



**Multi-kulturalizam Al-Andalusa**  
STR. 12-13



**Socijalni status studenata**  
STR. 22-23



**Slobodni softver - nositelj inovativnosti**  
STR. 24

god VII.  
broj 70.  
30. rujna  
A.D. 2015.  
[www.unist.hr](http://www.unist.hr)

# universitas

hrvatske sveučilišne novine

**Sveučilište priprema Strategiju urbane aglomeracije Split**  
STR. 4-5



**Osnovan Sveučilišni centar za savjetovanje studenata**  
STR. 6-7



**Razvojni koeficijenti - velika razvojna prilika**  
STR. 8-9



**Uspjesi Instituta Ruđer Bošković**  
STR. 17

## Studentski zbor pita političke stranke

Hrvatski studentski zbor uputio je političkim strankama 12 pitanja koja smatra ključnim za budućnost obrazovanja. "Smatramo da u političkim raspravama nedostaje upravo ove problematike, bez čijeg uspješnog rješavanja neće biti ni gospodarskog oporavka i napretka, ni bilo kakvog napretka. Stoga se nadamo da će u raspravama političkih stranaka i njihovim predizbornim planovima i programima konačno početi naglašavati i

ozbiljno shvaćati obrazovanje", kaže predsjednik HSZ-a Aleksandar Šušnjar. HSZ se odgovorima nuda do 15. listopada. Universitas se pridružuje ovim procjenama i akciji, i u listopadskom ćemo broju vrlo široko prikazati i komentirati (ne)odgovore političkih stranaka. Ostaje nam pretpostaviti da stranke neće previdjeti značenje biračkoga tijela od 170 tisuća studenata i 12 tisuća sveučilišnih djelatnika.

1

Planirate li uskladiti izdvajanja za obrazovanje iz državnog proračuna s prosjekom zemalja Europske unije? Ako da, na koji način bi u proračunu bila osigurana ova dodatna sredstva?

2

Podržavate li zamjenjivanje indirektnih potpora studentima (subvencionirana prehrana, smještaj, prijevoz...) s direktnim potporama (stipendijama)? Ako da, smatrate li da je za direktnе potpore potrebno osigurati manje, jednako ili više sredstava nego za indirektne potpore?

3

Podržavate li povećanje broja javnih sveučilišta u Republici Hrvatskoj? Koliko javnih sveučilišta smatrate da je potrebno Republici Hrvatskoj?

4

Imate li prijedloge konkretnih mera za povećanje zapošljivosti i konkurentnosti obrazovnih programa hrvatskih obrazovnih institucija, kao i za uskladivanje i povezivanje s tržistem rada? Ako da, molimo vas da navedete te mjeru.

5

Imate li prijedloge konkretnih mera za povećanje međunarodne mobilnosti hrvatskih studenata? Ako da, molimo vas da navedete te mjeru.

6

Smatrate li da treba izmijeniti zakone koji reguliraju studentsko organiziranje? Ako da, na koji način?

7

Smatrate li da pravila koja reguliraju raspolaganje sredstvima od davanja za studentski rad treba izmijeniti? Ako da, na koji način?

8

Smatrate li da bi uvođenje sistema vaučera u obrazovni sustav (obrazovanje subvencionirano od države, ali sama ustanova koja provodi obrazovni proces može biti i privatna) bio pozitivan korak?

9

Koje mjeru predviđate za povećanje dostupnosti visokog obrazovanja učenicima i studentima iz navedenih skupina smanjenih mogućnosti: osobe s invaliditetom, osobe slabijih materijalnih uvjeta i/ili nižega socioekonomskog statusa, osobe koje žive dalje od akademskih centara, pripadnici nacionalnih manjina, osobe kojima ni jedan roditelj nije visokoobrazovan?

10

Smatrate li da obrazovni sustav Republike Hrvatske dovodi do zadovoljavajućih teoretskih i praktičnih kompetencija učenika i studenata? Ako ne, koje konkretne mjeru biste proveli kako bi se stanje poboljšalo?

11

Smatrate li da u Republici Hrvatskoj dolazi do inflacije visokog obrazovanja, tj. da je omasovljeno visokog obrazovanja dovelo do toga da diplome danas vrijede manje nego u prošlosti? Ako da, koje konkretne mjeru biste proveli kako bi se stanje poboljšalo?

12

Smatrate li da su smještajni kapaciteti u sveučilišnim gradovima u Republici Hrvatskoj zadovoljavajući? Ako ne, na koji način biste poboljšali ovu situaciju?

# Split

SVEUČILIŠTE U SPLITU  
EKONOMSKI FAKULTET

raspisuje NATJEČAJ za izbor

Jednog nastavnika u znanstveno-nastavno zvanje docenta, za područje društvenih znanosti, polje ekonomija, grana Marketing, i odgovarajuće radno mjesto na Katedri za marketing.

Pristupnici moraju ispunjavati uvjete propisane Zakonom o radu („Narodne novine“ broj 93/14), Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“ broj 123/03 do 60/15) i uvjete Rektorskog zbora („Narodne novine“ broj 13/12).

Prijavi na natječaj treba priložiti: životopis, dokaz o stručnoj spremi (stručnom nazivu, dokaz o završenom fakultetu, akademskom stupnju i druge dokumente iz kojih se može utvrditi da pristupnik ispunjava uvjete za izbor u odgovarajuće zvanje), odluku o izboru u znanstveno zvanje, potvrdu o aktivnom sudjelovanju u realizaciji znanstvenih projekata, znanstvene i stručne radove, te njihov popis i to podijeljen u dvije skupine: radovi objavljeni do posljednjeg izbora ili rezibora, razvrstani po kategorijama i radovi objavljeni nakon toga razvrstani po kategorijama, dokaz o pozitivno ocijenjenim rezultatima institucijskog istraživanja kvalitete nastavnog rada pristupnika ili dokaz o pozitivno ocijenjenim rezultatima studentske ankete.

Svu dokumentaciju osim u papirnatom obliku za izbor potrebno je dostaviti i na CD-u u dva primjera, s tim da se radovi za izbor dostavljaju na posebnom CD-u u dva primjera.

Prijaviti se mogu pristupnici oba spola. Rok za podnošenje prijave je 30 dana od dana objavljanja u „Narodnim novinama“. Prijave se predaju na adresu: Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet, 21000 Split, Cvite Fiskovića 5.

Nepravovremene i nepotpune prijave neće se razmatrati. Pristupnici će o rezultatima natječaja biti obaviješteni u zakonskom roku.

SVEUČILIŠTE U SPLITU  
FAKULTET GRAĐEVINARSTVA, ARHITEKTURE I GEODEZIJE  
raspisuje NATJEČAJ

- za izbor jednog suradnika u suradničko zvanje asistent i na odgovarajuće radno mjesto na određeno vrijeme, u punom radnom vremenu za znanstveno područje Prirodne znanosti, znanstveno polje Matematika (zamjena za djelatnicu na rodiljnom dopustu)

- za izbor jednog suradnika u suradničko zvanje asistent i na odgovarajuće radno mjesto za znanstveno područje Tehničke znanosti, znanstveno polje Građevinarstvo, na određeno vrijeme, u punom radnom vremenu (zamjena za djelatnicu na bolovanju)

- za izbor jednog suradnika u naslovno suradničko zvanje asistent za područje Umjetnosti, polje Likovne umjetnosti (vanjska suradnja)

- za izbor jednog nastavnika u naslovno nastavno zvanje predavač za znanstveno područje Tehničke znanosti, znanstveno polje Strojarstvo (vanjska suradnja)

Na natječaj se mogu javiti osobe oba spola.

Prijave se podnose tajništvu Fakulteta osobno ili poštom u roku od 30 dana od dana objave natječaja u Narodnim novinama, na adresu:

Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije u Splitu, Ulica Matice hrvatske 15, s naznakom - za natječaj.

Pristupnici su dužni ispunjavati uvjete utvrđene Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine br. 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 46/07, 63/11, 94/13, 139/13 i 101/14), a uz prijavu na natječaj treba u 2 primjera priložiti: životopis, presliku diplome, presliku domovnice, prijepis ocjena na završenom diplomskom ili dodiplomskom studiju, opis nastavne i stručne djelatnosti (točka 3.), popis znanstvenih i stručnih radova (točka 3.)

Osobe koje podnese nepotpune i nepravodobne prijave ne smatraju se kandidatima prijavljenim na natječaj.

## Tolerancija u stripu

Od 1. listopada počinje nova sezona radionice stripa, na kojoj će mladi osim o izražavanju u tehnički stripu učiti i o suzbijanju govora mržnje, razvoju tolerancije i multikulturalnosti te borbi protiv nasilja nad ženama. Sudjelovanje je besplatno, uz osiguran materijal, a prijave su do kraja rujna otvorene na infozona.hr/prijava.

Radionica će se do ožujka održavati četvrtkom u 20 sati te petkom u 17 sati, u prostoru Infozone. Voditelji će biti Danica Klišić, magistra pedagogije, i Ivan Sraguša, akademski slikar i crtač stripova s višegodišnjim iskustvom vođenja sličnih radionica.

Koncept radionice prethodnih smo šest godina uspješno primjenjivali u području prevencije ovisnosti mladih te ga je grupa Pompidou Vijeća Eu-



rope, međuvladina organizacija za suradnju u borbi protiv zloupotrebe i krijućemarenja droga, 2014. godine nagradila Europskom nagradom za prevenciju zloupotrebe droga u konkurenciji još 56 prijavljenih projekata.

Goran Bilić, voditelj projekta

## IN MEMORIAM

# Glazba kao univerzalni i katarzični jezik

Svaki put i iznova, bez obzira koliko i fizički i duhovno bili pripravljeni, ostanemo osupnuri i iznenadeći činjenicom smrti. Prekid života emocionalno je teško prebroditi situacija, a kad se radi o osobi koja je imala životna dostignuća vrijedna pažnje i u tome još posebne darove, poput britkog intelekta i apsolutne muzikalnosti, tuga i žal su utoliko veći. Prosudbom vrhnaravnog autorita, redoviti profesor Splitskog sveučilišta, Nikola Buble, pridružio se velikom simfonijskom orkestru slavnih Trogirana koji su na nasledju vlastitog zavičaja, osobnim dostignućima zadužili cijelu domovinu Hrvatsku.

Izironivši iz trogirskih njedara obloženih mistikom benediktinske glazbene baštine koja se kovala i filigranski brusila u srednjovjekovnim i poznjim liturgijskim i paraliturgijskim te pučkim glazbenim izričajima, Buble je Platonovu i Aristotelovu ideju glazbe kao univerzalnog i katarzičnog jezika prepoznao i snagom vlastitog intelekta i osobnog nepogrešivog slušnog instrumentarija stavio na raspolaženje svome vremenu. A vrijeme nije gubio, njegov plodni rad zasigurno će i sam postati metom znanstvene prosudbe.

Prema pokojnikovim uzusima, znanstvena prosudba svakako, ali ne bilo kakva. Jer glazba, pogotovo glazbeni izričaji čije se tkanje prede iz baštine, mora se proučavati, kako je više puta naglašavao, iz sjene, suptilno, a opet znanstveno s egzaktnim zaključcima. Među prvima je prepoznao vrijednost glazbene baštine, ali ne isključivo akademski već životno, ostavljajući prostor i za suvremeno shvaća-



**Nikola  
Buble**  
1950.-2015.

nje i prihvatanje baštinskih glasa, uplevši klapsko pjevanje u moderan prostor umjetničkog stvaralaštva i pogotovo znanstvenog istraživanja. Vrhunac njegova akademskog, sveučilišnog djelovanja, poređ brojnih odgovornih dužnosti, između ostalog i dekanu Umjetničke akademije u Splitu, te člana Senata Sveučilišta u Splitu i Nacionalnog vijeća za znanost Republike Hrvatske, prije svega je utemeljenje doktorskog studija „Etnomuzikologije“ na Odjelu za glazbenu umjetnost Umjetničke akademije Sveučilišta u Splitu, jedino takvog u Hrvatskoj.

Tim činom dalekosežno je svojim kolegama znanstvenicima, ali i studentima, osigurao prostor i utro put kojim će nastaviti gdje je on, nažlost stao.

Etnomuzikologija je bila njegov instrument kojim je mjerio svijet, ne samo onaj glazbeni, već i svakodnevno *bilo* svojih dnevnih obveza, akademskih dužnosti, profesionalnih, prijateljskih i obiteljskih veza. Mogao je iz principa etnomuzikologije protumačiti i komplizirane zavičajne i domovinske probleme, jer nije li ljudsko *bilo* temeljni ritam višnjega stvoritelja, a glazbenici, naročito etnomuzikolozi, imaju dar osluškivanja toga ritma i prenositi ga onima s manje ili nimalo sluha. Često se žalio i pitalo kako narod s toliko muzikalnosti tako brzo srlja u sinkopu s vjećnim ritmom etičkih i estetskih principa. Za razliku od mnogih, Nikola Buble je svoje darove smjerno primio i obilato uzdarje postavio na oltar dirigentu stvoritelju u kojega je čvrsto vjerovao.

**KOMEMORATIVNO SLOVO  
PROF. BRANKA MATULIĆA**

## SA 14. SJEDNICE SENATA

# Nova sveučilišna sastavnica Universitas

Radi razvoja različitih oblika medijskog djelovanja Senat Sveučilišta u Splitu osnovao je nove sveučilišne sastavnice pod nazivom *Universitas*. U skladu sa odredbama članaka 49., 69. i 79., Statuta, nova je sastavnica osnovana kao unutarnja ustrojbenja jedinica Sveučilišta u Splitu, „bez statusa pravne osobe ili podružnice pravne osobe“.

Svrha *Universitasa* kao sastavnice je da različitim oblicima medijskog djelovanja povećava vidljivost akademске zajednice, promiče akademске vrijednosti i sveučilišnu kulturu, potiče odgovornost za razvoj lokalne i šire zajednice, i zalaže se za strateške i programske ciljeve razvoja cjelokupnog Sveučilišta u Splitu.

*Hrvatske sveučilišne novine*, „Universitas“ integralni su dio novih sastavnica, u kojoj će se, kad se

steknu uvjeti, organizirati i druge vrste i oblici tradicionalnog medijskog djelovanja te ad hoc medijski projekti.

Djelatnost nove sastavnice finansirat će se sredstvima proračuna Sveučilišta u Splitu, državnog proračuna, sredstvima lokalne i područne (regionalne) samouprave za kulturu, medijsku kulturu i znanost, kroz projekte EU-a te iz drugih izvora sredstava sukladno važećim propisima. U senatskoj je odluci izričito nagnjeno da se u novoosnovanoj sastavniči neće upošljavati novi djelatnici.

*Universitas* je otvoren suradnji s drugim sveučilištima u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji na osnovama ravнопravnosti i obostrane koristi. Na čelu nove sastavnice po funkciji je prorektor za kvalitetu, kulturu i umjetnost.



Prvi broj Universitasa od 3. travnja 2009.

**impressum ♦ universitas ♦ hrvatske sveučilišne novine ♦ urednički kolegij ♦ Franka Babić ♦ Petar Baćić ♦ Aleksandra Banić ♦ Tomislav Čizmić-Marović ♦ Irena Drmić-Hofman ♦ Suzana Kačić-Bartulović ♦ Snježana Knežić ♦ Jelena Matešić ♦ Sandro Nižetić ♦ Jelena Novaković ♦ Ivan Perkov (Zagreb) ♦ Marija Plazonić Šolić ♦ Leida Rizvan Sikimić ♦ Petra Šimundić ♦ Sagita Mirjam Sunara ♦ Ivana Vuka ♦ fotografije ♦ cropix ♦ art direktor Žarko Tičinović ♦ glavni urednik Duško Čizmić Marović ♦ izdavač ♦ Sveučilište u Splitu ♦ za izdavača: prof. dr. sc. Šimun Andelinović, rektor ♦ adresa redakcije ♦ Livanjska 5/IV. ♦ tel. 021/558 262 ♦ universitas@unist.hr ♦ www.unist.hr/universitas**

# Pratiti i bilježiti poduzetnička iskustva studenata

Piše: RATKO Bošković

Monika, Grgo, Mara, Katarina, Goran, Magdalena... polaznici su prve generacije škole akademskog zapošljavanja, čije smo portrete vidjeli na naslovnicu prošloga Universitasa. Svi su oni ljetos počeli učiti tajne poduzetništva kako bi se jednoga dana i sami u njemu okušali i tako postali dijelom društvenoga sloja kojem je civilizacijska uloga jedna od najnezahvalnijih: svi ih prizivaju, svi ih cijene, svi ih žele; ako uspiju, svi uživaju u njihovu uspjehu, i zaposlenici i država; no, ako ne uspiju, sav trošak i stigmu neuspjeha snosiće oni sami, nitko je s njima neće poželjeti podijeliti.

## Programiranje studentskog poduzetništva?

Tu su i Ante, Mihael, Iva, Ivo, Lucija, Nikola i Mia. Svi su oni odabrani na temelju svojeg talenta i sposobnosti koje su iskazali u dosadašnjem studiju i radu, te na psihološkom testiranju.

Njima se pruža prilika kakvu neće dobiti nitko od ostalih 170 tisuća studenata hrvatskih javnih sveučilišta - ne samo da uče i savladaju zahtjevne mehanizme pokretanja tvrtke, samozapošljavanja i vodenja profitabilnog biznisa, nego će za tu svoju hrabrost i vještinu dobiti na raspolaganje i društveni novac. Sveučilišta i sveučilišni sponzori uplaćivat će im stipendije, te će se stipendije ulagati u police životnog osiguranja, a police će se, s ostatim instrumentima osiguranja, založiti za osobito povoljan bankovni kredit.

Za Antu, Ivu, Luciju... može se reći da su sretna djeca: dobili su priliku života. Ali, postali su u i zamorci u sveučilišnom društveno-ekonomskom laboratoriju. U Hrvat-



skoj još nikada ništa slično zajednica nije isprobala niti financirala, i upravo će se na njihovu primjeru moći vidjeti koliko je uopće realno da uspješno poduzetništvo može nastati na tako programirani, sustavni, planirani, školski i mainstream način.

## Opravdati povjerenje i novac

Općenito, naime, postoji empirijski stečeno uvjerenje da većina uspješnih novih poduzetnika nastaje kao produkt neke kontrakturne scene i povoljnog stjecanja okolnosti, dakle slučajno; prije iz pobune prema etabliranim autoritetima nego iz konformizma. No, kad Ivo, Lucija, Nikola i Mia završe ljetnu školu poduzetništva, izrade svoje poslovne planove i za njih dobiju dar od poreznih obveznika, hoće li društvo uopće steći kakve pouke? Hoćemo li znati jesu li oni uspjeli kao privatni poduzetnici, jesu li opravdali povjerenje i novac uložen u njih?

Ako jesu, zašto? Kako?

Što je pritom bilo presudno? Što je bilo novo? Ako nisu, zašto nisu? Gdje su pogrijesili oni, a gdje sveučilište? Što u tom grandioznom planu treba promjeniti, a što popraviti? Upravo da bismo to znali, trebalo bi Ivin, Lucijin i Mijin rad pomno pratiti. Za početak, trebali bismo saznati ponešto i o njima samima, o njihovu socijalnom i ekonomskom backgroundu.

## Iskustva sabrati u monografiji

Dolaze li, primjerice, iz poduzetničkih obitelji? Imaju li njihovi roditelji kakve poslovne i političke veze i vezice? Jesu li iskazivali poduzetničke sklonosti i prije studija, na primjer, prodavali sladoled ili raznosiли номине? Jesu li čitali biografije J. P. Morgana, Johna Forda, Stevea Jobsa ili Željka Keeruma? Bi li, da im se pruži prilika, do ugovora dolazili i podmićivanjem? Hoće li biti u stanju pogledati u oči svojim roditeljima, priateljima i susedima ako bankrotiraju? Znaju li da je Ford dvaput

bankrotirao prije nego što je treći put uspio pokrenuti profitabilnu proizvodnju automobila i zauvijek promjenio svijet?

Ne znamo, a bilo bi dobro i korisno da saznamo. Zato bi polaznike škole akademskog samozapošljavanja trebalo pratiti od njihova izbora barem do prve godišnje bilance njihova eventualnog start-upa. Vidjeti što su uopće naučili od akademske zajednice, koliko im je bilo korisno to, a koliko prirođena spremnost na „ulično snažanje“, pragmatičnu adaptaciju okolnostima i mudru eksploraciju resursa mreža znanja u okruženju.

Naposljeku, sve te spoznaje i svo iskustvo trebalo bi objediti u monografiju nalik onoj Amara V. Bhidea „Kako nastaju i razvijaju se uspješna poduzeća“, ali ne u Americi, nego u Hrvatskoj. Uopće ne sumnjamo da bi ta monografija bila, u hrvatskim okvirima, ekonomski bestseler i nezaobilazi priručnik za sve buduće hrvatske poduzetničke generacije.

# Split



## KAMPUS-NOVOSPLITSKO KULTURNOŽARISTE

### Vasko Lipovac u Galeriji Sveučilišne knjižnice

Stalni postav Galerije Sveučilišne knjižnice bit će bogatiji za 30 djela umjetnika Vaska Lipovca. Ova vrijedna akvizicija rezultat je suradnje Sveučilišta u Splitu s Udrugom VAL u sklopu „Projekta VAL“. Sporazum koji su početkom rujna potpisali rektor Šimun Andelinović i predsjednik Udruge VAL Marko Lipovac u umjetničku ateljeu, pridonijet će daljnjoj promociji i popularizaciji Lipovčevih djela, njihovu stručnom i znanstvenom izučavanju kao i poticanju i razvoju novog pristupa u menadžmentu u kulturi. Rektor Andelinović tom je prilikom naglasio kako će se djela Vaska Lipovca u Sveučilišnoj galeriji moći sagledati u novom kontekstu, u interakciji znanosti i umjetnosti. Kultura je područje u kojem Sveučilište ima što reći, a već iduće godine, najavio je rektor, pokrenut će se projekt kako iz kulturnih sadržaja stvoriti prepoznatljiv brend. Projekt VAL, uz voditelja Ateljea "Vasko Lipovac", Markom Lipovcem i ideatom projektu Nikšom Jajcem, želi dodatno senzibilizirati javnost za poželjni utjecaj umjetnosti na prostor i život Splita i regije. Tom naporu od početka su svesrdnu podršku pružili prorektor Branko Matulić i rektor Šimun Andelinović, u skladu s namjerom da se kulturno-umjetnička događanja u Sveučilišnom kampusu kao centru znanstveno-istraživačkog rada i visokoškolskog obrazovanja grada Splita i Dalmacije, dodatno približe građanima i posjetiteljima.



## FILOZOFSKI FAKULTET

### Natječaj za radna mjesta u institucijama EU-a

Raspisan je natječaj za stalna radna mjesta ('linguistic assistant') u institucijama EU. Natječaj traje do 8. prosinca 2015. Više o natječaju na [http://europa.eu/epso/apply/jobs/perm/2015/linguistic-assistants/index\\_en.htm](http://europa.eu/epso/apply/jobs/perm/2015/linguistic-assistants/index_en.htm)

## DESNIČINI SUSRETI 2015.

### Umjetnost između kulture i politike

Na splitskom Filozofskom fakultetu i Kulni Stojana Jankovića u Islamu Grčkom održan je od 18. do 20. rujna znanstveni skup s međunarodnim sudjelovanjem „Desničini susreti 2015.: Split i Vladan Desnica (1918. – 1945.) – Umjetničko stvaralaštvo između

kulture i politike“. Ovogodišnji Desničini susreti održali su se u organizaciji Centra za komparativno-historijske i interkulturne studije „Desničini susreti“ i Odsjeka za kroatistiku Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Hrvatskog društva pisaca, Srpskog kulturnog društva „Prosvjeta“, Društva za obnovu i revitalizaciju Kule Stojana Jankovića – Mostovi. Više na [http://www.unist.hr/Portals/0/docs/ostali20dokumenti/Desnicini\\_susreti\\_2015.pdf](http://www.unist.hr/Portals/0/docs/ostali20dokumenti/Desnicini_susreti_2015.pdf)

# 26 diplomata Mediteranske poljoprivrede



Dekanica zagrebačke Agronomije Tatjana Krička



Promovirani su studenti: Maťe Andrijašević, Iva Antić, Marin Babić, Kristina Bajlo, Ivana Blažević, Ivan Burić, Mario Čulić, Vanesa Devetak, Mislav Domić, Mihovil Dujmović, Matea Franulić, Marina Jakas, Davor Lazaneo, Gašpar Lemić, Josipa Lepetić, Ana Marin, Stipe Nikolac, Ivana Pavković, Antonia Radić, Luka Rakić, Marko Šare, Maja Šarić, Marina Vekić, Ana Vojković, Ana Vukasović Šare i Anamarija Šarac.

U multimedijalnoj dvorani Sveučilišne knjižnice 21. rujna dekanica Agronomskog fakulteta prof. Tajana Krička i prorektor Branko Matulić promovirali su 26 diplomanata. „Agronomska struka nikad nije bila toliko važna kao u današnjem svijetu,

tu u kojem sve više ljudi umire od gladi i vi sigurno možete pridonijeti životu i njegovoj kvaliteti“, rekla je dekanica, zahvalivši roditeljima na podršci, a profesorima i mentorima na pomoći da steknu i usavrše svoja znanja. „Buditte uzor generacijama koje do-

laze“ poručila je profesošica Krička. Prorektor Matulić je prigodnim riječima čestitao u ime akademske zajednice, izrazivši nadu da će svoje obrazovanje nastaviti i na diplomskoj razini. Promocija sveučilišnih prvostupnika Međusveuči-

A. I.



# Split



## MEĐUNARODNA ZNANSTVENA KONFERENCIJA U BOLU SOFTCOM 2015.

Softveri, telekomunikacije i računalne mreže

SoftCOM 2015, 23. međunarodna znanstvena konferencija o softveru, telekomunikacijama i računalnim mrežama održala se sredinom rujna u Bolu na otoku Braču. I ove godine tehnički sponzor konferencije SoftCOM je najutjecajnija svjetska udružica za promicanje znanstvenog i stručnog rada u području elektrotehnike i računarstva – IEEE - Institut električnih i elektroničnih inženjera), odnosno IEEE Communications Society (IEEE ComSoc) sa sjedištem u New Yorku. Program konferencije sadržavao je više simpozija/specijalnih sjednica posvećenih aktualnim temama - Tehnologija i Internet stvari, Tehnologije pametnog okoliša, Ad hoc i senzor mreže, Zeleno umrežavanje, QoS u žičnim i bežičnim mrežama, Elektromagnetska kompatibilnost okoliša. Održana je i stručna radionica posvećena temama iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije te Gospodarski forum. U okviru posebne radionice predstavljeni su studentski projekti nastali u okviru studentske ljetne radionice tvrtke Ericsson Nikola Tesla u suradnji Fakultetom elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje. Radionicu je organizirao voditelj projekta Saša Dešić, Ericsson Nikola Tesla.



## KONFERENCIJA ZA DOKTORANDE I MLADE DOKTORE ZNANOSTI

Razmeđa Istoka i Zapada na Mediteranu

Druga međunarodna konferencija za doktorande i mlade doktore znanosti pod nazivom "Razmeđa Istoka i Zapada. Kulturni kontakti, transferi i razmjene Između Istoka i Zapada na Mediteranu" održana je ovoga rujna u prostorijama Filozofskog fakulteta na Peristilu. Prvi skup su prošle godine organizirali Odsjek za povijest umjetnosti Filozofskog fakulteta u Ljubljani i Centar za ikonografske studije Filozofskog fakulteta u Rijeci. Ove godine skup zajednički organiziraju Filozofski fakultet u Splitu (modul za povijest umjetnosti poslijediplomskog doktorskog studija iz humanističkih znanosti), Odsjek za povijest umjetnosti Filozofskog fakulteta u Ljubljani i Centar za ikonografske studije Filozofskog fakulteta u Rijeci. Na ovogodišnjem skupu koji je referirao na geografski prostor Mediterana od vremena klasičnog, antičkog svijeta do danas, izložena su 24 referata mladih znanstvenika iz cijelog svijeta.

# Sporazum o izradi urbane aglomeracije



**Blaženko Boban, Solin**

- Napokon! Jer, nažalost, Split predugo nije prepoznavao da svi metropolitanski centri svijeta svoj razvoj baziraju na razvoju svoje aglomeracije. Zato je ovakav smjer razvoja Splita i cijelog našeg bazena za svaku pohvalu. Solin će kao aktivni sudionik posebnu pažnju posvetiti projektima i njihovoj vezi s gradom Splitom u sferi arheološko povijesnog turizma.



**Ivan Udovičić, Kaštela**

-Kroz ovaj se mehanizam za Grad Kaštela ne samo omogućuje financiranje pojedinih projekata bitnih za razvoj, nego i stvaranje zajedničkog razvojnog koncepta grada Splita i okolnih jedinica lokalne samouprave, te ostvarenje zajedničkih interesa. Zato će Grad Kaštela vrlo aktivno biti uključen u izradu Strategije razvoja i definiranja prioritetnih projekata.



**Mladen Bartulović, Podstrana**

- Sporazum o izradi i provedbi strategije urbane aglomeracije Podstrani otvara nove mogućnosti za ulaganje u prioritetna područja razvoja naše Općine. Držimo da zajedničkim snagama možemo postići više nego bismo sami, stoga smo voljni surađivati sa svim Gradovima i Općinama radi bržeg razvoja cijele regije te više razine kvalitete života naših mještana.



**Jerko Roglić, Dugi Rat**

- Po svom smu geografskom položaju između ruralne i urbane sredine, a ulaskom u Aglomeraciju možemo i do EU sredstava namijenjenim urbanim područjima. Strateški su nam važni projekti kanalizacijskog sustava i vodoopskrbe Dugi Rat – Bajnice, Vatrogasnici dom, školska sportska dvorana... te infrastrukturni planovi sa susjednom Podstranom i Omišem.



**Ivan Kovačić, Omiš**

- Pridjeljivanje Sporazumu proizlazi iz našeg opredjeljenja za očuvanje i racionalno raspolažanje gradskim dobrima Omiša, za održivi razvoj grada kao turističke destinacije, za promicanje obrazovanje. Tome će pomoći zajedničko planiranje nastupa prema fondovima EU sa susjednim općinama, sa Splitom kao regionalnim centrom, i sa Sveučilištem.

## Sveučilište u Splitu će Strategiju b

Sveučilište u Splitu, Grad Split te 12 gradova i općina – Solin, Kaštela, Trogir, Lećevica, Klis, Muč, Sinj, Dicmo, Dugopolje, Omiš, Dugi Rat i Podstrana – pristupili su Sporazumu o izradi i provedbi Strategije urbane aglomeracije Split



Strategijom urbane aglomeracije Split odredit će se prioritetna područja ulaganja radi odabira i provođenja projekata za održivi urbani razvoj u okviru novog mehanizma EU kohezijske politike – integrirana teritorijalna ulaganja (ITU).

Gradonačelnik Ivo Baldašar je istaknuo da je „potpisivanje ovog Sporazuma završni dio onoga što smo već neko vrijeme pripremali zajedno sa Sveučilištem u Splitu. Sveučilište, koje inače radi na Strategiji Splita, izradit će taj plan, Split, kao najveći i najvažniji administrativni centar bit će nosilac, dok su pridruženi gradovi i općine ravnopravni dio aglo-

meracije. Sredstva EU fondova ne možemo puvući bez razvojne strategije urbane aglomeracije. Svi će planovi aglomeracije biti ravnopravno tretirani i ravnopravno će se aplicirati“. Zamjenik gradonačelnika Goran Kovačević podsjetio je daje „područje aglomeracije zasnovano na životnoj i ekonomskoj



**Stanko Balić, Dugopolje**

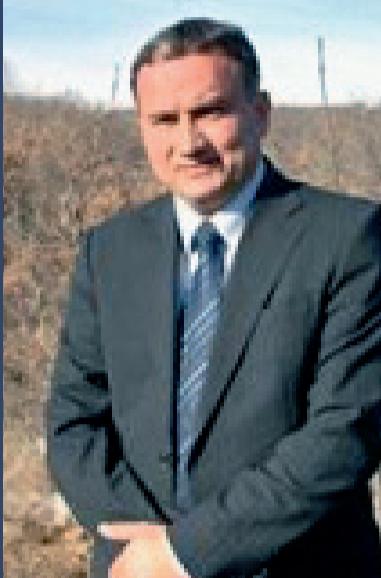
- ITU mehanizam zaokružuje naše razvojne strategije i osigurava da projekte kandidiramo zajedno sa Splitom. To je prvenstveno završetak infrastrukture u poduzetničkim zonama (prije svega u zoni PODI-ZAPAD 2), zatim treća faza polivalentne gradske dvorane, kulturno-multimedijalnog centra u Dugopolju te razvoj širokopojasnog, bežičnog i besplatnog interneta.

# i Strategije ije Split

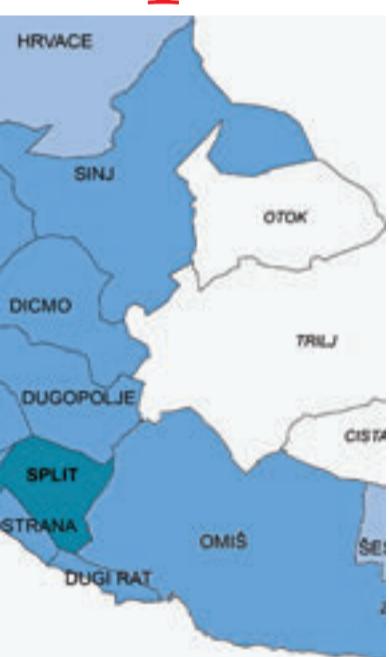
**Ante Stipčić, Trogir**  
 - U interesu nam je zajedničko promišljanje budućnosti gradova Kaštela, Solina i Splita, koji su povezani prometnicama, svakodnevnim životom i mlađim ljudima. Temeljem strategije u turizmu, maloj privredi i u drugim djelatnostima trebamo ići u bolje sutra, u kojem će buduće generacije naći posao i mjesto u svojoj domovini umjesto da odlaze u inozemstvo.



**Ante Baran, Lećevica**  
 - Sporazum vidimo kao mogućnost izgradnje infrastrukture, prvenstveno cestovne gdje je prioritet tunel Vučevica – Kaštela te prometnica Klis-Konjiski (Kočinje brdo) koja je važna ne samo za Lećevicu. Od ESI fondova očekujemo i vodoopskrbu preostalih triju mjesnih odbora, a sve to skupa potaklo bi rast i trećeg razvojnog pravca – seoskog turizma.



## Splitu izraditi besplatno



logici svakodnevne prakse, a da će nas zajednička Strategija povezati u briži osiguravanja trajnog boljštika gradana cijelog ovog područja. Načrt Strategije dovršit ćemo i do kraja godine, a konačnu verziju usvojiti u prvoj polovini 2016.“

Naglašavajući da se donošenje aglomeracijske Strategije

je uklapa u Strategiju razvoja Sveučilišta koje se ubrzano otvara i prema unutra i prema vani, prema svome okruženju, rektor Šimun Andelinović je naglasio potencijal Sveučilišta od 1500 zaposlenih i 20.000 studenata. „U ovom času Sveučilište definira i vlastite i zajedničke ciljeve i bitno je da ti ciljevi budu uskladjeni kako bismo svi skupa radili na pametnim specijalizacijama, za što je EU izdvajala osam milijardi eura, a regija koja se pripremi za pametne specijalizacije bit će sposobna za povlačenje sredstava. Pametna specijalizacija razvijat će se na četiri stupa – lokalnoj zajednici, gospodarstvu, znanosti i nastavi. Suradujući, mi definiramo u kojem ćemo smjeru ići, kojim ćemo se industrijama baviti i za što nam trebaju sredstva. Moramo jasno odrediti kakve će industrije razvijati, kakva nam je infrastruktura potrebna, itd i slično. Sveučilište će istražiti i kroz Strategiju predložiti i pametan način upravljanja urbanom aglomeracijom - našim megalopolisom – taj model koji će biti uzajaman i svima na korist“. A.I.

**Filip Stupalo, Muč**  
 - Od strategije Aglomeracije očekujemo mnogo. Strateški interesi općine Muč od ključalne su važnosti i za sam Split i okolna područja, osobito cestovna i kanalizacijska infrastruktura. Kao vodozaštitno područje trebamo velika ulaganja, a većina naših stanovnika svakodnevno putuje u Split i opasnu cestu na Kočinjem brdu moramo hitno rješiti.



**Ivan Maretić, Dicmo**  
 - U Dicmu još nismo imali pozitivnih iskustava s povlačenjem sredstava iz EU fondova. No, Strategiju aglomeracije smatram pozitivnom i vjerujem u njen uspjeh jer je ITU novi mehanizam EU i prvi korak prema decentralizaciji upravljanja fondovima EU-a. Ovo bi nam spajanje svima moglo donijeti benefit, a Dicmu rješenje niza nedovršenih projekata.



# Split



### PREDAVANJE AMERIČKE ASTRONAUTKINJE MARSHHE IVINS

O životu u bestežinskom stanju

Astronautkinja iz SAD-a Marshala Ivins u Kinoteci Zlatna vrata održala je predavanje o životu u bestežinskom stanju. Marshala Ivins jedna je od pedesetak žena koje su od 1963. do danas sudjelovale u svemirskim misijama i jedna od petstočinjak astronauta uopće koji su iskusili taj doživljaj. U razdoblju od 11 godina sudjelovala je na pet letova američkog space shuttlea, provevši ukupno 55 dana u svemiru. Njezin najduži neprekidni boravak u orbiti oko Zemlje trajao je 14 dana. U program obuke za svemirski program NASA-e prijavila se 1984. godine, a nakon petogodišnje obuke i službeno je postala astronautkinja.

### ZNANSTVENI KOLOVKVJ

Dr. Ante Trumbić, Londonski ugovor i jadransko pitanje

Znanstveni kolokvij „Dr. Ante Trumbić, Londonski ugovor i jadransko pitanje“ održan je sredinom rujna u Zavodu za znanstveni i umjetnički rad HAZU u Splitu (palača Milesi). Skup su organizirali, Odsjek za povijest FF u Splitu i Sveučilišna knjižnica u Splitu. U Znanstvenom su kolokviju sudjelovali akademik Davorin Rudolf, Petar Krolo, Mihaela Kovačić, Aleksandar Jakir, Stjepan Matković, Stjepan Čosić, Josip Vrandečić i Marko Trogrlić.

### PETI HRVATSKI KONGRES NEUROZNANOSTI

Istraživanja mozga u „Stoljeću uma“

Na Medicinskom fakultetu u Splitu održan je Peti hrvatski kongres neuroznanosti, a organizirali su ga Hrvatsko društvo za neuroznanost, Zavod za neuroznanost Medicinskog fakulteta u Splitu, Razred za medicinske znanosti HAZU-a i Hrvatsko vijeće za mozak. Rezultate svojih istraživanja, kao i najnovije spoznaje o mozgu te značenje istraživanja mozga u 21. stoljeću („Stoljeću uma“) predstavili su brojni hrvatski i strani znanstvenici. U sklopu Kongresa održan je i satelitski simpozij - 3. hrvatski simpozij medicine spavanja na kojem su predstavljene zanimljive teme iz područja medicine spavanja.



### ZNANSTVENA KONFERENCIJA O ODGOJNOJ PRAKSI

“Dijete, igra i stvaralaštvo”

Filozofski fakultet i Savez društava Naša djeca organizirali su znanstvenu konferenciju „Dijete, igra i stvaralaštvo“, a uz brojne radionice i izlaganja te izložbu knjiga i slikovnica. Bogata odgojna praksa predstavljena je u 12 radionicama različitih tematskih područja poput prava djeteta na igru, simboličkih jezika, dječjeg stvaralaštva, igara i stvaralaštva u ranoj i predškolskoj dobi djece u odgojno-obrazovnim ustanovama, igre kao terapijsko sredstvo te mnoge druge. U radu je sudjelovalo više od 200 sveučilišnih profesora i predavača iz Hrvatske, Bosne i Hercegovine, Srbije i Slovačke, kao i djelatnika iz sustava ranog, predškolskog i osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja (odgojitelji, učitelji, profesori, stručni suradnici), djelatnika iz zdravstvenog sustava i sustava socijalne skrbi, volontera iz organizacija civilnog društva.



# Split



## SURADNJA STRUKE, ZNANOSTI I NASTAVE

Bolnica "Sv. Katarina"  
nastavna baza Sveučilišta

U sklopu programa međunarodne znanstvene konferencije "Contemporary kinesiology", koja je koncem kolovoza okupila brojne svjetske znanstvenike iz područja kineziologije i srodnih znanosti, predstavnici Sveučilišta u Splitu, Kineziološkog fakulteta i Medicinskog fakulteta potpisali su Sporazum o poslovnoj suradnji sa Specijalnom bolnicom „Sv. Katarina“ iz Zagreba koja postaje nastavna baza Sveučilišta. Specijalna bolnica Sv. Katarina europska je članica prestižne organizacije "The Leading Hospitals of The World". Ona je službena bolnica Hrvatskog nogometnog saveza, HNK Hajduka, RNK Splita itd., a isto tako skrbi o najuspješnijim hrvatskim i europskim sportašima.

## HRVATSKAZAKLADA ZAZNANOST

Razvoj karijera  
mladih istraživača

HZZ objavila je natječaj "Projekt razvoja karijera mladih istraživača - izobrazba novih doktora znanosti" kako bi omogućila znanstveno aktivnim mentorima koji se bave međunarodnom, odnosno nacionalno značajnom problematikom da u svoje znanstvene projekte uključe doktorande koji žele sudjelovati u znanstveno-istraživačkom radu te usmjeriti svoju karijeru prema vrhunskoj znanosti. Cilj projekta je izobrazba novih doktora znanosti koji će karijeru nastaviti u kompetitivnim istraživanjima i razvoju novih tehnologija u gospodarstvu.



## IDUĆE GODINE UDMS KONFERENCIJA NA FGAG-U

Pametni podaci i  
pametni gradovi

U Splitu će se u rujnu iduće godine održati 30. konferencija Udruge za upravljanje podacima o gradovima (UDMS), ujedno i prva međunarodna konferencija „Pametni podaci i pametni gradovi“. Rok za prijavu radova je 15. listopada 2015. godine. Detaljnije na [udms.net/uploads/download/CFP\\_split.pdf](http://udms.net/uploads/download/CFP_split.pdf)



## FGAG: TEMPUS PROJEKT

Međunarodna radionica  
o održivom razvoju

FGAG je u prvoj polovini rujna bio domaćin međunarodne ljetne radionice pod nazivom "Boundaries and Borders" u sklopu Tempus projekta – „Regionalni održivi razvoj na bazi eko-ljudske sinergijske interakcije“ (SEHSI). Osim sveučilišta i institucija sudionika tog projekta koji su pristigli iz Beča, Kharkiva, Lviva, Dnipropetrovska, Odese, Valencije, Varne, Ljubljane i Splita, radionici su se pridružili i arhitektonski fakulteti iz Graza, Winterthura i Skopja. Više na [gradst.unist.hr/Portals/9/docs/novosti/2014/3\\_bb2020web.pdf](http://gradst.unist.hr/Portals/9/docs/novosti/2014/3_bb2020web.pdf)

## NOVA SASTAVNICA SVEUČILIŠTA U SPLITU

# Osnovan Sveučilišni centar za savjetovanje

Na 14. sjednici Senata Sveučilišta u Splitu donesena je Odluka o osnivanju Sveučilišnog centra za savjetovanja studenata. Za voditelja Centra imenovan je Goran Kardum, izv. prof. na Filozofском fakultetu u Splitu.



Odluka se temelji na Elaboratu što ga je izradilo Povjerenstvo u sastavu: izv. prof. Goran Kardum, FFST, izv. prof. don Mladen Parlov, KBF, Varja Đogaš, dr. med., MEFST, doc. Vesna Antičević, SOZS, izv. prof. Mirjana Nazor FFST, doc. prim. Anamarija Jurčev Savičević NZJZ, prim. Vanja Kalitera, NZJZ, Robert Vulić, dr. med., doc. Mirjana Milić, Alumni SUS, Ivan Bogdanović, mag. educ. hist. et phil, Luka Pezelj, doktorant, KINFST, prorektor prof. Boris Maleš

**Pravni okvir:** Sveučilišni centar za savjetovanja studenata unutarnja je ustrojbena jedinica i sastavnica Sveučilišta u Splitu, bez statusa pravne osobe niti podružnice pravne osobe. U okviru Centra djelovat će: Savjetovalište za upravljanje karijerama, Savjetovalište za studente s invaliditetom, Medicinsko savjetovalište, Psihološko savjetovalište, Kineziološko savjetovalište, Savjetovalište za međureligijski dijalog i studentski pastoral i Pravno savjetovalište. Cilj Centra je sustavna podrške studentima radi akademskog, karijernog i osobnog napredovanja. Sve usluge Centra bit će besplatne.

Djelatnosti Centra su informiranje, savjetovanje, usmjerenje i educiranje studenata svih godina i sastavnica Sveučilišta u Splitu, podrška podzastupljenim skupinama studenata, podrška nastavnom, stručnom i administrativnom osoblju Sveučilišta vezano uz navedene te ostala područja u skladu s ustavljanim potrebama studenata i odlukama Senata.

Prostor za rad Centra osigurat će Sveučilište. Ustroj, poslovanje, ovlasti i načini odlučivanja Centra, kao i druga pitanja značajna za njegov rad, uredit će se Pravilnikom o ustroju i radu Sveučilišnog centra za savjetovanja studenata. Stručno će vijeće će biti sastavljeno od voditelja pojedinih savjetovališta.

**Financiranje:** najveći dio aktivnosti Centra financirat će se iz sredstava programskih ugovora koji se odnose na povećanje studentskog standarda i potpora studentima, kao i direktnih potpora i sredstava državnog proračuna Republike Hrvatske, sredstava Sveučilišta u Splitu, različitih projekata, programa i slično, EU fondova, sredstava namijenjenih zapošljavanju mladih, sponzorstava i donacija, obavljanjem vlastitih djelatnosti te iz ostalih izvora sukladno važećim propisima, što će biti regulirano navedenim Pravilnikom.

## Savjetovalište za upravljanje karijerama

Namijenjeno je studentima Sveučilišta u Splitu s ciljem povećanja kompetencija i vještina potrebnih za uspješno zapošljavanje i samozapošljavanje studenata Sveučilišta u Splitu.

Savjetovalište za upravljanje karijerama pružat će mogućnost poticanja razvoja vještina upravljanja karijerom kod studenata kao i praćenja njihovih poduzetničkih namjera i mentoriranja.

Također, putem radionica i raznih edukativnih sadržaja studentima će se nuditi mogućnost povećanja njihove zapošljivosti, kompetentnosti i konkurentnosti na tržištu rada, ali i povezivanje studenata s potencijalnim poslodavcima, te će se studenti informirati i poticati na prolazanje programa studentske mobilnosti.

Kroz svoj rad, Savjetovalište za upravljanje karijerama nudit će i mogućnost karijernog savjetovanja (individualnog i grupnog) kako bi se studentima nakon završetka studija olakšao ulazak na tržište rada. Djelatnost Savjetovališta za upravljanje karijerama uključivat će koordinaciju i sustavno pružanje podrške studentima i Sveučilištu kroz određene savjetodavne, informativne, edukativne i istraživačke aktivnosti.

Savjetovalište za upravljanje karijerama bit će usko povezano s Programom postakademskog zapošljavanja i stjecanja upravljačkih sposobnosti studenata Sveučilišta u Splitu, provodit će edukativne i informativne djelatnosti osnaživanja studenata u pisanju i provođenju EU projekata, prezentirat će studentima mogućnosti znanstveno-istraživačke karijere te će promicati izdavačku djelatnost u smislu brošura ili vodiča za studente.

# Učilišni centar je studenata



Saša Krstulović, Vesna Antičević, Zoran Grgantov, Ivan Bogdanović, Bruno Petrušić, Mirjana Milić, Goran Kardum, Boris Maleš, Mladen Parllov, Anamarija Jurčev Savičević, Robert Vulić, Emanuel Čulić, Luka Pezelj

## Medicinsko savjetovalište

Svim studentima Sveučilišta u Splitu pružat će stručnu medicinsku pomoći i podršku u postizanju akademskih uspjeha i povećanju efikasnosti za vrijeme studiranja. Medicinsko savjetovalište provodit će savjetovanje o: očuvanju spolnog zdravlja, menstruacijskom ciklusu, spolno prenosivim bolestima, uključujući i AIDS, načinu njihovog prenošenja, komplikacijama i posljedicama, te mogućnostima zaštite metodama planiranja obitelji i kontracepcije, samopregledu dojki i samopregledu testisa, pripremi za ginekološki pregled i slično.

## Psihološko savjetovalište

Svim studentima Sveučilišta u Splitu pružat će stručnu psihološku pomoći i podršku u postizanju akademskih uspjeha, povećanju efikasnosti studiranja i unaprjeđenju kvalitete života. Pored individualnog i grupnog savjetovanja koje će se provoditi s ciljem prevladavanja različitih teškoća u učenju, ovladavanja različitim stanjima i situacijama, nudit će se i različite obrazovne i informativne aktivnosti, kao što su predavanja, radionice, tribine, letci i brošure. Psihološko savjetovalište pomagat će studentima koji imaju poteškoća s učenjem, organizacijom vremena, pamćenjem, koncentracijom ili strahom prije ispita i nekih drugih događaja, osjećaju uznemirenost, paniku, zabrinutost, koji su nezadovoljni odnosima s bliskim osobama, koji se osjećaju potišteno, osamljeno, tužno ili tjeskobno, koji se osjećaju nesigurno s izraženim osjećajem manje vrijednosti, koji su neodlučni pri odabiru studija i daljnje karijere ili su nezadovoljni odabranim studijem, koji pate zbog gubitka drage osobe, koji su nezadovoljni vlastitim tijelom i izgledom ili imaju problema s prehranom i slično.

## Savjetovalište za međureligijski dijalog i studentski pastoral

Savjetovalište za međureligijski dijalog i studentski pastoral će svim studentima Sveučilišta u Splitu organizirati i pružati niz aktivnosti: duhovne aktivnosti, edukativne i znanstvene aktivnosti i djelovanje, volontiranje te aktivnosti promicanja zdrave kršćanske duhovnosti u svakodnevnom životu. Od edukativnih aktivnosti organizirat će se besplatni tečajevi za studente koji će studentima omogućiti da uz stecena znanja za vrijeme studiranja obogate svoje znanje i izgrade se u dodatnim vještinama, kao i mogućnost posuđivanja literature duhovnog sadržaja. Studentima će se omogućiti odlasci na hodočašća, putovanja, druženja, roštiljade, biciklijade te organiziranje drugih sličnih oblika smislenog druženja, povezujući se u zajednicu i razmjenjujući pozitivna iskustva i svjedočanstva. Aktivnosti savjetovališta nastojat će se proširiti na suvremenu svakodnevni život, potaknuti zdravo življenje duhovnosti i značaj duhovnosti u svakodnevnom životu mlađih ljudi. Izvedeni cilj tih oblika djelovanja jest postići da se duhovni temelj, koji se razvije u mlađom čovjeku tijekom studija i tog razdoblja intenzivnog osobnoga razvoja, širi i dalje na sve aspekte uravnoveženog modernog života koji će svoj temelj i nadahnuće za djelovanje pronaći u pozitivnim duhovnim načelima i vjeri. Ovo savjetovalište će studentima Sveučilišta u Splitu osnaživati svijest o važnosti i značaju uloge međureligijskog dijaloga, prihvaćanju upućenosti jednih na druge, o granicama duhovnog i svjetovnog u suvremenom svijetu, utjecaju religije na ukupna društvena kretanja, međusobnom razumijevanju i mogućnostima za uspostavljanje boljih odnosa među ljudima.

## Savjetovalište za studente s invaliditetom

Namijenjeno je studentima koji se zbog poteškoća kao što su dugotrajna ili višestruka oštećenja, smetnje ili bolesti, ali i ostalim zdravstvenim stanjima ili teškoćama, susreću s preprekama koje sprječavaju njihovo potpuno i učinkovito sudjelovanje u izvođenju studijskih programa, odnosno koje mogu utjecati na tijek studija, s ciljem da se takvim studentima osiguraju uvjeti za uspješno i kvalitetno studiranje.

To su studenti s djelomičnim ili potpunim gubitkom vida (slabovidni i slijepi studenti), studenti s djelomičnim ili potpunim gubitkom slухa (gluhi i nagluhi studenti), studenti s govorno-jezičnim poteškoćama (komunikacijske poteškoće), studenti s tjelesnim invaliditetom, studenti s motoričkim poremećajima, studenti s dugoročnim ili kroničnim bolestima, psihičkim bolestima i poremećajima, studenti sa specifičnim poteškoćama na određenim područjima učenja (poteškoće u čitanju i pisanju, npr. disleksija, disgrafija, ADHD i slično), te ostalim zdravstvenim stanjima koja mogu utjecati na tijek studiranja.

Savjetovalište za studente s invaliditetom će biti posrednik u eventualnim poteškoćama u komunikaciji između studenata i ostalog nastavnog i nenastavnog osoblja, te će kroz organizaciju različitih događaja poticati senzibilizaciju javnosti za probleme, ali i mogućnosti s kojima se osobe s invaliditetom susreću, kao i kroz rad sa studentima poticati njihov dodatan aktivizam.

Savjetovalište za studente s invaliditetom pružat će informacije, izravnu pomoći i podršku pri rješavanju specifičnih potreba studenata sukladno vrsti i stupnju invaliditeta.

Savjetovalište za studente s invaliditetom će kroz svoju djelatnost educirati nastavnike o mogućnostima prilagodbe nastave i ispitnog procesa studentima s invaliditetom i njihovim potrebama, te će pratiti stupnjeve prilagodbe koji su u pojedinačnom slučaju učinjeni. Cilj djelovanja Savjetovališta za studente s invaliditetom bit će osiguravanje uvjeta za kvalitetno i jednakost dostupno obrazovanje sadašnjih i budućih studenata s invaliditetom.

## Pravno savjetovalište

Osiguravat će pravnu potporu i savjetodavnu pomoći studentima na Sveučilištu Splitu.

Studentima će se pružati usluga primarnog pravnog savjetovanja, moći će dobiti besplatnu pravnu pomoći, a moći će se obratiti u svezi ostvarivanja prava iz zdravstvenog osiguranja, subvencioniranja stanovanja i prehrane, zapošljavanja posredstvom Studentskog centra Split, provođenja stegovnih postupaka protiv studenata, postupaka priznavanja stranih svjedodžbi i diploma, te kao i u slučaju pritužbi za slučaj povrede nekih od studentskih prava te drugih statusnih prava i slično, što će studentima podići kvalitetu studiranja.

U rad pravnog savjetovališta će se moći uključiti i volonteri i studenti završnih godina pravnog studija te će se na taj način stvoriti mreža pravnih stručnjaka, kao i stručnjaka drugih profila bitnih za pružanje pomoći studentima. Pravno savjetovalište će uspostaviti i suradnju sa studentskim pravobraniteljem te se može pokrenuti interaktivna web stranica putem koje će studenti dobivati osnovne informacije, ali će imati i mogućnost postavljanja pitanja.

Osim pružanja primarne pravne pomoći i savjetovanja, pravno savjetovalište bavit će se i organizacijom radionica za studente.

## Kineziološko savjetovalište

Svim studentima Sveučilišta u Splitu pružat će stručnu pomoći i podršku u primarnoj prevenciji bolesti, a poseban naglasak stavljat će se na edukaciju i preporuke o mogućnostima promjene životnih navika vezanih uz tjelesnu aktivnost (promjena sjedilačkog u aktivni način života), promjene obrazaca ponašanja koji predstavljaju rizik za obolijevanje od različitih bolesti (pušenje, alkohol, nepravilna prehrana,) te upravljanje procesom tjelesnog vježbanja prema preporukama vodećih udruženja u području tjelesne aktivnosti i zdravlja. Kineziološko savjetovalište pružat će edukaciju o važnosti pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti za zdravlje, savjete za kvalitetna i cjelovita rješenja za očuvanje zdravlja, nakon kojih će biti moguće pristupiti izradi brižljivo kreiranih programa koji će pružati studentima mogućnost unapređenja i očuvanja zdravlja.

# ZaGreb



## SVEUČILIŠTE MACQUARIE IZ SYDNEYA

Doktorske stipendije australskog sveučilišta

Početkom rujna rektor Boras i prorektor Judašem ugostili su izaslanstvo Sveučilišta Macquarie iz Sydneyja, vodeće australsko sveučilište u nizu istraživačkih disciplina. Prof. Sakkie Pretorius, zamjenik prorektora za istraživanje predstavio je Macquarie Scholarship Program i Croatian Cotutelle PhD Scholarship Program, kojim australsko sveučilište nudi akademске stipendije za program dvojnoga doktorata do milijuna australskih dolara. Stipendija obuhvaća financiranje školarine do tri akademske godine, smještaj u kampusu Sveučilišta te povratnu zrakoplovnu kartu između Australije i Hrvatske. Fond je namijenjen za petoro studenata, od kojih troje mora biti sa Sveučilištu u Zagrebu. „Kao jedno od pet najboljih sveučilišta po standardu međunarodne suradnje, ono je dom svjetski poznatih istraživača te nudi studentima najbolje uvjete studiranja i osigurava suradnju s izvrsnim akademicima“, istaknuo je prof. Pretorius.

## EUROPSKE SVEUČILIŠNE IGRE ZAGREB - RIJEKA

Manje od godinu dana do Europskih sveučilišnih igara

**U srpnju 2016. 5000 studenata iz 45 europskih zemalja i 250 različitih sveučilišta dva će se tjedna natjecati u 21 sportu. Prvi studentski sportski klub na Sveučilištu u Zagrebu osnovan je prije 112 godina, Savez akademskih sportskih klubova prije 92, a Hrvatski akademski sportski savez prije 22 godine. Obvezni satovi tjelesne i zdravstvene kulture na hrvatska su sveučilišta uvedeni tek 1962. Legendarna Univerzijada održana 1987. u Zagrebu najznačajniji je sportski događaj u povijesti Hrvatske koji je Zagrebu donio infrastrukturnu renesansu, a cijelom hrvatskom sportu značajan napredak.**

## Maskota Hrki

Hrčak Hrki, maskota sveučilišnih igara, životinjača najpoznatija po svom glavnom načinu zabave, trčanju - gdje god da se pojavi, mami osmjehe na lice. Već danas Hrki je postao omiljen hrvatski hrčak!



## AZIJA I EUROPA

Poziv na ASEF Summit mladih vođa

Pozivaju se studenti iz svih akademskih disciplina na sudjelovanje na Asia-Europe Foundation Young Leaders Summit (ASEFYLS) Summit azijsko-europske zaklade mladih vođa čija je tema Entrepreneurship and Youth Employment – Poduzetništvo i zapošljavanje mladih. Summit će popratići sastanak 12th ASEM Foreign Ministers' Meeting / 12. – ASEM sastanak stranih ministara (ASEM FFM12), a održat će se od 1. do 5. studenoga 2015. u Luxembourgu. Sudionici će kroz konstruktivni dijalog istražiti kako poduzetnički duh može potaknuti otvaranje novih radnih mesta, mobilnost i socijalnu koheziju u Evropi i Aziji. Program na [asef.org/images/docs/2015\\_08\\_18\\_ASEFYLS\\_Programmpdf.pdf](http://asef.org/images/docs/2015_08_18_ASEFYLS_Programmpdf.pdf)

## SA SJEDNICE ZAGREBAČKOG SENATA

# RAZVOJNI KOEFICIENATI – velika prilika za

Razvojni će koeficijenti dati veliki pozitivni impuls Zagrebačkom, ali i svim ostalim sveučilištima jer će se omogućiti zadržavanje kvalitetnih znanstvenih kadrova, ali i privlačenje novih vrhunskih znanstvenika iz zemlje i inozemstva na naša sveučilišta

### PRIREDIO: IVAN PERKOV

N a inicijativu zagrebačkog sveučilišta u auli Rektora 10. rujna 2015. održan je radni sastanak o paketu mjera Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za davanje razvojnih koeficijenata na raspolažanje hrvatskim sveučilištima. Na sastanku su kao izlagaci sudjelovali prof. dr. sc. Damir Boras, rektor Sveučilišta u Zagrebu, prof. dr. sc. Ante Čović, prorektor za organizaciju, kadrovski razvoj i međusveučilišnu suradnju, te prof. dr. sc. Roko Andričević, zamjenik ministra znanosti, obrazovanja i sporta. Svrha sastanka bila je upoznavanje svih čelnika sastavnica Zagrebačkog sveučilišta s prilikama koje nude razvojni koeficijenti, a sastanku su nazočili i mnogobrojni prodekanii te zaposlenici stručnih i kadrovskih službi koji će operativno sudjelovati u procesu zapošljavanja mladih znanstvenika na fakultetima.

Uvodnu riječ održao je rektor Boras koji se pohvalio činjenicom da je ideja za ovaj paket mjerodašla upravosa Zagrebačkog sveučilišta te se zahvaljujući nego da se strateški promišla i na razdoblje od nekoliko sljedećih semestara, poručio je Čović, a zatim istaknuo i dužnosti dekana i upravafakulteta: „To implicira i veliku odgovornost rektora i dekana jer ako se mjeru provede brzo, kvalitetno i cijelovito to znači dugoročno povećanje kvalitete nastavnog i

stvenika iz zemlje i inozemstva na naša sveučilišta. „Proračunska sredstva prebačena su na sveučilišta i to nam daje nove velike prilike, ali i veliku odgovornost“, rekao je Boras.

### Potrebne spremnost i odlučnost uprave

Prorektor Ante Čović naglasio je važnost kvalitetne provedbe ove mjeru i predstavio akcijski plan Zagrebačkog sveučilišta koji će uključivati aktivno sudjelovanje uprava sveučilišta, sveučilišnih stručnih službi, dekana sastavnica i službi Ministarstva, jer će se jedino tako moći izvući maksimum blagovornog učinka ovih mjeru na naš visokoobrazovni sustav. „Ova mjeru ima potencijala da ojača znanstveno-istraživačku funkciju sveučilišta. Moguća su zapošljavanja mladih znanstvenika i na isključivo znanstvenim projektima, ali najrealanje je očekivati da će većina novozaposlenih uči i u znanstveni i u nastavni rad. Preporuka je da sve uprave fakulteta naprave vlastiti koncept koji se treba bazirati na potrebama za novim kadrovima, ali ne tako da se gleda samo aktualno stanje nego da se strateški promišla i na razdoblje od nekoliko sljedećih semestara“, poručio je Čović, a zatim istaknuo i dužnosti dekana i upravafakulteta:

„To implicira i veliku odgovornost rektora i dekana jer ako se mjeru provede brzo, kvalitetno i cijelovito to znači dugoročno povećanje kvalitete nastavnog i



### znanstveno-istraživačkog rada na našim fakultetima. Sveučilište je postavljeno kao instancija prema kojoj će ići formirani zahtjevi s fakulteta, sveučilišne službe zahtjeve će obraditi i posljetidavati Ministarstvu i stoga je važno da zahtjevi budu formulirani kvalitetno i brzo te da odgovaraju stvarnim potrebama sastavnica.

### Solidarnost među fakultetima

Preporuka je i da se u ovoj, prvoj fazi, ne kombiniraju klasični i razvojni koeficijenti jer bi to moglo odužiti postupak. „Podsjetimo, ukupni razvojni koeficijent pojedinog sveučilišta određuje se

prema broju i statusu znanstvenih novaka koje je sveučilište zapošljavalo 1. siječnja 2015. godine.

Svi izlagaci složili su se da ova mjeru nije i ne smije postati mjeru zbrinjavanja te da ni sveučilišta ni Ministarstvo neće izdavati suglasnost za zapošljavanje onih novaka koji nisu u zadanim roku izvršili svoje obaveze kao što su izrada dovoljnog broja znanstvenih radova i obrana doktorskih disertacija. Provedba ove mjeru trebala bi pokazati da se prije svega misli na povećanje kvalitete našeg obrazovanja, a ne uljepšavanje statistika. Treba se razviti i akcijska solidarnost među fakultetima jer će se de-

## Naputak o načinu traženja suglasnosti za raspisivanje natječaja i zapošljavanje u sustavu razvojnih koeficijenata

- zahtjevi za izdavanje suglasnosti za raspisivanje natječaja i zapošljavanje u sustavu razvojnih koeficijenata mogu se podnosi isključivo za radna mjesta asistenta, poslijedoktoranda i docenta;
- zahtjeve za navedena radna mjesta sveučilišta mogu podnosi samo ako raspolažu koeficijentima koji se mogu u cijelosti ili djelomično sastojati od koeficijenata koji su oslobođeni izlaskom znanstvenih novaka iz sustava (istekom ili raskidom ugovora);
- sveučilišta mogu i dalje za zapošljavanje asistenta, poslijedoktoranda i docenta u cijelosti ili djelomično koristiti koeficijente koji se oslobođaju izlaskom iz sustava nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima;
- sveučilišta koja su u razdoblju od 1. siječnja do 30. srpnja 2015. za izbor znanstvenih novaka na radna mjesta poslijedoktoranda ili docenta koristila koeficijente oslobođene izlaskom iz sustava nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima, sada mogu onaj dio tako

- utrošenih koeficijenata koji se odnosio na status znanstvenih novaka prije izbora u više zvanje koristiti za nova zapošljavanja u sustavu razvojnih koeficijenata;
- za asistente koji su u razdoblju od 1. siječnja do 30. srpnja 2015. temeljem važeće regulacije nakon doktoriranja automatski prevođeni u zvanje poslijedoktoranda priznaje se da su time automatski ostvarili i pravo na koeficijent radnog mjesta poslijedoktoranda;
- zahtjev za izdavanje suglasnosti za raspisivanje natječaja i zapošljavanje u sustavu razvojnih koeficijenata mora sadržavati:
  - a) opis radnog mjesta za koje se traži suglasnost s obrazloženjem potrebe i navedenim obvezama u nastavi i/ili istraživanju odnosno istraživačkim projektima
  - b) navode i dokaze o oslobođenim razvojnim koeficijentima i eventualnom udjelu slobodnih koeficijenata iz sustava znanstveno-nastavnih mjesta; potrebitno je priložiti dokaz o raskidu ili isteku ugovora znanstvenog no-

vaka, odnosno dokaz o izboru znanstvenog novaka na radno mjesto poslijedoktoranda ili docenta u razdoblju od 1. siječnja 2015. do 30. srpnja 2015. godine;

· zahtjevi s popratnom dokumentacijom se dostavljaju poštom na adresu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta kao i elektroničkim putem na adresu [razvojni-koeficijenti@mzos.hr](mailto:razvojni-koeficijenti@mzos.hr); zahtjevi se mogu podnosi počevši od 30. srpnja 2015. godine;

· preko iste elektroničke adrese moguće je zatražiti objašnjenja vezana uz izdavanje suglasnosti za raspisivanje natječaja za radna mjesta u sustavu razvojnih koeficijenata;

· Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta dostavljat će javnim sveučilištima, u pravilu jednom godišnje, ažurirane popise radnih mjesta asistenata i poslijedoktoranada (znanstvenih novaka) u sustavu razvojnih koeficijenata koje su sveučilišta dužna ovjeriti i vratiti Ministarstvu.

Prof. dr. sc. Roko Andričević, zamjenik ministra

# ICIJENTI napredak



## Provedbene mjere Zagrebačkog sveučilišta

Polazeći od razumne pretpostavke da u implementaciji novostenčenih razvojnih koeficijenata može doći do neravnopravnosti bilo u korist 'sebičnosti' pojedinih sveučilišnih sastavnica, bilo u korist 'integralističkih' tendencija sveučilišnih uprava, dogovorene su i usvojene provedbene mjere koje je, prorektor Ante Čović predstavio i obrazložio Senatu.

1. Uspostavljanje mailing liste na koju će biti pretplaćeni svi dionici u provedbi mjere (uprava sveučilišta, stručna služba sveučilišta odgovorna za provedbu mjere, uprave fakulteta, kadrovske službe fakulteta). Cilj mailing liste je uspostava brze i efikasne komunikacije fakulteta i sveučilišta. Svako postavljeno pitanje i odgovor automatski će vidjeti svi zainteresirani pa neće biti gubljenja resursa u pojašnjavanju procedura svakome pojedinačno.

2. Izrada jedinstvenih obrazaca na kojima će se vidjeti potpuni rasploživi koeficijenti, oslobođeni koeficijenti i ostali bitni parametri što će olakšati preglednost i omogućiti jednostavno podnošenje zahtjeva od fakulteta. Cilj je nadležne sveučilišne službe da korektno upućene fakultetske zahtjeve brzo obradi i proslijedi Ministarstvu. Svaki zahtjev za radno mjesto mora sadržavati opis radnog mesta i dokaz o oslobođenom razvojnom koeficijentu.

3. Osnivanje Povjerenstva za praćenje provedbe mjere – Rektor sveučilišta imenovat će povjerenstvo koje će pregledavati finalne izvještaje koje sastavnice pošalju na Sveučilište. Povjerenstvo će podnosićti redovne izvještaje rektoru, Senatu i Ministarstvu.

4. Osigurati kontinuiranu mogućnost konzultacija sa službama u rektoratu.



Ante Čović

situacija da neki fakulteti imaju koeficijente na raspolažanju, ali jednostavno nemaju dovoljno kvalitetnih stručnjaka da popune te pozicije. U takvim situacijama uprave fakul-

# Razvoj u rukama sveučilišta



Piše: Roko ANDRIĆEVIĆ \*

**U**siječnju ove godine na stručnom kolegiju Sveučilišta u Zagrebu pokrenuta je inicijativa za davanje razvojnih koeficijenata na raspolažanje hrvatskim sveučilištima. Tu smo inicijativu u Ministarstvu pokušali na što brži i što kvalitetniji način realizirati pa smo već u srpnju donijeli *Upit u preusmjeravanju sredstava usavršavanja znanstvenih novaka sveučilišta u formi razvojnoga koeficijenta*. Sami naziv „razvojni koeficijenti“ govori da ovo nije socijalna mjera, mjera zbrinjavanja, nego mjera razvoja. Na ovaj način sva naša sveučilišta sada u rukama imaju sve alate da osiguraju kvalitetni kadrovski i znanstveni razvoj u sljedećim godinama.

### Manevarski prostor za jačanje znanosti

Rekao bih čak i da je povoljna činjenica da svi razvojni koeficijenti nisu raspoloživi odmah, jer kao što znamo, svi ugovori trenutnih znanstvenih novaka su važeći pravni akti i vrijede do njihova isteka. Ta činjenica rektora, sveučilišta i dekanima sveučilišnih sastavnica daje mogućnost za razvoj promišljene i sustavne kadrovske politike. Kao što i sama *Upita* kaže, postoje tri mesta na kojima se mogu zapošljavati mladi znanstveni kadrovi, a to su mjesata asistenata, poslijedoktoranada i docenata. Naravno, za sva navedena radna mesta bit će provodeni javni natječaji i Ministarstvo će izdavati suglasnost za zapošljavanje isključivo u slučaju da određena sastavnica ima raspoloživi koeficijent za svaku pojedinu mjesto.

Najinteresantnija su u ovom smislu radna mesta poslijedoktoranada. Naime, kao što znamo, radna mesta asistenata i docenata su prilično jasna i uvjetovana i tu neće biti puno prostora za promjene. Kategorija poslijedoktoranada je relativno nova mogućnost koja otvara više opcija u upravljanju, kako sastavnicom,

tako i sveučilištu. Poslijedoktorande će se putem natječaja moći zapošljavati na godinu ili dvije, maksimalno četiri, sukladno kadrovskim potrebama sastavnice. Prednost kategorije poslijedoktoranada je što se tu radi o koeficijentima koji sastavnici trajno ostaju na raspolažanju. Primjerice, sada će fakulteti moći na nekoliko godina zapošliti mladog znanstvenika koji se usavršavao u inozemstvu i na taj ga način privući natrag u Hrvatsku. Također, moći će se privući i strani znanstvenici koji će kroz suradnju s našima pridonositi razvoju znanstveno-nastavnog procesa. Dakle, ovi koeficijenti daju sveučilištu veliki manevarski prostor upravo u razvoju znanstvenog zaposljavanja.

### Monitoring i evaluacija

U zadnje vrijeme svjedoci smo negativnog medijskog prikaza naših sveučilišta zbog loših plasmana na raznim rang-listama sveučilišta. Zato je važno što nam ova mjeru daje mogućnost da osiguramo kontinuitet znanstvene aktivnosti. Dodatno, nadam se da će potaknuti i solidarnost među sastavnicama naših sveučilišta. Naime, ako neki fakultet ostane bez raspoloživog razvojnog koeficijenta, a ima legitimnu potrebu za novim kadrom, moći će „posuditi“ raspoloživi koeficijent neke druge sveučilišne sastavnice.

Naravno, ova mjeru sa sobom nosi i neke male zamke. Zamka je jednostavna, kad nekoga brzo izaberete u zvanje docenta, gubi se manevarski prostor za zadovoljavanje nekih budućih kadrovskih potreba, a u brzo napredujućem znanstvenom svijetu taj manevarski prostor je jako važan. Cijeli ovaj paket mjeru, naravno, traži monitoring i evaluaciju. I taj će dio posla obavljati sveučilišta. Svako sveučilište će za sebe vršiti monitoring provedbe projekta razvojnih koeficijenata, a Ministarstvo će kroz programске ugovore promatrati ključne indikatore koje će sveučilišta pokazivati kroz godine.

\*Zamjenik ministra znanosti, obrazovanja i sporta

# ZaGreb



## BALKAN CRIMINOLOGY

### NOVA PUBLIKACIJA MAX PLANCK PARTNERSKE GRUPE

#### Balkan Criminology

Max Planck partnerska grupa (MPPG) za Balkan Criminology, koju su kao centar izvrsnosti za kriminološka istraživanja osnovali Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Max Planck institut za inozemno i međunarodno kazneno pravo u Freiburgu, objavila je knjigu *Mapping the Criminological Landscape of the Balkans*. Knjigu su uredili doc. Anna-Maria Getoš Kalac, prof. Hans-Jörg Albrecht i dr. sc. Michael Kilchling, a moguće ju je naručiti na [balkan-criminology.eu/hr/](http://balkan-criminology.eu/hr/)

### KEMIJSKODJEK PMF-A

#### Kapitalna znanstvena oprema

Početkom rujna svečano je puštena u pogon nova kapitalna znanstvena oprema na Kemijском odsjeku Prirodoslovno-matematičkoga fakulteta.

Najsvremenija tehnologija LC-SPE NMR, koja će bitno unaprijediti kapacitete PMF-a i Sveučilišta u Zagrebu, omogućiće bržu i učinkovitiju analizu lijekova i bioaktivnih molekula te značajno smanjiti potrošnju štetnih kemikalija i ukupne troškove u proizvodnji lijekova. Oprema je nabavljena u sklopu projekta Razvoj nove metodologije za kontrolu procesa pripreme lijekova - Met4Pharm, vrijednog oko sedam i pol milijuna kuna iz sredstava europskih strukturmih fondova i nacionalnoga doprinosa, a izvodi se u suradnji s Plivom kao strateškim partnerom.



### JEDRILIČARSKI KUP FSB 2015.

#### Regatavanje na Ugljanu

U organizaciji Sveučilišnoga nautičkoga kluba Fakulteta strojarstva i brodogradnje od 2. do 4. listopada 2015. u Preku na otoku Ugljanu održat će se šesti Jedriličarski kup FSB. Cup je namijenjen zaposlenicima i studentima hrvatskih i inozemnih sveučilišta. Za informacije i slanje prijava, обратите se Marinu Grozdeku, predsjedniku Organizacijskoga odbora. Više na [unizg.hr/fileadmin/rektorat/Novosti\\_press/Vijesti/Sastavnice/FSBKUP2015.pdf](http://fileadmin/rektorat/Novosti_press/Vijesti/Sastavnice/FSBKUP2015.pdf)

### NATJEČAJ ZA UPIS

#### Specijalistički studij Prava djece

Raspisan je Natječaj za upis treće generacije studenata na poslijediplomski sveučilišni interdisciplinarni specijalistički studij Prava djece. Studij u trajanju od tri semestra provode

Sveučilište u Zagrebu, Pravni, Filozofski i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet.

Broj upisnih mjesto je 50,

završetkom studija

stječu se kompetencije

društvenih,

humanističkih

i biomedicinskih

aspekata zaštite

prava djece te naziv:

sveučilišni specijalist

prava djece. Školarina po

semestr iznosi 8500 kuna, a prijava se do 30. rujna podnose na adresu: Slavica Habijan, Sveučilište u Zagrebu - Pravni fakultet, Trg maršala Tita 14, 10000 Zagreb. Više na [pravo.unizg.hr/prava-djece](http://pravo.unizg.hr/prava-djece)



# ZaGreb



## ZAJEDNIČKI PROJEKT VLADE, SVEUČILIŠTA, SINDIKATA I POSLODAVACA

### Industrijski odnosi i tržište rada

Mirando Mesić, ministar rada i rektor Damir, potpisali su Sporazum o partnerstvu u provedbi projekta Centar za industrijske odnose i tržište rada. Nositelj projekta je Ministarstvo rada, a kao projektni partneri uz Sveučilište sudjeluju Nezavisni hrvatski sindikati, Hrvatska udruga radničkih sindikata i Hrvatska udruga poslodavaca. Osnovna zadaća Centra za industrijske odnose i tržište rada bit će pokretanje istraživanja i analiza o industrijskim odnosima te sustavna sistematizacija statističkih podataka radi lakše izrade i vođenja poslovnih politika. Projekt je sufinancirala Europska unija.



## NOVI MR UREĐAJ NA MEDICINSKOM FAKULTETU

### ‘Noć kada mozgovi svijetle’

Na Medicinskom je fakultetu predstavljen projekt ‘Noć kada mozgovi svijetle’ i pušten u rad uređaj za snimanje magnetskom rezonancijom malih životinja BIOSPEC 7 Tesla, smješten u Laboratoriju za regenerativnu neuroznanost Zavoda za anatomiju pripremljenom za istraživanja obnove mozga nakon moždanoga udara. Pustio ga je u rad izaslanik hrvatske predsjednice RH, akademik Željko Reiner. GlowBrain je međunarodni projekt pod vodstvom prof. Srećka Gajovića kojim se na Medicinskom fakultetu uspostavljaju nove tehnologije za istraživanje i praćenje mogućnosti primjene matičnih stanica nakon oštećenja mišjega mozga.



## IZASLANSTVO TECHNISCHE UNIVERSITÄT MÜNCHEN KOD REKTORA BORASA

### Zajednički interes za znanstvenu suradnju

Rektor Boras primio je visoko izaslanstvo Technische Universität München koje je predvodio predsjednik prof. dr. Wolfgang A. Herrmann. Čelnici fakulteta koji surađuju s TUM kroz Erasmus+ i zajedničke znanstvene projekte predstavili su svoje institucije, znanstvena područja i projekte u kojima vide mogućnost povećane suradnje. Jedno od najboljih tehničkih učilišta u Njemačkoj, u čijem sklopu djeluju i Medicinski fakultet i klinika, zajedničke interese vidi u područjima biomedicinskih znanosti, agronomije, šumarstva te prirodnih i tehničkih znanosti.



## VARAŽDINSKA SJEDNICA REKTORSKOG ZBORA

# Sveučilište Sjever domaćin Rektorskog zboru

Na 8. sjednici Rektorskog zbora, koja je prvi put održana u varaždinskim prostorima Sveučilišta Sjever, raspravljalo se o programskim ugovorima, suradnji hrvatskih sveučilišta s finansijskim institucijama, napredovanju na položajnim funkcijama, izjednačavanju akademskih naziva, izboru novog člana Savjeta Vlade RH za Hrvate izvan RH, i projektu kurikularne reforme.



Goran Kozina, prorektor za financije i opće poslove, Anica Hunjet, pročelnica Odjela za poslovnu ekonomiju, ministar Vedran Mornar, pomoćnica ministra Ružica Beljo Lučić, i Marin Milković, rektor Sveučilišta Sjever

### PRIREDIO: MATIJA PERIŠIĆ

Na temu programskih ugovora rektor Lučić obratio je pozornost odredbama o subvenciji materijalnih troškova izražavajući uvjerenje da će predloženi ugovori morati doživjeti veće promjene. Zagrebački prorektor Lazibat upozorio je na upitnost bilo kakva razvoja u situaciji u kojoj su izdvajanja iz proračuna za sveučilište od 2010. smanjena za 50 posto, očjenjen nejasnom ulogu Svjetske banke u kontekstu potpisivanja programskih ugovora, da bi zaključio kako ugovore ovo-ga puta treba potpisati samo za jednogodišnje razdoblje. Rek-

tor Boras smatra da je „model C“ najmanje loš od svih ponudnih, ali da ga treba pročistiti, diferencirajući iznose za različite studije u istom području. Pomoćnica (?) u MZOŠ-u, gđa Beljo Lučić istakla je da bi u potpisivanju cjelevitih ugovora konsenzus bio poželjan, da srpsanska odluka Vlade o trogođišnjem financiranju odreduje samo iznose za pojedina sveučilišta koja će o internoj distribuciji odlučivati sama. Istaknula je da visoka učilišta ove godine dobijaju 2,5 posto više sredstava, a da će nakon evaluacije na kraju godine ona sveučilišta koja ostvare planirane ciljeve dobiti ‘bonus’. Pojasnila je da je

uloga Svjetske banke savjetodavna, i da je takvu ulogu dobila upravo na inzistiranje visokih učilišta..

### Suradnja s finansijskim institucijama

Uz drugu točku dnevnog reda rektor Andelinović je izvjestio Zbor o zaključcima sastanka Povjerenstva za suradnju s finansijskim institucijama, koje je pošlo od stava da bi javna sveučilišta u pregovorima s bankama trebala nastupiti kao jedinstveno tijelo, naglašavajući da je snaga sveučilišta i u suradnju ustanovama poput bolnica, što dodatno jača poziciju akademiske zajednice sa 12.000 zaposlenih i 170.000 studenata. (vidi komentar Ratka Boškovića, op. ur.) Na temelju provedene rasprave prof. Lučin je predložio, a Rektorski zbor jednoglasno usvojio zaključak:

Povjerenstvo Rektorskog zbora za suradnju s finansijskim institucijama će u suradnji s voditeljima finansijskih službi stupiti u proširene pregovore s finansijskim institucijama te za sljedeću sjednicu pripremiti pročišćeni prijedlog suradnje.

U točki o napredovanju na položajnim funkcijama na sveučilištima i sastavnicom uvodno je izvjestio prorektor Maleš, da bi nakon održane rasprave jednoglasno bio usvojen zaključak:

„MZOŠ će za sljedeću sjednicu Rektorskog zbora pripremiti prijedlog izmjene odgovarajućih pravnih akata u smislu rješavanje problema napredovanja znanstvenika/nastavnika privremeno zaposlenih za položajnim radnim mjestima.“

### Protiv degradacije akademskih studija

Na temu izjednačavanja akademskih naziva, pomoćnica ministra Ružica Beljo-Lučić izvjestila je o inicijativi Vijeća studenata veleučilišta i visokih škola, koje je uz podršku Studentskog zbora RH zatražilo izmjenu titula stečenih završetkom stručnih specijalističkih studija kako bi se iz njihova naziva lakše prepoznačala razli-

## Rektorski zbor u pripremi Zakona o kvaliteti

Prezentirajući RZ-u rezultate Znanstvene konferencije zapadnog Balkana, rektor Lučin je upozorio na terminološke nejasnoće koje proizlaze iz naziva regije, istaknuo da većinu iznesenih prijedloga smatra prihvatljivima, ali da je ostalo nejasno iz kojih bi se fondova Research Council za zapadni Balkan finansirao – europskih ili nacionalnih. Rektor Boras smatra da RZ treba ostati uključen u tu inicijativu, jer se Hrvatska nameće kao prirodan lider u Regiji.

Na prijedlog rektora Lučina pripremit će se objedinjeno izvješće MZOŠ-u članica Rektorskog zbora o provedbi mjera Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije.

Rektor Lučin je predložio da se za sljedeću sjednicu pripremi rasprava o funkcionalnoj integraciji sveučilišta, akreditacijskim i reakreditacijskim postupcima, a vezano uz izmjene Zakona o osiguravanju kvalitete i provedbenih akata, jer sačinjeni akreditacijski postupak izravno narušava autonomiju sveučilišta. Nakon upozorenja rektora Andelinovića i predsjednika NZV-a Ivo Družića da su i sveučilišta i NZV zaobidi u izradi prijedloga navedenog zakona, jednoglasno je donesena odluka: da se za suradnju s MZOŠ-om na izradi nacrta prijedloga izmjena i dopuna Zakona o osiguravanju kvalitete imenuju predsjednik Rektorskog zbora i rektor Sveučilišta u Rijeci, rektor Pero Lučin i prorektorka Sveučilišta u Zagrebu Ivana Ćuković-Bagić.

na obrazovanja, predlažući da se pronađe neka „varijanta“ naziva magistar. U raspravi je prorektor Lazibat ocijenio da bi izjednačavanje bilo „akademski zločin“ jer bi vodilo degradaciju akademskih studija, rektor Boras naglasio da binarnost suradnje diskriminira kvalitetne studije, a predsjednik NZV Ivo Družić upozorio da dio problema proizlazi iz pravne razmrvljenosti sustava visokog obrazovanja i znanosti s nizom zakonskim rješenjima u koliziji, a rektor Lučin je predložio zaključak kako je Zbor usvojio jednoglasno:

„Rektorski zbor RH izražava zabrinutost mogućom provedbom inicijative za izjednačavanje stručnih i akademskih naziva, osobito ako bi se provedba ostvarila političkom metodologijom. MZOŠ će uključiti Rektorskog zbora u rad na izmjenama zakonske regulativne vezane uz sustav stručnih i akademskih naziva.“

Uz petojo je točki prihvaćen zahtjev prof. Matea Mirkovića sa Sveučilišta u Dubrovniku za razrješenjem dužnosti predstavnika Rektorskog zbora RH u Savjetu Vlade RH za Hrvate izvan RH, te je za novog predstavnika imenovan prof. Ante Uglešić sa Sveučilišta u Zadru.

Uz točku o aktivnostima na Projektu cjelovite kurikularne reforme, zaključeno je da će na sljedeću sjednicu biti pozvan Boris Jokić, voditelj Eksperitne radne skupine za provođenje Projekta, kako bi Rektorski zbor upoznao s dosadašnjim aktivnostima

# Hrvatska sveučilišta kao jedan bankovni klijent

Prijedlog je vrlo jednostavan: sva hrvatska državna sveučilišta, sa svim zaposlenicima i studentima, prema bankama se trebaju postaviti kao jedan krupni klijent kako bi na temelju svoje veličine, ostvarili pogodnosti koje su im pojedinačno nedostupne



**Piše: RATKO BOŠKOVIĆ**

Na osnovi takvog prijedloga Rektorski je zbor osnovao Povjerenstvo za suradnju s financijskim institucijama. Na 8. sjednici Zbora izvještaj o zaključcima Povjerenstva te o ponudama nekoliko vodećih hrvatskih banaka za njihovu finansijsku i kreditnu potporu sveučilišnom i studentskom djelovanju podnio je rektor Splitskoga sveučilišta.

## Hrvatska sveučilišta atraktivni klijent

Rektor Andelinović izvjestio je Rektorski zbor da su pregovori s bankama, u kojima javna sveučilišta nastupaju kao jedinstveno od 12.000 zaposlenih i 170.000 studenata, već na početku najavila obećavajuće rezultate. Nalagavajući da se „snaga sveučilišta ne svodi samo na broj studenata i nastavnika nego i brojne, velike i ugledne su-

socio-ekonomsku akciju s elementima inovativnog pothvata i pratiti njegov razvoj i rezultate bit će više nego zanimljivo.

### Ponude hrvatskih banaka

Što su hrvatske banke u prvom krugu anketiranja ponudile sveučilištima? Kako su reagirale na njihov nesvakidašnji izazov?

Kad je riječ o uobičajenim bankovnim poslovima, vodenju depozita i odobravanju kredita iz postojeće lepeze bankovnih „proizvoda“, tуне- ма nekih velikih razlika. No, ipak. Tako je Raiffeisenbank Austrija ponudila osjetno višu kamatu za sredstva po viđenju, čak 1,1 posto, nego Zagrebačka (0,405%) i Splitska (0,3%) banka. Sve tri banke nude dosta slične uvjete za usluge platnog prometa i kartice, te nešto povoljnije stambene kredite na stambenu štednju od pet godina.

Sveučilišnim zaposlenicima sve banke nude cijelu paketu usluga i kredita „uz uvjete povoljnije od redovnih tržišnih“, no koliko povoljnijih, to je teško reći s obzirom na mnoštvo proizvoda, njihovu raznolikost i brojnost parametara: namjenu, iznose, ročnost itd. Sve tri banke upravljaju i s dobrovoljnim mirovinskim fondovima. Zaba se pritom ne izjašnjava o uvjetima dok ne sazna broj zainteresiranih za ulaganje u fond, dok se ulazne, izlazne i upravljačke naknade, te naknade banchi skrbniku, kod RBA i St banke u nekim detaljima i ja-ko razlikuju.

### Krediti i za start-upove

Očito, kad je riječ o standardnim bankovnim poslovima, ima dosta prostora za pregovaranje. No, najzanimljiviji dio odnosi se na ponudu kre-

dita studentima i studentima poduzetnicima. Poznato je da je upoznavanje klijenata temelj bankovnog biznisa, na kojem počiva procjena rizičnosti i profitabilnosti svakog plasmana. Studenti i start-up poduzeća, međutim, nemaju poslovne ni kreditne povijesti i oni automatski za banke predstavljaju rizik koji je najčešće nemoguće procijeniti. Banke suga ipak spremne prihvati, ali uz minimalizaciju rizika koja prepostavlja dobivanje kvalitetnih (čitaj: naplatitivih) sredstava osiguranja.

Tako su i Zaba i RBA i SG ST banka spremne otvoriti kreditne linije za mlađe poduzetnike studente i njihove start-upove pod različitim uvjetima (RBA uz kamatu 3-5%, Splitska 4,85%; na deset, pet ili pet plus jednu godinu počeka), ali samo uz vrlo čvrsta osobna jamstva dužnika, države (HAMAG-a) ili samih sveučilišta (sveučilišnog jamstvenog fonda). Banke od studenata poduzetnika traže zadužnice, police životnog osiguranja, police osiguranja kredita, mjenice, sudužnike, novčane depozite... Kad se ti uvjeti malo bolje promotre, postaje jasno zašto ni u svijetu ni kod nas banke ne finansiraju start-upove u nekoj većoj mjeri: kako je svojedobno na jednom panelu rekao bivši direktor Zagrebačke banke Franjo Luković, „njihova je stopa smrtnosti (za banke) prevelika“.

Iz svega izloženog postaje jasno da bi sveučilišta, njihovi zaposlenici, pa čak i studenti, ako nastupe kao jedan krupni klijent, kod nekih hrvatskih banaka doista mogli postići financijske uvjete štednje i zaduživanja povoljnije od prosječnih tržišnih. Logika velikih brojeva i ekonomije obujma govori tome u prilog.

# ZaGreb

## SIMPOZIJ STUDENATA HUMANISTICKIH ZNANOSTI

Rimska dokolica



Udruga studenata latinskoga jezika Res publica organizira interdisciplinarni simpozij studenata humanistickih znanosti na temu Rimska dokolica - kako su Rimljani provodili svoje slobodno vrijeme nakon službenih dužnosti i dnevnih obveza te kako su na to gledali i pisali ondašnji pisci. Simpozij će se održati 21. 10. na Hrvatskim studijima. Udruga Res publica osnovana je s ciljem očuvanja, istraživanja i promicanja latinskoga jezika, hrvatske latinističke kulture i paleografske baštine, antičke, srednjovjekovne, novovjekovne i nacionalne kulture.

## KONFERENCIJA GRUPE MAX PLANCK

O kažnjavanju zatvorskom kaznom

Max Planck partnerska grupa za Balkan Criminology, Max Planck institut za inozemno i međunarodno kazneno pravo u Freiburgu te Fakultet za kriminalistiku, kriminologiju i sigurnosne studije Sveučilišta u Sarajevu organizirali su drugu godišnju konferenciju Max Planck partnerske grupe pod nazivom *Imprisonment in the Balkans*. Na konferenciji održanoj sredinom rujna na Sveučilištu u Sarajevu, dvadesetak stručnjaka s pravnih fakulteta u regiji predstavilo je aktualno stanje pravnoga okvira i prakse u području kažnjavanja zatvorskom kaznom. Konferencija je još jednom pozicionirala Max Planck partnersku grupu kao regionalnog inicijatora zajedničkih znanstvenih potevata.

## ZNANSTVENISKUP

Prostorne i razvojne mogućnosti kulturnog nasljeđa

U Preporodnoj dvorani HAZU održan je Međunarodni znanstveni skup: Prostorne i razvojne mogućnosti kulturnog nasljeđa koji su organizirali Arhitektonski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Razred za likovne umjetnosti Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti. Skup je organiziran u sklopu istraživačkog projekta Heritage Urbanism - 2032 HERU - Urbanizam nasljeđa - Urbanistički i prostorni modeli za oživljavanje i unaprjeđenje kulturnoga nasljeđa, koji vodi akademik Mladen Obad Šćitaric uz novčanu potporu Hrvatske zaklade za znanost. Knjiga sažetaka na arhitekt.unizg.hr/znanost/HERU

## 12. HRVATSKI BIOLOŠKI KONGRES

Četiri kongresna simpozija

Hrvatski biološki kongres održan je sredinom rujna 2015. u Svetom Martinu na Muri u Međimurju. Već više od trideset godina ovaj kongres svake treće godine okuplja biologe iz Hrvatske i inozemstva te brojne druge znanstvenike.



Ove su godine rezultati istraživanja bili predstavljeni u osam tematskih sekcija (Genetika, stanična i molekularna biologija; Evolucija, sistematika, filogenija i biogeografija; Mikrobiologija; Biologija mora; Biologija kopnenih voda i kopna; Toksikologija i ekotoksikologija; Konzervacijska biologija, zaštita prirode i okoliša; Komparativna fiziologija, imunobiologija i biologija čovjeka). U sklopu kongresa održana su čak četiri simpozija: 2. simpozij Edukacije biologije; 6. simpozij Hrvatskoga društva za biljnu biologiju; 3. simpozij Hrvatskoga entomološkoga društva i 1. Balkanski herpetološki simpozij u suorganizaciji Hrvatskoga herpetološkoga društva.

## UZ 24. DANE FRANE PETRIĆA

# Očuvati humboldtovsku sveučilišnu tradiciju

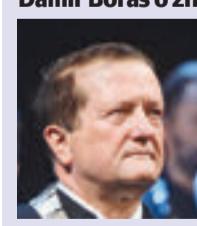
Dani Frane Petrića 2015. obuhvatili su međunarodne simpozije 'Zdravlje i kultura' i 'S Petrićem u žarištu: Hrvatski filozofi u europskom kontekstu' te 'Znanstveni inkubator': Trening za znanstvena istraživanja, u okviru kojega je, uz popratna kulturna događanja, obilježena i 'Europska noć istraživača'



U svojem javnom predavanju rektor Sveučilišta u Zagrebu Damir Boras polazno je odredio pojmove znanosti i sveučilišta, a potom iznio aktualne prijepore i različita razumijevanja tih pojmova. Definirajući znanost, posebno je izdvojio značajke jedinstvenosti i univerzalnog važenja, polazeći od pretpostavke da je riječ o jedinstvenu sustavu znanja u kojem bi posebna područja moralna biti ravnopravna i u pogledu spoznajnog i u pogledu društvenog statusa. U tom je smislu upozorio da je već na terminološkoj razini problematično načelno

jedinstvenog sustava znanosti. Kao što je znanost jedinstveni sustav znanja, tako je i sveučilište jedinstveni sustav znanosti i poučavanja (nastave). Za etabriranje takvog razumijevanja sveučilišta u Europi posebne zasluge ima njemački reformator Wilhelm von Humboldt (1767.-1835.). Novije i pomedne podjele sveučilišta na tzv. istraživačka i nastavnička sveučilišta ignoriraju europsku tradiciju humboldtovskog sveučilišta. U to je tradiciju izgrađen binarni sustav visokog obrazovanja u kojem su sveučilišta znanstveno-nastavne, a visoke škole, odnosno veleučilišta, stručno-nastavne institucije. Ignoriranje europske tradicije u razumijevanju sveučilišta i miješanje sveučilišnih i veleučilišnih studija stvara konfuziju u visokoobrazovnom sustavu, što bjeleđano potvrđuju recentna zbivanja u Hrvatskoj. Zaključni je Borasov stav da je znanost condicio sine qua non sveučilišta, a da je uređeni visokoobrazovni sustav u kojem se razlikuju sveučilišta i veleučilišta condicio sine qua non održanja i razvoja suvremenog društva na dosegnutoj povijesnoj i civilizacijskoj razini.

## Damir Boras o znanosti i sveučilištu



U svojem javnom predavanju rektor Sveučilišta u Zagrebu Damir Boras polazno je odredio pojmove znanosti i sveučilišta, a potom iznio aktualne prijepore i različita razumijevanja tih pojmova. Definirajući znanost, posebno je izdvojio značajke jedinstvenosti i univerzalnog važenja, polazeći od pretpostavke da je riječ o jedinstvenu sustavu znanja u kojem bi posebna područja moralna biti ravnopravna i u pogledu spoznajnog i u pogledu društvenog statusa. U tom je smislu upozorio da je već na terminološkoj razini problematično načelno



Manifestacija 27. "Knjiga Mediterana" održana je 20.-26. rujna u Splitu pod visokim pokroviteljstvom HAZU. Organizatori su Književni krug Split, Filozofski fakulteti iz Splita i Zagreba, te Zavod za znanstveni i umjetnički rad HAZU u Splitu. Manifestaciju su novčano potpomogli Ministarstvo kulture RH, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta RH, Split-sko-dalmatinska županija i Grad Split. Znanstveni odbor "Knjige Mediterana" čine Josip Bratulić, Nenad Cambj i Davorin Rudolf.

#### U okviru manifestacije održana su tri znanstvena skupa:

- 'Čakavština: čakavski idiomi i hrvatski jezični identitet',
  - 'Knjiga i društvo. Dijalog o intelektualnoj povijesti Hrvatske',
  - 18. međunarodni znanstveni skup 'Komparativna povijest hrvatske književnosti; tema: FANTASTIKA: problem zbilje'.
- U Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika održan je festival Francuske u Hrvatskoj 'Rendez-Vous'.

#### Predstavljene knjige i časopisi

- Branimir Gabričević, *Izbor iz djela*, priredio: Nenad Cambj, Književni krug Split, 2015.
- *Prijatelji. Dopisivanje I. Meštrovića s I. Tartagliiom*, priredila: Norka Mladinić Machiedo, Književni krug Split, 2015.
- Joško Božanić, *Viški facendijer*, Književni krug Split, 2015.
- Duško Geić, *Rječnik i gramatika trogirskoga čakavskoga govora*, Književni krug Split – Združeni artisti Trogir, 2015.
- *Ethnologica Dalmatica*, vol. 22, *Čovjek i more*, Etnografski muzej Split, 2015.
- *The Glory and Fame/Dike ter hvaljenja*, priredili: Vinko Grubišić i Vladimir Bubrin, Croatian Academy of America, New York, 2015.
- Vedrana Delonga i suradnici, *Prije sjećanja. Arheološka istraživanja u jugoistočnom dijelu Dioklecijanove palače u Splitu 1992. godine*, Muzej hrvatskih arheoloških spomenika, Split, 2015.
- Niko Andrijašević, *Moj život*, priredila Viktorija Franić Tomić, Naklada Bošković
- Vladimir P. Goss, *Bog u vreći, Izvori*, Zagreb, 2015.
- Nikola Mate Roščić, *Samostan i crkva sv. Franje u Šibeniku: pokušaj povijesnog prikaza*, Gradska knjižnica "Juraj Šižgorić", Šibenik, 2015.
- Antun Prokuljan, *Gовор о похвалу Сплита*, prevela i priredila: Ljerka Šimunković, Dante Alighieri, Split, 2015.
- *Poema u hrvatskoj književnosti: problem kontinuiteta*, uredile: Cvijeta Pavlović, Vinka Glunčić-Bužančić i Andreja Meyer-Fraatz, Književni krug Split i Filozofski fakultet Zagreb, Split-Zagreb, 2015.
- Darko Vlahović, *Hrvatska strana Jadrana. Turizam i transformacije*, Netgen, Zagreb, 2015.
- Joško Belamarić, *Sinjska alka*, VAD, Sinj, 2015., *Opsada sinjskoga grada 1715.*, priredili: Josip Dukić i Marko Rimac, Muzej hrvatskih arheoloških spomenika Split – Muzej sinjske alke, Sinj, 2015.
- Predstavljanje izdavaštva otoka Korčule: *Odjemative do jemative*, Gradski muzej, Korčula
- Predstavljanje izdanja Matice hrvatske, Dubrovnik: *Časopis Dubrovnik*, br. 1/2015 i 2/2015
- Sonja Seferović, *Tempi passati, Dubrovčani XX. stoljeća I. dio*
- Sonja Seferović, *Spomenar, Dubrovčani XX. stoljeća, II. dio*
- Maroje Brčić, *Sgitarom ruku pod ruku*
- Antun Česko, *Za Kranjčevića. Od arhivacije do kanonizacije*
- Marijana Borić, *Martin Getaldić*
- Nena Čorak, *Škatulica*
- Wiliam Shakespeare, *Romeo i Giulietta*, s engleskog jezika preveo i pogovorom popratio Luka Paljetak
- Nikša Petrić, *Zavičaju Hvaru*, priredio: Tonko Marović, Književni krug Split – Matica hrvatska Hvar, Split, 2015.
- *Splitski statut iz 1312. godine: povijest i pravo povodom 700. obljetnice*, uredili: Massimo Meccarelli, Željko Radić, Ludwig Steindorff i Marko Trogrlić

# Mediteranski mu islamskog AL-A



Piše:

**DANIEL BUČAN \***

Pozornica susreta islama i drugih (starijih) religija i kultura bilo je upravo Sredozemlje. A Sredozemlje – kao prostor intenzivne komunikacije između civilizacija koje su se razvile nanjegovim obalama – snažno je utjecao i na razvoj Europe i na razvoj islamske civilizacije. I Europa i islam u svom baštinskog pologu sadrže elemente koji su učinak Sredozemlja kao prostora komunikacije, komunikacije koja i tvori ono što Sredozemlje čini osobitim. Za Sredozemlje je, kako su mnogi autori odavno istaknuli, karakteristično da je kao prostor komunikacije omogućio ono što se može prepoznati kao sinteza heleniskog misaonog naslijeda i blisko-istočnog monoteizma, odnosno – drukčije rečeno – sinteza mediteranskog racionalizma i semitskog monoteizma, ili ujoš jednoj inačici judeo-kršćansko-helenško naslijede. Da je ta sinteza zapravo u temeljima Europe na ovome mjestu nije potrebno govoriti. Nomožda je potrebno podsjetiti vas na to da i islamska civilizacija sadrži 'mediteranski element' (1) – i u islamu je došlo do spomenute sinteze, rezultati koje su se osobito očitovali u ostvarenjima i dosezima zlatnog doba islamske civilizacije, od IX. do XI-II. stoljeća, a to je vrijeme kad su odnosi Europe i islama, po učincima, bili možda i najvažnija faza tog odnosa.

#### Arapska sinteza grčkog racionalizma i semitskog monoteizma

Treba reći da je upravo mediteranska (duhovna i intelektualna) baština omogućila plodonosnost odnosa Europe i islama, koji – treba istaknuti – nisu bili samo odnosi rivaliteta pa i ratovanja, već – u osobito važnoj dimenziji – odnosi u kojima je srednjovjekovna Europa imala mnogo toga naučiti od visoko razvijene islamske civilizacije. Svima je dobro znata povijesna činjenica doprinosa arapsko-islamskih misilaca i znanstvenika, ne samo u transferu grčke misaone i znanstvene baštine Europe – učemu je osobito važnu ulogu imalo upoznavanje Aristotelovim spisima koje je Europa u bitnoj dimenziji upoznala tek zahvaljujući arapskim prijevodima i komentariima tih spisa – već i u izvornom arapskom doprinosu. Arapski doprinos razvoju srednjovjekovne Europe bio je omogućen višim

civilizacijskim stupnjem razvoja u to vrijeme na strani islama. Važnost toga doprinosa najbolje može sažeto iskazati ono što je u knjizi *Razvoj srednjovjekovne filozofije* kazao ruski autor Genadij Majorov. Govoreći o tomu da je oslanjanje na Aristotela usmjerilo Europu onim putem koji je doveo do renesanse i znanstvenog progresa, istaknuo je da su upravo Arapi – u djelu Averroësa – izveli sintezu grčkog racionalizma i semitskog monoteizma prije Europskog, kod kojih ta sinteza dolazi do izražaja u djelu svetoga Tome Akvinskog. (Time, tim ranijim ostvarenjem sinteze, moglo bi se objasniti i to zašto je u srednjem vijeku islamska civilizacija bila razvijenija i 'naprednija' od europske).

#### Multikulturalnost Al-Andalusa

Jedna od epoha povijesti Iberskog poluotoka u povijesti Europe ima osobito značenje, u prvome redu stoga što je to jedno od velikih razdoblja u razvoju europske civilizacije. To je ono razdoblje u kojem se na tlu Iberskog poluotoka kojim su vladali Arapi, odnosno muslimani razvila civilizacija za koju se, kad se o njoj govorи, najčešće ističe da je multikulturalna, da je to civilizacija triju kultura – arapsko/islamske, židovske i kršćanske. Za baštinu te civilizacije – kulturnu, znanstvenu, filozofsку – obično se kaže da je to baština koju su svjetu ostavili 'Arapi u Španjolskoj'.

Treba, međutim, reći da se – kad se govorи o 'Arapima' – nikako ne misli (samо) na jedan etnicitet, pa čak ni samo na jednu religiju, već se zapravo misli na jezik koji su se u Španjolskoj za vrijeme islamske vladavine služili i Arapi, i Berberi, i židovi i kršćani. U tom su jeziku najprije islamskome svijetu prenesena znanja klasične antike, a potom su se – upravo zahvaljujući ulozi arapskog jezika na Iberskom poluotoku – ta znanja i njihove prednje prenijeli Zapadu posredstvom latinskih prijevoda arapskih (u prvome redu znanstvenih i filozofskih) tekstova. To je bila transmisija mnoštva znanja i ideja; kako Juan Vernet kaže: „od početaka infinitesimalnog računa do osnivanja utočišta za umobolne, od početaka znanstvene kemije do navigacije otvorenim morem“, do inovacija što su „prodri u područje ‘lijepe književnosti’“ (2), primjerice onoga što takozvano trubadursko pjesništvo duguje arapskoj poeziji maurske Španjolske.

#### Zemlja triju kultura

Vrijedilo bi govoriti o tim 'arapskim' doprinosima astronomiji, kemiji, matematici, optici, tehniči, nautiči... , o tragovima arapske i islamske baštine, primjerice, u Danteovoj „Božanstvenoj komediji“, u utjecaju maurskog pjesništva na trubadursku poeziju, o arhitektonskoj baštini maurske Španjolske, itd., itd. No ovo će izlaganje posvetiti karakteru i osobitostima kulture Al-Andalusa (kako su Arapi nazivali područje kojim su vladali na Iberskom poluotoku), i tomu kako je taj karakter omogućio su-

Upravo je mediteranska duhovna i intelektualna Europe i islama, koji nisu bili samo odnosi rivalnih dimenzija – odnosi u kojima je srednjovjekovna razvijene islamske civilizacije



vlastodržaca i glavnog jeziku te kulture, često naziva 'kulturnom Arapom u Španjolskoj'. U povijesnoj perspektivi tu kulturu vidimo kao jedinstvenu cjelinu zato što ju raspozajemo u onim 'dobrima' – kulturnim, umjetničkim, znanstvenim, intelektualnim – koja nam je namrla, a koja dobra ne dijelimo na 'muslimansku', 'židovsku', ili 'kršćansku'.

#### Islamsko-kršćansko-hebrejska sinergija

Takav pogled, takva perspektiva – u kojoj su nam 'vidljivi' samo oni elementi što ih prepoznajemo kao vrijednu baštinu – ujedno, naravno, pridonosi idealiziranoj slici koju onoj imamo. Stoga se vrlo često o Al-Andalušu govorи kao o prostoru suživo-ta njegovih triju različitih religijsko-kulturalnih sastavnica.

Ako je dopuštena paralela (koja se, treba odmah reći, može



# Multikulturalizam AL-ANDALUSA

na baština omogućila plodonosnost odnosâ teta pa i ratovanja, već – u osobito važnoj Evropu imala mnogo toga naučiti od visoko



opravdati samo 'funkcionalnim razlozima' prispopođljivanja nečega što je nama ovdje i danas manje poznato nečemu što nam je bolje poznato), onda bi se moglo reći da je idealiziranje al-andaluškog multikulturalizma u stanovitome smislu slično idealiziranju, recimo, bosansko-hercegovačkog multikulturalizma.

U tome smislu odmah na početku naglašavam da će ovdje u prvome redu biti govora o toj 'idealiziranoj' slici maurske Španjolske. Točnije rečeno, o onome na čemu se ta slika temelji, a to je kulturna – umjetnička, literarna i intelektualna – baština Al-Andalusa, o baštini koja je nastala kao produkt *elitâ* triju kultura, i koju se – stoga – ne može poistovjetiti sa stvarnim sva-kodnevnim (društvenim, a to onda znači i političkim) životom Al-Andalusa. Jer ono što ostaje kao višestoljetna baština, pr-

venstveno i u načelu svijet tvore proizvodi elite, koji opstaju kao *univerzalne vrijednosti*. Ono pak što čini svakodnevnicu neke povijesti u vidu sukobâ, uskraćenih prava, itd. ne ulazi u ono što držimo baštinom što ju je (nama) narušilo društvo u kojem su, mimo doseg umjetničkih, literarnih i intelektualnih elita, vrlo često prevladavali upravo nerazumijevanje i sukobi zbog razlikâ. Ili jednostavnije rečeno: premda je kultura Al-Andalusa koju vidimo kao univerzalnu baštinu nastala u komunikaciji triju sa-stavnica (islamske, kršćanske i židovske), baštinu tvori samo jedan vid te komunikacije, koji možemo nazvati *sinergijskim*. Drugi vidovi komunikacije (nazovimo ih 'komunikacijom u suprotstavljanju') sobzirom na tu baštinu su zanemarivi.

Sobzirom na spomenutu 'prizmu' kroz koju se očituje multi-



kulturalni vid al-andaluške civilizacije (tj. s obzirom na djelo židovskog mislioca Mosesa Majmonida), ovdje će biti govora prije svega o *dvama* u toj povjesnoj epohi osobito vitalnim elementima te kulture: o arapskom jeziku i o židovskoj zajednici, te o okolnostima koje su omogućavale synergiju tih dvaju elemenata.

## Muslimani i kršćani Al-Andalusa

No ipak najprije treba reći nekoliko riječi o svakoj od *triju* sa-stavnica: o muslimanima, o kršćanima, i o židovima.

Muslimane u Al-Andalusu predstavljale su tri etničke skupine: Berberi (koji su došli iz Sjeverne Afrike), Arapi (koji su bili manjina podrijetlom iz istočnih dijelova arapskog carstva, a koji su u ekonomskom i društvenom pogledu predstavljali elitu), i takozvani *Muwalladi*, to jest muslimani lokalnog, iberskog podrijetla, potomci dosljednih Arapa i iberskih žena, odnosno lokalno stanovništvo koje je prihvatalo islam.

Iako se ovdje govori najmanje o kršćanima, nekoliko riječi i o njima. Zahvaljujući Izidoru Seviljskom (VII. stoljeće), Seville je bila jedno od vodećih intelektualnih središta tadašnje kršćanske Europe. I premda su s dolaskom islamske vlasti mnogi kršćani prihvatali arapsku intelektualnu i znanstvenu tradiciju, kršćansku kulturnu tradiciju i pod islamskom vlašću živom održavali redovnici u samostanima. Bilo je kršćana koji su bili visoki dužnosnici, veziri i savjetnici muslimanskih vladara, sve do dolaska na vlast dinastije Almoravida, i potom još radikalnije fundamentalističke dinastije Almohada. A brojni su bili i kršćanski umjetnici i obrtnici, koji su dovedeni iz nekadašnjih istočnih dijelova Rimskog carstva da rade na brojnim projektima kordovskog halifata. Nazivali su se *saqâliba* – što vjerojatno dolazi od grčkog naziva za Slave. Međutim, kako je o tome pisao Vladimir Mažuranić – bilo je Hrvata.

## Sefardski Židovi

Što se tiče Židova, njihova prisutnost u Španjolskoj potvrđena je još početkom IV. stoljeća (u vrijeme Rimskog carstva), i to – kao što je to čest slučaj – potvrđena u *osudi* odnosno *zabranama* što ih je propisao koncil u Elviri godine 315. Iz vizigotske epohe poznato

je protužidovsko zakonodavstvo, što u VII. stoljeću kulminira prisilnim pokrštanjem ili emigracijom.

Kad se na Iberskom poluotoku utvrdila islamska vlast, položaj Židova se popravio utoliko što su – kao i kršćani – pod islamskom vlašću imali status takozvanih *immâja*, to jest 'zaštićenih' monoteističkih zajednica, koje su imale pravo na svoju vjeru, ali su plaćali posebne – više – poreze. No kad je na vlast došla dinastija Almoravida (XI. stoljeće), a osobito Almohada (XII. stoljeće), Židovi su opet postali žrtve prisile da prijedu na islam ili da odu u progonstvo (što je u XIII. stoljeću bila i sudska Moseosa Majmonida, koji se iselio najprije u Palestinu, a onda u Egipt).

Zlatno doba sefardskih Židova trajalo je od druge polovice VI. II. stoljeća do konca XI. stoljeća. Iz tog razdoblja poznati su mnogi židovski mislioci, pisci, pjesnici, znanstvenici, liječnici... A bilo ih je i na visokim državnim položajima: primjerice, pjesnik Samuel ha-Nagid ibn Nagrela, koji je bio kraljev vezir, ili Hasdai ibn Šaprut, halifin liječnik i savjetnik.

## Al-andaluška baština

Kad govorimo o kršćanima, muslimanima i židovima, ne mislimo samo na njihovu religiju, već u prvome redu u vidu imamo cijelovit sklop jezika, književnosti, umjetnosti i institucija, to jest ono što je – kršćanska, islamska, židovska – kultura. I upravo stoga što je kultura složen sklop, i odnosi između kultura nužno su složeni, nikako jednoznačni, jednodimenzionalni. No, kako je već rečeno, ovdje ćemo al-andalušku kulturu uzeti kao jednodimenzionalnu, to jest ćemo je u onoj dimenziji koja je za nas preživjela kao baština.

\* Prvi dio eseja izgovorenog na otvaranju ovogodišnje Knjige Mediterana pod naslovom *Jedan srednjovjekovni primjer mediteranskog multikulturalizma*. Drugi dio u sljedećem broju. (oprema redakcijska)

(1) Vidi, primjerice, D. Bučan, *Vrijeme islama*, Školske novine, Zagreb 1991., osobito poglavje „Islam na Mediteranu“.

(2) Juan Vernet, *La cultura hispánicoárabe en Oriente y Occidente*, franc. prijevod *Ce que la culture doit aux Arabes d'Espagne*, Sindbad, Pariz 1985., str. 14.

# RIjeka



## NATRSATSKOJ GRADINI

### Ljeto s profesorom Baltazarom

U sklopu "Ljeta na Gradini", održana je manifestacija pod nazivom "Baltazar na Gradini". Uz online prezentaciju "Čudesan svijet imunologije" s promatranjem stanica pod mikroskopom te rada Centra tehničke izvrsnosti "Tesla" iz Rijeke, održana su predavanja Vladimira Takšića "Kako sve možemo biti pametniji?", Marina Karuze "Sve o laserima", Vande Juranić Lisnić "Protutijela - od slučajnih otkrića do pametnih lijekova" i Tomislava Terzića "Supermasivne crne rupe - čudovišta u središtu galaksija".

## MEĐUNARODNA KONFERENCIJA 2016.

### Izvrsnost i inovacije u obrazovanju i psihologiji

Međunarodna konferencija o izvrsnosti i inovacijama u obrazovanju i psihologiji, koju organizira International



Centre for Innovation in Education (ICIE) sa sjedištem u Ulmu u Njemačkoj, bit će idućeg svibnja održana u Rijeci. Ugovor o održavanju skupa potpisali su generalni direktor ICIE-a Taisir Subhi Yamin, rektor Lučin, zamjenica primorsko-goranskog župana Marina Medarić i gradonačelnik Rijeke Vojko Obersnel. Konferenciju je predstavila predsjednica Odbora za predškolski odgoj i obrazovanje grada Rijeke Sandra Krpan.

## DOSTIĆNUĆA MLADOG ISTRAZIVACA NEWFELPRO-a

### Gračaninov 'plač' u Guardianu i Timesu

Jedan od prvih NEWFELPRO istraživača u outgoing shemi, doktor prihologije Asmir Gračanin, provodi trogodišnji projekt TEARS na Sveučilištu u Tilburgu u Nizozemskoj i Filozofskom fakultetu u Rijeci. On provodi eksperimentalno istraživanje o ljudskom plaču koristeći multidisciplinarni pristup koji uključuje psihologiju, emociju, evolucijsku psihologiju, psihofiziologiju i komunikacijske znanosti. Cilj njegova istraživanja je bolje razumijevanje intra i interpersonalnih funkcija i, blagodati' plača. Projekt je naišao na snažan interes javnosti, pa je tako istraživanje dr. Gračanina predstavljeno u nizu članaka na popularnim stranicama, od The Guardiana do Huffington Posta, The Timesa i Daily Maila pa sve do Indian Expressa.



## PRAVO NA PRISTUP INFORMACIJAMA

### Informiranje javnosti kao javni interes

Sveučilište u Rijeci i Pravni fakultet zajedno s Uredom za informiranje Republike Hrvatske održali su edukaciju "Pravo na pristup informacijama u visokom obrazovanju". Seminari su bili namijenjeni službenicima koji se bave informacijama, pravnim i kadrovskim pitanjima i odnosima s javnošću. Povjerenica za informiranje Anamarija Musa u svome je izlaganju naglasila da treba jasno razlikovati pojmove "interes javnosti", koji može predstavljati bilo što, od pojma "javni interes", a informacije od javnog interesa su te koje su javne vlasti dužne objavljivati i učiniti što pristupačnijima najširoj javnosti.



# DUBROVNIK

## MEĐUNARODNA KONFERENCIJA

Komunikacije za 21. stoljeće

Pod sponsorstvom  
najveće svjetske  
strukovne udruge  
- IEEE (Institute  
of Electrical  
and Electronics  
Engineers) s više od

400.000 članova, te njezine hrvatske sekcije, održana je koncem kolovoza 11. međunarodna konferencija Radijske komunikacije i mobilno računarstvo (IWCMC). Organizator je bilo Sveučilište u Dubrovniku, a glavni predsjedatelj Konferencije prorektor Vlatko Lipovac. Održana pod sloganom „Komunikacije za 21. stoljeće“, IWCMC 2015 bavila se širokim spektrom novih tema iz područja radijskih („bežičnih“) komunikacijskih mreža i mobilnog računarstva.



## MEĐUNARODNA KONFERENCIJA

‘Urbane kulture na raskrižju’

U Interuniverzitetском centru Dubrovniku održana je sredinom rujna Međunarodna konferencija „Urbane kulture na raskrižju“ kojoj je jedan od organizatora bio Odjel za umjetnost i restauraciju Sveučilišta u Dubrovniku.



## SVEUČILIŠNA RADIONICA ZA DJECU

Mali keramičari

Sveučilište u Dubrovniku organizira radionice izrade keramike za djecu od 7 do 12 godina. Radionice će se odvijati jednom tjednu pod stručnim vodstvom akademске umjetnice Kristine Kojan Goluža i psihologinje Tene Erceg.

## ZAVOD ZA MEDITERANSKE KULTURE

Kako potaknuti proizvodnju smokve

U okviru projekta „Tradicionalni proizvodi za turističko tržište“ i programa dodjele oznake „Rural Dubrovnik Neretva Quality“, organiziran je terenski obilazak oglednog pilot-gospodarstva za proizvodnju dubrovačke suhe smokve, a radi upoznavanja sudionika s tradicijskim uzgojem i proizvodnjom ovog voća i poticanje proizvodnje. Na sastanku u Zavodu, koji je okupio nositelje oznake „Rural Dubrovnik Neretva Quality“, predstavnike resornih institucija, stručne suradnike na programu te proizvođače, uz sudjelovanje župana Dobroslavića, istaknuta je potreba uključivanja novih poduzetnika, ali i kontrole proizvoda pod jedinstvenom oznakom kvalitete Rural Dubrovnik Neretva Quality.



## KONFERENCIJA O EUROPSKOJ MEMORIJI 20. STOLJEĆA

Istraživači sjećanja

Međunarodna konferencija In Search for Transcultural Memory in Europe, održana u Dubrovniku sredinom rujna, okupila je europske istraživače i znanstvenike koji se bave transkulturnom dinamikom sjećanja u Europi, uključujući i članove i članice projekta FRAMNAT pod vodstvom Vjerana Pavlakovića s Filozofskog fakulteta u Rijeci. Konferencija je organizirana i finansirana od COST mreže, čiji su ciljevi proučavanje različitih kolektivnih sjećanja koja su proizšla iz nacionalnih fragmentacija 20. stoljeća.

# SEELS-ova ljetna škola: ‘EU opens markets’



Od 30. kolovoza do 11. rujna održana je ljetna škola na temu „EU opens markets“ koju je organizirao SEELS u suradnji s Europa institutom – Saarland university. Projekt je bio namijenjen uspješnim master studentima, no neki od 28 polaznika bili su izvrsni studenti nižih godina studija, odvjetnički vježbenici i asistenti na matičnim fakultetima. Polaznici su bili studenti s pravnih fakulteta: Zagreb, Split, Rijeka, Osijek, Mostar, Sarajevo, Zenica, Beograd, Niš, Skoplje i Tirona. Službeni i radni jezik škole bio je engleski, a ljetna se škola održala najprije na Pravnom fakultetu u Zagrebu (30. 8. – 5. 9.), te Pravnom fakultetu u Splitu (7. 9. – 11. 9.). Za zagrebački dio organizacije bila je zadužena Ivana Kanceljak, asistentica na katedri za građansko pravo na Pravnom fakultetu u Zagrebu, a za splitski izv. prof. dr. sc. Petar Baćić (katedra za ustavno pravo na Pravnom fakultetu u Splitu), koji je inače i član Izvršnog odbora SEELS-a.

## Ugledni organizatori

SEELS (South east European law school) mreža je pravnih fakulteta iz šest zemalja (Hrvatska, Bosna i Hercegovina, Crna Gora, Srbija, Makedonija i Albanija) sa sjedištem u Skoplju te obuhvaća 13 pravnih fakulteta (Tirana, Sarajevo, Zenica, Mostar, Zagreb, Split, Rijeka, Osijek, Skoplje, University of Montenegro, Beograd, Kragujevac i Niš). Na ljetnoj školi kao predstavnica SEELS-a sudjelovala je Tamara Bushreska. Drugi dio organizacije omogućio je Europa institut – Saarland university iz Njemačke. Europa institut je osnovan u Saarlandu 1951. godine, što ga čini drugom najstarijom akademskom institucijom fokusiranom na europs-

kojim medunarodno pravo. Predstavnici Europa instituta na ljetnoj školi bili su Nataša Vučinović i Mareike Fröhlich.

Financijsku podršku pri organiziranju cijelog projekta omogućio je i DAAD (Deutscher Akademischer Austausch Dienst – njemačka služba za razmjenu studenata i znanstvenika).

Ljetna se škola temeljila na pravnim dimenzijama europskog tržišta, a bila je usmjerena na istraživanje tema kao što susloboda tržišta, europsko privatno pravo, zaštita potrošača, europsko pravo prodaje, pravo intelektualnog vlasništva... Studenti su nakon svakog predavanja imali određene zadatke koji su poticali praktičan rad i primjenu naučenog znanja. Tačkim vježbama uglavnom su koordinirali asistenti s različi-

tih fakulteta u regiji.

## Umrežavanje i praksa

Prvi dan ljetne škole bio je namijenjen za pozdravnu riječ predstavnika SEELS-a, Europa instituta i dekanu Pravnog fakulteta u Zagrebu prof. dr. sc. Hrvoja Sikirića. U Zagrebu, predavanja su održali prof. dr. sc. Zlatan Meškić s Pravnog fakulteta u Zenici, prof. dr. sc. Tatjana Josipović s Pravnog fakulteta u Zagrebu, prof. dr. sc. Mehmed Hadžić iz Sarajeva, prof. dr. sc. Tatjana Jevremović-Petrović s Pravnog fakulteta u Beogradu, te prof. dr. sc. Ivana Simonović iz Niša. Splitski su predavači bili prof. dr. sc. Thomas Giegerich sa sveučilišta u Saarlandu, prof. dr. sc. Tunjica Petrašević iz Osijeka, prof. dr. sc. Silvija Petrić, dr. sc. Fjoral-

ba Caka iz Tirona, te prof. dr. sc. Sasha Georgievski iz Skoplja.

Zadnjeg radnog dana u Zagrebu, studenti su imali priliku za networking s mladim odvjetnicima renomiranih odvjetničkih društava: Đorđe Dimitrijević (Karanović Nikolić – odvjetnički ured, Banja Luka), Martin Okorn (ODI odvjetnički ured, Ljubljana), Andreja Petrović (Janković – Popović, odvjetnički ured, Beograd), Zrinka Vrtarić (Deloitte Legal, Zagreb) i David Adesola Bankole (Veršić – Marušić odvjetnički ured, Zagreb). Projekt je završio svečanim Moot Court natjecanjem 11. rujna u Splitu. Moot court služi za brušenje argumentacije, istraživanje, suradnju, vježbanje verbalnih sposobnosti i socijalne interakcije. Za pripreme koje su se sastojale u savjetima i davanju argumenata, studentima su stajali na raspolaganju asistenti: Đurđa Bolanča-Kekke (Pravni fakultet Split), Paula Poretti (Pravni fakultet Osijek) i Borko Mihajlović (Pravni fakultet Kragujevac).

JURAJ FILIPović

# Luka Banjšak novi predsjednik EDSA



Luka Banjšak

Na sastanku Europske udruge studenata dentalne medicine u kolovozu ove godine u Madarskoj, za predsjednika je izabran Luka Banjšak. Tim povodom razgovarali smo s Lukom, koji studira stomatologiju u Zagrebu, a ujedno obnaša i funkciju predsjednika Udruge studenata stomatologije Hrvatske.

## Čime se bavi EDSA?

EDSA - European Dental Students' Association ili Europska udruga studenata dentalne medicine - je neprofitna organizacija koja zastupa interes i prava više od 65 tisuća europskih studenata stomatologije. Postoji od 21. studenoga 1988. kad je utemeljena u Parizu pod imenom European Community Dental Students Committee. Reformirana je u današnji oblik u Bokureštu 1997. godine, kad je i dobila današnje ime, a sjedište joj je trenutno u Irskoj. Vodstvo EDSA se sastoji od 7 članova izvršnog odbora i 6 referenata koji su odgovorni za specifična polja djelovanja Udruge: vo-

zdravstvene organizacije i Savjeta europskih stomatologa (CED- Council of European Dentists). EDSA ima dva godišnja sastanka skupštine koja se sastoji od delegata svih zemalja zastupljenih u Udrži, jedan ljetni i jedan proljetni. Ljetni sastanci gotovo uvijek prate ADEE (Association for Dental Education in Europe). Sustanci služe za informiranje delegata iz prve ruke, donošenje većih odluka Udruge i razne treninge delegata. Treningi su obično najinteresantniji dio sastanka jer studenti imaju priliku razvijati razne vještine: komunikacija, pisanje politica, provođenje istraživanja i mnogi drugi.

**Koje su glavne planirane aktivnosti za ovu godinu?**

Tokom mandata 2014.-2015. kao Media Manager sam zajedno s bivšim predsjednikom Marcom Mazevetom iz Francuske započeo brojne suradnje. Od najznačajnijih, naglašavam međustrukovnu suradnju, konkretnije stomatologa, doktora medicine, farmaceuta,

medicinskih sestara i fizioterapeuta. Projekt pod imenom EHSAS (European healthcare students associations summit) započeli smo u Bruxellesu u prosincu 2014., i od tada smo prešli dug put otvaranje mogućnosti široj publici studenata da razvijaju specifične interese koji možda nisu dovoljno zastupljeni u odbranjenoj struci. S druge strane, pomaci na političkoj razini i udružene snage kod pisanja politica obrazovanja i rezistencnosti na antibiotike također su urodili plodom. Nadalje, raspravljali smo i zastupali interes studenata vezano uz studentsku mobilnost i hiper/hipo produkcije zdravstvenih stručnjaka. Spomenuo bih suradnju s IFMSA-om (International federation of medical students associations) i sudjelovanje na sastanku SZO-a. Za vrijeme svojeg mandata planiram sve otvorene poslove nastaviti iako je moguće izvršiti do kraja, jer godina dana je kratko razdoblje i ne smije se dogoditi da sav posao mojeg prethodnika bude uzalud.

I.D.

# EURAXESS

## Roadshow u Splitu 12. listopada!

EURAXESS istraživačima, studentima, znanstvenicima i predavačima nudi sve informacije i usluge potpore koje bi im mogle zatrebati u građenju međunarodne istraživačke karijere

EURAXESS inicijativa, namijenjena istraživačima iz Europe i izvan nje, koji žele započeti ili nastaviti svoju znanstvenu karijeru u Europi, jedinstvena je paneuropska inicijativa koju podržava 40 zemalja i koja olakšava mobilnost istraživača. EURAXESS nudi podršku mobilnim istraživačima, ali i znanstvenim institucijama u potrazi za vrhunskim stručnim kadrom i jedna je od ključnih u okviru angažmana Evropske Unije za uklanjanje prepreka slobodnom kretanju znanja unutar Europe i osnaživanje međunarodne mobilnosti istraživača, studenata, znanstvenika i predavača te im nudi sve informacije i usluge potpore koje bi im mogle zatrebati dok grade svoju međunarodnu istraživačku karijeru – u Europi i izvan nje: od pristupa poslovnim ponudama i poslodavcima, do svjeta o preseljenju i podrške.

Veliki je uspjeh i prilika što je upravo Sveučilište u Splitu jedna od 34 postaje u 16 zemalja koje će EURAXESS autobus posjetiti u sklopu ovogodišnje turneje. Naime, u suradnji Ureda za EU projekte Sveučilišta u Splitu i Agencije za mobilnost i programe EU, osmišljen je bogat program koji će, uz promotivna događanja ispred samog autobusa, nastojati potaknuti mlađe istraživače i studente na mobilnost i predstaviti im mogućnosti razvoja karijere i usavršavanja.

Cilj promotivne turneje jest povećati svjesnost istraživača o postojanju EURAXESS inicijative, pružiti im savjete za karijeru i posao te pokazati kako europska istraživanja i inovaci-

ALEKSANDRA BANIĆ

## Domišljatost ljubavi u (poslije)ratnim uvjetima

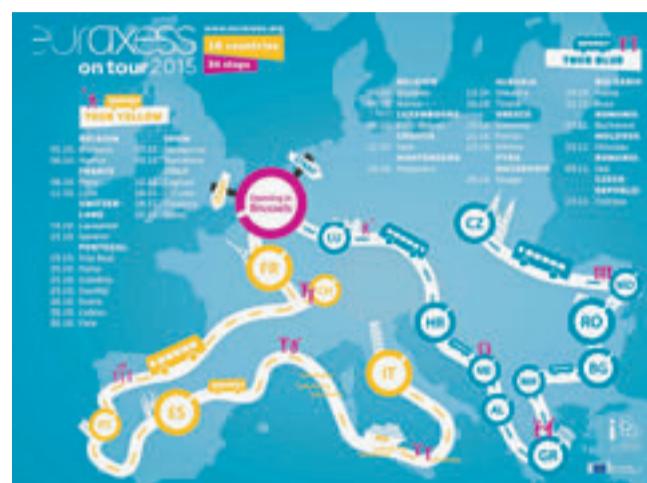
Luka Tomašević te prorektor Sveučilišta u Splitu prof. dr. sc. Branko Matulić.

U formi intervjuja msgr. Komarica je, odgovarajući na Gburekova pitanja, razradio neke sržne teme rata i konkretnе posljedice ratovanja. Prvi predstavljač knjige, povjesničar prof. Dukić je izdvojio nekoliko ključnih tema koji se provlače kroz knjigu. To su rat, problem izbjeglica, pitanje povratka, velike sile koje određuju mjesto i vrijeme nekog rata, njegove protagoniste i vrijeme mira... Svjedočanstvo i ljubav dvije su najučestalije riječi o knjizi, primjetili su svi predstavljači. Osvrnuo se na to i prorektor Matulić, kojeg je knjiga odnosno njen sadržaj evocirao na niz mudrih misli i riječi, od evangelista sv. Ivana, preko Platona i sv. Augustina

do nobelovca Ive Andrića.

Biskup Komarica je neposredni i živi svjedok rata koji se pridružio obrani povjerenog mu naroda služeći se evandeoskom strategijom, zagovarači mir i oprost. Tom mišlju svoje je viđenje knjige predstavio fra Luka Tomašević. Sjetio se pritom izreke bosanskih fratara „Zapiši, pa će i Bog zapamti“. Dokumentirajući i arhivirajući gradu sjećanja o stradanju svojih brojnih sunarodnjaka, biskup Komarica se nije sramio podijeliti s čitateljima ni svoje osobne doživljaje, iskustva i osjećaje. Kako msgr. Komarica na više mesta ističe snagu koju je svjedočeći nemilim događajima u ratnoj i poslijeratnoj Bosni Luci crpio u Bogu, Tomašević u knjizi vidi i bogat izvor duhovnosti.

ANA JELIĆ



### RASPORED DOGAĐANJA ZA SPLIT:

**10:00 – 16:00**

Aktivnosti na otvorenom: Euraxess autobus, fotografiranje za CV, informativni šatori, nagradna igra, EURAXESS stručnjaci

**12:00 – 12:15**

Uvod i dobrodošlica: Otvaranje i pozdravna poruka od strane moderatora i predstavnika Sveučilišta, Aleksandra Banić; prof. dr. sc. Alen Soldo, prorektor za znanost i međunarodnu suradnju

**12:15 – 12:45**

Prezentacija: "Euraxess – Researchers in Motion"; Prezentacija: "Marie Skłodowska Curie akcije"; Predstavnici hrvatskog EURAXESS uslužnog centra: Martina Kožul-Kolarić i Sandra Vidović

**12:45 – 13:45**

Izustva istraživača koji su bili mobilni tijekom svoje istraživačke karijere, Istraživači: dr. sc. Damir Kovačić, prof. dr. sc. Janoš Terzić, (Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet)

**13:45 – 14:15**

Pauza za kavu, Predavači, organizatori, sudionici

**14:15 – 14:45**

Prezentacija – Europass: "Predstavite se. Europass Vam je nadohvat ruke!", Moderator: Vlasta Jelašić Kerec, AM-PEU

**14:45 – 15:15**

Erasmus + mobilnost  
Moderatorice: Ana Čosić, Sanja Mikačić, Maja Sumina (Sveučilište u Splitu)

**15:15 – 15:30**

Hvala i doviđenja: Informiranje sudionika o tome gdje pronaći dodatne informacije i usluge; Zahvala predavačima i Sveučilištu; Moderatorica: Aleksandra Banić

**15:30 – 17:00**

Zakuska & umrežavanje; Predavači, organizatori, sudionici

Zadar

### OBJAVLJENA KNJIGA 'GEOGRAFIJA HRVATSKE'

Kapitalo djelo Damira Magaša

U kolovozu je iz tiska izšla engleska inačica The Geography of Croatia, kapitalnog djela Geografija Hrvatske autora Damira Magaša, začetnika zadarske geografske škole, utemeljitelja Odjela za geografiju i časopisa Geoadria te Centra za istraživanje krša i priobala na Sveučilištu u Zadru. I kao monografsko izdanje, i kao proširena sveučilišna udžbenička građa, ova je knjiga poticaj novim hrvatskim naraštajima geografa na izradi modernih analitičkih i sintetskih djela o ovom izuzetnom dijelu Europe.



### MEĐUNARODNITURNIR STUDENTSKOG SPORTA U MOSKVI

Košarkašicama Zadarskog sveučilišta zlato

Na moskovskom turniru početkom rujna sudjelovalo je više od 2000 studenata sportaša iz 16 država. Zadarske košarkašice brانile su boje ne samo svoga sveučilišta već i Hrvatske. Na čelu s trenericom Gordonom Ivković ekipa je nastupila u sastavu: Antonia Erslan, Marta Erslan, Ina Marin, Glorija Sikirić, Lucija Štrmelj, Ivana Dujić, Sabina Eškinja, Ana Dražović i Katarina Škara. Nakon pobjeda protiv Sveučilišta iz Moskve i Dolgoprudnya te u polufinalu protiv Ekonomskog sveučilišta iz Moskve, za koje su nastupale dvije ruske reprezentativke, naše su se djevojke istog dana u Olimpijskoj dvorani Luzhniki u finalu susrele sa Sveučilištem USEK iz Beiruta. Usred glavnoga grada Rusije vijorio se hrvatski barjak i pjevala hrvatska himna.



### ZAVRŠENA LJETNA ŠKOLA KULTURNOG TURIZMA

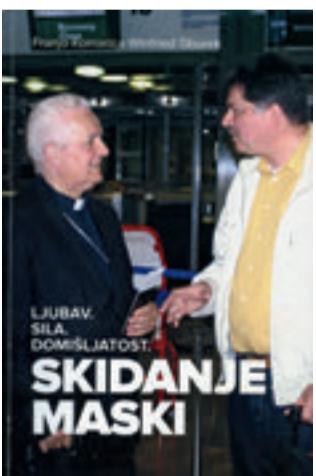
Kulturalni proizvod u turističkom odredištu

Na Novom kampusu Sveučilišta u Zadru završila je koncem rujna Prva međunarodna ljetna škola kulturnog turizma koja je organizirana u okviru projekta „Obnova i turistička valorizacija kulturno-povijesnog kompleksa Kneževe palace“. Jedna od zadaća Škole bila je razviti sustav obrazovanja kojim će se, kratkoročno i dugoročno, unaprijediti znanja i vještine upravljanja kulturno-turističkom destinacijom, posebice razvoja i učinkovite promocije kulturnih turističkih.

### POZIV ČASOPISA [SIC] AUTORIMA NA SURADNJU

Tema: Liminalni Balkan

Časopis za književnost, kulturu i književno prevođenje [sic] pozvao je autore da svojim prilozima sudjeluju u oblikovanju 12. broja časopisa naslovljenog Liminalni Balkan. Rok za predaju radova je 31. prosinca 2015., a predviđeni datum izlaska 12. broja časopisa je 15. lipnja 2016. Uvjete prijave vidjeti na <http://www.unizd.hr/Portals/0/CurrentCFP-HR.pdf>



Nakon engleskog i njemačkog, stiglo je i očekivano hrvatsko izdanje knjige banjalučkog biskupa i msgr. Franje Komarice i katoličkog novinara te člana Njemačko-hrvatskog društva iz Hannovera Winfrieda Gbureka, „Ljubav. Sila. Domišljatost. Skidanje maski“. Neposredno nakon zagrebačke premijere, knjigu su u Sveučilišnoj knjižnici u Splitu u rujnu predstavili doc. dr. sc. Josip Dukić, prof. dr. sc. fra

# Je li prirodno ujedno i najbolje?

Piše:  
**LIVIA PULJAK**

Veliku pozornost javnosti izazvao je tragični slučaj dječaka oboljelog od zločudne bolesti čiji su roditelji odbili liječenje kemoterapijom i odlučili dijete liječiti alternativom, odnosno na „prirodan način“.

## Koliko su prirodne terapije zaista prirodne?

Stoga se možemo osvrnuti na pitanje ‘prirodnosti’ terapije. Sama riječ ‘prirodno’, kad se misli na terapiju, odnosi se najčešće na onu na koju čovjek nije utjecao kemijskim ili sličnim postupcima. Međutim, većina pripravaka alternativne medicine koji se reklamiraju kao „prirodni“ zapravo koriste različite kemijske procese kako bi se određeni kemijski spojevi izolirali, zapakirali i prodavali kao terapiju za određenu bolest. Kad netko prodaje, na primjer, „nevenovu mast za rješavanje kožnih problema na potpuno prirodan način“, ta mast nije više potpuno „prirodna“ – kako bi se napravila ta mast potreban je cijeli niz kemijskih postupaka koji se provode u laboratoriju. Ako su tablete farmaceutske industrije kemija, zašto su onda tablete i kapsule industrije dodataka prehrani – prirodne?

## Priroda je kemija

Za „prirodne terapije“ ljudi se često odlučuju zato jer „ne žele kemiju“. Međutim, i u biljkama se nalaze kemijski spojevi. I ti kemijski spojevi su često isti onakvi kakvi se nalaze u tabletama. Međutim, ako na tržnici kupite čaj koji navodno liječi visoki tlak, vi ne znate kolika se doza aktivnog kemijskog sastojka nalazi u toj biljci jer njezin sastav može varirati ovisno o količini sunca, vlaže, lokaciji na kojoj biljka raste, itd. Stoga kupovanjem „prirodne kemije“ na tržnici zapravo nikad ne znate koliku dozu te terapije trebate uzeti, dok vam u industrijski proizvedenim tabletama točno stoji kolika se doza nekoga kemijskog spoja unutar nalazi. Farmaceutska industrija koja proizvodi lijekove je regulirana, za razliku od industrije dodacija prehrani i kojekakvim alternativnim pripravcima koji bez regulative dolaze na tržiste. Alternativna medicina nije altruistični pokret čiji je cilj beskompromisna zaštita zdravlja čovječanstva nego velika industrij u kojoj se vrti golem novac. I to pod egidom prodaje ‘prirodnoga’, a samo zato što se nešto reklamira kao prirodno, ne znači nužno da je to zaista i prirodno.

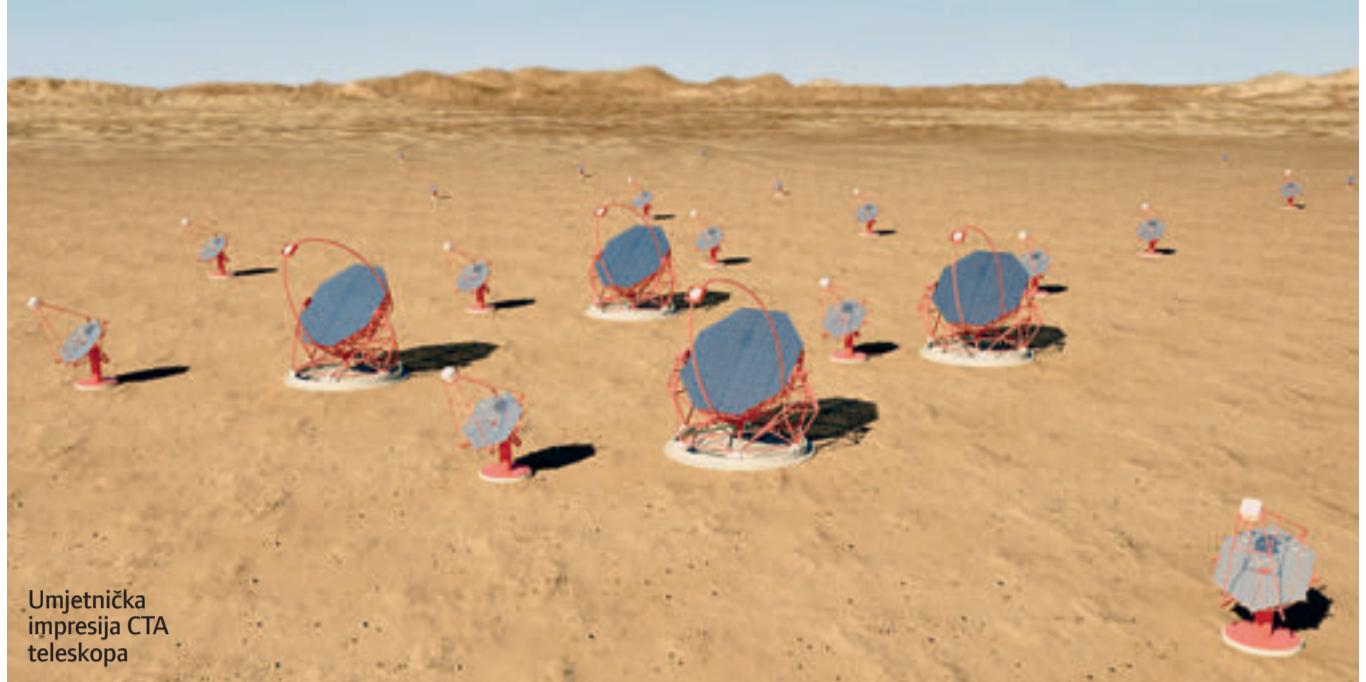
## Zeli li priroda da živimo beskonačno?

Od 1900. do danas očekivano trajanje ljudskog života se udvostručilo i danas iznosi oko 70 godina. To možemo zahvaliti isključivo napretku znanosti i tehnologije. Prije toga je vjekovima na raspolaganju ljudima bila „prirodna medicina“, koja baš i nije pomogla kako bismo živjeli dulje i zdravije. Oslanjajući se na samu prirodu, ne bismo dugo trajali, jer se evolucijski od nas očekuje samo to da poživimo dovoljno dugo za stvaranje potomstva; cilj ‘prirode’ je da nas održi živima do reproduktivnog doba, a ne da nas u svakom trenutku, prije i poslije reprodukcije, održi u najboljoj zamislivoj formi. Evolucija ne ide prema najvećoj mogućoj dobrobiti jedinki, već preživljavanju vrste.

Prirodi ne trebaju vitalni stogodišnjaci. Priroda je vrlo okrutna i brzo ubija one koji se ne mogu brinuti sami za sebe. Mnoge bi osobe bez podrške znanosti i tehnologije umrle pri porođaju ili u ranom djetinjstvu. Nama kao društvu nije u interesu prepustiti se prirodi da se brine za nas na način da preživljavaju oni najvitalniji, nego toj prirodi želimo ‘malo pomoći’. Zato ima smisla ‘popravljanje’ prirodnog kroz ljudske pronalaske, i zato ‘prirodnost’ pripravaka i postupaka, kad bi u gore navedenom smislu i bila istinita, nije garantna djelotvornost.

Prema Charlesu Darwinu, oču teorije evolucije, „Ne preživljavaju najjače vrste, ili najinteligentnije, već one koje su najprilagodljivije promjenama.“

Ako očekujemo od prirode da nas izlijeci, mi se odbijamo prilagoditi promjenama i zapravo radimo protiv sebe. Vjerovanje u „prirodne terapije“ treba zamijeniti vjerovanjem u terapije utemeljene na dokazima. Jedino one terapije za koje je propisno dokazano da su djelotvorne i sigurne za zdravlje trebale bi nam biti na umu.



# CTA projekt - prilika za razvoj znanstvene karijere

Cherenkov Telescope Array, dva opservatorija s ukupno oko 120 teleskopa, vrijednih čak 300 milijuna eura, međunarodna je kolaboracija u kojoj sudjeluje više od tisuću znanstvenika i inženjera iz 31 zemlje s pet kontinenata, te više od 170 istraživačkih institucija

Piše:  
**NIKOLA GODINOVIC**



Kozmičke zrake su nabijene čestice, većinom (oko 90%) protoni, ali i druge težje jegre, sve do željeza, otkrivene još 1912. Doštižu energiju i do  $10^{21}$  eV što je energija koja je stotinu milijuna puta veća od energije protona ( $6.5 \times 10^{12}$  eV) u najsnajnijem akceleratoru na svijetu, LHC, smještenom na CERN-u. Kozmički protoni čija je energija  $10^{21}$  eV imaju energiju kao i teniska loptica pri najjačem servisu Gorana Ivaniševića.

Iako je prošlo više od sto godina od otkrića kozmičkih zraka i prilično detaljno je izmjereno njihov spektar, još ne razumijemo način na koji rade “kozmički akceleratori”, odnosno koji su fizikalni procesi odgovorni za ubrzavanje nabijenih čestica do ovih kolsalnih energija. Znamo da se procesi ubrzanja događaju u područjima ogromne gustoće mase i energije, odnosno u blizini crnih rupa, neutronskih zvjezd, pri eksplozijama supernova, odnosno u svemirskim tijelima u kojima vladaju uvjeti koje je nemoguće postići u laboratoriju s današnjom tehnologijom. Intergalaktička i galaktička magnetska polja zakreću kozmičke zrake, pa tako detekcija smjera upada zraka ne daje informaciju o smjeru u kojem se nalazi izvor.

## Gama zrake iz ‘kozmičkih akceleratora’

Američki špijunski satelit 1967. godine slučajno je otkrio kozmičke gama zrake (elektromagnetsko zračenje čija je energija milijardama puta veća od energije vidljivog dijela spektra elektromagnetskog zračenja) dok je nagledao teritorij bivšeg Sovjetskog Saveza radi detekcije gama zraka koje nastaju pri eksploziji nuklearne bombe. Prvi zemaljski teleskop, Whipple, otkrio je 1967. godine prvi kozmički izvor visokoenergijskih gama zraka, Rakovu maglicu, ostatak eksplozije supernove koja se zbila 1054. godine. Udarni val nastao pri ovoj eksploziji se

širi i ubrzava nabijene čestice koje onda emitiraju visokoenergijske gama zrake. Naime, elektromagnetsko zračenje nastaje kad se električni naboje ubrzava ili usporava (kad god mu se mijenja brzina), pa tako nastaju i gama zrake. Gama zrake nemaju električni naboje, pa ih galaktička i intergalaktička magnetska polja ne zakreću, tako da smjer gama zrake jednoznačno upućuje na smjer u kojem se nalazi izvor te su zato pogodan alat za studiranje fizikalnih procesa u “kozmičkim akceleratorima”.

## Cherenkov Telescope Array

Danas postoje tri zemaljska opservatorija visokoenergijskih gama zraka, MAGIC (na kanarskom otoku na La Palmi), VERITAS (u pustinji u južnoj Arizoni, SAD) i HESS (u pustinji u Namibiji). Sva tri teleskopa koriste istu tehniku za mjerjenje gama zraka: pomoću ogromnih zrcala (> 100 m<sup>2</sup>) detektiraju kratkotrajni plavičasti bljesak svjetlosti koji izazivaju gama zrake prilikom apsorpциje u atmosferi zemlje, na visini od desetak kilometara. Tri teleskopa napravila su velik probu u ovom području astročestične fizike i ostvarila iznimne znanstvene rezultate, ali i dostigli granicu vlastite rezolucije i tehnološke moći.

Zato je pokrenut novi globalni svjetski projekt koji će se sastojati od dva opservatorija s ukupno oko 120 teleskopa, vrijednih čak 300 milijuna eura. Niz Čerenkovljevih teleskopa (Cherenkov Telescope Array, CTA) je međunarodna kolaboracija u kojoj sudjeluje više od tisuću znanstvenika i inženjera iz 31 zemlje s pet kontinenata, te više od 170 istraživačkih institucija. S više od 120 teleskopa na dvije lokacije, CTA će djelovati kao opservatorij otvoren za širo astrofizičku zajednicu. Opervatorij će opažati visokoenergijske gama zrake s dosad nevidljom preciznošću, bit će približno deset puta osjetljiviji od postojećih instrumenata te će omogućiti nove spoznaje o najekstremnijim i najsilovitijim dogadjajima u svemiru.

Nedavno su, nakon iscrpnih studija i pregovora, odabrane lokacije sjevernog i južnog CTA opservatorija. Sjeverni CTA opservatorij bit će izgrađen na kanarskom otoku na La Palmi, na lokaciji gdje se trenutno nalaze teleskopi MAGIC. Južni CTA opservatorij bit će izgrađen u Paranalu, Čile, u blizini “European Southern Observatory” (ESO). Juž-

ni opservatorij CTA sastojat će se od oko 100 teleskopa, a Sjeverni od oko 20 teleskopa, čime će noćno nebo biti optimalno pokriveno.

## Doprinos hrvatskih znanstvenika

Hrvatski znanstvenici iz Splita, Rijeke i Zagreba uključili su se u ovaj globalni projekt, još 2010. godine formirajući “Hrvatski CTA konzorcij”. U okviru CTA projekta hrvatski znanstvenici odgovorni su za razvoj softverskih alata za procjenu kvalitete podataka prikupljenih teleskopima. Zahvaljujući isticanju u radu u sklopu međunarodne kolaboracije MAGIC, početkom ljeta hrvatski znanstvenici odazvali su se pozivu da se uključe u rad na dizajnu i izgradnji prototipa LST-1 (“Large Scale Telescope”) CTA projekta. Teleskop LST-1 imat će promjer zrcala od 23 metra i najveći je od svih teleskopa CTA opservatorija. Zadatak hrvatskih znanstvenika je do kraja sljedeće godine dizajnirati i izgraditi sustav za praćenje pomača kamere LST-1 teleskopa tijekom opažanja te razviti softverski program za dnevnu procjenu kvalitete prikupljenih podataka.

## Razvoj karijere i povećanje kvalitete obrazovanja

Rad u međunarodnom kompetitivnom okruženju od samog početka, kada se sudjeluje u dizajniranju i izgradnji prototipa, izvršna je prilika za razvoj karijere doktoranada, ne samo iz područja astročestične i čestične fizike već i iz područja strojarstva, elektronike, računarstva... Kako bi se izgradio jedan ovakav opservatorij, treba riješiti brojne probleme na samom frontu današnje tehnologije, kao što su fotodetektori osjetljivi na pojedinačne fotone, brza digitalna elektronika, baratanje ogromnom količinom podataka (“big data problems”), dizajniranje konstrukcije teleskopa koja mora izdržati ekskremne vremenske uvjete i precizno usmjeravati i pratiti izvor koji se opaža...

Rad na ovakvom projektu doprinosi i kvaliteti obrazovanja; naime, već je nekoliko studenata FESB-a izradilo svoje diplomske i završne radove radeći na konkretnim problemima razvoja softverskih alata za procjenu kvalitete podataka prikupljenih CTA teleskopima i na taj se način upoznalo s najnovijim softverskim alatima, što je značajno pridonjelo njihovoj kompetitivnosti na tržistu rada.

# IRB predstavio EU projekt PaRaDeSEC

Od 88 projektnih prijedloga koji su pristigli na adresu Europske komisije za 'ERA Chair' natječaj u sklopu OBZOR 2020 programa za istraživanje i inovacije, samo je 13 projekata dobilo financiranje. Među ovih top 15 posto je i ovog mjeseca predstavljeni projekt Instituta Ruđer Bošković – PaRaDeSEC. Ovim se brojkama pohvalio dr. sc. Tome Antičić, ravnatelj IRB-a, na konferenciji za medije povodom Svečanog predstavljanja trenutno najvećeg projekta iz programa OBZOR 2020. Europske unije u Hrvatskoj.

"Riječ je o projektu 'Expanding Potential in Particle and Radiation Detectors, Sensors and Electronics in Croatia' vrijednom čak 2,5 milijuna eura koji će IRB-u omogućiti zapošljavanje vrhunskih svjetskih stručnjaka, a Hrvatskoj da postane svjetski relevantan čimbenik u razvoju modernih detektora, senzora i električnih uređaja za njihovu uporabu, te naprednih materijala za izgradnju takve istraživačke opreme" – istaknuo je Antičić.

## Uspjeh nije slučajan!

PaRaDeSEC je kruna višedesetljetnog sustavnog rada znanstvenika IRB-a, koji su prethodnih godina zahvaljujući cijelom nizu velikih europskih, japanskih i američkih kompetitivnih projekata, kao i bliskom suradnjom s vrhunskim hrvatskim i svjetskim tvrtkama, nabavili sofisticiranu opremu. To je IRB-u omogućilo veću prepoznatljivost u Europskom istraživačkom prostoru kad su u pitanju nuklearna i astrofizična fizika. Nakon infrastrukture, IRB želi ojačati i ljudski potencijal za ova istraživanja te dovesti vrhunske svjetske stručnjake. Ne čudi stoga što je najveći dio sred-

stava iz projekta PaRaDeSEC namijenjen upravo zapošljavanju. "To znači da bi plaće bile nešto više od 4000 eura neto. To je plaća kakve imaju, primjerice, voditelji znanstveno-istraživačkih grupa na najboljim sveučilištima" – potvrdio je dr. sc. Neven Soić, pomoćnik ravnatelja za znanost i obrazovanje te voditelj projekta PaRaDeSEC. Zahvaljujući vrhunskim stručnjacima koji se planiraju zapoštiti na projektu, IRB bi mogao postati ključan u razvoju uređaja i naprednih materijala koji bi svoju primjenu mogli naći na svjetskim projektima poput Velikog hadronskog sudarača - LHC na CERN-u ili fizijskom reaktoru ITER.

"Konačan cilj projekta PaRaDeSEC je stvoriti samoodrživi Centar za detektore, senzore i elektroniku koji će omogućiti Hrvatskoj da samostalno razvije nove generacije detektora i senzora poput novog 3D pixel detektora za pri-

investiciju od 60 milijuna eura preko strukturalnih fondova EU-a. Osim toga, projekt PaRaDeSEC će blisko suradivati i sa Centrom izvrsnosti za napredne materijale i senzore kojeg IRB tvori zajedno s Institutom za fiziku.

Projekt PaRaDeSEC otvara mogućnost da RH od Europske unije dobije 400 milijuna eura vrijedno istraživačko postrojenje za razvoj materijala za fizijski reaktor ITER.

"Ovaj projekt će koristiti i konsolidirati sve inicijative na IRB-u u području razvoja detektora, senzora i naprednih materijala, a ključan faktor uspjeha bit će i bliska suradnja sa svim vezanim hrvatskim institucijama u tim poljima. Tako bi se u rad mogli uključiti i znanstvenici fakulteta kao što su Prirodoslovno-matematički fakulteti u Zagrebu i Splitu, zagrebački Fakultet elektrotehnike i računarstva (FER), splitski Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje te znanstvenici sa sveučilišta u Rijeci, Osijeku, zagrebački Institut za fiziku i sl." – istaknuo je dr. sc. Stjepko Fazinić, pomoćnik ravnatelja za međunarodnu suradnju i projekte.

"Od 2007. do danas Institut je povukao više od 15 milijuna eura iz EU fondova, a 2018. stiže novih 60 milijuna eura, a to je za znanost u RH neopisivo puno. Vjerujemo da će i naše ministarstvo i Vlada nastaviti poticati naš rad većim ulaganjima u istraživačke projekte u skladu s rezultatima koje postizemo" – zaključio je Antičić.

IRB

## Zadovoljili stroge kriterije EU

Jedan od glavnih preduvjeta koje je EU postavila na ERA Chair natječaju jest da projekt mora biti u sinergiji s ostalim projektima na IRB-u pa će se tako na projekt PaRaDeSEC nastaviti i 'Ruđerov' strukturni projekt O-ZIP koji na Institut već 2018. godine dovodi

aktivnosti. Objavljeni rezultati otvaraju sasvim novo istraživačko područje vezano uz proučavanje uloge satelitske DNA u prilagodbi organizama na promjene u okolišnim uvjetima. Istraživanje je u cijelosti rađeno na Institutu Ruđer Bošković te je djelomično financirano sredstvima projekta 'NEWFELPRO' Ministarstva znanosti obrazovanja i sporta RH. Zahvaljujući ovom projektu talijanski znanstvenik dr. s. Isidoro Feliciello pridružio se timu IRB-a.



Autori rada dr. sc. Đurđica Ugarković i dr. sc. Isidoro Feliciello

## Satelitska DNA regulira aktivnost gena u stresnim uvjetima

Tim genetičara koji čine dr. sc. Isidoro Feliciello, mr. sc. Ivana Akrap i dr. sc. Đurđica Ugarković (voditeljica tima) u Laboratoriju za evolucijsku genetiku Zavoda za molekularnu biologiju IRB-a prvi put je dokazao da satelitska DNA ima važnu regulatornu ulogu u prilagodbi organizama na stresne promjene u okolišnim uvjetima. Rezultati do kojih su znanstvenici došli mogli bi objasniti kako organizam uspješno preživljava stres. Studiju je objavio vodeći genetički časopis PLOS Genetics (IF 8.555). Istraživanje grupe s IRB-a, rađeno na kukcu Tribolium castaneum kao modelnom organizmu, je po prvi put pokazalo da satelitska DNA nakon dugotrajnog termičkog stresa izaziva privremeno smanjenje aktivnosti gena smještenih u njenoj blizini. Otkriven je također i molekularni mehanizam koji je odgovoran za smanjenje genske

## U potrazi za idealnim elektrolitom na IRB-u

Znanstvenici Instituta "Ruđer Bošković" (IRB) Aleksandra Maršavelski, dr. sc. Vilko Smrečki, dr. sc. Robert Vianello, prof. dr. sc. Mladen Žinić, prof. dr. sc. Andrea Moguš-Milanković i dr. sc. Ana Šantić, razvili su nove gelove ionske tekućine koje karakterizira visoka ionska vodljivost, što ih svrstava u elektrolitne materijale s velikim potencijalom za primjenu u različitim elektrokemijskim uređajima. Ovo interdisciplinarno istraživanje u cijelosti je provedeno na IRB-u, a rezultati studije objavljeni su u uglednom znanstvenom časopisu Chemistry - A European Journal (IF= 5.731). Ionske tekućine intenzivno razvijaju posljednjih dvadesetak godina, a riječ je o tekućinama koje su nisko-temperaturne taline soli i sadrže isključivo ion. Ove su tekućine zahvaljujući svojim jedinstvenim svojstvima kao što su nehlapljivost, nezapaljivost, kemijska, termička i elektrokemijska stabilnost te visoka ionska vodljivost gotovo idealni 'zeleni' elektroliti. IRB

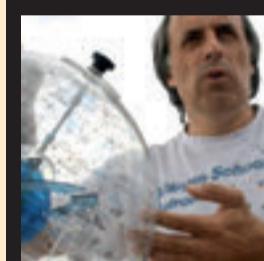
# PUla



## FINANCIJSKA POTPORA EUROPSKE KOMISIJE

### Treći Jean Monnet kolegij na FET-u

Europska komisija putem svoje Izvršne agencije za obrazovanje, audiovizualnu politiku i kulturu – EACEA odabrala je kolegij diplomske razine studija 'Upravljanje finansijskim institucijama i tržišta u EU' nositeljice doc. dr. sc. Marte Božine Beroš, kao akademski modul vrijedan europskog sufinanciranja u okviru Erasmus+: Jean Monnet Programa.



## KAKO POKRENUTI POSLOVANJE

### Studentski poduzetnički inkubator

Studenti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli pozvani su da se prijave za predinkubacijski i inkubacijski boravak u prostoru SPIN-a Pula. Predinkubacijski boravak uključuje korištenje prostora bez naknade u razdoblju od 6 + 4 mjeseci unutar kojeg korisnik prostora razrađuje poslovnu ideju, izrađuje detaljan poslovni plan, pronašao izvore financiranja, priprema dokumentaciju, odnosno vrši pripremne radnje za formiranje organizacijskog oblika pod kojim planira poslovati (obrt, jednostavni d.o.o., d.o.o. ili dr.). Inkubacijski boravak predviđen je za korisnike SPIN-a Pula koji su u predinkubacijskoj fazi osnovali trgovacko društvo ili obrt te započeli s obavljanjem djelatnosti.



## STOLNOTENISAČI U MOSKVI

### Igra i dojam bili su izvrsni

Na drugom izdanju međunarodnog sveučilišnog turnira Moscowgames, održanom početkom rujna u moskovskom olimpijskom centru Lužnjiki, temeljem pozivnice organizatora sveučilišnim ekipama koje su u posljednjih godina na međunarodnim natjecanjima postigle ponajbolje rezultate, sudjelovali su i pulski studenti stolnotenisači. Dojmljivom igrom zasluženi su pozivi na brojna sveučilišna natjecanja širom svijeta.

## pravo

**SVEUČILIŠTE U SPLITU  
PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKI FAKULTET  
RASPISUJE NATJEČAJ  
ZA IZBOR:**

**uznanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto:**

1. redovitog profesora u trajnom zvanju za znanstveno područje prirodnih znanosti, polje fizika, na neodređeno vrijeme na 30% od punog radnog vremena-jedan izvršitelj (m/z);  
Uvjeti pod A)1.: doktorat iz polja fizike, istraživač R4 razine sa stupnjem karijere više od 10 godina iskustva u istraživanju, poželjno radno iskustvo u održavanju nastave na preddiplomskim i diplomskim studijima fizike, poželjno područje istraživanja u fizici kondenzirane tvari, posebno nanofizike, ispitivanje elektronskih i transportnih svojstava nanosistema metodama baziranim na teoriji funkcionala gustoće.

2. izvanrednog profesora za znanstveno područje prirodnih znanosti, polje fizika, na neodređeno vrijeme s punim radnim vremenom-jedan izvršitelj (m/z);

Uvjeti pod A)2.: doktorat iz polja fizike, istraživač R3 razine sa stupnjem karijere više od 10 godina iskustva u istraživanju, poželjno radno iskustvo u održavanju nastave na preddiplomskim i diplomskim studijima fizike, poželjno područje istraživanja u fizici kondenzirane tvari

3. docenta za znanstveno područje prirodnih znanosti, polje fizika, na neodređeno vrijeme s punim radnim vremenom-dva izvršitelja (m/z);

Uvjeti pod A)3.: doktorat iz polja fizike, istraživač R2 razine sa stupnjem karijere od 4-10 godina iskustva u istraživanju, poželjno radno iskustvo u održavanju nastave na preddiplomskim i diplomskim studijima fizike, poželjno područje istraživanja, ili a) u fizici tekućina, teorija integralnih jednadžbi ili b) u fizici elementarnih čestica, iskustvo u analizi i statističkoj obradi podataka u fizici visokih energija, poznavanje C++ i Python programske jezika te ROOT okoline.

**za izbor u suradničko zvanje i na radno mjesto:**

1. asistenta, za znanstveno područje prirodnih znanosti, polje matematika, na određeno vrijeme, do povratka zaposlenice s roditeljnjog dopusta;

2. poslijedoktoranda za znanstveno područje prirodnih znanosti, polje fizika, na određeno vrijeme za rad na projektu HRZZ-a „Univerzalne osobine sustava hladnih bozonskih i fermionskih atoma“; Uvjeti pod B)2., doktorat iz polja fizike;

**za izbor u naslovno znanstveno-nastavno zvanje:**

1. docenta za znanstveno područje prirodnih znanosti, polje biologija (bez zasnivanja radnog odnosa)-jedan izvršitelj (m/z);

**za izbor u naslovno suradničko zvanje:**

1. asistenta za znanstveno područje prirodnih znanosti, polje biologija (bez zasnivanja radnog odnosa)-jedan izvršitelj (m/z);

2. asistenta za znanstveno područje prirodnih znanosti, polje fizika (bez zasnivanja radnog odnosa)-jedan izvršitelj (m/z);

3. asistenta za znanstveno područje prirodnih znanosti, polje fizika, za predmet Statistička fizika I (bez zasnivanja radnog odnosa)-jedan izvršitelj (m/z);

Pristupnici moraju pored uvjeta natječaja, ispunjavati i opće uvjete propisane Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, a pristupnici pod točkama A)1., 2.i 3.te C)1. i uvjete iz Odluke Rektorskog zbora o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti te o svemu dužni dostaviti odgovarajuće dokaze.

Pristupnici pod točkama A)1., 2.i 3.te C)1. uz prijavu prilažežu: životopis, dokaz o državljanstvu, a strani državljanji i dokaz o poznavanju hrvatskog jezika (napredna razina), o odgovarajućoj stručnoj spremi, rješenje o priznavanju inozemne obrazovne kvalifikacije, bibliografiju te podatke o znanstvenoj, nastavnoj i stručnoj djelatnosti (dostaviti i na CD-u), dokaz o navedenim poželjnim iskustvima uradu.

Pristupnici pod B)1.te D)1.i 2.i 3.uz prijavu prilažežu: životopis, dokaz o stečenoj odgovarajućoj stručnoj spremi, prijepis ocjena s projektom, dokaz o državljanstvu, a strani državljanji dužni i dokaz o poznavanju hrvatskog jezika (napredna razina).

Pristupnici pod B)2.uz prijavu prilažežu: životopis, dokaz o stečenoj odgovarajućoj stručnoj spremi, dokaz o državljanstvu, motivacijsko pismo, najmanje dva pisma preporeke.

Prijave se dostavljaju u roku od 30 dana od objave natječaja u Narodnim novinama, na adresu: Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet, Teslina 12, 21 000 Split.

Nepravovremene i nepotpune prijave neće se razmatrati. O rezultata natječaja pristupnici će biti obaviješteni u zakonskom roku.

**Upravnopravni dani**

**9. hrvatsko-francuski Upravnopravni dani, "Kontrola nad javnom upravom", održani su u Splitu 17. i 18. rujna. Organizatori su bili Pravni fakultet u Splitu, Sveučilište u Splitu, Sveučilište Panthéon Assas, Pariz II, Državni savjet Francuske, Visoki upravni sud Republike Hrvatske i Centar za europsku dokumentaciju i istraživanja R. Schuman (Split), uz potporu Ustavnog suda Republike Hrvatske, Veleposlanstva Francuske Republike u Hrvatskoj, Splitsko-dalmatinske županije te Grada Splita. Organizacioni odbor: Profesor emeritus Marc Gjidara, prof. dr. sc. Damir Aviani, dr. sc. Neven Šimac, prof. dr. sc. Šimun Andelinović, doc. dr. sc. Bosiljka Britvić Vetma, prof. dr. sc. Željko Radić, dr. sc. Zoran Pičuljan, prof. dr. sc. Alen Soldo. Pozdravne riječi održali su Željko Radić, dekan Pravnog fakulteta u Splitu, Šimun Andelinović, rektor Sveučilišta u Splitu, Guillaume Leyte, predsjednik (rektor) Sveučilišta Panthéon-Assas (Paris-2), Michèle Bocoz, veleposlanica Republike Francuske, Jean Massot, počasni predsjednik odjela Državnog savjeta, predstavnik dopredsjednika Državnog savjeta, Ante Galić, predsjednik Visokog upravnog suda Republike Hrvatske, Ivo Baldasar, gradonačelnik grada Splita, Zlatko Ževrnja, župan Splitsko-dalmatinske županije, predstavnik Ustavnog suda Republike Hrvatske, Zoran Pičuljan, zamjenik ministra uprave, Orsat Miljenić, ministar pravosuđa**

**Piše: MARC GJIDARA\***

Od kada je hrvatskom pravu odsjećeno povjesno korijenje i njegova tradicionalna nacionalna stičevinu prije skoro stotinu godina, ono je prošlo različite „raskalašene“ eksperimente, naročito nakon 1945. godine, što je omelo normalan razvoj hrvatskog vlastitog pravnog sustava za razliku od ostalih zemalja zapadne Europe. To je posebice slučaj u gospodarskoj sferi, gdje je stagnacija pravnih okvira bila očita. Lutanja tobože socijalističkog samoupravljačkog sustava i dogme koje su ga podržavale, imale su značajan utjecaj na sve društvene znanosti. To vrijedi za pravo, ekonomiju, političke znanosti, filozofiju i povijest, čije podučavanje je bilo snažno obojeno ideologijom, a sloboda znanstvenog istraživanja u tim područjima bila je pod političkom kontrolom i usko ograničena.

**Prepreke na putu  
prema modernosti**

Svi hrvatski građani, strani partneri, ulagači, trebaju pouzdan i učinkovit pravni sustav. Gospodarske aktivnosti zahtijevaju dobra i stabilna pravila, a društvo u cjelini od pravnog sustava očekuje sigurnost, predvidljivost, jednostavnost i jasnoću. Modernizacija prava koja je još uvijek na dnevnom redu u Hrvatskoj, osim svojih stručnih implikacija, predstavlja političku, gospodarsku i društvenu primarnu nužnost.

Kao zemlja koja je nedavno pristupila Europskoj uniji, Hrvatska i njezina vladajuća garnitura trebaju biti svjesni da ova zajednica država predstavlja društvo prava i da se gradi zahvaljujući pravu. Upravo tako, a i s uskladenjem hrvatskog zakonodavstva ili prenošenja i djelotvorne provedbe pravne stečevine zajednice, više projekata započeto je u posljednjih nekoliko godina u području prava. To se ne odnosi samo na sveučilištare, profesore prava i studente (s uvođenjem „Bolo-

gne“), već i na sve praktičare prava, bilo da se radi o sucima, odvjetnicima, javnim bilježnicima, pravnicima u poduzećima ili javnim službenicima u državnoj upravi i jedinicama lokalne i regionalne uprave. Međutim, reforme koje se provode ponekad izgledaju prebrojačke ili nepotpune i neučinkovite, a nesavršeno uključuju europske norme, posebice u području uprave i pravosuđa, bilo da se radi o odnosima s građanima, o statusu poreznih obveznika, o političkim pravima i medijskim slobodama, o stvarnom sudjelovanju građana u javnom odlučivanju u bitnim sektorima i posebice u području ekologije. Još uvijek prisutna prošlost, opstanak loših navika stečenih u prethodnom režimu, teška promjena mentalita, sve su to prepreke na putu prema modernosti, dobrom upravljanju, uspostavi ne samo autentične pravne države, već i istinskog društva prava.

**Najveća pravna reforma  
u hrvatskoj povijesti**

Hrvatsko se pravo treba još uvijek prilagođavati, i danas, kada je Hrvatska punopravna članica Europske unije, europskom pravnom sustavu. U mjeri u kojoj je Hrvatska angažirana u provođenju najveće pravne reforme u svojoj povijesti, možemo reći da je riječ o pravoj revoluciji. Sva područja djelatnosti dotaknuta su europskim stečevinama, koje hrvatsko pravo treba ne samo apsorbirati već i primjenjivati u praksi. U sadašnjem trenutku, očekivanja Europske unije odnose se prije svega na javnu upravu, pravosuđe i borbu protiv korupcije.

Svima je postalo jasno da je nužno obnoviti obrazovanje pravnika, kako sadržaj predavanja tako i metode studiranja. Ne smijemo pri tome zaboraviti na materijalne uvjete za nastavnike i studente na pravnim fakultetima, potrebno otvaranje prema inozemstvu, sveučilišna partnerstva i to prven-

# Hrvatska otkriti 'S'

Među svim profesijama, ulazak Hrvatske u Europsku uniju, najjače se odrazio upravo na pravnu, pa misija reformiranja hrvatskog prava podrazumijeva poznavanje novih izvora prava, usvajanje 'pravne kulture', kao i sposobnost pravnog razmišljanja i spremnost na samoobrazovanje

čavanje mobilnosti nastavnika i studenata, uvođenjem studija glavnih europskih jezika primjenjenih na području prava i potpisivanje (sa stvarnim provođenjem u djelu) partnerskih ugovora sa stranim sveučilištima i to u institucionalnim okvirima, a ne samo na razini osobnih veza. Takoder, potrebno je poboljšati i harmonizirati vrednovanje nastavnika, kao i provjeru znanja i sposobnosti studenata, na svim razinama studija, s ciljem afirmiranja vrijednosti diploma, te imajući pri tom u vidu potrebne kompetencije u različitim pravnim profesijama i ne odustajući od specifičnih misija sveučilišta.

Osim suradnje s pravnicima praktičarima, pravni fakulteti moraju uže povezati nastavu i istraživanje, bolje se uskladiti međusobno i s europskim visokoškolskim institucijama, preko zajedničkih programa, zajedničkih diploma, pri čemu bi nastava na stranim jezicima trebala omogućiti razmjenu studenata i profesora. Susreti među pravnicima moraju poticati one susrete koji se organiziraju sa sugovornicima iz zapadne Europe, odustati od refleksnog okretanja prema prošlosti i usmjerjenjima koja više obilježava rutinu, ravnodušnost i intelektualnu ljenost, nego stvarna želja za otvorenonost, zahtijevajući kvalitet u razmjenama, znanstvenu zahtjevnost u radu koji je rezultat ovih susreta.

**Neupitni smisao prava  
i pravnih ograničenja**

Osim pravne regulacije, po-



*Novi izvori prava,  
međudržavnog  
i nad-državnog  
podrijetla, pojavljuje  
se zajedno  
s globalizacijom i  
europeizacijom, te  
neprestano nameću  
nova pravila i nove  
standarde*

# a treba ponovno trast za pravom'



Marc Gjidara

TOM DUBRAVEC/CROPIX

trebno je da pravne norme, kao i oni koji im služe, budu na razini očekivanja građana, čije nade nikako ne smiju biti iznevjerene. Cilj je postizanje pravne sigurnosti, bez koje nema normalnog života, ni održivog i uspješnog gospodarskog života, a pravne poslove ne može obavljati bilo tko, ni bilo kako, osobito ljudi koji nisu motivirani, osrednjih sposobnosti i upitnog moralu.

U javnoj upravi i općenito, prošlo je doba „političke podobnosti“ kao servilnog služenja dominantnoj ideologiji ili svemoćnoj vladajućoj partiji, umjesto toga trebala bi prevladati stručna kompetentnost utemeljena na ozbiljnoj pravnoj izobrazbi. Ali nepromišljeno prihvaćanje divljeg i neobuzdanog liberalizma bez kontrole i bez ikakvih pravila, kao reakcija na nadideni kolektivizam, predstavlja opasan put kojega se treba čuvati. Eto zbog čega, iako je obrazovanje u „javnom menadžmentu“ korisno, smisao prava i pravnih ograničenja ostaju neupitni. Aktualna finansijska i bankarska kriza, čije posljedice se negativno odražavaju na cijelokupnu gospodarsku aktivnost i društveni život, potvrđuju potrebu za oprezom i podcrtava rizik od pretjerane deregulacije kao i nužnost jasnih i razumnih, ali čvrstih pravila. Valja zaključiti i da relativizacija pravnog znanja na području administracije predstavlja štetnu pogrešku.

Osim što je sasvim normalno od administracije očekivati učinkovitost, njezina primarna misija je zaštita općeg interesa i poštivanje zakona. Stjecanje sposobnosti „menadžmenta“ ne može dakle nadomjestiti ulogu prava u općem obrazovanju dužnosnika, osobito u zemljama koje sa zakašnjem prihvaćaju koncept pravne države i u kojima poštivanje prava još uvijek predstavlja glavni problem. Isto vrijedi i u domeni pravosuda, u mjeri u kojoj samo bespriječno poznavanje prava, i dokazana stručna kompetencija, mogu osigurati efikasno provodeće kroz pravni sustav – i što se tiče nacionalnih sudaca – kompleksnih procedura poput onih inherentnih ulaska u Europsku uniju. To je razlog zbog kojeg u Hrvatskoj naglasak treba biti stavljen na duboku reformu obrazovanja sudaca, radi pretrpanosti sudova i boljeg usvajanja europskih zakona i sudske prakse, osvremenjujući pri tom metode primjene i tumačenja pozitivnog prava, i prateći evoluciju sudske funkcije sličnu onoj koju su države članice Europeke unije već doživjele.

## Potrebe obrazovanja, specijalizacije i suradnje

Važnost koju treba dati obrazovanju pravnika, objašnjava činjenica da je upravo kvaliteta raspoloživih ljudskih resursa – čiji su sastavni dio i pravnici – presudna za konkurentnost institucija i gospodarstva neke zemlje, kako u europskom tako i u svjetskom okruženju. Efikasnost nacionalnih institucija i gospodarstva, u uskoj su vezi sa stručnom kompetitivnošću i konkurentnošću njihovih nositelja. Kada je riječ o pravnici u javnoj upravi, općenito i na svim razinama, nezamjenjiva

je. Osim što je sasvim normalno od administracije očekivati učinkovitost, njezina primarna misija je zaštita općeg interesa i poštivanje zakona. Stjecanje sposobnosti „menadžmenta“ ne može dakle nadomjestiti ulogu prava u općem obrazovanju dužnosnika, osobito u zemljama koje sa zakašnjem prihvaćaju koncept pravne države i u kojima poštivanje prava još uvijek predstavlja glavni problem. Isto vrijedi i u domeni pravosuda, u mjeri u kojoj samo bespriječno poznavanje prava, i dokazana stručna kompetencija, mogu osigurati efikasno provodeće kroz pravni sustav – i što se tiče nacionalnih sudaca – kompleksnih procedura poput onih inherentnih ulaska u Europsku uniju. To je razlog zbog kojeg u Hrvatskoj naglasak treba biti stavljen na duboku reformu obrazovanja sudaca, radi pretrpanosti sudova i boljeg usvajanja europskih zakona i sudske prakse, osvremenjujući pri tom metode primjene i tumačenja pozitivnog prava, i prateći evoluciju sudske funkcije sličnu onoj koju su države članice Europeke unije već doživjele.

Goruće potrebe na području obrazovanja i specijalizacije, zahtijevaju od pravnika da se dogovore, da praktičari suraduju sa sveučilištima, kako po pitanju poboljšanja početnog obrazovanja budućih pravnika, tako i na području permanentnog obrazovanja diplomiranih i zaposlenih pravnika. Upravo to je jedan od službenih prioriteta u Hrvatskoj. K tome, valja potaknuti razvoj istraživačkog radnastavnika: jer pravnici su ti koji u Hrvatskoj, kao i drugdje, kreiraju i oblikuju pravni poređak, a koji po svojoj definiciji i prirodi ne može biti fiksan, niti nepromjenjiv. Naime, pravni poređak nije zadan. On se gradi i to nimalo „spontano“. On ovisi prije svega o kreativnosti pravnika, što znači o njihovoj sposobnosti istraživanja, i o ishodima njihovih istraživačkih radova, o nadilaženju podjela unutar različitih pravnih za-

nimanja, o njihovu otvaranju prema svijetu, njihovu integriranju u transnacionalne „mreže“, osobito na europskoj razini. Ove „mreže“ okupljaju članove visokih pravosudnih i profesionalnih organizacija, poput odvjetnika, javnih bilježnika, ne zaboravljajući pri tom na sveučilišta, i znanstvene zajednice unutar kojih se susreću pravni ci svih vrsta.

## Usvajanje ‘pravne kulture’

Ukonačnici, puno toga u Hrvatskoj ovisi i o ponovnom otkrivanju i povratku onoga što možemo nazvati „strast za pravom“ kao što je znao reći jedan slavni francuski pravnik Jean Carbonnier. Očito je da se Hrvatska koja je izšla iz komunističkog totalitarnog sustava mora odlučno osloboditi njegovih posljedica, jer inače ne može odgovoriti na trenutačne izazove, a niti na one sutrašnje, s jučerašnjim zastarelim receptima. Misija reformiranja (pa čak i ponovnog utemeljenja) hrvatskog prava, počiva dakle na hrvatskim pravnima. Među svim profesijama, ulazak Hrvatske u Europsku uniju, najčešće se odrazio upravo na pravnu profesiju. Pravnici koje treba obrazovati moraju se samo imati u sebi osjećaj za pravo i pravdu, već i spoznaju o vrednotama prava, poznati imperativne svake vrste, a posebno etičke. Stoga obrazovanje pravnika, koji moraju imati osjećaj za društvene potrebe, ne svodi se na ospozobljavanje za polaganje ispita. Pored uspješno položenih ispita, potrebno je usvojiti „pravnu kulturu“, kao i sposobnost pravnog razmišljanja i spremnost na samoobrazovanje. Zbog svega navedenog hrvatski pravnici trebaju jedni druge, oni imaju jedni drugima puno toga reći. Željeli mi to ili ne, i što god bilo koja pravna profesija mogla misliti o sebi i drugima, pravo ujedinjuje one koji ga stvaraju i primjenjuju, one koji ga podučavaju i koji ga uče. Dijalog među njima mora biti konstanta, njihova suradnja mora se povećati, poštjujući pri tom kompetencije i vokaciju svakog posebno, ne dopuštajući da ih zaustave umjetno stvorene barijere, koje mogu samo naštetiti životu, dinamici i usavršavanju prava.

Sadašnji trenutak u Hrvatskoj, pogodan je za stvaranje svijesti o nužnosti poboljšanja veza unutar zajednice pravnika. O tome ovisi i kvaliteta prava, dakle i njegova atraktivnost i prema tome njegova uloga u gospodarskom, političkom i društvenom razvoju zemlje. U igri je sudbina Hrvatske kao istinske pravne države, konačno oslobođene bremena svoje problematične prošlosti, koja bi tako definitivno trebala izaći iz demokratske tranzicije koja je ionako predugo trajala.

\*Profesor emeritus Sveučilišta Panthéon-Assas, Paris-2

## SVEUČILIŠTE U SPLITU PODRUŽNICA - SVEUČILIŠNI ODJEL ZA STRUČNE STUDIJE, RASPISUJE

### NATJEĆAJ

#### II za izbore u zvanja i na odgovarajuće radno mjesto:

- 1.jednog nastavnika u nastavno zvanje profesor visoke škole u trajnom zvanju, u znanstvenom području tehničkih znanosti, za polje temeljne tehničke znanosti, za granu tehnička mehanika (mehanika krutih i deformabilnih tijela)
- 2.jednog nastavnika u naslovno nastavno zvanje predavač, u znanstvenom području tehničkih znanosti, za polje temeljne tehničke znanosti, za granu tehnička mehanika (mehanika krutih i deformabilnih tijela)
- 3.jednog nastavnika u nastavnom zvanju predavač i na odgovarajuće radno mjesto, u znanstvenom području društvenih znanosti, za polje ekonomija, za granu računovodstvo na određeno vrijeme do povratka privremeno nenačoće djelatnice sa porodiljnog dopusta.

Točke 1,2 i 3.

Pristupnici trebaju ispunjavati uvjete propisane Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju i Odlukom o nužnim uvjetima Rektorskog zbora za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti u postupku izbora u nastavna zvanja

Prijavi treba priložiti: životopis pristupnika, preslik diplome o odgovarajućoj stručnoj spremi odnosno akademskom stupnju, prikaz stručne i nastavne djelatnosti, popis radova i radove relevantne za izbor (u elektronskom obliku).

II za radno mjesto:

- 4.jednog izvršitelja na radno mjesto viši laborant na Odsjeku za konstrukcijsko strojarstvo
- 5.jednog stručnog suradnika u znanstvenom području tehničkih znanosti, za polje elektrotehnika, za granu elektroenergetika
- 6.jednog stručnog suradnika u znanstvenom području tehničkih znanosti, za polje računarstvo, za granu programsko inženjerstvo

a) Pristupnici pod točkom 4. trebaju ispunjavati slijedeće uvjete:

- inženjer strojarstva – 7. razina obrazovanja,
- 5 godina radnog iskustva na poslovima strojarske struke,
- 1 godina radnog iskustva na poslovima laboranta u okviru strojarskih laboratorijskih,
- iskustvo u rukovanju s alatnim strojevima (tokarenje, glodanje, bušenje),
- iskustvo u radu sa strojevima za zavarivanje (REL, MIG/MAG, TIG),
- poznavanje sustava grijanja, hlađenja i klimatizacije,
- poznavanje hidrauličkih i plinskih instalacija,
- poznavanje CAD/CAM računalnih programa i uredskih aplikacija,
- poznavanje osnova PLC programiranja,
- poznavanje engleskog jezika,
- vozačka dozvola B kategorije.

Prijavi treba priložiti: životopis pristupnika, preslik diplome o odgovarajućoj stručnoj spremi, dokaze o ispunjavanju ostalih traženih uvjeta.

b) Pristupnici pod točkom 5. trebaju ispunjavati slijedeće uvjete:

- stručni specijalist inženjer elektrotehnike – 7. razina obrazovanja,
- poznavanje načela rada i konstrukcije električnih strojeva i transformatora te izračuna bitnih parametara za njihov rad,
- iskustvo u mjerjenju odgovarajućih parametara i karakteristika sinkronih i asinkronih strojeva i generatora, istosmjernih strojeva i transformatora,
- poznavanje engleskog jezika,
- vozačka dozvola B kategorije.

Prijavi treba priložiti: životopis pristupnika, preslik diplome o odgovarajućoj stručnoj spremi, dokaze o ispunjavanju ostalih traženih uvjeta.

c) Pristupnici pod točkom 6. trebaju ispunjavati slijedeće uvjete:

- diplomiiran inženjer računarstva – 7. razina obrazovanja,
- poznavanje rada iz sljedećih područja: HTML4/XHTML/HTML5, CSS2/CSS3, JavaScript, XML, teorije web dizajna, razvoja web mješta, web dizajna prilagođenog svim uređajima, obrade slika,
- poznavanje engleskog jezika.

Prijavi treba priložiti: životopis pristupnika, preslik diplome o odgovarajućoj stručnoj spremi, dokaze o ispunjavanju ostalih traženih uvjeta.

Na Natječaj se, pod jednakim uvjetima, mogu prijaviti osobe oba spola.

Prijave s prilozima podnose se Sveučilišnom odjelu za stručne studije Sveučilišta u Splitu, Split, Kopilica 5/I kat, u roku od 30 (trideset) dana od dana objave natječaja u Narodnim novinama.

Nepravovremene i nepotpune prijave neće se razmatrati.

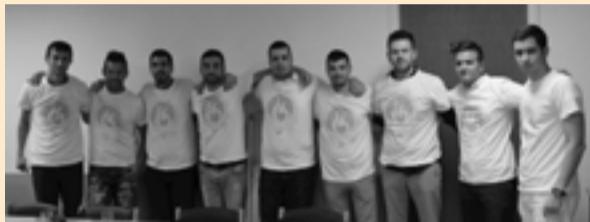
Sveučilišni odjel za stručne studije Sveučilišta u Splitu

# OSijek

## HRVATSKI STUDENTSKI ZBOR U VARAŽDINU

Položaj studenata stručnih studija

Prva sjednica Hrvatskog studentskog zbora na Sveučilištu Sjever održana je 21. kolovoza te su time studentski predstavnici svih naših javnih sveučilišta imali priliku upoznati najmlađe hrvatsko sveučilište. Tema sjednice bili su programski ugovori te opći ciljevi i indikatori u visokom obrazovanju, a fokus je bio vezan uz položaj studenata stručnih studija.



## STUDIJSKI PROGRAMI SVEUČILIŠTA SJEVER

Četiri kongresna simpozija

Sveučilište Sjever izvodi nastavu na 11 studijskih programa iz tehničkog, biomedicinskog, društvenog i umjetničkog područja.

## Devet preddiplomskih studija:

**Elektrotehnika, s dva usmjerena:**

**Automatizacija**

**Biomedicinska elektronika**

**Proizvodno strojarstvo**

**Multimedija, oblikovanje i**

**primjena**

**Tehnička i gospodarska logistika**

**Graditeljstvo**

**Sestrinstvo**

**Novinarstvo**

**Medijski dizajn i**

**Poslovanje i menadžment u**

**medijima**

## Dva diplomska studija:

**Odnosi s javnošću**

**Poslovna ekonomija, s dva**

**usmjerena:**

**Međunarodna trgovina**

**Turizam**

## Doktorski studij:

**Mediji i izdavaštvo, u suradnji sa**

**Sveučilištem u Rijeci**

## NOVI SUSTAV PRIJEVOZA

Besplatni električni bicikli za sve studente i zaposlenike

Koprivnica je prvi grad u Republici Hrvatskoj koji ima potpuno integriran sustav mehaničkih (60 bicikala) i električnih bicikala, a svim studentima i zaposlenicima Sveučilišta Sjever omogućit će se besplatno korištenje. Sustav kojim se dodatno čuva okoliš smješten je u području kampusa koje je zona nulte emisije stakleničkih plinova.



## INTERVJU EMERITUS JOSIP MILAT

# Pedagogija kao znanost o odgoju, obrazovanju i izobrazbi

RAZGOVARALA: MARINA MEIĆ

Prof. emeritus dr. sc. Josip Milat svojim je znanstvenim radom značajno pridonio kritičkom promišljanju o pedagogiji kao znanosti, pri čemu nije samo uputio na probleme i izazove s kojima se pedagogija suočava, već je i ponudio konkretna rješenja. Kako ističe doc. dr. sc. Tonča Jukić s Odsjeka za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Splitu, u knjizi 'Pedagogija – teorija osposobljavanja', prof. emeritus dr. sc. Josip Milat pomno metateorijski analizira različite pedagogijske koncepcije i uočava njihove prednosti, ali i nedostatke za koje primjećuje da ugrožavaju epistemološku određenost pedagogije. Za razliku od uvriježenog shvaćanja pedagogije kao znanosti o odgoju obilježenog nejednoznačnim određenjem osnovnih pojmoveva, prof. emeritus dr. sc. Josip Milat postavlja novi pravac u pedagogiji i zaista tezu da je pedagogija znanost o odgoju, obrazovanju i izobrazbi – tj. o osposobljavanju. Navedene temeljne pojmove i pedagogiju kao znanost jasno i nedvosmisleno definira te time svoju tezu postavlja na čvrste teleološko-metodologische temelje koje dodatno potkrepljuje argumentima iz različitih znanosti, poput biologije, psihologije i antropologije. Svojim znanstvenim pristupom u pedagogiji prof. emeritus dr. sc. Josip Milat pridonio je ne samo razvoju i unaprjeđenju pedagogijske teorije, već i znanstvenom promišljanju o konkretnim načinima unaprjeđenja pedagoške prakse, što se može prepoznati i u njegovoj knjizi 'Osnove metodologije istraživanja' i 'Pedagogija - teorija osposobljavanja'. Prva je knjiga prevedena zato što na njihovu jeziku nema adekvatne literature iz metodologije, a druga jer se radi o novom pristupu pedagogiji. Naša suradnja je već odavno započela predavanjima koje sam održao za njihove studente i profesore. I s obzirom na knjige i s obzirom na moja predavanja, izabran sam za počasnog profesora Univerziteta u Štalu, prvi u pedesetogodišnjoj tradiciji njihova pedagoškog fakulteta. Samom činjenicom da su mi dodijelili zvanje počasnog profesora, oni su na neki način dali priliku profesorima i studentima da kritički razmatraju pedagogiju.

Koja su ključna obilježja vaše pedagogije?

Moja pedagogija pravi



Prof. emeritus dr. sc. Josip Milat

Čime ste zaslužili počasnu profesuru na Sveučilištu u Štalu?

Sveučilište u Štalu prevelo je moje dvije knjige – 'Osnove metodologije istraživanja' i 'Pedagogija - teorija osposobljavanja'. Prva je knjiga prevedena zato što na njihovu jeziku nema adekvatne literature iz metodologije, a druga jer se radi o novom pristupu pedagogiji. Naša suradnja je već odavno započela predavanjima koje sam održao za njihove studente i profesore. I s obzirom na knjige i s obzirom na moja predavanja, izabran sam za počasnog profesora Univerziteta u Štalu, prvi u pedesetogodišnjoj tradiciji njihova pedagoškog fakulteta. Samom činjenicom da su mi dodijelili zvanje počasnog profesora, oni su na neki način dali priliku profesorima i studentima da kritički razmatraju pedagogiju.

Smatrate li da je nejasna terminologija u pedagogiji pridonjela njezinu nepriznavanju kao znanosti u strožem smislu?

odmak od tradicionalnog pristupa, u kojem se tvrdi da je pedagogija znanost o odgoju. Ne negiram odgoj, ali smatram da se pedagogija ne može svesti kao odgoj, kako je to bilo u antici. U antici su filozofi poput Aristotela, Sokrata i Platona smatrali da se ljudi etičkim vrijednostima mogu formirati za život. Danas smo daleko od toga. Da bi netko bio sposobljen za život, on ne može biti samo odgojen, mora biti obrazovan i mora imati razvijene motoričke sposobnosti jer ni jedan rad nije moguć bez motoričkih sposobnosti. Pedagogija je za mene znanost o odgoju, obrazovanju i izobrazbi pri čemu sam jednoznačno odredio te pojmove, koji zajedno čine osposobljavanje. Funkcija školovanja je da se ljudi osposobljavaju za život.

Smatrate li da je nejasna terminologija u pedagogiji pridonjela njezinu nepriznavanju kao znanosti u strožem smislu?

Sasvim sigurno. Kada

osnovni pojmovi nisu epistemološki jednoznačno određeni, znanost se ne može shvatiti ozbiljno. Primjerice, poznato je da nekoliko pravaca u sklopu pedagogije raspravlja o pojmu odgoja, pri čemu svaki prvac pod odgojem smatra drugo.

U predgovoru knjige 'Osnove metodologije istraživanja' spominjete da je za nastavnike važna teleološka kompetencija. Zašto?

Teleologija se bavi svrhotičušću djelovanja. Teleološka kompetencija sastoji se od toga da se nastavnik osposobi za pravilno utvrđivanje ciljeva i zadataka, za pravilnu organizaciju i realizaciju nastavnog procesa. Te kompetencije zasad nema, a jedan od razloga zbog kojih smo nezadovoljni sustavom školovanja, posebno strukovnog školovanja, jest da nastavnici najčešće nemaju teleološku kompetenciju.

Zbog čega posebno ističete važnost strukovnog obrazovanja?

Tradicionalna pedagogija se isključivo koncentrišala na opće obrazovanje. Problem je što razvoj psihomotoričkih funkcija nije moguć na temelju stava i na temelju znanja. Čovjek da bi bio sposobljen mora znati, htjeti i umjeti, a umijeće je sinteza teorijskog i praktičnog.

Bili ste na čelu projekta kojim je osnovano nekoliko sastavnica i studija Sveučilišta u Splitu, bili ste prvi dekan i jedan od osnivača Filozofskog fakulteta u Splitu i osnivač Odsjeka za pedagogiju. Po čemu je splitski studij pedagogije specifičan?

Izniman je zbog dvije činjenice. Prvo, mislim da je pedagogija prihvatljivija kao studij koji uz sebe ima još jednu struku. Jer se pedagogija onda izravno može vezati uz struku, a i struka pomaže da se sagleda pedagogija. Drugo, jer radimo i metodiku svih područja koje se uči u školi pa se pedagozi pripremaju za funkciju koju će imati u odgojno-obrazovnom procesu. Na taj smo način pedagoga učinili praktičarom.

# Redovni profesori hrvatskih sveučilišta

Rijeka

**Jagoda Ravlić Gulan**

izabrana je u znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice – trajno u području biomedicina i zdravstvo, polje temeljne medicinske znanosti, grana fiziologija čovjeka i imunologija

**Gordan Gulan**

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – trajno području biomedicina i zdravstvo, polje kliničke medicinske znanosti, grana ortopedija

**Zlatan Car**

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – trajno području biomedicina i zdravstvo, polje tehničkih znanosti, grana strojarstvo, grana proizvodno strojarstvo

**Vesna Barac Lataš**

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice – trajno u području biomedicina i zdravstvo, polje temeljne medicinske znanosti, grana fiziologija čovjeka i imunologija

**Tomislav Rukavina**

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – trajno u području biomedicina i zdravstvo, polje kliničke medicinske znanosti, grana medicinska mikrobiologija

Rijeka

**Natalia Kučić**

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice na vrijeme od ped godina u području biomedicine i zdravstva, polje temeljne medicinske znanosti, grana fiziologija čovjeka i imunologija

**Ljerka Cerović**

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice (prvi izbor) na vrijeme od pet godina u području društvenih znanosti, polje ekonomija, grana mikroekonomija

Split

**Stipe Nimac**

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – prvi izbor u području humanističkih znanosti, polje teologija, grana pastoralna teologija

**Rino Lucić**

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – trajno u području tehničkih znanosti, polje elektrotehnika, grana elektroenergetika

**Nenad Vulić**

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – trajno području tehničkih znanosti, polje strojarstvo, grana opće strojarstvo (konstrukcije)

Split

**Mladen Parlov**

izabran je uz znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – prvi izbor u području humanističkih znanosti, polje teologija, grana povijest kršćanske literature i kršćanskog nauka

**Veljko Zlatić**

izabran je u naslovno znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – prvi izbor u području prirodnih znanosti, polje fizika, grana fizika kondenzirane tvari

Zadar

**Šimun Musa**

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – trajno u području humanističkih znanosti, polje filologija, grana teorija i povijest književnosti

Zagreb

**Bernarda Fruk**

izabran je u umjetničko-nastavno zvanje redovite profesorice na vrijeme od pet godina u umjetničkom području, polje filmska umjetnost, grana montaža

**Darko Gereš**

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitoga profesora – trajno u području biomedicine i zdravstva, polje veterinarska medicina, grana veterinarske kliničke znanosti

Zagreb

**Tomislav Ivšić**

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitoga profesora na vrijeme od pet godina u području tehničkih znanosti, polje građevinarstvo, grana geotehnika

**Toma Udiljak**

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – trajno u području tehničkih znanosti, polje ekonomija

**Stjepan Dvorski**

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – trajno u području društvene znanosti, polje ekonomija

**Sandra Botica Brešan**

izabran je u umjetničko-nastavno zvanje redovite profesorice na vrijeme od pet godina u umjetničkom području, polje filmska umjetnost, grana montaža

**Sanja Špoljar-Vržina**

izabran je u naslovno znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice na vrijeme od pet godina u području humanističkih znanosti, polje etnologija i antropologija

**Nada Vitiuk**

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice na vrijeme od pet godina u području biomedicine i zdravstva, polje veterinarska medicina

**Mladen Garašić**

izabran u trajno zvanje izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – trajno u području tehničkih znanosti, polje ruderstvo, nafta i geološko inženjerstvo

**Krešimir Galešić**

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora na vrijeme od pet godina u području biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti

**Davor Dukić**

izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – trajno u području humanističkih znanosti, polje filologija, grana kroatistika



U počasno zvanje  
**professor emeritus**  
izabran je:

**Mato Grgić**  
s Ekonomskoga fa-kulteta Sveučilišta u Zagrebu

**OS**ijek

**Sveučilišni glasnik**

članak broj: 11. rujna 2015. | stranica 18,7

**TEMA BROJA**  
**POČELA GRADNJA SVEUČILIŠNE KNJIŽNICE I MULTIMEDIJSKOG CENTRA OSIJEK (SKIMCO)**



## INICIJATIVA OSIJEKA I NJEMAČKE ZAKLADE

### Obuka o održivom gospodarenju otpadom

Grad Osijek u suradnji s Udrugom gradova u Republici Hrvatskoj i Zakladiom Friedrich Ebert Stiftung planira koncem rujna održati jednodnevnu obuku o održivom gospodarenju otpadom u prostorijama Sveučilišta J.J. Strossmayera.

Obuka je besplatna i namijenjena članovima Gradskog vijeća Grada Osijeka, kao i članovima općinskih vijeća susjednih gradova i općina, predstavnicima i zaposlenicima lokalnih komunalnih poduzeća, članovima gradskih i općinskih savjeta mladih, pročelnicima i službenicima upravnih odjela i službi, predstavnicima javnih ustanova i svim drugim zainteresiranim sudionicima koji žele unaprijediti svoja znanja o sve aktualnijoj temi održivog gospodarenja otpadom.

## REZULTATI 11. EUROPSKOG SVEUČILIŠNOG NOGOMETNOG PRVENSTVA



### Nagrade najboljima

Medalje i pohvale za tri najuspješnije ekipe uručili su Antonis Petrou, Bruno Barracosa, Andreas Demmerle i Haris Pavletić. Nagrade su uručene i pojedinačno najuspješnijim igračima u muškoj i ženskoj konkurenčiji, i to za najboljeg igrača, najboljeg strijelca i najboljeg stručnjaka.

**NAGRADA (MUŠKA):**  

- Najbolji strijelac - Vladimir Lobanov s Državnog sveučilišta Kuban (Rusija)
- Najbolji igrač - Paul McCafferty sa Sveučilišta Sterling (VII)
- Najbolji vratar - Nikolai Moskalenko s Državnog sveučilišta Kuban (Rusija)

**NAGRADA (ŽENSKI):**  

- Najbolji strijelac i igračica - Annika Komm sa Sveučilišta Würzburg (Njemačka)
- Najbolja vratarica - Ana Rute Campos Costa sa Sveučilišta Porto (Portugal)

Ekipe koje su po UEFA-inom bodovnom sustavu za fair play ispunile najveće kriterije, dobile su i nagradu za fair play igru: Sveučilište Oslo u muškoj konkurenčiji te Sveučilište Sogn og Fjordane u ženskoj konkurenčiji. Oba sveučilišta su iz Norveške.

### Poredak u muškoj i ženskoj konkurenčiji

#### POREDAK (MUŠKA):

1. Sveučilište Bochum (Njemačka)
2. Državno sveučilište Kuban (Rusija)
3. Sveučilište Minho (Portugal)

#### POREDAK (ŽENI):

1. Sveučilište Porto (Portugal)
2. Federalne sveučilište Ural (Rusija)
3. Sveučilište Montpellier (Francuska)



Ekipa Sveučilišta u Bochumu, najbolja u muškoj konkurenčiji

# MOstar



## POSJET PREDSJEDNICE RH

Kolinda Grabar-Kitarović: Strateški značaj Sveučilišta u Mostaru

Predsjednica RH Kolinda Grabar-Kitarović posjetila je Sveučilište u Mostaru.

Rektorica Ljerka Ostočić upoznala je hrvatsku predsjednicu s razvojnim putem Sveučilišta, ulogom Hrvatske u izgradnji kampusa, znanstveno-istraživačkim radom, studijskim programima, dislociranim studijima Sveučilišta u Posavini, središnjoj Bosni i Herceg-bosanskoj županiji.

Predsjednica Grabar-Kitarović naglasila je kako je Sveučilište u Mostaru od strateškog značaja za Hrivate u Bosni i Hercegovini, ali i za cijelu BiH, s obzirom na to da je jedino javno sveučilište u Bosni i Hercegovini na kojem je službeni jezik hrvatski.



## POVIJESNI KULTUROLOŠKI PROJEKT PREDSTAVLJEN VAŽAN PRIRUCNIK

Standardi kvalifikacija i zanimanja u BiH

Na završnoj konferenciji zajedničkog projekta Evropske unije i Vijeća Europe „Strateški razvoj visokog obrazovanja i standarda kvalifikacija”, održanoj početkom srpnja u Sarajevu, u kojem su sudjelovali i djelatnici Sveučilišta u Mostaru, predstavljen je „Priručnik za izradu i uporabu standarda kvalifikacija i zanimanja u BiH”.

U okviru projekta obučena je i grupa od 21 trenera za pomoć u izradi novih studijskih programa i standarda kvalifikacija i zanimanja.



## AKREDITACIJA SVEUČILIŠTA U MOSTARU

Jednakovrijednost diploma

Sveučilište u Mostaru dobito je rješenje o institucionalnoj akreditaciji od Ministarstva prosvjete, znanosti, kulture i sporta čime se osigurava jednakovrijednost diploma stečenih na Sveučilištu s ostalim europskim visokoškolskim institucijama.

# Socijalni status današnjih studenata



PIše IVAN PERKOV

Dugogodišnja ekonomска kriza negativno je utjecala na studentski standard, a studenati koji uspiju diplomirati imaju velikih problema u pronalaženju posla i osamostaljivanju od roditelja. Često se o današnjoj generaciji mladih govori kao o prvoj generaciji koja će u prosjeku živjeti lošije od svojih roditelja. Stoga je u poglavljiju koje ovdje obrađujemo pod nazivom "Socijalni status hrvatskih studenata", koje je priredila dr. sc. Dunja Potočnik, posebna pozornost posvećena socijalnom podrijetlu studente populacije.

### Obrazovani roditelji – obrazovana djeca

Sva relevantna istraživanja međugeneracijske mobilnosti uglavnom pokazuju da djeca koja odrastaju u obiteljima roditelja sa završenim niškim stupnjem obrazovanja (završena osnovna škola ili manje) mnogo rjeđe upisuju i završavaju fakultete od djece čiji su roditelji visokoobrazovani. Tako dolazi do pojave koja se ustruci naziva samoregrutacija elite. Iako prema načelima i zakonima u Hrvatskoj svih imaju jednako pravo na pristup visokom obrazovanju, u praksi se pokazuje da mlađi imaju vrlo različite mogućnosti ostvarivanja tog prava. Obrazovanje i zanimanje roditelja mogu se smatrati "pretočenim socijalnim kapitalom" koji snažno utječe na šanse i rezultate njihovih potomaka.

I dok je ovakva situacija u nekoj mjeri prisutna u svim zemljama, ono što zabrinjava jest stupanj socijalne neprohodnosti u Hrvatskoj, koji je jedan od najviših u EU-u. Naiime, prema podacima Eurostat-a iz 2014. godine, samo sedam posto djece nisko obrazovanih roditelja u Hrvatskoj uspije završiti fakultet, dok je prosjek EU-a 18 posto, a u Britaniji, Irskoj i Skandinaviji prelazi i 30 posto. Opće je poznato da neobrazovanost uglavnom prati i

lošija finansijska situacija. To dokazuje i podatak da 91 posto ispitanika čiji su roditelji bili slabog socioekonomskog statusa i sami za sebe kažu da pripadaju niskom ekonomskom razredu.

U ovom kontekstu zanimljivo je promotriti i strukturu obrazovanosti hrvatskog stanovništva po regijama i općinama.

### Povoljan položaj Zagreba

Obrazovna slika Hrvatske vrlo je neujednačena – obrazovano stanovništvo koncentrirano je u manjem broju regija i gradova, što je karakteristično za društva u tranziciji. Grad Zagreb u tom je smislu u puno povoljnijem položaju od ostatka Hrvatske, a u regije s dobrom obrazovnom strukturom spadaju i Istra i Primorje. Zanimljiv je podatak da je u Zagrebu upola manje osoba bez kvalifikacija od hrvatskog projekta, a udio onih s višom ili visokom stručnom spremom dvostruko je veći nego u ostatku zemlje. Posebno je izražena koncentracija doktora znanosti u Zagrebu – gotovo 60 posto svih hrvatskih doktora znanosti nastanjeno je u Zagrebu, a ostali su raspoređeni u ostale hrvatske sveučilišne centre.

S druge strane, u području s izraženo nepovoljnom obrazovnom strukturom spadaju neurbaniji dijelovi Ličko-senjske, Šibensko-kninske, Split-sko-dalmatinske, Vukovarsko-srijemske i Brodsko-povavske županije.

Jednu od najvažnijih uloga u razvoju gradova i regija imaju visokoškolske institucije. Hrvatska danas ima čak osam sveučilišta, međutim, ona su po veličini i značaju vrlo neujednačena. Naše najznačajnije i najveće sveučilište je zagrebačko, na kojem studira 3/5 ukupnog broja hrvatskih studenata, slijede ga splitsko, riječko i osječko, koji imaju svaki po 1/10 hrvatskih studenata. Ostala sveučilišta – zadarsko, pulsko, dubrovačko i novoosnovano sveučilište Sjever – tek se trebaju izboriti za veći broj fakulteta i smjera i veći broj studenata.

### Velike razlike među našim sveučilištima

Važno je promotriti i strukturu i socijalnu obilježju mladih koji upisuju hrvatska sveučilišta. Podaci pokazuju da



Sve međusobne razlike u socijalnim obilježjima studenata hrvatskih sveučilišta male su u odnosu na njihove razlike spram studenata Zagrebačkog sveučilišta, koji nose najveći socijalni, finansijski i društveni kapital

su najmanja sveučilišta (Dubrovnik, Pula, Zadar) u projektu češće odabirali studenati iz ruralnih naselja i manjih gradova koji većinom imaju završene srednje strukovne škole. Studenti najmanjih sveučilišta u puno većem omjeru dolaze iz obitelji nižeg socioekonomskog statusa od studenata s većim sveučilišta, a pokazalo se i da je njihov opći uspjeh u srednjoškolskom obrazovanju značajno slabiji. U projektu su najviše naklonjeni humanističkim znanostima. Obilježja osječkih studenata ponešto su drugačija.

Osječki studenti u većoj mjeri dolaze iz velikoga grada (uglavnom Osijeka), u odnosu na prethodna tri sveučilišta, ali značajan broj ih stiže i sa sela. Otprikolike podjednak broj studenata dolazi na osječko sveučilište iz strukovnih srednjih škola i iz gimnazija, a naklonjeni su biotehničkim znanostima. Njihovi su roditelji višeg stupnja obrazovanja nego prethodno navedeni i više zauzimaju zanimanja rukovoditelja i stručnjaka. Ukupno gledajući, i finansijska slika studenata iz Osijeka bolja je od one studenata iz Pule, Zadra i Dubrovnika.

Studenti riječkog sveučilišta dominantno dolaze iz velikoga grada (uglavnom Rijeke). U Rijeci je prosječno najveći broj studenata koji su na fakultet došli iz strukovne srednje škole, a mlađi riječani najviše se obrazuju u biomedicinskim i društvenim znanostima. Njihovi roditelji pretežito rade na radničkim zanimanjima, ali usprkos tome finansijski prosječno bo-

je stope od roditelja studenata iz Osijeka i onih s manjim sveučilišta. Studenti u Splitu imaju vrlo slična obilježja riječkim studentima, s tim što u projektu imaju nešto bolji srednjoškolski uspjeh. Također su nešto više naklonjeni tehničkim znanostima. Iako u projektu roditelji splitskih studenata više rade na pozicijama stručnjaka, ukupni standard studentskih obitelji bolji je u Rijeci.

No, sve pokazane međusobne razlike ovih sveučilišta male su u odnosu na razlike u socijalnim obilježjima studenata zagrebačkog sveučilišta spram svih ostalih. Studenti zagrebačkog sveučilišta dominantno su završili gimnazijalne smjerove na kojima su razmjerno najviše ostvarili odličan opći uspjeh. Roditelji studenata koji se obrazuju u Zagrebu dominantno spadaju u najviše ekonomski razrede i imaju uglavnom visoki stupanj obrazovanja. Studenati Zagreba, prema tome, sa sobom nose najveći socijalni, finansijski i društveni kapital.

### Visoki troškovi studiranja

Iako su naša sveučilišta još uvijek u velikoj mjeri javno financirana, troškovi studiranja nisu zanemarivi i velika skupina mlađih u Hrvatskoj studij sebi ne može lako priuštiti. Sva značajna istraživanja pokazuju povezanost finansijskog statusa roditelja s obrazovnim uspjehom njihove djece.

Otprikolike 1/7 studenata (14 posto) u Hrvatskoj dolazi iz obitelji koje mjesečno ostvaruju manje od jednog

### Sociološki portret hrvatskih studenata

Uslijedećih desetak brojeva Universitasa obrađivat će smo sociološku studiju urednice Vlaste Ilišin pod naslovom "Sociološki portret hrvatskih studenata". U njoj su sveobuhvatno obrađeni svi elementi studentskog života, od odnosa prema radu, politici i obrazovanju, do socijalnog statusa i načina na koji studenti provode slobodno vrijeme. Budući da smo na početku nove akademске godine, za uvod donosimo jednu od najvažnijih i najosjetljivijih tema – studentski društveni status i studentski standard, koja utvrđuje koliko se studenti međusobno razlikuju s obzirom na socijalni kapital i sveučilište na kojem studiraju.

# nata



prosječnog dohotka. Ti su studenti socijalno ugroženi i njihova finansijska situacija značajno im otežava studiranje. Oko polovine studenata mjesечно ima na raspolaganju do 1500 kuna, što također nije dovoljno za jednostavno ostvarivanje studentskih i ostalih životnih potreba. Može se reći da se tek svaki petnaesti student (koji na raspolaganju ima 5000 kuna i više) može u potpunosti bezbrižno prepustiti studiranju. I u finansijskom smislu studenti koji dolaze iz ruralnih krajeva i studiraju na manjim sveučilištima imaju prosječno značajno težu situaciju od studenata iz većih sveučilišnih centara, posebno Zagreba. Studenti s boljom finansijskom situacijom uglavnom studiraju u Zagrebu, nešto manje u Rijeci i Splitu i, prema očekivanjima, postižu prosječno bolji akademski uspjeh od svojih kolega.

Da bi se utvrdilo koje potrebe studenti teško ispunjavaju zbog manjka novca, kreiranje instrument kojim se pokušala utvrditi slika studentske finansijske depriviranosti. Potrebe su podijeljene u sedam kategorija važnih za studentski život, a to su: hrana, troškovi stanovanja, troškovi putovanja kući, odjeća i obuća, literatura i materijali za studij, džeparac za izlazke i novac za odlazak na odmor. Analiza je pokazala kako dva posto studenata ima problema s ispunjavanjem najosnovnije potrebe za hranom, a probleme u plaćanju računa (u što su uključene i školarine) imaju i znatno veće grupe studenata (oko 13 posto). Svaki deseti hrvatski student teško dolazi do potrebe literature i nastavnih materijala.

S obzirom na sve navedene teškoće hrvatskih studenata, opravdano zvuči predviđanje da je budućnost današnjih studenata neizvjesnija od budućnosti bilo koje prethodne generacije, pogotovo kad se pogleda situacija na tržištu rada.

# Nepromišljeno stipendiranje - medvjeda usluga mladima

U situaciji kada nije izgledno da će mladi određene struke pronaći posao nakon završetka studija, primarni bi kriterij stipendiranja trebao biti zapošljivost s obzirom na kretanja na tržištu rada

RAZGOVARAO: IVAN PERKOV

Za Universitas razgovaram s dr. sc. Dunjom Potočnik, znanstvenom suradnicom na Institutu za društvena istraživanja u Zagrebu.

Rezultati istraživanja pokazuju da djeca obrazovanih i bogatijih roditelja imaju veće šanse za završavanje fakulteta. Može li se ta činjenica promijeniti i kako država može utjecati na povećanje socijalne prodvodnosti?

– Nalazi potvrđuju kako je potrebna intervencija obrazovnog sustava pri orientaciji mlađih na nastavak školovanja nakon srednje škole, osobito u slučaju djece koju možemo označiti kao manje motiviranu ili kao onu koja posjeduju manje socijalnoga kapitala (djeca roditelja manualnih zanimanja), ili posebno osjetljivih skupina, put djece čija su oba roditelja nezaposlena. Naravno, pri planiranju povećanja visokoobrazovanog stanovništva treba uzeti u obzir i to da hrvatsko društvo treba i druge profile zaposlenika, ne samo akademskog obrazovanja. Drugim riječima, Hrvatska treba i kvalitetne zanatlike i obrtnike, a poslijednja dva desetljeća dolazi do sve ostrije pada upravo ovog obrazovnog profila.

**Što nam govori podatak** daje više od 60 posto hrvatskih doktora znanosti nastanjeno u Zagrebu, te da zagrebački studenti imaju u projektu veći socijalni kapital od svojih kolega iz drugih gradova? Koliko te činjenice imaju negativan utjecaj na ostale hrvatske krajeve i sveučilišne centre?

– Kad je riječ o prevazi studenata s prebivalištem u Zagrebu na Zagrebačkom sveučilištu, takva će se distribucija nastaviti, što znači da će i u budućnosti, osim ako drugi hrvatski krajevi i općine ne ponude atraktivna zaposlenja, Zagreb i nadalje imati disproporcionalno visok udio visokoobrazovanog stanovništva u odnosu na ostatak Hrvatske. S jedne je strane koncentracija doktora znanosti i najobrazovanijeg dijela stanovništva upravo u Zagrebu razumljiva, jer se ondje nalazi najveće sveučilište te najviša tijela izvršne, zakonodavne i sudske



Dunja Potočnik

vlasti. No, gotovo dvije trećine najkvalificiranih ljudskih resursa smještenih samo u glavnome gradu ukazuju na duboku centralizaciju našega društva. Podaci određenih istraživanja pokazuju da je hrvatsko stanovništvo nesklono migracijama unutar zemlje, što znači da će se ovakav trend vjerojatno nastaviti. Zbog ovog razloga drugim sveučilišnim centrima nedostaje nastavni kadar, odnosno svjedoci smo prakse da određeni broj sveučilišnih nastavnika sa stalnim zaposlenjem u Zagrebu paralelno radi na još nekoliko hrvatskih sveučilišta. Navedeno je svakako jedan od razloga daljnje depopulacije manjih sredina u Hrvatskoj, jer svi koji imaju mogućnosti, a naročito mlađi ljudi, žele se odseliti u općine koje će im pružiti bolje obrazovne šanse i prilike na tržištu rada. Iako potonje može biti dvojbeno, odnosno sve je više manjih hrvatskih općina i gradova koji nude bolje prilike za zaposlenje od Grada Zagreba, a teško pronalaze visokoobrazovane osobe spremne na preseljenje.

**Troškovi studija u Hrvatskoj** nisu zanemarivi, a uvjeti i dužina studiranja puno ovise o finansijskim prilikama studenata. Treba li, po vašem mišljenju, hrvatska Vlada više stipendija izdvajati za socijalno ugrožene ili za one s najboljim uspjehom?

– Odgovor na ovo pitanje nije jednostavan i jednoznačan jer je osim dva navedena kriterija potrebno uzeti u obzir i potrebe tržišta rada. A svi podaci pokazuju kako je od sredine 90-ih došlo do narušavanja ravnoteže između potrebe i ponude na tržištu rada. U tom je razdoblju došlo do dis-

proporcionalnog porasta studenata upisanih u društvene i humanističke smjerove (za oko 80 posto), dok se broj studenata upisanih u ostale smjerove kretao od minus 20 do plus 20 posto. Uzmemo li u obzir sadašnje visoke stope nezaposlenosti mlađih, uz visoke udjele visokoobrazovanih mlađih humanističkih i društvenih smjerova, tada uvidamo kako pojačanim stipendiranjem određenih smjerova zapravo mlađima pravimo medvjedu uslugu. U situaciji kada nije izgledno da će mladi određene struke pronaći posao nakon završetka studija, primarni bi kriterij trebao biti zapošljivost s obzirom na kretanja na tržištu rada, a tek potom uspjeh u srednjoj školi i na studiju te socijalni kriteriji.

Kako negativna situacija na tržištu rada utječe na studente?

– Već dulji niz godina hrvatski studenti imaju iznimno dugačko razdoblje završavanja studija, a među razloge za kasniji završetak ili čak nezavršavanje studija ubrajaju se i rad tijekom studija, te postojanje određenog broja studenata koji faktultete upisuju kako bi odgodili izlazak na tržište rada i nezaposlenost. Prema podacima istraživanja na hrvatskim studentima, gotovo 23 posto ih nikada nije radio tijekom studija, 14 posto ih redovito radi, a preostali studenti tek povremeno rade kako bi se poboljšali finansijsku situaciju.

Nepovoljni izgledi na tržištu rada svakako utječu na razmišljanje studenata o odlasku u inozemstvo, no upitani bili su na dulje vrijeme ili zauvijek otišli u inozemstvo, 25 posto ih razmišlja o tome da ode zauvijek, a gotovo 40 posto o odlasku na dulje vrijeme. Riječ je o značajnom broju studenata i njihov odlazak zauvijek zasigurno znači i gubitke u ljudskim resursima za Hrvatsku. No, treba uzeti u obzir i da se te osobe, ako se osiguraju određeni poticajni faktori u našoj zemlji, mogu i vratiti i obogatiti naše društvo i gospodarstvo znanjem i iskustvom stečenim u inozemstvu, što je resurs koji ne treba zanemariti.

# MZOŠ



## SREDNJOEUREOPSKA MATEMATICKA OLIMPIJADA

Hrvatski učenici osvojili zlato

Ministar znanosti, obrazovanja i sporta Vedran Mornar čestitao je učenicima na zlatnoj medalji koju su osvojili na 9. srednjoeuropskoj matematičkoj olimpijadi koja je koncem kolovoza održana u Kopru. Od srca čestitam svim članovima zlatnoga tima: Domagoju Bradaču, Andriji Mandiću, Petru Niziću-Nikoluču, Leonu Starešiniću, učenicima XV. zagrebačke gimnazije, Josipu Kelavi, učeniku Prve gimnazije Varaždin Patriku Papacu, učeniku Gimnazije Dubrovnik. Domagoju Bradaču upućujem posebne čestitke na zlatnoj medalji koju je osvojio u pojedinačnom natjecanju. Leonu Starešiniću i Petru Niziću-Nikoluču čestitam na srebrnoj medalji, a Andriji Mandiću na brončanoj medalji ostvarenoj u pojedinačnom natjecanju. Na ovome iznimnom uspjehu hrvatskih učenika čestitam i voditeljima hrvatskoga tima Tončiju Kokanu i Azri Tafro, kaže se, uz ostalo, u čestitci ministra Mornara.



## Pravilnik o izricanju pedagoških mjera

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta izvjestilo je javnost da je u Narodnim novinama br. 94/2015. objavljen Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera. Pravilnik stupa na snagu 10. rujna 2015. godine.



## MZOS NOSITELJ PROJEKTA

Programsko financiranje visokih učilišta

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta nositelj je projekta Izgradnja kapaciteta za programsko financiranje visokih učilišta. Projekt se financira iz sredstava Europskoga socijalnog fonda te iz Državnoga proračuna Republike Hrvatske. Projektnе aktivnosti započele su u svibnju 2015. godine, a provodit će se sljedećih 12 mjeseci u suradnji sa stručnjacima Svjetske banke. Omogućit će se uvođenje višegodišnjega programskog financiranja javnih sveučilišta i javnih znanstvenih instituta u Republici Hrvatskoj koji se većim dijelom financiraju iz Državnoga proračuna. Stručnjaci Svjetske banke detaljno su predstavili savjetodavne usluge čija je namjena podupiranje Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta te visokih učilišta u pripremi za sklapanje cjelovitih programskih ugovora.

# Slobodni softver otvorenog koda - nositelj inovativnosti

Piše:  
DR. SC. VEDRAN MILETIĆ\*

Marc Andreessen, koautor prvog široko korištenog web-preglednika Mosaic, danas poduzetnik i investitor, 2011. godine je izjavio kako "softver jede svijet". Nije se teško uvjeriti u istinitost te tvrdnje: sve veći broj poslova automatizirani su korištenjem softvera, a moderne tvrtke svakodnevno ovise o softveru za svakodnevno poslovanje. Dokumenti se izraduju u desktop uredskim alatima i korištenjem usluga kao što su Google Docs i Microsoft Office 365, marketinški kanali pored televizijske i jumbo plakata uključuju YouTube i društvene mreže, a strategija tvrtki definira se oslanjanjem na alate za analitiku koji nalaze korisne uzorke u prikupljenim podacima o ponašanju korisnika. Stvaranje nove vrijednosti premešteno je iz ekonomije skale, odnosno proizvodnje kod koje cijena po komadu proizvoda opada što je veći broj komada proizведен, u ekonomiju informacije, odnosno korištenje što više različitih izvora informacija za optimizaciju proizvodnje i prodaje. Kompanije Uber i Airbnb ilustracija su tog fenomena: obje kompanije koriste informacijsku tehnologiju da povežu korisnike i ponuđaće usluge prijevoza, odnosno najma prostora, a pritom same ne posjeduju odgovarajuću fizičku infrastrukturu (automobile, odnosno prostor za stanovanje) potrebnu da uslugu same ponude.

## Razvoj tehnologije i otvorenost

Razvoj tehnologije koji je omogućio postojanje ovačkih kompanija možemo većim dijelom zahvaliti otvorenosti i širokoj dostupnosti vrlo moćnih specijaliziranih slobodnih softvera otvorenog koda, koje ove kompanije primjenjuju na inovativan način. Međutim, masovno korištenje slobodnog softvera otvorenog koda je relativno novi fenomen.

Tijekom 80-ih godina hardver i softver bili su tjesno vezani. Proizvodači kao što su Sun Microsystems, Digital Equipment Corporation, IBM i Hewlett-Packard proizvodili su softver za vlastiti hardver, i prodavali oboje u kompletu. Aplikacije su bile pisane za sustave jednog od tih proizvodača, i nije bilo garancije da rade ili rade dobro na ostalima. Microsoft uviđa problem u ovom pristupu, i tijekom 90-ih nudi operacijski sustav Windows kao generički softver koji radi na širokom spektru različitog hardvera. Na određeni način, Microsoft unoši otvorenost u računarstvo; naime, aplikacija pisana za Windows tada se može prenositi s računala na računala neovisno o hardveru. Ovo rezultira ponudom relativno jeftinjih PC računala prila-

godenih za kućnu upotrebu, a zajedno s njima raste i broj korisnika World Wide Weba. Krajem desetljeća Microsoft dominira u svakom pogledu: vlasnici su najraširenijeg operacijskog sustava Windows i najraširenijeg web-preglednika Internet Explorer. Da bi stvar bila bolja za Microsoft, Internet Explorer koristi se i na Apple Mac OS-u, jer tada Apple Safari još ne postoji.

## Microsoftova borba protiv otvorenosti

Eksplozija inovacije koja se dogodila sa slobodnim softverom otvorenog koda je fenomen koji Microsoft nije predvidio ni prihvatio. Njihova borba protiv slobodnog softvera pod vodstvom Stevea Ballmera dovela je do brojnih neuspjeha kod ulaska na nova tržišta (uključujući cloud, mobilne telefone i superračunala). Za razliku od Microsofta, Google, Facebook, Apple, Red Hat i druge kompanije osvajaju ta nova tržišta. Jedna od ključnih razlika između ovih kompanija i Microsoft-a je privlačenje, korištenje i proširenje tehnologija slobodnog softvera otvorenog koda, te ulaganje u njihov daljnji razvoj.

Steve Ballmer, CEO Microsofta od 2000. do 2014. godine, pokazuje nerazumijevanje ovog fenomena i izjavljuje da je Linux "rak koji se veže

u smislu intelektualnog vlasništva na sve što takne". Ono što on opisuje je licencija GNU General Public License (GPL), koju između ostalih koristi i Linux. GPL je viralna licencija, koja zahtijeva od svakog novog softvera koji iskorišta va postjeći softver pod GPL-om da i sam bude pod GPL-om. Na taj način, s vremenom, sve veći broj softvera postaje slobodan softver otvorenog koda, i društvo posjeduje sve više tehnologije koja je dostupna na korištenje svima.

Međutim, Microsoft ne uspijeva razumjeti i iskoristiti potrebu programera i korisnika za otvorenosć. Rasirenost interneta omogućuje suradnju velikog broja programera, a njihov rad tijekom 2000-ih dovodi u mainstream softvere kao što su Mozilla Firefox, OpenOffice.org, Linux, HTTP poslužitelj Apache i brojne druge slobodne softvere otvorenog koda. Razlika ovih softvera i softvera koje nudi Microsoft je ta da ih stvarko može bez ograničenja dijeliti, mijenjati i prilagodavati vlastitim potrebama, te dijeliti prilagođene verzije drugima.

Softvere otvorenog koda danas, među ostalim, koriste newyorška burza, NASA, brojne osiguravajuće kuće, in-

dustrijska postrojenja, bolnice, instituti i fakulteti. Na taj način izbjegavaju ovisnost o samo jednom proizvodaču softvera, tako zvani vendor lock-in. Kako je kod otvoren, kompanije se ne mogu natjecati na temelju vlasništva nad softverom, već isključivo na temelju kvalitete podrške i prilagodbe softvera zahtjevima korisnika. Način razvoja softvera kao otvorenog koda postaje time primarna metoda razvoja operacijskih sustava i drugih osnovnih softvera, s obzirom na to da omogućuje rješavanje problema koji su presloženi i preveliki za samo jednu kompaniju.

## Slobodan softver otvorenog koda u javnoj upravi

Ključan alat u procesu migracije na slobodan softver je uredski paket LibreOffice, nasljednik projekta OpenOffice.org. U javnoj upravi navode se brojni primjeri migracije s uredskog paketa Microsoft Office na OpenOffice.org ili LibreOffice. Neki od njih su grad Limerick u Irskoj, bolnice u gradu Kopenhagenu u Danskoj, grad Las Palmas u Španjolskoj, grad Largo u saveznoj državi Florida u SAD-u, grad München u Njemačkoj, grad Toulouse u Francuskoj i Ministarstvo obrane u Italiji. Procjene ušteda varira-

ju od nekoliko desetaka tisuća do nekoliko desetaka milijuna eura, ovisno o broju računala i specifičnostima ugovora s Microsoftom koji je pretvio migraciju.

U Republici Hrvatskoj ukupan trošak Microsoft licencija koji se ugovara putem Državnog ureda za središnju javnu nabavu iznosi približno 200 milijuna kuna za tri godine. Implementacija slobodnih softvera otvorenog koda razmatrana je u nekoliko navrata, međutim zbog brojnih prepreka zasada nije došlo do realizacije. Jedna od većih prepreka su vlastite aplikacije koji rade isključivo u Windowsima i/ili Internet Exploreru. Međutim, veseli činjenica da je format OpenDocument, otvoreni format koji konkurira vlasničkim Microsoft Office formatima, postao hrvatska norma s oznakom HRN ISO/IEC 26300:2008.

## Slobodan softver u obrazovanju

Primjer školskog okruga Penn Manor iz savezne države Pennsylvania u SAD-u pokazuje da inicijativa može i odozdo. Taj okrug već dvije godine studentima daje laptop-e s Ubuntu Linuxom i LibreOfficeom, te ih uči radu u navedenom softveru. Korište-

njem slobodnog softvera štедi na licencijama i – što nije manje važno – podiže svijest o slobodnom korištenju softvera i potiču individualnu kreativnost u rješavanju problema. Učenik se dovodi u poziciju da je dio zajednice koja stvara softver jer može pomoći poboljšanju softvera koji koristi, bez obzira na znanje programiranja. Primjerice, može poboljšati dokumentaciju ili dizajnirati novi skup ikona. Učenik više nije samo konzument softvera koji načini u školi, već može postati aktivni sudionik u njegovu razvoju.

Cesto se ova praksa propituje s obzirom na to da još uvijek na desktop računalima Microsoft Windows i Office koristi najveći broj korisnika. Međutim, učenik koji danas kreće u školu nakon završetka svog obrazovanja koristit će softvere koji će izgledom biti bitno drugačiji od onoga što je učio. No ti će softveri funkcionalno biti vrlo slični, vjerojatno i bogatiji. Učenik stoga treba biti spreman snaći se za koji god softver da sjedne; grafička sučelja na Linuxu, Mac OS X-u i Windowsima funkcionalno su danas ionako vrlo slična. Razlike u izgledu (dizajnu) koje postoje među njima ne smiju biti prepreka korištenju.

Brojni fakulteti u Republici Hrvatskoj već koriste Linux samostalno ili u kombinaciji s Windowsima, od kojih su neki PMF – Matematički odsjek, Tehnički fakultet, Odjel za informatiku, Odjel za fiziku i Odjel za biotehnologiju Sveučilišta u Rijeci. Znanstveni softveri koje ove institucije koriste u istraživanju i nastavu su uglavnom specifični za granu znanosti kojom se one bave, a ponekad i uvjetuju korištenje određenog operacijskog sustava.

Što se tiče osnovnih i srednjih škola, vrijedi spomenuti Prirodoslovnu i grafičku školu Rijeka gdje se nastava predmeta Baze podataka, Programiranje za web i Internetske tehnologije izvodi na Linuxu, zahvaljujući inicijativi Barbare Smilović, prof. mat. i inf. Korištenje uredskih paketa ne obrađuje se posebno na tim predmetima, ali se LibreOffice koristi usputno. Ova praksa slijedi ideju da se učenike ne treba učiti na specifično sučelje, već na određenu funkcionalnost koju može očekivati od softvera i snalaženje u sučeljima koja su izgledom različita, ali idejom vrlo slična.

LibreOffice i Linux nastaviti će napredovati, a način i načela razvoja slobodnog softvera širit će se u druge vrste softvera i izvan softvera. Želimo li naše učenike pripremiti za takav svijet, alati su nam dostupni, a sve što nam treba je inicijativa odozdo.

\*Viši asistent na Odjelu za informatiku i Tehničkom fakultetu Sveučilišta u Rijeci, [www.vedranmiletic.ch](http://www.vedranmiletic.ch)



# Linux

**Korištenjem slobodnog softvera u javnim institucijama, napose obrazovnim, štedi se na licencijama, podiže svijest o slobodnom korištenju softvera i potiče individualnu kreativnost u rješavanju problema**

Izvor:  
Wikimedia Commons

