

Sveučilište u Splitu, zbirni izvještaj, 1. semestar 2008/09

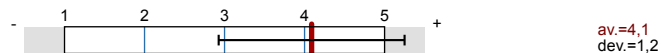
No. of responses = 48317



Overall indicators

Global Index

2. Pitanja o kvaliteti nastavnika



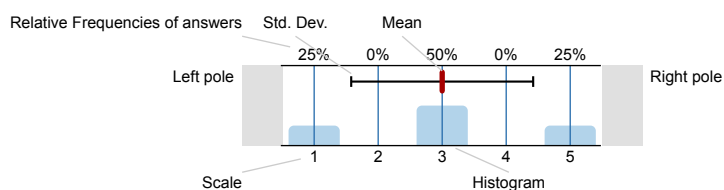
3. Pitanja važna za procjenu kvalitete nastave



Survey Results

Legend

Question text



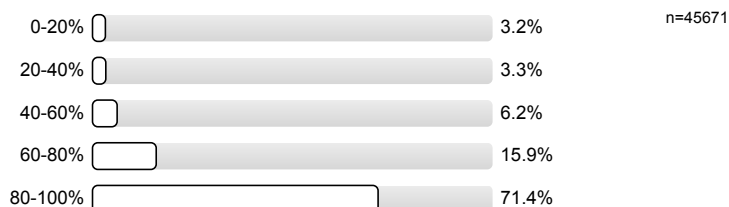
n=No. of responses
av.=Mean
dev.=Std. Dev.
ab.=Abstention

1. Pitanja o studentu

1.1) Spol:



1.2) Ocijenite Vašu nazočnost na nastavi ovoga nastavnika:

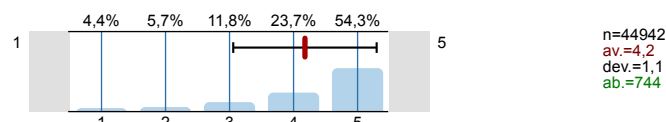


1.3) Iz predmeta očekujem ocjenu:

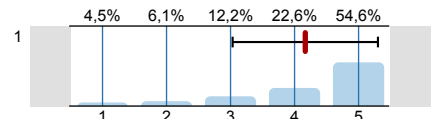


2. Pitanja o kvaliteti nastavnika

2.1) Nastavnik je jasno izložio sadržaj i program predmeta te kriterije ocjenjivanja:

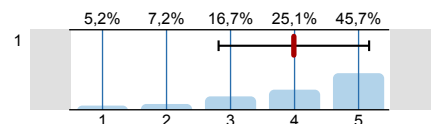


2.2) Nastavnik je pripremljen za nastavu te jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje:



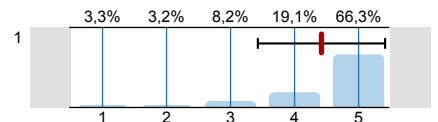
n=44686
av.=4,2
dev.=1,1
ab.=654

2.3) Nastavnik kroz predmet omogućava stjecanje predviđenih vještina i kompetencija:



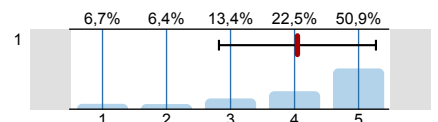
n=44145
av.=4
dev.=1,2
ab.=1026

2.4) Nastavnik nastavu i konzultacije održava na vrijeme i redovito:



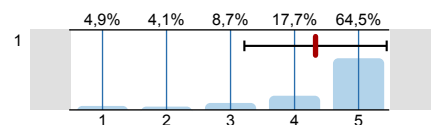
n=42839
av.=4,4
dev.=1
ab.=2307

2.5) Način provjere znanja je primjeren:



n=43160
av.=4
dev.=1,2
ab.=1948

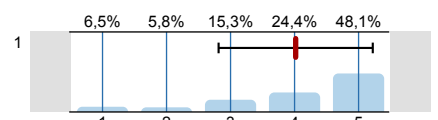
2.6) Nastavnik se korektno ponaša u komunikaciji sa studentima:



n=44002
av.=4,3
dev.=1,1
ab.=674

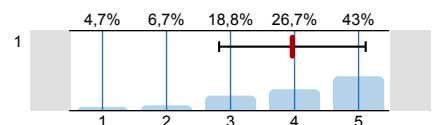
3. Pitanja važna za procjenu kvalitete nastave

3.1) Opterećenje na predmetu je u skladu s dodijeljenim ECTS bodovima:



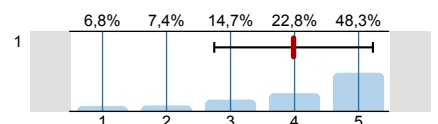
n=42251
av.=4
dev.=1,2
ab.=2574

3.2) Ostvarena je usklađenost svih oblika nastave:



n=42789
av.=4
dev.=1,1
ab.=1873

3.3) Nastavni materijali su razumljivi i dostupni:









n=43567
av.=4
dev.=1,2
ab.=932

Profile



Compilation: Sveučilište u Splitu, zbirni izvještaj, 1. semestar 2008/09

Values used in the profile line: Mean

2. Pitanja o kvaliteti nastavnika

2.1) Nastavnik je jasno izložio sadržaj i program predmeta te kriterije ocjenjivanja:	1		5	n=44942 av.=4,2 md=5,0 dev.=1,1
2.2) Nastavnik je pripremljen za nastavu te jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje:	1		5	n=44686 av.=4,2 md=5,0 dev.=1,1
2.3) Nastavnik kroz predmet omogućava stjecanje predviđenih vještina i kompetencija:	1		5	n=44145 av.=4,0 md=4,0 dev.=1,2
2.4) Nastavnik nastavu i konzultacije održava na vrijeme i redovito:	1		5	n=42839 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0
2.5) Način provjere znanja je primjeren:	1		5	n=43160 av.=4,0 md=5,0 dev.=1,2
2.6) Nastavnik se korektno ponaša u komunikaciji sa studentima:	1		5	n=44002 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1

3. Pitanja važna za procjenu kvalitete nastave

3.1) Opterećenje na predmetu je u skladu s dodijeljenim ECTS bodovima:	1		5	n=42251 av.=4,0 md=4,0 dev.=1,2
3.2) Ostvarena je usklađenost svih oblika nastave:	1		5	n=42789 av.=4,0 md=4,0 dev.=1,1
3.3) Nastavni materijali su razumljivi i dostupni:	1		5	n=43567 av.=4,0 md=4,0 dev.=1,2