE I SCENSKE IZVEDBE

Scena kod Đardina - nova splitska kulturna točka

Umjetnička akademija Sveučilišta u Splitu dobila je sasvim poseban poklon za svoj dan, koji se obilježava 6. prosinca. Naime, u zgradi u Zagrebačkoj ulici uređena je dvorana za scensko-glazbeni program Scena A sa stotinjak sjedećih mjesta koja će ne samo pridonijeti boljem radu Akademije, nego i pridonijeti prepoznatljivosti te sastavnice Sveučilišta u Splitu. I ne samo to: smještena uz samu Dioklecijanovu palaču, u zgradi nekadašnje Sveučilišne knjižnice u Zagrebačkoj ulici, ova će dvorana sasvim sigurno postati nova kulturna točka grada Splita, kako je istaknuo dekan UMAS-a **Mateo Perasović**.

Otvarajući dvoranu, rektor prof. **Šimun Anđelinović** je naglasio kako se Sveučilište neće zaustaviti u namjeri da ulaže u kulturni standard studenata te je ohrabrio umjetnike, profesore i studente da ustraju u svom plemenitom pozivu.

Otvorenje je bilo prilika da se pred prepunim gledalištem svojom diplomskom predsta-



vom predstave studentice Odjeka za glumu **Katarina Romac** i **Monika Vuco**, u klasi **Milana Štrlića**. One su doista odlično uprizorile tekst "Molly Bloom" Jamesa Joycea, preuzet iz 18. poglavlja njegova "Uliksa".

Nakon njih, publika je oduševljeno pozdravila i Ansambl za suvremenu glazbu UMAS-a, koji su odsvirali nekoliko skladbi suvremenog američkog skladatelja **Johna Adamsa**, jednu od njih je svojom izvedbom **Cyrusova** monologa iz filma "Ratnici podzemlja" potpomogao **Franjo Đaković**. Također, orkestar je predstavio i svoje obrade pop i rock skladbi iz opusa **Franka Zappe**, **Davidu Bowieja**, **Michaela Jacksona**... Bila je to prilika i za najavu budućih koncerata ovog ansambla za širu publiku.

Dvorana kod gradskog Đardina doista bi trebala značiti važan doprinos splitskom kulturnom životu, jer će se u njoj - osim kreacija studenata UMAS-a - održavati i gostovanja manjih scenskih djela, te koncerti.

R.I.

RAZGOVOR S POVODOM MINISTAR ZNANOSTI I OBRAZOVANJA PAVO BARIŠIĆ O SVOM UDŽBENIKU 'IDEAL VLADAVINE PUKA'

Građanska odgovornost ključni je začim demokracije

RAZGOVARAO:
JOSIP GUIĆ

U Sveučilišnoj knjižnici u Splitu predstavljena je knjiga "Ideal vladavine puka: Uvod u filozofiju demokracije" donedavnog profesora na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Splitu, a sada ministra znanosti i obrazovanja prof. **Pave Barišića**. Knjiga je napisana kao sveučilišni udžbenik namijenjen studentima filozofije i društveno-humanističkih znanosti, ali svakako može zadovoljiti apetite svakoga tko se zanima za ovu izrazito aktualnu i svakom odgovornom građaninu nezao-bilaznu temu. Knjigu su, osim autora, predstavili akademik **Nenad Cambj** te nastavnici Filozofskog fakulteta u Splitu prof. **Mislav Kukoč** i doc. **Marita Brčić-Kuljiš**. Skupu su se obratili i dekan Filozofskog fakulteta u Splitu prof. **Šimun Anđelinović**. U povodu predstavljanja knjige razgovarali smo s profesorom Barišićem.

Sudar ideala i stvarnosti

Zašto vezivanje pojma ideala uz pojmom demokracije u suvremenom društvu gubi na svojoj samorazumljivosti?

- Dok je s jedne strane demokracija nominalno postala globalni uzor vladavine, pa se demokratskima nazivaju i neki izrazito totalitarni režimi, ona je s druge strane ostala daleko od svoga ostvarenja, ako idealom držimo stupanj najviše-ga savršenstva. Ako tu priču smjestimo u kontekst situacije nakon pada Berlinskoga zida u zemljama bivšega Istočnog bloka, nije iznenađujuće što su se uzvišeni demokratski ideali ubrzo suočili s okrutnom stvarnošću. To se svakako preslikava i na situaciju u Hrvatskoj, gdje je početni zanos demokratskim obratom donekle splasnulo. Opisani proces može se vrlo slikovito izraziti stihovima **Borisa Marune**, koji idilično opisuje svoju dragu, sve do trenutka dok joj se zaista ne približi, pa veli: „Bilo je lakše voljeti te iz daljine.“ Taj stih izvrsno sažimlje zanos generacija koje su sanjale demokraciju, dok se u javi nisu susrele s ponekad neželjenom stvarnošću.

Kakvim se pristupom ta okrutna java može približiti onom idiličnom snu?

- Temeljna razlika između

demokracije i većine ostalih režima zahtjev je za odgovornošću svakoga građanina. Idiličan san o demokraciji često previda tu sastavnicu, pošto ga u prvom redu ispunjavaju ideali slobode, jednakosti i pravednosti. Odgovornost je ključna da bi se i ti navedeni ideali u konkretnoj praksi postigli i održali. Demokracija nije sustav gotovih određenja i jasno zacrtane budućnosti, nego se stalno obnavlja i preporada u skladu s vremenom. Pritom bih svakako ukazao, kako to naglašavam i u knjizi, na lucidnu misao nedavno preminuloga glazbenika i jednoga od najvećih pjesnika današnjice **Leonarda Cohena**, koji je bio vrlo skeptičan prema ushitu koji je zavladao rušenjem Berlinskoga zida. U svojim je iskazima na čuđenje mnogih ustvrdio da se ne treba iznenaditi ako se puk tih zemalja ponovno zaželi ropskoga statusa lišenog odgovornosti, kakva je primjerice imao u **Staljinovu** režimu.

Aristotel ne zastarijeva

Odnos filozofije i demokracije još je od antike jedno od središnjih pitanja praktičke filozofije. U čemu se sastoji bit njihove veze?

- Svojevrsna utemeljitelja tog odnosa možemo prepoznati u antičkom mudracu i državniku **Solonu**. Upravo u njegovo doba filozofija i demokracija prvi put istodobno stupaju na svjetsku pozornicu. Već u njegovu pristupu političkim problemima uviđamo elemente deliberativne demokracije, kao što su argumentirano vijećanje i uključivanje, ali i namećanje odgovornosti građanima za javne poslove. U knjizi sam ukazao da je taj koncept u velikoj mjeri razradio još **Aristotel**, čija misao očito do današnjega dana ne zastarijeva. Konačno, i demokracija i filozofija dijele neslikavu i na osnovne pojmove, kao što su sloboda i jednakost. Osim toga, oba ta konteksta dijele sudbinu nikad dovršena i stalno iznova stvarana određenja tih pojmova.

U knjizi naglašavate i izuzetan doprinos misli Johna Deweyja toj problematici. S obzirom na njegovu misao, u kakvu se vezu mogu dovesti politička, filozofska, etička i pedagoška misao?

- Blizak odnos etike, politike, odgoja i filozofije nalazimo detaljno razrađene već u djelima dvojice potporna cjelokupne zapadne filozofije – **Platona** i

Jedna od ključnih razlika između demokracije i većine ostalih režima zahtjev je za odgovornošću svakog građanina, koja je ključni element za ostvarenje ideala slobode, jednakosti i pravednosti – tumači prof. Pavo Barišić nakon izlaska njegova novog udžbenika namijenjenog studentima društveno-humanističkih znanosti



MARIO TODORIĆ/HANZA MEDIA

Aristotela. Platon naglašava važnost odgoja i razvijanja moralnih vrлина za izgradnju harmonične političke zajednice, a za Aristotela etika je upravo pretpostavka politike. Dewey se na neki način nadovezuje na tu tradiciju, posvećujući pritom osobitu pozornost demokraciji, koja je sama po sebi etički ideal. On demokraciju ne shvaća kao puko izvanjski mehanizam funkcioniranja društvenih institucija. Odgoj i obrazovanje u njegovu konceptu igraju ključnu ulogu kao najvažniji instrument i fundamentalna metoda društvenoga razvoja. Odgajateljska dužnost vrhovna je dužnost društva, pa je samim time obrazovna politika središnje političko pitanje.

Odgoj i obrazovanje

Kao što obrazovanje treba voditi izgrađivanju pojedinca obdarena kritičkim misaonim aparatom kako bi mogao odgovorno i aktivno sudjelovati u demokratskim procesima društva, tako i sam odgoj treba imati demokratsku osnovu. Filozofija tu nastupa kao poveznica između demokratskih ideala, kao najviših moralnih ideala društva, te konkretne društvene i pedagoške prakse. Čvrsta sveza za politike, etike, filozofije i pedagogije može služiti kao paradigma suvremenom izgrađivanju demokracije, kao i protuteža pokušajima izgradnje političke zajednice bez ethos-a, koja u tom slučaju, kako sam pokušao izvesti u knjizi, nikako ne može biti demokratska.

Jedan od ključnih problema s kojima se današnja demokracija nosi je izazov globalizacije. Hoće li Europska unija slijediti (ili već slijedi) negativne aspekte koji se vežu uz globalizaciju ili postoji mogućnost svojevrsne europske alternative tom kretanju?

- Globalizacija je s jedne strane pogodovala velikom zamahu širenja demokracije. Međutim, s druge je strane omogućila i smanjenje područja političkoga djelovanja pojedinaca i javnosti uopće. Usporedno je razarala neke fundamente demokracije, barem onakve kakvom je do sada shvaćana, oslonjene na okvire nacionalne države. Naime, demokracija se dosad nije razumijevala izvan zaokružene i ograničene političke zajednice, bio to antički polis ili moderna nacionalna država. Jedan od glavnih pokretača antiglobalizacije svakako je i neravnomjeran ekonomski položaj i sve veći jaz među pojedincima i zajednicama na globalnoj razini. Demokracija se uistinu nalazi na još jednoj od svojih prekretnica, pa se time nadaje nužnost njezina redefiniranja i prilagodbe suvremenim globalnim gibanjima. Ipak, ta se preobrazba ne smije potpuno podrediti tim gibanjima, jer bi time sam koncept demokracije izgubio svoj smisao.

Demokratski deficit EU-a

Što se tiče Europske unije, premda neki pokazatelji daju za pravo pesimističnim gledištima, u nekim osnovama eu-

ropske kulture nalazim ohrabrujuće elemente. Naime, treba imati na umu da EU nije organizacija čije je osnivanje, a naročito donošenje ustava, popratio patos kakav je bio prisutan pri osnivanju nacionalnih država, naročito onih slavnih koji su popratili Američku i Francusku revoluciju. Više je razloga za to, od različitoga povijesnog konteksta, do činjenice da je EU uvelike različita od nacionalne države. Međutim, ono što je Europsku uniju dovelo na zao glas u prvom je redu demokratski deficit, izraz koji je svoju široku uporabu stekao upravo u kontekstu visoko birokratiziranoga načina upravljanja tom organizacijom.

Usprikos ponekom mračnom aspektu europske stvarnosti, nalazim neke momente čiji razvoj može osigurati svjetliju budućnost. Osvrne li se na povijest nadmetanja, a nerijetko i nesnošljivosti među europskim narodima – dovoljno je ukazati na dva svjetska rata vođena u prošlom stoljeću – može se zamijetiti polagano i mukotrpno rađanje jedinstvenoga europskog identiteta, utemeljenoga upravo na demokratskoj tradiciji te vrijednostima koje su joj inherentne. Stoga je alternativa koju Europa može ponuditi negativnim aspektima globalizacije upravo demokratski ideal. On svakako uključuje i socijalnu komponentu slijedeći ideju socijalnoga tržišnog gospodarstva, uz neizostavne imperativne odgovornosti i solidarnosti. Takav je temelj potreban i Eu-

ropskoj uniji, ako želi prevladati demokratski deficit, kako bi građanin postao istinski i odgovoran subjekt demokracije te kako bi Europsku uniju prihvatio kao svoju istinsku zajednicu.

Mladost nije opravdanje

Kada govorimo o demokratskoj tradiciji, tada u našem društvu često nailazimo na opravdanje za nefunkcioniranje nekih demokratskih procesa upravo u njezinoj kratkoći. Koliko je takvo objašnjenje opravdano i kako po tom pitanju naša mlada demokracija stoji u usporedbi s nekim starijim demokracijama?

- Hrvatski su građani u pogledu na aktualne društvene prilike izrazito pesimistični. Premda za to katkad imaju dobre razloge, oni ih ne bi smjeli odvesti u ravnodušnost i kvijetizam nego poticati na neprestani rad i zalaganje za opći boljitak zajednice. Demokracija u Hrvatskoj još uvijek je mlada. Ali to ne treba nužno značiti da njezina kvaliteta u svim aspektima zaostaje za kvalitetom nekih starijih demokracija. Dovoljno je ukazati na primjer najstarije europske demokracije u Švicarskoj, u kojoj su žene tek 1971. dobile pravo izlaska na federalne izbore, da bi se vidjelo kako neki procesi dugo traju. Što se tiče korupcije, demagogije i pohlepe za moći i novcem, raširenih zala koja su u nezanemarljivoj mjeri obilježila i našu mladu demokraciju, treba istaknuti da se gotovo sve suvremene demokracije muče s istim teškoćama. Oni su uostalom prisutni još od antičkih vremena. Odgovor na te pojave ni u kojem slučaju ne smije biti rezignacija ili pribjegavanje totalitarnim ideologijama, nego neprestani trud i odgovornost za stvaranje boljšega društva i demokracije. Konačno, zdrava zajednica i pravna država ne će se razviti same od sebe. Za demokraciju se, kako to **Heraklit** govori za zakone, treba boriti s jednakim žarom i zalaganjem kao i za zidine grada.



NADLEŽNI SABORSKI ODBOR, UNATOČ KRATKIM ROKOVIMA, NAGRADIO ZASLUŽNE

Državne nagrade za znanost dobilo 29 znanstvenika

Saborski odbor za podjelu državnih nagrada za znanost, pod predsjedanjem potpredsjednika Sabora, akademika **Željka Reiner**a, na samom kraju godine je, unatoč kratkim rokovima od konstituiranja Sabora, odlučio o dobitnicima Državne nagrade za znanost za 2015. To priznanje uključuje četiri

vrste nagrada: nagradu za životno djelo, godišnju nagradu za znanost, godišnju nagradu za popularizaciju i promidžbu znanosti te godišnju nagradu za znanstvene novake.

Na natječaj je stigla ukupno 91 prijava s imenima koje su predložili predsjednici i članovi stalnih stručnih povjerenstava za šest znanstvenih područja.

Oni su na sjednici iznijeli izvješća o kandidatima. Na koncu je za nagrade predloženo i prihvaćeno 29 kandidata, od kojih pet za nagrade za životno djelo: prof. emeritus **Marijan Šunjić** za prirodne znanosti, prof. emeritus **Igor Čatić** za tehničke znanosti, akademik **Vjekoslav Jerolimov** za područje biomedicine i zdravstva, prof.

Marija Ivezić za biotehničke znanosti te prof. emeritus **Somitra Sharma** za područje društvenih znanosti.

Prijedlog Odluke o raspodjeli sredstava za državnu nagradu za znanost za 2015. godinu, predstavio je ministar znanosti i obrazovanja prof. **Pavo Barišić**, naglasivši kako su, sukladno osiguranim sredstvima, za tri

kategorije nagrada iznosi ponešto uvećani u odnosu na prijašnje godine.

Akademik **Reiner** posebno je zahvalio voditeljima i članovima povjerenstava na velikom uloženom trudu kako bi se odluka o podjeli državnih nagrada za znanost donijela u ovoj godini, a zahvalama na uspješno obavljenome poslu i velikom an-

gažmanu pridružio se i prof. **Barišić** naglasivši da je natječaj za državne nagrade za znanost za 2016. godinu objavljen 21. prosinca te će se dalje procedure provedbe natječaja odvijati u redovnim rokovima.

Svečana dodjela državnih nagrada za znanost zakazana je četvrtak, 29. prosinca. **R.I.**

OBJAVLJENO IZVJEŠĆE POVJERENSTVA ZA UNAPRJEĐENJE REFORME ODGOJA I OBRAZOVANJA

Budućnost hrvatske škole vratiti pod krov Ministarstva

Cjelovitu kurikulumu reformu treba nastaviti, ali pod okriljem Ministarstva znanosti i obrazovanja. To bi se moglo navesti kao najvažniji element Izvješća koje je Povjerenstvo za unaprjeđenje reforme odgoja i obrazovanja, takozvano **Šustarovo** povjerenstvo, predalo novome ministru **Pavi Barišiću**. Izvješće povjerenstva, na čijem su čelu prof. **Dijana Vican** i dr. **Matko Glunčić**, donosimo uz redakcijsku obradu i opremu, a cjelovito Izvješće dostupno je na mrežnim stranicama MZO-a.

Na početku se iznosi povijesni pregled stvaranja i provedbe strategije odgoja, obrazovanja, znanosti i tehnologije (kasnije je iz naziva “ispao” odgoj), te se navode najvažniji potezi Vlade Zorana Milanovića. Povjerenstvo MZO-a zaključuje da Vlada od 2011. do 2015. jest stavila “područje odgoja i obrazovanja na najvišu političku platformu”, ali je članove Nacionalnoga koordinacijskog tijela, Nacionalnoga operativnog tijela i Posebnoga stručnoga povjerenstva imenovala “ad personam”, odnosno “u osobnom svojstvu, a ne kao predstavnike nadležnih tijela, institucija i zainteresiranih dionika”. Također, navodi se da je ta Vlada sasvim zane-marila sve planove, analize i strategije prethodnih vlada, i time se odlučila “na diskontinuitet u odgojno-obrazovnoj politici”. Dalje, Povjerenstvo MZO-a zaključilo je da “nije razvidan postupak imenovanja” četiriju radnih skupina i 15 tematskih radnih skupina, “kao ni kriteriji i načela po kojima su imenovani članovi”. Stoviše, piše u Izvješću, “Povjerenstvo nije dobilo na uvid administrativno uređnu dokumentaciju o imenovanjima, odnosno nijedan dokument o imenovanju nema klasu, urudžbeni broj i žig”.

Nerealni rokovi

“U osmišljavanje koncepta reforme sustava odgoja i obrazovanja nisu bili uključeni formalni predstavnici ustanova koje čine odgojno-obrazovnu infrastrukturu. Zanemarena je činjenica kako su prethodne vlade i Ministarstvo, s ciljem unaprjeđenja sustava i podizanja kvalitete sustava s jasnim ciljevima i objašnjenjima, u procesima prije ulaska Republike Hrvatske u Europsku uniju osnovala određene ustanove te uložile u izgradnju njihovih kapaciteta. Stoga je uključenost predstavnika odgojno-obrazovne infrastrukture neizostavna kad je riječ o promjenama, posebice ako se imaju na umu institucijske i funkcijske promjene”, navodi se u Izvješću, te se dodaje da su sva ovlaštenja prenesena na Ekspertnu radnu skupinu, zbog čega Ministarstvo i ustanove koje čine odgojno-obrazovnu infrastrukturu postaju samo operativna i administrativna potpora.

Povjerenstvo zamjera Vladi iz 2011. – 2015. i to što je Akcijski plan donesen bez formalnih konzultacija s nositeljima pro-

Povjerenstvo je u Izvješću detaljno analiziralo posao na cjelovitoj kurikulumskoj reformi i dalo deset preporuka, među kojima je i vraćanje nadležnosti za reformu pod okrilje Ministarstva znanosti i obrazovanja



Prof. Dijana Vican

LUKA GERLANC/HANZA MEDIA

vedbenih mjera, nije objavljen ni u Narodnim novinama ni na Vladinim mrežnim stranicama, a “rokovi koji su zadani Akcijskim planom za određene mjere Strategije razlikuju se od onih koji se nalaze u inačici Strategije koja je upućena u javno savjetovanje, kao i onoj koju je usvojila Vlada RH (2011. – 2015.) te uputila u saborsku proceduru”. Povjerenstvo te rokove ocjenjuje “nerealnim i neostvarivim”, a dio krivnje za to prebacuje na Posebno stručno povjerenstvo, koje je rokove skratilo i nakon što je Sabor poslao Akcijski plan na doradu.

Vrijeme za izradu kurikulumske dokumentacije, za koje je u inačicama Strategije (2013. i 2014.) planirano tri godine, u Akcijskome planu svedeno je, bez obrazloženja, na šest mjeseci, s time da u metodološkom smislu nije sasvim jasno kako to da se dokumenti druge razine (nacionalni kurikulumi) rade prije dokumenta prve razine (Okvira nacionalnoga kurikuluma)”. Povjerenstvo MZO-a iz toga zaključuje da se ovakvim Akcijskim planom intenzivirao samo jedan cilj, cjelovita kurikulumska reforma, a izostala je potpora provedbi ostalih ciljeva Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije.

Dalje, Povjerenstvo smatra da je pogrešan i naziv “Cjelovita kurikulumska reforma”, jer on ne odgovara ostvarenim aktivnostima:

“Ni iz jednoga dokumenta Povjerenstvo nije moglo utvrditi da je riječ o reformi sustava, nego o izmjeni nastavnih programa pojedinačnih nastavnih predmeta bez izmjena nastavnoga plana.”

Povjerenstvo i javnu raspr-

vu drži upitnom, pa i što se tiče njezine zakonitosti. Naime, nasuprot Zakonu o pravu na pristup informacijama i Kodeksu savjetovanja sa zainteresiranom javnošću u postupcima donošenja zakona, drugih propisa i akata, nigdje nisu objavljena ni Izvješća o raspravi, niti informacije o broju pristiglih komentara, primjedbi, prijedloga te očitovanjima na zaprimljene komentare.

Problematičnim se smatra i to što nakon donošenja Strategije nije uspostavljen kontakt s ustanovama koje čine odgojno-obrazovnu infrastrukturu (osim NCVVO-a), a koje bi trebale provoditi pojedine mjere radi koordinacije i prilagodbe strategija spomenutih ustanova sa Strategijom. Povjerenstvo spornim smatra i to što je Ekspertna radna skupina sasvim na sebe preuzela provedbu cjelovite kurikulumске reforme, premda je ona – prema Strategiji – u nadležnosti Ministarstva.

Spajanje agencija

Slično se, stoji u Izvješću, dogodilo i s različitim agencijama koje su prema Strategiji zamišljene kao nositelji ili sunositelji ključnih mjera, a Vlada ih je polovinom 2015. odlučila spojiti, što bi, smatra Povjerenstvo, “dodatno usporilo reformske procese u obrazovanju te poništilo napore izgradnje kapaciteta odgojno-obrazovne infrastrukture”. Povjerenstvo MZO-a zamjera Posebnom stručnom povjerenstvu da nije napravilo analizu potreba izmjena postojećih zakonskih i provedbenih akata radi ostvarivanja ciljeva Strategije, za što je rok bio rujna 2015. godine.

“Zbog toga predloženi nacrti

kurikularnih dokumenata nisu usklađeni s važećim propisima koji uređuju područje odgoja i obrazovanja. (...) Svi kurikularni dokumenti (njih 52 do sada objavljena, kao i šest napisanih i još neobjavljenih) koje predlaže CKR trebali bi biti provedbeni propisi zakona i pravno obvezujući akti koje donosi tijelo državne vlasti, stoga rješenja u prijedlozima svih kurikularnih dokumenata moraju biti usuglašena s Ustavom Republike Hrvatske, ali i svim ostalim zakonima za čiju se provedbu donose, kao što su Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Zakon o stručnom obrazovanju, Zakon o umjetničkom obrazovanju i dr.”

Također, kako se navodi, za provedbu CKR-a nije postojalo tzv. bazno istraživanje i podaci o stvarnom stanju u odgojno-obrazovnome sektoru na temelju kojeg bi se predložila poboljšanja.

“Povjerenstvo nije moglo utvrditi koji su to izazovi na koje se predloženim kurikularnim dokumentima želi odgovoriti, problemi koje se želi riješiti, potrebe hrvatskog društva i građana kojima se želi udovoljiti, niti tko su jasno definirani nositelji odgovornosti na svim razinama”, stoji u Izvješću.

Zaključak je Povjerenstva i da bi veliki dio predloženih rješenja i ideja u sklopu CKR-a bilo otežano na brzinu uvesti i pro-vesti u hrvatskim školama, što zbog materijalnih, što zbog kadrovskih ograničenja. Nije napravljena simulacija opterećenja učenika, učitelja i nastavnika, niti je izraden nastavni plan. Povjerenstvo posebno problematičnim smatra predloženi model izbornosti u gimnazijskom obrazovanju jer većina općih gimnazija zbog prostornih i kadrovskih ograničenja neće moći ponuditi svih sedam predloženih izbornih modula. Po-

sebno bi, navodi Povjerenstvo, bili zakinuti učenici koji žele upisati jedan od STEM modula, zbog čega bi se znatno smanjila razina znanja iz STEM predmeta.

Sporne i financije

Upitna je za Povjerenstvo i financijska potpora, te način financiranja rada članova Ekspertne radne skupine. Ukupno, od 2014. do listopada 2016. troškovi Skupine u sklopu Cjelovite kurikulumске reforme iznosili su nešto više od 5,6 milijuna kuna. Najveći dio odnosi se na honorare (3,7 milijuna), te na putne troškove (1,3 milijuna). U to nisu uračunate plaće za 144 učitelja i nastavnika koji su zbog rada na reformi bili izvan nastavnog procesa. Povjerenstvo je procijenilo da je za te svrhe isplaćeno nešto više od pet milijuna kuna.

“Ostaje upitna takva iznimna potpora Ministarstva i odnos Ministarstva prema ERS-u kao formalnoj instituciji koja dobiva prostor, adresu djelovanja, službeno zaposlene osobe, informatičku potporu i programsko-informacijsku potporu”, smatra Povjerenstvo, dodajući da istodobno pri Ministarstvu djeluje administrativna i druga potpora, da je u drugim javnim i državnim ustanovama vrijedila mjera zabrane zapošljavanja i štednje proračunskih sredstava, a niz mladih istraživača sa stečenim stupnjem doktora znanosti izgubio je posao zbog nedostatka sredstava.

Govoreći o stručnim radnim skupinama, Povjerenstvo kaže da su za njih postojala načela formiranja, i činili su ih različiti stručnjaci. No, u Izvješću se navodi da se načela u dijelu slučajeva nisu poštovala, za izbor njihovih članova nisu navedeni kriteriji, nije raspisan javni natječaj ni javni poziv. Povjerenstvo je utvrdilo i da nema unaprijed definiranoga programa osposobljavanja članova SRS-a, niti su pronađeni dokazi da im je osposobljavanje bilo omogućeno. Problematičnim je ocijenjeno i to što su tri metodološka priručnika pisana paralelno s izradom predmetnih kurikula, a ne unaprijed, što je

rezultiralo neujednačenim dokumentima.

Povjerenstvo smatra i da predmetni kurikulumi za gimnazijsko obrazovanje nisu usklađeni s modulima koji slijede iz predloženoga modela izbornosti u gimnazijama, nego su napisani za postojeću satnicu nastavnih planova. Nasadašnji Nastavni plan i program samo je uvedeno sedam novih međupredmetnih sadržaja koji će dodatno opteretiti i učenike i samu organizaciju nastave. Također, prigovor je i da se nedovoljno pažnje posvetilo strukovnom obrazovanju i osposobljavanju, te da predmetni kurikulumi ne proizlaze iz istraživanja potreba svijeta rada.

Povjerenstvo kaže da je, unatoč nekvalitetno pripremljenoj stručnoj raspravi, na 52 prijedloga kurikularnih dokumenata stiglo oko 3000 očitovanja od više od 900 ustanova i stručnjaka. Kako stoji u Izvješću, sva ta očitovanja ostala su neusustavljena, te nigdje nije navedeno prihvaćaju li se ili odbijaju.

Deset preporuka

Na kraju Izvješća daje se deset preporuka “za unaprjeđenje reformskih procesa na razini ranog i predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja”.

1. Nastaviti reformu sustava odgoja i obrazovanja uključujući sve rezultate ERS-a, uz redefiniranje uloge imenovanih tijela, te ovlaštenja Ministarstva, agencija i drugih čimbenika u odgojno-obrazovnoj strukturi.

2. Osigurati ljudske i financijske resurse za realizaciju svih reformskih procesa i aktivnosti reforme.

3. Razraditi akcijski plan reforme odgojno-obrazovnoga sustava s jasnim prioritetima, kratkoročnim i dugoročnim ciljevima.

4. Redefinirati ulogu Ministarstva i resornih agencija, te vođenje i praćenje reformskih aktivnosti povjeriti Ministarstvu znanosti i obrazovanja.

5. Nacionalno operativno tijelo trebalo bi javno objaviti ili Ministarstvu dostaviti očitovanja na pristigle komentare/primjedbe/prijedloge u postupku javnog savjetovanja.

6. Ministarstvo treba predložiti Vladi RH izmjenu Strategije na temelju analize sustava, ingerencija ustanova i utvrđivanja povezanosti mjera i aktivnosti s drugim ministarstvima, a na temelju izmjena Strategije ažurirati Akcijski plan.

7. Preispitati razloge daljnjeg postojanja tijela Vlade RH povezanih sa Strategijom.

8. Preispitati odluku Vlade o spajanju agencija zbog upitne racionalnosti, ekonomičnosti i učinkovitosti.

9. Analizirati realizaciju državnih pedagoških standarda prema koeficijentima izvodljivosti.

10. Započeti s provedbom Programa razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja za razdoblje od 2016. do 2020. godine

R. I.



Doc. dr. Matko Glunčić
TONČI PLAZIBAT/
HANZA MEDIA

AGENCIJI ZA ZNANOST I VISOKO OBRAZOVANJE DODIJELJEN STANDARD ZA PROVOĐENJE OBITELJSKIH I RODNIH POLITIKA

MAMFORCE: Potvrda ispravnog odnosa prema zaposlenicima

Agenciji za znanost i visoko obrazovanje (AZVO) dodijeljen je u sklopu projekta „Prema stvarnoj ravnopravnosti muškaraca i žena – usklađivanje privatnog i poslovnog života“ MAMFORCE standard, čime je AZVO postala prva hrvatska organizacija iz javnog sektora koja je ispunila kriterije za tu potvrdu provedbe obiteljskih i rodni politika.

MAMFORCE se dodjeljuje organizacijama koje su prošle neovisnu procjenu uvjeta rada i praksi upravljanja ljudima te koje će u sljedećem razdoblju temeljem dobivenih preporuka implementirati nove prakse u domeni odgovornosti prema obiteljskim obavezama zaposlenih i omogućavanja ravnopravne rodne zastupljenosti na uprav-

ljačkim pozicijama.

AZVO se u ovaj projekt uključio s ciljem osvajavanja postojećih dobrih praksi upravljanja ljudskim potencijalima, kao i prepoznavanja mogućnosti za daljnji razvoj, istaknula je prilikom dodjele standarda zamjenica ravnateljice dr. Vesna Dodiković Jurković.

Sudjelovanje u projektu obuhvatilo je nekoliko razina: ispunjavanje upitnika koji obuhvaća politike, prakse i mjere koje podržavaju obiteljsku odgovornost i rodnu ravnopravnost; anketiranje zaposlenika koje daje uvid u percepciju zaposlenika o postojećim praksama, razgovore sa zaposlenicima te izradu preporuka za daljnji razvoj.

Prilikom organizacije rada, AZVO pridaje veliku važnost osiguravanju sklada iz-

AZVO je prva hrvatska organizacija iz javnog sektora koja je dobila standard koji se dodjeljuje za poštivanje obiteljskih obveza zaposlenih i ravnopravne rodne zastupljenosti na upravljačkim pozicijama

među poslovnih obveza i privatnog života pojedinca te njeguje jednak tretman zaposlenika.

Želimo da naš primjer potakne i druge institucije iz javnog sektora da se uključe u ovaj projekt te da promišljaju rodne i obiteljske politike. Briga o zaposlenicima treba biti jedan od prioriteta rada jer jedino tako možemo graditi učinkovite radne organizacije – naglasila je dr. sc. Dodiković Jurković.

Audit je proveden u sklopu projekta „Prema stvarnoj ravnopravnosti muškaraca i

žena – usklađivanje privatnog i poslovnog života“, čiji je nositelj Pravobraniteljica za ravnopravnost spolova, a projektni partneri su HNK Split, udruga RIJEČI/PRAVE/PREDSTAVE i Spona. Ukupna vrijednost projekta je 437.172,29 eura, od čega Europska unija sudjeluje s 350.000 eura. Projekt podržavaju Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Ministarstvo poduzetništva i obrta.

U Agenciji za znanost i visoko obrazovanje zaposlena su 73 djelatnika, od čega 57 žena (78 posto) te 16 muškaraca (22 posto). Sukladno tome, i na rukovodećim pozicijama je više žena. Tako ravnateljstvo čine dvije žene, na rukovodećim pozicijama je 80 posto žena, a na pozicijama voditelja 73 posto žena. Organizacija njeguje međusobno poštovanje i povjere-



Čelnice AZVO-a s Mamforce standardom

nje uz konstantan uvid u obiteljske i privatne potrebe zaposlenih, čime se pozitivno utječe na angažiranost i produktivnost zaposlenih. Kao jedna od temeljnih vrijednosti Agencije ističe se kultura međusobne kolegijalne podrške.

R.I.



European
Charlemagne
Youth Prize

OTVOREN NATJEČAJ ZA DODJELU VAŽNE
EUROPSKE NAGRADE

‘Karlo Veliki’ čeka mlade kreativce

Kao i svake godine, Europski parlament i ove je godine raspisao natječaj za Nagradu za mlade “Karlo Veliki” koja se dodjeljuje “iznimnim mladim ljudima koji svojim projektima promiču europski identitet”. Na natječaj se do 30. siječnja 2017. mogu prijaviti osobe u dobi između 16 i 30 godina koje su pokrenule projekt s europskom dimenzijom. Osim priznanja, medijske promocije i posjeta Europskom parlamentu, dobitnici osvajaju i novčanu nagradu kako bi dalje mogli razvijati svoje inicijative.

Nagradu za mlade “Karlo Veliki” organiziraju od 2008. zajednički Europski parlament i Međunarodna fondacija za Nagradu “Karlo Veliki” iz Aachena, a dodjeljuje se svake godine za uspješne projekte koje vode mladi i koji bi trebali biti namijenjeni mladima u Europi i na praktični način poticati toleranciju, suživot i izgradnju europskog identiteta. Tri nagrađena projekta osvajaju 7500, 5000 i 2500 eura, a njihovi predstavnici pozvani su u Bruxelles ili Strasbourg. Predstavnici 28 nacionalnih pobjedničkih projekata iz svih zemalja članica pozvani su na svečanu dodjelu nagrade 3. svibnja u Aachen na četverodnevno putovanje, dok su predstavnici triju pobjedničkih projekata pozvani u Bruxelles ili Strasbourg iduće jeseni.

Kako stoji u pravilima na-

grade, ona se dodjeljuje projektima “kojima se promiče međusobno razumijevanje u Europi i međunarodnoj zajednici, potiče stvaranje zajedničkog osjećaja europskog identiteta i integracije te koji služe kao uzor mladima u Europi i nude praktične primjere suživota Europljana u jednoj zajednici”.

Na natječaj se mogu prijaviti mladi iz bilo koje države članice EU-a, a projekti se mogu prijaviti pojedinačno ili, po mogućnosti, u skupini. Njima bi se trebalo promicati razumijevanje na europskoj i međunarodnoj razini, poticati stvaranje zajedničkog osjećaja europskog identiteta i integracije te bi ti projekti trebali služiti kao uzor mladima u Europi i nuditi konkretne primjere suživota Europljana u jednoj zajednici.

Da bi bilo jasnije kakvi se projektu mogu prijaviti, prethodni dobitnici nagrađeni su za projekte kao što su razmjene mladih, događanja u području sporta, umjetnosti i kulture ili internetske projekte s europskom dimenzijom. Hrvatski pobjednik za 2016. bio je projekt Međunarodnog tjedna mladih u organizaciji udruge Impress.

Više informacija o natječaju i nagradi dostupno je na službenim mrežnim stranicama: http://www.charlemagneyouthprize.eu/hr/press_releases.html?webaction=view.acceptCookies

R.I.

NAKON TRI GODINE STANKE

Održan XXI. međureligijski koncert

U Hrvatskom glazbenom zavodu, nakon tri godine stanke, 10. prosinca je održan XXI. međureligijski koncert. Početak je obilježen molitvom predstavnika svih vjerskih zajednica i crkvi okupljenih na čelu s doajenom diplomatskoga zbora, papinskim nuncijem u Hrvatskoj, nadbiskupom Alessandrom D’Erri-com.

U ime rektora Hrvatskoga katoličkog sveučilišta bio je njegov izaslanik, prorektor prof. Emilio Marin, a u ime ministrice kulture Republike Hrvatske, izaslanica Jelena Glavić Perčin.

Međureligijski koncerti u Hrvatskom glazbenom zavodu utemeljeni su 1992. godine kao projekt Hrvatskoga ogranka Svjetske konferencije religija za mir, tada pod vodstvom gospodina Mihaela Montilja i katoličkoga svećenika dr. don Mladena Karadole te su održavani u kontinuitetu 20 godina. Od prvoga dana izabran je datum 10. prosinca - Međunarodni dan

ljudskih prava - i svi koncerti uvijek su organizirani u Hrvatskom glazbenom zavodu. Nemjerljiva je uloga, kako u organizacijskom tako i u financijskom smislu, pok. msgr. Vladimira Stankovića i Miljenka Pavletića, kao i posljednjih devet godina mo. Josipa degl’ Ivellia.

Rektor Sveučilišta u Zagrebu prof. Damir Boras 4. siječnja 2016. utemeljuje program Universitas cantat i imenuje prvoga glavnoga koordinatora mo. Josipa degl’ Ivellia. U planu i programu rada programa Universitas cantat, između ostaloga, navedena je i organizacija Međureligijskoga koncerta u Hrvatskom glazbenom zavodu u organizaciji Sveučilišta u Zagrebu.

Nakon tri godine stanke, svi predstavnici vjerskih zajednica spremno su se odazvali i podržali obnovu ovoga jedinstvenoga kulturnoga, koncertnoga, duhovnoga i humanoga projekta u kojem se ističe razumijevanje različitosti kultura i vjera u našoj zajednici, a i šire. UNIZG.HR



NATJEČAJ L’OREAL ADRIA I HRVATSKOG POVJERENSTVA
ZA UNESCO PRI MINISTARSTVU KULTURE

Za žene u znanosti 2017. četiri puta po 5000 eura

L’Oreal Adria i Hrvatsko povjerenstvo za UNESCO pri Ministarstvu kulture, uz pokroviteljstvo Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti i Rektorskoga zbora Republike Hrvatske, jedanaestu godinu zaredom objavljuju natječaj za nacionalni program stipendiranja “Za žene u znanosti” kojim se nagrađuju mlade hrvatske znanstvenice. Dodjeljuju se četiri stipendije od čak 5 tisuća eura. Natječaj je otvoren do 20. siječnja 2017. godine, a prijavu mogu podnijeti isključivo ženske osobe, sve mlade znanstvenice u završnim fazama doktorskoga studija, koje su mlade od 35 godina te čiji je istraživački rad prijavljen u znanstvenim institucijama Republike Hrvatske.

O dobitnicama stipendija među prijavljenim kandidatkinjama odlučuje izborno povjerenstvo sastavljeno od renomiranih hrvatskih znanstvenika na čelusa akademikom Zvonkom Kusićem, predsjednikom Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti i predsjednikom Izbornoga

povjerenstva. Cijenjeni dugogodišnji članovi Izbornoga povjerenstva ovoga programa stipendiranja, dugoga više od jednog desetljeća, su akademikinja Vida Demarin i Sibila Jelaska, akademici Vladimir Paar i Krešimir Nemec, prof. Ivan Vicković, dr. Katica Biljaković i prof. Helena Jasna Mencer.

Temeljem prijedloga izbornoga povjerenstva jednoj dobitnici nacionalne stipendije za 2017. bit će omogućena prijava za međunarodnu stipendiju programa International Rising Talents u skladu s propozicijama navedenoga programa, a koju dodjeljuje međunarodna L’Orealova fondacija u suradnji s UNESCO-om. Međunarodno izborno povjerenstvo, sastavljeno od vrhunskih međunarodnih stručnjaka, među pristiglim prijavama izabrat će 15 stipendistica te ih još jednom nagraditi za njihove izuzetne doprinose znanosti.

Uvjeti natječaja i procedura prijave dostupni su na mrežnim stranicama Ministarstva kulture.

R.I.

Stipendije za Mađarsku

Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Agencija za mobilnost i programe EU-a objavili su natječaj za stipendije Vlade Mađarske za akademsku godinu 2017./2018. Tim natječajem hrvatskim državljanima su dostupne stipendije za semestralni/djelomičan studij (3 do 10 mjeseci), cjelokupni studij, te istraživački boravak (3 dana do 10 mjeseci).

Detaljnije informacije o stipendijama i postupku prijave dostupne su na mrežnim stranicama: <http://www.mobilnost.hr/hr/natjecaji/natjecaj-za-dodjelu-stipendija-vlade-madarske-u-akademskoj-godini-2017-2018/> te na mrežnim stranicama organizacije Tempus Public Foundation: <http://tka.hu/international-programmes/4133/information-for-applicants>.

ZAJEDNIČKI PROJEKT GRADA ZAGREBA I SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

Mladim znanstvenicima 208 stanova uz dva posto kamata

PIŠE: **IVAN PERKOV**
 SNIMIO: **DAMIR HUMSKI**

Predstavljanje modela pomoći Grada Zagreba u partnerstvu sa Sveučilištem u Zagrebu namijenjenoga stambenom zbrinjavanju mlađega nastavnoga osoblja pod nazivom “Podbrežje” održano je 24. studenoga na Rektoratu Sveučilišta. Na predstavljanju su sudjelovali zagrebački rektor prof. **Damir Boras** i gradonačelnik **Milan Bandić**, a događaj je izazvao interes velikog broja mladih znanstvenika zainteresiranih za projekt.

U okviru zagrebačkoga modela stanogradnje Grad će kupcima stanova subvencionirati kamatu stambenih kredita tako što će kupci plaćati kamatnu stopu u iznosu od 2 posto, a razliku će subvencionirati Grad. Stambeni krediti u ovom programu bit će povoljniji od tržišnih i neće se tražiti polog.

Stanovi će također biti jeftiniji od tržišnih. Cilj projekta je pomoć u ostvarivanju stambene sigurnosti mladih znanstvenika, asistenata, poslijedoktoranada i docenata, zaposlenika Sveučilišta u Zagrebu, i njihovih obitelji ka-

Predstavljen je model pomoći Grada Zagreba za stambeno zbrinjavanje mladih znanstvenika Sveučilišta u Zagrebu, čiji je cilj pomoć u ostvarivanju stambene sigurnosti asistenata, novaka, poslijedoktoranada i docenata Sveučilišta



ko bi se omogućio ostanak mladih i sposobnih ljudi u Hrvatskoj. Ovakvo ulaganje pokazat će višestruki dobitak mjereno u demografskim, gospodarskim, socijalnim i drugim učincima na razvoj i društvo u cjelini. Anketa

OPĆI PODACI

- Iznos subvencije Grada Zagreba za sufinanciranje kamata za svih 208 stanova za prvih 10 godina kreditiranja, prosječno 222 € po kvadratu stana
- Ukupan iznos subvencije Grada Zagreba za sufinanciranje kamata za svih 208 stanova za prvih 10 godina kreditiranja – 3 milijuna €
- Prosječna cijena metra kvadratnog stana = 1466 €
- Godišnja kamata 4,9%
- Sufinanciranje kamata od strane Grada za prvih 10 godina kredita na kamate iznad 2%

PREDUVJETI

1. Djelatnik se nalazi na listi Sveučilišta onih koji su ostvarili pravo na kupnju stana u naselju Podbrežje uz sufinanciranje kamata od strane Grada Zagreba
2. Potpisan predugovor sa Zagrebačkom Stanogradnjom o kupnji stana
3. Potvrđena kreditna sposobnost djelatnika Sveučilišta u financijskoj instituciji preko koje će se realizirati kredit za kupnju stana

KORACI

1. Potpisivanje Ugovora između djelatnika Sveučilišta i Sveučilišta u Zagrebu kojim se regulira broj godina u kojima djelatnika treba ostati raditi na Sveučilištu na osnovu ostvarenog prava na sufinanciranje kamata
2. Grad Zagreb isplaćuje iznos subvencije za sufinanciranje kamata na zasebni račun Sveučilišta
3. Sveučilište isplaćuje sredstva sa zajedničkog računa na pojedinačni račun/kreditnu partiju djelatnika u banci otvoren za tu posebnu namjenu (escrow račun ili pomoćna kreditna partija)
4. Djelatnik Sveučilišta koristi sredstava sa posebno otvorenog računa i regulira ugovorno kreditni odnos sa poslovnom bankom
5. Banka isplaćuje kreditna sredstva na račun Zagrebačke Stanogradnje
6. Zaključenje Ugovora o kupnji stana između Zagrebačke Stanogradnje i djelatnika Sveučilišta
7. Dostava potvrda o realizaciji kupnje stana Sveučilištu u Zagrebu i Gradu Zagrebu



Milan Bandić



Damir Boras

procjene stambenih potreba mlađega nastavnoga osoblja na Sveučilištu u Zagrebu provedena je krajem svibnja, a javna rasprava o prijedlogu *Pravilnika o subvencioniranju stambenih kredita asistenata, poslijedoktoranada i docenata, zaposlenika Sveučilišta u Zagrebu* krajem rujna ove godine. Sufinanciranje kamata omogućuje skraćeno roka kreditiranja sa 30 na 20 godina uz istu kreditnu sposobnost.

U prvoj fazi planira se gra-

diti 600 stanova: 200 za socijalni najam, 200 za javni najam i 200 za mlade nastavno osoblje zaposleno na Sveučilištu, a koji nemaju riješeno stambeno pitanje. Gradnja je započela u srpnju ove godine, a useljenje se predviđa u jesen 2017. U ponudi će biti stanovi različitih kvadratura, od jednosobnih do višesobnih. Stambeno naselje “Podbrežje” nalazi se u Novom Zagrebu uz Velikogoričku cestu i obuhvaća 19,4 hektara.

Predviđeno je 11 samostojecih, stambenih građevina visine do 9 etaža, samostojeca poslovnog građevina visine do 35 etaža, dvije predškolske ustanove, škola, kulturno-informativni centar, bazenski kompleks i sportska dvorana te parkovi.

Kako je izjavio rektor Boras, ovim je putem osigurano da mladi doktorandi mogu ostati na Sveučilištu – preko 900 mladih znanstvenika ima priliku postati docentima.

Oni također imaju priliku za sudjelovanje u ovom projektu pomoći u stambenom zbrinjavanju zahvaljujući viziji našeg ‘sveučilišnog grada Zagreba’. Grad Zagreb bitna je komponenta razvoja sveučilišta isto kao što je i Sveučilište bitna komponenta razvoja Zagreba. Ovaj projekt može pomoći da popravimo demografsku, obrazovnu i društvenu sliku Zagreba i Hrvatske - rekao je rektor Boras.

Gradonačelnik Milan Bandić slikovito se izrazio, rekavši da se podiže “grad u gradu” – naselje sa svim sadržajima koji mogu biti potrebni mladim obiteljima, a znanstvenicima se nude subvencije, koje ovisno o veličini stana mogu dosegnuti i 20 tisuća eura.

Suradnja sa sveučilištem je *conditio sine qua non* razvoja ovoga grada. Naselje će imati sve sadržaje dostojne njegovih budućih stanovnika, a sjeverno od naselja uskoro ćemo započeti i projekt “Hrvatska u malom” - naglasio je Bandić.

SVEUČILIŠTE U SPLITU
 MEDICINSKI FAKULTET
 objavljuje
NATJEČAJ
I. NATJEČAJ ZA IZBOR

- jednog nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju i na radnom mjestu redovitog profesora s nepunim radnim vremenom za područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana interna medicina u Katedri za kliničku propedeutiku,
- jednog nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju i na radnom mjestu redovitog profesora s nepunim radnim vremenom za područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana radiologija u Katedri za medicinsku radiologiju,
- jednog nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju i na radnom mjestu izvanrednog profesora za područje biomedicine i zdravstva, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita u Katedri za javno zdravstvo,
- četiri nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju i na radnom mjestu docenta za područje biomedicine i zdravstva, polje dentalna medicina na Studiju dentalne medicine,
- jednog nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju i na radnom mjestu docenta za područje biomedicine i zdravstva, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita u Katedri za medicinsku humanistiku,
- jednog nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju i na radnom mjestu docenta za područje biomedicine i zdravstva, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita u Katedri za javno zdravstvo,
- jednog nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju i na radnom mjestu docenta za područje biomedicine i zdravstva, polje temeljne medicinske znanosti, grana neuroznanost u Katedri za neuroznanost,
- pet nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju i na radnom mjestu docenta s nepunim radnim vremenom za područje biomedicine i zdravstva, polje dentalna medicina na Studiju dentalne medicine,
- jednog nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju i na radnom mjestu redovitog profesora s nepunim radnim vremenom za područje biomedicine i zdravstva, polje farmacija na Studiju farmacije,
- dvadeset pet nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju i na radnom mjestu docenta s nepunim radnim vremenom za područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti,
- tri nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju i na radnom mjestu docenta s nepunim radnim vremenom za područje biomedicine i zdravstva, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita, grana obiteljska medicina u Katedri za obiteljsku medicinu,
- jednog suradnika u suradničkom zvanju i na radnom mjestu poslijedoktoranda s nepunim radnim vremenom za područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana dermatovenerologija u Katedri za dermatovenerologiju,
- jednog suradnika u suradničkom zvanju i na radnom mjestu asistenta s nepunim radnim vremenom za područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana dermatovenerologija u Katedri za dermatovenerologiju,
- jednog nastavnika u naslovnom znanstveno-nastavnom zvanju docenta za područje biomedicine i zdravstva, polje farmacija, grana medicinska biokemija u Katedri za medicinsku kemiju i biokemiju,
- jednog nastavnika u naslovnom znanstveno-nastavnom zvanju docenta za područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana kirurgija u Katedri za kirurgiju,
- jednog suradnika u naslovnom suradničkom zvanju asistenta za područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana interna medicina u Katedri za internu medicinu.

Pristupnici trebaju ispunjavati uvjete propisane Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15) te Pravilnikom o uvjetima i postupku izbora u zvanja Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu (veljača 2014.). Potrebna dokumentacija i dokazi koje je potrebno priložiti za izbor u određeno zvanje objavljeni su na mrežnoj adresi Povjerenstva za kadrove (<http://www.mefst.hr/kadrov/>).

Rok natječaja je 30 dana od dana objave u “Narodnim novinama” od 21. prosinca 2016. Na oglaseni natječaj mogu se javiti osobe oba spola. Nepravovremene prijave i prijave bez dokaza o ispunjavanju uvjeta neće se razmatrati. Prijave s dokazima o ispunjavanju uvjeta natječaja dostavljaju se na adresu: Medicinski fakultet u Splitu, Kadrovska služba, Soltanska 2, 21000 Split.

SVEUČILIŠTE U SPLITU
 FILOZOFSKI FAKULTET
 raspisuje
NATJEČAJ

1. za izbor jednog nastavnika u znanstveno-nastavno zvanje i na odgovarajuće radno mjesto izvanrednog profesora iz znanstvenog područja humanističkih znanosti, znanstvenog polja povijest, znanstvene grane hrvatska i svjetska moderna i suvremena povijest na Odsjeku za povijest
2. za izbor jednog nastavnika u znanstveno-nastavno zvanje i na odgovarajuće radno mjesto izvanrednog profesora iz znanstvenog područja humanističkih znanosti, znanstvenog polja filologija, znanstvene grane kroatistika na Odsjeku za hrvatski jezik i književnost

Na Natječaju mogu ravnopravno sudjelovati pristupnici oba spola. Pristupnici trebaju uz opće uvjete ispunjavati i uvjete utvrđene odredbama Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN br. 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 2/07. - Odluka USRH, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14 i 60/15), a uz prijavu trebaju dostaviti: životopis, presliku dokaza o državljanstvu, presliku diplome o odgovarajućoj stručnoj spremi (ili rješenja o priznavanju inozemne obrazovne kvalifikacije) iz koje se može utvrditi ispunjavanje uvjeta za izbor u zvanje i na odgovarajuće radno mjesto, prikaz znanstvene, nastavne i stručne djelatnosti, popis radova, radove, odnosno separate radova relevantnih za izbor te drugu odgovarajuću dokumentaciju o ispunjavanju uvjeta za izbor, a ako su strani državljani i dokaz o poznavanju hrvatskog jezika (C2-napredno znanje). Sva dokumentacija, osim radova, predaje se u dva primjerka, a životopis, prikaz nastavne i stručne djelatnosti i popis radova, uz tiskani, trebaju biti dostavljeni i u elektroničkom obliku (na CD-u u 1 primjerku).

Rok za podnošenje prijave je 30 dana od dana objave Natječaja. Natječajna dokumentacija dostavlja se na adresu: Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet, Sinjska 2, 21 000 Split. Zakašnjele i nepotpune prijave neće se razmatrati niti će podnositelji biti pozvani na naknadnu dopunu prijave. O rezultatima natječaja pristupnici će biti obaviješteni u zakonskom roku.

PRIREDIO: IVAN PERKOV



Na tribini u Rektoratu predstavljene su inovacije sa Sveučilišta u Zagrebu koje su na prestižnoj bruxelleskoj izložbi INNOVA 2016. osvojile najviše nagrade. Inovacija s Grafičkog fakulteta dobila je Grand prix, zlatnim su medaljama nagrađene inovacije s Građevinskog i Fakulteta prometnih znanosti, a srebrenom inovatori sa Šumarskog fakulteta. Na fotografiji (slijeva na desno): prof. Klaudio Pap, dekan Grafičkog fakulteta; prof. Tomislav Josip Mlinarić, prodekan Fakulteta prometnih znanosti za znanost i vanjsku suradnju; Ivo Haladin, poslijedoktorand Građevinskog fakulteta; prof. Stjepan Lakušić, prodekan za znanost Građevinskog fakulteta; Dražen Vidović, direktor tvrtke RŽV Čakovec; prof. Jana Žiljak Vujić, pročelnica informatičko-računarskog odjela TVZ-a; prof. Damir Boras, rektor Sveučilišta u Zagrebu; doc. Ivana Žiljak Stanimirović, Grafički fakultet; doc. Mladen Nikšić, Fakultet prometnih znanosti; doc. Zoran Vlaović, Šumarski fakultet; prof. Gojko Nikolić, Tekstilno-tehnološki fakultet; prof. emeritus Vilko Žiljak, Grafički fakultet; prof. Miljenko Šimpraga, prorektor Sveučilišta u Zagrebu.

Nakon slavodobitnog povratka iz Bruxellesa iz kojeg su se inovatori sa Zagrebačkog sveučilišta vratili s najvišim priznanjima i odličjima, u Rektoratu je organizirana i prezentacija četiriju najuspješnijih inovativnih projekata. Međunarodni sajam inovacija INNOVA u Bruxellesu svake godine posjeti oko 10 tisuća ljudi. Na ovogodišnjoj izložbi predstavljeno je više od 250 inovacija iz petnaestak zemalja sa svih kontinenata, koje je ocjenjivao međunarodni ocjenjivački sud sastavljen od oko 70 stručnjaka. Podsjetimo i da su se studenti Zagrebačkog sveučilišta okitili brojnim medaljama na sajmu inovacija u kineskome gradu Kunshanu na 9. međunarodnoj izložbi inovacija IEIK 2016. Na izložbi u Kini sudjelovale su četiri sastavnice Sveučilišta u Zagrebu - Fakultet elektrotehnike i računarstva, Medicinski fakultet, Fakultet strojarstva i brodogradnje, Fakultet kemijskoga inženjerstva i tehnologije sa šest studentskih inovativnih projekata. Svih šest inovativnih projekata Sveučilišta u Zagrebu, koje su na izložbi predstavili Udruga inovatora Hrvatske i Hrvatska zajednica tehničke kulture nagrađeno je medaljama. Osvojena su tri zlata, dva srebra i jedna bronca. Radi se o inovacijama i studentima koje će Universitas za zadovoljstvom prezentirati i pratiti.

Prorektoru Šimpragi Red Danice hrvatske s likom Ruđera Boškovića

Na svečanom prijemu održanom u 5. prosinca predsjednica Republike Hrvatske **Kolinda Grabar-Kitarović** uručila je odlikovanja i pohvale Republike Hrvatske za 2016. godinu istaknutim pojedincima i zaslužnima u raznim područjima javnoga života i promicanju humanosti.

Na temelju Ustava Repu-

blike Hrvatske i Zakona o odlikovanjima i priznanjima Republike Hrvatske, a na prijedlog Državnoga povjereništva za odlikovanja i priznanja, odlikovani su oni koji su svojim životom i radom dali izniman doprinos u više područja javnoga života: u kulturi i umjetnosti, znanosti, inovacijama, sportu, novinarstvu, svojim

osobnim angažmanom na promicanju humanosti, posebno u pomoći ženama stradalim u Domovinskom ratu, kao i svakodnevnom spašavanju nesrećenih ljudi.

Redom Danice hrvatske s likom Ruđera Boškovića za osobite zasluge za znanost i visoko obrazovanje te njihovo promicanje u Republici Hrvatskoj i u svijetu, od-

likovani su prof. **Ana-Sunčana Smith** i prof. **Miljenko Šimpraga**, prorektor za inovacije, transfer tehnologije i komunikacije Sveučilišta u Zagrebu.

Predsjednica je posebno istaknula kako znanstvenici i inovatori predstavljaju Hrvatsku diljem svijeta kao zemlju velikih potencijala, često mnogo većih nego što



Miljenko Šimpraga

smo i svjesni.

“Vaša su dostignuća tim veća kad znamo da se razinom ulaganja u znanost i

inovatorstvo još ne možemo nositi s bogatijim državama”, zaključila je predsjednica.



Klaudio Pap

Grand prix: Nevidljivo označavanje u vizualnom i infracrvenom spektru

Prof. Klaudio Pap, dekan, prof. emeritus Vilko Žiljak i doc. Ivana Žiljak Stanimirović s Grafičkog fakulteta te prof. Jana Žiljak Vujić, pročelnica informatičko-računarskog odjela TVZ-a održali su izuzetno zanimljivu prezentaciju nevidljivog označavanja u vizualnom i infracrvenom spektru na tekstu s ink-jet tehnologijom. Radi se o tehnologiji nevidljivoj golim okom, ali vidljivoj pod infracrvenim svjetlom. Ova inovacija može imati jako široku primjenu u zaštiti svih vrsta tekstila, ali i ostalih materijala pa se može koristiti i za onemogućavanje krivotvorenja dokumenata.



Zlatna medalja: Samohodni vagon za rasuti teret

Prof. Mladen Nikšić s Fakulteta prometnih znanosti i direktor tvrtke RŽV d.o.o. zajednički su predstavili svoj inovativni proizvod – samohodni vagon za rasuti teret. Kao razloge za razvijanje ovakvog vagona naveli su potrebe domaćeg tržišta za vagonima ovakve namjene, a potreba će se i povećati posebno kada krene projekt nizinske pruge Zagreb-Rijeka. Radi se o vagonu koji ima značajke manevarske lokomotive te se može samostalno koristiti na radilištu i omogućuje i doziranje istovara tereta i na više lokacija. Bitna su značajka samohodnog vagona mnoge uštede u poslovima koje obavlja.



Zlatna medalja: Ruconbar – apsorbirajuća betonska barijera za zaštitu od buke

Prof. Stjepan Lakušić s Građevinskog fakulteta predstavio je inovaciju *Ruconbar* – hrvatski proizvod koji se postavlja na autocestama za zaštitu od buke. Zaštitni paneli sadržavaju apsorbirajući beton s gumenim granulama dobivenim od recikliranih guma pa ovaj proizvod ima i snažnu ekološku komponentu. Proizvod je dobio nagrade na mnogim međunarodnim sajmovima inovacija a brzo je stekao i prepoznatljivost na međunarodnom tržištu. Prof. Lakušić istaknuo je da su na putu do uspjeha bili ključni znanje, težak rad, dobra strategija, nova tehnologija, ali i sreća. Inovacijski proces i projekt bili su financirani novcem Europske unije.

Srebrna medalja: Uređaj za ispitivanje pokretnih dijelova namještaja

Doc. Zoran Vlaović s drvotehnološkog odsjeka Šumarskog fakulteta predstavio je inovativni uređaj koji se koristi za ispitivanje pokretnih dijelova namještaja. Nositelji ovog patenta su prof. Ivica Grbac, prof. Gojko Nikolić i Marko Krajnović, dipl. ing. Izum objedinjava više uređaja za ispitivanje trajnosti elemenata na pokretnim dijelovima namještaja (ladice, vrata, vo-



dilice...), a radi na principu pretvorbe rotacijskog gibanja u translacijsko, pomoću koračnog elektromotora i zupčastog remena i remenice. Uređaj je prenosiv,

jednostavan za uporabu, učinkovit i značajno povoljniji od konkurentskih proizvoda, a moguća je njegova primjena i u drugim industrijama.

RAZGOVARAO:
IVAN PERKOV

INTERVJU PROREKTOR MILJENKO ŠIMPRAGA

Inovacije - treća misija sveučilišta

Sveučilišta su središnja mjesta stvaranja, oblikovanja i prenošenja znanstvenih spoznaja i korisnih znanja i morat će u procesu stvaranja novog društva odigrati ključnu ulogu i uspostaviti dvosmjernu suradnju s gospodarskim subjektima, posebice na istraživačkim i razvojnim projektima i programima

U auli Rektorata Sveučilišta u Zagrebu 14. prosinca predstavljene su nagrađene inovacije sastavnica Sveučilišta u Zagrebu na međunarodnom sajmu inovacija INNOVA 2016 u Bruxellesu. Izniman uspjeh na sajmu nedavno su ostvarile četiri sastavnice Sveučilišta u Zagrebu - Grafički fakultet, Fakultet prometnih znanosti, Građevinski fakultet i Šumarski fakultet - na međunarodnom sajmu inovacija INNOVA 2016 u Bruxellesu, gdje su se plasirale u sam vrh svjetskoga inovatorstva.

U povodu velikih uspjeha inovatora Sveučilišta u Zagrebu razgovarali smo s profesorom Miljenkom Šimpragom, prorektorom Sveučilišta u Zagrebu za inovacije, transfer tehnologije i komunikacije kojega je 5. prosinca Predsjednica Republike odlikovala redom *Danice hrvatske s likom Rudera Boškovića* za osobite zasluge za znanost i visoko obrazovanje te njihovo promicanje u Republici Hrvatskoj i u svijetu.

Proteklih smo dana svjedočili iznimnom broju nagrada za inovacije studentima i profesorima Sveučilištu u Zagrebu. Kako je moguće da jedna mala zemlja usprkos malim izdvajanjima za znanost i obrazovanje postigne ovako velike uspjehe u inovacijama na svjetskoj razini?

Moguće je, jednako tako kao što je moguće da Hrvatska ostvaruje i iznimne rezultate u umjetnosti, kulturi i sportu koji su na marginama javnog financiranja jednako kao i visoko obrazovanje i znanost. Ne treba zaboraviti da su u te uspjehe, osim osobnih talenata, znanja i vještina, ugrađeni nebrojeni neplaćeni radni sati, subote, nedjelje, blagdani, praznici... Ovi uspjesi pokazuju da sastavnice Sveučilišta u Zagrebu imaju i dobre istraživačke timove i kvalitetnu opremu. Moram reći da sam ulazeći u ovu avanturu - prihvaćajući mjesto prorektora za inovacije i transfer tehnologije - duboko vjerovao da naše Sveučilišta ima sav taj potencijal. Samo ga je trebalo otkriti!

Nedavno Vas je predsjednica Republike Hrvatske odlikovala visokim ordenom Rudera Boškovića. Kako komentirate raskorak između zanemarivanja inovacija i znanosti na dnevno-političkoj razini i njihova prepoznavanja na najvišoj političkoj razini?

Da, taj raskorak postoji... Za Hrvatsku bi bilo puno bolje da je obrnuto ili da takva raskoraka uopće nema jer ovako mala zemlja svoje mjesto na europskom i svjetskom tržištu može izboriti samo razvojem inovativnog gospodarstva koje se temelji na proizvodima i uslugama sa visokom dodanom vrijednošću. A taj cilj traži ulaganje javnog novca u najveću vrijednost koju Hrvatska ima - u razvoj ljudskih potencijala. Pa kad to u dovoljnoj mjeri ne razumije izvršna vlast onda je tu Predsjednica koja svojim najvišim priznanjima odaje počast najuspješnijima u njihovim područjima i tako upozorava da se više mora ulagati u visoko obrazovanje i znanost. **Ako država ne ulaže dovoljno, kako potaknuti suradnju gospodarstva i akademske zajednice, odnosno, kako motivirati gospodarstvo na ulaganje u znanost i razvoj?**

Rješenje se krije u poreznoj politici koja mora biti poticajna, a ne represivna. Dakle, porezna bi politika morala poticati investicije i potrošnju patoko i ulaganje u istraživanje i razvoj. Posebno bi morala olakšati izravna ulaganja kako bi se ponovo pokrenuli istraživački i razvojni instituti u industriji. Tu bih istaknuo naše ogromne potencijale u poljoprivredi i prehrambenoj industriji te u ICT, kulturnim

i kreativnim industrijama. U tim područjima, i ne samo u njima, sveučilišni istraživački timovi zasigurno mogu ponuditi nova rješenja i u suradnji sa stručnjacima iz gospodarstva doći do novih, inovativnih proizvoda i usluga.

Često se kaže da osnovne i srednje škole trebaju pripremiti mlade za sveučilište, znanost i inovativnost. Je li toliko odgovornost razumno stavljati na leđa podcijenjenih i loše plaćenih učitelja?

Ljudi su glavni nositelji ideja, informacija i novih znanja. Oni su strateška osnovica i kapital u suvremenom društvu i gospodarstvu. Za razliku od materijalnih, intelektualni i kreativni potencijali nemaju granica. Sustav stoga mora pravodobno otkrivati posebno sposobne pojedince i na sve ih načine poticati da potpuno razviju i primijene svoja znanja i sposobnosti na dobrobit zajednice te im pomagati u tome. Za sustavan pristup tome moraju postojati jasno određena mjerila prepoznavanja i vrednovanja odabira, mjere i načini poticanja i podupiranja napredovanja, te pravne i organizacijske osnove kojima se usmjeravaju vrijednosti i nadzire njihovo provođenje. Stoga Vlada Republike Hrvatske mora hitno osigurati zakonske i materijalne preduvjete za bitno povoljniji status nastavnika. Nastavnici i profesori u osnovnim i srednjim školama moraju postati ponosni na svoj poziv, biti mu predani i kreativni u radu s učenicima. Uz to, sveučilišta moraju za njih organizirati suvremene programe cjeloživotnog obrazovanja jer je vrhunska izobrazba nastavnika bitan temelj za preobrazbu hrvatskoga školstva. I na kraju, njihov rad i trud, kao i svačiji drugi, mora biti pravično vrednovan i plaćen, a ne kao sada - potplaćen!

Kako motivirati mlade da upisuju studije iz razvojno najpropulzivnijih područja poput STEM-a?

Zanimanja koja se stječu takvim studijama ključna su za razvitak visokotehnološkog društva kakvim Hrvatska mora težiti i školski sustav mora djelovati tako da potakne zanimanje učenika za studije iz STEM područja. Upišna politika na sveučilište mora poticati obrazovanje za prirodno-znanstvena, tehnička i biotehnička područja. Sustavi potpore - upisnine, stipendije, krediti i sl. - moraju pripomoći u poticanju zanimanja za ta područja.

No, mogu li i društveno-humanističke znanosti doprinijeti razvoju gospodarstva ili je, kako često čujemo, ključno samo STEM područje?

Istraživanje i razvoj proizvoda ili usluga moraju biti organizacijski povezani i to na svim razinama i u svim područjima uključujući i društveno-humanističko. I u tom znanstvenom području istraživanja treba usmjeriti prema inovativnom gospodarskom, pravnom i društvenom razvoju Hrvatske. Državna bi tijela morala, više nego do sada, uvažavati stajališta ekonomske znanosti u određivanju i provođenju ekonomske politike, stajališta pravne znanosti u provođenju pravosudnih reformi i jačanju vladavine prava te stajališta političkih znanosti u razvoju našeg političkog sustava. Bilo bi dobro da se i u tom području u nastavu i istraživanje uvedu inovacijski procesi kojima se znanja i vještine prenose društvenoj zajednici i gospodarstvu preko zajedničkih istraživačko-razvojnih projekata. Tako bi se i istraživači i studenti mogli najbrže upoznati s realnim razvojnim problemima u društvu i gospodarstvu te se lakše i brže uključiti u životne procese.

Kako najbolje mlade znanstvenike zadržati u Hrvatskoj?

Sintagma *znanje i njegova primjena* ne odnosi se samo na znanstvenu sredinu već prožima cijelo društvo, pri čemu znanost i znanstvenici imaju posebno važnu ulogu. Osim što znanstvenici moraju težiti novim znanstvenim spoznajama uvažavajući znanstvene metode primjerene području istraživanja, oni moraju iz postojećeg i novonastalog fundusa znanosti, mnogo izrazitije nego dosada, odabirati, oblikovati i prenositi gospodarstvu i široj javnosti ona znanja koja smatraju presudnima za napredak. Za to su neophodni mladi znanstvenici, a da bismo ih zadržali u Hrvatskoj, nema nam druge nego mijenjati stav politike prema obrazovanju i znanosti. Jer u nas se obrazovanje i znanost još i danas smatraju sporednom, manje važnom djelatnošću - troškom, a ne investicijom. Potpuno je zanemarena činjenica da se partnerstvo i opstanak u međunarodnoj zajednici temelje na znanju i inovativnoj sposobnosti ljudi. Taj nedostatak političke svijesti o temeljnoj ulozi znanja i inovacija u razvoju hrvatskoga društva umanjuje kvalitetu i znatno usporava razvoj svih razina hrvatskog obrazovnog sustava. Ne promijeni li se proračunski tretman obrazovanja i znanosti, sasvim je izvjesna dugoročna stagnacija hrvatskoga društva. Samo temeljita promjena može zaustaviti iseljavanje naših mladih znanstvenika, najvećeg našeg razvojnog potencijala. Nažalost, mi još ni izbliza ne koristimo naš najveći potencijal, a to su mladi, visokoobrazovani ljudi

Mislite li da trenutni sustav vrednovanja znanstvenog rada motivira mlade znanstvenike na inovacije? Korpus korisnog znanja o kojem

sve više ovisi suvremeno društvo mora se oblikovati na znanstveni način.

Moraju se istraživati najprikladniji načini njegova korištenja, osobito u gospodarstvu. Sveučilišta su središnja mjesta stvaranja, oblikovanja i prenošenja znanstvenih spoznaja i korisnih znanja i morat će u procesu stvaranja novog društva odigrati ključnu ulogu i uspostaviti dvosmjernu suradnju s gospodarskim subjektima, posebice na istraživačkim i razvojnim projektima i programima. Za to suradnju su važne inovacije koje moraju postati treća misija sveučilišta s kojom treba uskladiti zakonske i ine propise koji uređuju visoko obrazovanje i znanost. To traži cjelovitije vrednovanje istraživačkog prinosa znanstvenika i sveučilišnih nastavnika. Dakle, uz ocjenu bibliografske komponente treba uključiti i nove kriterije: stvaranje novih ideja; stvaranje i prijenos novih spoznaja; stvaranje novih procesa, proizvoda i usluga te stvaranje i poticanje akademskog poduzetništva. Uravnoteženo uključivanje mjerljivih pokazatelja ovih komponenti u uvjete znanstveno-nastavnog napredovanja sigurno će motivirati znanstvenike, posebno mlade, da se bave inovacijama.

Biste li se usudili izvršnoj vlasti ponuditi i konkretne prijedloge koji bi pridonijeli bržem prepoznavanju i efikasnijem rješavanju problema o kojima smo razgovarali?

Kako da ne, dapače! Tijekom cijele sam karijere ne samo promišljao, nego i praktično unapređivao obrazovni i znanstveni sustav. Djelujući kao prorektor za inovacije, transfer tehnologije i komunikacije Sveučilišta u Zagrebu i na sveučilištu i u javnosti dobio sam mogućnost bitno većeg utjecaja na njegovo poboljšanje. Ono što sa ove pozicije primjećujem jest neusklađenost i nekoordinirano djelovanje gospodarskih resora sa resorom obrazovanja i znanosti u definiranju i provođenju nacionalnih znanstvenih i gospodarskih strategija i donošenju kompleksnih odluka. Stoga bih ministru obrazovanja i znanosti predložio da u proračunu Ministarstva predvidi 50 milijuna kuna kojima bi se osigurao kontinuiran rad i razvoj ureda za transfer tehnologije na sveučilištima i većim javnim institutima, a čija bi uloga bila povezivanje znanstveno istraživačkih timova i gospodarskih subjekata s ciljem razvoja inovativnih proizvoda i usluga, njihove komercijalizacije i time otvaranja novih radnih mjesta. Zapravo, radi se o vraćanju 50 milijuna kuna u sustav koje smo u proteklom razdoblju izgubili ukidanjem Tehnologijskog vijeća sa fondom za tehnologijske i slične projekte, ukidanjem Hrvatskog instituta za tehnologiju i konačno prelaskom agencije BICRO iz našeg sustava u resor Ministarstva gospodarstva.

Osim toga, predložio bih predsjedniku Vlade Republike Hrvatske da u svoj tim uvede posebnog savjetnika, ili, još bolje potpredsjednika Vlade za vođenje, koordiniranje i vrednovanje stvaranja i primjene znanja, odnosno, koordinaciju gospodarskih resora sa resorima obrazovanja i znanosti. Po mom bi se sudu ta osoba trebala sustavno baviti vizijom, prioritetima i smjerovima društvenog, gospodarskog i znanstvenog razvoja što bi pridonijelo usklađivanju prijedloga pojedinih ministarstava, agencija, zaklada, Hrvatske udruge poslodavaca, Hrvatske gospodarske komore i drugih subjekata o ključnim pitanjima razvoja hrvatskoga gospodarstva i društva.

SVEUČILIŠTE U SPLITU
FILOZOFSKI FAKULTET
raspisuje
NATJEČAJ
za upis u program cjeloživotnog obrazovanja

PROGRAM ZA STJECANJE PEDAGOŠKIH KOMPETENCIJA ZA STRUKOVNE UČITELJE, SURADNIKE U NASTAVI I MENTORE
Program je izrađen sukladno odluci Ministarstva znanosti i obrazovanja o donošenju programa stjecanja pedagoških kompetencija za strukovne učitelje, suradnike u nastavi i mentore (KLASA: 023-03/14-06/00003; URBROJ: 533-25-16-0009, 19. siječnja 2016.) Program je namijenjen osobama koje rade ili se žele zaposliti u ustanovi za strukovno obrazovanje na radnim mjestima strukovnog učitelja i suradnika u nastavi te osobama koje su u radnom odnosu kod poslodavca, a žele biti mentori učenicima pri izvođenju praktične nastave i vježbi kod poslodavca
Pravo upisa u program imaju osobe koje su sukladno članku 105. stavku 8. i 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010-isp., 90/2011, 5/2012, 16/2012, 86/2012, 126/2012, 94/2013 i 152/2014), članku 4. i 5. Zakona o strukovnom obrazovanju (NN 30/2009, 24/2010 i 22/2013) te članku 56. stavku 3., 4., 5. i 6. Zakona o obrtu (NN 143/2013) stekle preduvjete za zapošljavanje u ustanovama za strukovno obrazovanje te osobe u radnom odnosu kod poslodavca koje imaju radno iskustvo u zanimanju za koje će izvoditi praktičnu nastavu i vježbe.
Nastava započinje 3. veljače, a traje do 15. srpnja. Završetkom Programa polaznici stječu 60 ECTS-a i Potvrdu o završetku Programa. Naknada iznosi 6.000,00 kuna (plativo u dva jednaka obroka), a troškovi upisa u iznosu od 200,00 kuna uplaćuju se jednokratno prilikom upisa.

Za prijavu na natječaj prilaže se:
a) prijavnica (obrazac je dostupan na stranici Fakulteta <http://www.ffst.unist.hr/>);
b) preslika dokaza o državljanstvu;
c) preslika rodnog lista;
d) preslika diplome, odnosno svjedodžbe (pristupnici koji su odgovarajući studij završili u inozemstvu prilažu i rješenje o priznavanju inozemne visokoškolske kvalifikacije).
Ako troškove naknade i upisa snosi ustanova prilikom upisa potrebno je priložiti odluku ovlaštenog tijela ustanove o pokrivanju troškova. Rok za podnošenje prijave je 15. siječnja 2017. godine. Prijave se šalju poštom na adresu: Filozofski fakultet u Splitu, Sinjska 2, 21 000 Split. Fakultet zadržava pravo da, u slučaju da se ne prijavi dovoljan broj kandidata, ne organizira Program. Dodatne informacije mogu se dobiti na telefon 021/541-947, na e-mail: mtudor@ffst.hr ili inareic@ffst.hr i na mrežnim stranicama Fakulteta www.ffst.unist.hr pod CIRCO.

SVEUČILIŠTE U SPLITU,
FAKULTET ELEKTROTEHNIKE, STROJARSTVA I
BRODOGRADNJE, OBJAVLJUJE

NATJEČAJ
za izbor

1. jednog nastavnika u znanstveno nastavno zvanje redoviti profesor za znanstveno područje tehničkih znanosti, polje elektrotehnika, grana elektronika i odgovarajuće radno mjesto;
2. jednog nastavnika u znanstveno nastavno zvanje izvanredni profesor za znanstveno područje tehničkih znanosti, polje računarstvo, grana informacijski sustavi i odgovarajuće radno mjesto;
3. jednog poslijedoktoranda za znanstveno područje tehničkih znanosti, polje računarstvo, grana umjetna inteligencija na određeno vrijeme;
4. jednog suradnika u zvanju asistent za znanstveno područje tehničkih znanosti, polje strojarstvo, grana proizvodno strojarstvo, na određeno vrijeme;
5. jednog suradnika u zvanju asistent za znanstveno područje tehničkih znanosti, polje temeljne tehničke znanosti, grana organizacija rada i proizvodnje, na određeno vrijeme.
Prijavljeni kandidati birati će se iz redova najuspješnijih kandidata temeljem Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, te u skladu s općim aktima Fakulteta.
Za pristupnike koji ispunjavaju formalne uvjete natječaja može se provesti provjera znanja i sposobnosti bitnih za obavljanje poslova radnog mjesta putem testiranja i intervjua.
Pristupnici moraju ispunjavati uvjete propisane Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (N.N. 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 02/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, i 60/15).
Natječaj traje 30 dana od dana objave u Narodnim novinama.
Na natječaj se mogu javiti osobe oba spola sukladno čl. 13. st. 2. Zakona o ravnopravnosti spolova N.N. 82/08.
Sve informacije mogu se dobiti u Službi za upravno-pravne poslove Fakulteta.
Prijave s dokazima o ispunjavanju uvjeta natječaja dostavljaju se na adresu: Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje u Splitu, Rudera Boškovića 32, 21000 Split.
Nepravovremene prijave i prijave bez dokaza o ispunjavanju uvjeta neće se razmatrati.
O rezultatima natječaja pristupnici će biti obaviješteni u zakonskom roku.

UMJETNIČKA AKADEMIJA U SPLITU
objavljuje
NATJEČAJ (m/ž)
za izbor u zvanje i na radno mjesto

1. Redoviti profesor (T) u području umjetnosti, polje filmska umjetnost (filmske, elektroničke i medijske umjetnosti pokretnih slika) na neodređeno vrijeme u punom radnom vremenu.
2. Izvanredni profesor u području umjetnosti, polje kazališna umjetnost, grana gluma, predmet scenski govor na neodređeno vrijeme u punom radnom vremenu.
Prijava na natječaj mora sadržavati životopis, presliku dokaza o državljanstvu, diplomu o stečenoj stručnoj spremi i izvješće o stručnoj i nastavnoj aktivnosti.

Prijave se dostavljaju u roku od 30 dana od objave natječaja na adresu: Umjetnička akademija u Splitu, Zagrebačka 3, 21 000 Split.



Voditelj projekta obnove
arhitekt Damir Ivšić

FOTOGRAFIJE:
DAMIR HUMSKI I VLADIMIR ŠIMUNIĆ

U Francuskom paviljonu Studentskoga centra u Zagrebu predstavljen je projekt “Rekonstrukcija studentskih domova Stjepan Radić i Cvjetno naselje” kojim je od svibnja 2014. do prosinca 2016. obnovljen 4521 krevet u 15 studentskih paviljona u tim dvama studentskim naseljima. Skup je započeo pozdravnim govorima rektora Sveučilišta u Zagrebu prof. **Damira Borasa**, sanacijskoga upravitelja Studentskoga centra u Zagrebu **Mirka Bošnjaka** i izaslanice gradonačelnika Grada Zagreba **Sanje Cvjetko Jerković**.

Nakon pozdravnih govora, projekt “Rekonstrukcija studentskih domova Stjepan Radić i Cvjetno naselje” predstavio je njegov voditelj, arhitekt **Damir Ivšić**. Na skupu je prikazan i film o projektu, a u umjetničkom dijelu programa nastupili su studenti Akademije dramske umjetnosti i Akademski muški zbor Fakulteta elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu pod ravnanjem maestra **Josipa degl' Ivellija**. Program predstavljanja vodili su studenti Fakulteta političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu.

Opći i glavni cilj projekta, vrijednoga 300 milijuna kuna, ulaganje je u razvoj i kvalitetu te u dostupnost visokoga obrazovanja poboljšanjem kvalitete studentskoga smještaja. Projektom se žele osigurati jednaki uvjeti studiranja za sve studente, bez obzira na njihove materijalne mogućnosti, uz jednaku mogućnost ulaska u akademsku zajednicu.

Sveobuhvatnom rekonstrukcijom 15 zgrada domova temeljito su preuređeni svi

PREDSTAVLJEN PROJEKT REKONSTRUKCIJE STUDENTSKIH DOMOVA ‘STJEPAN RADIĆ’ I ‘CVJETNO NASELJE’

Europski standard na Savi i Cvjetnom

Projekt vrijedan 300 milijuna kuna ulaganje je u razvoj i kvalitetu te u dostupnost visokoga obrazovanja poboljšanjem kvalitete studentskoga smještaja, kako bi se osigurali jednaki uvjeti studiranja za sve studente, bez obzira na njihove materijalne mogućnosti, uz jednaku mogućnost ulaska u akademsku zajednicu



prostori, uključujući namještaj i instalacije zgrada, uvedena je vatrodajava u zgrade te su dograđeni sigurnosni izlazi u slučaju potresa ili požara u zgradama.

Sve su sobe opremljene suvremenim namještajem i hladnjakom te priključcima na fiksni i bežični internet, a obavljena je i velika rekon-

strukcija kupaonica i zajedničkih prostora.

Rekonstrukcijom studentskih naselja “Stjepan Radić” i Cvjetno naselje” željeli su se stvoriti uvjeti europskoga standarda studentskoga stanovanja, uz zadržavanje postojećeg broja kreveta, ali uz povećanje kreveta za osobe s invaliditetom. Novi, po-

boljšani uvjeti studentskoga smještaja posljedično će pridonijeti kraćem roku studiranja, boljim rezultatima, manjem broju prekida studiranja i, naposljetku, većem broju studenata koji će se posvetiti znanstvenom radu i istraživanju, što će utjecati na razvoj društva i države u cjelini.

UNIZG.HR





Rasprava o pravilniku pobudila je velik interes među bivšim i sadašnjim studentima konzervacije - restauracije

KONZERVACIJA-RESTAURACIJA

Borba za zaštitu digniteta akademskog zvanja i profesije

Iako su se do prije 20 godina konzervatori-restauratori regrutirali iz redova srodnih profesija, u međuvremenu je na tri sveučilišna studija konzervacije-restauracije odškolovalo više od 300 diplomiranih konzervatora-restauratora i magistara konzervacije-restauracije, pa praksa u srodnim profesijama više ne smije biti jednako vrijedna



PIŠE
SAGITA MIRJAM SUNARA

U studenome 2016. Hrvatsko restauratorsko društvo, strukovna udruga hrvatskih konzervatora-restauratora, obavijestilo je svoje članove da Ministarstvo kulture priprema novi Pravilnik o stručnim zvanjima u konzervatorsko-restauratorskoj djelatnosti te uvjetima i načinu njihova stjecanja. Aktualni je Pravilnik usvojen 2009. godine, a manje je izmjene i dopune doživio 2012. i 2013. godine. Predstavnici triju sveučilišnih studija konzervacije-restauracije – iz Splita, Zagreba i Dubrovnika – nisu bili uključeni u postupak donošenja Pravilnika 2009. godine. Ministarstvo kulture nije ih konzultiralo ni u vezi najnovijih izmjena i dopuna Pravilnika, iako su prije nekoliko godina upozorili na njegove manjkavosti i iskazali interes za njegovo poboljšanje.

Nelojalna konkurencija

Na okruglome stolu koji je 2012. godine održan u Splitu raspravljalo se o spornim odredbama Pravilnika, osobito o tome da stručno zvanje konzervator-restaurator može steći svatko tko je završio "restauratorski studij, odnosno drugi odgovarajući... studij kojim je stečena visoka stručna sprema", a nakon diplome prikupio dvije godine radnog iskustva u konzervatorsko-restauratorskoj struci i položio stručni ispit. Koji bi to studiji bili odgovarajući, u Pravilniku nije navedeno. To u praksi znači da akademski slikar i diplomirani ekonomist mogu raditi na kulturnim dobrima jednako kao netko tko je četiri ili pet godina studirao konzervaciju-restauraciju. Da bi se shvatila ozbiljnost situacije, dovoljno je napraviti usporedbu s nekim drugim stru-

kama. Zamislite da vas operira netko tko je završio studij farmacije i nakon toga dvije godine stažirao u bolnici. Ili da vam kuću projektira diplomirani geolog koji je jednu godinu stažirao u arhitektonskom uredu, s obrazloženjem nadležnih da je to prihvatljivo jer su materijali koji će se koristiti u gradnji vaše buduće kuće dobrim dijelom geološkog podrijetla. Biste li imali potpuno povjerenje u njihov rad? Kako je onda moguće da Ministarstvo kulture dopušta da na kulturnim dobrima rade osobe koje nisu za to akademski školovane?

Treba reći da do prije dvadeset godina kod nas nisu postojali studiji konzervacije-restauracije, pa su se konzervatori-restauratori regrutirali iz redova akademskih slikara i kipara, tekstilnih tehnologa i raznih drugih konzervaciji-restauraciji manje ili više srodnih struka. Sada, međutim, postoje tri sveučilišna studija konzervacije-restauracije. Na njima je do danas odškolovalo više od 300 diplomiranih konzervatora-restauratora i magistara konzervacije-restauracije. Krajnje je vrijeme da se neloyalna konkurencija zaustavi; sve drugo degradira akademsko zvanje konzervatora-restauratora i svodi profesiju na razinu specijalnosti.

Brojne manjkavosti

Kazati da neka specijalistička područja konzervatorsko-restauratorske profesije, poput konzerviranja-restauriranja glazbala, fotografija ili predmeta industrijskoga dizajna, nisu pokrivena postojećim studijskim programima, nije dovoljan argument da stvari ostanu takve kakve jesu. Mnogo je bolje da se za konzerviranje-restauriranje fotografija specijalizira netko tko se školovao za konzervatora-restauratora štafelajnih slika nego netko tko je završio

studij slikarstva.

O svemu tome govorilo se i na sastanku koji je krajem studenoga 2016. upriličen na Odsjeku za konzervaciju-restauraciju Umjetničke akademije u Splitu. Poticaj za njegovo organiziranje bila je vijest o izradi novoga Pravilnika. Na sastanku se okupilo nekoliko desetaka završenih studenata koji danas rade u muzejskim ustanovama, Hrvatskom restauratorskom zavodu (HRZ) i privatnoj praksi. Sastanak je privukao i velik broj studenata završnih godina; oni se s pravom pitaju hoće li novi Pravilnik zaštititi dignitet konzervatorsko-restauratorske profesije.

Sudionici sastanka upozorili su na brojne nedorečenosti i nelogičnosti u Pravilniku koji je na snazi od 2009. godine. Primjerice, pristupnici koji su završili studij konzervacije-restauracije moraju u sklopu tzv. posebnog dijela stručnog ispita polagati sadržaj nekoliko kolegija koje su odslušali i položili tijekom studija. Problem je i provedba Pravilnika: od pristupnika se traži da dvogodišnje radno iskustvo prikupe tijekom dvije kalendarske godine, no mnogi od njih ne mogu udovoljiti tom zahtjevu jer ih poslodavci angažiraju na kraća razdoblja, a između angažmana često imaju stanku. Prigodom izračuna radnog iskustva nekim pristupnicima nisu bili zaračunati vikendi, blagdani i praznici, pa su stručni ispit uspjeli prijaviti tek nakon što su prikupili 730 radnih dana, umjesto dvije kalendarske godine!

Na potezu je Ministarstvo kulture

Sastanak je bio prilika da se rasprave još neki problemi. Spomenulo se da muzejski restauratori ne mogu prijeći u privatnu praksu ili u HRZ bez prikupljanja dvogodišnjeg radnog staža

i polaganja stručnog ispita koji provodi Ministarstvo kulture. Isto vrijedi za restauratore koji rade u privatnoj praksi ili HRZ-u, a željeli bi prijeći u muzej; oni će morati prikupiti godinu dana radnog staža u muzeju, a onda položiti stručni ispit koji provodi Muzejski dokumentacijski centar. Iako ne postoji znatnija razlika između posla koji obavlja muzejski konzervator-restaurator i onaj koji, primjerice, vodi vlastitu radionicu, uvjeti za stjecanje stručnoga zvanja za njih su različiti, a stručne ispite provode dva različita tijela. Ministarstvo kulture bi žurno trebalo uskladiti pravilnike koji reguliraju ta pitanja ili podvesti sve konzervatore-restauratore pod isti pravilnik, bez obzira na to gdje su zaposleni.

Konzervatore-restauratore frustrira nemogućnost zapošljavanja u konzervatorskim zavodima jer oni primaju jedino osobe sa završenim arhitektonskim, građevinskim ili filozofskim fakultetom. Osobe koje su završile spomenute fakultete imale su tijekom studija ograničen ili nikakav izravni dodir s kulturnom baštinom, dok su oni s diplomom iz konzervacije-restauracije tijekom studija bili u stalnom dodiru s kulturnim dobrima.

Ministarstvo kulture trebalo bi omogućiti zapošljavanje osoba s akademskim zvanjem konzervatora-restauratora u konzervatorskim zavodima. Njima bi trebali biti povjereni poslovi praćenja i utvrđivanja stanja kulturnih dobara, izrade liste prioriteta za konzervatorsko-restauratorske radove te smjernica konzervatorsko-restauratorskih zahvata, jer su za to kompetentni. Konzervatori-restauratori su najkompetentniji i za nadziranje rada svojih kolega. Dakako, nadzor nad konzervatorsko-restauratorskim radovima mogao bi se, umjesto konzervatorskim zavodima, povjeriti nekoj ustanovi koja zapošljava konzervatore-restauratore, no samo ako se ta ustanova ne natječe na tržištu za konzervatorsko-restauratorske poslove – u protivnom bi bila riječ o sukobu interesa.

Hrvatsko restauratorsko društvo i pročelnici triju studija konzervacije-restauracije uputili su početkom prosinca 2016. zahtjev Ministarstvu kulture za uvid u novi Pravilnik. Ostaje nadati se da će Ministarstvo u njima prepoznati partnere koji imaju istu želju i cilj: podizanje kvalitete konzervatorsko-restauratorskih radova i sigurnju budućnost kulturne baštine.

S/UMAS GOES POP: KONCERT ZA UDRUGU MOST

Humanost i umjetnost

Oduševljena je bila publika u amfiteatru splitskog Doma mladih koja je došla vidjeti i poslušati Ansambl za suvremenu glazbu Umjetničke akademije Sveučilišta u Splitu, na njihovu koncertu S/UMAS Goes Pop, od kojeg je sav prihod bio namijenjen udruzi MoSt i njihovu prihvatilištu za beskućnike. Kao ulaznica na koncert služila je vrećica s hranom ili nekim drugim potrepštinama,

akutije udruge MoSt su se punile brzo.

Koncert je organiziralo Sveučilište u Splitu u suradnji sa Studentskim zborom, a sudeći po reakcijama ovaj orkestar bi mogao uskoro imati još ovakvih nastupa. Mladi glazbenici sa Splitskog sveučilišta nizali su hitove Davida Bowieja, Depeche Mode, Michaela Jacksona, Amy Winehouse, Lennyja Kravitz, Queen, Doors...

R.I.



MARIO TODORIĆ/HANZA MEDIA

SVEUČILIŠTE U SPLITU SVEUČILIŠNI ODJEL ZA STUDIJE MORA raspisuje NATJEČAJ

- za izbor jednog izvršitelja na radno mjesto I. vrste u znanstveno-nastavnom zvanju docenta iz znanstvenog područja prirodnih znanosti, polje interdiscipline prirodne znanosti, grana znanost o moru, na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu
 - za izbor jednog izvršitelja na radno mjesto I. vrste u znanstveno-nastavnom zvanju docenta iz znanstvenog područja biotehničkih znanosti, polje prehrambena tehnologija, grana inženjerstvo, na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu
 - za izbor jednog izvršitelja na radno mjesto I. vrste u znanstveno-nastavnom zvanju docenta iz znanstvenog područja biotehničkih znanosti, polje biotehnologija, grana biologija, na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu
- Pristupnici moraju ispunjavati uvjete propisane Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (N.N. 123/03., 198/03., 105/04., 174/04., 46/07., 63/11, 94/13, 139/13, 101/14 i 60/15.) te uvjete sukladno Odluci Rektorskog zbora o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti u postupku izbora u znanstveno-nastavna zvanja (N.N. 106/06).

Pristupnici uz prijavu na natječaj trebaju priložiti:

- životopis
- dokaz o državljanstvu
- presliku diplome o stečenom akademskom stupnju
- popis objavljenih znanstvenih i stručnih radova
- prikaz znanstvene, nastavne i stručne djelatnosti
- rješenje o priznavanju inozemne visokoškolske kvalifikacije za one pristupnike koji su kvalifikaciju stekli u inozemstvu
- dokaz o znanju hrvatskog jezika (napredna razina) za strane državljane. Na natječaj se, pod jednakim uvjetima, mogu prijaviti osobe oba spola. Nepotpune i nepravodobne prijave neće se razmatrati. Rok za podnošenje prijave na natječaj je 30 dana od dana objave natječaja u Narodnim novinama. Prijave s dokazima o ispunjavanju uvjeta iz natječaja dostavljaju se na adresu: Sveučilište u Splitu Sveučilišni odjel za studije mora Ruđera Boškovića 37 PP. 190 21 000 SPLIT

NOVI UDŽBENIK KEMIJSKO-TEHNOLOŠKOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA U SPLITU

‘Uvod u analitičku kemiju’

U studenom 2016. objavljen je novi udžbenik Sveučilišta u Splitu “Uvod u analitičku kemiju” prof. **Njgomira Radića** i doc. **Lee Kukoč Modun**. “Uvod u analitičku kemiju” namijenjen je studentima kemije, farmacije, kemijske tehnologije, kemijskog inženjerstva i srodnih fakulteta na kojima se analitička kemija predaje na sveučilišnoj razini.

Zanimljivo je da je prvi udžbenik analitičke kemije pisan hrvatskim jezikom tiskan u Splitu 1896. godine, a autor udžbenika bio je **Rikard Gasperini**, profesor prirodnih znanosti na splitskoj Velikoj realci. Njegov udžbenik “Analitička kemija” smatra se važnim doprinosom u razvoju poučavanja kemije te poglavito analitičke kemije na tlu Hrvatske. Nakon 120 godina Školska knjiga iz Zagreba, prepoznatljiv zaštitni znak hrvatskog nakladništva, tiskala je novi udžbenik analitičke kemije hrvatskih autora.

Udžbenik Sveučilišta u Splitu “Uvod u analitičku kemiju”, kao i Gasperinijev prethodnik, pomiče granice poučavanja analitičke kemije. U osnovnom konceptu udžbenik slijedi suvremeni prikaz analitičke kemije po uzoru na europske sveučilišne udž-



Lea Kukoč Modun i Njgomir Radić, autori Uvoda u analitičku kemiju

benike, prema kojemu se kvalitativni i kvantitativni aspekt analitičke kemije ne tumače odvojeno, nego se pri izlaganju sadržaji isprepleću kroz homogene i heterogene ravnoteže te kinetičke metode. U skladu s navedenim od akademске godine 2012./2013. programi analitičke kemije na Kemijsko-tehnoškom fakultetu Sveučilišta u Splitu prilagođeni su navedenome slijedu izlaganja nastavne građe iz analitičke kemije.

Iako je odlukom Senata Sveučilišta u Splitu udžbenik objavljen u ediciji Manualia universitatis studiorum Spalatiensis, vjerujemo da će biti prihvaćen i na ostalim hrvatskim sveučilištima, ponajprije zbog kvalitete obrade nastavnih sadržaja i suvremenog pristupa analitičkoj kemiji.

GORAN BUKAN

O autorima

Njgomir Radić je umirovljeni (od 2013.) redoviti profesor analitičke kemije u trajnome zvanju. U znanstveno-nastavna zvanja biran je na Kemijsko-tehnoškom fakultetu Sveučilišta u Splitu. Diplomirao je na Kemijsko-tehnoškom fakultetu u Splitu, a stupanj magistra znanosti i doktora znanosti u znanstvenom polju kemije ostvario je na Tehnoškom fakultetu u Zagrebu (danas Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije Sveučilišta u Zagrebu). Kao dobitnik Fulbrightove stipendije jednu je akademsku godinu proveo u SAD-u u programu postdoktorskog usavršavanja (University of Cincinnati, Department of Chemistry). Glavninu je znanstvenih radova objavio u svjetskim časopisima koji profiliraju analitičku kemiju. U dosadašnjoj je nastavnoj aktivnosti pripremio i realizirao veći broj programa različitih predmeta iz područja analitičke kemije i kemije okoliša za potrebe sljedećih fakulteta Sveučilišta u Splitu: Kemijsko-tehnoškom fakulteta, Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti te Umjetničke akademije – Studij restauracije. Dugi je niz godina nastavno djelovao i na Fakultetu prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru. Suautor je sveučilišnog udžbenika Uvod u analitičku kemiju I. dio, Redak, Split, 2013. **Lea Kukoč Modun** docentica je analitičke kemije na Kemijsko-tehnoškom fakultetu Sveučilišta u Splitu. Diplomirala je na Kemijsko-tehnoškom fakultetu u Splitu, a akademski stupanj doktorice znanosti iz znanstvenog područja prirodnih znanosti, znanstvenog polja kemije, znanstvene grane analitičke kemije, ostvarila je na Fakultetu kemijskog inženjerstva i tehnologije Sveučilišta u Zagrebu. U svojem se znanstvenom radu bavi razvojem kinetičkih metoda kemijske analize, a znanstvene radove objavljuje u svjetskim časopisima koji profiliraju analitičku kemiju. U dosadašnjem razdoblju, od dolaska na Fakultet kao znanstvena novakinja do danas, sudjelovala je u svim oblicima nastavnog procesa iz različitih predmeta analitičke kemije. Nakon dugogodišnje pripreme preuzela je vođenje temeljnih predmeta analitičke kemije na Studiju kemije i Studiju farmacije, u skladu sa suvremenim smjericama analitičke kemije koje slijedi novi udžbenik u izdanju Školske knjige. Suautorica je sveučilišnog udžbenika Uvod u analitičku kemiju I. dio, Redak, Split, 2013.

ERASMUS+ FINAC

Splitsko sveučilište partner u projektu vrijednom 900 tisuća eura



Projekt ERASMUS+ FINAC službeno je započeo 1. sastankom projektnog konzorcija koji je održan 24. i 25. studenog u Beogradu. Na sastanku su sudjelovale dvije predstavnice Sveučilišta u Splitu, doc. **Ivana Bilić** s Ekonomskog fakulteta u ulozi voditeljice projekta, i **Aleksandra Banić**, tajnica projekta, u ime Ureda za EU projekte Sveučilišta u Splitu.

Nositelj projekta je Sveučilište u Beogradu, a projekt punog naziva “FINancial management, Accounting and Controlling for capacity building



Sastanak ERASMUS+ FINAC u Beogradu

of public administration” (FINAC – www.finac.org.rs) ima za cilj pridonijeti boljoj kvaliteti upravljanja proračunima te obrazovanju o financijskom menadžmentu, računovodstvu i kontrolingu u javnoj upravi, primjenjujući to na zemljama

partnerima, Srbiji i Albaniji. Ciljevi projekta se planiraju postići kroz razvoj i pokretanje tri nova programa poslijediplomskih studija u Srbiji i dva u Albaniji, prilagođena potrebama javne uprave. Nositelj ovog projekta vrijednog 893.033 eura je

Sveučilište u Beogradu, na čelu s prof. **Sladanom Benković** s Fakulteta organizacijskih nauka. U radu konzorcija sudjeluje 12 partnera iz 6 zemalja.

Sveučilište u Splitu, preciznije tim s Ekonomskog fakulteta, zadužen je za radni paket koji se odnosi na kontrolu kvalitete provedbe projektnih aktivnosti. Ispred Ekonomskog fakulteta voditeljica projekta je dr. **Ivana Bilić**, a **Marko Čular** je zamjenik. U provedbi ovog projekta naredne tri godine bit će angažirana još četiri člana tima s Ekonomskog fakulteta: doc. **Sandra Pepur**, doc. **Marina Lovrinčević**, doc. **Marija Šimić Šarić**, doc. **Vinko Muštra**, kao i **Tonka Petričević** (zamjenica tajnice projekta) iz Ureda za EU projekte Sveučilišta u Splitu.

IVANA BILIĆ

USPJEŠNO ZAVRŠEN PROJEKT VEĆINSKI FINANCIRAN IZ EUROPSKOG FONDA ZA REGIONALNI RAZVOJ

FGAG proveo pametnu specijalizaciju zelene i energetske učinkovite gradnje

Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije (FGAG) u Splitu završio je 30. studenoga s provedbom dvogodišnjeg projekta pod nazivom „Implementacijom suvremene znanstveno-istraživačke infrastrukture na FGAG Split do pametne specijalizacije u zelenoj i energetske učinkovitoj gradnji“, koji je odobren u sklopu poziva „Priprema zalihe infrastrukturnih projekata za EFRR 2014.-2020. -Treći poziv“.

Projekt vrijednosti 2.107.242,50 kuna financiran je od Europskog fonda za regionalni razvoj (85%) i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta (15%). Projektom je pripremljena nedostajuća projektno-tehnička dokumentacija za razvoj znanstveno-istraživač-

ke infrastrukture na FGAG-u, odnosno izrađeni su izvedbeni projekti za rekonstrukciju-dogradnju laboratorija u Žrnovnici, izvedbeni projekti za rekonstrukciju postojećih građevina FGAG-a u Splitu, studija izvodljivosti s uključenom analizom troškova i koristi te su plaćeni komunalni i vodni doprinosi za planirane dogradnje i rekonstrukcije. Sa završetkom ovog projekta FGAG ima spremnu svu dokumentaciju potrebnu za početak provedbe infrastrukturnog projekta vrijednog 11 milijuna eura kojim će se izgraditi, adaptirati i opremiti sljedeći laboratoriji: laboratorij za potresna ispitivanja, geotehnički laboratorij, laboratorij za konstrukcije, laboratorij za građevinske materijale, numerički



laboratorij, laboratorij za geoinformacijske sustave, geodetski laboratorij, laboratorij za implementaciju suvremenih tehnologija u arhitekturi, mobilni laboratorij za prometnice, mjerena stanica za energiju vjetra, te hidrotehnički laboratorij u Žrnovnici. Navedeni laboratoriji

će omogućiti veću znanstvenu izvrsnost, snažniju suradnju s gospodarstvom, otvaranje novih radnih mjesta u istraživanju i znanosti te pružiti značajan doprinos u sektoru održivog i zelenoga graditeljstva ne samo u Dalmaciji, već i u široj regiji.

IVO ŠARIĆ

UDRUGA MLADIH PROGRAMERA ZAVRŠAVA GODINU NOVIM PROJEKTOM

Kreće novi DUMP Internship program

Splitska DUMP Udruga mladih programera završava godinu sa stilom. U pripremi je treći po redu DUMP Internship, besplatni višemjesečni program za mlade i ambiciozne pripadnike društva, najviše namijenjen studentima i srednjoškolcima.

Svi zainteresirani na Internshipu, na koji se moglo prijaviti do 24. prosinca, će brusiti razne vještine potrebne za uspjeh na tržištu te se susretati s izazovima pri radu na stvarnim projektima. Svoja će znanja unaprijediti u širokom spektru vještina poput dizajna, programiranja i multimedije. Pripravnništvo u DUMP-u je osim toga i odlična prilika za upoznavanje motiviranih mladih ljudi i razvoj u stimulirajućem radnom okruženju jer *dumpovci* ponajviše cijene kvalitetu rada i međusobnu

komunikaciju, a nisu im strana ni zabava i opuštanje.

Što ovaj Internship čini drukčijim? Pa tko će bolje znati kakva je situacija u poslovnom svijetu i koja se sve znanja i vještine traže od zaposlenika firmi glavom i bradom. Naime, ove godine *dumpovci* neće biti sami, već će im uz bok stajati upravo firme s kojima će od početka raditi na što kvalitetnijem i zanimljivijem programu kroz koji će budući pravnici prolaziti. Tako će dobiti priliku upoznati i učiti od stručnjaka iz različitih disciplina. Među prvim koji su se pridružili entuzijastičnoj ekipi tu su jedne od najznačajnijih firmi u Splitu: Extension Engine, HR Cloud i NETMedia.

Oni koji se iskazuju tokom Internshipa mogu postati članovi Udruge gdje će i dalje razvijati svoje vještine u sklopu organizacije i realizacije ra-



Članovi DUMP-a

znoraznih projekata kojima se Udruga bavi, počevši od ciklusa predavanja poput Škole osnovna programiranja pa do programerskih pothvata, jer ipak se radi o udruzi programera. I zaista, kad se pogleda zadnjih 365 dana, bila je tu Mala škola Photoshopa, TechTalks, te razvoj nove stranice Ministarstva unutarnjih poslova. Važno je napomenuti da su se ti projekti odvijali dok su članovi Udruge, koji su studenti i srednjoškolci, obavljali obaveze prema školi i fakultetu, kao i tadašnjem Internship programu koji je završio u 10. mjesecu sa 6 novih članova.

Biti članom ove Udruge do-

nosi puno toga, od međusobnog poznanstva članova koja prerastaju u prijateljstva pa do upoznavanja s brojnim utjecajnim tvrtkama koje mogu biti i buduće mjesto zaposlenja. Ni je tajna da su mnogi članovi Udruge tijekom godina postali dio svjetskih IT tvrtki. Kako bi se ista prilika pružila i pripravnici, ove godine su oni mogli biti dijelom i prve besplatne IT konferencije DUMP Day koja je za cilj imala povezati ih s potencijalnim poslodavcima. Prikupljene pozitivne kritike su članovima dale vjetra u leđa da se ideja o konferenciji nastavi razvijati i za buduće generacije.

R.I.

HOBBESOV MOMENT: RAĐANJE DRŽAVE

Levijatan - ključno djelo o ideji suverenosti

Ideja suverenosti teorijsko je ishodište države kao modernog političkog poretka, a *Levijatan* Thomasa Hobbesa je ključno djelo o ideji suverenosti. U njemu je suverenost, precizno i dosljedno mišljena kao apsolutna vlast koja je u stanju održati političko jedinstvo nasuprot dezintegrirajućem djelovanju različitih političkih i vjerskih nauka s pogubnom pretenzijom na javno vađenje, jednoznačno pojmljena kao atribut države, kao sama njezina duša. Apsolutna vlast nije i neograničena vlast - suverena vlast može biti apsolutna samo onda kada ne pretendira na neograničenost, uvažavajući prinude unutarnje logike suverenosti.

Teorija autorizacije

Odlučujući spoznajni proboj u poimanju karaktera države u Hobbesovoj zreljoj teoriji očituje se u njegovu epohalnom uvidu o predstavničkom karakteru suverene vlasti – vlast je suverena samo onda kada je podanici uspostave i priznaju kao vlast svojega predstavnika. Suveren je predstavnik čija vlast proizlazi iz ovlasti koju je društvenim sporazumom prethodno primio od svojih podanika, a kojom su se oni obvezali priznati volju suverena kao vlastitu. Štoviše, sama je država pojmljena kao proizvod političkog predstavništva. Države nema bez predstavničkog djelovanja suverena kojim se oblikuje općenita volja političkog tijela. Sasvim jednoznačno, za državu kao političkopravnu osobu konstitutivni su i suverenost i predstavništvo kao uvjeti mogućnosti njezina postojanja.

Prožimanje suverenosti i predstavništva, kojim je obilježeno cjelokupno mišljenje o državi, svoj je prvi pojmovni izraz doživjelo u Hobbesovoj znanosti o politici. Budući da je ono provedeno posredstvom teorije autorizacije koju Hobbes kao novinu uvodi u XVI. poglavlju *Levijatana*, primjereno tumačenje te složene teorije pretpostavka je za razumijevanje i vrednovanje države u moderni. Iz tog je razloga Hobbesova teorija autorizacije u središtu interesa ove knjige. Osnovna je teza da je riječ o ključnom teorijskom sklopu Hobbesove zrele znanosti o politici.

Uvođenjem teorije autorizacije Hobbes je u *Levijatanu* uspio riješiti problem inkorporacije nepovezanog mnoštva u državu pojmijenu na nov način, kao rezultat procesa političkog predstavništva kojim su suveren i podanici povezani. Predstavnički odnos

Država za Hobbesa doista jest i sila i autoritet, ali je prije svega pravna osoba, različita i od vladara i od podvlastenih, u kojoj je dinamična veza suverena i podanika shvaćena kao pravni odnos predstavnika i predstavljenih

Desetljeće istraživanja

Knjiga Hobbesov moment: rađanje države rezultat je gotovo desetogodišnjeg istraživanja koje je Luka Ribarević, docent na Fakultetu političkih znanosti u Zagrebu, posvetio Hobbesovoj znanosti o politici. Upravo je rano-moderna politička misao okosnica njegova znanstvenog interesa, što se reflektira i u nastavnoj aktivnosti koju izvodi na Fakultetu političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu, a koja obuhvaća kolegije Povijest političkih ideja, Teorija države, Obzori politike u moderni: Machiavelli, Moderno političko mišljenje. Nasuprot Machiavelliju, koji je u samome osvitu moderne utjelovio republikanski moment kao moment političkog, Hobbes je dao oblik momentu države. Upitna mogućnost ovih dvaju momenata zadaća je demokratske države koja je danas jednako aktualna kao i u vrijeme Rousseauova Društvenog ugovora.



ko nije pravno odgovoran u odnosu na one koje predstavlja, treba djelovati na takav način da se predstavljeni mogu prepoznati kao tvorci onoga što on poduzima u njihovo ime. U Hobbesovoj teoriji političkog predstavništva taj je zahtjev postavljen činom utemeljenja države, društvenim sporazumom. U skladu s teorijom autorizacije, oni koji su se društvenim sporazumom obvezali na poslušnost suverenoj vlasti istovremeno su se proglasili i njezinim autorima. Hobbes ne dvoji da država, kao pravna osoba koja svoje postojanje duguje pravnoj fikciji predstavnika, nije moguća ako se pokoravanje suverenu, u krajnjoj liniji, ne može pojmiti kao pokoravanje samome sebi. Tim je uvjerenjem prožeta cjelina logike argumentacije u *Levijatanu*, a ono se posebno jasno očituje u onim dijelovima sustava u kojima je riječ o slobodi podanika, suverenostu pravu kažnjavanja i njegovim dužnostima. Suverena vlast stoga nije neograničena i arbitrarna vlast, nego vlast koja se vrši u skladu s ograničenjima koja su postavljena ulogom koju suveren igra. Maska kolektivnog identiteta koju suveren svojim djelovanjem konstruira mora biti maska u kojoj svaki podanik prepoznaje ono svoje lice koje izražava njegovo racionalno htijenje za trajnim napuštanjem prirodnog stanja.

Društveni ugovor

Ključna pretpostavka očuvanja države u pojmovnom polju Hobbesove znanosti o politici glasi da suveren, i

Prirodno stanje u sebi sadrži dva različita stanja: ono izvorno, u kojem čovjekova nevolja proizlazi iz njegove prirode, i ono povijesno, u kojem sukobi među ljudima proizlaze iz činjenice da je čovjek, zahvaljujući jeziku, ne samo prirodno biće nego i vjersko i političko biće. Instrument prevladavanja nevolje prirodnog stanja jest država kao aparat vlasti različit i od suverena i od podanika. Ona se uspostavlja društvenim sporazumom koji predstavlja nultu točku u procesu preobrazbe prirodnog čovjeka u podanika, čime se tek otvara moguća perspektiva njegova konstituiranja u političkog subjekta, građanina.

U *Levijatanu* sadržaj društvenog sporazuma postaje ovlast, čime ključni politički odnos suverena i podanika biva mišljen kao na pravu utemeljen predstavnički odnos zastupnika i tvoraca. A država je određena kao pravna osoba, rezultat predstavničkog procesa koji povezuje vladajuće i podvlastene.

Vladati u skladu s granicama

Osim o državi po uspostavi koja nastaje društvenim sporazumom, Hobbes u *Levijatanu* govori i o državi po stečevini koja nastaje na temelju osvajanja ili na osnovi moći koju čovjek ima nad vlastitim potomstvom. Analiza države po stečevini nedvosmisleno pokazuje da je takav tip države, u kojoj suveren vlada kao gospodar nad robovima, nepojiv sa shvaćanjem države u čijoj je osnovi predstavnički odnos suverena i podanika.

Nasuprot onim tumačenjima koja u Hobbesovoj teoriji političkog predstavništva vide tek izvanjski dodatak njegovoj znanosti o politici u službi specifične ideološke pozicije, obrane apsolutizma, nastoji se pokazati da se doista radi o političkom predstavništvu i da je ono sastavni dio sustava kojim Hobbes najzad uspijeva na primjeren način razriješiti probleme koji su opterećivali tu znanost.

Iz Hobbesovih se antropoloških premisa ne može izvesti tip političkog poretka u kojem bi suveren nad podanicima vladao kao gospodar nad robovima. Naizgled paradoksalno, suverena vlast može biti doista apsolutna samo onda kada ne želi biti neograničena.

Da bi mogao ispuniti svrhu društvenog sporazuma, suveren treba vladati u skladu s granicama koje toj vlasti nameće neprevladiva ovisnost o onima nad kojima se vrši. Iako je, u pravnom smislu, slobodan spram podanika, suveren zaista mora djelovati na takav način da predstavljeni može biti u stanju prepoznati se kao tvorac njegova djelovanja. Nasuprot državi, suveren stoga utemeljuje i razvija prostor slobode u kojem je sigurnost podanika kao pravnih i moralnih subjekata shvaćena daleko šire nego što je to pravo na goli život.

R.I.

Zagreb



UDRUGA SPLITSKIH STUDENATA

Velika akcija darivanja krvi

U Studentskom centru u Zagrebu u četvrtak 8.12. održano je tradicionalno studentsko darivanje krvi u organizaciji Udruga studenata Grada Splita u Zagrebu. Prikupljeno je ukupno 250 doza krvi, a odaziv je bio toliki da mnogi studenti nisu stigli pristupiti darivanju. Humanost studenata na djelu!



BLAGDAN SVETE BARBARE

Rudari obilježili svoj dan

Studenti Rudarsko-geološko-naftnog fakulteta u Zagrebu tradicionalno su obilježili svoj dan, blagdan sv. Barbare, zaštitnice rudara i opasnih zanimanja. Rudari „ophodari“ tom su prigodom posjetili Rektorat Sveučilišta kako bi iskazali svoju zrelost i pripadnost akademskoj zajednici. Dočekao ih je rektor Damir Boras s prorektorima Milošem Judašem i Miljenkom Šimpragom i prorektoricom Mirjanom Hruškar. Rudari su otpjevali Gaudeamus i nekoliko prigodnih rudarskih pjesama. Dan kasnije održana je i manifestacija „Skok preko kože“ kojom se bruoši RGN-a simbolički primaju u „časni rudarski stalež“.



BLAGDANSKO DRUŽENJE

Zagrebački rektori na okupu

Tradicionalno predblagdansko druženje bivših rektora Sveučilišta u Zagrebu s aktualnim rektorom i prorektorima u akademskom duhu i vedrom raspoloženju održano je i ove godine. Zajedničkom ručku prisustvovali su rektori Sveučilišta u Zagrebu u prethodnim mandatima: akademik Vladimir Stipetić, prof. Zvonimir Šeparović, prof. Marijan Šunjić, prof. Branko Jeren i prof. Helena Jasna Mencer. Bivše rektore ugostili su prof. Damir Boras, rektor, prof. Miloš Judaš, prorektor za znanost, međuinstitucijsku i međunarodnu suradnju, prof. Tonči Lazibat, prorektor za poslovanje, prof. Miljenko Šimpraga, prorektor za inovacije, transfer tehnologije i komunikacije i prof. Mladen Janjanin, prorektor za umjetničko područje i međunarodni položaj Sveučilišta u Zagrebu.

UNISPORT WATERS U RIJECI

Waterpolisti UNIST-a obranili zlato



Rijeka je 26. i 27. studenog tradicionalno bila domaćin Unisport Watersa odnosno sveučilišnog prvenstva Hrvatske u vaterpolu i plivanju. U sportovima koji su za Hrvatsku bili najtrofejniji na nedavno održanim Europskim sveučilišnim igrama, sučelili su se predstavnici sveučilišta u Zagrebu, Splitu, Rijeci, Osijeku, Puli te Sveučilišta Sjever, kao i veleučilišta u Vukovaru, Slavonskom Brodu te Tehničkog veleučilišta Zagreb.

U vaterpolskom dijelu natjecanja Splitsani su obranili zlato od prošle godine ostvarivši 3 pobjede: 10:2 protiv Tehničkog veleučilišta Zagreb, 16:3 protiv Osijeka te 7:5 protiv domaćina

i na kraju srebrnog Sveučilišta u Rijeci.

Plivači su u bazen na Kantridi uskočili u nedjelju te su splitske studentice osvojile 1. mjesto a studenti 4. što je u ukupnom zbiru donijelo 2. mjesto iza Sveučilišta u Zagrebu. Medalje su osvajali: **Matej Miličić** (bronca na 100m leđno), **Duje Milan** (bronca na 50m leđno, srebro na 100m leđno), **Nika Peričić** (zlato na 100m leđno i 100m leđno), **Antonia Gulin** (zlato na 50m leđno i 50m slobodno), **Ivana Aljinović** (zlato na 100m slobodno, bronca na 50m prsno), **Helena Ivanišević** (bronca na 100m prsno), ženska štafeta (zlato na 4x50m slobodno i srebro na 4x50m mješovito).

ŠIME VERŠIĆ



POSJET DELEGACIJE EUSA U SKLOPU PRIPREMA ZA EUROPSKA SVEUČILIŠNA PRVENSTVA 2017.

Split dočekuje studente-sportaše

U sklopu priprema za europska sveučilišna prvenstva u košarci 3 x 3, odbojci na pijesku i sportskom penjanju koja će se održati u Splitu sljedećeg ljeta od 24. do 30. srpnja, organizacijski odbor je ugostio tehničke delegate EUSA-e, krovne europske sveučilišne sportske federacije, koji su posjetili Split kako bi se iz prve ruke upoznali s tijekom priprema

te dogovorili sve bitne detalje oko organizacije navedenih prvenstava.

Ilan Kowalsky (Izrael, košarka 3 x 3), **Matteo Pastori** (Italija, sportsko penjanje) i **Adriano Paco** (Portugal, odbojka na pijesku) su tako za vrijeme trodnevnog posjeta obišli lokalitete na kojima će se graditi sportska borilišta, smještajne kapacitete, restorane i lokacije za svečane ce-

remonije otvaranja i zatvaranja natjecanja. Delegaciju su ugostili i rektor Sveučilišta u Splitu prof. **Šimun Anđelić** te pročelnik za sport Grada Splita **Hrvoje Akrap** koji su izrazili svoju maksimalnu podršku u svim pripremama i radovima za EUSA prvenstva, a osobito u pogledu infrastrukturnih radova te su naglasili važnost sporta za akademsku zajednicu i

građane Splita u cjelini.

Nakon Europskih sveučilišnih igara Zagreb-Rijeka 2016., ova natjecanja će značajno utjecati na razvoj sveučilišnog sporta u Hrvatskoj.

Uz veliku ekspanziju sveučilišnog sporta u Splitu u posljednjih nekoliko godina, Europska sveučilišna prvenstva - Split 2017., ostavit će važno nasljeđe za generacije koje dolaze. **Š. VERŠIĆ**



Izlasanstvo EUSA u Splitu

SUSRETI: LUCIJA BREŠKOVIĆ, PARAOLIMPIJKA I BUDUĆA TEOLOGINJA

Volja može pobijediti sva ograničenja

Paraolimpijska džudašica i studentica teologije ima važnu poruku svima koji misle da će teško ostvariti svoje ciljeve: Uz puno volje nema tog ograničenja koje vas može spriječiti u uspješnom studiranju i bavljenju sportom

RAZGOVARAO:
IVAN PERKOV

Samo su nijanse odlučivale da se protekloga ljeta u Rio de Janeiru 21-godišnja džudašica Lucija Brešković ne priključi svojim kolegama koji su za Hrvatsku osvajali medalje na Paraolimpijskim igrama, u borbi za broncu u kategoriji do 70 kilograma tjedno je poražena od Naomi Soazo iz Venezuele. Ova Kaštelanka, studentica splitskog Katoličkog bogoslovnog fakulteta, natjecala se u kategoriji slabovidnih, ali bez obzira na propuštenu priliku za medalju zajedno sa svim hrvatskim paraolimpijcima osvojila je sve simpatije cijele javnosti. Nakon ljetnih uzbuđenja u najvećem brazilskom gradu, Lucija se vratila svojim redovitim obvezama na fakultetu, ali nastavljajući trenirati, jer džudo je njezina velika ljubav i način prevladavanja svih životnih teškoća.

- Recite nam nešto o svom školskom i sportskom putu.

Počela sam se baviti džudom u 2. razredu srednje škole, što je relativno kasno za bavljenje vrhunskim spor-

tom. Tada sam pohađala 1. gimnaziju u Splitu, ali sam se potom prebacila u Nadbiskupsku klasičnu gimnaziju, što mi je oduvijek bila želja. Nakon premještanja sam u trećem razredu bez problema položila tri godine grčkog, kojim su me svi toliko plašili. Nakon završetka gimnazije nisam puno razmišljala – znala sam da želim upisati fakultet, ali i nastaviti se baviti sportom. Zanimala su me samo dva studija – psihologija u Zagrebu i teologija u Splitu. Na kraju sam se odlučila za splitsku teologiju i nisam pogriješila.

Odlazak od kuće

- Kako usklađujete fakultetske i sportske obveze?

Kada sam počela studirati, prvu godinu sam živjela u obiteljskom domu u Kaštelima, a u Splitu putovala samo na predavanja, koja su mi uvijek bila vrlo zanimljiva. Bilo je i teških momenta, pogotovo kad su počeli ispiti i poklopili se s nekim prvenstvima, zaredale se lošije ocjene ali i nekoliko sportskih neuspjeha, no iz svega sam se



Paraolimpijka Lucija Brešković

nekako izvlačila. Od druge godine odlučila sam se za život u studentskom domu, više ne gubim toliko vremena na putovanje, a lakše mi

je i organizirati vrijeme za učenje i treniranje. Kod kuće nas je puno, pa je teško naći slobodne trenutke za učenje. Trenutno sam zbog

Olimpijade morala zamrznuti studiranje, ali svakako namjeravam nastaviti i završiti studij pa i ići dalje, na poslijediplomski studij.

- Na kakve teškoće nailazite u studiju?

Profesori mi izlaze u susret i stvarno se ne mogu požaliti na odnos prema meni, ni kao sportašici niti kao slabovidnoj osobi. Dio profesora dopušta snimanje predavanja što mi jako olakšava učenje i pripremu za ispite. Snimljena predavanja preslušavam i zapisujem, što iziskuje puno vremena ali se dobro nauči građivo. Ostalu literaturu posuđujem u knjižnici i uvećano kopiram pri čemu pomaže i udruga "Zamisli". Najveći je problem što su uvećane kopije i uvezivanje jako skupi, mjesečno moram izdvojiti i više od 500 kuna na kopiranje. Drugi veliki problem su potrebne dozvole za kopiranje koje treba ishoditi i za profesorska predavanja, odnosno skripte, i za drugu literaturu. Događa se da ne mogu početi učiti za neki ispit jer nisam dobila dozvolu za uvećano kopiranje dijela literature.

Teško do literature

- Nudi li Sveučilište neku pomoć u tom pogledu?

Čini mi se da se taj sustav tek sada nekako pokreće. Kada sam krenula sa studijem, sve sam sama rješavala i borila se. Mislim da bi sveučilište

moralo omogućiti literaturu svim svojim studentima, nadam se da će se uskoro uspostaviti neki sustav koji će to omogućavati. Barem da nam se djelomično pokrije novčana razlika između "normalne literature" i prilagođene literature koja nam treba. Nadam se da će i Studentski zbor uspjeti napraviti nešto po tom pitanju, znam da se trude. Osobe s teškoćama su često jako tihe i ne bore se, ali trebali bi se više aktivirati. S druge strane, u Sveučilišnoj knjižnici imamo prilagođeno računalo i s tim sam jako zadovoljna, a i na fakultetu će mi omogućiti korištenje takvog računala.

- Što biste poručili mladima s teškoćama o studiranju i bavljenju sportom?

Svim osobama s teškoćama želim reći da se ne boje ostvarenja svojih ciljeva jer se fakultet može i upisati i završiti ako se dobro potruže. Jasno da su im neki fakulteti nedostupni, osoba koja ima problema s vidom ne može upisati npr. zrakoplovstvo. Ali puno je izbora i stvarno se može kad se hoće, pogotovo uz pomoć službi koje postoje da bi pomogle. Što se sporta tiče, svi, i zdravima i onima s problemima poručujem da se aktiviraju koliko mogu i provedu što više vremena u sportskim aktivnostima, posebno na otvorenom.



TRADICIJA ISTA, LOKACIJA NOVA

Studentski dan sporta i aktivizma na Kampusu

Na Kampusu Sveučilišta u Splitu održan je 16. i 17. prosinca ovogodišnji Studentski dan sporta i aktivizma. Osnovni cilj ovog projekta, koji je započeo 2009. godine u Splitu, Rijeci i Zagrebu pod geslom "Ulice su mjesto prijateljstva i druženja", promocija je studentskog sporta, od vrhunskog do rekreativnog, kao sastavnog dijela akademskog života kojim se podiže kvaliteta studiranja i življenja. Dodatak "i aktivizma" u uporabi je zadnje četiri godine jer se, osim promocije studentskog sporta, žele promovirati sve pozitivne aktivnosti i djelovanja studenata na području Sveučilišta u Splitu. U odnosu na prijašnje godine, koncept manifestacije Studentskog dana sporta i aktivizma je ponešto izmijenjen, pa je tako za mjesto održavanja, umjesto Rive, odabran Kampus, a sportska natjecanja su bila podijeljena na dva dana. Osim natjecateljskog dijela, studenti su se mogli upoznati s različitim grupnim oblicima tjelesnog vježbanja i plesova, dok su svoj rad prezentirale i brojne studentske udruge.

– Ovo je bio svojevrsan pilot-projekt zbog promjene lokacije održavanja. U buduću će se Studentski dan sporta i aktivizma organizirati na Rivi kao i prijašnjih godina, dok će se ovaj koncept projekta organizirati više puta godišnje kao Studentska sportska subota – kazao je To-



Umjesto na splitskoj Rivi, ove godine je Studentski dan sporta i aktivizma održan na Sveučilišnom kampusu, koji tako dobiva nove sadržaje

ni Gamulin, predsjednik Splitskog sveučilišnog sportskog saveza. Na kraju dvodnevnog programa organiziran je veliki Božićni kampus party u novoj menzi, u sklopu kojeg je rektor Sveučilišta prof. **Šimun Anđelinović** dodijelio medalje najboljim ekipama i pojedincima. Rektor nije krio zadovoljstvo uspješnim sportsko-zabavnim

vikendom:

– Iznimno mi je drago da smo ostvarili jedan od strateških ciljeva, a to je bilo oživljavanje Kampusu u adventsko vrijeme, što smo uspjeli, kako ovom manifestacijom, tako i ostalim društvenim i kulturnim aktivnostima koje smo organizirali proteklih dana i tjedana.

ŠIME VERŠIĆ



U Kampusu zasađena Hajdukova murva



Ivan Kos, Ivan Rilov, Šimun Anđelinović i Olivera Crmarić

TOM DUBRAVEC/HANZA MEDIA

Rektor Sveučilišta u Splitu prof. **Šimun Anđelinović**, zajedno s predsjednikom Uprave HNK Hajduk **Ivanom Kosom** i tajnikom Udruge "Naš Hajduk" **Ivanom Rilovom** zasađio je prvu sadnicu Hajdukove murve ispred Zgrade triju fakulteta na Kampusu. Tim događajem završena je akcija koju je Sveučilište početkom ove godine pokrenulo zajedno s Hajdukom, a koja je simbolički označila povratak Hajduka njegovim sveučilišnim korijenima, odnosno jačanje suradnje Sveučilišta i kluba, kao sveučilišne nastavne baze.

Sadnica je u veljači, povodom 105. obljetnice Hajduka, simbolično zasađena, no nakon toga je vraćena u plastenik do potpunog sazrijevanja. Sadase

radi o sadnici koja će biti trajno posađena ispred zgrade Triju fakulteta, za što je posebno priređen kameni postament i ograda od kovanog željeza.

Projekt "Hajdukova murva" podrazumijevao je proi-zvodnju uniformnih, visoko kvalitetnih, zdravih i dobro zakorijenjenih sadnica, za što su zaslužni **Joško i Olivera Tančeva Crmarić**, doktori biotehničkih znanosti, dok je za jedinstveni DNA profil Hajdukove murve zaslužan doc. **Nenad Malenica** sa Zavoda za molekularnu biologiju, Biološki odsjek Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

Projekt Hajdukove murve predstavila je Olivera Tančeva Crmarić, a Ivan Rilov je kazao kako je ovaj događaj iznimno

važan u simboličkom smislu. Naime, Sveučilište, odnosno Universitas studiorum, označava znanje, edukaciju, a murva, odnosno morus, ustrajnost, snagu. U tom kontekstu, Hajduk kao ogledalo društva nosi simboliku obaju pojmova te su mu za uspjeh i daljnji razvoj, kao i svakom pojedincu i društvu u cjelini, potrebne čast i stručnost.

– Ovaj događaj u sebi, uz simboličnu važnost, nosi i želju da Hajduk bude nositelj kvalitete te da bude još bliži Sveučilištu. Već imamo potpisane ugovore o suradnji s Ekonomskim i Kineziološkim fakultetom, dogovaramo se još s nekim fakultetima, jer implementacijom stručnosti i znanja želimo podići Hajduk na svjetsku razinu – kazao je

predsjednik Kos.

Rektor Anđelinović je ustvrdio kako je sadnja murve izvrstan pokazatelj suradnje splitskog i zagrebačkog sveučilišta, u suradnji s OPG-om Crmarić u kojem je primijenjena najnovija tehnologija. Istaknuo je kako je Sveučilište ponosno što za svoju nastavnu bazu ima HNK Hajduk, a trajno posađena murva na Kampusu vječna je spona između Hajduka i Sveučilišta.

Ujedno, sadnja murve je jedna od aktivnosti organiziranih u sklopu Studentskog dana sporta i aktivizma koji je osmu godinu zaredom organizirao Splitski sveučilišni sportski savez u suorganizaciji sa Studentskim zborom i Studentskim centrom Sveučilišta u Splitu.

FRANKA BIAČIĆ

Novi emeritusi hrvatskih sveučilišta



Joško Božanić
redoviti profesor u mirovini Filozofskog fakulteta



Radoslav Pavazza
redoviti profesor u mirovini Fakulteta elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje



Bernardin Peroš
redoviti profesor u mirovini Fakulteta građevinarstva, arhitekture i geodezije

Rijeka

Novi redovni profesori hrvatskih sveučilišta



Goran Bakrač
izabran u umjetničko-nastavno zvanje redovitog prof. trajno u umjetničkom području, polje glazbena umjetnost, grana reprodukcija glazbe (sviranje)

Zagreb



Tanja Roje Bonacci
redovita profesorica u mirovini Fakulteta građevinarstva, arhitekture i geodezije



Gorki Žuvela
redoviti profesor u mirovini Umjetničke akademije



Pavao Komadina
redoviti profesor u mirovini Pomorskog fakulteta



Rade Šerbedžija
redoviti profesor u mirovini Sveučilišta u Rijeci

Zagreb



Zdravko Petanjek
izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – trajno u području biomedicine i zdravstva, polje temeljne medicinske znanosti, grana anatomija i neuroznanost



Jadranka Sertić
izabrana je u znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice – trajno u području biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana klinička biokemija



Ingeborg Barišić
izabrana je u naslovno znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice – trajno u području biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana pedijatrija

Zagreb



Vladimir Bedeković
izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora na pet godina u području biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana otorinolaringologija



Snježana Bolarić
izabrana je u zvanje redovite profesorice na pet godina, biotehničke znanosti, poljoprivreda, grana genetika i oplemenjivanje bilja, životinja i mikroorganizama



Mihaela Britvec
izabran a je u znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice na vrijeme od pet godina u području biotehničkih znanosti, polje poljoprivreda, grana ekologija i zaštita okoliša



Alen Džidić
izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora na pet godina u području biotehničkih znanosti, polje poljoprivreda, grana poljoprivredna tehnika i tehnologija



Ana Lončarić Božić
izabrana je u znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice na vrijeme od pet godina u području tehničkih znanosti, polje kemijsko inženjerstvo



Zoran Mandić
izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora na vrijeme od pet godina u području tehničkih znanosti, polje kemijsko inženjerstvo



Tihomir Miličević
izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora na vrijeme od pet godina u području biotehničkih znanosti, polje poljoprivreda, grana fitomedicina

Zagreb



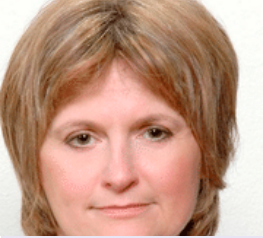
Ivan Krešimir Svetec
izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora na vrijeme od pet godina u području biotehničkih znanosti, polje biotehnologija, grana molekularna biotehnologija



Zlatan Vrkljan
izabran je u umjetničko-nastavno zvanje redovitog profesora na vrijeme od pet godina u umjetničkom području, polje likovne umjetnosti, grana slikarstvo



Dina Vulin Ileković
izabrana je u umjetničko-nastavno zvanje redovite profesorice na vrijeme od pet godina u umjetničkom području, polje likovne umjetnosti, grana arhitektura (umjetnički dio)



Arjana Tambić Andrašević
izabrana je u zvanje redovite profesorice na pet godina u području biomedicine i zdravstva, kliničke medicinske znanosti, medicinska mikrobiologija



Branimir Dukić
izabran je u zvanje redovitog profesora – trajno u području društvenih znanosti, polje informacijske i komunikacijske znanosti, grana informacijski sustavi i informatologija



Roberto Lujčić
izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – trajno u području tehničkih znanosti, polje strojarstvo, grana proizvodno strojarstvo



Tomislav Šarić
izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – trajno u području tehničkih znanosti, polje strojarstvo, grana proizvodno strojarstvo

Osijek



Ksenija Lučin
izabrana je u zvanje redovite profesorice – trajno u području biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana patologija



Biserka Mulac Jeričević
izabrana je u zvanje redovite profesorice – trajno u području biomedicine i zdravstva, polje temeljne medicinske znanosti, grana fiziologija čovjeka i imunologija



Ana Alebić Juretić
izabrana je u zvanje redovite profesorice na pet godina u području biomedicine i zdravstva, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita, grana zdravstvena ekologija



Tomislav Čabov
izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora na vrijeme od pet godina u području biomedicine i zdravstva, polje dentalna medicina, grana oralna kirurgija



Vjekoslav Krželj
izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – trajno u području biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana pedijatrija



Darko Modun
izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – prvi izbor u području biomedicine i zdravstva, polje temeljne medicinske znanosti, grana farmakologija



Miroslav Šimunić
izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – prvi izbor u području biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana interna medicina

Rijeka



Ksenija Lučin
izabrana je u zvanje redovite profesorice – trajno u području biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana patologija



Biserka Mulac Jeričević
izabrana je u zvanje redovite profesorice – trajno u području biomedicine i zdravstva, polje temeljne medicinske znanosti, grana fiziologija čovjeka i imunologija



Ana Alebić Juretić
izabrana je u zvanje redovite profesorice na pet godina u području biomedicine i zdravstva, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita, grana zdravstvena ekologija



Tomislav Čabov
izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora na vrijeme od pet godina u području biomedicine i zdravstva, polje dentalna medicina, grana oralna kirurgija



Vjekoslav Krželj
izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – trajno u području biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana pedijatrija



Darko Modun
izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – prvi izbor u području biomedicine i zdravstva, polje temeljne medicinske znanosti, grana farmakologija



Miroslav Šimunić
izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – prvi izbor u području biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana interna medicina

Split



Zvonimir Guzović
izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – trajno u području tehničkih znanosti, polje strojarstvo, grana procesno-energetsko strojarstvo



Irma Kovčo Vukadin
izabrana je u znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice – trajno u području društvenih znanosti, polje edukacijsko-rehabilitacijske znanosti



Marija Lebedina Manzoni
izabrana u zvanje redovite profesorice – trajno, u području društvenih znanosti, polje edukacijsko-rehabilitacijske znanosti



Ivan Markešić
izabran je u naslovno znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – trajno u području društvenih znanosti, polje sociologija



Iva Alajbeg
izabrana u zvanje redovite profesorice na vrijeme od pet godina u području biomedicine i zdravstva, polje dentalna medicina, grana protetika dentalne medicine



Vesna Alar
izabrana je u znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice na vrijeme od pet godina u području tehničkih znanosti, polje strojarstvo



Tamara Nikšić
izabrana je u znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice na vrijeme od pet godina u području prirodnih znanosti, polje fizika, grana nuklearna fizika



Siniša Reberski
izabran je u umjetničko-nastavno zvanje redovitog profesora na vrijeme od pet godina u umjetničkom području, polje likovne umjetnosti, grana grafika



Marijan Skazlić
izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora na vrijeme od pet godina u području tehničkih znanosti, polje temeljne tehničke znanosti, grana materijali



Jasna Šošarić
izabrana je u znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice – trajno u području biotehničkih znanosti, polje poljoprivreda, grana bilinogojstvo



Sanja Balen
izabrana je u naslovno znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice – trajno u području biomedicine i zdravstva, kliničke medicinske znanosti, grana interna medicina



Eraldo Banovac
izabran je u naslovno znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – prvi izbor u području tehničkih znanosti, grana opće strojarstvo - konstrukcije



Maja Valić
izabrana je u znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice – prvi izbor u području biomedicine i zdravstva, polje temeljne medicinske znanosti, grana neuroznanost



Nataša Zenić Sekulić
izabrana je u znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice – prvi izbor u području društvenih znanosti, polje kineziologija, grana kineziološka rekreacija



Ante Perkušić
izabran je u naslovno znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – prvi izbor u području društvenih znanosti, pravo, grana građansko pravo i građansko procesno pravo

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKI FAKULTET
raspisuje
NATJEČAJ

A) za izbor u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto:
1) zvanrednog profesora za znanstveno područje prirodnih znanosti, polje matematika, na neodređeno vrijeme -jedan izvršitelj (m/ž)
Uvjeti:
- doktorat iz polja matematike
- istraživač R3 razine sa stupnjem karijere više od 10 godina iskustva u istraživanju
- poželjno radno iskustvo u održavanju nastave na preddiplomskim i diplomskim studijima matematike
- poželjno područje istraživanja: diskretna matematika
2) docenta za znanstveno područje prirodnih znanosti, polje matematika, na neodređeno vrijeme -jedan izvršitelj (m/ž)
Uvjeti:
- doktorat iz polja matematike
- istraživač R2 razine sa stupnjem karijere od 4-10 godina iskustva u istraživanju
- poželjno radno iskustvo u održavanju nastave na preddiplomskim i diplomskim studijima matematike
- poželjno područje istraživanja: statistika
3) docenta za znanstveno područje prirodnih znanosti, polje fizika, na neodređeno vrijeme -jedan izvršitelj (m/ž)
Uvjeti:
- doktorat iz polja fizike
- istraživač R2 razine sa stupnjem karijere od 4-10 godina iskustva u istraživanju
- poželjno radno iskustvo u održavanju nastave na preddiplomskim i diplomskim studijima fizike
- poželjno područje istraživanja: fizika okoliša
4) docenta za znanstveno područje prirodnih znanosti, polje fizika, na neodređeno vrijeme -jedan izvršitelj (m/ž)
Uvjeti:
- doktorat iz polja fizike
- istraživač R2 razine sa stupnjem karijere od 4-10 godina iskustva u istraživanju
- poželjno radno iskustvo u održavanju nastave na preddiplomskim i diplomskim studijima fizike
5) docenta za znanstveno područje prirodnih znanosti, polje biologija, na neodređeno vrijeme -jedan izvršitelj (m/ž)
Uvjeti:
- doktorat iz polja interdisciplinarnih prirodnih znanosti ili biologije
- istraživač R2 razine sa stupnjem karijere od 4-10 godina iskustva u istraživanju
- poželjno radno iskustvo u održavanju nastave iz opće zoologije, zoologije beskrlejšnjaka i histologije na preddiplomskim i diplomskim sveučilišnim studijima
- poželjno područje istraživanja: histologija, biologija i ekologija školjakaša i dinamika populacija beskrlejšnjaka
6) docenta za znanstveno područje prirodnih znanosti, polje biologija, na neodređeno vrijeme -jedan izvršitelj (m/ž)
Uvjeti:
- doktorat iz polja biologije
- istraživač R2 razine sa stupnjem karijere od 4-10 godina iskustva u istraživanju
- poželjno radno iskustvo u održavanju nastave iz zoologije beskrlejšnjaka i kralješnjaka i animalne fiziologije na preddiplomskim i diplomskim sveučilišnim studijima
- poželjno područje istraživanja: ihtologija, biologija i ekologija morskih organizama i dinamika populacija riba
B) za izbor u suradničko zvanje i na radno mjesto:
1) poslijedoktoranda za znanstveno područje prirodnih znanosti, polje fizike, na određeno vrijeme, jedan izvršitelj (m/ž)
Uvjeti:
- doktorat iz polja fizike
Dodatni kriteriji:
- dosadašnja priznanja, nagrade i sl. za izvrsnost u studiranju i istraživački rad sudjelovanje u znanstveno-istraživačkom radu
2) poslijedoktoranda za znanstveno područje tehničkih znanosti, polje računarstvo, na određeno vrijeme, jedan izvršitelj (m/ž)
Uvjeti:
- doktorat iz polja računarstva
Dodatni kriteriji:
- dosadašnja priznanja, nagrade i sl. za izvrsnost u studiranju i istraživački rad
- sudjelovanje u znanstveno-istraživačkom radu
3) asistenta za znanstveno područje tehničkih znanosti, polje strojarstvo, na određeno vrijeme, jedan izvršitelj (m/ž)
Uvjeti:
- završen diplomski sveučilišni studij strojarstva
Dodatni kriteriji:
- dosadašnja priznanja, nagrade i sl. za izvrsnost u studiranju i istraživački rad
- sudjelovanje u znanstveno-istraživačkom radu
4) asistenta za znanstveno područje prirodnih znanosti, polje matematika, na određeno vrijeme, jedan izvršitelj (m/ž)
Uvjeti:
- završen diplomski sveučilišni studij matematike
Dodatni kriteriji:
- dosadašnja priznanja, nagrade i sl. za izvrsnost u studiranju i istraživački rad
- sudjelovanje u znanstveno-istraživačkom radu
5) asistenta za znanstveno područje prirodnih znanosti, polje biologije, na određeno vrijeme, jedan izvršitelj (m/ž)
Uvjeti:
- završen diplomski sveučilišni studij matematike
Dodatni kriteriji:
- dosadašnja priznanja, nagrade i sl. za izvrsnost u studiranju i istraživački rad
- sudjelovanje u znanstveno-istraživačkom radu
6) sistenta za znanstveno područje prirodnih znanosti, polje biologije, na određeno vrijeme, jedan izvršitelj (m/ž)
Uvjeti:

- završen diplomski sveučilišni studij biologije i kemije ili biologije
Dodatni kriteriji:
- dosadašnja priznanja, nagrade i sl. za izvrsnost u studiranju i istraživački rad
- sudjelovanje u znanstveno-istraživačkom radu
C) za izbor u naslovno suradničko zvanje:
1) poslijedoktoranda za znanstveno područje prirodnih znanosti, polje fizika (bez zasnivanja radnog odnosa), jedan izvršitelj (m/ž)
Uvjeti:
- doktorat iz polja fizike
Dodatni kriteriji:
- dosadašnja priznanja, nagrade i sl. za izvrsnost u studiranju i istraživački rad
- sudjelovanje u znanstveno-istraživačkom radu
2) asistenta za znanstveno područje tehničkih znanosti, polje računarstvo (bez zasnivanja radnog odnosa), pet izvršitelja (m/ž)
Uvjeti:
- završen diplomski sveučilišni studij informatike ili računarstva
Dodatni kriteriji:
- dosadašnja priznanja, nagrade i sl. za izvrsnost u studiranju i istraživački rad
- sudjelovanje u znanstveno-istraživačkom radu
3) asistenta za znanstveno područje prirodnih znanosti, polje fizika (bez zasnivanja radnog odnosa), jedan izvršitelj (m/ž)
Uvjeti:
- završen diplomski sveučilišni studij fizike
Dodatni kriteriji:
- dosadašnja priznanja, nagrade i sl. za izvrsnost u studiranju i istraživački rad
- sudjelovanje u znanstveno-istraživačkom radu
D) za izbor jednog djelatnika na radno mjesto II. vrste – viši laborant na 50% od punog radnog vremena, na neodređeno vrijeme
Uvjeti:
- završen preddiplomski sveučilišni ili stručni studij fizike
- jedna godina radnog iskustva na odgovarajućim poslovima
- znanje rada na računalu
E) za izbor jednog djelatnika na radno mjesto II. vrste – viši laborant, na neodređeno vrijeme
Uvjeti:
- završen preddiplomski sveučilišni ili stručni studij iz područja tehničkih znanosti
- jedna godina radnog iskustva na poslovima operatera alatnih strojeva za obradu metala i drva
- znanje rada na računalu
F) za izbor jednog djelatnika na radno mjesto I vrste – stručni suradnik (referent za kadrovske i opće poslove) na neodređeno vrijeme
Uvjeti:
- završen integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij prava (magistar prava, VSS)
- dvije godine radnog iskustva u struci
- znanje engleskog jezika
Pristupnici pod A), B) i C) koji se javljaju na natječaj moraju pored uvjeta navedenih u natječaju, ispunjavati i opće uvjete propisane Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 2/07-Odluka USRH, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14-Odluka USRH), a pristupnici pod A) i uvjete iz Odluke Rektorskog zbora o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti (NN 106/06) te o svemu dužni dostaviti odgovarajuće dokaze.
Pristupnici pod A) uz prijavu prilažu: životopis, dokaz o državljanstvu, a strani državljani dužni su priložiti i dokaz o poznavanju hrvatskog jezika (napredna razina) - osim pristupnika pod A) 3., dokaz o odgovarajućoj stručnoj spremi iz koje se može utvrditi da pristupnik ispunjava uvjete za izbor u odgovarajuće zvanje i radno mjesto, rješenje o priznavanju inozemne obrazovne kvalifikacije za one pristupnike koji su kvalifikaciju stekli u inozemstvu, bibliografiju te podatke o znanstvenoj, nastavnoj i stručnoj djelatnosti (životopis te bibliografiju s podacima o znanstvenoj, nastavnoj i stručnoj djelatnosti, potrebno je dostaviti i na CD-u), dokaz o navedenim poželjnim iskustvima u radu.
Pristupnici pod B) i C) uz prijavu prilažu: životopis, dokaz o stečenoj odgovarajućoj stručnoj spremi, rješenje o priznavanju inozemne obrazovne kvalifikacije za pristupnike koji su kvalifikaciju stekli u inozemstvu, dokaz o državljanstvu, a strani državljani dužni su priložiti i dokaz o poznavanju hrvatskog jezika (napredna razina) - osim pristupnika pod C) 1., a pristupnici pod B) 3., 4. i 5. i C) 2. i 3. dužni su priložiti i prijepis ocjena s prosjekom.
Pristupnici pod D), E) i F) uz prijavu prilažu: životopis, domovnicu, dokaz o stečenoj odgovarajućoj stručnoj spremi, dokaz o ispunjavanju ostalih uvjeta natječaja.
Za pristupnike pod D), E) i F) koji ispunjavaju formalne uvjete natječaja, provesti će se provjera znanja i sposobnosti bitnih za obavljanja poslova radnog mjesta, putem testiranja i/ili intervjua.
Ako pristupnik ne pristupi provjeri, smatrat će se da je povukao prijavu na natječaj. O mjestu i vremenu održavanja provjere pristupnici će biti obaviješteni elektroničkom porukom na adresu elektroničke pošte koju navedu u prijavi.
Prijave se dostavljaju u roku od 30 dana od objave natječaja u Narodnim novinama, na adresu: Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet, Ruđera Boškovića 33, 21 000 Split, osim za natječaje pod D), E) i F) za koji se prijave dostavljaju u roku od 8 dana od objave natječaja u Narodnim novinama, te za natječaje pod A) 3. i 4. za koje se prijave dostavljaju u roku od 120 dana od objave natječaja u Narodnim novinama.
Nepravovremene i nepotpune prijave neće se razmatrati niti će se podnositelji nepotpunih prijava pozivati na dopunu prijave. O rezultatima natječaja pristupnici će biti obaviješteni u zakonskom roku.



PROFESORSKO-REPORTERSKI ZAPIS S ERASMUS+ PROGRAMA U INDONEZIJI

Učenje u rajskom vrtu

Piše:

PROF. **ROSANDA MULIĆ**, PROREKTORICA SVEUČILIŠTA U SPLITU

Sveučilište Dian Nuswantoro prvi je put ugostilo nekog predstavnika Sveučilišta u Splitu u sklopu programa Erasmus+, a uskoro očekujemo uzvratno gostovanje indonezijskih profesora

Sredinom ove godine Sveučilište u Splitu objavilo je natječaj za razmjenu nastavnika u sklopu Erasmus plus programa na sveučilištu Dian Nuswantoro u Semarangu u Indoneziji. Prijavila sam se i bila primljena kao gostujući profesor na Faculty of Health Science (Fakultet zdravstvenih znanosti) na tom sveučilištu na otoku Javi. Fakultet drži studijski program epidemiologije, Medical Record (nešto kao Medicinska statistika), te Zdravlje i okoliš (Environmental Health). Sve su to preddiplomski studiji, izvode se na koledžu koji traje četiri godine i drukčije su organizirani od naših. Na fakultet se svake godine upiše oko 100 studenata, školarina je oko 700 eura godišnje, a osnivač je zaklada sveučilišta Dian Nuswantoro.

Put u Indoneziju pružio mi je mogućnost da podučavam studente iz drugih kultura, a istodobno i sama učim o njihovom svijetu, te vidim zemlju koju sam zamišljala kao rajski vrt. Do ovog putovanja nisam ni znala da postoji Semarang, do kojeg sam došla nakon skoro dvodnevno putovanja preko Rima, Dohe i Jakarte, ispunjenih letovima, ali i sigurnosnim procedurama, kupovinama radne vize u zračnoj luci u Jakarti, objašnjavanja svrhe putovanja preko pola svijeta. Srećom, komentare o stanju zračne sigurnosti u Indoneziji pročitala sam tek naknadno. Hotel "Dafam", u kojem sam bila smještena, nalazi se samo nekoliko stotina metara od sveučilišta, a pruža sve što treba za ugodan boravak, bez obzira na nenaviknutost na tamošnju hranu.

Dobrodošlica u kampusu

Kod rektora sveučilišta Dian Nuswantoro **Edija Noersa-songka** primljena sam s poštovanjem, a vodstvo ustanove sa zanimanjem je popratilo prezentaciju o Sveučilištu u Splitu. Naravno, moje domaćine oduševile su slike s mora, naših primorskih gradova i narodnih nošnji. Dočekana sam doista srdačno, u sveučilištu su čak izvjesili transparent kojim su mi izrazili dobrodošlicu.

Sveučilište Dian Nuswantoro (UDINUS) ima pet fakulteta i 23 studijska programa: Fakul-



tet računalnih znanosti s deset programa, Fakultet ekonomije i biznisa četiri studijska programa, dok po tri programa nude Fakultet humanističkih znanosti, Fakultet medicinskih znanosti i Tehnički fakultet. Zgrade su nove i lijepo uređene, predavaonice dobro opremljene, studenti svuda imaju pristup internetu. Sveučilište je u samom centru Semarang, blizu Lawang Sewu (u prijevodu Tisuć vrata), zgrade koju su izgradili Nizozemci u 19. stoljeću za vrijeme svoje kolonijalne vladavine. Indonezija je stekla nezavisnost 1945. godine. Osim u tom gradu, UDINUS ima nekoliko ogranaka gdje izvodi neke studijske programe, među ostalima i na otoku Sulawesiju.

Nastavnici su vrlo ljubazni, odgovorni i spremni pomoći. Uprava mi je dodijelila pratnju, dvije djevojke koje su mi pomogle u snalaženju i rješavanju svakog mogućeg problema, pa nisam trošila energiju na organizaciju. Ukratko, sve je bilo besprijekorno organizirano, a ako bi i došlo do promjene plana, na vrijeme bih bila obaviještena.

Studenti su sa zanimanjem slušali predavanja, otvoreni su, pitaju bez ustezanja i spremni su na suradnju, ali isto tako odmah kažu ako nisu zadovoljni odgovorom. Studenata je mnogo, no u Indoneziji je običaj govoriti tiho, pa nema mnogo galame. Opet, svi su se željeli slikati s crvenokosom strankinjom, uz neizbježan osmijeh na licu. Uspjela sam naučiti i nekoliko riječi na indonezijskom (uz službeni, u toj zemlji govori se i

oko 700 lokalnih jezika), poput "Terima kasih atas perhatian Anda" (Hvala vam na pažnji) ili, jednostavnije, "Terima kasih" (Hvala).

"Vladavina" žena

Na Fakultetu medicinskih znanosti puno je više djevojaka nego mladića, pomoglo procjeni oko 70 posto su žene. I u vodstvu fakulteta prevladavaju žene, dekanica je dr. **Sri Andarini**, prodekanica je **Eti Rimawati**, magistrica javnog zdravstva. Voditeljica studijskog programa Javnog zdravstva je dr. **Catur Yuantari**, a moje stalne, mlade pratiteljice bile su magistricе javnog zdravstva **Sri Handayani** i **Ratih Pramitasari**. Žene nose tradicionalnu odjeću koja pokriva cijelo tijelo, što je vrlo funkcionalno jer, osim što štiti od sunca, štiti i od uboda komaraca. Hidžab je skoro obavezni dio garderobe. Vidala sam djevojke u trapericama i na motociklima, s hidžabom i kacigom.

Drugi dan smo otišli posjetiti Institut za agrikulturu u provinciji Centralna Java, koji je u sklopu Agencije za istraživanje i razvoj poljoprivrede. Kombijem nam je trebalo tri sata, ne toliko zbog udaljenosti koliko zbog prometne gužve. Nikad u životu nisam na cesti vidjela toliko ljudi i toliko motocikala, i svi su vrlo vješti u vožnji. Početak je kišne sezone i događa se da se more izlije i napravi poplavu, a tako je bilo i tog jutra. Ništa zato, motocikli jure kroz vodu i gužvu, moraju stići na posao. Na Institutu pokušavaju pronaći način kako povećati

prinose jer tlo na tom dijelu otoka nije tako plodno, kako kontrolirati količinu teških metala u biljkama i slično. Imaju otvorene rezervoare s vodom jer su količine padalina ograničene, a od komaraca ih štite tako što su u rezervoare naselili ribe koje jedu larve komaraca. Na Institutu su studentima pokazali mobilni laboratorij za kontrolu pesticida. Sve je vrlo uredno i redovito održavano.

Kaos u Yogjakarti

Posjetili smo i Regionalni centar za javno zdravstvo i plućne bolesti u Semarangu. Ta državna institucija se, osim kurativnog, bavi i preventivnim radom. Ima 12 kreveta u kojima uglavnom leže HIV pozitivni bolesnici oboljeli od tuberkuloze, potom dio koji se bavi liječenjem astme i ostalih bolesti respiratornog sustava kod djece, odjel za odvikavanje od pušenja, specijalista za plućne bolesti, specijalista internista i pedijatra, dijagnostički trakt. Mnogo je ljudi, sve se brzo odvija, ne osjećam nervozu.

Ljubaznošću rektora i kolega organiziran mi je izlet u Magelang, Borobudur i Yogjakartu. Magelang znači Magellanov grad i dobio je ime u spomen velikog moreplovca. Borobudur je budistički hram koji je dijelom uništio potres i koji je s pomoći UNESCO-a rekonstruiran. Yogjakarta je manji grad od Semarang, pun sveučilišta i studenata. Borobudur je napravljen od crnosivog kamena koji potječe od vulkanske lave. Pri dnu hrama visokog 34 me-



tra, s deset katova, nalazi se reljef koji govori o svakodnevnom životu ljudi iz onog vremena. Nevjerojatno je kako su umjetnici vjerno oslikali osjećaje na kamenim licima reljefa. Na putu do Yogjakarte svratili smo u samo domaćim ljudima znan restoran, u kojem smo jeli gljive pripremljene na različite načine, a nakon molitve mojih pratiteljica u obližnjoj džamiji naletjeli smo na ogromnu gužvu u tom gradu.

Vodič, koji se odnekud pojavio, pokazao nam je ruševine sultanove palače stradale u potresu 1812. od koje su ostali samo zidovi, bazen u kojem se kupalo 20 sultanovih žena i mnogo priča... Dio priče u Yogjakarti je i cjenkanje u trgovini slikanom tkaninom, batikom, u koju nas je vodič odveo u dogovoru s vlasnikom.

U gradu je vladala nevidena gužva, neki ljudi su nešto slavili, neki su samo hodali, tržnica je kilometrima duga i puna proizvoda iz kućne radinosti. Rijeke ljudi na motociklima, u autima, u zaprežnim kolima i na triciklima jurila je lijevom stranom glavne ulice, a izgleda kao da se nikad nesmanjuje. Nakon večere, oko osam sati, odlučili smo se za povratak, ali nije išlo lako. Prvo naš vozač nije čuo poziv, pa se nije mogao probiti kroz gužvu, a onda je noćni put od 88 kilometara po zagušenoj cesti uz svu vozačevu vještinu potrajao tri sata.

Raširena tuberkuloza

Posjetili smo i Centar za primarnu zdravstvenu zaštitu. Ravnatelj je magistar javnog zdravstva, ima u centru dva doktora medicine, medicinsku sestru, primalju, savjetnika za planiranje obitelji, savjetnika za mentalno zdravlje, dva farmaceutičara i administratora. To je tim za 88.000 stanovnika, a da bi pokrili sve potrebe, imaju i volonterske suradnike. Pokazali su mi godišnje izvješće, od zaraznih bolesti imaju tuberkuloze, leptospiroze, denga groznice, filarijaze i nešto HIV pozitiv-

nih osoba. U cijeloj zemlji imaju problem tuberkuloze kod HIV pozitivnih osoba. Imaju i problem malnutricije kod djece, zbog siromaštva i mnogo jednoroditeljskih obitelji. Usput sam saznala da "sex workers" svoje usluge pružaju tražeći klijente motociklom ili nudeći hranu na prodaju, i daje cijena usluge oko 50.000 rupija (oko četiri eura).

Zanimljivo je bilo i gostovanje u jednoj TV emisiji, zanimalo ih je na čemu mi to surađujemo. Čini se kao da bi svi željeli posjetiti Hrvatsku, daljina i novac su razlozi koji ih odbijaju (makar za sada). Ipak, u sklopu Erasmus + programa, na Stručne studije Sveučilišta u Splitu trebala bi doći dva njihova nastavnika.

Kao epidemiolog doista sam uživala u posjetu Laboratoriju za vektore (Disease Vector and Reservoir Research Unit – BPVRP) u središnjem Javi. Lijeputo uređen i održavan kompleks nalazi se na nadmorskoj visini od 600 metara. Zamjenica direktora pokazala nam je laboratorij za istraživanje prirodnih pesticida i Muzej vektora, koji me je posebno impresionirao zbog očigotnog truda, strpljenja i ljubavi kojima je ureden. Sve je kao na dlanu, jasno i razumljivo napisano.

Moj boravak, tijekom kojega sam upoznala mnogo dragih i ljubavih ljudi, približio se kraju. Dan prije odlaska provela sam u druženju sa svima – uključujući dekanicu Andarini i prorektora **Pulunga** – u jednom restoranu na obali jezera, nalik na ušće Neretve. Na oproštajnom prijemu na kojem smo izmijenili poklone – dobila sam svečanu i radnu odoru sveučilišta Dian Nuswantoro – rekli su mi da Indoneziju mogu smatrati svojom drugom domovinom i da sam tu uvijek dobrodošla. Nadam se da će naše domaćinstvo biti makar kao njihovo, da ćemo i mi biti ljubazni jednako kao i oni prema prvoj osobi sa Sveučilišta u Splitu koja je došla na njihovo sveučilište.

Hrvatski studenti teško do stipendija, do kredita i poreznih olakšica - nikako

Piše:
IVICA PROFACA

Hrvatska je jedna od rijetkih europskih zemalja koje studentima ne omogućavaju ni jedan oblik financijske potpore osim stipendija, pa tako kod nas - kad su u pitanju državni izvori - uopće ne postoje oblici financiranja poput poreznih olakšica, studentskih zajmova, obiteljskih dodataka... Po tome smo u društvu sa Španjolskom, Rumunjskom, Bosnom i Hercegovinom te Makedonijom. S druge strane, 60 posto studenata hrvatskih sveučilišta podložno je školarinama u rasponu od 500 do tisuću eura, premda je broj studenata koji ih doista plaćaju znatno manji, 28 posto.

Rezultat je to istraživanja koje je proveo Eurydice, mreža koja djeluje pod okriljem Europske komisije. Krajem listopada Eurydice je izdao svoje novo izvješće "Nacionalni sustavi školarina i studentskih potpora u europskom visokom obrazovanju", s podacima za 2016./2017. godinu, koji se odnose na svih 28 zemalja članica EU-a, te BiH, Švicarskoj, Islandu, Lihtenštajnu, Crnoj Gori, Makedoniji, Norveškoj, Srbiji i Turskoj. Ukupno je riječ o 42 školska sustava, s obzirom na to da u nekoliko zemalja - recimo Belgiji i Velikoj Britaniji - postoji nekoliko paralelnih sistema.

Eurydice je u školarine, odnosno naknade, ubrojio sve troškove (osim članarina studentskim organizacijama), bez obzira koliki dio studenti doista plaćaju. Otud i podaci o školarinama na hrvatskim sveučilištima koji uglavnom ne odgovaraju iznosima koje redoviti studenti moraju platiti, pa se više može govoriti o cijeni studiranja, nego o školarinama za studente. Poznato je da u Hrvatskoj Ministarstvo znanosti i obrazovanja pokriva punu cijenu redovitim studentima javnih sveučilišta na prvoj godini, te svima koji u prethodnoj akademskoj godini ostvare 55 ili više ECTS bodova. Takvih studenata je u Hrvatskoj oko 40 posto, dok ostali na neki način participiraju u školarini. Izvanredni studenti, a njih je 28 posto, plaćaju punu školarinu, kao i strani studenti izvan EU-a.

Švedski uzor

Nažalost, Hrvatska je i dalje jedna od zemalja u kojima su studenti sad već "tradicionalno" u lošijem položaju od europskih kolega. Recimo, Hrvatska i Irska imaju isti udio studenata koji plaćaju (ili im je subvencionirana) školarinu - po 60 posto - ali dok ih u Hrvatskoj samo četiri posto prima državne stipendije, u Irskoj je neki oblik državne financijske potpore osiguran za čak 45 posto studenata. U Francuskoj, uz školarine niže od hrvatskih, potporu dobija 36 posto studenata. Ima i još privlačnijih modela: u Finskoj

Premda država pokriva školarinu za četrdesetak posto hrvatskih studenata, one su među europskim zemljama u sredini, no problemi nastaju kod financijskih potpora: stipendije dobiva mali broj studenata, a naš sustav uopće ne poznaje studentske kredite, porezne olakšice i slične oblike financijske pomoći

i Švedskoj studiranje je sasvim besplatno, ali istodobno u Finskoj stipendije prima 65 posto studenata, a u Švedskoj nevjerojatnih 89 posto.

Diljem Europe, unutar EU-a i izvan nje, postoje različita "pravila igre" oko plaćanja školarina, ponegdje je plaćaju i redoviti i izvanredni studenti, ponegdje samo izvanredni, vrlo često je subvencionirana, a ponegdje uopće ne postoji. Ni redoviti ni izvanredni studenti nisu opterećeni školarinama u Njemačkoj, Grčkoj, Finskoj, Švedskoj i Norveškoj. Nasuprot tome, u Bugarskoj, Luksemburgu, Nizozemskoj, Portugalu, Velikoj Britaniji, Švicarskoj, Islandu i Makedoniji školarinu plaćaju svi studenti. U preostalih 18 promatranih zemalja postoje razlike između redovitih i izvanrednih studenata, s različitim postocima za jednu ili drugu kategoriju. Razlikuju se i iznosi, osim zemalja u kojima školarina nema najniže s u

u Češkoj, Poljskoj, Sloveniji i Slovačkoj (ispod 100 eura). Na vrhu je, očekivano, Velika Britanija u kojoj su prosječne školarine blizu 12.000 eura, a u skupinu od 1000 do 3000 eura upale su Irska, Španjolska, Italija, Nizozemska, Portugal, Švicarska, Lihtenštajn i Mađarska. Hrvatska je negdje u sredini.

Školarine ovise i o studentskom području, ali i o pretpostavljenim budućim primanjima današnjih studenata, pa su prestižniji studiji skuplji. Ponegdje se drže i pravila da su subvencije više za studentska područja u koje po-

zemljama (osim Islanda), te Luksemburgu i Malti, u kojima postoji sustav potpora za sve ili ogromnu većinu redovnih studenata. U Danskoj, Finskoj i Norveškoj stipendije se daju bez ikakvih

Tek nešto bolje plasirani smo po iznosima koji se studentima daju u te svrhe, Hrvatska spada u skupinu u kojoj socijalne stipendije iznose između tisuću i 3000 eura godišnje, po čemu smo bolji od Turske, Makedonije, Bugarske, Rumunjske, Mađarske, Češke i Estonije. S druge strane, ako ništa drugo, spadamo u zemlje koje imaju stipendije i po socijalnim kriterijima i po kriterijima uspješnosti, ove druge imaju sedamnaest promatranih europskih obrazovnih sustava.

Britanci vole kredite

Vrsta potpora na koju naši studenti ne mogu računati su studentski krediti. Njih u Europi ima 29 obrazovnih sustava, ali samo u njih 15 zajmovima se koristi više od pet posto studenata, najviše u Velikoj Britaniji - 92 posto. Različiti su iznosi kredita, od 450 eura u Crnoj Gori, do 7500 eura u Njemačkoj i Švedskoj. Kamate na ovakve kredite su obično vrlo povoljne, jedan do dva posto, ali se razlikuje vrijeme kad treba početi s otplatom. Obično je to godinu-dvije nakon diplomiranja, uz nekoliko iznimaka: u Srbiji se kredit počinje otplaćivati odmah nakon diplomiranja, u Mađarskoj četiri mjeseca kasnije, u Švedskoj šest mjeseci, u Norveškoj sedam mjeseci nakon stjecanja diplome, a u Njemačkoj četiri godine poslije završetka školovanja. U Velikoj Britaniji otplata počinje kad student nađe posao s plaćom većom od rate kredita.

Polovica promatranih sustava raspolaže i neizravnim potporama, pri čemu su najčešće obiteljske naknade i porezne olakšice. Ni u tim oblicima potpore nema Hrvatske. Oba oblika na raspolaganju su u deset zemalja: Belgiji, Češkoj, Njemačkoj, Francuskoj, Litvi, Austriji, Poljskoj, Portugalu, Slovačkoj i Švicarskoj. Porezne olakšice roditelji studenata imaju u Estoniji, Irskoj, Grčkoj, Italiji, Malti, Latviji, Sloveniji i Lihtenštajnu, a u Luksemburgu je moguće ostvariti samo obitelji doplatak. Općenito, za ostvarivanje ovakvih prava studenti moraju biti redovni, te državljani ili stalni stanovnici pojedine zemlje ili regije. Gornja dobna granica se kreće između 23 i 26 godina, a studenti ne smiju imati vlastitih prihoda, i moraju živjeti s obitelji. Samo Poljska i Portugal porezne olakšice daju socijalno ugroženim obiteljima u kojima neko od djece studira.

Također, olakšice mogu biti u vidu odbijanja dijela prihoda po svakom djetetu koje studira, preko neoporezivog dijela prihoda, pa do odbijanja određenog postotka školarine od roditeljskog prihoda.

U Grčkoj su stvari pojednostavili tako da roditelji studenata plaćaju nižu stopu poreza.

jedine države žele privući više studenata. Vrlo je prisutna i socijalna komponenta, pa su vrlo često od plaćanja izuzeti studenti slabijeg imovnog stanja ili korisnici socijalnih stipendija.

Jednaki EU uvjeti

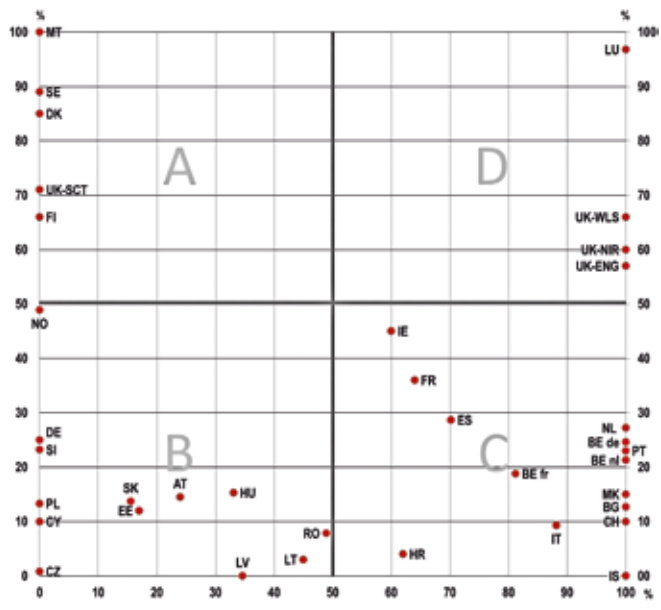
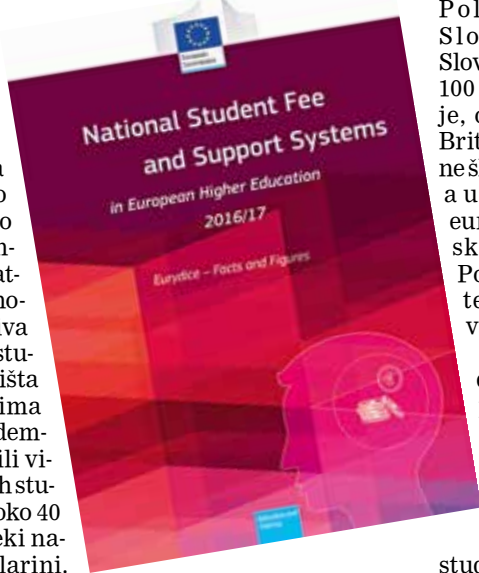
Izvješće se bavi i studiranjem u drugim zemljama EU-a, koje mora biti pod istim osnovnim uvjetima za državljane dotične zemlje i za državljane drugih članica EU-a. No, školarine se često razlikuju kod kategorije međunarodnih studenata, što se obično odnosi na one koji dolaze izvan EU-a ili Europske ekonomske zone. Uvjeti su isti samo u njemačkom dijelu Belgije, Češkoj, Njemačkoj, Estoniji, Grčkoj, Francuskoj, Italiji, Latviji, Luksemburgu, Islandu, Lihtenštajnu i Crnoj Gori.

U svim europskim zemljama postoji bar jedan tip potpora, bilo da se radi o stipendijama ili zajmovima redovnim studentima. U većini obrazovnih sustava postoje i jedan i drugi oblik, ali obično nisu povezani, osim u Njemačkoj, Luksemburgu, Švicarskoj, Lihtenštajnu i Norveškoj u kojima se nude i kao paketi.

Po svemu sudeći, studentima je najbolje u nordijskim

uvjeta, a jedino u Švedskoj su iznosi nešto manji ako student prima neki drugi oblik potpore koji prelazi određeni mjesečni ili godišnji iznos.

Kod socijalnih stipendija obično se kao kriterij uzimaju obiteljski prihodi, no u nekim zemljama su to i (ne)zaposlenost i stupanj obrazovanja roditelja (Mađarska), posebne potrebe ili status djeteta bez roditelja (Bugarska i Rumunjska)... Sedam europskih zemalja (Bugarska, Grčka, Irska, Francuska, Italija, Cipar i Austrija) imaju razvijen sustav kombinacije stipendiranja uspješnih i socijalno ugroženih studenata, nastojeći omogućiti mladima slabijeg imovnog stanja da razviju svoje visoke potencijale. Jedinu zemlju u kojima nema državnih potpora siromašnijim studentima su Latvija, BiH, Island, Crna Gora i Srbija. U Norveškoj, pak, svi studenti imaju pravo na studentski zajam, od kojega 40 posto može biti pretvoreno u nepovratna sredstva ako student položi sve ispite i odseli se iz roditeljskog doma. Ne računajući zemlje u kojima socijalnih stipendija uopće nema, Hrvatska ni ovdje ne stoji najbolje, jer spada u skupinu zemalja u kojima takvu vrstu potpora prima manje od deset posto studenata, zajedno s Italijom, Švicarskom, Rumunjskom, Češkom, Turskom i Litvom.





MAJA OSMANCEVIĆ

DNEVNIK
MATURANTICE

Na pragu prve prave samostalne odluke

Mnogima od maturanata već je sada dosta; toliko vremena otpada na obaveze vezane uz završetak srednje škole da smo u opasnosti prema odluci o izboru fakulteta zauzeti stav 'lako ćemo'. Moram priznati da ponekad i ja spadam u te 'mnoge'. S druge strane, ponekad se pojave i oni trenuci u kojima čovjeku, kad zastane i promisli koliko ga posla još čeka, dođe da jednostavno odmah odustane. No, tada se sjetim da smo, kao maturanti, sada tek na pragu prve važnije samostalne odluke. A koja je korist od borbe zvane život ako ću odustati odmah u prvoj rundi? Jer nakon ove odluke ne slijede četiri 'mirniye' godine kao u srednjoj školi, već one u kojima se stalno pitamo što ćemo sa sobom, u kojima velik broj studenata mijenja svoje izbore i počinje iznova ili odustaje...

Može se reći da je odabir studija prva važna samostalna odluka (ili bi bar trebala biti), i da je nedostatak volje da se suočimo s njome u stvari strah od posljedica za ostatak našeg života.

No, ovaj odabir možemo shvatiti kao 'vježbu za život', koji puno više liči na studiranje nego na srednju školu, u smislu potrebe i učestalosti donošenja važnih odluka i njihova preispitivanja. Iako je i u srednjoj školi bilo puno napora, svi su oni bili na unaprijed određenoj 'traci', imali smo recepte za njihovo rješavanje 'ukoričene' od strane nekoga drugog.

Odlazak na fakultet je u potpunosti naša vlastita odluka – možda ne ona koju smo donijeli potpuno samostalno, ali u svakom slučaju ona za koju ćemo odgovarati samo sebi. Izato je u ovom trenutku najvažnije pokušati osjetiti što sami stvarno želimo i pokušati ispuniti vlastita očekivanja, a ne tuđa. To ne isključuje razgovore sa što više onih čija mišljenja cijenimo i bježanje od tuđih mišljenja, to samo znači da bi konačna odluka trebala biti samo naša, ona do koje ćemo doći vlastitom glavom i srcem.

Mnogima od nas teško ide vođenje računa o trenutnom stanju ocjena uz istovremeno odlučivanje kojim smjerom želimo zakoračiti u početke svog odraslog života, stoga je važno odmor iskoristiti što produktivnije moguće, koliko god to paradoksalno zvučalo. Iako svi imamo pravo na odlučivanje kakvom osobom želimo postati sutra, a nitko nije postao idealni "ja sutrašnjeg dana" bez da je njihov "ja ovog trenutka" učinio nekoliko grešaka putem, sigurna sam da svi želimo prvi tjedan fakulteta provesti razmišljajući kako smo sretni što smo baš tamo gdje smo željeli biti. Stoga se nadam da će svatko od vas iskoristiti ovih nekoliko tjedana da se posavjetujete sami sa sobom i da razmislite što danas možete učiniti da biste sutradan bili svoja najbolja zamisao sebe.

I pritom, koliko god ova odluka bila važna, ona nije ni najvažnija niti neispravljiva. Kao što smo rekli, upis na fakultet označava ulazak u onaj dio života u kojemu odlučivanje o krupnim stvarima postaje svakodnevnica. Iako je jako važno dati sve od sebe ovom prilikom, treba shvatiti da tek sada kreće borba, i ovo tek njena prava bitka. Fakultet se uvijek može promijeniti, što je također dio studiranja i odrastanja, i još jedna od odluka koja pokazuje da pokušavamo promišljeno upravljati vlastitim životom.

Da, upis i izbor studija su teški. Samo mislim da nisu ništa teži nego što će poslije biti pronalazak prvog posla u struci, prvog stana, roditeljstva... No, svaka nas sljedeća odluka dočekuje spremnijima i jačima, jer će nas svaka prijašnja osnažiti sileći nas da preuzimamo sve veću odgovornost za svoje živote.

Pri tome nemojte dopustiti da vas strah nadvlada jer, ako bolje razmislimo, strah nije ništa do li očekivanje da će se desiti suprotno od onoga čemu se nadamo. A zašto bi itko od nas bio toliko nesiguran u svoje sposobnosti da bismo sami od sebe očekivali da nećemo uspjjeti u čemu god da smo naumili? Mogućnosti su beskonačne, a jedino što nas dijeli od njihova ostvarenja je naša volja.

maja.osmancevic@mo.gmail.com

UPOZNAJTE STUDENTE SVEUČILIŠTA U ZAGREBU, DOBITNIKE POSEBNIH REKTOROVIH PRIZNANJA (2)

PRIPREMILO:

IVAN PERKOV

IVA KOMESAR
S GRAFIČKOG FAKULTETA

Volim spajati kreaciju i tehnologiju

Iva Komesar je posebno rektorovo priznanje dobila zbog sudjelovanja na međunarodnim znanstvenim konferencijama te međunarodnim dizajnerskim i fotografskim natjecanjima. - Studentica sam prve godine diplomskog studija grafičke tehnologije. Oduvijek sam imala sklonost kreativnom izražavanju fotografijom, a upravo mi je upis na Grafički fakultet omogućio da se konkretnije usavršavam u tom području. Jedinstveni spoj kreativnosti i tehnologije koji se prakticira na Fakultetu omogućio mi je da se profesionalno razvijam, a pristup radu sa studentima koji je prisutan kod većine nastavnika rezultirao je time da sam se rano tijekom studija počela prijavljivati i sudjelovati u natjecanjima za dizajn i fotografiju, ali se počela baviti i znanstvenim radom.

- Rezultati nisu uslijedili odmah, ali krenuli su u onom trenutku kada sam shvatila kako nema dobrog dizajna bez dobrog poznavanja tehnologije. Isti je slučaj bio i sa sudjelovanjem na Međunarodnom fotografskom natjecanju i izložbi fotografija "Blaž Baromić" 2016., što mi je bilo ukupno treće sudjelovanje na tom prestižnom natjecanju i druga ukupna pobjeda. Na tom fotografskom natjecanju sudjeluje velik broj fotografa studenata, kako s različitih fakulteta i sveučilišta u Hrvatskoj, tako i iz inozemstva, ali i fotografa profesionalaca. Konkurencija je bila jaka i vidjela sam velik broj izvrsnih radova tako da pobjedu nisam očekivala. Presudnim se pokazalo iskustvo i napor koji sam uložila u razumijevanje i savladavanje fotografske tehnike pod mentorstvom profesora Miroslava Mikote.

Upravo toj činjenici mogu zahvaliti na prilici da u potpunosti izrazim svoju kreativnost, a rezultat je bilo priznanje i ukupna pobjeda u konkurenciji više od stotinu sudionika. - Želim naglasiti kako mi je priznanje rektora dodijeljeno za međunarodno priznati rad u mom području intere-

Prigodom Dana Sveučilišta u Zagrebu, rektor prof. Damir Boras dodijelio je posebna priznanja uspješnim studentima najstarije hrvatske visokoškolske institucije Luki Banjšaku, Ekaterini Drobat, Mateji Gazivodi, Martinu Gojunu, Franki Grubišić, Petru Labroviću, Ivi Komesar, Ivanu Krpanu, Viktoru Mihokoviću, Ivanu Oršoliću, Ivanu Petrušiću, Josipu Skeji, Boži Starčeviću i Luki Zaloviću. U želji da Vam približimo te uspješne mlade ljude, razgovarali smo s nekim od njih o postignućima zbog kojih su završili ovo veliko priznanje te o tome što im znači nagrada i koji su njihovi profesionalni planovi. U ovom broju predstavljamo studenticu Ivu Komesar s Grafičkog, studenta Ivana Oršolića s Fakulteta organizacije i informatike u Varaždinu te Luku Banjšaka, studenta Stomatološkog fakulteta.

sa kako u kreativnom, tako i u znanstvenom radu. Takav interdisciplinarni pristup očito je prepoznat, a posebno je prisutan u situacijama u kojima sam imala priliku iste fotografije koristiti i u kreativno-umjetničkom izražavanju i u znanstvenim istraživanjima.

Upravo s takvim pristupom struci namjeravam postaviti i ostvariti svoju profesionalnu karijeru i po završetku diplomskog studija. Na kraju želim naglasiti kako rektorovu pohvalu doživljam i kao potvrdu vrijednosti svog dosadašnjeg rada i kao poticaj daljnjem radu. Također, smatram da ova pohvala nije samo pohvala meni, nego i mome mentoru i nastavnicima koji su me i uputili i poticali na ovakav način razmišljanja i pristupa medijima mog izražavanja te isto tako poticaj svim studentima Grafičkog fakulteta.

IVAN ORŠOLIĆ S
FAKULTETA ORGANIZACIJE
I INFORMATIKE

Kako odgovoriti izazovu terorizma?

Ivan Oršolić priznanje je dobio zbog doprinosa međunarodnoj afirmaciji Fakulteta organizacije i informatike te Sveučilišta u Zagrebu. - Nagradu za najelegantnije rješenje protuterorističkog izazova u sklopu međunarodne ljetne škole sigurnosti u Amsterdamu osvojio sam s kolegama iz Laboratorija za otvorene sustave i sigurnost FOI-ja.

Kamp nam je predložio doc. Tonimir Kišasondi, koji nam je ujedno i jedna vrsta mentora te voditelj laboratorija za otvorene sustave i sigurnost u kojemu se

bavimo svime vezanim uz informacijsku sigurnost. - Budući da je rad u kampu bio jako intenzivan, vrlo je teško navesti sve zadatke koje smo dobili. Meni osobno najzanimljivije je bilo kad smo zbog „protuterorističkog izazova“ natjerani da 12 sati neprestano slažemo svaki komadić znanja koji posjedujemo čitavo to vrijeme nemajući nikakve naznake koliko smo blizu rješenju. Timovi su iz dana u dan mijenjali sastav. Svi smo surađivali na tzv. Weaponization reportu protiv naše matične ustanove (FOI-ja), što je uključivalo detaljno razrađivanje plana s više scenarija kako efektivno i "elegantno" napasti FOI te ostvariti pristup kritičnim dijelovima IT infrastrukture. Na protuterorističkom dijelu smo bili nasumično podijeljeni u timove.

Bilo mi je vrlo ugodno raditi s natjecateljima iz Nizozemske, Francuske i Velike Britanije. Kao voditelj našeg tima uglavnom sam se bavio obrnutim inženjeringom softvera za steganografsku enkripciju pomoću koje su teroristi sakrili informacije o napadu u jednu od tisuće slika sa SD kartice koja je bila zaplijenjena jednom od njih od strane policije. - Za mene osobno, nagrada koju smo kolege i ja ostvarili predstavlja priznanje za uloženo vrijeme i trud na usvajanju novih znanja i razvijanje samoga sebe.

Nagrade nam nisu bile primarna motivacija za rad ni glavni cilj, ali je jako poticajno vidjeti da su uloženo vrijeme i trud cijenjeni i nagrađeni i od strane Fakulteta i Sveučilišta koje se trudimo predstavljati. Profesionalno, na početku karijere volio bih steći iskustvo u industriji, a nakon toga bih volio osnovati firmu zajedno s bratom i posvetiti se onome što volim, a to je svakako vezano uz IT.

LUKA BANJŠAK
SA STOMATOLOŠKOG
FAKULTETA

Glas studenata je moćan

Luka Banjšak je rektorovo priznanje dobio jer je drugi put izabran za predsjednika Europske udruge studenata

dentalne medicine (EDSA) koja broji preko 65.000 članova.

- Europska udruga studenata dentalne medicine postoji od 1988. kada je utemeljena u Parizu. EDSA je neprofitna organizacija koja zastupa interese i prava više od 65.000 europskih studenata stomatologije, informira studente o mogućnostima međunarodnih suradnji, razmjena, projekata itd. Udruga ima veći broj projekata, od kojih su najznačajniji volonterski projekti u Indiji i Tanzaniji. Udruga sponzorira i program mobilnosti studenata stomatologije kojim se omogućuju studentske razmjene te potiče istraživački rad studenata stomatologije, otvarajući im vrata sveučilišnih laboratorija u mnogim zemljama Europe.

- Predsjednik svake, pa i ove organizacije ima veliku odgovornost. Od nas se očekuje i reprezentacija i vodstvo, što nastojim izvršavati odlučno i profesionalno. Jedna od dužnosti koja nije formalna nego proizlazi iz mog shvaćanja odgovornosti je konstantno poticanje rasta i razvoja Udruge. Osobno me motivira strast za promjenom, unapređenjem struke i položaja studenata stomatologije. Studentski glas je vrlo moćan i ostavlja dubok dojam i upravo se za njega predsjednik mora boriti. Već sam navikao na puno posla i na pritisak, ali sam iskusio da je ključ uspješnog obavljanja velikog broja obveza menadžment vremena. Putovanja su onaj dio priče koja se svima čine kao velika povlastica, no medalja ima dvije strane.

Od većine mjesta u kojima sam boravio najprije kao delegat, a potom kao član izvršnog odbora i predsjednik, vidio sam samo hostel u kojem sam odsjedao i put do kongresne dvorane ili zgrade lokalnog fakulteta. No, putovanja omogućavaju kontakt s raznim ljudima iz cijelog svijeta, a to umrežavanje je ono što me najviše veseli. - Premda je funkcija predsjednika EDSA nadnacionalna, mislim da mi nitko neće zamjeriti što nacionalnu pripadnost uvijek spominjem i na mnogo načina Hrvatsku predstavljam na međunarodnoj razini. Borba za Hrvatsku kao zemlju prepunu sposobnih, proaktivnih, pristupačnih i dobrih ljudi je možda utopijski cilj – ali kroz život sam spoznao da čak i jedna osoba može napraviti velike promjene ako je dovoljno motivirana.

