

maturanti**biraju** universitas

god IV.
broj 26.
17. veljače
A.D. 2012.
www.unist.hr

list Sveučilišta u Splitu



Gdje ću na studij ?

Piše Ivan Perković

Da li studirati? Što studirati? Gdje studirati? Prvo pitanje za našu generaciju postalo skoro besmisleno. Naravno da diploma sama po sebi ne donosi ni siguran, ni smislen, ni sretan život. Ali ako se ne dokopaš bilo kakve diplome, bilo kakve potvrde da si nešto naučio, šanse da ćeš dobiti neku šansu godno se smanjuju. Odgovor na pitanje što studirati spada u najvažnije životne odluke. Ali međuzavisnost svih znanosti, isprepletenost svih poslova, te golema brzina promjena danas je relativizirala dramatični značaj pitanja što studirati. Što god da izabereš, više nema nikakve garancije da ćeš završiti baš u toj profesiji, u toj znanosti, u toj vještini... a pogotovo ne jednom zauvijek

Split ili Zagreb?

Tako za većinu današnjih maturanata jedno od najvažnijih pitanja postaje ono gdje studirati. To je pitanje jednako važno i za one koji nemaju novaca da odu od kuće. Jer oni koji moraju ostati u svome gradu često misle da su samim time hendikepirani unaprijed. Ako to ne misle oni, misle njihovi roditelji. Nije ni čudo: Dalmacija se stoljećima bila jedna lijepa zemlja iz koje moraš otići ako želiš preživjeti. U doba Rudera Boškovića studirati se moglo samo u Italiji, naši pradedovi morali su u Beč, Prag ili Peštu, a naši roditelji u Zagreb. I za većinu nas glavno se pitanje nije puno promijenilo: Split ili Zagreb? Jer širina ponude Zadra i Dubrovnika, bez obzira na svu privlačnost tih sredina, ipak zadovoljava tek manji broj maturanata.

Maturant iz Knina

Stavimo se na trenutak u poziciju današnjeg maturanta iz Knina. Za manje od pola godine će maturirati i zakoračiti u svijet odraslih. On želi nastaviti svoje obrazovanje na nekom od hrvatskih fakulteta. Zamišljeno prelistava suhoparne brošure koje ih opisuju, a kroz glavu mu prolaze zvonik sv. Duje i Trg bana Jelačića. Ako je puno skloniji društvenim i humanističkim znanostima, i Sv. Donata... U kojem od tih gradova i sveučilišta će najlakše postati ono što želi biti? Svaki od njih ima svoje prednosti i nedostatke. Zagreb - velika akademska tradicija, širina kulturne ponude, šušur glavnog grada, malo lakše dobiti dom... Zadar, bitno manja, ali perspektivna i samosvjesna sredina koja dobrom organizacijom i poletom mladoga Sveučilišta na kome fakulteti ne koče promjene pruža izvrsne uvjete za ozbiljan studij.

Provincija je u glavi pojedinca

Ili ipak Split? I Sveučilište i Grad dovoljno su veliki da svatko može naći svoj interes, a broj ljudi još dovoljno malen da se pojedinac u njemu ne izgubi i da lakše dođe do izražaja svaki onaj koji je iznad prosjeka. Split u kome skoro 18 posto stanovnika čine studenti? Čiji se sveučilišni Kampus po uvjetima studija može mjeriti sa svjetski poznatim sredinama? A koji je na dohvata ruke pa su ukupni troškovi studiranja kudikamo manji, a ono što je skuplje lakše je podnijeti zbog blizine kuće. Split, koji pruža silne mogućnosti boravka na stranim sveučilištima još tijekom studija? Ja sam, recimo, prve tri godine završio na splitskoj sociologiji, sad sam u Zagrebu, a sutra - tko zna? Jer u našoj internetskoj generaciji provincija nije u našem okruženju nego u glavi pojedinca.



universitas ♦ list Sveučilišta u Splitu
♦ **urednički kolegij** ♦ Ivana Akrap-
Antić ♦ Petar Bačić ♦ Darija Bralić ♦
Tomislav Čizmić-Marović ♦ Irena
Drmić-Hofman ♦ Toni Gamulin ♦ Jure
Jerić ♦ Suzana Kačić - Bartulović ♦
Snježana Knezić ♦ Lena Malešević-
Perović ♦ Ante Mihovilić ♦ Jelena
Mrkonjić ♦ Sandro Nižetić ♦ Ivan
Perković (Zagreb) ♦ Leida Rizvan
Sikimić ♦ Ivan Romić ♦ Sagita
Mirjam Sunara ♦ Stipe Vudrag ♦
Petra Šimundić ♦ Antonija Žaja ♦
fotografije ♦ cropix ♦ **art direktor**
♦ Žarko Tičinović ♦ **glavni urednik**
Duško Čizmić Marović ♦ **izdavač** ♦
Sveučilište u Splitu ♦ **za izdavača**
♦ prof. dr. sc. Ivan Pavić, rektor ♦
adresa redakcije ♦ Livanjska 5/IV. ♦
tel. 021/558 263 ♦ fax 021/558 262
♦ universitas@unist.hr ♦ www.unist.hr/universitas

sveučilišni život

**Vršitelj dužnosti dekana
Ekonomskog fakulteta Željko Garača**

Fakultetsko vijeće Ekonomskog fakulteta u Splitu donijelo je odluku kojom se prof. dr. sc. Željko Garača imenuje za vršitelja dužnosti dekana Ekonomskog fakulteta u Splitu do izbora novog dekana, a najduže do šest mjeseci.

Sufinanciranje prijevoza studenata

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Grad Split, Sveučilište u Splitu i Promet d.o.o. sklopili su ugovor o sufinanciranju dijela cijene javnog prijevoza redovitih studenata Sveučilišta u Splitu od 1. siječnja do 31. ožujka 2012.

Pravilnik o međunarodnim dvojnim doktoratima znanosti

Senat Sveučilišta u Splitu donio je Pravilnik o međunarodnim dvojnim doktoratima znanosti kojim se uređuju uvjeti i postupak provođenja međunarodnih dvojnih doktorata znanosti sastavnica Sveučilišta u Splitu s inozemnim visokoškolskim institucijama koje u svojim državama udovoljavaju uvjetima za izdavanje diploma o stečenom akademskom stupnju doktora znanosti. Ovim se unapređuje sudjelovanje Sveučilišta u Splitu u europskom prostoru visokog obrazovanja i znanosti, osnažuje međunarodna dimenzija poslijediplomskih sveučilišnih studija, potiče mobilnost doktoranda u različitim znanstvenim i kulturnim okruženjima te razvija znanstvena suradnja između inozemnih istraživačkih skupina i istraživačkih skupina Sveučilišta u Splitu.

Gordana Raos ravnateljica SC

Dipl. iur. Gordana Raos imenovana je ravnateljicom Studentskog centra u Splitu. Mandat imenovanoj ravnateljici traje četiri godine.

SENAT POVRDIO PROFESORE

Prof. dr. sc. Damir Sapunar izabran je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – trajno zvanje za znanstveno područje biomedicina i zdravstvo, polje temeljne medicinske znanosti, grana citologija, histologija i embriologija.



Prof. dr. sc. Ivana Kuzmić Prusac izabrana je u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora, prvi izbor za znanstveno područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana patologija, na Medicinskom fakultetu u Splitu.

Obnova karinskog samostana



Predavanje o obnovi franjevačkog samostana u Karinu, potpuno srušenog 1993. godine, održano je 17. siječnja u Institutu za povijest umjetnosti, Centar Cvito Fisković, Split. Predavač je bio Miljenko Domijan, glavni konzervator za nepokretnu baštinu Ministarstva kulture Republike Hrvatske.



Koncert Splitskih liječnika pjevača

U crkvi Gospe od Zdravlja 21. prosinca 2011., užežin Božića, muški pjevački zbor Splitski liječnici pjevači održao je, pred prepunim auditorijem, svoj tradicionalni božićni koncert. Splitski liječnici već godinama pjevaju na poziv franjevača s Dobroga koji organiziraju koncert u devetnici u čast Božiću.

Ove godine Splitski liječnici pjevači predstavili su se, pod vodstvom mo. Blaženka Juračića, sa dvadesetak skladbi - od gregorijanskih napjeva, preko klasičnih djela do crnačkih duhovnih božićnih pjesama i neizostavnih dalmatinskih pučkih kolendi.

Splitski liječnici pjevači s punim su emotivnim nabojem realizirali svoj božićni program i nije čudno što je publika na njihovo iskreno tumačenje reagirala s pravom navalom odu-



ševljenja. Repertoar Splitskih liječnika pjevača značajnim dijelom usmjeren je prema klasičnoj religioznoj glazbi. Kada, npr., izvode onaj tradicionalni gregorijanski napjev iz francuskog misala 16. stoljeća "Veni, Veni, Emanuel" ili prigodnu Gruberovu "Stille Nacht", onda su to istodobno odjeci davnine i

dašci nove glazbene samosvijesti što se izražava diskretnim, duboko promišljenim skladom, potaknutim nekim novim mjerama zvuka.

Ovaj put Splitski liječnici pjevači imali su i goste, i to mezzosopranisticu Tereziju Kusanović s kojom su otpjevali tri izvedbe, a uz nju gosti su

bili i pjevači Schole cantorum Umjetničke akademije u Splitu. Kao i uvijek, i na ovom nastupu, splitske liječnike na glasoviru je pratila prof. Rozarija Samodol, a voditelj programa, također tradicionalno, bio je ugledni splitski psihijatar, ujedno i član zbora prof. dr. sc. Ivan Urlić. (A.M.)

SVEUČILIŠTE U SPLITU
FAKULTET GRAĐEVINARSTVA,
ARHITEKTURE I GEODEZIJE RASPISUJE

NATJEČAJ

1. za izbor jednog znanstvenog novaka u suradničkom zvanju asistent za rad na znanstvenom projektu "Pronos zagađenja u podzemlju i procjena rizika kao posljedica odlaganja otpada" broj 083-08321529-1528 za znanstveno područje Tehničke znanosti, znanstveno polje Građevinarstvo, znanstvena grana Hidrotehnika, na određeno vrijeme, u svrhu stjecanja akademskog stupnja doktora znanosti;
 2. za izbor četiri suradnika u naslovno suradničko zvanje asistent za znanstveno područje Tehničke znanosti, znanstveno polje Arhitektura i urbanizam, znanstvena grana Arhitektonsko projektiranje (vanjska suradnja);
 3. za izbor jednog suradnika u naslovno suradničko zvanje asistent za znanstveno područje Tehničke znanosti, znanstveno polje Geodezija, znanstvena grana Pomorska, satelitska i fizikalna geodezija (vanjska suradnja);
 4. za izbor jednog suradnika u naslovno suradničko zvanje asistent za znanstveno područje Tehničke znanosti, znanstveno polje Geodezija, znanstvena grana Fotogrametrija i daljinska istraživanja (vanjska suradnja);
 5. za izbor jednog suradnika u naslovno suradničko zvanje asistent za znanstveno područje Tehničke znanosti, znanstveno polje Geodezija, znanstvena grana Geomatika (vanjska suradnja).
- Na natječaj se mogu javiti osobe oba spola. Prijava se podnose tajništvu Fakulteta osobno ili poštom u roku od 8 dana od dana objave natječaja, na adresu: Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije u Splitu, Ulica Matice hrvatske 15, s naznakom - za natječaj.

Pristupnici su dužni ispunjavati uvjete utvrđene Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine br. 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 46/07 i 45/09),
a uz prijavu na natječaj treba u dva primjerka priložiti: životopis, preslik diplome, preslik domovnice, prijepis ocjena. Osobe koje podnesu nepotpune i nepravodobne prijave ne smatraju se kandidatima prijavljenim na natječaj.

Sveučilište u Splitu
Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije

SVEUČILIŠTE U SPLITU
PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKI FAKULTET

NATJEČAJ

za izbor:

- jednog nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju i radnom mjestu izvanrednog ili redovitog profesora, za znanstveno područje prirodnih znanosti, polje fizika, grana fizika kondenzirane tvari;
- jednog nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju i radnom mjestu izvanrednog profesora, za znanstveno područje prirodnih znanosti, polje matematika;
- jednog nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju i radnom mjestu docenta ili više, za znanstveno područje prirodnih znanosti, polje fizika, grana fizika kondenzirane tvari za 50% od punog radnog vremena;

- Pristupnici trebaju ispunjavati uvjete propisane Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 46/07).
- Pristupnici uz prijavu prilažu: životopis, presliku domovnice, presliku diplome o odgovarajućoj stručnoj spremi odnosno akademskom stupnju, prikaz znanstvene, nastavne odnosno stručne djelatnosti, popis radova, radove, odnosno separate radova relevantnih za izbor, (životopis, prikaz znanstvene, nastavne odnosno stručne djelatnosti,
- Popis radova potrebno je dostaviti i na CD-u).
- Prijave se dostavljaju u roku od 8 dana od dana objave natječaja, na adresu: Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet, Teslina 12, 21 000 Split.
- Na natječaj se mogu prijaviti osobe oba spola.
- Nepravodobne i nepotpune prijave neće se razmatrati.
- O rezultatima natječaja pristupnici će biti obaviješteni u zakonskom roku.

SVEUČILIŠTE U SPLITU
PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKI FAKULTET RASPISUJE

NATJEČAJ

za upis pristupnika na program dopunskog pedagoško-didaktičko-psihološko-metodičkog obrazovanja

Pravo upisa imaju osobe koje su prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi stekle preduvjete za zapošljavanje u osnovnim i srednjim školama, osim pedagoških kompetencija. Uvjeti za upis: završen odgovarajući preddiplomski sveučilišni studij ili stručni studij kojim se stječe najmanje 180 ECTS bodova, odnosno odgovarajući diplomski sveučilišni studij, kao i četverogodišnji sveučilišni dodiplomski studij. Uz prijavu (obrazac na webu) prilažu se: životopis, preslik svjedodžbe/diplome, preslik domovnice, preslik rodnog lista. Program traje dva semestra (60 ECTS bodova). Školarina iznosi 8600,00 kuna. Program će se organizirati ako se na natječaj prijavi dovoljan broj kandidata. Sve prijave s dokumentacijom dostavljaju se u roku od 15 dana od objave natječaja, na adresu: Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet, Teslina 12, 21000 Split. Sve dodatne informacije mogu se pronaći na www.pmfst.hr

FAKULTETSKOVIJEĆE KEMIJSKO-TEHNOLOŠKOG
FAKULTETA U SPLITU RASPISUJE

NATJEČAJ

za jednog zaposlenika u suradničkom zvanju asistenta - znanstvenog novaka na projektu "Antioksidacijski sastojci i inhibitori kolinosteraza iz aromatičnog bilja" (011-2160547-1330) za znanstveno područje biomedicine i zdravstva, znanstveno polje farmacije. Uz prijavu treba priložiti: životopis, dokaze o ispunjavanju uvjeta natječaja, prijepis ocjena tijekom studija i potvrđnicu visokog učilišta da spadaju u red 10% najboljih diplomiranih studenata na godini. Kandidati trebaju ispunjavati uvjete predviđene Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju. Rok za prijavu je osam (8) dana od objave u Narodnim novinama. Prijave se podnose na adresu: Kemijsko-tehnološki fakultet u Splitu, Teslina 10/V, 21000 Split.

Sveučilište u Splitu najbolje u Republici Hrvatskoj

Split
38,3 posto radova publicirano je u najutjecajnijim svjetskim znanstvenim časopisima, 33,9 posto radova producirano je u suradnji s inozemnim institucijama, a 8,27 posto objavljenih radova spada u sam svjetski vrh u određenoj znanstvenoj grani.

Zagreb
28,7 posto radova publicirano je u najutjecajnijim svjetskim časopisima, u suradnji s inozemnim ustanovama objavljeno je 29 posto radova, a njih 5,9 posto rangirano je u svjetskom znanstvenom vrhu.

Rijeka
U najutjecajnijim časopisima objavljeno je 40 posto radova ovog sveučilišta, u suradnji s inozemnim znanstvenicima producirano je 29,1 posto radova, a 7,3 posto spada u svjetski vrh.

Osijek
23,2 posto radova objavljeno je u najboljim svjetskim časopisima, u suradnji s inozemstvom producirano je 22,3 posto radova, 2,3 posto radova spada u svjetski vrh.

Sveučilište u Splitu je, prema izvještaju SCImago Institutions Rankingsa (SIR), najbolje hrvatsko sveučilište na listi znanstvene produktivnosti i izvrsnosti za 2011. godinu

SIR je jedna od mnogih EU i svjetskih institucija koja provodi rangiranja po znanstvenoj djelatnosti. SIR se isključivo temelji na SCOPUS bazi podataka te odabiru 10% najznačajnijih časopisa po znanstvenim područjima. Na SIR-ovoj ljestvici koja pokazuje broj znanstvenih radova po jednom znanstveniku, Splitsko-sveučilište je zauzelo visoko 12. mjesto u regiji srednje i istočne Europe, što znači da je po ovim kriteriji-

ma Sveučilište u Splitu najbolje u Hrvatskoj jer je Zagrebačkom sveučilištu pripalo 92., Riječkom 98., a Osječkom 167. mjesto. Kada se, pak, promatra znanstvena izvrsnost, odnosno koliki dio znanstvene produkcije sveučilišta spada u 10 posto najcitrairanih svjetskih časopisa u određenom području znanosti, Sveučilište u Splitu rangirano je na 50. mjesto u regiji, Riječko na 68., Zagrebačko na 91., a Osječko na 168. mjesto.

SIR je, inače, znanstveno istraživačka platforma za vrednovanje i rangiranje sveučilišta, istraživačkih instituta, bolnica i vladinih agencija diljem svijeta, a u izvješću za prošlu godinu obrađene su 3042 institucije u 104 države. Navedene rang-liste sastavljene su na temelju broja i znanstvenog utjecaja objavljenih znanstvenih radova, broja radova objavljenih u vodećim znanstvenim časopisima te radova

koji su nastali u suradnji s inozemnim institucijama.

“Jako me obradovala ova vijest. Ovako dobre rezultate sam na neki način i očekivao, jer je i prema našim pokazateljima znanstvena aktivnost znanstvenika našeg Sveučilišta bila iznimna, no sada smo dobili priliku usporediti se s ostalim sveučilištima u Hrvatskoj i u svijetu. Ne mogu sakriti zadovoljstvo da smo po SIR-ovim kriterijima najbolje sveučilište u državi i jako visoko pozicionirani u srednjoj i istočnoj Europi”, komentirao je rektor Splitskog sveučilišta, prof. dr. Ivan Pavić.

A. ŽAJA

Promocija knjige Hrvati u Argentini, autorice Carmen Verlichak Vrljićak, održala se 24. siječnja u Sveučilišnoj knjižnici u Splitu.

Uz autoricu, knjigu je predstavio Mladen Vuković, novinar-urednik na Radiju Split, te prof. Ljubomir Gudelj, kustos u Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika.

Hrvati u Argentini je povijest iseljenništva s podacima o njihovu broju, datumima doseljenja, opisima gdje su se smjestili, što su radili. Dio tih ljudi preživio je Bleiburg, a ostali su pristigli preko Campo Fermio (Italija), Austrije, Egipta... Osim istaknutih

Hrvati u Argentini



i javnosti poznatih osoba spominju se i mnogi samozatajni pojedinci. Iz teksta koji je popraćen s 90 fotografija saznajemo koliko je Hrvata danas u Argentini te koja su hrvatska prezimena najčešće zabilježena u luci Buenos Airesa. Knjige autorice Carmen Vrljićak Los Croatas de la Argentina (Hrvati u Argentini) i Croacia, Cuadernos de un pais (Hrvatska, bilješke o jednoj zemlji) od 2011. godine dio su bibliografije na Katedri za etnopolitiku Odsjeka za sociologiju Sveučilišta u Buenos Airesu.

(UNIV)

Na Pravnom fakultetu u Splitu promovirana je prva generacija magistara pravnih znanosti koji su studij završili prema bolonjskom programu.

Ukupno je promovirano njih 62, a promociju je obavio dekan prof. dr. sc. Boris Buklijaš s prodekanima prof. dr. sc. Milivojem Sesarom i doc. dr. sc. Vilmom Pezelj.

Svečanosti je nazočio i rektor Sveučilišta u Splitu prof. dr. sc. Ivan Pavić koji je trinaestorici studenata s najboljim ocjenama uručio prigodne nagrade.

(A.Ž.)

Novi magistri na Pravnom fakultetu



Krenula serija sveučilišnih tribina o članstvu u EU i održivom razvoju

Piše:
PETRA ŠIMUNDIĆ

Javna tribina “Klimatske promjene, zaštita okoliša, obnovljiva energija: što nam donosi članstvo u EU-u” održana je 25. siječnja u Sveučilišnoj knjižnici Sveučilišta u Splitu.

Glavni je cilj tribine bio informiranje javnosti o preuzetim obvezama Republike Hrvatske iz područja klimatskih promjena, zaštite okoliša i obnovljivih izvora energije, te njihovim posljedicama na gospodarstvo i budući razvoj. Moderator i inicijator tribine bio je prof. dr. sc. Roko Andričević, prorektor za znanost i međunarodnu suradnju i jedan od pokretača pregovora s EU-om u poglavlju 27, kao bivši doministar zaštite okoliša i prostornog uređenja.

Tribina je imala dva gostujuća predavača, prof. dr. sc. Maju Fredotović i prof.

Sveučilište u Splitu pokrenulo je javne tribine vezane uz tematiku održivog razvoja i EU radi stjecanja znanja koja u daljnjim aktivnostima mogu biti od koristi u prilagodbi EU direktivama i preuzetim međunarodnim obvezama

dr. sc. Nataliju Koprivanac. Prof. dr. sc. Maja Fredotović redovita je profesorica Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Splitu i prodekanica za razvoj i nove proizvode.

Globalne promjene s dalekosežnim posljedicama

Ona je naglasak stavila na definiranje pojma klimatskih promjena i njihovih posljedica na okoliš, ističući probleme koji se stavljaju pred gospodarstvo.

Pravovremeno upozoravanje i sprječavanje negativnih promjena, koje još uvijek percipiramo kao geografski i vremenski daleke, predstavlja jednu od glavnih zadaća društva.

Istaknuto je kako su promjene već stvarne i imaju velik utjecaj na naše i svjetsko gospodarstvo, posebno na poljoprivredu, turizam i ribarstvo.

Profesorica Fredotović naglasila je kako živimo u globalnom gospodarstvu u kojem povećanje cijena, negativni statistički podaci, gubici ekosustava, nestanci vrijednih vrsta i staništa, degradacija vodnih resursa, postupna degradacija okoliša i povećanja temperatura, imaju dalekosežne i kompleksne posljedice.

Kao jedan od primjera smanjenja odnosno potpunih gubitaka obalnih područja profesorica je istaknula Maldive koji se već sada moraju

pobrinuti za preseljenje s obzirom na to da bi dosadašnji prostor mogao nestati povećanjem razine mora.

Zaključak izlaganja bio je da su potencijalni visoki rizici klimatskih promjena već danas evidentni širom svijeta i kako se sve zemlje, pa tako i Hrvatska, trebaju aktivno uključiti u analize mogućih scenarija i utjecaja na gospodarstvo.

Obrazovanje za održivi razvitak

Prof. dr. sc. Natalija Koprivanac, redovita profesorica Fakulteta kemijskog inženjerstva i tehnologije Sveučilišta u Zagrebu i predsjednica Savjeta za održivi razvoj i zaštitu okoliša RH, u

svojem je izlaganju naglasak stavila na važnost edukacije sadržane u europskoj strategiji za razvoj, napomenuvši kako živimo u dekadi obrazovanja za održivi razvitak.

Naglasila je potrebe Republike Hrvatske za dugoročnim investicijama koje se temelje na smanjenju emisija štetnih plinova, uspostavi obnovljivih izvora energije te očuvanja prirodnih resursa kojima smo sve siromašniji.

Tržište danas ukazuje na potrebu uspostave zelenoga gospodarstva koje bi trebalo dovesti do poboljšanja života, rasta socijalne jednakosti i smanjenja ekoloških katastrofa.

Kao odličan primjer po-

slovanja u skladu s održivim razvitkom, profesorica Koprivanac istaknula je bioplinsko postrojenje farmi koje se same održavaju električnom i toplinskom energijom i predstavljaju primjere ostvarivanja profita uz povrat investicija u roku od pet godina, a sve u skladu s principima održivog razvitka.

Prva javna tribina ukazala je na velik interes profesora, studenata i javnosti za tematiku.

Jedan od zaključaka je da zeleno gospodarstvo predstavlja odličan temelj za razvoj znanosti, tehnologije i poduzetništva u godinama koje slijede, otvara mogućnosti kreiranja novih radnih mjesta i novih tržišta, a upravo visokoobrazovne institucije imaju zadatak omogućiti mladim ljudima stjecanje znanja i vještina koje su primjenjive i odgovaraju novoj slici tržišta rada.

Pony express



Upisna groznica u Americi

PIŠE:
IVAN DAMJANOV,
SAD*

Tijekom sveučilišnog upisnog roka svake godine i Hrvatskom hara epidemija psihosocijalne bolesti koju popularno nazivaju "upisnom groznicom". Nema sumnje da je riječ o zarazi, no medicinska znanost još nije utvrdila uzroke i razjasnila patogenezu ove pošasti. Naravno, ta se groznica ne javlja samo u Hrvatskoj. Živim i radim u Sjedinjenim Američkim Državama, pa ću navesti nekoliko riječi o američkoj verziji upisne groznice, koju svake godine i sam proživljavam i kao sveučilišni profesor snosim njezine posljedice.

Groznicu počinje i do tri godine prije upisa

Kao i u Hrvatskoj, upisna groznica u SAD-u je sezonske prirode. Simptomi su otprilike isti, i uglavnom psihološke naravi. Najviše se ispoljavaju kod učenika završnih razreda srednje škole, ali se groznica neizbježno proširi i na članove uže i šire obitelji kandidata koji se sprema na sveučilište. U SAD-u se prvi simptomi javljaju dvije do tri godine prije završnih ispita u srednjoj školi. To je razdoblje tijekom kojeg učenici počinju sakupljati poene za upis na sveučilište. Razumije se da su dobre ocjene u srednjoj školi važne, ali to ni izbliza nije sve. Glavni izvor neuroze su kvalifikacijski ispiti, kao što je, na primjer, ispit koji se zove Scholastic Aptitude Test (SAT), čija je svrha rangirati ispitanike i brojčano izraziti procjenu njihova znanja u usporedbi s drugim učenicima iz generacije. Primjerice, Harvard, kao vrhunsko i najpoželjnije sveučilište u SAD-u, upisuje svake godine oko 1600 studenata, dok se na upis prijavi barem 6000 do 8000 kandidata. Prošle se godine na Harvard prijavilo oko 3200 aplikanata iz cijele Amerike i inozemstva koji su imali perfektni SAT rezultat, 100%, što znači da su bili u 99. percentilu svoje generacije.

Prijamne komisije vole sportaše

Kako izabrati pravog kandidata iz grupe odlikaša? Imaju li kandidati koji nemaju SAT od 100% ikakve nade za upis na Harvad? Odgovor je "da" jer prijamne komisije posebice zanimaju tzv. ekstrakurikularne aktivnosti, koje budući student ima mimo propisanog školskog programa. Za Ameriku bi se moglo reći da je "sportska nacija", pa

je tako jako dobro ako se učenik bavi nekim sportom. Sva veća sveučilišta aktivno regrutiraju vrhunske sportaše, za koje uz preferencijalni upis daju i izdašne stipendije. Ta pravila vrijede i za strance, pa je tako i iz naših krajeva dosta mladih sportaša dobilo sveučilišno obrazovanje u SAD-u. Glavna zvijezda njihova vaterpolskog tima bio je neki Predrag Damjanov, moj prezime-njak! Kako Amerikanci ne igraju baš najbolje vaterpolo, a vi ste, recimo, relativno dobri s loptom u vodi, možda biste se i vi mogli upisati na neko poznato sveučilište u SAD-u i dobiti 100% stipendiju koja pokriva sve troškove, uz mali džeparac u dolarima! Isto vrijedi i za tenisače, stolnotenisače, veslače... Prijamne komisije američkih sveučilišta vole sportaše. Pri tome se vode logikom: mladi čovjek koji ima solidne ocjene, a uz to se ozbiljno bavi i sportom, očito nije samo neki bezvezni "štreber".

Jeste li 'iznimna osoba'?

Kompetitivna sveučilišta nastoje upisati "iznimne osobe" koje imaju potencijala, tj. mlade ljude s energijom, motivacijom i željom da se dokažu u struci koju su izabrali. Uspjeh u sportu psiholozi uzimaju kao dobar pokazatelj kasnijeg uspjeha u životu, no ako niste skloni sportu, možda ste sudjelovali na fizičkoj olimpijadi ili u debatnom klubu. To su u SAD-u vrlo važni poeni za upis na prestižna sveučilišta. Pjesma ili kratka priča objavljena u nekom književnom časopisu može poslužiti kao ulaznica na poznato sveučilište. Ako govorite dva-tri strana jezika, ako plešete balet ili ste vrstan oboist, samim time se razlikujete od mase svojih vršnjaka, pa su vam šanse veće da se upišete na neko poznato sveučilište.

Konkurencija za upis na vrhunska sveučilišta u SAD-u je stvarno nevjerovatna, a ove se godine očekuje oko 250 tisuća upisnika iz inozemstva. Mnogi od tih kandidata imat će odlične ocjene i SAT rezultate, a njihovi roditelji će biti spremni platiti školarinu od 40.000 do 50.000 dolara godišnje. Upisnoj groznici nikad kraja!

* Ivan Damjanov, diplomirao na Medicinskom fakultetu u Zagrebu, sveučilišni profesor patologije na Medicinskom fakultetu Sveučilišta Kansas, Kansas City u državi Kansas, SAD.



Delikatna odluka o ponajv

IVAN PAVIĆ, REKTOR

Tijekom života pojedinac se susreće s mnogim izborima. Po svojoj važnosti i ozbiljnosti nisu svi isti. U ovome smislu razlikuje se odluka koji film pogledati prilikom večernjeg izlaska ili u kojem fast-food restoranu kupiti sendvič, od odluke da li se nakon srednje škole zaposliti ili nastaviti školovanje. Ako se, pak, odluči za nastavak obrazovanja, veliko je pitanje koji studij odabrati, jer izborom studija pojedinac odlučuje čime će se baviti tijekom cijeloga radnoga vijeka. Sve se to dodatno naglašava u odnosu na činjenicu da odluku donosi osoba mlađa od dvadeset godi-

na, osoba kojoj često nedostaju prave informacije. Takvoj osobi stoga trebaju savjetom i informacijama pomoći roditelji i rodbina, nastavnici iz srednje škole, ali i mi koji vodimo Sveučilište.

Široka ponuda

Potrebe zajednice za stručnjacima različitih profila, kao i različitost interesa pojedinaca, odredili su širinu naše ponude. Splitsko sveučilište nudi spektar studijskih programa iz područja tehnike, prirodoslovja, zdravstva, društvenih i humanističkih znanosti. Riječ je o studijima koji imaju raznolikiju studijsku ponudu od našega Sveučilišta. Tako maturanti mogu birati između

klasičnih i odavno etabliranih studijskih programa, kao što su pravo, medicina ili ekonomija, ali jednako tako se mogu odlučiti za studij stomatologije, povijesti umjetnosti, arhitekture ili farmacije. O navedenim, kao i brojnim drugim studijskim programima, može se više saznati upravo na ovim stranicama.

Prvi u Hrvatskoj

Izbor studija tek je dio ukupne maturantove odluke. Ništa manje nije važno pitanje na kojem sveučilištu studirati. Što u ovome smislu kazati za Sveučilište u Splitu, što istaknuti kao njegovu komparativnu prednost? U prvom redu respektabilnu nastavničku garnituru, koju čine iskusni sveučilišni

SVEUČILIŠTE U SPLITU

Sa Slobodnom Dalmacijom kao suorganizatorom
U suradnji s Društvom profesora hrvatskog jezika
Uz sponzorsku potporu Croatia osiguranja

Raspisuje

LITERARNI NAGRADNI NATJEČAJ

za najbolji rad na temu Pupačićeva stiha
"Evo me, moj svijete, na raskršću tvome i mome"

1. Pravo sudjelovanja na natječaju imaju svi maturanti, učenici četvrtih razreda srednjih škola.
2. Svrha je natječaja trojaka:
 - potaknuti maturante da kao pojedinci osvijeste značenje odluke o izboru vlastita životnog puta,
 - uspostaviti i učvrstiti veze akademske zajednice sa srednjoškolskim profesorima i učenicima – budućim studentima te
 - upoznati cijelu javnost, a posebno obitelji maturanata, s mogućnostima i perspektivama studija na Sveučilištu u Splitu.
3. Na natječaj se šalju do sada neobjavljeni literarni radovi na temu stiha Josipa Pupačića "Evo me, moj svijete, na raskršću tvome i mome".
4. Radove vrednuje prosudbeno povjerenstvo od pet članova: po dva člana iz redova sveučilišnih i srednjoškolskih profesora, i jedan član uredništva Universitas.
5. Radovi se predaju do 30. ožujka, a prosudbeno povjerenstvo objavit će u Universitasu i drugim medijima odluku o dobitnicima nagrada do 20. travnja 2012.
6. Dodjeljuju se tri nagrade: prva u iznosu od 1500, druga od 1000 i treća od 700 kuna.
7. Prvih 10 radova bit će objavljeno na stranicama Universitas.
8. Pobjednici će biti proglašeni i nagrade dodijeljene u okviru Festivala znanosti.
9. Tekstove s podacima o školi, mentoru i učeniku treba poslati do 30. ožujka 2012. elektroničkom poštom na universitas@unist.hr ili ispisano na adresu: Universitas, Livanjska 5, 21000 Split. Tekstovi koji se šalju elektroničkom poštom trebaju biti poslani isključivo sa službene adrese škole koju učenik-autor pohađa.



ražnijem životnom pitanju

profesori na čijim je idejama i zalaganju naše Sveučilište i raslo. Ništa manje nije važna srednja profesorska generacija koja je svojim znanstvenim djelovanjem poznata u svjetskim razmjerima. Međutim, ponosimo se jednako tako svojim znanstvenim pomlatkom koji je dio svojega znanstvenoga obrazovanja stekao na najpoznatijim svjetskim sveučilištima. Svi su oni zaslužni da je Sveučilište u Splitu prema jednoj netom objavljenoj klasifikaciji proglašeno najboljim hrvatskim sveučilištem i vrlo visoko rangiranim u ovom dijelu Europe.

Visoki standard studiranja

Sastavni dio ponude svakog sveučilišta nisu samo

studijski programi i oni koji ih izvode. Privlačnost određuje i štošta drugo, poput fakultetskih prostora, smještaja njih mogućnosti, studentske prehrane, uvjeta za učenje.

Sveučilišni Kampus na Visokoj koji sve to nudi na jednom mjestu, koncipiran je po uzoru na ponajbolje sveučilišne kampuse u svijetu. Za one koji stanuju u studentskom domu ili iznajmljenom stanu, sveučilište i Grad su omogućili jeftin i brz prijevoz do njihovih predavaonica i laboratorija.

Split nije provincija

Nekada se iz Splita na studij u druge sveučilišne centre nije odlazilo samo zato što je studijska ponuda bila

skromna. Odlazilo se iz osjećaja kako je Split kao sveučilišni centar opterećen provincijalnim karakteristikama koje su daleko od onoga što karakterizira suvremeno sveučilište u stručnom i životnom smislu, posebice promatrano očima mladog čovjeka.

Kao osoba koja je boravila na brojnim drugim sveučilištima, koja je uostalom završila svoje ukupno obrazovanje na jednom velikom i renomiranom sveučilištu, mogu posvjedočiti da Split-sko sveučilište nije provincijsko sveučilište.

Osim toga po svojim programima razmjene studenata naše Sveučilište je već dio europske sveučilišne obitelji.



Gotovo je s našim provincijalnim drijemežom

Sveučilišna knjižnica napokon započela raditi i noću

Grad Split osigurao je novac za produženo radno vrijeme Sveučilišne knjižnice koja će od sada, umjesto do 21 sat, raditi do 1 sat u noći. Za Sveučilište u Splitu i za grad Split to ima ne samo veliki praktično značenje, nego je i snažna simbolička po-

ruka da su i grad Split i njegovo Sveučilište definitivno izašli iz provincijalnog drijemeža.

Ugovor o reguliranju međusobnih prava i obveza Grada Splita i Sveučilišne knjižnice u Splitu potpisan je u Vijećnici grada Splita.

Ugovor su potpisali Anđelka Visković, zamjenica gradonačelnika, i Petar Krolo, ravnatelj Sveučilišne knjižnice, uz prisutnost rektora Sveučilišta u Splitu prof. dr. sc. Ivana Pavića i predsjednika Studentskog zbora Ivana Žižića. (UNIV)

Humboldtova struja

Nije važno što studiraš, nego – gdje!

PIŠE:
JURE JERIĆ,
LONDON



Upisna groznica jednako trese sve maturante, neovisno o tome kakve rezultate postizali i gdje živjeli. Upis na fakultet uvijek je turbulentan, pun iščekivanja, a, nažalost, i razočaranja. Ne ostvaruju se uvijek snovi pa tako značajan broj studenata ne može upisati svoj prvi izbor s obzirom na limitiran broj mjesta.

Dok hrvatski maturanti tek moraju završiti službene prijave i odrediti svoje prioritete, njihovi britanski kolege već su to morali završiti ako se žele natjecati s još više od 600 tisuća studenata, koliko ih je apliciralo ove godine. Hrvatske su brojke nešto manje, otprilike 35 tisuća studenata, a zanimljivo je da u objema zemljama ima više studijskih mjesta nego studenata.

Međutim, ona najtraženija mjesta sačuvana su za najbolje ili pak naj-sretniji – kako se uzme.

Nemoguće isključiti faktor sreće

Bez obzira na želju za meritokracijom upisnog procesa, sreća je faktor koji je nemoguće isključiti. Britancima će tako, mimo ocjena, o upisu odlučivati i motivacijsko pismo i ponekad intervju. Naime, za sve studente koji planiraju studirati na Otoku, vrlo je bitno na koji se način prezentiraju te kako objašnjavaju motivaciju za upis na pojedini fakultet.

Hrvati, pak, ovise o nestalnim promjenama vrednovanja državne mature i pokušaja uvođenja “starih” prijamnih ispita.

Toliko je kvalitetnih studenata s visokim ocjenama da je često jedina razlikovna varijabla ona vrlo subjektivna. Međutim, protiv toga se teško buniti, tako da u Engleskoj studenti već na trećoj godini srednje škole počinju s pisanjem motivacijskog pisma. A već na drugoj bi trebali znati što žele studirati. Očekuje se razmišljanje unaprijed jer se u suprotnome vrlo teško može uspjeti. U takvom okruženju, dobar plan postaje važniji od dobrog studenta, ili barem tako tvrde oni koji u konačnici ne uspiju.

Uspjeh učenika je uspjeh njihovih škola

S druge pak strane, hrvatski studenti imaju značajno više vremena, ali i značajno manje potpore profesora

ili stručnog osoblja koje bi ih moglo usmjeriti i pomoći im pri donošenju životno važnih odluka. Naime, britanske se srednje škole reklamiraju prema broju učenika koji uspiju upisati top deset sveučilišta u Velikoj Britaniji (Oxford, Cambridge, UCL, Warwick, LSE, Durham, St. Andrews, Lancaster, Imperial College). Tako uspjeh učenika postaje uspjehom njihovih škola.

Sličan trend na mala vrata ulazi i u Hrvatsku, gdje posljednje dvije godine, od uvođenja državne mature, donose relativno pouzdane rezultate uspješnosti rada pojedinih srednjih škola.

Dok se jedni žale kako to pedagoški nije najprimjerenije zbog različitih uvjeta rada, treba znati da jedino kompeticija donosi kvalitetu. Međutim, primjedba o valjanosti ispita državne mature još uvijek stoji, s obzirom da se kod učenika provjeravaju znanja koja su podučavana na potpuno drukčiji način, ili su potpuno izostavljena. Ostaje nadati se da će s vremenom i ovakve primjedbe iščeznuti, pa će ubuduće osmaši znati u kakve škole odlaze.

Vanjsko vrednovanje fakulteta nužno

Sličan proces trebao bi se dogoditi i na visokoškolskim ustanovama, gdje se podaci uspješnosti još uvijek kriju. Naime, nepostojeća transparentnost otkrila bi mnoge probleme, poput neprikladnih kurikuluma, profesora koje je vrijeme odavno pregazilo, beskorisnih predmeta... U Velikoj Britaniji takvi problemi su odavno istrijebljeni ili se barem za njih zna, jer pet najcitanijih novina svake godine objavljuje ljestvicu najboljih sveučilišta. Stoga najkvalitetniji daci prijavljuju upravo najviše rangirane institucije, jer u Britaniji vrijedi pravilo – nije važno što studiraš, nego gdje!

Dok slična razglabanja u Hrvatskoj prije spadaju u čakule nego u ozbiljne evaluacije, vanjsko bi vrednovanje fakulteta zasigurno pridonijelo većoj kvaliteti, a i akademska zajednica bi više vremena uložila na unapređenje rada.

No tu dolazimo do problema komercijalizacije obrazovanja, u čemu Britanija prednjači, posebice uvođenjem viših školarina od sljedeće akademske godine. Ali jedno se mora priznati – u Britaniji studenti znaju što dobivaju za svoj novac.

FILOZOFSKI FAKULTET HUMANISTIKA • DRUŠ



Tko treba studirati na Filozofskom fakultetu?

MARKO TROGRLIĆ, DEKAN

Odgovor na pitanje iz naslova jest sljedeći: svi koji se žele kretati u intelektualno raznolikom izazovnom okruženju, pojedinci širokih interesa i velikih intelektualnih apetita, osobe sklone radu s ljudima, osobito poslovima odgoja, učiteljstva i nastave, svi kojima je do preispitivanja zatečenih ideja, odnosno

do kritičkog mišljenja bez kojeg se društveno-humanistička pitanja ne mogu ni shvatiti, a kamoli razrješavati.

Kvaliteta našega rada, humanistička tradicija i dvomilenijski urbanitet Splita, te perspektiva koju nam otvara ulazak u Europu omogućit će da naši studenti na širem europskom tržištu pronađu ne samo kulturne i intelektualne izazove, nego da nađu posao.

“

Diplomirani studenti Filozofskog fakulteta u društvu su prepoznati kao intelektualci širokog obrazovanja. Nositelji su svih društvenih politika i u najvećem broju su zaposleni u državnim i javnim institucijama prosvjete, kulture, državne uprave, istraživačkih instituta te medija i politike, što znači da obavljaju sve one poslove u kojima se traži široka humanistička i društvena naobrazba

Zbunjenost kod odabira još uvijek snažno prisutna

“Maturanti, u pravilu, ni na polugodištu četvrtoga razreda nisu sigurni koji im je fakultet prioritetan. Još je uvijek nedovoljan broj onih koji, koristeći prednost izbornog predmeta u općoj gimnaziji, već od drugog razreda imaju jasne želje i intenzivno se pripremaju. Škola organizira i razgovore sa stručnjacima za profesionalnu orijentaciju, ali zbunjenost ostaje. Roditelji, čini se, i dalje imaju presudnu ulogu pri izboru, pogotovo zbog (nerijetko) potpune inertnosti našeg Sveučilišta.

Vidljivo je i da učenici posljednjih godina biraju sve raznovrsnije fakultete (ne dominiraju ekonomski i pravni fakultet) kao i da ih sve više ostaje u Splitu, prije svega, zbog financijskih razloga. Svake godine povratne informacije sa Splitskoga i Zagrebačkoga sveučilišta, na naše veliko zadovoljstvo, svjedoče o uspjesima učenika Pete gimnazije (poglavito su uspješni na medicinskom, filozofskom, ekonomskom i prirodoslovno-matematičkom fakultetu), pa se čini da njihovi izbori i ne budu promašeni. Teško je, naravno, čuti da i kao izvanredni studenti ne mogu kasnije do željenoga radnoga mjesta, no to je posebna i bolnija tema.

LJILJANA
MLAČIĆ-
BRAKUS,
prof.
hrvatskoga,
V. gimnazija

Povijest umjetnosti - studij za mlade kreativce

IVANA PRIJATELJ PAVIČIĆ

Povijest umjetnosti je studij kao stvoren za mlade kreativce koji će pratiti i kritički vrednovati našu kulturnu scenu i izdavaštvo, koji će na studiju dobiti i poticaj za vlastiti autorski rad i prva iskustva u publiciranju i organiziranoj izdavačkoj djelatnosti.

Budući muzealci, kulturalisti, znanstvenici, humanisti i kritičari ovdje stječu dragocjenu praksu pisanja kritika, kolumni, recenzija.

Studij povijesti umjetnosti osposobljava ne samo za rad u muzejsko-galerijskoj djelatnosti, nego i u sektoru zaštite i očuvanja kulturne baštine, promociji kulturnog turizma i širokom području menadžmenta u kulturi.

Rast ekološkog i kulturalnog turizma povećava potrebu za prezentacijom naše lokalne baštine na međunarodnom planu i otvara nove perspektive zapošljavanja. Dakle, studij povijesti umjetnosti bitan je za intelektualni život Grada.

Za široku o humanistič



Studijski programi

Hrvatski jezik i književnost

Engleski jezik i književnost

Talijanski jezik i književnost

Filozofija

Sociologija

Pedagogija

Učiteljski studij

Povijest

Povijest umjetnosti



TRI PREVAŽNE OBLJETNICE

U 10 godina Anglistika, Kroatistika i Talijanistika postigli iznimne pedagoške, znanstvene i publicističke rezultate i stekli vlastite kadrovske temelje

Split je povijesno stjecište i sjecište kultura, naroda i jezika. Lingvističke katedre na Filozofskom fakultetu značajne su i za razumijevanje s narodima EU, i za očuvanje nacionalnog identiteta, i za jednu od naših ključnih razvojnih šansi, onu turističku. Važnost engleskoga u suvremenom svijetu ne može se dovoljno naglasiti. Nebrojeni aspekti naše mediteranske svakodnevne vezani su uz duh talijanske kulture. A

za očuvanje i nadgradnju našeg identiteta ključan je upravo hrvatski jezik.

Deseta obljetnica Anglistike

Anglistika je 2001. krenula s četverogodišnjim studijem na svih pet područja: lingvističkom, književnom i prevodilačkom, te na područjima izučavanja i poučavanja engleskog jezika. Po implementaciji bo-

lonjskih normi uveden je trogodišnji preddiplomski studij Engleskog jezika i književnosti te dvogodišnji diplomski studij Anglistike s dva usmjerenja: nastavnim i prevoditeljskim te jednopredmetnim diplomskim studijem Jezik i komunikacija. Sve to u bitnome važi za sva tri naša Odsjeka koja slave desetu godišnjicu. Nakon nekoliko godina bez i jednog stalno zaposlenog nastavnika, na njima već danas upravo vlasti-

Studij jezika – ša

ŠTVENE ZNANOSTI • JEZICI I KNJIŽEVNOSTI

društvenu i čku naobrazbu

Filozofija: vrhunska i poduzetna profesorska ekipa

MISLAV KUKOČ

Kriza duhovnih i moralnih vrijednosti ne može se ni sagledati, a nekmoli razrješavati bez filozofije, etike i onih koji te discipline predaju i studiraju. Splitska katedra filozofije, mlada po trajanju, temelji se na dubokoj kulturološkoj i historiografskoj tradiciji Splita i okolice koja je dala utemeljujuća i vodeća imena hrvatske kulture i znanosti. Ta činjenica, uz atraktivan položaj Splita i njegova Sveučilišta, omogućila je da u kratkom vremenu okupimo vrhunsku i poduzetnu profesorsku ekipu koja s punim entuzijazmom mentorski radi s malim grupama studenata.

Stalno poticanje studenata da sudjeluju na skupovima, da publiciraju svoje radove i prate suvremena i zbivanja u filozofiji, dovela je do toga da su studenti splitske Filozofije u odnosu na svoje kolege s drugih katedri u Hrvatskoj najbolje saživjeli sa strukom.

Filozofski fakultet, bez obzira na veliki broj adresa na kojima djeluje zbog nedostatka vlastite zgrade, pruža sve uvjete za kvalitetan studij i kad je riječ o informatičkoj opremljenosti, i o knjižnom fondu, i o izdavačkoj djelatnosti. Već tradicionalnim simpozijem "Mediterranski korijeni filozofije" Split se pridružio najaktivnijim filozofskim centrima jugoistoka Europe.

Za odgovorno bavljenje poviješću

ALEKSANDAR JAKIR

Orijentacija Odsjeka na sustavno i odgovorno bavljenje poviješću stvara kvalitetan temelj kako za samostalan istraživački rad završenih studenata,

tako i za njihovo znanstveno predavanje. Mladi povjesničari mogu se zaposliti u znanstvenim institutima i školama, ali i u medijima, knjižnicama, turističkim agencijama i srodnim organizacijama.

I. gimnazija: izvrsna podloga za studiranje na svim fakultetima

Koliko škola pomaže učeniku u izboru fakulteta? Rekao bih, jako puno. U prvi razred Prve gimnazije Split upisuju se djeca, a iz nje izlaze skoro gotovi ljudi, koji u četiri godine najčešće u potpunosti promijene ideje o svojoj budućnosti. Ovdje svakako treba istaknuti, u pravilu, vrlo dobru suradnju s roditeljima svih učenika, što je preduvjet za uspješno školovanje. Zanimljivo je, recimo, koliko ih dođe s očekivanjem da će ih njihovo učenje u jezičnoj ili klasičnoj gimnaziji uputiti na neki od humanističkih studija, a završe kao prirodnjaci na medicini, elektrotehnici, arhitekturi, PMF-u... Siguran sam da je razlog tome i što im naše, jezično ili klasično usmjerenje, nudi izvrsnu podlogu za studiranje na svim fakultetima. U tom smislu mogu kazati da je Prva gimnazija Split, škola u kojoj svatko zaista može otkriti svoj pravi afinitet. Velika je satisfakcija profesorima trajna povezanost većine učenika sa svojom školom koja im je dala, vjerojatno, mnogo više nego su to na početku školovanja očekivali.

MARIJAN PULJIZ,
ravnatelj I. gimnazije

Učiteljski studij: što je učenik mlađi, učitelj je važniji

Posao učitelja je posljednja linija obrane životnoga smisla. Nije pretjerano reći da nema nijednog poziva na svijetu koji bi bio bogougodniji od učiteljskog. A cijeli Filozofski fakultet u Splitu, Učiteljski studij osobito, nastavlja 67 godišnju tradiciju Pedagoške akademije kojoj pripadaju goleme zaslugе i za zasnivanje Sveučilišta u Splitu i za ekspanziju Splita u drugoj polovini XX stoljeća. Pedagoška akademija bez koje bi Split na svoj Filozofski fakultet čekao još 50 godina.

Na ozbiljnost sveučilišnog učiteljskog studija ukazuje i njegovo petogodišnje trajanje. A o važnosti stručnog predškolskog odgoja dovoljno znaju i oni najmanje upućeni. Jer

nansa za europsku plaću

ti znanstveno nastavni kadar nosi 90 posto aktivnosti.

Dekada Kroatistike

Nije slučajno da upravo začinjavci Kroatistike u Splitu spadaju među najzaslužnije za osnivanje Filozofskog fakulteta. Ne radi se samo o tome da je osnivanje Kroatistike u Marulovu Gradu događaj od osobita nacionalnog značaja. Jer značaj splitske Kroatistike u Splitu nije ni samo ni prvenstveno simbolički, kao što se ne iscrpljuje ni u očuvanju tradicije. Riječ je o vitalnom zna-

čaju studija hrvatskog jezika za očuvanje naše trostruko ugrožene duhovne budućnosti: globalizacija, europska zajednica država i rastuće krize urušit će i same temelje našeg narodnog opstanka ako ne pokažemo onu brigu za bez koje jezik nijednog malog naroda ne može opstati.

Desetljeće Talijanistike

Za nas u Dalmaciji studij talijanskog jezika i književnosti u najdoslovnijem smislu znači otvaranje granica prema najvažnijem našem susjedu - onoj

kulturi koja je ovim prostorima dominirala tisućljećima. A duhovno-kulturne granice su takve da se preko njih pojedinac može švercati samo po cijenu odnarođivanja. Legalno ih može možemo prelaziti tek kao državno politički i društveno zrela zajednica...

Položaj Splita, otvorenost prema susjedima, baština, europsko članstvo Hrvatske - sve to čini da uspješan studij hrvatskog, talijanskog ili engleskog na Filozofskom fakultetu u Splitu nudi ne samo dinamično, i kreativno područje rada, nego i europske plaće.

Istraživačka sociologija

RENATA RELJA

Prepoznatljiva posebnost splitskoga studija sociologije su istraživačke radionice u kojima studenti potrebno iskustvo stječu već tijekom studija.

Djelatnost katedre i u svom temeljnom usmjerenju, i u svojim istraživačkim projektima, i u svojoj publicističkoj djelatnosti korespondira s najvažnijim i najaktualnijim društvenim problemima gradske regionalne i šire društvene sredine.

PRAVO • PRAVNI STUDIJ • UPRAVNI STUDIJ

‘Živimo s pravom i pomoću prava’

BORIS BUKLIJAŠ, DEKAN

Dragi maturanti, Duboko svjesni dvojbi pred koje vas stavlja odabir vašeg budućeg zanimanja, želimo vam pomoći da lakše donesete odluku. Pozivamo vas da razmislite o mogućnosti nastavka svojeg obrazovanja na jednom od naših atraktivnih studija. Evo što o značenju prava kaže Ronald Dworkin u svom djelu Law’s Empire iz 1986. godine: “Živimo s pravom i pomoću prava. Ono nas čini onim što jesmo: građanima, radnicima, poslodavcima, doktorima, supružnicima i vlasnicima. Pravo je mač, štiti i prijetnja: kad inzistiramo na svojoj plaći, kad odbijamo platiti najamninu, kad smo prisiljeni platiti kaznu, kad nas zatvore, sve se to čini u ime naredbe

prava, tog našeg apstraktnog i eteričnog suverena. Sporimo se oko njegove naredbe, čak i onda kada tekstovi u kojima se bilježe njegove zapovijesti o njemu šute; djelujemo po njemu i onda kada je ono jedva čujno. Predstavljamo subjekte carstva prava, predani smo njegovim metodama i idealima, vezani smo duhom u debatama o tome što nam je činiti.” Profesori Pravnog fakulteta nositelji su brojnih društvenih i stručnih priznanja, članovi su znanstvenih udruga i ekspertnih timova. Uz bogata znanstveno-istraživačka znanja nastavnika, za uspješno studiranje studentima su na raspolaganju i bogata knjižnica s modernom opremljenom čitaonicom, informatički kabinet, te suvremena nastavna pomagala. Čeka vas naša dobrodošlica!



Studijski programi

Integrirani sveučilišni studij (5 godina)

Stručni upravni studij (3 godine)

Specijalistički upravni studij (1 godinu)

Poslijediplomski sveučilišni studiji (2 godine)

- Pomorsko pravo i pravo mora
- Medicinsko pravo
- Športsko pravo

Neusporedivi doprinosi Pravnog fakulteta

DRAGAN BOLANČA, PROREKTOR

U više od 50 godina svoga samostalnog rada Pravni je fakultet dao neusporediv doprinos znanstvenom, duhovnom i javno-političkom životu Grada i

Sveučilišta. Vrhovi znanstvene produkcije Fakulteta danas su koncentrirani na poslijediplomskim studijima.

Poslijediplomski sveučilišni znanstveni studij “Pomorsko pravo i pravo mora” koji kontinuirano djeluje još od 1978., ove

je godine prerastao u doktorski. *Splitski studij jedan je od simbola Hrvatskog pomorskog prava i prava mora* napisao je akademik Ibler. Studij je znamenit po tome što su složenu problematiku pomorskog prava i prava mora u Splitu oduvijek preda-

vali najpoznatiji znanstvenici i stručnjaci iz zemlje i svijeta.

Od 2009. godine, s osloncem na narasli Medicinski fakultet, splitsko Pravo organizira i dvogodišnji poslijediplomski specijalistički studij “*Medicinsko pravo*”. U medicinskom pravu

pravo i medicina se susreću u očuvanju čovjekovih najvrjednijih dobara: života, tijela, zdravlja i ljudskog dostojanstva, kao iznimno značajnog segmenta zaštite ljudskih prava.

Fakultet je dobio dopusnice i za izvođenje poslijediplomskog

specijalističkog studija „Športsko pravo“, što će pridonijeti identitetu Splita kao „najsportskijeg grada na svijetu“.

Dragan Bolanča, prorektor Sveučilišta u Splitu i profesor Pomorskog i općeprometnog prava

Studij omogućiti svim mladim ljudima

“Moj prvi početni izbor je bio Pravni fakultet u Splitu, ali savjetom mnogih bliskih osoba i razrednice, odlučila sam na prvo mjesto u prijavi upisati Učiteljski studij. Prijavila sam 6 fakulteta, nadam se da ću uspjeti upisati željeni, a jedino što me zabrinjava jest državna matura iz matematike. Ostat ću studirati u Splitu jer sam blizu svoje obitelji i prijatelja, a i splitska ponuda fakulteta je dovoljno raznovrsna. Roditelji trebaju biti velika podrška djeci u nastavku obrazovanja i i ja sam na tom vrlo zahvalna svojoj obitelji, kao i svima ostalima, razrednici, školi općenito i prijateljima. Voljela bih da svi učenici imaju mogućnost studiranja bez obzira na financijske okolnosti obitelji i mislim da se za to mora pobrinuti država. U školskoj organizaciji posjetili smo Smotru Sveučilišta u Splitu i Hrvatski zavod za zapošljavanje gdje su nam savjetovali da dođemo ponovno i obavimo profesionalnu orijentaciju ako nismo sigurni koji je naš izbor daljnjeg školovanja, što preporučujem neodlučnima.

JELENA VRDOLJAK, Ekonomsko-biro-tehnička škola Split, iznimna učenica i redovni stipendist Općine Muć



Svi kolegiji na Pravu

Pravi raspon Prava moguće je sagledati samo iz cjeline kolegija koji se na fakultetu predaju.

Međunarodno trgovačko pravo
Arbitražno pravo
Argumentacija i bioetika u pravu
Argumentacija u upravnom sudovanju
Autorsko pravo
Baze podataka u pravu
Baze podataka u upravi
Burzovno pravo
Dalmatinsko statutarno pravo
Dioklecijan zakonodavac
Ekonomika javnog sektora
Ekonomska politika
Elektronska uprava
Europske integracije i institucije europskog javnog prava
Europsko radno i socijalno pravo
Europsko radno pravo
Europsko upravno pravo
Financijsko pravo i financijska znanost
Financiranje javne uprave
Financiranje športa
Gospodarsko komunalno pravo
Gospodarsko komunalno pravo
Građansko pravo i
Građansko pravo ii
Građansko procesno pravo
Hrvatska pravna povijest
Hrvatsko parlamentarno pravo i poredbeno
Informacijski sustavi u športu
Izborni predmet x3
Javne službe i socijalna po-

litika
Kanonsko pravo
Kazneno izvršno pravo
Kazneno pravo
Kazneno procesno pravo
Kaznenopravna praksa
Komunikacije i komunikacijske vještine
Konzularno pravo
Kopneno i zračno pravo
Kriminologija s viktimologijom
Ljudska prava žena
Lokalna samouprava (izborni)
Lokalna samouprava (obvezni)
Međunarodne organizacije
Međunarodno i europsko kazneno pravo
Međunarodno javno pravo
Međunarodno javno pravo
Međunarodno pravo mora
Međunarodno privatno pravo
Međunarodno radno pravo
Međunarodno športsko pravo
Nacrt pravne povijesti susjednih zemalja
Nova javna uprava
Nova javna uprava
Obiteljsko pravo
Obvezna osiguranja u republici hrvatskoj
Odlučivanje u javnoj upravi
Opća pravna povijest
Organizirani kriminalitet
Osnove europskog prava i
Osnove europskog prava ii
Osnove građanskog postupka
Osnove građanskog prava
Osnove kaznenog postupka
Osnove međunarodnog prava
Osnove međunarodnog prava
Osnove teorije države i prava
Ovršno pravo
Poduzetništvo i upravljanje (me-

nadžment)
Politička ekonomija
Političke ideje i europsko javno pravo
Pomorski prijevoz nuklearnih tvari
Pomorsko i općeprometno pravo
Poredbeno kazneno procesno pravo
Povijesne osnove građanskopravnih ugovora u europsko-kontinentalnom pravu
Povijest države i uprave
Povijest športskog prava
Pravna informatika, statistika i metodologija društvenih istraživanja
Pravna praksa
Pravno istraživanje
Pravo društava
Pravo industrijskog vlasništva
Pravo obrane i policijsko pravo
Pravo obrane i policijsko pravo
Pravo osiguranja
Pravo osiguranja u športu
Pravo osoba u športu
Pravo posvojenja
Pravo stranaca
Pravo unutarnje plovidbe
Pravo zaštite morskog okoliša
Pravo zaštite potrošača
Prekršajno pravo
Radno i socijalno pravo
Računalni kriminalitet
Rimsko pravo
Sindikarno pravo
Sindikarno pravo
Sloboda kretanja radnika u eu
Službeničko kazneno pravo
Sociologija
Sociologija hrvatskog društva
Sociologija uprave
Sociologija športa
Teorija prava i države
Tjelesna i zdravstvena kultura

Trgovačko pravo
Turističko pravo
Uprava i upravljanje
Uprava u športu
Upravljanje komunalnim sustavima
Upravljanje trgovačkim društvima
Upravna informatika sa statistikom
Upravna praksa
Upravna znanost
Upravne grane
Upravni i pravni sustav europske unije
Upravni sustavi
Upravno pravo
Upravno pravo
Upravno prekršajno pravo
Upravno procesno pravo
Uredsko poslovanje i korespondencija
Usporedni upravni sustavi
Ustavno pravo
Ustavno pravo
Ustavno-pravni i politički aspekti sporta
Uvod u ljudska prava
Uvod u upravu
Zaštita ljudskih prava u europskoj i poredbenoj perspektivi
Zemljišno-knjižno pravo
Zemljišno-knjižno pravo
Šport i intelektualno vlasništvo
Šport i mediji
Športska medicina
Športsko građansko pravo
Športsko kazneno pravo
Športsko postupovno pravo
Športsko pravo
Športsko prekršajno pravo
Športsko radno pravo
Športsko trgovačko pravo

KBF SVEĆENICI • VJEROUČITELJI • KULTURNJACI

Studij teologije – avantura duha i znanja

FRA ANTE VUČKOVIĆ, DEKAN

Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu je neobičan fakultet. U svojim je korijenima star. Pamćenje mu se proteže do u kasni srednji vijek, a ipak je mlada institucija Splitskoga sveučilišta. U svojoj povijesti nosi tragove i ožiljke prošlih vremena, a u svom studijskom sadržaju vrvi žudnjom za shvaćanjem suvremenoga svijeta. Nošen je potrebom da razumljivim jezikom prenese izvornu evandeosku poruku.

Zahvaća u korijene zapadne civilizacije, a svejedno se bavi najaktualnijim temama. Pripada splitskoj akademskoj zajednici i istodobno univerzalnom katoličkom sustavu visokog obrazovanja. Osposobljuje mlade ljude za razumijevanje sadašnjeg trenutka iz teološkog shvaćanja svijeta i trudi se razumjeti razvoj i tijek zapadne civilizacije i kršćanstva koje je s njom duboko isprepleteno.

Na fakultetu predavanja



izvode nastavnici koji su specijalizaciju završili u nekoj zapadnoj zemlji. Fakultet nije velik pa je osobna komunikacija s nastavnicima i s drugim kolegicama i kolegama znatno olakšan. To, naravno,

olakšava i suradnju s nastavnicima u pisanju radova. Moguće je upisati Filozofsko-teološki studij u trajanju od pet godina, ili Teološko-katehetski koji traje tri godine do bakaleureata i još dvije

do magisterija. Također je moguće nastaviti i poslijediplomski studij u dvije specijalizacije.

KBF obrazuje buduće svećenike i buduće katehistice i katehete, a kroz programe



poslijediplomskog studija i buduće doktore teologije.

U izvannastavnim aktivnostima studenti sudjeluju u karitativnim akcijama, odlaze kao volonteri na hodočaća s hendikepiranim osobama, organiziraju izlete. Nekada je to po lokalitetima važnim za nacionalnu ili crkvenu povijest, a nekada iz čiste ljubavi prema prirodi. Iz vjerničke potrebe traže Boga u svemu: u nemoćima ili u ljepoti prirode, u ljudima ili u stvorenju, a iz teološke potrebe sve to nastoje razumjeti.

Postoji i grupa koja se nazvala Teofil, a zanima se za

film. U svojim susretima očima teologa pristupaju suvremenim filmovima.

KBF u Splitu je susreće studente iz svih dijelova Hrvatske, premda većina dolazi iz južnog dijela domovine. Među njima se uvijek nađe netko i iz drugih dijelova svijeta. Svakako, jednom godišnje, za vrijeme simpozija, redovito se susrećemo, izmjenjujemo ideje i družimo s istaknutim europskim teolozima.

Tko se odvaži na studij teologije, u kratkom vremenu može svoj studij pretvoriti u iznimnu avanturu duha i znanja.



‘Nije najvažniji izbor, važnije je kako ću svoj izbor živjeti’

SILVANA BURILOVIĆ

Poziv svećenika i redovnika/redovnice nije samo duhovni poziv, to je poziv koji je Bog svakome od nas pojedinačno uputio, smjestio u srce da ga prepoznamo i ostvarujemo. Iskušenja traženja prikazana su u skeču, u prvom dijelu novogodišnjeg susreta, kao put jednoga mladog čovjeka koji kreće od prepoznavanja, traži prihvaćanje, a zatim i vjerno življenje vlastita poziva.

Umjesto gosta predavača, na pozornicu su kročili svjedoci, oni koji žive različite pozive. Don svećenik Pavao Gospodnetić prvi je iskrenim i otvorenim svjedočanstvom dao brojne upute kako prepoznati ono

Koji poziv u svom životu odabrati i živjeti, prevažno je pitanje koje svakoga čovjeka osobno pogađa i na koje svatko mora osobno odgovoriti. To je pitanje odabrano kao tema prvog novogodišnjeg susreta, održanog 18. siječnja u Nadbiskupskom sjemeništu u Splitu. Naziv ovog susreta bio je ‘Kojim putem krenuti?’

što je u nama, kako osluhnuti poziv i odgovoriti na njega, naglašavajući da nikada nećemo biti sasvim sigurni. Slobodni smo odabirati, i zatim u toj odluci ustrajati i biti vjeran. Nije izbor najvažniji, važnije je kako ću svoj izbor živjeti jer sloboda

sene iscrpljuje u mogućnosti izbora. Kad bi bilo tako, onda bi svaki izbor bio uništenje moga života i slobode. Drugi dio susreta je bio osmišljen kao emisija pod nazivom ‘Plodovi Nadzemlja’, a gosti emisije bili su don Pavao, Ivica i Irena Grko-

vić, profesori na Medicinskom fakultetu, te Sabina Marunčić, viša savjetnica za vjeronauk. Poseban gost susreta bio je splitsko-makarski nadbiskup Marin Barišić, koji uvijek vjerno podržava i prati rad mladih na čelu s povjerenikom mr. don Jenkom Bulićem. Nadbiskup je sve prisutne potaknuo na molitvu kao nužnu komponentu u prepoznavanju poziva, i upozorio da je odgovornost ono što svaki poziv prati i zahtijeva. ‘‘Svaki je čovjek Božja želja spuštena na zemlju. U Njemu je naš poziv. Neka bude volja Njegovaa’’, kazao je mons. Barišić te podsjetio kako je ljudsko srce sastavljeno u obliku upitnika, čežnje koja nam ne dopušta da mirujemo, nego nas uvijek poziva na traženje.

‘Religioni et bonis artibus’

“Nadbiskupijska klasična gimnazija ‘‘Don Frane Bulić’’ Split s pravom javnosti, u neprekinutom nizu djeluje u ovom gradu već 312 godina. Usmjerenje škole je klasično. Škola ima 242 učenika, a maturanata je 40. Nadbiskupijska klasična gimnazija daje solidan kršćanski odgoj i klasičnu naobrazbu koja duhovno izgrađuje mlade ljude i praktično ih upućuje da razvijaju kritički duh i da svjesno pronađu u estetske vrijednosti i životna promišljanja, vrijednosti rada i neupitno značenje osobne odgovornosti. Poznato je da je baš klasična naobrazba, koja se temeljila na klasičnim jezicima, te grčkoj i rimskoj književnosti i filozofiji, dugo vremena imala glavnu ulogu u formiranju zapadne kulture. Klasična naobrazba na poseban način našim učenicima omogućuje da s lakoćom završavaju raznovrsne studije jer im učenje vokabulara i gramatičkih sadržaja klasičnih jezika, kao i analiza izbrušenih rečenica starih klasika, ‘‘izoštava’’ osjećaj za uočavanje bitnog u svakoj znanosti i daje siguran etimološki temelj za terminologiju svake studijske grupe i pojmovlja koje je još uvijek, i u novim disciplinama, grčko-latinskog porijekla. Ova škola kao katolička sa svojim izvannastavnim aktivnostima potiče i omogućuje da neki učenici lakše prepoznaju klice svoga svećeničkog i redovničkog zvanja za koje se spremaju na teološkom studiju. Geslo sjemenišne gimnazije ‘‘Religioni et bonis artibus’’ (Vjeri i dobrim umijećima) bilo je i ostaje i danas poticajno, uspješno, dinamično i plodonosno. Vjerski odgoj i školsko obrazovanje uvijek se međusobno prožimaju i podupiru u istom cilju: izgradnji srca i uma. Načelo ‘‘kalokagatije’’ i stara poruka ‘‘Mens sana in corpore sano’’ našli su svoju potporu u transcendentnoj viziji čovjeka i kršćanskoj harmoniji svijeta, što ova škola u svojim učenicima i danas istinski oplemenjuje razvijajući njihove duhovne sposobnosti i umne talente.

DON JOSIP DUKIĆ, RAVNATELJ

EF EKONOMIJA • POSLOVANJE • TURIZAM

U sretniju budućnost svijeta znanja

ŽELJKO GARAČA, V.D. DEKANA

Dragi maturantice i maturanti,

Nalazite se pred jednom od najvažnijih odluka koja će umnogome odrediti vaš budući život, vaš profesionalni uspjeh i osobnu sreću. Morate sebi odgovoriti na nekoliko važnih pitanja. Koji fakultet odabrati? Koji studijski program odabrati? U kojem gradu studirati?

Nisam spomenuo dilemu da li uopće studirati, ne zato što mislim da će svi maturanti nastaviti svoje obrazovanje na nekom od fakulteta ili visokih škola, već zbog osobnog uvjerenja da već danas, a pogotovo u vremenu koje nam slijedi, put k sretnijoj budućnosti za većinu mladih vodi kroz svijet znanja.

Svjestan sam ozračja u kome se danas promatra ekonomska struka, prije svega zbog ekonomske krize koja

ne ide na ruku izboru studija na ekonomskim fakultetima.

Dio tog problema proistječe iz nedovoljnog razumijevanja što danas znači studirati na Ekonomskom fakultetu te ću vam pokušati dati neka pojašnjenja i sugerirati zašto studirati na našem Fakultetu.

Dobri studenti uvijek nađu posao

Ekonomski fakultet u Splitu nudi niz studijskih programa na sveučilišnim i stručnim studijima što znatno olakšava izbor prema osobnim sklonostima i ambicijama pojedinih pristupnika.

Iako se svi ponuđeni studijski programi popularno nazivaju "ekonomija", radi se zapravo o tri zasebne studentske grane, a to su Ekonomija, Poslovna ekonomija i Turizam, s različitim smje-



rovima od kojih su neki tradicionalni, a neki suvremeni kao što je Informatički menadžment.

Svi studijski programi se izvode kao redoviti i izvanredni što osigurava dodatnu fleksibilnost pri ispunja-

vanju studentskih obveza, uz mogućnost horizontalne i vertikalne mobilnosti.

Nažalost, činjenica je da je mnogo nezaposlenih ekonomista, ali istovremeno oni kvalitetni ne moraju brinuti za posao niti u vremenima

krize. Niti jedna društvena ili gospodarska djelatnost ne može bez ekonomista. Sve je u vašim rukama. Što više truda uložite u studij, sve će vam se prije vratiti.

Stoga vas pozivam da odaberete Ekonomski fakultet u

Splitu i neki od njegovih studijskih programa, da studirate u iznimno kvalitetnim prostornim uvjetima, uz ambiciozne i visokostručne nastavnike, s visokim studentskim standardom u "najlipšem gradu na svitu"!

Iznimno dobra suradnja profesora s roditeljima

“Odabirom zanimanja u srednjoj školi, učenici se određuju prema studiju koji žele studirati. Do sada su svi naši učenici, koji su završili program za zanimanje ekonomist, upisali studijske programe ekonomskog smjera. Učenici hotelijersko-turističkog programa nakon srednjoškolskog obrazovanja opredjeljuju se za studijske smjerove turističkog menadžmenta, studij prava, studij jezika ili ostale humanističke studije. S gimnazijalcima definiramo sklonosti i njihove želje te ih tijekom srednje škole pripremamo za studijske grupe koje su izabrali. Svjesni smo da gimnazijalci moraju sa zapaženim uspjehom završiti studij da bi sebi osigurali perspektivnu budućnost. Tijekom cijeloga srednjoškolskog obrazovanja između roditelja i profesora postoji iznimno dobra suradnja, i roditelji uvažavaju mišljenje profesora o sklonostima, mogućnostima i željama učenika. Nastojimo da od naših bivših učenika dobijemo informacije o tome što se od njih traži na fakultetu. Otvorene dane Sveučilišta posjećuju učenici s profesorima i o svojim dvojbama raspravljaju na nastavi.

JELICA PRAŽEN, ravnateljica
privatne srednje škole
"Marko Antun De Dominis"



IVAN ROMIĆ

Ekonomija je primjenjiva praktično u svim gospodarskim djelatnostima, svi nas trebaju, a za dobre studente nikad nema straha da neće naći posao vrlo brzo - kaže donedavni dekan i sadašnji potpredsjednik Vlade Branko Grčić. Kako ističe, iako nije prevelik, EFST je snažan fakultet na kojem svatko može ostvariti svoje ambicije. Ekonomski način razmišljanja primjenjiv je na sve aspek-

te ljudskog života, a ne samo na proizvodnju dobara, i to pruža čitavu paletu mogućnosti. Jezgra stručnih ekonomskih zvanja kvalificira diplomirane za čitav niz poslova u raznim sektorima - od industrije do turizma, od trgovine do bankarstva, od građevinarstva do prometa, od zdravstva i socijalne skrbi do odnosa s javnošću i javne uprave. Ekonomisti nalaze mjesta od malih obiteljskih poduzeća do multinacionalnih kompanija, od nevladinih organizacija do

ministarstava, od gradskih kotareva do institucija Europske unije. EFST je institucija koja je zaokružila sve oblike i razine visokoškolskog obrazovanja na polju ekonomije. Stoga nudi visok standard studiranja, te obuhvaća širok spektar studijskih programa i usmjerenja. Nudi se i velik broj izbornih predmeta, od stranih jezika, preko prava do sociologije, kojima se upotpunjuje osobnost i profil studenta.

Nastavnici su se većinom svi usavršavali u inozemstvu, gdje

su postizali izvrsne rezultate, najbolje doktorate i zapažena predavanja. Što se mobilnosti studenata tiče, tu vlada doslovno eksplozija. Studenti EFST-a čine više od 50 posto cjelokupne mobilnosti naših studenata, a taj će se trend i dalje intenzivirati.

Zašto upisati ekonomiju?

Razumjeti ekonomiju znači razumjeti svijet, odnosno političke, ekonomske i društvene fenomene

ANA PERAK

Često se zna reći da gospodarska kriza loše vrijeme za biti ekonomist. I doista, jedan pogled na vijesti je dovoljan za potvrdu takvog stajališta, kojemu ide u prilog i brojnost ekonomista na zavođu za zapošljavanje.

No, jedna od prvih lekcija koju naučite ako upišete ekonomiju je da ništa nije jednostavno. Sama brojnost i kompleksnost fenomena koje ekonomija proučava može djelovati zastrašujuće na prvi pogled, i vrlo lako je pokleknuti i simplificirati probleme i rješenja. Stoga dobro razumjeti ekonomiju znači i dobro razumjeti svijet, odnosno političke, ekonomske i društvene fenomene koji u njemu postoje. S dru-

gestrane, ekonomija je relativno mlada znanost, i gospodarska kriza koja nekoliko godina trese svijet je potvrda da još mnogo toga ne znamo. I upravo tu leži čar studiranja ekonomije - jer za znatiželjan um nema zanimljivijeg vremena od onoga u kojemu propitkujemo sve što znamo.

Suočavanje sa ključnim izazovima današnjice

Bilodase odlučite za turizam, opću ili poslovnu ekonomiju, izazovi i mogućnosti su nebrojene. Turizam, kao bitan gospodarski sektor za Hrvatsku, nosi sa sobom izazove konzervacije kulture i okoliša, te razvijanja što privlačnije ponude za turiste. Studiranje opće ekonomije stavlja

pred vas ključne izazove današnjice - borbu protiv siromaštva, međunarodne integracije, krizu (pre)zadužene države, dok vam studiranje poslovne ekonomije daje uvid u probleme i izazove s kojima se poduzeća susreću (pogotovo za vrijeme gospodarskih kriza), te načine i inovacije pomoću kojih se s njima nose.

Radi mnoštva mogućnosti, jako je bitno znati što se zapravo želi, ponijeti što više znanja s fakulteta i eventualno se usmjeriti na neku od mnogobrojnih niša koju bavljenje ekonomijom omogućava. Također, bitno je shvatiti da je studiranje i bavljenje ekonomijom prije svega izazov, gdje svatko treba preuzeti odgovornost za sebe i znanje koje ste, te pokazati koliko vrijedi.

Studijski programi

Studij ekonomije smjerovi:

- Nacionalna i međunarodna ekonomija
- Regionalna ekonomija
- Novac i financije

Studij poslovne ekonomije smjerovi:

- Poduzetništvo
- Management
- Financijski management
- Informatički management
- Računovodstvo i revizija
- Marketing

Studij turizma smjerovi:

- Management u turizmu
- Management u hotelijerstvu

UMAS LIKOVNOST • GLAZBA • SCENA

Slušati srce ili...!?

BRANKO MATULIĆ, DEKAN

Zašto bi se itko upisao na bilo koju umjetničku akademiju, pa tako i na Umjetničku akademiju Sveučilišta u Splitu?! Gledajući s motrišta danas prihvaćenih, bolje rečeno nametnutih sustava vrijednosti, nitko pametan ne bi trebao upisati bilo kakvo umjetničko obrazovanje. Ono je na prvi pogled laganica, nema matematike, nema fizike, “strašnočudnih” formula i formulacija, tu i tamo se nešto načrčka, nabaci malo boje, nešto izmodelira, puhne ili trzne u koji instrument, i to je to!

Neovisna umjetnost korektiv svijeta

Uz konstantno intelektualno omalovažavanje, kao nešto što se može vrlo lako i brzo svladati, kažu lijevom rukom pa stoga i uvriježeno manje vrijedno, pod ruku ide i mišljenje kako umjetnost ne stvara profit, novu vrijednost misleći na zaradu, i stoga se stavlja u stavku nepotrebnog troška!

Mogli bi slobodno reći da se umjetnost prešutno smatra društvenim rashodom koji, čim na dohodovnoj strani malo zaškripi, biva otpisan. Stoga danas mnogi pokušavaju umjetničko djelovanje pretvoriti u “business”, u praktičan i unosan posao s kolikim tolikim profitom jer, kao, jedino tako u današnjem svijetu može umjetnost opstati, a bolje ikakva nego nikakva. Od takve, “profitne umjetnosti” gora je samo umjetnost u službi bilo kakve ideologije. Jednom riječju, bilo kakva ovisnost nespojiva je s istinskim umjetničkim stvaralaštvom i izražajem. Neovisna umjetnost je korektiv svijeta, njegova savjest koja suptilnim metafizičkim jezikom ukazuje i prokazuje duševnost cjelokupnog društva. Nije li stoga znakovito da umjetničko stvaralaštvo, pa tako i obrazovanje, tavori s minimalnim dotacijama, stalno na rubu ne bi li se prigušio i, ako bude sreće, sasvim utrnulo onaj glasić savjesti.

Eros i Tanatos

Sažimajući, dakle, argumente za i protiv studiranja umjetničkog područja, kako ih vide kiropraktičari današnje društvene stvarnosti, u umjetničkim krugovima od milja zvani “gospodari muha i prstenova”, samo jedan argument ide u prilog odabira umjetničkih studija, a to je lagano, nenaporno, nestresno studiranje. No dobro promislite, budući naši studenti, je li to pametan potez, jer ustrajete li na vlastitu umjetničkom izričaju i neovisnosti, bit će to vrlo težak put, na kojemu u pravilu ide omalovažavanje, nerazumijevanje, puko preživljavanje. Naravno, uvijek stoji mogućnost stalnih ustupaka, kompromisa, podilaženja zaradi i egzistenciji, društvenom i materijalnom statusu, a negdje u svemu tome, umjetnost svakako gubi. Osobno i kao dekan Umjetničke akademije Sveučilišta u Splitu, mogu vam savjetovati, ako u sebi imate klicu, zametak one nezaustavljive žudnje za umjetničkim stvaralaštvom, onaj neobjašnjivi i zaglušujući otkucaj srca, poslušajte ga! Budete li iskreno slijedili svoje srce, naša vrata za vas su širom otvorena! Sve ostalo je borba između Erosa i Tanatosa!



Potruga za lijepim i istinitim

Umjetnici svoj studij odabiru po unutarnjem pozvanju - materijalna korist nije najvažniji motiv odabira ‘profesije’

IVAN ROMIĆ

UMAS nudi 18 različitih studija likovnog, glazbenog i kazališnog stvaralaštva. Nastavnici Akademije su afirmirani umjetnici i znanstvenici. Obrazovanje u umjetnosti je vrlo specifično, pa je i organizacija nastave pri Akademiji drukčija od ostalih fakulteta: ključan je individualni pristup. Mentor-ska potpora, bogata knjižnica, brojne radionice i seminari, rad u studentskim časopisima, praktičan stvaralački rad na vlastitim djelima u okviru nastave, dotičaj s prvim umjetninama već na početku studija kao u konzervatorstvu... neke su od prednosti studija na Akademiji.

Talent, upornost, rad

UMAS ostvaruje suradnju s akademijama u Zagrebu i Rijeci, a kvalitetom se može mjeriti sasvim sličnim ustanovama u Hrvatskoj i Europi. O tome svjedoče brojne međunarodne kontakti koje kontinuirano ostvaruje u okviru ECUME-a (Mediterranska kulturna razmjena) i programa Erasmusa.

Mlade umjetnike i ljubitelje umjetnosti sigurno ne treba mnogo nagovarati da odaberu upravo UMAS.

Pitanje zaposlenja, odnosno osiguravanja trajnih prihoda, u umjetničkoj branši ovisi o dostignućima pojedinca. No umjetnici i svoj studij odabiru po unutarnjem pozvanju, pa materijalna korist u pravilu nije najvažniji motiv za odabir ove “profesije”. Mladi glumci, primjerice, ako i nisu trajno zaposleni u kazalištima, mogu raditi u kazališnim skupinama, na filmu, televiziji itd. Mladi glazbenici, odmah nakon diplomiranja mogu se priključiti udruzi Mladih akademskih glazbenika (MAG) koji organiziraju koncerte, ili, ovisno o talentu i afinitetu, nastupati u orkestrima, instrumentalnim sastavima itd. Likovni umjetnici mogu se pridružiti HULU-u, te sudjelovati na izložbama, festivalima, u performansima i drugim oblicima umjetničkog izražavanja.

Svugdje, a u umjetnosti osobito, talent jest prvi i trebao bi biti najvažniji uvjet uspjeha, no iposredno nije dovoljan, jer bez upornosti i strpljivosti rada uspjeh nije moguć.

Studijski programi

Likovnost

- Slikarstvo
- Kiparstvo
- Film i video
- Dizajn vizualnih komunikacija
- Konzervacija – Restauracija
- Likovna kultura i likovna umjetnost

Glazba

- Glazbena pedagogija
- Glazbena teorija
- Flauta
- Klarinet
- Glasovir
- Violina
- Viola
- Violončelo
- Gitara
- Kompozicija
- Solo pjevanje

Gluma

Za tješnju suradnju Sveučilišta i srednjih škola

“Moj osobni kriterij kod izbora studija su moji interesi i područja koja me zanimaju, neovisno o mjestu u kojem se fakultet nalazi. Moj prvi izbor je politologija na Fakultetu političkih znanosti u Zagrebu. Najviše informacija o fakultetima sam dobio preko interneta i od nastavnika u školi i te informacije su mi puno pomogle pri izboru. Svoje predznanje o Sveučilištu u Splitu ocjenjujem vrlo dobrim. Problem splitskog Sveučilišta je što je mala ponuda stranih jezika te društvenih i humanističkih znanosti pa zbog toga veliki broj studenata odlazi u druge gradove. Mislim da bi prioritet za Sveučilište u Splitu trebala biti bolja komunikacija sa srednjim školama, osobito sa maturantima jer većini nas fakultetski programi predstavljaju toliku nepoznanicu, da je to nešto čega se mnogi boje. A uz sve to trebalo bi više misliti na studente, a manje na profit.”

MARIJAN CRNJAK, maturant Turističko-gostiteljske škole u Splitu



KIF SPORTSKI, KONDICIJSKI, FITNESS I REK

Stručne studije na daljinu sportaši koji nastupaju i ž



RAZGOVARAO
MATE TERZE

Učenje na daljinu je metoda korištenja multimedije i interneta u svrhu poboljšanja kvalitete učenja omogućavanjem pristupa udaljenim izvorima i uslugama, kao i omogućavanjem suradnje i komunikacije na daljinu. O izazovima, prednostima i nedostacima toga pristupa, razgovaramo s doc. dr. sc. **Draženom Čularom**, voditeljem Stručnih studija Kineziološkog fakulteta i voditeljem projekta učenja na daljinu.

Kako se uopće rodila ideja o pokretanju Stručnih studija metodom učenja na daljinu?

Prije dvije godine, u pripremi za provedbu istraživanja u sklopu izrade doktorske disertacije pod nazivom *Čimbenici uspješnosti u taekwondou – stavovi vrhunskih trenera*, susreo sam se s problemom prikupljanja podataka od eksperata koji su lokacijski teško dostupni jer se nalaze na različitim stranama svijeta. Osnovni cilj provedenog istraživanja bio je utvrđivanje redoslijeda i važnosti utjecaja pojedinih antropoloških karakteristika, tehničko-taktičke pripremljenosti i motoričko-funkcionalnih sposobnosti na uspješnost u taekwondo sportu, prema stavovima vrhunskih taekwondo trenera

(eksperata). Problem je riješen upotrebom interneta tako da je disertacija uključila 730 ispitanika (trenera) iz 69 država koji su preko upitnika konstruiranog na šest jezika sudjelovali u ovom opsežnom projektu. Tada sam počeo razmišljati, istraživati i prikupljati spoznaje s raznih strana svijeta na temelju kojih sam uvidio da metoda učenja na daljinu nije u svijetu takva rijetkost kako se to nama možda na prvi pogled čini. Ideju su vrlo brzo prihvatili, prepoznali i podržali rektor Ivan Pavić, dekan Boris Maleš, uprava i sami nastavnici fakulteta te se ubrzo krenulo s realizacijom. Osnovni ciljevi su unapređenje kvalitete

“

„Do sad su se stručni kadrovi u Hrvatskoj mogli školovati isključivo u Zagrebu i to uz uvjet da će se obrazovanje organizirati samo za onaj sport za koji se prijavi više od 12 kandidata“

obrazovnog procesa i ishoda učenja, osposobljavanje studenata za cjeloživotno učenje, omogućavanje što kvalitetnijeg i šireg pristupa obrazovanju potencijalnim studentima te izlazak na međunarodno tržište.

Projektom učenja na daljinu Kineziološki fakultet izlazi u susret vrhunskim sportašima, koji svoje studentske obveze teško ili nikako ne mogu uskladiti s realnim mogućnostima, ali i potrebi za školovanjem deficitarnih stručnih kadrova u različitim sportovima



Dražen Čular u akciji

Igor Boraska: Odličan način privlačenja vrhunskih sportaša

Svi sportaši koji su uistinu posvećeni sportu i koji će svoju najbolju životnu snagu i dalje posvećivati sportu, nesumnjivo će biti oduševljeni mogućnošću on-line studiranja na Kineziološkom fakultetu. Tehnologija grabi velikim koracima, i sada je nastavu moguće pohađati i ispite polagati i preko interneta, što je iznimna pogodnost, osobito za vrhunske sportaše koji radi treninga i putovanja ne raspolažu vlastitim vremenom. U nedavnom razgovoru sa Šolom preko Skypea, on mi je potvrdio da će i on biti student, postati naš školski kolega! Ovaj projekt je jedinstven u Hrvatskoj, na ostalim našim sveučilištima takvo što još ne postoji i mislim da je ovo odličan način da vrsne sportaše privučemo na naše Sveučilište u Splitu. Veliki broj vrhunskih sportaša ovu će priliku dočekati kao stvarno odličnu šansu za nastavak svoje karijere u sportu.



Kako stoji s kvalitetom nastavnog kadra?

Znanje naših stručnjaka je neupitno, kao i činjenica da je grad Split širom svijeta poznat po sportu, vrhunskim sportašima i trenerima. Na Kineziološkom fakultetu je trenutno u statusu djelatnika ili potencijalnih vanjskih suradnika na projektu Stručnih studija angažirano više poznatih stručnih sportskih imena: prof. dr. sc. **Vatromir Srhoj**, istaknuti rukometni klupski i reprezentativni trener, prof. dr. sc. **Damir Sekulić** i prof. dr. sc. **Mladen Marinović**, kao polivalentni stručnjaci iz kondicijske pripreme i područja sportova na vodi (Marinović je ujedno i kondicijski trener Ivana Kljakovića Gašpića), doc. dr. sc. **Mario Tomljanović** – kondicijski trener rukometne reprezentacije i bivši kondicijski trener Marija Ančića, doc. dr. sc. **Frane Žuvela** – kondicijski trener tenisačice Petre Martić, doc. dr. sc. **Marko Erceg** – specijalist za funkcionalnu dijagnostiku, mag. cin. **Ivica Škorić** – trener para-taekwondo prvaka Europe Ivana Mikulića, **Damir Jurko**, prof. – izbornik ženske odbojkaške reprezentacije, **Denis Puljiz**, prof. – bivši trener ragbi reprezentacije, **Vladimir Pavlinović**, prof. – kondicijski trener taekwondo sestara Zaninović, **Tonči Antunović**, prof. – jedrilčarski stručnjak i trener europske prvakinje Tine Mihelić, **Ognjen Uljević**, prof. – bivši kondicijski trener dvostrukog europskog prvaka u olimpijskoj klasi laser Tonča Stipančevića, **Ante Nazor**, prof. – trofejni reprezentativni košarkaški trener mladih uzrasnih kategorija, kao i “sportski” liječnici dr. med. **Ivica Stipičić**, dr. med. **Mislav Radić**, dr. med. **Dinko Pivalica** i doc. dr. sc. **Vladimir Ivančev**, itd. Teško je ovako nabrzinu nabrojiti sve uključene u ovaj projekt, tako da se unaprijed ispričavam ako sam zaboravio spomenuti neke naše istaknute znanstvenike i stručnjake koji zavrjeđuju mjesto na ovom respektabilnom popisu.

REACIJSKI TRENERI • KINEZITERAPEUTI

Upisuju naši vrhunski žive u stranim zemljama

Na temelju kojih potreba i s kojim ciljevima splitska Kineziologija kreće u ovaj program? Koji će sportovi biti zastupljeni? Kako je kineziologija vezana uz sport, ovim smo projektom visoko obrazovanje željeli učiniti dostupnim vrhunskim sportašima koji svoje studentske obveze teško ili nikako ne mogu uskladiti s realnim mogućnostima. Jednako važan cilj je školovanje deficitarnih

i za kojim postoje realne potrebe na tržištu rada? To našem programu, osim ostalih kvaliteta, daje i socijalni karakter. Trenutno imamo kandidate zainteresirane za fitness i rekreaciju, kondicijsku pripremu, kineziterapiju, nogomet, košarku, odbojku, rukomet, ragbi, vaterpolo, tenis, taekwondo, jedrenje, judo, koturaljkanje, sportsko penjanje, kickboxing...

Možete li našim čitateljima približiti kakva je informatička tehnologija i mrežna potpora ovdje potrebna?

Uz tehničku podršku Carneta i Moodlea, koristimo LMS sustav. Learning Management System je komplet standardiziranih komponenti za učenje, dizajniranih tako da povežu učenje s postojećim informatičkim sustavom, tj. web-portalom za učenje. Carnet osigurava svu potrebnu tehničku podršku putem aplikacije otvorenog koda pod nazivom "moodle". Sustav moodle je softversko rješenje za proizvodnju i održavanje on-line kolegija preko interneta koje se, kao što smo već napomenuli, koristi širom svijeta.

stručnih kadrova u različitim sportovima. Dosad su se stručni kadrovi u RH mogli školovati jedino u Zagrebu, i to uz uvjet da će se obrazovanje organizirati samo za onaj sport za koji se prijavi više od 12 kandidata. Rezultat je da su se školovali stručni kadrovi isključivo za medijski eksponirane sportove. Tako danas imamo situaciju da su od svih trenera u RH njih čak 65 posto nogometni treneri!?! A ostali sportovi? Naš model, naprotiv, jednom jedinom kandidatu omogućava da se školuje za sport koji odabere

Kako stvarno izgleda nastava, praktične vježbe, ispiti? Kakva je mogućnost kontrole "pohađanja" nastave, a posebno kontrole stvarnoga znanja na ispitima? Kako nadoknaditi pedagoško značenje neposrednoga kontakta profesora i studenta?

Nastavu je potrebno digitalizirati i postaviti na poslužitelj. Tehnički ne postoji metoda poučavanja koja se ne može realizirati preko interneta, samo ovakav oblik rada na daljinu iziskuje od nastavnika kreativnost, a od studenata i nastavnika određenu razinu informatičke pismenosti"

Studijski programi

Sportski trener

- atletike,
- boksa,
- estetskih gibanja,
- hrvanja,
- jedrenja,
- juda,
- kajak-kanua,
- kick-boxinga,
- košarke,
- koturaljkanja,

- nogometa,
- odbojke,
- plivanja,
- rugbya,
- rukometa,
- sinhroniziranog plivanja,
- skijanja,
- snowboarda
- Sportskog penjanja,
- stolnog tenisa,
- tajlandskog boksa,

- teakwon-doa,
- tenisa,
- vaterpola,
- veslanja, , , , ,

Trener kineziološke rekreacije i fitnesa

Kondicijski trener

Kineziterapeut

Kakva su dosadašnja iskustva ove metode poučavanja u svijetu i kod nas?

Što se iskustava i primjene u svijetu tiče, podaci dostupni na Carnetovim stranicama pokazuju da se sustav učenja na daljinu "moodle" već vrlo široko primjenjuje u svijetu. Hoćete li brojke? Primjenjuje se u 223 zemlje, odnosno regije, na 70 jezika. Gotovo 1.300.000 predavača predaje oko 6.000.000 kolegija skupini od gotovo 60.000.000 studenata. Mislim da te impresivne brojke dovoljno govore o raširenosti metode učenja na daljinu. Što se našeg fakulteta tiče, redoviti studenti kineziologije u eksperimentalnoj su fazi on-line metodom dio taekwondo kolegija, što se pokazalo praktičnim i učinkovitim.

Kakav je odaziv vrhunskih sportaša? Je li istinita vijest da je zainteresiran Stipe Pletikosa?

Stipe Pletikosa već je upisan! Pritom je on samo jedan od mnogih naših vrhunskih sportaša koji trenutno igraju u inozemstvu a zainteresirani su za naš studij "na daljinu". Vlado Šola je najavio upis i namjeru da studira iz daleke Rusije, Igor Boraska, koji ima visoko obrazovanje stečeno na prestižnom sveučilištu Brown, izrazio je želju da se stručno usavršava u svom sportu (veslanje). Naša proslavljena košarkašica Vedrana Grgin također je već upisana, kao i poznati treneri Joško Kreković (vaterpolo) i Marko Miličić (košarka), koji nastavljaju školovanje na diplomskoj specijalističkoj razini...

nosti. Trenutno skromne tehničke mogućnosti nadoknađujemo kreativnošću i inventivnošću samih nastavnika. U dogledno vrijeme planirali smo aplicirati za fondove EU-a radi tehničkog opremanja fakulteta za potrebe učenja na daljinu. Što se tiče sigurnosti i kontrole, svaki student i nastavnik nastavi i ispitima pristupa preko svoje jedinstvene identifikacijske oznake AAI. Kako svaka aktivnost ostaje zabilježena u sustavu, nastavnik ima neusporedivo bolji uvid i kontrolu nego klasični nastavnik, i to za svaku pojedinu temu ili zadatak. Jedina je razlika što student uči i vježba u vremenu koje njemu odgovara, ali tempom koji dizajnira nastavnik ovisno o mogućnostima studenta.

Koje su glavne prednosti, koji nedostaci, a koja su pitanja još otvorena?

Osnovna prednost učenja na daljinu jest mogućnost pristupa visokokvalitetnoj nastavi i u bilo koje vrijeme i s bilo kojeg mjesta, te mogućnost angažmana "gostujućih" nastavnika bez putnih troškova. Dosadašnja istraži-

vanja govore u prilog metodi učenja na daljinu uz pomoć ilustracija i animacija. Velika prednost metode je i to što troškovi ne rastu proporcionalno s porastom broja studenata. Jedna od manjkavosti ovog sustava je nemogućnost neposrednog kontakta koja se nadoknađuje videokomunikacijom, što još nije uvriježeno, ali je učinkovito. Od otvorenih pitanja treba naglasiti pravno-tehničke nejasnoće glede angažmana i izbora relevantnih stranih stručnjaka, kao i tehničke probleme realizacije određenih dijelova praktične nastave u kompleksnijim motoričkim aktivnostima.

Za kraj Vas molimo nekoliko riječi o Vama. Imate li i osobnog iskustva u stjecanju nekih specifičnih motoričkih znanja učenjem na daljinu?

Zaposlen sam na Kineziološkom fakultetu kao docent na kolegijima taekwondo i sportsko penjanje, a trenutno obnašam dužnost voditelja Odsjeka za stručne studije. Prethodno sam radio na Filozofskom fakultetu na kolegijima kineziološka rekreacija i kineziološka kultura. Osobnim sam primjerom dokazao da se bez direktne "face to face" poduke, preko interneta, može naučiti jedno izrazito kompleksno motoričko znanje kao što je vožnja monocikla. Za kraj bih još jednom želio naglasiti da ovaj veliki projekt ne bi bilo moguće pokrenuti bez podrške i angažmana uprave, djelatnika i vanjskih suradnika Kineziološkog fakulteta, kojima ovim putem još jednom iskreno zahvaljujem na ukazanom povjerenju i ulozenom trudu.

Vedrana Grgin Fonseca: Studij će mi pomoći u stvaranju novih sportaša

Na ovaj sam se studij odlučila jer zbog moje sportske karijere nisam imala priliku da na fakultet krenem redovno, nakon srednje škole. Ja sam, naime, s nepunih 19 godina otišla iz Hrvatske i u inozemstvu bila punih 16 godina kao aktivni sportaš. Svih tih godina nisam mogla studirati jer kao profesionalni sportaš naprosto nemate vremena da i nešto drugo kvalitetno radite, nego samo da se maksimalno posvetite sportu. Oduvijek sam željela upisati studij koji će biti povezan s mojom sportskom karijerom i zato mi je ova odluka vrlo bitna, kako profesionalno, tako i za mene osobno. Nadam se da će sa znanjem stečenim na ovom studiju, a uz moje iskustvo stečeno tijekom dugih godina karijere, u budućnosti moći pridonijeti stvaranju novih sportaša. Osobito mi je drago što se mogućnost studiranja otvorila baš u Splitu, u mome gradu. Na splitskom faksu poznajem profesore, odreda bivše DIF-ovce, momke koji će sad taj sportski studij voditi. Veseli me što su sve to mladi ljudi koji su nekad bili sportaši i koji vole svoje zvanje i posao. Na sve ovo zajedno gledam vrlo pozitivno i uvjerena sam da će sve biti organizirano na visokoj razini. Ako si vrhunski sportaš, nikad dosta znanja i svi smo, osjećam, više nego motivirani za nove izazove, sada u školskim klupama.



Vlado Šola: Najbolje moguće iskorišteno slobodno vrijeme

Zainteresirala me priča sa splitskog fakulteta, čitao sam da je čak i Stipe Pletikosa upisao studije. Ja sam trenutno u Rusiji gdje igram i imam dosta slobodnog vremena, a ne čini mi se da ga mogu bolje iskoristiti nego da se stručno usavršavam. Kondicijski trener rukometne reprezentacije doc. dr. sc. Mario Tomljanović, inače predavač na Kineziološkom fakultetu, pojasnio mi je ovaj sistem učenja preko interneta i mislim da je učinkovit i da odgovara nama sportašima. A studij nije ni skup.



MEFST • MEDICINA • STOMATOLOGIJA • FARM

Upisne kvote veće za 15 posto!

DRAGAN LJUTIĆ, DEKAN

Dragi maturanti,
Ako volite ljude, ako želite postati dobar stručnjak, ako se želite baviti znanošću – strukom koja se zasniva na znanstvenim principima – a posebno, ako odmah želite naći sigurno zaposlenje, upišite jedan od studija Medicinskog fakulteta u Splitu! Znajući da na burzi liječnika nema, mi smo ove godine upisne kvote na svim našim studijima povećali za 15-ak posto i time odgovorili i na našu društvenu obvezu i povećali vaše šanse.

Fakulteti trebaju biti prisutniji u školama

MIRJANA KURTOVIĆ,
RAVNATELJICA ZDRAVSTVENE ŠKOLE

- Najveći dio naših učenika želi studirati u području zdravstva i socijalne skrbi – medicinu, farmaciju, studij sestrinstva, fizijatriju, pa kemiju, psihologiju... no dio ipak ode na pravo, ekonomiju, arhitekturu. A ponekad nas zaista iznenade svojim odabirom!

Veliki dio naše nastave odvija se u manjim grupama, pa se i o izboru studija razgovara s nastavnicima, osobito strukovnih predmeta – liječnicima, farmaceutima, medicinskim sestrama, laborantima, fizioterapeutima... U tom cilju surađujemo sa Sveučilištem i upravo očekujemo profesore Medicinskog i Kemijsko-tehnološkog fakulteta da nas posjete, da predstavljaju svoje fakultete i odgovore učenicima na njihova pitanja. Na „Otvorenim danima Sveučilišta“ ipak je premalo vremena za sve što učenike zanima. Zato mislim da bi se fakulteti učenicima najbolje predstavili „ulaskom“ u srednje škole preko videokonferencija ili osobnim dolaskom predavača. U buduću se nadam još jednoj vrsti naše suradnje – uspostavljanju sustava pomoću kojeg bismo mogli pratiti uspješnost naših učenika na fakultetima. Sada o tome znamo samo ako svrta u školu ili svoje studentske uspjehe prepričaju na nekoj obiljetnici mature.

Studijski programi

Medicina
Studij medicine na engleskom jeziku
Stomatologija

Iz Zagreba u Split

“Da mi je netko rekao prije godinu dana da ću živjeti u Splitu ne bih mu povjerovao, a sada se gotovo ne sjećam kako je bilo prije”, kroz šalu kaže doc. dr. sc. Ozren Polašek koji se prošle godine s obitelji preselio iz Zagreba u Split. Splitski Medicinski fakultet je, ističe, obrazovna ustanova idealne veličine. U većim ustanovama gubi se individualnost studenata, dok manje jednostavno nemaju dovoljne kapacitete za organiziranje cjelovite nastave. Fakultet je, smatra, snažno usmjeren znanosti i istra-

živanju, čime privlači sve veći broj osoba koje nisu iz Splita i to pridonosi međunarodnoj suradnji i povećava kvalitetu znanstvenog i obrazovnog procesa. Ugodna klima i blizina svih sadržaja potrebnih jednom modernom gradu pomaže razvoju fakulteta i cijelog Sveučilišta i obećava svijetlu budućnost Splita kao akademskog centra. “Kao ‘fetivog’ Podravca prijatelji me često pitaju kako sam se prilagodio. Odgovaram im da se prilično lako prilagoditi na bolje”, zaključuje Ozren Polašek. (A.M.)



Studenti, igrajte u pobjedničkoj ekipi!

EDUARD VRDOLJAK

Znanje na području onkologije uveća se za 70% svakih 5 godina. Biti u toj, kako je ja nazivam, ‘onkološkoj revoluciji’ je povlastica. Malo je ljudi koji jedre u najbržim brodovima i igraju u pobjedničkim momčadima. Proučavati onkologiju znači biti u pobjedničkoj momčadi.

Za 5 ili 10 godina cijela će znanost biti znatno naprednija nego danas. Frustrira kad kao liječnik možete dijagnosticirati bolest, ali je ne možete izliječiti. Upravo je takva struka onkolo-

Trebamo čete mladih, posvećenih i sposobnih koji će u bliskoj budućnosti ovoj državi osigurati mnogo bolju onkološku sliku od današnje

gija bila u 20. stoljeću, jer oboljeli su uglavnom umirali. U drugom dijelu 20. stoljeća dolazi do značajnog iskoraka i sposobni smo bili izliječiti do 40% oboljelih, a danas u SAD-u 63% oboljelih živi i pet godina nakon dijagnosticiranja bolesti. Uvjeren sam da će na krilima

molekulske onkologije, odnosno molekularne biologije taj postotak sljedećih 10 godina porasti za 10-15 posto. Hrvatska je po smrtnosti od raka odmah iza Mađarske.

U nas godišnje od raka oboli više od 20 tisuća ljudi, a 13 tisuća od raka umire. Zato

sadašnjim i budućim studentima medicine poručujem da su nam najbolji od njih potrebni! Trebamo čete mladih, posvećenih i sposobnih koji će u bliskoj budućnosti ovoj državi osigurati mnogo bolju onkološku sliku od današnje. U Splitu smo razvili centar za onkologiju kao reprezentativnu instituciju kliničkog, akademskog i znanstvenog rada. Jedna smo od najproduktivnijih hrvatskih onkoloških kuća gledajući broj godišnjih publikacija.

Svi koji nam se pridruže, bit će u međunarodnom okruženju, i igrati u ‘ligi prvaka’.

KBC: puna podrška izobrazbi svojih kadrova

DUJOMIR MARASOVIĆ,
RAVNATELJ KBC-a

KBC Split i Medicinski fakultet isprepleteni su kao da se radi o jednom organizmu. Medicinski fakultet je i nastao u krilu KBC Split. Razvoj je doveo do razdvajanja ovih dviju institucija, ali njihova djelatnost je ostala usko povezana s tendencijom širenja i poboljšavanja suradnje. Najvažnije i najteže pitanje bilo je mogu li na-

ši liječnici raditi istodobno na obje institucije. Smatrali smo i smatramo da mogu: naši kliničari trebaju fakultetu radi obrazovanja novih liječnika. To mi je uvijek bilo na srcu. S druge strane, akademsko je napredovanje je dodatni stimulans i snažan poticaj afirmaciji pojedinog liječnika za mlade liječnike KBC-a. Zato KBC daje punu podršku izobrazbi svojih kadrova uključujući plaćanje njihovih školarina, doktora i sl. To nije naš jedini

materijalni doprinos Medicinskom fakultetu: Bolnica je tako ustupila i svoju parcelu da bi Fakultet mogao dobiti novu zgradu. Maksimalno razumijevanje i ljubav za razvoj Medicinskog fakulteta nije samo moja, nego je politika i opredjeljenje i svih mojih prethodnika na mjestu ravnatelja bolnice. To je omogućilo da KBC Split i Medicinski fakultet jedini zakonito urede svoje odnose i odnose djelatnika KBC-a koji rade na Medicinskom fakultetu.



Stomatologija – suradnja s uglednim stranim sveučilištima

Ovaj mladi studij je započeo s radom u akademskoj godini 2007/2008. upisavši prvu generaciju studenata. Znanje i vještine stječu se postupno tijekom studija, da bi se naposljetku kroz klinički rad (vježbe) u šestoj godini studija implementirale u praksu. Splitski studij stomatologije vrlo dinamično raste, gradi i razvija se osposobljavajući svoje studente. Naše su perspektive velike: dogovorena je suradnja sa sveučilištima iz Kanade, Njemačke, Italije... Vrhunski stručnjaci tih učilišta svojim će nam znanjem pomoći i na znanstvenom i na nastavnom planu. Stomatološka struka nudi bezbroj mogućnosti. Na jesen ćemo upisati samo 30 studenata čime osiguravamo individualiziranu i visoko kvalitetnu nastavu. To je bitno, jer je današnja stomatologija uključena u znanstvene bazične i kliničke grane biomedicine. To znači da današnji stomatolozi trebaju i upoznati principe znanstvene misli i multidisciplinarni pristup ostalim medicinskim strukama, i zadovoljiti kriterije suvremene stomatologije, i, naravno, biti konkurentni. (A.M.)

FARMACIJA • KEMIJSKO TEHNOLOŠKI FAKULTET

NENAD KUZMANIĆ, DEKAN

Kemija i kemijsko inženjerstvo zalaze u sve pore modernog društva. U veoma bliskoj budućnosti kada se nužno moramo okrenuti novim izazovima vezanim uz razvoj gospodarstva, zadatak novih magistara kemije i kemijskog inženjerstva nije samo uključiti se u postojeće trendove, već stvarati nove i aktivno odgovarati na izazove koje postavlja gospodarski trenutak.

Svojim studijskim programom iz kemije, Kemijsko-tehnoški fakultet osposobljava stručnjake za samostalan rad u kemijskim laboratorijima na poslovima kontrole procesa i proizvoda značajnim za različite segmente tržišnog i društvenog interesa.

Međunaslov

Studij kemijske tehnologije studentima omogućava stjecanje inženjerskih znanja potrebnih za vođenje kemijskih procesa u proizvodnji materijala i rješavanje problema vezanih uz zaštitu okoliša, s posebnim naglaskom na vodne resurse i priobalno more te zaštitu tla i atmosfere. Stečena temeljna kemijsko-inženjerska znanja studenti mogu usmjeriti i prema razvoju tehnoloških procesa prerade mediteranskih

Studenti – najveća naša dragocjenost



kultura i proizvodnje hrane sukladno zahtjevima suvremene znanosti o hrani.

Nadalje, formiranje zajedničkog studija farmacije Kemijsko-tehnoškog fakulteta i Medicinskog fakulteta

potaknuto je činjenicom da je farmacija u svojoj suštini sinergijski sklop prirodoslovja i medicine što omogućava farmaceutu da bude najbolji kemičar među zdravstvenim stručnjacima i najbolji zdrav-

stveni stručnjak među kemičarima. Takav se stručnjak može odgojiti upravo integracijom kemije, tehnologije i medicine.

Tijekom studija posebna se pozornost pridaje prak-

Studijski programi

Studij kemijske tehnologije

- Materijali
- Zaštita okoliša
- Mediteranska kultura

Stručni studij prehrambena tehnologija

Studij kemije

- Organska kemija
- i biokemija

tičnom radu što završenim studentima omogućuje brzo uključivanje u proces rada u kontrolnim i istraživačkim laboratorijima te proizvodnim pogonima kemijske, brodograđevne, prehrambe-

ne, farmaceutske i drugih srodnih industrija. Moguće je i zapošljavanje u djelatnostima kao što su temeljna i primijenjena istraživanja, nastava, zdravstvo, zaštita okoliša itd.

Studenti predstavljaju najveću dragocjenost ovog fakulteta i činjenicu da fakultet u osnovi postoji radi njih, moramo imati neprestano na umu. Kroz postojeće oblike nastave studenti se potiču na kreativnost, kritički način razmišljanja, samostalnost u radu. Kao nastavnici dužni smo razvijati i njihove komunikacijske vještine, vještine pismenog izražavanja, razvijati njihovu sposobnost uključivanja u timski rad, ali i poticati na samostalno donošenje odluka. Aktivna i stalna suradnja studenata i nastavnika najbolji je put za poboljšanje kvalitete i sadržaja nastavne djelatnosti, društvenog života i studiranja u cijelosti.

Useljenjem u novu, namjenski građenu zgradu, Fakultet će riješiti glavni problem u svom funkcioniranju, a to je dislociranost i djelovanje u neadekvatnim prostorima. Useljenje se očekuje tijekom ove akademske godine, što će pridonijeti kvalitetnijem znanstvenom i nastavnom radu, a na radost i zadovoljstvo novih generacija studenata.

Farmacija – široka lepeza mogućnosti zapošljavanja

Farmacija je zajednički studij Kemijsko-tehnoškog i Medicinskog fakulteta i jedini je studij farmacije u Hrvatskoj izvan Sveučilišta u Zagrebu. Studijski program je usklađen s europskim smjernicama i prilagođen potrebama hrvatskog i europskog tržišta rada.

Studij je usporediv i kompatibilan ne samo sa onim zagrebačkim nego i sa sveučilištima susjednih država – Austriji, Švicarskoj, Sloveniji, Srbiji i Bosni i Hercegovini. Splitsko-dalmatinska i okolne županije sada ne mogu popuniti radna mjesta ljekarnika, što bitno utječe na kvalitetu življenja i svim diplomiranim studentima osigurava radno mjesto.

Suradničke ustanove ovog studija su Hrvatska ljekarnička komora, Ljekarna Splitsko-dalmatinske županije, Agencija za lijekove i medicinske proizvode, i farmaceutske tvrtke. Magistar farmacije se može zaposliti u primarnoj zdravstvenoj skrbi, u farmaceutskoj industriji i marketingu, u različitim istraživačkim centrima te u državnim i javnim institucijama. Otvorena je mogućnost poslijediplomskog obrazovanja u istom, ali i u drugim srodnim područjima, a prema uvjetima pojedinih studija.

(M.J.)



Ključna je podrška roditelja i profesora

Iako završavam strukovnu školu, ne bih željela stažirati već upisati fakultet u rodnom gradu, srodan mom zanimanju, koji će mi pružiti

dobro obrazovanje i s čijom se diplomom mogu što lakše i brže zaposliti. Sve sam razrede osnovne i srednje škole završila s odličnim, sa prosjekom 5,00. Stipendistica sam Grada Splita za nadarene učenike. Prioritet mi je, naravno, Farmacija, a kao drugi izbor je Medicinski fakultet. Veliku podršku dobivam od svojih roditelja i profesora, čija mi je pomoć oko državne mature neprocjenjiva. Mnoštvo informacija o studijskim programima koji me zanimaju dobila sam od studenata i profesora na redovnoj Smotri Sveučilišta u Splitu 25. i 26. studenog 2011.

MARTINA STOLICA,

maturantica Zdravstvene škole u Splitu, smjer farmaceutski tehničar



SVEUČILIŠNI ODJEL ZDRAVSTVENIH STUDIJA

Došlo je vrijeme fakultetski obrazovanih zdravstvenih radnika

Od ove akademske godine medicinske sestre, fizioterapeuti, radiološki tehnolozi, primalje i medicinsko-laboratorijski dijagnostičari dobivaju fakultetsko obrazovanje

Piše:

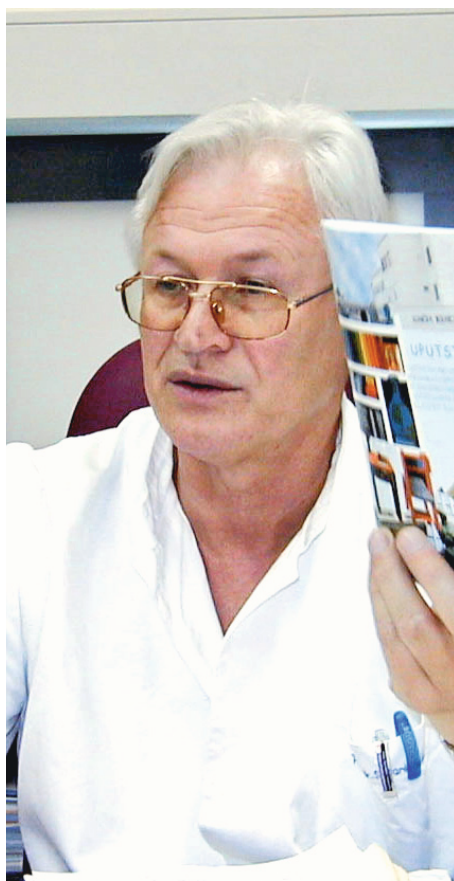
PROF. DR. SC. STIPAN JANKOVIĆ,
PROČELNIK

Odavno se nametnula obveza da se obrazovanje zdravstvenih radnika podigne s više na visoku razinu, tj. sa stručne na sveučilišnu. Broj starijih osoba već dugo raste, šire se kronične nezarazne bolesti, u zadnjih pola stoljeća bitno se povećao životni standard i turistička razmjena stanovništva, itd. Sve to traži bolje organiziranu mrežu zdravstvenih ustanova s vrhunski obrazovanim zdravstvenim radnicima. Oni moraju steći vještine upravljanja u sustavu javnog i privatnog zdravstva i osposobiti se za obrazovanje budućih naraštaja.

Mogućnosti zapošljavanja nakon završenog studija

Zdravstveni radnici i njihove komore, udruge i strukovni razredi u Hrvatskoj već godinama traže visoko obrazovanje na sveučilišnoj razini. U tome su imali nepodijeljenu podršku sličnih organizacija iz EU-a. Bez toga oni nisu mogli steći ni znanja, ni akademska zvanja, ni vještine i kompetencije za samostalno i odgovorno obavljanje poslova iz djelokruga svoje profesije. Nisu mogli preuzeti uloge edukatora/ice i/ili voditelja/ice timova različitih oblika sve raznolikije i složenije zdravstvene skrbi. Zato su zdravstveni radnici dugo bili neravnopravni sa svojim kolegama, i zakinuti u svojim pravima.

Istodobno, mi smo izraču-



“Sveučilišni odjel zdravstvenih studija više je od fakulteta jer u svoj rad može uključiti sve potencijale Sveučilišta u Splitu. Naši studiji su europski odgovor Sveučilišta u Splitu na sve složenije obveze zdravstvene skrbi, novih tehnologija, dijagnostike i terapije

nali i u našem Elaboratu za pokretanje sveučilišnog Odjela za zdravstvene studije objavili, koliko zdravstvenih radnika treba obrazovati da bi zdravstvena zaštita dalmatinske regije došla na razinu prosječnog europskog standarda. Samo medicinskih sestara nam u subregiji nedostaje 1019, od čega SSS 160, prvostupnica/ka 721 (preddiplomski sveučilišni studij), diplomiranih 130 (diplomski sveučilišni studij) i osam doktora znanosti sestrinstva (poslijediplomski sveučilišni studij). Slični odnosi vrijede i za fizioterapeute, radiološke tehnolozi, a osobito za primalje i medicinsko-laboratorijsku dijagnostiku.

Izvršni uvjeti za studij u Splitu

Sveučilište u Splitu je prvo u Hrvatskoj počelo sa sveučilišnom izobrazbom zdravstvenih radnika po Bolonjskom modelu 3+2+3 godine edukacije. Od ove akademske godine na novootvorenom sveučilišnom Odjelu za zdravstvene

studije počelo je fakultetsko obrazovanje sestrinstva, primaljstva, radiološke tehnologije, fizioterapije i medicinsko-laboratorijske dijagnostike.

Izradili smo suvremene kurikule studijskih smjerova, po uzoru na najbolje europske i američke fakultete zdravstvenih studija, odlično ih organizirali, imamo nove, kvalitetne prostore za organizaciju nastavnog procesa i učenja, uključivo i laboratorije kliničkih vještina, brojne i kvalitetne nastavne baze u javnom i privatnom sektoru zdravstva, partnerske odnose s Medicinskim fakultetom Sveučilišta u Splitu...

Nadasve, stekli smo veliko iskustvo u radu na stručnim studijima Medicinskog fakulteta i zato imamo vrhunski znanstveno-nastavni, te nastavni i suradnički kadar. Odjel zdravstvenih studija više je od fakulteta jer u svoj rad može uključiti sve potencijale Sveučilišta u Splitu. Sve to govori da maturanti i njihovi roditelji s punim povjerenjem mogu izabrati studij u Splitu.

Volontiranje - veliki plus

“Pri odabiru fakulteta prioritet su mi bili moji afiniteti i sposobnosti, a zatim sam razmatrala profitabilnost određenog zanimanja. Tako je odluka pala na studij logopedije u Zagrebu. Iako je kvota za upis mala, nadam se upisu. Najveću pomoć sam pronašla u roditeljima i prijateljima, ali su i profesori uvijek bili tu kad sam imala nedoumice i pitanja. Ipak, na pojedina pitanja mi je mogao odgovoriti samo internet i internetske stranice željenog fakulteta. Drugi izbor mi je Filozofski fakultet u Splitu koji, po mom mišljenju, ove godine nije odradio dobru promociju, kao ni ostatak Splitskog sveučilišta jer na mnoga pitanja učenici ne mogu dobiti precizan odgovor. Dodala bih osobnu preporuku sudjelovanju mladih u volonterskom radu jer sam puno naučila o timskom radu i toleranciji, a istodobno imala priliku svojim radom poboljšati našu sredinu i pomoći potrebitima. Također, pri upisima neki fakulteti imaju motivacijske razgovore gdje su volonterske akcije veliki plus jer izvrsno prikazuju našu zainteresiranost i spremnost na rad.

LENA KLARIĆ,

V. gimnazija Split: uz odličan uspjeh, volontira u školskoj udruzi



Studijski programi

- **Sestrinstvo**
- **Primaljstvo**
- **Fizioterapija**
- **Radiološka tehnologija**
- **Medicinsko laboratorijska dijagnostika**

Prof. dr. sc. Nikola Bradarić, pročelnik Odsjeka sestrinstva

Fakultetskim obrazovanjem sestrinstva stječu se temeljne, složene i specijalističke kompetencije u njezi bolesnika, planiranju, upravljanju i evaluaciji zdravstvene njege i prevenciji zdravlja. Obrazovanje medicinskih sestara u okviru preddiplomskog i diplomskog studija sestrinstva na Odsjeku sestrinstva omogućava se stjecanje kompetencija u skladu sa zahtjevima EU-a, te osposobljavanja za samostalno donošenje odluka i preuzimanje odgovornosti.

Doc. dr. sc. Ilza Salamunić, pročelnica Odsjeka medicinske laboratorijske dijagnostike

Odsjek oposobljava za kvalitetnu analizu različitih bioloških uzoraka, tjelesnih tekućina, stanica i tkiva, koristeći kemijske, biokemijske, molekularno-biološke, imunološke, citološke i histološke metode. Ovaj studij osigurava znanja i vještine koje omogućuju uključivanje u rad dijagnostičkih laboratorija neposredno nakon studija. Ujedno, omogućuje upis diplomskoga i napredovanje u struci i znanosti.

Prof. dr. sc. Tonko Vlák, pročelnik Odsjeka fizioterapije

Fizioterapeuti u sklopu rehabilitacijskog tima planiraju i provode terapijske i rehabilitacijske postupke primjenjujući znanja i vještine fizikalne terapije, kliničke kineziologije, temeljnih znanosti, kliničke medicine i ostalih područja, pa njihovo obrazovanje mora biti na najvišoj razini. Zbog starenja pučanstva i porasta broja bolesnika ovisnih o tuđoj pomoći, te značajnog broja najmlađih bolesnika, potreba za fizioterapeutima i nadalje će rasti.

Prof. dr. sc. Tomislav Strinić, pročelnik Odsjeka za primaljstvo

Naše zdravstvo treba primalje koje će vladati znanjima i vještinama zdravstvene njege, ali i visokoobrazovane primalje za područje upravljanja i rukovođenja, javnog zdravstva i školovanja. No golemu većinu sestara koja u nas danas obavlja primaljske poslove još čine srednje medicinske sestre, što Europa odavno ne poznaje. To je još uvijek problem svakoj sestri koja bi željela u EU. No naša diploma primalje znači radnu dozvolu koja vrijedi u cijeloj EU-u.



GRAĐEVINARSTVO • ARHITEKTURA • GEODEZIJA



Arhitektura – koliko daš, toliko i dobiješ



Sada kada sam na kraju studija arhitekture, prisjećam se samog početka i svih izazova koje je ova zanimljiva ali zahtjevna struka stavljala pred mene iz dana u dan - kako učiti o životu i njegovim prostornim potrebama. Najveći izazov je bio, a i ostao, kako nešto fiktivno pretvoriti u konkretan prostor koji zadovoljava sva tehnička, fizička i funkcionalna pravila struke. U tom su procesu od velike važnosti ljudi od kojih učiš ta pravila. Na splitskom studiju arhitekture vrijedi sljedeće - koliko energije i interesa utrošiš, toliko dobiješ i nazad od samih profesora. Upravo takav dinamičan način rada te čini spremnim na daljnji život i usvajanje struke koja se konstantno razvija s promjenama načina života ljudi, te pruža mogućnosti napredovanja ne samo lokalno nego i u inozemstvu.

Bruna Kovačević, apsolvantica arhitekture, dobitnica rektorove nagrade 2011.



Spremni za svoju injekciju betona?

Svima koji se premišljaju upisati građevinu u Splitu: nije sve u betonu, statici i gradilištu. Mnogi, pa ni ja sama kada sam upisivala ovaj fakultet, nisu znali koliko je naša profesija široka, puna različitih izbora, i u konačnici prisutna u gotovo svakoj sferi ljudskog djelovanja.

Istina, svi studenti moraju dobiti svoju 'injekciju betona', no fakultet je pun osebnih kolegijskih, među kojima ima dosta novih, perspektivnih koji otvaraju put novim idejama u graditeljstvu, upravljanju vodnim resursima, ekologiji, održivom razvoju...

Ono što je važno naučiti, a ovaj nas fakultet u tome gura, je da kad jednom startaš sa učenjem i usavršavanjem, nema stajanja. U građevini, tehnologije se mijenjaju iz dana u dan, što je pravi izazov za svaku osobu koja je ambiciozna, želi napredovati, i natjecati se sama sa sobom. Osobno, najveći izazov na fakultetu je bio pobijediti samu sebe i probiti granice svojih sposobnosti; svakim uspješnim pothvatom povećavam svoje sposobnosti i osjećam se bolje i moćnije. Ekologija i održivi razvoj su budućnost, a građevina, uz neke srodne tehničke i prirodoslovne fakultete, vrlo mnogo participira u pitanjima na tom polju. FGAG u Splitu sudjeluje na mnogim nacionalnim ali i međunarodnim projektima na kojima često mogu sudjelovati i sami studenti. Jedna kolegica i ja smo lani sudjelovali na jednom takvom za vrijeme pisanja diplomskog rada, a i ove godine radim na jednom od projekata na kojem sam uključila i studente. Na tim projektima studenti se upoznaju sa stvarnim problemima struke, upoznaju neke od lokalnih ali i svjetskih stručnjaka, uče se timskom radu, a u konačnici nešto i zarade. Zaključno, ukoliko si spreman motivirano ga odraditi, ovaj se fakultet više nego isplati upisati.

Morena Galešić, dobitnica godišnje nagrade Hrvatskih voda za najbolji diplomski rad 2011. godine.

Rijetko se ijedan dobar student 'izgubio'

ALEN HARAPIN, DEKAN

Dragi moji budući studenti... Nekoliko savjeta prije nego kročite nogom u sljedeću fazu vašeg života – u studiranje. Da parafraziram (tj. obrnem) Neila Armstronga: „To je mali korak za čovječanstvo, ali divovski za čovjeka“.

DAKLE, SAVJET BR. 1: Ne prihvaćajte zdravo za gotovo upute mama, tata, tetaka, tetki, ujaka, ujni, rođaka, rođica... Da je po mamama, svi sinovi i kćeri bi studirali samo pravo i medicinu... Pretjerujem naravno, ali ovim (polu) ciničnim pristupom želim vam ukazati da je izbor studija samo vaš. Slušajte svoje srce. Uostalom, ako pogriješite greška će biti samo vaša, nećete imati koga kriviti (ili to možda i nije dobro?) Ako pogodite, radit ćete u životu posao koji volite. Moglo bi se reći da će vam posao biti hobi, pa tko sretniji od vas.

SAVJET BR. 2: Ne tražite samo studij s kojim ćete imati enormne zarade i lagodan život. (Ovo je direktno vezano na savjet 1, jer će vam mnogi reći: Upiši „xxx“ pa će ti biti lako u životu.) Završiti fakultet (bilo koji) nije garancija lagodnog života, ali završiti fakultet zasigurno osigurava „dobru odskočnu dasku“. No, bez rada nema zarade - ne vjerujte (žutim) medijima i sapunicama.

Do samo prije par godina građevinska, arhitektonska i geodetska struka bila je dobro plaćen posao. Inženjera tih profila teško bi i Diogen (sa svijećom, naravno) našao. Vremena su se preko noći promijenila. Ono što vam garantira dobar start u životu je vaš rad i zalaganje koje ćete pokazati tijekom studija. Rijetko se ijedan dobar student „izgubio“, bez obzira na trenutne krize...

SAVJET BR. 3: studiranje će vjerojatno biti najljepši dio vašeg života. Zgrabite tu priliku i iskoristite je u potpunosti.

Komparativne prednosti studiranja kod nas? Ako si već ne možete priuštiti fakultet u Londonu, Parizu ili New Yorku, ni FGAG Split nije tako loša opcija.

Imamo menzu, imamo kafić u kojem kava i nije tako loša. Imamo i 40-ak godina iskustva. Kvalitetu programa potvrđuje niz bivših studenata na eminentnim sveučilištima i u firmama diljem svijeta. Šestero kolega iz Poljske je također poželjelo studirati kod nas, pa smo ih primili. Općenito, pokušavamo ostvariti veću međunarodnu mobilnost studenata (i 'neloš' nam ide u zadnje vrijeme).

Neki naši studenti su osvojili prestižne nagrade na raznim natjecanjima, a i fakultetska ekipa je vrlo dobro plasirana na sveučilišnom natjecanju u malom nogometu. Sve u svemu, jedna relativno mala ali kompaktna sredina.

Roditelji nemaju pojma... fakultetske brošure nejasne...

“Moj kriterij za izbor studija je utemeljen na podudarnosti rezultata koje sam postigla tijekom dosadašnjeg školovanja, mojim afinitetima i mojim željama. Najsigurnija sam u informacije koje

dobivam od prijatelja i studenata fakulteta koji su moji izbori. Većina roditelja je nedovoljno informirana o državnoj maturi te često krivo tumače napise s njom u vezi, tako da tu ne mogu imati neku veliku ulogu, ali veliki značaj imaju u ukazivanju na djetetove afinitete i radne navike. Brošure su jasno napisane, ali u njima nedostaje živosti i neslužbenih podataka o fakultetu, npr. iskustva studenata sa viših godina fakulteta. Također, srednjoškolci nailaze na problem odabira grada studiranja.

U većini slučajeva te mogućnosti diktira financijska situacija u kojoj se učenik nalazi. Iako postoje studentski domovi, njihovi kapaciteti ne zadovoljavaju ni približno podnesene zahtjeve. Tako su mnogi prisiljeni upisati svoj 4, 5., pa čak i 6. izbor u svom mjestu stanovanja. To opet kasnije dovodi do nezadovoljstva perspektivnih studenata i do neefikasnog

odrađivanja obveza na fakultetu i poslu.

MARTINA ARDUN,
maturantica
Graditeljsko-Geodetske
tehničke škole u Splitu



PMF MATEMATIKA • FIZIKA • KEMIJA • BIO

Za znanstveni i tehnološki napredak

Jeste li jedna/jedan od onih koje zanimaju prirodne znanosti? Želite li steći znanje i način razmišljanja koji će vas napraviti apsolutno konkurentima vašim kolegama bilo gdje na svijetu? Želite li studirati fakultet kojim možete omogućiti nastavak školovanja na bilo kojem svjetski relevantnome mjestu kad se radi o prirodnim znanostima? Ili možda još niste sigurni bi li u znanost, podučavanje, biznis ili nešto četvrto? PMF omogućava sve navedeno. Fakultet trenira i potiče sposobnost analitičkog razmišljanja. Daje univerzalost i prenosivost znanja u sredine u drugim zemljama, u mnogo većoj mjeri nego što je to u društvenim znanostima.

Stvoriti široku bazu kvalitetnih znanstvenika

Prednost malog broja studenata je zaista kvalitetan i osoban odnos s nastavnicima, a posebnost je splitskog studija i kvalitetni nastavni kadar, spoj mladosti i iskustva. Važno je naglasiti da cilj ovog fakulteta nije samo obrazovanje “genijalaca”. Prirodno je težiti “velikim” stvarima - pronaći

Prednost malog broja studenata je zaista kvalitetan i osoban odnos s nastavnicima, a posebnosti su splitskog studija i kvalitetni nastavni kadar, spoj mladosti i iskustva



Higgsov bozon može biti ogroman motivator za učenje i rad. No, ono što je prijeko potrebno je stvoriti bazu, široki “srednji sloj” kvalitetnih znanstvenika, tehnologa, inženjera, ali i podučavatelja prirodnih znanosti, toliko zanemarenih u našem društvu i čitavoj Europi.

Prirodne znanosti ključne za budućnost Europe

Smatrajući prirodne znanosti ključnima za budućnost Europe utemeljene na znanju, Europska je komisija pozvala na uvođenje novog pristupa podučavanju prirodnih znanosti koji bi se znatno razlikovao od tradicionalnih pedagoških metoda.

Tako se preporučuje uvođenje metoda učenja kroz istraživanje i iskustveno učenje kao načinu povećanja interesa za prirodne znanosti u mladima. Prema Lisabonskoj strategiji, EU ima cilj postati najkonkurentnije svjetsko gospodarstvo temeljeno na znanju, za što se procjenjuje da će joj trebati oko pola milijuna novih istraživača i oko 1,2 milijuna znanstvenog osoblja u idućih nekoliko godina. Hrvatska ne smije ostati na repu tog trenda. (V.B.)



Doktorski studij ‘Istraživanje u edukaciji u području prirodnih i tehničkih znanosti’ kreće s upisom prve generacije studenata, a nastava počinje već sljedećeg semestra

Za tješnju suradnju Sveučilišta i srednjih škola

Osim što učenike moraju pripremiti za uspješno polaganje državne mature koja je jedan od najvažnijih elemenata (a ponekad i jedini) za upis na željeni studij, srednje bi škole trebale učenika uputiti u proces samostalnog i odgovornog rada i učenja koji bi se trebali nastaviti i na fakultetu.



Na žalost, nastavni planovi i programi nisu se značajno mijenjali u zadnjih dvadesetak godina, tako da nastavnike često sputavaju, a učenici se - uglavnom s pravom - tuže da su preopterećeni. S druge strane, Sveučilište bi trebalo više “ulaziti” u srednje škole, informirajući učenike i nastavnike o studijima, potrebama i mogućnostima zapošljavanja. Na taj bi način i učenici, koji moraju biti svjesni da upisom na fakultet proces učenja može i mora postati veći i složeniji, stvorili ispravniju sliku o vlastitim mogućnostima i željama.

ANASTAZIJA PAŽANIN, profesorica matematike III. gimnazije

Profilacija u centar znanstvene izvrsnosti

MARKO ROSIĆ, DEKAN

Prirodoslovno-matematički fakultet gradi se kroz okruženje suradnje usmjerene prema ostvarenju definiranih zajedničkih ciljeva, ali i razvijanjem okruženja u kojemu je uspjeh pojedinca ili grupe ujedno i uspjeh cijele institucije. Rad u ovakvom okruženju potvrđen je mjerljivim rezultatima kao što su primjerice bitno povećanje broja studenata, kao i broja prihvaćenih znanstvenoistraživačkih projekata.

Fakultet je svojom strategijom razvoja na najvišoj razini definirao tri cilja. Prvi je cilj osnažiti znanstvenoistraživački rad i povećati vidljivost Fakulteta u hrvatskoj i europskoj znanstvenoj zajednici. Drugi cilj je unaprijediti postojeće i uvesti nove prepoznatljive i studentima privlačne studije preddiplomske, diplomske i doktorske razine. Treći cilj je povećati razinu organiziranosti i omogućiti razvoj punog potencijala svih zaposlenika.

Za gospodarstvo utemeljeno na znanju

Prirodoslovno-matematički fakultet je institucija koja aktivno sudjeluje u razvoju grada Splita, regije i Republike Hrvatske te potiče taj razvoj ustrojem znanstvenoistraživačke i obrazovne djelatnosti iz biologije, fizike, informatike, kemije, matematike i politehnike. Znanstvenoistraživačka te obrazovna djelatnost

ovog fakulteta imaju za cilj unaprjeđenje svih razina visokoškolskog i cjeloživotnog obrazovanja i poticanje razvoja gospodarstva utemeljenog na znanju.

Uskoro u novim prostorima

Studiji koje fakultet nudi po svojoj su koncepciji, izvrsnošću svojih nastavnika, utemeljenosti na modernim znanstvenim dostignućima i metodama privlačni ne samo studentima iz Hrvatske, nego i onima s područja jugoistočne i cijele Europe, pa i šire.

Kadrovi koji visokoškolsko obrazovanje steknu na fakultetu potpuno su osposobljeni za obavljanje poslova za koje su se školovali, kao i za praćenje razvoja struke uključivanjem u cjeloživotno obrazovanje i kao takvi prepoznati su i traženi na tržištu rada.

Fakultet se trenutačno nalazi pred dugo očekivanim useljavanjem u nove prostore u Kampusu.

Iako je svojim brzim razvojem Fakultet već narastao do te mjere da su mu potrebni čak i veći kapaciteti od onih u novoj zgradi Kampusu, ulazak u nove prostore uklonit će i zadnju prepreku da se Prirodoslovno-matematički fakultet profilira kao centar znanstvene izvrsnosti čiji se znanstvenoistraživački potencijali, u suradnji s gospodarskim subjektima, koriste u istraživanju novih i razvoju postojećih visokotehnoloških proizvoda.

Studijski programi

Biologija i kemija
• Nastavnički smjer

Fizika
• Nastavnički smjer
• Astrofizika
• Fizika okoliša
• Biofizika
• Računarska fizika

Fizika i informatika
• Nastavnički smjer

Informatika
• Nastavnički smjer

Informatika i tehnika
• Nastavnički smjer

Inženjerska fizika
• Mehanički sustavi
• Termodinamički uređaji

Matematika
• Nastavnički smjer
• Računarski smjer
• Teorijski smjer

Matematika i fizika
• Nastavnički smjer

Matematika i informatika
• Nastavnički smjer

Nutricionizam

U Hrvatskoj do sada nije postojao poslijediplomski doktorski sveučilišni studij za znanstveno usavršavanje diplomiranih profesora ili magistara struke nastavnickog smjera koji bi, uz posjedovanje kvalitetnog znanja iz prirodnih i tehničkih znanosti (iz uže struke), bili osposobljeni za znanstveno istraživanje i unaprjeđenje nastave u području prirodnih i tehničkih znanosti.

Poznavanje sadržaja uže struke nužan je, ali nipošto i dovoljan uvjet za uspješan rad u obrazovanju, pa je očito da konvencionalni način stjecanja doktorata znanosti iz područja prirodnih i tehničkih znanosti nije uvijek optimalni izbor za one koji se žele usavršavati i znanstveno djelovati u području obrazovanja. Postojeća praksa u Hrvatskoj pokazuje da serijetki znanstvenici nakon završetka doktorata iz prirodnih ili tehničkih znanosti bave i problemima nastave i učenja, a još surjeđi oni kojima bavljenje odgojem i obrazovanjem u prirodnim ili tehničkim znanostima postaje primarni znanstveni interes.

S druge strane, u srednjim i osnovnim školama postoji manjak stručnog nastavnickog kadra iz prirodoslovnih i tehničkih predmeta. Vrlo često te nastavne predmete predaju nastavnici koji nisu za to kvalificirani, a predviđamo da će se za nekoliko godina situacija još i pogoršati. Stoga se nastavničko zvanje mora učiniti atraktivnijim, nastavnicima treba omogućiti napredovanje u karijeri, ali treba voditi računa i o

BIOLOGIJA • INFORMATIKA • NUTRICIONIZAM



Povjerenstvo za poslijediplomski studij *Istraživanje u edukaciji u području prirodnih i tehničkih znanosti* - dr. sc. **Slavomir Stankov** (voditelj); dr. sc. **Milica Klaričić-Bakula** (prodekan za znanost PMF Split); dr. sc. **Mirjana Skočibušić** (biologija); dr. sc. **Andrina Granić** (informatika); dr. sc. **Renata Odžak** (kemija, zamjenica voditelja); dr. sc. **Ante Krstulović** (tehnika); dr. sc. **Mirjana Nazor** (društveno-humanističke znanosti); **Anita Mikelić** dipl. iur. (tajnica).

Od proljeća na PMF-u prvi hrvatski doktorski studij iz obrazovanja

daljnjem doškolovanju onih koji već rade u školama.

Nastava već od proljeća

Sve navedeno je razlog osnivanja novog poslijediplomskog sveučilišnog studija "Istraživanje u edukaciji u području prirodnih i tehničkih znanosti", koji se ustrojava kao studij za stjecanje akademskog stupnja: doktor/doktorica znanosti iz polja interdisciplinarne prirodne znanosti – grana metodike nastavnih predmeta prirodnih znanosti (područje prirodne znanosti); doktor/doktorica znanosti iz polja obrazovne znanosti (područje interdisciplinarna područja znanosti). Studij se izvodi kroz istraživanja i nastavu, nastavni program obuhvaća, uz suvremene sadržaje iz područja prirodnih i tehničkih znanosti, sadržaje iz društveno-humanističkih znanosti te pregled istraživanja u nastavi pojedinih struka, a dijeli se na usmjerenja: Biologija, Informatika, Kemija i Tehnika. Dopisnica za studij dobivena je u jesen prošle godine. Fakultet je, u skladu s tim, u mogućnosti realizirati nastavu prve generacije za 1. godinu studija za vrijeme proljetnih i ljetnih školskih praznika budući da očekujemo nastavnike iz osnovnih i srednjih škola kao potencijalne kandidate studija. Potrebni podaci za prijavu na studij, kao i potpune informacije o organizaciji i provedbi studija, nalaze se na web-stranici Fakulteta: www.pmfst.hr (izbornik na naslovnici – Doktorski studij – Obrazovanje u prirodnim i teh-

ničkim znanostima). Studij mogu upisati: pristupnici koji su završili sveučilišni (do)diplomski jednopredmetni ili dvopredmetni studij nastavničkog smjera odgovarajuće struke, ili sveučilišni (do)diplomski studij inženjerskog smjera; pristupnici koji su stekli akademski stupanj magistra znanosti završetkom poslijediplomskog magistarskog studija didaktike prirodnih znanosti ili određene struke; pristupnici koji su odslušali i položili sve predmete na poslijediplomskom magistarskom studiju iz didaktike prirodnih znanosti ili iz određene struke, a nisu obranili magistarski rad.

Kompetencije koje se stječu studijem

Studij je interdisciplinarnog sadržaja, usuglašen je s međunarodno priznatim programima. Završetkom takvog studija studenti stječu napredna znanja iz obrazovanja i područja temeljnih znanosti s kompetitivnim značajkama za uvođenje suvremenih metoda učenja i poučavanja, za dijagnosticanje i rješavanje problema učenja i poučavanja pojedinih školskih predmeta, za vrednovanje kurikula, izradu dijela novih kurikula, uvođenje novih metoda i medija u obrazovni sustav, mentorski rad s talentiranim učenicima, te razvijanje sposobnosti procjene znanja i stručnog materijala. Sve navedeno će djelovati na poboljšanje kvalitete znanja učenika u osnovnim i srednjim školama, što će, među ostalim, biti popraćeno i smanje-

trauma i frustracija i većim interesom za učenje i poučavanje. Doktor znanosti iz obrazovanja u prirodnim ili tehničkim znanostima, obogaćen brojnim novim spoznajama, pridonijet će generiranju većeg broja studenata prirodnih znanosti, informatike i tehnike – područja u kojima Hrvatska već opasno zaostaje. Stoga bi i gospodarstvo općenito, a i javni sektor, trebali biti zainteresirani za realizaciju ovog i sličnih programa.

Kompatibilnost sa srodnim studijima u Europi, organiziranim na ECTS bodovnoj osnovi, omogućava našim studentima pohađanje pojedinih predmeta na inozemnim sveučilištima te izradu doktorske disertacije pod mentorstvom inozemnih

nastavnika. Studentima se preporuča da provedu barem jedan semestar na nekom srodnom doktorskom studiju. U studij su uključeni i nastavnici s inozemnih sveučilišta, a njihova potpora je u razmjeni studenata i provođenju istraživačkog rada. Primjerice, u suradnji s prof. dr. sc. Bobom Bucatom, University of Western Australia (stručnjak iz obrazovanja u kemiji), postoje nove mogućnosti za razne oblike međunarodne suradnje u vidu izrade disertacije u inozemstvu, povremenih kraćih i duljih boravaka studenata na stranim sveučilištima, te uključivanje u projekte s mogućnošću objavljivanja rezultata rada u međunarodno priznatim znanstvenim časopisima.

Nositelji predmeta i mentori su stručnjaci s raznih sastavnica:

- Sveučilište u Splitu
- Sveučilište u Zagrebu
- Sveučilište u Ljubljani
- Sveučilište u Mariboru
- University of Western Australia (School of Biomedical, Biomolecular and Chemical Sciences, Graduate School of Education)

Kriteriji upisa studija

- prosjek ocjena u dodiplomskom, diplomskom ili magistarskom studiju od najmanje 3,5 (iznimno 3,0 uz odobrenje Povjerenstva)
- poznavanje engleskog jezika na razini B2 (First Certificate in English)
- obavljen razgovor kako bi se utvrdila motiviranost i interes pristupnika

SVEUČILIŠTE U SPLITU
PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKI FAKULTET
SPLIT, TESLINA 12

NATJEČAJ

za upis na poslijediplomski sveučilišni studij
Istraživanje u edukaciji u području prirodnih i tehničkih znanosti
za usmjerenja
Biologija, Informatika, Kemija i Tehnika
za stjecanje akademskog stupnja doktora znanosti
u akademskoj godini 2011./2012.

1. UVJETI ZA UPIS:

Poslijediplomski sveučilišni studij može upisati pristupnik iz jedne od skupina:

Skupina I. pristupnik koji je završio:

diplomski/dodiplomski sveučilišni jednopredmetni ili dvopredmetni studij nastavničkog smjera odgovarajuće struke
diplomski/dodiplomski sveučilišni studij inženjerskog ili istraživačkog smjera

Skupina II. pristupnik koji je stekao:

akademski stupanj magistra znanosti završetkom poslijediplomskog magistarskog studija didaktike prirodnih znanosti
akademski stupanj magistra znanosti iz određene struke s položenim razlikovnim ispitima iz psihološko-pedagoške skupine predmeta

Skupina III. pristupnik koji je odslušao i položio:

sve predmete na poslijediplomskom magistarskom studiju iz didaktike prirodnih znanosti, a nije obranio magistarski rad,
sve predmete na poslijediplomskom magistarskom studiju iz određene struke ali nije obranio magistarski rad

Minimalna prosječna ocjena pristupnika tijekom prethodno završenog studija mora biti najmanje 3,5. Iznimno se može odobriti upis i s prosječnom ocjenom iznad 3,0 uz odobrenje Povjerenstva poslijediplomskog studija.

Pristupnik mora poznavati barem jedan od svjetskih jezika u mjeri koja osigurava normalno praćenje znanstvene literature (razina B2).

Razgovor s pristupnicima obavezan je dio upisnog postupka, a održat će se nakon završenog Natječaja u prostorijama Fakulteta. Obavijest o terminu razgovora pristupnici će dobiti putem elektroničke pošte.

2. BROJ PRISTUPNIKA, ŠKOLARINA I TRAJANJE STUDIJA

Na studij se može upisati 40 studenata (deset po usmjerenju). Šolarina u prvoj godini studija iznosi 15.000 kuna. Studij traje 6 semestara (3 godine) i nosi 180 ECTS bodova.

Uz prijavu na Natječaj pristupnik prilaže navedenu dokumentaciju:

1. Diplomu ili ovjerenu presliku diplome diplomskog ili dodiplomskog studija
2. Prijepis ocjena diplomskog ili dodiplomskog studija s prosječnom ocjenom
3. Diplomu ili ovjerenu presliku diplome o završenom poslijediplomskom magistarskom studiju (za pristupnike iz skupine II.)
4. Prijepis ocjena poslijediplomskog magistarskog studija s prosječnom ocjenom (za pristupnike iz skupina II. i III.)
5. Izjava da aktualno radno vrijeme omogućava ispunjenje student-skih obveza prema planu studija
6. Rodni list
7. Domovnicu ili dokaz o državljanstvu za strane državljane
8. Životopis s popisom objavljenih znanstvenih i stručnih radova
9. Prijedlog područja istraživanja (do jedne stranice)
10. Suglasnost stipenditora i izjava o načinu snošenja troškova (cjelokupni iznos ili semestralni obroci)

Obrazac za prijavu nalazi se na web-stranici Fakulteta: http://www.pmfst.hr/dokumenti/obraz_u_p_i_t_znanostima/Prijava.pdf

Prijave s potrebnom dokumentacijom podnose se zaključno do 1. ožujka 2012. g., i to:

- osobno u Tajništvu Fakulteta u Teslinoj 12, 21000 Split, svakim radnim danom u vremenu od 9 do 15 sati
- poštom (preporučeno) uz naznaku Natječaj za poslijediplomski sveučilišni studij - Istraživanje u edukaciji u području prirodnih i tehničkih znanosti na adresu: Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet, Teslina 12, 21000 Split

Dodatne informacije mogu se dobiti na:
e-mail: povjerenstvo-dr@pmfst.hr
telefon: 021 385 133
Web: www.pmfst.hr/
poveznica - Obrazovanje u prirodnim i tehničkim znanostima

ELEKTROTEHNIKA • STROJARSTVO • BRODOGRADNJA

SRĐAN PODRUG, DEKAN

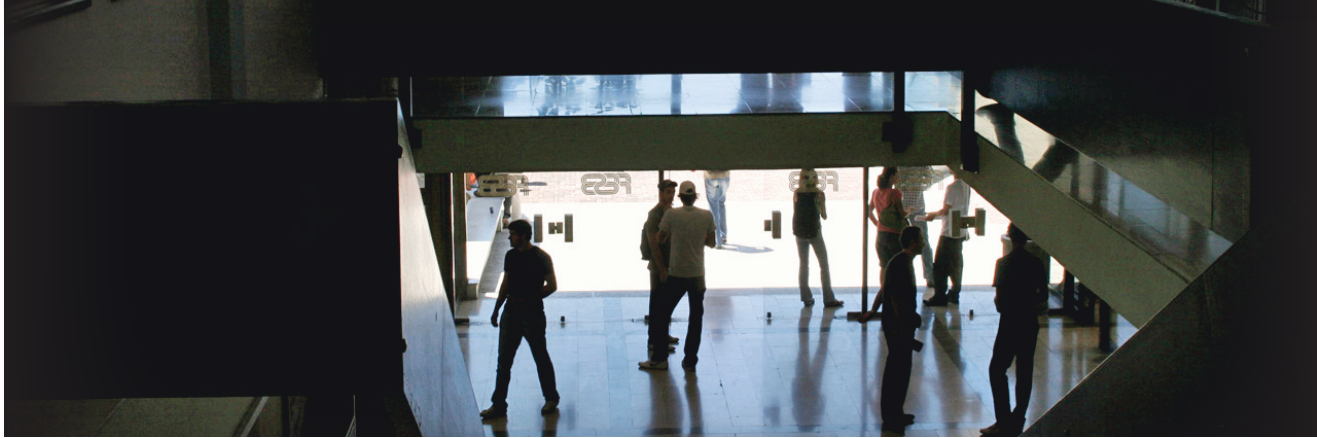
Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje jedan je od najstarijih i najvećih fakulteta Sveučilišta u Splitu te najveći tehnički fakultet izvan Zagreba. Temeljna djelatnost FESB-a je visokoobrazovni nastavni, znanstveno-istraživački, razvojni i stručni rad iz područja tehničkih znanosti – znanstvenih polja elektrotehnike, strojarstva, brodogradnje i računarstva. S oko 2700 studenata i 250 djelatnika, danas smo respektabilna akademska institucija koja obrazuje stručnjake za najnaprednije tehnologije te promiče znanstveni i stručni rad. Prvenstvena uloga našeg Fakulteta je obrazovanje mladih ljudi koji će svojim znanjima, vještinama i sposobnostima biti nositelji ponajprije gospodarskoga, a zatim i svekolikog razvitka naše regije i domovine. Kvaliteta obrazovnog rada FESB-a potvrđena je priznatošću i uspješnošću naših stručnjaka i u najrazvijenijim zemljama svijeta.

Znanstvena, obrazovna i gospodarska suradnja (MN)

Vitalnost FESB-a kao znanstveno-istraživačke ustanove potvrđena je brojnim uspješnim znanstvenim projektima, objavljenim znanstvenim radovima, a posebice suradnjom s priznatim domaćim i svjetskim znanstvenoistraživačkim i akademskim institucijama. Razvijena je suradnja i s brojnim uspješnim tvrtkama, zajednički se organiziraju ljetne škole, a studentima se omogućava izrada završnih i diplomskih radova u suradnji s gospodarskim subjektima.

Fakultet raspolaže moderno opremljenim prostorom u

FESB: Stručnjaci za najnaprednije tehnologije



srcu Sveučilišnog kampusa s 19 predavaonica, 97 laboratorija, 11 računalnih učionica te suvremeno opremljenom učionicom za daljinsko učenje. Studentima su na raspolaganju zajednički laboratorij

s "Ericsson Nikolom Teslom", "Microsoft Innovation Center", laboratorij ABB i drugi centri. Fakultet potiče mobilnost studenata kroz različite programe kao što je IAESTE ili "Erasmus" te im dio boravka u inozemstvu sufinancira. FESB koristi informatičke tehnologije u svim segmentima svoga djelovanja, tako su svi nastavni materijali dostupni na e-learning portalu, studentima je omogućen upis na više godine studija preko weba te smo prvi fakultet Sveučilišta u Splitu čiji studenti umjesto papirnatih imaju e-indekse.

Na Fakultetu se nalaze i dva studentska restorana te кафе bar.

Studenti se mogu aktivirati na studentskom radiju "STOP FM" ili baviti sportom u rekreacijskom centru koji se nalazi u sastavu Fakulteta.

Poticanje studentskog entuzijazma

Fakultet potiče i podupire i rad niz udruga, kao što su udruga studenata strojarstva, koji izrađuju bolid s kojim će sudjelovati na natjecanju "Formula Student", ili udruga mladih programera

DUMP, koji organiziraju predavanja i informatička natjecanja, te sami sudjeluju i postižu izvrsne uspjehe na natjecanjima kao što je "Microsoft Imagine Cup". Fakultet potiče i svaki drugi studentski entuzijazam, raspisuje natječaje i sufinancira najuspješnije studentske projekte.

Tehničke struke pokretači su razvoja gospodarstva svake zemlje, a inženjeri se traže i na našem i inozemnom tržištu. Ako ste spremni na sve izazove koje vam nudi FESB, pridružite nam se i postanite ponosni vlasnici FESB-ova e-indekse.

Odgovornost odluke je samo na nama

“Naravno da nije lako odlučiti što i kako dalje. Mnogo se toga nudi što bi nas trebalo privući. Škola je sama po sebi odličan izvor informacija s obzirom na količinu ljudi s kojima tu živim svaki dan. Učenici, prijatelji, koji svaki sam za sebe odabiru studij, imaju svoja mišljenja, stavove, priče; profesori, kao ona profesionalna strana puna znanja stečenih vlastitim iskustvom, a tu su i bivši učenici s kojima sam u kontaktu i koji mi govore o svom studiju, itd. Škola svakako bitno sudjeluje u oblikovanju izbora koji su u početku kod mene bili možda tek ideje i začetak zrelog razmišljanja. Ipak, obitelj je i u ovom slučaju na prvom mjestu. Ja sam imao sreće jer je kod kuće sestra probijala led po pitanju upisa, tako da sam se kroz njezina pitanja i dileme upoznao s čitavim procesom i situacijom. Ostaje također i vrlo važno pitanje mjesta studiranja. Split je u srcu i svakako vuče ostati "doma", ali zašto ne i otići i pokušati pronaći ono najbolje za sebe? Na kraju ono najvažnije i najteže ostaje na meni – sagledati sve svoje mogućnosti, znanja i sposobnosti i smjelo se okrenuti prema budućnosti, unatoč svakoj neizvjesnosti...

MATEJ PETRAŠIĆ,
I. GIMNAZIJA SPLIT



Traženi u bankama, proizvodnji i znanosti

DARKO STIPANIČEV

Elektrotehnika i računarstvo su, usudio bih se kazati, znanosti koje su prisutne u svakom segmentu života. Nema područja ljudske djelatnosti u kojem specijalizacije elektrotehnike kao što su informacijsko-komunikacijske tehnologije, automatika, elektroenergetika, a posebno djelatnosti vezane uz računarstvo, ne nalaze direktnu i indirektnu primjenu. Društvene su koristi studiranja ovih znanosti velike, a ja se nadam da nam slijede promjene i u orijentaciji Hrvatske s trgovine i uvoza na vlastitu proizvodnju i razvoj. Tada će stručnjaci iz područja elektrotehnike i računar-

Tehnologije u području elektrotehnike i računarstva često se mijenjaju, pa je nužno stalno svladavati nova znanja, međutim to je, s druge strane, i zanimljivost ovih struka, vrlo su dinamične i nikada nije monotono

stva posebno doći do izražaja. Raspon mogućnosti zaposlenja stručnjaka iz područja elektrotehnike i računarstva je velik, njih se traži u svim tvrtkama, od banaka do proizvodnih pogona. Studij zahtijeva matematički tip studenta kojem svladavanje matematičkih znanja nije napor, nego prije zabavu.

Uglavnom se svi kolegiji temelje na matematici i fizici koja se detaljno uči na prvim

godinama studija, a kasnije provlači kroz cijeli studij. Pri tome je dovoljno osnovno gimnazijsko znanje matematike i nije nužno završiti matematičku gimnaziju. Znam brojne uspješne studente koji su završili klasičnu gimnaziju i bez problema svladavali studije elektrotehnike i računarstva. Važno je i studij ozbiljno shvatiti i raditi od prvog dana i onda nikakvih problema ne bi trebalo biti.

Studijski programi

FESB:

- Elektrotehnika i informacijska tehnologija
- Strojarstvo
- Računarstvo
- Industrijsko inženjerstvo
- Brodogradnja

FESB je na razini budućih zahtjeva struke

U društvu još uvijek postoji pozitivno 'strahopoštovanje' prema inženjerima tehničke struke

SANDRO NIŽETIĆ

Raspon mogućnosti za poslenja inženjera tehničke struke je golem, pogotovo strojarstva, koja daje najširi mogući opseg djelovanja u smislu obavljanja poslova. Gdje god se okrenemo i pogledamo, koji god proizvod koristili u svakodnevnom životu, u svemu su na direktnom ili indirektnom način sudjelovali inženjeri tehničkih struka. Moram priznati da ugled inženjera nije kao na razini otprije 50-ak godina, ali u društvu još uvijek postoji pozitivno "strahopoštovanje" prema inženjerima tehničke struke, upravo zbog njihove odgovornosti prema društvu. Iako je riječ o unosnom zanimanju, plaće (još) nisu na razini naših kolega u EU-u.

Međutim, kada se Hrvatska okrene proizvodnji temeljenoj na znanju, siguran sam da će tada i novčana primanja inženjera dosegnuti razinu primanja kolega iz EU-a. Što se uvjeta studiranja tiče, proširenjem, tj. nadogradnjom, FESB je dobio golemi prostor, ali i isto tako mogućnost pružanja kvalitetnije usluge školovanja budućim studentima. Formiran je veliki broj laboratorija koji su opremljeni ili su u fazi opremanja. U tom tehničkom pogledu FESB je dosegnuo visoku razinu i kao takav može odgovoriti budućim zahtjevima. Zbog obujma i težine gradiva, studiranje na tehničkim fakultetima, pa tako i na FESB-u, iziskuje samodisciplinu i ustrajnost. Tko to shvati i razumije, nema problema i studiranje postaje užitek.

PFST NAUTIČARI • BRODOSTROJARI • MENADŽERI

Uz dobra primanja upoznajte nove tehnologije i različite kulture

ROSANDA MULIĆ, DEKANICA

Poštovane maturantice i maturanti, nalazite se pred odlukom o izboru vaše buduće profesije. Odluka nije laka jer birate zanimanje kojim ćete se baviti cijeloga radnog vijeka. Vaš izbor ovisi o troškovima studiranja, sadržaju koje nudi fakultet i sveučilište, a koje će povećati kvalitetu vašeg studentskog života i smanjiti troškove studiranja, mogućnost pronalaska posla nakon studiranja, zanimljivost studija i srodnost s vašom osobnošću i dr.

Nova zgrada s najnaprednijom tehnologijom

Studiranje na Pomorskom fakultetu u Splitu je veoma popularno, naročito u doba recesije kad je ponuda poslova na kopnu sve manja pa se posao mora tražiti i na dalekim morima. Uz relativno pristojna primanja, hrvatski pomorski časnik stječe i iskustva upoznavanjem s novim tehnologijama brodova i luka, upoznavanjem sa svjetskim lukama, gradovima, upoznavanjem različitih kultura i običaja. Naši budući bruoši imati će čast biti prvim bruošima Fakulteta u novim prostorima u Zgradi triju fakulteta u Studentskom kampusu. Podići će se kvalitete nastave povećanjem učionica i kabineta. Uz postojeći strojarški simulator, simulator hidrauličke i pneumatike te nautički simulator, nabavljen je suvremeni si-



U svijetu nedostaje 50 tisuća pomorskih časnika, od toga 30 tisuća u Europskoj uniji.

Studijski programi

- Pomorska nautika
- Brodostrojarstvo
- Pomorska tehnologija jahti i marina
- Pomorski menadžment
- Pomorska elektrotehnička i informacijska tehnologija

mulator sa zapovjedničkim mostom, strojarnicom, zvjezdarnicom, simulatorima dinamičkog pozicioniranja, simulatorima tereta i ECDIS uređaja. Planira se opremiti elektrotehnički laboratorij s novim uređajima i simulatorima namijenjenih mjerenjima i upravljanju postrojenjima visokih napona.

Stipendije Ministarstva redovnim studentima

Terenska nastava već se izvodi na brodovima „Naše more“ i „Kraljica mora“, brodovima Jadrolinije te krstašima za potrebe izobrazbe u jedrenju. Za vaše obrazovanje bit će zaduženi profesori od kojih su većina doktori znanosti te imaju potrebna pomorska ovlaštenja zapovjednika i upravitelja stroja. Studenti će imati na uslugu studentsku kantu, svoje prostore za udruge, novu knjižnicu Fakulteta te blizinu studentske menze i sveučilišne knjižnice.

Na Pomorskom fakultetu u Splitu studenti se mogu upisati i studirati u statusu redovnog studenta uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa ili kao izvanredni studenti. Važno je spomenuti da Ministarstvo pomorstva nudi stipendije redovnim studentima. Studenti Pomorskog fakulteta su stipendisti i Ministarstva obrane Republike Hrvatske te privatnih pomorskih tvrtki koje imaju suradnju s Fakultetom, primjerice NYK, SME-CGM i dr.

Hrvatski pomorci osvajači svih mora

IVAN ROMIĆ

Tradicija pomorskog obrazovanja u Splitu seže još od 1850. Splitski Pomorski fakultet tu je tradiciju nastavio školjući generacije kapetana, upravitelja stroja i električara na domaćim i renomiranim pomorskim kompanijama na brodovima diljem svijeta.

Lako do posla

Nakon završenog studija, prvostupnici i magistri mogu se odlučiti na plovidbu te postati pomorcem. Biti hrvatski pomorac u svijetu od iznimnog je ugleda.

Diplomsku razinu studija izabiru studenti koji namjeravaju pomorsko zanimanje potražiti na kopnu. Takva su zanimanja vezana uz rad u Ministarstvu mora, pomorskim agencijama, špedicijama, pomorskim tvrtkama, lučkim kapetanijama, lučkim upravama, lukama i dr. Diplomski studij je obavezan za studente koji svoje znanje žele usavršiti na doktorskim studijima tehnologije prometa i tran-

sporta.

U svijetu vlada velika potražnja za visokokvalificiranim pomorskim kadrom, što znači da je sa završenim studijem na Pomorskom fakultetu zaposlenje brzo i sigurno. Uza sve oscilacije, zanimanje pomorac postaje sve traženije.

Razlog je i u povećanju su na najuglednijim svjetskim brodarskim kompanijama.

Kako je Hrvatska primorska i pomorska zemlja, novi i obrazovani kadrovi trebali bi pridonijeti osnivanju mnogih kompanija i pokretanju biznisa diljem jadranske obale.

Naše diplome i ovlaštenja priznaju se u svim zemljama svijeta, a studijski programi usuglašeni su s međunarodnim konvencijama.

Tehnološki najnapredniji simulator u jugoistočnoj Europi

Najveći izazov je, dakle, nakon diplome odvažiti se i zaploviti. Fakultet nabavlja

najsuvremeniju opremu, koja zadovoljava zahtjeve svjetskih pomorskih organizacija. - Nabavili smo novi simulator, vrijedan 7 milijuna kuna, kako bismo studentima što bolje predložili brod.

Tako će Split, kad se uselimo u Kampus, imati tehnološki najnapredniji simulator u jugoistočnoj Europi. On sadrži simulator tereta, simulator tekućih tereta, simulator za dinamičko pozicioniranje, zvjezdarnicu i dr. - objasnila je Mulić.

Nova zgrada pak imat će knjižnicu, kantu, čitaonicu, laboratorije, dvorane sa simulatorima, što jamči visok standard studiranja. Posebna briga vodi se ojačanju i pomlađivanju nastavnog kadra, a profesori koji su pomorski časnici, na osnovi svog iskustva, mogu studentima prenijeti znanja koja se ne mogu pronaći u knjigama.

Praksa na brodovima

Praktična nastava na brodovima - korisna i zabavna - izvodi se gotovo svakodnevno, i budući nautičari upoznaju se s različitim tipovima brodova, strojarima pogonima.

Zanimanje pomorac postaje sve traženije - razlog je i u povećanju svjetske flote te kvaliteti i ugledu hrvatskih pomorskih časnika, koji plove na najzahtjevnijim brodovima i koji su traženi na najuglednijim svjetskim brodarskim kompanijama

Vježbama prisustvuju i inspektori lučkih kapetanija, a studenti odlaze i na međunarodna putovanja prema Italiji kako bi osjetili stvarnost plovidbe. Mlade pomorce uči se i odgovornosti za posadu, brod i teret, ali i za morski okoliš. Split je prva putnička luka u Hrvatskoj i treća na Mediteranu, a njegovo značenje ulaskom u EU bit će još veće.

Bavljenje brodovima i morem ima dugu tradiciju u Splitu, a Pomorski fakultet izobrazbu na tom području podigao je na još jednu višu razinu. Studij je namijenjen svim mladim entuzijastima koji se osjećaju dovoljno odvažnima da zaplove svjetskim morima i pridonese titulu Hrvatske kao pomorske sile.

Svjetlana Volarević, profesorica hrvatskoga jezika, I. gimnazija Split

“ Svake se godine u ovo vrijeme u maturanim razredima zahuktaju razgovori o odabiru studija, tj. budućeg zanimanja. Čovjek jest prilagodljivo biće koje je sposobno obavljati različite poslove, ali bit je u tome da će mu neka zanimanja bolje odgovarati, pružiti veće zadovoljstvo, u njima će biti uspješniji... Upravo zbog toga smatram da su ovi razgovori iznimno važni. Dojma sam kako u posljednjih nekoliko godina opada broj učenika koji su imali sreću te su već ‘odavno’ (od osnovne škole) prepoznali svoje interese i sposobnosti te znaju koji studij žele upisati (i završiti). Vjerujem da gimnazijski program, kako klasični tako i jezični, baš kao i brojne izvannastavne aktivnosti i izvanškolski projekti koje naša škola nudi, ipak tijekom vremena pomogne i onima (u početku) neodlučnima. To je razlog zašto se prvo gimnazijalci danas mogu naći na medicini, arhitekturi, farmaciji, stomatologiji, elektrotehnici, na svim studijskim grupama filozofskih fakulteta, kao i na različitim akademijama. Neke je od njih posebno razveselila činjenica da Sveučilište u Splitu nudi gotovo sve studijske programe kao Sveučilište u Zagrebu ili negdje drugdje u Hrvatskoj tako da nemaju potrebe napuštati svoju obitelj, prijatelje, svoj grad... Odabir studija koji je u skladu s njihovim interesima, sposobnostima i vrijednosnim sustavom omogućit će mladima da postanu uspješni i sretni ljudi. Ljudi koji se bave poslom koji vole.



STUDIJ MEDITERANSKE POLJOPRIVREDE

Obrazovanje mladih u poljoprivredi kao prioritet

DOC. DR. SC. NINA TOTH,
SUVODITELJICA STUDIJ

Iskusni nastavnici s afirmiranih institucija - Agronomskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Sveučilišta u Splitu i Instituta za jadranske kulture i melioraciju krša

Preddiplomski studij Mediteranska poljoprivreda zanimljiv je izazov budućim studentima s interesom za poljoprivrednu proizvodnju, posebice vinogradarstvo, voćarstvo – maslinarstvo, povrćarstvo, cvjećarstvo i aromatično bilje. Posebnost studija temelji se na specifičnim potrebama poljoprivredne, primarno hortikulturne, proizvodnje u agroekološkim uvjetima mediteranskog područja.

Studij je vrlo aktualan s obzirom na potrebe tržišta rada i značajan potencijal mediteranske Hrvatske za specifičnu poljoprivrednu proizvodnju u funkciji turizma te veliki deficit većine domaćih poljoprivrednih proizvoda.

Obrazovanje mladih i promicanje znanja u poljoprivredi prioriteti su u provedbi strateških ciljeva ruralnog razvoja koji uključuju proizvodnju prepoznatljivih poljoprivrednih proizvoda vi-



Studijski programi

MEĐUSVEUČILIŠNI STUDIJ MEDITERANSKE POLJOPRIVREDE je zajednički je studij Sveučilišta u Zagrebu i Sveučilišta u Splitu. Izvode ga Agronomski fakultet Zagrebačkog sveučilišta, Sveučilište u Splitu i suradnici Instituta za jadranske kulture i melioraciju krša u Splitu.

Studij traje 3 godine, nakon čega je moguć izravan upis na diplomatske programe Agronomskog, Šumarskog i Prehrambeno-biotehnološkog fakulteta u Zagrebu, kao i srodnih studija u zemlji i inozemstvu.

Studij u Splitu donosi titulu inženjera agronomije.

soke kvalitete i sigurnosnih standarda.

Sinergija nastavničkog iskustva

U izvođenju nastave na studiju Mediteranska poljoprivreda sudjeluju iskusni nastavnici Agronomskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Sveučilišta u Splitu i Instituta za jadranske kulture i melioraciju krša u čijem se ugodnom, unutarnjem i vanjskom prostoru izvodi nastava u ma-

njim skupinama. Udio predavanja, praktičnih i laboratorijskih vježbi te seminara je uravnotežen, a atraktivnosti studija pridonosi i zanimljiva terenska nastava.

Lijepi kraj priče o studiju Mediteranska poljoprivreda svakako je mogućnost nastavka studiranja na nekom od 18 diplomskih studija Agronomskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu te drugim srodnim studijima Sveučilišta u Splitu, odnosno u zemlji i inozemstvu.

Preispitati vlastite sposobnosti i afinitete

“Što upisati? – pitanje je koje mi maturanti sve češće postavljamo. U glavi mi je mali kaos... Mnoštvo pitanja, ali ne i mnoštvo odgovora. Mogla bih gotovo reći da sam sigurna što i gdje želim studirati. Ali, uvijek postoji ono “ali”. O onome što želim odlučuje niz čimbenika: moje znanje, uspješno položena državna matura, broj maturanata zainteresiranih za određeni fakultet. Svjesna sam da moje želje ne znače i njihovo ostvarenje. Nailazim na niz problema. Neki fakulteti su samo u nekim gradovima, ima puno podjednako uspješnih maturanata. Trebam i moram objektivno ocijeniti svoje kvalitete, a opet i vjerovati u uspjeh. Ne mogu upisati ništa u čemu nisam dobra. Pokušat ću se pronaći i naći u onome što volim i što me ispunjava. Odluka o izboru studija traži dodatno preispitivanje vlastitih namjera i sposobnosti te informiranje o svom budućem studiju. Sigurna sam u jedno, ne želim se baviti nečime što ne volim, bez obzira koliko se to dobro plaćalo. Na Smotri Sveučilišta u Splitu bila sam zadovoljna svim što sam vidjela. Ali: što nas čeka nakon završetka fakulteta? Mediji nisu posvetili neku pažnju upisima. Važno je zanimljivo prenošenje znanja o budućem zvanju koje bi budućim studentima probudilo želju za daljnjim napredovanjem. Od Sveučilišta očekujem da na suvremen i kvalitetan način organizira predavanja, a na zabavan način stjecanje novih znanja.

TEA RIBAREVIĆ,

MATURANTICA SREDNJE STRUKOVNE ŠKOLE MAKARSKA



KORNELIJA BENIOVSKA ŠOŠĆARIĆ

Kada sam prije dvadesetak godina poželjela upisati studij, svi su se moji bliski prijatelji čudili što sam izabrala baš studij agronomije. U mom se društvu tada najviše govorilo o medicini, ekonomiji, pravu, studiju dizajna i svim onim strukama koje su u našoj suvremenoj kulturi obavijene pridjevom glamurozan.

Kako po prirodi nisam pretjerano društveni lik, nisam se nikad okretala javnome mišljenju. Oduvijek mi je bilo važnije zadovoljiti svoje intelektualne potrebe i, naravno, osjećati se korisnom. Takav tihi dijalog, prepun velikih i složenih, pa opet i jednostavnih istina, mogla mi je pružiti samo zemlja. Ona je prirodna inteligentna materija, kroz koju se ogleda i stupanj naše kulture, svijesti filozofije i

Mediteran - živi laboratorij za buduću agronome

Ideje i znanja suvremene agronomije preuzeli iz netaknute prirode i upravo zato one rijetke oaze mediteranskog krša koje još uvijek posjedujemo moramo čuvati s najvećom pažnjom

naposljetku naše civilizacijske razine. Niti jedna velika kultura u povijesti nije zanemarila zemlju, a znanost se možda jasnije od mnogih drugih disciplina opredmetila baš kroz svoj odnos prema zemlji.

Znanost o ageru a ne o agraru

Nažalost, intenzivna poljoprivreda, kao jedan od najvećih onečišćivača prirode, danas pokazuje koliki je nerazmjer našega grandioznog tehnološkog razvoja, uvijek tako superiornog u argumentima, i humanističkog pristupa znanosti. Tako smo se, nažalost, naš-

li u slijepoj ulici opstanka iz koje možemo izaći samo ako buduće generacije znanstvenika budu usmjerene na nove principe promišljanja u kontekstu cjelovite znanosti o ageru, a ne o agraru. Jer ne treba zaboraviti da smo sve svoje ideje i znanja suvremene agronomije preuzeli iz netaknute prirode, i upravo zato one rijetke oaze mediteranskog krša koje još uvijek posjedujemo moramo čuvati s najvećom pažnjom.

U suprotnom, nestat će živi laboratorij za buduće agronome i zatvorit će se možda najvrjednija knjiga koju posjedujemo na zemlji. To je moj put i nadam se da ćemo se na njemu sresti.

Šanse i ugroze mediteranske poljoprivrede

Naš je cilj nova generacija inženjera poljoprivrede koja će znati gospodariti i upravljati razvojem poljoprivredne proizvodnje u agroekološkim uvjetima mediteranskog dijela Hrvatske. Specifični prirodni uvjeti - oskudica tla i vode, bioraznolikost, vrijedan poljoprivredni genofond i još uvijek ekološka očuvanost – čine prostor Mediterana posebno pogodnim za proizvodnju hrane vrhunske kvalitete. Međutim, zbog kontinuirano lošeg upravljanja, ovom prostoru prijete ozbiljna opasnost od gubitka glavnih dobara, posebno u poljoprivredi i turizmu. Stoga je potrebno obrazovati stručnjake koji će znati upravljati razvojem prostora, jedinstvene kulturne i prirodne baštine, u uvjetima predvidivog nastavka pritiska na resurse i očekivanih klimatskih promjena.

BOŠKO MILOŠ, PRVI KOORDINATOR STUDIJA, ZA PRVI BROJ UNIVERSITASA

SVEUČILIŠNI CENTAR ZA STRUČNE STUDIJE



Europsko stručno obrazovanje

BOŽE PLAZIBAT, PROČELNIK

Sveučilišni studijski centar za stručne studije nudi ugodno i poticajno okruženje za stjecanje prepoznatljivih znanja i vještina i tako naše završene studente čini konkurentnima na tržištu rada.

Naši stručni studiji: elektronike, elektroenergetike, informacijske tehnologije, konstrukcijskog strojarstva, računovodstva i financija te trgovinskog poslovanja stručni su ne samo po imenu nego i po načinu provedbe.

Opseg teorijskih znanja reduciran je na manje zahtjevnju razinu neophodnu za razumijevanje stručnih

predmeta. Stručna komponenta u obrazovnom procesu naglašava se odvajanjem značajnog dijela satnice na rad u laboratorijima, stručnu praksu, izradu timskih projekata i seminarskih radova. U nastavi, kao nositelji predmeta ili gosti predavači, sudjeluju stručnjaci iz gospodarstva koji, prenoseći svoja znanja i iskustva, mogu izravno ukazati na realne situacije i probleme koje rješavaju u praksi.

Izvanredni studij na svim programima

Stalnim inoviranjem nastavnih programa nastojimo pratiti najnovija dostignuća struke i trendove u suvremenom europskom stručnom

obrazovanju. Ponudom svih svojih studijskih programa prilagođenih izvanrednim studentima Centar je jedinstven, ne samo unutar Sveučilišta u Splitu.

Svi trogodišnji stručni studijski programi, kojima se stječe titula prvostupnika i 180 ECTS-a, imaju logičan nastavak u našim dvogodišnjim specijalističkim diplomskim stručnim studijima, koji polaznike vode prema novih 120 ECTS-a i tituli specijalista struke.

Za razliku od njihovih prethodnika, generacija koja ove godine upiše neki od studija u Centru imat će prigodu sve svoje studentske aktivnosti obaviti na jednome mjestu, u novouređenim prostorima u Kopilici.

Drugi, sretni izbor



PIŠE:
KATARINA
ŠIMUNDŽA

Stručni studij u splitskom Centru pokazao se kao moja velika odskočna daska za daljnji napredak i u poslovnom svijetu i u akademskoj zajednici

Upis na stručni studij za mene je bio, moram priznati, drugi izbor (prvi je bio studij glume – neuspješno). S obzirom na tu činjenicu, ugodno sam se iznenadila otpočevši svoj trogodišnji studij pri ovom centru. Profesori su izrazito susretljivi i stručni, pretežno su to osobe koje su već radile ili rade u profesiji o kojoj i predaju, tako da je njihovo praktično znanje zaista nezamjenljivo.

Sami predmeti usko su vezani za odabrano polje studiranja, tako da se student može specijalizirati na određenom polju. Percepcija studiranja i samo studiranje potpuno su mi se promijenili u

procesu učenja. Učenje pojmova koje ne razumijem napamet tada je zamijenio jedan sasvim drugačiji pristup. Naime, profesori su u svakoj prilici poticali kreativnost u razmišljanju i slobodu izražavanja, bez stavljanja studentskih umova u kalupe i zadane okvire razmišljanja. Za mene je to bilo, kako bi Amerikanci rekli, „eye-opening“ experience.

Nakon završetka ovog studija dobila sam priliku upisati postdiplomski studij managementa u SAD-u. Poslala sam svu potrebnu dokumentaciju na adresu World Educational Services (WES) koji djeluju na razini čitavog svi-

jeta (procjenjuju ekvivalent domaće na stranu diplomu). Od WES-a sam dobila pozitivan odgovor!

Način studiranja u SAD-u uvelike se može mjeriti s načinom studiranja u Centru za stručne studije Sveučilišta u Splitu. Predavanja su se većinom temeljila na stvarnim primjerima iz poslovnog svijeta i tako uvelike olakšala primjenu obično suhoparne teorije u procesu učenja.

Tako je završetak stručnog studija u splitskom Centru postao moja velika odskočna daska za daljnji napredak u poslovnom svijetu i u akademskoj zajednici.

Sretno svima!

Studijski programi

Trgovinsko poslovanje:

- Trgovinsko poslovanje
- Poduzetništvo
- Vanjska trgovina i međunarodna putovanja

Računovodstvo i financije

Konstrukcijsko strojarstvo

- Informacijska tehnologija:
- Programiranje
- Baza podataka
- Računalni sustavi i mreže
- Informacijski sustavi

Elektroenergetika:

- Elektroenergetski sustavi
- Energetski sustavi u industriji

Elektronika:

- Telekomunikacije
- Primijenjena elektronika
- Mehatronika

Specijalistički diplomski stručni studiji

Politehnika:

- Radiokomunikacija
- Komunikacijska tehnologija
- Industrijska elektronika
- Elektroenergetika
- Poslovni informacijski sustavi
- Konstrukcijsko strojarstvo

Računovodstvo i financije

Trgovinsko poslovanje:

- Trgovinsko poslovanje
- Poduzetništvo
- Vanjska trgovina i međunarodna putovanja

Za prepoznatljivost stručnih zvanja

LJUBOMIR MALEŠEVIĆ

Posljednjih desetljeća na tržištu rada povećava se broj područja u kojima se traže odgovarajuća stručna i specijalistička znanja.

Obrazovanje na stručnim studijima kombinacija je praktičnih vještina i stručnih znanja s odmakom prema teorijskim i apstraktnim pojmovnim znanjima. Stručni studiji su stručni ne samo po imenu nego i po načinu provedbe.

Nju karakterizira velik broj općih stručnih i speci-

jalističkih predmeta, usvajanje i primjena općih i specijalističkih informatičkih znanja i stranog jezika. Zorni prikaz nastavnoga gradiva temelji se na terenskom radu i stručnim posjetima javnim i privatnim tvrtkama i institucijama, te gospodarstvenim objektima.

Cilj nam je daljnje jačanje temeljnih karakteristika stručnih studija radi jasnije razlike od sveučilišnih studija i stvaranja prepoznatljivih stručnih zvanja na tržištu rada te radi usklađivanje studijskih programa s potrebama gospodarstva.

Poboljšati prezentaciju studijskih programa

U izboru fakulteta škola učenicima pomaže organiziranjem radionica koje održava pedagoginja, te prezentacijama fakulteta u samoj školi, a na oglasnoj ploči uvijek se mogu pronaći obavijesti o studijskim grupama. Ove školske godine preko INFO kopče predstavljeno je Splitsko sveučilište s ciljem da se učenici više opredjeljuju za splitske fakultete.

Nastavnici i roditelji dodatno se angažiraju kako bi učenici što uspješnije položili ispite državne mature koji su preduvjet za upis na fakultet.

Angažman Splitskog sveučilišta mogao bi se poboljšati drugačijim pristupom prezentiranju fakulteta preko tribina u kojima bi, osim profesora i učenika, sudjelovali i gospodarstvenici koji bi učenicima približili realni svijet rada. Izgradnja kampusa i poboljšanje studentskog standarda isto su tako dobra osnova za zaustavljanje odlazaka u Zagreb.

Naši učenici uglavnom upisuju studijske grupe na Ekonomskom i Filozofskom fakultetu i dobri su studenti.

HELENA STAMENOV,
PROFESORICA FRANCUSKOGA I TALIJANSKOGA
JEZIKA, TURISTIČKO-UGOSTITELJSKA ŠKOLA



SVEUČILIŠNI CENTAR ZA STUDIJE MORA

Istraživanje mora i njegovih živih bogatstava

Studijski programi

Biologija i ekologija mora
Morsko ribarstvo

Studira se u malim grupama, u gotovo obiteljskoj atmosferi, s osloncem na vlastiti znanstveno-nastavni pomladak

SVJETLANA KRSTULOVIC ŠIFNER,
PROČELNICA

Sveučilišni studijski centar za studije mora, iako jedna od mladih sastavnica Sveučilišta u Splitu, pokriva cijelu visoko-obrazovnu vertikalu: preddiplomsku i diplomsku razinu s dva različita studijska programa – Biologija i ekologija mora i Morsko ribarstvo – te poslije-diplomsku razinu kroz međusveučilišni poslijediplomski (doktorski) studij Primijenjene znanosti o moru. Poznavanje značenja mora kao prirodnog bogatstva i izvora raznovrsnih gospodarski značajnih resursa ujedno je indikator značenja naših studijskih programa i školovanja stručnih kadrova iz navedenih područja.

Stalni interes studenata za studijskim programima Centra pobuđuju zanimljivi nastavni programi vezani uz more te predavači koji su ujedno priznati stručnjaci u svojim znanstvenim područjima. Osim toga, Centar za studije mora je prepoznatljiv i po izvodenju nastave u malim grupama, u okviru kojih se sva-

kom studentu posvećuje mnogo više vremena i pozornosti nego što je to uobičajeno, kreirajući u Centru jedinstvenu, gotovo obiteljsku atmosferu. Zadovoljstvo studenata ovakvim pristupom i radom vidljivo je i kroz rezultate studentskih anketa u kojima su naši nastavnici redovito iznimno visoko ocijenjeni.

Ne treba zaboraviti mladi i perspektivni znanstveno-nastavni kadar koji se godinama stvara u Centru i koji s ostalim nastavnicima predstavlja snagu Centra i njegovu budućnost. Osim toga, u planu je i skoro preseljenje prostorija Centra na sveučilišni kampus što će znatno olakšati organizaciju i provođenje nastave, koja se sada održava na više lokacija u sklopu prostora drugih sastavnica Splitskog sveučilišta i Instituta za oceanografiju i ribarstvo. Novi prostor na kampusu ujedno će biti i dodatni poticaj za daljnje intenziviranje znanstvenih istraživanja u Centru, kao i za obogaćivanje raznih izvannastavnih sadržaja, poput onih koji se provode u sklopu studentske udruge "Oceanus".



VLADIMIR IVANOV / CROPIX

Najinspirativnije su priče dobrih studenata

“Mnogi kriteriji utječu na sužavanje izbora: broj studenata koji fakultet prima, mogućnosti zapošljavanja nakon fakulteta, izborni predmeti koji se trebaju

položiti na maturi za određen fakultet, te najvažniji – osobni interes. Budući da vrijeme volim provoditi čitajući i pišući te su mi od školskih predmeta najzanimljiviji jezici, izbor sam suzila na tri fakulteta: studij komunikologije, novinarstvo i neka kombinacija s Filozofskog fakulteta.

Ono što me brine jest pronalazak radnog mjesta nakon završetka školovanja pa mi željeno zvanje profesorice hrvatskog jezika nije i najbolji izbor jer nije baš traženo. Najviše informacija sam doznala iz razgovora s prijateljima i sadašnjim studentima, kao i s interneta, dok se u školi s profesorima i ne razgovara toliko o fakultetima. Korisna je također bila Smotra Sveučilišta u Splitu, gdje smo mogli doznati neke podatke o fakultetima koje do sada možda i nismo znali, ali najinspirativnije su konkretne priče i pozitivni primjeri sadašnjih studenata.

Tina Malenica, Ekonomsko-birotehnička škola Split



Ribarstvo: i studij, i način života, i perspektiva

JURE BRČIĆ,
ZNANSTVENI NOVAK

Pri lutanjima internet-skim bespućima te prelistavanjem enormnih količina promidžbenih letaka o tome na koji se fakultet upisati, nailaskom na stranicu Centra za studije mora, teško ćete ostati ravnodušni. Zasigurno ćete prvo promisliti “zar se i ovo može studirati!”.

Do laktova u ribi

Daljnijim pregledavanjem programa, ako niste jedan od onih koji će odmah preokrenuti stranicu promrmljavši u bradu “neću ja biti tamo neki ribar/ica ili što ti ga ja znam”, ustanovit ćete da postoje dva smjera – Biologija i ekologija mora i Morsko ribarstvo.

Rukama do laktova u ribi... roneći uz kornatske stijene... zar se i tako može studirati? Ne samo studirati, nego i znanstveno napredovati!

Željni da doznate nešto više od suhoparnih podataka o uvjetima upisa, predmetima i ECTS bodovima, bacite malo pogled na galeriju slika, gdje uočavate nasmijane studente, rukama do laktova u ribi na nekom ribarskom brodu ili te iste studente kako rone uz stijene kornatskog otočja i pomislite – možda ovo i nije tako loše!

E sad se nalazite u problemima, kako racionalno donijeti odluku? Dalje razmatrate mjesto studiranja – Split. Onda pomislite “pa dobro, bolje učiti o moru u gradu ko-

ji je na moru nego negdje mijama udaljen od njega”. Tada se uhvatite u misli: “Čekaj malo, pa ja već razmišljam o tome gdje bi bilo bolje OVO studirati, a nisam još ni donio/la odluku što ću studirati! Zar sam već odlučio/la?” Sve potrebne informacije su tu, pokušavate se sjetiti pustih savjeta kojih ste se naslušali u posljednje vrijeme, ali već ste odlučili.

Stavljate Centar za studije mora na popis i pokušavate se fokusirati na državnu maturu. Prolazite maturu, prelazite upisni prag i ne

razmišljate ni trenutka više, nego – upisujete!

Upiši ono što voliš

Nakon nekoliko godina dolazi vam mladi rođak, sav u mukama, s pitanjem “kako da se odlučim koji fakultet upisati?”, a vi mu kao iz topa odgovarate: “Jednostavno – upiši ono što voliš!” Autor ovog teksta završio je smjer morskog ribarstva. Nakon završetka studija, dvije godine radio je kao tehnolog u preradi ribe, nakon čega se zaposlio kao znanstveni novak na Centru za studije mora i upisao poslijediplomski studij “Primijenjene znanosti o moru”. Trenutno se kao ERASMUS student nalazi u Anconi na stručnom usavršavanju, nerijetko se sa sjetom prisjeća studenskih dana i do sada nikad, ni na trenutak, nije požalio izbor!