

Sveučilište u Splitu, zbirni izvještaj, 2. semestar akad. god. 2009./2010.

No. of responses = 45861

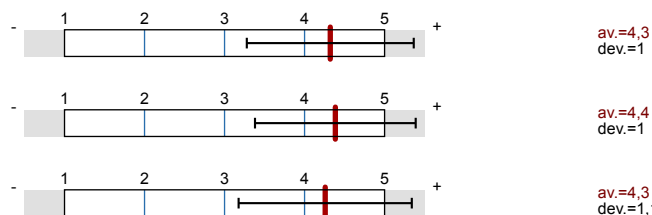


Overall indicators

Global Index

2. Pitanja o kvaliteti nastavnika

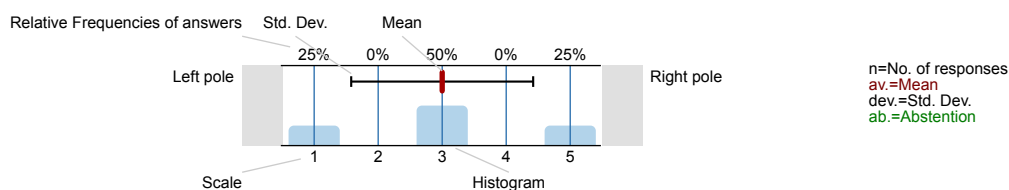
3. Pitanja važna za procjenu kvalitete nastave



Survey Results

Legend

Question text

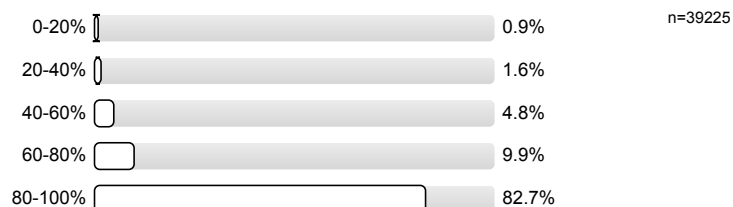


1. Pitanja o studentu

1.1) Spol:



1.2) Ocijenite Vašu nazočnost na nastavi ovoga nastavnika:

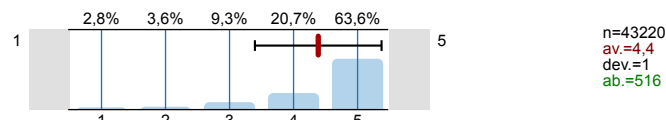


1.3) Iz predmeta očekujem ocjenu:

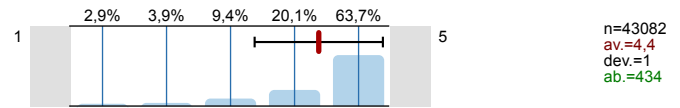


2. Pitanja o kvaliteti nastavnika

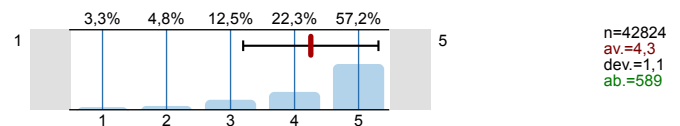
2.1) Nastavnik je jasno izložio sadržaj i program predmeta te kriterije ocjenjivanja:



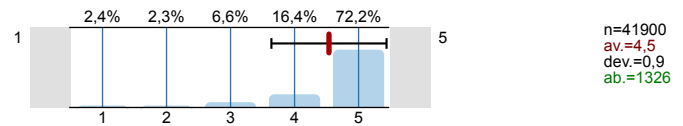
2.2) Nastavnik je pripremljen za nastavu te jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje:



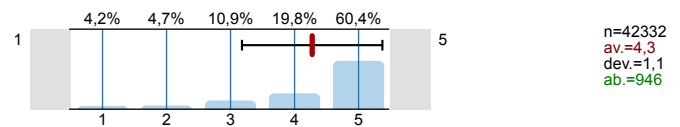
2.3) Nastavnik kroz predmet omogućava stjecanje predviđenih vještina i kompetencija:



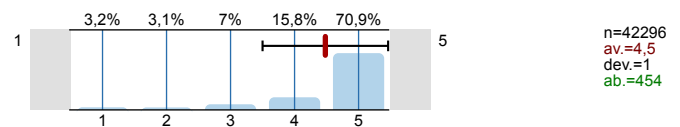
2.4) Nastavnik nastavu i konzultacije održava na vrijeme i redovito:



2.5) Način provjere znanja je primjeren:

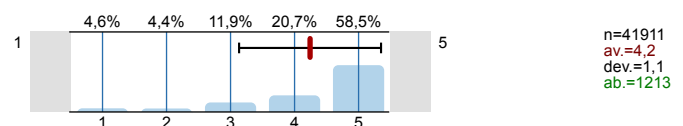


2.6) Nastavnik se korektno ponaša u komunikaciji sa studentima:

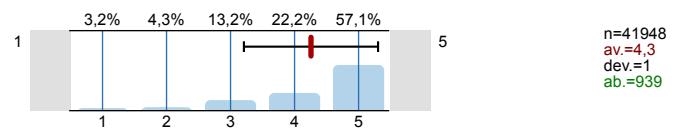


3. Pitanja važna za procjenu kvalitete nastave

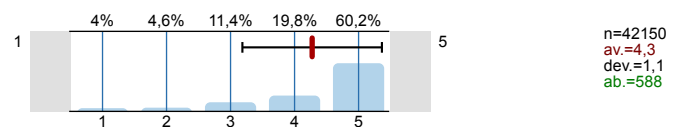
3.1) Opterećenje na predmetu je u skladu s dodijeljenim ECTS bodovima:



3.2) Ostvarena je usklađenost svih oblika nastave:



3.3) Nastavni materijali su razumljivi i dostupni:



Profile

Compilation: Sveučilište u Splitu, zbirni izvještaj, 2. semestar akad. god. 2009./2010.

Values used in the profile line: Mean

2. Pitanja o kvaliteti nastavnika

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---|---------------------------------|
| 2.1) Nastavnik je jasno izložio sadržaj i program predmeta te kriterije ocjenjivanja: | 1 | | | | | 5 | n=43220 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0 |
| 2.2) Nastavnik je pripremljen za nastavu te jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje: | 1 | | | | | 5 | n=43082 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0 |
| 2.3) Nastavnik kroz predmet omogućava stjecanje predviđenih vještina i kompetencija: | 1 | | | | | 5 | n=42824 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1 |
| 2.4) Nastavnik nastavu i konzultacije održava na vrijeme i redovito: | 1 | | | | | 5 | n=41900 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,9 |
| 2.5) Način provjere znanja je primjeren: | 1 | | | | | 5 | n=42332 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1 |
| 2.6) Nastavnik se korektno ponaša u komunikaciji sa studentima: | 1 | | | | | 5 | n=42296 av.=4,5 md=5,0 dev.=1,0 |

3. Pitanja važna za procjenu kvalitete nastave

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---|---------------------------------|
| 3.1) Opterećenje na predmetu je u skladu s dodijeljenim ECTS bodovima: | 1 | | | | | 5 | n=41911 av.=4,2 md=5,0 dev.=1,1 |
| 3.2) Ostvarena je usklađenost svih oblika nastave: | 1 | | | | | 5 | n=41948 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,0 |
| 3.3) Nastavni materijali su razumljivi i dostupni: | 1 | | | | | 5 | n=42150 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1 |